

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**Колледж информационных технологий и экономики**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор колледжа информационных  
технологий и экономики

\_\_\_\_\_Ф.Б.Нахушева

«\_\_» \_\_\_\_\_2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника  
техник**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2019 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 68, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

Составитель: Хамукова И.А., преподаватель КИТ и Э КБГУ

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол №\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_ 2019 г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ Уметова И.М.

Согласовано

Научная библиотека КБГУ

Отдел комплектования \_\_\_\_\_ Губжокова Н.А.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>

# **1.Паспорт рабочей программы дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности**

## **1.1 Область применения программы**

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1. Конструировать элементы систем газораспределения и газопотребления;

ПК 1.2. Выполнять расчет систем газораспределения и газопотребления;

ПК 1.3. Составлять спецификацию материалов и оборудования на системы газораспределения и газопотребления.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов к строительству и монтажу;

ПК 2.2. Организовывать и выполнять работы по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления в соответствии с правилами и нормами по охране труда, требованиями пожарной безопасности и охраны окружающей среды;

ПК 2.3. Организовывать и выполнять производственный контроль качества строительно-монтажных работ;

ПК 2.4. Выполнять пусконаладочные работы систем газораспределения и газопотребления;

ПК 2.5. Руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления.

ПК 3.1. Осуществлять контроль и диагностику параметров эксплуатационной пригодности систем газораспределения и газопотребления

ПК 3.2. Осуществлять планирование работ, связанных с эксплуатацией и ремонтом систем газораспределения и газопотребления;

ПК 3.3. Организовывать производство работ по эксплуатации и ремонту систем газораспределения и газопотребления;

ПК 3.4. Осуществлять надзор и контроль за ремонтом и его качеством;

ПК 3.5. Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления;

ПК 3.6. Анализировать и контролировать процесс подачи газа низкого давления и соблюдения правил его потребления в системах газораспределения и газопотребления.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 204 часа, в том числе:

Обязательной аудиторной учетной нагрузки обучающегося 204 часа.

## **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

### **2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	204
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	200
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	-

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Инженерные коммуникации</b>		<b>82</b>	
<b>Тема 1.1</b> Инженерные коммуникации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1,2
	Наружное и внутреннее газоснабжение, смежные инженерные коммуникации: теплоснабжения, отопление, водоснабжения и водоотведения. Системы вентиляции и кондиционирования воздуха.	2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>18</b>	
	1. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Гидравлика» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений).	2	
	2. Введение и отработка в речи новых лексических единиц «Аудирование текста инженерные системы зданий», обсуждение прослушанного текста.	4	
	3. Чтение и перевод технической терминологии по теме «Инженерные коммуникации (наружные)».	4	
	4. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Промышленные системы кондиционирования» (чтение и перевод текста, составление диалогов по заданным ситуациям)».	4	
	5. «Бытовые системы кондиционирования». Просмотр видеоролика. Обсуждение, ответы на вопросы.	4	
<b>Тема 1.2.</b> Основы проектирования систем газораспределения и газопотребления	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1,2
	Основы проектирования систем газораспределения и газопотребления	2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>16</b>	
	6. «Составление спецификации материалов и оборудования». Подготовка презентации. Прямая и косвенная речь	4	
	7. «Выполнение основ расчета систем водоснабжения». Составление диалогов по заданным ситуациям Согласование времен.Выполнение тренировочных упражнений.	4	
	8. «Проектирование систем». Составление монолога. Согласование времен.Выполнение тренировочных упражнений	4	
	9. «Проектирование и выполнение расчетов сетей газораспределения и газопотребления» Составление диалогов по заданным ситуациям.	4	
<b>Тема 1.3.</b> Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>	1,2
	<b>Практические занятия</b>		
	10. «Разработка и ведение технической документации». Подготовка монологического высказывания. Выполнение тренировочных упражнений	4	
	11. Выполнение тренировочных упражнений.«Входной контроль (приемка) материалов и оборудования». Составление аннотации к тексту.	4	
	12. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Производственный контроль подрядчика»(чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)».	4	
	13. Аудирование текста «Выполнение строительно-монтажных работ систем газораспределения и газопотребления». Обсуждение, ответы на вопросы.	4	
	14. «Технический надзор заказчика». Составление диалогов по заданным ситуациям.	4	
<b>Тема 1.4.</b> Организация, проведение	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>32</b>	1,2
	<b>Практические занятия</b>		

