

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М.
Бербекова» (КБГУ)

Медицинский факультет

Кафедра факультетской и эндоскопической хирургии

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы

_____ **М.А.Уметов**

«___» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан Медицинского
факультета _____ **И.А.Мизиев**

«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.3 «УРОЛОГИЯ»

Специальность

31.08.53. Эндокринология

подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация выпускника

Врач – эндокринолог

Форма обучения

Очная

Нальчик, 2022

Рабочая программа дисциплины «Урология» / сост. Кильчуков З.И.– Нальчик: ФГБОУ ВО, 2019. – 16 с.

Рабочая программа дисциплины «Урология» предназначена для обучающихся очной формы обучения по специальности 31.08.53 Эндокринология (уровень подготовки кадров высшей квалификации-ординатура) во 2 семестре 1 года обучения.

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.53. Эндокринология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1096.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
3. Требования к результатам освоения дисциплины
4. Содержание и структура дисциплины
 - 4.1. Содержание дисциплины
 - 4.2. Структура дисциплины
 - 4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины
5. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Периодические издания
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Методические указания к лабораторным занятиям, практическим занятиям, курсовой работе и другим видам самостоятельной работы
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины
9. Условия организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ
10. Лист изменений в рабочей программе дисциплины

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: -получение обучающимся комплекса фундаментальных знаний и практических навыков в области урологии, которые позволят им квалифицированно разрабатывать и реализовывать мероприятия по оказанию специализированной медицинской помощи больным;

-углубление знаний по клинической и экспериментальной урологии, базовых практических навыков в оказании урологической помощи, формирование навыков проведения и оценки функциональных методов исследования в урологии, профессиональной подготовки к практической и организационной работе, и совершенствования образования.

Задачи:

- углубленное изучение основ урологии;
- изучение современных подходов к исследованию этиологии, патогенеза, эффективности терапии урологических заболеваний;
- изучение современных подходов в лечении заболеваний МВС и их осложнений
- освоение методов исследования и профилактики поздних осложнений заболеваний МВС.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Урология» относится к вариативной части Блока 1 «Обязательные дисциплины» по специальности 31.08.53 Эндокринология, изучается во 2 семестре 1 года обучения.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

1. Анатомия – строение органов.
2. Гистология - микроскопическое строение органов и тканей.
3. Физиология - физиология сердечно-сосудистой системы.
4. Патологическая физиология - патофизиология основных патологических процессов - нарушения иммунитета, нарушения обмена веществ; патологическая физиология органов и систем.
5. Патологическая анатомия основных патологических процессов - воспаления, некроза, пролиферации.
6. Биологическая химия: витамины, гормоны, обмен веществ и энергии, биологическое окисление.
7. Фармакология: лекарственные средства, используемые для лечения сердечно-сосудистой патологии.
8. Внутренние болезни – этиология, патогенез, классификация, диагностика и лечение.
9. Физиотерапия – показания и противопоказания для направления кардиологических больных на санаторно-курортное лечение.

Изучение дисциплины необходимо для совершенствования и практического закрепления знаний, умений и навыков, формируемых последующей Производственной (клинической) практикой.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

Профессиональные компетенции (ПК):

диагностическая деятельность:

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- патогенез и этиологию урологических заболеваний
- клиническую картину этих заболеваний и их осложнений
- современные методы клинического, лабораторного, инструментально-го обследования урологических больных
- меры профилактики, способы лечения, показания к их применению;
- деонтологические аспекты в урологии
- порядок оказания экстренной урологической помощи
- порядок направления на консультацию к специалисту.

Уметь:

- собирать анамнез, проводить общеклиническое обследование больных с урологическими заболеваниями и анализировать его данные;
- составить план применения и анализировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования больного;
- сформулировать развернутый клинический диагноз, обосновать его на основе дифференциального диагноза;
- сформулировать показания к консервативному и оперативному лечению урологического заболевания;
- выполнять наиболее распространенные врачебные манипуляции;
- оказывать экстренную и первую врачебную помощь при острых урологических заболеваниях.

