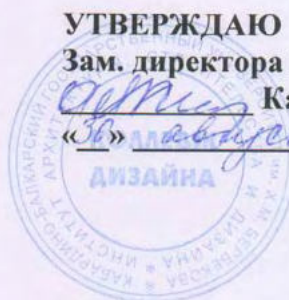


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**Колледж дизайна**



**СОГЛАСОВАНО**  
Руководитель рекламно-  
производственной студии «Contrast»  
Ципинов З.Т.  
«30» августа 2022 г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Зам. директора ИАСИД по СПО  
Канлоев А.М.  
«30» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве**

**в части соответствия их авторскому образцу**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**54.02.01 – Дизайн (по отраслям)**

**Базовая подготовка**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника**

**Дизайнер**

**Очная форма обучения**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2020 N 658, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена Дизайн (по отраслям).

Разработчик: Цорионова Р.Ф., преподаватель колледжа дизайна

Рецензент: Ципинов З.Т., руководитель рекламно-производственной студии «Contrast»

Рабочая программа профессионального модуля обсуждена и утверждена на заседании ПЦК «Графический дизайн и дизайн среды»  
Протокол № 1 от « 29 » августа 2022 года.

Председатель ПЦК  Шонтуков А.М.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>16</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>19</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 КОНТРОЛЬ ЗА ИЗГОТОВЛЕНИЕМ ИЗДЕЛИЙ В ПРОИЗВОДСТВЕ В ЧАСТИ СООТВЕТСТВИЯ ИХ АВТОРСКОМУ ОБРАЗЦУ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **54.02.01 Дизайн (по отраслям)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): “Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу” и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации;

ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов.

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- проведения метрологической экспертизы;

**уметь:**

- выбирать и применять методики выполнения измерений;
- подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции;
- определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции;
- подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений;

**знать:**

- принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции;
- порядок метрологической экспертизы технической документации;
- принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам;
- порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Количество часов на освоение профессионального модуля всего 84 часа, в том числе:

объем образовательной программы – 84 часа, включая:

теоретическое обучение – 30 часов;

практических занятий - 4 часа;

из них в форме практической подготовки - 4 часа;

консультации - 2 часа

промежуточная аттестация – 12 часов;

производственной практики – 36 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.
ПК 3.2.	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно – конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды ПК и ОК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем профессионального модуля, час.									
			Обучение по МДК								Практика	
			Объем образовательной программы ПМ	В том числе							УП	ПП
				теоретическое обучения	практические занятий	лабораторные работы	курсовая работа (проект)	самостоятель ная работа	консультации	промежуточ ная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ПК 3.1- 3.2	МДК 03.01. Основы стандартизации и сертификации метрологии	42	42	30	4	*	*	*	2	6		
ПК 3.1- 3.2	ПП.03 Производственная практика	42								6		36
	Всего	82										

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	
МДК 03.01. Основы стандартизации и сертификации и метрологии				
Введение	Назначение и содержание дисциплины, ее связь с другими областями знаний и производством. Значение дисциплины в профессиональной деятельности дизайнера		2	
Тема 1.1. Техническое регулирование	<b>Содержание</b>		4	
	1.1.1.	<b>Основные понятия и принципы технического регулирования</b> Понятие о технических регламентах и техническом регулировании. Объекты, основные элементы и принципы технического регулирования.		1
	1.1.2.	<b>Цели, содержание и применение технического регламента.</b> Цели. Установление необходимых требований к продукции от процесса ее проектирования до утилизации. Правила применения техрегламентов.		1
	1.1.3	<b>Государственный контроль и надзор (ГКиН) за соблюдением требования технического регламента</b> Цели, органы, объекты и сферы распространения ГКиН, права и обязанности органов ГКиН.		1
Тема 1.2. Основы стандартизации	<b>Содержание</b>		4	1
	1.2.1	<b>Основные понятия, цели, принципы и задачи стандартизации</b> Основные понятия стандартизации: объект стандартизации, нормативный документ, стандарт. Цели, принципы и основные задачи на которых базируется стандартизация.		1
	1.2.2.	<b>Документы в области стандартизации</b> Нормативные документы: национальные стандарты, правила (ПР), нормы, рекомендации (Р), стандарты организаций. Виды национальных стандартов. Порядок разработки, внедрения и применения национальных стандартов.		



