

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)

Медицинский факультет

Кафедра факультетской и эндоскопической хирургии

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной

программы _____ И.А. Мизиев

«___» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета _____ И.А. Мизиев

«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.3 «Фтизиоурология»

(код и наименование дисциплины)

Специальность

31.08.68 Урология

Подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация (степень) выпускника

Врач-уролог

Форма обучения

Очная

очная, очно-заочная, заочная

Нальчик 2022

Рабочая программа дисциплины «Фтизиоурология»
/ сост. И.А. Мизиев, М.Х. Махов. – Нальчик: КБГУ, 2019. – 19 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части учебного цикла ординаторам 2 курса очной формы обучения по направлению подготовки 31.08.68 – «Урология» в 3 и 4 семестре.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.68 «Урология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. N 1111

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ООП ВО
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
4. Содержание и структура дисциплины (модуля)
 - 4.1 Содержание дисциплины
 - 4.2 Структура дисциплины
5. Образовательные технологии
6. Фонд оценочных средств для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 7.1 Основная литература
 - 7.2 Дополнительная литература
 - 7.3 Интернет-ресурсы
 - 7.4 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий
 - 7.5 Методические указания по проведению различных учебных занятий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины
9. Условия организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ
10. Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - подготовка высококвалифицированного врача - уролога, способного оказать пациентам фтизиоурологическую помощь.

Задачи: дальнейшее повышение теоретических знаний по диагностике, профилактике и лечению основных урологических заболеваний; углубленное обучение отдельных разделов специальности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Фтизиоурология» относится к базовой части Блока 1, Дисциплины

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

универсальные компетенции:

-готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции:

- профилактическая деятельность:

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов урологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической [классификацией](#) болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

2. В результате освоения обучающийся должен:

Знать:

Патогенетическое обоснование и объяснение клинических и других проявлений туберкулеза почек и мочевыводящих путей, чашечно-лоханочной системы и мочеточника, мочевого пузыря их осложнений и исходов. Современное

представление о правильной оценке клинических и других проявлений туберкулеза мужских половых органов, их осложнений и исходов, знать их патогенетическое обоснование и объяснение. Иметь представление о комплексе клинических, лабораторных, лучевых, эндоскопических, уродинамических, функциональных и морфологических методах диагностики на этапе предоперационного обследования, в ходе операции и в послеоперационном периоде. Особое внимание уделить urgentным симптомам и состояниям, их диагностике и оказанию помощи на различных этапах и в разных условиях.

3. Уметь:

Специалист-уролог должен уметь диагностировать заболевания почек и мочевых путей туберкулезной этиологии: туберкулез почки, чашечно-лоханочной системы и мочеоточника, мочевого пузыря. Определять необходимость и последовательность специальных методов обследования (клинические, лабораторные, лучевые, эндоскопические, функциональные, морфологические), дать им правильную интерпретацию для установления окончательного клинического диагноза при подозрении на туберкулезное поражение почек и мочевых путей. Провести дифференциальную диагностику урологических заболеваний туберкулезной природы в различных возрастных группах, обосновать клинический диагноз. Специалист-уролог должен уметь диагностировать наиболее распространенные заболевания мужских половых органов туберкулезной этиологии. Определять необходимость и последовательность специальных методов обследования (клинические, лабораторные, лучевые, эндоскопические, функциональные, морфологические), дать им правильную интерпретацию для установления окончательного клинического диагноза при подозрении на туберкулезное поражение мужских половых органов.

4. Владеть:

Методикой клинического обследования больного туберкулезом почек и мочевыводящих путей, оценки и описания обзорного снимка мочевой системы при туберкулезе почки, чашечно-лоханочной системы и мочеоточника, мочевого пузыря. Методикой оценки результатов сосудистых исследований почек, ультразвуковых исследований почек, мочевого пузыря, радиоизотопных исследований почек при туберкулезе почки, чашечно-лоханочной системы и мочеоточника, мочевого пузыря. Методикой клинического обследования больного туберкулезом мужских половых органов, туберкулезом предстательной железы, придатка яичка.

5.

