

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

Медицинский факультет

Кафедра факультетской и эндоскопической хирургии

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Руководитель образовательной	Декан факультета _____ И.А. Мизиев
программы _____ И.А. Мизиев	«___» _____ 20__ г.
«___» _____ 20__ г.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.6 «Андрология»

(код и наименование дисциплины)

Специальность

31.08.68 Урология

Подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация (степень) выпускника

Врач-уролог

Форма обучения

Очная

очная, очно-заочная, заочная

Нальчик 2022

Рабочая программа дисциплины «Андрология»
/ сост. И.А. Мизиев, М.Х. Махов. – Нальчик: КБГУ, 2019. – 16 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части учебного цикла ординаторам 2 курса очной формы обучения по направлению подготовки 31.08.68 – «Урология» в 4 семестре.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.68 «Урология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. N 1111

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ООП ВО
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
4. Содержание и структура дисциплины (модуля)
 - 4.1 Содержание дисциплины
 - 4.2 Структура дисциплины
5. Образовательные технологии
6. Фонд оценочных средств для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 7.1 Основная литература
 - 7.2 Дополнительная литература
 - 7.3 Интернет-ресурсы
 - 7.4 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий
 - 7.5 Методические указания по проведению различных учебных занятий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины
9. Условия организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ
10. Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель – приобретение знаний по вопросам андрологии, дифференциальной диагностике, диагностики и лечению, необходимых для последующей самостоятельной профессиональной деятельности врача-уролога.

Задачи: дальнейшее повышение теоретических знаний по диагностике, профилактике и лечению основных урологических заболеваний; углубленное обучение отдельных разделов специальности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Андрология» относится к базовой части Блока 1, Дисциплины

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

универсальные компетенции:

-готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции:

- профилактическая деятельность:

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов урологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

В результате освоения обучающийся должен:

Знать:

Основы клинической андрологии и сексологии, особенности возрастной физиологии мужского организма, взаимосвязь функциональных систем и уровней регуляции. Клинику, патогенез, диагностику, основы лечения: гидроцеле, кисты семенного канатика, придатка яичка; болезни Пейрони, приапизма; мужского бесплодия, варикоцеле; эректильной дисфункции. Материалы лекций и семинарских занятий из разделов урологии по: острому и хроническому простатиту, уретриту; острому и хроническому эпидидимиту, орхиту, острому каверниту; ДППЖ и раку простаты; аномалиям половой

системы у мужчин; травме уретры и наружных половых органов у мужчин. Основы работы оргметодотдела Центра планирования семьи и репродукции. Тематику и организацию мероприятий по пропаганде здоровых и грамотных сексуальных отношений, методов контрацепции. Принципы подготовки супружеских пар к экстракорпоральному оплодотворению (ЭКО). Диагностику и принципы лечения возрастного мужского андрогенного дефицита. Иметь представление об особенностях комплексного андрологического обследования.

Уметь:

Под руководством врача вести амбулаторный прием андрологических больных с вышеперечисленными (в разделе «знать») заболеваниями с постановкой диагноза и определением тактики лечения; выполнить тотальную уретроскопию.

Владеть:

Самостоятельно выполнять типичные операции: рассечение и круговое иссечение крайней плоти; операции Винкельмана и Бергмана при гидроцеле; операцию Иванисевича, вазорезекцию, орхиэктомию. Самостоятельно выполнять следующие навыки: пальпация половых органов; взятие мазка и соскоба из уретры; взятие секрета простаты и семенных пузырьков, интерпретация его результатов; правила сбора эякулята для анализа, интерпретация его результатов; взятие материала из уретры, мочи, секрета простаты, эякулята на бактериологическое исследование; правила выполнения отдельных бактериологических посевов материала из уретры, мочи, секрета простаты, эякулята (проба Meares - Stamey); массаж предстательной железы и семенных пузырьков; передняя и задняя инстилляция уретры, инстилляция мочевого пузыря; выполнение передней уретроскопии; диагностика травмы уретры; обезболивание уретры перед инструментальным вмешательством.

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

№ разд.	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Основы консервативной и хирургической андрологии	Современные проблемы развития андрологии. Классификация андрологических заболеваний. Клинические формы. Диагностика. Бесплодие у мужчин. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение консервативное, лечение оперативное. Микрохирургия. Прогноз. Интерсексуальность. Эмбриогенез. Основные формы. Определение пола. Коррекция пола. Юридические и морально-этические аспекты в коррекции пола.	ДЗ, Р Э, К, РК, Т, Г
2	Сексопатология	Этиология и патогенез эректильной дисфункции (ЭД). Классификация, диагностика эректильной дисфункции. Консервативная терапия эректильной дисфункции. Сосудистая и имплантационная хирургия. Приапизм. Болезнь Пейрони. Пороки развития полового члена и уретры. Корригирующая хирургия полового члена.	ДЗ, Р Э, К, РК, Т, Г

