

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет  
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

**Медицинский факультет  
Кафедра факультетской и эндоскопической хирургии**

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Руководитель образовательной программы**

**Декан факультета**

\_\_\_\_\_ **А.К.Жигунов**

\_\_\_\_\_ **И.А. Мизиев**

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ **20\_\_ г.**

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ **20\_\_ г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.3 Повреждения плечевого пояса и верхней конечности**

**Специальность  
31.08.66 Травматология и ортопедия**

**Квалификация (степень) выпускника  
Врач-травматолог-ортопед**

**Форма обучения  
Очная**

**Нальчик 2022**

Рабочая программа дисциплины «Повреждения плечевого пояса и верхней конечности»/ сост. А.К.Жигунов. - Нальчик: КБГУ, 2019. - 26 с.

Рабочая программа дисциплины предназначена для преподавания дисциплины базовой части ординаторам специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия» в 3-4 семестрах 2 курса.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. N 1109.

## СОДЕРЖАНИЕ

	с.
1 Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	4
3 Требования к результатам освоения дисциплины.....	5
4 Содержание и структура дисциплины.....	6
5 Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	12
6 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	18
7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	21
7.1 Нормативно-законодательные акты.....	21
7.1 Основная литература.....	22
7.2 Дополнительная литература.....	22
7.3 Периодические издания.....	23
7.4 Интернет-ресурсы.....	23
7.5 Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы.....	24
8 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	25
9 Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины.....	26

**Целями** освоения учебной дисциплины «Повреждения плечевого пояса и верхней конечности» являются повышение уровня теоретических знаний и практических навыков ординаторов в наиболее важных разделах травматологии и ортопедии, освоение основных методов диагностики и лечения повреждений плечевого пояса и верхних конечностей.

**Задачи дисциплины** - дальнейшее повышение теоретических знаний по диагностике, профилактике и лечению основных ортопедических заболеваний и травм опорно-двигательного аппарата; углубленное обучение отдельных разделов специальности

Успешное изучение предмета возможно при наличии достаточного методического обеспечения учебного процесса комплексом средств обучения. В комплекс входят учебники, практикумы, методические разработки для преподавателя и студентов, учебные таблицы, кино- и видеофильмы, муляжи, лабораторный инвентарь, и др.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Дисциплина «Повреждения плечевого пояса и верхней конечности» (Б1.Б.3) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 3 и 4 семестрах.

При изучении дисциплины «Повреждения плечевого пояса и верхней конечности», ординаторы познают всю систему государственных, общественных и других мероприятий, направленных на обеспечение населения высококвалифицированной медицинской помощью, предупреждение заболеваемости населения, сохранение работоспособности и активного творческого долголетия человека.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Повреждения плечевого пояса и верхней конечности» направлен на формирование следующих компетенций:

### **УНИВЕРСАЛЬНЫХ (УК):**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

### **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ:**

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения травм опорно-двигательного аппарата, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов травм и заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании травматологической медицинской помощи (ПК-6);

В результате освоения дисциплины «Повреждения плечевого пояса и верхней конечности» ординатор должен:

**Знать:** Механизм травмы переломов лопатки, ключицы, плеча, костей предплечья, кисти, повреждений плечевого, локтевого, лучезапястного и кистевых суставов. Классификацию, клинику и рентгенодиагностику данных повреждений. Методы лечения, показания к консервативному и оперативному методам лечения. Возможные осложнения этих повреждений, сроки консолидации и методы восстановительного лечения.

**Уметь:** составить план и обследовать пациента с травмой плечевого пояса и верхней конечности;-использовать дополнительные методы исследования (лучевые, ультразвуковые методы диагностики) для уточнения диагноза;- поставить диагноз;- выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении переломов; провести лечение с применением консервативных и оперативных методов.

