

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

Медицинский факультет

Кафедра факультетской и эндоскопической хирургии

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы _____ **И.А. Мизиев**
«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета _____ **И.А. Мизиев**
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.1 «Анестезиология и реаниматология»
(код и наименование дисциплины)

Специальность

31.08.68 Урология

Подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация (степень) выпускника

Врач-уролог

Форма обучения

Очная

очная, очно-заочная, заочная

Нальчик 2022

Рабочая программа дисциплины «Анестезиология и реаниматология»
/ сост. И.А. Мизиев, М.Х. Махов. – Нальчик: КБГУ, 2019. – 20 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины вариативной части учебного цикла ординаторам 2 курса очной формы обучения по направлению подготовки 31.08.68 – «Урология» в 4 семестре.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.68 «Урология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. N 1111

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

- 3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины
- 4 Содержание и структура дисциплины (модуля)
 - 4.1 Содержание дисциплины
 - 4.2 Структура дисциплины
- 5 Образовательные технологии
6. Фонд оценочных средств для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
- 7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 7.1 Основная литература
 - 7.2 Дополнительная литература
 - 7.3 Интернет-ресурсы
 - 7.4 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий
 - 7.5 Методические указания по проведению различных учебных занятий
- 8 Материально-техническое обеспечение дисциплины
9. Условия организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ
10. Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель – повышение уровня теоретических знаний и практических навыков ординаторов в наиболее важных разделах анестезиологии и интенсивной терапии в плановой урологии, освоение основных методов оказания первой помощи при неотложных состояниях

Задачи:

- освоение принципов анестезиологического обеспечения оперативных вмешательств и методами обезболивающей терапии;

- знакомство с этиологией и патогенезом критических состояний, патофизиологической сущности процессов, происходящих при умирании и восстановлении организма;
- приобретение знаний по диагностике и принципам лечения критических состояний у больных хирургического, терапевтического и других профилей; воспитание навыков квалифицированного подхода к пациентам с нарушениями жизненно важных функций организма;
- приобретение навыков оказания первой и неотложной помощи при критических состояниях у больных терапевтического, хирургического и других профилей;
- обучение комплексу реанимационных мероприятий при острых нарушениях дыхания и кровообращения, при клинической смерти; применению современных методов реанимации и интенсивной терапии при оказании помощи больным и пострадавшим в критических состояниях различной этиологии; простейшим методам обезболивания при выполнении болезненных процедур и вмешательств, при купировании болевых синдромов;
- формирование устойчивого алгоритма сердечно-легочной и мозговой реанимации;
- формирование представлений о принципах организации и возможностях современной специализированной анестезиолого-реанимационной службы; современных методах мониторинга и детоксикации, применяемых в интенсивной терапии.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Анестезиология и реаниматология» относится к вариативной части, к обязательным дисциплинам.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

универсальные компетенции:

-готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции:

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов урологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической [классификацией](#) болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

В результате освоения обучающийся должен:

Знать:

- особенности клинической физиологии систем кровообращения и дыхания;
- особенности анестезии и интенсивной терапии у больных с сопутствующей патологией;
- особенности клинической физиологии систем кровообращения и дыхания;
- особенности анестезии и интенсивной терапии у больных с сопутствующей патологией;
- особенности дифференциальной диагностики шокового синдрома в урологии
- понятие синдрома полиорганной недостаточности и принципы интенсивной терапии ПОН в урологии;
- основы метаболизма критических состояний и методы оценки нутритивного статуса;

- тактику ведения пациентов нуждающихся в реанимационных мероприятиях в урологии, критерии тяжести состояния больного

Уметь:

- оценить риск операционно-анестезиологического риска;
- оценить факторы и степень риска аспирационного синдрома и трудной интубации трахеи у пациентов группы высокого риска;
- провести профилактику аспирационного синдрома;
- оценить тяжесть исходного состояния пациента и провести предоперационную подготовку с учетом предполагаемого вида анестезии;
- оценить риск развития коагулопатического кровотечения и венозного тромбоза на основе клиничко-лабораторных данных, провести их профилактику;
- проводить мониторинг в операционной и палате реанимации;
- провести лечение анафилактического шока;
- обеспечить венозный доступ;
- провести инфузионно-трансфузионную терапию, распознавать и лечить ее осложнения;
- осуществить правильный выбор антибактериальной терапии;
- осуществить правильный выбор нутритивной поддержки.

