

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет  
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

**МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ДЕТСКИХ БОЛЕЗНЕЙ, АКУШЕРСТВА И ГИНЕКОЛОГИИ**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель образовательной  
программы Жетт Р.А. Жетишев

«30» 08 2022 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета И.А. Минзев

«04» 09 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.Б.5 «Поликлиническая педиатрия»**

Направление подготовки

31.00.00 Клиническая медицина

подготовка кадров высшей квалификации

**31.08.18 Педиатрия**

**Специальность**

Квалификация выпускника

**Врач-педиатр**

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы: 2 года

**Нальчик, 2022 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Поликлиническая педиатрия» / сост. Архестова Д.Р., - Нальчик: ФГБОУ, 2022. – 25 с.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.19 «Педиатрия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1060 (рег. номер 34501 от 28.10.2014).

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	4
3.	Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
4.	Содержание и структура дисциплины (модуля)	7
5.	Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации	9
6.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	15
7.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	16
7.1.	<i>Нормативно-законодательные акты</i>	16
7.2.	<i>Основная литература</i>	16
7.2.	<i>Дополнительная литература</i>	16
7.3.	<i>Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал)</i>	16
7.4.	<i>Интернет-ресурсы</i>	16
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	17
9.	Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины	17

## **1. Цель и задачи изучения раздела**

1.1. Цель: изучение раздела направлено на воспитание врача-специалиста с высоким уровнем профессиональных компетенций, необходимых для осуществления самостоятельной врачебной деятельности в условиях учреждений первичного звена здравоохранения и реализации национальных приоритетов страны в демографической политике; на формирование нравственных качеств, характеризующих высокий моральный облик врача-педиатра, на приобретение фундаментальных знаний современных аспектов обеспечения профилактической помощи здоровому и больному ребенку в амбулаторно-поликлинических условиях и практических умений в диагностике и коррекции пограничных состояний, детской реабилитологии.

1.2. Задачи:

1. Интегрировать и научить врача - ординатора использовать знания и умения, полученные на предыдущих этапах обучения;
2. Научить самостоятельно решать практические вопросы организации медицинской помощи здоровому и больному ребенку, в том числе остро заболевшим детям и детям с хронической патологией;
3. Подготовить врача - ординатора к оказанию неотложной помощи детям на догоспитальном этапе;
4. Обучить вопросам медицинской и социальной экспертизы в амбулаторных условиях;
5. Подготовить к медицинскому решению медико-социальных вопросов;
6. Привить навыки врачебной профессиональной деонтологии в отношениях с коллегами, ребенком и его семьей;
7. Подготовить к совместной работе со средним и младшим мед. персоналом.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**диагностическая деятельность:**

- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)
- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2)
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6)

В результате прохождения курса поликлинической подготовки обучающийся должен:

**Знать:**

1. Содержание работы врача неотложной и скорой помощи.
2. Содержание работы врача дошкольно-школьного отделения детской поликлиники.
3. Содержание работы врача-педиатра с детьми и подростками в поликлинике и на дому.
4. Принципы питания здоровых и больных детей различных возрастов и групп здоровья.
5. Назначение и проведение комплексов массажа и гимнастики у детей раннего возраста.
6. Методику проведения ЛФК, массажа и физиотерапевтических методов лечения у детей с различными заболеваниями.
7. Методику проведения закаливания детей раннего возраста.
8. Противоэпидемические мероприятия в очагах инфекции.
9. Правила забора материала для лабораторных исследований при соматической и инфекционной патологии.
10. клинику туберкулеза органов дыхания и наиболее часто встречающихся внелегочных форм туберкулеза;
11. особенности организации работы врача-педиатра.

**Уметь:**

проводить диагностику по клиническим синдромам начальных проявлений легочной и внелегочной локализации туберкулеза.

