

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

Медицинский факультет
Кафедра детских болезней, акушерства и гинекологии

Согласовано
Руководитель
Образовательной программы

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

_____ З.Х. Узденова

_____ И.А. Мизиев

«_____» _____ 20__ г.

«_____» _____ 20__ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1 «Организация акушерско-гинекологической помощи»

Направление подготовки
31.00.00 Клиническая медицина
подготовка кадров высшей квалификации

31.08.01 Акушерство и гинекология
Специальность

Квалификация выпускника
Врач акушер-гинеколог

Форма обучения — очная

Нальчик - 2022

Рабочая программа дисциплины **«Организация акушерско-гинекологический помощи»**/ сост. Узденова З.Х., –Нальчик: ФГБОУ ВО КБГУ, 2019. – 32с.

Рабочая программа предназначена для обучающихся очной формы обучения по направлению подготовки (специальности) 31.08.01 Акушерство и гинекология.

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.08.01. Акушерство – гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Минобрнауки России от 25.08.2014г № 1043 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология(уровень подготовки кадров высшей квалификации)»

Содержание

1.Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2.Место дисциплины в структуре ООП ВПО.....	4
3.Требования к уровню освоения дисциплины (модуля).....	4
4.Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
5.Содержание и структура дисциплины (модуля).....	7
6.Перечень разделов и тем рабочей программы.....	19
7.Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	21
8.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	25
9.Материально – техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	27
10.Учебно – методическое, информационное обеспечение дисциплины.....	29
11. Лист изменений (дополнений) в рабочей программедисциплины (модуля).....	32

1. Цель и задачи дисциплины

Модуль «Организация акушерско-гинекологической помощи»

Цель дисциплины - обеспечить базисную врачебную теоретическую и практическую подготовку, обучающегося по организации акушерско-гинекологической помощи.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- ознакомить обучающего с принципами организации и работы отделений родильного стационара, женской консультации;
- обучить обучающего основам современной диагностики, лечения и реабилитации в акушерской практике;
- обучить обучающего профессиональному решению задач с использованием алгоритмов при возникновении угрожающих жизни состояний при патологии беременности, родов и послеродового периода;
- обучить осуществлению мероприятий, направленных на профилактику заболеваний и укрепление здоровья женщины – будущей матери;
- ознакомить обучающихся организацией труда медицинского персонала в отделениях родильного стационара, гинекологических отделениях, женской консультации, с определением функциональных обязанностей и оптимальным алгоритмом их осуществления; организацией мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактикой профессиональных заболеваний, контролем соблюдения и обеспечением экологической безопасности; с делопроизводством, организацией работы с медикаментозными средствами и соблюдением правил их хранения;
- сформировать у обучающегося правильное врачебное поведение с коллегами, пациентами и их родственниками с современных позиций врачебной этики и деонтологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОПВО

Дисциплина «Организация акушерско-гинекологической помощи» относится к базовой части Блока 1 ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.01 Акушерство и гинекология, изучается в 1-м семестре.

3. Требования к уровню освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы:

а) профессиональные компетенции (ПК):

- готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско – гинекологической помощи (ПК-6);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

б) универсальные компетенции (УК):

Организационно – управленческая деятельность:

- готовность к участию в педагогической деятельности по программам высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции

по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения(УК-3).

В результате изучения модуля,обучающийся должен:

Знать:

- основы законодательства РФ по охране здоровья населения, структуру современной системы здравоохранения РФ; основные нормативно-технические документы;
- основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; основные официальные документы, регламентирующие охрану здоровья матери и ребенка; нормативные документы по профилактике заболеваний среди женского населения; правовые основы государственной политики в области охраны здоровья матери и ребенка;
- организацию врачебного контроля за состоянием здоровья женского населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях, обслуживающих женское население;
- строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- основы физических, биологических и физиологических процессов в организме женщины, нормы и патологии беременности;
- основы развития и физиологию эмбриона, плода в отдельные периоды внутриутробного развития; основы физиологии и патологии новорожденного;
- врачебную тактику и методы лечения основной акушерской патологии;
- основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в акушерстве.

Уметь:

- проводить с больными (беременными женщинами) и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни;
- анализировать и оценивать влияние факторов образа жизни, окружающей среды состояние здоровья женщин и организацию акушерско-гинекологической помощи;
- собрать акушерский анамнез, оценить его;
- диагностировать беременность, определить ее срок и дату предполагаемых родов;
- определить состояние плода и новорожденного;
- распознать патологию беременности, родов и послеродового периода;
- сформулировать акушерский диагноз;
- составить план ведения беременной
- определить группы риска беременности и родов
- определить показания для госпитализации, порядок ее осуществления (плановая, экстренная) и профильное учреждение.
- вести медицинскую документацию;

Владеть:

- методами обследования беременных (наружные, внутренние);
- приемом нормальных родов в головном предлежании;
- методами неотложной акушерской помощи (кровотечение, эклампсия);
- ведением последового периода родов (методы выделения последа, его осмотр, оценка кровопотери);
- методикой первичного туалета новорожденного и оценкой его состояния по шкале Апгар;
- умением оценить состояние родильницы в послеродовом периоде (молочные железы, инволюция матки);

- методами профилактики лактостаза и мастита (обработка сосков, методика сцеживания молочных желез);
- методикой ведения родильниц со швами на промежности и передней брюшной стенке (после операции кесарева сечения).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
Аудиторные занятия (всего)	44	44
В том числе:		
Лекции	9	9
Практические занятия	35	35
Клинические практические занятия		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа (всего)	28	28
В том числе:		
Курсовая работа (проект)		
Расчетно-графические работы		
Другие виды самостоятельной работы		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет
Общая трудоемкость 72 часа	72	72
2 зач. ед.	2	2

5. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 2. Содержание дисциплины (модуля) «Акушерство».

