

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Х.М.БЕРБЕКОВА»**

Педагогический колледж

	<p style="text-align: right;">УТВЕРЖДАЮ</p> <p style="text-align: right;">Директор педагогического колледжа</p> <p style="text-align: right;">Ашабокова Ф.К.</p> <p style="text-align: right;">_____ 2022 г.</p> 
--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.08 БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ ВИДЫ ФИЗКУЛЬТУРНО- СПОРТИВНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ**

ОП.08.07 СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ

ОП.08.07.02 Волейбол

Программа подготовки специалистов среднего звена

**49.02.01 – Физическая культура
Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника
Учитель физической культуры**

Нальчик, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08.07.02 Волейбол разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N1355 от 27 октября 2014 г., учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Физическая культура.

Составитель: Кишев А.З., преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 10 от «17» мая 2022 года

Председатель ПЦК



(подпись)

Таукова И.А.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08.07.02 Волейбол разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N1355 от 27 октября 2014 г., учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Физическая культура.

Составитель: Жероков З.А. преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК физического воспитания

Протокол № 10 от «15» мая 2021 года

Председатель ПЦК


(подпись)

Кунашева Л.С.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Волейбол

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Волейбол» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Волейбол» относится к блоку к блоку ОП.08.07 Спортивные игры с методикой преподавания ОП.08 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- планировать, проводить и анализировать занятия по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности и новым видам физкультурно-спортивной деятельности (спортивным играм);
- выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности (спортивным играм);
- использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (спортивным играм);
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- обучать двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (спортивным играм);
- подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;
- использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности (спортивным играм) в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- историю и этапы развития изученных базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (спортивным играм);
- терминологию изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (спортивным играм);
- технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (спортивным играм);

