

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

Медицинский факультет

Кафедра факультетской и эндоскопической хирургии

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы _____ **И.А. Мизиев**
«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета _____ **И.А. Мизиев**
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.4 «Онкоурология»

(код и наименование дисциплины)

Специальность

31.08.68 Урология

Подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация (степень) выпускника

Врач-уролог

Форма обучения

Очная

очная, очно-заочная, заочная

Нальчик 2022

Рабочая программа дисциплины «Онкоурология»
/ сост. И.А. Мизиев, М.Х. Махов. – Нальчик: КБГУ, 2019. – 21 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части учебного цикла ординаторам 2 курса очной формы обучения по направлению подготовки 31.08.68 – «Урология» в 3 и 4 семестре.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.68 «Урология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. N 1111

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ООП ВО
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
4. Содержание и структура дисциплины (модуля)
 - 4.1 Содержание дисциплины
 - 4.2 Структура дисциплины
5. Образовательные технологии
6. Фонд оценочных средств для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 7.1 Основная литература
 - 7.2 Дополнительная литература
 - 7.3 Интернет-ресурсы
 - 7.4 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий
 - 7.5 Методические указания по проведению различных учебных занятий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины
9. Условия организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ
10. Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель – приобретение знаний по этиопатогенезу, факторам риска, клиническим проявлениям опухолевых заболеваний мочеполовых органов, их ранней диагностике, дифференциальной диагностике, общим принципам и методам лечения, необходимых для последующей самостоятельной профессиональной деятельности врача-уролога.

Задачи: дальнейшее повышение теоретических знаний по диагностике, профилактике и лечению основных урологических заболеваний; углубленное обучение отдельных разделов специальности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Онкоурология» относится к базовой части Блока 1, Дисциплины

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

универсальные компетенции:

-готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции:

- профилактическая деятельность:

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов урологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

В результате освоения обучающийся должен:

Знать:

Патогенетическое обоснование и объяснение клинических и других проявлений новообразований почек и мочевыводящих путей, чашечно-лоханочной системы и мочеточника, мочевого пузыря, мужских половых органов. Иметь представление о комплексе клинических, лабораторных, лучевых, эндоскопических, уродинамических, функциональных и морфологических методах диагностики на этапе предоперационного обследования, в ходе операции и в послеоперационном периоде. Иметь представление о неоперативных и оперативных методах лечения в уроонкологии (лучевая, гормональная,

химио- и иммунотерапия, радикальные и паллиативные оперативные вмешательства), дальнейшем динамическом наблюдении пациентов.

Уметь:

Определять необходимость и последовательность специальных методов обследования (клинические, лабораторные, лучевые, эндоскопические, функциональные, морфологические), дать им правильную интерпретацию для установления окончательного клинического диагноза. Определять стадию онкопроцесса, необходимость и последовательность специальных методов обследования, дать им правильную интерпретацию. Обосновать наиболее рациональную тактику лечения при данном виде онкологического процесса.

Владеть:

Методикой клинического обследования онкологического больного, оценки и описания обзорного снимка мочевой системы, чашечно-лоханочной системы и мочеточника, мочевого пузыря. Методикой оценки результатов сосудистых исследований почек, ультразвуковых исследований почек, мочевого пузыря, радиоизотопных исследований почек, чашечно-лоханочной системы и мочеточника, мочевого пузыря.

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

№ разд.	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Проблемы развития онкоурологии	Современное состояние онкоурологии Статистика онкоурологических заболеваний Этиология, эпидемиология и патогенез Современная классификация Методы современной диагностики Особенности опухолей у детей Особенности опухолей у людей пожилого возраста Принципы лечения онкологических больных Этика и деонтология Экспертиза трудоспособности Диспансеризация	ДЗ, Р Э, К, РК, Т, Г
2	Опухоли паренхимы почек	Статистика опухолей почек Этиология и патогенез Классификация клиническая, гистологическая Пути метастазирования Клиническая симптоматика ранних и поздних стадий болезни Диагностический алгоритм: анамнез, жалобы, объективные данные, ультразвуковые, рентгенологические, эндоскопические методы, биопсия Лечение: радикальные операции, иммунотерапия, химиотерапия, лучевая терапия. Прогноз	ДЗ, Р Э, К, РК, Т, Г
3	Опухоли верхних мочевых путей	Статистика, этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация клиническая и морфологическая. Пути метастазирования, клинические симптомы, диагностика инструментальная, ультразвуковая диагностика, рентгенодиагностика, оперативное	ДЗ, Р Э, К, РК, Т, Г

