

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова»**

Институт права, экономики и финансов

СОГЛАСОВАНО

**Руководитель программы
Арамисова Р.М.**

« ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ

**Директор института
Права, экономики и финансов**

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2 «ЮРИДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки
31.06.01 Клиническая медицина

подготовка кадров высшей квалификации

31.08.49 ТЕРАПИЯ
Специальность

Квалификация выпускника

Врач-терапевт

Форма обучения: очная

Срок обучения 2 года

Нальчик, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Юридические основы профессиональной деятельности»/ сост. Жугов А.А., - Нальчик: ФГБОУ ВО КБГУ, 2019. – 25 с.

Рабочая программа предназначена для обучающихся очной формы обучения по направлению подготовки (специальности) 31.08.49 Терапия.

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1092 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34466).

Составитель: Жугов А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
3. Требования к результатам освоения дисциплины
4. Содержание и структура дисциплины
5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 7.1. Нормативно-законодательные акты
 - 7.2. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Периодические издания
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Методические указания по проведению различных учебных занятий и другим видам самостоятельной работы
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины
9. Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины- изучение государственных стандартов и нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность и предоставление услуг по специальности «Терапия».

Задачи:

- изучение нормативных документов в области медицинского права;
- совершенствование и углубление знаний юридических основ в области охраны здоровья и здравоохранения в целом;
- анализ рынка здравоохранения и прав потребителей платных медицинских услуг.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к Блоку 1 вариативной части, дисциплины по выбору ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), осваивается в 1 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника согласно ФГОС ВО:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

В результате изучения дисциплины «Юридические основы профессионально» обучающийся должен:

Знать:

- Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты;
- нормы международного права и международных договоров РФ; их иерархию и юридическую силу;
- положения должностных инструкций основных направлений профессиональной деятельности врача;
- основополагающие нормы медицинского права, формах ответственности за правонарушения в сфере врачебной деятельности

Уметь:

- правильно толковать нормативные правовые акты;
- строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства;
- обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм;

Владеть:

- методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.
- навыками анализа судебной и правоприменительной практики в сфере экологии

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1. Содержание дисциплины «Юридические основы профессиональной деятельности»

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции	Форма текущего контроля
1	Организация здравоохранения в Российской Федерации.	<p>1. Законодательно – нормативная база охраны здоровья населения РФ. Правовые гарантии реализации конституционных прав граждан в области здравоохранения.</p> <p>2. Организация и финансирование здравоохранения. Государственная, муниципальная и частная системы здравоохранения. Народная и альтернативная медицина.</p> <p>3. Правовой статус медицинских работников. Право на занятие медицинской деятельностью в соответствии с законодательством РФ. Постуловское профессиональное образование (ординатура, интернатура), сертификация как подтверждение квалификации специалиста.</p> <p>4. Правовой статус и организационные основы частной медицинской практики.</p> <p>5. Система медицинского страхования граждан. Обязательное медицинское страхование: субъекты ОМС, договор ОМС как разновидность гражданского - правового договора. Органы страхователи и страховщики.</p> <p>6. Добровольное медицинское страхование, индивидуальное и коллективное.</p> <p>7. Возмещение вреда и убытков пациентов в условиях ОМС. Договорный характер имущественной ответственности при медицинском страховании. Условия наступления ответственности страховой медицинской организации.</p> <p>Особенности возмещения морального вреда. Наличие вины причинителя вреда как обязательное условие компенсации морального вреда.</p> <p>8. Успехи и недостатки системы ОМС. Новые нормативные акты в этой области.</p>	УК-1	Устный опрос, тесты
2	Права граждан РФ в области здравоохранения.	<p>1. Законодательно-нормативная база реализации конституционного права граждан РФ на меры по поддержанию и охране своего здоровья.</p> <p>2. Основные права граждан в этой области: права</p>	УК-1	Устный опрос, тесты

		<p>на охрану здоровья; на информацию о факторах, оказывающих влияние на состояние здоровья; на медико-социальную помощь; на медицинское страхование.</p> <p>3. Особые права отдельных групп населения: беременных женщин и матерей, несовершеннолетних, граждан пожилого возраста, военнослужащих, находящихся под стражей и в заключении; граждан, пострадавших при чрезвычайных ситуациях (ЧС).</p> <p>4. Права граждан в области стоматологии.</p> <p>5. Право на бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами. Особенности реализации этого права в соответствии с Законом № 122 2004 г. «О монетизации льгот».</p> <p>6. Охрана здоровья беременных и родивших женщин. Нормативная база. Права этой категории женщин в местах заключения.</p> <p>7. Законодательная основа для защиты прав несовершеннолетних в области здравоохранения. Президентская программа «Дети России», программы «Дети – инвалиды» и «Дети Чернобыля». Внедрение видеокомпьютерного дистанционного консультирования для северных районов страны. Изменения 2004 г. в Семейном кодексе – ст. 122 как основа для усиления борьбы с безнадзорностью несовершеннолетних.</p> <p>8. Права в области медицинского обслуживания военнослужащих и лиц, находящихся под арестом или в заключении.</p> <p>9. Обеспечение медико-социальной поддержки граждан, пострадавших при чрезвычайных ситуациях.</p>		
3	Права на охрану здоровья категорий граждан РФ, особо нуждающихся в медико-социальной поддержке.	<p>1. Обеспечение прав на медицинское обслуживание и социальную поддержку лиц старших возрастных групп. Нормативная база : ФЗ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов» от 17 июня 1995 г., ФЗ «О ветеранах», указы Президента и постановления Правительства. Усиление государственных мер по усовершенствованию геронтологической службы.</p> <p>2. Обеспечение прав инвалидов: ФЗ «О социальной защите инвалидов в России» 1995 г. и другие нормативные документы. Вопросы реабилитации инвалидов. Права и льготы для нетрудоспособных инвалидов, для инвалидов с детства, а также для одного из работающих родителей ребенка - инвалида. Дальнейшее совершенствование комплекса мероприятий для улучшения медицинского обслуживания и</p>	УК-1	Устный опрос, тесты

