


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**КОЛЛЕДЖ ДИЗАЙНА  
ИНСТИТУТА АРХИТЕКТУРЫ, СТРОИТЕЛЬСТВА И ДИЗАЙНА**

УТВЕРЖДАЮ  
Зам.директора ИАСиД по СПО

  
«30» августа 2022 г.

А.М.Канлоев

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника**

**Дизайн (по отраслям)**

**Очная форма обучения**

Нальчик, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2020 N 658, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Дизайн (по отраслям).

Составитель: Малкарова Ф.О., преподаватель колледжа дизайна

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании ПЦК «Графический дизайн и дизайн среды»

Протокол № 1 от « 29 » августа 2022г.

Председатель ПЦК А.М. Шонтуков Шонтуков А.М.



## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 54.02.01. Дизайн (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:**

уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате изучения дисциплины студенты должны обладать рядом общекультурных компетенций (предусмотренных ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям):

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы учебной дисциплины 172.

# **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	172
в том числе:	
теоретические занятия	*
практические занятия	162
Самостоятельная работа	10
В т.ч. консультаций	6
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>			
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Содержание учебного материала	8	
	1. Лексический материал по теме.		1,2
	2. Грамматический материал: Личные и притяжательные местоимения		
	3. Чтение: микродиалогов, отработка фраз-клише.		
	<b>Практические занятия №1</b> Приветствие, прощание, представление себя и других людей Просмотр видеоурока по транскрипционным знакам на сайте <a href="http://krossword.ucoz.com">http://krossword.ucoz.com</a> выполнить грамматические упражнения по пройденным темам Составление диалогов «Знакомьтесь. Это мой коллега»	8	2
Тема 1.2 Описание человека	Содержание учебного материала	8	
	1. Фонетический материал - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков.		1,2
	2 Лексический материал по теме (внешность, личностные качества, род занятий, должность, место работы)		
	3 Грамматический материал: Множественное число существительного - понятие глагола-связки		
	<b>Практическое занятие № 2</b> Описание человека	8	2
Тема 1.3 Семья и семейные отношения	Содержание учебного материала	8	
	1. Фонетический материал		1,2
	2. Лексический материал по теме: члены семьи, выражения с глаголами do\make.		
	3. Грамматический материал: Исчисляемые и неисчисляемые существительные; -неопределенный артикль; -притяжательный падеж;		

	- Глагол “havegot/hasgot”; Образование (WH questions) специальных вопросов		
	<b>Практическое занятие № 3</b> Семья, семейные отношения Выполнить грамматические упражнения по пройденным темам Подготовить информацию о своей семье в форме презентации	8	2
Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения	Содержание учебного материала	8	
	1. Фонетический материал		1,2
	2 Лексический материал по теме: Дом, комнаты, этажи, мебель, техника 1		
	3. Грамматический материал: Определенный артикль; предложения с оборотом there is/are; - образование и употребление глаголов в Present Simple.		
	<b>Практическое занятие № 4</b> Описание жилища и учебного заведения Составить план своего будущего дома (квартиры), сделать презентацию и рассказать о нем. Подобрать пословицы и поговорки по темам «My house». Выполнить комплекс упражнений по грамматике	7	2
	<b>Рубежный контроль №1</b>	1	
Тема 1.5 Распорядок дня студента колледжа Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала	6	1,2
	1. Фонетический материал		
	2. Грамматический материал: - Предлоги времени; - Образование и употребление The Present Simple Tense		
	3. Лексический материал по теме.		
	<b>Практическое занятие № 5</b> Распорядок дня студента колледжа Составить распорядок своего рабочего дня. Составить рассказ и диалоги «Мой выходной день»	6	2,3
Тема 1.6 Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.	Содержание учебного материала	6	
	1. Фонетический материал		1,2
	2 Лексический материал по теме.		
	3. Грамматический материал: Числительные Present tenses\ past tenses\ present perfect\ passive.		
	<b>Практическое занятие № 6</b> Еда, способы приготовления пищи, традиции питания. Чтение, перевод, пересказ текста «Meals in England»	6	2

