

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет  
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

**Институт информатики, электроники и робототехники  
Кафедра электроники и цифровых информационных технологий**

**СОГЛАСОВАНО**

**Руководитель образовательной  
программы**

\_\_\_\_\_ **Р.Ш.Тешев**

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ **2022 г.**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор ИИЭ и Р**

\_\_\_\_\_ **Н.В. Черкесова**

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ **2022 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)  
Б1.О.03.02 «Экономика и организация производства»**

Направление подготовки

**11.03.01 Радиотехника**

**Интегрированные системы безопасности**

(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

**Нальчик 2022**

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Экономика и организация производства» /сост. Г.А. Мустафаев – Нальчик, 2022, 17 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины (модуля) базовой части Б1.О.03.02 студентам очной формы обучения по направлению подготовки 11.03.01 Радиотехника в 3 семестре, 2 курса.

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 11.03.01 Радиотехника, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации » от 19.09.2017 № 931.

## Содержание

1	Цель и задачи освоения дисциплины(модуля).....	4
2	Место дисциплины (модуля).в структуре ОПОП ВО.....	4
3	Требования к результатам освоения дисциплины(модуля).....	4
4	Содержание и структура дисциплины (модуля)....	5
	4.1.Лекции	
	4.2. Практические занятия по дисциплине (модулю) . . . .	
	4.3.Самостоятельное изучение разделов дисциплины (модуля) . . . .	
5	Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	7
	<b>6.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности</b>	
	13	
7	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).	14
	7.1 Основная литература	
	7.2 Дополнительная литература	
	7.3 Периодические издания	
	7.4 Интернет ресурсы	
	7.5 Методические указания к лабораторным занятиям.....	
	7.6 Методические указания к. курсовой работе и другим видам самостоятельной работы..	
8	Материально-техническое обеспечение....дисциплины(модуля).....	14
9	Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины(модуля).....	17

## 1.Цели и задачи освоения дисциплины(модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля): формирование у студентов компетенции в области планирования и управления предприятием и организации производственных процессов, обеспечивающих способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности для решения производственно-хозяйственных задач предприятия (организации) в современных условиях, используя умения в проведении экономических расчетов

Задачи изучения дисциплины (модуля):Освоение навыков принятия экономически обоснованных инженерно-технических и организационно-управленческих решений, оценка экономической эффективности предприятий и проектов, направленных на совершенствование управления производством. научить анализировать и планировать производственно-хозяйственную деятельность предприятия с применением экономико-организационных методов.

Изучение дисциплины направлено на подготовку специалистов, способных решать проблемы, возникающие при эксплуатации изделий электронной техники с учетом области, типов и задач профессиональной деятельности в соответствии с профессиональными стандартами:

06.005 «Специалист по эксплуатации радиоэлектронных средств (инженер-электроник)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2019 года N 540н (зарегистрирован в Минюсте РФ 28 августа 2019 года, регистрационный N 55756).

40.058 «Инженер - технолог по производству изделий микроэлектроники», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.07.2019 г. № 480н (зарегистрирован Минюстом России 29.07.2019 г. № 55439).

### 2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к базовой части учебного плана Б1.О.03.02, по направлению подготовки ВО 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств

Профиль: Конструирование и технология радиоэлектронных средств.

При освоении дисциплины обучающийся сможет частично продемонстрировать следующие обобщенные трудовые функции (ОТФ):

- Эксплуатация радиоэлектронной аппаратуры (профессиональный стандарт 06.005«Специалист по эксплуатации радиоэлектронных средств (инженер-электроник)», код В, уровень квалификации -5);
- Разработка единичных технологических процессов и рекомендаций по устранению и предупреждению брака в производстве изделий микроэлектроники (профессиональный стандарт 40.058 «Инженер - технолог по производству изделий микроэлектроники», код В, уровень квалификации -6);

Освоение дисциплины опирается на знания, умения и компетенции, приобретенные в процессе изучения обеспечивающих дисциплин: Математика, Информатика, Правоведение.

