

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М.БЕРБЕКОВА»
МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ГОСПИТАЛЬНОЙ ХИРУРГИИ С КУРСОМ НЕЙРОХИРУРГИИ**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

**Руководитель образовательной
программы**

Декан факультета

_____ **Белимготов Б.Х.**

_____ **Мизиев И.А.**

«__» _____ **20__ г.**

«__» _____ **20__ г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Организация лекарственного обеспечения населения РФ»**

Направление подготовки(специальности)

31.08.56 «Нейрохирургия»
подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация выпускника
врач-нейрохирург

Форма обучения
очная

Рабочая программа дисциплины «Организация лекарственного обеспечения населения РФ» /сост. Цаххаева З.Х. – Нальчик: КБГУ, 2018- с.16.

Рабочая программа сформирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.56 «Нейрохирургия»**, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014г. N 1099

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
3. Требования к результатам освоения дисциплины
4. Содержание и структура дисциплины
5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 7.1. *Основная литература*
 - 7.2. *Дополнительная литература*
 - 7.3. *Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал)*
 - 7.4. *Интернет-ресурсы*
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования программы ординатуры по специальности 31.08.56 «Нейрохирургия»

Цель – изучить систему организации лекарственного обеспечения населения РФ на современном этапе

Задачи:

- изучить теоретические основы дисциплины «Организация лекарственного обеспечения населения»
- приобрести необходимые знания, умения, навыки по работе с современными законодательными актами, регулирующими процессы лекарственного обеспечения населения (оборота лекарственных средств)
- ознакомиться со спецификой льготного обеспечения медикаментами в регионе

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Относится к факультативным дисциплинам, осваивается в 1 семестре 1 года обучения.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

Профессиональные (ПК)

ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать

- основы законодательства в сфере обращения лекарственных средств и лекарственного обеспечения,
- принципы организации работы с медикаментозными средствами правила хранения медикаментозных средств;
- основные принципы формирования формулярной системы;
- предмет, задачи, разделы фармаэкономики, основные юридические и этические аспекты применения лекарственных средств;

Уметь

- использовать основные методы фармакоэпидемиологического анализа;
- решать отдельные научно-исследовательские и научно-прикладные задачи в области клинической фармакономики с использованием знаний основных требований информационной безопасности;

Владеть

- проведением клинико-экономического анализа для выбора эффективных, безопасных и доступных лекарственных средств (ЛС) / медицинских услуг для проведения современной индивидуализированной терапии;
- проведением экспертной оценки медицинской документации, медицинской статьи в соответствии с методическими рекомендациями, стандартами обследования и лечения, основанными на принципах доказательной медицины.

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

Таблица 1. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	СИСТЕМА ЛЕКАРСТВЕННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ РОССИИ.	Органы управления учреждениями аптечной системы Классификация учреждений аптечной системы Классификация аптек Хозрасчетная аптека, ее задачи, функции, организационная структура. Основные отделы хозрасчетной аптеки. Система контроля качества лекарственных средств. Организация контроля качества лекарственных средств.	Р, К, Т
2	ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ АПТЕК.	Организация работы аптек по лекарственному обеспечению амбулаторно-поликлинических больных. Организация лекарственного обеспечения населения в ночное время.	Р, К, Т
3	ПОРЯДОК НАЗНАЧЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ.	Лекарственные средства стационарным больным назначаются лечащим врачом единолично за исключением ряда случаев, требующих согласования. Лекарственные средства амбулаторным больным назначаются непосредственно лечащим врачом в соответствии со стандартами лечения, территориальными и аналоговыми формулярами.	Р, К, Т
4	ПОРЯДОК	Порядок хранения рецептурных бланков.	Р, К, Т

	<p>ВЫПИСЫВАНИЯ РЕЦЕПТОВ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ СРЕДСТВА ОФОРМЛЕНИЕ РЕЦЕПТУРНЫХ БЛАНКОВ.</p>	<p>НА И</p>	<p>Порядок оформления рецептов. Особенности порядка выписывания рецептов для приобретения различных групп препаратов. Сроки действия рецептов с момента их выписки для различных групп препаратов. Оформление рецептов на этиловый спирт. Порядок оформления рецептов для льготного отпуска лекарств амбулаторно-поликлиническим больным. Выписывание рецептов средним медицинским персоналом. Сроки хранения рецептов в аптечных учреждениях. Перечень лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету в фармацевтических (аптечных) организациях, ЛПУ и частнопрактикующими врачами.</p>	
5	<p>ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ СТАЦИОНАРНЫХ БОЛЬНЫХ.</p>		<p>Учет лекарственных средств в учреждениях, имеющих аптеку. Учет лекарственных средств в учреждениях, не имеющих аптек. Некоторые вопросы организации лекарственного обеспечения стационарных больных. Лицензирование деятельности, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Допуск к работе с наркотическими средствами и психотропными веществами. Обеспечение стационарных больных перевязочным материалом. Хранение перевязочных средств. Обеспечение стационаров спиртом.</p>	Р, К, Т

