

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Кабардино-Балкарский государственный университет  
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

Медицинский факультет

Кафедра факультетской и эндоскопической хирургии

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель образовательной  
программы \_\_\_\_\_ Р.А. Ахкубеков  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета \_\_\_\_\_ И.А. Мизиев  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.2.2. «Юридическая ответственность медицинских работников за  
профессиональные правонарушения»**

Направление подготовки  
31.08.65 – «Торакальная хирургия»

Профиль, специализация, программа подготовки  
Уровень подготовки кадров высшей квалификации - ординатура

Квалификация (степень) выпускника  
Врач-торакальный хирург

Форма обучения  
очная

г. Нальчик 2022

Рабочая программа дисциплины «Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения»/ сост. А.А. Жугов. – Нальчик: КБГУ, 2019. – 17с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части учебного цикла ординаторам 1 курса очной формы обучения по направлению подготовки 31.08.65 – «Торакальная хирургия» в 1 семестре.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.65 «Торакальная хирургия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. N 1108

### Содержание

1.Цели и задачи освоения дисциплины	4с.
2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО	4с.
3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины	4с.
4 Содержание и структура дисциплины (модуля)	5с.
4.1 Содержание дисциплины	5с.
4.2 Структура дисциплины	5с.
5 Образовательные технологии	12с.
6. Фонд оценочных средств для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	12с.
7. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	13 с.
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	15с.
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	15 с.

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является ознакомление будущих медицинских работников со всем массивом нормативных документов в области медицинского права

Она достигается решением следующих задач:

- уяснение места правовых норм в системе социальных норм;
- изучение основных правовых норм в сфере медицинского права;
- формирование профессиональных навыков в использовании нормативно – правовых актов.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

- Дисциплина «Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения» относится к дисциплинам по выбору Вариативной части

## **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

### **3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

#### **- универсальные компетенции:**

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

#### **- профессиональные компетенции:**

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10).

### **3.2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

- ЗНАТЬ: основные методы научно-исследовательской деятельности.

- УМЕТЬ: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач
- ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Структура дисциплины

Вид работы	Семес тр
	1
Общая трудоёмкость, акад. часов	
Аудиторная работа:	19
Лекции, акад. часов	3
Семинары, акад. часов	16
Лабораторные работы, акад. часов	
Самостоятельная работа, акад. часов	53
Вид итогового контроля (зачёт, экзамен)	Зачёт

##### 4.2. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				Форма текуще го контро ля	
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельн ая работа
			Лекции	Семинар ы	Лаб. работы		
1	Организация здравоохранени я в Российской Федерации.		1	6		4	ДЗ, Р Э, К, РК, Т, Г
2	Права граждан РФ в области здравоохранен ия.		1	6		4	ДЗ, Р Э, К, РК, Т, Г
3	Права на охрану здоровья катег орий граждан РФ, особо нуждающихся в медико - социальной поддержке.		1	6		4	ДЗ, Р Э, К, РК, Т, Г

4	Права пациента			6		4	ДЗ, Р Э, К, РК, Т, Г
5	Особенности правового статуса работников здравоохранения.			7		4	ДЗ, Р Э, К, РК, Т, Г
6	Юридическая ответственность врача.			7		2	ДЗ, Р Э, К, РК, Т, Г
7	Правовые основы оказания платных медицинских услуг.			7		2	ДЗ, Р Э, К, РК, Т, Г

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Организация здравоохранения в Российской Федерации.	<p>1. Законодательно – нормативная база охраны здоровья населения РФ. Правовые гарантии реализации конституционных прав граждан в области здравоохранения.</p> <p>2. Организация и финансирование здравоохранения. Государственная, муниципальная и частная системы здравоохранения. Народная и альтернативная медицина.</p> <p>3. Правовой статус медицинских работников. Право на занятие медицинской деятельностью в соответствии с законодательством РФ. Послевузовское профессиональное образование ( ординатура, интернатура), сертификация как подтверждение квалификации специалиста.</p> <p>4. Правовой статус и организационные основы частной медицинской практики.</p> <p>5. Система медицинского страхования граждан. Обязательное медицинское страхование: субъекты ОМС, договор ОСМ как разновидность гражданского - правового договора. Органы страхователи и страховщики.</p> <p>6. Добровольное медицинское страхование, индивидуальное и коллективное.</p>