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

№ разд.	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Проблемы развития фтизиоурологии	Современное состояние фтизиоурологии. Фтизиоурологическая служба в России. Кадры фтизиоурологов и их	ДЗ, Р Э, К,

		<p>усовершенствование.</p> <p>Фтизиоурологическая служба – поликлиника, специализированный стационар, диспансер, санаторий.</p> <p>Принципы ведения фтизиоурологических больных в диспансере.</p> <p>Трудовая экспертиза и трудоустройство.</p> <p>Санитарное просвещение.</p> <p>Эпидемиологические аспекты мочевого туберкулеза.</p>	РК, Т, Г
2	Туберкулез почек и мочевых путей	<p>Почки и мочевые пути, заболеваемость, этиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация, клиника, атипичные формы. Особенности течения туберкулеза почек и мочевых путей.</p> <p>Диагностика. Лабораторные методы диагностики. Диагностическая ценность цистоскопии и биопсии. Рентгенологическая диагностика, включая КТ. Радионуклеидные исследования. Дифференциальная диагностика. Сочетанные формы туберкулеза.</p> <p>Лечение туберкулеза почек и мочевых путей. Консервативное лечение. Показания к оперативному лечению. Основные виды операций во фтизиоурологии. Прогноз и профилактика. Экспертиза трудоспособности и реабилитация.</p>	ДЗ, Р Э, К, РК, Т, Г
3	Туберкулез мужских половых органов	<p>Туберкулез предстательной железы и его придатка, диагностика. Туберкулез наружных половых органов. Консервативное лечение. Показания к оперативному лечению.</p> <p>Критерии излеченности. Прогноз и профилактика. Реабилитация больных</p>	ДЗ, Р Э, К, РК, Т, Г

4.2. Структура дисциплины

Вид работы	Трудоемкость, часов		всего
	3 семестр	4 семестр	
Общая трудоемкость (в зачетных единицах)	4	4	8
Контактная работа (в часах):			
Лекции	2	2	4
Практические клинические занятия	74	75	149
Самостоятельная работа (в часах):	68	67	135

Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	зачет	296
--	--------------	--------------	------------

Разделы дисциплины, изучаемые в 3семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			СР
			Л	ПКЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Современное состояние фтизиоурологии. Фтизиоурологическая служба в России. Кадры фтизиоурологов и их усовершенствование. Фтизиоурологическая служба – поликлиника, специализированный стационар, диспансер, санаторий. Принципы ведения фтизиоурологических больных в диспансере. Трудовая экспертиза и трудоустройство. Санитарное просвещение. Эпидемиологические аспекты мочеполового туберкулеза.	72	10	54		8
2	Почки и мочевые пути, заболеваемость, этиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация, клиника, атипичные формы. Особенности течения туберкулеза почек и мочевых путей. Диагностика. Лабораторные методы диагностики. Диагностическая ценность цистоскопии и биопсии. Рентгенологическая диагностика, включая КТ. Радионуклеидные исследования. Дифференциальная диагностика. Сочетанные формы туберкулеза. Лечение туберкулеза почек и мочевых путей. Консервативное лечение. Показания к оперативному лечению. Основные виды операций во фтизиоурологии. Прогноз и профилактика. Экспертиза трудоспособности и реабилитация.	72	10	54		8
	Итоговый контроль (зачет)	зачет				
	Итого	144	20	108		16

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			СР
			Л	ПКЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Туберкулез предстательной железы и его придатка, диагностика. Туберкулез наружных половых органов. Консервативное лечение. Показания к оперативному лечению. Критерии излеченности. Прогноз и профилактика. Реабилитация больных					
	Итоговый контроль (зачет)	зачет	20	108		16
5	Всего	144	20	108		16

5. Образовательные технологии

В учебном процессе предусмотрено применение активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги).