Примечание: Р- реферат, К-коллоквиум, Т – тестирование

4.2. Структура дисциплины

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц	
	I семестр	всего
Общая трудоемкость (в часах)	72	72
Контактная работа (в часах):	18	18
<i>Лекционные занятия (Л)</i>	9	9
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	9	9

Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Самостоятельная работа (в часах):	54	54
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

4.3 Разделы дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ\ЛЗ	
1.	Основы морфологии бактерий. Клеточные формы микроорганизмов.		2	2	11
2.	Патогенные кокки		3	3	9
3.	Семейство Enterobacteriaceae		2	2	11
4.	Патогенные вирусы (1)		2	2	12
	Итого	72	9	9	54

Т е м а т и к а л е к ц и й

Тема №1 Система лекарственного обеспечения населения России.

Тема №2 Система контроля качества лекарственных средств.

Тема №3 Порядок оформления рецептов.

Тема №4 Перечень лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету в фармацевтических (аптечных) организациях, ЛПУ и частнопрактикующими врачами.

Тема №5 Основы морфологии бактерий. Клеточные формы микроорганизмов.

Тема №6 Патогенные кокки

Тема №7 Семейство Enterobacteriaceae

Тема №8 Патогенные вирусы

Тема №9 Организация работы аптек по лекарственному обеспечению амбулаторно-поликлинических больных.

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	2	3
1	Органы управления учреждениями аптечной системы	3

1	Классификация учреждений аптечной системы Классификация аптек	3
1	Хозрасчетная аптека, ее задачи, функции, организационная структура.	3
1	Основные отделы хозрасчетной аптеки.	3
1	Организация контроля качества лекарственных средств.	3
2	Организация работы аптек по лекарственному обеспечению амбулаторно-поликлинических больных.	3
2	Организация лекарственного обеспечения населения в ночное время.	2
4	Порядок хранения рецептурных бланков.	2
4	Порядок оформления рецептов.	2
4	Особенности порядка выписывания рецептов для приобретения различных групп препаратов.	3
4	Сроки действия рецептов с момента их выписки для различных групп препаратов.	3
4	Оформление рецептов на этиловый спирт.	3
4	Порядок оформления рецептов для льготного отпуска лекарств амбулаторно-поликлиническим больным.	3
4	Выписывание рецептов средним медицинским персоналом.	3
4	Сроки хранения рецептов в аптечных учреждениях.	3
4	Перечень лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету в фармацевтических (аптечных) организациях, ЛПУ и частнопрактикующими врачами.	3

5	Допуск к работе с наркотическими средствами и психотропными веществами. Обеспечение стационаров спиртом.	3
5	Обеспечение стационарных больных перевязочным материалом. Хранение перевязочных средств.	3
Всего		54

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины наряду с лекциями классического типа используются также активные и интерактивные формы проведения занятий.

Одним из современных средств обучения выступает электронный конспект лекций, предназначенный для лектора и используемый им с учетом его индивидуальной манеры чтения лекций, уровня подготовленности обучающихся. Электронный конспект лекций совмещает слайды текстового и графического сопровождения (схемы, рисунки и т.д.) с компьютерной анимацией и численным моделированием изучаемых процессов. При чтении лекции используются фотографии, видеоклипы, анимационные модели и т.д., импортированные из сети Интернет.

Необходимо подчеркнуть, что использование ЭКЛ является только своеобразным инструментом, техническим средством, позволяющим добиться высокой степени наглядности и образности при разъяснении «трудных» для усвоения мест.

Автоматизированный контроль знаний обучающихся осуществляется на основе системы АСТ, и включает в себя тестовые задания, разбитые по разделам. Тестирование организовано так, что блок вопросов для обучающихся может включать в себя как вопросы какого-либо одного из разделов или нескольких одновременно.