		<p>7. Возмещение вреда и убытков пациентов в условиях ОМС. Договорный характер имущественной ответственности при медицинском страховании. Условия наступления ответственности страховой медицинской организации.</p> <p>Особенности возмещения морального вреда. Наличие вины причинителя вреда как обязательное условие компенсации морального вреда.</p> <p>8. Успехи и недостатки системы ОМС. Новые нормативные акты в этой области.</p>
2	Права граждан РФ в области здравоохранения.	<p>1. Законодательно-нормативная база реализации конституционного права граждан РФ на меры по поддержанию и охране своего здоровья.</p> <p>2. Основные права граждан в этой области: права на охрану здоровья; на информацию о факторах, оказывающих влияние на состояние здоровья; на медико-социальную помощь; на медицинское страхование.</p> <p>3. Особые права отдельных групп населения: беременных женщин и матерей, несовершеннолетних, граждан пожилого возраста, военнослужащих, находящихся под стражей и в заключении; граждан, пострадавших при чрезвычайных ситуациях (ЧС).</p> <p>4. Права граждан в области стоматологии.</p> <p>5. Право на бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами. Особенности реализации этого права в соответствии с Законом № 122 2004 г. «О монетизации льгот».</p> <p>6. Охрана здоровья беременных и родивших женщин. Нормативная база. Права этой категории женщин в местах заключения.</p> <p>7. Законодательная основа для защиты прав несовершеннолетних в области здравоохранения. Президентская программа «Дети России», программы «Дети – инвалиды» и «Дети Чернобыля». Внедрение видеоконсультационного дистанционного консультирования для северных районов страны. Изменения 2004 г. в Семейном кодексе – ст. 122 как основа для усиления борьбы с безнадзорностью несовершеннолетних.</p> <p>8. Права в области медицинского обслуживания военнослужащих и лиц, находящихся под арестом или в заключении.</p> <p>9. Обеспечение медико-социальной поддержки граждан, пострадавших при чрезвычайных ситуациях.</p>
3	Права на охрану здоровья категорий граждан РФ, особо	<p>1. Обеспечение прав на медицинское обслуживание и социальную поддержку лиц старших возрастных групп. Нормативная база : ФЗ « О социальном обслуживании</p>

	нуждающихся в медико-социальной поддержке.	<p>граждан пожилого возраста и инвалидов» от 17 июня 1995 г., ФЗ « О ветеранах», указы Президента и постановления Правительства. Усиление государственных мер по усовершенствованию геронтологической службы.</p> <p>2.Обеспечение прав инвалидов: ФЗ « О социальной защите инвалидов в России» 1995 г. и другие нормативные документы. Вопросы реабилитации инвалидов. Права и льготы для нетрудоспособных инвалидов, для инвалидов с детства, а также для одного из работающих родителей ребенка - инвалида. Дальнейшее совершенствование комплекса мероприятий для улучшения медицинского обслуживания и научно- исследовательских программ в области протезирования.</p> <p>3. Законодательная защита ВИЧ - инфицированных и больных СПИД-ом.</p> <p>Основные нормативные акты. Права и свободы больных этой категории. Добровольное и обязательное медицинское освидетельствование. Уголовная ответственность за намеренное заражение ВИЧ- инфекцией. Специальные меры регулирования и защиты прав ВИЧ - инфицированных в ряде регионов и субъектов РФ.</p>
4	Права пациента	<p>1. Основные права пациента как общегражданские субъективные права. Общие права и права пациентов в отдельных областях медицинской деятельности ( трансплантология, психиатрия, иммунопрофилактика).</p> <p>2.Законодательно- нормативная основа. Дополнительные законы о правах пациента в некоторых субъектах РФ.</p> <p>3.Право на выбор врача и медицинского учреждения. Право на скорую помощь, на срочную и плановую госпитализацию. Порядок и условия госпитализации иногородных в столичных центрах. Право на проведение консилиума.</p> <p>4. Право на получение информации о состоянии здоровья и предполагаемом лечении, на ознакомление с результатами исследования. Порядок предоставления информации о состоянии больного в случае неблагоприятного прогноза.</p> <p>5. Право на сохранение « врачебной тайны», на сохранение в тайне информации о факте обращения за медицинской помощью, о состоянии здоровья и диагнозе. Обстоятельства, когда разглашение « врачебной тайны» считается правомочным.</p> <p>6. Право на участие в лечении и право на отказ от медицинского вмешательства ( обычно хирургического). Обязательное письменное оформление отказа от вмешательства, за подписью больного гражданина ( или его законного представителя) и медицинского работника. Порядок принятия решения на срочное медицинское вмешательство.</p> <p>7. Институт законного представителя. Выбор такого представителя, его задачи и полномочия. Допуск адвоката</p>



