

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М.
Бербекова»**

МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра Факультетской и эндоскопической хирургии

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

**Руководитель образовательной
Программы**

Декан МФ

_____ Р.А. Ахкубеков

_____ И.А.Мизиев

«___» _____ 20 г.

«___» _____ 20 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.2 «Методы исследования в торакальной хирургии»
(код и наименование дисциплины)

Специальность

31.08.65.Торакальная хирургия

Подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация (степень) выпускника

Врач-торакальный хирург

Форма обучения

Очная

г. Нальчик 2022

Рабочая программа дисциплины «Методы исследования в торакальной хирургии»
/сост Мизиев И.А., Бифова Б.Р. – Нальчик: ФГБОУ КБГУ, 2019. - с.17

Рабочая программа дисциплины «Методы исследования в торакальной хирургии»,
предназначена для обучающихся очной формы обучения по специальности 31.08.65
«Торакальная хирургия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации-ординатора), на
1 семестр и 2 семестр, 1 года обучения.

Рабочая программа сформирована в соответствии с Федеральным государственным
образовательным стандартом по программе подготовки кадров высшей квалификации в
ординатуре по специальности 31.08.65 «Торакальная хирургия», утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. N 1108

Содержание

1	Цели и задачи освоения дисциплины.	4 с.
2	Место дисциплины в структуре ООП. 4 стр.	
3	Требования к результатам освоения содержания дисциплины	4 с.
4	Содержание и структура дисциплины (модуля).	6 с.
4.1	Содержание разделов дисциплины.	6 с.
4.2	Структура дисциплины.	8 с.
4.3	Лекционные работы.	8 с.
4.4	Практические занятия	9 с.
4.5.	Самостоятельное изучение разделов дисциплины	10 с.
5.	Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	10 с.
6	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.	11 с.
7	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).	14 с.
7.1	Основная литература.	14 с.
7.2	Дополнительная литература.	14 с.
7.3	Периодические издания.	14 с.
7.4	Интернет ресурсы.	14с.
8	Материально-техническое обеспечение дисциплины.	15 с.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - является подготовка

квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области торакальной хирургии

При этом *задачами* дисциплины являются:

1. Уметь правильно и максимально полно опрашивать больного с жалобами со стороны органов грудной клетки, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни;
2. Уметь проводить полное клиническое обследование с использованием физикальных, лабораторных и инструментальных методов у взрослых и детей, проводить дифференциальную диагностику заболеваний органов грудной клетки, устанавливать клинический диагноз;
3. Уметь. Оценивать тяжесть состояния больного, оказать первую медицинскую помощь при острых заболеваниях и повреждениях органов грудной клетки, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, многопрофильном лечебном учреждении, специализированном торакальном хирургическом стационаре и пр.);
4. Уметь определять оптимальный диагностический алгоритм и правильно интерпретировать результаты лабораторных, лучевых и инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского, компьютерно-томографического, магнитно-резонансного трахеобронхоскопии, эзофагоскопии и пр.)
5. Уметь проводить полное клинико-инструментальное обследование и дифференциальную диагностику при туберкулезе легких, плевры, органов средостения;
6. Уметь проводить полное клинико-инструментальное обследование и дифференциальную диагностику при опухолях легких, плевры, органов средостения;
7. Уметь проводить полное клинико-инструментальное обследование и дифференциальную диагностику при гнойно-воспалительных заболеваниях легких, плевры, органов средостения;
8. Владеть комплексом методов стандартного обследования легких, воздухоносных путей, пищевода, магистральных сосудов, костного каркаса грудной клетки;
9. Владеть комплексами методов специализированного обследования, применяемого в клиниках туберкулеза и онкологии;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Методы исследования в торакальной хирургии» относится к блоку 1 базовой части при подготовке кадров высшей квалификации.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

-готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами торакального профиля (ПК-2);

