


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»
КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИКИ**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа информационных
технологий и экономики
З.Х. Этуева
«31 августа» 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**

**Программа подготовки специалистов среднего звена
09.02.07 Информационные системы и программирование**

**Среднее профессиональное образование
Квалификация выпускника
Разработчик веб и мультимедийных приложений
Очная форма обучения**

Нальчик, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.06 Социальная адаптация для инвалидов и лиц с ОВЗ** разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1547, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

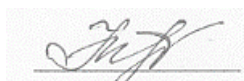
Составитель:

Хочуев А.С., преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦК Общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от «31» августа 2022 года.

Председатель ЦК



И.М. Уметова

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Социальная адаптация для инвалидов и лиц с ОВЗ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС и составлена за счет часов, отведенных на вариативную часть в блоке ОГСЭ по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу учебных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения программы ОГСЭ.06 Социальная адаптация для инвалидов и лиц с ОВЗ должен:

уметь:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

знать:

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- функции органов труда и занятости населения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Обязательной учебной нагрузки обучающихся – 40 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной нагрузки обучающихся – 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	40
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	40
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 05. Социальная адаптация для инвалидов и лиц с ОВЗ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия.		6	
Тема 1.1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия	Содержание учебного материала:	4	1,2
	Понятие «социальная адаптация»; виды (полная социальная, физиологическая, психологическая, организационная, экономическая и др.), этапы и стадии социализации (адаптационный шок, мобилизация адаптационных ресурсов, ответ на вызов среды). Механизмы социальной адаптации (добровольный, вынужденный). Деадаптация: понятие, причины		
	Практические занятия	2	2,3
	Адаптация в новом учебном заведении		
Раздел 2. Основы российского законодательства		21	
Тема 2.1. Конституционное право	Содержание учебного материала:	2	
	Основополагающие международные документы по правам человека (Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав и свобод человека и гражданина, Конвенция о правах ребенка, Конвенция ООН о правах инвалидов и др.).		1,2
Тема 2.2. Основы гражданского законодательства	Содержание учебного материала:	4	1,2
	Гражданское и семейное право: предмет и признаки Роль гражданского законодательства в регулировании семейных отношений Понятие "инвалид", основания определения группы инвалидности. Законодательство Российской Федерации о социальной защите инвалидов. Законодательство субъектов Российской Федерации. Обеспечение жизнедеятельности инвалидов.		
Тема 2.3. Конвенция ООН о правах инвалидов	Содержание учебного материала:	4	1,2
	Основные принципы Конвенции ООН о правах инвалидов. Общие обязательства. Равенство и недискриминация женщин-инвалидов и детей-инвалидов. Равенство перед законом. Свобода и личная неприкосновенность Свобода от пыток и жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания. Свобода выражения мнения и убеждений и доступ к информации. Здоровье и реабилитация.		
Тема 2.4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов	Содержание учебного материала:	3	1,2
	Особенности приема на работу инвалидов. Нарушение прав инвалидов в области трудоустройства и занятости. Государственная социальная поддержка инвалидов. Особенности трудовых отношений с инвалидами, складывающихся в процессе работы. Гарантии инвалидам при сокращении численности штата предприятия.		
	Практические занятия		
	Ролевая игра «Собеседование при приеме на работу». Особенности регулирования труда несо-	4	2,3

