

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет  
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)

Медицинский факультет

Кафедра фармации



«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель образовательной  
программы Жетешев Р.А. Жетешев

«30» 08 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Декан факультета

Мизнев И.А.

«04» 09 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.1 «ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ РФ»

Направление подготовки (специальности)

31.08.19 Педиатрия

Профиль, специализация, программа подготовки

врач-педиатр

Квалификация (степень) выпускника  
подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения

очная

Нальчик, 2022 г.

Рабочая программа дисциплины «Организация лекарственного обеспечения населения РФ» / сост.Цаххаева З.С. – Нальчик, КБГУ, 2022, 21 с.

Рабочая программа предназначена для обучающихся *очной* формы обучения по направлению подготовки (специальности) 31.08.19Педиатрия.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.19 «Педиатрия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2019 г. N 1060.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цель и задачи освоения дисциплины.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО .....	4
3.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля).....	4
4.	Содержание и структура дисциплины (модуля).....	6
5.	Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	8
6.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	12
7.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля) .....	15
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля) .....	21
9.	Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля) .....	23

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель** дисциплины «Организация лекарственного обеспечения населения» - изучить систему организации лекарственного обеспечения населения РФ на современном этапе.

**Задачи:**

1. Изучить теоретические основы дисциплины «Организация лекарственного обеспечения населения».
2. Приобрести необходимые знания, умения, навыки по работе с современными законодательными актами, регулирующими процессы лекарственного обеспечения населения (оборота лекарственных средств).
3. Ознакомиться со спецификой льготного обеспечения медикаментами в регионе.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Организация лекарственного обеспечения населения РФ» относится к факультативной части основной образовательной программы по направлению подготовки 31.08.19 «Педиатрия», осваивается в 1 семестре.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **профессиональных компетенций:**

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6);

**Универсальные компетенции:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать**

- основы законодательства в сфере обращения лекарственных средств и лекарственного обеспечения,
- принципы организации работы с медикаментозными средствами правила хранения медикаментозных средств;
- основные принципы формирования формулярной системы;
- предмет, задачи, разделы фармаэкономики, основные юридические и этические аспекты применения лекарственных средств;

**Уметь**

- использовать основные методы фармакоэпидемиологического анализа;

- решать отдельные научно-исследовательские и научно-прикладные задачи в области клинической фармакоэкономики с использованием знаний основных требований информационной безопасности;

### **Владеть**

- проведением клинико-экономического анализа для выбора эффективных, безопасных и доступных лекарственных средств (ЛС) / медицинских услуг для проведения современной индивидуализированной терапии;

- проведением экспертной оценки медицинской документации, медицинской статьи в соответствии с методическими рекомендациями, стандартами обследования и лечения, основанными на принципах доказательной медицины.

## **4. Содержание и структура дисциплины**

*Таблица 1. Содержание дисциплины*

<b>№</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Содержание раздела</b>	<b>Форма текущего контроля</b>
1	Система лекарственного обеспечения населения России.	Органы управления учреждениями аптечной системы Классификация учреждений аптечной системы Классификация аптек Хозрасчетная аптека, ее задачи, функции, организационная структура. Основные отделы хозрасчетной аптеки. Система контроля качества лекарственных средств. Организация контроля качества лекарственных средств.	Р, К, Т
2	Основные принципы организации работы аптек.	Организация работы аптек по лекарственному обеспечению амбулаторно-поликлинических больных. Организация лекарственного обеспечения населения в ночное время.	Р, К, Т
3	Порядок назначения лекарственных средств.	Лекарственные средства стационарным больным назначаются лечащим врачом единолично за исключением ряда случаев, требующих согласования. Лекарственные средства амбулаторным больным назначаются непосредственно лечащим врачом в соответствии со стандартами лечения, территориальными и аналоговыми формулярами.	Р, К, Т
4	Порядок выписывания рецептов на лекарственные средства	Порядок хранения рецептурных бланков. Порядок оформления рецептов. Особенности порядка выписывания	Р, К, Т

	и оформлениерецептурных бланков.	рецептов для приобретения различных групп препаратов. Сроки действия рецептов с момента их выписки для различных групп препаратов. Оформление рецептов на этиловый спирт. Порядок оформления рецептов для льготного отпуска лекарств амбулаторно-поликлиническим больным. Выписывание рецептов средним медицинским персоналом. Сроки хранения рецептов в аптечных учреждениях. Перечень лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету в фармацевтических (аптечных) организациях, ЛПУ и частнопрактикующими врачами.	
5	Организация лекарственного обеспечения стационарных больных.	Учет лекарственных средств в учреждениях, имеющих аптеку. Учет лекарственных средств в учреждениях, не имеющих аптек. Некоторые вопросы организации лекарственного обеспечения стационарных больных. Лицензирование деятельности, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Допуск к работе с наркотическими средствами и психотропными веществами. Обеспечение стационарных больных перевязочным материалом. Хранение перевязочных средств. Обеспечение стационаров спиртом.	Р, К, Т

**Примечание:** Р- реферат, К-коллоквиум, Т – тестирование

**Таблица2.** Общая трудоемкость дисциплины составляет2 зачетные единицы (72 часа)

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц	
	1 семестр	всего
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа (в часах):</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<i>Лекционные занятия (Л)</i>	9	9
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	9	9
<i>Семинарские занятия (СЗ)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
<b>Самостоятельная работа (в часах):</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации		
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>

## Лекции

**Тема №1** Система лекарственного обеспечения населения России.

**Тема №2** Система контроля качества лекарственных средств.

**Тема №3** Порядок оформления рецептов.

**Тема №4** Перечень лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету в фармацевтических (аптечных) организациях, ЛПУ и частнопрактикующими врачами.