**Владеть:**

1. Провести оценку основных качественных показателей, характеризующих работу участкового педиатра; провести анализ показателей работы поликлиники;
2. Собрать и оценить социальный, биологический и генеалогический анамнез;
3. Провести антропометрическое обследование ребенка: измерение роста, массы тела, окружности грудной клетки, окружности головы, оценку физического развития ребенка на основании использования данных антропометрических стандартов и индексов;
4. Определить физкультурную группу для детей школьного возраста;
5. Определить трудоспособность и оформить лист нетрудоспособности по уходу за ребенком;
6. Провести экспертизу инвалидности и оформить заключение на ребенка — инвалида с детства;
7. Обосновать и поставить диагноз, назначить лечение, определить тактику наблюдения при остром заболевании ребенка или подростка;
8. Диагностировать качество (группу) здоровья на профилактическом приеме, патронаже, профосмотре в ДДУ, школе;
9. Проводить коррекцию питания, режима физического воспитания, развивающих мероприятий и занятий, назначить корригирующие мероприятия, направленные на сохранение или улучшение качества здоровья, профилактику ряда заболеваний;
10. Определить необходимость консультаций специалистов и лабораторно — инструментальных исследований;
11. Провести диагностику качества (группы) здоровья на приеме, в реабилитационном отделении, ДДУ у детей с хронической и рецидивирующей патологией. Определить стандарт наблюдения, обследования, составить план восстановительного лечения и реабилитации;

12. Провести дифференциальный диагноз, оказать неотложную помощь на догоспитальном этапе, пользуясь содержимым укладки участкового педиатра, при основных, угрожающих жизни синдромах у детей. Определить тактику дальнейшего оказания медицинской помощи;
13. Определить степень готовности детей к поступлению в школу;
14. Измерить артериальное давление, частоту сердечных сокращений и дыханий в минуту у детей различного возраста;
15. Оценить результаты анализов: общего анализа крови; анализ мочи общего, по Нечипоренко, пробы по Зимницкому, копрограммы;
16. Оценить результаты биохимических анализов крови при соматических и инфекционных заболеваниях;
17. Произвести расчет и коррекцию питания детей первого года жизни;
18. Произвести расчет и коррекцию питания больных детей различных возрастов и групп здоровья;
19. Составить режим дня для здоровых детей раннего возраста;
20. Составить режим дня для больных детей различных возрастов и групп здоровья;
21. Оценить степень тяжести адаптации детей к дошкольно-школьным учреждениям;
22. Составить индивидуальный календарь профилактических прививок;
23. Оформить медицинскую документацию: историю развития (ф-112) ребенка; карту профилактических прививок (ф-063); контрольную карту диспансерного наблюдения (ф-30); экстренное извещение в СЭС (ф-58); санаторно-курортную карту для детей и подростков; медицинскую справку на ребенка - инвалида детства; этапный эпикриз на ребенка первого года жизни; оформление дородового патронажа беременной; оформление первичного патронажа к новорожденному; передачу подростков; документацию при оформлении ребенка в детский сад, школу; справки; рецепты на молочную кухню.

#### **Владеть:**

1. Медицинской этикой и деонтологией;
2. Методикой обследования ребенка:
  - на профилактическом осмотре;
  - на диспансерном приеме;
  - при остром заболевании.
3. Методикой и техникой введения лекарственных средств внутримышечно, подкожно, внутривенно, рассчитать дозы и разведение лекарственных средств;
4. Методикой промывания желудка;
5. Методикой отсасывания содержимого из верхних дыхательных путей (с использованием электро- и механических отсосов);
6. Методикой постановки очистительных и сифонных клизм;
7. Методикой наложения бактерицидных повязок;
8. Методикой наложения транспортной шины;
9. Методикой непрямого массажа сердца; методикой ИВЛ способом "рот в рот", "рот в нос", мешком Амбу
10. Методикой оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при:
  - судорожном синдроме
  - гипертермии
  - острых аллергических реакциях
  - отравлениях
11. интерпретацией результатов туберкулиновых проб

#### 4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

На изучение дисциплины отводится 72 часов (2 з.е.), в 1 семестре, из них: контактная работа 36 ч., в том числе лекционных – 6 часов; практических – 32 часов; самостоятельная работа ординатора 36 часов; завершается зачетом.