		<p>научно- исследовательских программ в области протезирования.</p> <p>3. Законодательная защита ВИЧ - инфицированных и больных СПИД-ом.</p> <p>Основные нормативные акты. Права и свободы больных этой категории. Добровольное и обязательное медицинское освидетельствование. Уголовная ответственность за намеренное заражение ВИЧ- инфекцией. Специальные меры регулирования и защиты прав ВИЧ - инфицированных в ряде регионов и субъектов РФ.</p>		
4	Права пациента	<p>1.Основные права пациента как общегражданские субъективные права. Общие права и права пациентов в отдельных областях медицинской деятельности (трансплантология, психиатрия, иммунопрофилактика).</p> <p>2.Законодательно- нормативная основа. Дополнительные законы о правах пациента в некоторых субъектах РФ.</p> <p>3.Право на выбор врача и медицинского учреждения. Право на скорую помощь, на срочную и плановую госпитализацию. Порядок и условия госпитализации иногородных в столичных центрах. Право на проведение консилиума.</p> <p>4. Право на получение информации о состоянии здоровья и предполагаемом лечении, на ознакомление с результатами исследования. Порядок предоставления информации о состоянии больного в случае неблагоприятного прогноза.</p> <p>5. Право на сохранение « врачебной тайны», на сохранение в тайне информации о факте обращения за медицинской помощью, о состоянии здоровья и диагнозе. Обстоятельства, когда разглашение « врачебной тайны» считается правомочным.</p> <p>6. Право на участие в лечении и право на отказ от медицинского вмешательства (обычно хирургического). Обязательное письменное оформление отказа от вмешательства, за подписью больного гражданина (или его законного представителя) и медицинского работника. Порядок принятия решения на срочное медицинское вмешательство.</p> <p>7. Институт законного представителя. Выбор такого представителя, его задачи и полномочия. Допуск адвоката для защиты прав пациента.</p> <p>8. Юридические конфликты при осуществлении медицинской деятельности. Их причины и способы защиты пациентом своих нарушенных</p>	УК-3	Устный опрос, тесты

		<p>прав (например, предоставление неверной или недостаточной информации о заболевании, разглашение « врачебной тайны», взимание или требование платы за лечение и т.п.)</p> <p>9. Некоторые особенности взаимоотношения врачей и пациентов при оказании стоматологической помощи. Порядок оформления договора хирургического и ортопедического вмешательства. Право на облегчение боли.</p> <p>10. Порядок реализации прав пациента в соответствии с ГК РФ (ст. 1100-1101). Определение ответственности причинителя вреда, способы и размеры компенсации морального вреда в результате медицинского вмешательства.</p> <p>11. Условия наступления уголовной ответственности при нарушении прав пациента.</p> <p>12. Порядок судебной защиты нарушенных прав пациента. Роль законных представителей при судебной защите. Значение независимых общественных объединений и профессиональных медицинских организаций в обеспечении прав пациента.</p>		
5	Особенности правового статуса работников здравоохранения.	<p>1. Кадровый состав системы здравоохранения на современном этапе.</p> <p>2. Профессиональные права медицинских работников: на повышение квалификации, подтверждение своей квалификации посредством сертификации, право на занятие частной медицинской практикой.</p> <p>3. Права и обязанности лечащего врача.</p> <p>4. Основные правила и положения для организации системы « врачей общей практики».</p> <p>5. Трудовые права медицинских работников в соответствии с положениями КЗОТ и ФЗ « Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан».</p> <p>6. Продолжительность рабочего времени и дополнительный оплачиваемый отпуск для некоторых категорий медицинских работников.</p> <p>7. Оплата труда медицинских работников. Социальные льготы для некоторых категорий медицинских работников, в частности, для врачей в сельской местности.</p> <p>8. Порядок и способы защиты прав медицинских работников при неправомерных действиях администрации и необоснованных претензиях пациентов.</p> <p>Ассоциации работников здравоохранения, их задачи и права.</p> <p>9. Обязанности медицинских работников :</p>	УК-3	Устный опрос, тесты