- содержание, формы организации и методику проведения занятий по изученным базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности (спортивным играм) в школе;
- методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (спортивным играм);
- особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности (спортивным играм);
- особенности организации и проведения соревнований по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности (спортивным играм);
- основы судейства по изученным базовым видам спорта (спортивным играм);
- разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности (спортивным играм), особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно–коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно–спортивной деятельности.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 126 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 45 часов;
самостоятельной работы обучающегося 81 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	126
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	45
в том числе:	
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	81
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. История и этапы развития спортивных игр	Содержание учебного материала		4	
	1.	Возникновение спортивных игр, основные этапы развития спортивных игр в России и мире. Зарождение спортивных игр; первые официальные соревнования; создание национальных и международных федераций спортивных игр.		1
	2.	Связь спортивных игр с другими видами спорта.		1
	3.	Современное состояние спортивных игр в нашей стране и мире.		1
	4.	Классификация видов спортивных игр		1
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1.	Составление комбинированных упражнений на для совершенствования технических элементов		3
Тема 2. Техника игры в волейбол	Содержание учебного материала		3	
	1.	Понятие о технике и тактике в баскетболе		1
	2.	Основные факторы, определяющие технико-тактические действия: техническая, тактическая, физическая подготовка		1
	3.	Техника: стойки, остановки, передачи, броски, ведение мяча, технико-тактические действия в защите, нападении		1
	Практические занятия		7	1
	1.	Техника перемещений		1
	2.	Стойки волейболиста; основная, высокая, низкая (положения рук, туловища, ног)		1
	3.	Перемещения; шагом, бегом, скачком; выпадами с последующим падением; прыжками толчком одной и двумя ногами		1
	4.	Техника передач мяча. Передачи; на месте, в движении, в прыжке в различных направлениях и на различную высоту. Двумя руками – верхние без падения и с последующим падением, нижние. Одной рукой – нижние, без падения и с последующим падением		1
	5.	Прием мяча, отскочившего от сетки		1
	6.	Техника подачи мяча. Подачи мяча: нижние и верхние, прямая и боковая, планирующая (ознакомление)		1
	7.	Техника нападающего удара. Нападающие удары: прямой, боковой; в прыжке с места и с разбега толчком двумя ногами.		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	8.	Техника блокирования. Блокирование: одиночное и групповое. Прыжок для блокирования с места и после перемещения. Постановка рук при блокировании	14	1
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.	Изучить технику выполнения двигательного действия; создать общее представление о структуре двигательного действия		3
	2.	Ознакомиться со схемой проведения анализа, разбор ошибок, устранение причин, вызывающих ошибки		3
	3.	Изучить технику выполнения в волейболе и самостоятельное выполнение упражнений предусмотренных программой		3
	4.	Изучить оценку качества выполнения упражнений занимающихся по предложенной схеме		3
Тема 3. Овладение технико-тактическими профессионально значимыми двигательными действиями игры в волейбол	Содержание учебного материала		4	
	1.	Понятие о техники и тактики в волейболе.		1
	2.	Основные факторы, определяющие технико-тактические действия: техническая, тактическая, физическая подготовка.		1
	3.	Техника: стоек и передвижений, приёмов и передачи мяча, подачи, нападающего удара, блокирования..		1
	4.	Техника и тактика игр в защите, техника и тактика игры в нападении		1
	Практические занятия		6	
	1.	Овладение техникой стоек (высокой, средней, низкой) и передвижений (приставные шаги прыжки, бег)		2
	2.	Овладение техникой приём и передачи мяча (двумя руками сверху, снизу одной и двумя руками снизу, в падении)		2
	3.	Овладение техникой подачи (верхняя прямая, нижняя прямая, нижняя боковая, в прыжке)		2
	4.	Овладение техникой нападающего удара (прямой атакующий удар)		2
	5.	Овладение техникой блокирование;		2
	6.	Овладение техникой и тактикой игры в защите (индивидуальные, групповые, командные действия)		2
	7.	Овладение техникой и тактикой игры в нападении (индивидуальные, групповые, командные действия)		2
	Самостоятельная работа обучающихся		21	
	1.	Ознакомиться с техникой выполнения двигательного действия; создать общее представление о структуре двигательного действия		3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	2.	Ознакомиться со средствами и методическими приемами обучения		3
	3.	Составить алгоритм обучения двигательного действия, предусмотрев анализ техники изучаемого физического упражнения		3
	4.	Провести подбор специально-подготовительных или подводящих упражнений и определить способы выполнения упражнения		3
	5.	Разработать комплекс упражнений направленный на развитие физических качеств		3
	6.	Ознакомиться с методикой определения величины физической нагрузки на занятии		3
Тема 4. Методика обучения техники двигательных действий в волейболе	Содержание учебного материала		4	
	1.	Основы методики обучения. Методические принципы обучения. Методы средства и задачи обучения двигательным действиям.		1
	2.	Типовая схема обучения и последовательность обучения техники в волейболе.		1
	3.	Формирования двигательных навыков при обучении техники в волейболе		1
	4.	Терминология		1
	Практические занятия		6	
	1.	Методика обучения техники стоек и передвижений		2
	2.	Методика обучения техники приём и передачи мяча		2
	3.	Методика обучения техники подачи мяча		2
	4.	Методика обучения техники нападающего удара		2
	5.	Методика обучения техники блокирования		2
	6.	Методика обучения техники игры в защите		2
	7.	Методика обучения техники игры в нападении		2
	Самостоятельная работа обучающихся		21	
	1.	Ознакомиться с техникой выполнения двигательного действия; создать общее представление о структуре двигательного действия		3
	2.	Ознакомиться со средствами и методическими приемами обучения		3
	3.	Составить алгоритм обучения двигательного действия, предусмотрев анализ техники изучаемого физического упражнения		3
	4.	Провести подбор специально-подготовительных или подводящих упражнений и определить способы выполнения упражнения		3
	5.	Разработать комплекс упражнений направленный на развитие физических качеств		3
	6.	Ознакомиться с методикой определения величины физической нагрузки на занятии		3
	Содержание учебного материала		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 5. Методика обучения тактики игры в волейболе	1.	Классификация тактики.		1
	2.	Основы методики обучения. Методы средства и задачи обучения тактическим действиям в защите и нападении.		1
	3.	Типовая схема обучения и последовательность обучения тактики волейбола		1
	Практические занятия		9	
	1.	Методика обучения индивидуальным, групповым и командным тактическим действиям в нападении		2
	2.	Методика обучения тактическим действиям при передачах		2
	3.	Методика обучения тактическим действиям при подачах		2
	4.	Методика обучения тактическим действиям при нападающих ударах		2
	5.	Методика обучения индивидуальным, групповым и командным тактическим действиям в защите		2
	6.	Методика обучения взаимодействия блокирующих		2
	7.	Методика обучения выбора места и способа приема мяча		2
	8.	Методика обучения системе игры в защите углом вперед		2
	9.	Методика обучения системе игры в защите углом назад		2
	10.	Методика обучения взаимодействия игроков передней и задней линий между собой		2
	Самостоятельная работа обучающихся		21	
	1.	Ознакомиться с тактикой выполнения двигательного действия		3
	2.	Ознакомиться со средствами и методическими приемами обучения		3
	3.	Составить алгоритм обучения двигательного действия, предусмотрев анализ тактики изучаемого физического упражнения		3
	4.	Провести подбор специально-подготовительных или подводящих упражнений и определить способы выполнения упражнения		3
	5.	Разработать комплекс упражнений направленный на развитие физических качеств		3
	6.	Ознакомиться с методикой определения величины физической нагрузки на занятии		3
Всего:			126	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания», «Методики физического воспитания» и спортивного комплекса.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером, проектором, экраном, колонками;
- универсальный спортивный зал;
- тренажерный зал;
- открытый стадион широкого профиля;
- комплект учебно-методических материалов;
- наглядные пособия (схемы, таблицы, портреты спортсменов и др.);