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. (ПК-5);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Принципы социальной гигиены и организации торакальной хирургической помощи населению;
- Вопросы экономики, управления и планирования в торакальной хирургической службе;
- Вопросы медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации при заболеваниях и повреждениях органов грудной клетки;
- Правовые основы деятельности торакального хирурга;
- Вопросы развития, нормальной анатомии и гистологии органов грудной клетки у детей и взрослых;
- Вопросы физиологии органов грудной клетки у детей и взрослых;

Уметь:

- Правильно и максимально полно опрашивать больного с жалобами со стороны органов грудной клетки, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни;
- Проводить полное клиническое обследование с использованием физикальных, лабораторных и инструментальных методов у взрослых и детей, проводить дифференциальную диагностику заболеваний органов грудной клетки, устанавливать клинический диагноз;
- Оценивать тяжесть состояния больного, оказать первую медицинскую помощь при острых заболеваниях и повреждениях органов грудной клетки, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, многопрофильном лечебном учреждении, специализированном торакальном хирургическом стационаре и пр.);
- Определять оптимальный диагностический алгоритм и правильно интерпретировать результаты лабораторных, лучевых и инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского, компьютерно-томографического, магнитно-резонансного трахеобронхоскопии, эзофагоскопии и пр.)

Владеть:

- Комплексом методов стандартного обследования легких, воздухоносных путей, пищевода, магистральных сосудов, костного каркаса грудной клетки;

- Комплексами методов специализированного обследования, применяемого в клиниках туберкулеза и онкологии;
- Методами оказания экстренной специализированной торакальной хирургической помощи при ургентных состояниях (при открытой и закрытой травме грудной клетки и ее внутренних органов, при легочном кровотечении, при спонтанном пневмотораксе, тромбоэмболии легочной артерии и пр.).

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Клинические методы диагностики	Анамнез при заболеваниях органов дыхания, средостения и диафрагмы Элемент. Особенности анамнеза при туберкулезе Элемент Особенности анамнеза при острых и хронических неспецифических заболеваниях легких Элемент Особенности анамнеза при онкологических заболеваниях органов дыхания и средостения Основные симптомы при заболеваниях и повреждениях органов дыхания, средостения и диафрагмы Типичные синдромы при заболеваниях и повреждениях органов дыхания, средостения и диафрагмы Физикальные методы обследования Принципы, последовательность осмотра больного Пальпация Перкуссия Аускультация	Устный опрос Задача
2.	Организация торакальной хирургии	Лучевые методы исследования Общие методы рентгенологического исследования Полипозиционная рентгеноскопия Рентгенография (обзорные снимки в прямых и боковых проекциях), флюорография, цифровая рентгенография Рентгеновская томография Компьютерная томография, КТ с контрастным усилением Магнитно-резонансная томография Позитронно-эмиссионная томография Рентгеноконтрастные методы исследования Бронхография: полная, селективная, культебронхография	Устный опрос Задача

		<p>.Фистулография Эзофагография и гастрография Ангиопульмонография, ангиография бронхиальных артерий, флебография КТ-ангиография Лимфография Диагностический пневмоторакс Пневмомедиастинография Диагностический пневмоперитонеум Нормальная грудная клетка в рентгеновском изображении. Оценка качества рентгенограммы грудной клетки Нормальная грудная клетка в компьютерно-томографическом изображении Мягкие ткани и костный скелет грудной клетки Функциональные исследования органов дыхания Спирография, объемные и скоростные показатели, поток-объем форсированного выдоха Бодиплетизмография Легочный газообмен Трахеобронхоскопия Эндоскопическая анатомия глотки, гортани, трахеи и бронхов Методика и техника трахеобронхоскопии жестким эндоскопом Трансбронхиальнаяэндосонография Биопсия при заболеваниях трахеи и бронхов: щипцовая биопсия патологических образований, браш-биопсия Методы навигации при выполнении трансбронхиальной пункционной биопсии: визуальный, рентгеноскопическое и ультразвуковое наведение</p>	
3.	Организация службы торакальной хирургии и смежных дисциплин	<p>Структура службы торакальной хирургии Организация работы и структура торакальных отделений противотуберкулезных диспансеров, больниц и санаториев Организация работы и структура торакальных отделений онкологических диспансеров и больниц Организация работы и структура торакальных отделений пульмонологических центров и больниц Организация работы и структура торакальных отделений многопрофильных больниц Организация работы торакального отделения пульмонологического и онкологического центра Особенности организации торакальной помощи детям и взрослым</p>	Устный опрос Задача