##### Структура дисциплины «практическая вакцинопрофилактика»

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часов)

Вид работы	Трудоемкость, часы
	1 семестр
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа (в часах):</b>	20
<i>Лекции (Л)</i>	2
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	18
<i>Семинарские занятия (СЗ)</i>	Не предусмотрены
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	Не предусмотрены
<b>Самостоятельная работа (в часах):</b>	52
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	Не предусмотрены
Реферат (Р)	Не предусмотрены
Эссе (Э)	Не предусмотрены
История болезни	Не предусмотрены
Самостоятельное изучение разделов	9
Самоподготовка	43
<b>Подготовка и прохождение промежуточной аттестации</b>	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет (9)

Таблица 3. Лекционные занятия

№	Темы
1.	Принципы организации амбулаторной помощи детскому населению

#### 4.1. Практические занятия

Таблица 4. Тематика практических занятий

№ п/п	Тема занятия
1	Принципы организации амбулаторной помощи детскому населению: Бесплатность и доступность медицинской помощи детскому населению. Участково-территориальный принцип. Принцип единого педиатра. Принцип активного патронажа. Принцип непрерывного наблюдения на всех этапах оказания мед. помощи.
2	Аntenатальная охрана плода. Кабинеты и центры планирования семьи, медико-генетическое консультирование, взаимодействие с детской поликлиникой. Дородовый патронаж в детской поликлинике. Организация патронажного наблюдения в период новорожденности на участке. Критерии здоровья новорожденных и определение групп направленного риска, прогнозирование патологических состояний. Врачебный контроль за состоянием здоровья новорожденных. Особенности ведения недоношенных новорожденных детей на участке. Детская смертность, пути её снижения.
3	Принципы организации работы детской поликлиники. Основные задачи и направления деятельности детской поликлиники. Участковый принцип оказания медицинской помощи детям и подросткам; структура детской поликлиники, участка, численность детского населения. Функциональные обязанности участкового педиатра и мед. сестры. Основные показатели, характеризующие деятельность детской поликлиники и участкового педиатра.
4	Вопросы профилактической педиатрии в работе с детьми раннего возраста. Организация работы отделения здорового ребёнка. Стандарты диспансерного наблюдения. Врачебный контроль за состоянием здоровья детей первого года жизни. Контроль за физическим и нервно — психическим развитием детей раннего возраста. Рациональное вскармливание. Комплексная оценка состояния здоровья детей, определение групп здоровья, риска. Особенности их наблюдения на педиатрическом участке.
5	Группы риска новорождённых и грудных детей. Критерии. Стандарты наблюдения. Оформление медицинской документации.
6	Организационные и социальные аспекты амбулаторной педиатрической службы. Основы профилактической педиатрии (первичная профилактика; оценка состояния здоровья и развития детей и подростков; определение групп здоровья и групп риска; вторичная и третичная профилактика). Роль семьи в формировании здоровья детей. Психо-социальные аспекты педиатрии. Принципы и организационные особенности работы с детьми группы социального риска и их семьями. Медико-социальные проблемы детей и подростков. Профилактика и лечение наркомании, токсикомании, алкоголизма.
7	Дошкольно-школьное отделение детской поликлиники. Медицинские аспекты организованного детства и организационные формы профилактической работы в ДДУ. Роль детских дошкольных учреждений в воспитании здоровых детей. Дифференцированная подготовка детей к поступлению в ДДУ. Выделение детей группы риска по степени готовности к ДДУ и проведение их реабилитации. Оздоровление детей с отклонениями в



