

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет  
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

**КАФЕДРА ОБЩЕЙ ВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ГЕРОНТОЛОГИИ,  
ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ И ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**

**СОГЛАСОВАНО**

**Руководитель  
образовательной программы**

\_\_\_\_\_ **Р.М. Арамисова**

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ **20\_\_ г.**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан факультета**

\_\_\_\_\_ **И.А. Мизиев**

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ **20\_\_ г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Общественное здоровье и здравоохранение»**

Специальность

**31.08.36 КАРДИОЛОГИЯ**

подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация выпускника

**Врач-кардиолог**

Форма обучения: очная

**Нальчик, 2019**

Рабочая программа учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» / сост. Инарокова А.М., Тхабисимова И.К., - Нальчик, ФГБОУ ВО КБГУ, 2019г. – 31 с.

Рабочая программа предназначена для обучающихся очной формы обучения по направлению подготовки (специальности) 31.08.36 Кардиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.08.36 Кардиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1078 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.36 Кардиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34406),

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Цель и задачи освоения дисциплины.....
2	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....
3	Требования к результатам освоения дисциплины.....
4	Содержание и структура дисциплины.....
4.1	Содержание дисциплины.....
4.2	Структура дисциплины.....
5	Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....
6	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....
7	Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....
7.1.	Нормативно-законодательные акты.....
7.2	Основная литература.....
7.3	Дополнительная литература.....
7.4	Периодические издания.....
7.5	Интернет-ресурсы.....
7.6	Методические указания по проведению различных учебных занятий.....
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины.....
9.	Условия организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ.....
10.	Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины.....

## **1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целями** освоения учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» являются углубление знаний, овладение обучающимся знаниями, умениями и практическими навыками по организации и управлению здравоохранением и общественным здоровьем, развить у обучающегося способность осуществлять управленческую деятельность в медицинских организациях, направленную на улучшение общественного здоровья.

### **Задачи дисциплины:**

- совершенствование теоретических знаний по общественному здоровью и здравоохранению;
- углубление знаний и навыков применения принципов и методов управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- совершенствование знаний и практических навыков по экономике в практической деятельности врача в условиях государственной и частной практики, с соблюдением стандартов и учетом требований современной системы здравоохранения для обеспечения высокого качества медицинской помощи;
- овладение методиками социально-гигиенических сбора и методами медико-статистического анализа данных о состоянии здоровья различных половозрастных и социальных групп населения, навыков применения этих знаний;
- понимание факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья и системы, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;
- овладение знаниями и навыками ведения учетно-отчетной медицинской документации и оценки показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 1-м семестре.

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» составляет основу квалификационной характеристики должностей специалистов в сфере здравоохранения, утверждённых приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010г. № 541н (зарегистрирован Минюстом России 25.08.2011, регистрационный №18247). В этой связи изучение смежных дисциплин (разделов) является обязательным в полном объёме, должно включаться в себя все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы, рубежного и заключительного контроля (зачёта) и входить в программу итоговой государственной аттестации.

## **3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» направлен на формирование следующих компетенций:

### **универсальные компетенции (УК)**

-готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

### **профессиональных (ПК):**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

### **организационно-управленческая деятельность:**

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**  
**знать:**

- методы предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- методики проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- основные принципы организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- принципы организации и управления деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- основы проведения медицинской экспертизы;
- методы оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- формы учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- методы создания в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- основные требования информационной безопасности.

**уметь:**

- предупреждать возникновение заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- применять основные принципы организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организовывать и управлять деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- проводить медицинскую экспертизу;
- оценивать качество оказания медицинской помощи пациентам;
- вести учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создавать в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдать основные требования информационной безопасности

**владеть:**

- методами проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

- методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- основными принципами организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- принципами организации и управления деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- основами проведения медицинской экспертизы;
- методами оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- формами учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- методами создания в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- основными требованиями информационной безопасности.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

Содержание дисциплины				
№ разд	Наименование раздела	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции	Форма текущего контроля
1	Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения. Принципы организации здравоохранения.	Общественное здоровье и здравоохранение как научная дисциплина о закономерностях общественного здоровья. Основные компоненты общественного здоровья и здравоохранения: биостатистика, эпидемиология общественного здоровья, системы охраны, укрепления и восстановления здоровья населения, основы управления и экономики здравоохранения, политика и стратегия в области охраны здоровья. Роль общественного здоровья и здравоохранения в практической деятельности врача, органов и учреждений здравоохранения, в планировании, управлении, организации труда в системе здравоохранения. Основные методы исследования общественного здоровья. Комплексная оценка общественного здоровья. Основные принципы отечественного здравоохранения на этапах его развития.	УК-2	собеседование, защита реферата
2	Медицинская статистика	Медицинская статистика, основные разделы и задачи. Абсолютные и относительные величины, их значение. Графический метод в статистическом исследовании. Средние величины, вариационные ряды. Критерии разнообразия признака в совокупности. Корреляционная зависимость. Основные	УК-2	собеседование, защита реферата

