

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им.  
Х.М. Бербекова»

**МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**Кафедра Факультетской и эндоскопической хирургии**

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Руководитель образовательной  
Программы**

**Декан МФ**

\_\_\_\_\_ Р.А. Ахкубеков

\_\_\_\_\_ И.А. Мизиев

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.7 «Хирургия туберкулеза органов дыхания»**  
(код и наименование дисциплины)

Специальность

**31.08.65. Торакальная хирургия**

Подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация (степень) выпускника

**Врач-торакальный хирург**

Форма обучения

**Очная**

**г.Нальчик 2022**

Рабочая программа дисциплины «Хирургия туберкулеза органов дыхания»  
/сост Мизиев И.А., Бифова Б.Р. – Нальчик: ФГБОУ КБГУ, 2019. - с.18

Рабочая программа дисциплины «Хирургия туберкулеза органов дыхания»  
,предназначена для обучающихся очной формы обучения по специальности 31.08.65  
«Торакальная хирургия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации-ординатора),  
на 4семестр,2года обучения.

Рабочая программа сформирована в соответствии с Федеральным государственным  
образовательным стандартом по программе подготовки кадров высшей квалификации в  
ординатуре по специальности 31.08.65 «Торакальная хирургия», утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. N 1108

---

## Содержание

|      |   |       |
|------|---|-------|
| 1    | Цели и задачи освоения дисциплины.  | 4 с.  |
| 2    | Место дисциплины в структуре ООП.   | 4 с.  |
| 3    | Требования к результатам освоения содержания дисциплины   | 4 с.  |
| 4    | Содержание и структура дисциплины (модуля).   | 6 с.  |
| 4.1  | Содержание разделов дисциплины.   | 6 с.  |
| 4.2  | Структура дисциплины.   | 12 с. |
| 4.3  | Лекционные работы.  | 12 с. |
| 4.4  | Практические занятия  | 2 с.  |
| 4.5. | Самостоятельное изучение разделов дисциплины  | 13 с. |
| 5.   | Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.                            | 14 с. |
| 6    | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. | 12 с. |
| 7    | Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).  | 15 с. |
| 7.1  | Основная литература.  | 16 с. |
| 7.2  | Дополнительная литература.  | 16 с. |
| 7.3  | Периодические издания.  | 16 с. |
| 7.4  | Интернет ресурсы.   | 17 с. |
| 8    | Материально-техническое обеспечение дисциплины.   | 17 с. |

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** дисциплины - является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области торакальной хирургии.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- Владеть комплексами методов специализированного обследования, применяемого в клиниках туберкулеза и онкологии;
- Владеть методами оказания экстренной специализированной торакальной хирургической помощи при ургентных состояниях (при открытой и закрытой травме грудной клетки и ее внутренних органов, при легочном кровотечении, при спонтанном пневмотораксе, тромбоэмболии легочной артерии и пр.);
- Владеть основными принципами лечения при туберкулезе органов дыхания;
- Владеть основными навыками ранней диагностики туберкулеза органов дыхания;
- Владеть основными принципами лечения гнойно-воспалительных заболеваний легких, средостения, плевры и грудной стенки;

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Хирургия туберкулеза органов дыхания» относится к блоку 1 базовой части при подготовке кадров высшей квалификации.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

-готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения хирургических болезней органов грудной клетки далее - ОГК, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях , в том числе медицинской эвакуации. (ПК-12);

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

***Знать:***

- Традиционные и современные виды функциональных и клинических методов исследования органов грудной клетки у детей и взрослых, включая предоперационное функциональное обследование;
- Общие принципы и особенности выполнения торакальных операций с использованием классических и современных (мини-инвазивных) операционных доступов;
- Общие принципы анестезиологии и реаниматологии применительно к торакальной хирургии, трансфузиологическое обеспечение операций на органах грудной клетки. Пред-и послеоперационное лечение, включая антибактериальную, противоопухолевую и иммунотерапию торакальных больных;

