

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ

Кафедра истории России

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы _____ Е.Г. Муратова

« ____ » _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
_____ М.С. Тамазов

« ____ » _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ»

**ОБЛАСТЬ НАУКИ – 5. СОЦИАЛЬНЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ
ГРУППА НАУЧНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ – 5.6. ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ
НАУЧНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ – 5.6.1. ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ**

Очная форма обучения

Год начала подготовки: 2022

Нальчик 2022

Рабочая программа дисциплины «Отечественная история» /сост. Е.Г. Муратова/ – Нальчик: ФГБОУ ВО КБГУ, 2022. – 20 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины (модуля) образовательной компоненты аспирантам очной формы 2-го года обучения (4 –й семестр) область науки – 5. Социальные и гуманитарные науки, группа научных специальностей – 5.6 Исторические науки, научные специальности – 5.6.1. Отечественная история.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 20 октября 2021 г. № 951.

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|------|--|----|
| 1. | Цель и задачи освоения дисциплины | 4 |
| 2. | Место дисциплины в структуре ООП ВО | 4 |
| 3. | Требования к результатам освоения дисциплины | 4 |
| 4. | Содержание и структура дисциплины | 5 |
| 5. | Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации | 6 |
| 6. | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | 9 |
| 6.1. | <i>Основная литература.</i> | 9 |
| 6.2. | <i>Дополнительная литература</i> | 9 |
| 6.3. | <i>Периодические издания</i> | 11 |
| 6.4. | <i>Интернет-ресурсы</i> | 11 |
| 6.5. | <i>Методические указания к самостоятельной работе</i> | 12 |
| 6.6. | <i>Методические указания по написанию реферата</i> | 13 |
| 6.7. | <i>Методические рекомендации для подготовки к экзамену (кандидатскому экзамену)</i> | 14 |
| 7. | Материально-техническое обеспечение дисциплины | 15 |
| 8. | Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) | 15 |
| 9. | Лист изменений (дополнений) к рабочей программе | 18 |
| | Приложение | 19 |

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Отечественная история» является завершение формирования у аспирантов систематизированных знаний об актуальных проблемах отечественной истории в контексте всемирно-исторического процесса; выработка основных профессиональных компетенций и подготовка к кандидатскому экзамену по специальности.

Она достигается решением следующих основных задач;

- освоением ключевых проблем исторического пути, пройденного отечественным государством и обществом с древнейших времён до XXI века на основе современных подходов и оценок;
- выявлением особенностей политического, экономического, социокультурного развития нашей России на основе сравнительно-исторического анализа исторических процессов мировой цивилизации;
- осмыслением преемственности исторического процесса;
- формированием чувства гражданственности, патриотизма, интернационализма, моральных и нравственных качеств обучающегося.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования – Программы аспирантуры

Дисциплина «Отечественная история» предусмотрена для изучения в аспирантуре в качестве дисциплины образовательной компоненты. Данная дисциплина относится к дисциплинам, направленным на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные методы научно-исследовательской деятельности;
- основные современные точки зрения по ключевым проблемам отечественной истории;
- основные историографические направления современной российской исторической науки;
- ведущие перспективные тенденции развития отечественной историографии.

уметь:

- отбирать научно-исследовательский материал в зависимости от различных целей его использования;
- решать исследовательские задачи с различных теоретико-методологических позиций;
- давать сравнительную характеристику исторических явлений и процессов;
- четко изложить и аргументировать собственную позицию по проблеме.

владеть:

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;
- навыками выбора методов и средств решения задач исследования;
- систематическими знаниями по направлению деятельности;
- углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки;
- базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Учебным планом предусмотрены: занятия лекционного типа и самостоятельная работа.

Раздел 1. Актуальные направления научных исследований в области отечественной истории: общие проблемы.

Древнерусское государство в IX – первой половине XV вв. Формирование и развитие русского централизованного государства во второй половине XV – XVII вв. Россия в конце XVII в. – XVIII вв. Российская империя в XIX в. Российская империя на рубеже XIX- XX вв. Советская Россия в 1917-1922 гг. СССР в 1920-1930-е гг. СССР накануне и в годы Второй мировой войны. СССР в послевоенные годы (1945-1953 гг.). СССР в 1953-первой половине 1980-х гг.: стабилизация и консервация советского режима. «Перестройка» и Россия в постсоветский период (1985-2000-е гг.).

