

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

Медицинский факультет

Кафедра факультетской и эндоскопической хирургии

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы _____ **И.А. Мизиев**
«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета _____ **И.А. Мизиев**
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.2 «Неотложная хирургия»
(код и наименование дисциплины)

Специальность

31.08.68 Урология

Подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация (степень) выпускника

Врач-уролог

Форма обучения

Очная

очная, очно-заочная, заочная

Нальчик 2022

Рабочая программа дисциплины «Неотложная хирургия» / сост. И.А. Мизиев, М.Х. Махов. – Нальчик: КБГУ, 2019. – 19 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины вариативной части учебного цикла ординаторам 2 курса очной формы обучения по направлению подготовки 31.08.68 – «Урология» в 3 семестре.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.68 «Урология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. N 1111

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ООП ВО
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
4. Содержание и структура дисциплины (модуля)
 - 4.1 Содержание дисциплины
 - 4.2 Структура дисциплины
5. Образовательные технологии
6. Фонд оценочных средств для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 7.1 Основная литература
 - 7.2 Дополнительная литература
 - 7.3 Интернет-ресурсы
 - 7.4 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий
 - 7.5 Методические указания по проведению различных учебных занятий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины
9. Условия организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ
10. Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель – участие в формировании соответствующих компетенций, подготовка врача-уролога, владеющего глубокими теоретическими знаниями в смежных областях хирургия и гинекология и способного оказать пациентам квалифицированную помощь.

Задачи:

- освоение методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с гинекологическими и урологическими заболеваниями
- освоение показаний для консервативного лечения пациентов хирургического и гинекологического профиля;
- освоение планирования оперативного лечения пациентов хирургического и гинекологического профиля
- обучение профилактике, выявлению и устранению хирургических и гинекологических осложнений у урологических пациентов.
- приобретение теоретических знаний в области гинекологии и хирургии
- изучение современных аспектов этиологии и патогенеза заболеваний мочеполовой системы, связь со смежными дисциплинами
- овладение основами диагностики и лечения острой хирургической и гинекологической патологии;
- ознакомление с осложнениями при лечении неотложных состояний в гинекологии и хирургии и с методами их устранения;
- ознакомление с принципами организации и работы отделения урологии, приёмное отделения больницы, работы врача хирурга, врача гинеколога
- формирование практических умений, необходимых для самостоятельной в условиях оказания экстренной урологической, гинекологической, хирургической помощи на этапе приёмного отделения больницы, а также других структурных подразделениях медицинских учреждений.
- ознакомление с современными методами лечения ургентной патологии в гинекологии и хирургии

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Неотложная хирургия» относится к вариативной части, к обязательным дисциплинам.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

универсальные компетенции:

-готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции:

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов урологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической [классификацией](#) болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

В результате освоения обучающийся должен:

Знать:

- законодательство Российской Федерации по вопросам организации хирургической и гинекологической помощи населению в поликлинике и стационаре;
- знание нормативно-правовых документов (приказов, распоряжений) о порядке оказания медицинской помощи хирургическим и гинекологическим пациентам;
- принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в урологии, хирургии, гинекологии;
- возрастные, биологические, экологические и социальные факторы, влияющие на особенности возникновения гинекологических и хирургических заболеваний;
- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;
- этиологию и патогенез заболеваний органов пищеварения;
- современные методы обследования пациента с хирургической и гинекологической патологией (общеклинические, лабораторные, рентгенологические, эндоскопические, радиоизотопные, ультразвуковые, инструментальные);
- принципы диагностики и лечения urgentных состояний в гинекологии и хирургии
- топографическую анатомию мочеполовых органов, органов брюшной полости и забрюшинного пространства, малого таза
- основы нормальной и патологической физиологии внутренних органов;
- свертывающую и антисвертывающую систему крови;;
- основные неотложные состояния в гинекологии и хирургии

Уметь:

- получить информацию о заболевании;
- составлять индивидуальные алгоритмы диагностики гинекологических и хирургических пациентов в условиях urgentной патологии;

- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиологических и других методов исследования), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
- формулировать развернутый клинический диагноз;
- проводить дифференциальный диагноз;
- оценить причину, тяжесть состояния пациента и обосновать выбор комплексного лечения;
- определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарирование, амбулаторное лечение, консультативный прием);
- оказывать лечебную хирургическую и другую помощь в соответствии с перечнем практических навыков;
- выполнять базовую медикаментозную терапию при острых заболеваниях сердечно-сосудистой и легочной системы;
- правильно использовать экономические параметры при оказании медицинских услуг;
- создавать систему диспансеризации и активного наблюдения урологических пациентов в поликлинике;
- вести пациентов с дренажными системами в органах мочевой системы;
- определять объем и последовательность проведения реанимационных мероприятий.
- правильно (адекватно) использовать нормативные документы здравоохранения, включающие законы, приказы, решения, распоряжения и международные стандарты (МКБ);
- обосновать схему, план и тактику ведения пациента, показания и противопоказания к назначению этиотропных, патогенетических, общеукрепляющих, симптоматических средств, заместительной терапии; определить соматические противопоказания, исключить полипрагмазию;
- вести медицинскую документацию (истории болезни, амбулаторные карты и др.);

Владеть:

- проведения обследования пациента (сбор жалоб и анамнезов, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- ведения медицинской документации (в стационаре, поликлинике, на врачебном участке);
- оптимальными и индивидуальными алгоритмами (методами) дифференцированной диагностики гинекологических и хирургических пациентов с учетом основного заболевания, сопутствующих заболеваний, возрастных особенностей и при беременности;
- системой алгоритмов консервативного, оперативного и сочетанного лечения урологических пациентов при не осложненном и осложненном течении болезни, а также при смежной гинекологической и хирургической патологии;
- системой выбора адекватного экстренного лечения при эндотоксическом шоке, анурии, кровотечениях, острой сердечно-сосудистой, легочной недостаточности и др.;
- дифференцированными методами реабилитации урологических пациентов с воспалительными заболеваниями, нарушениями уродинамики, мочекаменной болезнью, онкоурологическими заболеваниями, в урогинекологии, андрологии после оперативного и консервативного лечения с использованием адекватной диеты, водного режима, лекарственной поддержки,
- методами рентгенологической диагностики используемой в гинекологии и хирургии
- алгоритмами индивидуальной лабораторной диагностики при урологических заболеваниях в зависимости от предполагаемого и установленного диагноза;

- интерпретации результатов клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкости, биохимических и иммунологических анализов крови;
 - интерпретации результатов инструментальных и аппаратных методов исследования (эндоскопических, ультрасонографии органов брюшной полости, рентгенологических, сцинтиграфии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии), морфологических методов исследования;
 - проведением гемотрансфузии, оказанием необходимой экстренной помощи при ее осложнениях;
 - мероприятиями по выведению пациента из бактериемического шока, трансфузиологией соответствующих лекарственных средств;
 - установка назогастрального зонда
 - выполнять операции: троакарную и хирургическую цистостомию, ушивание или нефрэктомия при разрыве почки, ушивание разрыва стенки мочевого пузыря, вскрытие паранефрального абсцесса, дренирование мочевых затеков при травме мочевого пузыря и органов малого таза, травме печени, селезенке, кишечника, аппендэктомия, кесарево сечение.
 - техники переливания крови, препаратов крови, кровезаменителей;
 - проведения пальцевого исследования прямой кишки;
- оказания первой врачебной помощи при ургентных состояниях (обеспечение свободной проходимости дыхательных путей при их обструкции; проведение непрямого массажа сердца, вентиляции легких, остановки наружного кровотечения и др.).

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

№ разд.	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Неотложные состояния в абдоминальной хирургии	Осложнения язвенной болезни желудка и 12 –перстной кишки. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, неотложная помощь. Острый аппендицит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, неотложная помощь. Острый панкреатит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, неотложная помощь.	ДЗ, Р Э, К, РК, Т, Г
2	Неотложные состояния в торакальной хирургии	Пневмоторакс и гемоторакс. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, неотложная помощь. Гнойный медиастинит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, неотложная помощь. Деструктивная пневмония. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, неотложная помощь.	ДЗ, Р Э, К, РК, Т, Г
3	Неотложные состояния в сердечно-сосудистой хирургии	Острый артериальный тромбоз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, неотложная помощь. Острый тромбофлебит. Этиология, патогенез, клиника,	ДЗ, Р Э, К, РК,

		диагностика, дифференциальная диагностика, неотложная помощь. Расслаивающая аневризма аорты. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, неотложная помощь.	Т, Г
--	--	--	------

