

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

Медицинский факультет

Кафедра факультетской и эндоскопической хирургии

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы _____ И.А. Мизиев
«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета _____ И.А. Мизиев
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2 «Эндоскопическая урология»

(код и наименование дисциплины)

Специальность

31.08.68 Урология

Подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация (степень) выпускника

Врач-уролог

Форма обучения

Очная

очная, очно-заочная, заочная

Нальчик 2022

Рабочая программа дисциплины «Эндоскопическая урология»
/ сост. И.А. Мизиев, М.Х. Махов. – Нальчик: КБГУ, 2019. – 21 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины вариативной части учебного цикла ординаторам 1 курса очной формы обучения по направлению подготовки 31.08.68 – «Урология» в 1 семестре.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.68 «Урология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. N 1111

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ООП ВО
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
4. Содержание и структура дисциплины (модуля)
 - 4.1 Содержание дисциплины
 - 4.2 Структура дисциплины
5. Образовательные технологии
6. Фонд оценочных средств для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 7.1 Основная литература
 - 7.2 Дополнительная литература
 - 7.3 Интернет-ресурсы
 - 7.4 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий
 - 7.5 Методические указания по проведению различных учебных занятий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины
9. Условия организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ
10. Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель – усовершенствование знаний врачей по наиболее актуальным вопросам эндоскопической урологии.

Задачи:

- Усовершенствование знаний о эндоскопической урологии в диагностических и лечебных направлениях
- Получение систематизированных теоретических знаний и практических навыков в экстренных и плановых эндохирургических операциях
- Получение систематизированных теоретических знаний о показания и противопоказаниях к эндохирургическим методикам в урологии
- Получение систематизированных теоретических знаний о правилах и приемах безопасной эндохирургии в урологии
- Знакомство с существующими стандартами и новейшими технологиями в эндоскопической урологии

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Эндоскопическая урология» относится к базовой части Блока 1, Дисциплины

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции:

- профилактическая деятельность:

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов урологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической [классификацией](#) болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи (ПК-6);

- реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

- психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-

9);

В результате освоения обучающийся должен:

Знать:

- принципы малоинвазивных вмешательств в оперативной урологии
- значение и роль эндоскопической урологии при урологических заболеваниях

Основные этиологические факторы урологических заболеваний, знать эпидемиологию мочекаменной болезни, травм мочеполовой системы, доброкачественных и злокачественных новообразований мочеполового тракта.

- Показания и противопоказания для эндоскопии
- причины ятрогенных осложнений и ошибки в урологической практике при лечении заболеваний органов мочеполовой системы
- показания к применению эндоскопических методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов;
- осложнения эндоскопических операций в урологии;

Уметь:

- Оценивать вредное воздействие на организм человека тех или иных патогенетических факторов на возникновение урологических заболеваний. Уметь определять факторы риска для здоровья конкретного пациента, прогноз для здоровья пациента, диагностировать современными методами причины губительного воздействия на организм человека.

Проводить беседы по профилактике и метафилактике урологических заболеваний.

- предпринимать меры профилактики осложнений при лечении урологических заболеваний,

информировать пациента об осложнениях

- установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к режимному лечению и профилактике-оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях мочеполового тракта

- осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний мочеполовой системы- составить план лечения пациентов с заболеваниями мочеполовой системы с учетом имеющихся соматических заболеваний, после эндоскопической операции.

Владеть:

Методами эндоскопической диагностики некоторых урологических заболеваний.

