

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)

МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ДЕТСКИХ БОЛЕЗНЕЙ, АКУШЕРСТВА И ГИНЕКОЛОГИИ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы Р.А. Жетишев Р.А. Жетишев

« 30 » 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета И.А. Минигер И.А. Минигер

« 04 » 09 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНА

Б1.Б.7 «Инфекционные болезни детского возраста»

Направление подготовки

31.00.00 Клиническая медицина

Специальность

31.08.19 Педиатрия

подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация выпускника

Врач-педиатр

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Нальчик, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.Б51. «Инфекционные болезни детского возраста» / сост. Пазова Ж. Ю. - Нальчик: ФГБОУ, 2022г. – 14 с.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.19 «Педиатрия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2019 г. N 1060.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	4
3.	Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
4.	Содержание и структура дисциплины (модуля)	7
5.	Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации	9
6.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	11
7.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	12
7.1.	<i>Нормативно-законодательные акты</i>	12
7.2.	<i>Основная литература</i>	12
7.2.	<i>Дополнительная литература</i>	12
7.3.	<i>Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал)</i>	12
7.4.	<i>Интернет-ресурсы</i>	12
7.5.	<i>Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы</i>	12
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	12
9.	Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля)	15

1. Цель и задачи освоения дисциплины

1. совершенствование знаний по этиологии, патогенезу, диагностике, клиническим проявлениям, инфекционных и паразитарных заболеваний у детей, в том числе редко встречающихся и особо опасных;
2. формирование умений и навыков прогнозирования развития осложнений и неотложных состояний при инфекционных заболеваниях у детей в разные возрастные периоды;
3. подготовка врачей в свете современных особенностей течения инфекционных и паразитарных заболеваний у детей;
4. формирование умений и навыков оказания неотложной помощи и проведения реанимационных мероприятий у детей с инфекционной патологией.
5. овладение методами профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний среди детей и подростков, диспансеризации и реабилитационными мероприятиями при формировании хронической инфекционной патологии и инвалидизации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к разделу базовой части Блока 1. **Основные знания, необходимые для изучения дисциплины:** преподавание специальности предполагает знание этиологии, патогенеза, диагностики, клинической картины, особенностей течения, возможных осложнений, профилактики наиболее часто встречающихся инфекционных и паразитарных заболеваний у новорожденных, детей и подростков.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

профессиональные компетенции:

диагностическая деятельность:

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6);

должен знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- эпидемиологию инфекционных заболеваний, этиологические факторы, факторы патогенности и факторы риска, влияющие на течение и исход инфекционного заболевания;
- современные теории патогенеза инфекционных и паразитарных заболеваний у детей;

- особенности системы гомеостаза при инфекционных и паразитарных заболеваниях у детей
- современные классификации, этиологию, патогенез, клинические и лабораторные данные основных инфекционных и паразитарных заболеваний у детей;
- современные методы диагностики, стандарты лечения заболеваний на различных этапах, лечебное питание;
- план обследования, методику обследования больного ребенка;
- систему профилактических и противоэпидемических мероприятий в семье и детском коллективе по борьбе с заносом и распространением инфекционных заболеваний, эффективность противоэпидемических мероприятий, особенности эпидемиологической диагностики и системы эпидемиологического надзора;
- принципы диспансеризации больных детей, первичную и вторичную профилактику инфекционных заболеваний у детей;
- основы иммунопрофилактики, порядок и сроки проведения профилактических прививок, течение поствакцинального периода;
- правила выдачи справок и листов нетрудоспособности по уходу за больным ребенком;
- вопросы медицинской этики и деонтологии при выявлении особо опасного острого инфекционного заболевания.