		<p>для защиты прав пациента.</p> <p>8. Юридические конфликты при осуществлении медицинской деятельности. Их причины и способы защиты пациентом своих нарушенных прав (например, предоставление неверной или недостаточной информации о заболевании, разглашение «врачебной тайны», взимание или требование платы за лечение и т.п.)</p> <p>9. Некоторые особенности взаимоотношения врачей и пациентов при оказании стоматологической помощи. Порядок оформления договора хирургического и ортопедического вмешательства. Право на облегчение боли.</p> <p>10. Порядок реализации прав пациента в соответствии с ГК РФ (ст. 1100-1101). Определение ответственности причинителя вреда, способы и размеры компенсации морального вреда в результате медицинского вмешательства.</p> <p>11. Условия наступления уголовной ответственности при нарушении прав пациента.</p> <p>12. Порядок судебной защиты нарушенных прав пациента. Роль законных представителей при судебной защите. Значение независимых общественных объединений и профессиональных медицинских организаций в обеспечении прав пациента.</p>
5	Особенности правового статуса работников здравоохранения.	<p>1. Кадровый состав системы здравоохранения на современном этапе.</p> <p>2. Профессиональные права медицинских работников: на повышение квалификации, подтверждение своей квалификации посредством сертификации, право на занятие частной медицинской практикой.</p> <p>3. Права и обязанности лечащего врача.</p> <p>4. Основные правила и положения для организации системы «врачей общей практики».</p> <p>5. Трудовые права медицинских работников в соответствии с положениями КЗОТ и ФЗ «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан».</p> <p>6. Продолжительность рабочего времени и дополнительный оплачиваемый отпуск для некоторых категорий медицинских работников.</p> <p>7. Оплата труда медицинских работников. Социальные льготы для некоторых категорий медицинских работников, в частности, для врачей в сельской местности.</p> <p>8. Порядок и способы защиты прав медицинских работников при неправомерных действиях администрации и необоснованных претензиях пациентов.</p> <p>Ассоциации работников здравоохранения, их задачи и права.</p> <p>9. Обязанности медицинских работников : соблюдение врачебной этики, сохранение «врачебной тайны»</p>

		тайны», своевременное и правильное заполнение медицинской документации и др.
6	Юридическая ответственность врача.	<p>1.Юридический состав правонарушения. Субъективная сторона правонарушения: вина, умысел и неосторожность. Проступки и преступления.</p> <p>2.Виды юридической ответственности за правонарушения в медицинской деятельности в соответствии с общими принципами российского законодательства.</p> <p>3. Основание для привлечения к юридической ответственности в сфере медицинской деятельности – неблагоприятные последствия лечения в результате врачебных ошибок, несчастных случаев и наказуемых упущений ( профессиональных правонарушений). Негативные последствия, наступающие независимо от профессиональных качеств врача, и их причины.</p> <p>4. Гражданско – правовая ответственность как имущественная ответственность. Условия наступления этого вида ответственности в сфере медицинской деятельности. Сложность доказывания причинной связи между противоправными деяниями медицинских работников и наступлением вредных последствий для пациентов. Принцип « генерального деликта» или « презумпции вины причинителя вреда» в гражданском праве.</p> <p>5. Форма гражданской ответственности – возмещение убытков и компенсация причиненного вреда. Примерный перечень подлежащих возмещению расходов в соответствии с п.29 постановления Пленума Верховного Суда РФ от 28 апреля 1994 г №3 « О судебной практике по делам о возмещении вреда, причиненного повреждению здоровья». Порядок возмещения морального вреда ( ст. 151 ГК РФ). Условия возмещения ущерба за счет ЛПУ в случае смерти пациента.</p> <p>7. Судебная практика привлечения к гражданской ответственности работников здравоохранения. Определяющий принцип –«отсутствие вины доказывается лицом, нарушившим обязательство».</p> <p>8.Административная ответственность медицинских работников в соответствии с общими принципами КоАП 2001 г. Правонарушения в области здравоохранения, влекущие за собой различные виды административной ответственности.</p> <p>9. Условия наступления уголовной ответственности медицинских работников: профессиональные преступления; должностные медицинские преступления; преступления, за которые медицинские работники привлекаются к уголовной ответственности на общих основаниях.</p>