		лечение. Иммуно- и химиотерапия. Прогноз, диспансеризация.	
4	Опухоли забрюшинного пространства (экстраренальные)	Статистика, этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация клиническая и морфологическая. Особенности опухолей коры надпочечников. Клиническая симптоматика. Диагностика опухолей надпочечника. Лечение хирургическое. Прогноз.	ДЗ, Р Э, К, РК, Т, Г
5	Опухоли мочевого пузыря и уретры	Опухоли мочевого пузыря, статистика, этиология и патогенез, классификация клиническая и морфологическая. Клиническое течение. Диагностика эндоскопическая, ультразвуковая, рентгенологическая. КТ и МРТ. Эндоскопические операции. Химиотерапия, иммунотерапия. Лучевая терапия. Диспансерное наблюдение. Опухоли уретры. Статистика. Этиология и патогенез доброкачественных опухолей: карункулы, папилломы, полипы, кондиломы, фибромы. Злокачественные опухоли: рак и саркома. Клиника, диагностика, оперативное лечение, прогноз.	ДЗ, Р Э, К, РК, Т, Г
6	Опухоли предстательной железы	Доброкачественная гиперплазия предстательной железы (ДГПЖ). Этиология и патогенез. Клиническая классификация. Клиника LUG: и ее осложнений. Диагностика. Диагностические методы: анамнез и ректальные исследования, лабораторные, ультразвуковые, уродинамические – урофлоуметрия, давления потока и цистометрия, рентгенологические и радионуклеидные исследования. Лечение консервативное. Эндоурологические методы лечения: ТУР и лазерные методики. Методы отведения мочи. Простатэктомия. Осложнения простатэктомии их профилактика и лечение. Поздние осложнения, прогноз. Рак предстательной железы. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация клиническая. Клиника, алгоритм диагностики. ПСА и мультифокальная биопсия. Лабораторные, рентгенологические и радиоизотопные методы диагностики. Комплексное лечение больных раком простаты. Радикальная простатэктомия. Палиативные операции: ТУР, цистостомия, нефростомия. Гормонотерапия, антиандрогены, хирургическая кастрация. Химиотерапия, лучевая терапия, осложнения, прогноз.	ДЗ, Р Э, К, РК, Т, Г
7	Опухоли наружных половых органов	Опухоли яичка. Этиология, патогенез. Гистогенетическая классификация. Клиническая классификация герминогенных и негерминогенных опухолей. Анамнез. Объективный статус. Лабораторная диагностика, рентгено- и ультразвуковая диагностика. Оперативное лечение, химиотерапия, лучевая терапия, прогноз. Доброкачественные новообразования полового члена. Папилломы и остроконечные кондиломы. Этиология доброкачественных опухолей, клиника, диагностика, лечение оперативное, консервативное. Рак полового	ДЗ, Р Э, К, РК, Т, Г

		члена. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение первой, второй, третьей стадии, прогноз.	
--	--	--	--

4.2. Структура дисциплины

Вид работы	Трудоемкость, часов		всего
	3семестр	4семестр	
Общая трудоемкость(в зачетных единицах)	4	4	8
Контактная работа (в часах):			
Лекции	4	4	8
Практические клинические занятия	72	73	145
Самостоятельная работа(в часах):	68	67	135
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	зачет	296

Разделы дисциплины, изучаемые в 3семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			СР
			Л	ПКЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7

