

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)

ИНСТИТУТ ПРАВА, ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
КАФЕДРА ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

_____Ю.Н. Волошин

«__»_____2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

_____Е.М. Машукова

«__»_____2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Направление подготовки

15.03.02. Технологические машины и оборудование

Профиль подготовки
Машины и аппараты пищевых производств

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Нальчик 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Правоведение»/ сост. Жугов А.А. – Нальчик: КБГУ, 2022 г.- 33 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины (модуля) обязательной части блока 1 студентам очной формы обучения по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» № 728, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ «09» августа 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|----|--|----|
| 1. | Цели и задачи освоения дисциплины | 4 |
| 2. | Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | 4 |
| 3. | Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) | 4 |
| 4. | Содержание и структура дисциплины (модуля) | 5 |
| 5. | Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации | 9 |
| 6. | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | 24 |
| 7 | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | 26 |
| 8 | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) | 32 |
| 9 | Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 32 |
| | Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля) | 32 |

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является: дать представление об особенностях правового регулирования будущей профессиональной деятельности; раскрыть особенности функционирования государства и права в жизни общества; дать представление об основных правовых системах современности; определить значение законности и правопорядка в современном обществе; познакомить с основополагающими жизненно-важными положениями действующей Конституции Российской Федерации - основного закона государства; показать особенности федеративного устройства России и системы органов государственной власти Российской Федерации; дать базовые знания (представления) по основным отраслям российского законодательства, особенно по тем, с которыми любой гражданин сталкивается в своей повседневной жизни: гражданскому праву, трудовому праву, семейному праву.

Задачи изучения дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- умение правильно понимать государственно-правовые явления;
- выработать ценностные жизненные ориентации, основанные на приоритете прав и свобод личности;
- привить практические навыки работы с конституционным, гражданским, административным и трудовым законодательством Российской Федерации;
- обучить студентов правильной ориентации в конституционном, гражданском административном и трудовом праве Российской Федерации, его применению в повседневной жизни и в практической работе;
- развить способность к юридически грамотным действиям в последующей повседневной жизни и профессиональной деятельности.
- развить способности работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Правоведение» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование профиль: «Машины и аппараты пищевых производств».

Изучение дисциплины «Правоведение» базируется на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «История», «Философия».

Успешное освоение данной дисциплины возможно только при комплексном изучении указанных областей знаний, а также при активной самостоятельной работе студентов с законодательными актами, нормативно-справочной, научной, учебной и периодической литературой по изучаемым вопросам дисциплины.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Машины и аппараты пищевых производств» дисциплина «Правоведение» направлена на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» (уровень бакалавриата):

Процесс изучения дисциплины «Правоведение» в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО направлен на формирование элементов следующих компетенций и индикаторов их достижения по данному направлению:

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК – 2

Способен, применяя действующие правовые нормы, осуществлять юридически грамотные действия для определения круга задач и выбора способа их решения в рамках поставленной цели
(УК-2.1.);

Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению **(УК-11);**

Способен анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней **(УК-11.1);**

Способен планировать, организовать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе **(УК-11.2);**

Способен соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции **(УК-11.3).**

Знать:

- законодательную основу в области социально-правовых знаний
- предмет социально-правовых знаний, исторические типы и стили социально-правовых учений и теорий
- законодательство, теория вопроса (методология и методика, доктрина, полемика), последовательное, достаточное по содержанию, грамотное по языку и аргументированное изложение вопросов, применительно к основным и дополнительным вопросам

Уметь:

- ориентироваться в системе социально-правовых знаний как целостного представления об основах общественного устройства и перспективах развития социально-правовой сферы
- выявлять проблемы социально-правового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты
- использовать основы правовых знаний в сфере профессиональной деятельности

Владеть:

- основами социально-правового знания; приемами ведения дискуссии, полемики, диалога
- навыками социологического анализа различных типов правопонимания
- навыками использования различных социологических методов для анализа тенденций развития современного общества, социально-правового анализа

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля) «Правоведение»

| № п/п | Наименование раздела/ темы | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|-------|------------------------------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Основы теории государства и права. | Понятие и признаки государства. Сущность и функции государства Форма государства. Возникновение и развитие идеи правового государства. Гражданское общество и правовое государство. Принципы правового государства. Формирование правовой государственности в | Практическое задание Коллоквиум Тестирование |

| | | | |
|----|--------------------------------|---|---|
| | | <p>России. Понятие и признаки права. Право и мораль. Правоотношения. Правосознание и правовая культура. Правовые нормы. Система норм права и ее элементы. Частное и публичное право. Отрасли права и их институты. Систематизация законодательства: понятие и виды. Понятие и виды источников права. Источники права в Российской Федерации. Понятие и формы реализации права. Применение норм права. Толкование правовых норм. Понятие и основные виды правомерного поведения. Понятие и виды правонарушений. Юридическая ответственность: понятие и виды.</p> | |
| 2. | Основы конституционного права. | <p>Понятие и система конституционного права Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России. Права и свободы человека и гражданина. Система органов государственной власти России. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Правоохранительные органы Российской Федерации. Органы местного самоуправления.</p> | <p>Практическое задание Коллоквиум Тестирование</p> |
| 3. | Основы гражданского права. | <p>Гражданское право, как отрасль права, его предмет: имущественные отношения; личные неимущественные отношения, связанные с имущественными; Система и источники гражданского права. Содержание и элементы гражданских правоотношений. Граждане как субъекты гражданских правоотношений. Юридические лица, их виды. Содержание права собственности: правомочия владения, пользования и распоряжения. Виды собственности: частная, государственная, муниципальная и иные. Виды вещных прав наряду с правом собственности. Способы приобретения и прекращения права собственности. Обязательство в гражданском праве. Понятие наследственного права. Наследование по закону и завещанию. Право на защиту; гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер; способы защиты нарушенных прав. Исковая давность.</p> | <p>Практическое задание Коллоквиум Тестирование</p> |
| 4. | Основы трудового права. | <p>Трудовые правоотношения работников и производные от них отношения как предмет трудового права; метод и система трудового права; основные принципы трудового права,</p> | <p>Практическое задание Коллоквиум Тестирование</p> |

| | | | |
|----|--------------------------------|--|--|
| | | источники и субъекты трудового права; понятие трудового договора и его роль в регулировании трудовых правоотношений; рабочее время и способы его учета; виды трудовых договоров; время отдыха и его виды; трудовая дисциплина; порядок привлечения к дисциплинарной ответственности; трудовые конфликты и порядок их разрешения. | |
| 5. | Основы семейного права | Семейное право в системе права РФ; семейно-правовой метод регулирования брачных правоотношений; субъекты семейного права; основания возникновения и прекращения брачных правоотношений. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи. Ответственность по семейному праву. | Практическое задание Коллоквиум Тестирование |
| 6. | Основы административного права | Управление, государственное управление и исполнительная власть; понятие административного права; предмет и метод административно-правового регулирования; источники административного права; субъект административного права, виды субъектов; административное принуждение и его виды; ответственность в административном праве, виды санкций. | Практическое задание Коллоквиум Тестирование |
| 7. | Основы уголовного права. | Понятие, предмет, метод и задачи уголовного права; принципы российского уголовного права; понятие и виды преступлений; понятие и основания уголовной ответственности; обстоятельства, исключающие преступность деяния; освобождение от уголовной ответственности и наказания; судимость, условия и порядок ее погашения или снятия. | Практическое задание Коллоквиум Тестирование |

