

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**КОЛЛЕДЖ ДИЗАЙНА  
ИНСТИТУТА АРХИТЕКТУРЫ, СТРОИТЕЛЬСТВА И ДИЗАЙНА**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Зам. директора ИАСиД КБГУ  
по СПО**



**А.М. Канлоев**

**« 30 » *август* 2022 г.**

## **Рабочая программа учебной дисциплины**

### **БД.01 Иностранный язык**

#### **Программа подготовки специалистов среднего звена**

##### **54.02.04. Реставрация**

##### **Среднее профессиональное образование**

##### **Квалификация выпускника**

##### **Художник-реставратор**

##### **Очная форма обучения**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.04 Реставрация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. № 1392, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена Реставрация.

Составитель: Малкарова Ф.О., преподаватель колледжа дизайна

Программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК «Графический дизайн и дизайн среды»

Протокол № 1 от « 29 » августа 2022 года.

Председатель ПЦК



Шонтуков А.М.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **БД.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.04. Реставрация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» относится к общеобразовательному циклу.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

- вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;
- используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;
- читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
- ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте;
- определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;
- использовать двуязычный словарь;
- использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке;

#### **знать:**

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);
- основные способы словообразования в иностранном языке;
- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;
- особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;
- о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 165 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 110 часов;

самостоятельной работы обучающегося и консультаций 55 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	165
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	110
в том числе:	
практические занятия	110
<b>Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)</b>	55
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.01 Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основное содержание</b>		
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Содержание учебного материала		
	1. Лексический материал по теме.		
	2. Грамматический материал: Личные и притяжательные местоимения		
	3. Чтение микродиалогов, отработка фраз-клише.		
	<b>Практические занятия №1</b> Приветствие, прощание, представление себя и других людей	4	2
	<b>Самостоятельная работа №1</b> Просмотр видео урока по транскрипционным знакам на сайте <a href="http://krossword.ucoz.com">http://krossword.ucoz.com</a> выполнить грамматические упражнения по пройденным темам Составление диалогов «Знакомьтесь. Это мой коллега»	2	3
Тема 1.2 Описание человека	Содержание учебного материала		
	1. Фонетический материал - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков.		
	2 Лексический материал по теме (внешность, личностные качества, род занятий, должность, место работы)		
	3 Грамматический материал: Множественное число существительного - понятие глагола-связки		
	<b>Практическое занятие № 2</b> Описание человека	4	2
	<b>Самостоятельная работа № 2</b> Выполнить грамматические упражнения по теме. Сочинение «Мой друг».	2	3
Тема 1.3	Содержание учебного материала		

Семья и семейные отношения	1.Фонетический материал		1
	2.Лексический материал по теме: члены семьи, выражения с глаголами do\make.		1
	3.Грамматический материал: Исчисляемые и неисчисляемые существительные; -неопределенный артикль; -притяжательный падеж; - Глагол “havegot/hasgot”; Образование (WHquestions) специальных вопросов		2
	<b>Практическое занятие № 3</b> Семья, семейные отношения	4	2
	<b>Самостоятельная работа № 3</b> Выполнить грамматические упражнения по пройденным темам Подготовить информацию о своей семье в форме презентации	2	3
Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения	Содержание учебного материала		
	1.Фонетический материал		1
	2 Лексический материал по теме: Дом, комнаты, этажи, мебель, техника 1		1
	3.Грамматический материал: Определенный артикль; предложения с оборотом there is/are; - образование и употребление глаголов в Present Simple.		2
	<b>Практическое занятие № 4</b> Описание жилища и учебного заведения	4	2
	<b>Самостоятельная работа № 4</b> Составить план своего будущего дома (квартиры), сделать презентацию и рассказать о нем. Подобрать пословицы и поговорки по темам «My house». Выполнить комплекс упражнений по грамматике	2	3
	<b>Рубежный контроль №1</b>	1	
Тема 1.5 Распорядок дня студента колледжа Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала		
	1.Фонетический материал		1
	2.Грамматический материал: - Предлоги времени; - Образование и употребление The Present Simple Tense		1
	3.Лексический материал по теме.		2
	<b>Практическое занятие № 5</b> Распорядок дня студента колледжа	4	2