- навыками работы урологическим инструментарием, ультразвуковыми аппаратами,
- навыками работы в глобальных компьютерных сетях
- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях
- алгоритмом лечения пациентов с урологическими заболеваниями

- мануальными навыками и техниками проведения лечения заболеваний мочеполового тракта
- навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-уролога
- навыками обращения с эндоскопическим инструментарием используемым в урологии

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

№ разд.	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Биопсия при заболеваниях мочевого пузыря	Показания, противопоказания, техника проведения, осложнения.	ДЗ, Р Э, К, РК, Т, Г
2	Биопсия при заболеваниях почек	Показания, противопоказания, техника проведения, осложнения.	ДЗ, Р Э, К, РК, Т, Г
3	Биопсии при заболеваниях предстательной железы	Показания, противопоказания, техника проведения, осложнения.	ДЗ, Р Э, К, РК, Т, Г
4	Биопсии при заболеваниях органов мошонки.	Показания, противопоказания, техника проведения, осложнения.	ДЗ, Р Э, К, РК, Т, Г
5	Биопсии при заболеваниях наружных половых органов	Показания, противопоказания, техника проведения, осложнения.	ДЗ, Р Э, К, РК, Т, Г
6	Организация диагностической эндоскопической службы урологии	Показания, противопоказания, техника проведения, осложнения.	ДЗ, Р Э, К, РК, Т, Г

4.2. Структура дисциплины

Вид работы	Трудоемкость, часов	всего
	1 семестр	
Общая трудоемкость(в зачетных единицах)	2	2
Контактная работа (в часах):		
Лекции	3	3
Практические клинические занятия	16	16
Самостоятельная работа(в часах):	53	53
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	288

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			СР
			Л	ПКЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Биопсия при заболеваниях мочевого пузыря	12	1	2		9
2	Биопсия при заболеваниях почек	13	1	2		10
3	Биопсии при заболеваниях предстательной железы	14	1	3		10
4	Биопсии при заболеваниях органов мошонки.	11	-	3		8
5	Биопсии при заболеваниях наружных половых органов	11	-	3		8
6	Организация диагностической эндоскопической службы урологии	11	-	3		8
	Итоговый контроль (зачет)	зачет				
	Итого	72	3	16		53

5. Образовательные технологии

В учебном процессе предусмотрено применение активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги).

6. Фонд оценочных средств

Тестовые задания

Вопрос 1 :

Какое лечение показано при камне нижней трети мочеточника 5х4 мм, осложнен-

ном острым серозным пиелонефритом?

Эталон ответа :

✓ Антибиотики широкого спектра действия

Уретеролитотомия

✓ Катетеризация мочеточника

Уретеролитоэкстракция

Нефростомия и декапсуляция почки

Вопрос 2 :

При каких стадиях рака мочевого пузыря показана трансуретральная электроре-

зекция?

Эталон ответа :

✓ T1

✓ T2

T4

T3

Вопрос 3 :

Возможные формы простатита:

Эталон ответа :

✓ Катаральная

✓ Гнойная

Эмфизематозная

✓ Ксантогранулематозная

✓ Конгестивная

Вопрос 4 :

Возможные операции при отсутствии эффекта от консервативной терапии при

приапизме:

Эталон ответа :

Разрез белочной оболочки кавернозных тел полового члена

Резекция пещеристых тел полового члена

✓ Наложение сафено-кавернозного анастомоза

✓ Наложение губчато-кавернозного анастомоза

Вопрос 5 :

Состав поверхностного мышечного слоя в латеральном отделе поясничной области:

Эталон ответа :

- ✓ Широчайшая мышца спины
- ✓ Наружная косая мышца живота

Нижняя задняя зубчатая мышца

Поперечная мышца живота

Внутренняя косая мышца живота

Вопрос 6 :

Что следует применить для лечения при уратном камне лоханки почки 20х18 мм,

хроническом пиелонефрите в активной фазе, педункулите, периуретерите, гидрока-
каликзе?

Эталон ответа :

Литолиз

Антибактериальную терапию

- ✓ Уретеролиз

Пункционную нефролитотомию

Ударно-волновую литотрипсию

- ✓ Пиелолитотомию

Вопрос 7 :

Диагностика цистита основана на ...

