

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

**МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ДЕТСКИХ БОЛЕЗНЕЙ, АКУШЕРСТВА И ГИНЕКОЛОГИИ**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы Р.А. Жетишев

« 30 » 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета И.А. Мизнев

« 04 » 09 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНА
Б1.В.ОД.2 «Детская онкогематология»**

Направление подготовки

31.00.00 Клиническая медицина

подготовка кадров высшей квалификации

31.08.18 Педиатрия

Специальность

Квалификация выпускника

Врач-педиатр

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Нальчик 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Детская онкогематология»/ сост. Теммоева Л.А., - Нальчик: ФГБОУ, 2022г. – 14 с.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.19 –Педиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2019 г. N 1060.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3.	Требования к результатам освоения дисциплины	4
4.	Содержание и структура дисциплины	6
5.	Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации	9
6.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	10
7.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	10
7.1.	<i>Нормативно-законодательные акты</i>	10
7.2.	<i>Основная литература</i>	10
7.2.	<i>Дополнительная литература</i>	10
7.3.	<i>Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал)</i>	11
7.4.	<i>Интернет-ресурсы</i>	12
7.5.	<i>Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы</i>	12
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	12
9.	Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины	13

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Овладение обучающимися в полном объеме теоретическими знаниями и практическими навыками по вопросам детской онкогематологии.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

профессиональные компетенции:

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6)

Обучающийся клинический ординатор должен **ЗНАТЬ:**

НАВЫКИ И УМЕНИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины ординатор должен

знать:

- организацию детской онкологической службы, нормативные акты, структуру и возможности детской онкологии в регионе;
- эпидемиологические аспекты онкологических заболеваний;
- задачи и роль врача - педиатра в выявлении онкопатологии;
- этиологию и патогенез гемабластозов и опухолей у детей;
- симптоматику, клинику и особенности течения этих заболеваний - методики обследования различных органов и систем, диагностику (клиническую, лабораторную, инструментальную), дифференциальную диагностику;
- основные принципы и рациональные методы и сроки лечения у детей с онкопатологией;
- диспансеризацию детей с онкологической патологией

уметь

- оценить жалобы, выявить заболевания, проявляющиеся этими жалобами,
- собрать и оценить анамнез, клинические симптомы,
- составить план, провести и оценить результаты обследования,
- клиническое обследование детей с онкопатологией;

- лабораторное обследование
- дополнительное обследование (УЗИ, обзорная рентгенография, ЭХО-ЭГ),
- провести диагностические и лечебные манипуляции (пункция костного мозга, открытая и закрытая биопсия опухоли)
- провести дифференциальный диагноз, поставить нозологический диагноз,
- оценить тяжесть состояния ребенка (клинически, лабораторно, инструментально), определить степень и вид дегидратации, необходимость и объем инфузионной и лечебной терапии,
- определить сроки и тактику лечения онкопатологии, показания к госпитализации, современные методы лечения,
- осуществлять работу по первичной профилактике онкопатологии у детей,
- проводить диспансерное наблюдение и реабилитацию больных и реконвалесцентов после онкозаболеваний детей;
- оказывать паллиативную помощь пациентам V клинической группы.

владеть:

- методами ведения больных с онкологическими заболеваниями
- методами общего клинического обследования детей с онкопатологией;
- интерпретацией результатов обследования онкологических больных;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза;
- алгоритмом выполнения основных врачебных манипуляций (пункция, биопсия)
- алгоритмом диагностики осложнений
- определить тактику врача – педиатра у ребенка с онкопатологией

На изучение дисциплины отводится 72 часа (2 з.е.), в 4 семестре, из них: контактная работа 36 ч., в том числе лекции – 6 часов, практических – 30 часов; самостоятельная работа 36 часов; завершается зачетом.