		компоненты выборочного метода исследования. Организация и основные этапы статистического исследования. Методы стандартизации.		
3	Здоровье населения и методы его изучения. Медико-социальные аспекты демографии. Заболеваемость населения. Методы изучения.	Показатели здоровья населения. Факторы, влияющие на здоровье населения. Демография, понятие, основные разделы. Статика населения. Переписи населения. Динамика населения: общие и специальные показатели. Естественное движение населения. Механическое движение населения. ОПЖ, как показатель состояния здоровья населения. Младенческая смертность. Перинатальная смертность. Показатели заболеваемости населения. Методы изучения заболеваемости населения, их сравнительная оценка. Изучение заболеваемости населения по данным обращаемости, по данным медицинских осмотров и по данным анализа причин смерти. Изучение стоматологической заболеваемости. Международная классификация болезней 10-го пересмотра. Показатели физического развития населения.	УК-2	собеседование, защита реферата
4	Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению. Особенности организации медицинских услуг по специальности «Кардиология» в Российской Федерации.	Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи городскому населению. Особенности организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи сельскому населению. Показатели деятельности стационара. Нормы нагрузки врачей-стоматологов. Учетно-отчетная документация. Особенности организации медицинских услуг по специальности «Кардиология»	ПК-10;	собеседование, решение ситуационных задач
5	Экспертиза и контроль качества оказания медицинской помощи	Критерии и показатели (индикаторы) качества медицинской помощи. Факторы, влияющие на качество медицинской помощи. Управление качеством медицинской помощи в РФ, основные этапы. Контроль и анализ качества медицинской помощи: экспертиза, лицензирование, аккредитация, сертификация, индикаторы. Мероприятия по улучшению качества медицинской помощи: система непрерывного повышения квалификации кадров, внедрение клинических рекомендаций, мотивация медицинских работников. Аттестация, сертификация и повышение квалификации медицинских работников как	ПК-10;	собеседование, решение ситуационных задач, защита реферата

		элементы системы обеспечения качества медицинской помощи. Основные функции Росздравнадзора. Ведомственный и вневедомственный контроль качества медицинской помощи. Порядок организации деятельности врачебной комиссии в медицинской организации, ее состав, функции. Алгоритм экспертизы качества медицинской помощи.		
6	Основы планирования, финансирования и экономики здравоохранения.	Финансирование здравоохранения в условиях бюджетно-страховой медицины. Бизнес-планирование деятельности ЛПУ. Эффективность в системе здравоохранения: понятие, виды эффективности. Маркетинг в здравоохранении: основные элементы рыночного механизма, особенности, виды маркетинга. Маркетинговая деятельность медицинского учреждения. Формирование цены на медицинскую услугу, ее структура, виды цен в здравоохранении. Клинико-статистические группы, медико-экономические стандарты.	ПК-11	собеседование, решение ситуационных задач, защита реферата
7	Менеджмент и маркетинг в здравоохранении.	Менеджмент в здравоохранении. Основные стили управления медицинской организацией в современных условиях. Бизнес-планирование деятельности ЛПУ. Эффективность в системе здравоохранения: понятие, виды эффективности. Маркетинг в здравоохранении: основные элементы рыночного механизма, особенности, виды маркетинга. Маркетинговая деятельность медицинского учреждения. Формирование цены на медицинскую услугу, ее структура, виды цен в здравоохранении. Клинико-статистические группы, медико-экономические стандарты.	ПК-11	собеседование, решение ситуационных задач, деловая игра
8	Медицинское страхование. Системы ОМС и ДМС	Страхование, понятие, основные виды. Основные цели введения и принципы ОМС в РФ. Правовые основы медицинского страхования. Программа госгарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи. Субъекты ОМС, их обязанности и права. Механизм взаимодействия субъектов медицинского страхования. Оплата амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи.	ПК-11	собеседование, решение ситуационных задач, деловая игра



## Структура дисциплины

**Таблица 2**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72ч.)**

Вид работы	Семестр			Всего
	1	2		
Общая трудоёмкость, в часах	72			72
Контактная работа (в часах)	36			36
Лекции (Л)	4			4
Практические занятия (ПЗ)	32			32
Самостоятельная работа (в часах)	36			36
Работа с лекционным материалом	4			4
Работа с учебниками	8			8
Информационно-литературный поиск	8			8
Решение тестовых и ситуационных задач	10			10
Подготовка к рубежному контролю	6			6
Вид промежуточной аттестации	зачет			зачет

**Таблица 3**

### Лекционные занятия

№	Тема	Кол-во часов
1	Здоровье населения и методы его изучения. Медико-социальные аспекты демографии. Заболеваемость населения. Методы изучения.	2
2	Менеджмент и маркетинг в здравоохранении	2

**Таблица 4**

### Практические занятия

№	Тема	Кол-во часов
1	Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения. Принципы организации здравоохранения.	4
2	Медицинская статистика	4
3	Здоровье населения и методы его изучения. Медико-социальные аспекты демографии. Заболеваемость населения. Методы изучения.	4
4	Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению. Особенности организации медицинских услуг по специальности «Кардиология» в Российской Федерации.	4
5	Экспертиза и контроль качества оказания медицинской помощи	4
6	Основы планирования, финансирования и экономики здравоохранения.	4
7	Менеджмент и маркетинг в здравоохранении.	4
8	Медицинское страхование. Системы ОМС и ДМС	4
	Всего	32

**Таблица 5**

### Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения. Принципы организации здравоохранения.	4
2	Медицинская статистика	4
3	Здоровье населения и методы его изучения. Медико-социальные	4

	аспекты демографии. Заболеваемость населения. Методы изучения.	
4	Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению. Особенности организации медицинских услуг по специальности «Кардиология» в Российской Федерации.	6
5	Экспертиза и контроль качества оказания медицинской помощи.	4
6	Основы планирования, финансирования и экономики здравоохранения.	4
7	Менеджмент и маркетинг в медицине.	4
8	Медицинское страхование. Системы ОМС и ДМС.	6
	ВСЕГО	36

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются **текущий контроль и промежуточная аттестация.**

**Текущий контроль** успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины. Текущий контроль успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, решения ситуационных задач. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в кафедральных журналах посещаемости и успеваемости.

**Промежуточная аттестация** предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце цикла в виде проведения зачета. Промежуточная аттестация проводится в устной форме.

