

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

**ИНСТИТУТ ПРАВА ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ КАФЕДРА КОНСТИТУЦИОННОГО И
АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

**Руководитель образовательной
программы _____ Р.Н.
Маремкулова «_____»
_____ 2022 г.**

**Директор института
_____ Е.В. Машукова
«_____» _____ 2022 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Специальные налоговые режимы»

**Направление подготовки (специальность)
40.04.01 Юриспруденция**

**Наименование магистерской программы
«Финансовое право; налоговое право»**

**Квалификация (степень) выпускника
Магистр**

**Форма обучения
очная, очно-заочная,
заочная**

Нальчик 2022

**Рабочая программа дисциплины (модуля) «Правовое регулирование денежного обращения»/
сост. Маремкулова Р.Н., Мамбетова К.М. - Нальчик: КБГУ, 2021г., 42с.**

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины (модуля) вариативной части профессионального цикла студентам очной, очно-заочной и заочной формы обучения по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция на 1 и 2 года обучения.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «25» ноября 2020 г. № 1451.

Оглавление

1. Цель	и	задачи	освоения	дисциплины	
(модуля)					4
- формирование у обучающихся целостного представления о сущности специальных налоговых режимов;					
. 4					
- систематизация полученных ранее знаний, которые могут быть использованы для определения налоговых обязательств по конкретным налогам и их оценки для принятия обоснованных управленческих решений по оптимизации налоговых издержек хозяйствующих субъектов путем правильного применения нормативно-правовых актов, регламентирующих налогообложение организаций					
				и	физических
лиц.					4
- изучение основных положений экономической науки о специальных налоговых режимах и прогнозировании результатов деятельности предприятий в особых социальноэкономических условиях					
с учетом факторов налогообложения и особенностях планирования на разных уровнях управления специальными					
					налоговыми
режимами					4
2. Место	дисциплины	в	структуре	ООП	
ВО					4
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)					
5					
4. Содержание	и	структура	дисциплины	(модуля)	«Специальные налоговые режимы»
5					
5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации					
10					
Критерии формирования оценок по заданиям для самостоятельной работы студента:					
14					
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности					
19					
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины					21
7.1. Нормативно-законодательные акты					
					21
7.3. Дополнительная литература					
					22
7.4. Периодические издания					22

7.5. Интернет-ресурсы	22
~ <i>профессиональные базы данных:</i>	<i>22</i>
~ <i>информационные справочные системы:</i>	<i>23</i>
~ <i>Кроме того обучающиеся могут воспользоваться профессиональными поисковыми системами:</i>	<i>23</i>
7.6. Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы.	24
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	30
9. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ	
(ДОПОЛНЕНИЙ)	33

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью преподавания дисциплины «Специальные налоговые режимы» является:

формирование у обучающихся теоретических основ, необходимых для понимания роли специальных налоговых режимов в экономическом и социальном развитии стран, основ налогового законодательства различных стран, перспектив развития налоговых систем в современных условиях, а также получение практических навыков исчисления налогов и сборов с учетом особенностей специальных налоговых режимов.

Задачами преподавания дисциплины «Специальные налоговые режимы» являются:

- формирование у обучающихся целостного представления о сущности специальных налоговых режимов;
- систематизация полученных ранее знаний, которые могут быть использованы для определения налоговых обязательств по конкретным налогам и их оценки для принятия обоснованных управленческих решений по оптимизации налоговых издержек хозяйствующих субъектов путем правильного применения нормативно-правовых актов, регламентирующих налогообложение организаций и физических лиц.
- изучение основных положений экономической науки о специальных налоговых режимах и прогнозировании результатов деятельности предприятий в особых социальноэкономических условиях с учетом факторов налогообложения и особенностях планирования на разных уровнях управления специальными налоговыми режимами

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Специальные налоговые режимы» относится к дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.01.02 вариативной части модуля основной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, магистерской программы: «Финансовое право; налоговое право».

Изучение дисциплины базируется на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «Финансовое право», «Муниципальное право», «Налоговое право»

Для освоения данной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями:

- уметь использовать нормативно-правовые акты, иметь навыки анализа конкретных жизненных ситуаций с юридической стороны;
- уметь работать с информацией из различных источников; иметь представление о государстве и праве, правонарушении и юридической ответственности.

Дисциплина позволит расширить теоретическую подготовку магистра, получить практические навыки в сфере управления.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

В совокупности с другими дисциплинами программ: «Финансовое право; налоговое право» дисциплина «Специальные налоговые режимы» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ООП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратура):

Профессиональных компетенций (ПК) по видам профессиональной деятельности:

УК-3.1– способность организовать работу команды и делегировать полномочия с последующим контролем качества исполнения поставленных задач.

В результате освоения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ:

- основные принципы построения, специфику функционирования и особенности применения специальных налоговых режимов;
- основы налогового законодательства, регулирующего отношения в области применения специальных налоговых режимов;
- соотношение и взаимосвязь различных видов норм, регулирующих специальные налоговые режимы.

УМЕТЬ:

- свободно владеть основными понятиями и терминами, используемыми при применении специальных налоговых режимов;
- анализировать, формулировать, обобщать и свободно ориентироваться в основных проблемах, связанных с применением специальных налоговых режимов;
- обосновывать и разрабатывать рекомендации по совершенствованию применения специальных налоговых режимов.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками квалификации юридических фактов в сфере специальных налоговых режимов;
- навыками определения основных элементов налогов, исчисляемых и уплачиваемых в рамках применения специальных налоговых режимов;
- навыками квалифицированного, логического и последовательного применения норм права в сфере специальных налоговых режимов;
- навыками комплексного анализа правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в целях обеспечения законности;
- навыками профессиональной квалификации событий в сфере специальных налоговых режимов;
- навыками составления юридических документов.

4. Содержание и структура дисциплины (модуля) «Специальные налоговые режимы»

Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля), перечень оценочных средств и контролируемых компетенций

№ раз-дела	Наименование раздела	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
			(или ее части)	
1	2	3	4	5
1	Понятие специальных налоговых режимов (СНР) и их правовое регулирование	1.Понятие и признаки специального налогового режима. 2. Специальные налоговые режимы как система мер налогового регулирования. 3. Роль специальных налоговых режимов в экономическом и социальном развитии Российской Федерации. 4. Виды,	УК 3.1	ДЗ, Т, З, дискуссии

		состав и общая характеристика специальных налоговых режимов и их значение в налоговой системе страны. 5. Правовой статус организаций и индивидуальных предпринимателей, применяющих специальные налоговые режимы.		
2	Упрощенная система налогообложения (УСН)	1. Общая характеристика упрощенной системы налогообложения. 2. Значение и роль упрощенной системы налогообложения в налоговой системе Российской Федерации. 3. Условия и критерии перехода на упрощенную систему налогообложения. 4. Порядок и сроки перехода на упрощенную систему налогообложения. 5. Определение доходов налогоплательщиков, применяющих упрощенную систему налогообложения. 6. Определение расходов налогоплательщиков, применяющих упрощенную систему налогообложения. 7. Порядок признания доходов и расходов при применении упрощенной системы налогообложения. 8. Особенности исчисления налоговой базы при переходе с общего режима налогообложения на упрощенную систему налогообложения и при переходе с упрощенной системы налогообложения на общий режим налогообложения. 9. Порядок исчисления и уплаты налога при применении упрощенной системы налогообложения.		ДЗ, Т, 3, дискуссии
3	Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (ЕСХН)	1. Общая характеристика, необходимость введения и сферы применения системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (ЕСХН) в налоговой системе Российской Федерации. 2. Условия перехода на уплату ЕСХН для организаций		ДЗ, Т, 3, дискуссии
		и для индивидуальных предпринимателей. 3. Налогоплательщики ЕСХН. 4. Объект		