**Владеть:** методами обследования пациентов с повреждениями плечевого пояса и верхних конечностей;- методами проведения закрытой одномоментной ручной репозиции;-методами проведения скелетного вытяжения;- методами внутрисуставной новокаиновой блокады и анестезией места перелома;- методами внешней лечебной иммобилизации переломов и вывихов;- методами восстановительного лечения в постиммобилизационном периоде.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

Содержание дисциплины

Наименование раздела	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Форма текущего контроля
Переломы лопатки	Механизм травмы переломов лопатки. Классификация, клиника и рентгенодиагностика повреждений. Методы лечения, сроки консолидации. Методы восстановительного лечения.	УК-1; ПК-1; ПК-5; ПК-6	ДЗ, Р Э, К, РК, Т, Г
Переломы ключицы	Механизм травмы переломов ключицы. Классификация, клиника и рентгенодиагностика повреждения. Механизм и причины типичного смещения фрагментов. Опасности и возможные осложнения. Методы лечения, сроки консолидации. Абсолютные и относительные показания к оперативному лечению Методы восстановительного лечения.	УК-1; ПК-1; ПК-5; ПК-6	ДЗ, Р Э, К, РК, Т, Г
Переломы и вывихи плечевой кости	Вывихи плеча: Механизм травмы; Классификация; Клиника;Рентгенодиагностика; Методы вправления – рычаговые и функциональные. Методы иммобилизации, сроки. Переломы головки и шейки плечевой кости: Механизм травмы; Классификация – отводящие и приводящие переломы; Клиника; Рентгенодиагностика; Методы лечения: методика репозиции отводящего и приводящего перелома, иммобилизация; показания к оперативному лечению, виды остеосинтеза. Повреждения диафиза плеча: Механизм травмы; Классификация;	УК-1; ПК-1; ПК-5; ПК-6	ДЗ, Р Э, К, РК, Т, Г

	Клиника;Рентгендиагностика; Осложнения при переломах диафиза плеча; Методы лечения:показания к скелетному вытяжению, показания к остеосинтезу, виды остеосинтеза. Сроки консолидации.		
Повреждения локтевого сустава	Переломы проксимального отдела плеча: Механизм травмы; Классификация – разгибательные и сгибательные, чрез и надмышечковые переломы; Клиника; Рентгендиагностика; Методы лечения: методика репозиции разгибательного и сгибательного перелома, показания к оперативному лечению, доступ, виды операций. Переломы локтевого отростка: Механизм травмы; Классификация; Клиника; Рентгендиагностика; Методы лечения: показания к консервативному и оперативному лечению, виды остеосинтеза. Переломы головки и шейки лучевой кости: Механизм травмы; Классификация; Клиника; Рентгендиагностика; Методы лечения: методика закрытой репозиции по Свинухову, показания к оперативному лечению, показания к резекции головки лучевой кости. Вывихи предплечья: Механизм травмы; Классификация; Клиника; Рентгендиагностика; Методы лечения: методика вправления переднего и заднего вывиха предплечья, сроки иммобилизации.	УК-1; ПК-1; ПК-5; ПК-6	ДЗ, Р Э, К, РК, Т, Г
Повреждения костей предплечья	Механизм травмы; Классификация; Клиника; Рентген-диагностика, типичные смещения в зависимости от уровня перелома; Переломо-вывихи костей предплечья;Методы лечения: показания к консервативному лечению, показания к оперативному лечению, виды остеосинтеза. Сроки консолидации.	УК-1; ПК-1; ПК-5; ПК-6	ДЗ, Р Э, К, РК, Т, Г
Повреждения лучезапястного сустава и кисти	Переломы лучевой кости в «типичном месте»: Механизм травмы; Классификация; Клиника; Рентгендиагностика; Методы лечения: репозиция и гипсовая иммобилизация, сроки иммобилизации.	УК-1; ПК-1; ПК-5; ПК-6	ДЗ, Р Э, К, РК, Т, Г