	состоянии здоровья в период подготовки к ДДУ и период адаптации. Врачебный контроль периода адаптации. Актуальные проблемы школьной медицины и организационные формы медицинского обслуживания школьников. Медицинский контроль за режимом дня. Организация питания школьников. Показания к организации обучения детей на дому. Медицинское обеспечение учащихся общеобразовательных и специальных школ. Функциональные обязанности школьного врача. Контроль за организацией в школьных учреждениях режима дня, питания, физического воспитания, закаливания.
8	Организация вакцинопрофилактики в детской поликлинике. Иммунопрофилактика. Противоэпидемическая работа со здоровыми детьми. Национальный календарь прививок. Классификация вакцин. Планирование прививочной работы. Подготовка к вакцинации. Противопоказания к вакцинации. Возможные реакции и осложнения на вакцинацию. Правовые аспекты вакцинации.
9	Организация лечебно — профилактической помощи подросткам. Подростковый кабинет. Особенности организации работы с подростками. Психосоциальная адаптация подростков. Половое развитие и оценка половой зрелости. Оформление медицинской документации (эпикризы на подростков). Пограничные состояния в подростковой медицине. Вредные привычки.
10	Профилактика ранних отклонений здоровья детей. Диагностика, лечение и профилактика аномалий конституции, профилактика и реабилитация заболеваний грудного возраста (анемии, рахита, хронических расстройств питания, гипervитаминоза витамина D, атопического дерматита).
11	Организация лечебной работы участкового педиатра. Организация обслуживания больных детей в поликлинике. Экспертиза временной нетрудоспособности. Сумка — укладка участкового педиатра. Основные принципы догоспитальной неотложной помощи детям. Принципы оздоровления часто болеющих детей. Диагностика инфекционных заболеваний на участке. Противоэпидемическая работа на участке детской поликлиники, методы диспансеризации.
12	Диспансерное наблюдение детей с хроническими заболеваниями. Организация диспансерного наблюдения и восстановительного лечения детей с хроническими заболеваниями в условиях поликлиники. Вопросы вторичной и третичной профилактики. Особенности диагностики и лечения хронических заболеваний у подростков. Показания к освобождению школьников от экзаменов. Экспертиза инвалидности в детском возрасте.

## 4.2. Самостоятельная работа

Самостоятельная работаординатора

Таблица 5.

Тема	Форма проведения	Объём	Форма контроля
------	------------------	-------	----------------

1. Принципы организации амбулаторной помощи детскому населению: Преемственность в работе детской поликлиники с другими ЛПУ.	Изучение специальной литературы	4	Собеседование
2. Антенатальная охрана плода: Правовые основы охраны материнства и детства (Конституционные основы прав ребёнка в России; основные законы в области охраны материнства и детства); показатели младенческой смертности.	Изучение специальной литературы, приказов; структура дородового патронажа, и наследственного анамнеза	3	Собеседование
3. Принципы организации работы детской поликлиники. Функциональные обязанности участкового педиатра и мед.сестры. Отчётно — учётная документация.	Изучение приказов, специальной литературы	3	Собеседование
4. Вопросы профилактической педиатрии в работе с детьми раннего возраста. Методы закаливания. Комплексы массажа и гимнастики. Режим дня.	Изучение специальной литературы, стандартов, посещение кабинета здорового ребёнка.	2	Собеседование
5. Группы риска новорождённых и грудных детей. Составление плана диспансерного наблюдения.	Изучение специальной литературы, стандартов	2	Собеседование
6. Организационные и социальные аспекты амбулаторной педиатрической службы. Основы профилактической педиатрии. Особенности работы с детьми группы социального риска и их семьями.	Изучение приказов, специальной литературы	3	Собеседование
7. Дошкольно — школьное отделение детской поликлиники. Организация и проведение плановых профилактических осмотров. Роль скрининг-обследования.	Изучение приказов, специальной литературы работа ясельной комиссии, оформление эпикризов	3	Собеседование

