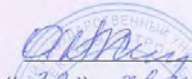
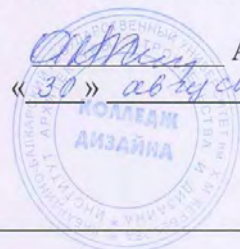


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**КОЛЛЕДЖ ДИЗАЙНА
ИНСТИТУТА АРХИТЕКТУРЫ, СТРОИТЕЛЬСТВА И ДИЗАЙНА**

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора ИАСиД по СПО


А.М.Канлоев
«30» августа 2022 г.


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

Программа подготовки специалистов среднего звена

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Дизайн (по отраслям)

Очная форма обучения

Нальчик, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2020 N 658, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Дизайн (по отраслям).

Составитель: Малкарова Ф.О., преподаватель колледжа дизайна

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании ПЦК «Графический дизайн и дизайн среды»

Протокол № 1 от « 29 » августа 2022г.

Председатель ПЦК А.М. Шонтуков Шонтуков А.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 54.02.01. Дизайн (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате изучения дисциплины студенты должны обладать рядом общекультурных компетенций (предусмотренных ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям):

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины 172.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	172
в том числе:	
теоретические занятия	*
практические занятия	162
Самостоятельная работа	10
В т.ч. консультаций	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.			
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Содержание учебного материала	8	
	1. Лексический материал по теме.		1,2
	2. Грамматический материал: Личные и притяжательные местоимения		
	3. Чтение: микродиалогов, отработка фраз-клише.		
	Практические занятия №1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей Просмотр видеоурока по транскрипционным знакам на сайте http://krossword.ucoz.com выполнить грамматические упражнения по пройденным темам Составление диалогов «Знакомьтесь. Это мой коллега»	8	2
Тема 1.2 Описание человека	Содержание учебного материала	8	
	1. Фонетический материал - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков.		1,2
	2 Лексический материал по теме (внешность, личностные качества, род занятий, должность, место работы)		
	3 Грамматический материал: Множественное число существительного - понятие глагола-связки		
	Практическое занятие № 2 Описание человека	8	2
Тема 1.3 Семья и семейные отношения	Содержание учебного материала	8	
	1. Фонетический материал		1,2
	2. Лексический материал по теме: члены семьи, выражения с глаголами do\make.		
	3. Грамматический материал: Исчисляемые и неисчисляемые существительные; -неопределенный артикль; -притяжательный падеж;		

	- Глагол “havegot/hasgot”; Образование (WH questions) специальных вопросов		
	Практическое занятие № 3 Семья, семейные отношения Выполнить грамматические упражнения по пройденным темам Подготовить информацию о своей семье в форме презентации	8	2
Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения	Содержание учебного материала	8	
	1.Фонетический материал		1,2
	2 Лексический материал по теме: Дом, комнаты, этажи, мебель, техника 1		
	3.Грамматический материал: Определенный артикль; предложения с оборотом there is/are; - образование и употребление глаголов в Present Simple.		
	Практическое занятие № 4 Описание жилища и учебного заведения Составить план своего будущего дома (квартиры), сделать презентацию и рассказать о нем. Подобрать пословицы и поговорки по темам «My house». Выполнить комплекс упражнений по грамматике	7	2
	Рубежный контроль №1	1	
Тема 1.5 Распорядок дня студента колледжа Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала	6	1,2
	1.Фонетический материал		
	2.Грамматический материал: - Предлоги времени; - Образование и употребление The Present Simple Tense		
	3.Лексический материал по теме.		
	Практическое занятие № 5 Распорядок дня студента колледжа Составить распорядок своего рабочего дня. Составить рассказ и диалоги «Мой выходной день»	6	2,3
Тема 1.6 Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.	Содержание учебного материала	6	
	1.Фонетический материал		1,2
	2 Лексический материал по теме.		
	3.Грамматический материал: Числительные Present tenses\ past tenses\present perfect\passive.		
	Практическое занятие № 6 Еда, способы приготовления пищи, традиции питания. Чтение, перевод, пересказ текста «Meals in England»	6	2