Структура дисциплины «Иммунология и аллергология детского возраста»

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Вид работы	Трудоемкость, часы	
	4 семестр	всего
Общая трудоемкость (в зачетных единицах)	2	72
Контактная работа (в часах):	36	36
Лекции	6	6
Практические занятия	30	30
Семинарские занятия (СЗ)	Не	

	предусмотрены	
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены	
Самостоятельная работа (в часах):	36	36
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	Не предусмотрены	
Реферат (Р)	Не предусмотрены	
Эссе (Э)	Не предусмотрены	
Самостоятельное изучение разделов	6	
Самоподготовка	30	
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	

• **Семестры и вид отчетности по дисциплине**

Семестр	Вид отчетности (контрольная работа, зачёт, экзамен)
3	зачет

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Структура дисциплины

4.1. Лекционный курс - 6 часов

Таблица № 3. Тематика и объем лекций

№	Название лекции	Количество часов
1.	Гемобластозы. Острые лейкозы. Острый лимфо- и нелимфобластный лейкоз у детей.	2
2	Опухоли головного мозга.	1
3.	Опухоли брюшной полости и забрюшинного пространства	1
4.	Опухоли грудной клетки и средостения	1
5.	Опухоли костей и мягких тканей	1

4.2. Практические занятия – 30 часов

Таблица № 3. Тематика и объем практических занятий

№	Название	Количество часов
1.	Организация детской онкологической службы. Нормативные акты. Структура и возможности детской онкологии в регионе.	4
2	Гемобластозы. Острые лейкозы: современное представление об этиопатогенезе, эпидемиологические аспекты, классификация. Общие принципы диагностики острых лейкозов. Особенности клинико-гематологической картины различных форм и вариантов. Острый лимфо- и нелимфобластный лейкоз у детей. Факторы риска и прогноз заболевания. Общие принципы терапии, программа лечения. Критические ситуации и осложнения терапии, вопросы ТКМ. Лечение и профилактика нейрорлейкоза	5
3.	Лимфомы: неходжкинские лимфомы и лимфогранулематоз. Частота развития заболевания в разных возрастных группах. Этиология и патогенез. Клиника отдельных форм, дифференциальная диагностика. Принципы комплексного лечения, в том числе таргетная терапия.	5
4.	Опухоли головного мозга. Эпидемиология, дифференциальный диагноз, классификации, методы диагностики, критерии анаплазии. Комплексное лечение, реабилитация и диспансеризация.	4
5.	Опухоли брюшной полости и забрюшинного пространства	4
6.	Опухоли грудной клетки и средостения	4
7.	Опухоли костей и мягких тканей	4

4.3. Самостоятельная работа -36 часов

Таблица № 4. Тематика и объем самостоятельной работы

№	Наименование разделов	Количество часов
1.	Стандарты оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной (дорогостоящей) онкогематологической помощи	4
2.	Заболеваемости острыми лейкозами в детском возрасте. Факторы риска, прогноз заболевания при разных вариантах лейкозов у детей	5

3.	Вопросы МСЭ (инвалидность) у детей с онкопатологией.	5
4.	Качество жизни у детей, перенесших программную полихимиотерапию, оперативное лечение (в том числе калечащее) лучевую терапию. Вопросы трудоспособности и фертильности у пациентов, победивших рак.	5
5.	Гемангиомы и сосудистые мальформации у детей	6
6.	Опухоли новорожденных	5
7.	Опухоли гепатобилиарной зоны	6

5. Перечень вопросов и заданий к недифференцированному зачету.