1	Современное состояние онкоурологии Статистика онкоурологических заболеваний Этиология, эпидемиология и патогенез Современная классификация Методы современной диагностики Особенности опухолей у детей Особенности опухолей у людей пожилого возраста Принципы лечения онкологических больных Этика и деонтология Экспертиза трудоспособности Диспансеризация	33	1	25		7
2	Опухоли паренхимы почек Статистика опухолей почек Этиология и патогенез Классификация клиническая, гистологическая Пути метастазирования Клиническая симптоматика ранних и поздних стадий болезни Диагностический алгоритм: анамнез, жалобы, объективные данные, ультразвуковые, рентгенологические, эндоскопические методы, биопсия Лечение: радикальные операции, иммунотерапия, химиотерапия, лучевая терапия. Прогноз	34	2	25		7
3	Опухоли верхних мочевых путей Статистика, этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация клиническая и морфологическая. Пути метастазирования, клинические симптомы, диагностика инструментальная, ультразвуковая диагностика, рентгенодиагностика, оперативное лечение. Иммуно- и химиотерапия. Прогноз, диспансеризация.	37	2	28		7
4	Опухоли забрюшинного пространства (экстраренальные) Статистика, этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация клиническая и морфологическая. Особенности опухолей коры надпочечников. Клиническая симптоматика. Диагностика опухолей надпочечника. Лечение хирургическое. Прогноз.	40	1	32		7
	Итоговый контроль (зачет)	зачет				
	Итого	144	6	110		28

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			СР
			Л	ПКЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Опухоли мочевого пузыря, статистика, этиология и патогенез, классификация клиническая и морфологическая. Клиническое течение. Диагностика эндоскопическая, ультразвуковая, рентгенологическая. КТ и МРТ. Эндоскопические операции. Химиотерапия, иммунотерапия. Лучевая терапия. Диспансерное наблюдение. Опухоли уретры. Статистика. Этиология и патогенез доброкачественных опухолей: карункулы, папилломы, полипы, кондиломы, фибромы. Злокачественные опухоли: рак и саркома. Клиника, диагностика, оперативное лечение, прогноз.	42	2	30		10
2	Доброкачественная гиперплазия предстательной железы (ДГПЖ). Этиология и патогенез. Клиническая классификация. Клиника LUG: и ее осложнений. Диагностика. Диагностические методы: анамнез и ректальные исследования, лабораторные, ультразвуковые, уродинамические – урофлоуметрия, давления потока и цистометрия, рентгенологические и радионуклеидные исследования. Лечение консервативное. Эндоурологические методы лечения: ТУР и лазерные методики. Методы отведения мочи. Простатэктомия. Осложнения простатэктомии их профилактика и лечение. Поздние осложнения, прогноз. Рак предстательной железы. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация клиническая. Клиника, алгоритм диагностики. ПСА и мультифокальная биопсия. Лабораторные, рентгенологические и радиоизотопные методы диагностики. Комплексное лечение больных раком простаты. Радикальная простатэктомия. Палиативные операции: ТУР, цистостомия, нефростомия. Гормонотерапия, антиандрогены, хирургическая кастрация. Химиотерапия, лучевая терапия, осложнения, прогноз.	52	2	40		10
3	Опухоли наружных половых органов	50	2	40		8
	Итоговый контроль (зачет)	зачет				

5	Всего	144	6	110		28
---	-------	-----	---	-----	--	----

5. Образовательные технологии

В учебном процессе предусмотрено применение активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги).

6. Фонд оценочных средств

Тестовые задания

I: 921/1453 (тема #9) [в] вес:5 Тема 9-0-0

S: К доброкачественным опухолям почечной паренхимы эпителиального происхождения относится

- : фиброма
- : миксома
- +: аденома
- : лейомиома
- : ангиома

I: 922/1453 (тема #9) [г] вес:5 Тема 9-0-0

S: Правильное название злокачественной опухоли почечной паренхимы эпителиального происхождения

- : аденома почки
- : гипернефрома
- : гипернефроидный рак
- +: рак почки
- : мелкоклеточный рак

I: 923/1453 (тема #9) [д] вес:5 Тема 9-0-0

S: У больных раком почки наибольшая 5-летняя выживаемость после нефрэктомии наблюдается, если первым клиническим проявлением опухоли было

- : температура
- : гематурия
- : пальпируемая опухоль
- : нефункционирующая почка
- +: случайно выявлена на УЗИ

I: 924/1453 (тема #9) [б] вес:5 Тема 9-0-0

S: Опухоли почечной паренхимы встречаются

- : у женщин в 2 раза чаще, чем у мужчин
- +: у мужчин в 2 раза чаще, чем у женщин
- : у женщин в 5 раз чаще, чем у мужчин
- : у мужчин в 5 раз чаще, чем у женщин