	<b>Практические занятия №1</b> Перевод не метрических единиц измерения в единицы международной системы (СИ)		<b>2</b>	2
<b>Тема 1.3 . Основы сертификации</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	<b>1.3.1</b>	<b>Основные понятия сертификации.</b> Основные понятия: заявитель, сертификация, сертификат соответствия, знак соответствия, знак обращения на рынке. Объекты в области сертификации		1
	<b>1.3.2</b>	<b>Цели, принципы и виды сертификации</b> Цели, принципы и формы сертификации. Ее основные элементы, правила и порядок проведения, системы и схемы сертификации. Результаты сертификации: сертификат соответствия, сертификат предприятия, знак соответствия.		1
	<b>1.3.3</b>	<b>Государственный контроль и надзор за соблюдением государственных стандартов и сертифицированной продукцией</b> Цели и объекты ГКиН, правила проведения и документы по результатам ГКиН.		1
	<b>Практические занятия №2</b> Нормативные документы по сертификации		<b>2</b>	2
<b>Тема 1.4</b> Метрология и метрологическое обеспечение производства	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	<b>1.4.1</b>	<b>Основные понятия в области метрологии.</b> Роль метрологии и влияние уровня метрологического обеспечения на качество и конкурентоспособность продукции. Цели и задачи метрологического обеспечения на этапах жизненного цикла (разработка, производство, транспортирования, хранения и эксплуатации) продукции. Закон РФ «Об обеспечении единства измерений». Основные понятия и определения в области метрологии: измерения, «единство измерений», «точность измерений». Рубежный контроль №1	<b>1</b>	1
<b>Тема 1.5</b> Виды и средства измерений	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	<b>1.5.1</b>	<b>Виды измерений.</b> Классификация и основные характеристики измерений. Основные методы измерений и их характеристика.		1
	<b>1.5.2</b>	<b>Погрешности измерений и их виды.</b> Определение понятия «погрешности измерения». Принципы погрешности измерений: инструментальная		1

		погрешность, погрешность метода измерения, субъективные погрешности.		
	<b>1.5.3</b>	<b>Средства измерений и их метрологические характеристики</b> Определение термина «средства измерений». Виды, назначение, устройство средств измерений: мера, измерительный прибор, измерительный преобразователь, измерительная установка, информационно-измерительная система. Метрологические характеристики средств измерений. Подбор необходимых нормативных документов по выбору сертификатов		1
<b>Тема 1.6</b> Метрологическое обеспечение производства	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	<b>1.6.1</b>	<b>Метрологическое обеспечение технологического процесса изготовления продукции.</b> Выбор средств контроля стабильности и высокого уровня качества по отдельным операциям и переходам технологического процесса изготовления продукции и производственному процессу в целом.		1
	<b>1.6.2</b>	Метрологическое обеспечение измерений при контроле качества и испытании продукции. Классификация испытательного оборудования. Требования к безопасности, техническому уровню испытательного оборудования. Метрологическое обеспечение средств измерений при контроле качества и испытаниях в зависимости от рода продукции, вида испытаний, требований точности результатов. Аттестация и поверка испытательного оборудования.		1
	<b>1.6.3</b>	Метрологическая экспертиза технической документации. Метрологическая экспертиза конструкторской и технологической документации. Организация метрологической экспертизы. Оформление результатов метрологической экспертизы технической документации.		1
<b>Тема 1.7.</b> Нормативные основы метрологического обеспечения	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	<b>1.7.1</b>	<b>Нормативная база в области технических измерений.</b> Государственная система обеспечения единства измерений. Категории и виды нормативных документов по обеспечению единства измерений. Отраслевые стандарты и системы стандартов предприятий по метрологическому обеспечению. Подбор и анализ нормативных документов по определенным направлениям метрологической деятельности и метрологического обеспечения.		1
	<b>1.7.2</b>	<b>Испытания и подтверждение соответствия средств измерений.</b>		1

		Основные положения систем испытаний и утверждения типов средств измерений, подлежащих применению в сферах распространения государственного метрологического надзора. Требования к испытательным центрам испытаний средств измерений. Порядок проведения испытаний средств измерений и оформление их результатов. Цель подтверждения соответствия средств измерений и ее основные функции.		
	1.7.3	<b>Метрологический надзор за обеспечением единства измерений.</b> Виды государственного метрологического надзора. Основные задачи, сферы распространения, объекты и формы метрологического надзора. Организация и порядок проведения метрологического надзора. Оформление и реализация результатов метрологического надзора. Метрологическое обеспечение производства. Нормативные основы метрологического обеспечения <b>Рубежный контроль №2</b>	1	1
<b>Производственная практика</b> Виды работ: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с работой художественно – конструкторского бюро и должностной инструкцией специалиста по специальности «Дизайнер»;</li> <li>2. Изучение нормативной документации по оценке качества продукции и определению его уровня;</li> <li>3. Ознакомление с организацией технического контроля (ОТК) и управления качеством (ОУК) на предприятии.</li> </ol> Изучение нормативной документации: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение контроля продукции на соответствие требованиям нормативной документации;</li> <li>2. Осуществления авторского надзора за реализацией художественно-конструкторских решений на различных этапах жизненного цикла продукции;</li> <li>3. Оформление документов по итогам авторского надзора</li> </ol>			36	
	Аудиторная нагрузка		34	
	Практические занятия		4	
	Производственная практика		36	
	Консультации		2	
	Промежуточная аттестация		12	
	Итого часов по модулю		82	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета “Стандартизация и сертификация”.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета “Стандартизация и сертификация”:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – методической документации.