	<p>Переломы костей запястья: Механизм травмы; Классификация; Клиника; Рентгениягностика;</p> <p>Методы лечения. Вывихи костей запястья и кисти: Механизм травмы; Классификация; Клиника; Рентгениягностика; Методы лечения.</p> <p>Переломы пястных костей: Механизм травмы; Классификация; Клиника; Рентгениягностика; Методы лечения.</p> <p>Повреждения сосудов: Клиника; Методы шва сухожилий; Основы микрохирургии.</p> <p>Повреждения сухожилий: Механизм травмы; Классификация; Клиника; Методы оперативного лечения в зависимости от зоны повреждения. Повреждения периферических нервов: Механизм травмы; Классификация; Клиника; Методы оперативного лечения в зависимости от зоны повреждения.</p> <p>Дефекты кожного покрова: Определение, классификация; понятие кожный трансплантат и кожный лоскут, виды кожных лоскутов; Виды кожной пластики.</p>		
--	--	--	--

Примечание: РГЗ – выполнение расчетно-графического задания; Р – написание реферата; К – коллоквиум, Т - тестирование

Таблица 2

**Структура дисциплины**  
*Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц*  
*(288 часов)*

Вид работы	Трудоемкость, часы		
	3 семестр	4 семестр	ВСЕГО
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>288</b>
<b>Контактная работа (в часах):</b>	<b>76</b>	<b>45</b>	<b>121</b>
Лекции	2	2	4
Практические занятия	74	43	117
<b>Самостоятельная работа (в часах):</b>	<b>68</b>	<b>99</b>	<b>167</b>
Расчетно-графическое задание	20	24	44
Реферат	18	25	43
Самоподготовка	10	25	35
Контрольная работа	10	15	25
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	10	10	20
Вид промежуточной аттестации	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	

**4.2. Лекционные занятия**

Таблица №3

<b>№</b>		
----------	--	--

<b>п/п</b>	<b>Тема лекции</b>	<b>Рассматриваемые вопросы</b>
1	Травмы плечевого пояса и верхней конечности	Классификация. Причины. Признаки. Лечение.
2	Переломы лопатки. Переломы ключицы	Причины. Признаки. Лечение.
3	Хирургическое лечение привычных вывихов плеча	Метод Хитрова и Краснова. Метод Фридланда.
4	Консервативное лечение. Лечение переломов верхнего конца плечевой кости.	Лечение переломов диафиза плечевой кости.

### 4.3. Практические занятия

Таблица №4



№ п/п	Тематика практических занятий (семинаров)
1.	Механизм травмы переломов лопатки. Классификация, клиника и рентгенодиагностика повреждений. Методы лечения, сроки консолидации. Методы восстановительного лечения.
2.	Механизм травмы переломов ключицы. Классификация, клиника и рентгенодиагностика повреждения. Механизм и причины типичного смещения фрагментов. Опасности и возможные осложнения. Методы лечения, сроки консолидации. Абсолютные и относительные показания к оперативному лечению. Методы восстановительного лечения.
3.	Вывихи плеча: Механизм травмы; Классификация; Клиника; Рентгенодиагностика; Методы вправления – рычаговые и функциональные. Методы иммобилизации, сроки.
4.	Повреждения диафиза плеча: Механизм травмы; Классификация; Клиника; Рентгенодиагностика;
5.	Переломы головки и шейки плечевой кости: Механизм травмы; Классификация – отводящие и приводящие переломы; Клиника; Рентгендиагностика; Методы лечения: методика репозиции отводящего и приводящего перелома, иммобилизация; показания к оперативному лечению, виды остеосинтеза.
6.	Механизм травмы; Классификация; Клиника; Рентгендиагностика, типичные смещения в зависимости от уровня перелома;
7.	Переломо-вывихи костей предплечья; Методы лечения: показания к консервативному лечению, показания к оперативному лечению, виды остеосинтеза. Сроки консолидации..
8.	Осложнения при переломах диафиза плеча; Методы лечения: показания к скелетному вытяжению, показания к остеосинтезу, виды остеосинтеза. Сроки консолидации
9.	Вывихи ключицы. вывих грудинного конца ключицы
10.	Застарелые вывихи плеча
11.	Повреждения двуглавой мышцы плеча
12.	Переломы плечевой кости в проксимальной части
13.	Повреждения двуглавой мышцы плеча
14.	Переломы головки и анатомической шейки плечевой кости
15.	Переломы хирургической шейки плечевой кости.
16.	Переломы диафиза плечевой кости