6. Фонд оценочных средств

Тестовые задания

I: 747/1453 (тема #7) [б] вес:5 Тема 7-0-0

S: Туберкулезом почки чаще страдают

-: дети

+: женщины

-: мужчины

-: лица пожилого возраста

-: лица старческого возраста

I: 748/1453 (тема #7) [а] вес:5 Тема 7-0-0

S: Туберкулезная диссеминация почек происходит, как правило

+: одновременно обеих почек

-: одной почки

-: первичное поражение почек

-: вторичное, из других органов, поражение почек

I: 749/1453 (тема #7) [г] вес:5 Тема 7-0-0

S: При мочеполовом туберкулезе изолированное поражение чаще всего происходит

- : в простате
- : в мочевом пузыре
- : в мочеточниках
- +: в паренхиме почки
- : в почечной лоханке

I: 750/1453 (тема #7) [в] вес:5 Тема 7-0-0

S: Туберкулиновая проба чаще всего вызывает следующие изменения в анализах

- : увеличение лейкоцитов
- : повышение мочевины крови
- +: нарастающую лейкоцитурию, эритроцитурию
- : увеличение глобулинов
- : появление в моче микобактерий туберкулеза

I: 751/1453 (тема #7) [в] вес:5 Тема 7-0-0

S: Предоперационная терапия у плановых больных туберкулезом органов мочевой системы составляет в среднем

- : одну неделю
- : три недели
- +: три месяца
- : шесть месяцев
- : не требуется

I: 752/1453 (тема #7) [г] вес:5 Тема 7-0-0

S: Туберкулез почки не дифференцируют

- : с хроническим пиелонефритом
- : с губчатой почкой
- : с чашечными камнями почки
- +: с простой кистой почки
- : с некротическим папиллитом

I: 753/1453 (тема #7) [а] вес:5 Тема 7-0-0

S: Туберкулезные микобактерии попадают в почку чаще всего

- +: гематогенным путем
- : контактным путем с соседних органов
- : восходящим путем
- : лимфогенным путем
- : по стенкам мочеточников

I: 754/1453 (тема #7) [д] вес:5 Тема 7-0-0

S: При остром (миллиарном) туберкулезе почек поражаются

- : только почки
- : только лимфатические узлы
- : только легкие
- : только костная система
- +: многие органы

I: 755/1453 (тема #7) [в] вес:5 Тема 7-0-0

S: При туберкулезе почки прежде всего возникают
 -: поражение почечного сосочка (специфический папиллит)
 -: изъязвление слизистой оболочки чашечек и лоханки
 +: туберкулезные бугорки в паренхиме
 -: специфический воспалительный инфильтрат
 -: туберкулезная каверна

I: 756/1453 (тема #7) [Г] вес:5 Тема 7-0-0

S: Макрогематурия у больных туберкулезом почек наблюдается в среднем
 -: в 5% случаев
 -: в 10% случаев
 -: в 20% случаев
 +: в 30% случаев
 -: в 50% случаев

Перечень компетенций

№ разд.	Наименование раздела	Содержание раздела	Формируемые компетенции
1	Проблемы развития фтизиоурологии	Современное состояние фтизиоурологии. Фтизиоурологическая служба в России. Кадры фтизиоурологов и их усовершенствование. Фтизиоурологическая служба – поликлиника, специализированный стационар, диспансер, санаторий. Принципы ведения фтизиоурологических больных в диспансере. Трудовая экспертиза и трудоустройство. Санитарное просвещение. Эпидемиологические аспекты мочевого туберкулеза.	(УК): 1 (ПК):2,5,6,8,9.
2	Туберкулез почек и мочевых путей	Почки и мочевые пути, заболеваемость, этиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация, клиника, атипичные формы. Особенности течения туберкулеза почек и мочевых путей. Диагностика. Лабораторные методы диагностики. Диагностическая ценность цистоскопии и биопсии. Рентгенологическая диагностика, включая КТ. Радионуклеидные исследования. Дифференциальная диагностика.	(УК): 1 (ПК):2,5,6,8,9.

		Сочетанные формы туберкулеза. Лечение туберкулеза почек и мочевых путей. Консервативное лечение. Показания к оперативному лечению. Основные виды операций во фтизиоурологии. Прогноз и профилактика. Экспертиза трудоспособности и реабилитация.	
3	Туберкулез мужских половых органов	Туберкулез предстательной железы и его придатка, диагностика. Туберкулез наружных половых органов. Консервативное лечение. Показания к оперативному лечению. Критерии излеченности. Прогноз и профилактика. Реабилитация больных	(УК): 1 (ПК):2,5,6,8,9.

