

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Х.М.БЕРБЕКОВА»**

Педагогический колледж

	УТВЕРЖДАЮ Директор педагогического колледжа  Ашабокова Ф.К. «19» _____ 2022 г.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ ВИДЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ
ОП.08.04 ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ**

Программа подготовки специалистов среднего звена

**49.02.01 – Физическая культура
Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника
Учитель физической культуры**

Очно-заочная форма обучения

Нальчик, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08.04 Подвижные игры с методикой преподавания разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N1355 от 27 октября 2014 г., учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Физическая культура.

Составитель: Кишев А.З., преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 10 от «17» мая 2022 года

Председатель ПЦК



Таукова И.А.

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Подвижные игры с методикой преподавания

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Подвижные игры с методикой преподавания» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Подвижные игры с методикой преподавания» относится к блоку ОП.08 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- планировать, проводить и анализировать занятия по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности и новым видам физкультурно-спортивной деятельности (подвижным играм);
- выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности (подвижным играм);
- использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (подвижным играм);
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- обучать двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (подвижных игр);
- подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;
- использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности (подвижными играми) в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- историю и этапы развития изученных базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (подвижных игр);
- терминологию изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (подвижных игр);
- технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (подвижных игр);

- содержание, формы организации и методику проведения занятий по изученным базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности (подвижным играм) в школе;

- методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (подвижных игр);

- особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности (подвижных играх);

- особенности организации и проведения соревнований по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности (подвижным играм);

- основы судейства по изученным базовым видам спорта (подвижным играм);

- разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности (подвижными играми), особенности их эксплуатации;

- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 23 часа;

