

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО - БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»  
КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИКИ**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа информационных  
технологий и экономики  
/ З.Х. Этуева/  
«31» \_\_\_\_\_ 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП. 10 Экономика организации**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**Специальность 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем  
газоснабжения»**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника**

**техник**

**Нальчик, 2022г.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности ФГОС по специальности СПО 08.02.08 – Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 N 68, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена.

Составитель: Алоева А.А., к.э.н. преподаватель

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании ЦК Учета, экономики и гостиничного дела

Протокол № 1 от «31» августа 2022 года.

Председатель ЦК



Текуева М.Т.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3.	Условия реализации учебной дисциплины.....	8
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины... ..	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

Учебная дисциплина ОП.10 «Экономика организации» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.10 «Экономика организации» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины– требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 06, ОК 09– ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4	рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; составлять сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу	организация производственного и технологического процессов; материально – технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; методика разработки бизнес – плана; состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации

## 1.4. Количество часов освоения рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -85 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 85 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	85
в том числе:	
теоретическое обучение	53
практические занятия	32
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1 Отрасль и отраслевая структура		2	
Тема 1.1 Экономические основы функционирования отрасли и предприятия	Содержание учебного материала	2	1
	1. Экономические основы функционирования отрасли и организации (предприятия). Отраслевые особенности организации. Сущность отрасли и характеристика основных отраслей. Внутренняя и внешняя среда организации	2	
Тема 1.2 Формирование и характеристика отрасли и предприятия.	Содержание учебного материала	2	1
	Сущность отрасли и характеристика основных отраслей.	2	
Раздел 2 Предприятие – основное звено в экономике		10	
Тема 2.1Предприятие в условиях рыночной экономики	Содержание учебного материала	6	1
	1.Предприятие (фирма) как субъект рыночной экономики. Классификация и структура предприятий.	2	
	2.Организацтонно-правовые формы предприятий	2	
	В том числе, практических занятий	2	
	1. Определение организационно-правовых форм организаций	2	2
Тема 2.2 Организация производства	Содержание учебного материала	6	1
	1.Производственная структура предприятия. Типы производства и организации производственного процесса.	4	
	2.Зависимость производственной структуры от размеров и отраслевых особенностей предприятия		
	3.Показатели качества продукции. Стандарты. Управление качеством продукции. Сертификация качества.		
	4.Спрос и предложение на рынке товаров и услуг. Жизненный цикл изделия		
	В том числе, практических занятий	2	
	1. Расчет длительности производственного цикла	2	2
Раздел 3 Ресурсы предприятия и показатели их использования		22	
Тема 3.1	Содержание учебного материала	8	

Основные фонды, их классификация, учет и оценка	1.Основные фонды предприятия: характеристика, структура, оценка, показатели использования.	4	1
	2.Производственная мощность предприятия и её использование.		2
	В том числе, практических занятий	4	
	1 Расчет показателей эффективности основных фондов	2	
	2. Выполнение расчёта производственной мощности, амортизационных отчислений различными способами	2	
Тема 3.2. Оборотные фонды	Содержание учебного материала	6	1 2
	1.Состав и структура оборотных средств.	2	
	2.Нормирование сырья и материалов, производственных запасов.	2	
	В том числе, практических занятий	2	
	1. Расчет показателей использования оборотных средств	2	
Тема 3.3. Трудовые ресурсы предприятия	Содержание учебного материала	4	1
	1.Трудовые ресурсы предприятия, их состав и структура.	4	
	2.Производительность труда.		
Тема 3.4. Организация оплаты труда.	Содержание учебного материала	4	1 2
	Формы и системы заработной платы: принципы оплаты труда, тарифная система, бестарифная система.	2	
	В том числе, практических занятий	2	
	1. Расчет численности работающих и производительности труда, Расчет заработной платы работников и составление расчетной ведомости оплаты труда работников	2	
Раздел 4 Показатели деятельности организации		14	
Тема 4.1 Издержки производства и реализации продукции	Содержание учебного материала	6	1 2
	1.Себестоимости продукции и издержки производства.	4	
	2.Структура затрат на производство и реализацию продукции. Сметы комплексных затрат на производство.		
	В том числе, практических занятий	2	
	1. «Расчет себестоимости продукции»	2	
	Рейтинговая работа №1	1	

