

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им.**  
**Х.М. Бербекова (КБГУ)**

Медицинский факультет

Кафедра фармации

**СОГЛАСОВАНО**  
Руководитель образовательной  
программы \_\_\_\_\_ **М.А.Уметов**  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан Медицинского  
факультета \_\_\_\_\_ **И.А.Мизиев**  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ФТД.1 «ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**  
**НАСЕЛЕНИЯ РФ»**

Специальность  
**31.08.53. Эндокринология**  
подготовка кадров высшей квалификации

**Квалификация выпускника**  
Врач – эндокринолог

**Форма обучения**  
Очная

Нальчик, 2022

Рабочая программа дисциплины «Организация лекарственного обеспечения населения РФ»/ сост. Цаххаева З.С.– Нальчик: ФГБОУ ВО, 2019. – 17 с.

Рабочая программа дисциплины «Организация лекарственного обеспечения населения РФ» предназначена для обучающихся очной формы обучения по специальности 31.08.53. Эндокринология (уровень подготовки кадров высшей квалификации-ординатура) на 1 семестре 1 года обучения.

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.53 Эндокринология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1096.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
3. Требования к результатам освоения дисциплины
4. Содержание и структура дисциплины
  - 4.1. Содержание дисциплины
  - 4.2. Структура дисциплины
  - 4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины
5. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
  7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины
    - 7.1. Основная литература
    - 7.2. Дополнительная литература
    - 7.3. Периодические издания
    - 7.4. Интернет-ресурсы
    - 7.5. Методические указания к лабораторным занятиям, практическим занятиям, курсовой работе и другим видам самостоятельной работы
  8. Материально-техническое обеспечение дисциплины
9. Условия организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ
10. Лист изменений в рабочей программе дисциплины

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель:** изучить систему организации лекарственного обеспечения населения РФ на современном этапе

**Задачи:**

- изучить теоретические основы дисциплины «Организация лекарственного обеспечения населения»
- приобрести необходимые знания, умения, навыки по работе с современными законодательными актами, регулирующими процессы лекарственного обеспечения населения (оборота лекарственных средств)
- ознакомиться со спецификой льготного обеспечения медикаментами в регионе

## **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина «Организации лекарственного обеспечения» относится к Блоку 3 «Факультативные дисциплины» по специальности 31.08.53 Эндокринология, осваивается в 1 семестре 1 года обучения.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс освоения дисциплины «Заболевания надпочечников» направлен на формирование следующих компетенций:

**профессиональных компетенций:**

*реабилитационная деятельность:*

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

*организационно-управленческая деятельность:*

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- основы законодательства в сфере обращения лекарственных средств и лекарственного обеспечения,
- принципы организации работы с медикаментозными средствами правила хранения медикаментозных средств;
- основные принципы формирования формулярной системы;
- предмет, задачи, разделы фармако-экономики, основные юридические и этические аспекты применения лекарственных средств;

**Уметь:**

- использовать основные методы фармако-эпидемиологического анализа;
- решать отдельные научно-исследовательские и научно-прикладные задачи в области клинической фармако-экономики с использованием знаний основных требований информационной безопасности;

**Владеть:**

- проведением клинико-экономического анализа для выбора эффективных, безопасных и доступных лекарственных средств (ЛС) / медицинских услуг для проведения современной индивидуализированной терапии;
- проведением экспертной оценки медицинской документации, медицинской статьи в соответствии с методическими рекомендациями, стандартами обследования и лечения, основанными на принципах доказательной медицины.

#### 4. Содержание и структура дисциплины

**Таблица 1. Содержание разделов дисциплины**

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	СИСТЕМА ЛЕКАРСТВЕННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ РОССИИ.	Органы управления учреждениями аптечной системы Классификация учреждений аптечной системы Классификация аптек Хозрасчетная аптека, ее задачи, функции, организационная структура. Основные отделы хозрасчетной аптеки. Система контроля качества лекарственных средств. Организация контроля качества лекарственных средств.	УО, К, Т
2	ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ АПТЕК.	Организация работы аптек по лекарственному обеспечению амбулаторно-поликлинических больных. Организация лекарственного обеспечения населения в ночное время.	УО, К, Т
3	ПОРЯДОК НАЗНАЧЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ.	Лекарственные средства стационарным больным назначаются лечащим врачом единолично за исключением ряда случаев, требующих согласования. Лекарственные средства амбулаторным больным назначаются непосредственно лечащим врачом в соответствии со стандартами лечения, территориальными и аналоговыми формулярами.	УО, К, Т
4	ПОРЯДОК ВЫПИСЫВАНИЯ РЕЦЕПТОВ НА	Порядок хранения рецептурных бланков. Порядок оформления рецептов. Особенности порядка выписывания рецептов	УО, К, Т