### **УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.**

#### **Вопросы**

1. Менеджмент в медицине, понятие, уровни, особенности управления здравоохранением на современном этапе.
2. Основные современные стили управления коллективом медработников, их преимущества и недостатки.
3. Стратегия эффективного управления персоналом лечебно-профилактического учреждения: управление переменами, конфликтами, стрессами
4. Бизнес-планирование деятельности ЛПУ.

#### **Деловые игры**

- «Я – руководитель стоматологической клиники»
- «Формирование штата медицинской организации»
- «Стратегия эффективного управления персоналом лечебно-профилактического учреждения»

#### **Примерные темы рефератов**

1. Управление медицинским учреждением в современных условиях.
2. Основы медицинского менеджмента.

3. Технология современного менеджмента в здравоохранении. Анализ международного опыта.
4. Лидерство в здравоохранении.
5. Личные качества руководителя в здравоохранении.
6. Организация работы по подбору кадров в здравоохранении.

**ПК-4. готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков**

**Вопросы**

1. Санитарная статистика, определение, разделы и задачи, использование в стоматологической практике и науке. Объект и единица статистического исследования.
2. Статистическая совокупность, ее групповые свойства. Генеральная и выборочная совокупность. Требования, предъявляемые к выборочной совокупности.
3. Графический метод в статистическом исследовании, виды графических изображений, правила построения графиков.
4. Виды относительных величин, используемых в медицине, их значение, методика расчета.
5. Средние величины, их виды, значение и практическое использование в медицине. Вариационные ряды, виды, построение. Средняя арифметическая величина, основные свойства, методика ее расчета.
6. Критерии разнообразия признака в совокупности. Среднее квадратическое отклонение, способы расчета, значение. Коэффициент вариации, формула, значение.
7. Оценка достоверности результатов статистического исследования.
8. Динамический ряд, определение, виды. Выравнивание динамического ряда, цель, методы выравнивания. Показатели динамического ряда.
9. Виды связи между явлениями или признаками. Методика вычисления и оценки достоверности коэффициента корреляции.
10. Показатели состояния здоровья населения. Факторы, определяющие здоровье населения.
11. Медицинская демография, определение, основные разделы. Демографические показатели.
12. Статика населения, важнейшие показатели. Типы населения по возрастному составу.
13. Рождаемость, плодovitость, определение, методика расчета.
14. Смертность населения, определение, методика расчета. Структура причин смертности населения.
15. Младенческая и перинатальная смертность, определение, методика расчета.
16. Материнская смертность, определение, методика расчета.
17. Динамика населения, определение, виды, основные показатели.
18. Естественное движение населения, характеристика, показатели.
19. Естественный прирост (убыль), факторы на него влияющие. Противоестественная убыль населения.
20. Ожидаемая продолжительность жизни, определение, источники информации.
21. Механические (миграционное) движение населения. Виды миграции.
22. Методы изучения заболеваемости и их сравнительная оценка.
23. Определение понятий «посещение», «обращение».
24. Первичная и общая заболеваемость, методика расчета.
25. Структура заболеваемости.
26. Изучение заболеваемости по данным обращаемости.
27. Изучение заболеваемости по данным медицинских осмотров.

28. Изучение заболеваемости по данным о причинах смерти.
29. Международная статистическая классификация болезней, травм и проблем, связанных со здоровьем (X пересмотр).

### **Примеры ситуационных задач для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

#### **Типовая ситуационная задача**

В центре сосудистой хирургии РКБ консервативное лечение трофических язв нижних конечностей проводилось у 35 больных, из которых у 12 отмечено рубцевание язвы. Оперативное лечение проведено 44 больным, для чего был использован метод облитерации задних большеберцовых вен по А.Н. Веденскому. К моменту выписки из стационара у 26 прооперированных пациентов язвы полностью зажили.

Вопросы:

- Вычислите относительные показатели и ошибки относительных показателей
- Оцените достоверность разности относительных показателей и сделайте вывод, эффективен ли оперативный метод при лечении трофических язв нижних конечностей?

#### **Типовая ситуационная задача**

В 2015г. в Кабардино-Балкарской республике родилось живыми 12596 детей, умерло 7555 человек, численность населения составила 862254 человек.

Вопросы:

1. рассчитайте показатели рождаемости, смертности и естественного прироста (убыли) населения Кабардино-Балкарской республики;
2. оцените уровни этих показателей, используя оценочные критерии ВОЗ, и дайте характеристику демографической ситуации в Кабардино-Балкарской республике за 2015г.

#### **Типовая ситуационная задача**

В 2015г. в Кабардино-Балкарской республике родилось живыми 12596 детей, родилось мертвыми – 49 детей, на первой неделе жизни умерло 26 детей, в возрасте до 1 года умерло 85 детей.

Вопросы:

1. рассчитайте показатели младенческой и перинатальной смертности в Российской Федерации;
2. оцените уровни этих показателей, используя оценочные критерии ВОЗ, и дайте характеристику службы по охране материнства и детства в Кабардино-Балкарской республике за 2015г.

### **Примерные темы рефератов**

1. Здоровье как форма государственной и личной собственности.
2. Основные критерии общественного здоровья.
3. Демография и здоровье, современное состояние
4. Медико-социальные аспекты демографии.
5. Заболеваемость – ведущий показатель общественного здоровья.
6. Инвалидность как показатель общественного здоровья.
7. Состояние здоровья взрослого населения РФ.
8. Состояние здоровья детского населения РФ.