Показатели и критерии оценивания освоения компетенций и шкал оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

Оценка качества освоения дисциплины обучающимися включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, практических занятиях (опросы, текущее тестирование). Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в кафедральных журналах посещаемости и успеваемости.

Промежуточная аттестация проводится кафедрой и организуется в конце семестра. Процедура промежуточной аттестации включает устное собеседование с обучающимся, демонстрацию ординатором практических навыков.

Промежуточная аттестация проводится в виде недифференцированного зачета и оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».

Ответ обучающегося на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной в рабочей программе.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер

6.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала, обеспечивающие формирование компетенции
готовность к проведению профилактических	Знать: основы проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за	ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ

медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);	здоровыми и хроническими больными; Уметь: проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными; Владеть: навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;	задания (раздел 6);
готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов урологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);	Знать: основы определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов урологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); Уметь: определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы урологических заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; Владеть: навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов урологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	ТИПОВЫЕ тестовые задания (раздел 6);
готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи (ПК-6)	Знать: основы ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи. Уметь: курировать и лечить пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи. Владеть: навыками ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи.	ТИПОВЫЕ тестовые задания (раздел 6);
готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов,	Знать: основы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Уметь: применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	ТИПОВЫЕ тестовые задания (раздел 6);

нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)	Владеть: навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	
готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);	Знать: основные принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; Уметь: формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; Владеть: навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;	типовые тестовые задания (раздел 6);

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература

7.1 Основная литература:

1. Глыбочко П.В., Урология. От симптомов к диагнозу и лечению. Иллюстрированное руководство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева, Н. А. Григорьева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 148 с. - ISBN 978-5-9704-2846-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428467.html>
2. Глыбочко П. В., Урология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-2590-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425909.html>
3. Урология : Учебник / Аляева Ю.Г., Глыбочко П.В. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. - 624с. - ISBN 5-9704-2590-9

7.2 Дополнительная литература:

1. Урология : Учебник / Лопаткина Н.А. - Москва : ГЭОТАР-МЕД, 2005. - 520с. - ISBN 5-9704-0085-8
2. Урология : Учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / Аль-шукри С.Х., Ткачука В.Н. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2012. - 480с.
3. Урология : Учебное пособие / под ред. Аль-шукри С.Х. - Москва : Академия, 2005. - 448с. - ISBN 5-7695-2022-1
4. Нефрология и урология : Учеб. пособие / Чиж А. С., Пилотович В. С., Колб В. Г. - Минск : Книжный Дом, 2004. - 464с. - ISBN 985-428-924-9
5. Нечипоренко, Н. А. Неотложные состояния в урологии : учебное пособие / Н. А. Нечипоренко, А. Н. Нечипоренко. — Минск : Вышэйшая школа, 2012. — 400 с. — ISBN 978-985-06-2093-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20232.html>

7.3. Периодические издания

1. Журнал «Урология»
2. Журнал «Экспериментальная и клиническая урология»

7.4. Интернет-ресурсы:

1. Консультант врача (электронная библиотека): <http://www.rosmedlib.ru/>
2. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>

1. Справочная правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>.

2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>

3. www.e.lanbook.com

4. KNIGAFUND.RU

- **Web of Science» (WOS)** - аналитическая и цитатная база данных <http://www.isiknowledge.com/>
- **Sciverse Scopus** издательства «Эльзевир. Наука и технологии»
- (аналитическая и цитатная база данных) <http://www.Scopus.com>
- Российские и зарубежные научные электронные журналы www.elibrary.ru
- База данных **ScienceIndex (РИНЦ)** – российская цитатная база данных <http://elibrary.ru>
- **ЭБС «Консультант студента»** - учебные и научные материалы по широкому спектру знаний для ВО и по медицине для СПО <http://www.studentlibrary.ru/>
- Учебные, научные и периодические издания для ВО и СПО <http://iprbookshop.ru/>
- **Национальная электронная библиотека РГБ**
- Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек и электронные документы образовательного и научного характера по различным отраслям знаний <https://нэб.рф>
- **Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина** <http://www.prilib.ru>

7.5 Методические указания по проведению различных учебных занятий, самостоятельной работы.