Владеть:

- оценкой условий труда и их воздействия на здоровье человека;
- методами общеклинического обследования.
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритмом развернутого клинического диагноза;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту;
- выполнением основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- алгоритмом выбора лекарственной терапии для оказания первой доврачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

4. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	РАЗДЕЛ 1 СЕМИОТИКА И МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ В УРОЛОГИИ.	Тема 1. Семиотика и симптоматология урологических заболеваний Тема 2. Инструментальные методы обследования Тема 3. Рентгенологические, радиоизотопные и ультразвуковые методы исследования.	Контрольные тесты, ситуационные задачи, устный опрос
2	РАЗДЕЛ 2	Тема 4. Нефролитиаз	Контрольные тесты,

	ХИРУРГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ПОЧЕК И МУЖСКИХ ПОЛОВЫХ ОРГАНОВ.	Тема 5. Пиелонефрит острый и хронический Тема 6. Травма мочеполовой системы. Тема 7. Гидронефроз и аномалии развития органов мочеполовой системы. Тема 8. Экстренная урология. Тема 9. Острая и хроническая почечная недостаточность.	ситуационные задачи, устный опрос
3	РАЗДЕЛ 3 ОПУХОЛИ МОЧЕПОЛОВОЙ СИСТЕМЫ.	Тема 10. Аденома и рак предстательной железы. Тема 11. Опухоли почек и мочевого пузыря.	Контрольные тесты, ситуационные задачи, устный опрос
4	РАЗДЕЛ 4 ТУБЕРКУЛЁЗ МОЧЕПОЛОВОЙ СИСТЕМЫ.	Тема 12. Туберкулез мочеполовой системы.	Контрольные тесты, ситуационные задачи, устный опрос

Таблица 2. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч.)

Вид работы	Трудоёмкость, часов	Всего
	2 семестр	
Общая трудоёмкость, в часах	72	72
Контактная работа (в часах)	36	36
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	30	30
Самостоятельная работа (в часах)	36	36
Реферат (Р)		
Контрольная работа (К)		
Самостоятельное изучение разделов		
Вид итогового контроля	зачет	

Лекционные занятия

1. СЕМИОТИКА И МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ В УРОЛОГИИ
2. ХИРУРГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ПОЧЕК И МУЖСКИХ ПОЛОВЫХ ОРГАНОВ.
3. ОПУХОЛИ МОЧЕПОЛОВОЙ СИСТЕМЫ.

Таблица 3. Практические занятия

№ раздела	Тема	Кол-во часов
1.	РАЗДЕЛ 1. СЕМИОТИКА И МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ В УРОЛОГИИ. Тема 1. Семиотика и симптоматология урологических заболеваний Тема 2. Инструментальные методы обследования Тема 3. Рентгенологические, радиоизотопные и ультразвуковые методы исследования.	8

2.	РАЗДЕЛ 2. ХИРУРГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ПОЧЕК И МУЖСКИХ ПОЛОВЫХ ОРГАНОВ. Тема 4 Нефролитиаз Тема 5 Пиелонефрит острый и хронический Тема 6 Травма мочеполовой системы. Тема 7 Гидронефроз и аномалии развития органов мочеполовой системы Тема 8 Экстренная урология. Тема 9 Острая и хроническая почечная недостаточность.	8
3.	РАЗДЕЛ 3 ОПУХОЛИ МОЧЕПОЛОВОЙ СИСТЕМЫ. Тема 10 Аденома и рак предстательной железы. Тема 11 Опухоли почек и мочевого пузыря.	7
4.	РАЗДЕЛ 4 ТУБЕРКУЛЁЗ МОЧЕПОЛОВОЙ СИСТЕМЫ. Тема 12 Туберкулез мочеполовой системы.	7
Всего		30

Таблица 4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины 2 семестр

№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	Работа с лекционным материалом.	9
2	Работа с учебниками. Подготовка к рубежному контролю	9
3	Информационно-литературный поиск	9
4	Решение тестовых и ситуационных задач	9
Всего		36

Таблица 5. Интерактивные образовательные технологии, используемые при контактной работе

Семестр	Форма занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
2 семестр	Л	Мультимедиа-лекции, лекции проблемного содержания	6
	ПР	Использование электронных банков задач в занятиях в мультимедиа-классах	6
ИТОГО:			12

Таблица 6. Темы лекционных и практических занятия с применением образовательных технологий

№	Тема	Вид образовательных технологии	Кол-во часов
2 семестр			

1	Семиотика и симптоматология урологических заболеваний	Презентация	3
2	Пиелонефрит острый и хронический	Презентация	3
3	Аденома и рак предстательной железы.	Презентация	3
4	Туберкулез мочеполовой системы.	Презентация	3
ИТОГО:			12

5. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются **текущий контроль и промежуточная аттестация**.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, решение клинических ситуаций и выполнение заданий на практическом занятии, самостоятельное выполнение индивидуальных домашних заданий (например, решение задач)

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра в виде проведения зачета.

Промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Примеры тестовых заданий для текущего контроля успеваемости

1. Какая почка травмируется чаще?

- А) правая +
- Б) левая
- В) верхняя
- Г) нижняя

2. Первое место среди причин травмы почек занимает.....травматизм

- А) бытовой
- Б) уличный +
- В) спортивный
- Г) умственный

3. Чаще травмы почек возникают у:

- А) девочек 1,5 лет
- Б) мальчиков 1,5 лет
- В) девочек 8-16 лет
- Г) мальчиков 8-16 лет +

Шкала оценивания тестирования

71%-100 % – зачтено

-до 71 % - не зачтено

Примеры ситуационных задач для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Задача №1. У больной 32 лет типичная картина правосторонней почечной колики. На обзорной рентгенограмме мочевой системы в проекции нижней трети правого мочеточника определяется тень камня размерами 0.8*0.4 см. После инъекции баралгина 5мл в/в и теплой ванны боли стихли, но через 30 минут возобновились вновь.

Произведена блокада круглой связки матки по Лорину-Энштейну. Боли утихли на короткий срок, а затем возобновились вновь. Больная беспокойна, принимает различные положения, стонет, просит о помощи.

1. Что следует предпринять для купирования почечной колики?

Ответ к задаче №1 – почечная колика у больного обусловлена нарушением оттока мочи из правой почки и повышением внутрилоханочного давления. Причиной тому является камень в нижней трети мочеточника. Учитывая малую эффективность ранее проведенных мероприятий, показана катетеризация правого мочеточника с проведением клюва катетера проксимальнее конкремента.

Вопросы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

1. Понятие о урологии: урология как отрасль медицины, в которой основным лечебным приемом является оперативное вмешательство;
2. Основные виды урологической патологии;
3. Краткая история урологии. Вклад отечественных ученых в развитие урологии Современное состояние урологии.
4. Механизмы травмы почек, мочевого пузыря, уретры, половых органов мужчин.
5. Клиническая картина заболевания, современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования, способы и методы лечения, показания к их применению.
6. Принципы тактики лечения травм мочевого пузыря на различных этапах лечения.
7. Этиология, патогенез развития мочекаменной болезни.
8. Клиническая картина мочекаменной болезни, современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования.
9. Оперативные и эндоскопические методы лечения МКБ.
10. Литотрипсия. Консервативное лечение и профилактика
11. Этиология, патогенез развития аномалий почек и органов мочевой системы.
12. Клиническая картина заболевания, современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования, способы и методы лечения аномалий, показания к их применению.
13. Принципы тактики на различных этапах лечения.
14. Этиология и патогенез гидронефроза.
15. Классификация и клиническое течение гидронефроза в зависимости от стадии заболевания.
16. Методы диагностики гидронефроза. Дифференциальный диагноз и ошибки диагностики при гидронефрозе.
17. Осложнения гидронефроза, их патогенез. Показания и противопоказания к оперативному лечению при гидронефрозе, виды предоперационной подготовки, методы оперативного лечения, ведение послеоперационного периода.
18. Этиология, патогенез развития туберкулёза мочевых путей и её клинических проявлений
19. Клиническая картина заболеваний (ТБС почек, мочевого пузыря, половых органов), современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования, способы и методы лечения, показания к их применению.
20. Принципы тактики на различных этапах лечения.

21. Этиология, патогенез развития опухолей мочевого пузыря.
22. Клиническая картина заболевания, современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования, способы и методы лечения, показания к их применению.
23. Принципы тактики на различных этапах лечения.
24. Этиология, патогенез, клиника, течение, исходы РПЖ.
25. Диагностика различных форм РПЖ с применением современных методов исследования;
26. Методы консервативного и показания к оперативному лечению РПЖ.
27. Прогноз выживания. Простат- специфический антиген, значение.

Оценочные критерии

Ответ обучающегося на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной в рабочей программе.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер.