***Уметь:***

- Проводить полное клинико-инструментальное обследование и дифференциальную диагностику при туберкулезе легких, плевры, органов средостения;
- Проводить полное клинико-инструментальное обследование и дифференциальную диагностику при опухолях легких, плевры, органов средостения;
- Проводить полное клинико-инструментальное обследование и дифференциальную диагностику при гнойно-воспалительных заболеваниях легких, плевры, органов средостения;
- Проводить полное клинико-инструментальное обследование и дифференциальную диагностику при неспецифических заболеваниях легких, плевры, органов средостения;
- Проводить полное клинико-инструментальное обследование и дифференциальную диагностику при заболеваниях и повреждениях трахеи и крупных бронхов;
- Проводить полное клинико-инструментальное обследование и дифференциальную диагностику при заболеваниях и повреждениях пищевода

***Владеть:***

- Основными принципами лечения неспецифических заболеваний органов грудной клетки;
- Техникou выполнения диагностической и лечебной торакоскопии, владеть методами биопсии, торакокаустики и плевродеза
- Техникou ассистенции на операциях по поводу патологии органов дыхания, средостения и грудной клетки
- Техникou выполнения стандартной торакотомии
- Техникou выполнения атипичной резекции легкого в пределах 1-2х сегментов
- Техникou выполнения типичной лобэктомии с отдельной обработкой сосудов и бронхов
- Техникou выполнения типичной пневмонэктомии с отдельной обработкой сосудов и бронхов
- Техникou проведения перевязок различной степени сложности, в том числе владеть методами торакопластической десмургии
- Основными принципами реабилитации пациентов, перенесших операции на органах грудной клетки.

- Основными навыками первой медицинской помощи при инфаркте миокарда;
- Основными навыками первой медицинской помощи при острых нарушениях мозгового кровообращения, тромбозах и эмболиях и др.;
- Основными принципами ранней диагностики и терапии инфекционных болезней, в т.ч. карантинных инфекций;
- Основными навыками первой медицинской помощи при острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости;
- Основными принципами диагностики ВИЧ-инфекций.
- Основными навыками организации и проведения первой медицинской помощи при ДТП, катастрофах и массовых поражениях населения;
- Комплексом методов стандартного обследования легких, воздухоносных путей, пищевода, магистральных сосудов, костного каркаса грудной клетки;
- Комплексами методов специализированного обследования, применяемого в клиниках туберкулеза и онкологии;

#### 4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

##### 4.1. Содержание разделов дисциплины

| № раздела | Наименование раздела       | Содержание раздела  |
|-----------|----------------------------|---|
| 1.        | Туберкулез органов дыхания | <p>Этиология и патогенез туберкулеза органов дыхания</p> <p>Этиология туберкулеза Микобактерия туберкулеза</p> <p>Клиническое значение повсеместного нарастания лекарственной устойчивости БК</p> <p>Патогенез туберкулеза</p> <p>Роль внешних факторов, способствующих развитию туберкулеза в современный период</p> <p>Общие представления о периодах туберкулезного процесса</p> <p>Алкоголизм, наркомания, ВИЧ как фоновые заболевания туберкулезом</p> <p>Роль вирулентности и лекарственной устойчивости микобактерий туберкулеза в течении и лечении заболевания</p> <p>Заболевание туберкулезом как следствие взаимодействия микробного фактора, макроорганизма и условий внешней среды</p> |
| 2.        | Иммунитет при туберкулезе  | <p>Определение иммунитета при туберкулезе</p> <p>Изменения клеточного иммунитета при туберкулезе</p> <p>Влияние специфической химиотерапии на функцию некоторых органов</p> <p>Туберкулез и ВИЧ</p> <p>Изменения гуморального иммунитета при туберкулезе</p>  |
| 3.        | Функциональные нарушения   | <p>Нарушения эндокринной системы</p> <p>Нарушения функции печени</p>  |

