

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

**МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ДЕТСКИХ БОЛЕЗНЕЙ, АКУШЕРСТВА И ГИНЕКОЛОГИИ**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы Жетишев Р.А. Жетишев

« 30 » 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
Мизнев И.А. Мизнев

« 04 » 09 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНА
«ФТД 1 «Практическая вакцинопрофилактика»**

31.08.19 – Педиатрия

Направление подготовки

31.00.00 Клиническая медицина

подготовка кадров высшей квалификации

31.08.18 Педиатрия

Специальность

Квалификация выпускника

Врач-педиатр

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Нальчик, 2022

Рабочая программа дисциплины ФТД1 «Практическая вакцинопрофилактика» /сост. Е.А. Камышова - *Нальчик: КБГУ, 2022. – 13 с.*

Рабочая программа факультативной дисциплины предназначена для преподавания клиническим ординаторам *очной* формы обучения по направлению подготовки (специальности) 31.08.19 – педиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.08.19 – педиатрия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1060 от 25.08 .2014.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	4
3.	Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
4.	Содержание и структура дисциплины (модуля)	6
5.	Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации	9
6.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	10
7.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	11
7.1.	<i>Нормативно-законодательные акты</i>	11
7.2.	<i>Основная литература</i>	11
7.2.	<i>Дополнительная литература</i>	11
7.3.	<i>Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал)</i>	12
7.4.	<i>Интернет-ресурсы</i>	12
7.5.	<i>Методические указания</i>	12
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	12
9.	Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля)	14

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является подготовка к овладению знаниями по вопросам организации вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у различных контингентов детского населения (в том числе при хронических заболеваниях), обладающих ключевыми компетенциями по диагностике, лечению, профилактике инфекционных заболеваний и поствакцинальных осложнений.

Задачами дисциплины являются:

В профилактической деятельности:

- осуществление мероприятий по организационным вопросам иммунизации, на основании общих положений Федерального Закона «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней, основных приказов и постановлений правительства, регламентирующих проведение вакцинации.

- осуществление диспансерного наблюдения за детьми и подростками.

В диагностической деятельности:

- диагностика состояния поствакцинального иммунитета к различным инфекционным заболеваниям.

- диагностика, дифференциальная диагностика патологических процессов (поствакцинальных осложнений), возникающих в поствакцинальном периоде.

- диагностика неотложных состояний в поствакцинальном периоде у детей и подростков.

В лечебной деятельности:

- оказание первой помощи детям и подросткам при неотложных состояниях, развившихся в поствакцинальном периоде

Организационно-управленческая деятельность:

- ведение учетно-отчетной медицинской документации в детской поликлинике по вопросам вакцинопрофилактики.

В научно-исследовательской деятельности:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;

- подготовка рефератов по современным научным проблемам;

- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области поликлинической педиатрии по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике;

- участие в проведении статистического анализа и подготовка доклада по выполненному исследованию.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина практическая вакцинопрофилактика относится к факультативным дисциплинам.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются в цикле гуманитарных, естественнонаучных дисциплин: нормальной анатомии, физиологии, философии, латинского языка, гистологии, биохимии, патологической анатомии, патологической физиологии, гигиены, иммунологии, микробиологии, пропедевтики детских болезней, факультетской педиатрии.

Дисциплина является необходимой в практической деятельности врача по специальности «Педиатрия».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Проектируемые результаты освоения дисциплины. После завершения изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- Общую концепцию вакцинопрофилактики, как наиболее эффективного метода борьбы с инфекционными заболеваниями.
- теоретические основы вакцинопрофилактики, историю вакцинологии, правовые и этические аспекты вакцинопрофилактики.
- организационные вопросы иммунизации, на основании общих положений Федерального Закона «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней, основных приказов и постановлений правительства, регламентирующих проведение вакцинации.
- эпидемиологическую значимость различных нозологических форм инфекционных заболеваний и целесообразности проведения их вакцинопрофилактики в настоящем и будущем.
- характеристику вакцинных препаратов, существующих схем вакцинации, особенности поствакцинального иммунитета, показания и противопоказания к вакцинопрофилактике различных инфекционных заболеваний.
- организационные и клинические принципы вакцинации, характеристику вакцинального процесса у детей с хронической патологией, а также у особых групп детского населения.
- оптимальные схемы вакцинации различных инфекционных заболеваний в зависимости от возраста, периода и тяжести заболеваний, отягощающих преморбидный фон ребенка.