Таблица 6. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

№	Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала
1	ПК-5	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методику сбора информации у больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. - Методику осмотра больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. - Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. - Современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований. - Интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. - Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. - Интерпретировать данные, полученные при 	<p>типовые тестовые задания (раздел 5.1.1., №1-3)</p> <p>Типовые ситуационные задачи (раздел 5.1.2, №1)</p> <p>Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.3, №1-27)</p>

	<p>дополнительном инструментальном обследовании больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.</p> <p>- Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками клинического обследования кардиологического больного;</p> <p>- составление алгоритма лабораторного и инструментального обследования при патологии сердечно-сосудистой системы. Интерпретация результатов;</p> <p>- проведение этиотропного и патогенетического лечения больного с сердечно-сосудистыми нарушениями;</p> <p>- работой с основными информационными системами.</p>	
--	--	--

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1.Основная литература

1. Аляева Ю.Г., Глыбочко П.В., учебник «От симптомов к диагнозу и лечению. Иллюстрированное руководство», ГЭОТАР-Медиа., 2014г.
2. Лопаткин Н.А., Камалов А.А., Аполихин О.И., Урология. ГЭОТАР-Медиа., 2011г.
3. Д. Ю. Пушкарь, учебник Урология, изд.ГЭОТАР-Медиа, 2017г.

7.2.Дополнительная литература

1. Урология. Российские клинические рекомендации под.ред. Ю.Г.Аляева, П.В.Глыбочко, Д.Ю. Пушкаря, ГЭОТАР-Медиа, 2015г.
- 2.Урология. клинические рекомендации под.ред. Лопаткин Н. А. ГЭОТАР-Медиа, 2013г.
3. Урология. Иллюстрированный практикум. Под ред. Ю.Г. Аляева, Н.А. Григорьева. Изд.ГЭОТАР-Медиа

7.3.Периодические издания

- 1.Журнал- Российский онкологический журнал № 01-02.2016, гл. ред. Лазарев А.Ф., изд.Медицина, 2016г.
2. Журнал- Урология, изд.Медицина, 2012г.

7.4.Интернет-ресурсы

общие информационные, справочные и поисковые:

1. Справочная правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>.
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
- 3.www.e.lanbook.com

- 1.<http://lib.kbsu.ru> - Электронный каталог библиотеки
2. <http://lib.kbsu.ru> -Полнотекстовая электронная библиотека трудов ученых КБГУ
3. <http://www.diss.rsl.ru> - Электронная библиотека диссертаций
4. <http://www.isiknowledge.com/> - «Web of Science» (WOS)
5. <http://www.scopus.com> - SciverseScopus издательства «Эльзевир».
6. www.elibrary.ru - Российские и зарубежные научные электронные журналы
7. <http://elibrary.ru> – База данных ScienceIndex (РИНЦ)

1.ЭБС «Консультант студента» - учебные и научные материалы по широкому спектру знаний для ВО и по медицине для СПО<http://www.studentlibrary.ru/>

2.Учебные, научные и периодические издания для ВО и СПО<http://iprbookshop.ru/>

3.Национальная электронная библиотека РГБ

4.Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек и электронные документы образовательного и научного характера по различным отраслям знаний
<https://нэб.рф>

5.Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина<http://www.prilib.ru>

Лицензионное программное обеспечение:

1. Продукты MICROSOFT (Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription) № V 2123829
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition № лицензии 17E0-180427-050836-287-197
3. AltLinux (Альт Образование 8) № AAA.0252.00

свободно распространяемые программы:

1. AcademicMathCADLicense- математическое программное обеспечение, которое позволяет выполнять, анализировать важнейшие инженерные расчеты и обмениваться ими;
2. Продукты AUTODESK, архиватор 7z, файловый менеджер;
3. FarManager - консольный файловый менеджер для операционных систем семейства MicrosoftWindows;
4. AdobeReader - программа для чтения PDF файлов.

7.5. Методические указания по проведению различных учебных занятий, самостоятельной работы

Учебная работа по дисциплине состоит из контактной работы (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы. Для подготовки к практическим занятиям необходимо рассмотреть контрольные вопросы, при необходимости обратиться к рекомендуемой литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии.

Методические рекомендации по изучению дисциплины для обучающихся

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. При изучении дисциплины обучающиеся выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную и научную литературу; выполняют самостоятельные работы, участвуют в выполнении практических заданий. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы.

Дисциплина изучается на лекциях, лабораторных занятиях, при самостоятельной и индивидуальной работе обучающихся. Обучающийся для полного освоения материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Лекции включают все темы и основные вопросы теории и практики. Для максимальной эффективности изучения необходимо постоянно вести конспект лекций, знать рекомендуемую преподавателем литературу, позволяющую дополнить знания и лучше подготовиться к практическим занятиям.