Эталон ответа :

- ✓ анамнестических данных;
- данных экскреторной урографии;
- ✓ данных двухстаканной пробы мочи;
- ✓ данных посева мочи;
- данных уретроцистографии;
- ✓ данных микроскопии осадка мочи;
- ✓ клинических проявлений;

Вопрос 8 :

Признаки подковообразной почки на экскреторных урограммах:

Эталон ответа :

Наличие симптома "рыболовного крючка"

- ✓ Изменение угла, составленного продольными осями сросшихся почек
- ✓ Ротация чашечно-лоханочных систем

Вопрос 9 :

Целесообразные методы лечения при цисталгии:

Эталон ответа :

- ✓ Физические методы лечения

Десенсибилизирующую терапию

✓ Иглорефлексотерапия

Антибактериальную терапию

✓ Седативную терапию

Лучевую терапию

Вопрос 10 :

Что служит основанием для решения вопроса об ампутации полового члена по воду рака?

Эталон ответа :

✓ Дооперационная биопсия

✓ Цитологическое исследование

✓ Биопсия на операционном столе

Внешний вид типичного рака в виде язвы полового члена и пальпируемые паховые лимфоузлы

Вопрос 11 :

Источники кровоснабжения верхнего отдела мочеточника:

Эталон ответа :

✓ Яичковая артерия

✓ Почечная артерия

Верхняя брыжеечная артерия

Вопрос 12 :

Экстраренальные факторы, могущие влиять на показатели ренограмм:

Эталон ответа :

✓ Подкожное введение радиофармпрепарата

✓ Неправильное положение датчиков

Гипертиреозидизм

Заболевание толстого кишечника

✓ Высокая лабильность нервной системы

✓ Сухоедение

Вопрос 13 :

Возможные осложнения бужирования уретры:

Эталон ответа :

✓ Острый простатит

✓ Острый эпидидимит

✓ Уретральная лихорадка

✓ Уретроррагия

Форникальное кровотечение

Вопрос 14 :

Основные причины стриктуры уретры:

Эталон ответа :

Большая кровопотеря

Флебиты таза

√ Обширные урогематомы

√ Расхождение концов поврежденной уретры

Позднее выполнение операции

Вопрос 15 :

Что следует выполнить с целью профилактики рубцового стеноза, если случайно

наложенная лигатура снята с мочеточника через несколько часов после операции?

Эталон ответа :

√ Нефростомию

Ничего не предпринимать

Пиелостомию

√ Интубацию мочеточника

Вопрос 16 :

Возможные причины артериальной гипертензии после травмы почки:

Эталон ответа :

√ Гематома в области ворот почки, имбибирующая клетчатку почечного синуса

√ "Целлофановая почка" - сдавление почечной паренхимы, организовавшейся околопочечной или субкапсулярной гематомой

Повреждение питающих почку сосудов

Показатели и критерии оценивания освоения компетенций и шкал оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

Оценка качества освоения дисциплины обучающимися включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, практических занятиях (опросы, текущее тестирование). Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в кафедральных журналах посещаемости и успеваемости.

Промежуточная аттестация проводится кафедрой и организуется в конце семестра. Процедура промежуточной аттестации включает устное собеседование с обучающимся, демонстрацию ординатором практических навыков.

Промежуточная аттестация проводится в виде недифференцированного зачета и оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».

Ответ обучающегося на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной в рабочей программе.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в

выполнении предусмотренных программой заданий, ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала, обеспечивающие формирование компетенции
готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);	Знать: основы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными; Уметь: проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными; Владеть: навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;	ТИПОВЫЕ тестовые задания (раздел 6);
готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов урологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);	Знать: основы определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов урологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); Уметь: определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы урологических заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; Владеть: навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов урологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	ТИПОВЫЕ тестовые задания (раздел 6);
готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании	Знать: основы ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи. Уметь: курировать и лечить пациентов, нуждающихся в оказании урологической	ТИПОВЫЕ тестовые задания (раздел 6);

урологической медицинской помощи (ПК-6)	медицинской помощи. Владеть: навыками ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи.	
готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)	Знать: основы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Уметь: применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Владеть: навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	ТИПОВЫЕ тестовые задания (раздел 6);
готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);	Знать: основные принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; Уметь: формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; Владеть: навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;	ТИПОВЫЕ тестовые задания (раздел 6);

