

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный
университет им. Х.М. Бербекова (КБГУ)

Медицинский факультет
Кафедра микробиологии, вирусологии, иммунологии

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной
программы _____ Ж.Х.Сабанчиева

Декан медицинского
факультета _____ И.А. Мизиев

«___» _____ 20___ г.

«___» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Организация лекарственного обеспечения населения РФ»

31.08.51. – Фтизиатрия

(код и наименование направления подготовки)

Квалификация выпускника
Врач фтизиатр

Форма обучения
очная

Нальчик 2022

Рабочая программа дисциплины «Организация лекарственного обеспечения населения РФ» /сост. Цаххаева З.Х. – Нальчик: КБГУ, 2019. - с.14.

Рабочая программа сформирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1094

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
3. Требования к результатам освоения дисциплины
4. Содержание и структура дисциплины
5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 7.1. *Нормативно-законодательные акты*
 - 7.2. *Основная литература*
 - 7.2. *Дополнительная литература*
 - 7.3. *Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал)*
 - 7.4. *Интернет-ресурсы*
 - 7.5. *Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы*
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины
9. Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования программы по специальности 31.08.51 Фтизиатрия.

Цель – изучить систему организации лекарственного обеспечения населения РФ на современном этапе

Задачи:

- изучить теоретические основы дисциплины «Организация лекарственного обеспечения населения
- приобрести необходимые знания, умения, навыки по работе с современными законодательными актами, регулирующими процессы лекарственного обеспечения населения (оборота лекарственных средств)
- ознакомиться со спецификой льготного обеспечения медикаментами в регионе

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Относится к факультативным дисциплинам, осваивается во 1 семестре 1 года обучения.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

Общепрофессиональные (ПК)

ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

психолого-педагогическая деятельность:

организационно-управленческая деятельность:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать

- основы законодательства в сфере обращения лекарственных средств и лекарственного обеспечения,
- принципы организации работы с медикаментозными средствами правила хранения медикаментозных средств;
- основные принципы формирования формулярной системы;
- предмет, задачи, разделы фармаэкономии, основные юридические и этические аспекты применения лекарственных средств;

Уметь

- использовать основные методы фармакоэпидемиологического анализа;
- решать отдельные научно-исследовательские и научно-прикладные задачи в области клинической фармакоэкономики с использованием знаний основных требований информационной безопасности;

Владеть

- проведением клинико-экономического анализа для выбора эффективных, безопасных и доступных лекарственных средств (ЛС) / медицинских услуг для проведения современной индивидуализированной терапии;
- проведением экспертной оценки медицинской документации, медицинской статьи в соответствии с методическими рекомендациями, стандартами обследования и лечения, основанными на принципах доказательной медицины.

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

4.1. Содержание разделов дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля)

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	СИСТЕМА ЛЕКАРСТВЕННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ РОССИИ.	Органы управления учреждениями аптечной системы Классификация учреждений аптечной системы Классификация аптек Хозрасчетная аптека, ее задачи, функции, организационная структура. Основные отделы хозрасчетной аптеки. Система контроля качества лекарственных средств. Организация контроля качества лекарственных средств.	Р, К, Т
2	ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ АПТЕК.	Организация работы аптек по лекарственному обеспечению амбулаторно-поликлинических больных. Организация лекарственного обеспечения населения в ночное время.	Р, К, Т
3	ПОРЯДОК НАЗНАЧЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ	Лекарственные средства стационарным больным назначаются лечащим врачом	Р, К, Т

	СРЕДСТВ.	единолично за исключением ряда случаев, требующих согласования. Лекарственные средства амбулаторным больным назначаются непосредственно лечащим врачом в соответствии со стандартами лечения, территориальными и аналоговыми формулярами.	
4	ПОРЯДОК ВЫПИСЫВАНИЯ РЕЦЕПТОВ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ СРЕДСТВА ОФОРМЛЕНИЕ РЕЦЕПТУРНЫХ БЛАНКОВ. НА И	Порядок хранения рецептурных бланков. Порядок оформления рецептов. Особенности порядка выписывания рецептов для приобретения различных групп препаратов. Сроки действия рецептов с момента их выписки для различных групп препаратов. Оформление рецептов на этиловый спирт. Порядок оформления рецептов для льготного отпуска лекарств амбулаторно-поликлиническим больным. Выписывание рецептов средним медицинским персоналом. Сроки хранения рецептов в аптечных учреждениях. Перечень лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету в фармацевтических (аптечных) организациях, ЛПУ и частнопрактикующими врачами.	Р, К, Т
5	ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ СТАЦИОНАРНЫХ БОЛЬНЫХ.	Учет лекарственных средств в учреждениях, имеющих аптеку. Учет лекарственных средств в учреждениях, не имеющих аптек. Некоторые вопросы организации лекарственного обеспечения стационарных больных. Лицензирование деятельности, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Допуск к работе с наркотическими средствами и психотропными веществами. Обеспечение стационарных больных перевязочным материалом. Хранение перевязочных средств. Обеспечение стационаров спиртом.	Р, К, Т

