

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М.
Бербекова»(КБГУ)

Медицинский факультет

Кафедра Факультетской терапии

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы

_____ **М. А. Уметов**

«____» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан Медицинского

факультета_____ **И.А.Мизиев**

«____» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.2 «КАРДИОЛОГИЯ»

Специальность

31.08.53. Эндокринология

подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация выпускника

Врач – эндокринолог

Форма обучения

Очная

Нальчик, 2022

Рабочая программа дисциплины «Кардиология» / сост. Курданова М.Х.– Нальчик: ФГБОУ ВО, 2019. – 21 с.

Рабочая программа дисциплины «Кардиология» предназначена для обучающихся очной формы обучения по специальности 31.08.53. Эндокринология (уровень подготовки кадров высшей квалификации-ординатура) на 3 семестре 2 года обучения.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.53. Эндокринология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1096.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
3. Требования к результатам освоения дисциплины
4. Содержание и структура дисциплины
 - 4.1. Содержание дисциплины
 - 4.2. Структура дисциплины
 - 4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины
5. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Периодические издания
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Методические указания к лабораторным занятиям, практическим занятиям, курсовой работе и другим видам самостоятельной работы
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины
9. Условия организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ
10. Лист изменений в рабочей программе дисциплины

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: углубление знаний и совершенствование профессиональных навыков обследования взрослых с заболеваниями сердечно-сосудистой системы с применением клинических и наиболее распространенных инструментально-лабораторных методов исследования.

Задачи освоения дисциплины заключаются в изучении:

- углубленное изучение методологических и теоретических основ медицинских дисциплин, входящих в учебный план подготовки обучающегося;
- проведения объективного обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, полученных данных физикального исследования и результатов дополнительных методов исследования с учетом анатомо-физиологических особенностей и возрастных норм.
- совершенствование знания профессиональную деятельность.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Кардиология» относится к вариативной части Блока 1 «Обязательные дисциплины» по специальности 31.08.53 Эндокринология, изучается на 3 семестре 2 года обучения. Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

1. Анатомия – строение органов.
2. Гистология - микроскопическое строение органов и тканей.
3. Физиология - физиология сердечно-сосудистой системы.
4. Патологическая физиология - патофизиология основных патологических процессов - нарушения иммунитета, нарушения обмена веществ; патологическая физиология органов и систем.
5. Патологическая анатомия основных патологических процессов - воспаления, некроза, пролиферации.
6. Биологическая химия: витамины, гормоны, обмен веществ и энергии, биологическое окисление.
7. Фармакология: лекарственные средства, используемые для лечения сердечно-сосудистой патологии.
8. Внутренние болезни – этиология, патогенез, классификация, диагностика и лечение.
9. Физиотерапия – показания и противопоказания для направления кардиологических больных на санаторно-курортное лечение.

Изучение дисциплины необходимо для совершенствования и практического закрепления знаний, умений и навыков, формируемых последующей Производственной (клинической) практикой.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

Профессиональные компетенции (ПК):
диагностическая деятельность:

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

лечебная деятельность:

ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи при имеющихся заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- причины, механизмы развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе сердечно-сосудистых заболеваний;
- методологические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных сердечно-сосудистых заболеваний человека;
- квалификационные требования к врачу кардиолога, его права и обязанности, принципы организации работы в государственных, негосударственных лечебно-профилактических учреждениях и страховых компаниях;
- основы клинической фармакологии, фармакокинетики и принципы фармакотерапии наиболее часто встречающихся сердечно-сосудистых заболеваний;
- принципы диетотерапии, психотерапии, лечебной физкультуры и физиотерапии при лечении распространенных сердечно-сосудистых заболеваний взрослых и детей;
- основы реанимации и интенсивной терапии, патофизиологию угасания жизненных функций организма, показания к проведению реанимации;
- медицинские, юридические и социальные аспекты вопроса о прекращении реанимационных мероприятий;
- организацию кардиологической помощи населению;
- современные теории этиологии и патогенеза воспалительных, дистрофических, диспластических, неопластических заболеваний и травм сердечно-сосудистой системы у взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;
- особенности современного проявления клиники и течения сердечно-сосудистых заболеваний у взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;
- современные принципы терапии сердечно-сосудистых заболеваний у взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста.