уметь:

- общаться с больным ребенком и его родителями, соблюдая нормы и принципы деонтологии;
- получить информацию о заболевании, установить возможные причины с учетом влияния на организм социальных, наследственных, возрастных и климатических факторов;
- оценить тяжесть состояния больного и при необходимости оказать неотложную помощь;
- принимать правильное решение по тактике ведения больного;
- проводить функциональные, лабораторные и инструментальные исследования, давать им оценку;
- распознавать особенности клинического течения, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания;
- проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновывать клинический диагноз;
- выбрать тактику ведения больного ребенка с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей;
- разработать план реабилитации и профилактики;
- оказать неотложную помощь инфекционному больному на догоспитальном этапе и в стационаре, провести эпидемиологическое расследование, обследование и локализацию очага инфекции, составить план противоэпидемических мероприятий;
- осуществлять наблюдение за диспансерной группой больных;
- планировать и проводить активную иммунизацию в детских учреждениях первичного звена здравоохранения согласно календарю прививок с оформлением соответствующей документации, осуществлять контроль течения поствакцинального периода;
- оформить медицинскую документацию в соответствии с законодательством;

- организовать работу среднего и младшего медицинского персонала;
- составить отчет о работе и провести ее анализ.
- анализировать научную литературу и подготовить реферат по современным проблемам инфекционной патологии;
- участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов диагностики и лечения инфекционной патологии в практике педиатра.

владеть:

- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования: морфологических, биохимических, иммунологических, серологических показателей крови, мочи, мокроты, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, кислотно-основного состава крови;
- трактовкой результатов функционального исследования органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, почек и мочевой системы, печени, центральной нервной системы, вегетативного статуса и др.;
- навыками назначения лечебных мероприятий при заболеваниях, патологических состояниях, в соответствии со стандартом медицинской помощи при инфекционной и паразитарной патологии;
- методами проведения экстренных противоэпидемиологических мероприятий в инфекционном очаге, в том числе при чрезвычайных ситуациях;
- методами оформления медицинской документации в инфекционном стационаре и кабинете инфекционных заболеваний.

2. Перечень практических навыков, которые необходимо освоить ординатору у при освоении дисциплины «Инфекционные болезни у детей»:

- Оценку результатов анализа периферической крови и биохимического исследования крови при различных инфекционных заболеваниях у детей.
- Оценку результатов серологических исследований при различных инфекционных заболеваниях у детей.
- Правила забора и доставки материала при менингококковой инфекции.
- Методику взятия мазков из носа и зева на ВЛ и флору.
- Особенности методики забора материала для бактериологического исследования испражнений у больных кишечными инфекциями.
- Оценку результатов копрологического исследования.
- Методику проведения люмбальной пункции.
- Методику проведения промывания желудка.
- Методику постановки клизм.
- Методику проведения оральной регидратации.
- Методику расчета объемов стартовой и поддерживающей инфузионной терапии при различных нозологических формах инфекционной патологии у детей с учетом возрастных особенностей и преморбидного фона.
- Наметить комплекс противоэпидемических мероприятий при различных инфекционных заболеваниях у детей (стационар, ДДУ, школы, закрытые детские учреждения).
- Оформление экстренного извещения в ЦГНЭС (ф.058у).
- Назначить лечебное питание детям с инфекционными заболеваниями.

- Назначить этиотропную, патогенетическую и симптоматическую терапии детям и подросткам с инфекционной патологией.
- Оказать помощь больным детям при неотложных состояниях (стеноз гортани, шок, кома, острая почечная и надпочечниковая недостаточность, ГУС, отек мозга, ДВС-синдром, острые отравления).
- Оказать помощь на догоспитальном и госпитальном этапах при неотложных состояниях у детей таких, как: гипертермический синдром, гиповолемический и инфекционно-токсический шок, отек гортани, отек мозга, отек легких, судорожный синдром и др.
- Рассчитать, установить и запустить трансфузионные системы для внутривенного введения компонентов крови, плазмы, кровезаменителей.
- Оформить врачебную документацию при инфекционной патологии на этапах ее выявления, лечения и организации диспансеризации.
- Провести беседу с детьми или родителями детей по вопросам сохранения и повышения уровня здоровья.
- Владеть техникой проведения проб на совместимость, техникой переливания компонентов крови, кровезаменителей.
- Оформить больничный лист.
- Оформить экстренные извещения.
- Выписать, оформить рецепты на лекарственные средства, применяемые в лечении инфекционных заболеваний.

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

На изучение дисциплины отводится 72 часа (2 з.е.), в 3 семестре, из них: контактная работа 36 ч., в том числе лекции- 6 часов, практических– 30 часа; самостоятельная работа студента 36 часа; завершается зачетом.