	ЛЕКАРСТВЕННЫЕ СРЕДСТВА И ОФОРМЛЕНИЕ РЕЦЕПТУРНЫХ БЛАНКОВ.	для приобретения различных групп препаратов. Сроки действия рецептов с момента их выписки для различных групп препаратов. Оформление рецептов на этиловый спирт. Порядок оформления рецептов для льготного отпуска лекарств амбулаторно-поликлиническим больным. Выписывание рецептов средним медицинским персоналом. Сроки хранения рецептов в аптечных учреждениях. Перечень лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету в фармацевтических (аптечных) организациях, ЛПУ и частнопрактикующими врачами.	
5	ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ СТАЦИОНАРНЫХ БОЛЬНЫХ.	Учет лекарственных средств в учреждениях, имеющих аптеку. Учет лекарственных средств в учреждениях, не имеющих аптек. Некоторые вопросы организации лекарственного обеспечения стационарных больных. Лицензирование деятельности, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Допуск к работе с наркотическими средствами и психотропными веществами. Обеспечение стационарных больных перевязочным материалом. Хранение перевязочных средств. Обеспечение стационаров спиртом.	УО, К, Т

**Примечание:** УО- устный опрос, К-коллоквиум, Т – тестирование

### Структура дисциплины

**Таблица 2. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)**

Вид работы	Трудоёмкость, часов	Всего
	1 семестр	
Общая трудоёмкость, в часах	72	72
Контактная работа (в часах)	18	18
Лекции (Л)	9	9
Практические занятия (ПЗ)	9	9
Самостоятельная работа (в часах)	54	54
Реферат (Р)		
Контрольная работа (К)		

Самостоятельное изучение разделов	54	54
Вид промежуточной аттестации	зачет	

### Лекционные занятия

**Тема №1** Система лекарственного обеспечения населения России.

**Тема №2** Система контроля качества лекарственных средств.

**Тема №3** Порядок оформления рецептов.

**Тема №4** Перечень лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету в фармацевтических (аптечных) организациях, ЛПУ и частнопрактикующими врачами.

**Таблица 3. Практические занятия**

№ занятия	Тема	Кол-во часов
1	Организация контроля качества лекарственных средств.	2
2	Организация работы аптек по лекарственному обеспечению амбулаторно-поликлинических больных.	2
3	Порядок назначения лекарственных средств.	2
4	Порядок оформления рецептов. Особенности порядка выписывания рецептов для приобретения различных групп препаратов.	2
5	Организация лекарственного обеспечения стационарных больных.	1
<b>ВСЕГО:</b>		<b>9</b>

**Таблица 4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины**

№ раздела	Темы	Кол-во часов
1	Органы управления учреждениями аптечной системы	3
2	Классификация учреждений аптечной системы. Классификация аптек	3
3	Хозрасчетная аптека, ее задачи, функции, организационная структура.	3
4	Основные отделы хозрасчетной аптеки.	3
5	Организация контроля качества лекарственных средств.	3
6	Организация работы аптек по лекарственному обеспечению амбулаторно-поликлинических больных.	3

7	Организация лекарственного обеспечения населения в ночное время.	2
8	Порядок хранения рецептурных бланков.	2
9	Порядок оформления рецептов.	2
10	Особенности порядка выписывания рецептов для приобретения различных групп препаратов.	3
11	Сроки действия рецептов с момента их выписки для различных групп препаратов.	3
12	Оформление рецептов на этиловый спирт.	3
13	Порядок оформления рецептов для льготного отпуска лекарств амбулаторно-поликлиническим больным.	3
14	Выписывание рецептов средним медицинским персоналом.	3
15	Сроки хранения рецептов в аптечных учреждениях.	3
16	Перечень лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету в фармацевтических (аптечных) организациях, ЛПУ и частнопрактикующими врачами.	3
17	Допуск к работе с наркотическими средствами и психотропными веществами. Обеспечение стационаров спиртом.	3
18	Обеспечение стационарных больных перевязочным материалом. Хранение перевязочных средств.	3
<b>Всего</b>		<b>54</b>

**Интерактивные образовательные технологии, используемые при контактной работе – часы не выделены**

## **5. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются **текущий контроль и промежуточная аттестация.**

**Текущий контроль** успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, решение клинических ситуаций и выполнение заданий на практическом занятии, самостоятельное выполнение индивидуальных домашних заданий (например, решение задач)

**Промежуточная аттестация** предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины.

Осуществляется в конце семестра в виде проведения зачета.

