

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет  
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

Медицинский факультет

Кафедра детских болезней, акушерства и гинекологии

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель образовательной программы

\_\_\_\_\_ З.Х. Узденова

Декан факультета \_\_\_\_\_ Мизиев И.А.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФТД.1 «ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ РФ»**

Направление подготовки

31.00.00 Клиническая медицина

подготовка кадров высшей квалификации

**31.08.01 Акушерство и гинекология**

Специальность

Квалификация выпускника

**Врач-акушер-гинеколог**

Форма обучения: очная

**Нальчик – 2022**

Рабочая программа дисциплины **«Организация лекарственного обеспечения населения РФ»** / сост. Узденова З.Х., – Нальчик: ФГБОУ ВО КБГУ, 2019. - 16 с.

Рабочая программа дисциплины предназначена для преподавания дисциплины базовой части ординаторам специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология» в 1 семестре 1 курса.

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01- «Акушерство и гинекология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1043.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи освоения дисциплины .....	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	4
3.	Требования к результатам освоения дисциплины .....	4
4.	Содержание и структура дисциплины .....	5
5.	Образовательные технологии.....	9
6.	Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	9
7.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	12
8.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	14
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	14
	Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины.....	16

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель дисциплины** «Организация лекарственного обеспечения населения» - изучить систему организации лекарственного обеспечения населения РФ на современном этапе.

### **Задачи:**

1. Изучить теоретические основы дисциплины «Организация лекарственного обеспечения населения».
2. Приобрести необходимые знания, умения, навыки по работе с современными законодательными актами, регулируемыми процессы лекарственного обеспечения населения (оборота лекарственных средств).
3. Ознакомиться со спецификой льготного обеспечения медикаментами в регионе.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Организация лекарственного обеспечения населения РФ» относится к факультативной части «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 31.08.01 «Акушерство и гинекология», осваивается в 1 семестре.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих:

### **а) профессиональных компетенций:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

### **б) универсальных компетенций:**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

### **В результате изучения дисциплины студент должен**

#### **Знать:**

- основы законодательства в сфере обращения лекарственных средств и лекарственного обеспечения;
- принципы организации работы с медикаментозными средствами правила хранения медикаментозных средств;
- основные принципы формирования формулярной системы;
- предмет, задачи, разделы фармаэкономики, основные юридические и этические аспекты применения лекарственных средств.

**Уметь:**

- использовать основные методы фармакоэпидемиологического анализа;
- решать отдельные научно-исследовательские и научно-прикладные задачи в области клинической фармакоэкономики с использованием знаний основных требований информационной безопасности.

**Владеть:**

- проведением клинико-экономического анализа для выбора эффективных, безопасных и доступных лекарственных средств (ЛС) / медицинских услуг для проведения современной индивидуализированной терапии;
- проведением экспертной оценки медицинской документации, медицинской статьи в соответствии с методическими рекомендациями, стандартами обследования и лечения, основанными на принципах доказательной медицины.

**4. Содержание и структура дисциплины (модуля)***Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля)*

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1	СИСТЕМА ЛЕКАРСТВЕННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ РОССИИ.	Органы управления учреждениями аптечной системы. Классификация учреждений аптечной системы. Классификация аптек. Хозрасчетная аптека, ее задачи, функции, организационная структура. Основные отделы хозрасчетной аптеки. Система контроля качества лекарственных средств. Организация контроля качества лекарственных средств.	УК-1; ПК-8; ПК-10	Р, К, Т
2	ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ АПТЕК.	Организация работы аптек по лекарственному обеспечению амбулаторно-поликлинических больных. Организация лекарственного обеспечения населения в ночное время.	УК-1; ПК-8; ПК-10	Р, К, Т
3	ПОРЯДОК НАЗНАЧЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ.	Лекарственные средства стационарным больным назначаются лечащим врачом единолично за исключением ряда случаев, требующих согласования. Лекарственные средства амбулаторным больным назначаются непосредственно	УК-1; ПК-8; ПК-10	Р, К, Т

