

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**КОЛЛЕДЖ ДИЗАЙНА  
ИНСТИТУТА АРХИТЕКТУРЫ, СТРОИТЕЛЬСТВА И ДИЗАЙНА**

УТВЕРЖДАЮ  
Зам.директора ИАСиД по СПО



А.М.Канлоев

« 30 » августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БД.01 Иностранный язык (английский)**

**54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника**

**Дизайнер**

**Очная форма обучения**

Нальчик, 2022

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» для профессиональных образовательных организаций (протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»), реализующих программу подготовки специалистов среднего звена специальностей 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. № 1351) на базе основного общего образования и с учетом требований ФГОС среднего общего образования (гуманитарный профиль).

Составитель: Малкарова Ф.О., преподаватель колледжа дизайна  
Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании ПЦК «Графический дизайн и дизайн среды»  
Протокол №1 от «29» августа 2022 г.  
Председатель ПЦК А.С.Шонтуков Шонтуков А.М.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **БД.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

дисциплина относится к общеобразовательному циклу в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение следующих результатов:

- личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- межпредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы учебной дисциплины 135 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>135</b>
в том числе:	
теоретические занятия	*
практические занятия	111
Самостоятельная работа	6
В т.ч. консультаций	6
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>18</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.01 Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Основное содержание		
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Содержание учебного материала	4	
	1. Лексический материал по теме.		2
	2. Грамматический материал: Личные и притяжательные местоимения		
	3. Чтение: микродиалогов, отработка фраз-клише.		
	Практические занятия №1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей.	4	2
Тема 1.2 Описание человека	Содержание учебного материала	6	
	1.Фонетический материал - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков.		1
	2 Лексический материал по теме (внешность, личностные качества, род занятий, должность, место работы)		
	3 Грамматический материал: Множественное число существительного - понятие глагола-связки		
	Практическое занятие № 2 Описание человека	6	2
Тема 1.3 Семья и семейные отношения	Содержание учебного материала	6	
	1.Фонетический материал		1
	2.Лексический материал по теме: члены семьи, выражения с глаголами do\make.		1
	3.Грамматический материал: Исчисляемые и неисчисляемые существительные; -неопределенный артикль;		2

	-притяжательный падеж; - Глагол “havegot/hasgot”; Образование (WHquestions) специальных вопросов		
	<b>Практическое занятие № 3</b> Семья, семейные отношения	6	2
Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения	Содержание учебного материала	6	
	1.Фонетический материал		1
	2 Лексический материал по теме: Дом, комнаты, этажи, мебель, техника 1		1
	3.Грамматический материал: Определенный артикль; предложения с оборотом there is/are; - образование и употребление глаголов в Present Simple.		2
	<b>Практическое занятие № 4</b> Описание жилища и учебного заведения	6	2
Тема 1.5 Распорядок дня студента колледжа Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала	6	
	1.Фонетический материал		1
	2.Грамматический материал: - Предлоги времени; - Образование и употребление The Present Simple Tense		1
	3.Лексический материал по теме.		2
	<b>Практическое занятие № 5</b> Распорядок дня студента колледжа	5	2
	Рубежный контроль №1	1	
Тема 1.6 Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.	Содержание учебного материала	6	
	1.Фонетический материал		1
	2 Лексический материал по теме.		1
	3.Грамматический материал: Числительные Present tenses\ past tenses\present perfect\passive.		2
	<b>Практическое занятие № 6</b> Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.	6	2
Тема 1.7 Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала	6	
	1.Фонетический материал		1
	2 Лексический материал по теме. В отеле. В аэропорту. Страны.		1
	3.Грамматический материал: Образование и употребление будущих времен.		2

	<b>Практическое занятие № 7</b> Экскурсии и путешествия	6	2
Тема 1.8 Описание местоположения объекта	Содержание учебного материала	6	
	1.Фонетический материал		1
	2 Лексический материал по теме. фразы-клише, улицы, основные городские службы, номера домов и общественного транспорта.		1
	3.Грамматический материал: The Present ContinuousTense. Определенный артикль. Предлоги движения. Образование вопросов, просьб в вежливой форме		2
	<b>Практическое занятие № 8</b> Описание местоположения объекта	6	2
Тема 1.9 Season and weather. Ecology. Времена года	Содержание учебного материала	6	
	1.Фонетический материал		1
	2 Лексический материал по теме. фразы-клише. Вежливая просьба: Would you..? Could you...?		1
	3.Грамматический материал: Сравнительная степень прилагательного -Образование и употребление времени PastSimple. Орфография.		2
	<b>Практическое занятие № 9</b> Магазины, товары, совершение покупок	4	2
	Рубежный контроль №2	1	
Тема 1.10 Выдающиеся люди	Содержание учебного материала	<b>10</b>	
	1.Фонетический материал	2	1
	2 Лексический материал по теме.		1
	3.Грамматический материал: Past Simple		2
	<b>Практическое занятие № 10</b> Познавательные: знакомство с историей человечества, персонификация истории.	6	2
	Самостоятельная работа № 1. Изучение лексики и терминологии. Чтение текста. Составить презентацию о выдающихся людях.	2	3
Тема 1.11 Россия, ее национальные символы, государственное	Содержание учебного материала	6	
	1.Фонетический материал	2	1
	2 Лексический материал по теме.		1
	3.Грамматический материал: Сравнительные слова и обороты than, as...as, notso...as		2

