

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М.БЕРБЕКОВА»
МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ГОСПИТАЛЬНОЙ ХИРУРГИИ С КУРСОМ НЕЙРОХИРУРГИИ**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

**Руководитель образовательной
программы**

Декан факультета

_____ **Белимготов Б.Х.**

_____ **Мизиев И.А.**

« ____ » _____ **20** ____ г.

« ____ » _____ **20** ____ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Аномалии развития нервной системы у детей»**

Направление подготовки(специальности)

**31.08.56 «Нейрохирургия»
подготовка кадров высшей квалификации**

**Квалификация выпускника
врач-нейрохирург**

**Форма обучения
очная**

Рабочая программа учебной дисциплины «Аномалии развития нервной системы у детей»/ сост. Белимготов Б.Х., Тлапшкова Л.Б., - Нальчик: ФГБОУ, 2018. – 15с.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.56 «Нейрохирургия»** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014г. N 1099

Составитель

Белимготов Б.Х., Тлапшкова Л.Б.

Содержание

1	Цели и задачи освоения дисциплины
2	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
3	Требования к результатам освоения дисциплины
4	Содержание и структура дисциплины
5	Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации
6	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
7	Учебно-методическое обеспечение дисциплины
7.1.	<i>Основная литература</i>
7.2.	<i>Дополнительная литература</i>
7.3.	<i>Интернет-ресурсы</i>
8	Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - подготовка обучающегося, способного оказать специализированную медицинскую помощь детям с врожденными аномалиями развития нервной системы.

Задачи: повышение теоретических и практических знаний по диагностике, профилактике и лечению врожденных аномалий развития нервной системы у детей.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Аномалии развития нервной системы у детей» относится к вариативной части Блока Б1.В.ДВ.1.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

профессиональные компетенции:

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

В результате освоения обучающийся должен:

Знать:

- причины, механизмы развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе врожденных аномалий развития нервной системы у детей;
- этиологию, патогенез и патоморфологию, ведущие проявления, исходы врожденных аномалий развития нервной системы у детей;
- клинику и диагностику черепно-мозговых и спинно-мозговых грыж. Тактика лечения. Показания к экстренной хирургии при указанных видах патологии. Способы операций.
- клинику и диагностику аномалии Киари. Лечение.
- клинику и диагностику различных форм краниосиностозов. Техника операций.
- врожденная гидроцефалия. Методы диагностики и лечения. Шунтирующие операции.
- арахноидальные кисты. Показания к хирургическому лечению
- дермальный синус. Хирургическое лечение
- Врожденные опухоли головного мозга . Диагностика. Лечение.
- Краниопагия. Показания к хирургическому лечению.

Уметь и владеть:

- уметь оказать специализированную нейрохирургическую помощь детям с врожденными аномалиями развития нервной системы
- в полной мере общеврачебными манипуляциями и новейшими методами и технологиями дополнительного обследования, свободно интерпретировать их данные
- профилактическими, диагностическими и лечебными мероприятиями в объеме квалифицированной или специализированной помощи;
- определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств в объеме квалифицированной или специализированной нейрохирургической помощи при распространенных нейрохирургических заболеваниях у детей;

– определить показания и противопоказания к операции, применению лечебной физкультуры, комплекса реабилитационных мероприятий при лечении распространённых нейрохирургических заболеваний у детей;

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Содержание данной дисциплины сводится к умению диагностировать , выработать тактику лечения и обеспечить существующие хирургические технологии у детей с врожденными аномалиями развития нервной системы.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4 ¹
1	«Гнойно-воспалительные осложнения в нейрохирургии»	1. Эпидуральный абсцесс. Клиника , диагностика. Лечение. 2. Субдуральная эмпиема. Клиника. Диагностика . Лечение 3. Абсцесс головного мозга. Клиника. Диагностика. Лечение. 4. Менингит. Клиника. Диагностика. Лечение. 5. Вентрикулит. Клиника. Диагностика. Лечение. 6. Спинальный эпидуральный абсцесс. Лечение. 7. Методы хирургического лечения абсцесса головного мозга. 8. Приточно-промывное дренирование. 9. Интракаротидное введение лекарственных препаратов. 10. Пути введения антибиотиков при гнойно-воспалительных осложнениях в нейрохирургии. 11. Основные клинические синдромы гнойного менингита. 12. Гнойный менингит при открытой ЧМТ, ликворных фистулах. 13. Наружное люмбальное дренирование как метод лечения менингита. Противопоказания.	ДЗ; Р; Т; К; РК;
2	«Гидроцефалия»	1. Определение гидроцефалии,	ДЗ; Р; Т; К; РК;