		лечащим врачом в соответствии со стандартами лечения, территориальными и аналоговыми формулярами.		
4	ПОРЯДОК ВЫПИСЫВАНИЯ РЕЦЕПТОВ НА ЛЕКАРСТВЕННЫЕ СРЕДСТВА И ОФОРМЛЕНИЕ РЕЦЕПТУРНЫХ БЛАНКОВ.	Порядок хранения рецептурных бланков. Порядок оформления рецептов. Особенности порядка выписывания рецептов для приобретения различных групп препаратов. Сроки действия рецептов с момента их выписки для различных групп препаратов. Оформление рецептов на этиловый спирт. Порядок оформления рецептов для льготного отпуска лекарств амбулаторно-поликлиническим больным. Выписывание рецептов средним медицинским персоналом. Сроки хранения рецептов в аптечных учреждениях. Перечень лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету в фармацевтических (аптечных) организациях, ЛПУ и частнопрактикующими врачами.	УК-1; ПК-8; ПК-10	Р, К, Т
5	ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ СТАЦИОНАРНЫХ БОЛЬНЫХ.	Учет лекарственных средств в учреждениях, имеющих аптеку. Учет лекарственных средств в учреждениях, не имеющих аптек. Некоторые вопросы организации лекарственного обеспечения стационарных больных. Лицензирование деятельности, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Допуск к работе с наркотическими средствами и психотропными веществами. Обеспечение стационарных больных перевязочным материалом. Хранение перевязочных средств. Обеспечение стационаров спиртом.	УК-1; ПК-8; ПК-10	Р, К, Т

**Примечание:** Р- реферат, К-коллоквиум, Т – тестирование.

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц	
	1 семестр	всего
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа (в часах):</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
Лекционные занятия (Л)	9	9
Практические занятия (ПЗ)	9	9
Семинарские занятия (СЗ)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
<b>Самостоятельная работа (в часах):</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации		
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>

### Лекционные занятия

**Тема №1** Система лекарственного обеспечения населения России.

**Тема №2** Система контроля качества лекарственных средств.

**Тема №3** Порядок оформления рецептов.

**Тема №4** Перечень лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету в фармацевтических (аптечных) организациях, ЛПУ и частнопрактикующими врачами.

### Практические занятия

Таблица 3.

№ занятия	Тема	Кол-во часов
1	Организация контроля качества лекарственных средств.	2
2	Организация работы аптек по лекарственному обеспечению амбулаторно-поликлинических больных.	2
3	Порядок назначения лекарственных средств.	2
4	Порядок оформления рецептов. Особенности порядка выписывания рецептов для приобретения различных групп препаратов.	2
5	Зачетное занятие	1
	<b>Всего:</b>	<b>9</b>

### *Самостоятельное изучение разделов дисциплины*

*Таблица 4.*

<b>№ раздела</b>	<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Органы управления учреждениями аптечной системы.	3
2	Классификация учреждений аптечной системы	3
3	Классификация аптек.	3
4	Хозрасчетная аптека, ее задачи, функции, организационная структура.	3
5	Основные отделы хозрасчетной аптеки.	3
6	Организация контроля качества лекарственных средств.	3
7	Организация работы аптек по лекарственному обеспечению амбулаторно-поликлинических больных.	3
8	Организация лекарственного обеспечения населения в ночное время.	3
9	Порядок хранения рецептурных бланков.	3
10	Порядок оформления рецептов.	3
11	Особенности порядка выписывания рецептов для приобретения различных групп препаратов.	3
12	Сроки действия рецептов с момента их выписки для различных групп препаратов.	3
13	Оформление рецептов на этиловый спирт.	3
14	Порядок оформления рецептов для льготного отпуска лекарств амбулаторно-поликлиническим больным.	3
15	Выписывание рецептов средним медицинским персоналом.	3
16	Сроки хранения рецептов в аптечных учреждениях.	3
17	Перечень лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету в фармацевтических (аптечных) организациях, ЛПУ и частнопрактикующими врачами.	3
18	Допуск к работе с наркотическими средствами и психотропными веществами.	3
19	Обеспечение стационаров спиртом.	3
20	Обеспечение стационарных больных перевязочным материалом.	3
21	Хранение перевязочных средств.	3
<b>Всего</b>		<b>54</b>



## **5. Образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины наряду с лекциями классического типа используются также активные и интерактивные формы проведения занятий.

Одним из современных средств обучения выступает электронный конспект лекций, предназначенный для лектора и используемый им с учетом его индивидуальной манеры чтения лекций, уровня подготовленности обучающихся. Электронный конспект лекций совмещает слайды текстового и графического сопровождения (схемы, рисунки и т.д.) с компьютерной анимацией и численным моделированием изучаемых процессов. При чтении лекции используются фотографии, видеоклипы, анимационные модели и т.д., импортированные из сети Интернет.

Необходимо подчеркнуть, что использование ЭКЛ является только своеобразным инструментом, техническим средством, позволяющим добиться высокой степени наглядности и образности при разъяснении «трудных» для усвоения мест.

Автоматизированный контроль знаний обучающихся осуществляется на основе системы АСТ, и включает в себя тестовые задания, разбитые по разделам. Тестирование организовано так, что блок вопросов для обучающихся может включать в себя как вопросы какого-либо одного из разделов или нескольких одновременно.

## **6. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Приведенными оценочными материалами контролируются следующие компетенции ПК – 8, ПК – 10, УК – 1.