№ п/п	Название раздела дисциплины базовой части ФГОС	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции	Наименован ие оценочного средства
1	Раздел 1 Введение. Организация акушерско- гинекологической помощи. Деонтология в акушерстве.	Основные этапы развития акушерства и перинатологии. Важнейшие черты отечественной акушерско- гинекологической школы и ее ведущие представители. Краткая история кафедры. Российская система охраны материнства и детства, ее достижения и преимущества. Типы акушерско- гинекологических учреждений, их основные задачи. Санитарно- эпидемиологический режим родовспомогательных учреждений. Профилактическая направленность Российского акушерства. Диспансеризация женщин, выделение групп риска. Санитарно-просветительная работа. Особенности санитарно-гигиенического режима акушерского стационара. Российское законодательство по охране труда беременной женщины и женщины-матери. Материнская и перинатальная смертность и пути их снижения. Деонтология в акушерстве.	УК-3; ПК-6; ПК- 11	ДЗ, Р,Т,К, дискуссия, презентация
2	Раздел № 2 Физиология беременности.	Анатомия и физиология женской репродуктивной системы. Строение женского таза. Половые и возрастные различия таза. Таз с акушерской точки зрения (размеры, плоскости,	УК-3; ПК-6; ПК-11	ДЗ, Р, Т, К, дискуссия, презентация

		<p>наклонения).</p> <p>Оплодотворение и развитие плодного яйца.</p> <p>Предимплантационный период развития.</p> <p>Имплантация, органогенез, плацентация и дальнейшее развитие плода. Критические периоды эмбриогенеза.</p> <p>Строение и основные функции плаценты, плодных оболочек и пуповины.</p> <p>Околоплодные воды, их характер, состав и обмен.</p> <p>Морфологические и физиологические особенности плода в разные периоды внутриутробной жизни. Продолжительность беременности, гестационный возраст плода. Особенности кровообращения плода.</p> <p>Влияние на эмбрион и плод повреждающих факторов внешней среды. Гигиена и питание беременных.</p> <p>Изменения в организме женщины во время беременности и методы обследования беременных.</p> <p>Методы исследования во время беременности.</p> <p>Диагностика ранних и поздних сроков беременности. Наружное и внутреннее акушерское исследование беременной.</p> <p>Членорасположение, положение, позиция, вид, предлежание плода.</p> <p>Определение срока беременности и времени предоставления дородового отпуска (30 недель).</p> <p>Определение срока родов.</p> <p>Современные методы диагностики состояния плода (изучение сердечной деятельности; ультразвуковое исследование, доплерометрия сосудов</p>		
--	--	--	--	--

		системы мать-плацента-плод, исследование околоплодных вод; методы изучения функции плаценты (гормональные исследования, ультразвуковое сканирование, изучение плацентарного кровотока, функциональные пробы)). Признаки зрелости и доношенности плода.		
3	Модуль № 3 Физиология родов.	Понятие о готовности организма беременной к родам. Причины наступления родов. Изменения в нервной, эндокринной, гуморальной и других системах организма, способствующие возникновению родовой деятельности. Методы оценки готовности к родам. Регуляция родовой деятельности. Современные методы регистрации родовой деятельности. Плод как объект родов. Факторы, обуславливающие биомеханизм родов. Биомеханизм родов при переднем, заднем виде затылочного вставления. Биомеханизм родов при разгибательных вставлениях головки плода. Периоды родов. Течение и ведение I периода родов. Течение и ведение II периода родов. Акушерское пособие по защите промежности. Современные методы обезболивания родов. Течение и ведение III периода родов. Признаки отделения плаценты. Способы выделения отделившегося последа. Понятие о физиологической и патологической кровопотере. Определение целостности последа.	УК-3; ПК-6; ПК-11	ДЗ, Р, Т, К, дискуссия, презентация

		<p>Определение целости промежности, влагалища и шейки матки. Ранний послеродовой период, его особенности. Первый туалет новорожденного. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Физиология послеродового периода и периода новорожденности. Изменения в организме родильницы. Клиника послеродового периода. Лактация. Диететика. Уход за родильницей. Лечебная физкультура. Гигиена родильниц. Особенности санитарно-гигиенического режима в послеродовом отделении. Профилактика послеродовых заболеваний. Многоплодная беременность. Диагностика. Особенности течения беременности и родов. Ведение родов. Тазовые предлежаия. Классификация. Причины возникновения, диагностика. Особенности течения родов. Биомеханизм родов при тазовом предлежании. Ведение первого и второго периода родов. Ручные пособия при ягодичном предлежании (классическое, по Цовьянову). Ведение родов при ножном предлежании плода. Возможные осложнения для плода и новорожденного. Показания к операции кесарева сечения при тазовых предлежаниях плода.</p>		
4	Модуль № 4 Патология беременности.	<p>Токсикозы первой половины беременности: Частые формы токсикоза: слюнотечение, рвота. Клиника, диагностика и лечение. Редкие формы токсикозов. Принципы лечения редких форм,</p>	УК-3; ПК-6; ПК-11	ДЗ, Р, Т, К, дискуссия, презентация