		Особенности организация работы торакального специализированного отделения при травме груди и неотложных состояниях Организационные формы взаимодействия торакальных отделений с другими службами (поликлиникой, флюоростанцией, МСЭК, консультативными центрами, дифференциально-диагностическими, пульмонологическими, фтизиатрическими и онкологическими учреждениями)	
--	--	---	--

4.2. Структура дисциплины

Вид работы	Трудоемкость, часов		всего
	1-семестр	2-семестр	
Общая трудоемкость (в зачетных единицах)	4	2	6
Лекции	6	2	8
Практические клинические занятия	80	18	98
Самостоятельная работа (в часах):	58	52	110
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет		зачет

4.3. Лекционные работы.

№ п/п	Тема лекции
1.	Клинические методы диагностики
2.	Организация торакальной хирургии
3.	Организация службы торакальной хирургии и смежных дисциплин.
2.	Диспансеризация населения
5.	Санитарная статистика при заболеваниях органов дыхания, средостения и диафрагмы.
4.	Врачебная психология, этика и деонтология.

5.	Организационные формы взаимодействия торакальных отделений с другими службами (поликлиникой, флюоростанцией, МСЭК, консультативными центрами, дифференциально-диагностическими, пульмонологическими, фтизиатрическими и онкологическими учреждениями)
6.	Биопсия при заболеваниях трахеи и бронхов: щипцовая биопсия патологических образований, браш-биопсия
7.	Методы навигации при выполнении трансбронхиальной пункционной биопсии: визуальный, рентгеноскопическое и ультразвуковое наведение
8.	Биопсия при заболеваниях трахеи и бронхов: щипцовая биопсия патологических образований, браш-биопсия
9.	Методы навигации при выполнении трансбронхиальной пункционной биопсии: визуальный, рентгеноскопическое и ультразвуковое наведение

4.4. Практические занятия.

№ ПЗ\ЛЗ	Наименование работ
1.	Анамнез при заболеваниях органов дыхания, средостения и диафрагмы
2.	Основные симптомы при заболеваниях и повреждениях органов дыхания, средостения и диафрагмы
3.	Типичные синдромы при заболеваниях и повреждениях органов дыхания, средостения и диафрагмы
4.	Принципы, последовательность осмотра больного
5.	Лучевые методы исследования
6.	Планирование и организация последипломного обучения врачей торакальных хирургов
7.	Рентгеновская томография
8.	Компьютерная томография, КТ с контрастным усилением
9.	Магнитно-резонансная томография
10.	Позитронно-эмиссионная томография
11.	Бронхография: полная, селективная, культебронхография
12.	Ультразвуковые исследования органов средостения и плевральной полости
13.	Спирография, объемные и скоростные показатели, поток-объем форсированного выдоха
14.	Трахеобронхоскопия

15.	Специальные методы эндоскопического исследования пищевода: аутофлуоресценция, витальные красители, эндомикроскопия
-----	--

4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1	Открытая биопсия легкого
2	Исследования плевральной жидкости
3	Иммунологические исследования
4	Микробиологическое исследование мокроты
5	Цитология экссудата и транссудата

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Примеры ситуационных задач:

1. При профилактическом рентгенологическом исследовании обнаружили в реберно-позвоночном углу справа интенсивную тень овальной формы. Жалоб нет. Ваш предварительный диагноз, план обследования и лечения.
2. У больного, перенесшего операцию по поводу рака желудка, на обзорных рентгенограммах легких в двух проекциях обнаружены с обеих сторон однотипные мелкие очаги (3-4 мм). Линейная томография: Расширение прикорневых легочных сосудов, увеличение корневых лимфатических узлов, проходимость бронхов не нарушена. ФБС: Прходимость бронхов сохранена, косвенные признаки увеличения лимфатических узлов. Биопсия: Хронический бронхит. Ваш диагноз?
3. Во время диспансерного осмотра у женщины 22 лет в верхне-дыхательном квадранте молочной железы обнаружен узел плотной консистенции с гладкой поверхностью размером 2 x 2 см, легко смещаемый, отграниченный от окружающей ткани. Какое заболевание можно предположить, если периферические лимфоузлы пальпаторно не изменены?