Тема 1.7 Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала	6	
	1.Фонетический материал		1,2
	2 Лексический материал по теме. В отеле. В аэропорту. Страны.		
	3.Грамматический материал: Образование и употребление будущих времен.		
	Практическое занятие № 7 Экскурсии и путешествия Изучение лексики и терминологии. Чтение текста. Подготовить краткую информацию о стране, куда вы хотели бы поехать. Выполнить комплекс упражнений по грамматике.	6	2
Тема 1.8 Описание местоположения объекта	Содержание учебного материала	8	
	1.Фонетический материал		
	2 Лексический материал по теме. фразы-клише, улицы, основные городские службы, номера домов и общественного транспорта.		
	3.Грамматический материал: The Present ContinuousTense. Определенный артикль. Предлоги движения. Образование вопросов, просьб в вежливой форме		
	Практическое занятие № 8 Описание местоположения объекта	6	2
	Самостоятельная работа №1 Составить схему передвижения в родном городе. Составление диалогов. Выполнить комплекс упражнений по грамматике	2	3
Тема 1.9 Season and weather. Ecology. Времена года	Содержание учебного материала	8	
	1.Фонетический материал		1,2
	2 Лексический материал по теме. фразы-клише. Вежливая просьба: Would you..? Could you...?		
	3.Грамматический материал: Сравнительная степень прилагательного -Образование и употребление времени PastSimple. Орфография.		
	Практическое занятие № 9 Магазины, товары, совершение покупок. Изучение лексики и терминологии. Чтение текста. Выполнить комплекс упражнений по грамматике. Подготовить презентацию и рассказать о временах года. Рубежный контроль №2	7 1	2

Тема 1.10 Выдающиеся люди	Содержание учебного материала	10	1,2
	1.Фонетический материал		
	2 Лексический материал по теме.		
	3.Грамматический материал: Past Simple		
	Практическое занятие № 10 Познавательные: знакомство с историей человечества, персонификация истории.	8	2
	Самостоятельная работа № 2 Изучение лексики и терминологии. Чтение текста. Составить презентацию о выдающихся людях.	2	3
Тема 1.11 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала	8	1,2
	1.Фонетический материал		
	2 Лексический материал по теме.		
	3.Грамматический материал: Сравнительные слова и обороты than, as...as, notso...as		
	Практическое занятие № 11 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	8	2
Тема 1.12 Англоговорящие страны	Содержание учебного материала	8	1,2
	1.Фонетический материал		
	2 Лексический материал по теме.		
	Практическое занятие № 12 Англоговорящие страны. Географическое положение, климат, флора и фауна. Национальные символы. Государственное и политическое устройство. Достопримечательности Просмотр видеоматериалов по теме о стране изучаемого языка. http://krossword.ucoz.com Составление презентации по теме «Великобритания» Изучение лексики. Чтение текста «Schools in Britain». Пересказ текста.	8	2
Тема 1.13 Научно- технический прогресс	Содержание учебного материала	8	1,2
	1.Фонетический материал		
	2 Лексический материал по теме.		
	3.Грамматический материал: PastSimple, usedto, модальные глаголы		
	Практическое занятие № 13	7	2

	Научно-технический прогресс. Развитие промышленности. Историческая сводка. Компьютеризация. IT –технологии в современном мире. Выполнить комплекс упражнений по грамматике. Дифференциация времен Perfect/ Past Simple.		
	Рубежный контроль №1	1	
Тема 1.14 Человек и природа.	Содержание учебного материала	6	1,2
	1.Фонетический материал		
	2 Лексический материал по теме.		
	3.Грамматический материал:оборот there’s/re, PresentSimple/ PastSimple, пассивный залог, будущие времена		
	Практическое занятие № 14 Экология. Проблемы экологии. Изучение лексики и терминологии. Чтение текста. Выполнить комплекс упражнений по грамматике.	6	2
Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание			
Тема 2.1 Достижения и инновации в области науки и техники.	Содержание учебного материала	8	1,2
	1.Лексический материал по теме.		
	2.Грамматический материал: фразы-клише; глаголы с приставкой re-		
	Практическое занятие № 15 Технические требования. Идеи и решения, Описание технических усовершенствований и модернизации	8	2
Тема 2.2 Design in Art. Дизайн в искусстве.	Содержание учебного материала	8	1,2
	1.Краткая информация о стилях в искусстве, известных модельерах, художниках.		
	Практическое занятие № 16 Современные тенденции моды в России и Англии.	7	2
Тема 2.3 Современная история дизайна.	Содержание учебного материала	8	2
	Практическое занятие № 17 Известные Дома Моды и дизайнеры одежды	6	
	Практическое занятие №18 «Самый последний девайс, который я хочу». Презентация по теме.	2	2
Тема 2.4 Всемирные	Содержание учебного материала	8	1,2
	1 Отраслевые выставки и места их проведения.		