**Таблица 3. Практические занятия**

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Организация контроля качества лекарственных средств.	2
2	2	Организация работы аптек по лекарственному обеспечению амбулаторно-поликлинических больных.	2
3	3	Порядок назначения лекарственных средств.	2
4	4	Порядок оформления рецептов. Особенности порядка выписывания рецептов для приобретения различных групп препаратов.	2
5		Зачетное занятие	1
<b>Всего</b>			<b>9</b>

**Таблица 4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины**

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Органы управления учреждениями аптечной системы	3
1	Классификация учреждений аптечной системы Классификация аптек	3
1	Хозрасчетная аптека, ее задачи, функции, организационная структура.	3
1	Основные отделы хозрасчетной аптеки.	3
1	Организация контроля качества лекарственных средств.	3
2	Организация работы аптек по лекарственному обеспечению амбулаторно-поликлинических больных.	3
2	Организация лекарственного обеспечения населения в ночное время.	3
4	Порядок хранения рецептурных бланков.	3
4	Порядок оформления рецептов.	3

4	Особенности порядка выписывания рецептов для приобретения различных групп препаратов.	3
4	Сроки действия рецептов с момента их выписки для различных групп препаратов.	3
4	Оформление рецептов на этиловый спирт.	3
4	Порядок оформления рецептов для льготного отпуска лекарств амбулаторно-поликлиническим больным.	3
4	Выписывание рецептов средним медицинским персоналом.	3
4	Сроки хранения рецептов в аптечных учреждениях.	3
4	Перечень лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету в фармацевтических (аптечных) организациях, ЛПУ и частнопрактикующими врачами.	3
5	Допуск к работе с наркотическими средствами и психотропными веществами. Обеспечение стационаров спиртом.	3
5	Обеспечение стационарных больных перевязочным материалом. Хранение перевязочных средств.	3
<b>Всего</b>		<b>54</b>

## 5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины наряду с лекциями классического типа пользуются также активные и интерактивные формы проведения занятий.

Одним из современных средств обучения выступает электронный конспект лекций, предназначенный для лектора и используемый им с учетом его индивидуальной манеры чтения лекций, уровня подготовленности обучающихся. Электронный конспект лекций совмещает слайды текстового и графического сопровождения (схемы, рисунки и т.д.) с компьютерной анимацией и численным моделированием изучаемых процессов. При чтении лекции используются фотографии, видеоклипы, анимационные модели и т.д., импортированные из сети Интернет.

Необходимо подчеркнуть, что использование ЭКЛ является только своеобразным инструментом, техническим средством, позволяющим добиться высокой степени наглядности и образности при разъяснении «трудных» для усвоения мест.

Автоматизированный контроль знаний обучающихся осуществляется на основе системы АСТ, и включает в себя тестовые задания, разбитые по разделам. Тестирование организовано так, что блок вопросов для обучающихся может включать в себя как вопросы какого-либо одного из разделов или нескольких одновременно.

## 6. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации



## **6.1 Показатели и критерии оценивания освоения компетенций и шкал оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.**

Оценка качества освоения дисциплины обучающимися включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, практических занятиях (опросы, текущее тестирование). Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в кафедральных журналах посещаемости и успеваемости.

Промежуточная аттестация проводится кафедрой и организуется в конце семестра. Процедура промежуточной аттестации включает устное собеседование с обучающимся, демонстрацию ординатором практических навыков.

Промежуточная аттестация проводится в виде недифференцированного зачета и оценивается отметками «зачтено», «незачтено».

Результаты тестирования оцениваются по 5 бальной шкале менее 71% - неудовлетворительно; 71-80 % - удовлетворительно; 81 – 90% - хорошо и 91 – 100% - отлично

Ответ обучающегося на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «незачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной в рабочей программе.

Оценка «незачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер

## **6.2. Типовые контрольные задания или другие материалы для контроля знаний.**

Оценочные материалы содержат тестовые задания и теоретические вопросы для подготовки к зачету.

### **Тестовые задания**

**1.** Документом, подтверждающим соответствие медицинских изделий установленным нормам, является

- +: декларация о соответствии
- : сертификат соответствия
- : свидетельство об утверждении типа средства измерения
- : свидетельство о государственной регистрации

**2.** Готовая продукция других организаций, закупленная аптекой для розничной торговли

- +: товары
- : сырье
- : материалы
- : покупные полуфабрикаты

**3.** Аптечные организации могут приобретать лс у

- +: организаций оптовой торговли лс и производителей лс
- : магазинов медицинской техники

- : аптечных организаций
- : лабораторий

**4.** Согласно ФЗ от 28.12.2009 г. № 381-ФЗ «об основах гос. Регулирования торговой деятельности в РФ» розничная торговля - это ...

