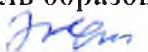


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)

МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ДЕТСКИХ БОЛЕЗНЕЙ, АКУШЕРСТВА И ГИНЕКОЛОГИИ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы  Р.А. Жетишев

« 30 » 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
 Н.А. Мизнев

« 04 » 09 2022 г.

Б1.В.ДВ.1.2 «Основы реабилитации больных детей»

Направление подготовки

31.00.00 Клиническая медицина

подготовка кадров высшей квалификации

31.08.18 Педиатрия

Специальность

Квалификация выпускника

Врач-педиатр

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Рабочая программа учебной дисциплины **Б1.В.ДВ.1.2** «Основы реабилитации больных детей»/ сост. Жетишев Р.А., - Нальчик: ФГБОУ, 2022. – 14 с.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.19 «Педиатрия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1060

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	4
3.	Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
4.	Содержание и структура дисциплины (модуля)	6
5.	Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации	9
6.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	10
7.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	11
7.1.	<i>Нормативно-законодательные акты</i>	<i>11</i>
7.2.	<i>Основная литература</i>	<i>11</i>
7.2.	<i>Дополнительная литература</i>	<i>11</i>
7.3.	<i>Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал)</i>	<i>11</i>
7.4.	<i>Интернет-ресурсы</i>	<i>11</i>
7.5.	<i>Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы</i>	<i>12</i>
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	13
9.	Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля)	14

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины:

Изучение вопросов организации здорового образа жизни семьи, дородовой и послеродовой профилактики заболеваний, диспансеризация здорового ребёнка являются основой медико – гигиенических аспектов воспитания и формирования здоровья населения страны. Целью курса основы формирования здоровья детей является научить клинического ординатора - педиатра основам здорового образа жизни для создания условий гармоничного физического и психического развития детей, предупреждать формирование патологии, способствующей ранним проявлениям инволютивных заболеваний.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

Научить врача — педиатра клинического ординатора:

1. осуществлению мероприятий по формированию здоровья детей и подростков;
2. проведению профилактики заболеваний среди детей и подростков;
3. формированию у детей, подростков и их родителей мотивации к сохранению и укреплению здоровья;
4. проведению санитарно-просветительной работы среди детей, подростков, их родителей и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
5. формированию у детей, подростков и членов их семей мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья подрастающего поколения;
6. обучению детей, подростков и членов их семей основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;
7. методам оценки полового развития подростков.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

профессиональные компетенции:

способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику (ПК-1);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

В результате освоения обучающийся должен:

знать:

1. методы оценки полового развития подростков;
2. определение и основные принципы охраны здоровья;
3. определение: факторов риска, групп риска, здорового образа жизни;
4. основные принципы, формы, методы и средства гигиенического обучения и воспитания детского населения;
5. роль врача в формировании здорового образа жизни;
6. методику проведения закаливания детей раннего возраста;
7. основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков;
8. роль наследственных, а также эндо- и экзогенных факторов в формировании здоровья или болезни детей, особенно обменных процессов и иммунологической защиты в детском возрасте, основы медико-генетического консультирования.

уметь:

1. оценивать состояние здоровья детского населения, влияние на него биологических факторов, факторов образа жизни окружающей среды;
2. собрать и оценить социальный, биологический и генеалогический анамнез, определить наследственную предрасположенность;
3. устанавливать психологический и речевой контакт со здоровыми детьми и их родителями;
4. оценить половое развитие ребёнка и его соответствие возрастным нормативам;
5. определить группу здоровья ребенка на основании комплексной оценки состояния здоровья;
6. составить режим дня для здоровых детей раннего возраста;
7. оформить медицинскую документацию: историю развития (ф-112); карту профилактических прививок (ф-063); этапный эпикриз на ребенка первого года жизни; дородовой патронаж беременной; первичный патронаж к новорожденному; передачу подростков во взрослую поликлинику; документацию при оформлении ребенка в детский сад, школу;
8. проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни;
9. проводить дородовую профилактику заболеваний периода новорожденности и раннего детства;
10. подготовить беременную к материнству;
11. помочь семье организовать здоровый образ жизни и создать условия для гармоничного физического и психического развития детей;
12. научить мать уходу за новорожденным.