Уметь:

- дать рекомендации по коррекции факторов сердечно-сосудистого риска;
- организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в кардиологическом отделении поликлиники и стационара;
- определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств в объеме квалифицированной или специализированной кардиологической помощи при распространенных сердечно-сосудистых заболеваниях у взрослых и детей;
- определить показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры, комплекса реабилитационных мероприятий при лечении распространенных сердечно-сосудистых заболеваний у взрослых и детей;

- определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур при лечении распространённых сердечнососудистых заболеваний у взрослых и детей;
- определить показания и противопоказания к проведению реанимационных мероприятий;
- применить неинструментальные и инструментальные методы восстановления проходимости дыхательных путей и провести непрямой массаж сердца.
- организовать профилактику сердечно-сосудистых заболеваний;
- организовать диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями;
- осуществить профилактические, диагностические и лечебные мероприятия при основных сердечно-сосудистых заболеваниях;
- оказать экстренную и плановую кардиологическую помощь в рамках основных навыков и умений пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы;

Владеть:

- знаниями причин, механизмов развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе наиболее распространенных сердечно-сосудистых заболеваний;
- методологическими основами лекарственных и нелекарственных методов лечения распространенных сердечно-сосудистых заболеваний;
- на продвинутом уровне осуществлять профилактические, диагностические и лечебные мероприятия заболеваний сердечно-сосудистой системы;
- методами лечения осложнений, возникающих в процессе лечения воспалительных заболеваний сердечно-сосудистой системы;
- знаниями клинических проявлений доброкачественных и злокачественных опухолей сердечно-сосудистой системы, современные и традиционные методы диагностики, меры их профилактики, способы лечения;
- знаниями структуры кардиологических заболеваний у детей и взрослых, знать этиологию, патогенез, диагностику основных сердечно-сосудистых заболеваний по разделу – кардиология;
- методами диагностики распространенных кардионеврологических заболеваний, проводить их дифференциальную диагностику;
- знаниями в области современных методов лучевой диагностики, их особенностями и возможностями, в том числе: традиционной рентгенографии, рентгеноконтрастной ангиографии, компьютерной томографии, спиральной компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, ультразвуковой диагностики.

4. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.Содержание дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Ишемическая болезнь сердца	Тема 1. ИБС. Тема 2. Стенокардия напряжения. Тема 3. Острые коронарные синдромы. Тема 4. Инфаркт миокарда.	Контрольные тесты, ситуационные задачи, устный опрос
2	Неотложная	Тема1. Внезапная смерть. Тема 2. Патогенез и	Контрольные

