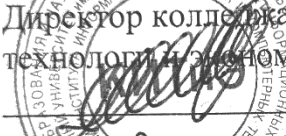




**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»
КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИКИ**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа информационных
технологий и экономики

З.Х. Этуева
« августа» 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Программа подготовки специалистов среднего звена

09.02.07 Информационные системы и программирование

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Разработчик веб и мультимедийных приложений

Очная форма обучения

Нальчик, 2022

Программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1547, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины **БД.03 Иностранный язык**, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Составитель:

Энеева М.И., преподаватель

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании ЦК Общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от «31» августа 2022 года.

Председатель ЦК



И.М. Уметова

СОДЕРЖАНИЕ

стр

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.03 Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая дисциплина общеобразовательного цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык, обучающийся должен **знать/уметь:**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

- новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО;

уметь:

говорение:

- вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование:

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней.

чтение:

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь:

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Обязательной учебной нагрузки обучающихся - 133 часа в том числе:

- обязательной аудиторной нагрузки обучающихся - 115 часов;
- консультаций – 10 часов;
- промежуточной аттестации – 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	133
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	115
в том числе:	
практические занятия	115
Консультации	10
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	8

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		6	
Тема 1.1. Вводно-коррективный курс. Коррекционное занятие. Алфавит. Транскрипция. Типы слогов.	Содержание учебного материала	4	
	Введение. Коррекционное занятие. Алфавит. Транскрипция. Типы слогов.		1,2
Тема 1.2. Диалог «Знакомство». Активный курс	Содержание учебного материала	2	
	Диалог «Знакомство»		1,2
Раздел 2. About Myself. Myfamily		14	
Тема 2.1 About Myself. Местоимения личные, притяжательные	Содержание учебного материала	2	
	Местоимения личные, притяжательные		1,2
Тема 2.2 Местоимения указательные и возвратные. My family	Содержание учебного материала	2	
	Местоимения указательные и возвратные.		1,2
Тема 2.3 Порядок слов в английском предложении.	Содержание учебного материала	4	
	Порядок слов в английском предложении. Вопросительные местоимения		1,2
Тема 2.4 Повелительное наклонение.	Содержание учебного материала	4	
	Повелительное наклонение.		1,2
Тема 2.5 Спряжение глаголов to be, to have	Содержание учебного материала	2	
	Спряжение глаголов to be, to have		1,2
	I РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ	2	3
Раздел 3. Числительные.		14	
Тема 3.1. Цифры. Числа Числительные количественные и порядковые	Содержание учебного материала	2	
	Числительные количественные и порядковые		1,2
Тема 3.2. Время, дни недели, месяцы	Содержание учебного материала	2	
	Время, дни недели, месяцы		1,2
Тема 3.3. Понятие артикль. Множественное число существительных.	Содержание учебного материала	6	
	Понятие артикль. Множественное число существительных.		1,2
Тема 3.4. Притяжательный падеж существительных	Содержание учебного материала	2	
	Притяжательный падеж существительных		1,2
Тема 3.5. Безличные и неопределенно-личные предложения.	Содержание учебного материала	2	
	Безличные и неопределенно-личные предложения.		1,2
Раздел 4. Sports. Professions. Hobby.		15	
Тема 4.1. Артикли. Professions. Неопределенный и определенный артикли.	Содержание учебного материала	4	
	Неопределенный и определенный артикли.		1,2
Тема 4.2. Everyday life. My working day. My day off	Содержание учебного материала	6	
	There is / there are. About myself. My working day. My day off. Hobby.		1,2
	II РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ	1	3
Тема 4.3. Meals.	Содержание учебного материала	4	
	Much/many. Meals. At the restaurant.		1,2
II СЕМЕСТР			