Технические средства обучения

- интерактивная доска,
- ноутбук,
- проектор.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Коротков В.С. Метрология, стандартизация и сертификация : учебное пособие для СПО / Коротков В.С., Афонасов А.И.. — Саратов : Профобразование, 2017. — 186 с. — ISBN 978-5-4488-0020-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66391.html>
2. *Сергеев, А. Г.* Стандартизация и сертификация : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04315-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469819>

Дополнительные источники:

1. Лифиц И.М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия- М.:Юрайт, 2014.- 411 с.
2. Кошечая И.П., Канке А.А. Метрология, стандартизация, сертификация :учебник.-М.: ИНФРА-М, 2013. – 416с.
3. Основы стандартизации, сертификации, метрологии в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. П. Андреева, Г. А Гизитдинова, Е. А. Сафиуллина, Н. А. Петрушин ; под ред. В. И. Хайман. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2018. — 117 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77567.html>
4. Каржаубаев, К. Е. Стандартизация, сертификация и системы менеджмента [Электронный ресурс] : учебное пособие / К. Е.

Каржаубаев. — Электрон. текстовые данные. — Алматы : Нур-Принт, 2015. — 344 с. — 978-601-278-143-4. — Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/67143.html>

5. Ричард Ньютон Управление проектами от А до Я [Электронный ресурс]/ Ричард Ньютон— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 180 с.— Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/41475>.— ЭБС «IPRbooks»

1. ГОСТ Р ИСО 9000-2008. Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь.
2. ГОСТ Р ИСО 9001-2008. Система менеджмента качества. Требования.
3. ГОСТ Р ИСО 9004-2004. Система менеджмента качества. Руководящие указания по улучшению деятельности.
4. ГОСТ Р ИСО 19011-2003 Руководящие указания по аудиту систем менеджмента качества и/или систем экологического менеджмента

**Интернет – ресурсы:**

1. <http://www.iso.org/>
2. web-сайт Федерального агентства по Техническому регулированию
3. .[www.gost.ru](http://www.gost.ru)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

(ВПД Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ПК 3.1.</b> Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.	Правильность выбора средств измерения для технологического процесса изготовления; обоснованность выбора методики измерения продукции; грамотность изложения порядка проведения метрологической экспертизы; правильность выполнения метрологической экспертизы; демонстрация нахождения и подбора нормативных документов для метрологического обеспечения процесса изготовления продукции.	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите творческих работ (презентации, рефераты), контрольных работ, тестирования
<b>ПК 3.2.</b> Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно – конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.	- применение принципов метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции; - соблюдение порядка метрологической экспертизы технической документации; - использование принципов выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам; - соблюдение порядка аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних заданий, тестирования, при проведении контрольных работ, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного по модулю).

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Показатель оценки результата
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Определение проблем в профессионально ориентированных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разработка алгоритмов решения профессиональных задач, применять разнообразные методы и выбирать эффективные технологии и рациональные способы;</li> <li>- прогнозировать и оценивать результат;</li> <li>-планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы.</li> </ul>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные;</p> <p>анализ собранной информации и обоснованное использование для выполнения профессиональных задач;</p> <p>нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникативных технологий;</p> <p>работа с различными прикладными программами</p>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Осознанное определение потребностей профессионального и личностного развития, в соответствии с потребностями формулировать цели и планировать деятельность по достижению поставленных целей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-владение методикой самооценки и саморазвития в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры;</li> <li>- принимать решения по совершенствованию собственной деятельности;</li> <li>- расширять набор компетенций и повышать квалификацию для саморазвития и самореализации в профессиональной и личностной сфере ;</li> <li>- уметь анализировать конъюнктуру рынка определенной отрасли;</li> <li>- осуществлять стратегическое маркетинговое планирование и оперативное планирование предпринимательской деятельности;</li> <li>- применять методы организации и управления деятельностью в профессиональной сфере;</li> <li>- уметь взаимодействовать с государственными органами, регулирующими предпринимательскую деятельность.</li> </ul>

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Проявление ответственности за работу команды и результат выполнения задания; самоанализ и коррекция результатов собственной работы; умение организовать членов коллектива на выполнение общих дел. Рациональное распределение времени при выполнении работ, организация рабочего места. выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Грамотное изложение своих мыслей и оформление документации на государственном языке, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Формирование гражданского патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины; приобщение к общественно-полезной деятельности на принципах волонтерства и благотворительности; позитивного отношения к военной и государственной службе; воспитание в духе нетерпимости к коррупционным проявлениям
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Знание и соблюдение норм экологической чистоты и безопасности; - правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; - соблюдать и пропагандировать нормы экологической чистоты и безопасности; - осуществлять деятельность по сбережению ресурсов и сохранению окружающей среды, участвовать в природоохранных мероприятиях
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Соблюдение и пропаганда нормы здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний; - организация собственной деятельности по укреплению здоровья и физической выносливости; - участие в спортивных мероприятиях, программе физкультурной подготовки ГТО
ОК 09. Пользоваться профессиональной	осуществлять эффективный поиск необходимой информации в российских и



<p>документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>зарубежных источниках: нормативно- правовой документации, стандартов, научных публикации, технической документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста, содержание которого включает профессиональную лексику;</li> <li>- уметь анализировать, систематизировать и применять в профессиональной деятельности информацию, содержащуюся в документации профессиональной области</li> </ul>
---	---