

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Колледж информационных технологий и экономики



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.03 Иностранный язык

Программа подготовки специалистов среднего звена

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Бухгалтер

Очная форма обучения

Нальчик, 2022 г.


Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «_БД.03 Иностранный язык », в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Составитель: Тавкешева Ж. С., преподаватель
Шкахова М.С., преподаватель

Рабочая программа производственной практики рассмотрена и одобрена на заседании ЦК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин.

Протокол № 1 от «31» августа 2022 года.

Председатель ЦК

 Уметова И.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Базовая дисциплина общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

- совершенствование коммуникативных умений в 4-х основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение.

- овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения;

- увеличение объема использования лексических единиц;

- развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях; увеличение объема знаний о социально культурной специфике стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике.

- дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

- развитие умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний;

- **Задачи курса:**

- расширение и активизация знаний студентов по грамматике английского языка;

- расширение и активизация лексического запаса студентов за счет бытовой и профессионально-ориентированной лексики;

- формирование, закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков во всех видах речевой деятельности: аудирование, чтение, говорение и письмо:

- развитие общей эрудиции и профессиональной компетенции студентов, для извлечения профессиональной информации с целью расширения знаний в рамках будущей профессии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен в устной речи

уметь:

- общаться на английском языке на профессиональные и повседневные темы;

- рассуждать в связи с изученной тематикой, описывать события, излагать факты, делать сообщения;

- создавать словесный, культурный портрет своей страны и страны изучаемого языка

- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе.

в аудировании:

- понимать общий смысл высказывания на английском языке в различных ситуациях общения;

- понимать основное содержание аутентичных текстов познавательного характера, выборочно извлекать из них необходимую информацию:

в чтении:

- переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности с английского языка на русский язык:

- читать аутентичные тексты разных стилей, используя основные виды чтений.

в письменной речи:

- описывать события, явления, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе.

знать:

- лексический (1200-1400 - лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

- языковой материал в рамках изучаемых тем;
- переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности с английского на русский язык.

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англо-говорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англо-говорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 131 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 123 часов;

консультации 8

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	131
Обязательная учебная нагрузка	117
в том числе:	
теоретическое обучение	
лабораторные работы	
практические занятия	117
курсовая работа (проект)	
контрольная работа	
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Введение		4	
Тема 1.1. Вводно - коррективный курс.	Содержание учебного материала Практическое занятие 1 Алфавит. Правила чтения. Типы слогов.	2	1, 2
	Практическое занятие 2 Транскрипция. Интонация .Ударение.	2	1, 2
Раздел 2. Знакомство		8	
Тема 2.1. Знакомство.	Содержание учебного материала Практическое занятие 3 Диалог « Знакомство». Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2	1, 2
	Практическое занятие 4 Местоимения личные, притяжательные. Указательные местоимения.	2	1, 2
	Практическое занятие 5 Вопросительные и возвратные местоимения .Порядок слов в английском предложении.	2	1, 2
	Практическое занятие 6 Глагол to be.Глагол to have.	2	1, 2
Раздел 3. Время, дни недели, месяцы, времена года		4	
Тема 3.1 Время, дни недели, месяцы, времена года.	Содержание учебного материала Практическое занятие 7 Обозначения времени, отрезки времени, дни недели, месяцы, времена года.	2	1, 2
	Практическое занятие 8 Числительные количественные и порядковые, дроби, даты.	2	1, 2
Раздел 4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности		10	
Тема 4.1. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала Практическое занятие 9 Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Моя семья.	2	1, 2
	Практическое занятие 10 Моя семья. Профессии. Хобби	2	1, 2
	Практическое занятие 11 Множественное число существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	2	1,2

	Практическое занятие 12 Притяжательный падеж существительных. Безличные и неопределенно-личные предложения.	2	1, 2
	Практическое занятие 13 Определенный и неопределенный артикли и их употребление.	2	1, 2
	1 рубежный контроль (1 семестр)		3
Раздел 5. Описание жилища и учебного заведения		6	
Тема 5.1. Описание жилища и учебного заведения.	Содержание учебного материала Практическое занятие 14 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	2	1, 2
	Практическое занятие 15 Описание дома или квартиры.	2	1,2
	Практическое занятие 16 Оборот there is/are. Употребление. Утвердительная, отрицательная и вопросительная формы.	2	1, 2
Раздел 6. Распорядок дня		6	
Тема 6.1. Распорядок дня студента колледжа Тема 6.2. Выходной день.	Содержание учебного материала Практическое занятие 17 Распорядок дня студента колледжа.	2	1, 2
	Практическое занятие 18 Выходной день. Хобби.	2	1, 2
	Практическое занятие 19 Магазины, товары, совершение покупок.	2	1, 2
Раздел 7. Еда		4	
Тема 7.1. Еда, способы приготовления пищи.	Содержание учебного материала Практическое занятие 20 Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.	2	1, 2
	Практическое занятие 21 Местоимения little и few и местоименные выражения a little и a few.	2	1, 2
Раздел 8. Путешествия.		8	
Тема 8.1. Экскурсии путешествия по Великобритании	Содержание учебного материала Практическое занятие 22 Экскурсии и путешествия по Великобритании. Достопримечательности столицы Великобритании.	2	1, 2

Тема 8.2. Экскурсии и путешествия по США	Практическое занятие 23 Экскурсии и путешествия по США. Достопримечательности.	2	1, 2
Тема 8.3. Экскурсии и путешествия по России	Практическое занятие 24 Экскурсии и путешествия по России. Достопримечательности Москвы. Поездки по городу.	2	1,2
	Практическое занятие 25 Степени сравнения прилагательных.	2	1, 2
Раздел 9. Описание местоположения объекта		4	
Тема 9.1. Описание местоположения объекта	Содержание учебного материала Практическое занятие 26 Описание местоположения объекта(адрес, как найти).	2	1, 2
	Практическое занятие 27 Предлоги места , направления движения и времени.	2	1,2
	2 Рубежный контроль (1 семестр)		3
Раздел 10. Времена года и погода		6	
Тема 10.1. Времена года и погода. Seasons and weather.	Содержание учебного материала Практическое занятие 28 Времена года и погода.	2	1, 2
Тема 10.2. Ecology.	Практическое занятие 29 Ecology.	2	1, 2
	Практическое занятие 30 Неопределенные местоимения some /any/ по и их производные.	2	1, 2
Раздел 11. Россия		8	
Тема 11.1. Россия . Национальные символы.	Содержание учебного материала Практическое занятие 31 Россия. Национальные символы России. Государственное и политическое устройство России.	2	1, 2
Тема 11.2. Государственное и политическое устройство России.	Практическое занятие 32 Государственное и политическое устройство. Достопримечательности России. Москва.	2	1, 2
Тема 11.3. Образование в	Практическое занятие 33 Образование в России.	2	1, 2

России.	Практическое занятие 34 Дифференциация времен.	2	1, 2
Раздел 12. Великобритания.		12	
Тема 12.1. Великобритания.	Содержание учебного материала Практическое занятие 35 Великобритания (географическое положение, климат, флора и фауна). Достопримечательности.	2	1, 2
Тема 12.2. Национальные символы, государственное и политическое устройство. Наиболее развитые отрасли экономики.	Практическое занятие 36 Национальные символы, государственное и политическое устройство. Наиболее развитые отрасли экономики.	2	1,2
Тема 12.3. Обычай, традиции и поверья.	Практическое занятие 37 Обычай ,традиции и поверья.	2	1,2
Тема 12.4. Спорт в Великобритании.	Практическое занятие 38 Спорт в Великобритании.	2	1,2
Тема 12.5. Образование.	Практическое занятие 39 Система образования в Великобритании.	2	1,2
	Практическое занятие 40 Дифференциация времен.	2	1,2
Раздел 13. Выдающиеся люди		8	
Тема 13.1. Выдающиеся люди.	Содержание учебного материала Практическое занятие 41 Выдающиеся люди России.	2	1,2
Тема 13.2. Выдающиеся люди Великобритании.	Практическое занятие 42 Выдающиеся личности Великобритании.	2	1,2
Тема 13.3.	Практическое занятие 43 Выдающиеся личности США	2	1,2