Раздел 2. Актуальные направления в области региональных исторических исследований: Северный Кавказ.

Этногенез и этническая история народов Северного Кавказа (эпоха древности и средневековья). Политическая история Северного Кавказа в XVI – XVIII вв. и ее интерпретации в современной науке и общественном сознании. Кавказская война как историко-политологическая проблема. Северный Кавказ в составе Российской империи: политическое и культурное наследие. Традиционные общества на Северном Кавказе: проблемы, противоречия и конфликты советизации в 1920-1930-е гг. Культурная модернизация народов Северного Кавказа: процесс и результаты. Сталинские депортации народов Северного Кавказа и проблемы реабилитации жертв репрессий. Основные комплексы источников по истории народов Северного Кавказа и особенности их источниковедческого анализа. Историческое кавказоведение как направление научных исследований. Организационные формы исторического кавказоведения во второй половине XIX – начале XX в.

На изучение курса отводится 72 часа (2 з.е.), из них: занятия лекционного типа – 54 ч.; самостоятельная работа аспиранта 18 часов; промежуточная аттестация – экзамен (кандидатский экзамен).

Структура дисциплины «Отечественная история»

Таблица 1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Очная форма обучения

| Вид работы | Трудоемкость, часов / зачетных единиц | |
|--|---------------------------------------|--------------------------------------|
| | IV семестр | всего |
| Общая трудоемкость (в часах.) | 72 | 72 |
| Контактная работа (в часах): | 54 | 54 |
| <i>Лекции (Л)</i> | 54 | 54 |
| <i>Практические занятия (ПЗ)</i> | <i>Не предусмотрены</i> | <i>Не предусмотрены</i> |
| <i>Семинарские занятия (СЗ)</i> | <i>Не предусмотрены</i> | <i>Не предусмотрены</i> |
| Самостоятельная работа, в том числе контактная (в часах): | 18 | 18 |
| Реферат (Р) | 6 | 9 |
| Эссе (Э) | | |
| Самостоятельное изучение разделов | 13 | 13 |
| Курсовая работа (КР) | Не предусмотрена | Не предусмотрена |
| Подготовка и прохождение промежуточной аттестации | 27 | 27 |
| Вид промежуточной аттестации | ЭКЗАМЕН (КАНДИДАТСКИЙ ЭКЗАМЕН) | ЭКЗАМЕН (КАНДИДАТСКИЙ ЭКЗАМЕН) |

5. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В ходе изучения дисциплины для аспирантов предусмотрены текущий контроль (защита реферата) и промежуточная аттестация (кандидатский экзамен).

При аттестации обучающихся оценивается качество работы на занятиях (умение вести научную дискуссию, способность четко и ёмко формулировать свои мысли), уровень подготовки к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в избранной области, качество выполнения заданий (реферат).

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля. Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы аспирантов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости направлен на выявление уровня знаний аспиранта. Данный контроль может проводиться письменной и устной формами.

Примерный перечень тем рефератов по дисциплине «Отечественная история»

Критерии оценивания реферата:

Оценка «зачтено» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Обучающийся проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий, организационные способности. Отмечается способность к публичной коммуникации. Документация представлена в срок. Полностью оформлена в соответствии с требованиями

Оценка «не зачтено» – ставится, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема реферата не раскрыта или освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Обучающийся не полностью выполнил возложенные на него задачи. Допущены существенные отступления. Документация не сдана или сдана со значительным опозданием (более недели).

5.2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации. Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является комплексная оценка качества и уровня подготовки обучающегося по изучаемой дисциплине, проверки и оценки сформированности компетенций

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине «Отечественная история» в виде проведения экзамена (кандидатского экзамена). Экзамен проводится в устной форме.

Экзамен проводится по окончании 4-го семестра в специально отведенное время – время экзаменационной сессии. Аспирант за отведенное для подготовки время должен выполнить задания, включенные в экзаменационный билет.

По итогам экзамена выставляется оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Отечественная история»

1. Образование древнерусского государства Киевской Руси. Социально-экономическое развитие и государственный строй Киевской Руси в XI-XII вв.
2. Феодалная раздробленность Руси и ордынское иго.