4.2. Структура дисциплины

Вид работы	Трудоемкость, часов	всего
	3 семестр	
Общая трудоемкость (в зачетных единицах)	2	2
Контактная работа (в часах):		
Лекции	6	6
Практические клинические занятия	30	30
Самостоятельная работа (в часах):	36	36
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	74

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			СР
			Л	ПКЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Осложнения язвенной болезни желудка и 12 – перстной кишки. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, неотложная помощь. Острый аппендицит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, неотложная помощь. Острый панкреатит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, неотложная помощь.	25	2	2		21

2	Пневмоторакс и гемоторакс. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, неотложная помощь. Гнойный медиастинит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, неотложная помощь. Деструктивная пневмония. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, неотложная помощь.	21	2	4		15
3	Острый артериальный тромбоз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, неотложная помощь. Острый тромбофлебит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, неотложная помощь. Расслаивающая аневризма аорты. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, неотложная помощь.	26	2	4		20
	Итоговый контроль (зачет)	зачет				
	Итого	72	6	10		56

5. Образовательные технологии

В учебном процессе предусмотрено применение активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги).

6. Фонд оценочных средств

Тестовые задания

#406/1551 (тема #8) [б] вес:5

010. Причиной тромбоза легочной артерии наиболее часто является тромбоз

- а) поверхностных вен
- б) глубоких вен нижних конечностей и вен малого таза
- в) глубоких вен верхних конечностей
- г) поверхностных вен нижних конечностей
- д) поверхностных вен верхних конечностей

#407/1551 (тема #8) [г] вес:5

011. Тромбоз - это тромбоз

- а) селезеночной вены
- б) нижней брыжечной вены
- в) вен брыжейки желудочно-кишечного тракта
- г) воротной вены

д)печеночной вены

#408/1551 (тема #8) [а] вес:5

012.Для острого тромбофлебита глубоких вен нижних конечностей характерны

- а)резкий отек нижней конечности
- б)некроз пальцев стоп
- в)похолодание стопы
- г)симптом перемежающейся хромоты
- д)отек и гиперемия по ходу пораженных вен

#409/1551 (тема #8) [д] вес:5

013.К основным предрасполагающим к тромбозу факторам относятся все перечисленные, кроме

- а)замедления тока крови в венах
- б)нарушения целостности внутренней выстилки вен
- в)варикозного расширения вен
- г)повышения фибринолитической активности крови
- д)мерцательной аритмии

#410/1551 (тема #8) [а] вес:5

014.Симптом Троянова - Тренделенберга служит для диагностики

- а)недостаточности остиального клапана при варикозном расширении вен нижних конечностей
- б)острого тромбофлебита глубоких вен бедра
- в)синдрома Лериша
- г)посттромбофлебитической болезни
- д)болезни Бюргера

#411/1551 (тема #8) [б] вес:5

015.Маршевая проба проводится с целью выявления

- а)несостоятельных коммуникативных вен
- б)проходимости глубоких вен нижних конечностей
- в)недостаточности артериального кровообращения в нижних конечностях
- г)тромбоза подколенной артерии
- д)острого тромбофлебита

#412/1551 (тема #8) [в] вес:5

016.Проба Претта проводится с целью выявления

- а)проходимости глубоких вен нижних конечностей
- б)недостаточности артериального кровообращения в нижних конечностях
- в)несостоятельных коммуникативных вен
- г)острого тромбофлебита
- д)тромбоза подколенной артерии

#413/1551 (тема #8) [г] вес:5

017.К осложнениям варикозного расширения вен относится все нижеперечисленное, кроме

- а)трофических язв
- б)экземы и дерматитов
- в)хронической венозной недостаточности
- г)ишемической гангрены
- д)тромбофлебита

Показатели и критерии оценивания освоения компетенций и шкал оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

Оценка качества освоения дисциплины обучающимися включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, практических занятиях (опросы, текущее тестирование). Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в кафедральных журналах посещаемости и успеваемости.

Промежуточная аттестация проводится кафедрой и организуется в конце семестра. Процедура промежуточной аттестации включает устное собеседование с обучающимся, демонстрацию ординатором практических навыков.

Промежуточная аттестация проводится в виде недифференцированного зачета и оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».