		Возрастной дефицит андрогенов и заместительная терапия. Симптомы нижних мочевых путей и сексуальная дисфункция. Лечение ЭД после операций на органах малого таза. Женская сексуальная дисфункция.	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

4.2. Структура дисциплины

Вид работы	Трудоемкость, часов	всего
	4семестр	
Общая трудоемкость(в зачетных единицах)	2	2
Контактная работа (в часах):		
Лекции	6	6
Практические клинические занятия	30	30
Самостоятельная работа(в часах):	36	36
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	74

Разделы дисциплины, изучаемые в 4семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			СР
			Л	ПКЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Современные проблемы развития андрологии. Классификация андрологических заболеваний. Клинические формы. Диагностика. Бесплодие у мужчин. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение консервативное, лечение оперативное. Микрохирургия. Прогноз. Интерсексуальность. Эмбриогенез. Основные формы. Определение пола. Коррекция пола. Юридические и морально-этические аспекты в коррекции пола.	36	3	5		28
2	Сексопатология.	36	3	5		28
	Итоговый контроль (зачет)	зачет				
	Итого	72	6	10		56

5. Образовательные технологии

В учебном процессе предусмотрено применение активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги).

6. Фонд оценочных средств

Тестовые задания

I: 1168/1453 (тема #11) [г] вес:5 Тема 11-0-0

S: Причиной нарушения нормального эмбриогенеза половых желез могут быть

+: структурные или количественные хромосомные аномалии

-: поздняя беременность

+: интоксикации, алиментарная дистрофия, гормональные сдвиги у беременной

I: 1169/1453 (тема #11) [в] вес:5 Тема 11-0-0

S: Для выявления полиорхизма достаточно

-: пальпации

-: перкуссии

+: данных пальпации и лапаротомии

-: рентгенографии брюшной полости

-: диафаноскопии

I: 1170/1453 (тема #11) [в] вес:5 Тема 11-0-0

S: Синорхидизм - это

-: перекрестная дистопия яичек

-: врожденное отсутствие яичек

+: внутрибрюшинное сращение яичек

-: наличие одного яичка

-: гипотрофия яичек

I: 1171/1453 (тема #11) [а] вес:5 Тема 11-0-0

S: Монорхизм - это

+: односторонняя агенезия яичка

-: гонадная агенезия яичка

-: односторонний крипторхизм (другое яичко расположено в мошонке)

-: односторонний вывих яичка

-: гермафродитизм

I: 1172/1453 (тема #11) [в] вес:5 Тема 11-0-0

S: Анорхизм - это

-: двустороннее неопущение яичек

-: гермафродитизм

+: гонадная агенезия

-: врожденная гипоплазия яичек

-: синдром феминизирующих яичек

I: 1173/1453 (тема #11) [б] вес:5 Тема 11-0-0

S: Истинный гермафродитизм - это

-: наличие двойственного строения (по мужскому и женскому типу) наружных половых органов

+: развитие элементов яичниковой и яичковой ткани в половых железах с признаками бисексуальности

-: гонадная агенезия

I: 1174/1453 (тема #11) [б] вес:5 Тема 11-0-0

S: Ложный гермафродитизм - это

-: развитие наружных половых органов по женскому типу при гонадной генезии

+: развитие наружных половых органов по женскому или интерсексуальному типу при наличии яичек

-: развитие наружных половых органов по женскому типу при синдроме феминизирующих яичек
 -: дисгенезия семенных канальцев (синдром Клайнфельтера)
 I: 1175/1453 (тема #11) [г] вес:5 Тема 11-0-0
 S: Нарушение дифференциации половых желез при истинном гермафродитизме возможно
 +: при хромосомной мозаике XX/XU, XX/XXU, XX/XXUU
 +: при кариотипе 46XX и 46XU
 -: при кариотипе 45XO
 I: 1176/1453 (тема #11) [в] вес:5 Тема 11-0-0
 S: Синдром Клайнфельтера - это
 -: дисгенезия половых желез
 -: герминальная анегезия
 +: дисгенезия семенных канальцев
 -: врожденная гипоплазия яичек
 -: врожденное недоразвитие губчатой части уретры
 I: 1177/1453 (тема #11) [г] вес:5 Тема 11-0-0
 S: Синдром Шерешевского - Тернера (дисгенезия половых желез) наблюдается
 -: только у женщин
 -: только у мужчин
 -: одинаково часто у мужчин и женщин
 +: чаще у женщин
 -: чаще у мужчин
 I: 1178/1453 (тема #11) [а] вес:5 Тема 11-0-0
 S: Синдром Дель - Кастле - это
 +: герминальная агенезия при нормальном развитии наружных половых органов и вторичных половых признаков у мужчин
 -: герминальная агенезия при нормальном развитии наружных половых органов и вторичных половых признаков у женщин
 -: врожденная гипоплазия яичек
 -: синдром феминизирующих яичек