Структура дисциплины (модуля) «Правоведение»

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

Очная форма обучения

| Вид работы | Трудоемкость, часов | |
|---|---------------------|--------------|
| | V семестр | всего |
| Общая трудоемкость (в часах): | 108 | 108 |
| Контактная работа (в часах): | 34 | 34 |
| Лекции (Л) | 17 | 17 |
| Практические занятия (ПЗ) | 17 | 17 |
| Самостоятельная работа (в часах): | 65 | 65 |
| Самостоятельное изучение разделов | 65 | 65 |
| Подготовка и прохождение промежуточной аттестации | 9 | 9 |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет | Зачет |

Таблица 3. Лекционные занятия

| № п/п | Тема |
|-------|---|
| 1. | <i>Основы теории государства и права. Цели и задачи изучения темы</i> – изучить основные правовые категории права, структуру нормы права, теории происхождения государства, охарактеризовать принципы правового государства. |
| 2. | <i>Основы конституционного права. Цели и задачи изучения темы</i> – изучить основные положения Конституции Российской Федерации, охарактеризовать конституционно-правовой статус личности. |
| 3. | <i>Основы гражданского права. Цели и задачи темы</i> – охарактеризовать закрепленные в гражданском законодательстве положения о субъектах гражданских правоотношений, изучить основания возникновения гражданских правоотношений, общие положения о гражданско-правовом договоре и сделках. |
| 4. | <i>Основы трудового права. Цели и задачи темы</i> – охарактеризовать основные положения, существенные условия, порядок и стадии заключения трудового договора между работниками и работодателями, изучить основные принципы трудового права. |
| 5. | <i>Основы семейного права. Цели и задачи темы</i> – охарактеризовать статус субъектов семейного права, изучить порядок заключения и расторжения брака. |
| 6. | <i>Основы административного права. Цели и задачи темы</i> – изучить предмет, метод регулирования и источники административного права, охарактеризовать виды субъектов гражданских правоотношений. |
| 7. | <i>Основы уголовного права. Цели и задачи темы</i> – изучить понятие и основания уголовной ответственности за совершение деяний, признаваемых преступными. |

Таблица 4. Практические занятия

| № п/п | Тема |
|-------|------------------------------------|
| 1. | Основы теории государства и права. |
| 2. | Основы конституционного права. |
| 3. | Основы гражданского права. |
| 4. | Основы трудового права. |
| 5. | Основы семейного права. |
| 6. | Основы административного права. |
| 7. | Основы уголовного права. |

Таблица 5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины (модуля)

| № п/п | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение |
|-------|---|
| 1. | Право, личность и общество. Правовое государство. Понятие правосознания и правовой культуры. |

| | |
|----|--|
| | Обеспечение законности в стране. Требования законности. |
| 2. | Порядок внесения поправок в Конституцию РФ. Конституционные гарантии и обеспечение их исполнения. |
| 3. | Формы и виды сделок. Обеспечение их исполнения. Виды санкций в гражданском праве. |
| 4. | Правоотношения между супругами. Правоотношения между родителями и детьми. |
| 5. | Рабочее время и время отдыха. Понятие и виды переводов на другую работу. |
| 6. | Государственное управление, нормы административного права. Понятие и виды административных отношений. |
| 7. | Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие и цели наказания. |

5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются **текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация.**

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля. Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины «Правоведение» и включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, самостоятельное выполнение индивидуальных домашних заданий (например, решение задач) с отчетом (защитой) в установленный срок, написание докладов, рефератов, дискуссии.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

5.1.1. Вопросы по темам дисциплины «Правоведение» (устный опрос)

Тема 1. Основы теории государства и права.

1. Предмет и структура теории государства и права.
2. Методология теории государства и права.
3. Функции теории государства и права.
4. Причины и формы возникновения государства.
5. Основные теории происхождения государства.
6. Возникновение права.

Тема 2. Основы конституционного права.

1. Предмет, система и источники конституционного права.
2. Основы конституционного строя России.
3. Конституционно-правовой статус личности.
4. Конституционная система власти в Российской Федерации.

Тема 3. Основы гражданского права.

1. Предмет, метод, принципы и источники гражданского права.

2. Субъекты гражданского права.
3. Объекты гражданских правоотношений.
4. Понятие сделки и договора в гражданском праве.
5. Общие положения об обязательственном праве.
6. Право собственности и иные вещные права.
7. Основы наследственного права.

Тема 4. Основы трудового права.

1. Предмет, метод, принципы и источники трудового права.
2. Понятие и условия трудового договора.
3. Правовое регулирование оплаты труда.
4. Дисциплинарная и материальная ответственность.

Тема 5. Основы семейного права.

1. Предмет, метод, принципы и источники семейного права.
2. Правовая характеристика брака.
3. Права и обязанности супругов. Правовой режим имущества супругов.
4. Алиментные отношения членов семьи.
5. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 6. Основы административного права.

1. Предмет, метод, принципы и источники административного права.
2. Правовой статус государственного служащего.
3. Понятие и виды административных правонарушений.
4. Административная ответственность.

Тема 7. Основы уголовного права.

1. Уголовный закон, его действие в пространстве и во времени.
2. Понятие и признаки преступления.
3. Уголовная ответственность, ее основания.
4. Виды преступлений.
5. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Критерии формирования оценок (оценивания) устного опроса

Устный опрос является одним из основных способов учета знаний обучающегося по дисциплине «Правоведение». Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения.

В результате устного опроса знания, обучающегося оцениваются по следующей шкале:

3 балла, ставится, если обучающийся:

- 1) полно излагает изученный материал, дает правильное определение экономических понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

2 балла, ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для балла «1», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

1 балл, ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

0 баллов, ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке.

5.1.2. Оценочные материалы для самостоятельной работы обучающегося (типовые задачи)

Перечень типовых задач для самостоятельной работы сформирован в соответствии с тематикой практических занятий по дисциплине «Правоведение».