Ответ обучающегося на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной в рабочей программе.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер

6.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала, обеспечивающие формирование компетенции
готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов урологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-5)	Знать: основы определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов урологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Уметь: определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы урологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Владеть: навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов урологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	типовые тестовые задания (<i>раздел 6</i>);

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи (ПК-6);	Знать: основы лечения пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи; Уметь: лечить пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи; Владеть: навыками ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи;	типовые тестовые задания (раздел 6);
готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);	Знать: основы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации; Уметь: оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации Владеть: навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;	типовые тестовые задания (раздел 6);

Перечень компетенций

№ разд.	Наименование раздела	Содержание раздела	Формируемые компетенции
1	Неотложные состояния в абдоминальной хирургии	Осложнения язвенной болезни желудка и 12 – перстной кишки. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, неотложная помощь. Острый аппендицит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, неотложная помощь. Острый панкреатит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, неотложная помощь.	(УК): 1 (ПК): 5, 6, 7
2	Неотложные состояния в торакальной хирургии	Пневмоторакс и гемоторакс. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, неотложная помощь. Гнойный медиастинит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, неотложная помощь. Деструктивная пневмония. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, неотложная помощь.	(УК): 1 (ПК): 5, 6, 7
3	Неотложные состояния в сердечно-сосудистой хирургии	Острый артериальный тромбоз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, неотложная помощь. Острый тромбофлебит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, неотложная помощь. Расслаивающая аневризма аорты. Этиология,	(УК): 1 (ПК): 5, 6, 7

		патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, неотложная помощь.	
--	--	---	--

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература

7.1 Основная литература:

1. Неотложная хирургия: диагностика и лечение острой хирургической патологии / Чернов В. Н. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. - 350с. - ISBN 5-222-11415-5
2. Неотложная хирургия. Элективы : Методические указания / Гаштов Х.Х., Мизаушев Б.А., Сахтуева Л.М. - 2007. - С.27.
3. Хубутый М.Ш., Эндохирургия при неотложных заболеваниях и травме [Электронный ресурс] : руководство / под ред. М. Ш. Хубутя, П. А. Ярцева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-2748-4 - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427484.html>

7.2 Дополнительная литература:

1. Хирургия : учебник / Жуков Б. Н., Быстров С. А. - Москва : Академия, 2013. - 384с. - ISBN 5-4468-0383-3
2. Общая хирургия : Курс лекций: Учебное пособие / Ковалев А. И. - Москва : МИА, 2009. - 648с. - ISBN 5-8948-1760-6
3. Медицина чрезвычайных ситуаций. Хирургия катастроф [Текст] : Учебник / Г.М. Кавалерский, А.В. Гаркави. - Реком. ГБОУ ВПО 1-й Моск. гос. мед. ун-т им. И.М. Сеченова. - М. : Медиц. информ. агентство, 2015. - 376 с. : ил. - ISBN 978-5-9986-0235-1
4. Хирургия с основами реаниматологии. Общая хирургия : Учеб. пособие / Дмитриева З. В., Кошелева А. А., Теплова А. И. - Санкт-Петербург : Паритет, 2003. - 576с. - ISBN 5-93437-089-8
5. Общая хирургия : Учебник для вузов / Гостищев В. К. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2010. - 848с. - ISBN 5-9704-1579-5

7.3. Периодические издания

1. Журнал «Вестник хирургии»
2. Журнал «Хирургия»
3. Журнал «Медицина катастроф»

7.4. Интернет-ресурсы:

1. Консультант врача (электронная библиотека): <http://www.rosmedlib.ru/>
2. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>
1. Справочная правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>.
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
3. www.e.lanbook.com
4. KNIGAFUND.RU

- **Web of Science» (WOS)** - аналитическая и цитатная база данных <http://www.isiknowledge.com/>
- **Sciverse Scopus** издательства «Эльзевир. Наука и технологии»
- (аналитическая и цитатная база данных) <http://www.Scopus.com>
- Российские и зарубежные научные электронные журналы www.elibrary.ru

- База данных **ScienceIndex (РИНЦ)** – российская цитатная база данных <http://elibrary.ru>
- ЭБС «**Консультант студента**» - учебные и научные материалы по широкому спектру знаний для ВО и по медицине для СПО <http://www.studentlibrary.ru/>
- Учебные, научные и периодические издания для ВО и СПО <http://iprbookshop.ru/>
- **Национальная электронная библиотека РГБ**
- Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек и электронные документы образовательного и научного характера по различным отраслям знаний <https://нэб.рф>
- Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <http://www.prlib.ru>

7.5 Методические указания по проведению различных учебных занятий, самостоятельной работы.