Промежуточная аттестация проводится в устной форме.



## **Примеры тестовых заданий для текущего контроля успеваемости**

**1.** Документом, подтверждающим соответствие медицинских изделий установленным нормам, является

**+: декларация о соответствии**

-: сертификат соответствия

-: свидетельство об утверждении типа средства измерения

-: свидетельство о государственной регистрации

**2.** Готовая продукция других организаций, закупленная аптекой для розничной торговли

**+: товары**

-: сырье

-: материалы

-: покупные полуфабрикаты

**3.** Аптечные организации могут приобретать лс у

**+: организаций оптовой торговли лс и производителей лс**

-: магазинов медицинской техники

-: аптечных организаций

-: лабораторий

**4.** Собственность, принадлежащая российской федерации, субъектам российской федерации (республикам, краям, областям, городам федерального значения, автономным округам), называется

**+: государственной**

-: муниципальной

-: частной

-: смешанной

Шкала оценивания тестирования

71%-100 % – зачтено

-до 71 % - не зачтено

## **Вопросы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

1. Становление фармакоэкономики в России. Перспективы развития. Основные завершённые Российские фармакоэкономические исследования.

2. Алгоритм проведения комплексной экономической оценки уровня качества медицинской помощи. Система показателей качества А.Л. Линдербраттена.

3. Формулярная система. Принципы построения.

4. Зарубежные модели формулярных систем.

5. Методы выбора лекарственного средства.

6. Стандарты диагностики и лечения. Клинические рекомендации.

7. Система рационального использования лекарственных средств в РФ.

8. Перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов.

9. Формуляр стационара. Протоколы ведения больных.

10. Система закупки лекарственных средств в стационаре.

11. Система учета использования лекарственных средств.
12. Анализ стоимости болезни.
13. Анализ «затраты-полезность». Методы фармакоэкономического моделирования: модель «дерево решений», модель Маркова.
14. Программа дополнительного лекарственного обеспечения.
15. Этические аспекты работы с представителями фармацевтических компаний.

### 5.Оценочные критерии

Ответ обучающегося на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной в рабочей программе.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер.

**Таблица 6. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке**

№	Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала
1	ПК-8	<p><b>Знать:</b> механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению в эндокринологии; физиотерапевтические методы, применимые при лечении пациентов с сахарным диабетом и его осложнениями, показания и противопоказания к применению физиотерапевтических методов в эндокринологии. Принципы, методы, средства комплексного лечения эндокринологических заболеваний, включающего методы физиотерапевтического воздействия. принцип действия, показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических методов лечения эндокринных заболеваний. - Принципы применения физиотерапии при лечении сопутствующей патологии у пациентов эндокринологического профиля.</p> <p><b>Уметь:</b> - обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях. - предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении эндокринологических заболеваний; - разработать оптимальную тактику лечения с включением физиотерапевтических методов с учетом общесоматического статуса и дальнейшей реабилитации пациента; сформулировать показания к избранному</p>	<p>типичные тестовые задания (раздел 5.1.1., №1-4)</p> <p>Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.3, №5-9)</p>

		методу; - разработать план лечения с применением физиотерапевтических методов воздействия с учетом течения болезни. -планировать физиолечение эндокринных заболеваний с учетом соматической патологии и физиологических состояний организма. <b>Владеть:</b> - методами физиотерапии и реабилитации пациентов со эндокринологическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. -обследованием пациента в полном объеме с использованием дополнительных методов.	
2	ПК-10	<b>Знать:</b> Основы юридического права в эндокринологии. Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения. Организацию эндокринологической помощи в стране, работу скорой и неотложной помощи. Законодательство по льготному обеспечению больных эндокринологического профиля. Врачебно-трудовую экспертизу в эндокринологической практике. Показатели и структуру эндокринологической смертности в стране, регионе, своем ЛПУ, мероприятия по их снижению. Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в акушерстве и гинекологии. Организацию и проведение диспансеризации пациентов эндокринологического профиля, анализ ее эффективности. Общие принципы статистических методов обработки медицинской документации. <b>Уметь:</b> Организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-эндокринолога. Решить вопрос о трудоспособности пациента. Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ. Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Подготовить необходимую документацию в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории.	<p> типовые тестовые задания (раздел 5.1.1., №1-4)</p> <p>Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.3, №1-4; №10-15).</p>