3. Образование централизованного Российского государства (XIV-XVII вв.)
4. Становление самодержавия в России. Сословно-представительная монархия.
5. «Смутное время» в России в начале XVII в. Укрепление государственной власти после «смуты».
6. Россия в первой четверти XVIII в. Реформы Петра I.
7. Россия в середине и второй половине XVIII в. Преобразования органов управления в эпоху Екатерины II.
8. Социально-экономическое и политическое развитие России в предреформенный период (первая половина XIX в.)
9. «Великие реформы» XIX века и развитие России.
10. «Контрреформы». Россия в 80-90-е гг. XIX в.
11. Культура России XIX века.
12. Россия на пути к конституционной монархии.
13. Революция 1917 г. в России.
14. Гражданская война в России: причины, результаты, последствия, уроки.
15. Классы и партии в России после 1917 года. Утверждение однопартийности.
16. НЭП: сущность, противоречия, историческое значение.
17. Проблемы теории и практики индустриализации страны.
18. Исторический опыт национально-государственного строительства в СССР и Российской Федерации.
19. Российская деревня в 20-30-е гг. XX века. Становление советской системы государственного управления.
20. Мир и СССР в предвоенные годы.
21. Советская культура в 1920-30-е гг., особенности и противоречия развития.
22. Основные проблемы истории Великой Отечественной и второй мировой войн.
23. Политическое развитие СССР в послевоенные годы. Экономика послевоенного развития СССР.
24. Реформы в СССР (1953-1964 гг.).
25. Культура в период «оттепели».
26. Особенности социально-экономического и политического развития СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг.
27. Культура в СССР в 1970-е – 1980-е гг.
28. Реформы и «перестройка».
29. Социально-политический и экономический кризис в СССР в 1988-1991 гг.
30. Российская Федерация в конце XX века.
31. Этногенез и этническая история народов Северного Кавказа (эпоха древности и средневековья).
32. Политическая история Северного Кавказа в XVI-XVIII вв. и ее интерпретации в современной науке и общественном сознании
33. Кавказская война как историко-политологическая проблема.
34. Северный Кавказ в составе Российской империи: политическое и культурное наследие
35. Традиционные общества на Северном Кавказе: проблемы, противоречия и конфликты советизации в 1920-1930-е гг.
36. Культурная модернизация народов Северного Кавказа: процесс и результаты
37. Сталинские депортации народов Северного Кавказа и проблемы реабилитации жертв репрессий
38. Основные комплексы источников по истории народов Северного Кавказа и особенности их источниковедческого анализа
39. Историческое кавказоведение как направление научных исследований
40. Организационные формы исторического кавказоведения во второй половине XIX – начале XX в.

Шкала и критерии оценивания промежуточной аттестации (кандидатский экзамен)

С целью оценки уровня освоения программы дисциплины на экзамене (кандидатский экзамен) используется пятибалльная система.

Ответ оценивается на «отлично», если аспирант:

- теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые навыки работы сформированы. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. На экзамене аспирант демонстрирует глубокие знания предусмотренного программой материала, умеет четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

Ответ оценивается на «хорошо», если аспирант:

- содержание курса освоено, необходимые навыки работы сформированы, выполненные учебные задания содержат незначительные ошибки. На экзамене аспирант демонстрирует твердые знания материала, умеет четко, грамотно, без существенных неточностей отвечать на поставленные вопросы.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если аспирант:

- содержание курса освоено не полностью, необходимые навыки работы сформированы частично, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. На экзамене аспирант демонстрирует знание только основного материала, ответы содержат неточности, слабо аргументированы, нарушена последовательность изложения материала.

Ответ оценивается на «неудовлетворительно», если аспирант:

- содержание курса не освоено, необходимые навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий. На экзамене аспирант демонстрирует незнание значительной части программного материала, существенные ошибки в ответах на вопросы, неумение ориентироваться в материале, незнание основных понятий дисциплины.

Примерная тематика рефератов по Отечественной истории.

1. Русское крестьянство в период иго: дискуссии последних лет.
2. Причины обострения конфликта боярской оппозиции и великокняжеской власти в середине XVI в.
3. Запад-Россия-Восток: характер взаимоотношений и взаимовлияния в XVI в.
4. Сословно-представительная монархия в России XVI в.
5. Кризис в российском обществе 60-70-х гг. XVI в.
6. Социальный протест в России XVI в.: истоки, сущность, последствия.
7. Возникновение светской школы и значение ее для дальнейшего развития русской культуры
8. Военные учебные заведения
9. Издание светской научной литературы
10. Первая русская печатная газета
11. Реформа календаря
12. Рабочий вопрос в общественной жизни России в начале XX века.
13. «Аграрный» вопрос в общественной жизни России в начале XX века.
14. Кавказский вопрос во внутренней политике России в начале XX века.
15. Финляндский вопрос во внутренней политике России в начале XX века.
16. Еврейский вопрос во внутренней политике России в начале XX века.