	вершеннолетних.		
	Заполнение трудового договора. Написание заявления на принятие на работу		
	Рубежный контроль №1	1	3
Тема 2.5. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"	Содержание учебного материала:	3	1,2
	Законодательство Российской Федерации о социальной защите инвалидов Понятие социальной защиты инвалидов. Участие органов государственной власти субъектов Российской Федерации в обеспечении социальной защиты и социальной поддержки инвалидов Федеральные учреждения медико-социальной экспертизы Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида		
Раздел 3 Гарантии прав для инвалидов в Российской Федерации		13	
Тема 3.1. Реабилитационные мероприятия	Содержание учебного материала:	4	1,2
	Перечень гарантий, выплат и компенсаций, подлежащих включению в федеральный реестр инвалидов. Проведение реабилитационных мероприятий. Предоставление технических средств реабилитации и услуг Оказание медицинской помощи. Обеспечение беспрепятственного доступа к информации и объектам социальной инфраструктуры Обеспечение инвалидов жилой площадью, льготы по оплате жилья. Социально-бытовое обслуживание инвалидов Материальное обеспечение инвалидов.		
Тема 3.2. Медико-социальная экспертиза	Содержание учебного материала:	4	2
	Понятие медико-социальной экспертизы Федеральные учреждения медико-социальной экспертизы Независимая оценка качества условий оказания услуг федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы. Общественный совет по независимой оценке качества.		
Тема 3.3. Индивидуальная программа реабилитации инвалида	Содержание учебного материала:	4	2
	Индивидуальная программа реабилитации инвалида Медицинская реабилитация: восстановительной терапия, реконструктивная хирургия, протезирование и ортезирование. Профессиональная реабилитация: профессиональной ориентация, профессиональное образование, профессионально-производственная адаптация, трудоустройство. Социальная реабилитация: социально-средовая ориентация и социально-бытовая адаптация.		
	Рубежный контроль №2	1	3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			3
Обязательная учебная нагрузка обучающихся		40	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация адаптационной дисциплины требует наличия специально оборудованного учебного класса с учетом потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, стенды, шкафы для хранения дидактических пособий, учебники и учебные пособия, карточки-задания, тесты проверочные, учебные тексты, Технические средства обучения: компьютер для преподавателя, проектор, экран.

Перечень материально-технического обеспечения:

- Специализированный программно-технический комплекс для обучающихся с ОВЗ;
- гарнитура компактная;
- портативная информационная индукционная система;
- беспроводной компьютерный джойстик в комплекте с двумя выносными кнопками; - беспроводной ресивер;
- беспроводная выносная компьютерная кнопка большая;
- портативное устройство для чтения печатных материалов;
- беспроводная клавиатура с большими кнопками и разделяющей клавиши накладкой; - увеличитель для работы с удаленными объектами.
- система звукового поля (в составе: акустическая система с комплектом напольного размещения, динамический передатчик с микрофоном).

Специальные условия реализации рабочей программы дисциплины:

1. Образовательные технологии. В учебном процессе, помимо лекций, которые составляют 54 % аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализации компетентностного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: использование электронных образовательных ресурсов, групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, анализа производственных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бегидова, Т. П. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова, М. В. Бегидов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 98 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06446-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441523>
2. Основы социальной медицины: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Мартыненко [и др.]; под редакцией А. В. Мартыненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 375 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11055-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444384>
3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николукина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 549 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11508-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445443>

Дополнительные источники:

1. Бегидов, М. В. Социальная защита инвалидов: учебное пособие для академического бакалавриата / М. В. Бегидов, Т. П. Бегидова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издатель-

ство Юрайт, 2019. — 98 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05572-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/439038>

Нормативно-правовые документы

1. Конституция РФ
2. Трудовой кодекс РФ
3. Семейный кодекс РФ
4. Гражданский кодекс РФ
5. Конвенция ООН о правах инвалидов
6. Конвенция о правах ребенка

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Условием допуска к контрольным заданиям (упражнениям) является регулярность посещения учебных занятий, обеспечивающая физиологически и методически оправданное повышение функциональной и двигательной подготовленности (выполнение обязательных тестов по общей и профессионально-прикладной физической подготовке (не ниже "удовлетворительно"). Критерием оценки успешности освоения учебного материала выступает экспертная оценка преподавателя (уровень выполнения студентом практического и теоретического разделов программы в период обучения. Аттестация студентов проводится по балльно-рейтинговой системе студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в КБГУ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: <ul style="list-style-type: none">– использовать нормы позитивного социального поведения;– обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью	Тест, педагогическое наблюдение, устный опрос.
<ul style="list-style-type: none">– использовать свои права адекватно законодательству;– анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;	Тест, педагогическое наблюдение, устный опрос.
<ul style="list-style-type: none">– составлять необходимые заявительные документы;– составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве	выполнение практических работ
<ul style="list-style-type: none">– использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях	Тест, педагогическое наблюдение
Знать: <ul style="list-style-type: none">– механизмы социальной адаптации	практические занятия, индивидуальные задания, самостоятельная работа
<ul style="list-style-type: none">– основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов	практические занятия, индивидуальные задания, самостоятельная работа
<ul style="list-style-type: none">– основы гражданского и семейного законодательства	подготовка рефератов, тестирование
<ul style="list-style-type: none">– основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования	тест, устный опрос
<ul style="list-style-type: none">– функции органов труда и занятости населения	тест, индивидуальные задания