		<p>показания для прерывания беременности. Острая жировая атрофия печени. Преэклампсия, эклампсия: современные представления о патогенезе. Классификация. Клинические формы. Роль В.В. Строганова в разработке принципов лечения эклампсии. Клиника и диагностика. Современные методы лечения. Профилактика в условиях женской консультации. Выявление группа беременных с повышенным риском возникновения гестозов, ведение беременности. Особенности течения беременности, родов и послеродового периода при острых и хронических инфекционных заболеваниях матери. Внутриутробная инфекция (бактериальная, грипп, краснуха, полиомиелит, орнитоз, цитомегалия, токсоплазмоз и др.). Острая и латентная вирусная инфекция, роль генитального герпеса. Антифосфолипидный синдром. Диагностика, лечение, профилактика. Заболевания сердечно-сосудистой системы и беременность (пороки сердца, гипертоническая болезнь, гипотония). Заболевания органов дыхания, кроветворных органов, органов пищеварения, почек, нервной системы, эндокринных желез и беременность. «Острый живот» у беременных (острая хирургическая патология): острый аппендицит, острый</p>		
--	--	---	--	--

		<p>перитонит, кишечная непроходимость, острый холецистит, острый панкреатит.</p> <p>Иммунологическая несовместимость крови матери и плода (резус-конфликт, несовместимость по системе ABO).</p> <p>Беременность и аномалии развития женских половых органов. Беременности и заболевания женских половых органов (миома матки, опухоли яичников, рак тела и шейки матки).</p> <p>Плацентарная недостаточность. Задержка внутриутробного развития плода. Гипоксия плода.</p> <p>Многоводие. Маловодие.</p> <p>Невынашивание беременности. Причины, классификация.</p> <p>Самопроизвольный выкидыш. Классификация, этиология, патогенез, профилактика, лечение.</p> <p>Самопроизвольный аборт.</p> <p>Преждевременные роды. Этиология. Течение преждевременных родов, их ведение.</p> <p>Привычно невынашивание беременности.</p> <p>Профилактика невынашивания. Значение истмико-цервикальной недостаточности в возникновении преждевременного прерывания беременности.</p> <p>Роль женской консультации в профилактике невынашивания беременности.</p> <p>Перенашивание беременности. Понятие о пролонгированной и переносенной беременности.</p> <p>Этиология, патогенез.</p>		
--	--	---	--	--

		<p>Диагностика. Профилактика и терапия осложнений, связанных с перенашиванием. Течение беременности и родов при перенашивании.</p> <p>Врожденные пороки развития плода.</p> <p>Пренатальные методы исследования (биопсия хориона, амниоцентез, кордоцентез, рентгенография, эхография).</p> <p>Фетальные маркеры.</p> <p>Влияние повреждающих факторов на плод и плаценту (гипоксия, нарушение питания, лекарственные вещества, ионизирующая радиация, токсические факторы промышленного производства, алкоголизм, курение и др.)</p>		
5	Модуль № 5 Патология родов	<p>Нарушения сократительной деятельности матки.</p> <p>Слабость родовых сил (первичная и вторичная).</p> <p>Этиология, патогенез, клиника, диагностика и терапия.</p> <p>Дискоординированная родовая деятельность.</p> <p>Быстрые и стремительные роды.</p> <p>Течение родов у первородящих юного и старшего возраста.</p> <p>Несвоевременное излитие околоплодных вод (преждевременное, раннее и запоздалое).</p> <p>Узкий таз. Анатомически суженный и клинически узкий таз. Анатомическая характеристика узкого таза, его формы и степени сужения. Этиология.</p> <p>Общеравномерносуженный таз. Плоский таз (простой плоский и плоскорахитический).</p> <p>Поперечносуженный таз.</p>	УК-3; ПК-6; ПК-11	ДЗ, Р, Т, К, дискуссия, презентация

		<p>Диагностика анатомически и клинически узкого таза. Особенности течения беременности и родов при узком тазе. Биомеханизм родов при различных формах анатомически узкого таза. Осложнения. Методы диагностики клинически узкого таза – признаки клинического несоответствия. Последствия для матери. Методы родоразрешения. Роль женской консультации в ранней диагностике узкого таза.</p> <p>Разгибательные вставления головки плода.</p> <p>Классификация, диагностика, прогноз.</p> <p>Течение и ведение родов.</p> <p>Высокое прямое и низкое поперечное стояние головки.</p> <p>Этиология, диагностика, течение и ведение родов.</p> <p>Крупный плод. Особенности течения родов при крупном плоде. Неправильные положения плода. Ведение беременности и родов.</p> <p>Предлежание и выпадение мелких частей плода.</p> <p>Причины, диагностика, лечение и профилактика.</p> <p>Патология локализации плаценты.</p> <p>Предлежание плаценты. Этиология. Патогенез.</p> <p>Классификация.</p> <p>Диагностика. Течение беременности и родов.</p> <p>Тактика врача при различных формах предлежания плаценты.</p> <p>Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Понятие о полной и частичной отслойке плаценты. Этиология, патогенез, диагностика, клиника, лечение.</p>		
--	--	---	--	--