4. В поликлинику обратилась женщина с жалобами на наличие плотного узла в верхне-наружном квадрате правой молочной железы. Какое из перечисленных исследований Вы бы назначили для диагностики заболевания?
5. Больная 20 лет оперирована по поводу гангренозно-перфоративного аппендицита, диффузного гнойного перитонита. В послеоперационном периоде у больной появились боли в правой половине грудной клетки, общая слабость, одышка, высокая температура до 38°-39°С. При рентгенологическом исследовании установлено тотальное затемнение правого легкого. При перкуссии - притупление перкуторного звука, аускультативно - резкое ослабление дыхания справа. Поставлен диагноз: Тотальный экссудативный плеврит. Какие лечебные мероприятия больной нужно рекомендовать ?

Показатели и критерии оценивания освоения компетенций и шкал оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

Оценка качества освоения дисциплины обучающихся включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, практических занятиях (опросы, текущее тестирование). Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в кафедральных журналах посещаемости и успеваемости.

Промежуточная аттестация проводится кафедрой и организуется в конце семестра. Процедура промежуточной аттестации включает устное собеседование с обучающимся, демонстрацию ординатором практических навыков.

Промежуточная аттестация проводится в виде недифференцированного зачета и оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».

Ответ обучающегося на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной в рабочей программе.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер

6.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Таблица 7

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала, обеспечивающие формирование компетенции
-----------------------------------	---	---

<p>ПК- 2</p> <p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния органов грудной полости и результатов лечения на этапах наблюдения; - алгоритм обследования пациента с заболеваниями органов грудной полости, - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; - проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, осмотр органов грудной полости; - показания к диспансерному наблюдению за пациентами с торакальными заболеваниями, диспансерные группы, методы контроля за эффективностью диспансеризации, правила составления диспансерных групп. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применить методы диспансерного наблюдения больных с торакальными заболеваниями; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение заболеваний; - навыками диспансерного наблюдения за больными с торакальными заболеваниями; - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача - торакального хирурга; <p>методами контроля за эффективностью диспансеризации.</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Решение задач (1,3,4)</p>
<p>ПК- 5</p> <p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционные и современные виды функциональных и клинических методов исследования органов грудной клетки у детей и взрослых, включая предоперационное функциональное обследование; - общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; - клинику, диагностику острых хирургических заболеваний органов брюшной полости; - клинику, дифференциальную диагностику, показания к госпитализации и организацию медицинской помощи на догоспитальном этапе при острых и неотложных состояниях (черепно-мозговая травма, открытые и закрытые 	<p>Письменная контрольная работа</p> <p>Решение задач (2,5).</p>