самостоятельной работы обучающегося 49 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	23
в том числе:	
практические занятия	19
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	49
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
ОП.08.06. Подвижные игры с методикой тренировки				
Раздел 1. Общие вопросы теории и методики подвижных игр			15	
Тема 1.1. История, этапы развития и терминология подвижных игр	Содержание учебного материала		1	
	1.	Основные понятия подвижных игр Предмет и задачи дисциплины «Подвижные игры с методикой тренировки». Основные термины: игра, игровой метод, подвижные игры, содержание подвижной игры, форма подвижной игры, методические особенности подвижной игры, предмет игры. Виды подвижных игр и определение их понятий.		1
	2.	История возникновения подвижных игр Место и значение подвижных игр в системе физического воспитания. Этапы возникновения и развития подвижных игр. Развитие отечественной теории подвижных игр.		1
	Практические занятия		1	
	1.	Изучение подходов к классификации подвижных игр. Индивидуальные и коллективные подвижные игры.		2
	2.	Особенности и методика развития физических качеств посредством подвижных игр.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1.	Значение и место подвижных игр в системе физического воспитания.		3
	2.	Доклад о развитии отечественной теории подвижных игр.		3
	3.	Составление плана – конспекта индивидуальной подвижной игры (по заданию).		3
	4.	Составление плана – конспекта коллективной подвижной игры (по заданию).		3
	Содержание учебного материала		1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1.2. Профессионально-значимые двигательные действия в подвижных играх: техника и выполнение	1.	Характеристика двигательной деятельности в подвижных играх Определение количества и качества нагрузки при планировании и проведении подвижных игр. Режимы проведения подвижных игр. Педагогическая группировка подвижных игр. Общая техника выполнения подвижных игр.		1
	Практические занятия		1	
	1.	Выполнение двигательных действий в подвижных играх, обучение их выполнению.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1.	Характеристика интенсивности нагрузки при проведении подвижных игр.		3
Тема 1.3. Подвижные игры в педагогической практике	Практические занятия		2	
	1.	Оформление игровой карточки по организации и проведению подвижной игры.		2
	2.	Изучение техники безопасности и мер предупреждения травматизма при проведении подвижных игр, приемы страховки и самостраховки.		2
	3.	Знакомство с разновидностями спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для проведения подвижных игр и требования, к ним предъявляемые.		2
	4.	Подбор, подготовка, хранение и мелкий ремонт оборудования и инвентаря для проведения подвижных игр.		2
	5.	Планирование и проведение занятий по подвижным играм: методические аспекты и особенности.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1.	Составление конспекта индивидуальной игры.		3
	2.	Составление конспекта игры со спортивной направленностью.		3
	3.	Формулировка тезисов на тему: «Дидактические принципы организации игры».		3
	4.	Анализ типовых ошибок в учебно-познавательной деятельности студентов при проведении подвижных игр.		3
	5.	Тезисы по теме «Формирование профессионально-педагогической рефлексии для проведения подвижных игр».		3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 2. Содержание, формы организации и методика проведения подвижных игр		49	
Тема 2.1. Игровая деятельность детей дошкольного возраста	Практические занятия	2	
	1. Содержание и методика проведения подвижных игр на занятиях с детьми дошкольного возраста Подвижные игры как средство, форма и метод физического воспитания. Возрастные особенности дошкольников. Формы физкультурных занятий. Место и условия проведения подвижных игр. Инвентарь для подвижных игр. Виды подвижных игр. Развитие физических способностей. Обучение двигательным действиям и формирование двигательного опыта. Управление двигательной активностью. Изучение последовательности деятельности руководителя игры. Изучение подвижных игр в качестве руководителя, помощника руководителя и участника.		1
	2. Анализ содержания программного материала на занятиях по физическому воспитанию в дошкольной образовательной организации. Анализ занятия.		2
	3. Изучение комплекса подвижных игр для детей дошкольного возраста.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Организация проведения подвижных игр с детьми дошкольного возраста. Оформление игровой карточки.		3
	2. Подготовка тезисов по теме «Воспитание физических и психических качеств в процессе игры».		3
	3. Подготовка тезисов по теме «Формирование социально-значимых взаимоотношений в процессе игры».		3
	4. Анализ проведения подвижных игр с детьми дошкольного возраста.		3
	5. Анализ конспекта занятия с элементами подвижных игр.		3
	Практические занятия	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 2.2. Игровая деятельность детей младшего школьного возраста	1.	Содержание и методика проведения подвижных игр на уроках физического воспитания в 1-4 классах Подвижные игры как средство, форма и метод физического воспитания. Возрастные особенности младших школьников		2
	2.	Анализ содержания программного материала на уроках по физической культуре в 1-4 классах общеобразовательной школы. Анализ занятия.		2
	3.	Изучение комплекса подвижных игр на уроках физического воспитания в 1-4 классах.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1.	Организация проведения подвижных игр с детьми младшего школьного возраста. Оформление игровой карточки.		3
	2.	Подготовка тезисов по теме «Воспитание физических и психических качеств в процессе игры».		3
	3.	Подготовка тезисов по теме «Формирование социально-значимых взаимоотношений в процессе игры».		3
	4.	Анализ проведения подвижных игр с детьми младшего школьного возраста.		3
	5.	Анализ конспекта занятия с элементами подвижных игр.		3
Тема 2.3. Игровая деятельность детей среднего школьного возраста	Практические занятия		2	
	1.	Содержание и методика проведения подвижных игр на уроках физического воспитания в 5-9 классах Подвижные игры как средство, форма и метод физического воспитания. Возрастные особенности учащихся 5-9 классов.		2
	2.	Структура урока физического воспитания. Место и условия проведения подвижных игр. Инвентарь для подвижных игр. Количество участников подвижной игры. Виды подвижных игр.		2
	3.	Развитие физических способностей. Обучение двигательным действиям и формирование двигательного опыта. Управление двигательной активностью.		2
	4.	Изучение последовательности деятельности руководителя игры. Изучение подвижных игр в качестве руководителя, помощника руководителя и участника.		2
	5.	Анализ содержания программного материала на уроках по физической культуре в 5-9 классах общеобразовательной школы. Анализ занятия.		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	6.	Изучение комплекса подвижных игр на уроках физического воспитания в 5-9 классах.		2
	Самостоятельная работа студентов		4	
	1.	Организация проведения подвижных игр с детьми среднего школьного возраста. Оформление игровой карточки.		3
	2.	Подготовка тезисов по теме «Воспитание физических и психических качеств в процессе игры».		3
	3.	Подготовка тезисов по теме «Формирование социально-значимых взаимоотношений в процессе игры».		3