#### 4.3.Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Таблица №5

№ раздела	Тема
-----------	------

1	Лечение переломов диафиза плечевой кости
2	Лечение переломов нижнего конца плечевой кости.
3	Остеосинтез перелома хирургической шейки плечевой кости.
4	Артродез плечевого сустава.
5	Остеосинтез переломов наружного и внутреннего мыщелков плечевой кости.

## 5.Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются **текущий контроль и промежуточная аттестация**.

**5.1. Оценочные материалы для текущего контроля.** Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине

**Текущий контроль** успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» и включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, решение ситуационных задач, самостоятельное выполнение индивидуальных домашних заданий с отчетом в установленный срок, написание рефератов, деловые игры, кейс-метод.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

### Перечень вопросов для подготовки к зачету (3 семестр)

1. Переломы пястных костей: Механизм травмы; Классификация; Клиника; Рентгендиагностика; Методы лечения.
2. Повреждения сосудов: Клиника; Методы шва сухожилий;
3. Основы микрохирургии.
4. Повреждения сухожилий:
5. Механизм травмы; Классификация; Клиника;
6. Методы оперативного лечения в зависимости от зоны повреждения.
7. Повреждения периферических нервов: Механизм травмы; Классификация; Клиника; Методы оперативного лечения в зависимости от зоны повреждения.
8. Дефекты кожного покрова:
9. Определение, классификация; понятие кожный трансплантат и кожный лоскут, виды кожных лоскутов;
10. Виды кожной пластики.

11. Ранения и повреждения органов грудной клетки. Классификация. Клиника. Первая помощь. Транспортировка. Принципы диагностики и лечения.
12. Ранения и закрытые повреждения живота. Классификация. Клиника. Первая помощь.
13. Транспортировка. Принципы диагностики и лечения.
14. Ранения и закрытые повреждения тазовых органов. Классификация. Клиника. Первая помощь. Транспортировка. Принципы диагностики и лечения.
15. Посттравматический остеомиелит. Клиника. Принципы диагностики и лечения.
16. Столбняк. Частота. Клиника. Ранняя диагностика. Профилактика. Лечение.

#### **Перечень вопросов для подготовки к зачету (4 семестр)**

1. Переломы ребер и грудины. Нормальная анатомия и рентгеноанатомия сегмента.
2. Первая помощь. Транспортировка. Классификация. Клиника. Принципы диагностики, лечения и профилактики возможных осложнений.
3. Переломы костей надплечья. Нормальная анатомия и рентгеноанатомия сегмента.
4. Классификация. Клиника. Принципы диагностики, лечения и профилактики возможных осложнений. Первая помощь. Транспортировка.
5. Переломы плечевой кости. Нормальная анатомия и рентгеноанатомия сегмента.
6. Классификация. Клиника. Первая помощь. Транспортировка. Принципы диагностики, лечения и профилактики возможных осложнений.
7. Переломы костей предплечья. Нормальная анатомия и рентгеноанатомия сегмента. Первая помощь. Транспортировка. Классификация. Клиника.
8. Принципы диагностики, лечения и профилактики возможных осложнений.
9. Перелом лучевой кости в типичном месте. Нормальная анатомия и рентгеноанатомия сегмента. Классификация. Клиника. Первая помощь. Транспортировка. Принципы диагностики, лечения и профилактики возможных осложнений.
10. Методы и средства обезболивания в травматологии.
11. Кровотечения. Способы временной и окончательной остановки кровотечений.
12. Классификация. Клиника. Первая помощь. Транспортировка. Принципы диагностики и лечения.
13. Травматический шок. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Первая помощь. Транспортировка. Принципы диагностики и лечения.
14. Синдром длительного раздавливания. Причины. Патогенез. Классификация. Клиника.
15. Первая помощь. Транспортировка. Принципы диагностики и лечения.
16. Понятие о раневой инфекции. Местная гнойная инфекция. Токсико-резорбтивная лихорадка. Раневое истощение. Классификация. Клиника. Принципы диагностики, лечения и профилактики.
17. Анаэробная инфекция ран. Этиология. Характеристика клинических форм. Клиника.
18. Принципы диагностики, лечения и профилактики.
19. Термические поражения. Ожоговая болезнь. Классификация. Клиника. Первая помощь. Транспортировка. Принципы диагностики, лечения и профилактики осложнений.
20. Отморожения. Классификация. Клиника. Первая помощь. Транспортировка.
21. Принципы диагностики и лечения.
22. Переохлаждения. Классификация. Клиника. Первая помощь. Транспортировка.
23. Принципы диагностики и лечения.