	кардиология	клиника острой сердечной недостаточности; кардиогенный шок, его виды. Отек легких, клинические проявления. Тема 3. Нарушения ритма сердца и проводимости– как осложнения острого периода ОИМ. Тема 4. Тромбоэмболии легочной артерии. Тема 5. Гипертонические кризы.	тесты, ситуационные задачи, устный опрос
3	Нарушения ритма сердца	Тема 1. Современные основы электрофизиологии сердечной деятельности. Тема 2. Номотопные НРС. Тема 3. Экстрасистолия, классификация, методы диагностики. Тема 4. Пароксизмальная и непароксизмальная тахикардия. Тема 5. Синдромы предвозбуждения желудочков. Тема 6. Атрио-вентрикулярные тахикардии. Тема 7. Желудочковые тахикардии (ЖТ). Тема 8. Классификация, клиническая фармакология антиаритмических препаратов. Тема 9. Нарушения сино-атриальной и внутрипредсердной проводимости. Тема 10. А-V нарушения проводимости.	Контрольные тесты, ситуационные задачи, устный опрос
4	Плановая кардиология	Тема 1. Атеросклероз. Тема 2. Артериальная гипертензия. Тема 3. Хроническая кровотока (ХСН). Тема 4. Воспалительные заболевания миокарда. Тема 5. Некоронарогенные заболевания миокарда. Тема 6. Врожденные пороки сердца. Тема 7. Приобретенные пороки сердца. Тема 8. Опухоли сердца. Тема 9. Артериальная гипертензия малого круга кровообращения. Тема 10. Поражения сердца при различных заболеваниях.	Контрольные тесты, ситуационные задачи, устный опрос
5	Инструментальные методы исследования в кардиологии	Тема 1. Электрокардиография. Тема 2. Нагрузочные пробы. Тема 3. Холтеровское (суточное) мониторирование ЭКГ. Тема 4. Суточное мониторирование АД. Показания, интерпретация полученных данных. Тема 5. ЧПЭС. Достоинства и недостатки, показания и противопоказания. Тема 6. Ультразвуковые методы в кардиологии (ЭХО-КГ, Д-ЭХО-КГ). Тема 7. Инвазивные методы диагностики и лечения.	Контрольные тесты, ситуационные задачи, устный опрос
6.	Поликлиническая кардиология	Тема 1. Основная документация Поликлинического этапа кардиологической службы. Ведение амбулаторных карт кардиологических больных. Распределение больных по группам наблюдения. Тема 2. Первичная и вторичная профилактика сердечно-сосудистых заболеваний в условиях поликлиники. Тема 3. Реабилитация больных после инфаркта миокарда, кардиохирургических вмешательств на этапе поликлиники. Тема 4. Формирование групп диспансерного наблюдения. Экспертиза нетрудоспособности при	Контрольные тесты, ситуационные задачи, устный опрос

		сердечно-сосудистых заболеваниях Тема 5. Особенности введения пациентов на амбулаторном этапе с сердечно-сосудистой патологией.	
--	--	--	--

Структура дисциплины

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч.)

Вид работы	Трудоёмкость, часов	Всего
	3 семестр	
Общая трудоёмкость, в часах	72	72
Контактная работа (в часах)	36	36
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	30	30
Самостоятельная работа (в часах)	36	36
Реферат (Р)		
Контрольная работа (К)		
Самостоятельное изучение разделов		
Вид итогового контроля	зачет	

Лекционные занятия

1. Ишемическая болезнь сердца.
2. Неотложная кардиология.
3. Нарушения ритма сердца.

Таблица 3. Практические занятия

№ раздела	Тема	Кол-во часов
1.	Ишемическая болезнь сердца.	5
2.	Неотложная кардиология.	5
3.	Нарушения ритма сердца.	5
4.	Плановая кардиология.	5
5.	Инструментальные методы исследования.	5
6.	Поликлиническая кардиология.	5
Всего		30

Таблица 4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	Работа с лекционным материалом.	6
2	Работа с учебниками. Подготовка к рубежному контролю	12
3	Информационно-литературный поиск	12
4	Решение тестовых и ситуационных задач	6

Всего		36

Таблица 5. Интерактивные образовательные технологии, используемые при контактной работе

Семестр	Форма занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3 семестр	Л	Мультимедиа-лекции, лекции проблемного содержания	6
	ПР	Использование электронных банков задач в занятиях в мультимедиа-классах	6
ИТОГО:			12

Таблица 6. Темы лекционных и практических занятий с применением образовательных технологий

№	Тема	Вид образовательных технологий	Кол-во часов
3 семестр			
1	Ишемическая болезнь сердца.	Презентация	2
2	Неотложная кардиология.	Презентация	2
3	Нарушение ритма сердца.	Презентация	2
4	Плановая кардиология.	Презентация	2
5	Инструментальные методы исследования.	Презентация	2
6	Поликлиническая кардиология.	Презентация	2
ИТОГО:			12

5. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются **текущий контроль и промежуточная аттестация.**

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, решение клинических ситуаций и выполнение заданий на практическом занятии, самостоятельное выполнение индивидуальных домашних заданий (например, решение задач)

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра в виде проведения зачета.

Промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Примеры тестовых заданий для текущего контроля успеваемости

1. Назовите причины смерти больного с острым инфарктом миокарда в ранний период:

1. Кардиогенный шок*
2. Фибрилляция желудочков*
3. Асистолия*
4. хроническая сердечная недостаточность

2. Назовите причины смерти больного с острым инфарктом миокарда в поздний период:

1. Тромбоэмболии *
2. Разрыв сердца*
- 3.Эпистенокардитический перикардит является основанием для отмены антикоагулянтов

1. правильно*
2. неправильно

3. Лечение прогрессирующей (нестабильной) стенокардии включает:

1. ограничение двигательного режима*
2. гепарин*
3. бета-блокаторы*
4. дезагреганты*
5. статины*
6. нестероидные противовоспалительные препараты
7. сердечные гликозиды

Шкала оценивания тестирования

71%-100 % – зачтено

-до 71 % - не зачтено

Примеры ситуационных задач для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

ЗАДАЧА №1.

Больной 52 лет, доставлен в ПИТ в бессознательном состоянии. Со слов родственников около 2 часов до поступления у больного возник приступ резких загрудинных болей, без эффекта от приема нитроглицерина.

Объективно: состояние тяжелое. Кожные покровы бледные, влажные, холодные, цианотичные. Тоны сердца глухие, ритмичные. Пульс – 100 в минуту. АД 60/30 мм.рт.ст. Живот мягкий, безболезненный.

- 1) Какой диагноз наиболее вероятен?
- 2) Какие исследования необходимы?
- 3) Что ожидается на ЭКГ?
- 4) Какое лечение показано?

ОТВЕТ К ЗАДАЧЕ №1.

- 1) Инфаркт миокарда. Кардиогенный шок.
- 2) ЭКГ, КФК-МВ-фракция, АСАТ, АЛАТ, свертываемость крови, протромбиновый индекс.
- 3) Зубцы Q, QS подъем сегмента ST.

4) Повышение сократимости миокарда. Допамин, в/в введение жидкостей, преднизолона, оксигенотерапия, сердечные гликозиды.

ЗАДАЧА №2.

У больного 47 лет 2 недели назад при быстром подъеме на 4 этаж возникла боль в нижней трети грудины, прошедшая в покое. В дальнейшем боли стали появляться при быстрой ходьбе, подъеме на 2-3-й этаж.

- 1) Диагноз?
- 2) Тактика врача поликлиники?
- 3) Назначьте препарат для купирования боли?
- 4) Какие исследования нужны для подтверждения диагноза?

ОТВЕТ К ЗАДАЧЕ № 2

- 1) Впервые возникшая стенокардия напряжения.
- 2) Госпитализация.
- 3) Нитроглицерин.
- 4) ЭКГ в динамике, нагрузочная проба.

Вопросы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

1. Дилатационная кардиомиопатия. Классификация. Основные клинические проявления. Критерии диагностики. Факторы риска неблагоприятного прогноза. Основные направления в лечении. Хирургические и электрофизиологические методы.
2. Гипертрофическая кардиомиопатия. Клинические проявления. Обструктивный и неструктивный тип. Критерии диагностики. Лечебная стратегия. Возможности хирургической коррекции. Факторы риска неблагоприятного прогноза.
3. Синдром соединительнотканной дисплазии сердца. Внешние и внутренние фенотипические признаки. Проплапс митрального клапана. Основные клинические синдромы. Диагностические критерии. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения клинически значимого пролапса митрального клапана. Осложнения, прогноз.
4. Гипертоническая болезнь. Модифицируемые и немодифицируемые факторы риска. Патогенез. РААС. Симпатoadреналовая система. Дисфункция эндотелия. Подходы к классификации (стадия, степень, стратификация риска). Поражение органов-мишеней. Ассоциированные клинические состояния.
5. Антигипертензивная терапия. Тактика долгосрочного медикаментозного контроля артериального давления. Подходы к выбору препарата. Монотерапия и комбинированное лечение. Медикамент и качество жизни. Сопутствующая терапия для коррекции факторов риска.
6. Диагностика и лечение стабильной стенокардии. Стратификация риска. Лекарственные препараты, улучшающие прогноз. Медикаментозная терапия для купирования симптомов.
7. Диагностика стенокардии. Основные клинические признаки. Инструментальные методы – ЭКГ, пробы с физической нагрузкой, суточное мониторирование ЭКГ, чреспищеводная предсердная электрическая стимуляция (стресс-тест), стресс-ЭХОКГ, фармакологические тесты, перфузионная сцинтиграфия, МСКТ сердца и коронарных артерий. Коронарная ангиография.
8. Острый коронарный синдром (ОКС) с подъемом сегмента ST. Диагностический алгоритм. Основные направления в лечении (обезболивание, тромболизис, антиагрегационные средства, β -блокаторы, ИАПФ, нитраты).

