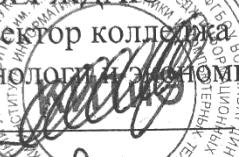



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»  
КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИКИ**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа информационных  
технологий и экономики  
  
З.Х. Этуева  
«31 августа» 2022 г.  


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПД.02 ИНФОРМАТИКА**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника**

**Разработчик веб и мультимедийных приложений**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2022**

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.02 Информатика разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09 декабря 2016 г. № 1547, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 года, регистрационный № 44936, входящим в укрупненную группу ТОП-50 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

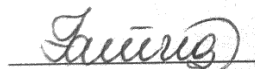
**Составитель:**

Ансокова З.В., преподаватель.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании ЦК Веб технологий и управления базами данных

Протокол № 1 от « 31 » августа 2022 года.

Председатель ЦК

 Ф.Т. Жулабова

## **Содержание**

<b>1.</b>	<b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ПД.02 ИНФОРМАТИКА

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в образовательных учреждениях СПО.

**1.1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** профильная дисциплина общеобразовательного цикла.

**1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Содержание учебной дисциплины позволяет реализовать разноуровневое изучение информатики для различных профилей профессионального образования и обеспечить связь с другими образовательными областями, учесть возрастные особенности обучающихся, выбрать различные пути изучения материала.

Изучение информатики на базовом уровне предусматривает освоение учебного материала всеми обучающимися, когда в основной школе обобщается и систематизируется учебный материал по информатике в целях комплексного продвижения студентов в дальнейшей учебной деятельности. Особое внимание при этом уделяется изучению практико-ориентированного учебного материала, способствующего формированию у студентов общей информационной компетентности, готовности к комплексному использованию инструментов информационной деятельности.

При организации практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы необходимо акцентировать внимание обучающихся на поиске информации в средствах массовой информации, Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов. Это способствует формированию у студентов умений самостоятельно и избирательно применять различные программные средства ИКТ, а также дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами обработки и предоставления информации.

Освоение содержания учебной дисциплины ПД.02 Информатика обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

**личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

**метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения,

- правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
  - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
- предметных:**
- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
  - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
  - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
  - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
  - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
  - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
  - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
  - владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
  - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
  - понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
  - применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Обязательной учебной нагрузки обучающегося 100 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной нагрузки обучающихся - 100 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	100
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	100
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	66
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПД.02 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Влияние информационных технологий на характер труда и требований к профессиональным знаниям и навыкам.		1
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>		<b>6</b>	
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Этапы развития информационного общества. Информационные ресурсы общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.		1
Тема 1.2. Виды профессиональной деятельности человека	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов.		1
Тема 1.3. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Правовые нормы информационной деятельности		1
<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы</b>		<b>20</b>	
Тема 2.1. Подходы к понятиям информации и её измерению. Информационные объекты различных видов.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Информация и информационные процессы: обработка, хранение информации, подходы к измерению информации, единицы измерения информации.		1
Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск, и передача информации.		1
Тема 2.3. Арифметические основы работы компьютера. Принцип обработки информации при помощи компьютера.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Представление информации в компьютере. Системы счисления, используемые в компьютере: двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная. Правила перевода чисел. Переводы чисел из десятичной системы счисления в любую другую позиционную систему счисления.	2	1
	Перевод чисел из любой позиционной системы счисления в десятичную. Использование триад и тетрад.	2	2
	Арифметические операции в различных системах счисления.	1	2
	<b>Рубежный контроль знаний №1 (1 семестр)</b>	1	3
Тема 2.4. Логические основы компьютера. Функциональные схемы логических устройств.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Логическое высказывание. Высказывательная форма. Простые и составные логические выражения. Логические операции: дизъюнкция, конъюнкция, инверсия, импликация, эквиваленция. Базовые логические элементы. Таблица истинности как решение логического выражения.	2	1
	Построение таблиц истинности сложных высказываний. Логические формулы.	2	2
	Основные логические законы.	2	2
Тема 2.5. Алгоритмы и способы их описания	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Алгоритм как модель деятельности. Формы представления алгоритмов. Блок-схемы основных алгоритмических		1



