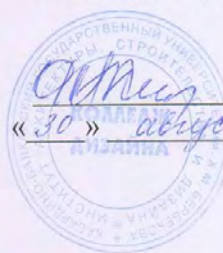


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬ-
НОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**КОЛЛЕДЖ ДИЗАЙНА
ИНСТИТУТА АРХИТЕКТУРЫ, СТРОИТЕЛЬСТВА И ДИЗАЙНА**

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора ИАСИД КБГУ
по СПО



А.М.Канлоев

«30» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ЕН.03. Информационное обеспечение
профессиональной деятельности**

Программа подготовки специалистов среднего звена

54.02.01 Дизайн по отраслям

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Дизайнер

Очная форма обучения

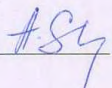
Нальчик, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. N 658, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Дизайн (по отраслям)

Составитель: И. В. Подгорная, преподаватель

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании ПЦК «Графический дизайн и дизайн среды»

Протокол № 1 от «29» августа 2022 г.

Председатель ПЦК  Шонтуков А.М.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информационное обеспечение профессиональной деятельности».

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- методику применения программных методов планирования и анализа проведенных работ;
- виды автоматизированных информационных технологий;
- основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- основные этапы решения задач с помощью персональных электронно-вычислительных машин;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.

уметь:

- использовать изученные прикладные программные средства;
- использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

объем образовательной программы учебной дисциплины 64 часа.

2.СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины:	64
теоретическое обучение	16
практические занятия	48
Самостоятельная работа	*
Консультации	*
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Введение в информационные технологии		12	
Тема 1.1. Содержание информационной технологии	Содержание учебного материала 1. Понятие и сущность информационной технологии, назначение, уровни рассмотрения. Информационные системы: состав, назначение, классификация, жизненный цикл. Основные понятия автоматизированной обработки информации. Направления автоматизации дизайнерской деятельности.	2	1,2
Тема 1.2. Технические средства реализации информационных технологий	Содержание учебного материала. 1. Общая характеристика и классификация технических средств. Организационная техника и расходные материалы. Коммуникационная техника. Компьютерная техника. Состав и структура персонального компьютера.	2	1,2
Тема 1.3. Программный инструментарий информационных технологий	Содержание учебного материала 1. Общая характеристика программных средств компьютерных информационных технологий. 2. Состав системного программного обеспечения компьютерных информационных технологий. Инструментальное обеспечение разработки программ. 3. Состав прикладного программного обеспечения компьютерных информационных технологий. Прикладное программное обеспечение, используемое в дизайне. 4. Файл. Файловая система.	4	1,2
Тема 1.4. Основы информационной компьютерной безопасности	Содержание учебного материала 1. Информационная безопасность и ее составляющие; угрозы безопасности и их классификация; защита от несанкционированного вмешательства в информационные процессы. Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения. 1. Понятие и классификация компьютерных вирусов; антивирусные программы и их классификация; принципы организации антивирусной защиты.	4	1,2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 2. Прикладное программное обеспечение		46	
Тема 2.1. Технологии обработки информации средствами пакета прикладных программ Microsoft Office	Практические занятия	26	1,2
	Практическое занятие № 1. Создание и редактирование документа MS Word. Форматирование документа.		
	Практическое занятие № 2. Создание и редактирование таблиц. Создание и редактирование графических объектов.		
	Практическое занятие № 3. Создание формы, ссылок, буквицы.		
	Практическое занятие № 4. Создание комплексного документа средствами текстового процессора		
	Рубежный контроль 1		
	Практическое занятие № 5. Ввод данных в ячейки таблицы. Редактирование содержимого ячеек в MS Excel.		
	Практическое занятие № 6. Проведение расчетов с применением формул и функций.		
	Практическое занятие № 7. Построение диаграмм, графиков.		
	Практическое занятие № 8. Решение задач с помощью MS Excel.		
	Практическое занятие № 9. Создание структур и заполнение базы данных.		
	Практическое занятие № 10. Организация поиска записей в базе данных. Создание отчета в базе данных.		
	Практическое занятие № 11. Создание линейной презентации в MS PowerPoint.		
	Практическое занятие № 12. Создание интерактивной презентации		
	Практическое занятие № 13. Самостоятельная разработка слайд-шоу средствами Microsoft PowerPoint.		
Тема 2.2. Введение в компьютерную графику	Содержание учебного материала	2	1,2
	Методы представления графических данных. Растровая графика. Векторная графика.		
	Форматы графических файлов. Средства для работы с растровой и векторной графикой. Основные понятия трехмерной графики. Программные средства обработки трех-		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
	мерной графики.	18	1,2	
	Практические занятия			
	Практическое занятие №14. Настройка рабочей среды, инструменты программы Adobe Illustrator			
	Практическое занятие №15. Технология работы с графическими примитивами. Цветовые модели.			
	Практическое занятие №16. Работа с кривыми.			
	Практическое занятие №17. Текст как объект векторной графики			
	Практическое занятие № 18. Создание эмблем в Adobe Illustrator			
	Практическое занятие №19. Знакомство с рабочим пространством программы Adobe Photoshop.			
	Практическое занятие №20. Работа со слоями			
	Практическое занятие №21. Методика работы с текстом.			
	Практическое занятие № 22. Создание коллажа в Adobe Photoshop.			
	Рубежный контроль 2			
	Раздел 3. Сетевые технологии обработки информации		4	
Тема 3.1. Локальные и глобальные информационные сети	Содержание учебного материала	2	1,2	
	1. Общие положения. Телематика. Классификация сетей. Определение сети Интернет. Возможности Интернет. Основные принципы работы сети Интернет. 2.Технология поиска информации в сети Интернет			
	Практические занятия	2		
	Практическое занятие № 23. Электронная почта, как средство коммуникации. Поиск профессионально-значимой информации в сети Интернет			
Итог по курсу	Практическое занятие № 24. Итоговое занятие. Дифференцированный зачет	2	2	
Всего		64		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличие кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- компьютеры - по количеству обучающихся; с лицензионным программным обеспечением;
- рабочее место преподавателя;
- мебель и стационарное учебное оборудование;
- учебно-наглядные пособия;

Технические средства обучения:

- интерактивная доска.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Журавлев, А. Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016/2019 / А. Е. Журавлев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-507-45070-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/257537> (дата обращения: 13.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Практикум по информатике / Н. М. Андреева, Н. Н. Василюк, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 248 с. — ISBN 978-5-507-44636-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/231491> (дата обращения: 13.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Советов, Б. Я. Информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469425>

Электронные издания

1. Информатика для гуманитариев: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.]; под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-53410244-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456496>
2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469424>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:	
применение программных методов планирования и анализа проведенных работ;	обучающийся использует знания о применении программных методов планирования и анализа проведенных работ; видах автоматизированных информационных технологий;	Тестирование Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
виды автоматизированных информационных технологий;		
основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;	Имеет представление об основных понятиях автоматизированной обработки информации и структуре персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;	
основные этапы решения задач с помощью ПК, методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	знает и умеет применять в практической деятельности знания об основных этапах решения задач с помощью ПК, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:	Характеристики демонстрируемых умений:	Оценка результатов выполнения
использовать изученные прикладные программные средства;	обучающийся применяет в практической деятельности изученные прикладные программные средства; средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники	практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники		