

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. Х.М. БЕРБЕКОВА (КБГУ)»**

Институт информатики, электроники и робототехники

Кафедра «Управление качеством»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОПОП _____ О.В. Исламова Директор института _____ Н.В. Черкесова

« _____ » _____ 2022 г.

« _____ » _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
***«Организационно-экономическое проектирование инновационных
процессов»***

Направление подготовки
27.03.02 Управление качеством

Профиль подготовки
Информационные технологии в управлении качеством

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Нальчик 2022

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины относящейся к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 студентам направления 27.03.02 Управление качеством очной формы обучения в 6 семестре.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 27.03.02 «Управление качеством», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «31» июля 2020 г. № 869

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины	4
4 Содержание и структура дисциплины.....	5
5 Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	8
6 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	12
7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).....	15
8 Материально-техническое обеспечение дисциплины	16
9 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	16

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Организационно-экономическое проектирование инновационных процессов» является получение студентами специальных знаний в области организационно-экономического проектирования, планирования и принятия решений в организациях, а также приобретения навыков по разработке и анализу бизнес-планов инновационных процессов предприятий.

Задачами изучения дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний по выбору технологий и инструментальных средств, принятию управленческих решений при проектировании инновационных процессов;
- выбор необходимых методов исследования в области проектирования и совершенствования структур, технологических и производственных процессов предприятий;
- приобретение навыков проектно-организационной деятельности в различных сферах и управления бизнес-процессами на производственных предприятиях.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Организационно-экономическое проектирование инновационных процессов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством.

Дисциплина преподается посредством чтения лекций и проведения практических занятий.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса: теоретические основы учения о безопасности жизнедеятельности человека; управление безопасностью жизнедеятельности; основы физиологии труда и комфортные условия жизни; природные и техногенные опасности и защита от них; основы социальной, медицинской и пожарной безопасности; чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и основы защиты населения и территорий; основы безопасности жизнедеятельности в городских условиях; основы личной безопасности от преступлений террористического характера.

На практических занятиях более подробно изучаются: вопросы возникновения учений о безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды, вопросы современного мира опасностей и проблемы безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды, вопросы защиты человека и природы от различных видов опасностей.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций и индикаторов в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК – Б.2.2 Способен использовать основы экономических и финансовых знаний для определения круга задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК – Б.2.3 Способен определять круг задач и предлагать оптимальные способы их решения в рамках проектной деятельности, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПС «СПЕЦИАЛИСТ ПО КАЧЕСТВУ ПРОДУКЦИИ»

ПКС – 7 Способен оценивать показатели качества продукции на этапе ее проектирования и производства

ПКС – Б.7.1 Собирает и обрабатывает данные по показателям качества разрабатываемой и выпускаемой продукции

4 Содержание и структура дисциплины

4.1 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Формируемая компетенция (часть компетенции)	Оценочные средства
1	2	3	4	5
1	Инновационный процесс и инновационная деятельность	Особенности организации инновационных процессов. Оценка результативности работы научно-технических организаций. Основные направления инновационной деятельности. Консалтинговые услуги в инновационной деятельности. Классификация новаций, инновационных процессов и нововведений. Ценностный аспект нововведений и развитие конкуренции. Особенности принятия решений в управлении инновациями	УК – 2 ПКС –7	Тестирование, задачи для практического занятия, вопросы на зачете
2	Инновационные стратегии	Возникновение и становление инновационных стратегий. Типы инновационного поведения фирм. Стратегии в сфере массового производства. Стратегии дифференциации продукции и сегментирования рынка. Стратегии инновационных исследовательских и разрабатывающих организаций. Стратегии в сфере мелкого неспециализированного бизнеса	УК – 2 ПКС –7	Тестирование, задачи для практического занятия, вопросы на зачете
3	Управление инновационными преобразованиями	Концепция проектирования инновационных преобразований. Инновационные цели и потенциал организации. Проектное управление инновациями. Реинжиниринг и инновационные деловые	УК – 2 ПКС –7	Тестирование, задачи для практического занятия, вопросы на зачете

