

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

**МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ДЕТСКИХ БОЛЕЗНЕЙ, АКУШЕРСКИХ И ГИНЕКОЛОГИИ**



СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы Жетин Р.А. Жетиншев

« 30 » 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета Мизнев И.А. Мизнев

« 04 » 09 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНА

Б1.Б.3 «Неонатология»

Направление подготовки

31.00.00 Клиническая медицина

подготовка кадров высшей квалификации

31.08.18 Педиатрия

Специальность

Квалификация выпускника

Врач-педиатр

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Нальчик 2022

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.Б3.«Неонатология»/ сост. Жетишев Р.А. -
Нальчик: ФГБОУ, 2022г. – 17 с.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.19 «Педиатрия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1060.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	4
3.	Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
4.	Содержание и структура дисциплины (модуля)	6
5.	Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации	9
6.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	10
7.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	11
7.1.	<i>Нормативно-законодательные акты</i>	12
7.2.	<i>Основная литература</i>	12
7.2.	<i>Дополнительная литература</i>	14
7.3.	<i>Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал)</i>	15
7.4.	<i>Интернет-ресурсы</i>	16
7.5.	<i>Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы</i>	17
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	17
9.	Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля)	18

1. Цель и задачи изучения раздела

Цель: получение клиническими ординаторами современных знаний об основах организации обслуживания новорожденных детей на различных этапах оказания помощи, современных методах ухода за новорожденными, пограничных состояниях, этиологии и патогенезе основных заболеваний новорожденных детей, новых методах лечения и профилактики.

Задачи:

- углубление и расширение профессиональных знаний и умений по неонатологии, полученных в ВУЗе;
- формирование объемного клинического мышления;
- выработка стереотипа врачебных действий (диагностических, лечебных, профилактических) в стандартных клинических ситуациях для оказания практической медицинской помощи новорождённым детям при различных заболеваниях и патологических состояниях ;
- овладение необходимыми практическими врачебными навыками и манипуляциями.

2. Навыки и умения обучающегося, формируемые в результате освоения раздела

диагностическая деятельность:

- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические , конфессиональные и культурные различия (УК-2)
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6)

Обучающийся клинический ординатор должен

Врач ординатор - педиатр должен

Знать:

- цель, задачи, методы пренатальной диагностики; значение УЗ - скрининга беременных в отношении выявления пороков развития и хромосомных синдромов у плода;
- методы диагностики наследственных болезней;
- структуру перинатальной и детской смертности и инвалидности;
- морфологические и функциональные особенности органов и систем у новорождённых детей;
- анатомо-физиологические и функциональные особенности органов и систем недоношенного новорожденного;
- спектр основных признаков дисморфогенеза (дисморфий) по системам;
- физиологические рефлексы и пограничные состояния периода новорожденности;
- организацию и контроль скрининга новорожденных на фенилкетонурию, гипотиреоз,

- адреногенитальный синдром, муковисцидоз, галактоземию - контроль срока забора образцов крови, оформления сопроводительного бланка;
- нормативные показатели лабораторных и инструментальных данных у новорождённого;
 - особенности клинической картины, течения заболеваний периода новорождённости;
 - алгоритмы диагностики, лечения, профилактики заболеваний периода новорождённости;
 - механизм действия медикаментов, применяемых в неонатологии;
 - приказы МЗ РФ в неонатологии;
 - методику проведения операции заменного переливания крови и показания для фототерапии в различных клинических ситуациях;
 - показания для полного и частичного парентерального питания;
 - особенности постнатальной адаптации недоношенных детей;
 - этапность выхаживания недоношенных детей;
 - группы риска новорождённых по патологии ЦНС, сердечно-сосудистой системы, инфекционно-воспалительной патологии, расстройствам обмена веществ;
 - принципы соблюдения медицинской деонтологии в общении с родителями/родственниками ребенка, родившегося с врожденной или наследственной патологией (врожденные пороки и /или задержка развития), с медицинскими и социальными работниками.