1. Статистика ЗНО детского возраста в РД и РФ.
2. Методы диагностики ЗНО у детей и подростков.
3. Методы лечения ЗНО у детей и подростков.
4. Рак кожи: этиология, выбор метода лечения.
5. Рак нижней губы в детском возрасте: этиология, патогенез, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение.
6. Впервые выявленный рак слизистой полости рта у детей: дифференциальная диагностика, подходы к лечению.
7. Доброкачественные опухоли и предраковые заболевания молочной железы: этиология, патогенез, клинические варианты, лечение.
8. Рак молочной железы у детей: этиология, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение.
9. Рак легкого: этиология, патогенез, классификация, дифференциальная диагностика, лечение.
10. Юношеская гинекомастия.
11. Рак пищевода: этиология, причины, дифференциальная диагностика с другими острыми состояниями, лечение, осложнения.
12. Рак ободочной кишки у детей: этиология, патогенез, диагностика и принципы заместительной терапии.
13. Рак прямой кишки: патогенез, классификация, диагностические критерии и лечение на различных стадиях.
14. Рак печени: патогенез, классификация, клинические проявления, осложнения.
15. Рак поджелудочной железы: Диабетическая ретинопатия: этиология, стадии, методы лечения.
16. Папиллома кожи и рак кожи: диагностика, дифференциальная диагностика.
17. Дифференциальная диагностика меланомы и пигментного недуга у детей.
18. Дифференциальная диагностика при выявлении объемного образования слизистой полости рта.
19. Дифференциальная диагностика при выявлении объемного образования кожи.
20. Дифференциальная диагностика при гинекомастии.
21. Дифференциальная диагностика при полипе желудка и рака желудка.
22. Дифференциальная диагностика при эутиреоидном зобе и раке щитовидной железы.
23. Дифференциальная диагностика при фиброматозе молочной железы и рака молочной железы.
24. Дифференциальная диагностика при остеопорозе и саркоме костей.

25. Дифференциальная диагностика при рецидивирующих опухолях кожи.
26. Дифференциальная диагностика при семейном полипозе и раке ободочной кишки.
27. Дифференциальная диагностика при синдроме Пейтца-Еггерса.
28. Дифференциальная диагностика при синдроме Шмидена-Вейтхауза и рака обод.кишки.
29. Дифференциальная диагностика при синдроме напилломе нижней губы и рака нижней губы.
30. Дифференциальная диагностика при синдроме Гарднера и рака ободочной кишки.
31. Дифференциальная диагностика при лимфадените и лимфогрануломатозе.
32. Дифференциальная диагностика саркомы кости и остеомы.
33. Йододефицитные заболевания: эпидемиология, спектр заболеваний в детском возрасте, патогенез, профилактика.

5. Оценочные материалы

Тестовые задания

001. Преимущественная локализация опухолей мозга у детей — это:

1. поражение мозжечка;
2. поражение других структур, расположенных в задней черепной ямке, включая ствол мозга и IV желудочек;
3. надседловидная область;
4. полушария большого мозга;
5. желудочки мозга, кроме IV.

002. При лечении метастазов остеогенной саркомы следует отдать предпочтение следующим методам:

1. хирургическому;
2. химиотерапии;
3. хирургическому методу + химиотерапии;
4. лучевой терапии.

003. Наличие дочерних пигментных включений на коже вокруг меланомы указывает на:

1. местную распространенность процесса;
2. наличие дополнительных новообразований;
3. рецидив меланомы;
4. диссеминацию процесса.

004. Морфологический вариант лимфоидного истощения лимфогранулематоза может указывать на:

1. плохой прогноз;
2. хороший прогноз;
3. не влияет на прогноз.

Клинический случай

Больной С., 17 лет. Заболевание началось остро, 6 мес назад с озноба, повышения температуры тела до 39,3 °С, слабости, умеренных болей и отёчности по передней поверхности верхней трети правой голени. Боли усиливались в ночное время. При осмотре в поликлинике установлен диагноз «грипп» и, учитывая анамнез и умеренный лейкоцитоз с нейтрофильным сдвигом лейкоцитарной формулы влево, назначена симптоматическая терапия. Через 10 дней температура тела нормализовалась, но сохранялись боли и отёчность правой голени. Эти явления были расценены как

осложнения гриппа. Назначили физиотерапевтические процедуры на поражённую область правой голени, наложили заднюю гипсовую лангету. На фоне проводимого лечения мягкие ткани верхней трети правой голени немного уплотнились, отёчность распространилась выше (к коленному суставу), боли усилились. Направляясь на очередной сеанс физиотерапии, больной упал. Рентгенологически диагностирован перелом правой большеберцовой кости; наложено скелетное вытяжение. Через 3 недели при контрольном рентгенологическом исследовании было отмечено нарастание деструктивных изменений в сломанной кости. Был заподозрен патологический перелом; проведена открытая биопсия фрагментов деструктивно изменённой кости с последующей морфологической диагностикой. По совокупности анамнестических, клинических, рентгенологических и морфологических данных диагностирована саркома Юинга правой большеберцовой кости.