Примеры задач

Тема 1. «Основы конституционного права»

Задача 1. Между учениками 9-го класса Смирновым и Поляковым разгорелся спор. Смирнов утверждал, что Президент России может отправить в отставку Председателя Правительства и вместе с ним уходит в отставку само Правительство РФ. Поляков же считал, что отставка Председателя Правительства не влечет автоматической отставки самого Правительства, поскольку Председатель только возглавляет этот орган, в него входят еще много министров,, которые несут самостоятельную ответственность за министерство, которым они руководят. Разрешите этот спор на основе действующего законодательства.

Задача 2. Регистрация актов гражданского состояния является государственным полномочием. В связи с этим регистрация браков и рождения в Зеленоградском районе осуществлялась в районном центре Зеленоградское, что создает значительные неудобства для жителей поселений. Возможно ли перенесение актов гражданского состояния в сельсоветы. Каков порядок решения данного вопроса?

Тема 2. «Основы гражданского права»

Задача 1. И. снял комнату в доме С. На 2 месяца. Назовите субъектов и объект данного правоотношения, основания возникновения. Какие гражданские права и обязанности являются его содержанием?

Задача 2. Тулеев пообещал своему внуку Борису купить ему любой отечественный автомобиль на выбор после окончания учебы в институте, в подтверждение чего составил письменное обязательство. Через год Тулеев умер. После окончания института Борис потребовал от единственного наследника Тулеева, указанного в завещании, подарить ему «Жигули» либо выплатить стоимость автомашины деньгами. Получив отказ, Борис обратился в суд. Какое будет решение суда?

Задача 3. В суд поступило исковое заявление от гражданки Сидоровой в котором она просит суд вынести решение об изменении имени своему 12 летнему сыну, в связи с тем, что он не хочет носить имя, данное ему при рождении родителями. Что должен учесть суд при вынесении решения по поступившему исковому заявлению?

Тема 3. «Основы семейного права»

Задача 1. Евгений Р., когда ему исполнилось шестнадцать лет, вступил в брак с Надеждой Д. На момент вступления в брак Николай находился на попечительстве своей тети Марины Михайловны. Остается ли Евгений на попечительстве Марины Михайловны после вступления в брак? Ответ обоснуйте.

Задача 2. Веселов и Пастухова решили заключить брак, но впоследствии выяснилось, что Веселов не сможет присутствовать на церемонии бракосочетания, поскольку он – студент морского училища и в это время он будет находиться в открытом плавании. Чтобы не переносить уже согласованную с работниками ЗАГСА дату, Веселов написал доверенность на имя своего близкого друга Арина, в которой уполномочивал его на заключение брака с Пастуховой от имени Веселова. Как Вы думаете, будет ли зарегистрирован брак?

Задача 3. Супруги Филипповы, имеющие двух общих несовершеннолетних детей, решили расторгнуть брак и обратились в орган ЗАГСа по месту их жительства. Через две недели после подачи заявления о разводе брак был расторгнут и супругам выдано свидетельство о расторжении брака. Есть ли в данной ситуации нарушения законодательства. Ответ обоснуйте.

Методические рекомендации для практических работ

Одной из важных форм самостоятельной работы является подготовка к практическому занятию. При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующей технологии:

1. Внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия, определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
2. Найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
3. После ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы для самопроверки;
4. Продумать свое понимание сложившейся ситуации в изучаемой сфере, пути и способы решения проблемных вопросов;
5. Продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы. В ходе практического занятия необходимо выполнить практическую работу, а затем защитить ее.

Критерии оценивания

| | |
|------------------------------|---|
| Предел длительности контроля | 45 мин |
| Максимальное число баллов | 3 балла |
| Критерии оценки | соответствие предполагаемым ответам – 1 балл |
| | правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.) – 1 балл |
| | логика рассуждений, неординарность подхода к решению – 1 балл |

5.2. Оценочные материалы для рубежного контроля. Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится *три таких контрольных мероприятия по графику*.

В качестве форм рубежного контроля используется тестирование (письменное или компьютерное), проведение коллоквиума. Выполняемые работы должны храниться на кафедре в течение учебного года и по требованию предоставляться в Управление контроля качества. На

рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал (все разделы) по дисциплине.

5.2.1. Вопросы, выносимые на коллоквиум

Рейтинговый рубеж № 1

1. Происхождение права.
2. Признаки и формы государства.
3. Нормы права, их виды и структура.
4. Источники права.
5. Понятие и структура правоотношений.
6. Становление и развитие международного права как самостоятельной юридической науки.
7. Источники международного права.
8. Международное публичное и частное право.
9. Взаимосвязь законности и правопорядка.
10. Роль законности и правопорядка в жизни общества.
11. Меры применяемые со стороны государства с целью укрепления законности и правопорядка.
12. Конституция как основной закон Российской Федерации.
13. Реализация конституционных положений в федеральных законах, Постановлениях Правительства, Указах Президента и подзаконных актах.
14. Пределы применения конституционных норм при их противоречии положениям международных нормативных актов, ратифицированных РФ.
15. Федеративное устройство России.
16. Система органов государственной власти и местного самоуправления в РФ.
17. Конституционный контроль: его основные формы и методы.

Рейтинговый рубеж № 2

1. Субъекты и объекты гражданского права.
2. Правоспособность и дееспособность; эмансипация.
3. Виды и формы сделок.
4. Обеспечение исполнения обязательств.
5. Условия недействительности сделки.
6. Виды гражданско-правовых санкций.
7. Иски; сроки исковой давности.
8. Трудовой договор.
9. Понятие, виды и учет рабочего времени.
10. Время отдыха.
11. Дисциплинарный проступок; порядок наложения и снятия взыскания.
12. Трудовые споры.
13. Административные правоотношения.
14. Меры административного принуждения.
15. Виды административных взысканий.

Рейтинговый рубеж № 3

1. Брачные условия и запреты.
2. Порядок заключения и расторжения брака.
3. Прекращение и недействительность брака.
4. Режим имущества супругов.
5. Понятие и порядок усыновления.
6. Средства обеспечения тайны усыновления.
7. Условия правомерности усыновления.

8. Опека и попечительство.
9. Понятие и виды преступлений.
10. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
11. Основания освобождения от уголовной ответственности.
12. Основания уголовной ответственности.
13. Формы и виды вины; невинность.
14. Судимость; содержание и сроки погашения.

Методические рекомендации к подготовке к коллоквиуму

Коллоквиум является одним из основных способов учета знаний студентов по дисциплине. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения. При оценке ответа студента руководствуются следующими критериями:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

Критерии оценивания при коллоквиуме

- 1) «отлично» (5-6 баллов) – правильные ответы даны на 75-100% вопросов;
- 2) «хорошо» (3-4 балла) – правильные ответы даны на 51-75% вопросов;
- 3) «удовлетворительно» (1-2 балла) – если правильные ответы даны на 26-50% вопросов;
- 4) «неудовлетворительно» (0 баллов) – правильные ответы даны менее чем на 25% включительно.

