

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. Х.М. БЕРБЕКОВА»  
КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИКИ**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа информационных  
технологий и экономики

  
З.Х. Этуева/  
« 31 » августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.14 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**09.02.07 - Информационные системы и программирование**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника  
Программист**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2022**

Рабочая программа дисциплины ОП.14 Основы финансовой грамотности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1547, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Информационные системы и программирование.

Составитель: Текуева М.Т., преподаватель колледжа информационных технологий и экономики КБГУ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании ЦК Учета, экономики и гостиничного дела

Протокол № 1 от « 31 » \_\_\_\_ 08\_\_ 2022 года.

Председатель ЦК



Текуева М.Т..

(подпись)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>10</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.14 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

### **1.1. Область применения программы**

Учебная дисциплина ОП.14 Основы финансовой грамотности является вариативной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

**1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия (назначение разных банковских услуг, виды вкладов, плюсы и минусы кредитования, способы страхования, доходность и риски при размещении сбережений в ценные бумаги, информация по фондовому рынку, учёт и планирование личных доходов, налогообложение и налоговые вычеты, альтернативные инструменты обеспечения старости, презентация своих качеств и компетенций как работника, организационно-правовые формы предприятий, выбор финансовых продуктов и услуг, безопасность финансовых операций, в том числе в сети Интернет);
- ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учётом возможных альтернатив;
- оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного результата;
- владеть коммуникативными компетенциями: находить, анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников; грамотно реализовывать позиции (покупателя, заёмщика, вкладчика, налогоплательщика, потребителя страховых услуг, участника фондового рынка и др.);
- анализировать свою учебную и практическую деятельность в области финансов;

**знать:**

- базовые понятия финансовой сферы (банк, банковские услуги и продукты, кредит, сберегательный вклад, банковская карта, инвестиции, фондовый рынок, риск, ценные бумаги, операции с ценными бумагами, инвестиционный портфель, страхование, страховой случай, личное страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности, доходы и расходы семьи, налоги, налоговый вычет, ИНН, пенсия, пенсионные накопления, пенсионное страхование, фирма, финансовый менеджмент, банкротство фирмы, предпринимательство, предприниматель, предприятие, организационно-правовая форма предприятия, бизнес-план, финансовые риски, экономический кризис, финансовое мошенничество, финансовая безопасность);
- правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь их применять на практике.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей общей компетенции:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной программы - 54 часа, в том числе:

Объем работы с преподавателем – 54 часов;

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.14 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>42 54</b>
<b>Объем работы с преподавателем</b>	<b>42 54</b>
в том числе	
теоретическое обучение	<b>22 42</b>
практические занятия	<b>20 12</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОП.14 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
Тема 1. Взаимосвязь экономических процессов и явлений.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b><u>1. Экономика как наука.</u></b> Понятие макро и микроэкономических процессов. Классификация и характеристика потребностей. Ограниченность ресурсов: виды ресурсов.</p> <p><b><u>2. Потребительские блага.</u></b> Потребительские блага и их структура. Рациональный выбор потребителя</p>	2	2
Тема 2. Рынки производственных ресурсов.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b><u>1. Особенности рынка труда и земли.</u></b> Понятие рынка труда и его особенности. Понятие рынка земли и его особенности</p> <p><b><u>2. Особенности рынка капиталов и информации.</u></b> Понятие рынка капиталов, его особенности. Понятие рынка информации. Виды и характеристики информации.</p>	4	2
			2
Тема 3. Рынок и рыночные процессы	<p>Рынок и рыночные структуры. Спрос и закон спроса. Предложение и закон предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Модели рынка. Конкуренция. Монополия. Монополистическая (несовершенная) конкуренция. Олигополия.</p>	4	2
	<p>Практическая работа № «Законы спроса и предложения»</p> <p>Практическая работа № «Модели рынка»</p>	<p>4</p> <p>2</p>	2

Тема 4. Труд и заработная плата.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b><u>1 Состав и структура кадров организации.</u></b> Состав и структура трудовых ресурсов организации. Признаки и формы разделения труда</p> <p><b><u>2 Планирование кадров и их подбор.</u></b> Показатели численности персонала и планирование потребности в кадрах. Показатели эффективного использования трудовых ресурсов: производительность труда, трудоёмкость изготовления продукции, удельный расход рабочей силы.</p> <p><b><u>3 Формы и виды заработной платы</u></b> Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, область применения. Стимулирование труда</p> <p><b><u>4 Понятие нормы труда.</u></b> Понятие о рабочем времени. Классификация затрат рабочего времени. Сущность и функции нормирования труда.</p> <p><b><u>5 Планирование фонда оплаты труда.</u></b> Состав ФОТ. Начисления на ФОТ.</p> <p><b><u>6 Методика расчета заработной платы</u></b> Методы и принципы расчета разных форм заработной платы.</p>	8	2
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Расчет показателей эффективности использования трудовых ресурсов</p> <p>Расчет заработной платы и ФОТ</p>	2 2	2
Тема 5. Производственное предпринимательство.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b><u>1. Понятие себестоимости.</u></b> Понятие себестоимости производства, товаров услуг.</p> <p><b><u>2. Классификация расходов</u></b> Понятие производственных расходов, их состав.</p> <p><b><u>3. Отраслевые особенности структуры себестоимости</u></b> Изменение состава расходов на производство продукции, выполнение работ и услуг при учете особенностей отрасли.</p> <p><b><u>4. Калькуляция себестоимости</u></b> Приемы и методы расчета себестоимости продукции, работ и услуг.</p> <p><b><u>5. Сущность прибыли, ее источники</u></b> Прибыль организации – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, её источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Функции и роль прибыли. Распределение и использование прибыли.</p> <p><b><u>6. Показатели рентабельности.</u></b> Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности. Показатели рентабельности. Методика расчёта уровня рентабельности продукции, рентабельности производственных фондов.</p>	8	1,2
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Расчет себестоимости единицы продукции</p> <p>Расчет прибыли</p> <p>Расчет рентабельности производства</p>	4 2 2	2

