

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**КОЛЛЕДЖ ДИЗАЙНА
ИНСТИТУТА АРХИТЕКТУРЫ, СТРОИТЕЛЬСТВА И ДИЗАЙНА**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора ИАСиД КБГУ
по СПО



А.М. Канлоев

« 30 » *августа* 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.02 История

Программа подготовки специалистов среднего звена

54.02.04. Реставрация

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Художник-реставратор

Очная форма обучения

Нальчик, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.04 Реставрация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. № 1392, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена Реставрация.

Составитель: Шкахова Ф.А., преподаватель колледжа дизайна

Программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК «Графический дизайн и дизайн среды»

Протокол № 1 от «29» августа 2022 года.

Председатель ПЦК



Шонтуков А.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС для специальности среднего профессионального образования 54.02.02 Реставрация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является профильной дисциплиной общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося в том числе консультации	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
-	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2		4
Введение	Содержание учебного материала	1	1,2
	1. Значение изучения истории.		
	2. Проблема достоверности исторических знаний		
	3. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Вспомогательные исторические дисциплины. Историческое событие и исторический факт.		
	4. Концепции исторического развития (формационная, цивилизационная, их сочетание).		
	5. Периодизация всемирной истории. История России — часть всемирной истории.		
Раздел 1. ДРЕВНЕЙШАЯ СТАДИЯ ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА			
Тема 1.1 Древнейшая стадия в истории человечества Тема 1.2. Неолитическая революция и ее последствия	Содержание учебного материала	1	
	1. Происхождение человека		
	2. Люди эпохи палеолита		
	3. Источники знаний о древнейшем человеке.		
	4. Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства.		
	5. Археологические памятники палеолита на территории России.		
	6. Понятие «неолитическая революция».		
	7. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства.		
	8. Первое и второе общественное разделение труда.		
	9. Появление ремесла и торговли. Начало формирования народов.		
	10. Индоевропейцы и проблема их прародины. Эволюция общественных отношений, усиление неравенства. Соседская община. Племена и союзы		
Раздел 2. ЦИВИЛИЗАЦИИ ДРЕВНЕГО МИРА			
Тема 2.1. Древнейшие государства Тема 2.2. Великие	Содержание учебного материала	2	1,2
	1. Древнейшие государства.		
	2. Понятие цивилизации.		

державы Древнего Востока Тема 2.3. Древняя Греция Тема 2.4. Древний Рим	3. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной.		
	4. Великие державы Древнего Востока.		
	5. Особенности географического положения и природы Греции. колонизация и ее последствия.		
	6. Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней.		
	7. Внутриполитическая борьба, гражданские войны..		
	8. Поздняя империя.		
Раздел 3. ЦИВИЛИЗАЦИИ ЗАПАДА И ВОСТОКА В СРЕДНИЕ ВЕКА			
Тема 3.1. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе Тема 3.3. Византийская империя Тема 3.4 Восток в Средние века	Содержание учебного материала	2	1,2
	1. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.		
	2. Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи.		
	3. Крещение варварских племен. Возникновение ислама. Арабские завоевания		
	4. Византийская империя. Территория Византии. Византийская империя: власть, управление.		
	5. Расцвет Византии при Юстиниане		
	6. Попытка восстановления Римской империи. Кодификация права. Византия и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскими народами.		
	7. Средневековая Индия. Ислам в Индии.		
	8. Монгольские завоевания, управление державой. Империя Юань в Китае. Свержение монгольского владычества в Китае, империя Мин. Китайская культура и ее влияние на соседние народы. Становление и эволюция государственности в Японии. Самураи. Правление сёгунов.		
Тема 3.5 Империя Карла Великого и ее распад. Феодальная раздробленность в Европе Тема 3.6 Основные черты западноевропейского феодализма	Содержание учебного материала	2	1,2
	1. Феодалная раздробленность в Европе. Королевство франков. Военная реформа Карла Мартела и ее значение. Франкские короли и римские папы		
	2. Карл Великий, его завоевания и держава.		
	3. Каролингское возрождение. Распад Каролингской империи.		
	4. Причины и последствия феодальной раздробленности. Британия в раннее Средневековье. Норманны и их походы. Норманнское завоевание Англии.		
	5. Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековое общество. Феодализм: понятие, основные черты. Феодальное землевладение, вассально-ленные		

Тема 3.7 Средневековый западноевропейский город. Тема 3.8 Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы. Зарождение централизованных	отношения.		
	6. Средневековый западноевропейский город		
	7. Католическая церковь в Средние века.		
	8. Крестовые походы.		
	9. Зарождение централизованных государств в Европе.		
Раздел 4. ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ			
Тема 4.1 Образование Древнерусского государства Тема 4.2 Крещение Руси и его значение	Содержание учебного материала	2	1,2
	«Россия – великая наша держава» (Обзорная лекция по истории России в тезисах и фактах).		
	1. Образование Древнерусского государства. Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство.		
	2. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Варяжская проблема. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь).		
	3. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава		
	4. Крещение Руси и его значение.		
	5. Руси от кочевников. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности.		
Тема 4.3 Общество Древней Руси Тема 4.4 Раздробленность на Руси	Содержание учебного материала	2	1,2
	1. Общество Древней Руси. Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения		
	2. Свободное и зависимое население. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли.		
	3. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи.		
	4. Раздробленность на Руси. Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Новгородская земля.		

	5. Владимиро- Суздальское княжество.		
	6. Зарождение стремления к объединению русских земель.		
Тема 4.5 Древнерусская культура Тема 4.6 Монгольское завоевание и его последствия Тема 4.7 Александр Невский как спаситель Руси. Многовекторная политика великого князя. Тема 4.8 Начало возвышения Москвы Тема 4.9 Образование единого Русского государства	Содержание учебного материала 1. Древнерусская культура. Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. 2. Летописание. Литература (слово, житие, поучение, хождение). Былинный эпос. Деревянное и каменное зодчество. Живопись (мозаики, фрески). 3. Иконы. Декоративно-прикладное искусство. Развитие местных художественных школ. 4. Начало возвышения Москвы 5. Образование единого Русского государства	2	1,2
Раздел 5. РОССИЯ В XVI—XVII ВЕКАХ: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ			
Тема 5.1 Россия в правление Ивана Грозного Тема 5.2 Смутное время начала XVII века Тема 5.3 Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения Тема 5.4 Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке	Содержание учебного материала 1. Россия в правление Ивана Грозного. Россия в период боярского правления. Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Укрепление армии. Стоглавый собор. 2. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. 3.Опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян. 4.Смута и её преодоление». Смутное время. Первое и второе ополчение. Минин и Пожарский. «Волим под царя восточного, православного». Положение западнорусских земель под властью Речи Посполитой. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская Рада. Освободительная война России за Малороссию. 5.Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения. Культура Руси конца XIII—XVII веков	2	1,2

Раздел 6. СТРАНЫ ЗАПАДА И ВОСТОКА В XVI — XVIII ВЕКАХ			
Тема 6.1 Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе Тема 6.2 Великие географические открытия. Образования колониальных империй Тема 6.3 Возрождение и гуманизм в Западной Европе Тема 6.4 Реформация и контрреформация	Содержание учебного материала	2	1,2
	1. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе		
	2. Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки.		
	3. Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Х. Колумб, Васко да Гама, Ф. Магеллан). Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы. Испанские и португальские колонии в Америке.		
	4. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.		
	5. Возрождение и гуманизм в Западной Европе		
Тема 6.5 Становление абсолютизма в европейских странах Тема 6.6 Англия в XVII—XVIII веках Тема 6.7 Страны Востока в XVI—XVIII веках	Содержание учебного материала	2	1,2
	1. Становление абсолютизма в европейских стран		
	2. Крестьянская война в Германии. Жан Кальвин и распространение его учения.		
	3. Новая конфессиональная карта Европы. Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире. Орден иезуитов.		
	4. Страны Востока в XVI — XVIII веках. Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностью. Внутренний строй Османской империи и причины ее упадка. Маньчжурское завоевание Китая. Империя Цин и ее особенности.		
	5. Начало проникновения европейцев в Китай. Цинская политика изоляции. Сёгунат Токугавы в Японии.		
Тема 6.8 Страны Востока и колониальная экспансия европейцев Тема 6.9 Международные отношения в XVII—XVIII веках	Содержание учебного материала	2	1,2
	1. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев. Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции. Колонизаторы и местное население. Значение колоний для развития стран Западной Европы.		
	2. Колониальное соперничество. Складывание колониальной системы		
	3. Испанские и португальские колонии Америки, ввоз африканских рабов.		
	4. Международные отношения в XVII—XVIII веках. Религиозные,		

	экономические и колониальные противоречия. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны		
Тема 6.10 Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII веках. Эпоха Просвещения Тема 6.11 Война за независимость и образование США	Содержание учебного материала	2	1,2
	1. Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII веках. Эпоха просвещения. Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо.		
	2. Крупнейшие писатели, художники, композиторы. Просвещение: эпоха и идеология. Развитие науки, важнейшие достижения. Идеология Просвещения и значение ее распространения.		
	3. Война за независимость. Образование США		
Раздел 7. РОССИЯ В КОНЦЕ XVII—XVIII ВЕКЕ: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ			
Тема 7.1 Россия в эпоху петровских преобразований Тема 7.2 Россия в эпоху петровских преобразований	Содержание учебного материала	2	1,2
	1. Россия в эпоху петровских преобразований. Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. Начало царствования Петра I. Стрелецкое восстание. Правление царевны Софьи. Крымские походы В. В. Голицына. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство.		
	2. Первые преобразования. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах.		
	3. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. Политика протекционизма и меркантилизма. Подушная подать. Введение паспортной системы. Социальные движения. Восстания в Астрахани, на Дону. Итоги и цена преобразований Петра Великого.		
Тема 7.3 Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века Тема 7.4 Русская культура XVIII века	Содержание учебного материала	2	1,2
	1. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения. Развитие промышленности и торговли во второй четверти — конце XVIII века. Рост помещичьего землевладения.		
	2. Основные сословия российского общества, их положение.		
	3. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е.И.Пугачева и его значение.		
	4. Русская культура XVIII века. Нововведения в культуре петровских времен.		

РАЗДЕЛ 8. СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ			
Тема 8.1 Промышленный переворот и его последствия Тема 8.2 Международные отношения	Содержание учебного материала	2	1,2
	1. Промышленный переворот и его последствия. 2. Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание Венской системы международных отношений. Священный союз. 3. Восточный вопрос и обострение противоречий между европейскими державами. Крымская (Восточная) война и ее последствия. Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене. «Крымская война – «Пиррова победа Европы» Предпосылки и ход Крымской войны. Оборона Севастополя. 4. Колониальные захваты. Противоречия между державами. Складывание системы союзов. Тройственный союз. Франко-русский союз — начало образования Антанты.		
Раздел 9. ПРОЦЕСС МОДЕРНИЗАЦИИ В ТРАДИЦИОННЫХ ОБЩЕСТВАХ ВОСТОКА			
Тема 9.1 Колониальная экспансия европейских стран. Индия Тема 9.2 Китай и Япония	Содержание учебного материала	2	1,2
	1. Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. Страны Востока и страны Запада: углубление разрыва в темпах экономического роста. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. 2. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран. Индия под властью британской короны. Восстание сипаев и реформы в управлении Индии. 3. Начало превращения Китая в зависимую страну. Опиумные войны. Восстание тайпинов, его особенности и последствия. Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами. 4. Особенности японского общества в период сёгуната Токугава. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии.		
	Рубежный контроль №1	1	
Раздел 10. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX ВЕКЕ			
Тема 10.1 Внутренняя и внешняя политика	Содержание учебного материала	2	1,2
	1. Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных		

России в начале XIX века Тема 10.2 Движение декабристов	хлебопашцах. Меры по развитию системы образования. Проект М.М.Сперанского. Учреждение Государственного совета. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзит- ский мир 1807 года и его последствия. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии.		
	2. Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М.И.Кутузов, П.И.Багратион, Н.Н.Раевский, Д.В.Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 года Заграничный поход русской армии 1813 —1814 годов. Венский конгресс.		
	3. Роль России в европейской политике в 1813 —1825 годах. Изменение внутривластного курса Александра I в 1816 —1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения.		
	4. Движение декабристов.		
Тема 10.3 Внутренняя политика Николая I Тема 10.4 Общественное движение во второй четверти XIX века	Содержание учебного материала	1	1,2
	1. Внутренняя политика Николая I. 2. Общественное движение во второй четверти XIX века.		
Тема 10.5 Внешняя политика России во второй четверти XIX века Тема 10.6 Отмена крепостного права и реформы 60 — 70-х годов XIX века. Контрреформы	Содержание учебного материала	2	1,2
	1. России во второй четверти XIX века. Россия и революционные события 1830 —1831 и 1848 —1849 годов в Европе.		
	2. Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией.		
	3. Кавказская война. Крымская война 1853 — 1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои		
	4. Отмена крепостного права и реформы 60 — 70-х годов XIX века. Контрреформы. Необходимость и предпосылки реформ.		
	5. Император Александр II и его окружение. Планы и проекты переустройства России. Подготовка крестьянской реформы. Разработка проекта реформы в Редакционных комиссиях. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления.		
	6. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860 — 1870-х годов. «Конституция М.Т.Лорис-Меликова». Александр III. Причины контрреформ,		

	их основные направления и последствия.		
Тема 10.7 Общественное движение во второй половине XIX века Тема 10.8 Экономическое развитие во второй половине XIX века Тема 10.9 Внешняя политика России во второй половине XIX века Тема 10.10 Русская культура XIX века	Содержание учебного материала	2	1,2
	1. Общественное движение во второй половине XIX века		
	2. Экономическое развитие во второй половине XIX века. Внешняя политика России во второй половине XIX века. Европейская политика. А. М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне		
	3. Русская культура XIX века. Развитие науки и техники (Н. И. Лобачевский, Н. И. Пирогов, Н. Н. Зинин, Б. С. Якоби, А. Г. Столетов, Д. И. Менделеев, И. М. Сеченов и др.).		
	4. Географические экспедиции, их участники. Расширение сети школ и университетов. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В. А. Жуковский, С.Пушкин, М.Ю.Лермонтов, Н.В.Гоголь и др.). Общественное звучание литературы (Н. А. Некрасов, И. С. Тургенев, Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский). Становление и развитие национальной музыкальной школы (М.И.Глинка, П.И.Чайковский, Могучая кучка).		
	5. Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура: стили (русский ампи́р, классицизм), зодчие и их произведения. Место российской культуры в мировой культуре XIX века.		
Раздел 11. ОТ НОВОЙ ИСТОРИИ К НОВЕЙШЕЙ			
Тема 11.1 Мир в начале XX века Тема 11.2 Пробуждение Азии в начале XX века	Содержание учебного материала	1	1,2
	1. Мир в начале XX века.		
	2. Пробуждение Азии в начале XX века		
Тема 11.3 Россия на рубеже XIX—XX веков Тема 11.4 Революция 1905—1907 годов в России Тема 11.5 Россия в	Содержание учебного материала	1	
	1. Россия на рубеже XIX—XX веков.		
	2. Революция 1905 —1907 годов в России		
	3. Россия в период столыпинских реформ.		
	4. Серебряный век русской культуры.		

<p>период столыпинских реформ</p> <p>Тема 11.6 Серебряный век русской культуры</p>			
<p>Тема 11.7 Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов</p> <p>Тема 11.8 Первая мировая война и общество</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Первая мировая война. Боевые действия 1914 —1918 годов. Особенности и участники войны. Начальный период боевых действий (август— декабрь 1914 года).</p> <p>2. Восточный фронт и его роль в войне. Успехи и поражения русской армии. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915 — 1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение.</p> <p>3. Боевые действия в Африке и Азии. Вступление в войну США и выход из нее России. Боевые действия в 1918 году. Поражение Германии и ее союзников.</p> <p>4. Первая мировая война. Боевые действия 1914 —1918 годов. Особенности и участники войны. Начальный период боевых действий (август— декабрь 1914 года).</p> <p>5. Восточный фронт и его роль в войне. Успехи и поражения русской армии. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915 — 1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение.</p> <p>6. Боевые действия в Африке и Азии. Вступление в войну США и выход из нее России. Боевые действия в 1918 году. Поражение Германии и ее союзников.</p>	2	1,2
<p>Тема 11.9 Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю</p> <p>Тема 11.10 Октябрьская революция в России и ее последствия</p> <p>Тема 11.11 Гражданская война в России</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Гибель империи. Февральская революция в России. Причины и последствия.</p> <p>2. От Февраля к Октябрю</p> <p>3. Октябрьская революция в России и ее последствия.</p> <p>4. Гражданская война в России и ее последствия</p>	1	1,2
Раздел 12. МЕЖДУ ДВУМЯ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ			
<p>Тема 12.1 Европа и США</p> <p>Тема 12.2 Недемократические режимы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Европа и США.</p> <p>2. Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны.</p> <p>3. Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. Причины мирового экономического кризиса 1929 —1933 годов. Влияние биржевого краха на экономику</p>	2	1,2

	<p>США. Распространение кризиса на другие страны. Поиск путей выхода из кризиса. Дж.М.Кейнс и его рецепты спасения экономики. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента США Ф. Рузвельта и его результаты.</p> <p>4. Рост фашистских движений в Западной Европе.</p> <p>5. Захват фашистами власти в Италии. Режим Муссолини в Италии.</p> <p>6. Победа нацистов в Германии. А. Гитлер — фюрер германского народа.</p>		
<p>Тема 12.3 Турция, Китай, Индия, Япония</p> <p>Тема 12.4 Международные отношения</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Турция,</p> <p>2. Китай</p> <p>3. Индия, Япония.</p> <p>4. Международные отношения.</p>	2	1,2
<p>Тема 12.5 Культура в первой половине XX века</p> <p>Тема 12.6 Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Культура в первой половине XX века</p> <p>2. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания Кронштадтский мятеж и др.</p> <p>3. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения.</p>	2	1,2
<p>Тема 12.6 Индустриализация и коллективизация в СССР</p> <p>Тема 12.7 Советское государство и общество в 1920— 1930-е годы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Индустриализация и коллективизация в СССР. Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. Начало индустриализации.</p> <p>2. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия.</p> <p>3. Первые пятилетки: задачи и результаты.</p> <p>4. Национальная политика советской власти. Укрепление позиций страны на международной арене Советское государство и общество в 1920 — 1930-е годы.</p> <p>5. Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И.В.Сталин. Советская культура в 1920— 1930-е годы</p>	2	1,2

	1. Советская культура в 1920— 1930-е годы.		
Раздел 13. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА			
Тема 13.1 Накануне мировой войны Тема 13.2 Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане Тема 13.3 Второй период Второй мировой войны	Содержание учебного материала	2	1,2
	1. Накануне мировой войны. Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарастание угрозы войны.		
	2. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи.		
	3. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон.		
	4. Подготовка к войне. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане. Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию.		
	5. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года.		
Раздел 14. МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX — НАЧАЛЕ XXI ВЕКА			
Тема 14.1 Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны» Тема 14.2 Ведущие капиталистические страны	Содержание учебного материала	2	1,2
	1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире.		
	2. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Раскол антифашистской коалиции. Начало «холодной войны»		
	3. Создание НАТО и СЭВ. Особая позиция Югославии. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений.		
	4. Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Копирование опыта СССР. Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960 — 1970-е годы. Попытки реформ. Я.Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии		

	под руководством И.Б.Тито.		
	<p>5. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах.</p> <p>6. «Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. Восточная Европа в начале XX века.</p>		
Тема 14.5 Страны Латинской Америки Тема 14.6 Международные отношения	Содержание учебного материала	2	1,2
	1. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Национал-реформизм. Х. Перрон. Военные перевороты и военные диктатуры. Между диктатурой и демократией. Господство США в Латинской Америке.		
	2. Кубинская революция. Ф. Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. С.Альенде. Сандинистская революция в Никарагуа.		
	3. «Левый поворот» в конце XX — начале XXI века. Президент Венесуэлы У. Чавес и его последователи в других странах. Строительство социализма XXI века.		
	4. Международные конфликты и кризисы в 1950 — 1960-е годы. Борьба сверхдержав — СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис — порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США. Развитие культуры		
Раздел 15. АПОГЕЙ И КРИЗИС СОВЕТСКОЙ СИСТЕМЫ. 1945—1991 ГОДЫ			
Тема 15.1 СССР в послевоенные годы Тема 15.2 СССР в 1950 — начале 1960-х годов Тема 15.3 СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов	Содержание учебного материала	2	1,2
	1. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Власть и общество.		
	2. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов. Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н.С.Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты.		

	Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве.		
	3. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения.		
Тема 15.4 СССР в годы перестройки	Содержание учебного материала 1. СССР в годы перестройки. Предпосылки перемен. М.С.Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Причины нарастания проблем в экономике. Экономические реформы, их результаты. Разработка проектов приватизации и перехода к рынку. Реформы политической системы. Изменение государственного устройства СССР. 2. Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. 3. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий. Образование политических партий и движений. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.) Развитие советской культуры (1945—1991 годы)	2	1,2
Раздел 16. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ НА РУБЕЖЕ XX—XXI ВЕКОВ			
Тема 16.1 Россия в конце XX — начале XXI века	Содержание учебного материала 1. Формирование российской государственности. Изменения в системе власти. Б.Н.Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. 2. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б. Н. Ельцина. 3. Россия. XXI век. Изменение вектора развития страны после 2000 года, возвращение суверенитета, развитие производства, реформа армии и другие изменения. 4. Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике.	2	1,2

	5.История антироссийской пропаганды. (Обзорная историческая лекция о том, как формировался негативный образ России)		
	6.Слава русского оружия. (Развитие ВПК – вчера, сегодня, завтра)		
	7.Россия в деле. (Обзор достижений России в различных отраслях производства и перспективы развития).		
	Рубежный контроль №2	1	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего	102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по социально-экономическим дисциплинам.

Оборудование учебного кабинета;

-рабочие места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

-комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «История».

Технические средства обучения:

компьютер, проектор.

2.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

3.2.1. Основные источники:

1. Баранникова Н.В. История : учебно-методическое пособие для СПО / Баранникова Н.В.. — Саратов : Профобразование, 2019. — 123 с. — ISBN 978-5-4488-0313-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86137.html>

2. Рыбаков С.В. История России с древнейших времен до конца XVII века : учебное пособие для СПО / Рыбаков С.В.. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-4488-0499-1, 978-5-7996-2864-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87811.html>

3.2.2 Дополнительные источники

1. Адоньева, И. Г. История. История России, всеобщая история : учебное пособие / И. Г. Адоньева, Н. Н. Бессонова. — Новосибирск : НГТУ, 2020. — 79 с

2. Кущенко, С. В. История России. Всеобщая история (IX–XIX вв.) : учебное пособие / С. В. Кущенко. — Новосибирск : НГТУ, 2019. — 103 с.

3. Ковнир, В. И. История экономики России : учебное пособие / В. И. Ковнир. — 2-е изд. — Москва : Логос, 2020. — 472 с.

3.2.3. Интернет – ресурсы

1. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
4. Портал МИД России <http://www.mid.ru>.
5. Портал Правительства России: <http://government.ru>
6. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; - критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); - анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах); - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; - участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; - формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; 	<p>Практические занятия Самостоятельная работа Рубежный контроль Промежуточная аттестация</p>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; - периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. 	<p>Практические занятия Самостоятельная работа Рубежный контроль Промежуточная аттестация</p>

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	<i>Актуализирована</i>	Протокол заседания ПЦК Графический дизайн и дизайн среды № 1 от 27 августа 2021 года	27.08.2021