**ПК-10. организационно-управленческая деятельность: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях**

**Вопросы**

1. Организация медицинской помощи городскому населению: учреждения, штатные нормативы. Типы и категории поликлиник, основные задачи.
2. Городская поликлиника: структура, задачи и принципы организации работы.
3. Диспансеризация больных: контингенты, подлежащие диспансеризации, Д-группы, показатели качества и эффективности диспансеризации.
4. Особенности организации медицинской помощи сельскому населению. Сельский врачебный участок: структура, задачи, объем терапевтической помощи.
5. Роль ЦРБ в организации медицинской помощи сельскому населению: структура, задачи, принципы организации работы.
6. Организация стационарной помощи больным с терапевтическими заболеваниями. Показатели деятельности стационара.
7. Медицинская помощь в родовспомогательных и детских учреждениях.
8. Организация комплексной системы профилактики хронических неинфекционных заболеваний. Виды профилактики, методы.

**Примеры ситуационных задач для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

**Типовая ситуационная задача**

В кардиологическом центре отделении за год пролечено 2000 больных, у 23 больных наблюдалось ухудшение, умерло в отделении 6 пациентов.

Задание:

- перечислите основные показатели качества стационарной помощи;
- рассчитайте показатели качества стационарной медицинской помощи, используя данные задачи;
- оцените качество медицинской помощи в данном стационаре, сравнив с нормативами.

**Типовая ситуационная задача**

В поликлинике в 2018г. работало 150 врачей. Число штатных врачебных должностей составило 200. Из них занято 170 должностей.

Задание:

- перечислите основные показатели деятельности поликлиники;
- оцените укомплектованность штата врачей в данной поликлинике;
- рассчитайте и оцените коэффициент совместительства.

**Типовая ситуационная задача**

Число штатных врачебных должностей в поликлинике №1 в 2018г. составило 46, в том числе 30 штатных должностей терапевтов. Число занятых врачебных должностей составило 40, в том числе 28,5 занятых должностей терапевтов.

Задание:

- перечислите основные показатели деятельности поликлиники;
- оцените укомплектованность штата врачей в данной поликлинике;
- оцените укомплектованность поликлиники терапевтами.

## **ПК-11. готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей**

### **Вопросы**

1. Качество медицинской помощи, определение, основные понятия.
2. Критерии и индикаторы качества медицинской помощи.
3. Этапы управления качеством медицинской помощи.
4. Организационные структуры по управлению качеством медицинской помощи.
5. Факторы, влияющие на качество медицинской помощи.
6. Аттестация, сертификация и повышение квалификации медицинских работников как элементы системы обеспечения качества медицинской помощи.
7. Ведомственный и вневедомственный контроль качества медицинской помощи.
8. Основные разновидности стандартов медицинской помощи и цели их использования.
9. Клинические рекомендации, протоколы и планы (алгоритмы) ведения больных.
10. Медико-экономические стандарты.
11. Порядки оказания медицинской помощи.
12. Организация экспертной работы в медицинской организации.
13. Функции врачебной комиссии медицинской организации.
14. Алгоритм экспертизы качества медицинской помощи в медицинской организации.

### **Примеры ситуационных задач для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

#### **Типовая ситуационная задача**

Кардиологическая клиника провела исследование рынка, в результате чего была выявлена скрытая потребность населения в дополнительных медицинских услугах. Учитывая сложившуюся ситуацию, главный врач принял решение открыть на базе данного медицинского учреждения отделение по оказанию платных медицинских услуг кардиологического профиля. Себестоимость одной из внедряемых новых медицинских услуг составляет 10480 рублей, цена на нее установлена в размере 13000 руб. По предварительным расчетам потребности населения, обслуживаемого данным медицинским учреждением, в месяц данную услугу планируется оказывать в среднем 70 пациентам.

- Рассчитайте рентабельность внедрения новой медицинской услуги.
- Определите ежемесячную прибыль медицинского учреждения.
- Сделайте вывод о целесообразности внедрения новой услуги в данном медицинском учреждении.

#### **Примерные темы рефератов**

1. Законодательная база по управлению качеством медицинской помощи за рубежом.
2. Нормативные документы, регламентирующие деятельность по контролю и оценке качества медицинской помощи в РФ.
3. Соотношение клинических рекомендаций и ограничительных стандартов медицинской помощи.
4. Порядок лицензирования медицинских учреждений. Документы, необходимые для получения или переоформления лицензии на медицинскую деятельность.
5. Лицензирование медицинской деятельности как механизм контроля качества медицинской помощи.
6. Организационно-правовые аспекты лицензирования медицинской деятельности
7. Формы и методы контроля и оценки качества медицинской деятельности.

