

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**КОЛЛЕДЖ ДИЗАЙНА
ИНСТИТУТА АРХИТЕКТУРЫ, СТРОИТЕЛЬСТВА И ДИЗАЙНА**

УТВЕРЖДАЮ

**Зам. директора ИАСиД КБГУ
по СПО**



А.М. Канлоев

« 30 » *августа* 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

Программа подготовки специалистов среднего звена

54.02.04 Реставрация

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Художник-реставратор

Очная форма обучения

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 54.02.04 Реставрация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1392, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Реставрация

Составитель: Буранова Р.Х.

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК «Графический дизайн и дизайн среды»

Протокол № 1 от « 29 » августа 2022 года.

Председатель ПЦК



Шонтуков А.М.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1.Паспорт программы учебной дисциплины Основы философии

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.04 Реставрация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы 10 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной деятельности	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
Практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе консультации	
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические и практические работы, лабораторная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Предмет философии, ее история	30	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала	2	1
	1.Становление философии из мифологии. Предмет и определение философии.		
	2.Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	2	3
	Самостоятельная работа№1: работа с текстами – Платон «Апология Сократа». Работа с философским словарем: понятия «логика», «философия», «онтология», «гносеология», «аксиология»		
Тема 1.2 Философия Древнего Востока	Содержание учебного материала	4	1
	1.Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Формирование и особенности древнего восточного мировоззрения.		
	2.Древнеиндийская философия: джайнизм, буддизм, чарвака. Философские школы в древнем Китае: конфуцианство, даосизм.		
	Практическое занятие №1. Философия Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект, ответы на вопросы.	1	2
Тема 1.3 Становление философии в Древней Греции и Древнем Риме	Содержание учебного материала	4	1
	1.Становление философии в Древней Греции. Философские идеи ранних материалистов и идеалистов.		
	2.Философия классического и эллинистического периода: Сократ, Платон, Аристотель, Эпикур. Философия Древнего Рима.		
	Самостоятельная работа№2: работа над сравнительной таблицей по периодам античной философии: Милетская школа, Афинская школа, стоики, скептики, киники, эпикурейцы.	2	3

Тема 1.4 Средневековая европейская философия.	Содержание учебного материала	2	1
	1.Предпосылки зарождения средневековой философии. Основные черты и главные направления философии.		
	2.Средневековая философия: патристика и схоластика.		
Тема 1.5 Философия эпохи Возрождения. и Нового времени	Содержание учебного материала	4	1
	1.Антропоцентризм и гуманизм эпохи Возрождения.		
	2.Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания		
	Самостоятельная работа №3 Составить сравнительную таблицу «Основные философские системы 18-19 века	2	3
Тема 1.6 Немецкая классическая философия	Содержание учебного материала	2	1
	1.Характерные особенности немецкой классической философии.		
	2.Философия позитивизма и эволюционизма	1	2
	Практическое занятие №2. Основные понятия немецкой классической философия: работа со словарем		
Тема 1.7 Современная философия	Содержание учебного материала	3	1
	1.Основные направления философии 20 века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм.		
	Рубежный контроль №1	1	
Раздел 2. Структура и основные направления философии		28	
Тема 2.1 Методы философии.	Содержание учебного материала	4	1
	1.Методы философии.		
	2.Строение философии и ее основные направления		
Тема 2.2 Учение о бытии и теории познания	Содержание учебного материала	3	1
	1.Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира.		
	2.Пространство, время, причинность, целесообразность. Диалектика.		
	Самостоятельная работа №4: составить конспект по теме «Сознание и познание», «Особенности и уровни познавательных процессов».	2	3
Тема 2.3 Гносеология – учение о познании	Содержание учебного материала	4	1
	1.Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины.		

	2.Соотношение философской, религиозной и научной истин.		
Тема 2.4 Этика и социальная философия	Содержание учебного материала	3	2
	1.Общая значимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель		
	.Влияние природы на общество.		
	3.Религиозная этика.		
	4.Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу		
Тема 2.5 Социальная структура общества	Содержание учебного материала	4	1
	1.Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества.		
	2.Глобальные проблемы современности. Философия как отрасль духовной культуры.		
	3.Сходство и отличие философии от религии, искусства, науки и идеологии		
	Самостоятельная работа№5: подготовка презентаций о глобальных проблемах современности	2	3
Тема 2.6 Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала	2	2
	1.Философия как отрасль духовной культуры.		
	2.Сходство и отличие философии от религии, искусства, науки и идеологии.		
Тема 2.7 Структура философского творчества	Содержание учебного материала	2	1
	1.Структура философского творчества. Философия и смысл жизни.		
Тема 2.8 Роль философии в современном мире	Содержание учебного материала	1	1
	1.Философия и мировоззрение. Роль философии в современном мире.		
	2.Философия как учение о целостной личности		
	Рубежный контроль №2	1	
	Всего	58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по философии.

Технические средства обучения:

компьютер, проектор, доска.

3.2. Информационное обеспечение.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. *Дмитриев, В. В.* Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/471085>
2. *Иоселиани, А. Д.* Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13859-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/487301>
3. *Спиркин, А. Г.* Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/469467>

Дополнительные источники:

1. Лешкевич Т.Г., Катаева О.В. Основы философии: Учебное пособие для СПО.- Ростов н/Д:Феникс, 2013.-315с.
2. Губин В. Д. Основы философии: учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений / Губин В. Д. - Москва : Инфра-М, 2014. - 288с.
3. Канке В. А. Основы философии [Текст] средних специальных учебных заведений. - М.: Логос, 2014. - 288 с.

Дополнительные оригинальные тексты

1. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. - М.: Мысль. 1986

3. Древнекитайская философия: В 2-х т. — М.: Мысль. 1972

4. Лосский Н.О. История русской философии. — М.: Советский писатель. 1991

5. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. — М.: Наука. 1977

6. Фромм Э. Душа человека. — М.: Республика. 1992

www.alleg.ru/edu/philosl.htm[ru.wikipedia.org/wiki/ Философия](http://ru.wikipedia.org/wiki/Философия)

www.diplom-inet.ru/resursfilos

1. www.alleg.ru/edu/philosl.htm[ru.wikipedia.org/wiki/ Философия](http://ru.wikipedia.org/wiki/Философия)

2. www.diplom-inet.ru/resursfilos

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, реферативной работы, составления конспектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<i>Освоенные умения:</i> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Самостоятельная работа Практические занятия Рубежный контроль Промежуточная аттестация
<i>Усвоенные знания:</i> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Самостоятельная работа Практические занятия Рубежный контроль Промежуточная аттестация

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	<i>Актуализирована</i>	Протокол заседания ПЦК Графический дизайн и дизайн среды № 1 от 27 августа 2021 года	27.08.2021