Структура дисциплины «Инфекционные болезни детского возраста»

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Вид работы	Трудоемкость, часы	
	3 семестр	всего
Общая трудоемкость (в зачетных единицах)	2	72
Контактная работа (в часах):	36	36
Лекции	6	6
Практические занятия	30	30
Семинарские занятия (СЗ)	Не предусмотрены	
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены	
Самостоятельная работа(в часах):	36	36
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	Не предусмотрены	
Реферат (Р)	Не предусмотрены	
Эссе (Э)	Не	

	предусмотрены	
Самостоятельное изучение разделов	6	
Самоподготовка	25	
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)		зачет (9)

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Лекционный курс

Таблица 3. Тематика и объем лекционного курса

№	Название лекций
1.	Дифференциальный диагноз инфекционных диарей. Критерии диагностики и лечения кишечных инфекций у детей. Вопросы реабилитации.
2.	Нейроинфекции у детей. Вопросы дифференциальной диагностики.
3.	Инфекционные экзантемы у детей. Дифференциальный диагноз. Вопросы специфической иммунопрофилактики.

Таблица 4. Тематика и объем практических занятий

№	Название занятия
1.	Клинический разбор больных с синдромом кишечного токсикоза и эксикоза; комплексная терапия ОКИ.
2.	Клинический разбор больных с нейроинфекциями.
3.	Отечественные и зарубежные вакцины. Активная иммунизация. Поствакцинальные осложнения.
4	Дифдиагноз экзантем, ангин, лимфаденопатий;
5	Карантинные инфекции, работа в очаге. Ведение инфекционных больных на догоспитальном и госпитальном этапах;
6	Инфекции с перинатальным контактом: ВИЧ, вирусные гепатиты, герпетические (ВПГ, ЦМВ, ВЭБ) и др. Вопросы диспансеризации.

Таблица 5. Тематика самостоятельной работы

№	Наименование разделов
1.	Синдром ОВП. Эпидемиологическая ситуация по полиомиелиту.
2	Работа в очаге и вне- очага особо-опасных инфекций
3.	Правовые основы вакцинопрофилактики.
4.	СанПины по диагностике, лечению, профилактике гельминтозов.
5.	Инфекции, передаваемые при укусе клеща. Вопросы диагностики, лечения, профилактики.
6.	Нормативные документы (санитарные правила, приказы), регламентирующие профилактику инфекционных заболеваний в стационаре.
7.	Синдромы неотложных состояний при инфекционных заболеваниях у детей.
8.	Болезни «путешественников».

Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала, обеспечивающие формирование компетенций
ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знать: эпидемиологию инфекционных заболеваний, этиологические факторы, факторы патогенности и факторы риска, влияющие на течение и исход инфекционного заболевания;	тестовые задания (раздел 5.2.2.); типовые оценочные материалы к зачету(раздел 5.2.)
	Уметь: составить план противоэпидемических мероприятий;	Оценочные материалы для самостоятельной работы (типовые задачи раздел 5.1.2.); типовые тестовые задания (раздел 5.2.2.)
	Владеть: методами проведения экстренных противоэпидемиологических мероприятий в инфекционном очаге, в том числе при чрезвычайных ситуациях; методами оформления медицинской документации в инфекционном стационаре и кабинете инфекционных заболеваний.	типовые тестовые задания (раздел 5.2.2.)
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	Знать: современные классификации, этиологию, патогенез, клинические и лабораторные данные основных инфекционных и паразитарных заболеваний у детей; современные методы диагностики, стандарты лечения заболеваний на различных этапах, лечебное питание; план обследования, методику обследования больного ребенка;	типовые тестовые задания (раздел 5.2.2.); типовые оценочные материалы к зачету(раздел 5.2.)