#### **Образцы тестов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

S: Укажите визуальные признаки наиболее часто встречающегося переднего вывиха плеча:

- приведение плеча;
- + отведение плеча;
- + кажущееся укорочение руки;
- + смещение продольной оси плеча кнутри;

- смещение продольной оси плеча кнаружи

I: 1324/1453 (тема #12) [б] вес:5 Тема 12-0-0

S: Выделите пальпаторные признаки наиболее часто встречающегося переднего вывиха плеча:

- расслабление мышц, окружающих плечевой сустав;

+ пружинящее сопротивление при попытке пассивного приведения или отведения руки;

+ подключовидное расположение головки плеча;

+ подвижность головки плеча при вращательных движениях за локоть;

- глубокое расположение акромиального отростка

I: 1325/1453 (тема #12) [в] вес:5 Тема 12-0-0

S: Отметьте основные причины рецидивов при неосложненных вывихах плеча:

+ отсутствие иммобилизации после вправления;

+ недостаточный срок непрерывной иммобилизации;

- несвоевременное начало лечебной гимнастики;

+ несвоевременное направление на тяжелую физическую работу

I: 1326/1453 (тема #12) [а] вес:5 Тема 12-0-0

S: Отметьте наиболее частое осложнение диафизарного перелома плеча в средней и нижней трети:

- повреждение плечевой артерии;

- повреждение срединного нерва;

+ повреждение лучевого нерва

I: 1327/1453 (тема #12) [в] вес:5 Тема 12-0-0

S: Выделите виды диафизарных переломов плеча, при которых может быть целесообразным применение тракционной гипсовой повязки:

+ винтообразный;

+ косой;

- поперечный;

+ крупнооскольчатый

I: 1328/1453 (тема #12) [г] вес:5 Тема 12-0-0

S: Укажите переломы плечевой кости, которые могут сопровождаться повреждением локтевого нерва:

+ внутреннего надмышелка;

- наружного надмышелка;

+ межмышелковые;

- надмышелковые

I: 1329/1453 (тема #12) [а] вес:5 Тема 12-0-0

S: Выделите ошибки консервативного лечения диафизарных переломов плеча, которые могут стать причиной несращения перелома:

+ перерастяжения отломка;

- ранняя мобилизация больного;

+ плохое сопоставление отломков;

+ кратковременность иммобилизации;

+ частая смена иммобилизации

Таблица 4

**Структура и оценочные критерии промежуточной аттестации (зачет в 3 и 4 семестрах)**

Этап	Форма проведения	Критерии оценки
1 этап	Тестирование	70-74% - 3 баллов; 75-90% - 4 баллов; 91-100% - 5 баллов
2 этап	Решение 2-х ситуационных задач с демонстрацией навыка	20 баллов