	<b>Самостоятельная работа № 5</b> Составить расписание своего рабочего дня. Составить рассказ и диалоги «Мой выходной день»	3	3
Тема 1.6 Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.	Содержание учебного материала		
	1.Фонетический материал		1
	2 Лексический материал по теме.		1
	3.Грамматический материал: Числительные Present tenses\ past tenses\present perfect\passive.		2
	<b>Практическое занятие № 6</b> Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.	6	2
	<b>Самостоятельная работа № 6</b> Чтение, перевод, пересказ текста «Meals in England»	2	3
Тема 1.7 Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала		
	1.Фонетический материал		1
	2 Лексический материал по теме. В отеле. В аэропорту. Страны.		1
	3.Грамматический материал: Образование и употребление будущих времен.		2
	<b>Практическое занятие № 7</b> Экскурсии и путешествия	6	2
	<b>Самостоятельная работа №7</b> Изучение лексики и терминологии. Чтение текста. Подготовить краткую информацию о стране, куда вы хотели бы поехать. Выполнить комплекс упражнений по грамматике.	4	3
	<b>Рубежный контроль №2</b>	1	
Тема 1.8 Описание местоположения объекта	Содержание учебного материала		
	1.Фонетический материал		1
	2 Лексический материал по теме. фразы-клише, улицы, основные городские службы, номера домов и общественного транспорта.		1
	3.Грамматический материал: The Present ContinuousTense. Определенный артикль. Предлоги движения. Образование вопросов, просьб в вежливой форме		2
	<b>Практическое занятие № 8</b> Описание местоположения объекта	6	2
	<b>Самостоятельная работа № 8</b> Составить схему передвижения в родном городе. Составление диалогов.	3	3



	Выполнить комплекс упражнений по грамматике		
Тема 1.9 Season and weather. Ecology. Времена года	Содержание учебного материала		
	1.Фонетический материал		1
	2 Лексический материал по теме. фразы-клише. Вежливая просьба: Would you...? Could you...?		1
	3.Грамматический материал: Сравнительная степень прилагательного -Образование и употребление времени PastSimple. Орфография.		2
	<b>Практическое занятие № 9</b> Магазины, товары, совершение покупок	4	2
	<b>Самостоятельная работа № 9</b> Изучение лексики и терминологии. Чтение текста. Выполнить комплекс упражнений по грамматике. Подготовить презентацию и рассказать о временах года.	3	3
Тема 1.10 Выдающиеся люди	Содержание учебного материала		
	1.Фонетический материал		1
	2 Лексический материал по теме.		1
	3.Грамматический материал: Past Simple		2
	<b>Практическое занятие № 10</b> Познавательные: знакомство с историей человечества, персонификация истории.	6	2
	<b>Самостоятельная работа № 10</b> Изучение лексики и терминологии. Чтение текста. Составить презентацию о выдающихся людях.	3	3
	<b>Рубежный контроль №2</b>	1	
Тема 1.11 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала		
	1.Фонетический материал		1
	2 Лексический материал по теме.		1
	3.Грамматический материал: Сравнительные слова и обороты than, as...as, notso...as		2
	<b>Практическое занятие № 11</b> Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	6	2
	<b>Самостоятельная работа № 11</b> Составить рассказ или сделать презентацию или доклад о нашей стране, ее столице. Изучение лексики и терминологии. Чтение текста «Education in Russia»	4	3
Тема 1.12 Англоговорящие	Содержание учебного материала		
	1.Фонетический материал		1