		соблюдение врачебной этики, сохранение «врачебной тайны», своевременное и правильное заполнение медицинской документации и др.		
6	Юридическая ответственность врача.	<p>1.Юридический состав правонарушения. Субъективная сторона правонарушения: вина, умысел и неосторожность. Проступки и преступления.</p> <p>2.Виды юридической ответственности за правонарушения в медицинской деятельности в соответствии с общими принципами российского законодательства.</p> <p>3.Основание для привлечения к юридической ответственности в сфере медицинской деятельности – неблагоприятные последствия лечения в результате врачебных ошибок, несчастных случаев и наказуемых упущений (профессиональных правонарушений). Негативные последствия, наступающие независимо от профессиональных качеств врача, и их причины.</p> <p>4.Гражданско – правовая ответственность как имущественная ответственность. Условия наступления этого вида ответственности в сфере медицинской деятельности. Сложность доказывания причинной связи между противоправными деяниями медицинских работников и наступлением вредных последствий для пациентов. Принцип « генерального деликта» или « презумпции вины причинителя вреда» в гражданском праве.</p> <p>5. Форма гражданской ответственности – возмещение убытков и компенсация причиненного вреда. Примерный перечень подлежащих возмещению расходов в соответствии с п.29 постановления Пленума Верховного Суда РФ от 28 апреля 1994 г №3 « О судебной практике по делам о возмещении вреда, причиненного повреждению здоровья». Порядок возмещения морального вреда (ст. 151 ГК РФ). Условия возмещения ущерба за счет ЛПУ в случае смерти пациента.</p> <p>7. Судебная практика привлечения к гражданской ответственности работников здравоохранения. Определяющий принцип –«отсутствие вины доказывается лицом, нарушившим обязательство».</p> <p>8.Административная ответственность медицинских работников в соответствии с общими принципами КоАП 2001 г. Правонарушения в области здравоохранения, влекущие за собой различные виды административной ответственности.</p>	ПК-10	Устный опрос, тесты

		<p>9. Условия наступления уголовной ответственности медицинских работников: профессиональные преступления; должностные медицинские преступления; преступления, за которые медицинские работники привлекаются к уголовной ответственности на общих основаниях.</p> <p>10. Основные виды преступлений в области медицины согласно УК РФ. Неоказание помощи больному согласно ст. 124 УК. Причины неоказания помощи, не влекущие уголовной ответственности.</p> <p>11. Порядок возбуждения уголовных дел против медицинских работников и учреждений.</p> <p>12. Дисциплинарная ответственность медицинских работников (ДОМР) как вариант юридической ответственности, наступающей в случае нарушения трудовых обязанностей. Условия наступлений дисциплинарной ответственности и виды взысканий. Особенности наложения дисциплинарных взысканий в медицинской деятельности.</p>		
7	Правовые основы оказания платных медицинских услуг.	<p>1. Законодательно-нормативная база оказания платных медицинских услуг: ГК РФ 1994 г., Налоговый кодекс 1998 г., с последующими изменениями, Закон РФ « О защите прав потребителей» 1996г., Закон РФ « О лицензировании отдельных видов деятельности» (с последующими изменениями) ФЗ « О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» 2001 г., несколько постановлений Правительства РФ и приказов Министерства здравоохранения.</p> <p>2. Лицензирование как обязательное условие любого вида деятельности в сфере здравоохранения. Определяющие нормы закона о лицензировании, а также Постановления Правительства РФ от 11 февраля 2002 г. « О лицензировании отдельных видов деятельности» и «Положения о лицензировании медицинской деятельности» от 4 июля 2002 г.</p> <p>3. Задачи, цели и основные принципы лицензирования. Лицензионные требования и условия, предъявляемые при осуществлении медицинской деятельности.</p> <p>4. Порядок получения лицензии. Перечень необходимых документов, требуемых лицензирующими органами. Сроки действия лицензии, условия, при которой она теряет юридическую силу. Основания для отказа в выдаче лицензии. Порядок обжалования отказа.</p> <p>5. Лицензирующие органы, их функции и</p>	ПК-10	Устный опрос, тесты

		<p>полномочия. Обстоятельства, влекущие за собой приостановление действия лицензии.</p> <p>6. Необходимость разрешения вышестоящего органа управления здравоохранением для оказания платных услуг медицинскими государственными или муниципальными учреждениями. Условия и порядок получения разрешения.</p> <p>7. Особенности создания индивидуального частного предприятия в области медицины без образования юридического лица или же в качестве юридического лица в форме ЗАО или же товарищества с ограниченной ответственностью.</p> <p>8. Порядок государственной регистрации индивидуальных предпринимателей и юридических лиц в области частной медицинской практики. Перечень необходимых документов.</p> <p>9. Основные этапы организации частного лечебного учреждения в области стоматологии.</p> <p>10. Договор на оказание платных услуг населению медицинскими учреждениями как разновидность договора взаимного оказания услуг (ст. 779 ГК РФ).</p>		
--	--	---	--	--

4.2. Структура дисциплины

Вид работы	Семестр
	1
Общая трудоёмкость, акад. часов	72 (2 ЗЕ)
Контактная работа:	19
Лекции	3
Практические занятия	16
Самостоятельная работа, акад. часов	53
Вид итогового контроля	Зачёт

Таблица 3. Лекционные занятия

№ п/п	Тема
1.	<p>Организация здравоохранения в Российской Федерации.</p> <p>1. Законодательно – нормативная база охраны здоровья населения РФ. Правовые гарантии реализации конституционных прав граждан в области здравоохранения.</p> <p>2. Организация и финансирование здравоохранения. Государственная, муниципальная и частная системы здравоохранения. Народная и альтернативная медицина.</p> <p>3. Правовой статус медицинских работников. Право на занятие медицинской деятельностью в соответствии с законодательством РФ. Послевузовское профессиональное образование (ординатура, интернатура), сертификация как</p>