17. «Красный» террор и «белый» террор.
18. Политический режим в СССР в 1930-е годы.
19. Германский вопрос во внешней политике СССР (1945-1953 гг.).
20. Становление биполярного мира
21. «Оттепель» в культурной жизни СССР
22. СССР и Лига наций.
23. «Белый» и «красный» террор в годы гражданской войны.
24. Формирование НКВД СССР.
25. Формирование «Большой тройки» в годы Второй мировой войны.
26. СССР между первым и вторым «расширением» НАТО
27. Государственный Комитет Обороны СССР (1941-1945 гг.).
28. Эвакуация населения в период Великой Отечественной войны.
29. Катынская трагедия.
30. Расширение границ СССР накануне Великой Отечественной войны.
31. Советская атомная программа периода Великой Отечественной войны.
32. Формы институционализации молодежной политики в СССР.
33. ГУЛАГ в экономической и политической жизни страны.
34. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны.
35. Организационные формы исторического кавказоведения во второй половине XIX – начале XX в.
36. Историческое кавказоведение как направление научных исследований

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Зайкина, Т. В. Актуальные проблемы Отечественной истории / Т. В. Зайкина ; под ред. Т. В. Филатов. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 47 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75366.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. История России : учебное пособие для вузов / И. И. Широкоград, В. А. Соломатин, Г. Н. Чарыгина [и др.] ; под ред. И. И. Широкоград. — М. : Пер Сэ, 2004. — 496 с. — ISBN 5-9292-0128-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/7382.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. История России с древнейших времен до наших дней / ред. А.Н. Сахаров. М.: Проспект, 2012. 768 с. http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/CardOfData/Book.aspx?ID=4034&YEAR=2012&DBNAME=lib_fond 74 экз.
4. Королев, А. А. Отечественная история с древнейших времен до наших дней : курс лекций / А. А. Королев, С. В. Алексеев, Ю. А. Васильев. — М. : Московский гуманитарный университет, 2012. — 380 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/14522.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Пономарев М.В. Источниковедение новой и новейшей истории [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пономарев М.В., Никонов О.А., Рафалюк С.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2012.— 150 с.— ЭБС «IPRbooks URL: <http://www.iprbookshop.ru/23993>.

6.2. Дополнительная литература

1. История России XIX-начала XX века : учебник / В. А. Георгиев, Н. Д. Ерофеев, Н. С. Киняпина [и др.] ; под ред. В. А. Федоров. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Издательский центр «Академия», 2004. — 864 с. — ISBN 5-211-05015-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/13167.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Нефедов, С. А. История России. Факторный анализ. Том 1. С древнейших времен до Великой Смуты : монография / С. А. Нефедов. — М. : ИД Территория будущего, 2010. — 376 с. — ISBN 978-5-91129-069-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/7327.html> . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Нефедов, С. А. История России. Факторный анализ. Том 2. От окончания Смуты до Февральской революции : монография / С. А. Нефедов. — М. : ИД Территория будущего, 2010. — 688 с. — ISBN 978-5-91129-069-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/7329.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. История Дона и Северного Кавказа (1917-2000). Ростов-на-Дону, Нальчик, 2012. http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/CardOfData/Book.aspx?ID=99975&YEAR=2014&DBNAME=lib_fond_116 экз.

6.3. Периодические издания

1. Вестник МГУ. Серия 8. История
2. Вестник архивиста
3. Вопросы истории
4. Журнал исследований социальной политики
5. Известия вузов. Северо-Кавказский регион. Общественные науки
6. История государства и права
7. Российская история
8. Электронный журнал – Кавказология. URL: <https://kbsu.ru/nauchnyeizdaniya/zhurnal-kavkazologiya>

6.4. Интернет-ресурсы

При изучении дисциплины «Отечественная история» обучающиеся обеспечены доступом (удаленный доступ) к ресурсам:

– общим информационным, справочным и поисковым:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
2. Справочная правовая система «Гарант» (в свободном доступе). URL: <http://www.garant.ru>;
3. Справочная правовая система «Референт» (в свободном доступе). URL: <https://www.referent.ru/>
4. Информационно-справочная система «Аюдар Инфо» (в свободном доступе). URL: <https://www.audar-info.ru/>

– к электронным информационным ресурсам

| № п/п | Наименование и краткая характеристика электронного ресурса | Адрес сайта | Наименование организации-владельца; реквизиты договора | Условия доступа |
|-------|---|---|--|---------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 27. | «Web of Science» (WOS) Авторитетная политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных, | http://www.isiknowledge.com/ | Компания Thomson Reuters Сублицензионный договор № WoS/592 от 05.09.2019 г. | Доступ по IP-адресам КБГУ |
| 28. | Sciverse Scopus издательства «Эльзевир. Наука и технологии» Реферативная и аналитическая база данных | http://www.scopus.com | Издательство «Elsevier. Наука и технологии» Сублицензионный договор № Scopus/592 от 05.09.2019 г. Активен до 31.12.2021 г. | Доступ по IP-адресам КБГУ |
| 29. | Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ) Электронная библиотека научных публикаций | http://elibrary.ru | ООО «НЭБ» | Полный доступ |

| | | | | |
|-----|--|---|---|---|
| 30. | База данных Science Index (РИНЦ) Национальная информационно-аналитическая система | http://elibrary.ru | ООО «НЭБ» Лицензионный договор Science Index №SIO-741/2021 от 12.07.2021 г. | Авторизованный доступ. Позволяет дополнять и уточнять сведения о публикациях ученых КБГУ, имеющих в РИНЦ |
| 31. | ЭБС «Лань» Электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний. | https://e.lanbook.com/ | ООО «ЭБС ЛАНЬ» (г. Санкт-Петербург) Договор №6/ЕП от 15.02.2022 г. | Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ) |
| 32. | Национальная электронная библиотека РГБ Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий 4 331542 электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний | https://нэб.рф | ФГБУ «Российская государственная библиотека» Договор №101/НЭБ/1666-п от 10.09.2020г. Сроком на 5 лет | Доступ с электронного читального зала библиотеки КБГУ |
| 33. | ЭБС «IPRbooks» 107831 публикаций, в т.ч.: 19071 – учебных изданий, 6746 – научных изданий, 700 коллекций, 343 журнала ВАК, 2085 аудиозаписей. | http://iprbookshop.ru/ | ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Саратов) Договор №7821/21 от 02.04.2021 г. Активен до 02.04.2022г. | Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ) |
| 34. | Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям | http://polpred.com | ООО «Полпред справочники» Безвозмездно (без официального договора) | Доступ по IP-адресам КБГУ |
| 3 | ЭБС КБГУ (электронный каталог фонда + полнотекстовая БД) | http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectronicCatalog.aspx | КБГУ Положение об электронной библиотеке | Полный доступ |

– профессиональным поисковым системам:

1. Портал Министерства экономического развития Российской Федерации – <http://www.economy.gov.ru/>
2. Портал Министерства образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>
3. Портал Правительства Кабардино-Балкарской Республики – <http://pravitelstvo.kbr.ru/>
4. Сайт Б. Н. Миронова <http://www.bmironov.spb.ru/www-resursy-dlya-istorikov/>
5. Сайт «Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова» <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> «Открытый текст» (электронное периодическое издание). URL: <http://opentextnn.ru>
6. Государственная публичная историческая библиотека – http://www.shpl.ru/docdelivlist/cont_hist.htm
7. Мировая цифровая библиотека, World Digital Library - <http://www.wdl.org/ru>
8. Собрание источников по античной, средневековой и современной истории Европы,

- Азии, Африки, Америки на базе Фордхамского Иезуитского университета в Нью-Йорке.
Paul Halsall/Fordham University: Internet History Sourcebooks Project -
<http://www.fordham.edu/halsall>
9. Рубрикон. Энциклопедии, словари, справочники - <http://www.rubricon.com>
 10. Русский биографический словарь. Сетевая версия <http://www.rulex.ru/brbs.htm>
 - DOAJ. Directory of open access journals. Каталог журналов открытого доступа.
URL:<http://www.doaj.org>
 11. The Online Books Page. Страница на сервере университета Пенсильвании, посвященная электронным библиотекам и коллекциям текстов с индексом электронных изданий. URL: <http://onlinebooks.library.upenn.edu>
 12. WWW Virtual Library – виртуальная библиотека WWW на сервере консорциума W3.URL: <http://vlib.org/>
 13. Сервер Библиотеки Конгресса США. URL: <http://www.loc.gov/index.html>
 14. Сайт «Восточная литература» <http://vostlit.narod.ru> .