владеть:

1. методами оценки состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп;
2. навыками по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний с учетом факторов риска;

3. навыками обучения детей, подростков и их родителей правилам медицинского поведения, проведения ими гигиенических процедур, формирования здорового образа жизни семьи ребёнка;
4. навыками ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица № 2.

Индекс	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Количество учебных часов					
		Всего		Лекции (час)	Практические занятия (час)	Самостоятельная работа (час)	Формы контроля (час)
		ед	час				
	1. Основные показатели детского здравоохранения в РФ. Понятия «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни».		18	4	8	6	
	2. Принципы закаливания детей раннего возраста.		18	4	8	6	
	3. Сон и режим дня детей различного возраста		18	4	8	6	
	4. Профилактика острых заболеваний органов дыхания у детей.		18	4	8	6	
	5. Подготовка к поступлению в детские дошкольные учреждения (ясли,		18	4	8	6	

	детские сады)						
	6. АФО подросткового периода.		18	4	8	6	
	7. Закономерности и методы оценки полового развития детей		18	4	8	6	
	8. Вредные привычки у детей и подростков: их причины, меры профилактики.		18	4	8	6	

На изучение дисциплины отводится 72 часа (2 з.е.), в 4 семестре, из них: контактная работа 32 ч., в том числе практических – 32 часа; самостоятельная работа студента 40 часа; завершается зачетом.

Структура дисциплины «Иммунология и аллергология детского возраста»

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Вид работы	Трудоемкость, часы	
	4 семестр	всего
Общая трудоемкость(в зачетных единицах)	2	72
Контактная работа (в часах):	16	16
Лекции	Не предусмотрены	
Практические занятия	16	16
Семинарские занятия (СЗ)	Не предусмотрены	
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены	
Самостоятельная работа(в часах):	56	56
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	Не предусмотрены	
Реферат (Р)	Не предусмотрены	
Эссе (Э)	Не предусмотрены	
Самостоятельное изучение разделов	6	
Самоподготовка	50	
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	

Тематика и объем практических занятий

Таблица № 2

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Основные показатели детского здравоохранения в РФ. Основные факторы риска развития заболеваний в различные периоды роста и развития ребёнка. Значение генетических и наследственных факторов в патологии детства. Влияние эндо - и экзогенных факторов на рост и развитие плода и ребёнка после рождения. Вопросы антенатальной охраны плода.	
2	Закаливание детей раннего возраста. Методика закаливания детей раннего возраста.	
3	Сон детей раннего возраста. Значение сна, его физиологические аспекты. Регуляция сна, условия здорового сна ребёнка. Нарушения сна у детей, их последствия, меры профилактики.	
4	Профилактика острых заболеваний органов дыхания у детей. Реабилитационный центр.	
5	Подготовка детей к поступлению в детские дошкольные учреждения (ясли, детские сады) и школу.	
6	Подростковый период: пограничные состояния пубертатного периода.	
7	Половое развитие детей: методы оценки полового развития. Решение ситуационных задач.	
8	Вредные привычки у подростков. Причины возникновения вредных привычек у подростков (алкоголизм, курение, наркомания, токсикомания), их влияние на здоровье подростка, социальные последствия. Меры профилактики.	
		Всего:

4.3 Самостоятельная работа – 56 часов.

Тематика и объем самостоятельной работы

Таблица № 4.