8. Организация вакцинопрофилактики в детской поликлинике: Организация работы прививочного кабинета детской поликлиники. Документация.	Изучение специальной литературы, инструкций, посещение прививочного кабинета, иммунологической комиссии.	3	Собеседование, решение ситуационных задач
9. Организация лечебно — профилактической помощи подросткам. Половое развитие и оценка половой зрелости; эпикризы на подростков.	Изучение специальной литературы, стандартов, посещение подросткового кабинета	3	Собеседование, тесты, решение ситуационных задач
10. Профилактика ранних отклонений здоровья детей: вредные привычки у детей раннего возраста.	Изучение специальной литературы	3	Собеседование
11. Организация лечебной работы участкового педиатра. Экспертиза временной нетрудоспособности. Алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.	Изучение приказов, специальной литературы, сумка-укладка участкового педиатра.	3	Собеседование, решение ситуационных задач
12. 1.1. Туберкулез органов дыхания. Эпидемиология. Классификация. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика.	Изучение приказов, специальной литературы, стандартов наблюдения	3	Собеседование
		36 час.	

## 5. Оценочные материалы

Тестовые задания.

13.05. Дети и подростки, больные хроническими заболеваниями в состоянии субкомпенсации со сниженными функциональными возможностями относятся к группе здоровья:

- А) первой;
- Б) второй;
- В) третьей;
- Г) четвертой;
- Д) пятой.

14.05. Гормонами роста у подростков являются:

- А) соматотропный гормон гипофиза;
- Б) гормоны щитовидной железы;
- В) андрогены надпочечников и тестикул;
- Г) инсулин;
- Д) все перечисленное.

14.15. К отхаркивающим средствам не относятся:

- А) бронхолитин;
- Б) бромгексин;
- В) настой термопсиса;
- Г) раствор йодида калия;
- Д) мукалтин.

Клиническая задача.

Катя И., 7 лет. Жалобы на появление приступообразного влажного кашля со скудной слизистой мокротой, повышенную утомляемость, субфебрильную температуру. Ухудшение состояния в течение двух недель. Данным заболеванием болеет с двух лет, не лечилась и не обследовалась. В анамнезе частые ОРВИ. Ежегодно 3-4 раза болеет бронхитами и пневмонией (диагнозы устанавливались без рентгенологического обследования). Объективные данные: отстаёт в физическом развитии. Грудная клетка деформирована. Концевые фаланги пальцев изменены по типу «барабанных палочек». При перкуссии, по задней поверхности справа, ниже угла лопатки определяется укорочение перкуторного звука. Там же выслушиваются стойкие сухие и влажные разнокалиберные хрипы. Тоны сердца приглушены. Данные доп.обследования: анализ крови: Эр. – 3, 7. 1012/л. Нв – 100 г/л. Л. – 3, 2.109/л. Э – 3. П/Я – 6; С/Я – 68; Л – 17; М – 6; СОЭ – 19 мм/ч. Обзорная рентгенография грудной клетки: на фоне эмфиземы справа определяется понижение прозрачности легочной ткани, очаги пневмонической инфильтрации. Междолевая плевро утолщена. Корни расширены, не структурные. Легочный рисунок деформирован по крупноочаистому типу. Бронхография: справа в нижней доле (9-10 сегменты) выявлены мешотчатые бронхоэктазы.

Вопросы: Сформулируйте клинический диагноз. 2) назначьте необходимое дополнительное обследование. 3) Показано ли хирургическое вмешательство у данного больного? 4) какие возбудители чаще всего высеваются из мокроты у подобных больных? 5) Имеются ли в клинической картине признаки не характерные для данного варианта заболевания?

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 1. Литература:

#### 1.1. Основная литература

1. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии [Электронный ресурс] / Под ред. А.А. Баранова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410189.html>
2. Поликлиническая педиатрия. Учебник для вузов, под ред. проф. А.С.Калмыковой. - Москва, «ГЭОТАР-Медиа». – 2009.
3. Угрожающие состояния у детей. Экстренная врачебная помощь: справочник / Под ред. Э.К. Цыбулькина. – 3-е изд., испр. и доп. — СПб.: СпецЛит, 2003. – 222 с.
4. Консультант врача. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия (Электронный ресурс). – 2006.