Перечень компетенций

№ разд.	Наименование раздела	Содержание раздела	Формируемые компетенции
1	Основы консервативной и хирургической андрологии	Современные проблемы развития андрологии. Классификация андрологических заболеваний. Клинические формы. Диагностика. Бесплодие у мужчин. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение консервативное, лечение оперативное. Микрохирургия. Прогноз. Интерсексуальность. Эмбриогенез. Основные формы. Определение пола. Коррекция пола. Юридические и морально-этические аспекты в коррекции пола.	(УК): 1 (ПК):2,5,6,8,9
2	Сексопатология	Этиология и патогенез эректильной дисфункции (ЭД). Классификация, диагностика эректильной дисфункции. Консервативная терапия эректильной дисфункции.	(УК): 1 (ПК):2,5,6,8,9

		Сосудистая и имплантационная хирургия. Приапизм. Болезнь Пейрони. Пороки развития полового члена и уретры. Корригирующая хирургия полового члена. Возрастной дефицит андрогенов и заместительная терапия. Симптомы нижних мочевых путей и сексуальная дисфункция. Лечение ЭД после операций на органах малого таза. Женская сексуальная дисфункция.	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Показатели и критерии оценивания освоения компетенций и шкал оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

Оценка качества освоения дисциплины обучающимися включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, практических занятиях (опросы, текущее тестирование). Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в кафедральных журналах посещаемости и успеваемости.

Промежуточная аттестация проводится кафедрой и организуется в конце семестра. Процедура промежуточной аттестации включает устное собеседование с обучающимся, демонстрацию ординатором практических навыков.

Промежуточная аттестация проводится в виде недифференцированного зачета и оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».

Ответ обучающегося на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной в рабочей программе.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала, обеспечивающие формирование компетенции
готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного	Знать: основы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными; Уметь: проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;	типовые тестовые задания (раздел 6);

наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);	Владеть: навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;	
готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов урологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);	Знать: основы определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов урологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; Уметь: определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы урологических заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; Владеть: навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов урологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	типовые тестовые задания (<i>раздел 6</i>);
готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи (ПК-6)	Знать: основы ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи. Уметь: курировать и лечить пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи. Владеть: навыками ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи.	типовые тестовые задания (<i>раздел 6</i>);
готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)	Знать: основы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Уметь: применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Владеть: навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	типовые тестовые задания (<i>раздел 6</i>);
готовность к формированию у населения,	Знать: основные принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и	типовые тестовые задания (<i>раздел 6</i>);

пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);	укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; Уметь: формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; Владеть: навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература

7.1 Основная литература:

1. Глыбочко П.В., Урология. От симптомов к диагнозу и лечению. Иллюстрированное руководство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева, Н. А. Григорьева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 148 с. - ISBN 978-5-9704-2846-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428467.html>
2. Глыбочко П. В., Урология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-2590-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425909.html>
3. Урология : Учебник / Аляева Ю.Г., Глыбочко П.В. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. - 624с. - ISBN 5-9704-2590-9

7.2 Дополнительная литература:

1. Клинические рекомендации Европейской Ассоциации Урологов / под ред. А. С. Акопян [и др.]. — М. : АБВ-пресс, 2011. — 1458 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/12397.html>
2. Пушкарь Д.Ю., Функциональная урология и уродинамика [Электронный ресурс] / Д. Ю. Пушкарь, Г. Н. Касян и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-2924-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429242.html>
3. Кульчавеня Е.В., Инфекции и секс: туберкулез и другие инфекции урогенитального тракта как причина сексуальных дисфункций [Электронный ресурс] / Е. В. Кульчавеня - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-3344-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433447.html>
4. Пушкарь Д.Ю., Робот-ассистированная радикальная простатэктомия [Электронный ресурс] / Пушкарь Д.Ю., Колонтарев К.Б. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-3055-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430552.html>
5. Аляев Ю.Г., Болезни предстательной железы [Электронный ресурс] / Под ред. Ю.Г. Аляева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 240 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-0870-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970408704.html>

7.3. Периодические издания

1. Журнал «Урология»
2. Журнал «Экспериментальная и клиническая урология»

7.4. Интернет-ресурсы:

1. Консультант врача (электронная библиотека): <http://www.rosmedlib.ru/>
2. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>

1. Справочная правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>.
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
3. www.e.lanbook.com
4. KNIGAFUND.RU