Уметь:

- провести оценку пренатальных факторов, влияющих на развитие и состояние плода и новорожденного;
- провести первичный туалет новорожденного;
- провести санацию верхних дыхательных путей и желудка;
- провести оценку тяжести состояния новорождённого по шкале Апгар;
- провести оценку степени зрелости новорожденного;
- составить план обследования, лечения и профилактики заболеваний периода новорождённости;
- оценить результаты клинических и лабораторно - инструментальных данных у новорождённого;
- сформулировать диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, 10-го пересмотра (МКБ-10);
- провести дифференциальную диагностику заболеваний периода новорождённости;
- определить тактику оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- провести определение групп крови стандартными сыворотками;
- провести расчет питания для доношенного и недоношенного новорожденного;
- провести анализ основных статистических показателей.

Владеть:

- методикой первичного осмотра новорожденного ребенка;
- методикой оценки антропометрических показателей доношенного и недоношенного новорождённого;
- техникой грудного вскармливания доношенных и недоношенных новорожденных;
- методикой кювезного выхаживания новорождённого;
- методикой кормления новорожденных через зонд;

- методикой проведения инфузионной терапии;
- методикой ухода за новорожденным;
- методикой обработки пуповины и пупочной ранки;
- методикой санации трахеобронхиального дерева;
- методикой проведения закрытого массажа сердца;
- методикой проведения ИВЛ при первичной реанимации новорождённых.

3. Учебно-тематический план

Учебно-тематический план

Таблица 1.

Индекс	Наименование курсов, разделов	Всего		Лекции (час.)	Практич. занятия (час.)	Самостр. абота (час.)	Формы контроля (час.)
		час.	ед.				
1	2	3	4	5	6	8	9
<i>Б1.Б.3</i>	<i>Неонатология</i>	<i>72</i>	<i>2</i>	<i>16</i>	<i>32</i>	<i>24</i>	<i>зачёт</i>
	1.Первичная реанимация новорождённых	12		3	5	4	
	2.Неонатальные желтухи. Гемолитическая болезнь новорождённых.	12		3	5	4	
	3.Внутриутробные инфекции плода и новорождённого.	12		3	5	4	
	4. Асфиксия плода и новорожденного. РДС новорождённого	12		3	5	4	
	5. Сепсис новорождённого	12		3	5	4	
	6. Локализованные гнойно — воспалительные заболевания кожи и ПЖК у новорождённых.	12		3	5	4	

4. Содержание раздела

Всего: 288 часов, из них:

Лекции: 4 часов

Практические занятия: 117 часа

Самостоятельная работа: 167 часов

№ п/п	Наименование дисциплины трудоемкость в часах	Содержание дисциплины
3.Неонатология	288	
		1.1. Терминология. Структура неонатальной заболеваемости и смертности. Гестационный возраст и его оценка.
		1.2. Врожденные и наследственные заболевания. Причины развития. Неонатальный скрининг.
		1.3. Адаптация детей к условиям внеутробной жизни. Пограничные состояния новорожденных.
		1.4. Асфиксия новорожденных детей. Первичная помощь новорожденному в родильном зале.
		1.5. Гипоксически-ишемическая энцефалопатия. Классификация, диагностика, лечение.
		1.6. Желтухи неонатального периода. Гемолитическая болезнь новорожденных. Диагностика, профилактика, лечение.
		1.7. Геморрагические расстройства у новорожденных. Геморрагическая болезнь новорожденных.
		1.8. Анемии новорожденных. Показания и техника трансфузий компонентов крови новорожденным детям.
		1.9. Внутриутробные инфекции. Диагностика, лечение, профилактика.
		1.10. Недоношенность, причины преждевременных родов. Особенности выхаживания недоношенных детей.
		1.11. Синдром дыхательных расстройств. Профилактика, диагностика, лечение.
		1.12. Гнойно-воспалительные заболевания

		новорожденных.
		1.13. Сепсис новорожденных. Клинико-лабораторная диагностика, лечение.
		1.14. Энтеральное и парентеральное питание новорожденных.
		1.15. Техника основных манипуляций в неонатологии