Вопросы

Что в данной клинической картине позволяет усомниться в диагнозе «Осложнённый грипп»?

- Какие исследования следовало провести перед назначением физиотерапии?
- В какое учреждение и к какому специалисту следовало направить больного?
- Своевременно ли установлен диагноз?
- Отметьте симптомы, характерные для диагноза «Саркома Юинга большеберцовой кости».
- Охарактеризуйте основные этапы лечения саркомы Юинга.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература:

1. Дурнов Л.А., Голдобенко Г.В., Курмашов В.И. Детская онкология. Учебное издание – Курск: КГМУ, Москва: «Литера», 2003. – 400 с.
2. Исаков Ю.Ф., Детская хирургия [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского; отв. ред. А. Ф. Дронов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1040 с. - ISBN 978-5-9704-3497-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434970.html>
3. Павлова М.П. Руководство по гематологическим болезням у детей. – Мн.: Выш. Шк., 2007. - 271 с. с ил.
4. Злокачественные новообразования кроветворной и лимфоидной ткани у детей // Под ред. Л.А.Дурнова- М.: Медицина, 2001. - 271 с.

7.2 Дополнительная литература

1. Алеманова, Г. Д. **Дифференциальная диагностика геморрагических заболеваний у детей:** учебное пособие / Г. Д. Алеманова ; под ред. Л. Ю. Попова. — Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2012. — 116 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/21807.html>
2. Анемии у детей: диагностика и лечение // Под ред. А.Г. Румянцева, Ю.Н. Токарева.-М., 2000. - 128 с.

3. Детская хирургия в 3 томах Ашкрафт К.У. Холдер Т.М. перевод и русское издание Т.К.Немилова, 1996 г.
4. Баркаган З.С. Геморагические заболевания и синдромы. -М. Медицина.-1988.- 528 с. (не переиздавалось).
5. Волков М.В. Болезни костей у детей. – М., Медицина, 1985. – 510с.
6. Интенсивная терапия в педиатрии. Практ. рук-во/ под ред. В.А.Михельсона./-М: ГЭОТАР-Медиа, 2008 – 247 с.
7. Румянцев А.Г., Масчан А.А. Трансплантация гемопоэтических стволовых клеток у детей: руководство для врачей.-М.: Медицинское информационное агенство, 2003.-912 с.
8. Руководство по гематологии /Под ред. А.И. Воробьева.- М.Медицина.-2000. - 816 с.
9. Дурнов Л.А., Шароев Т.А. Рабдомиосаркома у детей. - М., 2007.- 324 с.
10. Дурнов Л.А. Настольная книга детского онколога. Справочник. - М., Параллель, 1994 г.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия. По дисциплине «Детская онкогематология» имеются таблицы, информационные папки, презентации по отдельным темам, позволяющие наиболее эффективно освоить представленный учебный материал.

При проведении занятий лекционного/ семинарского типа занятий используются:

лицензионное программное обеспечение:

- Продукты Microsoft (Desktop EducationALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription);

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition;

свободно распространяемые программы:

- WinZip для Windows - программ для сжатия и распаковки файлов;
- Adobe Reader для Windows – программа для чтения PDF файлов;
- Far Manager - консольный файловый менеджер для операционных систем семейства Microsoft Windows.

При осуществлении образовательного процесса обучающимся и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: ЭБС «АйПиЭрбукс», ЭБС «Консультант обучающийся», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

8.2 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;

2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые)

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения;

- задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий обучающийся необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- зачет/экзамен проводится в письменной форме;

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию обучающийся экзамен проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

1. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)

в рабочую программу по дисциплине «Детская онкогематология» по направлению подготовки специальности 31.08.19 «Педиатрия» на 2019-2019 учебный год

№ п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечания

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры детских болезней, акушерства и гинекологии

протокол № от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

Р.А. Жетишев