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1.Алексеев Н.А. Оптимизация лекарственного обеспечения в многопрофильной больнице на основе фармакоэкономического анализа/Экономика здравоохранения.-2007.-№1.-С.42-45

### 7.2. Дополнительная литература

2. Величковский Б.Т. Реформы и здоровье населения страны.-М., 2001.-36с

3. Шамшурина Н.Г. Экономика лечебно-профилактического учреждения.-М.:МЦФЭР, 2001.-278с.

#### **Методические издания:**

1.Ишмухаметов А.А. Теоретические и методические основы функционирования системы лекарственной помощи населению как составной части организации здравоохранения. Методическое пособие .-Спб., 2001.-200с.

2.Ковалевский М.А. Конституционные принципы ОМС. Методические рекомендации.-М., 2000.-117с.

3.Стародудов В.И. Проблемы и перспективы финансирования российского здравоохранения. Методические рекомендации.-М., 2006.-8с.

#### **Периодические издания:**

1. Журнал «СОВРЕМЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ», Московское фармацевтическое общество (Москва).

#### **7.4.Интернет-ресурсы**

##### **общие информационные, справочные и поисковые:**

1. Справочная правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>.
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
- 3.[www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

1.<http://lib.kbsu.ru> - Электронный каталог библиотеки

2. <http://lib.kbsu.ru> -Полнотекстовая электронная библиотека трудов ученых КБГУ

3. <http://www.diss.rsl.ru> - Электронная библиотека диссертаций

4. <http://www.isiknowledge.com/> - «Web of Science» (WOS)

5. <http://www.scopus.com> - SciverseScopus издательства «Эльзевир».

6. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - Российские и зарубежные научные электронные журналы

7. <http://elibrary.ru> – База данных ScienceIndex (РИНЦ)

1. ЭБС «Консультант студента» - учебные и научные материалы по широкому спектру знаний для ВО и по медицине для СПО<http://www.studentlibrary.ru/>
2. Учебные, научные и периодические издания для ВО и СПО<http://iprbookshop.ru/>
3. Национальная электронная библиотека РГБ
4. Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек и электронные документы образовательного и научного характера по различным отраслям знаний <https://нэб.рф>
5. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина<http://www.prilib.ru>

#### **Лицензионное программное обеспечение:**

1. Продукты MICROSOFT (Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription) № V 2123829
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition № лицензии 17E0-180427-050836-287-197
3. AltLinux (Альт Образование 8) № AAA.0252.00

#### **свободно распространяемые программы:**

1. AcademicMathCADLicense- математическое программное обеспечение, которое позволяет выполнять, анализировать важнейшие инженерные расчеты и обмениваться ими;
2. Продукты AUTODESK, архиватор 7z, файловый менеджер;

3. FarManager - консольный файловый менеджер для операционных систем семейства MicrosoftWindows;
4. AdobeReader - программа для чтения PDF файлов.

### **7.5. Методические указания по проведению различных учебных занятий, самостоятельной работы**

Учебная работа по дисциплине состоит из контактной работы (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы. Для подготовки к практическим занятиям необходимо рассмотреть контрольные вопросы, при необходимости обратиться к рекомендуемой литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии.

#### **Методические рекомендации по изучению дисциплины для обучающихся**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. При изучении дисциплины обучающиеся выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную и научную литературу; выполняют самостоятельные работы, участвуют в выполнении практических заданий. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы.

Дисциплина изучается на лекциях, лабораторных занятиях, при самостоятельной и индивидуальной работе обучающихся. Обучающийся для полного освоения материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Лекции включают все темы и основные вопросы теории и практики. Для максимальной эффективности изучения необходимо постоянно вести конспект лекций, знать рекомендуемую преподавателем литературу, позволяющую дополнить знания и лучше подготовиться к практическим занятиям.

В соответствии с учебным планом на каждую тему выделено необходимое количество часов практических занятий, которые проводятся в соответствии с вопросами, рекомендованными к изучению по определенным темам. Обучающиеся должны регулярно готовиться к занятиям и участвовать в обсуждении вопросов. При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой. Тематический план дисциплины, учебно-методические материалы, а также список рекомендованной литературы приведены в рабочей программе.