страны	2 Лексический материал по теме.		1
	<b>Практическое занятие № 12</b> Англоговорящие страны. Географическое положение, климат, флора и фауна. Национальные символы. Государственное и политическое устройство. Достопримечательности	8	2
	<b>Самостоятельная работа № 12</b> Просмотр видеоматериалов по теме о стране изучаемого языка. <a href="http://krossword.ucoz.com">http://krossword.ucoz.com</a> Составление презентации по теме «Великобритания» Изучение лексики. Чтение текста «Schools in Britain». Пересказ текста.	3	3
Тема 1.13 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала		
	1.Фонетический материал		1
	2 Лексический материал по теме.		1
	3.Грамматический материал: Past Simple, used to, модальные глаголы		2
	<b>Практическое занятие № 13</b> Научно-технический прогресс. Развитие промышленности. Историческая сводка. Компьютеризация. IT –технологии в современном мире	6	2
	<b>Самостоятельная работа № 13</b> Выполнить комплекс упражнений по грамматике. Дифференциация времен Perfect/ Past Simple.	3	3
Тема 1.14 Человек и природа.	Содержание учебного материала		
	1.Фонетический материал		1
	2 Лексический материал по теме.		1
	3.Грамматический материал: Оборот there's/re, PresentSimple/ PastSimple, пассивный залог, будущие времена		3
	<b>Практическое занятие № 14</b> Экология. Проблемы экологии.	4	2
	<b>Самостоятельная работа № 14</b> Изучение лексики и терминологии. Чтение текста. Выполнить комплекс упражнений по грамматике.	3	3
	<b>Рубежный контроль №2</b>	1	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
<b>Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание</b>			
Тема 2.1 Понятие	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Фонетический материал. Правила словесного ударения; Фразовое ударение. Логическое ударение.		1

искусства. Художественный образ. Виды изобразительного искусства.	Лексический материал. Словообразование; Тема: A Visit to a Museum; Виды изобразительного искусства и их средства выразительности. Монументальное и станковое искусство. Жанры живописи. Разновидности живописи: масляная живопись, темпера, эмаль, гуашь, пастель, фреска.		1
	<b>Практическое занятие № 15</b> Перевод текстов. Выполнение лексико - грамматических упражнений. Составление словаря профессиональной лексики.	10	2
	<b>Самостоятельная работа №15.</b> «My Favorite Painters», «English Painters of the Golden Age»; Анализ выбранного произведения изобразительного искусства.	6	
	<b>Рубежный контроль №1</b>	1	
Тема 2.2 Исторические стили в изобразительном искусстве	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Фонетический материал		
	Лексический материал по теме		
	<b>Практическое занятие № 16</b> Перевод текстов. Выполнение лексико - грамматических упражнений. Составление словаря профессиональной лексики. Рассказ об одном из стилей изобразительного искусства. Защита презентации. Профессиональная терминология (Painting; Types of pictures; Some skills of the painter; Painter's articles; Colour and Paint; Some useful words and word combinations); Лексико-грамматические упражнения; Тексты: «IN THE PAINTER'S STUDIO», «THE RUDIMENTS OF PAINTING», «ITALIAN RENAISSANCE PORTRAITS», «IMPRESSIONIST'S STYLE OF PAINTING», «DEGAS», «REMBRANDT HARMENSZON VAN RIJN», «IVAN KRAMSKOY», «VINCENT VAN GOGH».	10	2
	<b>Самостоятельная работа №16</b> Изучение лексики и терминологии. Чтение текста. Выполнить комплекс упражнений по грамматике	4	3
Тема 2.3 Профессия реставратора	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Фонетический материал		
	Лексический материал по теме		
	<b>Практическое занятие № 17</b> Работа с текстом. Выполнение лексико - грамматических упражнений. Монологическое высказывание о своей профессии. Защита презентации. Профессиональная терминология. Лексико-грамматические упражнения; Тексты: «ILYA REPIN», «A MATISSE WE DID NOT KNOW»,	10	2