№ п/п	Содержание дисциплины	Трудоемкость (часы)
	Практические занятия	117 часа
1	1.1. Терминология. Структура неонатальной заболеваемости и смертности. Гестационный возраст и его оценка. Задержки внутриутробного развития.	7
2	1.2. Врожденные и наследственные заболевания. Причины развития. Неонатальный скрининг.	10
3	1.3. Адаптация детей к условиям внеутробной жизни. Пограничные состояния новорожденных.	10
4	1.4. Асфиксия новорожденных детей. Первичная помощь новорожденному в родильном зале.	12
5	1.5. Гипоксически-ишемическая энцефалопатия. Классификация, диагностика, лечение.	12
6	1.6. Желтухи неонатального периода. Гемолитическая болезнь новорожденных. Диагностика, профилактика, лечение.	12
7	1.7. Геморрагические расстройства у новорожденных. Геморрагическая болезнь новорожденных.	12
8	1.8. Анемии новорожденных. Показания и техника трансфузий компонентов крови новорожденным детям.	12
9	1.7. Внутриутробные инфекции. Диагностика, лечение, профилактика.	12
10	1.8. Недоношенность, причины преждевременных родов. Особенности выхаживания недоношенных детей.	10
11	1.9. Синдром дыхательных расстройств. Профилактика, диагностика, лечение.	12
12	1.10. Гнойно-воспалительные заболевания новорожденных.	10
13	1.11. Сепсис новорожденных. Клинико-лабораторная диагностика, лечение.	10
14	1.12. Энтеральное и парентеральное питание новорожденных.	8
15	Техника основных манипуляций в неонатологии	12

4.3 Самостоятельная работа – 167 часов.

Самостоятельная работаординатора

Таблица 4.

Тема	Форма проведения	Объём	Форма контроля
Алгоритмы первичной реанимации новорожденного во	Изучение специальной		Собеседование, тесты, решение

взаимосвязи с тяжестью асфиксии, оценкой по шкале Апгар и наличии аспирационного синдрома. Подготовка к проведению тестового контроля, решению ситуационных задач.	литературы, приказов, инструкций		ситуационных задач
Переливание крови и ее компонентов у новорожденных: показания к переливанию крови и ее компонентов. Мониторинг состояния пациента во время и после гемотрансфузии. Подготовка к проведению тестового контроля.	Изучение специальной литературы, приказов, инструкций		Собеседование, тесты
Внутриутробные инфекции:дифференциальная диагностика. Подготовка к проведению тестового контроля, решению ситуационных задач	Изучение специальной литературы		Собеседование, тесты, решение ситуационных задач
Респираторный дистресс-синдром (РДС): заместительная терапия сурфактантом. Показания и противопоказания к проведению сурфактантной терапии. Техника проведения. Виды пренатальной профилактики СДР.Подготовка к проведению тестового контроля, решению ситуационных задач	Изучение специальной литературы		Собеседование, тесты, решение ситуационных задач
Сепсис новорождённого: эмпирическая и этиологическая детерминированная антибактериальная терапия сепсиса новорожденных.Подготовка к проведению тестового контроля, решению ситуационных задач	Изучение специальной литературы		Собеседование, тесты, решение ситуационных задач
Инфекционные заболевания пупочной ранки. Подготовка к проведению тестового контроля, решению ситуационных задач	Изучение специальной литературы		Собеседование, тесты, решение ситуационных задач
		Итого: 153	

		час.	
--	--	------	--

5. Фонд оценочных средств

Тестовые задания

01.01. Под ранней неонатальной смертностью подразумевают:

- а) число детей, умерших в течение первых полных 10 суток (9 дней 23 час. 59 мин.) жизни из 1000 живорожденных
- б) число детей, умерших в течение первых полных 10 суток (9 дней 23 час. 59 мин.) жизни из 1000 родившихся живыми и мертвыми
- в) число детей, умерших в течение первых полных 7 суток (6 дней 23 час. 59 мин.) жизни из 1000 живорожденных
- г) число детей, умерших в течение первых полных 7 суток (6 дней 23 час. 59 мин.) жизни из 1000, родившихся живыми и мертвыми
- д) число детей, умерших в течение первых 24 часов жизни из 1000 живорожденных
- е) число детей, умерших в течение первых 24 часов жизни из 1000 родившихся живыми и мертвыми

01.02. Укажите временные границы перинатального периода, используемые в отечественной медицинской статистике:

- а) с 22 недели внутриутробного развития до момента рождения ребенка
- б) с 28 недели внутриутробного развития до момента рождения ребенка
- в) с 28 недели внутриутробного развития до конца 1 суток вне- утробной жизни плода
- г) с 28 недели внутриутробного развития до конца 1 суток вне- утробной жизни плода
- д) с 22 недели внутриутробного развития до конца первой недели внеутробной жизни плода
- е) с 28 недели внутриутробного развития до конца первой недели внеутробной жизни плода

01.03. Смена инкубатора, при лечении недоношенного ребенка в родильном доме должна производиться:

- а) 1 раз в 3 дня
- б) 1 раз в неделю
- в) 1 раз в 10 дней
- г) 1 раз в 2 недели.