		<p>Аномалии прикрепления плаценты. Классификация. Клиника, диагностика и методы лечения. Нарушение процессов отделения плаценты и выделения последа. Причины, профилактика, диагностика и лечение. Гипо- и атоническое состояние матки. Этиология, патогенез, клиника, лечение.</p> <p>Эмболия околоплодными водами. Патогенез, клиника, диагностика и терапия.</p> <p>Диссеминированное внутрисосудистое свертывание крови. Этиология, патогенез, клиника, лечение.</p> <p>Геморрагический шок и терминальные состояния в акушерстве.</p> <p>Реанимационные мероприятия (ИВЛ и современные методы инфузионно-трансфузионной терапии). Патология последового и раннего послеродового периодов.</p> <p>Поздние послеродовые кровотечения. Профилактика акушерских кровотечений.</p> <p>Беременность и роды при рубце на матке.</p> <p>Родовой травматизм матери.</p> <p>Разрывы промежности, влагалища и шейки матки.</p> <p>Гематома наружных половых органов и влагалища.</p> <p>Клиника, лечение и профилактика.</p> <p>Разрывы матки. Этиология. Механизм возникновения и классификация. Особенности разрывов матки по рубцу.</p> <p>Клиническая картина угрожающего, начинающегося и совершившегося разрыва матки. Диагностика. Лечение и профилактика.</p>		
--	--	---	--	--

		<p>Растяжение и разрывы лонного сочленения таза.</p> <p>Диагностика, терапия и профилактика Профилактика материнского травматизма в родах</p> <p>Родовые травмы плода и новорожденного: виды, причины, диагностика.</p> <p>Повреждения центральной нервной системы: причины, клиника, диагностика.</p> <p>Повреждения периферической нервной системы: клиника, лечение.</p> <p>Родовые травмы мягких тканей и костей: клиника, диагностика, лечение.</p>		
6	Модуль № 6 Патология послеродового периода.	<p>Послеродовые заболевания. Частота, этиология, патогенез послеродовых заболеваний. Связь послеродовых септических заболеваний матери и новорожденного. Роль микро- и макроорганизмов. Классификация послеродовых заболеваний. Основные клинические формы заболеваний: послеродовая язва, эндометрит. Понятие о лохиометре. Параметрит, воспаление придатков матки. Метротромбофлебит, тромбофлебит вен таза, бедра и голени. Перитонит. Генерализованная септическая инфекция, септический шок. Клиника, диагностика, профилактика и лечение послеродовых заболеваний. Особенности течения послеродовых заболеваний в современных условиях. Заболевания молочных желез. Трещины сосков. Воспаление молочных желез (мастит). Патологический лактостаз. Гипогалактия.</p>	УК-3; ПК-6; ПК-11	ДЗ, Р, Т, К, дискуссия, презентация

		Этиология. Клиника, диагностика, лечение и профилактика заболеваний молочных желез. Роль женской консультации в профилактике заболеваний молочных желез.		
7	Модуль № 7 Физиология и патология периода новорожденности	Анатомо-физиологические особенности периода новорожденности. Особенности ведения недоношенных новорожденных (первый и второй этапы). Уход и вскармливание. Токсико-септические заболевания новорожденных. Этиология, эпидемиология, клиника, терапия и профилактика. Врожденная инфекция. Гемолитическая болезнь новорожденных. Диагностика и терапия. Асфиксия новорожденных и принципы терапии в зависимости от тяжести состояния (искусственная вентиляция легких, инфузионная терапия и др.). Родовая травма новорожденных. Организация работы в палатах и отделениях новорожденных. Принципы дифференцированного ухода.	УК-3; ПК-6; ПК-11	ДЗ, Р, Т, К, дискуссия, презентация
8	Модуль № 8 Оперативное акушерство	Общие сведения об акушерских операциях. Показания, условия и противопоказания для производства операций. Подготовка к операции. Асептика и антисептика в оперативном акушерстве. Обезболивание. Инструментарий. Операция прерывания беременности. Искусственное прерывание беременности в ранние и поздние сроки. Операции при истмико-цервикальной	УК-3; ПК-6; ПК-11	ДЗ, Р, Т, К, дискуссия, презентация

		<p>недостаточности. Рассечение промежности. Искусственный разрыв плодного пузыря. Показания, условия, техника и исходы. Родоразрешающие операции. Акушерские щипцы (полостные и выходные). Извлечение плода за тазовый конец. Кесарево сечение в современном акушерстве. Показания, противопоказания, условия, обезболивание, техника, осложнения. Ведение беременности и родов с рубцом на матке. Плодоразрушающие операции. Показания, условия, техника и исходы операций. Место плодоразрушающих операций в современном акушерстве. Операции при повреждении половых органов. Зашивание разрывов влагалища, промежности и шейки матки. Показания, техника, особенности ведения послеоперационного периода, исходы. Показания для удаления матки. Операции в последовом и раннем послеродовом периоде: ручное отделение плаценты и выделение последа, ручное обследование стенок полости матки. Показания, техника обезболивания и исходы этих операций. Качественные показатели родовспомогательных учреждений.</p>		
--	--	--	--	--

6. Перечень разделов и тем рабочей программы

6.1. Тематический план лекционных занятий

Таблица 3.

