

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

Медицинский факультет

Кафедра факультетской и эндоскопической хирургии

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы _____ **И.А. Мизиев**
«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета _____ **И.А. Мизиев**
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.3 «Клиническая нефрология»
(код и наименование дисциплины)

Специальность
31.08.68 Урология

Подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация (степень) выпускника
Врач-уролог

Форма обучения
Очная

очная, очно-заочная, заочная

Нальчик 2022

Рабочая программа дисциплины «Клиническая нефрология»
/ сост. И.А. Мизиев, М.Х. Махов. – Нальчик: КБГУ, 2019. – 16 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины вариативной части учебного цикла ординаторам 1 курса очной формы обучения по направлению подготовки 31.08.68 – «Урология» в 2 семестре.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.68 «Урология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. N 1111

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ООП ВО
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
4. Содержание и структура дисциплины (модуля)
 - 4.1 Содержание дисциплины
 - 4.2 Структура дисциплины
5. Образовательные технологии
6. Фонд оценочных средств для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 7.1 Основная литература
 - 7.2 Дополнительная литература
 - 7.3 Интернет-ресурсы
 - 7.4 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий
 - 7.5 Методические указания по проведению различных учебных занятий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины
9. Условия организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ
10. Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель – повышение уровня теоретических знаний и практических навыков ординаторов в наиболее важных разделах нефрологии

Задачи:

- этиология и патогенез почечной недостаточности;
- методы диагностики и лечения заболеваний почек;
- современные методы консервативного лечения заболеваний почек;
- методы заместительной терапии при терминальной почечной недостаточности;
- патогенез, клиника, лечение неотложных и хронических осложнений, возникающих в процессе применения диализных методов;
- приобретение и совершенствование практических навыков при применении методов заместительной почечной терапии

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Клиническая нефрология» относится к вариативной части, к обязательным дисциплинам.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции:

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов урологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

В результате освоения обучающийся должен:

Знать:

- причины, механизмы, клиническая симптоматика основных заболеваний почек у взрослых и детей;
- синдромы, развивающиеся у нефрологических больных;
- лечение и профилактика основных заболеваний почек и синдромов, обусловленных патологией почек, - анемия, гипертензия, дислипдемия, нарушения водно-электролитного баланса, нарушения свертывающей системы крови;
- общие и функциональные методы исследования в нефрологии;
- современные инструментальные методы исследования в нефрологии
- рентгенологические, радиологические, ультразвуковые;
- основы патогенетической и симптоматической фармакотерапии в нефрологической практике; механизмы действия лекарственных препаратов, используемых в нефрологической практике; особенности действия лекарств при нарушении функции почек у пациентов разных возрастных групп;

- клиническая симптоматика пограничных состояний в нефрологии;
- методы заместительной терапии при терминальной почечной недостаточности;
- патогенез, клиника, лечение неотложных и хронических осложнений, возникающих в процессе применения диализа и других методов эфферентной терапии;
- организация службы интенсивной терапии реанимации в нефрологии;
- применение физиотерапии, климатотерапии и лечебной физкультуры в нефрологической практике.

Уметь:

- оценивать показатели лабораторных исследований (клинический анализ крови, анализ мочи, функциональные пробы, биохимический анализ крови, липидограмма, коагулограмма, иммунограмма), нефробиопсии, инструментальных исследований (рентгенологические, радиологические, ультразвуковые) для последующего назначения патогенетически обоснованного лечения больных;
- оценить показания и противопоказания для проведения биопсии почки, почечного трансплантата;
- определить срочное показание для проведения гемодиализа;
- рассчитать необходимые дозы лекарственных средств в зависимости от степени хронической почечной недостаточности;
- уметь контролировать состояние сосудистого доступа, остановить кровотечение.

Владеть:

- работа с аппаратурой при применении методов заместительной почечной терапии гемодиализа, гемодиафильтрации, ультрафильтрации, гемосорбции, перитонеального гемодиализа;
- выполнение сеанса гемодиализа, гемодиафильтрации, гемосорбции, перитонеального диализа, эфферентной терапии.

