


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. Х.М.БЕРБЕКОВА»**

**Педагогический колледж**

	<p><b>УТВЕРЖДАЮ</b> Директор педагогического колледжа</p> <p> Ашабокова Ф.К. «19» _____ 2022 г.</p>
--	--

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОГСЭ. 07 История и культура народов КБР**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**49.02.01 Физическая культура**

**Среднее профессиональное образование**

**Учитель физической культуры**

**Очно-заочная форма обучения**

**Нальчик, 2022**

Рабочая программа учебной дисциплины «**История и культура народов КБР**» разработана в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена и учебным планом по специальности 49.02.01 Физическая культура и реализуется за счет вариативной части ППССЗ

Составитель: З.Х. Соблирова, преподаватель

Программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК Общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 10 от « 14 » мая 2022 года.

Председатель ПЦК

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Таукова И.А.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **История культура народов Кабардино-Балкарской Республики**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «История и культура народов Кабардино-Балкарской Республики» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «История и культура народов Кабардино-Балкарской Республики» введена в программу за счет часов вариативной части и входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять место современной Кабардино-Балкарии в истории республики и страны в целом;
- самостоятельно использовать различные источники информации и литературу;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности адыгского этикета и тау адет;
- свои корни, ощущать причастность к роду, нации, человечеству;
- основные направления духовной жизни и национальных традиций;
- иметь представление о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных традиций;
- иметь представление о месте многонациональной Кабардино-Балкарской Республики в современной истории России

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

Учитель физической культуры должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;  
самостоятельной работы обучающегося и консультаций 28 часов;