5.2.2. Образцы тестовых заданий

1. Чем определяется форма государства

- А. Организацией государственной власти; порядком образования высших органов власти;
- Б. Территориальным устройством, формой правления, органами государственной власти;
- В. Формой правления, формой государственного устройства, видом политического режима;
- Г. Методы и приемы осуществления государственной власти.

2. Что вы понимаете под формой государственного правления

- А. Монархию, республику;
- Б. Абсолютную и ограниченную монархию, президентскую республику;
- В. Структуру высших органов государственной власти;
- Г. Порядок образования и организации высших органов государственной власти, распределение полномочий между ними.

3. Чем монархия отличается от республики

- А. _____ Институтом _____ референдума;
- Б. Наличием президента;
- В. _____ Образованием _____ правительства _____ на _____ парламентской _____ основе;
- Г. Передачей власти главы государства по наследству.

4. Назовите форму государственного правления, при которой правительство образуется на парламентской основе и несет политическую ответственность перед парламентом

- А. Дуалистическая монархия;
- Б. Парламентская республика;

- В. Президентская республика;
- Г. Смешанная республика.

5. Какое из указанных положений характеризует форму государственного устройства

- А. Методами и приемами осуществления государственной власти;
- Б. Способ территориального устройства, порядок взаимоотношений между центральной, региональной и местной властями;
- В. Источник и способ образования и организации высших органов государственной власти и управления;
- Г. Соединение законодательных, исполнительных и контрольных функций.

6. Формы государственного устройства

- А. Унитарная, федеративная, конфедеративная;
- Б. Монархия, республика;
- В. Абсолютная и ограниченная монархия, парламентская и президентская республики;
- Г. Демократия, авторитаризм, тоталитаризм.

7. Признаки демократического государства

- А. Выборность всех органов власти, защита прав и свобод человека;
- Б. Народ — источник государственной власти;
- В. Принадлежность власти народу, подчинение меньшинства большинству, политические свободы, равенство перед законом;
- Г. Политические права и свободы, защита прав и свобод человека государством.

8. Как определяется понятие «функции государства»

- А. Методы осуществления государственной власти;
- Б. Основные направления государственной деятельности, выражающие сущность и социальное назначение государственного управления обществом;
- В. Виды государственной деятельности;
- Г. Формы осуществления государственной власти.

9. Классификация функций государства

- А. Защита интересов личности, поддержание правопорядка;
- Б. Защита государства, культурно-воспитательная;
- В. Внутренние, внешние;
- Г. Финансового контроля, регулирования общественных отношений.

10. Для какого вида социальных норм свойственно государственно-принудительное воздействие

- А. Норм морали;
- Б. Юридических норм;
- В. Религиозных норм;
- Г. Норм обычаев.

11. Какими основными признаками обладает государство

- А. Территория, границы, земля, ее недра, воды, воздушное пространство;
- Б. Публичная власть, государственный суверенитет, государственные органы;
- В. Наличие органов законодательной, исполнительной и судебной власти;
- Г. Территория, публичная власть, суверенитет, система права, сбор налогов с населения.

12. Что обозначает понятие «правовое государство»

- А. Государственная власть, которая действует на основе закона и признает естественные права

граждан;

Б. Государство, в котором существуют представительные, исполнительные и судебные органы;

В. Государство, в котором власть разделяется на высшую, региональную и местную;

Г. Государство, где обеспечивается защита человека от произвола власти.

13. Юридические факты по волевому признаку делятся

А. На события и действия;

Б. На правомерные и неправомерные;

В. На правообразующие, правоизменяющие и правопрекращающие;

Г. На отрицательные и положительные.

14. Административное право — это отрасль права, регулирующая

А. Имущественные и личные неимущественные отношения;

Б. трудовые отношения;

В. Общественные отношения, возникающие в сфере деятельности исполнительной власти;

Г. Общественные отношения, возникающие в сфере формирования, распределения и использования денежных ресурсов государства.

15. Административной ответственности подлежат все лица, достигшие

А. 12-ти лет;

Б. 14-ти лет;

В. 16-ти лет;

Г. 18-ти лет.

16. Сущность административного взыскания наиболее полно дана в следующем определении

А. Это мера ответственности за административное правонарушение;

Б. Это способ наказания за совершение дисциплинарного проступка;

В. Это наложение на правонарушителя административного штрафа.

17. Административные взыскания *не* могут выражаться:

А. В моральном воздействии на правонарушителя;

Б. В материальном воздействии на правонарушителя;

В. В физическом воздействии на правонарушителя.

18. Административный арест - это помещение правонарушителя в охраняемое место

А. На срок до 5 суток;

Б. На срок до 10 суток;

В. На срок до 15 суток;

Г. На срок до 20 суток.

19. Административное выдворение за пределы РФ может применяться только к

А. Гражданам Российской Федерации;

Б. Иностранным гражданам и лицам без гражданства;

В. Работникам таможенной службы;

Г. Государственным служащим.

20. Работник для разрешения спора о восстановлении на работе должен обратиться в

А. Профком;

Б. Комиссию по трудовым спорам;

В. Трудовой арбитраж;

Г. Районный (городской) суд.

21. По общему правилу прием на работу допускается при достижении лицами возраста

- А. 14 лет;
- Б. 16 лет;
- В. 18 лет;
- Г. Правильного ответа нет.

22. Виды рабочего времени

- А. Нормальное;
- Б. Сокращенное;
- В. Неполное;
- Г. Регулярное.

23. Прогул-это

- А. Отсутствие на работе в течение полного рабочего дня;
- Б. Отсутствие на работе в течение более чем трех часов подряд или суммарно;
- В. Отсутствие на рабочем месте более четырех часов подряд без уважительных причин;
- Г. Правильного ответа нет.

24. Продолжительность основного очередного отпуска составляет

- А. 24 рабочих дня;
- Б. 28 рабочих дней;
- В. 24 календарных дня;
- Г. 28 календарных дней.

25. Нормальная продолжительность рабочего времени в неделю составляет

- А. 40 часов;
- Б. 36 часов;
- В. 24 часа;
- Г. правильного ответа нет.

26. Укажите правильное утверждение

- А. Договор - это разновидность сделки;
- Б. Сделка - это разновидность договоров;
- В. Бывают односторонние договоры;
- Г. Договор - понятие более широкое, чем сделка.

27. Правомочие собственника, заключающееся в извлечении полезных свойств вещи, называется

- А. Пользование;
- Б. Владение;
- В. Распоряжение;
- Г. Правильного ответа нет.

28. Виндикационный иск-это

- А. Иск об истребовании имущества из чужого незаконного владения;
- Б. Иск об устранении препятствий в осуществлении правомочий владения, пользования, распоряжения имуществом;
- В. Иск об истребовании имущества из чужого незаконного владения и об устранении препятствий в осуществлении правомочий владения, пользования, распоряжения;
- Г. Иск о виндикации обязанности устранения препятствий в осуществлении правомочий владения, пользования, распоряжения имуществом.