### **6.1 Показатели и критерии оценивания освоения компетенций и шкал оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.**

Оценка качества освоения дисциплины обучающимися включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, практических занятиях (опросы, текущее тестирование). Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в кафедральных журналах посещаемости и успеваемости.

Промежуточная аттестация проводится кафедрой и организуется в конце семестра. Процедура промежуточной аттестации включает устное собеседование с обучающимся, демонстрацию ординатором практических навыков.

Промежуточная аттестация проводится в виде недифференцированного зачета и оценивается отметками «зачтено», «незачтено».

Результаты тестирования оцениваются по 5 бальной шкале менее 71% - неудовлетворительно; 71-80 % - удовлетворительно; 81 – 90% - хорошо и 91 – 100% - отлично

Ответ обучающегося на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «незачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеющий свободно выполнять

задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной в рабочей программе.

Оценка «незачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер

## **6.2. Типовые контрольные задания или другие материалы для контроля знаний.**

Оценочные материалы содержат тестовые задания и теоретические вопросы для подготовки к зачету.

### **Тестовые задания**

- 1. Документом, подтверждающим соответствие медицинских изделий установленным нормам, является**
  - +: декларация о соответствии
  - : сертификат соответствия
  - : свидетельство об утверждении типа средства измерения
  - : свидетельство о государственной регистрации
- 2. Готовая продукция других организаций, закупленная аптекой для розничной торговли**
  - +: товары
  - : сырье
  - : материалы
  - : покупные полуфабрикаты
- 3. Аптечные организации могут приобретать лс у**
  - +: организаций оптовой торговли лс и производителей лс
  - : магазинов медицинской техники
  - : аптечных организаций
  - : лабораторий
- 4. Согласно фз от 28.12.2009 г. № 381-фз «об основах гос. Регулирования торговой деятельности в рф» розничная торговля - это**
  - +: вид торговой деятельности, связанный с приобретением и продажей товаров для использования их в личных, семейных, домашних и иных целях, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности
  - : вид торговой деятельности, связанный с приобретением и продажей товаров для использования их в предпринимательской деятельности (в том числе для перепродажи) или в иных целях, не связанных с личным, семейным, домашним и иным подобным использованием
  - : продажа товаров и оказания услуг за определенный период
  - : продажа товаров за наличный расчет
- 5. Планирование экономических показателей хозяйственной деятельности аптечной организации начинается, как правило, с расчета**
  - +: товарооборота
  - : расходов на продажу (издержек обращения)
  - : валовой прибыли
  - : товарных запасов

**6.** На отдельных бланках требований-накладных для каждой группы препаратов не выписываются требования-накладные на  
+: лп, обладающие анаболической активностью  
-: наркотические средства  
-: психотропные вещества  
-: сильнодействующие и ядовитые вещества

**7.** Требования-накладные медицинских организаций на отпуск лп, обладающих анаболической активностью, хранятся в аптечных организациях в течение  
+: 3 лет  
-: 1 календарного года  
-: 5 лет  
-: 10 лет

**8.** Внутренний и внешний контроль за соблюдением работниками аптечной организации порядка отпуска лекарственных средств не осуществляют  
+: органы управления фармацевтической службой субъекта рф  
-: руководители (заместители руководителя) аптечной организации  
-: уполномоченные руководителем фармацевтического работника аптечной организации  
-: органы по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ

**9.** Право осуществлять отпуск, реализацию и хранение наркотических средств и психотропных веществ имеют  
+: организации независимо от форм собственности  
-: только государственные унитарные предприятия  
-: только муниципальные унитарные предприятия  
-: только индивидуальные предприниматели без образования юридического лица

**10.** Лицензии на осуществление деятельности по обороту наркотических средств и психотропных веществ предоставляются на срок  
+: бессрочно  
-: 1 год  
-: 5 лет  
-: 10 лет

### **Перечень вопросов для подготовки к зачёту**

1. Становление фармакоэкономики в России. Перспективы развития. Основные завершённые Российские фармакоэкономические исследования.
2. Алгоритм проведения комплексной экономической оценки уровня качества медицинской помощи. Система показателей качества А.Л. Линдербраттена.
3. Формулярная система. Принципы построения.
4. Зарубежные модели формулярных систем.
5. Методы выбора лекарственного средства.
6. Стандарты диагностики и лечения. Клинические рекомендации.
7. Система рационального использования лекарственных средств в РФ.
8. Перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов.
9. Формуляр стационара. Протоколы ведения больных.
10. Система закупки лекарственных средств в стационаре.
11. Система учета использования лекарственных средств.
12. Анализ стоимости болезни.