		налогообложения по единому налогу, уплачиваемому в связи с применением системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (ЕСХН). 5. Порядок исчисления налоговой базы по ЕСХН. 6. Порядок исчисления и уплаты единого сельскохозяйственного налога.		
4	Патентная система налогообложения	1. Общая характеристика специального налогового режима в виде патентной системы налогообложения. 2. Сферы применения и оценка эффективности применения патентной системы налогообложения. 3. Установление и введение в действие патентной системы налогообложения на территории субъектов РФ. 4. Налогоплательщики налога, уплачиваемого в связи с применением патентной системы налогообложения. 5. Порядок и условия начала и прекращения применения патентной системы налогообложения. 6. Порядок исчисления налоговой базы при применении патентной системы налогообложения. 7. Налоговый период и налоговая ставка при применении патентной системы налогообложения. 8. Порядок и сроки исчисления и уплаты налога при применении патентной системы налогообложения.		ДЗ, Т, З, дискуссии
5	Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции (СРП)	1. Соглашения о разделе продукции (СРП) как инструмент эффективного регулирования недропользования. 2. Правовая база, регулирующая налогообложение СРП. 3. Переход на систему налогообложения при выполнении СРП. 4. Особенности определения объекта налогообложения при выполнении СРП. 5. Налогоплательщики и плательщики сборов при выполнении СРП. 6. Отличительные особенности традиционного и прямого раздела продукции. 7. Порядок уплаты налогов		ДЗ, Т, З, дискуссии

		при прямом разделе. 8. Порядок ведения налогового и бухгалтерского учета при применении СРП. 9. Особенности налогового контроля за деятельностью		
		субъектов, применяющих систему налогообложения при выполнении СРП.		

Структура дисциплины (модуля) «Специальные налоговые режимы»

На изучение курса на очной форме обучения отводится 144 часа (4 з.е.), из них: контактная работа – 51 час, в том числе лекционных – 17 часов; практических занятий – 34 часа; лабораторных – 0 часа; самостоятельная работа обучающегося – 84 часа; самостоятельное изучение разделов – 84 часа; подготовка и прохождение промежуточной аттестации – 9 часов, завершается зачетом.

Таблица 2.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа) ОФО

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Семестр 1	Всего
Общая трудоемкость	144	144
Контактная работа:	51	51
Лекции (Л)	17	17
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа, в том числе контактная работа (внеаудиторная):	84	84
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа (К)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Курсовой проект (КП)	-	-
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	9	9
Вид итоговой аттестации	зачет	зачет

На изучение курса на заочной форме обучения отводится 144 часов (4 з.е.), из них: контактная работа 6 часов, в том числе лекционных – 2 часа; практических занятий – 4 часа; лабораторных – 0 часа; самостоятельная работа обучающегося – 134 часа; самостоятельное изучение разделов – 134 часа; подготовка и прохождение промежуточной аттестации - 4 часа, завершается зачетом.

Таблица 2.2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа) ЗФО

Вид работы	Трудоемкость, часов		
	Семестр 3	Семестр 4	Всего
Общая трудоемкость	108	36	144
Контактная работа:	6	-	6
<i>Лекции (Л)</i>	2	-	2
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	4	-	4
<i>Семинарские занятия (СЗ)</i>	-	-	-
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-	-
Самостоятельная работа, в том числе контактная работа (внеаудиторная):	102	32	134
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-
Контрольная работа (К)	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-	-
Курсовой проект (КП)	-	-	-
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации		4	4
Вид итоговой аттестации	зачет		зачет

На изучение курса на очно-заочной форме обучения отводится 144 часа (4 з.е.), из них: контактная работа – 34 часа, в том числе лекционных – 17 часов; практических занятий – 17 часов; лабораторных – 0 часа; самостоятельная работа обучающегося – 101 час; самостоятельное изучение разделов – 101 час; подготовка и прохождение промежуточной аттестации – 9 часов, завершается зачетом.

Таблица 2.3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа) ОЗФО

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Семестр 1	Всего
Общая трудоемкость	144	144
Контактная работа:	34	34
<i>Лекции (Л)</i>	17	17
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	17	17
<i>Семинарские занятия (СЗ)</i>	-	-
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-
Самостоятельная работа, в том числе контактная работа (внеаудиторная):	101	101
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-

Контрольная работа (К)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Курсовой проект (КП)	-	-
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	9	9
Вид итоговой аттестации	зачет	зачет

Таблица 3. Лекционные занятия

№ семинара	Темы
1.	Тема 1. Понятие специальных налоговых режимов (СНР) и их правовое регулирование
2.	Тема 2. Упрощенная система налогообложения (УСН)
3.	Тема 3. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (ЕСХН)
4.	Тема 4. Патентная система налогообложения
5.	Тема 5. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции (СРП)

Таблица 4. Практические занятия (семинарские занятия)

№ семинара	Темы
1.	Тема 1. Понятие специальных налоговых режимов (СНР) и их правовое регулирование
2.	Тема 2. Упрощенная система налогообложения (УСН)
3.	Тема 3. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (ЕСХН)
4.	Тема 4. Патентная система налогообложения
5.	Тема 5. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции (СРП)

Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины (модуля)

№	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1.	Тема 1. Субъекты и порядок использования льготного налогообложения в свободных экономических зонах
2.	Тема 2. Зарубежный опыт применения специальных налоговых режимов

5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются **текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация.**

5.1 Оценочные материалы для текущего контроля. Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, самостоятельное выполнение индивидуальных домашних заданий (например, решение задач) с отчетом (защитой) в установленный срок, написание рефератов, дискуссии.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания

5.1.1. Вопросы по темам дисциплины (контролируемая компетенция УК 3.1)

Тема 1. Понятие специальных налоговых режимов (СНР) и их правовое регулирование

1. Понятие и признаки специального налогового режима.
2. Специальные налоговые режимы как система мер налогового регулирования.
3. Роль специальных налоговых режимов в экономическом и социальном развитии Российской Федерации.
4. Виды, состав и общая характеристика специальных налоговых режимов и их значение в налоговой системе страны.
5. Правовой статус организаций и индивидуальных предпринимателей, применяющих специальные налоговые режимы.

Тема 2. Упрощенная система налогообложения (УСН)

1. Общая характеристика упрощенной системы налогообложения.
2. Значение и роль упрощенной системы налогообложения в налоговой системе Российской Федерации.
3. Условия и критерии перехода на упрощенную систему налогообложения.
4. Порядок и сроки перехода на упрощенную систему налогообложения.
5. Определение доходов налогоплательщиков, применяющих упрощенную систему налогообложения.
6. Определение расходов налогоплательщиков, применяющих упрощенную систему налогообложения.
7. Порядок признания доходов и расходов при применении упрощенной системы налогообложения.
8. Особенности исчисления налоговой базы при переходе с общего режима налогообложения на упрощенную систему налогообложения и при переходе с упрощенной системы налогообложения на общий режим налогообложения.
9. Порядок исчисления и уплаты налога при применении упрощенной системы налогообложения.