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

№ разд.	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Острая почечная недостаточность	Этиология, классификация, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, лечение консервативное, внепочечное очищение крови, показания к диализу	ДЗ, Р Э, К, РК, Т, Г
2	Хроническая почечная недостаточность	Этиология, классификация, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, лечение консервативное, программный гемодиализ. Показания к трансплантации почки. Почечная недостаточность у урологических больных.	ДЗ, Р Э, К, РК, Т, Г
3	Методы внепочечного очищения крови	Основы диализа. Методы диализа. Оборудование отделений «Искусственная почка»	ДЗ, Р Э, К, РК, Т, Г
4	Трансплантация почки	Современные достижения трансплантации почки. Показания. Противопоказания. Методы трансплантации почки. Послеоперационное ведение	ДЗ, Р Э, К,

		пациентов. Реабилитационный период.	РК, Т, Г
5	Нефрогенная гипертензия	Этиология, классификация, клиника, диагностика паренхиматозной формы. Диагностика вазоренальной формы. Лечение консервативное. Лечение оперативное. Прогноз.	ДЗ, Р Э, К, РК, Т, Г

4.2. Структура дисциплины

Вид работы	Трудоемкость, часов	всего
	2семестр	
Общая трудоемкость(в зачетных единицах)	2	2
Контактная работа (в часах):		
Лекции	6	6
Практические клинические занятия	30	30
Самостоятельная работа(в часах):	36	36
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	74

Разделы дисциплины, изучаемые в 2семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			СР
			Л	ПКЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7

1	Острая почечная недостаточность. Этиология, классификация, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, лечение консервативное, внепочечное очищение крови, показания к диализу	19	1	2		16
2	Хроническая почечная недостаточность. Этиология, классификация, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, лечение консервативное, программный гемодиализ. Показания к трансплантации почки. Почечная недостаточность у урологических больных.	13	1	2		10
3	Методы внепочечного очищения крови. Основы диализа. Методы диализа. Оборудование отделений «Искусственная почка»	13	1	2		10
4	Современные достижения трансплантации почки. Показания. Противопоказания. Методы трансплантации почки. Послеоперационное ведение пациентов. Реабилитационный период.	13	1	2		10
5	Нефрогенная гипертензия. Этиология, классификация, клиника, диагностика паренхиматозной формы. Диагностика вазоренальной формы. Лечение консервативное. Лечение оперативное. Прогноз.	14	2	2		10
	Итоговый контроль (зачет)	зачет				
	Итого	72	6	10		56

5. Образовательные технологии

В учебном процессе предусмотрено применение активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги).

6. Фонд оценочных средств

Тестовые задания

I: 1332/1453 (тема #13) [6] вес:5 Тема 13-0-0

S: Клубочковая фильтрация является

-: активным процессом

+: пассивным процессом

-: активным процессом в юкстамедуллярных нефронах

-: пассивным процессом только в юкстамедуллярных нефронах

-: сочетанием активных и пассивных процессов

I: 1333/1453 (тема #13) [6] вес:5 Тема 13-0-0

S: Онкотическое давление плазмы

-: повышает клубочковую фильтрацию

+: не повышает клубочковую фильтрацию

- : понижает клубочковую фильтрацию
- : повышает только в юкстамедуллярных нефронах
- : понижает только в кортикальных нефронах

I: 1334/1453 (тема #13) [б] вес:5 Тема 13-0-0

S: Фильтрационное давление в клубочке составляет

- : 10 мм рт. ст.
- +: 30 мм рт. ст.
- : 50 мм рт. ст.
- : 70 мм рт. ст.
- : свыше 100 мм рт. ст.

I: 1335/1453 (тема #13) [б] вес:5 Тема 13-0-0

S: Онкотическое давление плазмы в норме составляет

- : 10 мм рт. ст.
- +: 25 мм рт. ст.
- : 40 мм рт. ст.
- : 50 мм рт. ст.
- : 60 мм рт. ст.

I: 1336/1453 (тема #13) [б] вес:5 Тема 13-0-0

S: Внутрпочечное давление в норме равно

- : 5 мм рт. ст.
- +: 15 мм рт. ст.
- : 25 мм рт. ст.
- : 30 мм рт. ст.
- : 50 мм рт. ст.

I: 1337/1453 (тема #13) [а] вес:5 Тема 13-0-0

S: Фильтром для форменных элементов крови являются

- +: поры эндотелиального слоя
- : поры базальной мембраны
- : щелевые мембраны
- : ножки подоцитов
- : щеточная кайма

I: 1338/1453 (тема #13) [а] вес:5 Тема 13-0-0

S: Мочевина, креатинин, глюкоза фильтруются в клубочках

- +: полностью
- : частично
- : не фильтруются
- : полностью фильтруется только глюкоза
- : полностью фильтруется только креатинин

I: 1339/1453 (тема #13) [б] вес:5 Тема 13-0-0

S: Фосфаты в виде NaH_2PO_4

- : фильтруются в клубочках
- +: не фильтруются в клубочках
- : в зависимости от состояния клубочковой мембраны
- : в зависимости от состояния эндотелия клубочков
- : в зависимости от состояния от сохранности подоцитов

I: 1340/1453 (тема #13) [а] вес:5 Тема 13-0-0

S: Реабсорбция бикарбонатов осуществляется в основном

- +: в проксимальном канальце
- : в петле Генле
- : в дистальном канальце
- : в собирательной трубке
- : в беллиниевом протоке

Показатели и критерии оценивания освоения компетенций и шкал оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

Оценка качества освоения дисциплины обучающимися включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, практических занятиях (опросы, текущее тестирование). Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в кафедральных журналах посещаемости и успеваемости.

