

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Х.М.БЕРБЕКОВА»
КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИКИ**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа информационных
технологий и экономики

З.Х. Этуева/
« 31 » августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06 ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА НАРОДОВ КБР**

**Программа подготовки специалистов среднего звена
09.02.07 - Информационные системы и программирование**

Среднее профессиональное образование

**Квалификация выпускника
Программист**

Очная форма обучения

Нальчик, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 История и культура народов КБР разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего специального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1547 от 09.12.2016 г., учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Информационные системы и программирование

Составитель - Буранова Р.Х., преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол ЦК № 1 от 31.08.2022 г.

Председатель ЦК



Уметова И.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА НАРОДОВ КБР

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 История и культура народов КБР является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО и составлена за счет часов, отведенных на вариативную часть в блоке ОГСЭ по специальности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные исторические понятия и терминологию;
- особенности адыгского этикета и тау адет;
- свои корни, ощущать причастность к роду, нации, человечеству;
- основные направления духовной жизни и национальных традиций;
- понимать роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных традиций;
- иметь представление о месте многонациональной Кабардино-Балкарской Республики в современной истории России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять место современной Кабардино-Балкарии в истории края и страны;
- самостоятельно использовать различные источники и литературу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие, предпринимательскую деятельность и профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	40
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	6
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 История и культура народов КБР

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1.Первобытно-общинный строй и эпоха военной демократии на территории Северного Кавказа и Кабардино-Балкарии	Каменный век. Основные его этапы. Эпоха бронзы (майкопская, дольменная и северо-кавказская культура). Кобанская и прикубанская культура. Железный век	2	1
	Этногенез адыгов. Хетты, каски и синдо-меотские племена - древние предки адыгов. Этногенез карачаево-балкарцев.	2	
2. Зарождение и становление феодальных отношений у адыгов в раннем Средневековье (IV-XII вв.) 3. Центральный и Северо-Западный Кавказ в XIII-XV вв.	Социально-экономическое развитие и политический строй адыгов в раннем Средневековье.	2	1
	Формирование адыгской народности. Социальная структура и политическое устройство Кабарды и Балкарии в XIII-XV веках.	2	
4. Кабарда и Балкария в XVI-XVII вв.	Социально-политический и экономический строй Кабарды и Балкарии . Международное положение Кабарды в XVI веке.Темрюк Идаров. Военно-политический союз Кабарды с Русским государством, его особенности и значение. Русско-кабардинские отношения во второй половине XVI - в XVII веках.	2	1
5.Кабарда и Балкария в XVIII в.	Политическая обстановка на Северном Кавказе и международное положение Кабарды в начале XVIII в. Кабарда в системе международных отношений в XVIII в.	2	1
	Общественно-политический строй кабардинцев и балкарцев.Классовая борьба в XVIII в.	2	
6.Культура и быт кабардинцев и балкарцев в XVI-XIX вв.	Практическое занятие №1: Материальная культура кабардинцев и балкарцев. Духовная культура. Адыгский этикет. Этикет балкарцев.	2	2
7. Русско-Кавказская война и ее трагические последствия для народов Северного Кавказа.	Формы и методы колониальной политики царизма на Северном Кавказе. Народно-освободительная борьба Кабарды в Русско-Кавказской войне. Борьба западных адыгов за свою независимость. Завершающий этап Русско-Кавказской войны и насильственное выселение адыгов в Османскую империю.	1	1, 2
	1 рубежный контроль	1	
8. Кабарда и Балкария в XIX – начале XX вв.	Экономический и социально-политический строй Кабарды и Балкарии в первой половине XIX века.	2	1
	Земельная реформа в Кабарде и Балкарии. Освобождение крестьян от крепостной зависимости. Административная, военная и судебная реформы. Кабарда и Балкария в конце XIX в.	2	