	подтверждение квалификации специалиста.
	<p>4.Законодательно-нормативная база реализации конституционного права граждан РФ на меры по поддержанию и охране своего здоровья.</p> <p>5.Основные права граждан в этой области: права на охрану здоровья; на информацию о факторах, оказывающих влияние на состояние здоровья; на медико-социальную помощь; на медицинское страхование.</p> <p>6.Особые права отдельных групп населения: беременных женщин и матерей, несовершеннолетних, граждан пожилого возраста, военнослужащих, находящихся под стражей и в заключении; граждан, пострадавших при чрезвычайных ситуациях (ЧС).</p>
2.	<p>Права на охрану здоровья категорий граждан РФ, особо нуждающихся в медико - социальной поддержке.</p> <p>1.Обеспечение прав на медицинское обслуживание и социальную поддержку лиц старших возрастных групп. Нормативная база : ФЗ « О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов» от 17 июня 1995 г., ФЗ «О ветеранах», указы Президента и постановления Правительства. Усиление государственных мер по усовершенствованию геронтологической службы.</p> <p>2. Обеспечение прав инвалидов: ФЗ « О социальной защите инвалидов в России» 1995 г. и другие нормативные документы. Вопросы реабилитации инвалидов. Права и льготы для нетрудоспособных инвалидов, для инвалидов с детства, а также для одного из работающих родителей ребенка - инвалида. Дальнейшее совершенствование комплекса мероприятий для улучшения медицинского обслуживания и научно- исследовательских программ в области протезирования.</p> <p>3.Основные права пациента как общегражданские субъективные права. Общие права и права пациентов в отдельных областях медицинской деятельности (трансплантология, психиатрия, иммунопрофилактика).</p> <p>4.Законодательно- нормативная основа. Дополнительные законы о правах пациента в некоторых субъектах РФ.</p> <p>5.Право на выбор врача и медицинского учреждения. Право на скорую помощь, на срочную и плановую госпитализацию. Порядок и условия госпитализации иногородных в столичных центрах. Право на проведение консилиума.</p> <p>6.Виды юридической ответственности за правонарушения в медицинской деятельности в соответствии с общими принципами российского законодательства.</p> <p>5.Основание для привлечения к юридической ответственности в сфере медицинской деятельности — неблагоприятные последствия лечения в результате врачебных ошибок, несчастных случаев и наказуемых упущений (профессиональных правонарушений). Негативные последствия, наступающие независимо от профессиональных качеств врача, и их причины.</p>
3.	<p>Правовые основы оказания платных медицинских услуг.</p> <p>1. Законодательно-нормативная база оказания платных медицинских услуг: ГК РФ 1994 г., Налоговый кодекс 1998 г., с последующими изменениями, Закон РФ « О защите прав потребителей» 1996г., Закон РФ « О лицензировании отдельных видов деятельности» (с последующими изменениями) ФЗ « О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» 2001 г., несколько постановлений Правительства ОФ и приказов Министерства здравоохранения.</p> <p>2. Лицензирование как обязательное условие любого вида деятельности в сфере здравоохранения. Определяющие нормы закона о лицензировании, а также Постановления Правительства РФ от 11 февраля 2002 г. « О лицензировании отдельных видов деятельности» и «Положения о лицензировании медицинской деятельности» от 4 июля 2002 г.</p>

Таблица 4. Практические занятия

№ занятия	Тема
1	Правовые основы оказания платных медицинских услуг.
2	Права граждан РФ в области здравоохранения.
3	Права на охрану здоровья категорий граждан РФ, особо нуждающихся в медико - социальной поддержке.
4	Права пациента
5	Особенности правового статуса работников здравоохранения.
6	Юридическая ответственность врача.
7	Правовые основы оказания платных медицинских услуг.

5.Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для освоения бакалаврами учебной дисциплины «Юридические основы профессиональной деятельности», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

1. Лекция с элементами направляемой дискуссии; мозгового штурма;
2. Работа в малых группах;
3. Презентация;
4. Демонстрация;
5. Выполнение эссе;
6. Подготовка обзора научной литературы по теме;
7. Комментирование ответов студентов;
8. Творческие задания;
9. «Мини-конференция»; «круглый стол»;
10. Составление таблиц и схем;
11. Тестирование;
12. Ролевая игра и др.

Текущий контроль - это непрерывное «отслеживание» уровня усвоения знаний и формирование умений и навыков в течение семестра и учебного года в ходе аудиторных занятий.

Наиболее значимыми являются:

- 1) оценка работы на практических занятиях;
- 2) оценка результатов самостоятельной работы.

Оценка работы на практических занятиях носит комплексный характер, поскольку учитывает не только степень подготовленности обучающегося по теме занятия в целом и отдельным вопросам, в частности, но и характер используемого материала: учебники/учебные пособия, лекции, научные статьи (указанные в плане семинарского занятия или найденные самостоятельно). Кроме того, выявляется системность знаний студента, его умение опираться на знания, полученные при изучении других дисциплин. Во внимание принимается не только ответ обучающегося на какой-то один вопрос темы, но и характер, содержание дополнений по другим вопросам.