9. Антитромбоцитарные средства. Ацетилсалициловая кислота. Антагонисты АДФ рецепторов тромбоцитов. Блокаторы ГП IIb/IIIa рецепторов тромбоцитов.
10. Симптоматические артериальные гипертонии (ренальные, вазоренальные, опухоли надпочечников, кардиоваскулярные, лекарственные и др.). Клиника. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения.
11. Изолированная систолическая артериальная гипертония старших возрастных групп. Факторы риска. Основные звенья патогенеза. Особенности клиники. Выбор лекарственного препарата.
12. Гипертонический криз. Факторы риска. Тактика экстренного и неотложного купирования. Показания к госпитализации. Профилактика.
13. Острая сердечная недостаточность. Клиническая классификация. Основные варианты (нарастание или декомпенсация ХСН, отёк легких, гипертоническая, кардиогенный шок, изолированная правожелудочковая, при ОКС). Диагноз. Мониторирование больных с острой сердечной недостаточностью. Лечение разных вариантов.
14. Хроническая сердечная недостаточность. Определение ХСН. Этиология. Современная классификация. Алгоритм постановки диагноза. Нагрузочные тесты. Основные препараты для медикаментозного лечения. ИАПФ. β -блокаторы. Антагонисты альдостерона. Диуретики. Сердечные гликозиды. Антагонисты рецепторов к ангиотензину-II. Хирургические и электрофизиологические методы лечения.
15. Сердечные гликозиды. Показания. Противопоказания. Классификация. Фармакокинетика. Фармакодинамика. Основные лекарственные средства. Побочные действия.
16. Диуретики. Классификация. Тиазидные и тиазидоподобные, «петлевые», антагонисты альдостерона. Фармакокинетика. Фармакодинамика. Показания. Противопоказания. Побочные действия.
17. Блокаторы β -адренергических рецепторов. Показания. Противопоказания. Классификация. Основные препараты. Фармакокинетика. Фармакодинамика. Побочные действия. Методы контроля.
18. Блокаторы кальциевых каналов. Показания. Противопоказания. Классификация. Основные препараты. Дигидропиридиновые и недигидропиридиновые производные. Фармакокинетика. Фармакодинамика. Побочные действия.
19. Нитраты. Показания. Противопоказания. Фармакокинетика и фармакодинамика. Классификация. Основные препараты. Толерантность к нитратам и пути ее преодоления. Побочные действия.
20. Ингибиторы ангиотензинпревращающего фермента. Показания. Противопоказания. Классификация. Основные препараты. Фармакокинетика и фармакодинамика. Побочные действия.
21. Синдром слабости синусового узла. Этиологические факторы. Критерии диагностики. Клиника. Показания к имплантации искусственного водителя ритма. Прогноз. Медико-социальная экспертиза.
22. Фибрилляция предсердий. Основные этиологические факторы. Механизмы развития. Клинические и электрокардиографические проявления. Гемодинамические последствия. Фармакологическая кардиоверсия. Электрическая кардиоверсия. Контроль частоты желудочковых сокращений при фибрилляции предсердий. Профилактика тромбоэмболических осложнений.
23. Желудочковая пароксизмальная тахикардия. Этиологические факторы. Клинические проявления. ЭКГ-критерии. Методы медикаментозного купирования. Показания к кардиоверсии. Прогноз. Профилактика.
24. Основные нарушения липидного обмена и липидные факторы риска. Ингибиторы ГМГ-КоА-редуктазы (статины), производные фиброевой кислоты (фибраты),