6.5. Методические указания к самостоятельной работе

Самостоятельная работа как вид учебной деятельности выполняет ряд функций: развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей аспирантов); информационно-обучающая (учебная деятельность аспирантов на аудиторных занятиях, подкрепленная самостоятельной работой); ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается профессиональное ускорение); воспитывающая (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста); исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления).

Самостоятельная работа аспирантов проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений аспирантов; углубления и расширения теоретических знаний; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности аспирантов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развития исследовательских умений.

Наиболее важной формой самостоятельной работы является работа с источниками (конспектирование). Основной формой работы с источниками является конспектирование. Конспектирование представляет собой краткую письменную фиксацию основного содержания источника. При составлении конспектов, как правило, пользуются различными приемами.

Плановый тип конспекта. В этом случае аспирант заранее ставит план из интересующих его вопросов и затем кратко излагает то, что сообщает по этому поводу источник. В конспект попадает не все содержание источника, а только то, что необходимо для написания работы. При этом можно не читать всю книгу, можно выбирать только нужные для конспектирования места.

Текстуальный тип конспекта. В этом случае текст конспекта полностью состоит из цитат. Иными словами, источник не пересказывается, а дословно фиксируются интересующие аспиранта положения.

Тематический конспект представляет собой одновременную проработку несколько источников по определенной теме.

В ходе лекций преподаватель, как правило, отмечает, какие источники являются фундаментальными, парадигмальными, а какие, так сказать, менее важными. В идеале желательно, конечно же, чтобы аспирант проработал все классическое наследие социально-исторической мысли. Но для начала рекомендуется, чтобы аспирант делал бы текстуальные конспекты фундаментальных трудов. Плановый и тематический приемы конспектирования очень эффективные при написании рефератов.

6.6. Методические рекомендации по написанию реферата

При подготовке к написанию реферата аспирант должен принять во внимание следующие требования:

1. Реферат пишется по *третьему* разделу дисциплины «Отечественная история».
2. Реферат должен представлять собой текст, соответствующий исторической (теоретической или методологической) постановке проблемы, связанной с темой диссертационного исследования аспиранта. Это требование предполагает освещение в реферате:
 - теоретических истоков постановки данной проблемы;
 - систематизацию взглядов авторов, занимавшихся данной темой в отечественной и зарубежной научной литературе (что соответствует разделу автореферата «степень научной разработанности темы»);
 - осмысление научной методологии, релевантной данному исследованию.

Таким образом, реферат должен представлять собой не только классическую компиляцию, но и научное рассмотрение заявленной в нем темы, - что предполагает ее самостоятельный анализ, по меньшей мере развернуто комментирующий существующие подходы и положения.

3. Реферат в установленные сроки представляется на кафедру истории России.

Выполнение реферата предполагает прохождение следующих стадий:

- выбор и утверждение темы работы;
- составление плана реферата (план представляет собой совокупность предметных и детальных вопросов, раскрывающих основные содержательные моменты изучаемой темы);
- написание работы;
- защита реферата.

Выбор и утверждение темы. Аспирант, при необходимости консультируясь со своим научным руководителем, подбирает тему, по возможности в максимальной степени пересекающуюся с темой диссертационного исследования. .

Структура реферата. Реферат имеет следующую структуру: титульный лист, план, введение, основную часть, заключение, список литературы, приложение (если имеется).

Титульный лист несет основную представительную часть реферата, поэтому его оформление строго нормировано. Переносы слов не допускаются. Тема реферата пишется целиком, без сокращений и аббревиатур. Самостоятельное изменение темы реферата не допускается.

Во введении обычно обосновывается причина, по которой выбрана та или иная тема, подчеркивается ее актуальность, ставятся определенные задачи, выделяется конечная цель работы.

Основная часть выполняется согласно плану. Основными требованиями к изложению основной части являются: соблюдение логической последовательности, раскрытие поставленной проблемы. Если необходимо, текст реферата может быть дополнен иллюстративным материалом: схемами, таблицами, графиками. В работе следует рассмотреть теоретические положения по исследуемой теме. В этой части освещаются различные вопросы, касающиеся избранной проблемы, раскрываются наиболее интересные ее стороны, дается оценка автором исследуемого материала.