Тема 3. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (ЕСХН)

1. Общая характеристика, необходимость введения и сферы применения системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (ЕСХН) в налоговой системе Российской Федерации.
2. Условия перехода на уплату ЕСХН для организаций и для индивидуальных предпринимателей.
3. Налогоплательщики ЕСХН.
4. Объект налогообложения по единому налогу, уплачиваемому в связи с применением системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (ЕСХН).

5. Порядок исчисления налоговой базы по ЕСХН.
6. Порядок исчисления и уплаты единого сельскохозяйственного налога.

Тема 4. Патентная система налогообложения

1. Общая характеристика специального налогового режима в виде патентной системы налогообложения.
2. Сферы применения и оценка эффективности применения патентной системы налогообложения.
3. Установление и введение в действие патентной системы налогообложения на территории субъектов РФ.
4. Налогоплательщики налога, уплачиваемого в связи с применением патентной системы налогообложения.
5. Порядок и условия начала и прекращения применения патентной системы налогообложения.
6. Порядок исчисления налоговой базы при применении патентной системы налогообложения.
7. Налоговый период и налоговая ставка при применении патентной системы налогообложения.
8. Порядок и сроки исчисления и уплаты налога при применении патентной системы налогообложения.

Тема 5. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции (СРП)

1. Соглашения о разделе продукции (СРП) как инструмент эффективного регулирования недропользования.
2. Правовая база, регулирующая налогообложение СРП.
3. Переход на систему налогообложения при выполнении СРП.
4. Особенности определения объекта налогообложения при выполнении СРП.
5. Налогоплательщики и плательщики сборов при выполнении СРП.
6. Отличительные особенности традиционного и прямого раздела продукции.
7. Порядок уплаты налогов при прямом разделе.
8. Порядок ведения налогового и бухгалтерского учета при применении СРП.
9. Особенности налогового контроля за деятельностью субъектов, применяющих систему налогообложения при выполнении СРП.

ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Понятие специальных налоговых режимов (СНР) и их правовое регулирование

1. Специальные налоговые режимы как особый порядок исчисления и уплаты налогов.
2. Специальные налоговые режимы как особый порядок определения элементов налогообложения и освобождения от обязанности по уплате отдельных федеральных, региональных и местных налогов.
3. История развития специальных налоговых режимов в Российской Федерации.
4. Отличительные характеристики специальных налоговых режимов.
5. Специфика специальных налоговых режимов как системы налогообложения субъектов малого и среднего бизнеса.

Тема 2. Упрощенная система налогообложения (УСН)

1. Необходимость введения и сферы применения упрощенной системы налогообложения и оценка ее эффективности.
2. Исторический аспект возникновения и развития упрощенной системы налогообложения в Российской Федерации.
3. Правовое регулирование упрощенной системы налогообложения.

4. Налогоплательщики единого налога при применении упрощенной системы налогообложения.
5. Объект налогообложения при упрощенной системе налогообложения и право его выбора.
6. Порядок исчисления налоговой базы налогоплательщиками, выбравшими в качестве объекта налогообложения доходы.
7. Порядок исчисления налоговой базы налогоплательщиками, выбравшими в качестве объекта налогообложения доходы, уменьшенные на величину расходов.
8. Налоговый и отчетный периоды при применении упрощенной системы налогообложения.
9. Налоговые ставки по упрощенной системе налогообложения. 10. Оптимизация налогообложения при применении упрощенной системы налогообложения.

Тема 3. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (ЕСХН) 1. Значение, место и роль системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (ЕСХН) в налоговой системе Российской Федерации.

2. Правое регулирование системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (ЕСХН).
3. Определение и признание доходов налогоплательщиков, организаций и индивидуальных предпринимателей, применяющих систему налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей.
4. Определение и признание расходов налогоплательщиков, организаций и индивидуальных предпринимателей, применяющих систему налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей.

Тема 4. Патентная система налогообложения

1. Значение, место и роль патентной системы налогообложения в налоговой системе РФ.
2. Правое регулирование применения патентной системы налогообложения.
3. Общая характеристика видов деятельности, осуществление которых осуществляется на основе патента.
4. Порядок постановки на учет индивидуальных предпринимателей в качестве налогоплательщиков, применяющих патентную систему налогообложения.
5. Определение объекта налогообложения при применении патентной системы налогообложения. 6. Организация налогового учета налогоплательщиками при применении патентной системы налогообложения.
7. Порядок и сроки предоставления налоговой декларации при применении патентной системы налогообложения.

Тема 5. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции (СРП)

1. Цели введения и перспективы развития системы налогообложения при выполнении СРП.
 2. Уполномоченные представители налогоплательщиков и плательщиков сборов при выполнении СРП.
 3. Порядок уплаты налогов при традиционном разделе. Особенности определения объекта налогообложения и ставок по налогу на добычу полезных ископаемых. Особенности исчисления и уплаты НДС.
- Порядок и особенности исчисления налоговой базы по налогу на прибыль.
4. Порядок и сроки представления налоговой декларации по налоговым платежам, уплачиваемым в связи с выполнением СРП.

Критерии формирования оценок (оценивания) устного опроса

Устный опрос является одним из основных способов учёта знаний обучающегося по дисциплине. Развёрнутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения.

В результате устного опроса знания, обучающегося оцениваются по следующей шкале:

3 балла, ставится, если обучающийся:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение правовых понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

2 балла, ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для балла «1», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

1 балл, ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

0 баллов, ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке.

Баллы «1», «2», «3» могут ставиться не только за единовременный ответ, но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных студентом на протяжении занятия

5.1.2. Оценочные материалы для самостоятельной работы обучающегося (типовые задачи) (УК-

3.1) Задача 1.

Организация планирует с 1 января будущего года перейти на УСН. За 9 месяцев текущего года доходы организации имели следующую структуру: выручка от основного вида деятельности - 5 млн. руб., выручка от реализации покупных товаров - 2 млн. руб., выручка от реализации основных средств - 1 млн. руб., выручка от сдачи имущества в аренду - 0,5 млн. руб., доходы от долевого участия в деятельности другой организации - 0,1 млн. руб., получен долгосрочный кредит банка - 10 млн. руб. Определить возможность перехода на УСН. **Задача 2.**

Организация планирует с 1 января будущего года перейти на УСН. За 9 месяцев текущего года доходы и расходы организации имели следующую структуру: выручка от основного вида деятельности - 5 млн. руб., выручка от реализации покупных товаров - 2 млн. руб., выручка от реализации основных средств - 1 млн. руб., выручка от сдачи имущества в аренду - 0,5 млн. руб., доходы от долевого участия в деятельности другой организации - 0,1 млн. руб., расходы, признаваемые для целей налогообложения по правилам главы 25 составили 7,3 млн. руб., в пересчете по правилам главы 26.2 - 6 млн. руб., в т.ч. расходы на оплату труда - 1,4 млн. руб. Обосновать выбор объекта налогообложения при переходе на УСН. **Задача 3.**

Индивидуальный предприниматель планирует с 1 января будущего года перейти на УСН. За 9 месяцев текущего года размер доходов от предпринимательской деятельности составил 25 млн. руб., расходы, понесенные им составили 15 млн. руб. Оцените возможность данного индивидуального предпринимателя по переходу на УСН.

Задача 4.