и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления	15. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Приемка и ввод в эксплуатацию систем газораспределения и газопотребления»(чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)».	4	
	16. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Техническое обслуживание»(чтение и перевод текста, составление диалогов по заданным ситуациям)».	4	
	17. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Текущий ремонт»(чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)».	4	
	18. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Капитальный ремонт».	4	
	19. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Аварийно-восстановительные работы». Обсуждение, ответы на вопросы. Выполнение тренировочных упражнений	8	
	20. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Эксплуатационно-техническая документация на газопроводы».	4	
<b>Раздел 2 Санитарно-технические системы и оборудования</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Сантехнические приборы и устройства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	1,2
	<b>Практические занятия</b>		
	21. Аудирование текста «Технические средства систем водоснабжения». Обсуждение, ответы на вопросы.	4	
	22. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Технические средства систем канализации»(чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)»	2	
	23. Работа с текстом «Технические средства систем отопления».	2	
	24. Чтение и перевод технической терминологии по теме «Сантехнические устройства»	2	
<b>Тема 2.2.</b> Монтаж сантехнических систем и оборудования	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	1,2
	<b>Практические занятия</b>		
	25. «Сантехнические стандарты». Составление таблицы.	2	
	26. Просмотр видеоролика «Монтаж систем водоотведения и водостоков». Обсуждение, ответы на вопросы.	2	
	27. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Монтаж системы водоснабжения». Составление диалогов по заданным ситуациям.	4	
	28. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Монтаж системы отопления» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)»	2	
	29. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Монтаж канализационных систем». Подготовка монологического высказывания	2	
	30. Просмотр видеоролика «Монтаж систем внутреннего газоснабжения. Установка и подключение газового оборудования». Обсуждение, ответы на вопросы.	2	
<b>Раздел 3 Техника безопасности</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Техника безопасности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	1,2
	<b>Практические занятия</b>		
	31. Просмотр видеоролика «Техника безопасности». Обсуждение, ответы на вопросы.	4	
	32. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Безопасность превыше всего» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)	4	
	33. Документация по технике безопасности. Подготовка монологического высказывания.	2	
	34. Термины для определения степени опасности. Составление таблицы.	2	

	35. Правила техники безопасности. Подготовка презентации.	2	
<b>Тема 3.2.</b> Охрана труда	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	1,2
	<b>Практические занятия</b>		
	36. Инструкция по охране труда для монтажника. Составление таблицы. Написать тезисы.	4	
	37. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Основные требования в отношении охраны труда на рабочем месте.	2	
	38. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Общие требования безопасности».	2	
	39. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Требования безопасности перед началом работы».	2	
	40. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Требования безопасности во время работы».	2	
<b>Раздел 4 World Skills International</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 4.1.</b> История развития World Skills International	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	1,2
	<b>Практические занятия</b>		
	41. Чемпионаты World Skills International	4	
	42. Просмотр видеоролика «What is WorldSkills?» Обсуждение, ответы на вопросы	4	
	43. Техническая документация конкурсов WorldSkills International Знакомство с технической документацией конкурсов WorldSkills (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)	4	
	44. Составление монолога «Описание задания мирового чемпионата WSI (по вариантам)»	2	
	45. Составление диалогов по заданным ситуациям	2	
<b>Тема 4.2.</b> Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сантехника и отопление»	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	1,2
	<b>Практические занятия</b>		
	46. Введение лексических единиц. Составление диалогов. Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов.	4	
	47. Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сантехника и отопление». Введение лексических единиц, работа с документом (чтение, перевод, ответы на вопросы).	4	
<b>Тема 4.3.</b> Чтение чертежей	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	1,2
	<b>Практические занятия</b>		
	48. Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов по чертежам заданий мировых чемпионатов WSI по компетенциям «Сантехника и отопление» для качественного понимания заданий.	6	
	49. Чтение чертежей. Введение лексических единиц, работа с документом «Техническое описание по компетенциям «Сантехника и отопление» в части требований «Чтение чертежей» (чтение, перевод, ответы на вопросы).	4	
<b>Тема 4.4.</b> Организация рабочего места и презентация работы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	1,2
	<b>Практические занятия</b>		
	50. Организация рабочего места и презентация работы. Введение лексических единиц, работа с документом «Техническое описание по компетенциям «Сантехника и отопление» (чтение, перевод, ответы на вопросы). Аудирование: просмотр демонстрационного видеоролика WSI «A New Look At Skills»	6	



	(Bricklaying), организация обсуждения		
	51. Подготовка презентации выполненной работы по компетенциям «Сантехника и отопление	4	
	52. Организация спонтанного общения в формате живого общения (участник – эксперты) в виде вопросов и ответов по презентации выполненной работы по компетенции WSI	4	
<b>Всего:</b>		<b>204</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. Условия реализации учебной дисциплины.

#### 3.1 Требования к минимальному материально - техническому обеспечению.

Кабинет «Иностранного языка»,

оборудованием: рабочее место преподавателя и рабочие места по количеству обучающихся;  
плакаты; плакаты; наглядные пособия;

техническими средствами обучения: компьютер с программным обеспечением,  
проектор; экран; аудиовизуальные средства – схемы, рисунки, фото и видеоматериалы в виде  
слайдов и электронных презентаций.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники:

1. Английский для технических специальностей. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б.: учебник для студ.учреждений сред. проф. образования – 6-е изд. М.: Издательский центр «Академия», 2018г.

#### 4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ и тестирования.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Знает: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Тестирование; опрос; подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Умеет: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Тестирование; опрос; подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.