### 3 Требования к результатам освоения дисциплины(модуля)

Выпускник должен обладать следующей компетенцией:

**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбор оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**УК-9**Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (профессиональный стандарт 06.005 «Специалист по эксплуатации радиоэлектронных средств (инженер-электроник)», трудовая функция В/01.5 - Техническое обслуживание радиоэлектронной аппаратуры).

**Код и наименование индикатора достижения компетенции:**

УК-Б.2.2 - Способен использовать основы экономических и финансовых знаний для определения круга задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-Б.9.1 - Способен понимать основные законы и закономерности функционирования экономики, а также основы экономической теории и финансовой грамотности, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.

УК-Б.9.2 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-Б.9.3 - Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач;

-основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.

-основные законы и закономерности функционирования экономики, а также основы экономической теории и финансовой грамотности, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.

Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.

- анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов;

- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.

-способами использования основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

Приобрести опыт деятельности: эффективного использования производственных фондов, трудовых и материальных ресурсов предприятия и его структурных подразделений.

#### 4 Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля) «Экономика и организация производства», перечень оценочных средств и контролируемых компетенций

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Предприятие в эпоху цифровой экономики Архитектура предприятия	Цифровое предприятие. Предприятие в рыночной экономике. Предприятие, как производственно-технологическая система. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Среда деятельности предприятия. Внутренняя среда предприятия. Внешняя микросреда предприятия. Сущность и значение структуры предприятия. Иерархия структурных подразделений предприятия. Организационная структура предприятия. Типы организационных	<b>УК-2</b> <b>УК -9</b>	К,Т,ПЗ

		структур предприятия. Функциональная организационная структура. Комбинированные организационные структуры.		
2.	Организация производственных и инновационных процессов предприятия	Процессное управление. Принцип параллельного инжиниринга. Производственный процесс: его структура и принципы рациональной организации. Производственный цикл: состав, структура и длительность. Пути сокращения длительности производственного цикла. Способы организации производственного процесса во времени, их характеристики и условия применения. Организация комплексной подготовки производства. Научно-исследовательская подготовка производства. Конструкторская подготовка производства. Технологическая подготовка производства. Организация подготовки производства.	УК-2 УК -9	К,Т,ПЗ
3.	Основы менеджмента Оценка экономической эффективности и деятельности предприятия.	Менеджмент: понятие, сущность. Функции менеджмента: планирование, организация, мотивация, контроль. Теории и модели мотивации. Связующие процессы: принятие решений и коммуникации. Программно-целевое и тематическое планирование. Календарное планирование. Система сетевого планирования и управления: виды сетевых графиков, порядок построения сетевого графика комплекса работ, расчет параметров сетевого графика, оптимизация сетевого графика. Применение средств автоматизации планирования и управления. Понятие экономической эффективности и необходимость ее повышения в условиях цифровой экономики. Показатели оценки экономической эффективности деятельности предприятия. Факторы, влияющие на экономическую эффективность деятельности предприятия.	УК-2 УК-9	К,Т,ПЗ,РК

В графе 5 приводятся планируемые формы текущего контроля: практические занятия (ПЗ), коллоквиум (К), рубежный контроль (РК), тестирование (Т).

Структура дисциплины(модуля)

Таблица2. Общая трудоемкость дисциплины(модуля)составляет 3 зачетных единиц (108 часов)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	3 семестр	Всего
Общая трудоемкость(в часах)	108	108
Контактная работа(в часах):	51	51
Лекционные занятия(Л)	17	17
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Самостоятельная работа(в часах):	48	48
Самостоятельное изучение разделов	39	39
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	9	9
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

Таблица 3. Лекционные занятия

№п/п	Тема
1	Предприятие в эпоху цифровой экономики.
2	Архитектура предприятия..
3	Организация производственных и инновационных процессов предприятия
4	Оценка экономической эффективности деятельности предприятия
5	Основы менеджмента

Таблица 4. Практические занятия (ПР)

№ п/п	Тема
1	Производственный цикл: состав, структура и длительность.
2	Последовательный, параллельный и параллельно-последовательный многооперационные циклы..
3	Инфраструктура венчурного бизнеса: венчурные фонды, инжиниринговые и внедренческие организации..
4	Методы научно-технического прогнозирования.
5	Система сетевого планирования и управления
6	Факторы, влияющие на экономическую эффективность деятельности предприятия.

Таблица 5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1	Инфраструктура цифрового предприятия в эпоху цифровой экономики
2	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности
3	Производственный процесс: его структура и принципы рациональной организации
4	Малое инновационное предпринимательство, его сущность и роль в современной экономике.
5	Методы научно-технического прогнозирования.

5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Задания для текущего контроля

5.1. Коллоквиум

В семестре проводятся 3 коллоквиума, которые оцениваются по 8 баллов каждый.

Вопросы, выносимые на коллоквиум (контролируемая компетенция **УК-2, УК-9**)

Первый коллоквиум

1. Цифровое предприятие.
2. Инфраструктура цифрового предприятия.
3. Предприятие в рыночной экономике.
4. Предприятие, как производственно-технологическая система,
5. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

6. Сущность и значение структуры предприятия.
7. Иерархия структурных подразделений предприятия.
8. Типы организационных структур предприятия.
9. Факторы, влияющие на тип организационной структуры.

#### Второй коллоквиум

10. Принцип параллельного инжиниринга.
11. Производственный процесс: его структура и принципы рациональной организации.
12. Производственный цикл: состав, структура и длительность.
13. Пути сокращения длительности производственного цикла.
14. Способы организации производственного процесса во времени, их характеристики.
15. Последовательный, параллельный и параллельно-последовательный многооперационные циклы.
16. Особенности организации производственных процессов в различных типах производства.
17. Функции менеджмента: планирование, организация, мотивация, контроль.
18. Теории и модели мотивации.
19. Связующие процессы: принятие решений и коммуникации.

#### Третий коллоквиум

20. Прогнозирование и планирование бизнес-процессов.
21. Методы научно-технического прогнозирования.
22. Программно-целевое и тематическое планирование.
23. Календарное планирование.
24. Система сетевого планирования и управления.
25. Оперативное управление и его сущность.
26. Понятие экономической эффективности в условиях цифровой экономики.
27. Показатели оценки экономической эффективности деятельности предприятия.
28. Факторы, влияющие на экономическую эффективность деятельности предприятия.

#### Рекомендации при подготовке к коллоквиуму

- проработать конспекты лекций по вопросам коллоквиума;
- прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемым вопросам;
- ответить на вопросы коллоквиума;
- при затруднениях, проконсультироваться с преподавателем.

#### Критерии оценивания

Оценка			
неудовлетворительно 2 балла	удовлетворительно 4 балла	хорошо 6 баллов	отлично 8 баллов
Студент не знает значительной части вопросов, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы.	Студент поверхностно знает вопросы коллоквиума, допускает неточности в ответе на вопрос	Студент хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос.	Студент в полном объеме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

#### 2). Доклад



#### Темы для доклада

1. Предприятие, как производственно-технологическая система.
2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности
3. Сущность и значение структуры предприятия.
4. Организационная структура предприятия.
5. Пути сокращения длительности производственного цикла.
6. Система сетевого планирования и управления, оптимизация сетевого графика.
7. Факторы, влияющие на экономическую эффективность деятельности предприятия.

#### 5.2. Образцы тестовых заданий (контролируемая компетенция УК-2, УК-9)

1. Экономический показатель, характеризующий потребность в основных фондах для производства 1 рубля товарной продукции – это:
  1. фондоотдача
  2. фондоемкость
  3. фондовооруженность
2. Стоимость выпущенной за отчетный период продукции – это:
  1. товарная продукция
  2. чистая продукция
  3. реализованная продукция
  4. валовая продукция
3. Элемент тарифной системы:
  1. сдельная расценка
  2. тарифная сетка
  3. отраслевое тарифное соглашение
4. Какая группировка расходов используется для определения себестоимости единицы продукции?
  1. смета
  2. калькуляция
  3. сводка затрат
  4. сметно-финансовый расчет
5. Условно-переменные расходы при увеличении объема производства:
  1. уменьшаются
  2. увеличиваются
  3. уменьшаются незначительно
  4. не изменяются
6. Система оплаты труда, при которой заработок работнику начисляется за выполнение всего заранее заданного объема работы:
  1. простая сдельная
  2. сдельно-аккордная
  3. повременно-премиальная
7. Увеличение остатков готовой продукции на складе на конец года приводит к уменьшению продукции:
  1. валовой
  2. товарной
  3. реализованной
  4. чистой
8. К пассивной части основных фондов относятся:
  1. транспортные средства

2. сооружения
3. рабочие машины
9. Размер товарной продукции, получаемой с каждого рубля использованных основных фондов – это:
  1. фондоотдача
  2. фондоемкость
  3. фондовооруженность
  4. фондорентабельность
10. К средствам в обращении относят:
  1. готовую продукцию
  2. горюче-смазочные материалы
  3. основные материалы
11. При увеличении оборачиваемости оборотных средств происходит:
  1. уменьшение объемов реализации продукции
  2. увеличение средних остатков оборотных средств
  3. уменьшение длительности одного оборота
12. Тарифная сетка – это:
  1. таблица минимальных тарифных ставок
  2. таблица государственных нормативов доплат
  3. соотношение в оплате труда работников разной квалификации
  4. таблица сдельных расценок
13. При расчете коэффициента использования производственной мощности учитывается:
  1. цена продукции
  2. объем выпуска продукции
  3. объем реализации
  4. производственная мощность
14. К активной части основных фондов относится:
  1. транспортные средства
  2. сооружения
  3. рабочие машины
  4. здания
15. К ненормируемым оборотным средствам относят:
  1. производственные запасы
  2. незавершенное производство
  3. готовая продукция
  4. денежные средства

## **Методические рекомендации по подготовке к тестированию**

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

а) готовясь к тестированию, проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

б) четко выясните все условия тестирования заранее. Знать, сколько тестов Вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.

в) приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выберите правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;

г) в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.

д) если Вы встретили чрезвычайно трудный для Вас вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце.

е) обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

### **Критерии оценивания**

0 баллов	3 балла	4 балла	5 баллов
Менее 50 % правильно выполненных заданий.	50-70% правильно выполненных заданий.	71-85% правильно выполненных заданий.	86-100% правильно выполненных заданий.

### **5.3. Практические занятия(контролируемая компетенция *УК-2,УК-9*)**

являются важным элементом обучения, т.к. прививает навыки самостоятельной работы и умение пользоваться литературой.

#### **Методические рекомендации**

Выполнение практических /семинарских занятий складывается из следующих этапов.

1. Самостоятельная подготовка студентов к работе. Перед началом работы студенты должны четко представлять себе тему семинарских занятий. Должен быть подготовлен доклад семинарским занятиям .

### **5.4.Промежуточная аттестация(контролируемая компетенция *УК-2,УК-9*)**

Список основных вопросов к зачету

1.Цифровое предприятие.