Оценка работы на практическом занятии производится по 3-балльной шкале.

«3» – ответ полный (все основные аспекты вопроса затронуты и освещены), использованы не только учебный материал, но и дополнительные источники, речь четкая, логичная, проведен анализ изученного материала, ответ носит достаточно лаконичный

характер, правильно отвечает на дополнительные вопросы. Обучающийся активно участвует в работе группы, дополняет ответы других обучающихся, задает им вопросы.

«2,5» – ответ полный (все основные аспекты вопроса затронуты и освещены), использованы не только учебный материал, но и дополнительные источники, речь четкая, логичная, проведен анализ изученного материала, ответ носит достаточно лаконичный характер, правильно отвечает на дополнительные вопросы.

«2» – ответ достаточно полный (почти все основные аспекты вопроса освещены), использован в основном учебный материал, речь четкая, логичная, проведен анализ изученного материала, ответ носит недостаточно лаконичный характер, правильно отвечает на дополнительные вопросы.

«1,5» – раскрыты не все, но большинство аспектов вопроса, использован в основном учебный материал, выводы (анализ) неглубокие, речь четкая, правильно отвечает на дополнительные вопросы.

«1» – раскрыт один отдельный аспект вопроса (возможно даже не главный), использован только один источник (учебник или даже учебное пособие) или нормативный акт без анализа изложенного материала, речь нечеткая (сбивчивая) либо материал изложен не совсем логично (много ненужного), при ответе на дополнительные вопросы допускает ошибки.

«0,5» – тема не раскрыта (студент не понимает сути вопроса, говорит не о том), использован в качестве источника только конспект лекций (чужой) или собственные поверхностные либо ошибочные рассуждения, речь сбивчивая, понятийный аппарат не употребляется, объем ответа не превышает нескольких предложений.

«0» – обучающийся отказывается от ответа, заявляет о своей неготовности.

Оценка результатов самостоятельной работы носит как основной, так и вспомогательный характер. В последнем случае речь идет о том, что результаты самостоятельной работы обучающегося отражаются в ходе лекционных и практических занятий, а также на итоговом контроле. Самостоятельное значение имеет оценка выполненных внеаудиторных заданий (конспектирование статей, подготовка к коллоквиумам, изучение терминов и др.), которая производится в ходе консультационной и индивидуальной работы с обучающимися по типу «сдал/не сдал».

Критерии формирования оценок (оценивания) устного опроса

Устный опрос является одним из основных способов учёта знаний обучающегося по дисциплине. Развёрнутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения.

В результате устного опроса знания, обучающегося оцениваются по следующей шкале:

3 балла, ставится, если обучающийся:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное экономических понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

2 балла, ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для балла «1», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

1 балл, ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;

- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

0 баллов, ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке.

Баллы «3», «2», «1» могут ставиться не только за единовременный ответ, но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных студентом на протяжении занятия.

Контролируемые компетенции: УК-1, УК-3, ПК-10

5.1. Образцы тестовых заданий

Административная ответственность наступает за:

- a) причинение материального и морального вреда гражданину;
- b) совершение дисциплинарного проступка;
- c) совершение административного правонарушения;
- d) совершение преступления.

Предметом административного права являются:

- a) имущественные отношения, личные неимущественные отношения, тесно связанные с имущественными и неотчуждаемые нематериальные блага;
- b) совокупность общественных отношений, складывающихся в процессе организации и деятельности исполнительной власти;
- c) трудовые отношения и иные непосредственно связанные с ними отношения.
- d)

Метод административного права предполагает:

- a) Равенство сторон, участников административных правоотношений
- b) Неравенство субъектов управленческих правоотношений, подчинение одной стороны другой
- c) возможность субъектов административного права самостоятельно принимать решения по исполнению или неисполнению правовых норм

Критерии формирования оценок по тестовым заданиям:

«отлично» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы. Выполнено 100 % предложенных тестовых вопросов;

«хорошо» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 80 –99 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

«удовлетворительно» (2 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 60 –79% от общего объема заданных тестовых вопросов;

«неудовлетворительно» (0 балл) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 40-59 % от общего объема заданных тестовых вопросов.

5.2. Перечень вопросов для сдачи зачета

Вопросы, выносимые на зачет

1. Судебная защита прав пациента.
2. Медицинское страхование (обязательное, добровольное).
3. Уголовная ответственность медицинских работников.
4. Гражданско-правовая ответственность медицинских работников.
5. Принудительные меры медицинского характера, регламентация прав инвалидов (психически больных граждан).
6. Реализация прав граждан, больных туберкулезом.