По итогам хозяйственной деятельности за текущий календарный год организацией - сельскохозяйственным товаропроизводителем было получено доходов от реализации товаров в сумме 3 800 000 руб., в том числе доходов от реализации сельскохозяйственной продукции собственного производства - 2 400 000 руб. и доходов от реализации покупных товаров - 1 400 000 руб. В текущем году организация не осуществляла последующую (промышленную) переработку сельскохозяйственной продукции собственного производства. Оцените возможности данной организации по переходу на систему налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей. Определите порядок и сроки подачи заявления о переходе и сроки начала применения данной системы налогообложения.

Задача 5. По итогам хозяйственной деятельности за текущий год организацией - сельскохозяйственным товаропроизводителем были получены доходы от реализации товаров и бытовых услуг в сумме 22 000 000 руб., в том числе: - доходов от реализации продукции, произведенной из сельскохозяйственного сырья собственного производства - 19 000 000 руб.; - доходов от реализации бытовых услуг - 3 000 000 руб. Общая сумма расходов организации составила 10 500 000 руб., в том числе: - расходов на производство сельскохозяйственной продукции - 4 000 000 руб.; - расходов на первичную переработку сельскохозяйственной продукции собственного производства - 2 000 000 руб.; - расходов на промышленную переработку сельскохозяйственной продукции собственного производства - 3 000 000 руб.; - расходов, связанных с оказанием бытовых услуг - 1 200 000 руб.; - общехозяйственных расходов, не подлежащих распределению по видам деятельности - 300 000 руб. Оцените возможности данной организации по переходу на систему налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей. Определите порядок и сроки подачи заявления о переходе и сроки начала применения данной системы налогообложения

Задача 6. Организация - сельскохозяйственный товаропроизводитель перешла на систему налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей с 1 января текущего года. По состоянию на указанную дату на балансе организации числилось основное средство - молотилка, которая была приобретена в апреле прошлого года по цене - 120 000 руб., в том числе НДС. Расходы на транспортировку молотилки составили - 6 000 руб., в том числе НДС. Молотилка была введена в эксплуатацию в мае прошлого года. В этом же месяце организация учла сумму уплаченного при приобретении молотилки НДС в составе налогового вычета. В соответствии с Классификацией основных средств, включаемых в амортизационные группы, молотилка относится к 4-ой амортизационной группе (срок полезного использования от 61 до 84 месяцев). Организация определила срок полезного использования молотилки - 65 месяцев. Определите порядок действия организации в отношении расходов на приобретение молотилки после перехода на систему налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей. Какую сумму организация включит в расходы по приобретению молотилки при определении налоговой базы по ЕСХН?

Критерии формирования оценок по заданиям для самостоятельной работы студента:

«отлично» (3 балла) - обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, избегая простого повторения информации из текста, информация представлена в переработанном виде. Свободно использует необходимые формулы при решении задач;

«хорошо» 2 балла) - обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в процессе решения задач;

«удовлетворительно» (1 балл) - обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности при решении задач;

«неудовлетворительно» (0 баллов) – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы и при решении задач

5.2. Оценочные материалы для рубежного контроля.

Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится **три таких контрольных мероприятия по графику**.

В качестве форм рубежного контроля можно использовать тестирование (письменное или компьютерное), проведение коллоквиума или контрольных работ. Выполняемые работы должны храниться на кафедре течение учебного года и по требованию предоставляться в Управление контроля качества. На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал (все разделы) по дисциплине.

Тестовые задания:

Вопрос № 1. Переход к упрощенной системе налогообложения осуществляется организациями:

- а) в добровольном порядке;
- б) в обязательном порядке;
- в) в добровольном порядке, предусмотренном главой 26.2 НК РФ;
- г) по решению налогового органа.

Вопрос № 2. Возврат с упрощенной системы налогообложения к общему режиму налогообложения осуществляется индивидуальными предпринимателями:

- а) в добровольном порядке, предусмотренном главой 26.2 НК РФ;
- б) по решению налогового органа;
- в) в обязательном порядке, в случае нарушения ограничений по применению УСН;
- г) в добровольном порядке, предусмотренном главой 26.2 НК РФ, а также в обязательном порядке, в случае нарушения ограничений по применению УСН.

Вопрос № 3. Основным ограничением для индивидуальных предпринимателей по переходу на упрощенную систему налогообложения в соответствии с НК РФ является: а) ограничение по видам деятельности;

- б) ограничение по численности работников;
- в) ограничение по размеру дохода за 9 месяцев;
- г) ограничение по переходу на упрощенную систему налогообложения для индивидуальных предпринимателей НК РФ не установлено.

Вопрос № 4. Основным ограничением для организаций по переходу на упрощенную систему налогообложения в соответствии с НК РФ является: а) ограничение по видам деятельности;

- б) ограничение по размеру дохода за 9 месяцев;
- в) ограничение по численности работников;

г) ограничение по переходу на упрощенную систему налогообложения для организаций НК РФ не установлено.

Вопрос № 5. Применение упрощенной системы налогообложения индивидуальными предпринимателями предусматривает их освобождение от обязанности по уплате: а) налога на прибыль и налога на имущество физических лиц;
б) страховых взносов на обязательное пенсионное страхование;
в) налога на добавленную стоимость при ввозе товаров на таможенную территорию РФ;
г) налога на доходы физических лиц и налога на имущество физических лиц.

Вопрос № 6. К ограничениям по применению упрощенной системы налогообложения организациями не относится:

- а) ограничение по видам деятельности;
- б) ограничение по численности работников;
- в) ограничение по доле участия, если она составляет менее 20%;
- г) ограничение по размеру дохода. ***Критерии формирования***

оценок по тестовым заданиям:

(4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы.
Выполнено 100 % предложенных тестовых вопросов;

(3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 80 – 99 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

(2 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 60 – 79% от общего объема заданных тестовых вопросов;

(1 балл) – получают обучающиеся правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 40-59 % от общего объема заданных тестовых вопросов.

5.2.1. Типовые оценочные материалы к коллоквиуму (контролируемая компетенция УК 3.1)

Рейтинговая точка №1

Необходимость и социально-экономическое значение специальных налоговых режимов.

2. Правовое регулирование специальных налоговых режимов.

3. Понятие и виды специальных налоговых режимов.

4. Необходимость и сферы применения упрощенной системы налогообложения.

5. Оценка эффективности перехода на упрощенную систему налогообложения и выбор объекта налогообложения.

6. Критерии и порядок перехода на упрощенную систему налогообложения.

7. Налогоплательщики и объекты налогообложения при применении упрощенной системы налогообложения.

8. Налоговая база и налоговый период при применении упрощенной системы налогообложения.

9. Порядок определения доходов организаций и индивидуальных предпринимателей для целей налогообложения при применении упрощенной системы налогообложения.

10. Порядок определения расходов организаций и индивидуальных предпринимателей для целей налогообложения при применении упрощенной системы налогообложения.
11. Порядок включения в налоговую базу расходов на приобретение, сооружение и изготовление основных средств при применении упрощенной системы налогообложения.
12. Порядок включения в налоговую базу расходов на ремонт основных средств при применении упрощенной системы налогообложения.
13. Порядок включения в налоговую базу расходов на приобретение и создание нематериальных активов при применении упрощенной системы налогообложения.
14. Порядок корректировки налоговой базы при реализации и прочем выбытии основных средств и нематериальных активов при применении упрощенной системы налогообложения.