Тема	Форма проведения	Объём	Форма контроля
------	------------------	-------	----------------

Общие принципы организации работы педиатрической службы. Методика расчёта основных показателей детского здравоохранения в РФ.	Изучение специальной литературы	6	Собеседование, решение ситуационных задач
Обучение детей грудного возраста плаванию.	Изучение специальной литературы		Собеседование
Режим дня детей раннего и дошкольного возраста.	Изучение специальной литературы		Собеседование
Профилактика острых заболеваний органов дыхания у детей: составление плана профилактических мероприятий.	Изучение специальной литературы, стандартов	6	Собеседование
Подготовка детей к поступлению в детские дошкольные учреждения (ясли, детские сады) и школу: рацион питания, массаж и гимнастика, отказ от вредных привычек.	Изучение специальной литературы		Собеседование
Состояние здоровья подростков и организация медицинской помощи	Изучение специальной литературы	6	Собеседование
Половое развитие детей: подготовка к проведению тестового контроля, решению ситуационных задач	Изучение справочной литературы	6	Тесты, решение ситуационных задач
Причины возникновения вредных привычек у детей раннего возраста, их последствия, меры профилактики.	Изучение специальной литературы	6	Собеседование
		Итого: 56 час.	

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Литература

5.1 Основная литература:

1. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии [Электронный ресурс] / Под ред. А.А. Баранова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410189.html>

5.2. Дополнительная литература:

1. Кошкина Е.А., Киржанова В.В. Особенности употребления алкоголя среди молодежи в России на современном этапе // Наркология.-2007.-№1 –С.19-23.
2. Мельник А.В. Детский массаж.. М. -2005. -64 с.
3. Приказ Минздравсоцразвития России №597н от 19 августа 2009 г. «Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака».
4. Предупреждение подростковой и юношеской наркомании. Под ред. Березина С.В., Лисецкого К.С. Из-во Института Психотерапии, М., 2001.-256с.
5. Пятницкая И.Н., Найденова Н.Г. Подростковая наркология. М., «Медицина», 2002.-352с.
6. Здоровье молодежи. М. Ю. Абрамова, В. . Альбицкий, Ю. А. Галлямова и др. Казань, изд-во Медицина, 2007 – 220с.
7. Физиология роста и развития детей и подростков (теоретические и клинические вопросы) /Под ред. А.А.Баранова, Л.А.Щеплягиной, 584 с. – М., 2000.
8. Физиология роста и развития детей и подростков (теоретические и клинические вопросы): практическое руководство / Под ред. А. А. Баранова, Л. А. Щеплягиной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 432 с.
9. Юрьев В.В., Симаходский В.С., Воронович Н.Н., Хомич М.М. Рост и развитие ребёнка. – 2-е изд. –СПб.: Питер, 2003. – 272 с.

Клинические рекомендации для врачей

1. <http://cr.rosminzdrav.ru>
2. <http://www.pediatr-russia.ru/node/57>
3. <http://femb.ru> федеральная электронная медицинская библиотека
Министерство здравоохранения Российской Федерации
4. <https://library.mededtech.ru/docs> библиотека аккредитации (клинические рекомендации медицинских профессиональных обществ)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия. По дисциплине «Основы реабилитации больных детей» имеются таблицы, информационные папки, презентации по отдельным темам, позволяющие наиболее эффективно освоить представленный учебный материал.

При проведении занятий лекционного/ семинарского типа занятий используются:

лицензионное программное обеспечение:

- Продукты Microsoft (Desktop EducationALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription);

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition;

свободно распространяемые программы:

- WinZip для Windows - программ для сжатия и распаковки файлов;
- Adobe Reader для Windows – программа для чтения PDF файлов;
- Far Manager - консольный файловый менеджер для операционных систем семейства Microsoft Windows.

При осуществлении образовательного процесса обучающимся и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: ЭБС «АйПиЭрбукс», ЭБС «Консультант обучающийся», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

8.2 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;

2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые)

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видео увеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающийся с нарушениями зрения;

- задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий обучающийся необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- зачет/экзамен проводится в письменной форме;

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию обучающийся экзамен проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)

в рабочую программу по дисциплине «Основы реабилитации больных детей» по направлению подготовки специальности 31.08.19 «Педиатрия» на 2019-2019 учебный год

№ п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечания

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры детских болезней, акушерства и гинекологии

протокол № от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____ Р.А. Жетишев