2. Инфраструктура цифрового предприятия в эпоху цифровой экономики.
3. Предприятие в рыночной экономике.
4. Предприятие, как производственно-технологическая система,
5. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
6. Сущность и значение структуры предприятия.
7. Иерархия структурных подразделений предприятия.
8. Организационная структура предприятия.
9. Типы организационных структур предприятия.
10. Бюрократическая (линейная) организационная структура.
11. Факторы, влияющие на тип организационной структуры.
12. Типы специализации производственных подразделений
13. Процессное управление.
14. Принцип параллельного инжиниринга.
15. Производственный процесс: его структура и принципы рациональной организации.
16. Производственный цикл: состав, структура и длительность.
17. Пути сокращения длительности производственного цикла.
18. Способы организации производственного процесса во времени, их характеристики и условия применения.
19. Последовательный, параллельный и параллельно-последовательный многооперационные циклы.
20. Особенности организации производственных процессов в различных типах производства.
21. Менеджмент: понятие, сущность.
22. Объекты и виды менеджмента.
23. Функции менеджмента: планирование, организация, мотивация, контроль.
24. Теории и модели мотивации.
25. Связующие процессы: принятие решений и коммуникации.
26. Прогнозирование и планирование бизнес-процессов.
27. Методы научно-технического прогнозирования.
28. Программно-целевое и тематическое планирование.
29. Календарное планирование.
30. Система сетевого планирования и управления: Применение средств автоматизации планирования и управления.
31. Оперативное управление и его сущность.
32. Понятие экономической эффективности и необходимость ее повышения в условиях цифровой экономики.
33. Показатели оценки экономической эффективности деятельности предприятия.
34. Факторы, влияющие на экономическую эффективность деятельности предприятия.

#### Методические рекомендации при подготовке к зачету

Подготовка студентов к зачету включает проработку лекций, в течение семестра и непосредственную подготовку в дни, предшествующие зачету, включая, конечно, подготовку к коллоквиумам, тестированию, выполнению практических работ и их защите.

Для подготовки к ответам вопросы зачета (они выдаются в конце семестра) студент должен использовать не только курс лекций, но и основную и дополнительную литературу для выработки умения давать развернутые ответы на поставленные вопросы.

В ходе подготовки к зачету студенту необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания изучаемых вопросов. А это достигается не простым заучиванием, а усвоением прочных систематизированных знаний аналитическим мышлением. Следовательно, непосредственная подготовка к зачету должна в разумных пропорциях сочетать и запоминание, и понимание программного материала.

#### Распределение баллов текущего, рубежного контроля

№		Общая сумма	1-я точка	2-я точка	3 точка
1.	Текущий контроль				
	посещение занятий	10 баллов	3 балла	3 балла	4 балла
	выполнение практических работ	21 балл	7 баллов	7 баллов	7 баллов
2.	Рубежный контроль				
	тестирование	15 баллов	5 баллов	5 баллов	5 баллов
	коллоквиум	24 балла	8 баллов	8 баллов	8 баллов
Итого		70 баллов	23 балла	23 балла	24 балла

#### Критерии оценивания

При освоении дисциплины формируется компетенция **УК-2, УК-9)**

. Указанная компетенция формируется в соответствии со следующими этапами:

- формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанными компетенциями (лекционные занятия, самостоятельная работа студентов);
- приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (практические работы, самостоятельная работа студентов);
- закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями (практические работы, практики, выпускная квалификационная работа).

#### Критерии оценки качества освоения дисциплины, завершающейся зачетом

Баллы (рейтинговой оценки)	Результат освоения	Требования уровню сформированности компетенций
61-70	Зачтено (без процедуры сдачи зачета)	Обучающийся освоил знания, умения и навыки входящие в состав компетенций: <b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбор оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений <b>УК-9</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
36-61	Зачтено (с процедурой сдачи зачета)	Обучающийся проявляет компетенции <b>УК-2, УК-9)</b> , но не в полном объеме входящих в их состав действий. Обучающийся может допустить некоторые неточности, негрубые ошибки, затрудняться в изложении материала, но правильно отвечать на задаваемые ему вопросы.
менее 36 балла	не допущен к зачету	Компетенции не сформированы

«Зачтено» выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему полное, всестороннее, осознанное правильное знание программного материала и изложившему ответ логично, грамотно, убедительно, готового к дальнейшему профессиональному совершенствованию.