|    |                                      |   |
|----|--------------------------------------|---|
|    | различных отделов нервной системы    | Нарушения функции почек<br>Легочное сердце при туберкулезе<br>Нарушения дыхания при туберкулезе<br>Осложнения туберкулеза<br>Классификация туберкулеза<br>Характеристика процесса (локализация, фаза, бактериовыделение)<br>Клинические формы<br>Патоморфология туберкулеза   |
| 4. | Первичный туберкулез органов дыхания | Клинические формы<br>Первичный туберкулезный комплекс<br>Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов<br>Осложненные формы первичного туберкулеза<br>Непосредственные и отдаленные результаты<br>Хирургическое лечение первичного туберкулеза<br>Операционные и послеоперационные осложнения: профилактика, диагностика и лечение<br>Особенности техники операций при первичном туберкулезе<br>Клиника и диагностика первичного туберкулеза |
| 5. | Вторичный туберкулез                 | Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов<br>Клинико-рентгенологические варианты и осложнения<br>Клиника и диагностика<br>Эффективность хирургического лечения<br>Показания к хирургическому лечению<br>Техника лимфонодулэктомии, комбинированных операций<br>Дифференциальная диагностика  |
| 6. | Очаговый туберкулез легких           | Определение<br>Клинико-рентгенологические варианты<br>Дифференциальная диагностика<br>Показания и противопоказания к хирургическому лечению<br>Операционные и послеоперационные осложнения: профилактика, диагностика и лечение<br>Непосредственные и отдаленные результаты<br>Хирургическое лечение очагового туберкулеза легких   |
| 7. | Диссеминированный туберкулез легких  | Определение<br>Клинико-рентгенологические варианты<br>Гематогенный<br>Бронхогенный<br>Лимфогенный<br>Клиника и диагностика диссеминированных форм<br>Показания к хирургическому лечению<br>Дифференциальная диагностика<br>Операционные и послеоперационные осложнения: профилактика, диагностика и лечение<br>Непосредственные и отдаленные результаты<br>Определение  |

|     |  |   |
|-----|--|---|
|     |  | Клинико-рентгенологические варианты<br>Облаковидный инфильтрат<br>Окружный инфильтрат<br>Перициссури<br>Бронхолобулярный<br>Лобит   |
| 8.  | Инфильтративный туберкулез легких      | Клиника и диагностика<br>Лечебная тактика и выбор оперативного пособия.<br>Операционные и послеоперационные осложнения<br>Особенности лечения<br>Показания и противопоказания к хирургическому лечению<br>Непосредственные и отдаленные результаты<br>Дифференциальная диагностика  |
| 9.  | Туберкулема (казеома) легких           | Определение<br>Классификация<br>Клиника и диагностика<br>Дифференциальная диагностика<br>Показания и противопоказания к хирургическому лечению<br>Выбор объема резекции легкого<br>Особенности техники при прогрессирующем течении туберкулемы<br>Операционные и послеоперационные осложнения: профилактика, диагностика и лечение<br>Непосредственные и отдаленные результаты<br>МСЭ и реабилитация<br>Определение   |
| 10. | Кавернозный туберкулез легких          | Клиника и диагностика<br>Дифференциальная диагностика<br>Показания к хирургическому лечению<br>Выбор вида и объема операции<br>Операционные и послеоперационные осложнения: профилактика, диагностика и лечение   |
| 11. | Фиброзно-кавернозный туберкулез легких | Определение<br>Варианты (кавернозно-цирротический, цирротически-кавернозный)<br>Клиника и диагностика<br>Осложненные формы (легочное кровотечение, острая эмпиема, спонтанный пневмоторакс, пиопневмоторакс)<br>Дифференциальная диагностика<br>Показания и противопоказания к хирургическому лечению<br>Выбор оптимального хирургического вмешательства<br>Дренирование<br>Методы местного воздействия на каверну как самостоятельное вмешательство и как этап подготовки к операции |