Уметь:

- участвовать в организации проведения вакцинации в плановом и экстренном порядке.
- собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), оценить готовность к проведению вакцинации;
- общаться с родителями детей, подлежащих вакцинации с учетом этики и деонтологии в зависимости от фоновой патологии и характерологических особенностей пациентов.
- вести медицинскую документацию, обеспечивающей полноту, достоверность и своевременность учета контингентов, подлежащих вакцинации и вакцинированных

Владеть:

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля;
- оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп;
- методами общего клинического обследования детей и подростков;
- интерпретацией результатов лабораторного, инструментального методов диагностики у детей и подростков;
- алгоритмом постановки диагноза детям и подросткам с болезнями органов кровообращения, направлением их на дополнительное обследование и к врачам специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях в детской кардиологии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК-1): готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

4.1 Содержание разделов дисциплины

Таблица 1. Содержание дисциплины «Практическая вакцинопрофилактика»

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4¹
1. Введение в вакцинопрофилактику			
2.	Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний: достижения и перспективы.	Роль и место вакцинопрофилактики в управлении инфекционной заболеваемостью на современном этапе.	тесты
3. Организация вакцинопрофилактики			
4.			
5.	Теоретические основы вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний на современном этапе.	Иммунологические аспекты вакцинопрофилактики. Классификация вакцин. Требования, предъявляемые к современным вакцинам.	тесты
3. Национальный календарь профилактических прививок			
6.	Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний, включенных в календарь профилактических прививок РФ.	Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний, не включенных в календарь профилактических прививок РФ.	тесты
7.		Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний, включенных в календарь профилактических прививок РФ (обязательная и по эпидемиологическим показаниям).	тесты
4. Патология поствакцинального периода			
8.	Вакцинопрофилактика детей с отягощенным анамнезом	Поствакцинальные осложнения: дифференциально-диагностические критерии, лечение, профилактика	тесты
9.	Особенности вакцинации	Течение поствакцинального	тесты

	детей с отягощенным анамнезом.	периода (реакции и осложнения). Лечение и профилактика поствакцинальной патологии.	
--	--------------------------------	--	--

На изучение дисциплины отводится 72 часов (2 з.е.), в 4 семестре, из них: контактная работа 18 ч., в том числе лекционных – 9 часов; практических – 9 часов; самостоятельная работа ординатора 54 часов; завершается зачетом.

Структура дисциплины «практическая вакцинопрофилактика»

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часов)

Вид работы	Трудоемкость, часы
	4 семестр
Общая трудоемкость (в часах)	72
Контактная работа (в часах):	18
<i>Лекции (Л)</i>	9
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	9
<i>Семинарские занятия (СЗ)</i>	Не предусмотрены
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	Не предусмотрены
Самостоятельная работа (в часах):	54
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	Не предусмотрены
Реферат (Р)	Не предусмотрены
Эссе (Э)	Не предусмотрены
История болезни	Не предусмотрены
Самостоятельное изучение разделов	9
Самоподготовка	36
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	
Вид промежуточной аттестации	Зачет (9)

Таблица 3. Лекционные занятия

№	Темы
1.	Теоретические основы вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний на современном этапе. Иммунологические аспекты вакцинопрофилактики.
2.	Классификация вакцин. Требования, предъявляемые к современным вакцинам.
3.	Организация и оценка эффективности вакцинопрофилактики. Национальный календарь профилактических прививок
4.	Вакцинопрофилактика у детей с отклонениями в здоровье.

Таблица 4. Практические занятия

№ занятия	Тема
1.	Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний, включенных в календарь профилактических прививок РФ.
2.	Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний, не включенных в календарь профилактических прививок РФ.
3.	Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний, включенных в календарь профилактических прививок РФ по эпидемиологическим показаниям.
4.	Особенности вакцинации детей с отягощенным аллергоанамнезом, последствиями перинатального поражения ЦНС.
5.	Течение поствакцинального периода (реакции и осложнения). Лечение и профилактика поствакцинальной патологии.

Таблица 5. Лабораторные работы по дисциплине (модулю) – не предусмотрены

Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
Самостоятельное изучение разделов дисциплины		
4	Составление индивидуального плана вакцинации детям с отклонениями в здоровье	18
4	Составление индивидуального плана вакцинации детям при внекалендарной вакцинации	18

Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала, обеспечивающие формирование компетенций
ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и(или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития,	Знать: теоретические основы вакцинопрофилактики, историю вакцинологии, правовые и этические аспекты вакцинопрофилактики.	типовые тестовые задания (раздел 5.2.2.); типовые оценочные материалы к зачету(раздел 5.2.)
	Уметь: участвовать в организации проведения вакцинации в плановом и экстренном порядке	Оценочные материалы для самостоятельной работы (типовые задачи раздел 5.1.2.); типовые тестовые задания (раздел 5.2.2.)
	Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в	типовые тестовые задания (раздел 5.2.2.)

а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания.	медицинских организациях педиатрического профиля.	
---	---	--

5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

5.1 Тестовые задания

Выберите один или несколько правильных ответов.