При ответе обучающийся может допустить некоторые неточности, негрубые ошибки, затрудняться в самостоятельном изложении материала, но правильно отвечать на задаваемые ему вопросы, в результате наводящих вопросов с помощью преподавателя исправлять допущенные ошибки и неточности.

«Не зачтено» может быть выставлено обучающемуся, обнаружившему неполное, неосознанное знание учебно-программного материала, допускающему грубые ошибки, неспособному самостоятельно изложить ответ на вопрос, отвечающему неправильно или не дающему ответ на заданные вопросы. Демонстрируемый уровень знаний не может быть признан достаточным для профессиональной деятельности.

6.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Таблица 6. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения(компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала
<p><b>-УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбор оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>УК-9</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. Код и наименование индикатора достижения компетенции:</p> <p><b>УК - Б.2.2.</b> Способен использовать основы экономических и финансовых знаний для определения круга задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>- УК - Б.9.1.</b> Способен понимать основные законы и закономерности функционирования экономики, а также основы экономической теории и финансовой грамотности, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</p> <p><b>УК- Б.9.2.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p><b>УК-Б.9.3.</b> Способен использовать основные положения и методы</p>	<p>Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач;</p> <p>-основные методы оценки разных способов решения задач;</p> <p>действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</p> <p>-основные законы и закономерности функционирования экономики, а также основы экономической теории и финансовой грамотности, необходимые для решения профессиональных и социальных задач</p> <p>Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>- анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов;</p> <p>- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p> <p>-способами использования основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p>	<p>Выполнение и защита практических работ;</p> <p> типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1);</p> <p> типовые тестовые задания (раздел 5.2);</p> <p> типовые оценочные материалы к экзамену (раздел 5.4.)</p> <p>Выполнение и защита практических работ;</p> <p> типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1);</p> <p> типовые тестовые задания (раздел 5.2);</p> <p> типовые оценочные материалы к экзамену (раздел 5.4.)</p>

экономических наук при решении социальных и профессиональных задач		Выполнение и защита практических работ; типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1); типовые тестовые задания (раздел 5.2); типовые оценочные материалы к экзамену (раздел 5.4.)
--	--	---

## 7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература

1. Баскакова О. В. Экономика предприятия (организации) [Электронный учебник] : учебник / Баскакова О. В.. -Дашков и К, 2013. -372с. -Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/141222>.
2. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник/ В.Я. Горфинкель [и др.].—Электрон. текстовые данные.—М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.—663 с.—Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10525>.—ЭБС «IPRbooks»
3. Организация производства и управление предприятием [Электронный ресурс] : электрон. учеб. пособие / А. В. Васильев, Д. П. Гасюк, В. Б. Яковлев ; - СПб.: Изд-во СПбГЭТУ "ЛЭТИ", 2012.
4. Головачев А.С. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.С. Головачев-Электрон. текстовые данные.—Минск: Вышэйшая школа, 2015.—688 с.—Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48023.html>.—ЭБС «IPRbooks».

### 7.2 Дополнительная литература

1. Практикум по организации производства и управлению предприятием: учеб. пособие / И. Г. Кадиев, Н. И. Заозерская, В. Б. Яковлев ; - СПб.: Изд-во СПбГЭТУ "ЛЭТИ", 2015., 268с
2. Организация производства и управление предприятием: учеб. для вузов по техн. специальностям / [О.Г.Туровец, М.И.Бухалков, В.Б.Родионов и др.]; Под ред. О.Г.Туровца. -М: ИНФРА-М, 2002., 525с
3. Азими́на Е.В. Организация управления хозяйственными системами / Е.В. Азими́на, В.Н. Андреев ; под общ. ред. В.Н. Андреева. - СПб.: Нестор-История, 2011
4. Информационно-правовой портал «Гарант»: **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.** «Консультант студента» <http://www.medcollegelib.ru>;

### 7.3 Периодические издания

Журналы: Электронная промышленность, Микроэлектроника, Электроника НТБ, Нано и микросистемная техника, Нанометр.