|     |                                 |   |
|-----|---------------------------------|---|
|     |                                 | <p>Пункции</p> <p>Роль коллапсохирургии при фиброзно-кавернозном туберкулезе</p> <p>Напыление (метод предельных концентраций)</p> <p>Ультразвуковая и лазерная обработка (облучение) каверн</p> <p>Особенности резекций</p> <p>Показания к корригирующим операциям при резекциях легких</p> <p>Особенности операции при остром прогрессировании туберкулеза</p> <p>Операционные и послеоперационные осложнения: профилактика, диагностика и лечение</p> <p>Непосредственные и отдаленные результаты</p>   |
| 12. | Цирротический туберкулез легких | <p>Определение</p> <p>Клиника и диагностика, классификация цирротического туберкулеза по Хоменко</p> <p>Дифференциальная диагностика</p> <p>Осложненное течение цирротического туберкулеза</p> <p>Показания и противопоказания к хирургическому лечению</p> <p>Операционные и послеоперационные осложнения: профилактика, диагностика и лечение</p> <p>Непосредственные и отдаленные результаты</p> <p>Особенности оперативного лечения</p>   |
| 13. | Туберкулез бронхиального дерева | <p>Туберкулез бронхов как осложнение туберкулеза легких и туберкулеза внутригрудных лимфатических узлов</p> <p>Представление о туберкулезе бронхов, как самостоятельной и ведущей локализации туберкулеза органов дыхания</p> <p>Патогенез. Аспирационный путь (А.И. Абрикосов), гематогенный путь (М.В. Шестернина, Хузли)</p> <p>Патоморфология туберкулеза крупных и мелких, содержащих хрящ, бронхов, его осложнения (рубцовый стеноз, бронхоэктазы, пневмоцирроз)</p> <p>Клиника и рентгеносемиотика туберкулеза крупных бронхов (главный, промежуточный, долевого), его осложнения</p> <p>Непосредственные и отдаленные результаты оперативного лечения больных туберкулезом бронхиального дерева</p> <p>Роль бронхоскопии, бронхографии и КТ в диагностике и оценке распространенности процесса при туберкулезе бронхиального дерева</p> <p>Дифференциальная диагностика туберкулеза бронхиального дерева с опухолью бронхов, бронхоэктатической болезнью, цирротическим туберкулезом</p> <p>Методы медикаментозной терапии и местного лечения, их эффективность</p> |

|     |   |   |
|-----|---|---|
|     |   | Показания к операции при осложненном процессе (рубцовом стенозе, бронхоэктазиях, пневмоциррозе)<br>Техника резекции и пластики бронха при посттуберкулезных стенозах. Особенности резекции легкого при туберкулезе бронхиального дерева<br>Клиника и рентгеносемиотика туберкулеза сегментарных и более мелких, содержащих хрящ, бронхов, осложнения этого процесса (заполненные бронхоэктазии, пневмоцирроз)   |
| 14. | Хирургия прогрессирующего туберкулеза легких  | Прогрессирующие формы первичного туберкулеза<br>Определение<br>Частота<br>Патогенез<br>Патоморфология<br>Особенности клиники прогрессирования при первичном туберкулезном комплексе и туберкулезе внутригрудных лимфатических узлов<br>Показания и противопоказания к хирургическому лечению Особенности операций<br>Операционные и послеоперационные осложнения: профилактика, диагностика и лечение<br>Непосредственные и отдаленные результаты<br>МСЭ и реабилитация |
| 15. | Распространенные формы вторичного туберкулеза | Определение<br>Частота<br>Патогенез<br>Патоморфология<br>Особенности клиники и диагностики<br>Показания и противопоказания к хирургическому лечению<br>Операционные и послеоперационные осложнения: профилактика, диагностика и лечение<br>Непосредственные и отдаленные результаты<br>МСЭ и реабилитация   |
| 16. | Прогрессирующие формы вторичного туберкулеза  | Определение<br>Частота<br>Патогенез<br>Патоморфология<br>Классификация<br>Особенности клиники и диагностики<br>Показания и противопоказания к хирургическому лечению<br>Операционные и послеоперационные осложнения: профилактика, диагностика и лечение<br>Особенности выбора объема и характера операций, этапные и одномоментные операции, роль коррекции гемиторакса<br>Непосредственные и отдаленные результаты<br>Казеозная пневмония                             |

|     |   |   |
|-----|---|---|
|     |   | <p>Определение</p> <p>Причины нарастания частоты развития казеозной пневмонии</p> <p>Особенности патогенеза</p> <p>Патоморфология</p> <p>Особенности клиники и диагностики. Клинико-рентгенологические варианты, типичные</p> <p>- наиболее частые осложнения казеозной пневмонии (острая туберкулезная эмпиема, кровотечение, флегмона грудной стенки)</p> <p>Дифференциальная диагностика с гангреной, фиброзно-кавернозным туберкулезом, крупозной пневмонией, бактериальной деструкцией легких</p> <p>Классификация казеозной пневмонии по Хоменко</p> <p>Принципы этиопатогенетической терапии</p> <p>Антибактериальная терапия</p> <p>Детоксикация</p> <p>Иммунотерапия</p> <p>Лазеротерапия</p> <p>Местное применение антибактериальных препаратов</p> <p>Показания и противопоказания к хирургическому лечению</p> <p>Особенности предоперационной подготовки при казеозной пневмонии</p> <p>Особенности методики и техники выполнения хирургических операций у больных казеозной пневмонией</p> <p>Особенности ведения послеоперационного периода и антибактериальной терапии, роль антибиотиков группы цефалоспоринов IV генерации, тиенама, амикоцина, метронизадола</p> <p>Особенности хирургической тактики при наличии флегмоны грудной стенки</p> <p>Операционные и послеоперационные осложнения: профилактика, диагностика и лечение</p> <p>Непосредственные и отдаленные результаты МСЭ и реабилитации</p> |
| 17. | Хирургия распространенных форм туберкулеза легких | <p>Распространенные формы первичного туберкулеза</p> <p>Определение</p> <p>Частота</p> <p>Особенности патогенеза</p> <p>Патоморфология</p> <p>Особенности клиники и диагностики</p> <p>Двусторонние формы</p> <p>Показания и противопоказания к хирургическому лечению</p> <p>Операционные и послеоперационные осложнения: профилактика, диагностика и лечение</p> <p>Непосредственные и отдаленные результаты МСЭ и реабилитации</p>   |