		<p>10. Основные виды преступлений в области медицины согласно УК РФ. Неоказание помощи больному согласно ст. 124 УК. Причины неоказания помощи, не влекущие уголовной ответственности.</p> <p>11. Порядок возбуждения уголовных дел против медицинских работников и учреждений.</p> <p>12. Дисциплинарная ответственность медицинских работников (ДОМР) как вариант юридической ответственности, наступающей в случае нарушения трудовых обязанностей. Условия наступлений дисциплинарной ответственности и виды взысканий. Особенности наложения дисциплинарных взысканий в медицинской деятельности.</p>
7	Правовые основы оказания платных медицинских услуг.	<p>1. Законодательно-нормативная база оказания платных медицинских услуг: ГК РФ 1994 г., Налоговый кодекс 1998 Г., с последующими изменениями, Закон РФ « О защите прав потребителей» 1996г., Закон РФ « О лицензировании отдельных видов деятельности» ( с последующими изменениями) ФЗ « О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» 2001 г., несколько постановлений Правительства РФ и приказов Министерства здравоохранения.</p> <p>2. Лицензирование как обязательное условие любого вида деятельности в сфере здравоохранения. Определяющие нормы закона о лицензировании, а также Постановления Правительства РФ от 11 февраля 2002 г. « О лицензировании отдельных видов деятельности» и «Положения о лицензировании медицинской деятельности» от 4 июля 2002 г.</p> <p>3. Задачи, цели и основные принципы лицензирования. Лицензионные требования и условия, предъявляемые при осуществлении медицинской деятельности.</p> <p>4. Порядок получения лицензии. Перечень необходимых документов, требуемых лицензирующими органами. Сроки действия лицензии, условия, при которой она теряет юридическую силу. Основания для отказа в выдаче лицензии. Порядок обжалования отказа.</p> <p>5. Лицензирующие органы, их функции и полномочия. Обстоятельства, влекущие за собой приостановление действия лицензии.</p> <p>6. Необходимость разрешения вышестоящего органа управления здравоохранением для оказания платных услуг медицинскими государственными или муниципальными учреждениями. Условия и порядок получения разрешения.</p> <p>7. Особенности создания индивидуального частного предприятия в области медицины без образования юридического лица или же в качестве юридического лица в форме ЗАО или же товарищества с ограниченной</p>

		<p>ответственностью.</p> <p>8. Порядок государственной регистрации индивидуальных предпринимателей и юридических лиц в области частной медицинской практики. Перечень необходимых документов.</p> <p>9. Основные этапы организации частного лечебного учреждения в области стоматологии.</p> <p>10. Договор на оказание платных услуг населению медицинскими учреждениями как разновидность договора взаимного оказания услуг ( ст. 779 ГК РФ).</p>
--	--	---

## 5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины наряду с классическими лекциями используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции в диалоговом режиме, разбор конкретных ситуаций.

*Разбор конкретных ситуаций* (РКС) предполагает, к примеру, что на примере известного произведения какого-либо мыслителя показываются особенности той или иной концепции социального бытия.

*Лекции в диалоговом режиме* (ЛДР) предполагают обсуждение актуальных проблем, которые предварительно формулируются преподавателем.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

### 6.1. Образцы тестов

*Административная ответственность наступает за:*

- a) причинение материального и морального вреда гражданину;
- b) совершение дисциплинарного проступка;
- c) совершение административного правонарушения;
- d) совершение преступления.

*Предметом административного права являются:*

- a) имущественные отношения, личные неимущественные отношения, тесно связанные с имущественными и неотчуждаемые нематериальные блага;
- b) совокупность общественных отношений, складывающихся в процессе организации и деятельности исполнительной власти;
- c) трудовые отношения и иные непосредственно связанные с ними отношения.
- d)

*Метод административного права предполагает:*

- a) Равенство сторон, участников административных правоотношений
- b) Неравенство субъектов управленческих правоотношений, подчинение одной стороны другой
- c) возможность субъектов административного права самостоятельно принимать решения по исполнению или неисполнению правовых норм

### 6.2. Перечень вопросов для сдачи зачета

1. Судебная защита прав пациента.
2. Медицинское страхование (обязательное, добровольное).
3. Уголовная ответственность медицинских работников.
4. Гражданско-правовая ответственность медицинских работников.
5. Принудительные меры медицинского характера, регламентация

прав инвалидов (психически больных граждан).

6.Реализация прав граждан, больных туберкулезом.

7.Правовой статус ВИЧ - инфицированных и больных СПИД - ом.

8.Законодательно - нормативное обеспечение прав несовершеннолетних в области здравоохранения.

9.Правовая защита беременных и кормящих матерей.

10.Обеспечение прав заключенных в области здравоохранения.

11.Правовой статус доноров крови.

12.Медико-социальная поддержка лиц, подвергшихся воздействию радиации , в зонах ЧС.