7. Правовой статус ВИЧ - инфицированных и больных СПИД - ом.
8. Законодательно - нормативное обеспечение прав несовершеннолетних в области здравоохранения.
9. Правовая защита беременных и кормящих матерей.
10. Обеспечение прав заключенных в области здравоохранения.
11. Правовой статус доноров крови.
12. Медико-социальная поддержка лиц, подвергшихся воздействию радиации , в зонах ЧС.
13. Порядок оформления документов о летальных исходах.
14. Возмещение морального ущерба в результате неправомерных действий медицинских работников.
15. Источники медицинского права.
16. Правовая регламентация оказания платных медицинских услуг.
17. Лицензирование в области здравоохранения.
18. Особенности налогообложения при оказании платных медицинских услуг.
19. Удостоверение завещаний работниками здравоохранения.
20. Судебно -медицинская экспертиза.
21. Трудовые права медицинских работников.
22. Афтазия, правовая регламентация.
23. Медицинская этика.
24. Врачебная тайна.
25. Освобождение от отбывания наказания в связи с болезнью.
- Медицинские противопоказания к отбыванию наказания в отдельных субъектах федерации.
26. Порядок оформления получения инвалидности.
27. Медицинское освидетельствование на состояние опьянения.
28. Теории происхождения права.
29. Правовое обеспечение медико-социальной защиты лиц старших возрастных групп.
30. Дисциплинарная и административная ответственность медицинских работников.

5.2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации. Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения зачета.

Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме, и в форме тестирования. На промежуточную аттестацию отводится до 25 баллов.

Оценка «Зачтено»– теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено, близким к максимальному. На зачете ординатор демонстрирует глубокие знания предусмотренного программой материала, умеет четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

Либо– теоретическое содержание дисциплины освоено, необходимые практические навыки работы сформированы, выполненные учебные задания содержат незначительные ошибки. На зачете ординатор демонстрирует твердые знания основного (программного) материала, умеет четко, грамотно, без существенных неточностей отвечать на поставленные вопросы.

Либо- теоретическое содержание дисциплины освоено не полностью, необходимые практические навыки работы сформированы частично, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. На зачете ординатор демонстрирует знание только основного

материала, ответы содержат неточности, слабо аргументированы, нарушена последовательность изложения материала

«Не зачтено»– теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий. На зачете ординатор демонстрирует незнание значительной части программного материала, существенные ошибки в ответах на вопросы, неумение ориентироваться в материале, незнание основных понятий дисциплины

Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала, обеспечивающие формирование компетенций
ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях		
Знать: требования профессиональной этики врача	Имеет предельно четкое представление о требованиях профессиональной этики врача	Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1); типовые тестовые задания (раздел 5.2.);
Уметь: профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона	Умеет профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона	Оценочные материалы для самостоятельной работы (раздел 5.1.2.); типовые тестовые задания (раздел 5.2.)
Владеть: навыками обобщения, восприятия информации и постановки необходимых целей для способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности	Владеет навыками обобщения, восприятия информации и постановки необходимых целей для способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности предельно четко	Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1);
УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		

Знать: навыки подготовки юридических документов	Способен применять на практике навыки подготовки юридических документов	Оценочные материалы для самостоятельной работы (раздел 5.1.2.); типовые тестовые задания (раздел 5.2.)
Уметь: анализировать технологию изучения юридических документов	Грамотно анализирует технологию изучения юридических документов	типовые тестовые задания (раздел 5.2..);
Владеть: приемами систематизации юридических документов	Грамотно владеет приемами систематизации юридических документов	Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1); типовые тестовые задания (раздел 5.2..);
УК-3 - готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения		
Знать: - Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты;	Грамотно владеет положениями должностных инструкций основных направлений профессиональной деятельности врача	Оценочные материалы для самостоятельной работы (раздел 5.1.2.); типовые тестовые задания (раздел 5.2.)
Уметь: -правильно толковать нормативные правовые акты	Грамотно обосновывает и принимает в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм	типовые тестовые задания (раздел 5.2..);

<p>Владеть: -методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства</p>	<p>Имеет навыки анализа судебной и правоприменительной практики в сфере экологии</p>	<p>Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1); типовые тестовые задания (раздел 5.2..);</p>
--	--	--

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Нормативно-правовые акты

1. Конституция РФ. Принята всенародным голосованием 12.12.1993. (ред. 25.03.2004).
2. Гражданский кодекс РФ. Часть I. от 30.11.1994г.// СЗ РФ. 1994г. № 32 Ст.3301.
3. Гражданский Кодекс РФ. Часть II. от 26.01.1996г. // СЗ РФ. 1996г. № 5 Ст. 410.
4. Гражданский Кодекс РФ. Часть III. от 26.11.2001г. // СЗ РФ. 2001г. № 49.Ст. 4552.
5. Федеральный закон от 14.06.1995г. «О поддержке субъектов малого предпринимательства» // СЗ РФ. 1995. № 25. Ст.2343.
6. Федеральный закон от 17.12.1999г. «Об общих принципах организации и деятельности ассоциаций экономического взаимодействия субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ.1999. № 51. Ст. 6286.
7. Федеральный закон от 21.11.2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» // СЗ РФ. 2011. № 25.
8. Закон РФ от 08.08.2001г. «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // СЗ РФ. 2001г. № 33. Ст.3431.
9. Закон РФ от 04.05.2011г. «О лицензировании отдельных видов деятельности» // СЗ РФ.2011. № 39. Ст. 2104.