- +: вид торговой деятельности, связанный с приобретением и продажей товаров для использования их в личных, семейных, домашних и иных целях, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности
- : вид торговой деятельности, связанный с приобретением и продажей товаров для использования их в предпринимательской деятельности (в том числе для перепродажи) или в иных целях, не связанных с личным, семейным, домашним и иным подобным использованием
- : продажа товаров и оказания услуг за определенный период
- : продажа товаров за наличный расчет

**5.** Планирование экономических показателей хозяйственной деятельности аптечной организации начинается, как правило, с расчета

- +: товарооборота
- : расходов на продажу (издержек обращения)
- : валовой прибыли
- : товарных запасов

**6.** На отдельных бланках требований-накладных для каждой группы препаратов не выписываются требования-накладные на

- +: ЛП, обладающие анаболической активностью
- : наркотические средства
- : психотропные вещества
- : сильнодействующие и ядовитые вещества

**7.** Требования-накладные медицинских организаций на отпуск ЛП, обладающих анаболической активностью, хранятся в аптечных организациях в течение

- +: 3 лет
- : 1 календарного года
- : 5 лет
- : 10 лет

**8.** Внутренний и внешний контроль за соблюдением работниками аптечной организации порядка отпуска лекарственных средств не осуществляют

- +: органы управления фармацевтической службой субъекта РФ
- : руководители (заместители руководителя) аптечной организации
- : уполномоченные руководителем фармацевтического работника аптечной организации
- : органы по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ

**9.** Право осуществлять отпуск, реализацию и хранение наркотических средств и психотропных веществ имеют

- +: организации независимо от форм собственности
- : только государственные унитарные предприятия
- : только муниципальные унитарные предприятия
- : только индивидуальные предприниматели без образования юридического лица

**10.** Лицензии на осуществление деятельности по обороту наркотических средств и психотропных веществ предоставляются на срок

- +: бессрочно
- : 1 год
- : 5 лет
- : 10 лет

### **Перечень вопросов для подготовки к зачёту**

1. Становление фармакоэкономики в России. Перспективы развития. Основные завершённые Российские фармакоэкономические исследования.
2. Алгоритм проведения комплексной экономической оценки уровня качества медицинской помощи. Система показателей качества А.Л. Линдербраттена.
3. Формулярная система. Принципы построения.
4. Зарубежные модели формулярных систем.
5. Методы выбора лекарственного средства.
6. Стандарты диагностики и лечения. Клинические рекомендации.
7. Система рационального использования лекарственных средств в РФ.
8. Перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов.
9. Формуляр стационара. Протоколы ведения больных.
10. Система закупки лекарственных средств в стационаре.
11. Система учета использования лекарственных средств.
12. Анализ стоимости болезни.
13. Анализ «затраты-полезность». Методы фармакоэкономического моделирования: модель «дерево решений», модель Маркова.
14. Программа дополнительного лекарственного обеспечения.
15. Этические аспекты работы с представителями фармацевтических компаний.

## **7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Основная литература**

- 1.Алексеев Н.А. Оптимизация лекарственного обеспечения в многопрофильной больнице на основе фармако-экономического анализа/Экономика здравоохранения. -2007.-№1.-С.42-452.
- 2.Величковский Б.Т. Реформы и здоровье населения страны. -М., 2001. -36с
3. Шамшурина Н.Г. Экономика лечебно-профилактического учреждения. -М.: МЦФЭР, 2001. -278с.

### **7.2. Дополнительная литература**

#### **Методические издания:**

- 1.Ишмухаметов А.А. Теоретические и методические основы функционирования системы лекарственной помощи населению как составной части организации здравоохранения. Методическое пособие.-Спб., 2001.-200с.
- 2.Ковалевский М.А. Конституционные принципы ОМС. Методические рекомендации. - М., 2000.-117с.
- 3.Стародунов В.И. Проблемы и перспективы финансирования российского здравоохранения. Методические рекомендации. -М., 2006.-8с.

#### **Периодические издания:**

1. Журнал «Современная организация лекарственного обеспечения», Московское фармацевтическое общество (Москва).

## 8. Материально-техническое обеспечение

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально (Нальчик, ул. Горького, д.5, номер помещения –203).

**Компьютерные классы.** Компьютеры с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, выходом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КБГУ (по 15 рабочих мест).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативной версией официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих; 2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; 3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; 4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

### 9. Лист изменений в рабочую программу

РПД «Организация лекарственного обеспечения населения РФ» по направлению  
подготовки 31.08.19 Педиатрия (подготовка кадров высшей квалификации) на  
\_\_\_\_\_ учебный год

№ п/п	Элемент (пункт) рабочей программы дисциплины	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры фармации

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_