ИТОГО	25 баллов
-------	-----------

**6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Таблица 5

**Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала
<b>УК-1. готовность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу</b>	<b>Знать:</b> сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Решение ситуационных задач</li> <li>Защита реферата</li> <li>Тестирование</li> <li>Типовые оценочные материалы к зачету</li> </ul>
	<b>Уметь:</b> выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Решение ситуационных задач</li> <li>Типовые оценочные материалы к зачету</li> </ul>
	<b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>Метод кейсов</li> <li>Типовые оценочные материалы к зачету</li> </ul>
<b>ПК-1. готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, причин и</b>	<b>Знать:</b> Диагностические критерии травм и заболеваний костномышечной системы, заболеваний внутренних органов и систем, патогенезы основных нозологических форм	<ul style="list-style-type: none"> <li>Решение ситуационных задач</li> <li>Защита реферата</li> <li>Тестирование</li> <li>Типовые оценочные материалы к зачету</li> </ul>
	<b>Уметь:</b> Выявить диагностические критерии основных нозологических форм	<ul style="list-style-type: none"> <li>Решение ситуационных задач</li> <li>Деловая игра</li> <li>Типовые оценочные материалы к зачету</li> </ul>

условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		материалы к экзамену
	<b>Владеть:</b> Навыками интерпретировать лабораторные и инструментальные методы исследования	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Метод кейсов</li> <li>• Типовые оценочные материалы к зачету</li> </ul>
<b>ПК-5.</b> готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов травм и заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<b>Знать:</b> этиологию, патогенез, и меры профилактики наиболее часто встречающихся травм и заболеваний; клинические и морфологические проявления основных синдромов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Решение ситуационных задач</li> <li>• Защита реферата</li> <li>• Тестирование</li> <li>• Типовые оценочные материалы к зачету</li> </ul>
	<b>Уметь:</b> сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности; анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Решение ситуационных задач</li> <li>• Деловая игра</li> <li>• Типовые оценочные материалы к экзамену</li> </ul>
	<b>Владеть:</b> навыками системного подхода к анализу медицинской информации; принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Метод кейсов</li> <li>• Типовые оценочные материалы к зачету</li> </ul>
<b>ПК-6.</b> готовностью к применению комплекса реанимационных мероприятий	<b>Знать:</b> Этиологию, патогенез, диагностические критерии критических состояний и неотложных заболеваний; клинические проявления основных синдромов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Решение ситуационных задач</li> <li>• Защита реферата</li> <li>• Тестирование</li> <li>• Защита реферата</li> <li>• Типовые оценочные материалы к зачету</li> </ul>
	<b>Уметь:</b> применять специальные методы диагностики и интенсивной терапии у пациентов, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Решение ситуационных задач</li> <li>• Типовые оценочные материалы к зачету</li> </ul>
	<b>Владеть:</b> Навыками проведения реанимационных мероприятий, интенсивной терапии	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Метод кейсов</li> <li>• Типовые оценочные материалы к зачету</li> </ul>

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Нормативно-законодательные акты:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ "об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
2. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации"
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 апреля 2009 г. № 210н "О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации"
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 июля 2009 г. № 415н "Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения"
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"
6. СанПиН 2.1.3.2630 -10 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность
7. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем: Десятый пересмотр. – Т. 1-3. (www.mkb-10.com)

## **7.2. Основная литература:**

1. Травматология и ортопедия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Жидкова О.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2019.— 158 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80994.html>.
2. Справочник. Травматология [Электронный ресурс]/ Фишкин А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2019.— 319 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80218.html>.
3. Полный справочник травматолога [Электронный ресурс]/ О.В. Ананьева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2019.— 734 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80217.html>.

## **7.2. Дополнительная литература**

4. Военно-полевая хирургия : рук. к практ. Занятиям Ашмаров И.А. Модернизация в России: теория, исторический опыт, политика [Электронный ресурс]: монография/ Ашмаров И.А.— Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2019. – 316 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83161.html>. – ЭБС «IPRbooks»
5. Биомеханическое моделирование объектов протезирования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бегун П.И.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Политехника, 2011.— 464 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16295.html>.
6. Детская хирургия с травматологией и ортопедией [Электронный ресурс]: методические рекомендации для студентов/ Гаймоленко С.Г., Дручкова С.Л., Степанова Н.М.— Электрон. текстовые данные.— Чита: Читинская государственная медицинская академия, 2011.— 203 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55292.html>..
7. Травма груди [Электронный ресурс]: методические указания для студентов/ Сафронов А.А.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургская

государственная медицинская академия, 2010.— 27 с.— Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/31857.html>. — ЭБС «IPRbooks»

#### 7.4. Периодические издания:

1. Здравоохранение Российской Федерации [Электронный ресурс] / гл. ред. Г.Г. Онищенко - М. : Медицина - <http://www.studentlibrary.ru/book/0044-197X-2016-1.html>
2. Менеджер здравоохранения [Электронный ресурс] : ежемесячный научно-практический журнал / под ред. В. И. Стародубова. - <http://www.studentlibrary.ru/book/1811-0185-2009-05.html>
3. Российский медицинский журнал [Электронный ресурс]: журнал / под ред. академика И.Г. Никитина. - <http://www.studentlibrary.ru/book/0869-21062.html>

#### 7.5. Интернет-ресурсы:

**Сведения об электронных информационных ресурсах,  
 к которым обеспечен доступ для пользователей библиотеки КБГУ  
 (2019-2020 уч. год)**

№п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика	Адрес сайта	Наименование организации-владельца; реквизиты договора
1.	ЭБД РГБ	Электронные версии 885898 полных текстов диссертаций и авторефератов из фонда Российской государственной библиотеки	<a href="http://www.diss.rsl.ru">http://www.diss.rsl.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека» (РГБ)  Договор №095/04/0011 от 05.02.2019 г.
2.	«Web of Science» (WOS)	Авторитетная политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных, в которой индексируются около 12,5 тыс. журналов	<a href="http://www.isiknowledge.com/">http://www.isiknowledge.com/</a>	Компания <a href="http://www.thomson.com">Thomson Reuters</a> Сублицензионный договор № WoS/592 от 05.09.2019 г.
3.	Sciverse Scopus издательства «Эльзевир. Наука и технологии»	Реферативная и аналитическая база данных, содержащая <ul style="list-style-type: none"> <li>• 21.000 рецензируемых журналов; 100.000 книг; 370 книжный серий (продолжающихся изданий);</li> <li>• 6,8 млн. докладов из трудов конференций</li> </ul>	<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>	Издательство «Elsevier. Наука и технологии» Контракт №7E/223 от 01.02.2019 г.
4.	Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)	Электронная библиотека научных публикаций - полнотекстовые версии около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тысяч журналов, а также описания 1,5 млн.	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «НЭБ»



		зарубежных и российских диссертаций. 2800 российских журналов на безвозмездной основе		
5.	База данных Science Index (РИНЦ)	Национальная информационно-аналитическая система, аккумулирующая более 6 миллионов публикаций российских авторов, а также информацию об их цитировании из более 4500 российских журналов.	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «НЭБ» Лицензионный договор Science Index №SIO-741/2019 15.03.2019 г.
6.	ЭБС «Консультант студента»	13800 изданий по всем областям знаний, включает более чем 12000 учебников и учебных пособий для ВО и СПО, 864 наименований журналов и 917 монографий.	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> <a href="http://www.medcollegelibrary.ru">http://www.medcollegelibrary.ru</a>	ООО «Политехресурс» (г. Москва) Договор №138СЛ/01-2019 От 13.02.2019 г.
7.	ЭБС «Лань»	Электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	ООО «ЭБС ЛАНЬ» (г. Санкт-Петербург) Договор №3Е/223 от 01.02.2019 г.
8.	Национальная электронная библиотека РГБ	Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий 4 331 542 электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний	<a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека»
9.	ЭБС «АйПиЭрбукс»	107831 публикаций, в т.ч.: 19071 – учебных изданий, 6746 – научных изданий, 700 коллекций, 343 журнала ВАК, 2085 аудиоизданий.	<a href="http://iprbookshop.ru/">http://iprbookshop.ru/</a>	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Саратов) Договор №4839/19 от 01.02.2019 г.
10.	ЭБС «Юрайт» для СПО	Электронные версии учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для СПО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (г. Москва) Договор №207Е/223 От 21.10.2019 г.
11.	Международная система библиографических ссылок Crossref	Цифровая идентификация объектов (DOI)	<a href="http://Crossref.com">http://Crossref.com</a>	НП «НЭИКОН» Договор №CRNA-1060-19 от 07.05.2019 г.
12.	Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и	Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	ООО «Полпред справочники»