		процессы		
4	Выбор организационных форм инновационной деятельности	Множественность организационных форм и функций специалистов в инновационной деятельности. Формирование инновационных подразделений. Формы малого инновационного предпринимательства. Межфирменная научно-техническая кооперация в инновационных процессах. Альянсы, консорциумы и совместные предприятия. Инновационная деятельность региональных научнотехнических центров и финансово-промышленных групп	УК – 2 ПКС –7	Тестирование, задачи для практического занятия, вопросы на зачете
5	Инвестиции в инновационном процессе	Инновационная деятельность как объект инвестирования. Инвестиционная привлекательность проектов и программ в инновационной деятельности. Критерии инвестиционной привлекательности. Норма прибыли при финансировании инновационных проектов. Обоснование экономической эффективности проекта. Экономическая экспертиза коммерческого предложения или проекта в целом	УК – 2 ПКС –7	Тестирование, задачи для практического занятия, вопросы на зачете
6	Управление рисками в инновационном процессе	Теория управления рисками. Классификация и идентификация рисков. Методы анализа неопределенности и риска. Количественная оценка рисков. Методы управления рисками	УК – 2 ПКС –7	Тестирование, задачи для практического занятия, вопросы на зачете

4.2 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	8 семестр	Итого
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторная (контактная) работа:	50	50
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ)	30	30
Самостоятельная работа (СР):	49	49
Самостоятельное изучение разделов	30	30
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.),	19	19
Контроль	9	9
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет

4.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов
1	Инновационный процесс и инновационная деятельность
2.	Инновационные стратегии
3	Управление инновационными преобразованиями
4	Выбор организационных форм инновационной деятельности
5	Инвестиции в инновационном процессе
6	Управление рисками в инновационном процессе

4.4 Практические занятия

№ ПЗ	Наименование практических занятий
1	Инновационный процесс и инновационная деятельность
2	Инновационные стратегии
3	Управление инновационными преобразованиями
4	Выбор организационных форм инновационной деятельности
5	Инвестиции в инновационном процессе
6	Управление рисками в инновационном процессе

4.6 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ пп	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1	Предприятие как субъект организационно-экономического проектирования
2	Структурное обеспечение инновационной и производственной деятельности предприятия
3	Подсистема технической подготовки производства (ТПП) как основа организационно-экономического проектирования инновационных процессов на промышленных предприятиях
4	Конкурентоспособность предприятия, продукции, персонала как единое информационное пространство
5	Интеграция стратегического и проектного управления на предприятии
6	Методы управления персоналом как способы формирования инновационной активности на всех уровнях управления предприятием

5 Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Ситуационные задачи и задания для практических занятий

Задания решаются на практических занятиях и на контрольных работах в рамках балльно-рейтинговых мероприятий. В рамках текущего контроля студент может набрать 27 баллов за решение задач (18 баллов за три контрольные работы в рамках балльно-рейтинговых мероприятий и по 3 балла в каждый рубежный промежуток на практических занятиях). Баллы проставляются в зависимости от процента выполнения задачи. Типовые задачи приводятся ниже.

1. Области профессиональной деятельности и сферы практического применения знаний и навыков. Чем отличается субъект управления от объекта управления?

2. Основы инновационного процесса. Описать процесс оценки инновационного проекта.

3. Сущность, объекты и проблемы технико-экономического обоснования проектов и программ. Раскрыть отличия ТЭО от бизнес-плана.

4. Классификация задач и общие принципы техникоэкономического обоснования программ и проектов. По исходным данным производственной деятельности АО «Телемеханика» раскройте принцип автоматизации принятия технических решений.

5. Критерии экономической эффективности развития систем. Определить абсолютную экономическую эффективность капитальных вложений в строительство нового завода, если по данным инвестиционного проекта они составили 42 млн. руб., суммарная ставка отчислений в бюджет с учетом действующих льгот – 0,15. Исходные данные для расчета следующие.