Интерактивные образовательные технологии, используемые при контактной работе – часы не выделены

6. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.1 Показатели и критерии оценивания освоения компетенций и шкал оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

Оценка качества освоения дисциплины обучающимися включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, практических занятиях (опросы, текущее тестирование). Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в кафедральных журналах посещаемости и успеваемости. Максимальная сумма (100 баллов), набираемая обучающимся по дисциплине включает две составляющие:

- первая составляющая – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения обучающимся учебной работы по изучению дисциплины в течение периода

изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 70 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость обучающегося по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

- вторая составляющая – оценка знаний обучающегося по результатам промежуточной аттестации (не более 25 баллов).

Промежуточная аттестация проводится кафедрой и организуется в конце семестра. Процедура промежуточной аттестации включает устное собеседование с обучающимся, демонстрацию обучающимся практических навыков.

Промежуточная аттестация проводится в виде недифференцированного зачета и оценивается отметками «зачтено», «незачтено».

Результаты тестирования: более 71% допуск на 2 часть зачета; менее 71% недопуск на 2 часть зачета.

Ответ обучающегося на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «незачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной в рабочей программе.

Оценка «незачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер

6.2. Типовые контрольные задания или другие материалы для контроля знаний.

Оценочные материалы содержат тестовые задания и теоретические вопросы для подготовки к зачету.

Примеры:

Тестовые задания

1. Документом, подтверждающим соответствие медицинских изделий установленным нормам, является

+: декларация о соответствии

-: сертификат соответствия

-: свидетельство об утверждении типа средства измерения

-: свидетельство о государственной регистрации

2. Готовая продукция других организаций, закупленная аптекой для розничной торговли

+: товары

-: сырье

-: материалы

-: покупные полуфабрикаты

3. Аптечные организации могут приобретать лс у

+: организаций оптовой торговли лс и производителей лс

-: магазинов медицинской техники

-: аптечных организаций

-: лабораторий

4. Собственность, принадлежащая российской федерации, субъектам российской федерации (республикам, краям, областям, городам федерального значения, автономным округам), называется

+: государственной

-: муниципальной

-: частной

-: смешанной

Перечень вопросов для подготовки к зачёту

1. Становление фармакоэкономики в России. Перспективы развития. Основные завершённые Российские фармакоэкономические исследования.
2. Алгоритм проведения комплексной экономической оценки уровня качества медицинской помощи. Система показателей качества А.Л. Линдербраттена.
3. Формулярная система. Принципы построения.
4. Зарубежные модели формулярных систем.
5. Методы выбора лекарственного средства.
6. Стандарты диагностики и лечения. Клинические рекомендации.
7. Система рационального использования лекарственных средств в РФ.
8. Перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов.
9. Формуляр стационара. Протоколы ведения больных.
10. Система закупки лекарственных средств в стационаре.
11. Система учета использования лекарственных средств.
12. Анализ стоимости болезни.
13. Анализ «затраты-полезность». Методы фармакоэкономического моделирования: модель «дерево решений», модель Маркова.
14. Программа дополнительного лекарственного обеспечения.
15. Этические аспекты работы с представителями фармацевтических компаний.

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

№	Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала
1	ПК-8	Знать: механизмы действия природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с нейрохирургической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Уметь: определить необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у	Пример теста Документом, подтверждающим соответствие медицинских изделий установленным нормам, является +: декларация о соответствии

		<p>пациентов с нейрохирургической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, показания и противопоказания к их назначению обосновать схему, план и тактику ведения больного</p> <p>Владеть: составлением схемы ведения больного с нейрохирургической патологией, определением показаний и противопоказаний к назначению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>-: сертификат соответствия</p> <p>-: свидетельство об утверждении типа средства измерения</p> <p>-: свидетельство о государственной регистрации</p>
--	--	--	--

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. В.И. Горбунов и др.. Современные аспекты организации лекарственного обеспечения населения России: Учебно-методическое пособие для врачей общей лечебной сети, врачей-интернов, клинических ординаторов. - Ульяновск, 2000 – Интернет-ресурс.
2. Кораблев В.Н. Организационно-экономические и правовые аспекты модернизации здравоохранения в современных условиях. – Хабаровск: ДВГМУ, 2012. – Интернет-ресурс.