Владеть:

- практическими навыками сердечно-легочной реанимации;
- методиками венозного доступа;
- основами мониторинга (гемодинамического, дыхательного, метаболического).

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

№ разд.	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Предоперационное обследование и подготовка, премедикация, общая анестезиология	Физический статус. Основные патологические состояния Дыхательная система Сердечно-сосудистая система Центральная нервная система Другие патологии Премедикация Этапы и компоненты анестезии Осложнения и реакции во время операции и анестезии	ДЗ, Р Э, К, РК, Т, Г
2	Анестезиологическое оборудование и мониторы	Наркозно-дыхательная аппаратура Интраоперационный мониторинг	ДЗ, Р Э, К, РК, Т, Г
3	Регионарная анестезия и лечение боли	Регионарная анестезия Лечение боли	ДЗ, Р Э, К, РК, Т, Г
4	Частная анестезиология	Анестезия в абдоминальной хирургии Анестезия в торакальной хирургии	ДЗ, Р Э,

		Анестезия в сердечно-сосудистой хирургии Анестезия и интенсивная терапия при сопутствующих заболеваниях почек и урологических операциях Анестезия в нейрохирургии Анестезия в ЛОР, челюстно-лицевой хирургии и офтальмологии Анестезия в травматологии и ортопедии Анестезия в акушерстве и гинекологии Анестезия у детей и новорожденных Анестезия при сопутствующей патологии	К, РК, Т, Г
5	Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация.	Сердечно-легочная реанимация Реанимация и ИТ при острых сердечно-сосудистых расстройствах	ДЗ, Р Э, К, РК, Т, Г
6	Реанимация и интенсивная терапия критических состояний	Реанимация и ИТ при дыхательных расстройствах Реанимация и ИТ при инфекционных заболеваниях и септических состояниях Реанимация и ИТ у новорожденных и детей Реанимация и ИТ при острой кишечной, почечной и печеночной недостаточности ИТ метаболических нарушений, нарушений гомеостаза и тяжелых эндокринных расстройствах Реанимация и ИТ при острых отравлениях Реанимация и ИТ при травме и массовых поражениях Реанимация и ИТ при тяжелых неврологических и психических расстройствах Реанимация и ИТ при критических состояниях в акушерстве и гинекологии	ДЗ, Р Э, К, РК, Т, Г

4.2. Структура дисциплины

Вид работы	Трудоемкость, часов	всего
	4семестр	
Общая трудоемкость(в зачетных единицах)	2	2
Контактная работа (в часах):		
Лекции	6	6
Практические клинические занятия	30	30
Самостоятельная работа(в часах):	36	36
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	74

Разделы дисциплины, изучаемые в 3семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			СР
			Л	ПКЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7

1	Физический статус. Основные патологические состояния Дыхательная система Сердечно-сосудистая система Центральная нервная система Другие патологии Премедикация Этапы и компоненты анестезии Осложнения и реакции во время операции и анестезии	10	1	1		8
2	Наркозно-дыхательная аппаратура Интраоперационный мониторинг	12	1	1		10
3	Регионарная анестезия Лечение боли	13	1	2		10
4	Анестезия в абдоминальной хирургии Анестезия в торакальной хирургии Анестезия в сердечно-сосудистой хирургии Анестезия и интенсивная терапия при сопутствующих заболеваниях почек и урологических операциях Анестезия в нейрохирургии Анестезия в ЛОР, челюстно-лицевой хирургии и офтальмологии Анестезия в травматологии и ортопедии Анестезия в акушерстве и гинекологии Анестезия у детей и новорожденных Анестезия при сопутствующей патологии	13	1	2		10
5	Сердечно-легочная реанимация Реанимация и ИТ при острых сердечно-сосудистых расстройствах	12	1	2		9
6	Реанимация и ИТ при дыхательных расстройствах Реанимация и ИТ при инфекционных заболеваниях и септических состояниях Реанимация и ИТ у новорожденных и детей Реанимация и ИТ при острой кишечной, почечной и печеночной недостаточности ИТ метаболических нарушений, нарушений гомеостаза и тяжелых эндокринных расстройствах Реанимация и ИТ при острых отравлениях Реанимация и ИТ при травме и массовых поражениях Реанимация и ИТ при тяжелых неврологических и психических расстройствах Реанимация и ИТ при критических состояниях в акушерстве и гинекологии	12	1	2		9
	Итоговый контроль (зачет)	зачет				
	Итого	72	6	10		56

5. Образовательные технологии

В учебном процессе предусмотрено применение активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги).