### **Вопросы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

15. Санитарная статистика, определение, разделы и задачи, использование в медицинской практике и науке. Объект и единица статистического исследования.
16. Статистическая совокупность, ее групповые свойства. Генеральная и выборочная совокупность. Требования, предъявляемые к выборочной совокупности.
17. Графический метод в статистическом исследовании, виды графических изображений, правила построения графиков.
18. Виды относительных величин, используемых в стоматологии, их значение, методика расчета.
19. Средние величины, их виды, значение и практическое использование в медицине. Вариационные ряды, виды, построение. Средняя арифметическая величина, основные свойства, методика ее расчета.
20. Критерии разнообразия признака в совокупности. Среднее квадратическое отклонение, способы расчета, значение. Коэффициент вариации, формула, значение.
21. Оценка достоверности результатов статистического исследования. Определение ошибок репрезентативности, относительных и средних величин.
22. Определение доверительных границ относительных и средних величин.
23. Определение достоверности разницы относительных и средних величин. Понятие о вероятности безошибочного прогноза.
24. Динамический ряд, определение, виды. Выравнивание динамического ряда, цель, методы выравнивания. Показатели динамического ряда.
25. Виды связи между явлениями или признаками. Методика вычисления и оценки достоверности коэффициента корреляции, использование в медицине.
26. Показатели состояния здоровья населения. Факторы, определяющие здоровье населения.
27. Медицинская демография, определение, основные разделы. Демографические показатели.
28. Статика населения, важнейшие показатели. Типы населения по возрастному составу.
29. Рождаемость, плодовитость, определение, методика расчета.
30. Смертность населения, определение, методика расчета. Структура причин смертности населения.
31. Младенческая и перинатальная смертность, определение, методика расчета.
32. Материнская смертность, определение, методика расчета.
33. Динамика населения, определение, виды, основные показатели.
34. Естественное движение населения, характеристика, показатели.
35. Естественный прирост (убыль), факторы на него влияющие. Противоестественная убыль населения.
36. Ожидаемая продолжительность жизни, определение, источники информации.
37. Механические (миграционное) движение населения. Виды миграции.
38. Методы изучения заболеваемости и их сравнительная оценка.
39. Определение понятий «посещение», «обращение».
40. Первичная и общая заболеваемость, методика расчета.
41. Структура заболеваемости.
42. Изучение заболеваемости по данным обращаемости.
43. Изучение заболеваемости по данным медицинских осмотров.
44. Изучение заболеваемости по данным о причинах смерти.
45. Международная статистическая классификация болезней, травм и проблем, связанных со здоровьем (Х пересмотр).
46. Организация медицинской помощи городскому населению: учреждения, штатные нормативы. Типы и категории поликлиник, основные задачи.
47. Городская поликлиника: структура, задачи и принципы организации работы.
48. Диспансеризация больных: контингенты, подлежащие диспансеризации, Д-группы, показатели качества и эффективности диспансеризации.

49. Особенности организации медицинской помощи сельскому населению. Сельский врачебный участок: структура, задачи, объем медицинской помощи.
50. Роль ЦРБ в организации медицинской помощи сельскому населению: структура, задачи, принципы организации работы.
51. Организация стационарной помощи больным. Показатели деятельности стационара.
52. Медицинская помощь в родовспомогательных и детских учреждениях.
53. Организация комплексной системы профилактики стоматологических заболеваний. Виды профилактики, методы.
54. Экономика здравоохранения: понятие, объект исследования, методы, задачи.
55. Маркетинг в стоматологии: основные понятия, особенности, виды маркетинга.
56. Основные элементы рыночного механизма в здравоохранении: спрос, предложение, цена.
57. Менеджмент в стоматологии, понятие, уровни, особенности управления здравоохранением на современном этапе.
58. Основные современные стили управления коллективом медработников, их преимущества и недостатки.
59. Стратегия эффективного управления персоналом лечебно-профилактического учреждения: управление переменами, конфликтами, стрессами
60. Бизнес-планирование деятельности ЛПУ.
61. Финансирование здравоохранения в условиях бюджетно-страховой медицины.
62. Формирование цены на медицинскую услугу, ее структура, виды цен в здравоохранении.
63. Оплата амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи.
64. Эффективность в системе здравоохранения: понятие, виды эффективности. Экономический ущерб, его структура.
65. Клинико-статистические группы, медико-экономические стандарты.
66. Страхование, понятие, основные виды.
67. Основные цели введения и принципы ОМС в РФ. Правовые основы медицинского страхования.
68. Виды медицинского страхования, их отличия.
69. Субъекты ОМС, их обязанности и права.
70. Механизм взаимодействия субъектов медицинского страхования.
71. Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи
72. Качество медицинской помощи, определение, основные понятия.
73. Критерии и индикаторы качества медицинской помощи.
74. Этапы управления качеством медицинской помощи.
75. Законодательная база по управлению качеством медицинской помощи за рубежом.
76. Нормативные документы, регламентирующие деятельность по контролю и оценке качества медицинской помощи в РФ.
77. Организационные структуры по управлению качеством медицинской помощи.
78. Факторы, влияющие на качество медицинской помощи.
79. Аттестация, сертификация и повышение квалификации медицинских работников как элементы системы обеспечения качества медицинской помощи.
80. Ведомственный и вневедомственный контроль качества медицинской помощи.
81. Основные разновидности стандартов медицинской помощи и цели их использования.
82. Клинические рекомендации, протоколы и планы (алгоритмы) ведения больных.
83. Медико-экономические стандарты.
84. Соотношение клинических рекомендаций и ограничительных стандартов медицинской помощи.
85. Порядки оказания медицинской помощи.
86. Организация экспертной работы в медицинской организации.



87. Функции врачебной комиссии медицинской организации.
88. Алгоритм экспертизы качества медицинской помощи в медицинской организации.
89. Лицензирование медицинской деятельности как механизм контроля качества медицинской помощи.
90. Организационно-правовые аспекты лицензирования медицинской деятельности
91. Документы, необходимые для получения или переоформления лицензии на медицинскую деятельность.

Промежуточная аттестация проводится в устной форме.