		<p>виды, формы гидроцефалии.</p> <p>2. Оклюзионная гидроцефалия. Этиология, патогенез.</p> <p>3. Клиническая картина окклюзионной гидроцефалии.</p> <p>4. Хирургические методы лечения окклюзионной гидроцефалии.</p> <p>5. Вентрикуло-перитонеальное шунтирование.</p> <p>6. Понятие «шунт-зависимого» и шунт-независимого» состояния.</p> <p>7. Осложнения вентрикуло-перитонеального шунтирования.</p> <p>8. Особенности клинической картины окклюзионной гидроцефалии у детей раннего возраста, детей младшего возраста и взрослых.</p> <p>9. Глазное дно при окклюзионной гидроцефалии.</p> <p>10. Гипертензионно-гидроцефальный криз. Методы медикаментозного лечения.</p> <p>11. Наружный вентрикулярный дренаж. Показания. Техника выполнения.</p> <p>12. Вентрикуло-атриальное шунтирование.</p> <p>13. Люмбо-перитонеальное шунтирование.</p> <p>14. Эндоскопические операции при окклюзионной гидроцефалии.</p> <p>15. Нормотензивная гидроцефалия. Показания к операции.</p> <p>16. Триада Хакима-Аддамса. Клиническое значение.</p>	
3	«Врожденные anomalies развития ЦНС»	<p>1. Краниосиностоз. Виды. Диагностика. Хирургическое лечение.</p> <p>2. Платибазия . Понятие.</p> <p>3. Аномалия Киари. Показания к хирургическому лечению.</p> <p>4. Стеноз Сильвиева водопровода.</p> <p>5. Черепно-мозговые грыжи.</p> <p>6. Спинно-мозговые грыжи.</p> <p>7. Дермальный синус.</p> <p>8. Краниопагия.</p> <p>9. Аномалия Денди-Уокера.</p>	ДЗ; Р; Т; К; РК;

		Лечение. 10. Врожденные опухоли головного мозга. 11. Краниофациальная диспропорция. 12. Внутривентрикулярная диагностика врожденных аномалий ЦНС. Планирование родов или кесарева сечения.	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

¹ В графе 4 приводятся планируемые формы текущего контроля: домашнего задания (ДЗ) написание реферата (Р), коллоквиум (К), рубежный контроль (РК), тестирование (Т) и т.д.

4.2. Структура дисциплины

Таблица 2.

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц	
	II семестр	всего
Общая трудоемкость (в часах)	72	72
Контактная работа (в часах):	16	16
<i>Лекционные занятия (Л)</i>		
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	16	16
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа (в часах):	56	56
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

Таблица 3. Практические занятия (семинарские занятия)

№ п/п	Тема
1.	«Врожденные аномалии развития ЦНС»
2.	«Гидроцефалия»
3.	«Сосудистые заболевания головного и спинного мозга»
4.	«Опухоли нервной системы»
5.	«Гнойно-воспалительные осложнения в нейрохирургии»
6.	«Компрессионно-дислокационный синдром»

Таблица 5. Лабораторные работы по дисциплине – не предусмотрены

Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1.	«Нейротравма»
2.	«Сосудистые заболевания головного и спинного мозга»
3.	«Опухоли нервной системы»
4.	«Дегенеративные заболевания позвоночника»
5.	«Гнойно-воспалительные осложнения в нейрохирургии»
6.	«Гидроцефалия»
7.	« Врожденные аномалии развития ЦНС»
8.	« Компрессионно-дислокационный синдром»

5. Фонд оценочных материалов для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

- контрольные вопросы и типовые задания для всех видов аудиторных занятий и зачета
- задания в тестовой форме и компьютерные тестирующие программы;
- ситуационные задачи;
- перечень практических навыков и умений с критериями их оценки;
- примерную тематику рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень информированности компетенции обучающихся.

Промежуточная аттестация(зачет) включает в себя:

- тестовый контроль
- проверку освоения практических навыков
- собеседование или письменный опрос по ситуационным задачам

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Основные методы диагностики и стандарты оказания нейрохирургической помощи детям с врожденными аномалиями развития нервной системы.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая обучающимся по дисциплине включает две составляющие:

- первая составляющая – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения обучающимся учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (сумма – не более 70 баллов). Баллы, характеризующие

успеваемость обучающегося по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

- вторая составляющая – оценка знаний обучающегося по результатам промежуточной аттестации (не более 25 баллов).

Критерием оценки уровня сформированности компетенций в рамках рабочей программы «Аномалии развития центральной нервной системы у детей»- вид итогового контроля -зачет.