Учебная работа по дисциплине состоит из контактной работы (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы. Для подготовки к практическим занятиям необходимо рассмотреть контрольные вопросы, при необходимости обратиться к рекомендуемой литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии.

Методические рекомендации по изучению дисциплины для обучающихся

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. При изучении дисциплины обучающиеся выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную и научную литературу; выполняют самостоятельные творческие работы, участвуют в выполнении практических заданий. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы.

Дисциплина изучается на лекциях, лабораторных занятиях, при самостоятельной и индивидуальной работе обучающихся. Обучающийся для полного освоения материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Лекции включают все темы и основные вопросы теории и практики. Для максимальной эффективности изучения необходимо постоянно вести конспект лекций, знать рекомендуемую преподавателем литературу, позволяющую дополнить знания и лучше подготовиться к лабораторным занятиям.

В соответствии с учебным планом на каждую тему выделено необходимое количество часов практических занятий, которые проводятся в соответствии с вопросами, рекомендованными к изучению по определенным темам. Обучающиеся должны регулярно готовиться к занятиям и участвовать в обсуждении вопросов. При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой. Тематический план дисциплины, учебно-методические материалы, а также список рекомендованной литературы приведены в рабочей программе

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. Практические занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся - способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного

участия в этом процессе преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы обучающихся при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих обучающемуся в удобное для него время осваивать учебный материал;
- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;
- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы обучающихся, поскольку именно эти виды учебной работы в первую очередь готовят обучающихся к самостоятельному выполнению профессиональных задач;

Самостоятельная работа приводит обучающегося к получению новых знаний, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

В рамках дисциплины выполняются следующие виды самостоятельной работы:

1. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
2. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;

Обучающимся рекомендуется с самого начала освоения дисциплины работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые обучающийся получает в аудитории.

При освоении дисциплины обучающийся может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Самостоятельная работа обучающегося предусмотрена учебным планом и выполняется в обязательном порядке. Задания предложены по каждой изучаемой теме и могут готовиться индивидуально или в группе. По необходимости обучающийся может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач. Для успешной организации самостоятельной работы все активнее применяются разнообразные образовательные ресурсы в сети Интернет. Использование сетей усиливает роль самостоятельной работы и позволяет кардинальным образом изменить методику преподавания.

Обучающийся имеет возможность выполнять работу дома или в аудитории. Большое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде имеет самоконтроль. Самоконтроль возбуждает и поддерживает внимание и интерес, повышает активность памяти и мышления, позволяет своевременно

обнаружить и устранить допущенные ошибки и недостатки, объективно определить уровень своих знаний, практических умений. Самое доступное и простое средство самоконтроля с применением информационно-коммуникационных технологий - это ряд тестов «on-line», которые позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию.

Подготовка к аттестации должна проводиться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это позволит исключить ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1) Учебная аудитория, оборудованная мультимедийной аппаратурой для практических занятий.
- 2) Лекционные аудитории, оборудованные мультимедийной аппаратурой.
- 3) Компьютерные классы. Компьютеры с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, выходом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КБГУ (по 15 рабочих мест).

Лицензионное программное обеспечение:

- 1.ПродуктыMicrosoft (DesktopEducationALNGLicSaPkOLVSAcademicEdition Enterprise)подписка (OpenValueSubscription);
- 3.Антивирусноепрограммноеобеспечение KasperskyEndpointSecurity Стандартный RussianEdition;
- 4.AltLinux(Альт Образование 8);

свободно распространяемые программы:

- 1.AcademicMarthCADLicense - математическое программное обеспечение, которое позволяет выполнять, анализировать важнейшие инженерные расчеты и обмениваться ими;
- 2.WinZip для Windows - программ для сжатия и распаковки файлов;
- 3.AdobeReader для Windows—программа для чтения PDF файлов;
- 4.FarManager - консольный файловый менеджер для операционных систем семейства MicrosoftWindows.

9. Условия организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативной версией официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)
в рабочую программу по дисциплине «Фтизиоурология» по
направлению подготовки 31.08.68 - «Урология» на 2018-2019 учебный год

№ п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры факультетской и эндоскопической хирургии

протокол №____ от «_____» 20__ г.

Заведующий кафедрой Мизиев И.А.