#### **Оценочные критерии**

Ответ обучающегося на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной в рабочей программе.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, ответы обучающихся, носящие не систематизированный, отрывочный, поверхностный характер

#### **6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

**Таблица 6**

#### **Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке**

<b>Результаты обучения (компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов обучения</b>	<b>Вид оценочного материала</b>
<b>УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</b>	<b>Знать:</b> основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи различным группам населения; особенности организации медицинской помощи сельскому населению; организацию медицинской помощи населению; организационную структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных лечебно-профилактических учреждений; управленческую и экономическую деятельность медицинских организаций различных типов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вопросы для собеседования</li> <li>•</li> </ul>

	<p><b>Уметь:</b> анализировать показатели работы структурных подразделений поликлиники и стационара; качественно вести всю медицинскую документацию; Контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам</p> <p><b>Владеть:</b> методами расчета и анализа основных показателей здоровья населения для планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья; методами оценки эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи; консолидирующими показателями, - характеризующими степень развития экономики здравоохранения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>• Защита реферата</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>• Деловые игры</li> <li>•</li> </ul>
<p><b>ПК-10. готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</b></p>	<p><b>Знать:</b> основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи различным группам населения; особенности организации медицинской помощи сельскому населению; организацию медицинской помощи населению организационную структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных лечебно-профилактических учреждений управленческую и экономическую деятельность медицинских организаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вопросы для собеседования</li> </ul>

	различных типов	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>
	<b>Уметь:</b> анализировать показатели работы структурных подразделений поликлиники и стационара качественно вести всю медицинскую документацию. Контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ситуационные задачи</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>• Ситуационные задачи</li> </ul>
	<b>Владеть:</b> методами расчета и анализа основных показателей здоровья населения для планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья методами оценки эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения	
<b>ПК-11. готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</b>	<b>Знать:</b> методики анализа качества и эффективности медицинской помощи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вопросы для собеседования</li> </ul>
	<b>Уметь:</b> применять методики анализа деятельности лечебно-профилактических учреждений; анализировать показатели качества работы поликлиники и стационара	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>• Защита реферата</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>
	<b>Владеть:</b> методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ различных типов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ситуационные задачи</li> </ul>

**Показатели и критерии оценивания освоения компетенций и шкал оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.**

Оценка качества освоения дисциплины обучающимися включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, практических занятиях (опросы, текущее тестирование). Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в кафедральных журналах посещаемости и успеваемости.

Промежуточная аттестация проводится кафедрой и организуется в конце семестра. Процедура промежуточной аттестации включает устное собеседование с обучающимся, демонстрацию ординатором практических навыков.

Промежуточная аттестация проводится в виде недифференцированного зачета и оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».

Ответ обучающегося на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной в рабочей программе.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, ответы обучающихся, носящие не систематизированный, отрывочный, поверхностный характер

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Нормативно-законодательные акты:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ "об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
2. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации"
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 апреля 2009 г. № 210н "О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации"
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 июля 2009 г. № 415н "Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения"
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"
6. СанПиН 2.1.3.2630 -10 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность
7. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем: Десятый пересмотр. – Т. 1-3. (www.mkb-10.com)

### **7.2. Основная литература:**

1. Камынина Н.Н., Островская И.В., Пьяных А.В. Менеджмент и лидерство [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413258.html>

2. Кучеренко В.З. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424155.html>
3. Липсиц И.В. Маркетинг [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421123.html>
4. Липсиц И.В. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебник / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424124.html>
5. Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html>
6. Медик В.А., Лисицин В.И. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437018.html>
7. Медик В.А., Лисицин В.И., Прохорова А.В. Общественное здоровье и здравоохранение: практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428696.html>
8. Медик В. А., Юрьев В. К. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437100.html>
9. Общественное здоровье и здравоохранение: рук. к практ. занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427224.html>
10. Медик В. А., Лисицин В. И., Токмачев М. С. Общественное здоровье и здравоохранение: рук. к практ. занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427224.html>
11. Петров В.И., Недогода С.В. Медицина, основанная на доказательствах [Электронный ресурс] : учебное пособие / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423219.html>
12. Решетников А.В. Экономика здравоохранения: учебное пособие. 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. (Библиотека КБГУ)

### 7.3. Дополнительная литература:

1. Бронштейн А.С., Луцевич О.Э., Ривкин В.Л. Многопрофильная частная клиника [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433997.html>
2. Кучеренко В.З. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное пособие / - 4 изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419151.html>
3. Леонов С.А., Вайсман Д.Ш., Моравская С.В, Мирсков Ю.А. Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций [Электронный ресурс] / - М. : Менеджер здравоохранения, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru>
4. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем: Десятый пересмотр. – Т. 1-3. ([www.mkb-10.com](http://www.mkb-10.com))
5. Полунина Н.В. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 544с. (Библиотека КБГУ)
6. Решетников А.В., Шамшурина Н.Г., Алексеева В.М., Кобяцкая Е.Е., Жилина Т.Н.; под ред. А.В. Решетникова. Применение клинико-экономического анализа в медицине (определение социально-экономической эффективности) [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413982.html>

7. Трифонов И.В. Авторитетный главный врач: обеспечение качества в медицинской организации [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430637.html>
8. Улумбекова Г.Э. Здравоохранение России. Что надо делать [Электронный ресурс] / - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434055.html>
9. Федеральный закон №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ от 21.11.2011 (ред. от 29.07.2017). ([www.consultant.ru](http://www.consultant.ru))
10. Хальфин Р.А., Огрызко Е.В., Какорина Е.П., Мадьянова В.В. Медицинская документация: учетные и отчетные формы [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428740.html>
11. Шипова В. М. Медико-экономическая оценка диспансеризации [Электронный ресурс]/-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430514.html>
12. Шипова В. М. Современные подходы к планированию и развитию сети медицинских организаций [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430019.html>
13. Шипова В.М.; под ред. Р. У. Хабриева. Штатное расписание медицинской организации [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433041.html>
14. Шипова В.М.; под ред. Р. У. Хабриева. "Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015." - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430521.html>