Общий балл текущего и рубежного контроля складывается из составляющих структуры дисциплины. В течение учебного процесса обучающийся обязан отчитаться по теоретическому материалу и практическим занятиям: опросы, индивидуальные задания.

Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Критерии оценки качества освоения дисциплины

Промежуточная аттестация проводится в виде недифференцированного зачета и оценивается отметками «зачтено», «незачтено».

Результаты тестирования: более 71% допуск на 2 часть зачета; менее 71% недопуском на 2 часть зачета.

Ответ обучающегося на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «незачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной в рабочей программе.

Оценка «незачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер

№	Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала
1	ПК-9	Знать: Основы здоровьесберегающего образа жизни и его составляющих: правильного питания, способы отказа от вредных привычек, методы введения сбалансированных физических нагрузок и тренировок, закаливания, организации режима дня. Уметь: формировать мотивации к здоровьесберегающему образу жизни; определить состояния организма по гигиеническим, клинико-лабораторным показателям; составить программы формирования и освоения здорового образа жизни, этапов и способов контроля выполнения составленного плана. Владеть: основами санитарно-просветительной работы и профилактики заболеваний; методами лабораторных исследований, направленные на выявление риска развития болезней.	Примеры тестов Особенности экзофтальма при ККС - экзофтальм плотный и неуправляющийся + экзофтальм мягкий и управляющийся + экзофтальм пульсирующий + паралич глазодвигательных нервов - нистагм горизонтальный

2	ПК-10	<p>Знать: Приказы и другие нормативные акты Российской Федерации, определяющие деятельность нейрохирургической службы и отдельных ее структурных подразделений.</p> <p>Уметь: Контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем.</p> <p>Владеть: составлением учетной и отчетной документации по установленным формам.</p>	Законодательные и нормативно-правовые документы
---	-------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1	Бадалян Л. О.		Невропатология	Книга(электронный каталог КБГУ)	Невропатология	2009
2	Можаев С. В.,Скоромец А. А.,Скоромец Т. А.		Нейрохирургия	Книга(электронный каталог КБГУ)	Нейрохирургия	2009
3	Древаля О.Н.		Нейрохирургия: В 2-х т.	Книга(электронный каталог КБГУ)	Нейрохирургия	2012
	7.2	Дополнительная	литература			

1	Басков А. В., Борщенко И. А.		Техника и принципы хирургическо го лечения заболеваний поясничного и грудного отделов позвоночник а	Кни га(эл ектр онн ый ката лог КБГ У)	Грудная хирургия, хирургическое лечение позвоночника	2012
2	Сапин М. Р., Никитюк Д. Н., Ревазов В. С.		Анатомия человека: В 2-х т.	Кни га(эл ектр онн ый ката лог КБГ У)	Анатомия человека	2014
3	Марков А. И.	Байриков И.М., Буданов С.Н.	Анатомия сосудов и нервов головы и шеи	Кни га(эл ектр онн ый ката лог КБГ У)	Анатомия головы и шеи	2005
4	Труфанова Г.Е.	Лучевая диагностика		Кни га(эл ектр онн ый ката лог КБГ У)	Лучевая диагностик а, методы лучевой диагностик и	2012
5	Крылов В. В., Петриков С. С.		Нейрореанимаци я	Кни га(эл ектр онн ый ката лог КБГ У)	Нейрореан имация	2010

7.3. Интернет-ресурсы

Электронно-библиотечная система (ЭБС) КБГУ удовлетворяет требованиям «Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения» (Приказ Минобразования РФ от 27 апреля 2000 г. N 1246), требованиям «Об утверждении минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов» (Приказ Минобразования РФ от 11 апреля 2001 г. N 1623).

ЭБС создана в целях обеспечения информационно-библиотечного обслуживания обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС и удовлетворения потребностей профессорско-преподавательского состава и сотрудников КБГУ. Она включает: электронный каталог, электронную библиотеку материалов, разрабатываемых ППС, состоящую из электронных аналогов учебно-методических материалов, прошедших редакторскую обработку, сайт библиотеки, являющийся точкой доступа к внешним электронно-библиотечным, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам, аккумулируемым библиотекой.

Общий фонд книг ЭБС КБГУ составляет более 1 818 628 экземпляров, 213 326 названий и включает в себя учебные, учебно-методические и научные материалы, диссертации и авторефераты, публикации сотрудников КБГУ, материалы конференций, периодические издания. Объем фонда иностранной литературы (книги и периодические издания) составляет около 90 000 экземпляров на 70 языках мира. В ЭБС КБГУ оформлена подписка на 267 научных периодических изданий в электронном и печатном виде, подключено 35 отечественных и зарубежных универсальных, профессиональных, полнотекстовых и библиографических баз данных, перечень которых ежегодно обновляется.