В заключении необходимо кратко подвести итог изложенному в основной части, сделать выводы, позволяющие получить четкое представление о проделанной работе, о решении поставленной задачи. Можно очертить круг вопросов, не решенных автором, но требующих, по его мнению, обязательного решения.

Оформление ссылок

При подготовке реферата аспирант пользуется определенными источниками, поэтому работа обязательно должна содержать ссылки и сноски на использованную литературу. Оформляя ссылки и сноски, следует указывать названия работ, ее авторов, издательства, год

издания, страницы цитирования. Различают постраничные и общие ссылки. Постраничные сноски оформляются на тех страницах текста работы, где непосредственно автор к ним обращается. Сноски оформляются внизу страницы под текстом по всем правилам оформления документа и имеют либо общую нумерацию, либо на каждой странице.

Список литературы отражает те источники, которые действительно использовались при подготовке реферата. Литература располагается в алфавитном порядке, с указанием фамилии и инициалов автора, заглавие книги, место издания, издательство и год издания, количество страниц.

Материал, который не вошел в реферат, но, по мнению автора, необходим для более полного освещения проблемы, может быть вынесен в **приложение**. Оно может включать иллюстрации, фотографии, таблицы, на которые автор ссылается в ходе работы над рефератом. Отсылка к приложению ставится в круглых скобках в конце предложения с указанием номера приложения.

Требования к реферату: Общий объем реферата не более 20-25 страниц печатного текста (шрифт 14 Times New Roman, 1,5 интервал). Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20 мм. Абзацный отступ – 1,25; Рисунки должны создаваться в циклических редакторах или как рисунок Microsoft Word (сгруппированный). Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по ширине страницы) необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль

6.7. Методические рекомендации для подготовки к экзамену (кандидатскому экзамену):

Формой итогового контроля во 2-м семестре является экзамен (кандидатский экзамен), позволяющей оценить качество освоения учебного материала и сформированности компетенций в результате изучения дисциплины.

В период подготовки к экзамену обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка к экзамену включает три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;
- подготовка к ответу на экзаменационные вопросы.

При подготовке к экзамену целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические пособия, основную и дополнительную литературу. Экзамен проводится в два этапа.

Первый этап – подготовка реферата. Данный этап является письменным.

На данном этапе аспирант (соискатель) готовит реферат по *третьему* разделу дисциплины «Отечественная история».

Успешное выполнение реферата является условием допуска ко второму этапу экзамена. Качество реферата оцениваться по зачетной системе.

Следующий этап – экзамен. На экзамен выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины за 4 семестр. Экзамен проводится в устной форме.

Формулировка заданий совпадает с формулировкой перечня экзаменационных вопросов, доведенного до сведения аспирантов накануне экзаменационной сессии. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины.

В аудитории, где проводится устный экзамен, должно одновременно находиться не более шести студентов на одного преподавателя, принимающего зачет. На подготовку устного ответа на билет на экзамен отводится 40 минут.

Результат устного экзамена оценивается по пятибалльной системе.

Ответ оценивается на «отлично», если содержание курса освоено, необходимые навыки работы сформированы, выполненные учебные задания содержат незначительные ошибки. На экзамене аспирант демонстрирует твердые знания материала, умеет четко, грамотно, без существенных неточностей отвечать на поставленные вопросы;

Ответ оценивается на «хорошо» если содержание курса освоено, необходимые навыки работы сформированы, выполненные учебные задания содержат незначительные ошибки. На экзамене аспирант демонстрирует твердое знание материала, умеет четко, грамотно, без существенных неточностей отвечать на поставленные вопросы;

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если содержание курса освоено не полностью, необходимые навыки работы сформированы частично, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. На экзамене аспирант демонстрирует знание только основного материала, ответы содержат неточности, слабо аргументированы, нарушена последовательность изложения материала;

Ответ оценивается на «неудовлетворительно» если содержание курса не освоено, необходимые навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий. На экзамене аспирант демонстрирует незнание значительной части программного материала, существенные ошибки в ответах на вопросы, неумение ориентироваться в материале, незнание основных понятий дисциплины.

Промежуточная аттестация – экзамен (кандидатский экзамен) по Отечественной истории науки оформляется ведомостью и протоколом о сдаче кандидатского экзамена.