#### 1.2. Дополнительная литература

1. Дроздов, А. А. **Поликлиническая педиатрия:** учебное пособие / А. А. Дроздов, М. В. Дроздова. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1766-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81040.html> (дата

обращения: 03.10.2019).

2. Детские болезни / Учебник для студ. мед. вузов в.2-х т. / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев, Л.А. Харитонов. – М.: ГЭОТАР –мед. – 2004. Т.1.- 688с., Т.2.-608с.
3. Подростковая медицина: Руководство для врачей/ Под ред. А.М. Чередниченко, А.П. Ястребова. – Екатеринбург: Изд-во УГМА, 2006. – 752с.
4. Рациональная фармакотерапия детских заболеваний: рук-во для практикующих врачей. Кн.2 / под общ.ред. А.А. Баранова, Н.Н. Володина, Г.А. Самсыгиной. – М.: Литтерра, 2007. – 1087с.- (Рациональная фармакотерапия: Сер. Рук. для практ врачей; Т. XV). Кн.1. 1163с.

### 7.3. Учебно-методическая литература

1. 1 Диспансеризация детей с хроническими заболеваниями. Методические рекомендации. А.Х. Шакова, Р.А. Жетишев, Х.Х. Шакова, С.М. Алабова, М.Б. Керимов, Е.А. Камышова. - Нальчик, 2014. - 45 с.
2. Вакцинопрофилактика у детей. Учебное пособие. С.М. Алабова, Е.А. Камышова, Р.А. Жетишев - Нальчик, 2019. - 95 с. <http://lib.kbsu.ru/>
3. Л.А. Теммоева, А.Х. Шакова. Система этапного лечения заболеваний желчевыводящих путей у детей: Методическое пособие. - Нальчик: Каб. -Балк.ун-т, 2016. - 89 с.
4. М.Б. Керимов Острые бронхиты у детей. Нальчик, 20-5. - 95 с. <http://lib.kbsu.ru/Elib/9/30/kerimov%20M.B.pdf>
5. С.У. Фашмухова с соавт Естественное вскармливание детей первого года жизни. Нальчик, 2003. <http://lib.kbsu.ru/Elib/9/29/fashmuhova.pdf>

### 7.4 Интернет-ресурсы:

Федеральные клинические рекомендации для врачей (свободный доступ)

1. <http://cr.rosminzdrav.ru>
2. <http://www.pediatr-russia.ru/node/57>
3. <http://femb.ru> федеральная электронная медицинская библиотека Министерство здравоохранения Российской Федерации
4. <https://library.mededtech.ru/docs> библиотека аккредитации (клинические рекомендации медицинских профессиональных обществ)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### 8.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия. По дисциплине «Поликлиническая педиатрия» имеются таблицы, информационные папки, презентации по отдельным темам, позволяющие наиболее эффективно освоить представленный учебный материал.

При проведении занятий лекционного/ семинарского типа занятий используются:

**лицензионное программное обеспечение:**

- Продукты Microsoft (Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription);

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition;

**свободно распространяемые программы:**

- WinZip для Windows - программ для сжатия и распаковки файлов;
- Adobe Reader для Windows – программа для чтения PDF файлов;
- Far Manager - консольный файловый менеджер для операционных систем семейства Microsoft Windows.

При осуществлении образовательного процесса обучающимся и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: ЭБС «АйПиЭрбукс», ЭБС «Консультант обучающийся», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

**8.2 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;

2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые)

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видео увеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения;

- задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий обучающийся необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- зачет/экзамен проводится в письменной форме;

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия

обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию обучающийся экзамен проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## 9.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)

в рабочую программу по дисциплине «Поликлиническая педиатрия» по направлению подготовки специальности 31.08.19 «Педиатрия» на 2019-2019 учебный год

№ п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечания

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры детских болезней, акушерства и гинекологии

протокол № от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ Р.А. Жетишев