<b>Тема 4.2. Цена. Ценообразование</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	1 2
	1. Понятие цена, ее функции, виды цен, их классификация, структура и состав цен, принципы ценообразования.	2	
	2. Ценовая политика предприятия, этапы процесса ценообразования, установление цен на новые товары.	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие «Расчет цены на товары и услуги»	2	
<b>Тема 4. 3. Формирование финансовых результатов деятельности предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1 2
	1. Прибыль, доход, рентабельность. Формирование, распределение и использование прибыли предприятия.	2	
	2. Налоговая система: понятие, функции и способы взимания налогов.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	
	Расчет прибыли и рентабельности предприятия	2	
<b>Тема 4.4. Сущность и виды планирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	1 2
	1. Стратегия развития предприятия. Производственная программа предприятия. Сущность и виды планирования. Отраслевые особенности планирования. Планирование деятельности предприятия.	4	
	2. Назначение, содержание, характеристика бизнес- плана предприятия		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	
	1. Составление структуры бизнес-плана организации (предприятия)	2	
<b>Раздел 5 Нормирование труда и сметы</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 5.1. Сущность и содержание технического нормирования труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	1
	1. Классификация производственных процессов. Состояние организации нормирования труда в прошлом.	2	
	2. Современное состояние организации нормирования труда в строительстве. Характеристика производственных процессов в строительстве и монтажной деятельности.	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Составление таблицы: Классификация факторов влияющих на производительность труда	2	2
<b>Тема 5.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	

<b>Принципы и методы технического нормирования труда</b>	1.Цели и задачи технического нормирования труда. Содержание технического нормирования труда в строительстве.	2	1
	2.Виды и классификация затрат рабочего времени, определяющие состав технически обоснованных норм.		
	3.Методы технического нормирования. Организация нормативной работы. Виды сборников производственных норм.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	1. Выполнение расчета средней выработки работающих по ремонту замены труб отопления	2	2
<b>Тема 5.3 Проведение нормативных наблюдений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1
	1.Метод наблюдения при помощи фотоучета.		
	2.Методы нормативных наблюдений при помощи хронометража.	2	
	3.Метод технического учёта, нормативных наблюдений с использованием фотографии рабочего дня		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	1. Проведение, обработка и оформление нормативных исследований с применением метода фотоучета	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Оформление практической работы	—	
<b>Тема 5.4 Проектирование норм затрат труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1.Обработка результатов нормативных наблюдений.		
	2.Разработка норм времени использования.	2	1
	3.Разработка норм времени использования строительных машин и обслуживающих их рабочих. Проектирование норм для ручных процессов		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	1. Заполнение бланка: по обработке результатов нормативных наблюдений Определение норм времени на монтаж систем газораспределения и газопотребления	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Оформление практической работы	—	
<b>Тема 5.5 Сметное ценообразование в строительстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1.Отраслевые особенности сметного ценообразования. Нормативная база ценообразования в строительстве.		
	2.Содержание действующих сметных норм в строительстве.	1	1
	3.Единичные расценки на порядные работы.		
	4.Накладные расходы и сметная прибыль. Состав и формы для определения сметной стоимости.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	

	1. Определение сметной стоимости на монтаж систем газораспределения и газопотребления	2	2
	2. Составление перечня технико-экономических показателей	2	
	<b>Рейтинговая работа №2</b>	1	
<b>Промежуточная аттестация</b>			
<b>Всего:</b>		<b>85</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный

оборудованием: рабочее место преподавателя и рабочие места по количеству обучающихся; плакаты; наглядные пособия;

техническими средствами обучения: компьютер с программным обеспечением, проектор; экран; аудиовизуальные средства – схемы, рисунки, фото и видеоматериалы к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Основы экономики организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 344 с.

2. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Клочковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 382 с

3. Экономика строительства : учебник для СПО / под общ. ред. Х. М. Гумба. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 449 с. — (Серия : Профессиональное образование). Электронные издания (электронные ресурсы).

##### **Дополнительные источники:**

4. Моисеенко, Д. Д. Экономика предприятий (организаций) : краткий курс лекций для студентов обучающиеся профилю: экономика предприятия и организаций, менеджмент / Д. Д. Моисеенко. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2017. — 153 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83946.html>.

5. Липсиц И. В., Основы экономики : учебник для использования в учеб. процессе образовательных учреждений, реализующих программы сред. проф. образования / Липсиц, И. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.

6. Шимко, П. Д. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / П. Д. Шимко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 240 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01315-3.

7. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / А. В. Колышкин [и др.] ; под ред. А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.studmedlib.ru>, <http://www.medcollegelib.ru> ЭБС «Консультант студента» Учебники, учебные пособия, по всем областям знаний для ВО и СПО, а также монографии и научная периодика
2. <https://e.lanbook.com> - ЭБС «Лань»
3. <https://нэб.рф> - Национальная электронная библиотека РГБ
4. [www.academia-moscow.ru](http://www.academia-moscow.ru) Издательский центр "Академия" Учебники, учебные пособия, по всем областям знаний для ВО и СПО.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: организация производственного и технологического процессов; материально – технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; методика разработки бизнес – плана; состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации.	Знает организацию производственного и технологического процессов; материально – технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; методика разработки бизнес – плана; состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации.	Оценка решений ситуационных задач. Тестирование. Устный опрос. Практические занятия.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; составлять сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу.	рассчитывает по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; организовывает собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; составляет сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу.	Проектная работа. Наблюдение в процессе практических занятий. Оценка решений ситуационных задач.