Рейтинговая точка №2

1. Порядок включения в налоговую базу убытков прошлых периодов при применении упрощенной системы налогообложения.
2. Порядок исчисления налога и сроки предоставления декларации при применении упрощенной системы налогообложения.
3. Порядок уплаты минимального налога при применении упрощенной системы налогообложения.
4. Прекращение применения специального налогового режима в виде упрощенной системы налогообложения и налоговые последствия.
5. Исполнение обязанностей налоговых агентов организациями и индивидуальными предпринимателями, применяющими упрощенную систему налогообложения.
6. Особенности перехода с упрощенной системы налогообложения на иные режимы налогообложения.
7. . Необходимость и сферы применения системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (ЕСХН).
8. Критерии и порядок перехода на систему налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (ЕСХН).
9. Налогоплательщики и объекты налогообложения при применении системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (ЕСХН).
10. Налоговая база и налоговый период при применении системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (ЕСХН).
11. .Порядок исчисления налога и предоставления декларации при применении системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (ЕСХН).
12. Особенности определения доходов и расходов организациями и индивидуальными предпринимателями при применении системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (ЕСХН).
13. Организация бухгалтерского учета при применении системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (ЕСХН).
14. Прекращение применения специального налогового режима в виде системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (ЕСХН) и налоговые последствия.
15. Исполнение обязанностей налоговых агентов организациями и индивидуальными предпринимателями, перешедшими на уплату ЕСХН.

Рейтинговая точка №3

1. Необходимость и сферы применения патентной системы налогообложения.
2. Налогоплательщики и объекты налогообложения при применении патентной системы налогообложения.
3. Характеристика видов деятельности, подпадающих под патентную систему налогообложения.
4. Налоговая база и налоговый период при применении патентной системы налогообложения.
5. Особенности перехода на патентную систему налогообложения.
6. Порядок и сроки исчисления и уплаты налога при применении патентной системы налогообложения.
7. Обеспечение социальных гарантий граждан, занятых в организациях и у индивидуальных предпринимателей, применяющих специальные налоговые режимы.
8. Порядок предоставления статистической отчетности организациями и индивидуальными предпринимателями, применяющими специальные налоговые режимы.
9. Необходимость и основные понятия, используемые при применении специального налогового режима в виде соглашений о разделе продукции.
10. Прямой и традиционный раздел продукции: особенности налогообложения.
11. Особенности исчисления и уплаты налогов при применении специального налогового режима в виде соглашений о разделе продукции.

5.3. *Оценочные материалы для промежуточной аттестации.*

Вопросы на зачет:

1. Необходимость и социально-экономическое значение специальных налоговых режимов.
2. Правовое регулирование специальных налоговых режимов.
3. Понятие и виды специальных налоговых режимов.
4. Необходимость и сферы применения упрощенной системы налогообложения.
5. Оценка эффективности перехода на упрощенную систему налогообложения и выбор объекта налогообложения.
6. Критерии и порядок перехода на упрощенную систему налогообложения.
7. Налогоплательщики и объекты налогообложения при применении упрощенной системы налогообложения.
8. Налоговая база и налоговый период при применении упрощенной системы налогообложения.
9. Порядок определения доходов организаций и индивидуальных предпринимателей для целей налогообложения при применении упрощенной системы налогообложения.
10. Порядок определения расходов организаций и индивидуальных предпринимателей для целей налогообложения при применении упрощенной системы налогообложения.
11. Порядок включения в налоговую базу расходов на приобретение, сооружение и изготовление основных средств при применении упрощенной системы налогообложения.
12. Порядок включения в налоговую базу расходов на ремонт основных средств при применении упрощенной системы налогообложения.
13. Порядок включения в налоговую базу расходов на приобретение и создание нематериальных активов при применении упрощенной системы налогообложения.
14. Порядок корректировки налоговой базы при реализации и прочем выбытии основных средств и нематериальных активов при применении упрощенной системы налогообложения.
15. Порядок включения в налоговую базу убытков прошлых периодов при применении упрощенной системы налогообложения.

16. Порядок исчисления налога и сроки предоставления декларации при применении упрощенной системы налогообложения.
17. Порядок уплаты минимального налога при применении упрощенной системы налогообложения.
18. Прекращение применения специального налогового режима в виде упрощенной системы налогообложения и налоговые последствия.
19. Исполнение обязанностей налоговых агентов организациями и индивидуальными предпринимателями, применяющими упрощенную систему налогообложения.
20. Особенности перехода с упрощенной системы налогообложения на иные режимы налогообложения.
21. Необходимость и сферы применения системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (ЕСХН).
22. Критерии и порядок перехода на систему налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (ЕСХН).
23. Налогоплательщики и объекты налогообложения при применении системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (ЕСХН).
24. Налоговая база и налоговый период при применении системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (ЕСХН).
25. Порядок исчисления налога и предоставления декларации при применении системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (ЕСХН).
26. Особенности определения доходов и расходов организациями и индивидуальными предпринимателями при применении системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (ЕСХН).
27. Организация бухгалтерского учета при применении системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (ЕСХН).
28. Прекращение применения специального налогового режима в виде системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (ЕСХН) и налоговые последствия.
29. Исполнение обязанностей налоговых агентов организациями и индивидуальными предпринимателями, перешедшими на уплату ЕСХН.
30. Необходимость и сферы применения патентной системы налогообложения.
31. Налогоплательщики и объекты налогообложения при применении патентной системы налогообложения.
32. Характеристика видов деятельности, подпадающих под патентную систему налогообложения.
33. Налоговая база и налоговый период при применении патентной системы налогообложения.
34. Особенности перехода на патентную систему налогообложения.
35. Порядок и сроки исчисления и уплаты налога при применении патентной системы налогообложения.
36. Обеспечение социальных гарантий граждан, занятых в организациях и у индивидуальных предпринимателей, применяющих специальные налоговые режимы.
37. Порядок предоставления статистической отчетности организациями и индивидуальными предпринимателями, применяющими специальные налоговые режимы.
38. Необходимость и основные понятия, используемые при применении специального налогового режима в виде соглашений о разделе продукции.
39. Прямой и традиционный раздел продукции: особенности налогообложения.
40. Особенности исчисления и уплаты налогов при применении специального налогового режима в виде соглашений о разделе продукции.

Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзамена.

Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме, и в форме тестирования. На промежуточную аттестацию отводится до 30 баллов.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие:

~ *первая составляющая* – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 70 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

~ *вторая составляющая* – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 30 –баллов).

Критерием оценки уровня форсированности компетенций в рамках учебной дисциплины является зачет.

Общий балл текущего и рубежного контроля складывается из следующих составляющих приложение 2.

Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Критерии оценки качества освоения дисциплины

Оценка «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. На экзамене студент демонстрирует глубокие знания предусмотренного программой материала, умеет четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» – от 81 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы сформированы, выполненные учебные задания содержат незначительные ошибки. На экзамене студент демонстрирует твердое знания основного (программного) материала, умеет четко, грамотно, без существенных неточностей отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» – от 61 до 80 баллов – теоретическое содержание курса освоено не полностью, необходимые практические навыки работы сформированы частично, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. На экзамене студент демонстрирует знание только основного материала, ответы содержат неточности, слабо аргументированы, нарушена последовательность изложения материала

Оценка «неудовлетворительно» – от 36 до 60 баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий. На экзамене студент демонстрирует незнание значительной части программного материала, существенные ошибки в ответах на вопросы, неумение ориентироваться в материале, незнание основных понятий дисциплины.