и политическое устройство	<b>Практическое занятие № 11</b> Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	4	2
Тема 1.12 Англоговорящие страны	Содержание учебного материала	8	
	1. Фонетический материал	2	1
	2 Лексический материал по теме.		1
	<b>Практическое занятие № 12</b> Англоговорящие страны. Географическое положение, климат, флора и фауна. Национальные символы. Государственное и политическое устройство. Достопримечательности	4	2
	<b>Самостоятельная работа № 2</b> Просмотр видеоматериалов по теме о стране изучаемого языка. <a href="http://krossword.ucoz.com">http://krossword.ucoz.com</a> Составление презентации по теме «Великобритания» Изучение лексики. Чтение текста «Schools in Britain». Пересказ текста.	2	3
Тема 1.13 Научно- технический прогресс	Содержание учебного материала	6	
	1. Фонетический материал	2	1
	2 Лексический материал по теме.		1
	3. Грамматический материал: PastSimple, usedto, модальные глаголы		2
	<b>Практическое занятие № 13</b> Научно-технический прогресс. Развитие промышленности. Историческая сводка. Компьютеризация. IT – технологии в современном мире	4	2
Тема 1.14 Человек и природа.	Содержание учебного материала	8	
	1. Фонетический материал	2	1
	2 Лексический материал по теме.		1
	3. Грамматический материал:оборот there's/re, PresentSimple/ PastSimple, пассивный залог, будущие времена		3
	<b>Практическое занятие № 14</b> Экология. Проблемы экологии.	3	2
	Рубежный контроль №1	1	
	<b>Самостоятельная работа № 3.</b> Изучение лексики и терминологии. Чтение текста. Выполнить комплекс упражнений по грамматике.	2	3

Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание			
Тема 2.1 Достижения и инновации в области науки и техники.	Содержание учебного материала	6	
	1.Лексический материал по теме.	2	1
	2.Грамматический материал: фразы-клише; глаголы с приставкой ge-		1
	<b>Практическое занятие № 15</b> Технические требования. Идеи и решения, Описание технических усовершенствований и модернизации	4	
Тема 2.2 Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	Содержание учебного материала	6	
	1.Новейшее оборудование и проблемы эксплуатации	2	2
	2.Современные машины и сложность их ремонта		
	<b>Практическое занятие № 16</b> Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	4	2
Тема 2.3 Современные компьютерные технологии в промышленности.	Содержание учебного материала	8	
	1 САП.	4	
	2 Преимущества IT-технологий в промышленном процессе.		
	<b>Практическое занятие № 17</b> Современные компьютерные технологии в промышленности.	4	
Тема 2.4 Отраслевые выставки	Содержание учебного материала	8	
	1 Отраслевые выставки и места их проведения.	4	
	2 Преимущество выставок		
	3 Выставки в России		
	<b>Практическое занятие № 18</b> Отраслевые выставки в мире	3	
	Рубежный контроль №2	1	
	<b>Экзамен</b>	18	
	<b>Всего</b>	<b>175</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся

рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

компьютер, проектор, интерактивная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Кожарская, Е. Э. Английский язык. Практический курс для художников и искусствоведов : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Э. Кожарская, Т. А. Быля, И. А. Новикова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 190 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08779-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472826>
2. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (А2-В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474378>

**Дополнительные источники:**

1. Зубцова, Л. К. Английский язык [Электронный ресурс] : рабочая тетрадь / Л. К. Зубцова. — Электрон. текстовые данные. — Набережные Челны Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014. — 104 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29882.html>
2. Английский язык. Вводный курс [Электронный ресурс] : учебник / И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова, С.В. Полоса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434734.html>

**Интернет-ресурсы:**

1. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).
4. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).
5. <http://www.studv.ru> Портал для изучающих английский язык
6. <http://www.lanR.ru> English Online ресурсы для изучения английского языка
7. <http://www.englishonline.co.uk>-ресурсы для изучения английского языка
8. <http://www.eslcafe.com>- портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг
9. <https://my.1september.ru/>- личные кабинеты наиболее активных педагогов на сайте «1 сентября»
10. [www.angloforum.ru](http://www.angloforum.ru)-специализированный Англофорум
11. <http://click.email.livemocha.com>- обучающий сайт livemocha
12. [www.angloforum.ru/forum/6/](http://www.angloforum.ru/forum/6/) форум «Лексика»
13. [www.angloforum.ru/forum/16/](http://www.angloforum.ru/forum/16/) форум «Аудирование»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>✓ Личностные результаты освоения основной образовательной программы отражают:</p> <p>сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</p> <p>2. сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</p> <p>3. развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;</p> <p>4. осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p> <p>5. готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка.</p> <p>✓ Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы отражают:</p> <p>1. умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p> <p>2. владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</p> <p>3. умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>4. умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p> <p>✓ Предметные результаты освоения основной образовательной программы:</p> <p>1. сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>2. владение знаниями о социокультурной специфике</p>	<p>составление диалогов, защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера, составление монологических высказываний, оценка монологических высказываний</p> <p>перевод текста, составление аннотаций к тексту, оценка перевода текста</p> <p>- составление тематического словаря;</p> <p>- написание своей биографии;</p> <p>- заполнение анкеты;</p> <p>- написание письма;</p> <p>- составление тематического словаря;</p> <p>оценка навыков заполнения различных анкет, составления резюме защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера, оценка результатов создания мультимедийных презентаций</p> <p>лексико-грамматическое тестирование; устный опрос лексики, словарный диктант, блиц-опрос; оценка качества усвоения лексического и грамматического минимума на промежуточной аттестации в форме тестирования</p> <p>Самостоятельная работа по определению целей, задач и планирования уроков по английскому языку; оценка</p>

<p>англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;  умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <p>3. достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>4. сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>качества планирования уроков</p>
--	-------------------------------------