## 4.2. Структура дисциплины

| Вид работы                                      | Трудоемкость, часов | всего     |
|---|---------------------|-----------|
|   |                     |           |
| <b>Общая трудоемкость( в зачетных единицах)</b> | 2                   | <b>2</b>  |
| <b>Контактная работа ( в часах):</b>            | 36                  | <b>36</b> |
| Лекции  | 6                   | 6         |
| Практические клинические занятия                | 30                  | 30        |
| <b>Самостоятельная работа( в часах):</b>        | 36                  | <b>36</b> |
| <b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен)</b>  | зачет               |           |

## 4.3.Лекционные работы

| № | Тема   |
|---|--|
| 1 | Наименование раздела                                       |
| 2 | Туберкулез органов дыхания                                 |
| 3 | Иммунитет при туберкулезе                                  |
| 4 | Функциональные нарушения различных отделов нервной системы |
| 5 | Первичный туберкулез органов дыхания                       |
| 6 | Вторичный туберкулез                                       |

## 4.4. Практические занятия

| № | Тема   |
|---|--|
|   | <b>4 сем</b>   |
| 1 | Туберкулез органов дыхания                                 |
| 1 | Иммунитет при туберкулезе                                  |
| 2 | Функциональные нарушения различных отделов нервной системы |
| 2 | Первичный туберкулез органов дыхания                       |
| 2 | Вторичный туберкулез                                       |

|   |   |
|---|---|
| 3 | Очаговый туберкулез легких                        |
| 3 | Диссеминированный туберкулез легких               |
| 4 | Инфильтративный туберкулез легких                 |
| 4 | Туберкулема (казеома) легких                      |
| 5 | Кавернозный туберкулез легких                     |
| 5 | Фиброзно-кавернозный туберкулез легких            |
| 6 | Цирротический туберкулез легких                   |
| 6 | Туберкулез бронхиального дерева                   |
| 7 | Хирургия прогрессирующего туберкулеза легких      |
| 7 | Распространенные формы вторичного туберкулеза     |
| 8 | Прогрессирующие формы вторичного туберкулеза      |
| 8 | Хирургия распространенных форм туберкулеза легких |

#### 4. 5. Самостоятельное изучении разделов дисциплины

| № | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение  |
|---|---|
| 1 | Дифференциальная диагностика туберкулеза бронхиального дерева с опухолью бронхов, бронхоэктатической болезнью, цирротическим туберкулезом   |
| 2 | Представление о туберкулезе бронхов, как самостоятельной и ведущей локализации туберкулеза органов дыхания<br>Патогенез. Аспирационный путь (А.И. Абрикосов), гематогенный путь (М.В. Шестернина, Хузли |
| 3 | Клиника и рентгеносемиотика туберкулеза крупных бронхов (главный, промежуточный, долевой), его осложнения   |
| 4 | Роль бронхоскопии, бронхографии и КТ в диагностике и оценке распространенности процесса при туберкулезе бронхиального дерева  |
| 5 | Критерии выбора донорских органов   |
| 6 | Клиника и рентгеносемиотика туберкулеза сегментарных и более мелких, содержащих хрящ, бронхов, осложнения этого процесса (заполненные бронхоэктазии, пневмоцирроз)                                      |
| 7 | Техника резекции и пластики бронха при посттуберкулезных стенозах. Особенности резекции легкого при туберкулезе бронхиального дерева  |