--	--	--	--

Примечание: Р- реферат, К-коллоквиум, Т – тестирование

4.2. Структура дисциплины

Вид работы	Трудоёмкость часов
Общая трудоёмкость	72
Аудиторная работа:	18
Лекции (Л)	9
Лабораторные работы (ЛР)	9
Самостоятельная работа:	54
Вид итогового контроля (зачёт, экзамен)	зачет

Разделы дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ\ЛЗ	
1.	Основы морфологии бактерий. Клеточные формы микроорганизмов.		1	4	8
2.	Патогенные кокки		1	10	10
3.	Семейство Enterobacteriaceae		1	8	8
4.	Патогенные вирусы (1)		1	10	10
	Итого	72	9	18	54

Т е м а т и к а л е к ц и й

Тема №1 Система лекарственного обеспечения населения России.

Тема №2 Система контроля качества лекарственных средств.

Тема №3 Порядок оформления рецептов.

Тема №4 Перечень лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету в фармацевтических (аптечных) организациях, ЛПУ и частнопрактикующими врачами.

4.3. Лабораторные работы

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Организация контроля качества лекарственных средств.	2
2	2	Организация работы аптек по лекарственному обеспечению амбулаторно-поликлинических больных.	2
3	3	Порядок назначения лекарственных средств.	2
4	4	Порядок оформления рецептов. Особенности порядка выписывания рецептов для приобретения различных групп препаратов.	2
5		Зачетное занятие	1
Всего			9

Таблица 4.

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	2	3
1	Органы управления учреждениями аптечной системы	3
1	Классификация учреждений аптечной системы Классификация аптек	3
1	Хозрасчетная аптека, ее задачи, функции, организационная структура.	3
1	Основные отделы хозрасчетной аптеки.	3
1	Организация контроля качества лекарственных средств.	3

2	Организация работы аптек по лекарственному обеспечению амбулаторно-поликлинических больных.	3
2	Организация лекарственного обеспечения населения в ночное время.	2
4	Порядок хранения рецептурных бланков.	2
4	Порядок оформления рецептов.	2
4	Особенности порядка выписывания рецептов для приобретения различных групп препаратов.	3
4	Сроки действия рецептов с момента их выписки для различных групп препаратов.	3
4	Оформление рецептов на этиловый спирт.	3
4	Порядок оформления рецептов для льготного отпуска лекарств амбулаторно-поликлиническим больным.	3
4	Выписывание рецептов средним медицинским персоналом.	3
4	Сроки хранения рецептов в аптечных учреждениях.	3
4	Перечень лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету в фармацевтических (аптечных) организациях, ЛПУ и частнопрактикующими врачами.	3
5	Допуск к работе с наркотическими средствами и психотропными веществами. Обеспечение стационаров спиртом.	3
5	Обеспечение стационарных больных перевязочным материалом. Хранение перевязочных средств.	3
Всего		54

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины наряду с лекциями классического типа используются также активные и интерактивные формы проведения занятий.

Одним из современных средств обучения выступает электронный конспект лекций, предназначенный для лектора и используемый им с учетом его индивидуальной манеры чтения лекций, уровня подготовленности обучающихся. Электронный конспект лекций совмещает слайды текстового и графического сопровождения (схемы, рисунки и т.д.) с компьютерной анимацией и численным моделированием изучаемых процессов. При чтении лекции используются фотографии, видеоклипы, анимационные модели и т.д., импортированные из сети Интернет.

Необходимо подчеркнуть, что использование ЭКЛ является только своеобразным инструментом, техническим средством, позволяющим добиться высокой степени наглядности и образности при разъяснении «трудных» для усвоения мест.

Автоматизированный контроль знаний обучающихся осуществляется на основе системы АСТ, и включает в себя тестовые задания, разбитые по разделам. Тестирование организовано так, что блок вопросов для обучающихся может включать в себя как вопросы какого-либо одного из разделов или нескольких одновременно.

Интерактивные образовательные технологии, используемые при контактной работе – часы не выделены

6. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.1 Показатели и критерии оценивания освоения компетенций и шкал оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

Оценка качества освоения дисциплины обучающимися включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, практических занятиях (опросы, текущее тестирование). Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в кафедральных журналах посещаемости и успеваемости.