6. Фонд оценочных средств

Тестовые задания

S: Палаты реанимации и интенсивной терапии в городских больницах организуются

-: в любой больнице города независимо от ее мощности

-: при наличии не менее 300 коек без учета их профиля

-: при наличии не менее 500 коек и 50 коек хирургического профиля

+: при наличии не менее 500 коек и не менее 70 коек хирургического профиля

I: 1324/1453 (тема #12) [б] вес:5 Тема 12-0-0

S: Минимальная полезная площадь на 1 койку в палатах реанимации предусмотрена действующими нормативами

-: 6 м²

+: 10 м²

-: 18 м²

-: 20 м²

-: 25 м²

I: 1325/1453 (тема #12) [в] вес:5 Тема 12-0-0

S: Факторами гуморального иммунитета считаются

-: пиноцитоз

-: комплемент

+: иммуноглобулин

-: макрофаги

-: лейкоциты

I: 1326/1453 (тема #12) [а] вес:5 Тема 12-0-0

S: К развитию инфекционно-токсического шока приводит:

+: массивный прорыв инфекта

+: высокая вирулентность флоры

-: иммунодепрессия

-: нарушения гемодинамики

-: сахарный диабет

I: 1327/1453 (тема #12) [в] вес:5 Тема 12-0-0

S: Факторами клеточного иммунитета считаются:

-: фагоцитоз

-: иммуноглобулины

+: Т-лимфоциты

-: лизоцим

+: опсонизация

I: 1328/1453 (тема #12) [г] вес:5 Тема 12-0-0

S: Для декомпенсированной кровопотери характерны следующие признаки:

+: тахикардия

+: артериальная гипотензия

-: повышение центрального венозного давления

+: анурия

+: бледность и похолодание кожных покровов

I: 1329/1453 (тема #12) [а] вес:5 Тема 12-0-0

S: Основными звеньями патогенеза сепсиса являются:

-: гиповолемия

+: снижение сердечного выброса

+: коагулопатия

+: полиорганная недостаточность

I: 1330/1453 (тема #12) [в] вес:5 Тема 12-0-0

S: Явная клиническая картина возникает при кровопотере, равной

-: 250 мл

-: 500 мл

+: 1000 мл

-: 1500 мл

-: 2000 мл

I: 1331/1453 (тема #12) [в] вес:5 Тема 12-0-0

S: Истинный объем интраоперационной кровопотери по отношению к весу марлевых салфеток составляет приблизительно

-: 37%

-: 47%

+: 57%

-: 67%

-: 77%

Показатели и критерии оценивания освоения компетенций и шкал оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

Оценка качества освоения дисциплины обучающимися включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, практических занятиях (опросы, текущее тестирование). Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в кафедральных журналах посещаемости и успеваемости.

Промежуточная аттестация проводится кафедрой и организуется в конце семестра. Процедура промежуточной аттестации включает устное собеседование с обучающимся, демонстрацию ординатором практических навыков.

Промежуточная аттестация проводится в виде недифференцированного зачета и оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».

Ответ обучающегося на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной в рабочей программе.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер

6.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала,
----------------------------	--	----------------------------------

(компетенции)		обеспечивающие формирование компетенции
готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов урологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)	<p>Знать: основы определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов урологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Уметь: определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы урологических заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Владеть: навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов урологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	типовые тестовые задания (раздел 6);
готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи (ПК-6);	<p>Знать: основы лечения пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи;</p> <p>Уметь: лечить пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи;</p> <p>Владеть: навыками ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи;</p>	типовые тестовые задания (раздел 6);
готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);	<p>Знать: основы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;</p> <p>Уметь: оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p> <p>Владеть: навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;</p>	типовые тестовые задания (раздел 6);

Перечень компетенций

№ разд.	Наименование раздела	Содержание раздела	Формируемые компетенции
1	Предоперационное обследование и подготовка, премедикация, общая анестезиология	<p>Физический статус. Основные патологические состояния</p> <p>Дыхательная система</p> <p>Сердечно-сосудистая система</p> <p>Центральная нервная система</p>	(УК): 1 (ПК):5,6,7