1. Для профилактики инфекционных болезней используются следующие типы вакцин:
 - 1) живые
 - 2) инаktivированные
 - 3) химические
 - 4) иммуноглобулины
 - 5) анатоксины
 - 6) интерфероны
2. Живые вакцины вводятся для профилактики следующих заболеваний
 - 1) полиомиелита
 - 2) паротита
 - 3) коклюша
 - 4) дифтерии
 - 5) кори
3. Инаktivированные вакцины вводятся для профилактики следующих заболеваний
 - 1) полиомиелита
 - 2) коклюша
 - 3) вирусного гепатита
 - 4) туберкулеза
 - 5) кори
 - 6) гриппа
4. Анатоксины вводятся для профилактики следующих заболеваний
 - 1) дифтерии
 - 2) столбняка
 - 3) кори
 - 4) туберкулеза
 - 5) ботулизма
5. Для профилактики вирусного гепатита В в нашей стране разрешены следующие вакцины
 1. Энджерикс В
 2. НВ VAX II
 3. АКДС
 4. Бубо М
 5. Эувакс В
6. Стандартная схема вакцинации против гепатита В... месяцев
 1. 0, 1, 6
 2. 0, 1, 3
 3. 0, 1, 12
7. Вакцина БЦЖМ используется для
 1. ревакцинации
 2. щадящей иммунизации
 3. вакцинации больных туберкулезом

4. вакцинации новорожденных на территориях, благополучных по туберкулезу
5. вакцинации новорожденных, имеющих противопоказание к введению БЦЖ
8. Ревакцинации БЦЖ подлежат здоровые дети в... лет
 1. 3
 2. 7
 3. 1415
 4. 17
9. Вакцина БЦЖ вводится
 1. внутривенно
 2. подкожно
 3. внутримышечно
10. Последовательность реакций на месте вакцинации БЦЖ
 1. рубчик
 2. пустула
 3. корочка
 4. инфильтрат

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков деятельности.

Показатели и критерии оценивания освоения компетенций и шкал оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

Оценка качества освоения дисциплины обучающимися включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, практических занятиях (опросы, текущее тестирование). Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в кафедральных журналах посещаемости и успеваемости.

Промежуточная аттестация проводится кафедрой и организуется в конце семестра. Процедура промежуточной аттестации включает устное собеседование с обучающимся, демонстрацию ординатором практических навыков.

Промежуточная аттестация проводится в виде недифференцированного зачета и оценивается отметками «зачтено», «незачтено».

Результаты тестирования оцениваются по 5 бальной шкале менее 71% - неудовлетворительно; 71-80 % - удовлетворительно; 81 – 90% - хорошо и 91 – 100% - отлично

Ответ обучающегося на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «незачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованной в рабочей программе.

Оценка «незачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература:

1. Вакцины и вакцинация [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В.В. Зверева, Р.М. Хаитова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428665.html>

7.2 Дополнительная литература:

2. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии [Электронный ресурс] / Под ред. А.А. Баранова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410189.html>
3. Справочник врача по педиатрии / Под ред. Н.А. Геппе. - М., 2002.
4. – Основы клинической иммунологии и аллергологии : учебное пособие / А. А. Алексеева, С. Э. Валиева, Е. А. Вишнева [и др.] ; под ред. Л. С. Намазова-Баранова, Л. В. Ганковская, Р. Я. Мешкова. — М. : ПедиатрЪ, 2016. — 152 с. — ISBN 978-5-906332-32-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70801.html> (дата обращения: 03.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Ильина, С. В. Вакцинация для всех. Простые ответы на непростые вопросы : руководство для врачей / С. В. Ильина, Л. С. Намазова-Баранова, А. А. Баранов. — М. : ПедиатрЪ, 2016. — 196 с. — ISBN 978-5-906332-46-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70790.html> (дата обращения: 03.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.3 Электронное информационное обеспечение и интернет-ресурсы.

Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента» www.studmedlib.ru, www.yiprivit.ru

1. Поликлиническая и неотложная педиатрия [Электронный ресурс]: учеб. / под ред. А. С. Калмыковой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426487.html>
2. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии / под ред. А.А. Баранова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 592 с.

7.4 Периодические издания (журналы):

- «Вопросы современной педиатрии»;
- «Педиатрия. Журнал им. Г.Н. Сперанского»;
- «Российский вестник перинатологии и педиатрии».

7.5 Методические указания

Вакцинопрофилактика в педиатрии: учебное пособие/С.М. Алабова, Р.А. Жетишев, Е.А. Камышова.- Каб-Балк.ун-т, Нальчик, 2019.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия. По дисциплине «Практическая вакцинопрофилактика» имеются таблицы, информационные папки, презентации по отдельным темам, позволяющие наиболее эффективно освоить представленный учебный материал.

При проведении занятий лекционного/ семинарского типа занятий используются:
лицензионное программное обеспечение:

- Продукты Microsoft (Desktop EducationALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription);
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition;

свободно распространяемые программы:

- WinZip для Windows - программ для сжатия и распаковки файлов;
- Adobe Reader для Windows – программа для чтения PDF файлов;
- Far Manager - консольный файловый менеджер для операционных систем семейства Microsoft Windows.

При осуществлении образовательного процесса обучающимся и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: ЭБС «АйПиЭрбукс», ЭБС «Консультант обучающийся», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

8.2 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;

2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые)

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видео увеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения;

- задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий обучающийся необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- зачет/экзамен проводится в письменной форме;

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию обучающийся экзамен проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)

в рабочую программу по дисциплине «Практическая вакцинопрофилактика» по направлению подготовки специальности 31.08.19 «Педиатрия » на 2019-2019 учебный год

№ п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечания

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры детских болезней, акушерства и гинекологии

протокол № от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

Р.А. Жетишев