«SOTHEBY'S READY FOR RUSH ON RUSSIAN ART», «FABERGE EGG SALE SETS AUCTION RECORD», «OIL FOR ART», «RUSSIAN ORTHODOX CHURCH TO REOPEN MUSEUMS», «THE ABSTRACT ART OF OLGA ROZANOVA», «VISHNEVSKAYA COLLECTION GOES UNDER THE HAMMER», «HISTORY AND TECHNOLOGY OF MAKING MOSAICS». Речевые клише (совет, извинение, благодарность, мнение, вывод); Соединительные и переходные слова. «Museums, Galleries, Exhibitions»; Business English; Поиск работы: составление резюме, собеседование, деловая переписка.		
<b>Самостоятельная работа №17</b> Изучение лексики и терминологии. Чтение текста. Выполнить комплекс упражнений по грамматике	6	3
<b>Рубежный контроль №2</b>	1	
<b>Всего</b>	165	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся,

рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

компьютер, проектор, интерактивная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Кожарская, Е. Э. Английский язык. Практический курс для художников и искусствоведов : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Э. Кожарская, Т. А. Быля, И. А. Новикова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 190 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08779-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472826>
2. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474378>

##### **Дополнительные источники:**

1. Robert Louis Stevenson/ Treasure Island.  
М.Айрис- пресс Издательство Азбука 2021 г., 512 страниц
2. Бонк Н., Котий Г., Лукьянова Н. и др. Учебник английского языка. Полный курс – Издательство Эксмо 2020г. – 880 с.
3. Иванова Е. В., Иванченко А. И. Английский язык. Повседневное общение : 30 уроков – Издатель: Санкт-Петербург : КАРО 2018г. – 432с.

##### **Электронные ресурсы:**

1. <http://www.engvid.com/>
2. <http://www.english-german.ru/>
3. <http://www.homeenglish.ru/>
4. <http://mrtranslate.ru/dictionaries/english.html>
5. [www.studyenglish.ru/online/phrasebook/](http://www.studyenglish.ru/online/phrasebook/)
6. <http://en.wikipedia.org>
7. <http://englishtips.org/>
8. <http://www.24english.ru>
9. <http://graphicdesign.about.com>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;</li> <li>- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;</li> <li>- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;</li> <li>- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;</li> <li>- читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;</li> <li>- используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;</li> <li>- читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;</li> <li>- ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте:</li> <li>- определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;</li> <li>- использовать двуязычный словарь;</li> <li>- использовать переспрос, перифраз, синонимичные</li> </ul>	<p>составление диалогов, защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера, составление монологических высказываний, оценка монологических высказываний</p> <p>перевод текста, составление аннотаций к тексту, оценка перевода текста</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление тематического словаря;</li> <li>- написание своей биографии;</li> <li>- заполнение анкеты;</li> <li>- написание письма;</li> <li>- составление тематического словаря;</li> <li>оценка навыков заполнения различных анкет, составления резюме защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера, оценка результатов создания мультимедийных презентаций</li> </ul>

<p>средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке;</p>	
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);</li> <li>- основные способы словообразования в иностранном языке;</li> <li>- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;</li> <li>- признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;</li> <li>- особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;</li> <li>- о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.</li> </ul>	<p>лексико-грамматическое тестирование; устный опрос лексики, словарный диктант, блиц-опрос; оценка качества усвоения лексического и грамматического минимума на промежуточной аттестации в форме тестирования</p> <p>Самостоятельная работа по определению целей, задач и планирования уроков по английскому языку; оценка качества планирования уроков</p>

### Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	<i>Актуализирована</i>	Протокол заседания ПЦК Графический дизайн и дизайн среды № 1  от 27 августа 2021 года	27.08.2021
2.		Протокол заседания ПЦК _____  № 1  от _____ 20__ года	____.____.20__
3.		Протокол заседания ПЦК _____  № 1  от _____ 20__ года	____.____.20__