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>62</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе	
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)</b>	<b>28</b>
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> Первобытнообщинный строй и эпоха военной демократии на территории Северного Кавказа и Кабардино-Балкарии	<b>Содержание учебного материала</b>	3	1
	1.Каменный век. Основные его этапы. 2.Эпоха бронзы. Железный век. 3.Этногенез адыгов. Хатты, каски и синдо-меотские племена - древние предки адыгов. 4.Этногенез карачаево-балкарцев.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1.Составить сравнительную таблицу культур бронзового века; написать рефераты по темам «Древние племена Северного Кавказа: киммерийцы, скифы, сарматы, аланы». 2.Этногенз адыгов и балкарцев.	2	3
<b>Тема 2.</b> Зарождение и становление феодальных отношений у адыгов в раннем Средневековье (VI— XII вв.)	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1.Социально-экономическое развитие и политический строй адыгов в раннем Средневековье. 2.Формирование адыгской народности. 3.Социальная структура и политическое устройство Кабарды и Балкарии в VI— XII вв.).		
	<b>Практические занятия:</b> Кабарда и Балкария в период раннего средневековья.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Процесс формирования адыгской народности.	2	3
<b>Тема 3.</b> Центральный и Северо-Западный Кавказ в XIII-XV вв.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1.Нашествие монгольских племён на Северный Кавказ и изменение его политической и этнической карты. 2.Нашествие Тимура на Северный Кавказ. 3.Окончательное обособление восточных адыгов от западных.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Последствия нашествия иноземных захватчиков для народов Северного Кавказа.	2	3
<b>Тема 4.</b> <b>Кабарда и Балкария в XVI-XVII вв.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	3	1
	1.Социально-политический и экономический строй Кабарды и Балкарии 2.Международное положение Кабарды в XVI веке.Темрюк Идаров. 3. Военно-политический союз Кабарды с Русским государством, его особенности и значение. 4.Русско-кабардинские отношения во второй половине XVI - в XVII веках.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Историческое значение заключения военно-политического союза	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Кабарды с Россией.		
<b>Тема 5. Кабарда и Балкария в XVIII в. Классовая борьба в XVIII в.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	3	1
	1. Политическая обстановка на Северном Кавказе и международное положение Кабарды в начале XVIII в. 2. Кабарда в системе международных отношений в XVIII в. 3. Общественно-политический строй кабардинцев и балкарцев. 4. Классовая борьба в XVIII в.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> рефераты -1. Участие адыгов в русско-турецких войнах XVIII в. 2. Антифеодальные и антиколониальные выступления крестьян Кабарды и Балкарии в XVIII в.»	2	3
<b>Тема 6. Культура и быт кабардинцев и балкарцев в XVI-XIX вв.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	1
	1. Материальная культура кабардинцев и балкарцев. 2. Духовная культура. 3. Адыгский этикет. Этикет балкарцев.		
	<b>Практические занятия:</b>	2	2
	Материальная культура кабардинцев и балкарцев. Духовная культура. Адыгский этикет. Этикет балкарцев.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Традиционная национальная одежда. Национальная кухня кабардинцев и балкарцев. Воспитание девочек и мальчиков в традиционной семье. Моя родословная. История моего села (города)	2	3
<b>Тема 7. Русско-Кавказская война и ее трагические последствия для народов Северного Кавказа.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	3	1
	1. Формы и методы колониальной политики царизма на Северном Кавказе. 2. Народно-освободительная борьба Кабарды в Русско-Кавказской войне. 3. Борьба западных адыгов за свою независимость. 4. Завершающий этап Русско-Кавказской войны и насильственное выселение адыгов в Османскую империю.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Геноцид адыгов.	2	3
<b>Тема 8. Кабарда и Балкария во</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	3	1
	1. Земельная реформа в Кабарде и Балкарии. Освобождение крестьян от крепостной		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
второй половине XIX – начале XX вв.	зависимости. 2.Административная, военная и судебная реформы. Кабарда и Балкария в конце XIX в. 3. Кабарда и Балкария вначале XX в. (1900-1913гг). 4.Крестьянские восстания в Кабарде и Балкарии в 1913г. 5.Первая мировая война.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1.Зольское и Черекское восстания кабардинских и балкарских крестьян. 2.Участие кабардинцев и балкарцев в 1-й мировой войне.	2	3
Тема 9. Общественно-политическая мысль и просветительские взгляды адыгов и балкарцев в XVIII — начале XX в.	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	1
	Первые отряды адыгской интеллигенции в России. Адыгские общественные деятели и просветители XVIII - первой половины XIX в.: Жабаги Казаного, Измаил-Бей Атажукин, Шора Ногмов, Хан-Гирей, Султан Казы-Гирей, Умар Берсей, Александр Бекович Черкасский Общественные деятели Кабарды и Балкарии второй половины XIX – начала XX в.: Л. М. Кодзоков, К. Атажукин, Адиль-Гирей Кешев, Исмаил и Сафар-Алий Урусбиевы. Исторические труды М. Абаева, В. Кудашева и публицистика Б. Шаханова. Научно-просветительская и педагогическая деятельность П. Тамбиева, Т. Кашежева, Н. Цагова, А. Дымова.		
	<b>Практические занятия:</b>	1	2
	Общественная просветительская деятельность адыгов и балкарцев в XVIII-н. XX в.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Деятельность адыгских и балкаро-карачаевских просветителей в XVI-XIX вв.	2	3
Тема 10. Кабарда и Балкария в период Февральской и социалистической революции в России и в годы Гражданской войны.	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	1
	1.Февральская буржуазно-демократическая революция и классовая борьба в Кабарде и Балкарии. 2.Провозглашение Советской власти в Кабарде и Балкарии. 3.Гражданская война.		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Кабарда и Балкария в годы нэпа	2	3
Тема 11. Кабарда и Балкария в 1920-1941 гг.	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	1
	1.Национально-государственное строительство в Кабарде и Балкарии в 20-30-х гг. XX в. 2. Промышленное строительство в Кабардино-Балкарии в 1928-1941 гг. Особенности ее индустриализации.		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	3. Социально-экономические преобразования в деревне в Кабардино-Балкарии в 1928-1941 гг. Насильственная коллективизация сельского хозяйства.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Становление новой государственности. Образование КБАССР.	2	
<b>Тема 12. Народное образование в конце XIX — начале XXI в.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	1	1
	1. Становление светского образования. Нальчикская горская школа и ее преобразование в реальное училище. 2. Роль общественных культурно-просветительских организаций в системе образования. Образование и науки.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Нальчикская горская школа. 2. Образование и наука. Развитие искусства. Роль интеллигенции в общественно-политической жизни Кабардино-Балкарии.	2	3
<b>Тема 13 Кабардино-Балкария в годы Великой Отечественной войны (1941— 1945 гг.) и в условиях послевоенного восстановления и развития ее народного хозяйства (1945-1984гг.)</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	3	1
	1. Начало Великой Отечественной войны и мобилизация ресурсов Кабардино-Балкарии на военные нужды. Формирование 115 Кавалерийской дивизии. Партизанское движение.		
	2. Освобождение Кабардино-Балкарии и начало восстановления ее народного хозяйства.		
	3. Выселение балкарского народа. 4. Участие граждан Кабардино-Балкарии в Великой Отечественной войне.		
	<b>Практические занятия:</b>	2	2
	Золотые звезды Кабардино-Балкарии		
	<b>Самостоятельная работа.</b> 1. Выпускники педагогического колледжа – Герои Великой Отечественной войны. 2. Подвиг пионеров Кабардино-Балкарии в годы Великой Отечественной войны.	1	3
<b>Тема 14. Кабардино-Балкария на современном этапе.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	1	1
	1. Кризисные явления и демократические реформы в Кабардино-Балкарии в 1985-2000-е гг. 2. Образование и наука. Развитие искусства.		
	<b>Практические занятия:</b>	1	2
	Образование и культура Кабардино-Балкарии в XX – начале XXI века.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Социально-экономическое развитие КБР на современном этапе.	3	3
	<b>Дифференцированный зачёт</b>	2	
	Итого	<b>60</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Оснащение учебного кабинета Гуманитарных и социально-экономических дисциплин обеспечивается библиотечным фондом, техническими средствами обучения.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- учебная доска;
- Учебная мебель (ученические столы и стулья, рабочее место преподавателя).