Тема 6. Организация производственного и технологического процессов	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b><u>1. Производственный процесс.</u></b>  Производственный процесс: понятие, содержание структура  <b><u>2. Принципы и методы организации производственного процесса.</u></b>  Методы рациональной организации. Производственные операции, их классификация.  <b><u>3. Технологический процесс.</u></b>  Понятие о технологическом процессе. Виды технологических процессов их особенность и область применения.  <b><u>4. Правила разработки технологического процесса.</u></b>  Правила разработки и требования, предъявляемые к технологическому процессу. Документальное оформление технологических процессов.</p>	6	1,2
Тема 7. Классификация и структура предприятий	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b><u>1. Виды предприятий</u></b>  Виды предприятий и их организационно-правовые формы.  <b><u>2. Классификация предприятий</u></b>  Классификация предприятий по признакам.</p>	4	2
Тема 8. Государство и экономика	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b><u>1. Роль государства в экономике.</u></b>  Необходимость и цели государственного регулирования экономики. Инструменты финансового регулирования.  <b><u>2. Налоги и налоговая система</u></b>  Налоги: понятие, виды. Налоговая система. Система и функции налоговых органов  <b><u>3. Государственный бюджет.</u></b>  Государственный бюджет: структура и состав статей доходов и расходов. Дефицит бюджета. Профицит. Государственный долг. Понятие ВВП.</p>	6	2
	<p><b>Практические занятия</b>  <b>Расчет дефицита и профицита бюджета</b></p>	2	2
	<p><b>Итоговая практическая работа</b></p>	2	
	<p><b>Рубежный контроль2</b></p>	-	
	<p><b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет</b></p>		
<b>Всего:</b>		<b>54</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ экономики.

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- комплект учебно-наглядных пособий (методические рекомендации по выполнению практических работ).

Технические средства обучения:

- интерактивная доска

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, нормативных и нормативно-технических документов, электронных ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основная литература:**

1. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433776> (дата обращения: 04.09.2021).

2. Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13775-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466875>

##### **Дополнительная литература:**

1. Братухина, Ольга Афанасьевна. Б87 Основы экономики. С практикумом : учебное пособие / О.А. Братухина. — Москва : КНОРУС, 2018. — 322 с. — (Среднее профессиональное образование)

2. Борисов, Е. Ф. Б82 Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 383 с. — Серия : Профессиональное образование.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://window.edu.ru>. —

2. Консультант плюс [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, выполнения студентом индивидуальных заданий, самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
<b>Знать:</b> - состав трудовых и финансовых ресурсов организации;	-Определяет персонал организации, структуру количественных и качественных характеристик трудовых ресурсов. - Владеет методикой расчета численности работников организации, показателей производительности труда. - Ориентируется и выбирает источники формирования финансовых ресурсов предприятия. Демонстрирует знания структуры финансовых ресурсов предприятия, финансового механизма, финансовых методов. -Демонстрирует знания состава трудовых и финансовых ресурсов организации.	Тестовый и устный контроль по заданной тематике
- основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;	-Ориентируется в понятии, классификации, структуре основных фондов и оборотных средств. -Ориентируется и выбирает оборотных средств. -Источники формирования основных фондов и оборотных средств. -Оценивает основные фонды в натуральной и денежной форме. Знает виды износа. - Использует методы амортизационных начислений. Демонстрирует знания показателей использования основных фондов и оборотных средств.	
- основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации; - механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда; - содержание основных составляющих общего менеджмента; - требования, предъявляемые к современному менеджеру; - стратегию и тактику маркетинга;	Демонстрирует знания видов прибыли и показателей рентабельности; структуры сметной стоимости строительно-монтажных работ, формы оплаты труда, функций менеджмента, требований, предъявляемые к современному менеджеру, стратегия и тактика маркетинга.	Тестовый и устный контроль по заданной тематике Оценка выполненных рефератов.
<b>Уметь:</b> - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические и финансовые показатели деятельности организации; - использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; - в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;	-Определяет стоимость основных фондов и величины оборотных средств. Рассчитывает амортизационные отчисления, показатели использования основных фондов и оборотных средств, сметную, плановую себестоимость, прибыль и рентабельность Рассчитывает по принятой методологии основные технико-экономические и финансовые показатели деятельности организации; Проводит маркетинговые исследования сбыта строительной продукции -Разрабатывает модели влияния внешней среды на организацию	Оценка выполнения практически х заданий.