Промежуточная аттестация проводится кафедрой и организуется в конце семестра. Процедура промежуточной аттестации включает устное собеседование с обучающимся, демонстрацию ординатором практических навыков.

Промежуточная аттестация проводится в виде недифференцированного зачета и оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».

Ответ обучающегося на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной в рабочей программе.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер

6.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала, обеспечивающие формирование компетенции
готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов урологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)	Знать: основы определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов урологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Уметь: определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы урологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Владеть: навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов урологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	типовые тестовые задания (<i>раздел 6</i>);

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи (ПК-6);	Знать: основы лечения пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи; Уметь: лечить пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи; Владеть: навыками ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи;	типовые тестовые задания (раздел 6);
готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);	Знать: основы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации; Уметь: оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации Владеть: навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;	типовые тестовые задания (раздел 6);

Перечень компетенций

№ разд.	Наименование раздела	Содержание раздела	Формируемые компетенции
1	Острая почечная недостаточность	Этиология, классификация, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, лечение консервативное, внепочечное очищение крови, показания к диализу	(УК): 1 (ПК):5,6,7
2	Хроническая почечная недостаточность	Этиология, классификация, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, лечение консервативное, программный гемодиализ. Показания к трансплантации почки. Почечная недостаточность у урологических больных.	(УК): 1 (ПК):5,6,7
3	Методы внепочечного очищения крови	Основы диализа. Методы диализа. Оборудование отделений «Искусственная почка»	(УК): 1 (ПК):5,6,7
4	Трансплантация почки	Современные достижения трансплантации почки. Показания. Противопоказания. Методы трансплантации почки. Послеоперационное ведение пациентов. Реабилитационный период.	(УК): 1 (ПК):5,6,7
5	Нефрогенная гипертензия	Этиология, классификация, клиника, диагностика паренхиматозной формы. Диагностика вазоренальной формы. Лечение консервативное. Лечение оперативное. Прогноз.	(УК): 1 (ПК):5,6,7

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература

7.1 Основная литература:

1. Шилов Е.М., Нефрология [Электронный ресурс] / Под ред. Е.М. Шилова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 696 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста")

- ISBN 978-5-9704-1641-9 - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416419.html>

2. Нефрология и урология : Учеб. пособие / Чиж А. С., Пилотович В. С., Колб В. Г. - Минск : Книжный Дом, 2004. - 464с. - ISBN 985-428-924-9

3. Мухин Н.А., ГОССТАНДАРТ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ "НЕФРОЛОГИЯ" [Электронный ресурс] / Под ред. Н.А. Мухина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - ISBN -- - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/970411742V0000.html>

7.2 Дополнительная литература:

1. Ермоленко В. М., Острая почечная недостаточность [Электронный ресурс] / В. М. Ермоленко, А. Ю. Николаев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4172-5 - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441725.html>

2. Глыбочко П.В., Гидронефроз [Электронный ресурс] / Под ред. П.В. Глыбочко, Ю.Г. Аляева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1906-9 - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419069.html>

3. Петросян Э.К., Детская нефрология. Синдромный подход. [Электронный ресурс] / Петросян Э.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 192 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1029-5 - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410295.html>

4. Амбулаторная нефрология. Амбулаторная педиатрия / А. А. Баранов, Т. В. Вашурина, Т. С. Вознесенская [и др.] ; под ред. А. А. Баранов, Т. В. Сергеева. — М. : ПедиатрЪ, 2016. — 200 с. — ISBN 978-5-906332-68-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70787.html>

5. Частная пропедевтика. Ситуационные задачи по пульмонологии и нефрологии : учебное пособие / Т. А. Раскина, В. Г. Шелихов, А. М. Вавилов, Т. В. Протасова. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2011. — 100 с. — ISBN 978-5-8151-0053-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/6096.html>

7.3. Периодические издания

1. Журнал «Нефрология»

7.4. Интернет-ресурсы:

1. Консультант врача (электронная библиотека): <http://www.rosmedlib.ru/>

2. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/> 1. Справочная правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>.