Годовая программа выпуска четырех изделий составляет 10 тыс. шт., в том числе по изделиям И1 = 5000 шт., И2 = 2500 шт., И3 = 1500 шт., И4 = 1000 шт. Оптовые цены изделий Ц1 = 4,0 тыс. руб., Ц2 = 6,0 тыс. руб., Ц3 = 8,0 тыс. руб., Ц4 = 13,0 тыс. руб. при себестоимости С1 = 3,44 тыс. руб., С2 = 5,16 тыс. руб., С3 = 6,88 тыс. руб., С4 = 11,22 тыс. руб.

6. Организация и планирование создания новой техники. Оптимизировать сетевой график, используя исходные данные. Решить прямую и обратную задачи.

Код работы	Нормальный вариант		Срочный вариант		Прирост затрат на 1 день ускорения работ, руб.
	Продолжительность работ, дни	Затраты, руб.	Продолжительность работ, дни	Затраты, руб.	
1.2 1.3	12 7	100	10	140	20
1.4 2.3	18	120	4	165	15
2.5	10	200	9	290	10
3.5 3.6	15	180 50	6	192	3
3.7 4.6	3	220	5	130	8
5.7	9	250	2	232	12 6
6.7	16	300	7	262	25
	5	310 80	10	450	35
	7	160	3	380	30
	14		2	230	18
			12	196	
Итого:		1970		2667	

7. Дисконтирование денежных потоков. В результате инвестиций в размере 10 млн. руб. в начале года ожидается отдача в размере 1500 тыс. руб. ежегодно (в конце года).

Определите: выгодны ли такие инвестиции, если ставка банковского процента равна 10%; чему равна норма доходности такого проекта?

8. Особенности инновационного процесса создания и развития технологического продукта. Предприятие выпускает три вида изделий А,В,С. Прибыль от производства одного изделия вида А составляет 15 руб., прибыль, получаемая от производства одного изделия вида В – 10 руб., прибыль, получаемая от производства одного изделия вида С – 12 руб. Для изготовления одного изделия вида А необходимо затратить 3 единицы сырья и 1,2 часов работы; для изготовления одного изделия вида В необходимо затратить 2 единицы сырья и 0,6 часов работы, для изготовления одного изделия вида С необходимо затратить 1 единицу сырья и 0,8 часа работы.

Следует учитывать, что время работы ограничено – не более 40 часов в неделю. Кроме того, ограничены запасы сырья: предприятие не может использовать более 98 единиц сырья в неделю. Имеются также ограничения на выпуск изделий: в течение недели необходимо произвести не более 20 единиц изделия А, не более 30 единиц изделия В и не более 25 единиц изделия С.

Необходимо найти оптимальный план производства с максимальной прибылью.

Тесты

1. Инновация – это

- а) Набор приёмов и методов по достижению задач фирмы;
- б) Деятельность, не связанная с научно-техническими разработками;
- в) Конечный результат инновационной деятельности;
- г) Товар на рынке.

2. Важнейшими управляемыми переменными в организации являются

- а) Работники фирмы, ресурсы, цель и задачи, культура и имидж;
- б) Стресс в фирме;
- в) Внешняя среда;
- г) Государственное законодательство.

3. Для стадии проведения поисковых исследований характерен риск:
- а) отказ в сертификации результата;
 - б) отсутствие результата в установленные сроки;
 - в) отторжение рынком;
 - г) более низкие объемы сбыта по сравнению с запланированными.
4. Какие из этапов жизненного цикла продукции связаны со значительными рискоинвестициями?
- а) снижение объемов производства и продаж;
 - б) технологическое освоение выпуска новой продукции;
 - в) стабилизация объемов производства промышленной продукции;
 - г) исследования и разработки по созданию новой продукции.
5. Что является главной задачей при составлении Техникоэкономического обоснования?
- а) оценка затрат на инвестиционный проект и его результатов;
 - б) анализ срока окупаемости проекта;
 - в) оценка затрат на инвестиционный проект и его результатов, анализ срока окупаемости проекта;
 - г) определение прибыли проекта.
6. Основное предназначение ТЭО состоит в том, чтобы...
- а) показать инвестору, как окупятся его расходы, и какой размер доходов будет генерировать инвестиционный проект;
 - б) анализировать риски;
 - в) оценить производственные и торговые издержки по их созданию и реализации;
 - г) обозначить цели и задачи проекта.
7. Законченная единица инженерной деятельности?
- а) продукция;
 - б) изделие;
 - в) инженерная задача;
 - г) инновация.
8. Сложная комплексная задача, являющаяся совокупностью конструкторских задач, в которую могут иногда входить отдельные изобретательские задачи?
- а) ликвидации;
 - б) изготовления;
 - в) проектирования;
 - г) эксплуатации.
9. Дайте определение критериям экономической эффективности развития систем?
- а) параметры технического объекта, которые на протяжении длительного времени монотонно изменяются, приближаясь к своему пределу, и выступают мерой совершенства и прогрессивности;
 - б) результативность экономической системы, выражающаяся в отношении полезных конечных результатов ее функционирования к затраченным ресурсам;
 - в) категория, которая характеризует отдачу, результативность производства;