Типовые задания, обеспечивающие формирование компетенции ПК-7 представлены в таблице 7

Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели результатов обучения	Вид оценочного материала, обеспечивающие формирование компетенций
УК-3.1 - способен организовать работу команды и делегировать полномочия с последующим контролем качества исполнения поставленных задач	ЗНАТЬ: - основные принципы построения, специфику функционирования и особенности применения специальных налоговых режимов; - основы налогового законодательства, регулирующего отношения в области применения специальных налоговых режимов; - соотношение и взаимосвязь различных видов норм, регулирующих специальные налоговые режимы.	Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1), типовые задачи (раздел 5.1.2), типовые тестовые задания (раздел 5.2), типовые оценочные материалы к зачету (раздел 5.3.)
	УМЕТЬ: - свободно владеть основными понятиями и терминами, используемыми при применении специальных налоговых режимов; - анализировать, формулировать, обобщать и свободно ориентироваться в основных проблемах, связанных с применением специальных налоговых режимов; - обосновывать и разрабатывать рекомендации по совершенствованию применения специальных налоговых режимов.	Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1), типовые задачи (раздел 5.1.2),
	ВЛАДЕТЬ: - навыками квалификации юридических фактов в сфере специальных налоговых режимов; - навыками определения основных	Типовые оценочные материалы для устного опроса

	элементов налогов, исчисляемых и уплачиваемых в рамках применения специальных нало-	
	говых режимов; -навыками квалифицированного, логического и последовательного применения норм права в сфере специальных налоговых режимов; - навыками комплексного анализа правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в целях обеспечения законности; -навыками профессиональной квалификации событий в сфере специальных налоговых режимов; -навыками составления юридических документов.	

Таким образом, выполнение типовых заданий, представленных в разделе 5 «Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации» позволит обеспечить:

Способность определить круг задач саморазвития и профессионального роста на основе критериев и показателей оценки своих достоинств и недостатков

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Нормативно-законодательные акты

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) - [Электронный ресурс] – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: www.consultant.ru.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ // Первоначальная редакция опубликована: Собрание законодательства РФ. 03.08.1998. № 31. Ст. 3824. [Электронный ресурс] – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: www.consultant.ru.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ // Первоначальная редакция опубликована: Собрание законодательства РФ. 07.08.2000. № 32. Ст. 3340. [Электронный ресурс] – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: www.consultant.ru.
4. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ // Первоначальная редакция опубликована: Собрание законодательства РФ. 03.08.1998. № 31. Ст. 3823. [Электронный ресурс] – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: www.consultant.ru.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая). от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Первоначальная редакция опубликована: Собрание законодательства РФ. 30.11.1994. № 32. Ст. 3301. [Электронный ресурс] – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: www.consultant.ru.

6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // Первоначальная редакция опубликована: Собрание законодательства РФ. 29.01.1996. № 5. Ст. 410. [Электронный ресурс] – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: www.consultant.ru.
7. Федеральный закон от 02.12.2013 № 349-ФЗ «О федеральном бюджете на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов» // Российская газета. 06.12.2013. № 276. [Электронный ресурс] – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: www.consultant.ru.
8. Закон Российской Федерации от 09.12.1991 № 2003-1 «О налогах на имущество физических лиц // Российская газета. 14.02.1992. № 36/утратил силу. [Электронный ресурс] – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: www.consultant.ru.
9. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» // Российская газета. 12.04.2013. № 80. [Электронный ресурс] – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: www.consultant.ru.

7.2 Основная литература

1. "Налоговое право: Курс лекций" // <http://student.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&base=CMB&n=18333&rnd=D2D6081AFC71C7B05F2CEC4F73A27AEE#08861323289373861>
2. "Налоговое право: Учебное пособие" (Клейменова М.О.)// <http://student.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&base=CMB&n=17285&rnd=D2D6081AFC71C7B05F2CEC4F73A27AEE#0829169533073957>
3. Налоговое право [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ С.Г. Пепеляев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2019.— 800 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82763.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7.3.Дополнительная литература

1. Налоговое право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ Н.Д. Эриашвили [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 527 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72425.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Налоговое право. Сборник тестов по дисциплине [Электронный ресурс]: практикум/ И.В. Фадеева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 78 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76996.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Крохина Ю.А. Налоговое право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» и по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность»/ Крохина Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 463 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81669.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Налоговое право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Н.Д. Эриашвили [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 279 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66277.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Елизарова Н.В. Налоговое право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Елизарова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18661.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7.4. Периодические издания

Журналы

1. Вестник МГУ серия 11 Право – Библиотека КБГУ
2. Вестник МГУ серия 12 Политические науки – Библиотека КБГУ
3. Высшее образование сегодня – Библиотека КБГУ
4. Высшее образование в России – Библиотека КБГУ
5. Известия вузов. Правоведение – Библиотека КБГУ

7.5. Интернет-ресурсы

При изучении дисциплины «Специальные налоговые режимы» обучающиеся обеспечены доступом (удаленный доступ) к ресурсам:

профессиональные базы данных:

1. Национальная информационно-аналитическая система База данных Science Index (РИНЦ). URL: <http://elibrary.ru>
2. Национальная электронная библиотека РГБ (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слепых и слабовидящих). URL: <https://нэб.рф>
3. ЭБД РГБ (библиотека диссертаций) (КК, ОДА, ИЗ, ИС*). URL: <http://www.diss.rsl.ru>
4. ЭБС «АйПиЭрбукс» (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слабовидящих). URL: <http://iprbookshop.ru/>

информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
2. Справочная правовая система «Гарант» (в свободном доступе). URL: <http://www.garant.ru>;
3. Справочная правовая система «Референт» (в свободном доступе). URL: <https://www.referent.ru/>
4. Информационно-справочная система «Аюдар Инфо» (в свободном доступе). URL: <https://www.audar-info.ru/>

~ Кроме того обучающиеся могут воспользоваться профессиональными поисковыми системами:

1. Кодекс - профессиональная справочная система предоставляющая правовую информацию: все законодательство, судебная практика, нормы, правила, стандарты России – <http://www.kodeks.ru/>
2. Юридический словарь – <http://www.jur-words.info/>
3. Сайт «Российской Газеты» – <http://www.rg.ru/dok/>

4. Сайт «Все о праве» – <http://www.allpravo.ru/>
5. База данных договоров – <http://www.bddo.ru/>
6. Правовой портал «Право.ру» – <http://pravo.ru/>
7. Научная электронная библиотека РФФИ (www.elibrary.ru) – научная периодическая информация по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме (как иностранные, так и российские журналы и статьи)
8. Полнотекстовая электронная библиотека КБГУ (<http://lib.kbsu.ru>) – электронные учебные и учебно-методические пособия, внутренние издания, труды ученых КБГУ
9. Elsevier – глобальное электронное издательство.
10. Академия Google (<http://scholar.google.com>). Поиск научной литературы по различным дисциплинам.
11. Scholar.ru (www.scholar.ru). Поиск информации научного происхождения из научных центров и вузов, для ученых, специалистов, аспирантов, обучающихся, учащихся.
12. Высшая аттестационная комиссия Министерства образования и науки Российской Федерации. Объявления о защите докторских диссертаций http://vak.ed.gov.ru/ru/announcements_1/judl_sciences
13. Генеральная прокуратура РФ <http://www.genproc.gov.ru/>
14. Государственная Дума РФ <http://www.duma.gov.ru/>
15. Госуслуги.Ру (www.Gosuslugi.ru) – федеральный портал.

7.6.Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы.

Татуев А.А. Богатырев А.З., Маремкулова Р.Н. Финансовое право. Методические указания//Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова, 2017г.