<p>связанных со здоровьем.</p>	<p>повреждения, внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинику, диагностику, при инфаркте миокарда; при острых нарушениях мозгового кровообращения, тромбозах и эмболиях и др.; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно и максимально полно опрашивать больного с жалобами со стороны органов грудной клетки, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни; - проводить полное клиническое обследование с использованием физикальных, лабораторных и инструментальных методов у взрослых и детей; - проводить дифференциальную диагностику заболеваний органов грудной клетки, устанавливать клинический диагноз; - оценивать тяжесть состояния больного - го, определять оптимальный диагностический алгоритм и правильно интерпретировать результаты лабораторных, лучевых и инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского, компьютерно - томографического, магнитно-резонансного трахеобронхоскопии, эзофагоскопии и др.); - проводить полное клинико-инструментальное обследование и дифференциальную диагностику при туберкулезе легких, плевры, органов средостения; при опухолях легких, плевры, органов средостения; при гнойно-воспалительных заболеваниях легких, плевры, органов средостения; при неспецифических заболеваниях легких, плевры, органов средостения; при заболеваниях и повреждениях трахеи и крупных бронхов; при заболеваниях и повреждениях пищевода; - определить тяжесть и вид травмы органов грудной клетки, объем обследования при открытой и закрытой травме груди; - проводить дифференциальную диагностику больным с патологией органов дыхания и грудной клетки; - осуществлять диагностику при инфаркте миокарда; - осуществлять диагностику при острых нарушениях мозгового кровообращения, тромбозах и эмболиях и др.; - осуществлять раннюю диагностику инфекционных болезней, в т.ч. карантинных инфекций; - осуществлять диагностику при острых хирургических заболеваниях органов 	
--------------------------------	---	--

	<p>брюшной полости; осуществлять своевременную диагностику ВИЧ-инфекций.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплексом методов стандартного обследования легких, воздухоносных путей, пищевода, магистральных сосудов, костного каркаса грудной клетки; - комплексами методов специализированного обследования, применяемого в клиниках туберкулеза и онкологии; - основными навыками ранней диагностики туберкулеза органов дыхания; опухолей внутригрудной локализации; - основными принципами диагностики ВИЧ-инфекций. - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями органов грудной полости на основании международной классификации болезней; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования. <p>владеть навыками оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования.</p>	
--	--	--

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература:

1. Сапин М.Р., Бочаров В.Я., Никитюк Д.Б., Сатюкова Г.С. /Анатомия человека в 2-х т./Учебник/Москва, 2001, 640с
2. Гостищев В.К. /Общая хирургия/Учебник для вузов, ГЭОТАР-МЕД, Москва, 2006, 608с.
3. Чочаева М.Ж., Сабанчиева Х.А. Лучевая диагностика: методические рекомендации к практическим занятиям / Нальчик/2015, 21с..
https://docviewer.yandex.ru/view/0/?*=PtNS4yqE6IdoKBu%2BZDIynLE8bOd7InVybcI6InlhLWJyb3dzZXI6Ly80RFQxdVhFUFJySIJYbFVGb2V3cnVQUEN2UDN3bHM0ZjNUTEkxkdEplNGJZWwtFcGhnb09EODJsZi1iWGUzMnIWZndRX1NzMWtKZFBVSlpyUHdWalZTWVZGWNf6dHhFMWEyUXN1UkprdfU2SWJCO2xyblpDY01KNC0tMDZGeDhmaS1ic1ZRT0ZiS2h6NW9tQ0pIUEJ6Q0E9PT9zaWduPWNCNWdubDRXX1hkV0tuZW5iVVBWRGZ2dFhHbnhKSFVINS1fRTJWdmFHLXm9IiwidGloYU0iLQu9GD0YfQtdCy0LDRjyDQtnC40LDQs9C90L7RqdGC0LjQutCwLmRvYyIsIm5vaWZyYW1lIjpmYWxzZSwidWlkIjo1MCIsInRzIjoxNTcxNzc0Njk4OTY2LCJ5dSI6IjEwODYzNzE1MDE1Njc3Nzg1MTgifQ%3D%3D(электронная библиотека)

7.2 Дополнительная литература

1. Колесников Н.В., Анатомия человека, учебное пособие, Москва, 1967, 438с.
2. Оскретикова В.И. Общехирургические навыки, учебное пособие, Феникс, Ростов на Дону, 2007, 256с.
3. Барасбиева Г.И., Атгаева М.Ж., Шугушев Х.Х. Бронхообструктивный синдром. Классификация, диагностика, лечение / Нальчик/2003, 15с.