01.04. Для проведения плановой дезинфекции акушерский стационар должен закрываться:

- а) не менее 1 раза в год
- б) не менее 2 раз в год
- в) не менее 1 раза в квартал
- г) не менее 1 раза в 2 года

Клинические ситуации.

Ребенок от первой беременности. Матери 19 лет, страдает герпетической инфекцией с 15 летнего возраста. Обострения кожно-слизистой формы отмечались 2-3 раза в год.

В конце данной беременности отмечались пузырьковые высыпания на наружных половых органах. Во время беременности токсикоз первой половины в течение 3 недель. Перенесла ОРЗ в легкой форме в сроке 20 недель. Лечилась домашними средствами.

Роды в срок, через естественные родовые пути. Продолжительность родов 20 часов. Первый период 19 часов 40 минут, потужной период 20 минут. Родилась доношенная девочка, закричала сразу. Масса тела при рождении 3500 г. Оценка по шкале Апгар 8/9 баллов. К груди приложена в конце первых суток.

На четвертые сутки жизни состояние ухудшилось. Ребенок стал вялым, плохо сосал, срыгивал, отмечены мышечная гипотония, гипорефлексия. Периодически беспокоился. На коже туловища и конечностей появилась пузырьковая сыпь. Склеры гиперемированы, веки отечны, небольшие выделения из глаз. Ребенок переведен в отделение патологии новорожденных.

Вопросы

1. Поставьте диагноз.
2. Какова этиология данной патологии.
3. Какие факторы могли способствовать реализации заболевания у ребенка?
4. Установите время инфицирования.
5. Какие дополнительные методы исследования необходимо провести?
6. Нуждается ли больной в консультации специалистов?
7. Назначьте лечение.

6. Учебно -методическое обеспечение:

1. Основная литература

1. Володин Н.Н., Базовая помощь новорождённому - международный опыт [Электронный ресурс] / под ред. Н.Н. Володина, Г.Т. Сухих ; науч. ред. Е.Н. Байбарина, И.И. Рюмина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-0886-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408865.html>
2. Неонатология: учебное пособие в 2х т./ Н.П.Шабалов. – 5-е изд., испр.и доп. – М: МЕДпресс-информ, 2009. – 736 с.:ил., тв.
3. Неонатология: Национальное руководство / ред. Н.Н. Володин – М.: ГЭОТАР-

Медиа + СД, 2007.

4. Неонатология: Электронный ресурс – М.: ГЭОТАР-Медиа (CDROM) (Консультант врача), 2007.

1.2. Дополнительная литература:

1. **Рациональное вскармливание недоношенных детей:** методические рекомендации / Т. Э. Боровик, Г. В. Яцык, К. С. Ладодо [и др.]. — М.: ПедиатрЪ, 2012. — 72 с. — ISBN 978-5-904753-08-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70532.html>
2. Намазова-Баранова, Л. С. **Принципы этапного выхаживания недоношенных детей:** монография / Л. С. Намазова-Баранова. — М.: ПедиатрЪ, 2013. — 240 с. — ISBN 978-5-906332-04-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70531.html> (дата обращения: 03.10.2019). —
3. Пальчик, Александр Бейнусович. Гипоксически-ишемическая энцефалопатия новорожденных [Текст] : руководство / А. Б. Пальчик, Н. П. Шабалов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2006. - 253 с.
4. Ахмадеева, Эльза Набиахметовна. Фармакотерапия отдельных состояний и заболеваний новорожденных [Текст] : научное издание / Э. Н. Ахмадеева, Л. Д. Панова, Р. Д. Каусаров ; Башк. гос. мед.ун-т. - Уфа : Б. и., 2001. - 319 с.
5. Ахмадеева, Амирова В.Р., Брюханова О.А. Клиническое обследование новорожденного и этапы диагностического поиска /Учебное пособие. -Уфа.2008.- 92 с.
6. Детские болезни: учебник в 2х т./Н.П.Шабалов. – 6-е изд., перераб. и доп. – СПб: Питер, 2010. – 928 с.: ил., тв. (учебник для ВУЗов).
7. Детские болезни: учебник/под ред.А.А.Баранов. – 6-е изд., испр и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 1008 с.: ил., тв. 1 электр.диск (CD-rom).
8. Педиатрия: учебник + 1 электр.диск (CD-rom)/ Н.А.Геппе, И.Е. Шахбазян, Н.А. Белоусова, Ф.И. Кирдаков и Е.В. Мельникова; ред. Н.А.Геппе.– М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 432 с.: ил., тв.
9. Педиатрия по Нельсону/ Ричард Э.Берман, Роберт М. Клигман и ХолБ.Дженсон, ред.пер. А.А. Баранов. – 17-е изд. – М.: Рид Элсивер, 2009. – 824 с.: ил.,тв.
10. Российский национальный педиатрический формуляр/под ред.А.А.Баранов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 912 с.: мяг.
11. Тимошенко В.Н. Недоношенные новорожденные дети: учебное пособие / В.Н. Тимошенко. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. - 192 с.
12. Неонатология: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ Н.Н. Володин, В.Н. Чернышов, Д.Н. Дегтярев.- М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 448 с.
13. Перинатальные инфекции: практическое пособие/под ред. А.Я. Сенчук и З.М. Дубоссарская. - М.:Медицинское информационное агентство, 2005. - 318 с.
14. Актуальные проблемы неонатологии/ под ред. Н.Н Володина. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004. - 448с.
15. Барашнев Ю.И. Диагностика и лечение врожденных и наследственных заболеваний у детей (путеводитель по клинической генетике) / Ю.И. Барашнев, В.А. Бахарев и П.В. Новиков. - М: Триада-Х, 2004. - 560 с.
16. Руководство по фармакотерапии в педиатрии и детской хирургии, том 4 «Неонатология». М.: ИД Медпрактика – М., 2004. – 260 с.

17. Колгушкина Т. Н. Клиническая перинатология / Т. Н. Колгушкина . - Минск: Вышэйшая школа, 2004. - 272 с.
18. Абрамченко В.В. Клиническая перинатология / В. В. Абрамченко и Н. П. Шабалов . - Петрозаводск : ИнтелТек, 2004. - 424 с.
19. Шабалов Н.П. Основы перинатологии. – М.: МЕДпресс, 2002.-576 с.
20. Неонатальные желтухи : (пособие для врачей) / Н. А. Коровина [и др.]. - М.: Медпрактика - М, 2004. - 52 с.
21. Сепсис у детей : Монография / Ю. Ф. Исаков, Н. В. Белобородова. - М.: Издатель Мокеев, 2001. - 369 с.
22. Современная терапия в неонатологии = Neonatalformulary : справочник : Пер. с англ. /Под ред. Н. П. Шабалова. - М. :МЕДпресс, 2000. - 262 с.
23. Внутриутробные инфекции и патология новорожденных [Текст] : монография / Под ред. К. В. Орехова. - М. :Медпрактика-М, 2002. - 252 с.
24. Шухов, В. С. Антибактериальная терапия в неонатологии и педиатрии [Текст] : пособие для врачей / В. С. Шухов, Н. Н. Володин, И. И. Рюмина ; под ред. А. Д. Церегородцева, В. С. Шухова. - М. : [Б. и.], 2004. - 165 с.
25. Диагностика и лечение детских заболеваний [Текст] : генетика и иммунология; физиология новорожденных; заболевания различных органов систем; инфекционные болезни : справочник /[Ю. В. Белоусов, А. Н. Зосимов, Е. А.Ходак [и др.].- М. : ЭКСМО, 2004. - 729 с.
26. Актуальные проблемы перинатологии и неонатологии. Международный опыт. – Уфа, 2006. – 200 с.
27. Володин Н.Н., Антонов А.Г., Базарова М.В. и др. Протоколы диагностики, лечения и профилактики внутриутробных инфекций у новорожденных детей. Издание 2-е, переработанное. Москва, 2002.
28. Володин Н.Н. (под ред.). Классификация перинатальных поражений нервной системы у новорожденных: Методические рекомендации. - Москва, 2002.
29. Методическое письмо Минздравсоцразвития РФ № 15 — 4/10/2 — 3204 от 21 апреля 2010 г. «Первичная и реанимационная помощь новорождённым детям».
30. Жетишев Р.А. Профилактика, диагностика и лечение респираторного дистресс синдрома (РДС) новорожденных. Методические рекомендации. Нальчик, 2008. – 42 с.
31. Шабалов Н.П. Асфиксия новорождённых / Н.П. Шабалов и др. — М., 2008.
32. Приказ МЗ РФ № 108 от 29.03.1996 « О введении аудиологического скрининга новорождённых и детей 1-го года жизни».
33. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 22 марта 2006г. N185 "О массовом обследовании новорожденных детей на наследственные заболевания».
34. Приказ Министерства здравоохранения № 318 от 4.12.1992 г. «О переходе на рекомендованные Всемирной организацией здравоохранения критерии живорождения и мертворождения».
35. Приказ Министерства здравоохранения №345 от 26.12.1997г. «О совершенствовании мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в акушерском стационаре».
36. Типовые тестовые задания по специальности «Педиатрия». ГОУ ВУНМЦ. 2-е изд, 2006. - 544с.
37. Сидельникова В.М., Антонов А.Г. «Гемолитическая болезнь плода и новорождённого» -М., Издательство «Триада-Х», 2004. – 192с.
38. Протоколы диагностики, лечения и профилактики внутриутробных инфекций у новорождённых детей. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2002. - 104с.
39. Орехов К.В. «Внутриутробная инфекция и патология новорождённых».- М.:

Медпрактика-М, 2002. - 252 с.

40. Врождённые перинатальные и неонатальные инфекции: пер. с англ./под ред. А. Гриноу, Дж. Осборна, Ш. Сазерленд, - М.: Медицина, 2002. - 288 с.

41. Базовая помощь новорожденному – международный опыт / Под ред. Н.Н. Володина, Г.Т. Сухих. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 208 с.

2. Электронные интернет - ресурсы:

1. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
2. Сайт журнала «Педиатрия» - <http://www.pediatrjournal.ru/>
3. Сайт журнала «Практика педиатра» - <http://medi.ru/doc/j01.htm>
4. Сайт по неонатологии www.neonatology.ru

Клинические рекомендации для врачей

1. <http://cr.rosminzdrav.ru>
2. <http://www.pediatr-russia.ru/node/57>
3. <http://femb.ru> федеральная электронная медицинская библиотека Министерство здравоохранения Российской Федерации
4. <https://library.mededtech.ru/docs> библиотека аккредитации (клинические рекомендации медицинских профессиональных обществ)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия. По дисциплине «Неонатология» имеются таблицы, информационные папки, презентации по отдельным темам, позволяющие наиболее эффективно освоить представленный учебный материал.

При проведении занятий лекционного/ семинарского типа занятий используются:

лицензионное программное обеспечение:

-	Продукты	Microsoft
(Desktop Education ALNGLicSaPkOLVSAcademicEditionEnterprise)		подписка
(OpenValueSubscription);		

Антивирусное	программное	обеспечение
KasperskyEndpointSecurityСтандартныйRussianEdition;		

свободно распространяемые программы:

- WinZip для Windows - программ для сжатия и распаковки файлов;
- AdobeReader для Windows – программа для чтения PDF файлов;

– Far Manager - консольный файловый менеджер для операционных систем семейства Microsoft Windows.

При осуществлении образовательного процесса обучающимся и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: ЭБС «АйПиЭрбукс», ЭБС «Консультант обучающийся», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

8.2 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;

2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые)

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения;

- задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий обучающийся необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- зачет/экзамен проводится в письменной форме;

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию обучающийся экзамен проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)

в рабочую программу по дисциплине «Неонатология» по направлению подготовки специальности 31.08.19 «Педиатрия» на 2019-2019 учебный год

№ п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечания

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры детских болезней, акушерства и гинекологии

протокол № от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____ Р.А. Жетишев