I: 925/1453 (тема #9) [в] вес:5 Тема 9-0-0

S: Наиболее распространенной классификацией опухолей почечной паренхимы является классификация

- : С.П.Федорова (1923)
- : Н.А.Лопаткина и сотр. (1972)
- +: TNM Международного противоракового союза (1993)
- : С.Петковича (1956)
- : Флокса и Кадецкого (1959)

I: 926/1453 (тема #9) [в] вес:5 Тема 9-0-0

S: Наибольшее значение в возникновении опухолей почек придается

- : порокам развития почек и мочевых путей
- : хроническому воспалительному процессу в почечной паренхиме
- +: гормональному дисбалансу
- : травме почки
- : гломерулонефриту

I: 927/1453 (тема #9) [г] вес:5 Тема 9-0-0

S: При раке почки чаще поражены

- : верхний сегмент
- : нижний сегмент
- : центральный сегмент
- +: все сегменты одинаково часто
- : частота не установлена

I: 973/1453 (тема #9) [б] вес:5 Тема 9-0-0

S: Удельный вес опухолей мочевого пузыря среди других опухолей человека составляет около

- : 1-1.5%
- +: 3-4%
- : 5-6%
- : 7-8%
- : 9-10%

I: 974/1453 (тема #9) [г] вес:5 Тема 9-0-0

S: Среди опухолей мочевого пузыря наиболее часто встречаются

- : саркома
- : фиброма
- : гематома
- +: папиллома и рак
- : миома

I: 975/1453 (тема #9) [б] вес:5 Тема 9-0-0

S: По классификации TNM Международного противоракового союза символ T2 при раке мочевого пузыря означает

- : имеется поверхностная инвазия эпителия
- +: опухоль инфильтрирует поверхностный мышечный слой
- : опухоль инфильтрирует глубокий мышечный слой
- : опухоль инфильтрирует подэпителиальную соединительную ткань, не распространяясь на мышечную оболочку
- : опухоль инфильтрирует все слои пузырной стенки

I: 976/1453 (тема #9) [г] вес:5 Тема 9-0-0

S: Классификация TNM дополняется символом P, характеризующим степень прорастания опухоли стенки мочевого пузыря по данным гистологического исследования операционного материала. Символ PTo означает

- : преинвазивный рак (carcinomain situ)
- : опухоль инфильтрирует подэпителиальную соединительную ткань
- : отсутствуют метастазы в лимфатических узлах
- +: опухолевых клеток не обнаружено
- : оценить степень распространения опухоли не удастся

I: 977/1453 (тема #9) [г] вес:5 Тема 9-0-0

S: Первый по частоте среди симптомов опухоли мочевого пузыря - это

- : гиперпирексия
- : дизурия
- : боли

+: гематурия
 -: затрудненное мочеиспускание
 I: 978/1453 (тема #9) [a] вес:5 Тема 9-0-0
 S: Для уточнения источника гематурии необходимо начинать исследование
 +: с цистоскопии
 -: с экскреторной урографии
 -: с ультразвукового исследования
 -: с общего анализа мочи
 -: с радиоизотопного сканирования

6.2 ПРимер ситуационной задачи по специальности **31.08.68 «УРОЛОГИЯ» (ординатура)**

Ситуационная задача

Больной 50 лет в течении 6 месяцев отмечал ноющие боли в промежности. Не обследовался. Поступил в стационар по поводу острой задержки мочи. При ректальном исследовании простата увеличена за счет левой доли, бугристая, плотная. Диагноз? План обследования?

Ответ: Рак предстательной железы. Анализ крови на ПСА. Цитологическое исследование мочи. Эпицистостомия с биопсией предстательной железы.