13.Порядок оформления документов о летальных исходах.

14.Возмещение морального ущерба в результате неправомерных действий медицинских работников.

15.Источники медицинского права.

16.Правовая регламентация оказания платных медицинских услуг.

17.Лицензирование в области здравоохранения.

18.Особенности налогообложения при оказании платных медицинских услуг.

19.Удостоверение завещаний работниками здравоохранения.

20.Судебно -медицинская экспертиза.

21.Трудовые права медицинских работников.

22.Афтаназия, правовая регламентация.

23.Медицинская этика.

24.Врачебная тайна.

25.Освобождение от отбывания наказания в связи с болезнью.

Медицинские противопоказания к отбыванию наказания в отдельных субъектах федерации.

26.Порядок оформления получения инвалидности.

27.Медицинское освидетельствование на состояние опьянения.

28.Теории происхождения права.

29.Правовое обеспечение медико-социальной защиты лиц старших возрастных групп.

30.Дисциплинарная и административная ответственность медицинских работников.

## **7.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

<b>Результаты обучения (компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов обучения</b>	<b>Вид оценочного материала, обеспечивающие формирование компетенции</b>
ПК- 1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление	<b>Знать:</b> социальные, медико-биологические факторы риска распространения заболеваний органов дыхания; - формы и методы повышения санитарной грамотности населения для уменьшения риска возникновения заболеваний органов дыхания. <b>Уметь:</b> проводить санитарно-	Устный опрос.

<p>здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения хирургических болезней органов грудной клетки далее - ОГК, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>просветительскую работу по заболеваниям органов дыхания с населением</p> <p><b>Владеть:</b> методикой подготовки и проведения санитарно-просветительных бесед.</p>	
<p>ПК- 10 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p><b>Знать:</b> системы здравоохранения; основные принципы организации первичной, специализированной, скорой и паллиативной медицинской помощи; структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения; международный опыт организации и управления здравоохранением; методики анализа деятельности медицинских организаций.</p> <p><b>Уметь:</b> организовать проведение экспертизы (контроля) качества медицинской помощи на уровне медицинской организации; провести</p>	<p>Письменная контрольная работа</p>

	<p>экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности; анализировать результаты деятельности медицинской организации; организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки, опыт профессиональной деятельности):</b></p> <p>методикой проведения экспертизы качества медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; алгоритмом проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.</p>	
--	--	--

## 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 8.1. Основная литература

1. Жугов А.А. Гражданское право . Учебно-Методическое пособие.

<http://lib.kbsu.ru/Elib/20/52/%D0%96%D1%83%D0%B3%D0%BE%D0%B2%20%D0%90.%D0%90%20%D0%93%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE.pdf> (электронная библиотека).

2. Журавлев М.П. Уголовное право России

<http://lib.kbsu.ru/Elib/20/52/%D0%A3%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8.pdf> (электронная библиотека)

### 8.2. Дополнительная литература

1. Татуев А.А. Финансовое право РФ.

<http://lib.kbsu.ru/Elib/20/52/%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%A4%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B0.pdf> (электронная библиотека).

2. Андреева Л.А. Правовое регулирование обеспечения занятости в России.

<http://lib.kbsu.ru/Elib/15/45/%D0%90%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%9B.%D0%90.,%20%D0%9C%D0%B5%D0%B4%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%B2%20%D0%9E.%D0%9C.%20%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B5%20%D1%80%D0%B5%D0%B3%D1%83%D0%B%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D0%B2%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8.pdf>

(электронная библиотека).

### 8.3. Интернет-ресурсы

1. [Медицинскоеправо.lawinfo.ru/catalog/magazines/medicinskoe-pravo/](http://Медицинскоеправо.lawinfo.ru/catalog/magazines/medicinskoe-pravo/)
2. Журнал по медицинскому праву. [www.journal-nio.comtext-books.ru/pravo/medical\\_law/](http://www.journal-nio.comtext-books.ru/pravo/medical_law/)

### 9. Материально-техническое обеспечение

- учебные аудитории
- лечебные кабинеты кафедры медицинского факультета
- интерактивные возможности Вуза.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;

2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые) - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие) – звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха оборудована радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой. Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).



Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При определении мест педагогической практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых аспирантом-инвалидом трудовых функций.

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)

в рабочую программу по дисциплине «Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения» по направлению подготовки 31.08.65 - «Торакальная хирургия» на 2018-2019 учебный год

№ п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры факультетской и эндоскопической хирургии

протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой Мизиев И.А.