		Другие патологии Премедикация Этапы и компоненты анестезии Осложнения и реакции во время операции и анестезии	
2	Анестезиологическое оборудование и мониторы	Наркозно-дыхательная аппаратура Интраоперационный мониторинг	(УК): 1 (ПК):5,6,7
3	Регионарная анестезия и лечение боли	Регионарная анестезия Лечение боли	(УК): 1 (ПК):5,6,7
4	Частная анестезиология	Анестезия в абдоминальной хирургии Анестезия в торакальной хирургии Анестезия в сердечно-сосудистой хирургии Анестезия и интенсивная терапия при сопутствующих заболеваниях почек и урологических операциях Анестезия в нейрохирургии Анестезия в ЛОР, челюстно-лицевой хирургии и офтальмологии Анестезия в травматологии и ортопедии Анестезия в акушерстве и гинекологии Анестезия у детей и новорожденных Анестезия при сопутствующей патологии	(УК): 1 (ПК):5,6,7
5	Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация.	Сердечно-легочная реанимация Реанимация и ИТ при острых сердечно-сосудистых расстройствах	(УК): 1 (ПК):5,6,7
6	Реанимация и интенсивная терапия критических состояний	Реанимация и ИТ при дыхательных расстройствах Реанимация и ИТ при инфекционных заболеваниях и септических состояниях Реанимация и ИТ у новорожденных и детей Реанимация и ИТ при острой кишечной, почечной и печеночной недостаточности ИТ метаболических нарушений, нарушений гомеостаза и тяжелых эндокринных расстройствах Реанимация и ИТ при острых отравлениях Реанимация и ИТ при травме и массовых поражениях Реанимация и ИТ при тяжелых неврологических и психических расстройствах Реанимация и ИТ при критических состояниях в акушерстве и гинекологии	(УК): 1 (ПК):5,6,7

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература

7.1 Основная литература:

1.Анестезиология и реаниматология [Текст] : Учебное пособие. - Минск : Новое знание, 2017. - 304 с. : ил. - ISBN 978-985-475-872-5

2.Анестезиология и реаниматология [Электронный ресурс]: журнал /под ред. академика РАН Бунятяна А. А. - № 2 - М. : Медицина, 2015. - ISBN -- - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/0201-75632.html>

3. Шаповалов, К. Г. Введение в анестезиологию : учебное пособие / К. Г. Шаповалов, Ю. С. Трусова, К. Е. Кушнарченко. — Чита : Читинская государственная медицинская академия, 2012. — 79 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/55308.html>

7.2 Дополнительная литература:

- 1.Практикум для начинающих анестезиологов / Б. Н. Богомолов, И. В. Вартанова, Т. И. Забалуева [и др.] ; под ред. Ю. С. Полушин. — СПб. : Фолиант, 2011. — 250 с. — ISBN 978-5-93929-204-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/60939.html>
2. Мартов, В. Ю. Лекарственные средства в анестезиологии / В. Ю. Мартов. — М. : Медицинская литература, 2013. — 402 с. — ISBN 978-5-89677-059-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66747.html>
3. Колесникова, М. А. Анестезиология и реаниматология : учебное пособие / М. А. Колесникова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1883-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80999.html>
4. Левшанков, А. И. Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии. Современные аспекты / А. И. Левшанков. — СПб. : СпецЛит, 2010. — 294 с. — ISBN 978-5-299-00419-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/47841.html>
5. Анестезиология и реаниматология [Электронный ресурс]: двухмесячный научно-практический журнал / под. ред. А.А. Бунятяна. - # 01 - М. : Медицина, 2012. - ISBN -- - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/0201-7563-2012-01.html>

7.3. Периодические издания

1. Журнал «Анестезиология и реанимация»

7.4. Интернет-ресурсы:

1. Консультант врача (электронная библиотека): <http://www.rosmedlib.ru/>
2. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>
- 1.Справочная правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>.
- 2Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
- 3.www.e.lanbook.com
4. KNIGAFUND.RU

- **Web of Science» (WOS)** - аналитическая и цитатная база данных <http://www.isiknowledge.com/>
- **Sciverse Scopus** издательства «Эльзевир. Наука и технологии»
- (аналитическая и цитатная база данных) <http://www.Scopus.com>
- Российские и зарубежные научные электронные журналы www.elibrary.ru
- База данных **ScienceIndex (РИНЦ)** – российская цитатная база данных <http://elibrary.ru>

- ЭБС «Консультант студента» - учебные и научные материалы по широкому спектру знаний для ВО и по медицине для СПО <http://www.studentlibrary.ru/>
- Учебные, научные и периодические издания для ВО и СПО <http://iprbookshop.ru/>
- **Национальная электронная библиотека РГБ**
- Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек и электронные документы образовательного и научного характера по различным отраслям знаний <https://нэб.рф>
- Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <http://www.prilib.ru>

7.5 Методические указания по проведению различных учебных занятий, самостоятельной работы.