#### ***Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям***

Практические занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии обучающихся. Практические занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности.

### ***Методические рекомендации по организации самостоятельной работы***

Самостоятельная работа обучающихся - способ активного, целенаправленного приобретения обучающимся новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы обучающихся при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих обучающемуся в удобное для него время осваивать учебный материал;
- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;
- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы обучающихся, поскольку именно эти виды учебной работы в первую очередь готовят обучающихся к самостоятельному выполнению профессиональных задач;

Самостоятельная работа приводит обучающегося к получению новых знаний, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

В рамках дисциплины выполняются следующие виды самостоятельной работы:

1. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
2. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;

Обучающимся рекомендуется с самого начала освоения дисциплины работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному практическому занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые обучающийся получает в аудитории.

При освоении дисциплины обучающийся может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Самостоятельная работа обучающегося предусмотрена учебным планом и выполняется в обязательном порядке. Задания предложены по каждой изучаемой теме и могут готовиться индивидуально или в группе. По необходимости обучающийся может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач. Для успешной организации самостоятельной работы всё активнее применяются разнообразные образовательные ресурсы в сети Интернет. Использование сетей усиливает роль самостоятельной работы и позволяет кардинальным образом изменить методику преподавания.

Обучающийся имеет возможность выполнять работу дома или в аудитории. Большое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде имеет самоконтроль. Самоконтроль возбуждает и поддерживает внимание и интерес, повышает активность памяти и мышления, позволяет своевременно обнаружить и устранить допущенные ошибки и недостатки, объективно определить уровень своих знаний, практических умений. Самое доступное и простое средство самоконтроля с применением информационно-коммуникационных технологий - это ряд тестов «on-line», которые позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения

предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию.

Подготовка к аттестации должна проводиться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это позволит исключить ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами.

## **8. Материально-техническое обеспечение**

### **Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа.**

Комплект учебной мебели (преподавательские стол, стул; столы и стулья для обучающихся – 30 посадочных мест), интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, доска), аудио-видео средства, учебно-методическая литература, дидактический материал, учебно-наглядные пособия по изучаемым разделам, обеспечивающие тематические иллюстрации. (360000, Кабардино-Балкарская Республика, г. Нальчик, ул. М. Горького, д. 5, номер помещения – 202).

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся.** Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, имеют подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Компьютеры объединены в локальную сеть и имеют доступ к электронно-библиотечным системам и библиотекам собственной генерации:

Система локальной сети КБГУ предоставляет возможность одновременной работы большого количества пользователей как в локальной сети вуза (что составляет 80-90 % контингента обучающихся), так и через сеть «Интернет» с соблюдением требований информационной безопасности и разграничением доступа к информации.

Электронная информационно-образовательная среда организации позволяет осуществить работу обучающихся из любой точки доступа, в том числе извне вуза.

### **Компьютерные классы**

Компьютеры с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, выходом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КБГУ (18 и 24 рабочих мест), (КБР, г. Нальчик, ул. Горького, д.5, номер помещения - 405,406).

### **Специальные помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования**

#### **Корпус института физики и математики - Вычислительный центр КБГУ**

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного и иного вида офисного оборудования оснащено достаточным специальным оборудованием, инструментом и технической документацией, необходимые для их обслуживания и ремонта. В кабинетах представлены технические характеристики и паспорта на оборудования, расположенные в специальных помещениях и используемых в учебно-образовательном процессе (г. Нальчик, ул. Чернышевского, д. 175, номера помещений - 106, 107,108).

**Библиотека КБГУ.** Библиотечный фонд КБГУ укомплектован печатными изданиями из расчёта не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда КБГУ обеспечивает одновременный доступ не менее 25% обучающихся.

**Читальные залы** - с выходом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КБГУ.

## **9. Условия организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ**

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшей квалификации по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативной версией официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).



### 10. Лист изменений в рабочую программу

«Организация лекарственного обеспечения населения РФ»

по специальности 31.08.53 Эндокринология (подготовка кадров высшей  
квалификации)

на \_\_\_\_\_ учебный год

№ п/п	Элемент (пункт) рабочей программы дисциплины	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры фармации

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

---

Согласовано:

Заведующий отделом комплектования

научной библиотеки

---