- ингибиторы абсорбции холестерина в кишечнике, никотиновая кислота, ω -3 полиненасыщенные жирные кислоты. Комбинированная терапия.
25. Метаболический синдром. Факторы, влияющие на развитие. Определение. Критерии диагностики. Диагностика на уровне первичного звена здравоохранения и в условиях стационара. Основные принципы лечения метаболического синдрома.
 26. Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА). Эпидемиология. Источники тромбов. Факторы риска. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Критерии диагноза. Лечебная тактика на догоспитальном и госпитальном этапе (тромболизис, антикоагулянты). Показания к хирургическому лечению. Методы хирургического лечения ТЭЛА. Прогноз. Профилактика.
 27. Легочная гипертензия. Факторы риска и ассоциированные клинические состояния. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Медикаментозное лечение. Пролонгированная оксигенотерапия. Медикаментозное лечение.
 28. Миокардиодистрофии. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Критерии диагноза. Принципы лечения (этиологическое, патогенетическое, симптоматическое). Прогноз.
 29. Миокардиты. Этиология. Патогенез. Классификация. Основные клинические варианты. Критерии диагноза. Этиологическое, патогенетическое, симптоматическое лечение.
 30. Перикардиты. Этиология, патогенез. Критерии диагностики. Клиника сухого и экссудативного перикардита. Констриктивный перикардит. Тактика лечения больных с различными этиологическими и клиническими вариантами перикардитов.
 31. Инфекционный эндокардит. Эпидемиология. Этиология. Факторы риска, входные ворота инфекции. Патогенез. Классификация. Возможная органная и системная патология. Особенности клинических проявлений в зависимости от возбудителя и варианта течения. Критерии и структура диагноза. «Маски» инфекционного эндокардита. Инфекционный эндокардит наркоманов. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения. Особенности антибактериальной терапии. Показания к хирургическому лечению. Прогноз. Профилактика.

Оценочные критерии

Ответ обучающегося на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной в рабочей программе.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер.

Таблица 6. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

№	Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала

1	ПК-5	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методику сбора информации у больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. - Методику осмотра больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. - Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. - Современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований. - Интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. - Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. - Интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. - Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками клинического обследования кардиологического больного; - составление алгоритма лабораторного и инструментального обследования при патологии сердечно-сосудистой системы. Интерпретация результатов; - проведение этиотропного и патогенетического лечения больного с сердечно-сосудистыми нарушениями; - работой с основными информационными системами. 	<p>Типовые тестовые задания (раздел 5.1.1., №1-3)</p> <p>Типовые ситуационные задачи (раздел 5.1.2, №1,2)</p> <p>Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.3, №1-31)</p>
2	ПК-6	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы клинической фармакологии, фармакокинетики и принципы фармакотерапии наиболее часто встречающихся сердечно-сосудистых 	<p>Типовые тестовые задания (раздел 5.1.1., №1-3)</p> <p>Типовые ситуационные задачи (раздел 5.1.2, №1,2)</p>

	<p>заболеваний; - современные принципы терапии сердечно-сосудистых заболеваний у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств в объеме квалифицированной или специализированной кардиологической помощи при распространённых сердечно-сосудистых заболеваниях у взрослых и детей; – определить показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры, комплекса реабилитационных мероприятий при лечении распространённых сердечно-сосудистых заболеваний у взрослых и детей; – определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур при лечении распространённых сердечнососудистых заболеваний у взрослых и детей; – определить показания и противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на продвинутом уровне осуществлять профилактические, диагностические и лечебные мероприятия заболеваний сердечно-сосудистой системы; – методами лечения осложнений, возникающих в процессе лечения воспалительных заболеваний сердечно-сосудистой системы; – знаниями клинических проявлений доброкачественных и злокачественных опухолей сердечно-сосудистой системы, современные и традиционные методы диагностики, меры их профилактики, способы лечения; – знаниями структуры кардиологических заболеваний у детей и взрослых, знать этиологию, патогенез, диагностику основных сердечно-сосудистых заболеваний по разделу – кардиология; – методами диагностики распространенных кардионеврологических заболеваний, проводить их дифференциальную диагностику. 	<p>Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.3, №1-31)</p>
--	--	---

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1.Основная литература

1. Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. Е.В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. –816с.
2. Кардиология [Электронный ресурс] / под ред. Ю. Н. Беленкова, Р. Г. Оганова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -1232 с.
3. Неотложная кардиология [Электронный ресурс] / под ред. П. П. Огурцова, В. Е. Дворникова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -272 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Терапевтический архив [Электронный ресурс]: ежемесячный научно-практический журнал / под. ред. Е.И. Чазова. - # 01 - М. : Медицина, 2012.-82с.
2. Российский медицинский журнал [Электронный ресурс]: журнал / под ред. академика И.Г. Никитина. - № 2 - М.: Медицина, 2015. -56 с.