	4.	Анализ проведения подвижных игр с детьми среднего школьного возраста.		3
	5.	Анализ конспекта занятия с элементами подвижных игр.		3
Тема 2.4. Игровая деятельность детей старшего школьного возраста	Практические занятия		1	
	1	Содержание и методика проведения подвижных игр на уроках физического воспитания в 10-11 классах Подвижные игры как средство, форма и метод физического воспитания. Возрастные особенности учащихся 10-11 классов.		2
	1.	Анализ содержания программного материала на уроках по физической культуре в 10-11 классах общеобразовательной школы. Анализ занятия.		2
	2.	Изучение комплекса подвижных игр на уроках физического воспитания в 10-11 классах.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1.	Организация проведения подвижных игр для учащихся 10-11 классов. Оформление игровой карточки.		3
	2.	Подготовка тезисов по теме «Воспитание физических и психических качеств в процессе игры».		3
	3.	Подготовка тезисов по теме «Формирование социально-значимых взаимоотношений в процессе игры».		3
	4.	Анализ проведения подвижных игр для учащихся 10-11 классов.		3
	5.	Анализ конспекта занятия с элементами подвижных игр.		3
		Содержание учебного материала		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 2.5. Игровая деятельность во внеурочных и внеклассных формах физического воспитания	1.	Содержание и методика проведения подвижных игр во внеурочных и внеклассных формах физического воспитания в школе Подвижные игры как средство, форма и метод физического воспитания. Внеурочные формы занятий. Возрастные особенности. Количество и состав участников подвижной игры. Место и условия проведения подвижных игр. Инвентарь для подвижных игр. Виды подвижных игр. Управление двигательной активностью. Организация активного отдыха. Физическое воспитание и развитие. Изучение последовательности деятельности руководителя игры. Изучение подвижных игр в качестве руководителя, помощника руководителя и участника.		1
	Практические занятия		1	
	1.	Знакомство с комплексом подвижных игр во внеурочных и внеклассных формах физического воспитания. Анализ мероприятия.		2
	2.	Проведение игр-аттракционов.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1.	Подготовка комплекса подвижных игр во внеурочных и внеклассных формах физического воспитания.		3
	2.	Составление конспекта по подготовке игр-аттракционов (по заданию).		3
	3.	Анализ конспекта внеклассного занятия (мероприятия) с элементами подвижных игр.		3
	4.	Анализ проведения внеклассного занятия (мероприятия) с элементами подвижных игр.		3
Тема 2.6. Игровая деятельность студентов и взрослого населения.	Практические занятия		1	
	1.	Анализ содержания и методики проведения подвижных игр на занятиях со студентами. Анализ занятия.		2
	2.	Изучение комплекса подвижных игр на занятиях со студентами.		2
	3.	Изучение комплекса подвижных игр на занятиях физической культурой со взрослым населением.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1.	Составление конспекта по проведению подвижных игр со студентами.		3
	2.	Составление конспекта по проведению подвижных игр со взрослым населением.		3
	3.	Анализ проведения подвижных игр со студентами.		3
	4.	Анализ проведения подвижных игр со взрослым населением.		3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 2.7. Содержание и методика проведения подвижных игр на учебно-тренировочных занятиях по различным видам спорта	Практические занятия		2	
	1.	Использование подвижных игр на занятиях гимнастикой.		2
	2.	Использование подвижных игр на занятиях легкой атлетике.		2
	3.	Использование подвижных игр на занятиях лыжным спортом.		2
	4.	Использование подвижных игр на занятиях плаванием.		2
	5.	Использование подвижных игр на занятиях спортивными играми.		2
	Самостоятельная работа обучающегося		3	
	1.	Составление конспекта, организация проведения подвижных игр к различным тренировочным занятиям по избранному виду спорта.		3
	2.	Совершенствование техники навыков плавания по средствам подвижных игр.		3
	3.	Совершенствование техники лыжного хода по средствам подвижных игр.		3
	4.	Совершенствование техники отдельных гимнастических элементов по средствам подвижных игр.		3
	5.	Совершенствование техники отдельных игровых навыков по средствам подвижных игр.		3
	6.	Совершенствование техники отдельных легкоатлетических элементов по средствам подвижных игр.		3
	7.	Подготовка доклада по теме «Содержание и методика проведения подвижных игр, развивающих творческие способности юных спортсменов».		3
	8.	Подбор комплекса игр, используемых в тренинге креативности юных спортсменов		3
	9.	Анализ конспекта занятия с элементами подвижных игр.		3
Тема 2.8. Народные национальные подвижные игры	Практические занятия		1	
	1.	Анализ содержания и методики проведения народных национальных подвижных игр.		2
	2.	Проведение народных национальных подвижных игр (по заданию).		2
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1.	Характеристика народных национальных подвижных игр.		3
	2.	Подбор комплекса народных национальных подвижных игр.		3
	3.	Анализ проведения комплекса народных национальных подвижных игр		3
	Содержание учебного материала		1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 2.9. Игровая деятельность лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья	1.	Содержание и методика проведения подвижных игр с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья Подвижные игры как средство адаптивной физической культуры. Специфические особенности лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья. Требования к содержанию подвижных игр для лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Изучение последовательности деятельности руководителя игры. Изучение подвижных игр в качестве руководителя, помощника руководителя и участника.		1
	Практические занятия		1	
	1.	Разработка комплекса подвижных игр с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.		2
	2.	Использование подвижных игр как средства адаптивной физической культуры.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Составление характеристики лиц с отклонениями в здоровье. Подбор подвижных игр (по заданию).		3
	2.	Оформление комплекса и конспекта подвижных игр с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.		3
	3.	Анализ конспекта занятия с элементами подвижных игр для лиц с ограниченными возможностями.		3
	4.	Анализ проведения комплекса занятия с элементами подвижных игр для лиц с ограниченными возможностями.		3
	Практические занятия		1	
Тема 2.10. Организация соревнований по подвижным играм	1.	Проведение и организация спортивных праздников.		2
	2.	Организация судейства соревнований по подвижным играм.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1.	Разработка плана соревнований по подвижным играм.		3
	2.	Разработка конспекта мероприятия (соревнования).		3
Дифференцированный зачет			2	
ВСЕГО:			72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Методика физического воспитания», универсального спортивного зала, открытого стадиона.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером, проектором, экраном, колонками;
- комплект учебно-методических материалов;
- наглядные пособия (схемы, таблицы и др.);
- технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет, мультимедийный проектор, колонки.