здоровьем	<p>Уметь распознавать особенности клинического течения, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания; проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновывать клинический диагноз;</p>	<p>Оценочные материалы для самостоятельной работы (типовые задачи раздел 5.1.2.);</p> <p>типовые тестовые задания (раздел 5.2.2.)</p>
	<p>Владеть: методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования: морфологических, биохимических, иммунологических, серологических показателей крови, мочи, мокроты, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, кислотно-основного состава крови;</p>	<p>типовые тестовые задания (раздел 5.2.2.)</p>
ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи	<p>Знать: современные методы диагностики, стандарты лечения инфекционных заболеваний на различных этапах, лечебное питание;</p>	<p>типовые тестовые задания (раздел 5.);</p> <p>типовые оценочные материалы к зачету (раздел 5.)</p>
	<p>Уметь: Назначить этиотропную, патогенетическую и симптоматическую терапии детям и подросткам с инфекционной патологией.</p>	<p>Оценочные материалы для самостоятельной работы (типовые задачи раздел 5.);</p> <p>типовые тестовые задания (раздел 5.)</p>
	<p>Владеть: навыками назначения лечебных мероприятий при заболеваниях, патологических состояниях, в соответствии со стандартом медицинской помощи при инфекционной и паразитарной патологии;</p>	<p>типовые тестовые задания (раздел 5, №1-5.)</p>

5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости

Тестовые задания

1. Для коклюша не типично:
А) гипертермия;
Б) одутловатость лица;
В) толчкообразный кашель с судорожным вдохом;
Г) выделение вязкой мокроты;
2. Представителем условно-патогенной флоры, вызывающей кишечные инфекции у детей, не является:
А) клебсиелла;
Б) протей;
В) стафилококк;
Г) стрептококк;
Д) гафний
3. Для вирусного гепатита А не характерно:
А) острое начало заболевания;
Б) цикличность течения;
В) лихорадка в преджелтушном периоде;
Г) улучшение самочувствия при появлении желтухи;
Д) выраженный респираторный и суставной синдромы.
4. К оппортунистическим заболеваниям, наблюдаемым при ВИЧ-инфекции у детей, не относится:
А) пневмоцистоз;
Б) цитомегаловирусная инфекция;
В) герпетическая инфекция;
Г) токсоплазмоз;
Д) краснуха.

Ситуационная задача.

Мальчик 11 лет, поступил в больницу с диагнозом: «Паратонзиллярный абсцесс». Анамнез заболевания: вчера внезапно ребенок пожаловался на головную боль и боли в горле при глотании. Температура тела повысилась до 39,5°C, мальчик осмотрен участковым педиатром и направлен в стационар.

Анамнез жизни: ребенок от родителей, страдающих аллергическими заболеваниями (у матери – бронхиальная астма, у отца – поллиноз). Мальчику в возрасте 4х месяцев выставлен диагноз: «Атопический дерматит». В 3 года поставлен диагноз: «Бронхиальная астма». В связи с аллергическим анамнезом, положенные прививки не сделаны. При осмотре в приемном отделении поставлен диагноз: Дифтерия ротоглотки, токсическая форма, II ст.

Начато лечение противодифтерийной сывороткой. Вопросы:

1. Опишите основные проявления токсической дифтерии ротоглотки II степени
2. В чем причина диагностической ошибки участкового педиатра? Проведите дифференциальный диагноз с паратонзиллитом
3. Какие лабораторные исследования подтвердят диагноз?
4. Назовите возможные осложнения и исходы болезни
5. Расскажите о технике введения антитоксической противодифтерийной сыворотки.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Нормативно-законодательные акты:

1. Федеральный закон от 21.11.11 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»
2. Приказ МЗ РФ и Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 10.10.2013 г.
3. Приказ МЗ РФ и Федеральной службы по надзору № 726н/740» Об оптимизации системы информирования о случаях инфекционных и паразитарных болезней» 10.10.2013 г
4. Приказ МЗ РФ от 17.09.1993 №220 «О мерах по развитию и совершенствованию инфекционной службы в РФ»
5. Приказ МЗ РФ от 21 марта 2014 № 125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок / в ред. приказов от 16.06.2016 №370н, от 13.04.2017 №175н.

7.2. Основная литература:

1. Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс] : учебник / Учайкин В.Ф., Шамшева О.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <http://client.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431658.html>
2. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Х. Бегайдарова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: <http://client.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431139.html>
3. Инфекционные болезни: национальное руководство. Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. М.: ГЭОТАР-Медиа. 2009: 1056 с.