#### 7.4. Периодические издания:

1. Здравоохранение Российской Федерации [Электронный ресурс] / гл. ред. Г.Г. Онищенко - М. : Медицина - <http://www.studentlibrary.ru/book/0044-197X-2016-1.html>
2. Менеджер здравоохранения [Электронный ресурс] : ежемесячный научно-практический журнал / под ред. В. И. Стародубова. - <http://www.studentlibrary.ru/book/1811-0185-2009-05.html>
3. Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины [Электронный ресурс]: журнал / под ред. академика РАН Щепина. - <http://www.studentlibrary.ru/book/0869-8662.html>
4. Российский медицинский журнал [Электронный ресурс]: журнал / под ред. академика И.Г. Никитина. - <http://www.studentlibrary.ru/book/0869-21062.html>
5. Социология медицины [Электронный ресурс] / гл. ред. А.В. Решетников - М. : Медицина. - <http://www.studentlibrary.ru/book/1728-2810-2016-1.html>

#### 7.5. Интернет-ресурсы:

1.	<a href="http://www.minzdrav.ru">http://www.minzdrav.ru</a>	Министерство здравоохранения Российской Федерации
2.	<a href="http://www.minzdrav-kbr.ru">http://www.minzdrav-kbr.ru</a>	Министерство здравоохранения Кабардино-Балкарской республики
3.	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>	Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации
4.	<a href="http://www.who">http://www.who</a>	Всемирная организация здравоохранения
5.	<a href="http://www.takzdorovo.ru">http://www.takzdorovo.ru</a>	Интернет-портал о здоровом образе жизни
6.	<a href="http://www.zdrav.ru">http://www.zdrav.ru</a>	профессиональное сообщество медицинских руководителей
7.	<a href="http://www.mednet.ru">http://www.mednet.ru</a>	ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России
8.	<a href="http://www.healthquality.ru">http://www.healthquality.ru</a>	Центр качества медицинской помощи ФГБУ

		«ЦНИИОИЗ» Минздрава России
9.	<a href="http://whodc.mednet.ru">http://whodc.mednet.ru</a>	Документационный центр ВОЗ при ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России
10.	<a href="http://www.iteam.ru">http://www.iteam.ru</a>	портал о менеджменте и технологиях корпоративного управления
11.	<a href="http://demoscope.ru">http://demoscope.ru</a>	демографический ежедневник
12.	<a href="http://www.medicinenet.com">http://www.medicinenet.com</a>	информация о здоровье и современной медицине для докторов (англ.)
13.	<a href="http://www.pubmed.gov">http://www.pubmed.gov</a>	крупнейший в мире медико-биологический портал (англ.)
14.	<a href="http://www.medscape.com">http://www.medscape.com</a>	система непрерывного медицинского образования (англ.)
15.	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	единое окно доступа к образовательным ресурсам
16.	<a href="http://studmedlib.ru">http://studmedlib.ru</a>	Научная медицинская электронная библиотека
17.	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
18.	<a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a>	Научная электронная библиотека
19.	<a href="http://www.knigafund.ru">http://www.knigafund.ru</a>	Научная электронная библиотека
20.	<a href="http://www.mkb-10.com">http://www.mkb-10.com</a>	Международная классификация болезней
21.	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
22.	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>	Справочная правовая система «Гарант»

#### **7.5. Методические указания по проведению различных учебных занятий, самостоятельной работы**

Учебная работа по дисциплине состоит из контактной работы (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы. Для подготовки к практическим занятиям необходимо рассмотреть контрольные вопросы, при необходимости обратиться к рекомендуемой литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии.

#### **Методические рекомендации по изучению дисциплины для обучающихся**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. При изучении дисциплины обучающиеся выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную и научную литературу; выполняют самостоятельные творческие работы, участвуют в выполнении практических заданий. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы.

Дисциплина изучается на лекциях, практических занятиях, при самостоятельной и индивидуальной работе обучающихся. Обучающийся для полного освоения материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Лекции включают все темы и основные вопросы теории и практики. Для максимальной эффективности изучения необходимо постоянно вести конспект лекций, знать рекомендуемую преподавателем литературу, позволяющую дополнить знания и лучше подготовиться к лабораторным занятиям.

В соответствии с учебным планом на каждую тему выделено необходимое количество часов практических занятий, которые проводятся в соответствии с вопросами, рекомендованными к изучению по определенным темам. Обучающиеся должны регулярно готовиться к занятиям и участвовать в обсуждении вопросов. При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой.

Тематический план дисциплины, учебно-методические материалы, а также список рекомендованной литературы приведены в рабочей программе

### **Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции**

В процессе лекционных занятий целесообразно конспектировать учебный материал. Для этого используются общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций:

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Целесообразно записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

### **Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям**

Практические клинические занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. Практические занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности.

### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся - способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы обучающихся при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих обучающемуся в удобное для него время осваивать учебный материал;
- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;
- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы обучающихся, поскольку именно эти виды учебной работы в первую очередь готовят обучающихся к самостоятельному выполнению профессиональных задач;



Самостоятельная работа приводит обучающегося к получению новых знаний, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

В рамках дисциплины выполняются следующие виды самостоятельной работы:

1. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
2. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
3. Работа с вопросами для самопроверки;

Обучающимся рекомендуется с самого начала освоения дисциплины работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые обучающийся получает в аудитории.

При освоении дисциплины обучающийся может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Самостоятельная работа обучающегося предусмотрена учебным планом и выполняется в обязательном порядке. Задания предложены по каждой изучаемой теме и могут готовиться индивидуально или в группе. По необходимости обучающийся может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач. Для успешной организации самостоятельной работы все активнее применяются разнообразные образовательные ресурсы в сети Интернет. Использование сетей усиливает роль самостоятельной работы и позволяет кардинальным образом изменить методику преподавания.