г) это развитие национальной экономики на протяжении определенного периода времени, которое измеряется либо абсолютным приростом объемов валового внутреннего продукта и валового национального дохода, либо темпами роста этих показателей в расчете на душу населения.

10. Какие возможности характеризуют технологические критерии развития?

а) характеризуют возможность экономии живого труда и материальных ресурсов при изготовлении и подготовке к эксплуатации изделий;

б) отражает свойство машины выполнять определенные функции, сохраняя эксплуатационные показатели в заданных пределах в течение требуемого промежутка времени или необходимой наработки;

в) определяет востребованности и конкурентоспособности технического объекта;

г) характеризует эффективность использования труда.

11. Что является важнейшим этапом в конструкторской подготовке производства?

а) техническое условие;

б) техническое задание;

в) рабочий проект;

г) порядок приемки и контроля.

12. Процесс создания новых видов продукции – это...?

а) производство;

б) потребление;

в) торговля;

г) распределение.

13. Что используется для приведения будущих доходов к текущей стоимости?

а) норма дисконта;

б) коэффициент дисконтирования;

в) коммерческая норма дисконта;

г) денежный поток.

14. От чего зависит ставка дисконтирования?

а) объекта оценки;

б) инвестиций;

в) коммерческой эффективности проекта;

г) денежного потока.

15. Какому закону при устойчивом технологическом процессе подчиняется количество отклонений в показателях качества?

а) законам распределения случайных величин;

б) закону о техническом регулировании;

в) экспоненциальному закону;

г) закону Релея.

5.2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета в 8 семестре ОФО. Задание на зачет состоит из задачи и двух теоретических вопросов. На зачете студент может набрать максимум 25 баллов.

Вопросы к зачету.

1. Инновационный менеджмент, значение, задачи и методы.
2. Инновационный процесс на предприятии.
3. Цель управления инновациями.
4. Инвестиции и инвестиционный проект.
5. Основные проблемы теории и методологии обоснования и анализа инновационных проектов и программ.
6. Понятие технико-экономического обоснования.
7. Технические системы и технологические комплексы как объекты технико-экономического обоснования.
8. Формы представления объектов.
9. Модель как средство представления объекта.
10. Разработка моделей для прогнозирования.
11. Ресурсные ограничения и научно-техническая неопределенность как источники задач технико-экономического обоснования изделий машиностроения и технологических комплексов.
12. Понятие и определение инженерной задачи.
13. Потребность как фактор целесообразности решения инженерной задачи.
14. Основы методов выбора и принятия технических (инженерных) решений.
15. Основные виды технических решений.
16. Критерии технических решений.
17. Прогностические, аналитические, проектные технические решения.
18. Автоматизация принятия технических решений.
19. Роль комплекса критериев.
20. Рыночная цена инновационного объекта.
21. Факторы, влияющие на выбор критериев.
22. Натуральные, целевые, стоимостные и временные показатели состояния и использования объекта: качество, надежность, эксплуатационные затраты.
23. Эффективность, ресурс и срок службы объекта, продолжительность инновационных процессов и полезные фонды времени.
24. Методика применения экспертных оценок при сравнении инвестиционных проектов.
25. Процесс создания и освоения новых видов продукции.
26. Организация прикладных научно-исследовательских и проектно-конструкторских работ в машиностроении.
27. Организация конструкторской подготовки производства.
28. Содержание организации и основные этапы технологической подготовки производства.
29. Содержание и задачи планирования подготовки производства.
30. Планирование показателей производства новых изделий.
31. Нормативы для планирования подготовки производства.
32. Выбор варианта технологического процесса.
33. Организационная структура системы подготовки производства.
34. Организация подготовки производства во времени.
35. Дисконт-функция.
36. Норма дисконта.
37. Чистая стоимость инновационных процессов и финансовых потоков.
38. Общая схема оценки эффективности проектов и программ с учетом временных факторов.
39. Неопределенность и риски будущего развития.