Протокол кандидатского экзамена подписывается не менее чем двумя членами экзаменационной комиссии – представителями кафедры истории России и кафедры всеобщей истории.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При проведении занятий используются:

лицензионное программное обеспечение:

- Пакет прав для учащихся на обеспечение доступа к сервису Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License.

свободно распространяемые программы:

- 7Z – программа-архиватор;
- Adobe Acrobat Reader – программа для чтения PDF файлов;
- Far Manager – консольный файловый менеджер для операционных систем семейства Microsoft Windows;
- DjVu Plug-in – программа для внедрения в браузер компьютера специальной надстройки для просмотра djvu файлов прямо в окне браузера.
- Foxit Reader – Программное обеспечение для работы с PDF-документами.

8. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Для аспирантов с ОВЗ и инвалидов созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые) - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ-

синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие) – звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха оборудована радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой. Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

В случае необходимости, лицам с ограниченными возможностями здоровья могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения:

- задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме; -
- в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- зачет/экзамен проводится в письменной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме; -
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения:

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию обучающегося экзамен проводится в устной форме.

Кроме того, могут применяться элементы дистанционных образовательных технологий для изучения учебного материала на удалении.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|--|
| <p>Аудитория для самостоятельной работы и коллективного пользования специальными техническими средствами для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в КБГУ, аудитория No 145 Главный корпус КБГУ.</p> | <p>- Комплект учебной мебели: столы и стулья для обучающихся (3 комплекта); Стол для инвалидов-колясочников (1 шт.); Компьютер с подключением к сети и программным обеспечением (3 шт.); Специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) (1шт.); Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.); Портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.); Бумага для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, совместимого с принтером VP Columbia; Видеоувеличитель портативный HV-MVC, диагональ экрана – 3,5 дюйма (4 шт.); Сканирующая и читающая машина SARA-CE (1 шт.); Джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной (3 шт.); Беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.); Проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Sportz Titanium» (2 шт.); Проводная гарнитура Defender (1 шт.); Персональный коммуникатор EN –101 (5 шт.); Специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш); Клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, Беспроводная Clevy Keyboard + Clevy Cove (3шт.); Джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (3шт.); Ноутбук + приставка для ай-трекинга к ноутбуку PCEye Mini (1 шт).</p> | <p>Продукты MICROCOFT(Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription) No V 2123829 Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition No Лицензии 17E0-180427-50836-287-197. Программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера: Майкрософт Диктейт: https://dictate.ms/, Subtitle Edit, («Сурдофон» (бесплатные). Программа незрительного доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (бесплатная); Программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS)) (номер лицензии 5028132082173733); Программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA) (бесплатная).</p> |

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)

в рабочую программу по дисциплине «Отечественная история»
область науки – 5. Социальные и гуманитарные науки, группа научных специальностей – 5.6
Исторические науки, научные специальности – 5.6.1. Отечественная история.

на 20___/20___ учебный год

| № п/п | Элемент (пункт) РПД | Перечень вносимых изменений (дополнений) | Примечание |
|----------|---------------------|---|------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

РПД Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры _____Протокол №___ от
«___» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись),

_____/_____
(расшифровка подписи)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

КАФЕДРА ИСТОРИИ РОССИИ

| | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Область науки – | 5. Социальные и гуманитарные науки, |
| Группа научных специальностей | 5.6. Исторические науки, |
| Научные специальности | 5.6.1. Отечественная история |
| Дисциплина | <u>«Отечественная история»</u> |

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Вопрос 1. Вопрос из раздела «Феодальная раздробленность Руси и ордынское иго»

Вопрос 2. Вопрос из раздела «Становление самодержавия в России. Сословно-представительная монархия»

Вопрос 3. Вопрос из раздела «Политическая история Северного Кавказа в XVI-XVIII вв. и ее интерпретации в современной науке и общественном сознании»

Зав. кафедрой

(Наименование кафедры)

(подпись)

(И.О.Ф.)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. Х.М. БЕРБЕКОВА»

РЕФЕРАТ

по Отечественной истории на тему:

«_____»

Аспирант (экстерн) _____
(Фамилия Имя Отчество)

«СОГЛАСОВАНО»
доктор исторических наук, профессор

(Фамилия Имя Отчество)

Нальчик – 20_____