Наименование тем	Количество часов	Содержание
1. Основы охраны здоровья матери и ребенка. Организация акушерско-гинекологической помощи в России. Материнская и перинатальная смертность.	1	Освещаются проблемы и программы по охране материнства и детства в России. Организация амбулаторной и стационарной акушерско-гинекологической помощи. Статистика и проблемы демографии. Причины материнской и перинатальной смертности, пути ее снижения.
2. Организация работы женской консультации. Специализированная акушерско-гинекологическая помощь. Медицинские стандарты.	1	Структура и режим работы женской консультации.
3. Течение и ведение беременности по триместрам ее развития	1	Диспансерное наблюдение беременных. Пренатальный скрининг. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Дородовый и послеродовый патронаж.
4. Клинические методы обследования в акушерстве и гинекологии	1	Современные методы диагностики в акушерстве и гинекологии.
5. Диагностика неотложных состояний у беременных и гинекологических больных в условиях амбулаторного звена	1	Догоспитальная помощь в акушерстве и гинекологии при неотложных состояниях.
6. Диспансеризация гинекологических больных	1	Оказание специализированных видов акушерско-гинекологической помощи, амбулаторной помощи женщинам с гинекологическими заболеваниями. Обеспечение консультирования по планированию семьи и профилактике аборт.
7. Воспалительные заболевания органов малого	1	Причина, современные методы лабораторной

таза		диагностики и лечения.
8. Современные методы контрацепции	1	Современные взгляды на планирование семьи.
9. Акушерские кровотечения	1	Оказание специализированной помощи при акушерских кровотечениях.
Всего:	9	

6.2. Тематический план практических занятий

Таблица 4.

Наименование тем	Количество часов	Содержание
1. Основы охраны здоровья матери и ребенка. Организация акушерско-гинекологической помощи в России. Материнская и перинатальная смертность.	5	Освещаются проблемы и программы по охране материнства и детства в России. Организация амбулаторной и стационарной акушерско-гинекологической помощи. Статистика и проблемы демографии. Причины материнской и перинатальной смертности, пути ее снижения.
2. Организация работы женской консультации. Специализированная акушерско-гинекологическая помощь. Медицинские стандарты.	5	Работа в кабинетах ЦПС по специализированной помощи: невынашивание беременности, патология шейки матки, планирование семьи.
3. Течение и ведение беременности по триместрам ее развития	5	Работа в ЦПС диспансерное наблюдение беременных женщин по триместрам с обследованием.
4. Клинические методы обследования в акушерстве и гинекологии	5	Работа в кабинете функциональной диагностики, симуляционном зале.
5. Диагностика неотложных состояний у беременных и гинекологических больных в условиях амбулаторного звена	5	Работа в ЦПС, изучение современных методов диагностики и оказания квалифицированной медицинской помощи на амбулаторном уровне.
6. Диспансеризация гинекологических больных	5	Работа в ЦПС диспансерное наблюдение женщин с гинекологической патологией, обследование.
7. Бесплодие	5	Занятие проводится на базе центра планирования семьи в кабинете по бесплодию.

		Дается характеристика различным способам планирования деторождения. Беседа с пациенткой детородного возраста. Рекомендации оптимального метода контрацепции.
Всего:	35	

6.3. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Таблица 5.

№ раздела	Тема
1	Основные показатели работы акушерско-гинекологических учреждений (материнская заболеваемость и смертность, перинатальная заболеваемость и смертность, гинекологическая заболеваемость и смертность; профилактика).
2	Современные методы контрацепции (гормональные методы, ВМС, барьерные методы, контрацепция после абортов и родов, критерии выбора метода и категории приемлемости методов контрацепции по рекомендациям ВОЗ).
3	Организация работы женской консультации. Специализированная акушерско-гинекологическая помощь. Медицинские стандарты.
4	Течение и ведение беременности по триместрам ее развития.
5	Аntenатальная охрана плода.
6	Медико-генетические исследования в акушерстве и гинекологии.
7	Клинические методы обследования в акушерстве и гинекологии.
8	Диагностика неотложных состояний у беременных и гинекологических больных в условиях амбулаторного звена.
9	Диспансеризация гинекологических больных.
10	Бесплодие.

6.4. Перечень практических профессиональных навыков

1. Оформление основных форм учетно-отчетной документации: обменные карты, материалы ВТЭК, ВКК, санаторно-курортные карты, амбулаторные карты, больничные листы, карты на онкологических больных с запущенными формами рака и другие формы.
2. Методика консультирования по вопросам планирования семьи и выбора современных контрацептивных методов населению.
3. Методика проведения профилактических осмотров населения, освоить методы ранней диагностики опухолевых заболеваний репродуктивной системы.
4. Ознакомиться с современной медицинской аппаратурой, используемой в амбулаторной практике для выполнения ультразвукового, рентгенологического исследования,

кольпоскопии.

7.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Приведенными оценочными материалами контролируются следующие компетенции ПК – 6, ПК – 11, УК – 3.

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются *текущий контроль и промежуточная аттестация*.