Перечень компетенций

№ разд.	Наименование раздела	Содержание раздела	Формируемые компетенции
1	Биопсия при заболеваниях мочевого пузыря	Показания, противопоказания, техника проведения, осложнения.	(УК): 1 (ПК):2,5,6,8,9
2	Биопсия при заболеваниях почек	Показания, противопоказания, техника проведения, осложнения.	(УК): 1 (ПК):2,5,6,8,9
3	Биопсии при заболеваниях предстательной железы	Показания, противопоказания, техника проведения, осложнения.	(УК): 1 (ПК):2,5,6,8,9

4	Биопсии при заболеваниях органов мошонки.	Показания, противопоказания, техника проведения, осложнения.	(УК): 1 (ПК):2,5,6,8,9
5	Биопсии при заболеваниях наружных половых органов	Показания, противопоказания, техника проведения, осложнения.	(УК): 1 (ПК):2,5,6,8,9
6	Организация диагностической эндоскопической службы урологии	Показания, противопоказания, техника проведения, осложнения.	(УК): 1 (ПК):2,5,6,8,9

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература

7.1 Основная литература:

1. Глыбочко П.В., Урология. От симптомов к диагнозу и лечению. Иллюстрированное руководство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева, Н. А. Григорьева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 148 с. - ISBN 978-5-9704-2846-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428467.html>
2. Глыбочко П. В., Урология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-2590-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425909.html>
3. Урология : Учебник / Аляева Ю.Г., Глыбочко П.В. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. - 624с. - ISBN 5-9704-2590-9

7.2 Дополнительная литература:

1. Урология : Учебник / Лопаткина Н.А. - Москва : ГЭОТАР-МЕД, 2005. - 520с. - ISBN 5-9704-0085-8
2. Урология : Учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / Аль -шукри С.Х., Ткачука В.Н. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2012. - 480с.
3. Урология : Учебное пособие/ под ред. Аль -шукри С.Х. - Москва : Академия, 2005. - 448с. - ISBN 5-7695-2022-1
4. Нефрология и урология : Учеб. пособие / Чиж А. С., Пилотович В. С., Колб В. Г. - Минск : Книжный Дом, 2004. - 464с. - ISBN 985-428-924-9
5. Нечипоренко, Н. А. Неотложные состояния в урологии : учебное пособие / Н. А. Нечипоренко, А. Н. Нечипоренко. — Минск : Вышэйшая школа, 2012. — 400 с. — ISBN 978-985-06-2093-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20232.html>

7.3. Периодические издания

1. Журнал «Урология»
2. Журнал «Экспериментальная и клиническая урология»

7.4. Интернет-ресурсы

- Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ;
- Научная электронная библиотека;
- МБА с ЦНМБ им. Сеченова;

- Библиографические ресурсы Некоммерческого Партнерства «МедАрт»;
- Справочно-правовая система «Гарант»
- Использование ресурсов электронной библиотеки КБГУ

1. Справочная правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>.

2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>

3. www.e.lanbook.com

4. KNIGAFUND.RU

- **Web of Science» (WOS)** - аналитическая и цитатная база данных <http://www.isiknowledge.com/>
- **SciverseScopus** издательства «Эльзевир. Наука и технологии»
- (аналитическая и цитатная база данных) <http://www.Scopus.com>
- Российские и зарубежные научные электронные журналы www.elibrary.ru
- База данных **ScienceIndex (РИНЦ)** – российская цитатная база данных <http://elibrary.ru>
- **ЭБС «Консультант студента»** - учебные и научные материалы по широкому спектру знаний для ВО и по медицине для СПО <http://www.studentlibrary.ru/>
- Учебные, научные и периодические издания для ВО и СПО <http://iprbookshop.ru/>
- **Национальная электронная библиотека РГБ**
- Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек и электронные документы образовательного и научного характера по различным отраслям знаний <https://нэб.рф>
- Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <http://www.prilib.ru>

7.5 Методические указания по проведению различных учебных занятий, самостоятельной работы.