Тема 1.7 Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала	6	
	1.Фонетический материал		1,2
	2 Лексический материал по теме. В отеле. В аэропорту. Страны.		
	3.Грамматический материал: Образование и употребление будущих времен.		
	<b>Практическое занятие № 7</b> Экскурсии и путешествия Изучение лексики и терминологии. Чтение текста. Подготовить краткую информацию о стране, куда вы хотели бы поехать. Выполнить комплекс упражнений по грамматике.	6	2
Тема 1.8 Описание местоположения объекта	Содержание учебного материала	8	
	1.Фонетический материал		
	2 Лексический материал по теме. фразы-клише, улицы, основные городские службы, номера домов и общественного транспорта.		
	3.Грамматический материал: The Present ContinuousTense. Определенный артикль. Предлоги движения. Образование вопросов, просьб в вежливой форме		
	<b>Практическое занятие № 8</b> Описание местоположения объекта	6	2
	<b>Самостоятельная работа №1</b> Составить схему передвижения в родном городе. Составление диалогов. Выполнить комплекс упражнений по грамматике	2	3
Тема 1.9 Season and weather. Ecology. Времена года	Содержание учебного материала	8	
	1.Фонетический материал		1,2
	2 Лексический материал по теме. фразы-клише. Вежливая просьба: Would you..? Could you...?		
	3.Грамматический материал: Сравнительная степень прилагательного -Образование и употребление времени PastSimple. Орфография.		
	<b>Практическое занятие № 9</b> Магазины, товары, совершение покупок. Изучение лексики и терминологии. Чтение текста. Выполнить комплекс упражнений по грамматике. Подготовить презентацию и рассказать о временах года. Рубежный контроль №2	7 1	2

Тема 1.10 Выдающиеся люди	Содержание учебного материала	10	1,2
	1.Фонетический материал		
	2 Лексический материал по теме.		
	3.Грамматический материал: Past Simple		
	<b>Практическое занятие № 10</b> Познавательные: знакомство с историей человечества, персонификация истории.	8	2
	Самостоятельная работа № 2 Изучение лексики и терминологии. Чтение текста. Составить презентацию о выдающихся людях.	2	3
Тема 1.11 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала	8	1,2
	1.Фонетический материал		
	2 Лексический материал по теме.		
	3.Грамматический материал: Сравнительные слова и обороты than, as...as, notso...as		
	<b>Практическое занятие № 11</b> Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	8	2
Тема 1.12 Англоговорящие страны	Содержание учебного материала	8	1,2
	1.Фонетический материал		
	2 Лексический материал по теме.		
	<b>Практическое занятие № 12</b> Англоговорящие страны. Географическое положение, климат, флора и фауна. Национальные символы. Государственное и политическое устройство. Достопримечательности Просмотр видеоматериалов по теме о стране изучаемого языка. <a href="http://krossword.ucoz.com">http://krossword.ucoz.com</a> Составление презентации по теме «Великобритания» Изучение лексики. Чтение текста «Schools in Britain». Пересказ текста.	8	2
Тема 1.13 Научно- технический прогресс	Содержание учебного материала	8	1,2
	1.Фонетический материал		
	2 Лексический материал по теме.		
	3.Грамматический материал: PastSimple, usedto, модальные глаголы		
	<b>Практическое занятие № 13</b>	7	2

	Научно-технический прогресс. Развитие промышленности. Историческая сводка. Компьютеризация. IT –технологии в современном мире. Выполнить комплекс упражнений по грамматике. Дифференциация времен Perfect/ Past Simple.		
	Рубежный контроль №1	1	
Тема 1.14 Человек и природа.	Содержание учебного материала	6	1,2
	1.Фонетический материал		
	2 Лексический материал по теме.		
	3.Грамматический материал:оборот there’s/re, PresentSimple/ PastSimple, пассивный залог, будущие времена		
	<b>Практическое занятие № 14</b> Экология. Проблемы экологии. Изучение лексики и терминологии. Чтение текста. Выполнить комплекс упражнений по грамматике.	6	2
<b>Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание</b>			
Тема 2.1 Достижения и инновации в области науки и техники.	Содержание учебного материала	8	1,2
	1.Лексический материал по теме.		
	2.Грамматический материал: фразы-клише; глаголы с приставкой re-		
	<b>Практическое занятие № 15</b> Технические требования. Идеи и решения, Описание технических усовершенствований и модернизации	8	2
Тема 2.2 Design in Art. Дизайн в искусстве.	Содержание учебного материала	8	1,2
	1.Краткая информация о стилях в искусстве, известных модельерах, художниках.		
	<b>Практическое занятие № 16</b> Современные тенденции моды в России и Англии.	7	2
Тема 2.3 Современная история дизайна.	Содержание учебного материала	8	2
	<b>Практическое занятие № 17</b> Известные Дома Моды и дизайнеры одежды	6	
	Практическое занятие №18 «Самый последний девайс, который я хочу». Презентация по теме.	2	2
Тема 2.4 Всемирные	Содержание учебного материала	8	1,2
	1 Отраслевые выставки и места их проведения.		