### 7.4 Интернет ресурсы.

1. Библиотека КБГУ. URL: <http://lib.kbsu.ru/>
2. Справочная правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>.
4. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>.  
Полнотекстоваябазаданных ScienceDirect: URL: <http://www.sciencedirect.com>

#### 7.5 Методические указания к практическим занятиям.

Сидоров, А. А. Основы цифровой экономики: Методические указания к практическим занятиям и организации самостоятельной работы [Электронный ресурс] / А. А. Сидоров. — Томск: ТУСУР, 2018. — 18 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/8382>

#### 7.6 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий.

Математический пакет «MathCad 2000»

Математический пакет «Maple»

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специализированная лекционная аудитория, используемая при проведении занятий лекционного типа, оснащена мультимедийным проектором, рабочими местами студентов и преподавателя.

Мультимедийная презентация, сопровождающая лекцию, позволяет преподавателю акцентировать внимание студенческой аудитории на ключевых вопросах лекции.

Студенты имеют доступ через интернет к единому образовательному portalу, где в открытом доступе имеются ресурсы учебно-методической литературы, являющиеся разработками ведущих ВУЗов России.

Дисциплина обеспечена:

- тестовым материалами в электронной обучающей системе «Moodle» (Открытый университет);
- книжным фондом библиотеки;
- электронными версиями лекций и учебников.

Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных компьютерами с установленным необходимым программным обеспечением.

Студенты имеют доступ через Интернет доступ к электронной обучающей системе «Moodle» (Открытый университет), которая позволяет размещать электронные учебные материалы доступно для студентов университета.

При проведении занятий лекционного типа, семинарских занятий используются: лицензионное программное обеспечение и свободно распространяемые программы:

- Microsoft Office лицензия: Договор №135 от 22.05.2018, договор № л-21100 от 20.09.2017, сертификат от 29.11.2017, договор № 28/2017-31705322460 от 29.08.2017, договор № 18/2016-31603884322 от 12.08.2016, договор № 4/14-08 от 14.08.2015, договор № 1/01-12 от 01.12.2014, договор №0331100002314000061-0003152-01 от 25.11.2014, договор №0331100002314000077-0003152-01 от 29.12.2014, договор №0331100002314000038-0003152-01 от 10.09.2014, сертификат от 20.04.2009, сертификат от 18.06.2008, сертификат от 12.10.2007, сертификат от 14.03.2007;
- архиватор 7z, Adobe Acrobat Reader лицензия: предоставляется бесплатно на условиях по адресу <https://www.adobe.com/ru/legal/terms.html>;
- Mozilla Firefox лицензия: GPL/LGPL/MPL, Google Chrome лицензия: предоставляется бесплатно на условиях лицензионных соглашений на программное обеспечение с открытым исходным кодом по адресу <https://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html>.

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition;

AltLinux (Альт Образование 8);

свободно распространяемые программы:

Academic MarthCAD License - математическое программное обеспечение, которое позволяет выполнять, анализировать важнейшие инженерные расчеты и обмениваться ими;



WinZip для Windows - программ для сжатия и распаковки файлов;

RuSplan 6.0 - программа для черчения электронных схем.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. Специализированное помещение для инвалидов расположено по адресу: 360004, Кабардино-Балкарская республика, г. Нальчик, ул. Чернышевского, 173. Главный учебный корпус университета, аудитория №145.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

альтернативной версией официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)

в рабочую программу по дисциплине «Экономика и организация производства», Направление подготовки 11.03.01 Радиотехника на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

№ п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры

\_\_\_\_\_  
наименование кафедры

протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
подпись, расшифровка подписи, дата