

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**КОЛЛЕДЖ ДИЗАЙНА
ИНСТИТУТА АРХИТЕКТУРЫ, СТРОИТЕЛЬСТВА И ДИЗАЙНА**

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора ИАСиД по СПО


« 30 » августа 2022 г. А.М.Канлоев



**Рабочая программа учебной дисциплины
ОГСЭ 01. Основы философии**

**Программа подготовки специалистов среднего звена
54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

**Среднее профессиональное образование
Квалификация выпускника
Дизайнер
Очная форма обучения**

Рабочая программа учебной дисциплины «**Основы философии**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от, 23.11.2020 N 658, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Дизайн (по отраслям).

Составитель: Буранова Р.Х.

Программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК «Графический дизайн и дизайн среды»

Протокол № 1 от «29» августа 2022 года.

Председатель ПЦК  Шонтуков А.М.

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1.Паспорт программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и категории предмета философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья

в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

4.1. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины 54.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в том числе:	
теоретические занятия	50
практические занятия	4
Самостоятельная работа	*
В т.ч. консультаций	*
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические и практические работы, лабораторная работа обучающихся, курсовая работа(проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Предмет философии, ее история			
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала	4	
	1.Становление философии из мифологии. Предмет и определение философии.		1
	2.Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.		
Тема 1.2 Философия Древнего Востока	Содержание учебного материала	4	1
	1.Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Формирование и особенности древнего восточного мировоззрения.		
	2.Древнеиндийская философия: джайнизм, буддизм, чарвака. Философские школы в древнем Китае: конфуцианство, даосизм.		
Тема 1.3 Становление философии в Древней Греции и Древнем Риме	Содержание учебного материала	6	
	1.Становление философии в Древней Греции. Философские идеи ранних материалистов и идеалистов.		2
	2.Философия классического и эллинистического периода: Сократ, Платон, Аристотель, Эпикур. Философия Древнего Рима.		
Тема 1.4 Средневековая европейская философия.	Содержание учебного материала Предпосылки зарождения средневековой философии. Основные черты и главные направления философии. Средневековая философия: патристика и схоластика.	2	2
Тема 1.5 Философия эпохи Возрождения. и Нового времени	Содержание учебного материала	4	2
	1.Антропоцентризм и гуманизм эпохи Возрождения.		
	2.Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания		

Тема 1.6 Немецкая классическая философия	Содержание учебного материала	2	1
	1.Характерные особенности немецкой классической философии. Философия позитивизма и эволюционизма		
Тема 1.7 Современная философия	1.Основные направления философии 20 века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм.	2	1
	Рубежный контроль №1	1	
Раздел 2. Структура и основные направления философии			
Тема 2.1 Методы философии.	Содержание учебного материала	4	1
	1.Методы философии.		
	2.Строение философии и ее основные направления		
Тема 2.2 Учение о бытии и теории познания	Содержание учебного материала	4	1
	1.Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира.		
	2.Пространство, время, причинность, целесообразность. Диалектика.		
Тема 2.3 Гносеология – учение о познании	Содержание учебного материала	4	1
	1.Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины.		
	2.Соотношение философской, религиозной и научной истин.		
Тема 2.4 Этика и социальная философия	Содержание учебного материала	4	2
	1.Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Влияние природы на общество.		
	2.Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу.		
Тема 2.5 Социальная структура общества	Содержание учебного материала	4	1
	1.Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества.		
	2.Глобальные проблемы современности. Философия как отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от религии, искусства, науки и идеологии		
Тема 2.6 Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала	2	2
	1.Философия как отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от религии, искусства, науки и идеологии.		
Тема 2.7 Структура философского творчества	Содержание учебного материала	2	2
	1.Структура философского творчества. Философия и смысл жизни.		

Тема 2.8 Роль философии в современном мире	Философия и мировоззрение. Роль философии в современном мире. Философия как учение о целостной личности	2	2
	Рубежный контроль №2	1	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по философии.

Технические средства обучения:

компьютер, проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. *Бранская, Е. В.* Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06880-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474101>
2. *Спиркин, А. Г.* Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469467>

Дополнительные источники:

1. Лешкевич Т.Г., Катаева О.В. Основы философии: Учебное пособие для СПО.-Ростов н/Д:Феникс,2013.-315с.
2. Губин В. Д.
3. Основы философии: учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений / Губин В. Д. - Москва : Инфра-М, 2014. - 288с.
4. Канке В. А.
5. Основы философии [Текст] средних специальных учебных заведений. - М.: Логос, 2014. - 288 с.

Дополнительные оригинальные тексты

- 1.Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. - М.: Мысль.1986
 - 2.Древнеиндийская философия.Мысль.1972/ Сост. В.В.Бродов. – М.: Мысль. 1972
 - 3.Древнекитайская философия: В 2-х т. – М.: Мысль.1972
 - 4.Лосский Н.О. История русской философии. – М.: Советский писатель. 1991
 - 5.Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. – М.: Наука.1977
 - 6.Фромм Э. Душа человека. – М.: Республика.1992
- www.alleg.ru/edu/philosl.htmru.wikipedia.org/wiki/ Философия
www.diplom-inet.ru/resursfilos
1. www.alleg.ru/edu/philosl.htmru.wikipedia.org/wiki/ Философия
 2. www.diplom-inet.ru/resursfilos

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Практические занятия Рубежный контроль Промежуточная аттестация
знать: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Практические занятия Рубежный контроль Промежуточная аттестация