художественный выставки.	2 Преимущество выставок		
	3 Выставки в России		
	<b>Практическое занятие № 19</b> Отраслевые выставки в мире	7	2
	Рубежный контроль 2	1	
Тема 2.5. Художественные стили в искусстве.	Содержание учебного материала	17	2
	<b>Практическое занятие №20</b> Стиль барокко и классицизм в изобразительном искусстве 17 века	4	
	<b>Практическое занятие №21</b> Стиль рококо в дизайне интерьера	2	
	<b>Практическое занятие №22</b> Стиль модерн в дизайне	2	
	<b>Практическое занятие №23</b> Течения модернизма Функционализм Конструктивизм	8 1	
	<b>Рубежный контроль №1</b>		
Тема 2.6 Актуальные тенденции современного дизайна	Содержание учебного материала	15	
	<b>Практическое занятие №24</b> Актуальные тенденции современного дизайна	8	2
	<b>Самостоятельная работа №3</b> Работа со специальной литературой Подготовка к дифференцированному зачету.	6	
	<b>Рубежный контроль №2</b>	1	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего	172	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

компьютер, проектор, интерактивная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Кожарская, Е. Э. Английский язык. Практический курс для художников и искусствоведов : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Э. Кожарская, Т. А. Быля, И. А. Новикова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 190 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08779-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472826>
2. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474378>

##### **Дополнительные источники:**

1. Дафна Дюморье: Ребекка - Издательство Азбука 2021 г., 512 страниц
2. Бонк Н., Котий Г., Лукьянова Н. и др. Учебник английского языка. Полный курс – Издательство Эксмо 2020г. – 880 с.
3. Иванова Е. В., Иванченко А. И. Английский язык. Повседневное общение : 30 уроков – Издатель: Санкт-Петербург : КАРО 2018г. – 432с.

##### **Электронные ресурсы:**

1. <http://www.engvid.com/>
2. <http://www.english-german.ru/>
3. <http://www.homeenglish.ru/>
4. <http://mrtranslate.ru/dictionaries/english.html>
5. [www.studyenglish.ru/online/phrasebook/](http://www.studyenglish.ru/online/phrasebook/)
6. <http://en.wikipedia.org>
7. <http://englishtips.org/>
8. <http://www.24english.ru>
9. <http://graphicdesign.about.com>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>✓ Личностные результаты освоения основной образовательной программы отражают:</p> <p>сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</p> <p>2. сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</p> <p>3. развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;</p> <p>4. осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p> <p>5. готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка.</p> <p>✓ Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы отражают:</p> <p>1. умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p> <p>2. владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</p> <p>3. умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>4. умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p> <p>✓ Предметные результаты освоения основной образовательной программы:</p> <p>1. сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>2. владение знаниями о социокультурной специфике</p>	<p>составление диалогов, защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера, составление монологических высказываний, оценка монологических высказываний</p> <p>перевод текста, составление аннотаций к тексту, оценка перевода текста</p> <p>- составление тематического словаря;</p> <p>- написание своей биографии;</p> <p>- заполнение анкеты;</p> <p>- написание письма;</p> <p>- составление тематического словаря;</p> <p>оценка навыков заполнения различных анкет, составления резюме защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера, оценка результатов создания мультимедийных презентаций</p> <p>лексико-грамматическое тестирование; устный опрос лексики, словарный диктант, блиц-опрос; оценка качества усвоения лексического и грамматического минимума на промежуточной аттестации в форме тестирования</p> <p>Самостоятельная работа по определению целей, задач и планирования уроков по английскому языку; оценка</p>

<p>англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;  умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <p>3. достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>4. сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>качества планирования уроков</p>
--	-------------------------------------