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Примеры ситуационных задач:**

1. У больного 45 лет, поступившего 4 суток назад с клиникой закрытой травмы грудной клетки, перелома 4 – 6-го ребер слева, пневмоторакса, при вакуум-аспирации из левой плевральной полости сохраняется выраженная подсочка воздуха. На контрольной рентгенограмме расправления легкое не отмечено. Каков клинический диагноз и лечебная тактика?
2. У больного 45 лет при профилактическом флюорографическом исследовании правее тени грудины в проекции 2-го и 3-го ребер выявлено опухолевидное образование с четкими контурами. Какова лечебно-диагностическая тактика?
3. У больного Г. 23 лет при плановой фибробронхоскопии обнаружена опухоль левого верхнедолевого бронха размером 1 х 1, 5 см, частично обтурирующая просвет. На рентгенограмме изменения воздушности легких не выявлено. Какова тактика хирурга?
4. У больного на 8-е сутки после закрытой травмы грудной клетки с множественными переломами ребер, повреждением легкого и гемотораксом состояние ухудшилось: повысилась температура тела, появилась одышка. При пункции плевральной полости выделялось до 5 мл мутноватой желтовато-оранжевой жидкости, игла забивалась сгустками крови; на рентгеноскопии отмечено интенсивное негетомогенное затемнение, не изменяющее положение при наклонах больного и латероскопии. Каковы диагноз и тактика лечения?
5. Больной П. 34 лет поступил через час после получения закрытой травмы грудной клетки. Из анамнеза выяснено, что упал с крыши дачного домика. При поступлении состояние средней тяжести, в сознании. Грудная клетка симметричная, правая половина отстает в акте дыхания. При пальпации болезненность и патологическая подвижность 5 – 9-го ребер справа, подкожная эмфизема, распространяющаяся на шею и лицо. Перкуторно справа коробочный звук. Аускультативно дыхание резко ослаблено. Назовите план обследования и лечения. При рентгенологическом исследовании грудной клетки больного с закрытой травмой живота выявлено скопление жидкости в левой плевральной полости до уровня 6-го ребра. Какие лечебно-диагностические мероприятия необходимо провести?

### **Показатели и критерии оценивания освоения компетенций и шкал оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.**

Оценка качества освоения дисциплины обучающимися включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, практических занятиях (опросы, текущее тестирование). Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в кафедральных журналах посещаемости и успеваемости.

Промежуточная аттестация проводится кафедрой и организуется в конце семестра. Процедура промежуточной аттестации включает устное собеседование с обучающимся, демонстрацию ординатором практических навыков.

Промежуточная аттестация проводится в виде недифференцированного зачета и оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».

Ответ обучающегося на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной в рабочей программе.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер

## 6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Таблица 7

| Результаты обучения (компетенции)  | Основные показатели оценки результатов обучения   | Вид оценочного материала, обеспечивающие формирование компетенции |
|--|---|---|
| ПК- 1<br>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения хирургических болезней органов грудной клетки далее - ОГК, их раннюю диагностику, выявление причин | <b>Знать:</b> социальные, медико-биологические факторы риска распространения заболеваний органов дыхания; - формы и методы повышения санитарной грамотности населения для уменьшения риска возникновения заболеваний органов дыхания.<br><b>Уметь:</b> проводить санитарно-просветительскую работу по заболеваниям органов дыхания с населением<br><b>Владеть:</b> методикой подготовки и проведения санитарно-просветительных бесед. | Решение задач (2,3)   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания |   |   |
| ПК- 7<br>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе в медицинской эвакуации                        | <p><b>Знать:</b> организацию медицинской помощи на догоспитальном этапе при острых и неотложных состояниях (черепно-мозговая травма, открытые и закрытые повреждения, клиническая смерть и др.); - основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных болезней, в т.ч. карантинных инфекций; - организацию и контроль проведения противоэпидемических мероприятий в медицинском учреждении.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, многопрофильном лечебном учреждении, специализированном торакальном хирургическом стационаре и пр.);</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения противоэпидемических мероприятий</p> | <p>Устный опрос.</p> <p>Решение задач (1,4,5)</p> |