40. Основы организации статистического регулирования технологических процессов и контроля качества.
41. Экономическая оценка и выбор технологических вариантов.
42. Технологическая типизация и стандартизация и их эффективность.
43. Перспективы создания системы технологически ориентированного проектирования и конструирования объектов техники как части технологического обеспечения всего производства.
44. Основные положения системы конструкторско-технологических решений.

6 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

6.1 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Контролируемые компетенции (часть компетенций)	Результаты обучения (объекты оценивания)	Оценочные средства
УК – Б.2.2 Способен использовать основы экономических и финансовых знаний для определения круга задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать формы организации исследовательских и проектных работ; виды и типовые технологии проектного анализа новой продукции. Уметь творчески использовать полученные теоретические знания для решения актуальных задач; – применять количественные и качественные методы при анализе конкурентоспособности разрабатываемой продукции. Владеть потребностью приобретения и обновления гуманитарных, технических и социальных знаний; – методами количественного анализа и моделирования процессов в области своей профессиональной деятельности.	практическое занятие, тестирование, контрольная работа, зачет
УК – Б.2.3 Способен определять круг задач и предлагать оптимальные способы их решения в рамках проектной деятельности, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать организационно-правовые формы предприятий в РФ; способы проведения маркетинговых исследований, подготовки бизнес-планов; показатели технического уровня проектируемых изделий. Уметь применять количественные и качественные методы при анализе конкурентоспособности разрабатываемой продукции; прогнозировать технико-экономические показатели развития производства и конкурентоспособность создаваемой продукции; Владеть способами создания теоретических моделей, позволяющих исследовать эффективность выполняемых мероприятий методами	практическое занятие, тестирование, контрольная работа, зачет

	инвестиционного анализа инновационных проектов.	
ПКС – Б.7.1 Собирает и обрабатывает данные по показателям качества разрабатываемой и выпускаемой продукции	Знать: суть и этапы проведения технико-экономического и функционально-стоимостного анализа; технические характеристики выпускаемой организацией продукции и технологию ее производства. Уметь прогнозировать технико-экономические показатели развития производства и конкурентоспособность создаваемой продукции и риска его поставки на рынок сбыта. Владеть инструментарием оценки конкурентоспособности разрабатываемой продукции; навыками калькулирования и анализа себестоимости инновационной продукции; навыками организации работ по определению экономической эффективности мероприятий по подтверждению соответствия.	практическое занятие, тестирование, контрольная работа, зачет

6.2.1 Текущий и рубежный контроль

В рамках текущего и рубежного контроля по дисциплине студент может набрать до 70 баллов

Семестр	Шкала оценивания			
	0-35 баллов	36-50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов
8	Частичное посещение аудиторных занятий. Неудовлетворительное выполнение лабораторных и практических работ. Плохая подготовка к балльно-рейтинговым мероприятиям. Студент не допускается к промежуточной аттестации	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Частичное выполнение и защита лабораторных и практических работ. Выполнение контрольных работ, тестовых заданий на оценки «удовлетворительно».	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита лабораторных и практических работ. Выполнение контрольных работ, тестовых заданий на оценки «хорошо».	Полное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита лабораторных и практических занятий. Выполнение контрольных работ, тестовых заданий на оценки «отлично».