7.3.Периодические издания

1. Электронное издание на основе: Кардиология, 2018, 01 (16) [Электронный ресурс] журнал / Главный редактор Е.В. Шляхто - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018 - ISBN 2309-1908-2018-01
2. Кардиология, № 2 (17), 2018 [Электронный ресурс] / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - ISBN 2309-1908-2018-02 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/2309-1908-2018-02.html> Дупляков Д.В.
3. Электронное издание на основе: Кардиология, 2017, 03 (14) [Электронный ресурс] журнал / Главный редактор Е.В. Шляхто - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017 - ISBN 2309-1908-2017-03.

7.4.Интернет-ресурсы

общие информационные, справочные и поисковые:

1. Справочная правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>.
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
3. www.e.lanbook.com

1. <http://lib.kbsu.ru> - Электронный каталог библиотеки
2. <http://lib.kbsu.ru> -Полнотекстовая электронная библиотека трудов ученых КБГУ
3. <http://www.diss.rsl.ru> - Электронная библиотека диссертаций
4. <http://www.isiknowledge.com/> - «Web of Science» (WOS)
5. <http://www.scopus.com> - SciverseScopus издательства «Эльзевир».
6. www.elibrary.ru - Российские и зарубежные научные электронные журналы
7. <http://elibrary.ru> – База данных ScienceIndex (РИНЦ)

1. ЭБС «Консультант студента» - учебные и научные материалы по широкому спектру знаний для ВО и по медицине для СПО <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Учебные, научные и периодические издания для ВО и СПО <http://iprbookshop.ru/>
3. Национальная электронная библиотека РГБ

4. Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек и электронные документы образовательного и научного характера по различным отраслям знаний <https://нэб.рф>
5. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <http://www.prilib.ru>

Лицензионное программное обеспечение:

1. Продукты MICROSOFT (Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription) № V 2123829
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition № лицензии 17E0-180427-050836-287-197
3. AltLinux (Альт Образование 8) № AAA.0252.00

свободно распространяемые программы:

1. AcademicMathCADLicense- математическое программное обеспечение, которое позволяет выполнять, анализировать важнейшие инженерные расчеты и обмениваться ими;
2. Продукты AUTODESK, архиватор 7z, файловый менеджер;
3. FarManager - консольный файловый менеджер для операционных систем семейства MicrosoftWindows;
4. AdobeReader - программа для чтения PDF файлов.

7.5. Методические указания по проведению различных учебных занятий, самостоятельной работы

Учебная работа по дисциплине состоит из контактной работы (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы. Для подготовки к практическим занятиям необходимо рассмотреть контрольные вопросы, при необходимости обратиться к рекомендуемой литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии.

**Методические рекомендации по изучению дисциплины
для обучающихся**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. При изучении дисциплины обучающиеся выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную и научную литературу; выполняют самостоятельные работы, участвуют в выполнении практических заданий. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы.

Дисциплина изучается на лекциях, лабораторных занятиях, при самостоятельной и индивидуальной работе обучающихся. Обучающийся для полного освоения материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Лекции включают все темы и основные вопросы теории и практики. Для максимальной эффективности изучения необходимо постоянно вести конспект лекций, знать рекомендуемую преподавателем литературу, позволяющую дополнить знания и лучше подготовиться к практическим занятиям.

В соответствии с учебным планом на каждую тему выделено необходимое количество часов практических занятий, которые проводятся в соответствии с вопросами, рекомендованными к изучению по определенным темам. Обучающиеся должны регулярно готовиться к занятиям и участвовать в обсуждении вопросов. При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой.