##### **Технические средства обучения:**

- Интерактивная доска ClassicSolution;
- проектор с пультом Epson.

##### **Информационные средства обучения:**

- электронные учебные издания;
- презентации по разделам курса истории.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

- 1.История Дона и Северного Кавказа (1917-2000)/ сост. Афанасенко В.И., Венков А.В., Кажаров А.Г. и др.Ростов-на-Д-Нальчик: Каб-Балк. Ун-т, Юж. Фед. Ун-т, 2014. 312 с. <http://lib.kbsuru/Elib/3/8/istoriy%20Donapdf>
- 2.Клычников, Ю.Ю. История Северного Кавказа: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю.Ю. Клычников. – 2-е изд., перераб. И доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019, - 117 с. (Профессиональное образование). – ISBN978-5-534-08370-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт[сайт], - URL: <https://urait.ru/bcode/442014>

###### **Дополнительные источники:**

1. История Северного Кавказа. XX – начало XXIвека: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.В. Венков [и др.]; под редакцией А.В. Венкова. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 300 с. – (Профессиональное образование), - ISBN 978-5-534-11001-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт[сайт], - URL:<https://www.biblio-online.ru/bcode/438537>
2. Века совместной истории: народы Кабардино-Балкарии в Российском цивилизационном процессе (1557-1917гг.) – Нальчик. Издательский отдел ИГИ КБНЦ РАН, 2017,-544с.: ид.
- 3.Кудашев В.Н. Исторические сведения о кабардинском народе/ Ред. Т.Х. Кумыков. – Нальчик: Эльбрус, 1991.- 192с.
- 4.Мамхегова Р.А. Очерки об адыгском этикете. – Нальчик: Эльбрус, 1993. – 144с.
- 5.Абаев М. Балкария. Нальчик, 1992

- 6.Кумыков Т. Х. Культура и общественно-политическая мысль Кабарды первой половины XIX века. Нальчик, 1991
- 7.История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца 18 века. М., 1988г.
- 8.Мамбетов Г.Х. Традиционная культура кабардинцев и балкарцев. Нальчик, 1994.
- 9.Ногмов Ш. Б. История адыгейского народа. Нальчик, 1994.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>умения:</b> давать характеристику социально-экономического и культурного состояния края в различные периоды истории; соотносить динамику региональных исторических процессов с общероссийскими и мировыми; использовать историко-краеведческий материал; самостоятельно работать со справочной и краеведческой литературой, архивами.	Тестирование, устный опрос, рефераты, рейтинговый контроль, промежуточная аттестация (экзамен)..
<b>Знания:</b> процессы этногенеза кабардинцев и балкарцев; единство исторических процессов и явлений народов Кабардино- Балкарии, их связь с историей России; особенности социально-экономического развития Кабарды и Балкарии; особенности материальной и духовной культуры народов КБР; историческое значение военно-политического союза Кабарды с Россией; просветительские взгляды адыгов и балкарцев в XIX – начала XX вв.; место Кабардино-Балкарской Республики в современной России.	