7.2. Основная литература

- 1.Крашенинников П.В. Собрание сочинений. Том 1. Гражданское право [Электронный ресурс]: в 10 томах/ Крашенинников П.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Статут, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 512 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77572.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- 2.Крашенинников П.В. Собрание сочинений. Том 2. Гражданское право [Электронный ресурс]: в 10 томах/ Крашенинников П.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Статут, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77564.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- 3.Кудинов О.А. Предпринимательское (хозяйственное) право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кудинов О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 268 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10955.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- 4.Копьёв А.В. Конкурентное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Копьёв А.В., Агешкина Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 178 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75220.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7.3. Дополнительная литература

- 1.Российское гражданское право. Том 1. Общая часть. В.С. Ем. М., 2014.

2. Российское гражданское право. Том 2. Обязательственное право. В.В. Витрянский. М., 2015.
3. Административное право. Э.Г. Липатов. М., 2014.

7.4. Периодические издания

1. Российская газета
2. Российские вести
3. Собрание законодательства РФ
4. Бюллетень НПА федеральных органов исполнительной власти
5. Бюллетень Верховного Суда РФ
6. Бюллетень Министерства Юстиции РФ
7. Бюллетень трудового и социального законодательства РФ
8. Вестник Конституционного суда РФ
9. Вестник МГУ. Серия 11. Право.
10. Домашний адвокат
11. Журнал Российского права
12. Закон
13. Законодательство
14. Известия Вузов. Правоведение
15. История государства и права
16. Нотариальный вестник
17. Правовая политика и правовая жизнь
18. РАН. Государство и право.
19. Российская юстиция
20. Российский судья
21. Российский юридический журнал
22. Современное право
23. Судебная экспертиза
24. Судебно-медицинская экспертиза
25. Труд и право
26. Трудовое право
27. Уголовное право
28. Хозяйство и право
29. Человек и закон
30. Юриспруденция
31. Юрист
32. Юрист-правоведение
33. Юрист Вуза

7.5. Интернет-ресурсы

<http://lib.kbsu.ru>

2. <http://www.rsl.ru/>

3. <http://www.nlr.ru/>

4. Справочная система «Консультант +»

5. Справочная система «Гарант»

6. Международная торговая палата. <http://www.iccwbo.org/>

AUP.Ru. - Библиотека экономической и деловой литературы <http://www.aup.ru/> - портал по менеджменту, маркетингу, экономике, финансам. Основой сайта является бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ООО «Директ-Медиа». Контракт № 304100003214000011 от -18.09.2014г. - <http://biblioclub.ru>
2. ЭБС «Издательства «Лань» ООО «Издательство Лань». Договор № 14 от 06.05.2014г. - <http://e.lanbook.com/>
3. ЭБД РГБ (Полнотекстовая база диссертаций «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки»). ФГБУ «Российская государственная библиотека». Договор №11/095/014/0191 от 06.05.14г. - <http://diss.rsl.ru>
4. Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU SCIENCE INDEX. ООО Научная электронная библиотека. Договор № 2114/2014 от 19.12.2013 г. до 19.12.2014 г. Доп. соглашение от 17.04.14г. к Договору № 2114/2014 от 19.12.2013г. - <http://elibrary.ru/>

7.6 Методические указания по проведению различных учебных занятий и самостоятельной работе обучающихся

Учебная работа по дисциплине состоит из контактной работы (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы. Соотношение лекционных, и практических занятий к общему количеству часов соответствует учебному плану.

Для подготовки к практическим занятиям необходимо рассмотреть контрольные вопросы, при необходимости обратиться к рекомендуемой литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии.

Методические рекомендации по изучению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ. При изучении дисциплины обучающиеся выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную и научную литературу; пишут контрольные работы, готовят доклады и сообщения к практическим занятиям; выполняют самостоятельные творческие работы, участвуют в выполнении практических заданий. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий

Обучающийся для полного освоения материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Лекции включают все темы и основные вопросы теории и практики страхования. Для максимальной эффективности изучения необходимо постоянно вести конспект лекций, знать рекомендуемую преподавателем литературу, позволяющую дополнить знания и лучше подготовиться к семинарским занятиям.

В соответствии с учебным планом на каждую тему выделено необходимое количество часов практических занятий, которые проводятся в соответствии с вопросами, рекомендованными к изучению по определенным темам. Обучающиеся должны регулярно готовиться к практическим занятиям и участвовать в обсуждении вопросов. При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой. Тематический план дисциплины, учебно-методические материалы, а также список рекомендованной литературы приведены в рабочей программе.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические (семинарские) занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии обучающихся. Практические занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат

основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы.

Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к практическому занятию зависит от формы, места проведения, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание доклада, эссе, реферата (с последующим их обсуждением), коллоквиум.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся - способ активного, целенаправленного приобретения обучающимся новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процесса преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы обучающихся при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих обучающемуся в удобное для него время осваивать учебный материал;
- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;
- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы обучающихся, поскольку именно эти виды учебной работы в первую очередь готовят обучающихся к самостоятельному выполнению профессиональных задач;
- модернизацию системы курсового и дипломного проектирования, которая должна повышать роль студента в подборе материала, поиске путей решения задач.

Самостоятельная работа приводит обучающегося к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

Методические рекомендации по работе с литературой

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые обучающийся получает в аудитории.