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет, мультимедийный проектор, колонки.

Оборудование и инвентарь: оборудование и инвентарь для занятий Волейболом (волейбольная сетка, волейбольные мячи).

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет–ресурсов.

Основные источники:

1. Теория и методика избранного вида спорта: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Завьялова [и др.]; под редакцией С. Е. Шивринской. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 189 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08356-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/441267>

Дополнительные источники:

1. Спортивные игры: правила, тактика, техника: учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.]; под общей редакцией Е. В. Конеевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 322 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11314-3. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/444895>

2. Теория и методика спортивных игр [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура» / [Ю. Д. Железняк др.]; под ред. Ю. Д. Железняка. – 9-е изд., стер. – Москва: Академия, 2014. – 460 с.

3. Спортивные игры и методика преподавания [Текст]: [Учеб. для пед. фак. ин-тов физ. культуры / Ю.И. Портных, З.Я. Кожевникова, Г.С. Ласин и

др.]; Под общ. ред. Ю.И. Портных. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Физкультура и спорт, 1986. – 318 с.

4. Вaleyбол, гандбол, баскетбол. Организация и проведение соревнований по упрощенным правилам / В.Ф. Мишенькина, И.А. Рогов, О.С. Шалаев, Д.В. Карбанов: учебное пособие. – Омск: Изд-во СибГУФК, 2004. – 116 с.

5. Поливаев, А. Г. Организация судейства и проведение соревнований по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, мини-футбол): учебное пособие для вузов / А. Г. Поливаев. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 103 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11446-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475713>.

Интернет–источники:

1. <http://www.teoriya.ru> – научный портал "теория.ру"
2. <http://www.lib.sportedu.ru> – центральная отраслевая библиотеке по физической культуре.
3. <http://www.rsl.ru> – РГБ.
4. www.school.edu.ru – Российский общеобразовательный портал.
5. www.fismag.ru – журнал «Физкультура и спорт».
6. pedlib.ru – педагогическая библиотека.
7. <https://volley.ru> – официальный сайт Всероссийской Федерации Волейбола.

Профессиональные журналы:

1. Физическая культура в школе [Текст]: научно-методический журнал. – М.: ООО «Школьная пресса» – Выходит 8 раз в год.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий (в том числе, семинарских), а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
– планировать, проводить и анализировать занятия по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности и новым видам физкультурно-спортивной деятельности (спортивным играм);	– контроль выполнения самостоятельной работы; – анализ и оценка конспектов занятий (игровых карточек) и мероприятий; – решение обучающимися проблемных задач; – организация письменного и устного контроля; – оценка результатов практических занятий
– выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности (спортивным играм);	– анализ результатов своей самостоятельной работы по теме (рефлексия); – контроль выполнения самостоятельной работы; – решение обучающимися проблемных задач; – оценка результатов сдачи обучающимися нормативов; – оценка результатов практических занятий
– использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (спортивным играм);	– анализ результатов своей самостоятельной работы по теме (рефлексия); – контроль выполнения самостоятельной работы; – анализ и оценка конспектов занятий (игровых карточек) и мероприятий; – решение обучающимися проблемных задач; – оценка подготовленных докладов, презентаций; – проведение терминологических диктантов; – анализ предложенных понятий по заданной теме; – тестирование обучающихся; – организация письменного и устного контроля