13. Анализ «затраты-полезность». Методы фармакоэкономического моделирования: модель «дерево решений», модель Маркова.
14. Программа дополнительного лекарственного обеспечения.
15. Этические аспекты работы с представителями фармацевтических компаний.

## 7. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала, обеспечивающие формирование компетенции
ПК- 8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p><b>Знать:</b> принципы действия лекарственных и немедикаментозных средств, показания и противопоказания к их назначению в конкретной клинической ситуации</p> <p><b>Уметь:</b> разработать план лечения и реабилитации пациента на амбулаторном, стационарном и диспансерном этапе с учетом патологии</p> <p><b>Владеть:</b> методами разработки тактики лечения и реабилитации беременных и гинекологических больных</p>	Тестовые задания, ситуационные задачи, устное собеседование
ПК – 10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы юридического права в акушерстве и гинекологии;</li> <li>- основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;</li> <li>- организацию акушерско-гинекологической помощи в стране, работу скорой и неотложной помощи;</li> <li>- законодательство по охране труда женщин;</li> <li>- врачебно-трудовую экспертизу в акушерской и гинекологической практике;</li> <li>- показатели и структуру материнской, перинатальной и младенческой смертности в стране, регионе, своем ЛПУ, мероприятия по их снижению;</li> <li>- вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в акушерстве и гинекологии;</li> <li>- системы здравоохранения</li> </ul>	Тестовые задания, ситуационные задачи

	<p>(государственная система здравоохранения, система медицинское страхование и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи;</li> <li>- структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения;</li> <li>- основные принципы организации лекарственного обеспечения населения</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога;</li> <li>- решить вопрос о трудоспособности пациентки;</li> <li>- вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ;</li> <li>- осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность;</li> <li>- анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения;</li> <li>- организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Алгоритмом организации лекарственного обеспечения населения</p>	<p>Устный опрос, тесты, ситуационные задачи, зачет</p> <p>Зачет</p>
<p>УК- 1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность методов системного анализа и системного синтеза;</li> <li>- понятие «абстракция», ее типы и значение</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов,</li> <li>- отделять их от частных, не существенных;</li> <li>- анализировать учебные и профессиональные тексты;</li> <li>- анализировать и систематизировать любую поступающую информацию;</li> <li>- выявлять основные закономерности</li> </ul>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи</p> <p>Тестовые задания, ситуационные задачи, внеаудиторная работа</p>

	<p>изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам;</li> <li>- навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач</li> </ul>	<p>Ситуационные задачи, устное собеседование</p>
--	---	--

## 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 8.1. Основная литература

- 1.Алексеев Н.А. Оптимизация лекарственного обеспечения в многопрофильной больнице на основе фармако-экономического анализа/Экономика здравоохранения.-2007.-№1.- С.42-45
2. Величковский Б.Т. Реформы и здоровье населения страны.-М., 2001.-36с
3. Шамшурина Н.Г. Экономика лечебно-профилактического учреждения.-М.:МЦФЭР, 2001.-278с
4. Медик В.А., *Общественное здоровье и здравоохранение* [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3325-6 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433256.html>
5. Супильников А. А. Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Супильников А. А. – Самара: РЕАВИЗ, 2012. – 142 с.
6. Краснюк И.И., Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм [Электронный ресурс] : учебник / И. И. Краснюк, Г. В. Михайлова, Л. И. Мурадова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-2408-7 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424087.html>

### 8.2. Дополнительная литература

#### Методические издания:

- 1.Ишмухаметов А.А. Теоретические и методические основы функционирования системы лекарственной помощи населению как составной части организации здравоохранения. Методическое пособие .-Спб., 2001.-200с.
- 2.Ковалевский М.А. Конституционные принципы ОМС. Методические рекомендации.-М., 2000.-117с.
- 3.Стародунов В.И. Проблемы и перспективы финансирования российского здравоохранения. Методические рекомендации.-М., 2006.-8с.

#### Периодические издания:

1. Журнал «СОВРЕМЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ», Московское фармацевтическое общество (Москва).

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных

исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально (Нальчик, ул. Горького, д. 5, номер помещения – 203).

**Компьютерные классы.** Компьютеры с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, выходом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КБГУ (по 15 рабочих мест).

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативной версией официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих; 2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; 3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; 4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

## Приложение 1

### 10. Лист изменений в рабочую программу

«Организация лекарственного обеспечения населения РФ» по направлению подготовки  
31.08.01 Акушерство и гинекология (подготовка кадров высшей квалификации)  
на \_\_\_\_\_ учебный год

№ п/п	Элемент (пункт) рабочей программы дисциплины	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры фармации

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Профессор кафедры \_\_\_\_\_ Узденова З.Х.