7.1. Оценочные материалы для текущего контроля.

Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, самостоятельное выполнение индивидуальных домашних заданий (например, решение ситуационных задач) с отчетом в установленный срок, написание докладов, рефератов, дискуссии.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов).

7.2. Оценочные материалы для выполнения докладов по дисциплине.

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы

Требования к докладу:

Общий объем доклада 10-15 листов (шрифт 14 TimesNewRoman, 1,5 интервал). Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20мм. Абзацный отступ – 1,25; Рисунки должны создаваться в циклических редакторах или как рисунок MicrosoftWord (сгруппированный). Таблицы выполнять табличными ячейками MicrosoftWord. Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по ширине страницы) необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль

Обязательно наличие: содержания (структура работы с указанием разделов и их начальных номеров страниц), введения (актуальность темы, цель, задачи), основных разделов реферата, заключения (в кратком, резюмированном виде основные положения работы), списка литературы с указанием конкретных источников, включая ссылки на Интернет-ресурсы.

В тексте ссылка на источник делается путем указания (в квадратных скобках) порядкового номера цитируемой литературы и через запятую – цитируемых страниц. Уровень оригинальности текста – 50%

Критерии оценки доклада:

«отлично» (5 баллов) ставится, если обучающийся проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий, организационные способности. Отмечается способность к публичной коммуникации. Документация представлена в срок. Полностью оформлена в соответствии с требованиями

«хорошо» (4 балла) – обучающийся достаточно полно, но без инициативы и творческих находок выполнил возложенные на него задачи. Документация представлена достаточно полно и в срок, но с некоторыми недоработками

«удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся выполнил большую часть возложенной на него работы. Допущены существенные отступления. Документация сдана со значительным опозданием (более недели). Отсутствуют отдельные фрагменты.

«неудовлетворительный (ниже порогового) уровень компетенции» (менее 3 баллов) – обучающийся не выполнил свои задачи или выполнил лишь отдельные несущественные поручения. Документация не сдана.

7.3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации.

Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения зачета в конце семестра.

Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме, и в форме тестирования.

Критерии оценки качества освоения дисциплины:

Зачтено– теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. На зачете обучающийся демонстрирует глубокие знания предусмотренного программой материала, умеет четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

Либо– теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы сформированы, выполненные учебные задания содержат незначительные ошибки. На зачете обучающийся демонстрирует твердые знания основного (программного) материала, умеет четко, грамотно, без существенных неточностей отвечать на поставленные вопросы.

Не зачтено– теоретическое содержание курса освоено не полностью, необходимые практические навыки работы сформированы частично, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. На зачете обучающийся демонстрирует незнание значительной части программного материала, существенные ошибки в ответах на вопросы, неумение ориентироваться в материале, незнание основных понятий дисциплины.

Зачет проводится в 2 этапа и включает в себя:

1) тестовый контроль для проверки уровня теоретической подготовленности (письменный);

2) оценка уровня освоения практических умений и навыков (обследование больного, владение навыками); собеседование по разделам, теории и практики, выполнению конкретной профессиональной деятельности (решение ситуационных задач, расшифровка ЭКГ, чтение рентгенограмм, оценка лабораторных данных, написание рецептов и т.д.).

Вопросы к зачету по модулю «Организация акушерско-гинекологической помощи».

1. Организация акушерско-гинекологической помощи в женской консультации.
2. Воспалительные заболевания половых органов у девочек. Особенности клинического течения. Диагностика, лечение, реабилитация.
3. Организация акушерско-гинекологической помощи в условиях стационара.
4. Невынашивание беременности. Причины. Современные методы диагностики, лечения.
5. Травмы половых органов у девочек. Причины. Диагностика. Особенности оказания лечебной помощи.
6. Организация специализированной акушерско-гинекологической помощи.
7. Миома матки и беременность. Особенности течения беременности и родов.
8. Аномалии развития половых органов. Клиника, диагностика, лечение, реабилитация.
9. Перинатальный центр. Структура и задачи центра.
10. Особенности течения беременности и родов у подростков.
11. «Острый живот» в гинекологической практике. Определение понятия. Диагностика. Лечение.

Пример ситуационной задачи

В родильный дом поступила первородящая женщина 25 лет с доношенной беременностью с жалобами на регулярные схваткообразные боли в животе последние 2-3 часа. Схватки через 7-8 мин по 20-30 сек. Положение плода продольное, предлежит головка, прижатая ко входу в малый таз. Спинка слева, спереди. Сердцебиение плода ясное, ритмичное 145 ударов в минуту. Внутреннее исследование: шейка матки укорочена до 1 см, размягчена, открытие 5-6 см. Внутренний зев в виде мягкого валика. Предлежит головка, прижатая ко входу в малый таз. Малый родничок слева спереди, стреловидный шов в правом косом размере. Мыс не достижим.

Вопросы:

1. Выставить диагноз.
2. Дальнейшая тактика.

