

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

**МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ДЕТСКИХ БОЛЕЗНЕЙ, АКУШЕРСТВА И ГИНЕКОЛОГИИ**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы Р.А. Жетишев

« 30 » 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
И.А. Минзиев

« 04 » 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНА

Б1.Б.1 «Методы обследования в педиатрии»

Направление подготовки

31.00.00 Клиническая медицина

подготовка кадров высшей квалификации

**31.08.18 Педиатрия
Специальность**

Квалификация выпускника
Врач-педиатр

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.Б1. «Методы обследования в педиатрии» / сост. Жетишев Р.А. - Нальчик: ФГБОУ, 2022г. – 17 с.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.19 «Педиатрия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1060.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3.	Требования к результатам освоения дисциплины	4
4.	Содержание и структура дисциплины	5
5.	Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации	6
6.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	7
7.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	8
7.1.	<i>Нормативно-законодательные акты</i>	8
7.2.	<i>Основная литература</i>	8
7.2.	<i>Дополнительная литература</i>	8
7.3.	<i>Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал)</i>	8
7.4.	<i>Интернет-ресурсы</i>	8
7.5.	<i>Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы</i>	8
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	8
9.	Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины	10

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ «Методы обследования в педиатрии».

Дисциплина «Методы обследования в педиатрии» – относится к базовым дисциплинам. Получение достоверной лабораторной информации, включая мониторинг эффективности лечения больных и последующего эффективного клинического использования полученных результатов, может быть реализовано только на основе современных лабораторных и инструментальных технологий, что обуславливает необходимость знания данной дисциплины для врача-педиатра.

Целью обучения ординаторов на данной дисциплине является освоение принципов рационального использования лабораторных и инструментальных алгоритмов при различных формах детской патологии.

Задачами дисциплины являются:

1. Ознакомление с возможностями современных лабораторных и инструментальных методов исследований с учетом чувствительности, специфичности, допустимой вариации методов;
2. Составление алгоритмов лабораторной и инструментальной диагностики при различной патологии детского возраста.
3. Изучение клинической интерпретации результатов лабораторного обследования;
4. Анализ возможных причин ложных результатов, искажений, связанных с ошибками на преаналитическом этапе исследования, фармакотерапией и неправильной интерпретацией полученных лабораторных данных.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Методы обследования в педиатрии» относится к базовой части (Б1.Б.1) ОПОП ВО.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

профессиональные компетенции:

диагностическая деятельность:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);

Обучающийся клинический ординатор должен **ЗНАТЬ:**

- Основы клинической биохимии соматических заболеваний у детей и подростков и смежной патологии;
- основные принципы проведения лабораторного исследования.
- современные методы лабораторной диагностики;
- современные методы инструментальной диагностики в педиатрии;
- возрастные особенности нормативов общеклинических, биохимических лабораторных показателей;
- основные алгоритмы использования дополнительных методов исследования в педиатрии.

должен **УМЕТЬ:**

- оценить и интерпретировать результаты анализа крови, полученные на гематологическом анализаторе;
- оценить результаты исследования мочи;
- распознавать и оценивать лабораторные проявления соматических заболеваний и смежной патологии;

- оценить и интерпретировать результаты рентгенологического исследования в педиатрии;
- использовать лабораторные данные для дифференциальной диагностики желтух у детей;
- оценить и интерпретировать результаты ЭКГ-исследования у детей.

должен ВЛАДЕТЬ:

- методами забора биологического материала для исследования;
- навыками подготовки пациентов для выполнения лабораторных и инструментальных исследований;
- навыками оценки лабораторных исследований, экспресс-методами.

4. Содержание и структура дисциплины

4.1 Содержание разделов дисциплины

Таблица 1. Содержание дисциплины «Методы обследования в педиатрии»

Индекс	Наименование разделов	Количество учебных часов					
		Всего		Лек-ции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Формы контроля
		часы	ед				
Б1.Б.1	Методы обследования в педиатрии	72	2	9	35	28	зачёт
	Современные методы и технологии клиничко-лабораторных исследований	4		2	2	-	
	Интерпретация результатов основных биохимических исследований	3		2	2	-	
	Инструментальные исследования в педиатрии	4		2	2	3	
	Интерпретация результатов исследований в пульмонологии, кардиологии	4		-	4	3	
	Интерпретация результатов исследований в гастроэнтерологии, нефрологии	4		2	2	2	
	Алгоритм обследования при различных патологических состояниях	4		2	4	2	

	Серологические реакции, оценка их результатов	4		-	4	3	Тестовый контроль
--	---	---	--	---	---	---	-------------------

4.2. Структура дисциплины

На изучение дисциплины отводится 72 часа (2 з.е.), в 1 семестре, из них: контактная работа 44 ч., в том числе лекции – 9, практических – 35 часов; самостоятельная работа обучающегося 28 часа; завершается зачетом.