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
– применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;	– анализ результатов своей самостоятельной работы по теме (рефлексия); – контроль выполнения самостоятельной работы; – анализ и оценка конспектов (игровых карточек) занятий и мероприятий; – решение обучающимися проблемных задач; – оценка результатов сдачи обучающимися нормативов; – оценка результатов практических занятий
– обучать двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (спортивным играм);	– анализ результатов своей самостоятельной работы по теме (рефлексия); – контроль выполнения самостоятельной работы; – анализ и оценка конспектов занятий (игровых карточек) и мероприятий; – оценка результатов сдачи обучающимися нормативов; – оценка результатов практических занятий
– подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;	– контроль выполнения самостоятельной работы; – решение обучающимися проблемных задач; – оценка результатов практических занятий
– использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности (спортивным играм) в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации.	– контроль выполнения самостоятельной работы; – анализ и оценка конспектов занятий (игровых карточек) и мероприятий; – решение обучающимися проблемных задач
Знать:	
– историю и этапы развития изученных базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (спортивным играм);	– контроль выполнения самостоятельной работы; – решение обучающимися проблемных задач; – оценка подготовленных докладов, презентаций; – тестирование обучающихся; – организация письменного и устного контроля
– терминологию изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (спортивным играм);	– контроль выполнения самостоятельной работы;

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<ul style="list-style-type: none"> – решение обучающимися проблемных задач; – оценка подготовленных докладов, презентаций; – проведение терминологических диктантов; – тестирование обучающихся; – организация письменного и устного контроля
<ul style="list-style-type: none"> – технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (спортивным играм); 	<ul style="list-style-type: none"> – контроль выполнения самостоятельной работы; – анализ и оценка конспектов занятий (игровых карточек) и мероприятий; – решение обучающимися проблемных задач; – оценка результатов практических занятий; – оценка результатов сдачи обучающимися нормативов;
<ul style="list-style-type: none"> – содержание, формы организации и методику проведения занятий по изученным базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности (спортивным играм) в школе; 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ результатов своей самостоятельной работы по теме (рефлексия); – контроль выполнения самостоятельной работы; – анализ и оценка конспектов занятий (игровых карточек) и мероприятий; – решение обучающимися проблемных задач
<ul style="list-style-type: none"> – методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (спортивным играм); 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ результатов своей самостоятельной работы по теме (рефлексия); – контроль выполнения самостоятельной работы; – анализ и оценка конспектов занятий (игровых карточек) и мероприятий; – решение обучающимися проблемных задач; – оценка результатов практических занятий
<ul style="list-style-type: none"> – особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности (спортивным играм); 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ результатов своей самостоятельной работы по теме (рефлексия); – контроль выполнения самостоятельной работы; – анализ и оценка конспектов занятий (игровых карточек) и мероприятий; – решение обучающимися проблемных задач; – оценка результатов практических занятий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
– особенности организации и проведения соревнований по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности (спортивным играм);	– анализ результатов своей самостоятельной работы по теме (рефлексия); – контроль выполнения самостоятельной работы; – анализ и оценка конспектов мероприятий; – решение обучающимися проблемных задач; – оценка результатов практических занятий
– основы судейства по изученным базовым видам спорта (спортивным играм);	– контроль выполнения самостоятельной работы; – анализ и оценка конспектов занятий и мероприятий; – решение обучающимися проблемных задач; – организация письменного и устного контроля
– разновидности спортивно–оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности (спортивным играм), особенности их эксплуатации;	– контроль выполнения самостоятельной работы; – анализ и оценка конспектов занятий и мероприятий; – решение обучающимися проблемных задач; – оценка подготовленных докладов, презентаций; – оценка результатов практических занятий
– технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.	– контроль выполнения самостоятельной работы; – анализ и оценка конспектов занятий и мероприятий; – решение обучающимися проблемных задач; – оценка подготовленных докладов, презентаций; – оценка результатов практических занятий