Перечень компетенций

№ разд.	Наименование раздела	Содержание раздела	Формируемые компетенции
1	Проблемы развития онкоурологии	Современное состояние онкоурологии Статистика онкоурологических заболеваний Этиология, эпидемиология и патогенез Современная классификация Методы современной диагностики Особенности опухолей у детей Особенности опухолей у людей пожилого возраста Принципы лечения онкологических больных Этика и деонтология Экспертиза трудоспособности Диспансеризация	(УК): 1 (ПК): 2,5,6,8,9.
2	Опухоли паренхимы почек	Статистика опухолей почек Этиология и патогенез Классификация клиническая, гистологическая Пути метастазирования Клиническая симптоматика ранних и поздних стадий болезни Диагностический алгоритм: анамнез, жалобы, объективные данные, ультразвуковые, рентгенологические, эндоскопические методы, биопсия Лечение: радикальные операции, иммунотерапия, химиотерапия, лучевая терапия. Прогноз	(УК): 1 (ПК): 2,5,6,8,9.
3	Опухоли верхних мочевых путей	Статистика, этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация клиническая и морфологическая. Пути метастазирования, клинические симптомы,	(УК): 1 (ПК): 2,5,6,8,9.

		диагностика инструментальная, ультразвуковая диагностика, рентгенодиагностика, оперативное лечение. Иммуно- и химиотерапия. Прогноз, диспансеризация.	
4	Опухоли забрюшинного пространства (экстраренальные)	Статистика, этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация клиническая и морфологическая. Особенности опухолей коры надпочечников. Клиническая симптоматика. Диагностика опухолей надпочечника. Лечение хирургическое. Прогноз.	(УК): 1 (ПК): 2,5,6,8,9.
5	Опухоли мочевого пузыря и уретры	Опухоли мочевого пузыря, статистика, этиология и патогенез, классификация клиническая и морфологическая. Клиническое течение. Диагностика эндоскопическая, ультразвуковая, рентгенологическая. КТ и МРТ. Эндоскопические операции. Химиотерапия, иммунотерапия. Лучевая терапия. Диспансерное наблюдение. Опухоли уретры. Статистика. Этиология и патогенез доброкачественных опухолей: карункулы, папилломы, полипы, кондиломы, фибромы. Злокачественные опухоли: рак и саркома. Клиника, диагностика, оперативное лечение, прогноз.	(УК): 1 (ПК): 2,5,6,8,9.
6	Опухоли предстательной железы	Доброкачественная гиперплазия предстательной железы (ДГПЖ). Этиология и патогенез. Клиническая классификация. Клиника LUG: и ее осложнений. Диагностика. Диагностические методы: анамнез и ректальные исследования, лабораторные, ультразвуковые, уродинамические – урофлоуметрия, давления потока и цистометрия, рентгенологические и радионуклеидные исследования. Лечение консервативное. Эндоурологические методы лечения: ТУР и лазерные методики. Методы отведения мочи. Простатэктомия. Осложнения простатэктомии их профилактика и лечение. Поздние осложнения, прогноз. Рак предстательной железы. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация клиническая. Клиника, алгоритм диагностики. ПСА и мультифокальная биопсия. Лабораторные, рентгенологические и радиоизотопные методы диагностики. Комплексное лечение больных раком простаты. Радикальная простатэктомия. Палиативные операции: ТУР, цистостомия, нефростомия. Гормонотерапия, антиандрогены, хирургическая кастрация. Химиотерапия, лучевая терапия, осложнения, прогноз.	(УК): 1 (ПК): 2,5,6,8,9.
7	Опухоли наружных половых органов	Опухоли яичка. Этиология, патогенез. Гистогенетическая классификация. Клиническая классификация герминогенных и негерминогенных опухолей. Анамнез. Объективный статус. Лабораторная диагностика, рентгено- и ультразвуковая диагностика. Оперативное лечение, химиотерапия, лучевая терапия, прогноз.	(УК): 1 (ПК): 2,5,6,8,9.

		Доброкачественные новообразования полового члена. Папиломы и остроконечные кандиломы. Этиология доброкачественных опухолей, клиника, диагностика, лечение оперативное, консервативное. Рак полового члена. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение первой, второй, третьей стадии, прогноз.	
--	--	--	--

Показатели и критерии оценивания освоения компетенций и шкал оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

Оценка качества освоения дисциплины обучающимися включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, практических занятиях (опросы, текущее тестирование). Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в кафедральных журналах посещаемости и успеваемости.

Промежуточная аттестация проводится кафедрой и организуется в конце семестра. Процедура промежуточной аттестации включает устное собеседование с обучающимся, демонстрацию ординатором практических навыков.