В соответствии с учебным планом на каждую тему выделено необходимое количество часов практических занятий, которые проводятся в соответствии с вопросами, рекомендованными к изучению по определенным темам. Обучающиеся должны регулярно готовиться к занятиям и участвовать в обсуждении вопросов. При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой. Тематический план дисциплины, учебно-методические материалы, а также список рекомендованной литературы приведены в рабочей программе.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии обучающихся. Практические занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся - способ активного, целенаправленного приобретения обучающимся новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы обучающихся при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих обучающемуся в удобное для него время осваивать учебный материал;
- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;
- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы обучающихся, поскольку именно эти виды учебной работы в первую очередь готовят обучающихся к самостоятельному выполнению профессиональных задач;

Самостоятельная работа приводит обучающегося к получению новых знаний, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

В рамках дисциплины выполняются следующие виды самостоятельной работы:

1. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
2. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;

Обучающимся рекомендуется с самого начала освоения дисциплины работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному практическому занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые обучающийся получает в аудитории.

При освоении дисциплины обучающийся может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Самостоятельная работа обучающегося предусмотрена учебным планом и выполняется в обязательном порядке. Задания предложены по каждой изучаемой теме и могут готовиться индивидуально или в группе. По необходимости обучающийся может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций,

базы тестовых заданий и задач. Для успешной организации самостоятельной работы всё активнее применяются разнообразные образовательные ресурсы в сети Интернет. Использование сетей усиливает роль самостоятельной работы и позволяет кардинальным образом изменить методику преподавания.

Обучающийся имеет возможность выполнять работу дома или в аудитории. Большое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде имеет самоконтроль. Самоконтроль возбуждает и поддерживает внимание и интерес, повышает активность памяти и мышления, позволяет своевременно обнаружить и устранить допущенные ошибки и недостатки, объективно определить уровень своих знаний, практических умений. Самое доступное и простое средство самоконтроля с применением информационно-коммуникационных технологий - это ряд тестов «on-line», которые позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию.

Подготовка к аттестации должна проводиться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это позволит исключить ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа.

Комплект учебной мебели (преподавательский стол, стул; стулья для обучающихся – 15 посадочных мест), (360000, Кабардино-Балкарская Республика, г. Нальчик, ул. Ногмова, д.91, Хирургический корпус, 3 этаж, Учебная комната).

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, анализатор активности щитовидной железы, динамометр ручной) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры (360004, Кабардино-Балкарская Республика, г. Нальчик, ул. Ногмова, д. 91)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, имеют подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Компьютеры объединены в локальную сеть и имеют доступ к электронно-библиотечным системам и библиотекам собственной генерации:

Система локальной сети КБГУ предоставляет возможность одновременной работы большого количества пользователей как в локальной сети вуза (что составляет 80-90 % контингента обучающихся), так и через сеть «Интернет» с соблюдением требований информационной безопасности и разграничением доступа к информации.

Электронная информационно-образовательная среда организации позволяет осуществить работу обучающихся из любой точки доступа, в том числе извне вуза.

Компьютерные классы

Компьютеры с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, выходом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КБГУ (18 и 24 рабочих мест), (КБР, г. Нальчик, ул. Горького, д.5, номер помещения - 405,406).

Специальные помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Корпус института физики и математики - Вычислительный центр КБГУ

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного и иного вида офисного оборудования оснащено достаточным специальным оборудованием, инструментом и технической документацией, необходимые для их обслуживания и ремонта. В кабинетах представлены технические характеристики и паспорта на оборудования, расположенные в специальных помещениях и используемых в учебно-образовательном процессе (г. Нальчик, ул. Чернышевского, д. 175, номера помещений - 106, 107, 108).

Библиотека КБГУ. Библиотечный фонд КБГУ укомплектован печатными изданиями из расчёта не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда КБГУ обеспечивает одновременный доступ не менее 25% обучающихся.

Читальные залы - с выходом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КБГУ.

9. Условия организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшей квалификации по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативной версией официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

10. Лист изменений в рабочую программу

«Урология»

по специальности 31.08.53 Эндокринология (подготовка кадров высшей
квалификации)

на _____ учебный год

№ п/п	Элемент (пункт) рабочей программы дисциплины	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры факультетской и
эндоскопической хирургии

Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

Согласовано:

Заведующий отделом комплектования

научной библиотеки