Примеры тестовых заданий

001. Санитарная норма площади на 1 материнскую койку в родильном доме составляет
- а) 10 кв.м
 - б) 3 кв.м
 - +в) 12 кв.м
 - г) 7 кв.м
002. Организация специализированного акушерского стационара, как правило, целесообразна для беременных с заболеваниями
- а) сердечно-сосудистой системы
 - б) почек
 - в) диабете и другой эндокринной патологии
 - +г) со всеми перечисленными

д) ни с одним из перечисленных

003. Госпитализация беременных с вирусным гепатитом, открытой формой туберкулеза, острой дизентерией осуществляется

- а) в специализированном акушерском стационаре (родильном доме)
- +б) в специальных боксах соответствующих отделений инфекционной больницы
- в) в неспециализированном родильном доме
- г) в обсервационном акушерском отделении родильного дома

004. Совместное пребывание матери и новорожденного организуется

- а) в специализированном родильном доме
- +б) в неспециализированном родильном доме
- в) в обсервационном отделении родильного дома
- г) в послеоперационных палатах родильного дома

005. Первое прикладывание к груди матери здоровых новорожденных проводится обычно

- +а) сразу после рождения
- б) через 6 ч после рождения
- в) через 8 ч после рождения
- г) через 12 ч после рождения
- д) через 24 ч после рождения.

Критерии формирования оценок по тестовым заданиям:

(5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы. Выполнено 91-100 % предложенных тестовых вопросов;

(4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 81 –90 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

(3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 80 –71% от общего объема заданных тестовых вопросов;

(0 баллов) – получают обучающиеся правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 71% от общего объема заданных тестовых вопросов.

8. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Таблица 6.

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала, обеспечивающие формирование компетенции
УК- 3готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или	Знать: Потребности и ведущие мотивы учебной деятельности обучаемых, роль личности преподавателя как фактора эффективности	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных

<p>среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p>обучения и воспитания;</p> <p>Уметь:</p> <p>Дифференцировать полученные знания и использовать индивидуальный подход в работе в зависимости от конкретной ситуации, возрастных особенностей, целей и задач;</p> <p>Владеть:</p> <p>Педагогическими знаниями в организации и осуществлении педагогического процесса</p>	<p>задач</p> <p>Решение ситуационных задач, тестирование</p> <p>Зачет (собеседование), решение ситуационных задач</p>
<p>ПК- 6—готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи</p>	<p>Знать: междисциплинарные взаимодействия с целью формирования персонализированных лечебных алгоритмов</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать и планировать объем необходимой медикаментозной и немедикаментозной терапии беременным и гинекологическим больным в соответствии с современными рекомендациями; - обосновывать и планировать комплекс профилактических и реабилитационных мероприятий по профилактике акушерско-гинекологической патологии <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формированием протоколов ведения пациентов с акушерской и гинекологической патологией; - оформлением и ведением медицинской документации беременных и гинекологических больных; - составлением алгоритмов ведения пациентов с акушерской и гинекологической патологией 	<p>Тестирование, решение ситуационных задач</p> <p>Решение ситуационных задач, устное собеседование</p> <p>Тестирование, устное собеседование</p>

<p>ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию акушерско-гинекологической службы, структуру, штаты и оснащение учреждений здравоохранения акушерского и гинекологического профиля; - правила оформления медицинской документации, принципы планирования деятельности и отчетности акушерско-гинекологической службы; - основные нормативные документы регламентирующие работу поликлинической и стационарной помощи врача-акушера-гинеколога; - основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы и порядок их проведения; - права, обязанности и ответственность врача акушера-гинеколога, привлекаемого к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать документы, регламентирующие работу поликлинической и стационарной помощи врача-акушера-гинеколога, стандарты оказания медицинской помощи; - составлять документацию для оценки качества, эффективности работы акушерско-гинекологической службы медицинского учреждения и проводить медико-социальную экспертизу <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - всеми правовыми документами, направленных на охрану здоровья граждан, для своевременного и специализированного оказания медицинской помощи, принятыми в здравоохранении РФ по акушерско-гинекологической службе. 	<p>Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач</p> <p>Тесты, ситуационные задачи, устный опрос</p> <p>Зачет, устное собеседование</p>
--	--	--

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, кресло гинекологическое с осветительной лампой, кольпоскоп, фотоприставка к кольпоскопу, инструментарий для гинекологического осмотра, анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный, стетоскоп акушерский, тазомер) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Имеется лицензионное программное обеспечение:

- ☐ Продукты Microsoft (Desktop EducationALNGLicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription);
- ☐ Антивирусноепрограммноеобеспечение Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition;
- ☐ AltLinux (Альт Образование 8);

свободно распространяемые программы:

- ☐ WinZip для Windows - программ для сжатия и распаковки файлов;

- AdobeReader для Windows – программа для чтения PDF файлов;
- FarManager - консольный файловый менеджер для операционных систем семейства MicrosoftWindows.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

- 1.Альтернативной версией официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- 3.Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Основная литература:

1. Айламазян Э.К., Акушерство [Электронный ресурс]: учебник / Айламазян Э. К. и др. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3316-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433164.html>
2. Дзигуа М.В., Акушерство [Электронный ресурс] / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-2761-3 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427613.html>
3. Радзинский В.Е., Акушерство. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. В. Е. Радзинского. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с. - ISBN 978-5-9704-3250-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432501.html>.
4. Акушерско-гинекологическая помощь/ под ред.В.И.Кулакова.- М.: МЕДпресс, 2010.
5. Савельева Г.М., Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3295-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432952.html>
6. Гинекология: Учебник Под ред. Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко.- М.: ГЭОТАР-МЕД, 2012.-четвертое издание, переработанное и дополненное.-485с.
7. Радзинский В.Е., Фукс А.М. Гинекология. Учебник. 2018.- 752с.
8. Ситуационные задачи по акушерству. / Под ред. В.Е. Радзинского. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2017 -387.