При освоении дисциплины обучающемуся рекомендуется пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена необходимой литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала. Самостоятельная работа

предусмотрена учебным планом и выполняется в обязательном порядке. Задания предложены по каждой изучаемой теме и могут готовиться индивидуально или в группе. По необходимости студент может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

Методические рекомендации для подготовки к зачету

Оценка работы обучающегося является выражением контроля результатов освоения требуемых компетенции.

Оценка работы на практических занятиях носит комплексный характер, поскольку учитывает не только степень подготовленности обучающегося по теме занятия в целом и отдельным вопросам, в частности, но и характер используемого материала: учебники/ учебные пособия, лекции, научные статьи (указанные в плане семинарского занятия или найденные самостоятельно). Кроме того, выявляется системность знаний обучающегося, его умение опираться на знания, полученные при изучении других дисциплин. Во внимание принимается не только ответ обучающегося на какой-то один вопрос темы, но и характер, содержание дополнений по другим вопросам.

Промежуточная аттестация - это прием зачета по дисциплине в целом. Допуск к зачету определяется по сумме баллов, полученных студентом по всем формам текущего и рубежного контроля. Минимальный допуск к зачету составляет 36 баллов.

Для получения зачета, которым заканчивается изучение дисциплины в семестре, студенту необходимо иметь не менее 61 балла. Если по итогам текущего и рубежного контроля успеваемости обучающийся набрал число баллов в пределах 36 баллов, то он допускается к сдаче зачета. По итогам сдачи зачета он может повысить сумму баллов до 61 балла (но не более), необходимых для получения зачета.

Сведения об электронных информационных ресурсах, к которым обеспечен доступ для пользователей библиотеки КБГУ (2019-2020 уч. год)

№п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика	Адрес сайта	Наименование организации-владельца; реквизиты договора
1.	ЭБД РГБ	Электронные версии 885898 полных текстов диссертаций и авторефератов из фонда Российской государственной библиотеки	http://www.diss.rsl.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека» (РГБ) Договор №095/04/0011 от 05.02.2019 г.
2.	«Web of Science» (WOS)	Авторитетная политематическая реферативно-	http://www.isiknowledge.com/	Компания Thomson Reuters Сублицензионн

		библиографическая и наукометрическая база данных, в которой индексируются около 12,5 тыс. журналов		ый договор № WoS/592 от 05.09.2019 г.
3.	SciverseScopus издательства «Эльзевир. Наука и технологии»	Реферативная и аналитическая база данных, содержащая <ul style="list-style-type: none"> • 21.000 рецензируемых журналов; 100.000 книг; 370 книжный серий (продолжающихся изданий); • 6,8 млн. докладов из трудов конференций 	http://www.scopus.com	Издательство «Elsevier. Наука и технологии» Контракт №7Е/223 от 01.02.2019 г.
4.	Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)	Электронная библиотека научных публикаций - полнотекстовые версии около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тысяч журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций. 2800 российских журналов на безвозмездной основе	http://elibrary.ru	ООО «НЭБ»
5.	Базаданных Science Index (РИНЦ)	Национальная информационно-аналитическая система, аккумулирующая более 6 миллионов публикаций российских авторов, а также информацию об их цитировании из более 4500 российских журналов.	http://elibrary.ru	ООО «НЭБ» Лицензионный договор ScienceIndex №SIO-741/2019 15.03.2019 г.
6.	ЭБС «Консультант студента»	13800 изданий по всем областям знаний, включает более чем 12000 учебников и учебных пособий для ВО и СПО, 864 наименований	http://www.studmedlib.ru http://www.medcollegelib.ru	ООО «Политехресурс» (г. Москва) Договор №138СЛ/01-2019 От 13.02.2019 г.

		журналов и 917 монографий.		
7.	ЭБС «Лань»	Электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	https://e.lanbook.com/	ООО «ЭБС ЛАНЬ» (г. Санкт-Петербург) Договор №3Е/223 от 01.02.2019 г.
8.	Национальная электронная библиотека РГБ	Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий 4 331 542 электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний	https://нэб.рф	ФГБУ «Российская государственная библиотека»
9.	ЭБС «АйПиЭрбукс»	107831 публикаций, в т.ч.: 19071 – учебных изданий, 6746 – научных изданий, 700 коллекций, 343 журнала ВАК, 2085 аудиоизданий.	http://iprbookshop.ru/	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Саратов) Договор №4839/19 от 01.02.2019 г.
10.	ЭБС «Юрайт» для СПО	Электронные версии учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для СПО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	https://www.biblio-online.ru/	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (г. Москва) Договор №207Е/223 От 21.10.2019 г.
11.	Международная система библиографических ссылок Crossref	Цифровая идентификация объектов (DOI)	http://Crossref.com	НП «НЭИКОН» Договор №CRNA-1060-19 от 07.05.2019 г.
12.	Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и	Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники»

	зарубежье			
13.	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	Более 500 000 электронных документов по истории Отечества, российской государственности, русскому языку и праву	http://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» (г. Санкт-Петербург)

. Приложение 1

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)

в рабочую программу по дисциплине «Юридической основы профессиональной деятельности»
по направлению подготовки 31.08.49 Терапия на 20__-20__ учебный год

№п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры протокол № 1 от "___" _____20__ г.

Заведующий кафедрой