29. Негаторный иск-это

- А. Иск об истребовании имущества из чужого незаконного владения;
- Б. Иск об устранении препятствий в осуществлении правомочий владения, пользования, распоряжения имуществом;
- В. Иск об истребовании имущества из чужого незаконного владения и об устранении препятствий в осуществлении правомочий владения, пользования, распоряжения;
- Г. Иск о, vindicации обязанности устранения препятствий в осуществлении правомочий владения, пользования, распоряжения имуществом.

30. Опека устанавливается над

- А. Малолетними в возрасте до 14 лет и над недееспособными вследствие психического расстройства лицами;
- Б. Несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет и над ограниченно дееспособными лицами;
- В. Несовершеннолетними детьми в возрасте до 18 лет;
- Г. Ограниченно дееспособными и недееспособными вследствие психического расстройства лицами.

31. Попечительство устанавливается над

- А. Малолетними в возрасте до 14 лет и над недееспособными вследствие психического расстройства лицами;
- Б. Несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет и над ограниченно дееспособными лицами;
- В. Несовершеннолетними в возрасте до 18 лет;
- Г. Ограниченно дееспособными и недееспособными вследствие психического расстройства лицами.

32. Дееспособность - это

- А. Способность субъекта своими действиями осуществлять принадлежащие ему права и нести обязанности;
- Б. Способность субъекта иметь права и обязанности;
- В. Возможность субъекта иметь права и обязанности;
- Г. Способность и возможность субъекта быть носителем прав и обязанностей.

33. Малолетний в возрасте до 14 лет является

- А. недееспособным;
- Б. частично дееспособным;
- В. правоспособным;
- Г. ограниченно дееспособным.

34. Малолетний в возрасте 6-14 лет может совершать

- А. Мелкие бытовые сделки;
- Б. Сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения и регистрации;
- В. Сделки по распоряжению средствами, предоставленными родителями;
- Г. Все выше указанное.

35. Граждане в возрасте от 14 до 18 лет имеют право

- А. Совершать все сделки, разрешенные малолетним гражданам;
- Б. Самостоятельно распоряжаться своими доходами;
- В. Самостоятельно распоряжаться своими авторскими и патентными правами;
- Г. Все вышеизложенное.

36. Прекращение права собственности без согласия собственника

- А. Возможно по решению суда;
- Б. Невозможно;
- В. Возможно, если собственник отсутствует по месту постоянного жительства более 3-х лет;
- Г. Возможно по решению суда или с согласия любого нотариуса.

37. По юридической силе нормативно-правовые акты делятся на

- А. Федеральные и местные;
- Б. Ведомственные и внутриорганизационные;
- В. Законы и подзаконные акты;
- Г. Уголовные и гражданские.

38. Укажите нормативно-правовые акты, обладающие высшей юридической силой

- А. Указы Президента;
- Б. Законы;
- В. Распоряжения Президента;
- Г. Постановления Правительства.

39. Основы конституционного строя РФ

- А. Демократизм, федерализм, избирательная система;
- Б. Референдумы, выборы, республиканская форма правления;
- В. Демократизм, федерализм, верховенство права, приоритет прав человека;
- Г. Разделение властей, президентская республика, экономическая свобода;
- Д. Правильного ответа нет.

40. С какого возраста граждане РФ обладают активным избирательным правом

- А. С 18 лет;
- Б. С 21 года;
- В. С 35 лет;
- Г. С 16 лет.

41. С какого возраста граждане РФ обладают пассивным избирательным правом по выборам Президента РФ

- А. С 18 лет;
- Б. С 21 года;
- В. С 35 лет;
- Г. С 16 лет.

42. Личные права и свободы

- А. Право на жизнь, свободу, личную неприкосновенность, право частной собственности, свободы передвижения;
- Б. Право на образование, медицинское обеспечение, социальное обеспечение, жилище;
- В. Право избирать и быть избранным, право на объединение, на проведение собраний, митингов, демонстраций;
- Г. Право на свободное передвижение, на труд, на неприкосновенность частной жизни.

43. Принципы гражданства РФ

- А. Выбор гражданства РФ;
- Б. Равенство, единство, открытый и свободный характер, добровольность;
- В. Признание, приобретение по рождению, прием в гражданство;
- Г. Свобода выхода из гражданства, оптация, признание;

44. Укажите механизм принятия закона в двухпалатном парламенте

- А. Закон разрабатывается в нижней палате, принимается в верхней и подписывается Президентом;
- Б. Закон принимается в нижней палате, одобряется в верхней и подписывается Президентом;
- В. Закон принимается нижней и верхней палатами на совместном заседании и подписывается Президентом;
- Г. Закон разрабатывается в нижней палате, обсуждается в верхней и принимается Президентом;

45. Разрешается заключение брака между

- А. Полнородными братом и сестрой;
- Б. Неполнородными братом и сестрой;
- В. Двоюродными братом и сестрой;
- Г. Правильного ответа нет.

46. Брак будет расторгнут в судебном порядке

- А. Если один из супругов осужден на срок свыше 3-х лет;
- Б. Если отсутствует согласие на развод одного из супругов;
- В. Если один из супругов признан безвестно отсутствующим;
- Г. Если один из супругов признан недееспособным;

47. Условием усыновления не является

- А. Совершеннолетие усыновителя;
- Б. Дееспособность усыновителя;
- В. Согласие на усыновление ребенка, достигшего возраста 7 лет;
- Г. Надлежащее состояние здоровья усыновителя.

48. По общему правилу размер алиментов, взыскивается в судебном порядке на двух несовершеннолетних детей, составляет

- А. 1/4 заработка и (или) иного дохода родителей;
- Б. 1/3 заработка и (или) иного дохода родителей;
- В. 1/2 заработка и (или) иного дохода родителей;
- Г. Правильного ответа нет.

49. Принцип справедливости в уголовном праве означает

- А. Применение уголовного закона по аналогии не допускается;
- Б. Наказание не может иметь своей целью причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства;
- В. Наказание должно соответствовать характеру и степени общественной опасности преступления, обстоятельствам его совершения и личности виновного.

50. Укажите наиболее точное определение преступления

- А. Виновное действие, запрещенное УК РФ;
- Б. Виновно совершенное общественно - опасное деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания;
- В. Общественно вредное противоправное деяние, запрещенное УК РФ.

51. Тяжкие преступления - это

- А. Умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает двух лет лишения свободы;
- Б. Умышленные деяния, за совершение которых УК РФ предусмотрено наказание на срок свыше 10 лет или более строгое наказание;

В. Умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает 10 лет лишения свободы.