Выдающиеся люди США	Практическое занятие 44 Дифференциация времен.	2	1,2
	1 Рубежный контроль (2 семестр)		
Раздел 14.Мой друг. Описание человека.		6	
Тема 14.1. Мой друг. Описание человека.	Содержание учебного материала Практическое занятие 45 Мой друг. Описание человека(внешность, национальность, образование, личные качества).	2	1,2
Тема 14.2. Род занятий, должность место работы	Практическое занятие 46 Род занятий, должность, место работы и др.	2	1,2
	Практическое занятие 47 Основные типы вопросов в английском языке.	2	1,2
Раздел 15. Машины и механизмы		8	
Тема 15.1. Машины и механизмы.	Содержание учебного материала Практическое занятие 48 Машины и механизмы.	2	1,2
Тема 15.2. Компьютер и его составляющие.	Практическое занятие 49 Компьютер и его составляющие.	2	1,2
Тема 15.3. Windows XP.	Практическое занятие 50 Windows XP .	2	1,2
	Практическое занятие 51 Дифференциация времен.	2	1,2
Раздел 16.Экология		8	
Тема16.2. Защита окружающей среды	Практическое занятие 53 Защита окружающей среды.	2	1,2
Тема 16.3. Безопасность жизнедеятельности	Практическое занятие 54 Безопасность жизнедеятельности.	2	1,2
	Практическое занятие 55 Словообразование.	2	1,2
Раздел 17. Письмо		6	

Тема 17.1. Письмо.	Содержание учебного материала Практическое занятие 56 Написание письма .	2	1,2
Тема 17.2. Резюме. Заполнение форм и бланков различных форм.	Практическое занятие 57 Написание резюме .Заполнение форм и бланков различных форм.	2	1,2
Тема 17.3. Составление писем	Практическое занятие 58. Составление писем .Письмо другу на английском языке.	1	1,2
	Рубежный контроль №4	1	3
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	1	
Всего		117 часов	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

лекционные места для студентов;

стол для преподавателя;

учебная доска;

стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы, плакаты);

комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: компьютер, лингафонное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-1-437048>

2.Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437049>.

3.Полубиченко Л. В. Английский язык для колледжей (a2-b2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/427572>

Дополнительная литература:

1.Гуреев В. А. Английский язык. Грамматика (b2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430572>

2.Даниленко, Л. П. Английский язык для экономистов (B1–b2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. П. Даниленко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 130 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07991-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/436526>

3.Уваров, В. И. Английский язык для экономистов (a2-b2). English for business + аудиоматериалы в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Уваров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 393 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09824-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433394>

Интернет-ресурсы:

1. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов.
2. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
3. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).
4. <http://www.studv.ru> Портал для изучающих Иностранный язык
5. <http://www.lanR.ru> English Online ресурсы для изучения английского языка
6. <http://www.englishonline.co.uk>-ресурсы для изучения английского языка
7. <http://www.eslcafe.com>- портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг
8. <https://my.1september.ru/>- личные кабинеты наиболее активных педагогов на сайте «1 сентября»
9. www.angloforum.ru-специализированный Англофорум
10. <http://click.email.livemocha.com>- обучающий сайт livemocha
11. www.angloforum.ru/forum/6- форум «Лексика»

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; <p>предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англо-говорящих стран; – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; – сформированность умения использовать Иностранный язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; – создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации 	<p>составление диалогов, защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера, составление монологических высказываний, оценка монологических высказываний перевод текста,</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценка перевода текста - составление тематического словаря; - написание своей биографии; - заполнение анкеты; - написание письма; - составление тематического словаря; <p>оценка навыков заполнения различных анкет, составления резюме защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера, оценка результатов создания мультимедийных презентаций</p> <p>лексико-грамматическое тестирование; устный опрос лексики ,словарный диктант, блиц-опрос; оценка качества усвоения лексического и грамматического минимума на промежуточной аттестации</p>