	структур. Трассировка алгоритма – как модель работы процессора.		
Тема 2.6. Хранение информационных объектов.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях.		1
Тема 2.7. Управление процессами.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.		1
<b>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>		<b>6</b>	
Тема 3.1. Архитектура компьютера	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Базовая аппаратная конфигурация персонального компьютера. Внутренние устройства системного блока. Понятие интерфейса. Системы, расположенные на материнской плате. Периферийные устройства ввода-вывода. Устройства обмена данными. Техника безопасности при работе с персональным компьютером. Основные компоненты компьютера и его функции. Программный принцип работы компьютера. Внешние устройства, подключаемые к компьютеру. Память, процессор, устройства ввода-вывода.		1
Тема 3.2. Виды программного обеспечения компьютеров	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Понятие программного обеспечения. Виды программного обеспечения. Информационный объект. Базовое программное обеспечение. Понятие и основное назначение операционных систем. Управление устройствами. Управление процессами. Прикладное программное обеспечение. Инструментальное программное обеспечение. Файл как единица хранения информации на компьютере. Организация файловой системы.		1
Тема 3.3. Объединение компьютеров в локальную сеть.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.		1
Тема 3.4. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности		1,2
	<b>Рубежный контроль знаний №2 (1 семестр)</b>	1	3
<b>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>		<b>53</b>	
Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	<b>Практические работы</b>	<b>16</b>	
	<b>Практическая работа № 1.</b> Возможности настольных издательских систем. Работа в тестовом редакторе MSWord.	2	2
	<b>Практическая работа № 2.</b> Основные приемы создания и редактирования таблиц в MS Word.	2	2
	<b>Практическая работа № 3.</b> Создание графических заголовков. Вставка рисунка в готовый текст.	2	2
	<b>Практическая работа № 4.</b> Программы – переводчики, возможности систем распознавания текстов.	2	2
	<b>Практическая работа № 5.</b> Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.	2	2
	<b>Практическая работа № 6.</b> Представление о программных средах компьютерной графики. «Рисование в MS Word».	2	2
	<b>Практическая работа №7.</b> Растровые графические изображения.	2	2
	<b>Практическая работа № 8.</b> Создание интегрированного документа. Панель рисования и объекты WordArt	2	2
Тема 4.2 Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных, графическая обработка статистических таблиц.	<b>Практические работы</b>	<b>20</b>	
	<b>Практическая работа №9.</b> Использование возможностей электронных таблиц. Основы работы с электронной таблицей MSExcel.	2	2
	<b>Практическая работа №10.</b> Системы статистического учета (статистическая обработка социальных исследований).	2	2
	<b>Практическая работа №11.</b> Статическая обработка социальных исследований. Формулы в Excel.	2	2
	<b>Практическая работа №12.</b> Средства графического представления статистических данных (деловая графика).	2	2

	<b>Практическая работа №13.</b> Построение и форматирование диаграмм в MS Excel.	2	2
	<b>Практическая работа №14.</b> Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.	2	2
	<b>Практическая работа №15.</b> Сортировка данных в списке.	1	2
	<b>Практическая работа №16.</b> Формулы в Excel. Использование логических функций.	2	2
	<b>Рубежный контроль №1 (II семестр)</b>	1	3
	<b>Практическая работа №17.</b> Математические функции в MS Excel.	2	2
	<b>Практическая работа №18.</b> Логические функции в Excel. Мастер функций в MS Excel.	2	2
Тема 4.3 Представление об организации баз данных и системах управления ими.	<b>Практические работы</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическая работа №19.</b> Возможности СУБД. Организация баз данных.	2	2
	<b>Практическая работа №20.</b> Заполнение полей БД.	2	2
	<b>Практическая работа №21.</b> Формирование запросов для поиска информации	2	2
	<b>Практическая работа № 22.</b> Выборка данных из БД и создание отчета.	2	2
Тема 4.4 Представление о компьютерных презентациях и мультимедийных средах.	<b>Практические работы</b>	<b>10</b>	
	<b>Практическая работа №23.</b> Создание и редактирование мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций. Power Point.	2	2
	<b>Практическая работа №24.</b> Оформление электронных публикаций. Использование презентационного оборудования.	2	2
	<b>Практическая работа №25.</b> Средства компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий.	2	2
	<b>Практическая работа № 26.</b> Создание компьютерных презентаций с гиперссылками в MS POWERPOINT 2010.	2	2
	<b>Практическая работа № 27.</b> Знакомство с электронными гипертекстовыми книгами, электронными учебниками и журналами.	2	2
<b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</b>		<b>12</b>	
Тема 5.1. Технические средства телекоммуникационных технологий	<b>Практические работы</b>	<b>10</b>	
	<b>Практическая работа № 28.</b> Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Аппаратное обеспечение сети. Топология сети.	2	2
	<b>Практическая работа № 29.</b> Поиск информации с помощью компьютера. Обмен информацией по каналам связи. Адресация в Интернете.	2	2
	<b>Практическая работа № 30.</b> Передача информации между компьютерами. Модем.	2	2
	<b>Практическая работа №31.</b> Электронная почта и формирование адресной книги.	2	2
	<b>Практическая работа №32.</b> Методы и средства создания и сопровождения сайта.	2	2
Тема 5.2. Возможности сетевого ПО в глобальных и локальных сетях.	<b>Практические работы</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическая работа №33.</b> Возможности сетевого ПО для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.	1	2
	<b>Рубежный контроль знаний №2 (II семестр)</b>	1	3
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>1</b>	3
<b>Обязательная учебная нагрузка обучающихся</b>		<b>100</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Оборудование учебного кабинета:

- интерактивная доска;
- аудиторная доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно – наглядных пособий по дисциплине «Информатика»;
- доступ в Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Жилко, Е. П. Информатика. Часть 1 : учебник для СПО / Е. П. Жилко, Л. Н. Титова, Э. И. Дямина. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 182 с. — ISBN 978-5-4488-0873-9, 978-5-4497-0637-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97411.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/97411>
2. Цветкова, А. В. Информатика и информационные технологии : учебное пособие для СПО / А. В. Цветкова. — Саратов : Научная книга, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-9758-1891-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87074.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Информатика : учебное пособие для СПО / составители С. А. Рыбалка, Г. А. Шкатова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 171 с. — ISBN 978-5-4488-0925-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99928.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/99928>

**Дополнительные источники:**

1. Гусева Е.Н., Информатика [Электронный ресурс] / Е.Н. Гусева, И.Ю. Ефимова, Р.И. Коробков, К.В. Коробкова, И.Н. Мовчан, Л.А. Савельева - М. : ФЛИНТА, 2016. - 260 с. - ISBN 978-5-9765-1194-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511941.html>
2. Лебедева, Т. Н. Информатика. Информационные технологии : учебно-методическое пособие для СПО / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова, П. В. Волков. — Саратов : Профобразование, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-4488-0339-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86070.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/86070>
3. Дьяченко, О. В. Конспект лекций по дисциплине «Информатика» для студентов первого курса. Ч.2 / О. В. Дьяченко. — Брянск : Брянский государственный аграрный университет, 2019. — 154 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107902.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа.</li> <li>– Обоснованность выбора и точность представления о методах измерения количества информации, о различных подходах к определению понятия «информация»</li> <li>– Точность определения и сопоставление единиц измерения информации (бит, байт, Кб и т.д.)</li> </ul>
Распознавать информационные процессы в различных системах; использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа.</li> <li>– Правильное распознавание и отличие информационных процессов в различных системах.</li> <li>– Точное представление об информационных моделях, умение применять готовые информационные модели и приводить примеры автоматизированных систем управления</li> </ul>
Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа.</li> <li>– Обоснованность выбора и точность демонстрации использования информационных технологий для иллюстрации своей работы: Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов</li> </ul>
Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Практические работы.</li> <li>– Точность демонстрации работы по поисковым системам и правилам формирования запроса в поисковой службе.</li> </ul>
Представлять числовую информацию различными способами (таблица, график, диаграмма и пр.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Практические работы.</li> <li>– Обоснованность выбора и точность применения различных возможностей (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.</li> </ul>
Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Точность соблюдения мер по организации рабочего места, рациональное распределение времени выполнении работ.</li> </ul>
<b>Знать:</b>	
Различные подходы к определению понятия «информация»; методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный, единицы измерения информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Внеаудиторная самостоятельная работа, рефераты.</li> <li>– Четко формулирует определение «информации», перечисляет её свойства, называет виды информации, определяет способ представления</li> </ul>

	информации.
Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Внеаудиторная самостоятельная работа, рефераты</li> <li>– Четко и точно формулирует основные представления о работе с базой данных MSAccess, с сетевыми информационными системами профессиональной деятельности, электронными таблицами MSExcel, текстовых процессоров, графических редакторов.</li> </ul>
Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Точно воспроизводит основные виды информационной деятельности человека, типы информационных моделей, основные свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов.</li> </ul>
Назначение и функции операционных систем.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Внеаудиторная самостоятельная работа, рефераты.</li> <li>– Четко и точно воспроизводит примеры операционных систем, их сходства и отличия, навыками работы в среде Windows, представление об устройстве ПК.</li> </ul>