

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**КОЛЛЕДЖ ДИЗАЙНА
ИНСТИТУТА АРХИТЕКТУРЫ, СТРОИТЕЛЬСТВА И ДИЗАЙНА**

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора ИАСИД КБГУ по СПО **Каплов А.М**
«30» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА НАРОДОВ КБР

Программа подготовки специалистов среднего звена

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

дизайнер

Очная форма обучения

Нальчик, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «История и культура народов КБР» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2020 N 658, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Дизайн (по отраслям).

Составитель: Ногмова Д.М., преподаватель колледжа дизайна

Программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК «Графический дизайн и дизайн среды»

Протокол № 1 от «29» августа 2022 года.

Председатель ПЦК А.Ш. Шонтуков А.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История и культура народов КБР

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основных профессиональных образовательных программ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять место современной Кабардино-Балкарии в истории республики и страны в целом;
- самостоятельно использовать различные источники информации и литературу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- особенности адыгского этикета и тау адет;
- свои корни, ощущать причастность к роду, нации, человечеству;
- основные направления духовной жизни и национальных традиций;
- иметь представление о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных традиций;
- иметь представление о месте многонациональной Кабардино-Балкарской Республики в современной истории России

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **формировать общие компетенции:**

- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

объем образовательной программы учебной дисциплины 34 часов.

2.СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины:	34
теоретическое обучение	30
практические занятия	4
Самостоятельная работа	*
Консультации	*
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История и культура народов КБР

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 I. Первобытно-общинный строй и эпоха военной демократии на территории Северного Кавказа и Кабардино-Балкарии	Содержание учебного материала 1. Каменный век. Основные его этапы. Эпоха бронзы. Железный век. Этногенез адыгов. Хатты, каски и синдо-меотские племена - древние предки адыгов. Этногенез карачаево-балкарцев.	2	1
Тема 2 Зарождение и становление феодальных отношений у адыгов в раннем Средневековье (VI—XII вв.) Центральный и Северо-Западный Кавказ в XIII-XV вв.	Содержание учебного материала 1. Социально-экономическое развитие и политический строй адыгов в раннем Средневековье. 2.Формирование адыгской народности. Социальная структура и политическое устройство Кабарды и Балкарии в 13-15 веках.	2	2
Тема 3 Кабарда и Балкария в XVI-XVII вв.	Содержание учебного материала 1.Социально-политический и экономический строй Кабарды и Балкарии Международное положение Кабарды в XVI веке.Темрюк Идаров. 2.Военно-политический союз Кабарды с Русским государством, его особенности и значение. Русско-кабардинские отношения во второй половине XVI - в XVII веках.	2	2
Тема 4 Кабарда и Балкария в XVIII в.	Содержание учебного материала 1.Политическая обстановка на Северном Кавказе и международное положение Кабарды в начале XVIII в. Кабарда в системе международных отношений в XVIII в. 2.Общественно-политический строй кабардинцев и балкарцев. Классовая борьба в XVIII в..	2	2
Тема 5 Культура и быт кабардинцев и балкарцев в XVI-XIX вв.	Содержание учебного материала Материальная культура кабардинцев и балкарцев. Духовная культура. Адыгский этикет. Этикет балкарцев. Национальная одежда. Пища	2	2