6.2.2 Промежуточная аттестация

Оценка результатов освоения учебной дисциплины в 8 семестре проводится по следующей шкале, применяемой на зачете:

Семестр	Шкала оценивания	
	Не зачтено (36-60 баллов)	Зачтено (61-100 баллов)
8	Студент имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачёте не ответил на теоретический вопрос и не решил задачу.	Студент имеет 36-45 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете дал полный (частичный) ответ на теоретический вопрос и частично (полностью) решил задачу. Студент имеет 46-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете дал полный ответ на один вопрос или решил задачу. Студенту, имеющему 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, выставляется отметка «зачтено» без сдачи зачёта.

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Ю.М. Беляев. Инновационный менеджмент. М.: «Дашков и К.», 2013 г., 220 с.
2. А.В. Барышева, К.В. Болдин, Р.С. Голов и др. Инновации. М.: «Дашков и К», 2012, 384 с.
3. Р.А. Фатхутдинов. Инновационный менеджмент. Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. 6-е изд. –СПб.: Питер, 2013. – 448 с.
4. Инновационный менеджмент: учебник для студентов вузов. Под ред. С.Д. Ильенковой. 4-е изд., перераб. и доп. –М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2013. – 329 с.
5. Кулаков Ю.Н. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: курс лекций/ Кулаков Ю.Н., Мещерякова Т.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 154 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20006.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Беляев Ю.М. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебник/ Беляев Ю.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Южный институт менеджмента, 2013.— 220 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14041.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7.2 Дополнительная литература

1. К.В. Балдин, И.И. Передеряев, Р.С. Голов. Управление рисками в инновационно - инвестиционной деятельности. М.: «Дашков и К», 2012, 420 с.
2. Найджел Слак и др. Организация, планирование и проектирование производства. Операционный менеджмент. Пер. с 5-го англ. Изд. М.: ИНФРА-М, 2010 – XXVI, 790 с.
3. В.И. Аверченков, Е.Е. Ваинмаер. Операционный менеджмент. 2-е изд. М.: Флинта: МПСИ, 2008, - 280с.

7.3 Интернет-ресурсы

- 1 www.qvality.edu.ru – Портал поддержки систем управления качеством
- 2 www.tqm.spb.ru – Портал качество и образование
- 3 www.qvality21.ru – Качество. Инновации. Образование.
- 4 www.qvality-journal.ru – Журналы по качеству
- 5 www.rusregister.ru – Ассоциация по сертификации «Русский регистр»

6 www.quality.eup.ru – ресурс, посвященный менеджменту качества

7 <http://www.ria-stk.ru/> – РИА «Стандарты и качество» — рекламно-информационное агентство, ставшее с 2001 года информационным центром Всероссийской организации качества.

8 <http://www.vniiki.ru/> – Всероссийский научно-исследовательский институт классификации, терминологии и информации по стандартизации и качеству.

7.4 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. <http://www.diss.rsl.ru> - ЭБД РГБ - Электронные версии полных текстов диссертаций и авторефератов из фонда Российской государственной библиотеки
2. <http://elibrary.ru> - Электронная библиотека научных публикаций.
3. <http://polpred.com> - Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям
4. <https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts> - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии
6. <http://www.consultant.ru/> - справочно-правовая система Консультант Плюс

7.5 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий

МойОфис Стандартный, № V 2123829, **Kaspersky Endpoint Security** Стандартный Russian Edition № лицензии KL4863RAVFQ, **Acrobat Pro DC** for teams ALL Multiple Platforms Multi European Languages Level 1 (1-9) Education Named License 65297997BB01A12, **Foxit PDF Reader**, 7zip

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях (аудиториях) для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

Лабораторные работы, проводятся в инновационном научно-образовательном центре с современным компьютерным оборудованием и станками с ЧПУ. В процессе обучения студентов используется программное обеспечение, прописанное в п. 7.5.

Для самостоятельной работы обучающихся имеются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые)
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники,

видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;

- задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- зачет/экзамен проводится в письменной форме;

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента экзамен проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.