2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>

3. www.e.lanbook.com

4. KNIGAFUND.RU

- **Web of Science» (WOS)** - аналитическая и цитатная база данных <http://www.isiknowledge.com/>
- **Sciverse Scopus** издательства «Эльзевир. Наука и технологии»
- (аналитическая и цитатная база данных) <http://www.Scopus.com>
- Российские и зарубежные научные электронные журналы www.elibrary.ru
- База данных **ScienceIndex (РИНЦ)** - российская цитатная база данных <http://elibrary.ru>

- ЭБС «Консультант студента» - учебные и научные материалы по широкому спектру знаний для ВО и по медицине для СПО <http://www.studentlibrary.ru/>
- Учебные, научные и периодические издания для ВО и СПО <http://iprbookshop.ru/>
- **Национальная электронная библиотека РГБ**
- Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек и электронные документы образовательного и научного характера по различным отраслям знаний <https://нэб.рф>
- Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <http://www.prilib.ru>

7.5 Методические указания по проведению различных учебных занятий, самостоятельной работы.

Учебная работа по дисциплине состоит из контактной работы (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы. Для подготовки к практическим занятиям необходимо рассмотреть контрольные вопросы, при необходимости обратиться к рекомендуемой литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии.

Методические рекомендации по изучению дисциплины для обучающихся

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. При изучении дисциплины обучающиеся выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную и научную литературу; выполняют самостоятельные творческие работы, участвуют в выполнении практических заданий. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы.

Дисциплина изучается на лекциях, лабораторных занятиях, при самостоятельной и индивидуальной работе обучающихся. Обучающийся для полного освоения материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Лекции включают все темы и основные вопросы теории и практики. Для максимальной эффективности изучения необходимо постоянно вести конспект лекций, знать рекомендуемую преподавателем литературу, позволяющую дополнить знания и лучше подготовиться к лабораторным занятиям.

В соответствии с учебным планом на каждую тему выделено необходимое количество часов практических занятий, которые проводятся в соответствии с вопросами, рекомендованными к изучению по определенным темам. Обучающиеся должны регулярно готовиться к занятиям и участвовать в обсуждении вопросов. При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой. Тематический план дисциплины, учебно-методические материалы, а также список рекомендованной литературы приведены в рабочей программе

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. Практические занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся - способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы обучающихся при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих обучающемуся в удобное для него время осваивать учебный материал;
- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;
- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы обучающихся, поскольку именно эти виды учебной работы в первую очередь готовят обучающихся к самостоятельному выполнению профессиональных задач;

Самостоятельная работа приводит обучающегося к получению новых знаний, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

В рамках дисциплины выполняются следующие виды самостоятельной работы:

1. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
2. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;

Обучающимся рекомендуется с самого начала освоения дисциплины работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые обучающийся получает в аудитории.

При освоении дисциплины обучающийся может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Самостоятельная работа обучающегося предусмотрена учебным планом и выполняется в обязательном порядке. Задания предложены по каждой изучаемой теме и могут готовиться индивидуально или в группе. По необходимости обучающийся может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач. Для успешной организации самостоятельной работы все активнее применяются разнообразные образовательные ресурсы в сети Интернет. Использование сетей усиливает роль самостоятельной работы и позволяет кардинальным образом изменить методику преподавания.

Обучающийся имеет возможность выполнять работу дома или в аудитории. Большое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде имеет самоконтроль. Самоконтроль возбуждает и поддерживает внимание и интерес,

повышает активность памяти и мышления, позволяет своевременно обнаружить и устранить допущенные ошибки и недостатки, объективно определить уровень своих знаний, практических умений. Самое доступное и простое средство самоконтроля с применением информационно-коммуникационных технологий - это ряд тестов «on-line», которые позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию.

Подготовка к аттестации должна проводиться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это позволит исключить ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами

8. Материально-техническое обеспечение модуля

- учебные аудитории
- лечебные кабинеты кафедры, клинических баз.

Лицензионное программное обеспечение:

- 1.ПродуктыMicrosoft (DesktopEducationALNGLicSaPkOLVSAcademicEdition
- 2.Enterprise)подписка (OpenValueSubscription);
- 3.АнтивирусноепрограммноеобеспечениеKasperskyEndpointSecurityСтандартныйRussianEdition;
- 4.AltLinux(АльтОбразование 8);

свободно распространяемые программы:

- 1.AcademicMarthCADLicense - математическое программное обеспечение, которое позволяет выполнять, анализировать важнейшие инженерные расчеты и обмениваться ими;
- 2.WinZip для Windows - программ для сжатия и распаковки файлов;
- 3.AdobeReader для Windows–программа для чтения PDF файлов;
- 4.FarManager - консольный файловый менеджер для операционных систем семейства MicrosoftWindows.

9. Условия организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативной версией официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- 3.Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)
в рабочую программу по дисциплине «Клиническая нефрология» по
направлению подготовки 31.08.68 - «Урология» на 2018-2019 учебный год

№ п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры факультетской и эндоскопической хирургии

протокол №____ от «_____» 20____ г.

Заведующий кафедрой Мизиев И.А.