52. Уголовной ответственности подлежит

- А. Вменяемое физическое лицо;
- Б. Вменяемое физическое лицо, достигшее определенного возраста;
- В. Юридическое лицо, зарегистрированное в установленном законом порядке.

53. Элементами состава преступления являются

- А. Субъект, объект, субъективная сторона, объективная сторона;
- Б. Субъект, объект, субъективное право, юридическая обязанность;
- В. Субъект, объект, субъективные права, гарантии прав.

54. Невменяемость предполагает

- А. Невозможность осознавать общественную опасность своих действий (бездействия) вследствие хронического психического расстройства;
- Б. Невозможность осознавать общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими вследствие хронического психического расстройства, временного психического расстройства;
- В. Невозможность осознавать общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими вследствие хронического психического расстройства, временного психического расстройства, слабоумия либо иного болезненного состояния психики.

Методические рекомендации к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

1. Готовясь к тестированию, проработать информационный материал по дисциплине, получить консультацию преподавателя по вопросу выбора учебной литературы;
2. Выяснить все условия тестирования заранее: сколько тестов будет предложено; сколько времени отводится на тестирование; какова система оценки результатов и т.д.
3. При работе с тестами, необходимо внимательно и до конца прочитать вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
4. В процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;
5. Если встретился трудный вопрос, не следует тратить много времени на него, лучше перейти к другим тестам и вернуться к трудному вопросу в конце.
6. Обязательно следует оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Критерии формирования оценок по тестовым заданиям

| | |
|--|------------------------|
| Предел длительности контроля | 30 мин |
| Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подраздела | 20-25 тестовых заданий |
| Критерии оценки | |
| «4 балла», если | 76-100% |

| | |
|------------------|--------|
| «3 балла», если | 51-75% |
| «2 балла», если | 26-50% |
| «1 балл», если | 11-25% |
| «0 баллов», если | 0-10% |

5.3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации. Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзамена.

Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме, и в форме тестирования. На промежуточную аттестацию отводится до 30 баллов.

ВОПРОСЫ, ВЫНОСИМЫЕ НА ЗАЧЕТ

1. Происхождение права.
2. Признаки и формы государства.
3. Нормы права, их виды и структура.
4. Источники права.
5. Понятие и структура правоотношений.
6. Становление и развитие международного права как самостоятельной юридической науки.
7. Источники международного права.
8. Международное публичное и частное право.
9. Взаимосвязь законности и правопорядка.
10. Роль законности и правопорядка в жизни общества.
11. Меры применяемые со стороны государства с целью укрепления законности и правопорядка.
12. Конституция как основной закон Российской Федерации.
13. Реализация конституционных положений в федеральных законах, Постановлениях Правительства, Указах Президента и подзаконных актах.
14. Пределы применения конституционных норм при их противоречии положениям международных нормативных актов, ратифицированных РФ.
15. Федеративное устройство России.
16. Система органов государственной власти и местного самоуправления в РФ.
17. Конституционный контроль: его основные формы и методы.
18. Субъекты и объекты гражданского права.
19. Правоспособность и дееспособность; эмансипация.
20. Виды и формы сделок.
21. Обеспечение исполнения обязательств.
22. Условия недействительности сделки.
23. Виды гражданско-правовых санкций.
24. Иски; сроки исковой давности.
25. Брачные условия и запреты.
26. Порядок заключения и расторжения брака.
27. Прекращение и недействительность брака.
28. Режим имущества супругов.
29. Понятие и порядок усыновления.
30. Средства обеспечения тайны усыновления.
31. Условия правомерности усыновления.

32. Опекa и попечительство.
33. Трудовой договор.
34. Понятие, виды и учет рабочего времени.
35. Время отдыха.
36. Дисциплинарный проступок; порядок наложения и снятия взыскания.
37. Трудовые споры.
38. Административные правоотношения.
39. Меры административного принуждения.
40. Виды административных взысканий.
41. Понятие и виды преступлений.
42. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
43. Основания освобождения от уголовной ответственности.
44. Основания уголовной ответственности.
45. Формы и виды вины; невменяемость.

Критерии оценивания по промежуточной аттестации (зачет)

| | |
|--|--|
| Оценка выполнения практического задания | до 15 баллов |
| Оценка собеседования по теоретической части | до 10 баллов |
| Критерии оценки (результат определяется как сумма всех составляющих) | |
| «Зачтено» (61 и более баллов) | <p>Выполнение практической части:</p> <ul style="list-style-type: none"> – задание выполнено в объеме более 60% с соблюдением необходимой последовательности действий; – без существенных ошибок выполнены все записи, таблицы, рисунки, вычисления, допускаются погрешности в оформлении работы; – проявлен достаточный уровень умений применять знания и методы для решения практических задач/заданий; – проявлено владение навыками использования полученных теоретических знаний и практических умений в сфере профессиональной деятельности. <p>Собеседование по теоретической части:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знание основных категорий, допускаются неточности в их объяснении; – демонстрирует понимание приобретенных знаний и умений для будущей профессиональной деятельности. |
| «Не зачтено» (менее 61 балла) | <p>Выполнение практической части:</p> <ul style="list-style-type: none"> – задание выполнено в объеме менее 60%, нарушена последовательность действий, что привело к существенным ошибкам и неверным выводам; – с существенными или грубыми ошибками выполнены записи, таблицы, рисунки, вычисления; – проявлен неудовлетворительный уровень умений применять знания и методы для решения практических задач/заданий; |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – не может показать навыки использования полученных знаний в будущей профессиональной деятельности. <p>Собеседование по теоретической части:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не имеет представления о категориях, испытывает сложности при выборе методов объяснения их; – демонстрирует непонимание приобретенных знаний и умений для будущей профессиональной деятельности. |
|--|--|

Виды ошибок

1. Грубые ошибки:

- незнание определений основных понятий, законов, правил, основных положений теории;
- неумение выделить в ответе главное;
- незнание приемов решения заданий, ошибки, показывающие неправильное понимание условия контрольной работы или неправильное истолкование решения.

2. Негрубые ошибки:

- неточности формулировок, определений, понятий, законов, теорий, вызванные неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия;
- нерациональный выбор хода решения.

3. Недочеты:

- нерациональные приемы решения заданий;
- отдельные погрешности в формулировке ответа;
- небрежное выполнение задания.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие:

- первая составляющая – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 70 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

- вторая составляющая – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 30 –баллов).

Критерием оценки уровня сформированности компетенций в рамках учебной дисциплины «Правоведение» является экзамен.

Общий балл текущего и рубежного контроля складывается из следующих составляющих приложение 2. В течение учебного процесса студент обязан отчитаться по теоретическому материалу и практическим занятиям.

Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

| Индикатор | Результаты обучения | Освоенные показатели оценки результатов | Вид |
|-----------|---------------------|---|-----|
|-----------|---------------------|---|-----|

| компетенции | (объекты оценивания) | обучения | оценочного материала |
|--|---|--|--|
| <p>Способен, применяя действующие правовые нормы, осуществлять юридически грамотные действия для определения круга задач и выбора способа их решения в рамках поставленной цели (УК-2.1.);</p> <p>Способен анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней (УК-11.1);</p> <p>Способен планировать, организовать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе (УК-11.2);</p> <p>Способен</p> | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить нужный нормативно-правовой акт, регулирующий то или иное общественное отношение (У1); – решать задачи из отраслей конституционного, уголовного, гражданского, трудового, права (У2); – юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности (У3). <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками составления проектов основных юридических документов: гражданско-правовых договоров, трудового договора, доверенности, искового заявления в суд (В1). | <p>Владеть:</p> <p>навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>навыками реализации и защиты своих прав : методами актуализации правовых знаний в профессиональной и смежной сфере</p> <p>Уметь: грамотно оценивать правовые обстоятельства, квалифицировать юридические факты и использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>Знать: права, свободы и обязанности человека и гражданина и правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>грамотно оценивать правовые обстоятельства, квалифицировать юридические факты и использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>грамотно оценивать правовые обстоятельства, квалифицировать юридические факты и использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>Знать: основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права; организацию судебных, правоприменительных и правоохранительных органов;</p> <p>Фундаментальные понятия и категории политической науки; основные этапы развития социально-политической мысли и современные теоретические направления</p> | <p>Оценочные материалы для коллоквиума (разд.5.2.1)</p> <p>Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации (разд.5.3.)</p> <p>Оценочные материалы для коллоквиума (разд.5.2.1)</p> <p>Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации (разд.5.3.)</p> <p>Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1;</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции (УК- 11.3). | | | |
|--|--|--|--|

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) [Электронный ресурс]: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. «Уголовный кодекс Российской Федерации» (УК РФ) от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 07.03.2017) [Электронный ресурс]: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
3. «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» (УПК РФ) от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 07.03.2017) [Электронный ресурс]: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/
4. «Гражданский кодекс Российской Федерации» (ГК РФ) 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ [Электронный ресурс]: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
5. «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» (ГПК РФ) от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 19.12.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) [Электронный ресурс]: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/
6. Марченко М.Н. Теория государства и права (учебник) – М.: Проспект, 2015. – 640 с.
7. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Правоведение (учебник) – М.: Проспект, 2015. – 640 с.

7.1 Дополнительная литература

1. Правоведение: учебник для академического бакалавриата / В.И. Авдийский [и др.]; под ред. В.И. Авдийского, Л.А. Букаловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 421 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4726-7.
2. Анисимов, А.П. Правоведение: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, А.Ю. Чикильдина; под ред. А.Я. Рыженкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 301 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-6044-0.
3. Бошно, С.В. Правоведение: основы государства и права: учебник для академического бакалавриата / С.В. Бошно. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 533 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3938-5.
4. Бялт, В.С. Правоведение: учебное пособие для вузов / В.С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 299 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9840-6.
5. Васенков В.А., Корнеева И.Л., Субботина И.Б. Правоведение: Сборник задач и упражнений (учебное пособие) / Отв. ред. В.А. Васенков – М.: Форум, 2014. – 160 с.

6. Волков, А.М. Основы права: учебник для бакалавров / А.М. Волков, Е.А. Лютягина, А.А. Волков. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 335 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3489-2.
7. Волков, А.М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО / А.М. Волков, Е.А. Лютягина, А.А. Волков; под общ. ред. А.М. Волкова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 335с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03551-3
8. Основы права: учебник и практикум для СПО / А. А. Вологдин [и др.] ; под общ. ред. А.А. Вологодина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 409с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02765-5.
9. Право: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.А. Вологдин [и др.]; под общ. ред. А.А. Вологодина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 409 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00525-7.
10. Засеева В.С. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Засеева В.С.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Троицкий мост, 2017.— 126 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58548>.— ЭБС «IPRbooks»
11. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А.Я. Капустин [и др.]; под ред. А.Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 382 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02684-9.
12. Карабаева К.Д. Правоведение [Электронный ресурс]: сборник заданий/ Карабаева К.Д.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 99с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24342>.— ЭБС «IPRbooks»
13. Кашанина, Т.В. Право: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Т.В. Кашанина, Н. М. Сизикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 484с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00342-0.
14. Право: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Г. Киселев [и др.]; под ред. С.Г. Киселева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 413 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7212-2.
15. Коркунов, Н.М. Лекции по общей теории права / Н.М. Коркунов. — 2-е изд., стер. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 420с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02978-9.
16. Маилян С.С. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов неюридического профиля/ Маилян С.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 415с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52046>.— ЭБС «IPRbooks»
17. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник/ М.В. Мархгейм [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.— 414 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59421>.— ЭБС «IPRbooks»
18. Макаров Ю.Я. Правоведение в схемах (научно-практическое пособие) – М.: РГ-Пресс, 2015 – 176 с.
19. Малько А.В. Теория государства и права в схемах, определениях и комментариях (учебное пособие) – М.: Проспект, 2010. – 139 с.

20. Мухаев Р.Т. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям/ Мухаев Р.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 431с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20988>.— ЭБС «IPRbooks»
21. Правоведение: учебник и практикум для академического бакалавриата / С.И. Некрасов [и др.]; под ред. С.И. Некрасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 455 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6353-3.
22. Обухова, О.В. Право: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / О.В. Обухова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 266 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-01001-5.
23. Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция»/ Оксамытный В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 511 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52525>.— ЭБС «IPRbooks»
24. Правоведение для сельскохозяйственных и ветеринарных вузов: учебник для академического бакалавриата / В. Н. Синельникова [и др.]; под ред. В. Н. Синельниковой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 524 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01426-6.
25. Шумилов, В.М. Правоведение: учебник для бакалавров / В.М. Шумилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 423 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2711-5.

