

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М.БЕРБЕКОВА»  
Колледж информационных технологий и экономики**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.06 ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА НАРОДОВ КБР**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника**

**Бухгалтер**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2022**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 **История и культура народов КБР** разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего специального образования по специальности **38.02.01 Экономика и бухучет**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №69 от 05.02.2018 г., учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена **Экономика и бухучет**

Составитель - Буранова Р.Х.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин.

Протокол ЦК № 1 от « 31 » 08 2022 г.

Председатель ЦК

 Уметова И.М.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## История и культура народов КБР

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.06 История и культура народов КБР** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО и составлена за счет часов, отведенных на вариативную часть в блоке ОГСЭ по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтер.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина:** ОГСЭ.06 История и культура народов КБР относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	описывать значимость своей профессии	сущность гражданско-патриотической

	(специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения	позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
--	---	---

В результате освоения программной подготовки специалистов среднего звена обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями: ОК 02,03,05,06.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы обучающегося 40 часов, в том числе:

Объем работы с преподавателем 40 часов

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	40
в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные работы	
практические занятия	
курсовая работа (проект)	
контрольная работа	
<b>Самостоятельная работа</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины История и культура народов КБР

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>I. Первобытно-общинный строй и эпоха военной демократии на территории Северного Кавказа и Кабардино-Балкарии</b>	<b>1.</b> Каменный век. Основные его этапы. Эпоха бронзы (майкопская, дольменная и северо-кавказская культура). Кобанская и прикубанская культура. Железный век	<b>2</b>	ОК2,ОК3,ОК5, ОК6, .
	<b>2.</b> Этногенез адыгов. Хетты, каски и синдо-меотские племена - древние предки адыгов. Этногенез карачаево-балкарцев.	<b>2</b>	
<b>II. Зарождение и становление феодальных отношений у адыгов в раннем Средневековье (IV-XII вв.)</b> <b>III. Центральный и Северо-Западный Кавказ в XIII-XV вв.</b>	<b>3.</b> Социально-экономическое развитие и политический строй адыгов в раннем Средневековье.	<b>2</b>	ОК2,ОК3,ОК5, ОК6, .
	<b>4.</b> Формирование адыгской народности. Социальная структура и политическое устройство Кабарды и Балкарии в XIII-XV веках.	<b>2</b>	
<b>IV. Кабарда и Балкария в XVI-XVII вв.</b>	<b>5.</b> Социально-политический и экономический строй Кабарды и Балкарии . Международное положение Кабарды в XVI веке. Темрюк Идаров. Военно-политический союз Кабарды с Русским государством, его особенности и значение. Русско-кабардинские отношения во второй половине XVI - в XVII веках.	<b>2</b>	ОК2,ОК3,ОК5, ОК6, .
<b>V. Кабарда и Балкария в XVIII в.</b>	<b>6.</b> Политическая обстановка на Северном Кавказе и международное положение Кабарды в начале XVIII в. Кабарда в системе международных отношений в XVIII в.	<b>2</b>	ОК2,ОК3,ОК5, ОК6, .
	<b>7.</b> Общественно-политический строй кабардинцев и балкарцев.Классовая борьба в XVIII в.	<b>2</b>	
<b>VI. Культура и быт кабардинцев и балкарцев в XVI-XIX вв.</b>	<b>8.</b> Материальная культура кабардинцев и балкарцев. Духовная культура. Адыгский этикет. Этикет балкарцев.	<b>2</b>	ОК2,ОК3,ОК5, ОК6, .
<b>VII. Русско-Кавказская война и ее трагические последствия для народов Северного Кавказа.</b>	<b>9.</b> Формы и методы колониальной политики царизма на Северном Кавказе. Народно-освободительная борьба Кабарды в Русско-Кавказской войне. Борьба западных адыгов за свою независимость. Завершающий этап Русско-Кавказской войны и насильственное выселение адыгов в Османскую империю. <b>1 рубежный контроль</b>	<b>2</b>	ОК2,ОК3,ОК5, ОК6, .
<b>VIII. Кабарда и Балкария в XIX – начале XX вв.</b>	<b>10.</b> Экономический и социально-политический строй Кабарды и Балкарии в первой половине XIX века.	<b>2</b>	ОК2,ОК3,ОК5, ОК6, .

	<b>11.</b> Земельная реформа в Кабарде и Балкарии. Освобождение крестьян от крепостной зависимости. Административная, военная и судебная реформы. Кабарда и Балкария в конце XIX в.	<b>2</b>	
	<b>12.</b> Кабарда и Балкария в начале XX в. (1900-1913гг). Крестьянские восстания в Кабарде и Балкарии в 1913г. Первая мировая война.	<b>2</b>	OK2,OK3,OK5, OK6, .
<b>IX. Общественно-политическая мысль и просветительские взгляды адыгов и балкарцев в XVIII — начале XX в.</b>	<b>13.</b> Первые отряды адыгской интеллигенции в России. Адыгские общественные деятели и просветители XVIII - первой половины XIX века. Общественные деятели Кабарды и Балкарии второй половины XIX – начала XX века	<b>2</b>	OK2,OK3,OK5, OK6, .
<b>X. Кабарда и Балкария в период Февральской и социалистической революции в России и в годы Гражданской войны.</b>	<b>14.</b> Февральская буржуазно-демократическая революция и классовая борьба в Кабарде и Балкарии. Провозглашение Советской власти в Кабарде и Балкарии. Гражданская война.	<b>2</b>	OK2,OK3,OK5, OK6.
<b>XI. Кабарда и Балкария в 1920-1941 гг.</b>	<b>15.</b> Национально-государственное строительство в Кабарде и Балкарии в 20-30-х гг. XX в. Промышленное строительство в Кабардино-Балкарии в 1928-1941 гг. Особенности ее индустриализации. Социально-экономические преобразования в деревне в Кабардино-Балкарии в 1928 - 1941 гг. Насильственная коллективизация сельского хозяйства.	<b>2</b>	OK2,OK3,OK5, OK6, .
<b>XII. Народное образование в конце XIX — начале XX в</b>	<b>16.</b> Становление светского образования. Нальчикская горская школа и ее преобразование в реальное училище. Роль общественных культурно-просветительских организаций в системе образования. Образование и наука. Интеллигенция Кабардино-Балкарии и ее роль в обществе.	<b>2</b>	OK2,OK3,OK5, OK6, .
<b>XIII. Кабардино-Балкария в годы Великой Отечественной войны (1941—1945 гг.)</b> <b>XIV. Кабардино-Балкария в условиях послевоенного восстановления и развития ее народного хозяйства (1945-1984гг.)</b>	<b>17.</b> Начало Великой Отечественной войны и мобилизация ресурсов Кабардино-Балкарии на военные нужды. Формирование 115 Кавалерийской дивизии. Партизанское движение.	<b>4</b>	OK2,OK3,OK5, OK6, .
	<b>18.</b> Участие граждан Кабардино-Балкарии в Великой Отечественной войне. Освобождение Кабардино-Балкарии и начало восстановления ее народного хозяйства. Выселение балкарского народа.		
	<b>19.</b> Социально-экономическое развитие республики в 1945-1964 гг. Общественно-политическая жизнь республики. Восстановление автономии балкарского народа. Социально-политическое положение республики в 1965-1984 гг. <b>2 рубежный контроль</b>	<b>2</b>	
<b>XV. Кабардино-Балкария в 1985-2011 гг. XVI.Образование и культура Кабардино-Балкарии в XX – начале XXI века.</b>	<b>20.</b> Кризисные явления и демократические реформы в Кабардино-Балкарии в 1985-2011 гг. Образование и наука. Развитие искусства. <b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	OK2,OK3,OK5, OK6 .
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>			
<b>Итого:</b>		<b>40</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по Истории.

Технические средства обучения: *интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.*

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Литература

##### Основные источники

1. Унежев К. Х. История народов КБР (учебное пособие для студентов). Нальчик, 2005. Электронная библиотека КБГУ <http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectrinicLabrary.aspx>
2. Кумыков Т.Х. История Кабардино-Балкарии (изд. КБГУ). Нальчик, 2014. Электронная библиотека КБГУ <http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectrinicLabrary.aspx>

##### Дополнительные источники

- 1.Абаев М. Балкария. Нальчик, 1992
2. Бетрозов Р.Ж. Этническая история адыгов. Электронная библиотека КБГУ <http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectrinicLabrary.aspx>
3. Кумыков Т. Х. Культура и общественно-политическая мысль Кабарды. во второй половине XIX—начале XX века Электронная библиотека КБГУ <http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectrinicLabrary.aspx>
4. Кумыков Т. Х. Культура и общественно-политическая мысль Кабарды первой половины XIX века. Нальчик, 1991
5. Кумыков Т. Х. Экономическое и культурное развитие Кабарды и Балкарии в XIX веке. Нальчик, 1965.
6. История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца 18 века в 3-х томах М., 1988г.
7. Мамбетов Г.Х. Традиционная культура кабардинцев и балкарцев. Нальчик, 1994.
8. Ногмов Ш. Б. История адыгейского народа. Нальчик, 1994.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Знания: -основные исторические понятия и терминологию; -особенности адыгского этикета и тау адет; - свои корни, ощущать	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены,	формы и методы контроля и оценки: •Тестирование и устный опрос •....Проверка и

<p>причастность к роду, нации, человечеству;          -основные направления духовной жизни и национальных традиций;          -иметь представление о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных традиций;          -иметь представление о месте многонациональной Кабардино-Балкарской Республики в современной истории России.</p>	<p>качество их выполнения оценено высоко.          «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.          «Удовлетворительно» -</p>	<p>оценка контрольных заданий к рейтингам</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Аудиторная самостоятельная работа</li> <li>• Защита реферата</li> <li>• Семинар</li> <li>• Оценка выполнения практического задания (работы)</li> <li>• Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией...</li> <li>• оценка результатов письменного опроса в форме тестирования;</li> <li>• выставление накопительных текущих оценок</li> </ul>
<p>Умения:          -определять место современной Кабардино-Балкарии в истории края и страны;            -самостоятельно использовать различные источники и литературу</p>	<p>теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.          «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	