7.2. Дополнительная литература

1. Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1175н (ред. от 21.04.2016) "Об утверждении порядка назначения и выписывания лекарственных препаратов, а также форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения"
2. Постановление Правительства РФ от 30.06.1998 N 681 (ред. от 29.07.2017) "Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации"
3. Приказ Минздравсоцразвития России от 17.05.2012 N 562н (ред. от 10.09.2015) "Об утверждении Порядка отпуска физическим лицам лекарственных препаратов для медицинского применения, содержащих кроме малых количеств наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров другие фармакологические активные вещества"
4. Приказ Минздрава России от 11.07.2017 N 403н "Об утверждении правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе иммунобиологических лекарственных препаратов, аптечными организациями,

индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность"

5. Приказ Минздрава России от 01.08.2012 N 54н (ред. от 21.04.2016) "Об утверждении формы бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также правил оформления"

7.3. Интернет-ресурсы

<http://www.runfo.ru/studmedlib.ru>

www.blackwellmedstudent.com

www.medmaster.net

www.awl.com/bc

www.medagency.ru

www.naukaspb.spb.ru

www.cytokines.ru

Сведения об электронных информационных ресурсах, к которым обеспечен доступ для пользователей библиотеки КБГУ

1. Наличие электронных образовательных и информационных ресурсов				
	Наименование и характеристика электронного ресурса	Адрес сайта	Наименование организации-владельца	Доступность
1.1.	Электронный каталог библиотеки – справочно-библиографическая база данных, отражающая состав библиотечного фонда	http://lib.kbsu.ru	КБГУ	Автоматизированные рабочие места в электронных читальных залах библиотеки и свободный доступ из любой точки сети Интернет
1.2.	Полнотекстовая электронная библиотека трудов ученых КБГУ	http://lib.kbsu.ru	КБГУ	Автоматизированные рабочие места в электронных читальных залах библиотеки и свободный доступ из любой точки сети Интернет
1.3.	Электронная библиотека диссертаций РГБ	http://www.diss.rsl.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека» (РГБ) Договор №095/04/0191	Авторизованный доступ с электронного читального зала КБГУ

			от 10.11.2017г.	
1.4.	«Web of Science» (WOS) - аналитическая и цитатная база данных	http://www.isiknowledge.com/	Компания Thomson Reuters Сублицензионный договор №WoS/624 от 01.11.2017г.	Доступ по IP-адресам КБГУ
1.5.	Sciverse Scopus издательства «Эльзевир. Наука и технологии» (аналитическая и цитатная база данных)	http://www.scopus.com	Издательство «Elsevier. Наука и технологии» Контракт №20/ЭА от 06.12.16г.	Доступ по IP-адресам КБГУ
1.6.	Российские и зарубежные научные электронные журналы	www.elibrary.ru	НЭБ РФФИ На безвозмездной основе	Авторизованный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
1.7.	База данных Science Index (РИНЦ) – российская цитатная база данных	http://elibrary.ru	ООО «НЭБ» Лицензионный договор № SIO-741/2017 от 27.02.2017	Авторизованный доступ, позволяющий представителю вуза дополнять и уточнять публикации ученых КБГУ в системе
1.8.	ЭБС «Консультант студента» - учебные и научные материалы по широкому спектру знаний для ВО и по медицине для СПО	http://www.studentlibrary.ru/ www.medcollege.ru	ООО «Политехресурс» (г. Москва) Договор №67СЛ/09-2017 от 14.11.2017г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ, которая позволяет пользоваться системой из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет)
1.9.	ЭБС «IPRbooks» - Учебные, научные и периодические издания для ВО и СПО	http://iprbookshop.ru/	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Саратов) Лицензионный договор №2749/17 от 03.04.2017г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ, которая позволяет пользоваться системой из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет)
1.10.	Национальная электронная библиотека РГБ Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек и электронные документы образовательного и научного характера по	https://nab.rsl.ru/	ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1666 от 30.08.16г. (продолжительный)	Доступ по IP-адресам КБГУ

	различным знаниям	отраслям			
1.11.	Обзор СМИ		http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» На безвозмездной основе	Доступ по IP-адресам КБГУ
1.12.	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина		http://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» (г. Санкт-Петербург) Соглашение от 15.11.2016г. (продолжаем ое)	Авторизованный доступ из библиотеки (ауд. №214)
2.	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)				
2.1.	Печатные (всего): 299535				
	в том числе:	основная		дополнительная	
		209675		89860	
2.2.	Электронные (всего): 217762				
	в том числе:	основная		дополнительная	
		199971		17791	
3.	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	307128			
4.	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	Всего: 239286		В т.ч. журналов ВАК: 367 наименований	
5.	Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в	Аудиоматериалы по всем имеющимся дисциплинам, содержащие материалы занятий и		2095 наименований (электронные	

	том числе в формате печатных материалов	электронные учебники, входящие в состав ЭБС, к которым обеспечен доступ для пользователей КБГУ	издания)
--	--	--	----------

8. Материально-техническое обеспечение

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается: 1. Альтернативной версией официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих; 2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; 3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; 4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).