7.2 Периодические издания

1. Журнал «Гражданское право» (ISSN 2070-2140)
2. Журнал «Журнал российского права» (ISSN 1605-6590)
3. Журнал «История государства и права» (ISSN 1812-3805)
4. Журнал «Конституционное и муниципальное право» (ISSN 18123767)
5. Журнал «Правовые технологии» (ISSN 2225-3289)
6. Журнал «Проблемы права» (ISSN 2075-7913)
7. Журнал «Российская юстиция» (ISSN 0131-6761)
8. Журнал «Человек и закон» (ISSN 0132-0831)
9. Журнал «Юридический мир» (ISSN 1811-1475)
10. Журнал «Юридическое образование и наука» (ISSN 1813-1190)
11. Журнал «Юрист» (ISSN 1812-3929)

7.3 Интернет-ресурсы

1. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» — <http://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» — <http://www.consultant.ru/>
3. Кодекс - профессиональная справочная система предоставляющая правовую информацию: все законодательство, судебная практика, нормы, правила, стандарты России — <http://www.kodeks.ru/>
4. Юридический словарь — <http://www.jur-words.info/>
5. Сайт «Российской Газеты» — <http://www.rg.ru/dok/>
6. Сайт «Все о праве» — <http://www.allpravo.ru/>
7. База данных договоров — <http://www.bddo.ru/>

8. Правовой портал «Право.ru» – <http://pravo.ru/>
9. ГАС РФ «Правоведение» – <http://www.sudrf.ru/>
10. База данных судебных актов – <http://caselook.ru/>
11. Российская государственная библиотека – <http://www.rsl.ru/>
12. Научная электронная библиотека – www.elibrary.ru/
13. Российская национальная библиотека, Санкт-Петербург – <http://www.nlr.ru/>

7.4 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий

14.

| Наименование программы, право использования которой предоставляется |
|--|
| Лицензия на офисное программное обеспечение Мой Офис Стандартный |
| Лицензия на программное обеспечение средств антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1000-1500 Node 1 year Educational Renewal License (KL4863RAVFQ) |
| Лицензия на программное обеспечение для работы с документами формата PDF Acrobat Pro DC for teams ALL Multiple Platforms Multi European Languages Level 1 (1-9) Education Named License 65297997BB01A12 |
| 7zip Архиватор |

7.5 Методические указания к семинарским занятиям

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности, в том числе: лекций, практических занятий и самостоятельной работы студентов.

При изучении курса «Правоведение» рекомендуется следующая последовательность обучения: вначале студентам необходимо ознакомиться с рабочей программой курса и методическими указаниями по его изучению; проработать учебный материал по учебникам и лекциям, затем следует обратиться к дополнительной юридической литературе и нормативным актам. Обязательным условием закрепления и углубления знаний является участие студентов в семинарах, подготовка контрольной работы, докладов, написание реферата, а также самостоятельное решение задач и тестов, приведенных как в сборниках, так и учебно-методических комплексах.

При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая вам понять глубинные процессы развития государства и права, политико-правовой мысли как в истории, так и в настоящее время. Несмотря на наличие разных видов лекций, можно дать несколько общих советов по их конспектированию и дальнейшей работе с записями.

1. При написании конспекта необходимо максимально использовать «зрительную» память, чтобы конспект легко воспринимался зрительно. Рекомендуется выделять заголовки, отделять друг от друга вопросы, подчеркивать термины и определения.

2. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале.

3. Целесообразно не записывать каждое слово лектора, а вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать, используя сокращения.

4. Можно создать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Например: «кодекс» – большая буква «К», «федеральный закон» – «ФЗ», слово Российская Федерация всегда обозначается буквами «РФ» или одной буквой «Р» и т.д. Однако при дальнейшей работе с

конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

5. Конспектируя лекцию, лучше оставлять поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

6. Необходимо прочитать лекцию перед семинарским занятием по соответствующей теме.

Семинар – один из основных видов учебных практических занятий, состоящий в обсуждении студентами предложенной заранее темы, а также сообщений, докладов, рефератов, выполненных ими по результатам учебных исследований. Преимущества семинара как формы обучения состоят в следующем:

- на семинаре студенты учатся выступать, дискутировать, обсуждать, аргументировать, убеждать.

- имеется возможность не просто слушать, но и говорить, что способствует усвоению материала, при этом студенты учатся оперировать необходимой в будущей работе терминологией;

- при подготовке к семинару студентам нередко удается найти исключительно интересные и познавательные сюжеты, что расширяет кругозор всей группы;

- развивается логическое мышление, способность анализировать, сопоставлять, делать выводы.

На практике существуют 3 основных вида семинаров:

а) обычные, или систематические, предназначенные для изучения курса в целом;

б) тематические, обычно применяемые для углубленного изучения основных или наиболее важных тем курса;

в) спецсеминары исследовательского характера с независимой от лекций тематикой.

При подготовке к семинару основная задача – найти ответы на поставленные вопросы, поэтому лучше законспектировать найденный материал. Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности семинара как вида занятия, для подготовки к нему студентам также необходимо:

- внимательно прочитать конспект лекции по данной тематике;

- ознакомиться с соответствующим разделом учебника;

- проработать дополнительную литературу и источники;

- решить задачи и выполнить другие письменные задания.

7.6 Методические указания к самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа студентов складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, историческими первоисточниками, дополнительной литературой, в том числе материалами из Интернета, а также проработка конспектов лекций;

- участие в работе семинаров, студенческих научных конференций, олимпиад;

- написание докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ, составление графиков, таблиц, схем;

- тестовый самоконтроль текущих знаний;

- подготовка к зачетам и экзаменам непосредственно перед ними.

Подготовка к лекционным, семинарским и практическим занятиям включает в себя доработку конспекта лекции, ознакомление с рекомендованной преподавателем юридической литературой, отработку вопросов, рекомендованных к рассмотрению на семинарском или практическом занятии, подготовку реферативного или фиксированного доклада.

7.7 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий

Для проведения всех видов занятий и лекционных, и практических могут быть задействованы имеющиеся средства для видеопросмотра иллюстрационного материала,

мультимедийный проектор, компьютеры и офисная техника. Учебный процесс обеспечен компьютерными классами, где студенты могут проходить компьютерное тестирование во время промежуточного контроля усвоения знаний.

Ряд заданий для СРС может сопровождаться указанием на источники в Интернет. При наличии мультимедийного проектора основные положения лекций могут поддерживаться Power Point.

7.8 Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой необходимо учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в ФОС в перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью *изучающего* чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

- медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
- выделить ключевые слова в тексте;
- постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор.

Уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой. К зачету допускаются студенты, набравшие 36 и более баллов по итогам текущего и промежуточного контроля. На зачете студент может набрать до 25 баллов.

В период подготовки к зачету обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка обучающегося к зачету включает три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;
- подготовка к ответу на зачетные вопросы.

При подготовке к зачету обучающимся целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, нормативные документы, основную и дополнительную литературу.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), компьютерные классы и др.

По дисциплине имеются учебно-наглядные пособия в виде презентаций по темам, обеспечивающие тематические иллюстрации.

9 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативной версией официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений). Для самостоятельной работы студентов оборудована аудитория 145 главного учебного корпуса.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)

в рабочую программу по дисциплине «Правоведение» по направлению подготовки 15.03.02
Технологические машины и оборудование; профиль «Машины и аппараты пищевых производств»
на _____ учебный год

| №п/п | Элемент (пункт) РПД | Перечень вносимых изменений (дополнений) | Примечание |
|------|---------------------|--|------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры гражданского права и процесса
протокол № ____ от " ____ " _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /