


<p><b>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»</b></p> <p><b>КОЛЛЕДЖ ДИЗАЙНА ИНСТИТУТА АРХИТЕКТУРЫ, СТРОИТЕЛЬСТВА И ДИЗАЙНА</b></p>	
	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора ИАСиД КБГУ по СПО</p> <p> А.М. Канлоев « 30 » <u>августа</u> 2022 г.</p>

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОГСЭ.04 Иностранный язык**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**54.02.04. Реставрация**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника**

**Художник-реставратор**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2022**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.04 Реставрация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. № 1392, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена Реставрация.

Составитель: Малкарова Ф.О., преподаватель колледжа дизайна

Программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК «Графический дизайн и дизайн среды»

Протокол № 1 от « 29 » августа 2022 года.

Председатель ПЦК



Шонтуков А.М.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

## **1.1. Область применения учебной программы**

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.04 Реставрация. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу для подготовки квалифицированных специалистов среднего звена.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

В результате изучения дисциплины студенты должны обладать общекультурными компетенциями:

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>84</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
практические занятия	36
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе: консультации	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Основной модуль		
	3 семестр	44	
Тема 1 Знакомство. Я и моя семья. Мой рабочий день	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Речевой этикет: приветствие, представление, рассказ о себе, прощание. Знакомство в группе. Мой рабочий день. Распорядок дня в свободное время, увлечения. <b>Практические занятия №1.</b> Работа над лексическим материалом по теме. Грамматический материал: Порядок слов в предложении. Личные, притяжательные и указательные местоимения. Имя существительное. Артикль. Множественное число существительных. Спряжение глаголов to be, to have в Present Indefinite. Конструкция there+be.	4	1,2
	<b>Самостоятельная работа №1.</b> Составить рассказы о себе и своей семье, своем рабочем дне.	1	
Тема 2. Дом, квартира, интерьер. Семейные ценности, быт, уклад жизни	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Устройство дома, квартиры. Сходство и отличие жилья в своей стране и Великобритании/США. <b>Практические занятия №2.</b> Работа над лексическим материалом по теме. Грамматический материал: Четыре формы глагола. Повелительное наклонение. Времена группы Indefinite (Present, Past, Future). Конструкция It takes ... smb. Типы вопросов.	4	2,3
	<b>Самостоятельная работа №2</b> Составить описание интерьера зала, спальни и кухни	1	
Тема 3 Еда и напитки	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Продукты питания, Английская кухня, кулинарные характеристики блюд. Составление меню. Закусочные, кафе и рестораны. Английский паб. Речевой этикет общения с официантами. Ситуация «Бронирование столика в ресторане». Ситуация «Заказ блюд в ресторане». <b>Практические занятия №3.</b> Работа над лексическим материалом по теме. Грамматический материал: Образование притяжательного падежа имен существительных. Времена группы Continuous (Present, Past, Future). Конструкция to be going to.	4	1, 2, 3
	<b>Самостоятельная работа №3</b> Составить рецепты национальной кухни. Подготовить презентацию по теме «Особенности национальной кухни народов различных стран (Великобритания, США, Россия)»	1	6
Тема 4	<b>Содержание учебного материала:</b>		1, 2, 3

Досуг и развлечения, путешествия	Досуг и развлечения. Путешествия, поездки на самолете и на поезде. Приобретение билетов в кассах, ситуативные диалоги. <b>Практические занятия №4.</b> Работа над лексическим материалом по теме. Грамматический материал: Количественные и порядковые числительные. Обозначение времени. Предлоги места и направления. Неопределенные местоимения some, any и их производные.	4	
	<b>Самостоятельная работа №4</b> Составить разговорную тему «Travelling»	1	
Тема 5 Город и транспорт. Магазин. Покупки	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	1, 2, 3
	Город и транспорт. умение ориентироваться в городе, задавать и отвечать вопросы о местонахождении. Покупка товаров в магазине, название товаров, реализуемых в магазинах и на рынке. <b>Практические занятия №5.</b> Работа над лексическим материалом по теме. Грамматический материал: Модальные глаголы can, may, must. Наречия степени much, many, few, little, a few, a little.		
	<b>Самостоятельная работа №5</b> Составить схему передвижения в родном городе Сделать сообщение на одну из тем Shops and Shopping, Buying a Present, In a Bookshop.	1	
	<b>Рубежный контроль №2</b>	1	
Тема 7 Мир изучаемого языка	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	1, 2, 3
	<b>Практические занятия №6.</b> США, Великобритания: географическое положение, страноведческая характеристика, основы государственного устройства, политической системы Практические занятия: Работа над лексическим материалом по теме. Грамматический материал: Степени сравнения прилагательных и наречий. Абсолютная форма притяжательных местоимений.		
	<b>Самостоятельная работа №7</b> Работа с картой Великобритании. Подготовить информацию о географическом положении, государственном устройстве, экономике Англии/США в форме презентации	1	
Тема 9 Моя страна и родной край	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	2, 3
	Российская Федерация: географическое положение, страноведческая характеристика, основы государственного устройства, политической системы. Культура и обычаи, национальные традиции. <b>Практические занятия №7.</b> Работа над лексическим материалом по теме. Грамматический материал: Понятие герундия. Модальные глаголы и их эквиваленты		

	<b>Самостоятельная работа №9</b> Работа с картой России. Подготовить информацию о географическом положении, государственном устройстве, экономике России в форме презентации	1	
Тема 10 Образование в России и за рубежом	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	2, 3
	Образование в России и за рубежом. Крупнейшие университеты Великобритании, Америки и России. <b>Практические занятия №8.</b> Работа над лексическим материалом по теме. Грамматический материал: Косвенная речь.		
	<b>Самостоятельная работа №10.</b> Составить рассказ по теме «Колледж, в котором я учусь»	1	
	<b>Рубежный контроль №2</b>	1	
<b>Раздел 2</b>	<b>Модуль профессиональной направленности.</b>		
	<i>5 семестр</i>	40	
Тема 2.1. Профессия реставратора	<b>Содержание учебного материала.</b>	6	2,3
	1.Работа с текстом Выполнение лексико - грамматических упражнений Профессиональная терминология. Лексико-грамматические упражнения 2.Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста. 3.Грамматический материал: образование Participle I, Participle II. Формы страдательного залога (времена группы Indefinite)		
	<b>Самостоятельная работа №11.</b> Изучение лексики и терминологии. Подготовить монологическое высказывание о своей профессии. Выполнить комплекс упражнений по грамматике.	2	3
Тема 2.2. Музеи и художественные галереи	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	Словообразование. Сложные предложения.		
	<b>Самостоятельная работа № Диалог «Посещение художественной галереи».</b>	1	
Тема 2.3. Искусство живописи	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2,3
	Лексический материал по теме. Грамматический материал Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста.		
	Самостоятельная работа: Устное сообщение «Мой любимый художник».	2	
	<b>Рубежный контроль №1</b>	1	



Тема 2.4. Поиск работы. Резюме и сопроводительное письмо.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2,3
	Лексический материал по теме. Грамматический материал Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста. Грамматический материал: Формы страдательного залога (времена группы Continuous и Perfect)		
	<b>Самостоятельная работа №12.</b> Составить рассказ о себе.	1	
Тема 2.5. Собеседование при приеме на работу	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста. Грамматический материал: Инфинитив и инфинитивные конструкции		
	<b>Самостоятельная работа №13.</b> Подготовить ответы на вопросы.	2	3
	<b>Рубежный контроль №2</b>	1	
<b>Всего:</b>		<b>84</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по иностранному языку.

Технические средства обучения:

компьютер, проектор, интерактивная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Кожарская, Е. Э. Английский язык. Практический курс для художников и искусствоведов: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Э. Кожарская, Т. А. Быля, И. А. Новикова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 190 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08779-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472826>
2. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (А2-В2): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474378>

##### **Дополнительные источники:**

1. Дафна Дюморье: Ребекка - Издательство Азбука 2021 г., 512 страниц
2. Бонк Н., Котий Г., Лукьянова Н. и др. Учебник английского языка. Полный курс – Издательство Эксмо 2020г. – 880 с.
3. Иванова Е. В., Иванченко А. И. Английский язык. Повседневное общение : 30 уроков – Издатель: Санкт-Петербург : КАРО 2018г. – 432с.

##### **Электронные ресурсы:**

1. <http://www.engvid.com/>
2. <http://www.english-german.ru/>
3. <http://www.homeenglish.ru/>
4. <http://mrtranslate.ru/dictionaries/english.html>
5. [www.studyenglish.ru/online/phrasebook/](http://www.studyenglish.ru/online/phrasebook/)
6. <http://en.wikipedia.org>
7. <http://englishtips.org/>
8. <http://www.24english.ru>
9. <http://graphicdesign.about.com>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, рефератов, презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; читать и переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности с английского на русский язык; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Выполнение тестовых заданий, письменные домашние задания по пройденным темам, устные сообщения, высказывания по изученным темам, составление диалогов, изложение собственной точки зрения по одной из пройденных коммуникативных тем. Перевод, пересказ и/или ответы на вопросы по тексту. Письменные отчеты по самостоятельной работе, презентации Промежуточная аттестация
<b>Знать:</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Выполнение тестовых заданий и контрольных работ по пройденным темам, устные сообщения, высказывания по изученным темам, составление диалогов

**Лист регистрации изменений**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание изменения</b>	<b>Реквизиты документа об утверждении изменения</b>	<b>Дата введения изменения</b>
1.	<i>Актуализирована</i>	Протокол заседания ПЦК Графический дизайн и дизайн среды № 1 от 27 августа 2021 года	27.08.2021
2.		Протокол заседания ПЦК _____ № 1 от _____ 20__ года	___. __. 20__
3.		Протокол заседания ПЦК _____ № 1 от _____ 20__ года	___. __. 20__