7.2. Дополнительная литература:

1. Инфекционные болезни. Атлас [Электронный ресурс] : руководство / Учайкин В.Ф., Харламова Ф.С., Шамшева О.В., Полеско И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. Режим доступа: <http://client.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418109.html>
2. **Иммунопрофилактика менингококковой инфекции у детей** / сост. А. А. Баранов [и др.] под ред. А. А. Баранов, Л. С. Намазова-Баранова. — М.: ПедиатрЪ, 2016. — 36 с. — ISBN 978-5-906332-66-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70794.html>
3. **Гельминтозы у детей:** учебное пособие для самостоятельной работы студентов педиатрического факультета / Е. Г. Карпова, Н. Ф. Тарасенко, Н. М. Лаптева [и др.] ; под ред. М. А. Скачковой. — Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2008. — 142 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/33244.html>
4. Учайкин В.Ф., Нисевич Н.И., Чередниченко Т.В. Вирусные гепатиты от А до ТТV у детей. М.: ООО «Издательство Новая Волна», 2003: 432 с.
5. Руководство для врачей «Энтеровирусные инфекции» Лобзин Ю. В. Скрипченко Н. В., Мурина Е. А.
6. Инфекционные болезни. Руководство для врачей./ под ред. Лобзина Ю. В., Жданова К. В. Издание 4-е в 2-х книгах.2013, СПб, 842 с.

7. Педиатрия: национальное руководство. Под ред. А.А. Баранова, Н.Н. Володина. В 2-х тт. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 (Серия «Национальные руководства»).
8. Голяновский О.В., Дубоссарская З.М., Дубоссарская Ю.А. Перинатальные инфекции: практическое пособие для врачей. Под ред. А.Я. Сенчук., З.М. Дубоссарской. М.: МИА, 2005: 318 с.
9. Апенченко Ю.С., Иванова И.И., Никифоров А.Ю., Пархоменко В.П., Федерякина О.Б. Острые расстройства пищеварения у детей: этиопатогенез, клиника, лечение. Учебно-методическое пособие (УМО). М.: Медицина, 2010: 118 с.
10. Лабораторная диагностика инфекционных заболеваний. Под ред. д. м. н., академика Лобзина Ю. В., проф. Скрипченко Н. В., СПб, 2019г.

7.3 Периодические издания, рекомендуемые ординаторам для самостоятельной работы:

1. Педиатрия. Журнал им Г.Н. Сперанского
2. Вопросы современной педиатрии, журнал Союза Педиатров России.
3. Российский медицинский журнал (РМЖ)
4. Детские инфекции, журнал
5. Инфекционные болезни. Журнал НИИ Роспотребнадзора РФ.
6. Эпидемиология и инфекционные болезни

Клинические рекомендации для врачей

1. <http://cr.rosminzdrav.ru>
2. <http://www.pediatr-russia.ru/node/57>
3. <http://femb.ru> федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации
4. <https://library.mededtech.ru/docs> библиотека аккредитации (клинические рекомендации медицинских профессиональных обществ)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия. По дисциплине «Инфекционные болезни детского возраста» имеются таблицы, информационные папки, презентации по отдельным темам, позволяющие наиболее эффективно освоить представленный учебный материал.

При проведении занятий лекционного/ семинарского типа занятий используются:

лицензионное программное обеспечение:

- Продукты Microsoft (Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription);

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition;

свободно распространяемые программы:

- WinZip для Windows - программ для сжатия и распаковки файлов;
- Adobe Reader для Windows – программа для чтения PDF файлов;
- Far Manager - консольный файловый менеджер для операционных систем семейства Microsoft Windows.

При осуществлении образовательного процесса обучающимся и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: ЭБС «АйПиЭрбукс», ЭБС «Консультант обучающийся», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

8.2 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;

2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые)

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видео увеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения;

- задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий обучающийся необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- зачет/экзамен проводится в письменной форме;

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия

обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию обучающийся экзамен проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)

в рабочую программу по дисциплине «Инфекционные болезни детского возраста» по направлению подготовки специальности 31.08.19 «Педиатрия» на 2019-2019 учебный год

№ п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечания

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры детских болезней, акушерства и гинекологии

протокол № от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____ Р.А. Жетишев