Промежуточная аттестация проводится в виде недифференцированного зачета и оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».

Ответ обучающегося на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной в рабочей программе.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала, обеспечивающие формирование компетенции
готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);	Знать: основы проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными; Уметь: проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными; Владеть: навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;	Оценочные материалы для самостоятельной работы (типовые задачи раздел 6.2); типовые тестовые задания (раздел 6.1)

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов урологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);	<p>Знать: основы определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов урологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);</p> <p>Уметь: определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы урологических заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>Владеть: навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов урологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p>	Оценочные материалы для самостоятельной работы (типовые задачи раздел 6.2); типовые тестовые задания (раздел 6.1)
готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи (МК-6)	<p>Знать: основы ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи.</p> <p>Уметь: курировать и лечить пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи.</p> <p>Владеть: навыками ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи.</p>	Оценочные материалы для самостоятельной работы (типовые задачи раздел 6.2); типовые тестовые задания (раздел 6.1)
готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (МК-8)	<p>Знать: основы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Уметь: применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Владеть: навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	Оценочные материалы для самостоятельной работы (типовые задачи раздел 6.2); типовые тестовые задания (раздел 6.1)
готовность к формированию у населения, пациентов и членов	Знать: основные принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья	Оценочные материалы для самостоятельной работы (типовые задачи раздел 6.2); типовые тестовые

их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);	окужающих; Уметь: формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; Владеть: навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;	задания (раздел 6.1)
---	--	----------------------

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература

7.1 Основная литература:

1. Глыбочко П.В., Урология. От симптомов к диагнозу и лечению. Иллюстрированное руководство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева, Н. А. Григорьева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 148 с. - ISBN 978-5-9704-2846-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428467.html>
2. Глыбочко П. В., Урология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-2590-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425909.html>
3. Урология : Учебник / Аляева Ю.Г., Глыбочко П.В. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. - 624с. - ISBN 5-9704-2590-9

7.2 Дополнительная литература:

1. Урология : Учебник / Лопаткина Н.А. - Москва : ГЭОТАР-МЕД, 2005. - 520с. - ISBN 5-9704-0085-8
2. Урология : Учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / Аль -шукри С.Х., Ткачука В.Н. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2012. - 480с.
3. Урология : Учебное пособие/ под ред. Аль -шукри С.Х. - Москва : Академия, 2005. - 448с. - ISBN 5-7695-2022-1
4. Нефрология и урология : Учеб. пособие / Чиж А. С., Пилотович В. С., Колб В. Г. - Минск : Книжный Дом, 2004. - 464с. - ISBN 985-428-924-9
5. Нечипоренко, Н. А. Неотложные состояния в урологии : учебное пособие / Н. А. Нечипоренко, А. Н. Нечипоренко. — Минск : Вышэйшая школа, 2012. — 400 с. — ISBN 978-985-06-2093-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20232.html>

7.3. Периодические издания

1. Журнал «Урология»
2. Журнал «Экспериментальная и клиническая урология»

7.4. Интернет-ресурсы:

1. Консультант врача (электронная библиотека): <http://www.rosmedlib.ru/>
2. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>

1. Справочная правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>.
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
3. www.e.lanbook.com
4. KNIGAFUND.RU

- **Web of Science» (WOS)** - аналитическая и цитатная база данных <http://www.isiknowledge.com/>
- **SciverseScopus** издательства «Эльзевир. Наука и технологии»
- (аналитическая и цитатная база данных) <http://www.Scopus.com>
- Российские и зарубежные научные электронные журналы www.elibrary.ru
- База данных **ScienceIndex (РИНЦ)** – российская цитатная база данных <http://elibrary.ru>
- **ЭБС «Консультант студента»** - учебные и научные материалы по широкому спектру знаний для ВО и по медицине для СПО <http://www.studentlibrary.ru/>
- Учебные, научные и периодические издания для ВО и СПО <http://iprbookshop.ru/>
- **Национальная электронная библиотека РГБ**
- Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек и электронные документы образовательного и научного характера по различным отраслям знаний <https://нэб.рф>
- **Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина** <http://www.prilib.ru>

7.5 Методические указания по проведению различных учебных занятий, самостоятельной работы.