Оборудование спортивного зала и необходимый инвентарь: гимнастические снаряды - бревно, конь, козел, мост подкидной, гимнастические стенки и скамейки, маты, гантели, гимнастические палки, обручи, скакалки, набивные мячи, мячи, канат, фитболы, степ-платформы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Спортивные игры: правила, тактика, техника: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13046-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487323>.

2. Ветков, Н. Е. Спортивные и подвижные игры: учебно-методическое пособие / Н. Е. Ветков. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2016. — 126 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный ресурс. — URL: http://gto653.do.am/Pub/podvizhnve_igry-uchebnoe_posobie.pdf.

Дополнительные источники:

1. Подвижные игры в общеобразовательных и коррекционных учреждениях: учеб. пособие / под ред. С.Л. Фетисовой, А.М. Фокина. - СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2015. — 237 с. — Текст: электронный // Электронный ресурс. — URL: <https://profspo.ru/books/61049>.

2. Жуков М.Н. Подвижные игры: Учеб. для студ. пед. вузов. — М.: Издательский центр «Академия», 2000. — 160 с. — Текст: электронный // Электронный ресурс. — URL: [https://sportschool51.murm.sportsng.ru/media/2020/06/18/1254746543/M.N. Zhu kov. Podvizhny e igry Moskva 2000 160 s.pdf](https://sportschool51.murm.sportsng.ru/media/2020/06/18/1254746543/M.N._Zhu_kov._Podvizhny_e_igry_Moskva_2000_160_s.pdf).

3. Геллер, Е.М. Игры на переменах для школьников 1-3 классов. - М.: ФиС, 1985.

4. Геллер, Е.М. Игры на переменах для школьников 4-6 классов. - М.:

ФиС, 1985.

5. Геллер, Е.М. Игры на переменах для школьников 7-8 классов. - М.: ФиС, 1985.

6. Конеева, Е.В. Детские подвижные игры. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. – 251с.

7. Матвеев А.П. Физическая культура. Начальные классы [Текст] / А.П. Матвеев. – М.: Просвещение, 2008. – 30 с.

8. От рождения до школы [Текст]: примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2014. – 368 с.

9. Школа России. Концепция и программа для начальных классов [Текст] В 2ч. / М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.В. Волкова [и др.]. – М.: Просвещение, 2009. – 158 с.

Интернет-ресурсы:

1. www.lib.sportedu.ru – центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту.

2. www.school.edu.ru – Российский общеобразовательный портал.

3. www.fismag.ru – журнал «Физкультура и спорт».

4. pedlib.ru – педагогическая библиотека.

Профессиональные журналы:

1. Физическая культура в школе [Текст]: научно-методический журнал. - М.: ООО «Школьная пресса» – Выходит 8 раз в год.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий (в том числе, семинарских), а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

й;

;

й;

й;

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

д;

);

д;

);

д;

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

);

д);

);

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