Раздел 5. Travelling.		22	
Тема 5.1. Travelling.	Содержание учебного материала	6	
	Travelling. Степени сравнения прилагательных.		1,2
Тема 5.2. Предлоги места и направления, движения и времени.	Содержание учебного материала	2	
	Предлоги места и направления, движения и времени.		2
Тема 5.3. Seasons. Ecology.	Содержание учебного материала	4	
	Неопределенные местоимения some/any/no и их производные. Seasons and weather. Закрепление темы		1,2
Тема 5.4. Времена английского глагола.	Содержание учебного материала	6	
	Времена английского глагола.		1,2
Тема 5.5. Дифференциация времен. Словообразование	Содержание учебного материала	2	
	Словообразование. Дифференциация времен.		1,2
	I РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ	2	3
Раздел 6. My friend. Appearance.		24	
Тема 6.1. Времена английского глагола.	Содержание учебного материала	4	
	Present Perfect. Дифференциация времена Past Simple		1,2
Тема 6.2. Времена глагола. Типы вопросов. Общие вопросы.	Содержание учебного материала	6	
	Времена глагола. Типы вопросов. Общие вопросы.		1,2
Тема 6.3. Дифференциация вопросов во всех временах.	Содержание учебного материала	6	
	Дифференциация вопросов во всех временах.		1,2
Тема 6.4. Appearance. My friend. Описание внешности и личности. Outstanding People	Содержание учебного материала	4	
	Appearance. My friend. Описание внешности и личности. Outstanding People.		1, 2
Тема 6.5. Словообразование.	Содержание учебного материала	4	
	Словообразование. Основные суффиксы существительных. Времена английского глагола		1,2
Раздел 7. Customs and traditions.		20	
Тема 7.1. Страноведение. Государственное устройство. Great Britain. London.	Содержание учебного материала	4	
	Страноведение. Государственное устройство. Great Britain. London.		1,2
Тема 7.2. Russia. Moscow. Государственное устройство	Содержание учебного материала	4	
	Russia. Moscow. Государственное устройство		1,2
Тема 7.3. USA. Washington. Customs and Traditions.	Содержание учебного материала	4	
	USA. Washington. Customs and Traditions.		1,2
Тема 7.4. Mass Media	Содержание учебного материала	2	
	Mass Media		3
Тема 7.5. Past Perfect/Future Perfect	Содержание учебного материала	4	
	Past Perfect/Future Perfect		3
	II РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ	2	3
Консультации		10	2,3
Промежуточная аттестация в форме экзамена		8	3
Обязательная учебная нагрузка обучающихся		133	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.
Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по иностранному языку.

Технические средства обучения:

- лингафонный кабинет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Planet of English: учебник английского языка для СПО/ (Безкоровая Г.Т., Соколова Н.И.). – 4-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2017г.
2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-1-437048>
3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437049>.
4. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437254>.
5. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/448454>.

Дополнительные источники:

1. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437135>.
2. Евсюкова, Е. Н. Английский язык. Reading and discussion : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Евсюкова, Г. Л. Рутковская, О. И. Тараненко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 147 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07997-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/439009>.
3. Радовель В. А. Английский язык в сфере информационных технологий: учебно-практическое пособие/В.А.Радовель.-Москва:КНОРУС,2017.-232с. Режим доступа: <http://lib.kbsu.ru>.

Интернет - ресурсы

1. Словарь - <https://www.ldoceonline.com>
2. Разное: сказки, топики итд. - <http://www.abc-english-grammar.com>

3. Онлайн англо-русский словарь - https://wooordhunt.ru/dic/list/en_ru/ra
4. Онлайн сборник упражнений - <https://litportal.ru/avtory/uriy-golicynskiy-2/kniga-grammatika-sbornik-uprazhneniy-803900.html>
5. <http://videouroki.net/>
6. <http://school-collection.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов
Освоенные умения:	
1.Общаться на английском языке на профессиональные и повседневные темы	-составление диалогов; -составление монологических высказываний, оценка монологических и диалогических высказывания
2.Переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности	-письменный и устный перевод текста; -составление аннотаций к тексту; - оценка перевода текста, аннотаций к тексту
3.Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	-составление тематического словаря; - написание письма; -составление рефератов, докладов, сообщений, презентаций, ролевых игр, оценка результатов создания мультимедийных презентаций
Усвоенные знания:	
1.Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов	-выполнение лексико-грамматических упражнений; -лексико-грамматическое тестирование; -устный опрос лексики ; -словарный диктант; -блиц-опрос; - оценка качества усвоения лексического и грамматического минимума на промежуточной аттестации в форме тестирования