- **Web of Science» (WOS)** - аналитическая и цитатная база данных <http://www.isiknowledge.com/>
- **SciverseScopus** издательства «Эльзевир. Наука и технологии» (аналитическая и цитатная база данных) <http://www.Scopus.com>
- Российские и зарубежные научные электронные журналы www.elibrary.ru
- База данных **ScienceIndex (РИНЦ)** – российская цитатная база данных <http://elibrary.ru>
- **ЭБС «Консультант студента»** - учебные и научные материалы по широкому спектру знаний для ВО и по медицине для СПО <http://www.studentlibrary.ru/>
- Учебные, научные и периодические издания для ВО и СПО <http://iprbookshop.ru/>
- **Национальная электронная библиотека РГБ**
- Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек и электронные документы образовательного и научного характера по различным отраслям знаний <https://нэб.рф>
- **Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина** <http://www.prilib.ru>

7.5 Методические указания по проведению различных учебных занятий, самостоятельной работы.

Учебная работа по дисциплине состоит из контактной работы (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы. Для подготовки к практическим занятиям необходимо рассмотреть контрольные вопросы, при необходимости обратиться к рекомендуемой литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии.

Методические рекомендации по изучению дисциплины для обучающихся

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. При изучении дисциплины обучающиеся выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную и научную литературу; выполняют самостоятельные творческие работы, участвуют в выполнении практических заданий. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы.

Дисциплина изучается на лекциях, лабораторных занятиях, при самостоятельной и индивидуальной работе обучающихся. Обучающийся для полного освоения материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Лекции включают все темы и основные вопросы теории и практики. Для максимальной эффективности изучения необходимо постоянно вести конспект лекций, знать рекомендуемую преподавателем литературу, позволяющую дополнить знания и лучше подготовиться к лабораторным занятиям.

В соответствии с учебным планом на каждую тему выделено необходимое количество часов практических занятий, которые проводятся в соответствии с вопросами, рекомендованными к изучению по определенным темам. Обучающиеся должны регулярно готовиться к занятиям и участвовать в обсуждении вопросов. При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой. Тематический план дисциплины, учебно-методические материалы, а также список рекомендованной литературы приведены в рабочей программе

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. Практические занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся - способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы обучающихся при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих обучающемуся в удобное для него время осваивать учебный материал;
- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;
- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы обучающихся, поскольку именно эти виды учебной работы в первую очередь готовят обучающихся к самостоятельному выполнению профессиональных задач;

Самостоятельная работа приводит обучающегося к получению новых знаний, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

В рамках дисциплины выполняются следующие виды самостоятельной работы:

1. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
2. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;

Обучающимся рекомендуется с самого начала освоения дисциплины работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые обучающийся получает в аудитории.

При освоении дисциплины обучающийся может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Самостоятельная работа обучающегося предусмотрена учебным планом и выполняется в обязательном порядке. Задания предложены по каждой изучаемой теме и могут готовиться индивидуально или в группе. По необходимости обучающийся может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций,

базы тестовых заданий и задач. Для успешной организации самостоятельной работы все активнее применяются разнообразные образовательные ресурсы в сети Интернет. Использование сетей усиливает роль самостоятельной работы и позволяет кардинальным образом изменить методику преподавания.

Обучающийся имеет возможность выполнять работу дома или в аудитории. Большое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде имеет самоконтроль. Самоконтроль возбуждает и поддерживает внимание и интерес, повышает активность памяти и мышления, позволяет своевременно обнаружить и устранить допущенные ошибки и недостатки, объективно определить уровень своих знаний, практических умений. Самое доступное и простое средство самоконтроля с применением информационно-коммуникационных технологий - это ряд тестов «on-line», которые позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию.

Подготовка к аттестации должна проводиться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это позволит исключить ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами

8. Материально-техническое обеспечение модуля

- учебные аудитории
- лечебные кабинеты кафедры, клинических баз.

Лицензионное программное обеспечение:

1. Продукты Microsoft (Desktop Education ALNGLicSaPkOLVSAcademicEdition)
2. Enterprise подписка (OpenValueSubscription);
3. Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity Стандартный RussianEdition;
4. AltLinux (Альт Образование 8);

свободно распространяемые программы:

1. AcademicMarthCADLicense - математическое программное обеспечение, которое позволяет выполнять, анализировать важнейшие инженерные расчеты и обмениваться ими;
2. WinZip для Windows - программ для сжатия и распаковки файлов;
3. AdobeReader для Windows - программа для чтения PDF файлов;
4. FarManager - консольный файловый менеджер для операционных систем семейства MicrosoftWindows.

9. Условия организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативной версией официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия

обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)

в рабочую программу по дисциплине «Андрология» по
направлению подготовки 31.08.68 - «Урология» на 2018-2019 учебный год

№ п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры факультетской и эндоскопической хирургии

протокол №____ от «_____» 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ Мизиев И.А.