Учебная работа по дисциплине состоит из контактной работы (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы. Доля контактной учебной работы в общем объеме времени, отведенном для изучения дисциплины, составляет 51 % (в том числе лекционных занятий – 30,6%, практических занятий – 20,4%), доля самостоятельной работы – 49 %. Соотношение лекционных, семинарских, лабораторных и практических занятий к общему количеству часов соответствует учебному плану.

Для подготовки к практическим занятиям необходимо рассмотреть контрольные вопросы, при необходимости обратиться к рекомендуемой литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии.

Методические рекомендации по изучению дисциплины для обучающихся

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ. При изучении дисциплины обучающиеся выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную и научную литературу; пишут контрольные работы, готовят доклады и сообщения к практическим занятиям; выполняют самостоятельные творческие работы, участвуют в выполнении практических заданий. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной

и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий

Курс изучается на лекциях, семинарах, при самостоятельной и индивидуальной работе обучающихся. Обучающийся для полного освоения материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Лекции включают все темы и основные вопросы теории и практики страхования. Для максимальной эффективности изучения необходимо постоянно вести конспект лекций, знать рекомендуемую преподавателем литературу, позволяющую дополнить знания и лучше подготовиться к семинарским занятиям.

В соответствии с учебным планом на каждую тему выделено необходимое количество часов практических занятий, которые проводятся в соответствии с вопросами, рекомендованными к изучению по определенным темам. Обучающиеся должны регулярно готовиться к семинарским занятиям и участвовать в обсуждении вопросов. При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой. Тематический план дисциплины, учебно-методические материалы, а также список рекомендованной литературы приведены в рабочей программе

В ходе изучения дисциплины обучающийся имеет возможность подготовить реферат по выбранной из предложенного в Рабочей программе списка теме. Выступление с докладом по реферату в группе проводится в форме презентации с использованием мультимедийной техники.

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В процессе лекционных занятий целесообразно конспектировать учебный материал. Для этого используются общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций:

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Целесообразно записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические (семинарские) занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. Практические занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к семинарскому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и

требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы.

Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к практическому занятию зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание доклада, эссе, реферата (с последующим их обсуждением), коллоквиум.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа (по В.И. Далю «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа обучающихся - способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процесса преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы обучающихся при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- ~ оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих обучающемуся в удобное для него время осваивать учебный материал;

- ~ широкое внедрение компьютеризированного тестирования;

- ~ совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы обучающихся, поскольку именно эти виды учебной работы в первую очередь готовят обучающихся к самостоятельному выполнению профессиональных задач;

- ~ модернизацию системы курсового и дипломного проектирования, которая должна повышать роль студента в подборе материала, поиске путей решения задач.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- ~ развивающую;

- ~ информационно-обучающую;

- ~ ориентирующую и стимулирующую; ~ воспитывающую; ~ исследовательскую.

В рамках курса выполняются следующие виды самостоятельной работы:

1. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
2. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
4. Выполнение итоговой контрольной работы.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Необходимо отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза,

которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала. Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом и выполняется в обязательном порядке. Задания предложены по каждой изучаемой теме и могут готовиться индивидуально или в группе. По необходимости студент может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач. Электронный учебник представляет собой программное средство, позволяющее представить для изучения теоретический материал, организовать апробирование, тренаж и самостоятельную творческую работу, помогающее студентам и преподавателю оценить уровень знаний в определенной тематике, а также содержащее необходимую справочную информацию. Электронный учебник может интегрировать в себе возможности различных педагогических программных средств: обучающих программ, справочников, учебных баз данных, тренажеров, контролирующих программ.

Для успешной организации самостоятельной работы все активнее применяются разнообразные образовательные ресурсы в сети Интернет: системы тестирования по различным областям, виртуальные лекции, лаборатории, при этом пользователю достаточно иметь компьютер и подключение к Интернету для того, чтобы связаться с преподавателем, решать вычислительные задачи и получать знания. Использование сетей усиливает роль самостоятельной работы студента и позволяет кардинальным образом изменить методику преподавания.

Студент может получать все задания и методические указания через сервер, что дает ему возможность привести в соответствие личные возможности с необходимыми для выполнения работ трудозатратами. Студент имеет возможность выполнять работу дома или в аудитории. Большое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде студента имеет самоконтроль. Самоконтроль возбуждает и поддерживает внимание и интерес, повышает активность памяти и мышления, позволяет студенту своевременно обнаружить и устранить допущенные ошибки и недостатки, объективно определить уровень своих знаний, практических умений. Самое доступное и простое средство самоконтроля с применением информационно-коммуникационных технологий - это ряд тестов «on-line», которые позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию.

Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой необходимо учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в ФОС в перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью *изучающего* чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.
2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:
 - ~ медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
 - ~ выделить ключевые слова в тексте;
 - ~ постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.
3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

Подготовка к экзамену должна проводиться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это позволит исключить ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат представляет собой сокращенный пересказ содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами. Написание реферата используется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда. Процесс написания реферата включает:

выбор темы; подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение; составление плана; написание текста работы и ее оформление; устное изложение реферата.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов. Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции практической деятельности, учитывая при этом изменения в текущем законодательстве. Рекомендованная ниже тематика рефератов примерная. Студент при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и заключения, где формируются выводы, оценки, предложения. Общий объем реферата 20 листов.

Технические требования к оформлению реферата следующие. Реферат оформляется на листах формата А4, с обязательной нумерацией страниц, причем номер страницы на первом, титульном, листе не ставится. Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20 мм. Абзацный отступ – 1,25; Рисунки должны создаваться в циклических редакторах или как рисунок Microsoft Word (сгруппированный). Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по ширине страницы) необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль. На титульном листе реферата нужно указать: название учебного заведения, факультета, номер группы и фамилию, имя и отчество автора, тему, место и год его написания. Рекомендуемый объем работы складывается из следующих составляющих: титульный лист (1 страница), содержание (1 страница), введение (1 – 2 страницы), основная часть, которую можно разделить на главы или разделы (10 – 15 страниц), заключение (1 – 3 страницы), список литературы (1 страница), приложение (не обязательно). Если реферат содержит таблицу, то ее номер и название располагаются сверху таблицы, если рисунок, то внизу рисунка.

Содержательные части реферата – это введение, основная часть и заключение. Введение должно содержать рассуждение по поводу того, что рассматриваемая тема актуальна (то есть современна и к ней есть большой интерес в настоящее время), а также постановку цели исследования, которая непосредственно связана с названием работы. Также во введении могут быть поставлены задачи (но не обязательно, так как работа невелика по объему), которые детализируют цель. В заключении пишутся конкретные, содержательные выводы.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 7 - 10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны. На основе обсуждения обучающемуся выставляется соответствующая оценка. **Методические рекомендации для подготовки к экзамену:**

Экзамен является формой итогового контроля знаний и умений обучающихся по данной дисциплине, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой К экзамену допускаются студенты, набравшие 36

и более баллов по итогам текущего и промежуточного контроля. На экзамене студент может набрать от 15 до 30 баллов.

В период подготовки к экзамену обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка обучающегося к экзамену включает три этапа:

- ~ самостоятельная работа в течение семестра;
- ~ непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- ~ подготовка к ответу на экзаменационные вопросы.

При подготовке к экзамену обучающимся целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, нормативные документы, основную и дополнительную литературу.

На экзамен выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины за семестр. Экзамен проводится в письменной / устной форме.