Учебная работа по дисциплине состоит из контактной работы (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы. Для подготовки к практическим занятиям необходимо рассмотреть контрольные вопросы, при необходимости обратиться к рекомендуемой литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии.

Методические рекомендации по изучению дисциплины для обучающихся

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. При изучении дисциплины обучающиеся выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную и научную литературу; выполняют самостоятельные творческие работы, участвуют в выполнении практических заданий. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы.

Дисциплина изучается на лекциях, лабораторных занятиях, при самостоятельной и индивидуальной работе обучающихся. Обучающийся для полного освоения материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Лекции включают все темы и основные вопросы теории и практики. Для максимальной эффективности изучения необходимо постоянно вести конспект лекций, знать рекомендуемую преподавателем литературу, позволяющую дополнить знания и лучше подготовиться к лабораторным занятиям.

В соответствии с учебным планом на каждую тему выделено необходимое количество часов практических занятий, которые проводятся в соответствии с вопросами, рекомендованными к изучению по определенным темам. Обучающиеся должны регулярно готовиться к занятиям и участвовать в обсуждении вопросов. При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой. Тематический план дисциплины, учебно-методические материалы, а также список рекомендованной литературы приведены в рабочей программе

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. Практические занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой,

выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся - способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы обучающихся при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих обучающемуся в удобное для него время осваивать учебный материал;
- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;
- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы обучающихся, поскольку именно эти виды учебной работы в первую очередь готовят обучающихся к самостоятельному выполнению профессиональных задач;

Самостоятельная работа приводит обучающегося к получению новых знаний, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

В рамках дисциплины выполняются следующие виды самостоятельной работы:

1. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
2. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;

Обучающимся рекомендуется с самого начала освоения дисциплины работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые обучающийся получает в аудитории.

При освоении дисциплины обучающийся может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Самостоятельная работа обучающегося предусмотрена учебным планом и выполняется в обязательном порядке. Задания предложены по каждой изучаемой теме и могут готовиться индивидуально или в группе. По необходимости обучающийся может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач. Для успешной организации самостоятельной работы все активнее применяются разнообразные образовательные ресурсы в сети Интернет. Использование сетей усиливает роль самостоятельной работы и позволяет кардинальным образом изменить методику преподавания.

Обучающийся имеет возможность выполнять работу дома или в аудитории. Большое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде имеет самоконтроль. Самоконтроль возбуждает и поддерживает внимание и интерес, повышает активность памяти и мышления, позволяет своевременно обнаружить и устранить допущенные ошибки и недостатки, объективно определить уровень своих

знаний, практических умений. Самое доступное и простое средство самоконтроля с применением информационно-коммуникационных технологий - это ряд тестов «on-line», которые позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию.

Подготовка к аттестации должна проводиться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это позволит исключить ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами

8. Материально-техническое обеспечение модуля

-учебные аудитории

- лечебные кабинеты кафедры, клинических баз.

Лицензионное программное обеспечение:

- 1.ПродуктыMicrosoft (DesktopEducationALNGLicSaPkOLVSAcademicEditionEnterprise)подписка (OpenValueSubscription);
- 3.АнтивирусноепрограммноеобеспечениеKasperskyEndpointSecurityСтандартныйRussianEdition;
- 4.AltLinux(АльтОбразование 8);

свободно распространяемые программы:

- 1.AcademicMarthCADLicense - математическое программное обеспечение, которое позволяет выполнять, анализировать важнейшие инженерные расчеты и обмениваться ими;
- 2.WinZip для Windows - программ для сжатия и распаковки файлов;
- 3.AdobeReader для Windows–программа для чтения PDF файлов;
- 4.FarManager - консольный файловый менеджер для операционных систем семейства MicrosoftWindows.

9. Условия организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативной версией официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- 3.Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)

в рабочую программу по дисциплине «Анестезиология и реаниматология» по направлению подготовки 31.08.68 - «Урология» на 2018-2019 учебный год

№ п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание
			.

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры факультетской и эндоскопической хирургии

протокол №____ от «_____» 20____ г.

Заведующий кафедрой Мизиев И.А.