художественный выставки.	2 Преимущество выставок		
	3 Выставки в России		
	Практическое занятие № 19 Отраслевые выставки в мире	7	2
	Рубежный контроль 2	1	
Тема 2.5. Художественные стили в искусстве.	Содержание учебного материала	17	2
	Практическое занятие №20 Стиль барокко и классицизм в изобразительном искусстве 17 века	4	
	Практическое занятие №21 Стиль рококо в дизайне интерьера	2	
	Практическое занятие №22 Стиль модерн в дизайне	2	
	Практическое занятие №23 Течения модернизма Функционализм Конструктивизм	8 1	
	Рубежный контроль №1		
Тема 2.6 Актуальные тенденции современного дизайна	Содержание учебного материала	15	
	Практическое занятие №24 Актуальные тенденции современного дизайна	8	2
	Самостоятельная работа №3 Работа со специальной литературой Подготовка к дифференцированному зачету.	6	
	Рубежный контроль №2	1	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего	172	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

компьютер, проектор, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кожарская, Е. Э. Английский язык. Практический курс для художников и искусствоведов : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Э. Кожарская, Т. А. Быля, И. А. Новикова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 190 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08779-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472826>
2. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474378>

Дополнительные источники:

1. Дафна Дюморье: Ребекка - Издательство Азбука 2021 г., 512 страниц
2. Бонк Н., Котий Г., Лукьянова Н. и др. Учебник английского языка. Полный курс – Издательство Эксмо 2020г. – 880 с.
3. Иванова Е. В., Иванченко А. И. Английский язык. Повседневное общение : 30 уроков – Издатель: Санкт-Петербург : КАРО 2018г. – 432с.

Электронные ресурсы:

1. <http://www.engvid.com/>
2. <http://www.english-german.ru/>
3. <http://www.homeenglish.ru/>
4. <http://mrtranslate.ru/dictionaries/english.html>
5. www.studyenglish.ru/online/phrasebook/
6. <http://en.wikipedia.org>
7. <http://englishtips.org/>
8. <http://www.24english.ru>
9. <http://graphicdesign.about.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>✓ Личностные результаты освоения основной образовательной программы отражают:</p> <p>сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</p> <p>2. сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</p> <p>3. развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;</p> <p>4. осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p> <p>5. готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка.</p> <p>✓ Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы отражают:</p> <p>1. умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p> <p>2. владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</p> <p>3. умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>4. умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p> <p>✓ Предметные результаты освоения основной образовательной программы:</p> <p>1. сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>2. владение знаниями о социокультурной специфике</p>	<p>составление диалогов, защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера, составление монологических высказываний, оценка монологических высказываний</p> <p>перевод текста, составление аннотаций к тексту, оценка перевода текста</p> <p>- составление тематического словаря;</p> <p>- написание своей биографии;</p> <p>- заполнение анкеты;</p> <p>- написание письма;</p> <p>- составление тематического словаря;</p> <p>оценка навыков заполнения различных анкет, составления резюме защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера, оценка результатов создания мультимедийных презентаций</p> <p>лексико-грамматическое тестирование; устный опрос лексики, словарный диктант, блиц-опрос; оценка качества усвоения лексического и грамматического минимума на промежуточной аттестации в форме тестирования</p> <p>Самостоятельная работа по определению целей, задач и планирования уроков по английскому языку; оценка</p>

<p>англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <p>3. достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>4. сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>качества планирования уроков</p>
--	-------------------------------------