Библиотека КБГУ обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам ОПОП ВО.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к нескольким ЭБС и к электронной информационно-образовательной среде КБГУ. ЭБС и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Таблица 2

Сведения об электронных информационных ресурсах, к которым обеспечен доступ для пользователей библиотеки КБГУ

1.	Наличие электронных образовательных и информационных ресурсов			
	Наименование и характеристика электронного ресурса	Адрес сайта	Наименование организации-владельца	Доступность
1.1.	Электронный каталог библиотеки – справочно-библиографическая база данных, отражающая состав библиотечного фонда	http://lib.kbsu.ru	КБГУ	Автоматизированные рабочие места в электронных читальных залах библиотеки и свободный доступ из любой точки сети Интернет
1.2.	Полнотекстовая электронная библиотека	http://lib.kbsu.ru	КБГУ	Автоматизированные рабочие места в

	трудов ученых КБГУ			электронных читальных залах библиотеки и свободный доступ из любой точки сети Интернет
1.3.	Электронная библиотека диссертаций РГБ	http://www.diss.rsl.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека» (РГБ) Договор №095/04/0191 от 10.11.2017г.	Авторизованный доступ с электронного читального зала КБГУ
1.4.	«Web of Science» (WOS) - аналитическая и цитатная база данных	http://www.isiknowledge.com/	Компания Thomson Reuters Сублицензионный договор №WoS/624 от 01.11.2017г.	Доступ по IP-адресам КБГУ
1.5.	Sciverse Scopus издательства «Эльзевир. Наука и технологии» (аналитическая и цитатная база данных)	http://www.scopus.com	Издательство «Elsevier. Наука и технологии» Контракт №20/ЭА от 06.12.16г.	Доступ по IP-адресам КБГУ
1.6.	Российские и зарубежные научные электронные журналы	www.elibrary.ru	НЭБ РФФИ На безвозмездной основе	Авторизованный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
1.7.	База данных Science Index (РИНЦ) – российская цитатная база данных	http://elibrary.ru	ООО «НЭБ» Лицензионный договор № SIO-741/2017 от 27.02.2017	Авторизованный доступ, позволяющий представителю вуза дополнять и уточнять публикации ученых КБГУ в системе
1.8.	ЭБС «Консультант студента» - учебные и научные материалы по широкому спектру знаний для ВО и по медицине для СПО	http://www.studentlibrary.ru/ www.medcollege-lib.ru	ООО «Политехресурс» (г. Москва) Договор №67СЛ/09-2017 от 14.11.2017г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ, которая позволяет пользоваться системой из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет)
1.9.	ЭБС «IPRbooks» - Учебные, научные и периодические издания для	http://iprbookshop.ru/	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Саратов)	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ,

	ВО и СПО		Лицензионный договор №2749/17 от 03.04.2017г.	которая позволяет пользоваться системой из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет)
1.10.	Национальная электронная библиотека РГБ Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек и электронные документы образовательного и научного характера по различным отраслям знаний	https://нэб.рф	ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/166 6 от 30.08.16г. (продолжительный)	Доступ по IP-адресам КБГУ
1.11.	Обзор СМИ	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» На безвозмездной основе	Доступ по IP-адресам КБГУ
1.12.	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	http://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» (г. Санкт-Петербург) Соглашение от 15.11.2016г. (продолжительное)	Авторизованный доступ из библиотеки (ауд. №214)
2.	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)			
2.1.	Печатные (всего): 299535			
	в том числе:	основная		дополнительная
		209675		89860
2.2.	Электронные (всего): 217762			
	в том числе:	основная		дополнительная
		199971		17791
3.	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные	307128		

	образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом		
4.	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	Всего: 239286	В т.ч. журналов ВАК: 367 наименований
5.	Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов	Аудиоматериалы по всем имеющимся дисциплинам, содержащие материалы занятий и электронные учебники, входящие в состав ЭБС, к которым обеспечен доступ для пользователей КБГУ	2095 наименований (электронные издания)

1. Электронная библиотека (база данных) MEDLINE

2. <http://www.medinet.co.uk/adaml.htm>

3. <http://www.neurosurgery-online.com/>.

4. <http://www.sunsite.unc.edu/Neuro/>

Использование ресурсов электронной библиотеки КБГУ

8 Материально-техническое обеспечение

-учебные аудитории

- клиническая база курса нейрохирургии - нейрохирургическое отделение РКБ, диагностические кабинеты (КТ, МРТ), рентген кабинет, перевязочные, оперблок.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается: 1. Альтернативной версией официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих; 2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; 3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; 4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных

помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).