10.2. Дополнительная литература:

1. Радзинский В.Е., Гинекология [Электронный ресурс] / под ред. В.Е. Радзинского, А. М. Фукса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1000 с. - ISBN 978-5-9704-4249-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442494.html>
2. Баринов В.В., Гинекология. Клинические лекции [Электронный ресурс] / Баринов В.В., Здановский В.М., Игнатченко О.Ю. и др. / Под ред. О.В. Макарова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-1252-7 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412527.html>
3. Омаров С.-М. А., Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. С.-М. А. Омарова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3860-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438602.html>
4. Гинекология. Национальное руководство. Савельева Г.М., Сухих Г.Т., Серов В.Н., Радзинский В.Е., Манухин И.Б. – М.: ГЭОТАР-Медиа. 2-е изд., 2017.- 1008с.
5. Практическая гинекология (Клинические лекции)Под ред. Кулаков В.И., Прилепская В.Н.-М.: Медпрессинформ, 2011.- 325с.
6. Схемы лечения. Акушерство и гинекология./Серов В.Н.,Сухих Г.Т., Хилькевич Е.Г., М.:Литтера, 2015.- 384с.
7. Лихачев В.К. Практическая гинекология с неотложными состояниями: Рук-во для врачей.-М.: Мед. Информ. агенство, 2013.- 835с.
8. Клинические рекомендации (протокол лечения) «Миома матки: диагностика, лечение и реабилитация». Письмо Минздрава России15-4/10/2- 729 от 06.02.17г. М.2017;
6. ациональная фармакотерапия в акушерстве, гинекологии и неонатологии: руководство. В 2-х томах. Том 1. Акушерство, неонатология / Под общей ред. В.Н. Серова, Г.Т. Сухих. 2-е изд., испр. и доп. 2010. - 784 с.
7. Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Калашникова С.А. Ультразвуковая диагностика и тактика ведения многоплодной беременности//Актуальные вопросы акушерства и гинекологии: Сборник науч.матер. Москва,2012.
8. Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии: руководство / Под ред. А.Е. Волкова. 4-е изд. 2013. - 477 с.
9. Чернуха Е.А. Родовой блок. М.: Триада Х,2014.
10. Шехтман М.М. Руководство по экстрагентальной патологии у беременных. – М.: Триада-Х, 2007.

10.3. Программное обеспечение:

В качестве программы для проведения обучающих занятий и тестирования студентов используется система контроля и учета успеваемости КБГУ. Преимуществом данной программы является возможность дистанционного обучения и подготовки к занятиям(электронный адрес системы <http://cde.spmu.runnet.ru/academicNT/>).

10.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Электронная информационно-образовательная система "Консультант-врача. Акушерство и гинекология"

www.geotar.ru
www.womanill.ru
www.WebMedInfo.ru
www.medlinks.ru

10.5. Электронно-библиотечная система

Сведения об электронных информационных ресурсах, к которым обеспечен доступ для пользователей библиотеки КБГУ.

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика	Адрес сайта	Условия доступа
ЭБД РГБ	Электронные версии полных текстов диссертаций из фонда Российской государственной библиотеки	http://www.diss.rsl.ru	Авторизованный доступ из диссертационного зала
РЖ ВИНТИ	Электронный Банк данных реферативных журналов ВИНТИ РАН по широкому спектру наук	http://www.viniti.ru	Авторизованный доступ из электронного читального зала
«WEB of SCIENCE» (WOS)	Аналитическая цитатная база данных	http://www.isiknowledge.com/	Доступ по IP-адресам КБГУ
SCIVERSESCOPI S издательства «Эльзевир. Наука и технологии»	Реферативная и аналитическая база данных	http://www.scopus.com	Доступ по IP-адресам КБГУ
Базаданных Science Index (РИНЦ)	Анализ публикационной активности ученых вуза	http://elibrary.ru	Авторизованный доступ для представителя от вуза (Гериевой А.Д.), предоставляющий возможность дополнения и уточнения публикаций ученых КБГУ
ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»	Учебные и научные материалы по медицине и социальной защите для ВПО в соответствии с требованиями ФГОС	http://www.studmedlib.ru	100 ключей доступа
ЭБС «Консультант студента»	Учебные и научные материалы для медицинского колледжа	http://www.medcollegelib.ru	Полный доступ
ЭБС «Лань»	Учебные и научные материалы для вузов в соответствии с требованиями	http://www.e.lanbook.com	Полный доступ

	ФГОС		
Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье	Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика	http://polpred.com	Доступ по IP- адресам КБГУ

Приложение 1

11. Лист изменений в рабочую программу

««Организация акушерско-гинекологической помощи» по направлению
подготовки 31.08.01 Акушерство и гинекология (подготовка кадров высшей
квалификации) на _____ учебный год

п/п	Элемент(пункт) рабочей программы дисциплины	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры фармации

Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Профессор кафедры _____ З.Х. Узденова