	Практическое занятие №1. Материальная культура кабардинцев и балкарцев.	2	
Тема 6 Русско-Кавказская война и ее трагические последствия для народов Северного Кавказа.	Содержание учебного материала	1	2
	1. Формы и методы колониальной политики царизма на Северном Кавказе. Народно-освободительная борьба Кабарды в Русско-Кавказской войне.		
	2. Борьба западных адыгов за свою независимость. Завершающий этап Русско-Кавказской войны и насильственное выселение адыгов в Османскую империю.		
	1 рубежный контроль	1	
Тема 7 Кабарда и Балкария во второй половине XIX – начале XX вв.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Земельная реформа в Кабарде и Балкарии. Освобождение крестьян от крепостной зависимости. Административная, военная и судебная реформы. Кабарда и Балкария в конце XIX в.		
	2. Кабарда и Балкария в начале XX в. (1900-1913гг). Крестьянские восстания в Кабарде и Балкарии в 1913 г. Первая мировая война.		
	Практическое занятие №2. Кабарда и Балкария в конце XIX - в начале XX в.	2	
Тема 8 Общественно-политическая мысль и просветительские взгляды адыгов и балкарцев в XVIII — начале XX в.	Содержание учебного материала	2	3
	1. Первые отряды адыгской интеллигенции в России. Адыгские общественные деятели и просветители XVIII - первой половины XIX в.: Жабаги Казанко, Измаил-Бей Атажукин, Шора Ногмов, Хан-Гирей, Султан Казы-Гирей, Умар Берсей, Александр Бекович Черкасский		
	2. Общественные деятели Кабарды и Балкарии второй половины XIX – начала XX в.: Л. М. Кодзоков, К. Атажукин, Адиль-Гирей Кешев, Исмаил и Сафар-Алий Урусбиевы. Исторические труды М. Абаева, В. Кудашева и публицистика Б. Шаханова.		
	3. Научно-просветительская и педагогическая деятельность П. Тамбиева, Т. Кашежева, Н. Цагова, А. Дымова.		
Тема 9 Кабарда и Балкария в период Февральской и социалистической революции в России и в годы	Содержание учебного материала	2	2
	1. Февральская буржуазно-демократическая революция и классовая борьба в Кабарде и Балкарии. 2. Провозглашение Советской власти в Кабарде и Балкарии. Гражданская война.		

Гражданской войны.			
Тема 10 Кабарда и Балкария в 1920-1941 гг.	Содержание учебного материала 1.Национально-государственное строительство в Кабарде и Балкарии в 20-30-х гг. XX в. Промышленное строительство в Кабардино-Балкарии в 1928-1941 гг. Особенности ее индустриализации. 2.Социально-экономические преобразования в деревне в Кабардино-Балкарии в 1928-1941 гг. Насильственная коллективизация сельского хозяйства.	2	2
Тема 11 Народное образование в конце XIX — начале XX в	Содержание учебного материала 1.Становление светского образования. Нальчикская горская школа и ее преобразование в реальное училище. 2. Роль общественных культурно-просветительских организаций в системе образования. Образование и наука. Интеллигенция Кабардино-Балкарии и ее роль в обществе.	2	2
Тема 12 Кабардино-Балкария в годы Великой Отечественной войны (1941— 1945 гг.)	Содержание учебного материала 1.Начало Великой Отечественной войны и мобилизация ресурсов Кабардино-Балкарии на военные нужды. Формирование 115 Кавалерийской дивизии. 2. Участие граждан Кабардино-Балкарии в Великой Отечественной войне. Партизанское движение. Освобождение Кабардино-Балкарии и начало восстановления ее народного хозяйства. 3.Выселение балкарского народа.	2	3
Тема 13 Кабардино-Балкария в условиях послевоенного восстановления и развития ее народного хозяйства (1945-1984гг.)	Содержание учебного материала 1.Социально-экономическое развитие республики в 1945-1964 гг. 2.Общественно-политическая жизнь республики. Восстановление автономии балкарского народа. 3.Социально-политическое положение республики в 1965-1984 гг.	3	2
Тема 14 Кабардино-Балкария в 1985-2011 гг. Образование и культура	Содержание учебного материала 1 Кризисные явления и демократические реформы в Кабардино-Балкарии в 1985-2011 гг.	2	2

Кабардино-Балкарии в XX – начале XXI века.	2.Образование и наука. Развитие искусства.		
	Рубежный контроль №2	1	
Всего		34 ч	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по социально-гуманитарным дисциплинам.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по Истории.

Технические средства обучения: интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

Унежев К.Х. Культура адыгов (черкесов) и балкарцев, 2013 – Электронный читальный зал библиотеки КБГУ

Дополнительные источники

История Кабардино-Балкарии : Учебное пособие/ Б.М. Керевов, И.М.

Мизиев, К.Ф. Дзамихов и др. - Нальчик : КБГУ, 2014. - 383с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: -определять место современной Кабардино-Балкарии в истории республики и страны в целом; -самостоятельно использовать различные источники информации и литературу. знать: -особенности адыгского этикета и тау адет; - свои корни, ощущать причастность к роду, нации, человечеству; -основные направления духовной жизни и национальных традиций; -иметь представление о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных традиций; -иметь представление о месте многонациональной Кабардино-Балкарской	Опрос Тестирование Проверка докладов и презентаций Самостоятельная работа Практические занятия Рубежный контроль Дифференцированный зачет