<http://lib.kbsu.ru/Elib/9/30/%D0%91%D1%80%D0%BE%D0%BD%D1%85%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D1%81%D0%B8%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%BE%D0%BC.%20%D0%9A%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F,%20%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D0%B3%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0,%20%D0%BB%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5.pdf>

(электронная библиотека)

4. Эльгаров А.А. Диагностика основных клинических синдромов ,2-е издание,методические рекомендации, Нальчик ,2015,

https://docviewer.yandex.ru/view/0/?*=%2FoDfg0og2VBXA%2BGSsfJD4BKb%2FEh7InVybcI6InlhLWJyb3dzZXI6Ly80RFQxdVhFUFJySlJYbFVGb2V3cnVBU0pEaDB0djZoR1RmbIVqVTQ0V21nQzdQT3ZLb2VjSUh2SkxrQUFCaVV2c3dFYnNRCgGdWRDNGTU0tWVW0QTRJcmhfRjIjYUtbZ0V5Z05fcWFsN3JBMUIOcWITd2RvNFdzMU5CekdFQ1VSZ0pCT0duVEJGeU5DbUlkWGIJeWhuRkE9PT9zaWduPWpRQ19PY0tyRWWhaYnZfTlplWcEdURkhXdXdOM0h0VUUtWnYlV0w5XzZCQTA9IiwidGlo0bGUiOiILQINC40LDQs9C90L7RgdGC0LjQutCwINGB0LjQvdC00YDQvtC80LAuRE9DIiwibm9pZnJhbWUiOmZhbHNILCJ1aWQioiIwIiwidHMiOjE1NzE3NzUyODIxMjIsInl1IjoimTA4NjM3MTUwMTU2Nzc3ODUxOCJ9 (электронная библиотека).

7.3 Периодические издания

1. Журналы:
2. - «Хирургия»
3. - «Вестник хирургии»
4. - «УМЖ»
5. - «Кубанский медицинский вестник»

7.4. Интернет-ресурсы

1. <http://www.webmedinfo.ru>
2. <http://mediclibrary.ru/>
3. <http://www.rusmedser.com/>
4. <http://www.med-edu.ru/>
5. studmedlib.ru
6. www.e.lanbook.com
7. KNIGAFUND.RU

Использование ресурсов электронной библиотеки КБГУ

Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий

в) программное обеспечение

- компьютерные презентации;

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- сайты учебных центров;

- сайты Высших учебных медицинских учреждений.

8. . МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для

проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), компьютерные классы и др.

Манекен-тренажер «Торакальный набор» Манекен для реанимационных манипуляций.

-учебные аудитории

в лечебные кабинеты кафедры (7 рабочих мест), клинических баз (2 рабочих места).

фантомы учебные

-Учебные видеофильмы

Лицензионное программное обеспечение:

- 1.ПродуктыMicrosoft (DesktopEducationALNGLicSaPkOLVSAcademicEdition
- 2.Enterprise)подписка (OpenValueSubscription);
- 3.АнтивирусноепрограммноеобеспечениеKasperskyEndpointSecurityСтандартныйRussianEdition;
- 4.AltLinux(АльтОбразование 8);

свободнораспространяемыепрограммы:

- 1.AcademicMarthCADLicense - математическоепрограммноеобеспечение, котороепозволяетвыполнять, анализироватьважнейшиеинженерныерасчетыиобмениватьсяими;
- 2.WinZip для Windows - программ для сжатия и распаковки файлов;
- 3.AdobeReader для Windows–программа для чтения PDF файлов;
- 4.FarManager - консольный файловый менеджер для операционных систем семейства MicrosoftWindows.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые) - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие) – звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха оборудована радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой. Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При определении мест педагогической практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы,

отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых аспирантом-инвалидом трудовых функций.

Приложение 1

Лист изменений (дополнений)

В рабочую программу по дисциплине «Методы исследования в торакальной хирургии» по специальности 31.08.65 «» на _____ учебный год

№ п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры кафедры факультетской и эндоскопической хирургии протокол №_____ от «___» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____ /Мизиев И.А./ «___» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО:

Зав. отделом комплектования
научной библиотеки _____ / _____ / «___» _____ 20__ г.