Промежуточная аттестация проводится кафедрой и организуется в конце семестра. Процедура промежуточной аттестации включает устное собеседование с обучающимся, демонстрацию ординатором практических навыков.

Промежуточная аттестация проводится в виде недифференцированного зачета и оценивается отметками «зачтено», «незачтено».

Результаты тестирования оцениваются по 5 бальной шкале менее 71% - неудовлетворительно; 71-80 % - удовлетворительно; 81 – 90% - хорошо и 91 – 100% - отлично

Ответ обучающегося на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «незачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеющий свободно выполнять

задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной в рабочей программе.

Оценка «незачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер

6.2. Типовые контрольные задания или другие материалы для контроля знаний.

Оценочные материалы содержат тестовые задания и теоретические вопросы для подготовки к зачету.

Примеры:

Тестовые задания

1. Документом, подтверждающим соответствие медицинских изделий установленным нормам, является

+: декларация о соответствии

-: сертификат соответствия

-: свидетельство об утверждении типа средства измерения

-: свидетельство о государственной регистрации

2. Готовая продукция других организаций, закупленная аптекой для розничной торговли

+: товары

-: сырье

-: материалы

-: покупные полуфабрикаты

3. Аптечные организации могут приобретать лс у

+: организаций оптовой торговли лс и производителей лс

-: магазинов медицинской техники

-: аптечных организаций

-: лабораторий

4. Собственность, принадлежащая российской федерации, субъектам российской федерации (республикам, краям, областям, городам федерального значения, автономным округам), называется

+: государственной

-: муниципальной

-: частной

-: смешанной

Перечень вопросов для подготовки к зачёту

1. Становление фармакоэкономики в России. Перспективы развития. Основные завершённые Российские фармакоэкономические исследования.

2. Алгоритм проведения комплексной экономической оценки уровня качества медицинской помощи. Система показателей качества А.Л. Линдербраттена.
3. Формулярная система. Принципы построения.
4. Зарубежные модели формулярных систем.
5. Методы выбора лекарственного средства.
6. Стандарты диагностики и лечения. Клинические рекомендации.
7. Система рационального использования лекарственных средств в РФ.
8. Перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов.
9. Формуляр стационара. Протоколы ведения больных.
10. Система закупки лекарственных средств в стационаре.
11. Система учета использования лекарственных средств.
12. Анализ стоимости болезни.
13. Анализ «затраты-полезность». Методы фармакоэкономического моделирования: модель «дерево решений», модель Маркова.
14. Программа дополнительного лекарственного обеспечения.
15. Этические аспекты работы с представителями фармацевтических компаний.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. В.И. Горбунов и др.. Современные аспекты организации лекарственного обеспечения населения России: Учебно-методическое пособие для врачей общей лечебной сети, врачей-интернов, клинических ординаторов. - Ульяновск, 2000 – Интернет-ресурс.
2. Кораблев В.Н. Организационно-экономические и правовые аспекты модернизации здравоохранения в современных условиях. – Хабаровск: ДВГМУ, 2012. – Интернет-ресурс.

7.2. Дополнительная литература

1. Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1175н (ред. от 21.04.2016) "Об утверждении порядка назначения и выписывания лекарственных препаратов, а также форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения"
2. Постановление Правительства РФ от 30.06.1998 N 681 (ред. от 29.07.2017) "Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации"
3. Приказ Минздравсоцразвития России от 17.05.2012 N 562н (ред. от 10.09.2015) "Об утверждении Порядка отпуска физическим лицам лекарственных препаратов для медицинского применения, содержащих кроме малых количеств наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров другие фармакологические активные вещества"

4. Приказ Минздрава России от 11.07.2017 N 403н "Об утверждении правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе иммунобиологических лекарственных препаратов, аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность"

5. Приказ Минздрава России от 01.08.2012 N 54н (ред. от 21.04.2016) "Об утверждении формы бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также правил оформления"

7.3. Интернет-ресурсы

<http://www.runfo.ru/studmedlib.ru>

www.blackwellmedstudent.com

www.medmaster.net

www.awl.com/bc

www.medagency.ru

www.naukaspb.spb.ru

www.cvtokines.ru

8. Материально-техническое обеспечение

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)

в рабочую программу по дисциплине «Организация лекарственного обеспечения населения РФ» по направлению подготовки 31.08.51 – «Фтизиатрия» на _____ учебный год

№п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры экономики и финансов протокол №_____от "_____"_____20__г.

Заведующий кафедрой _____ /
/