## 7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 7.1. Основная литература:

1. Сапин М.Р., Бочаров В.Я., Никитюк Д.Б., Сатюкова Г.С. /Анатомия человека в 2-х т./Учебник/Москва,2001,640с
2. Гостищев В.К. /Общая хирургия/Учебник для вузов,ГЭОТАР-МЕД , Москва,2006,608с.
3. Шомахов А.О., Тхабисимова И.К. Совершенствование совместной работы противотуберкулезных учреждений и Центров ГСЭН в семейных очагах туберкулезной инфекции. Методические рекомендации <http://lib.kbsu.ru/Elib/9/30/shomah.pdf>(электронная библиотека)

#### 7.2 Дополнительная литература

1. Колесников Н.В., Анатомия человека, учебное пособие,Москва,1967,438с.
2. Оскретикова В.И. Общехирургические навыки,учебное пособие ,Феникс,Ростов на Дону, 2007,256с.



3. Жамборов Х.Х. Пособие по фтизиатрии. <http://lib.kbsu.ru/Elib/9/29/3/index.htm> (электронная библиотека)
4. Гулиев М.О. Туберкулез кожи и слизистых оболочек. Методические указания . <http://lib.kbsu.ru/Elib/9/29/Туберкулез%20кожи%20и%20слизистых%20оболочек.pdf> (электронная библиотека).
5. Сабанчиева Ж.Х. Туберкулез челюстно-лицевой области . Методические указания. [http://lib.kbsu.ru/Elib/9/31/Туберкулез\\_Сабанчиева.pdf](http://lib.kbsu.ru/Elib/9/31/Туберкулез_Сабанчиева.pdf) (электронная библиотечка).

### **7.3 Периодические издания**

Журналы:

- «Хирургия»
- «Вестник хирургии»
- «Кубанский медицинский вестник»

### **7.4. Интернет-ресурсы**

1. <http://www.webmedinfo.ru>
2. <http://mediclibrary.ru/>
3. <http://www.rusmedser.com/>
4. <http://www.med-edu.ru/>
5. [studmedlib.ru](http://studmedlib.ru)
6. [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
7. [KNIGAFUND.RU](http://KNIGAFUND.RU)

Использование ресурсов электронной библиотеки КБГУ

**Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий**

**в) программное обеспечение**

- компьютерные презентации;

**г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

сайты учебных центров;

6. сайты Высших учебных медицинских учреждений.

## **8. . МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), компьютерные классы и др.

Манекен-тренажер «Торокальный набор» Манекен для реанимационных

манипуляций. -учебные аудитории

лечебные кабинеты кафедры (7рабочих мест), клинических баз (2 рабочих места).

фантомы учебные

-Учебные видеофильмы

### ***Лицензионное программное обеспечение:***

- 1.ПродуктыMicrosoft (DesktopEducationALNGLicSaPkOLVSAcademicEditionEnterprise)подписка (OpenValueSubscription);
- 3.АнтивирусноепрограммноеобеспечениеKasperskyEndpointSecurityСтандартныйRussianEdition;
- 4.AltLinux(АльтОбразование 8);

### ***свободнораспространяемыепрограммы:***

- 1.AcademicMarthCADLicense - математическоепрограммноеобеспечение, котороепозволяетвыполнять, анализироватьважнейшиеинженерныерасчетыиобмениватьсяими;
- 2.WinZip для Windows - программ для сжатия и распаковки файлов;
- 3.AdobeReader для Windows–программа для чтения PDF файлов;
- 4.FarManager - консольный файловый менеджер для операционных систем семейства MicrosoftWindows.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;

2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые) - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие) – звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха оборудована радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой. Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При определении мест педагогической практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых аспирантом-инвалидом трудовых функций.

**Лист изменений (дополнений)**

В рабочую программу по дисциплине «Хирургия туберкулеза органов дыхания» по специальности 31.08.65 «» на \_\_\_\_\_ учебный год

| № п/п | Элемент (пункт) РПД | Перечень вносимых изменений (дополнений) | Примечание |
|-------|---------------------|--|------------|
|       |                     |  |            |
|       |                     |  |            |
|       |                     |  |            |

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры факультетской и эндоскопической хирургии.

протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /Мизиев И.А./ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Зав. отделом комплектования

научной библиотеки \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.