При проведении экзамена в письменной (устной) форме, ведущий преподаватель составляет экзаменационные билеты, которые включают в себя: тестовые задания; теоретические задания; задачи или ситуации. Формулировка теоретических задания совпадает с формулировкой перечня экзаменационных вопросов, доведенных до сведения обучающихся накануне экзаменационной сессии. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины.

Результат устного (письменного) экзамена выражается оценками:

Оценка «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. На экзамене студент демонстрирует глубокие знания предусмотренного программой материала, умеет четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» – от 81 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы сформированы, выполненные учебные задания содержат незначительные ошибки. На экзамене студент демонстрирует твердое знание основного (программного) материала, умеет четко, грамотно, без существенных неточностей отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» – от 61 до 80 баллов – теоретическое содержание курса освоено не полностью, необходимые практические навыки работы сформированы частично, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. На экзамене студент демонстрирует знание только основного материала, ответы содержат неточности, слабо аргументированы, нарушена последовательность изложения материала

Оценка «неудовлетворительно» – от 36 до 60 баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий. На экзамене студент демонстрирует незнание значительной части программного материала, существенные ошибки в ответах на вопросы, неумение ориентироваться в материале, незнание основных понятий дисциплины

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

При проведении занятий лекционного/ семинарского типа занятий используются:

лицензионное программное обеспечение:

- Лицензия на офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный;
- Лицензия на программное обеспечение средств антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1000-1500 Node 1 year Educational Renewal License (KL4863RAVFQ);
- Права на программное обеспечение для работы с PDF-документами ABBYY FineReader 15 Business;

свободно распространяемые программы:

- 7Z – программа-архиватор;
- Adobe Acrobat Reader – программа для чтения PDF файлов;
- Mozilla Firefox, Yandex – интернет-браузеры.

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и преподавателем используются следующие информационные справочные системы: ЭБС «АйПиЭрбукс», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант», СПС «Референт», СПС «Аюдар Инфо».

8.2 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые)

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;

- задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает

занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- зачет/экзамен проводится в письменной форме;

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента экзамен проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
--	---	--

<p>Аудитория для самостоятельной работы и коллективного пользования специальными техническими средствами для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в КБГУ, аудитория No 145 Главный корпус КБГУ.</p>	<p>- Комплект учебной мебели: столы и стулья для обучающихся (3 комплекта); Стол для инвалидов-колясочников (1 шт.); Компьютер с подключением к сети и программным обеспечением (3 шт.); Специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) (1 шт.); Принтер для печати рельефноточечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.); Портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.); Бумага для печати рельефноточечным шрифтом Брайля, совместимого с принтером VP Columbia; Видеоувеличитель портативный HV-MVC, диагональ экрана – 3,5 дюйма (4 шт.); Сканирующая и читающая машина SARA-CE (1 шт.); Джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной (3 шт.); Беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.); Проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Sportz Titanium» (2 шт.); Проводная гарнитура Defender (1 шт.); Персональный коммуникатор EN –101 (5 шт.); Специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш); Клавиатура адаптированная с крупны-</p>	<p>Продукты MICROCOFT(Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription) No V 2123829 Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition No Лицензии 17E0-180427-50836-287- 197. Программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера: Майкрософт Диктейт: https://dictate.ms/, SubtitleEdit, («Сурдофон» (бесплатные). Программа незрительного доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (бесплатная); Программа для чтения вслух текстовых файлов (TigerSoftwareSuit (TSS)) (номер лицензии 5028132082173733); Программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA) (бесплатная).</p>
---	--	--

	ми кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, Беспроводная Clevy Keyboard + Clevy Cove (3шт.); Джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (3шт.); Ноутбук + приставка для айтрекинга к ноутбуку PCEye Mini (1 шт).	
--	--	--

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

Приложение 1

9. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)

в рабочую программу по дисциплине «Специальные налоговые режимы» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа «Финансовое право; налоговое право» на 2021-2022 учебный год

№п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры конституционного и административного права протокол № ____ от " ____ " _____ 2022 г.

Заведующий кафедрой _____ //

Приложение 2 Распределение баллов текущего и рубежного контроля

№п/п	Вид контроля	Сумма баллов			
		Общая сумма	1-я точка	2-я точка	3-я точка

1-	Посещение занятий	до 10 баллов	до 3 б.	до 3б.	до 4б.
2-	Текущий контроль:	до 42 баллов	до 14 б.	до 14 б.	до 14 б.
	Ответ на 5 вопросов	от 0 до 14 б.	от 0 до 14 б.	от 0 до 14 б.	от 0 до 14 б.
	Полный правильный ответ	до 14 баллов	5 б.	5 б.	4 б.
	Неполный правильный ответ	от 3 до 12 б.	от 1 до 5 б.	от 1 до 5 б.	от 1 до 5 б.
	Ответ, содержащий неточности, ошибки	0б.	0б.	0б.	0б.
	Выполнение самостоятельных заданий (решение задач, написание рефератов, доклад, эссе)	от 0 до 15 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.
1.	Рубежный контроль	до 18 баллов	до 6 б.	до 6 б.	до 6 б.
	коллоквиум	от 0 до 18б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.
	Итого сумма текущего и рубежного контроля	до 70 баллов	до 23б.	до 23б.	до 24б.
	Первый этап (базовый)уровень) – оценка «удовлетворительно»	не менее 36б.	не менее 12 б.	не менее 12 б.	не менее 12 б.
	Второй этап (продвинутый)уровень) – оценка «хорошо»	менее 70 б. (51-69 б.)	менее 23 б.	менее 23 б.	менее 24б.
	Третий этап (высокий уровень) - оценка «отлично»	не менее 70 б.	не менее 23 б.	не менее 23 б.	не менее 24б.

Приложение 3

Шкала оценивания планируемых результатов обучения Текущий и рубежный контроль

Семестр	Шкала оценивания			
	0-35 баллов	36-50 баллов	51-60 баллов	56-70 баллов
2	Частичное посещение аудиторных занятий. Неудовлетворительное выполнение	Полное или частичное посещение аудиторных занятий.	Полное или частичное посещение аудиторных	Полное посещение аудиторных занятий.

	лабораторных и практических работ. Плохая подготовка к балльнорейтинговым мероприятиям. Студент не допускается к промежуточной аттестации	Частичное выполнение и защита лабораторных и практических работ. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «удовлетворительно».	занятий. Полное выполнение и защита лабораторных и практических работ. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «хорошо».	Полное выполнение и защита лабораторных и практических занятий. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «отлично».
--	---	--	---	---

Промежуточная аттестация

Семестр	Шкала оценивания			
	Неудовлетворительно (36-60 баллов)	Удовлетворительно (61-80 баллов)	Хорошо (81-90 баллов)	Отлично (91-100 баллов)
2	Студент имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) не дал полного ответа ни на один вопрос. Студент имеет 36-45 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ только на один вопрос	Студент имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на второй. Студент имеет 46-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ на один вопрос или частично ответил на оба вопроса. Студент имеет по итогам текущего и рубежного контроля 61-70 баллов на экзамене (диф. зачете) не	Студент имеет 51-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на второй. Студент имеет 61 – 65 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ на один вопрос и частично ответил на второй. Студент имеет 66-70 баллов по итогам текущего и рубежного	Студент имеет 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на второй.

			контроля,	
		дал полного ответа ни на один вопрос.	на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ только на один вопрос.	