Структура дисциплины «Методы обследования в педиатрии»

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Вид работы	Трудоемкость, часы	
	4 семестр	всего
Общая трудоемкость (в зачетных единицах)	2	72
Контактная работа (в часах):	44	44
Лекции	9	9
Практические занятия	35	35
Семинарские занятия (СЗ)	Не предусмотрены	
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены	
Самостоятельная работа (в часах):	28	28
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	Не предусмотрены	
Реферат (Р)	Не предусмотрены	
Эссе (Э)	Не предусмотрены	
Самостоятельное изучение разделов	8	
Самоподготовка	11	
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	Зачет (9)	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Лекционный курс – 9 часов

Таблица 2. Тематика и объем лекционного курса.

№	Название лекций	Количество часов
1.	Основные подходы к трактовке результатов лабораторных исследований	2
2.	Алгоритмы обследования при различных патологических состояниях в педиатрии.	2
3.	Трактовка результатов исследований показателей иммунограммы у детей.	2
4.	Лабораторная диагностика внутриутробных инфекций у детей	2
5.	Основные методы диагностики наследственных заболеваний у	1

	детей.	
--	--------	--

4.2. Практические занятия –35 часов

Таблица 3. Тематика и объём практических занятий.

№	Название занятия	Количество часов
1.	Общий анализ крови. Клиническое значение изменений показателей крови у детей.	4
2.	Клинико-диагностическое значение исследования мочи у детей.	4
3.	Основные показатели водно-электролитного обмена у детей и их коррекция.	2
4.	Анемия. Лабораторная диагностика анемий.	4
5.	Желтуха. Дифференциальная диагностика различных типов желтух.	4
6.	Основные методы исследования эндокринной системы у детей	4
7.	Исследование желчевыделительной системы в детском возрасте.	4
8.	Диагностика аллергии у детей на современном этапе.	2
9.	Подготовка детей к основным методам лабораторной, эндоскопической и лучевой диагностики	4

4.3. Самостоятельная работа – 28 часов.

Таблица 4. Тематика и объём самостоятельной работы.

№	Наименование разделов	Количество часов
1.	Общий анализ крови. Нормальные показатели крови. Клиническое значение их изменений	4
2.	Нормальные и патологические компоненты мочи	4
3.	ОРЗ у детей. Методы диагностики	4
4.	Сепсис у детей. Причины развития. Методы диагностики	4
5.	Диагностические тесты в детской аллергологии.	4
6.	Организация массовой туберкулинодиагностики у детей и подростков.	4
7.	Минимальный объем лабораторного и инструментального обследования пациентов в критическом состоянии.	2
8.	Диагностика наследственных заболеваний у детей.	2

5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Кишкун А.А., *Руководство по лабораторным методам диагностики* [Электронный ресурс] / А. А. Кишкун - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 756 с. - ISBN 978-5-9704-2659-3 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426593.html>
2. Кишкун А. А., Назначение и клиническая интерпретация

результатов лабораторных исследований [Электронный ресурс] / А. А. Кишкун - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3873-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438732.html>

3. Лабораторные и инструментальные исследования в диагностике: справ. - М., ГЭОТАР-Медиа, 2004
4. Кильдиярова Р.Р., Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра [Электронный ресурс] / Р.Р. Кильдиярова - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3391-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433911.html>
5. Луговская, С.А., Морозова, В. Т., Почтарь, М.Е., Долгов, В.В. Лабораторная гематология/ С.А. Луговская, В.Т. Морозова, М.Е. Почтарь, В.В. Долгов - М., ЮНИМЕД-пресс, 2002
6. Руководство по практическим умениям педиатра/ Л.Ю. Барычева [и др.]; под ред. В.О.Быкова.- Изд.3.-Ростов н/Д: Феникс,2010.-574с.;
7. Карпищенко А.И., Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы [Электронный ресурс] / под ред. А.И. Карпищенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 696 с. - ISBN 978-5-9704-2958-7 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429587.html>

7.2 Учебно-методическая литература:

Дубровин М.М., Ядерная медицина в педиатрии [Электронный ресурс] / Дубровин М.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-2575-6 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425756.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия. По дисциплине «Методы обследования в педиатрии» имеются таблицы, информационные папки, презентации по отдельным темам, позволяющие наиболее эффективно освоить представленный учебный материал.

При проведении занятий лекционного/ семинарского типа занятий используются:

лицензионное программное обеспечение:

- Продукты Microsoft (Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription);
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition;

свободно распространяемые программы:

- WinZip для Windows - программ для сжатия и распаковки файлов;
- Adobe Reader для Windows – программа для чтения PDF файлов;
- Far Manager - консольный файловый менеджер для операционных систем семейства Microsoft Windows.

При осуществлении образовательного процесса обучающимся и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: ЭБС «АйПиЭрбукс», ЭБС «Консультант обучающийся», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

8.2 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;

2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые)

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения;

- задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий обучающийся необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- зачет/экзамен проводится в письменной форме;

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию обучающийся экзамен проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)

в рабочую программу по дисциплине «Методы обследования в педиатрии» по направлению подготовки специальности 31.08.19 «Педиатрия» на 2019-2019 учебный год

№ п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечания

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры детских болезней, акушерства и гинекологии

протокол № от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____ Р.А. Жетишев