Тематический план дисциплины, учебно-методические материалы, а также список рекомендованной литературы приведены в рабочей программе.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии обучающихся. Практические занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся - способ активного, целенаправленного приобретения обучающимся новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы обучающихся при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих обучающемуся в удобное для него время осваивать учебный материал;

- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;
- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы обучающихся, поскольку именно эти виды учебной работы в первую очередь готовят обучающихся к самостоятельному выполнению профессиональных задач;

Самостоятельная работа приводит обучающегося к получению новых знаний, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

В рамках дисциплины выполняются следующие виды самостоятельной работы:

1. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
2. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;

Обучающимся рекомендуется с самого начала освоения дисциплины работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному практическому занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые обучающийся получает в аудитории.

При освоении дисциплины обучающийся может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Самостоятельная работа обучающегося предусмотрена учебным планом и выполняется в обязательном порядке. Задания предложены по каждой изучаемой теме и могут готовиться индивидуально или в группе. По необходимости обучающийся может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач. Для успешной организации самостоятельной работы всё активнее применяются разнообразные образовательные ресурсы в сети Интернет. Использование сетей усиливает роль самостоятельной работы и позволяет кардинальным образом изменить методику преподавания.

Обучающийся имеет возможность выполнять работу дома или в аудитории. Большое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде имеет самоконтроль. Самоконтроль возбуждает и поддерживает внимание и интерес, повышает активность памяти и мышления, позволяет своевременно обнаружить и устранить допущенные ошибки и недостатки, объективно определить уровень своих знаний, практических умений. Самое доступное и простое средство самоконтроля с применением информационно-коммуникационных технологий - это ряд тестов «on-line», которые позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию.

Подготовка к аттестации должна проводиться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это позволит исключить ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа.

Комплект учебной мебели (преподавательские стол, стул; стол и стулья для обучающихся – 30 посадочных мест), интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, доска), аудио-видео средства, учебно-методическая литература, дидактический материал, учебно-наглядные пособия по изучаемым разделам, обеспечивающие тематические иллюстрации. Помещения, предусмотренные для обследования и оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (КБР, г. Нальчик, ул. Горького, д.5, номер помещения-202, 203).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, имеют подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Компьютеры объединены в локальную сеть и имеют доступ к электронно-библиотечным системам и библиотекам собственной генерации:

Система локальной сети КБГУ предоставляет возможность одновременной работы большого количества пользователей как в локальной сети вуза (что составляет 80-90 % контингента обучающихся), так и через сеть «Интернет» с соблюдением требований информационной безопасности и разграничением доступа к информации.

Электронная информационно-образовательная среда организации позволяет осуществить работу обучающихся из любой точки доступа, в том числе извне вуза.

Компьютерные классы

Компьютеры с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, выходом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КБГУ (18 и 24 рабочих мест), (КБР, г. Нальчик, ул. Горького, д.5, номер помещения - 405,406).

Специальные помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Корпус института физики и математики - Вычислительный центр КБГУ

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного и иного вида

офисного оборудования оснащено достаточным специальным оборудованием, инструментом и технической документацией, необходимые для их обслуживания и ремонта. В кабинетах представлены технические характеристики и паспорта на оборудования, расположенные в специальных помещениях и используемых в учебно-образовательном процессе (г. Нальчик, ул. Чернышевского, д. 175, номера помещений - 106, 107, 108).

Библиотека КБГУ. Библиотечный фонд КБГУ укомплектован печатными изданиями из расчёта не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда КБГУ обеспечивает одновременный доступ не менее 25% обучающихся.

Читальные залы - с выходом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КБГУ.

9. Условия организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшей квалификации по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативной версией официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

10. Лист изменений в рабочую программу

«Кардиология»

по специальности 31.08.53 Эндокринология (подготовка кадров высшей
квалификации)

на _____ учебный год

№ п/п	Элемент (пункт) рабочей программы дисциплины	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры факультетской терапии

Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

Согласовано:

Заведующий отделом комплектования

научной библиотеки