	зарубежье	отраслям		
13.	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	Более 500 000 электронных документов по истории Отечества, российской государственности, русскому языку и праву	<a href="http://www.prilib.ru">http://www.prilib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» (г. Санкт-Петербург)

Учебная работа по дисциплине «Повреждения плечевого пояса и верхней конечности» состоит из контактной работы (лекции, лабораторные занятия) и самостоятельной работы. Доля контактной учебной работы в общем объеме времени, отведенном для изучения дисциплины, составляет 53,1 % (в том числе лекционных занятий – 1,4%, практических занятий – 51,7%), доля самостоятельной работы – 46,9 %. Соотношение лекционных и практических занятий к общему количеству часов соответствует учебному плану специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия».

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (оборудованные учебной мебелью), а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, компьютерные классы и др.

По дисциплине «Повреждения плечевого пояса и верхней конечности» имеются мультимедийные презентации по всем темам курса, позволяющие наиболее эффективно освоить представленный учебный материал.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При проведении занятий лекционного типа, лабораторных занятий используются:  
*лицензионное программное обеспечение:*

Microsoft Ireland operations limited

Пакет прав для учащихся на обеспечение доступа к сервису Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr  
ALNG SubsVL MVL PerUshr STUUseBnft Student EES

Договор №13/ЭА-223 01.09.19

АО «Лаборатория Касперского»

Права на программное обеспечение на программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security  
для бизнеса – Стандартный Russian  
Договор №13/ЭА-223 01.09.19

Свободно распространяемые

архиватор 7z, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox лицензия, Google Chrome, Far Manager

*Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые):
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения;
  - задания для выполнения на зачете зачитываются ассистентом;
  - письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):
  - на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
  - зачет проводится в письменной форме;
4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений);
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
  - по желанию обучающегося зачет проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

*Материально-техническое обеспечение дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего
--	---	--

		документа
Аудитория для самостоятельной работы и коллективного пользования специальными техническими средствами для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в КБГУ, аудитория No 145 Главный корпус КБГУ.	- Комплект учебной мебели: столы и стулья для обучающихся (3 комплекта); Стол для инвалидов-колясочников (1 шт.); Компьютер с подключением к сети и программным обеспечением (3 шт.); Специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) (1шт.); Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.); Портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.); Бумага для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, совместимого с принтером VP Columbia; Видеоувеличитель портативный HV-MVC, диагональ экрана – 3,5 дюйма (4 шт.); Сканирующая и читающая машина SARA-CE (1 шт.); Джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной (3 шт.); Беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.); Проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Sportz Titanium» (2 шт.); Проводная гарнитура Defender (1 шт.); Персональный коммуникатор EN – 101 (5 шт.); Специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш); Клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, Беспроводная Clevy Keyboard + Clevy Cove (3шт.); Джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (3шт.); Ноутбук + приставка для айтрекинга к ноутбуку PCEye Mini (1 шт.).	Продукты MICROSOFT(Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription) No V 2123829 Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition No Лицензии 17E0-180427-50836-287-197. Программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера: Майкрософт Диктейт: <a href="https://dictate.ms/">https://dictate.ms/</a> , Subtitle Edit, («Сурдофон» (бесплатные). Программа незрительного доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (бесплатная); Программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS)) (номер лицензии 5028132082173733); Программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA) (бесплатная).

## Приложение 1

### Лист изменений (дополнений)

в рабочей программе дисциплины «Повреждения плечевого пояса и верхней конечности» по специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия» на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год

№ п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры  
протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /А.К. Жигунов/ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.