Учебная работа по дисциплине состоит из контактной работы (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы. Для подготовки к практическим занятиям необходимо рассмотреть контрольные вопросы, при необходимости обратиться к рекомендуемой литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии.

Методические рекомендации по изучению дисциплины для обучающихся

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. При изучении дисциплины обучающиеся выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную и научную литературу; выполняют самостоятельные творческие работы, участвуют в выполнении практических заданий. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы.

Дисциплина изучается на лекциях, лабораторных занятиях, при самостоятельной и индивидуальной работе обучающихся. Обучающийся для полного освоения материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Лекции включают все темы и основные вопросы теории и практики. Для максимальной эффективности изучения необходимо постоянно вести конспект лекций, знать рекомендуемую преподавателем литературу, позволяющую дополнить знания и лучше подготовиться к лабораторным занятиям.

В соответствии с учебным планом на каждую тему выделено необходимое количество часов практических занятий, которые проводятся в соответствии с вопросами, рекомендованными к изучению по определенным темам. Обучающиеся должны регулярно готовиться к занятиям и участвовать в обсуждении вопросов. При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой. Тематический план дисциплины, учебно-методические материалы, а также список рекомендованной литературы приведены в рабочей программе

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. Практические занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся - способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы обучающихся при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих обучающемуся в удобное для него время осваивать учебный материал;
- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;
- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы обучающихся, поскольку именно эти виды учебной работы в первую очередь готовят обучающихся к самостоятельному выполнению профессиональных задач;

Самостоятельная работа приводит обучающегося к получению новых знаний, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

В рамках дисциплины выполняются следующие виды самостоятельной работы:

1. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
2. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;

Обучающимся рекомендуется с самого начала освоения дисциплины работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые обучающийся получает в аудитории.

При освоении дисциплины обучающийся может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Самостоятельная работа обучающегося предусмотрена учебным планом и выполняется в обязательном порядке. Задания предложены по каждой изучаемой теме и могут готовиться индивидуально или в группе. По необходимости обучающийся может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач. Для успешной организации самостоятельной работы все активнее применяются разнообразные образовательные ресурсы в сети Интернет. Использование сетей усиливает роль самостоятельной работы и позволяет кардинальным образом изменить методику преподавания.

Обучающийся имеет возможность выполнять работу дома или в аудитории. Большое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде имеет самоконтроль. Самоконтроль возбуждает и поддерживает внимание и интерес, повышает активность памяти и мышления, позволяет своевременно обнаружить и устранить допущенные ошибки и недостатки, объективно определить уровень своих знаний, практических умений. Самое доступное и простое средство самоконтроля с применением информационно-коммуникационных технологий - это ряд тестов «on-line», которые позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию.

Подготовка к аттестации должна проводиться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это позволит исключить ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами

8. Материально-техническое обеспечение модуля

- учебные аудитории
- лечебные кабинеты кафедры, клинических баз.

Лицензионное программное обеспечение:

- 1.ПродуктыMicrosoft (DesktopEducationALNGLicSaPkOLVSAcademicEdition Enterprise)подписка (OpenValueSubscription);
- 3.АнтивирусноепрограммноеобеспечениеKasperskyEndpointSecurityСтандартныйRussianEdition;
- 4.AltLinux(АльтОбразование 8);

свободно распространяемые программы:

- 1.AcademicMarthCADLicense - математическое программное обеспечение, которое позволяет выполнять, анализировать важнейшие инженерные расчеты и обмениваться ими;
- 2.WinZip для Windows - программ для сжатия и распаковки файлов;
- 3.AdobeReader для Windows–программа для чтения PDF файлов;
- 4.FarManager - консольный файловый менеджер для операционных систем семейства MicrosoftWindows.

9. Условия организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативной версией официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)
 в рабочую программу по дисциплине «Онкоурология» по
 направлению подготовки 31.08.68 - «Урология» на 2018-2019 учебный год

№ п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры факультетской и эндоскопической хирургии

протокол № ____ от «_____» 20__ г.

Заведующий кафедрой Мизиев И.А.