Обучающийся имеет возможность выполнять работу дома или в аудитории. Большое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде имеет самоконтроль. Самоконтроль возбуждает и поддерживает внимание и интерес, повышает активность памяти и мышления, позволяет своевременно обнаружить и устранить допущенные ошибки и недостатки, объективно определить уровень своих знаний, практических умений. Самое доступное и простое средство самоконтроля с применением информационно-коммуникационных технологий - это ряд тестов «on-line», которые позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию.

Подготовка к аттестации должна проводиться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это позволит исключить ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Минимально необходимый для реализации дисциплины перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (оборудованные учебной мебелью), а также помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, компьютерные классы и др.

Учебный процесс осуществляется на базе корпуса №2 медицинского факультета КБГУ:

- учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий;
- компьютерный класс на 30 посадочных мест с подключением к сети ИНТЕРНЕТ;
- лекционный зал с мультимедийной аппаратурой

По дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» имеются мультимедийные презентации по всем темам дисциплины, позволяющие наиболее эффективно освоить представленный учебный материал.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При проведении занятий лекционного типа, лабораторных занятий используются:

лицензионное программное обеспечение:

- Продукты Microsoft (Desktop EducationALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription);
  - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition;
  - AltLinux (Альт Образование 8);
- свободно распространяемые программы:
- Academic MarthCAD License - математическое программное обеспечение, которое позволяет выполнять, анализировать важнейшие инженерные расчеты и обмениваться ими;
  - WinZip для Windows - программ для сжатия и распаковки файлов;
  - Adobe Reader для Windows – программа для чтения PDF файлов;
  - Far Manager - консольный файловый менеджер для операционных систем семейства Microsoft Windows.

## **9. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативной версией официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

**Сведения об электронных информационных ресурсах,  
к которым обеспечен доступ для пользователей библиотеки КБГУ  
(2019-2020 уч. год)**

№п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика	Адрес сайта	Наименование организации-владельца; реквизиты договора
1.	ЭБД РГБ	Электронные версии <b>885898</b> полных текстов диссертаций и авторефератов из фонда Российской государственной библиотеки	<a href="http://www.diss.rsl.ru">http://www.diss.rsl.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека» (РГБ)  Договор №095/04/0011 от 05.02.2019 г.
2.	«Web of Science» (WOS)	Авторитетная политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных, в которой индексируются около <b>12,5 тыс.</b> журналов	<a href="http://www.isiknowledge.com/">http://www.isiknowledge.com/</a>	Компания <a href="http://www.thomsonreuters.com">Thomson Reuters</a> Сублицензионный договор № WoS/592 от 05.09.2019 г.
3.	SciverseScopus издательства «Эльзевир. Наука и технологии»	Реферативная и аналитическая база данных, содержащая <ul style="list-style-type: none"> <li>• 21.000 рецензируемых журналов; 100.000 книг; 370 книжный серий (продолжающихся изданий);</li> <li>• 6,8 млн. докладов из трудов конференций</li> </ul>	<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>	Издательство «Elsevier. Наука и технологии» Контракт №7Е/223 от 01.02.2019 г.
4.	Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)	Электронная библиотека научных публикаций - полнотекстовые версии около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тысяч журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций. 2800 российских журналов на безвозмездной основе	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «НЭБ»
5.	Баз данных Science Index (РИНЦ)	Национальная информационно-аналитическая система, аккумулирующая более 6 миллионов публикаций российских авторов, а также информацию об их цитировании из более 4500 российских журналов.	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «НЭБ» Лицензионный договор ScienceIndex №SIO-741/2019 15.03.2019 г.
6.	ЭБС «Консультант студента»	13800 изданий по всем областям знаний, включает более чем 12000 учебников и учебных пособий для ВО и СПО, 864 наименований журналов и 917 монографий.	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru">http://www.medcollegelib.ru</a>	ООО «Политехресурс» (г. Москва) Договор №138СЛ/01-2019 От 13.02.2019 г.
7.	ЭБС «Лань»	Электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	ООО «ЭБС ЛАНЬ» (г. Санкт-Петербург) Договор №3Е/223

		университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.		от 01.02.2019 г.
8.	<b>Национальная электронная библиотека РГБ</b>	Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий 4 331 542 электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний	<a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека»
9.	<b>ЭБС «АйПиЭрбукс»</b>	107831 публикаций, в т.ч.: 19071 – учебных изданий, 6746 – научных изданий, 700 коллекций, 343 журнала ВАК, 2085 аудиоизданий.	<a href="http://iprbookshop.ru/">http://iprbookshop.ru/</a>	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Саратов) <b>Договор №4839/19</b> от 01.02.2019 г.
10.	<b>ЭБС «Юрайт» для СПО</b>	Электронные версии учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для СПО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (г. Москва) <b>Договор №207Е/223</b> От 21.10.2019 г.
11.	<b>Международная система библиографических ссылок Crossref</b>	Цифровая идентификация объектов (DOI)	<a href="http://Crossref.com">http://Crossref.com</a>	НП «НЭИКОН» <b>Договор №CRNA-1060-19</b> от 07.05.2019 г.
12.	<b>Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье</b>	Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	ООО «Полпред справочники»
13.	<b>Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина</b>	Более 500 000 электронных документов по истории Отечества, российской государственности, русскому языку и праву	<a href="http://www.prilib.ru">http://www.prilib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» (г. Санкт-Петербург)

## Приложение 1

**Лист изменений (дополнений)**  
**в рабочей программе дисциплины «Общественное здоровье и**  
**здравоохранение» по специальности 31.08.36 «Кардиология» на 20\_\_ - 20\_\_ учебный**  
**год**

№ п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры госпитальной терапии  
протокол №\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /Р.М.Арамисова/ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.