	Кабарда и Балкария в начале XX в. (1900-1913гг). Крестьянские восстания в Кабарде и Балкарии в 1913г. Первая мировая война.	2	1
9. Общественно-политическая мысль и просветительские взгляды адыгов и балкарцев в XVIII — начале XX в.	<i>Практическое занятие №2:</i> Первые отряды адыгской интеллигенции в России. Адыгские общественные деятели и просветители XVIII - первой половины XIX века. Общественные деятели Кабарды и Балкарии второй половины XIX – начала XX века	2	2
10. Кабарда и Балкария в период Февральской и социалистической революции в России и в годы Гражданской войны.	Февральская буржуазно-демократическая революция и классовая борьба в Кабарде и Балкарии. Провозглашение Советской власти в Кабарде и Балкарии. Гражданская война.	2	1
11. Кабарда и Балкария в 1920-1941 гг.	Национально-государственное строительство в Кабарде и Балкарии в 20-30-х гг. XX в. Промышленное строительство в Кабардино-Балкарии в 1928-1941 гг. Особенности ее индустриализации. Социально-экономические преобразования в деревне в Кабардино-Балкарии в 1928 - 1941 гг. Насильственная коллективизация сельского хозяйства.	2	1
12. Народное образование в конце XIX — начале XX в	Становление светского образования. Нальчикская горская школа и ее преобразование в реальное училище. Роль общественных культурно-просветительских организаций в системе образования. Образование и наука. Интеллигенция Кабардино-Балкарии и ее роль в обществе.	2	1
13. Кабардино-Балкария в годы Великой Отечественной войны (1941—1945 гг.) 14. Кабардино-Балкария в условиях послевоенного восстановления и развития ее народного хозяйства (1945-1984гг.)	<i>Практическое занятие №3:</i> Начало Великой Отечественной войны и мобилизация ресурсов Кабардино-Балкарии на военные нужды. Формирование 115 Кавалерийской дивизии. Партизанское движение. Участие граждан Кабардино-Балкарии в Великой Отечественной войне. Освобождение Кабардино-Балкарии и начало восстановления ее народного хозяйства. Выселение балкарского народа.	4	1, 2
	Социально-экономическое развитие республики в 1945-1964 гг. Общественно-политическая жизнь республики. Восстановление автономии балкарского народа. Социально-политическое положение республики в 1965-1984 гг.	1	
	2 рубежный контроль	1	
15. Кабардино-Балкария в 1985-2011 гг. 16. Образование и культура Кабардино-Балкарии в XX – начале XXI века.	Кризисные явления и демократические реформы в Кабардино-Балкарии в 1985-2011 гг. Образование и наука. Развитие искусства. Дифференцированный зачет	2	2, 3
Итого:		40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально - экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по Истории и культуре народов КБР.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Литература

Основные источники

1. История Северного Кавказа. XX — начало XXI века: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Венков [и др.]; под редакцией А. В. Венкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11001-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438537>
2. Клычников, Ю. Ю. История Северного Кавказа: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Ю. Клычников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 117 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08370-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442014>

Дополнительные источники

1. История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца 18 века в 3-х томах М., 1988г. Электронная библиотека КБГУ <http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectrinicLabrary.aspx>
2. Кумыков Т.Х. История Кабардино-Балкарии (изд. КБГУ) учебник для колледжей и вузов. Нальчик, 2014.
3. Кумыков Т. Х. Общественная мысль и просвещение адыгов и балкаро-карачаевцев в XIX — начале XX в. Электронная библиотека КБГУ <http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectrinicLabrary.aspx>
4. Мамбетов Г.Х. Традиционная культура кабардинцев и балкарцев. Нальчик, 1994. Электронная библиотека КБГУ <http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectrinicLabrary.aspx>
5. Ногмов Ш. Б. История адыгейского народа. Нальчик, 1994.
6. Унежев К.М. История Кабардино – Балкарской республики с древнейших времен по настоящее время. 2009, Электронная библиотека КБГУ <http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectrinicLabrary.aspx>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <p>-Определять место современной Кабардино-Балкарии в истории края и страны;</p> <p>-самостоятельно использовать различные источники и литературу.</p> <p>Знания:</p> <p>- Основные исторические понятия и терминологию;</p> <p>- особенности адыгского этикета и тау адет;</p> <p>-основные направления духовной жизни и национальных традиций;</p> <p>- знать свои корни; ощущать причастность к роду, нации, человечеству;</p> <p>- основные направления духовной жизни и национальных традиций;</p> <p>- иметь представление о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных традиций;</p> <p>иметь представление о месте многонациональной Кабардино-Балкарской Республики в современной истории России</p>	<p>-Составление сравнительных таблиц;</p> <p>-тестирование (этногенез адыгов и балкарцев, образование Кабарды)</p> <p>-написание рефератов:</p> <p>Северный Кавказ в первой половине XVI в.</p> <p>Историческое значение военно-политического союза Кабарды с Россией.</p> <p>Развитие торговых и экономических связей Кабарды с Россией в XVII в.</p> <p>Участие Кабарды в русско-турецких войнах XVIII в.</p> <p>Выступления крестьян Кабарды и Балкарии в XVIII в.</p> <p>Изучение исторических источников, тестирование, написание рефератов и конспектов</p> <p>Самостоятельная работа (конспекты)</p> <p>Творческая работа: Моя родословная;</p> <p>История моего села (города)</p> <p>Рефераты, изучение литературы – Традиционная национальная одежда. Национальная пища кабардинцев и балкарцев. Воспитание девочек и мальчиков в традиционной семье.</p> <p>Доклады – Общественная деятельность Жабаги Казаного. Просветительская деятельность Шоры Ногмова. Публицистическая деятельность Мисоста Абаева.</p> <p>Изучение литературы, материалов из СМИ.</p>