Учебная работа по дисциплине состоит из контактной работы (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы. Для подготовки к практическим занятиям необходимо рассмотреть контрольные вопросы, при необходимости обратиться к рекомендуемой литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии.

Методические рекомендации по изучению дисциплины для обучающихся

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. При изучении дисциплины обучающиеся выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную и научную литературу; выполняют самостоятельные творческие работы, участвуют в выполнении практических заданий. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы.

Дисциплина изучается на лекциях, лабораторных занятиях, при самостоятельной и индивидуальной работе обучающихся. Обучающийся для полного освоения материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Лекции включают все темы и основные вопросы теории и практики. Для максимальной эффективности изучения необходимо постоянно вести конспект лекций, знать рекомендуемую преподавателем литературу, позволяющую дополнить знания и лучше подготовиться к лабораторным занятиям.

В соответствии с учебным планом на каждую тему выделено необходимое количество часов практических занятий, которые проводятся в соответствии с вопросами, рекомендованными к изучению по определенным темам. Обучающиеся должны регулярно готовиться к занятиям и участвовать в обсуждении вопросов. При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой. Тематический план дисциплины, учебно-методические материалы, а также список рекомендованной литературы приведены в рабочей программе

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. Практические занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на

лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся - способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы обучающихся при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих обучающемуся в удобное для него время осваивать учебный материал;
- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;
- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы обучающихся, поскольку именно эти виды учебной работы в первую очередь готовят обучающихся к самостоятельному выполнению профессиональных задач;

Самостоятельная работа приводит обучающегося к получению новых знаний, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

В рамках дисциплины выполняются следующие виды самостоятельной работы:

1. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
2. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;

Обучающимся рекомендуется с самого начала освоения дисциплины работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые обучающийся получает в аудитории.

При освоении дисциплины обучающийся может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Самостоятельная работа обучающегося предусмотрена учебным планом и выполняется в обязательном порядке. Задания предложены по каждой изучаемой теме и могут готовиться индивидуально или в группе. По необходимости обучающийся может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач. Для успешной организации самостоятельной работы все активнее применяются разнообразные образовательные ресурсы в сети Интернет. Использование сетей усиливает роль самостоятельной работы и позволяет кардинальным образом изменить методику преподавания.

Обучающийся имеет возможность выполнять работу дома или в аудитории. Большое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде имеет самоконтроль. Самоконтроль возбуждает и поддерживает внимание и интерес, повышает активность памяти и мышления, позволяет своевременно обнаружить и устранить допущенные ошибки и недостатки, объективно определить уровень своих знаний, практических умений. Самое доступное и простое средство самоконтроля с применением информационно-коммуникационных технологий - это ряд тестов «on-line», которые позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию.

Подготовка к аттестации должна проводиться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это позволит исключить ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами

8. Материально-техническое обеспечение модуля

-учебные аудитории

- лечебные кабинеты кафедры, клинических баз.

Лицензионное программное обеспечение:

- 1.ПродуктыMicrosoft (DesktopEducationALNGLicSaPkOLVSAcademicEdition
- 2.Enterprise)подписка (OpenValueSubscription);
- 3.АнтивирусноепрограммноеобеспечениеKasperskyEndpointSecurityСтандартныйRussianEdition;
- 4.AltLinux(АльтОбразование 8);

свободно распространяемые программы:

- 1.AcademicMarthCADLicense - математическое программное обеспечение, которое позволяет выполнять, анализировать важнейшие инженерные расчеты и обмениваться ими;
- 2.WinZip для Windows - программ для сжатия и распаковки файлов;
- 3.AdobeReader для Windows–программа для чтения PDF файлов;
- 4.FarManager - консольный файловый менеджер для операционных систем семейства MicrosoftWindows.

9. Условия организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативной версией официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- 3.Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)

в рабочую программу по дисциплине «Неотложная хирургия» по
направлению подготовки 31.08.68 - «Урология» на 2018-2019 учебный год

№ п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание
			.

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры факультетской и эндоскопической
хирургии

протокол №____ от «_____» 20____ г.

Заведующий кафедрой Мизиев И.А.