Учебная работа по дисциплине состоит из контактной работы (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы. Для подготовки к практическим занятиям необходимо рассмотреть контрольные вопросы, при необходимости обратиться к рекомендуемой литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии.

Методические рекомендации по изучению дисциплины для обучающихся

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. При изучении дисциплины обучающиеся выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную и научную литературу; выполняют самостоятельные творческие работы, участвуют в выполнении практических заданий. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы.

Дисциплина изучается на лекциях, лабораторных занятиях, при самостоятельной и индивидуальной работе обучающихся. Обучающийся для полного освоения материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Лекции включают все темы и основные вопросы теории и практики. Для максимальной эффективности изучения необходимо постоянно вести конспект лекций, знать рекомендуемую преподавателем литературу, позволяющую дополнить знания и лучше подготовиться к лабораторным занятиям.

В соответствии с учебным планом на каждую тему выделено необходимое количество часов практических занятий, которые проводятся в соответствии с вопросами, рекомендованными к изучению по определенным темам. Обучающиеся должны регулярно готовиться к занятиям и участвовать в обсуждении вопросов. При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой. Тематический план дисциплины, учебно-методические материалы, а также список рекомендованной литературы приведены в рабочей программе

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. Практические занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся - способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы обучающихся при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих обучающемуся в удобное для него время осваивать учебный материал;
- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;
- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы обучающихся, поскольку именно эти виды учебной работы в первую очередь готовят обучающихся к самостоятельному выполнению профессиональных задач;

Самостоятельная работа приводит обучающегося к получению новых знаний, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

В рамках дисциплины выполняются следующие виды самостоятельной работы:

1. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
2. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;

Обучающимся рекомендуется с самого начала освоения дисциплины работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые обучающийся получает в аудитории.

При освоении дисциплины обучающийся может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Самостоятельная работа обучающегося предусмотрена учебным планом и выполняется в обязательном порядке. Задания предложены по каждой изучаемой теме и могут готовиться индивидуально или в группе. По необходимости обучающийся может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач. Для успешной организации самостоятельной работы все активнее применяются разнообразные образовательные ресурсы в сети Интернет. Использование

сетей усиливает роль самостоятельной работы и позволяет кардинальным образом изменить методику преподавания.

Обучающийся имеет возможность выполнять работу дома или в аудитории. Большое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде имеет самоконтроль. Самоконтроль возбуждает и поддерживает внимание и интерес, повышает активность памяти и мышления, позволяет своевременно обнаружить и устранить допущенные ошибки и недостатки, объективно определить уровень своих знаний, практических умений. Самое доступное и простое средство самоконтроля с применением информационно-коммуникационных технологий - это ряд тестов «on-line», которые позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию.

Подготовка к аттестации должна проводиться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это позволит исключить ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами.

8. Материально-техническое обеспечение модуля

- учебные аудитории
- лечебные кабинеты кафедры, клинических баз.

Лицензионное программное обеспечение:

- 1.ПродуктыMicrosoft (DesktopEducationALNGLicSaPkOLVSAcademicEdition
- 2.Enterprise)подписка (OpenValueSubscription);
- 3.Антивирусноепрограммноеобеспечение KasperskyEndpointSecurity
Стандартный RussianEdition;
- 4.AltLinux(Альт Образование 8);

свободно распространяемые программы:

- 1.AcademicMarthCADLicense - математическое программное обеспечение, которое позволяет выполнять, анализировать важнейшие инженерные расчеты и обмениваться ими;
- 2.WinZip для Windows - программ для сжатия и распаковки файлов;
- 3.AdobeReader для Windows—программа для чтения PDF файлов;
- 4.FarManager - консольный файловый менеджер для операционных систем семейства MicrosoftWindows.

9. Условия организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам

инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативной версией официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)

в рабочую программу по дисциплине «Эндоскопическая урология» по направлению подготовки 31.08.68 - «Урология» на 2018-2019 учебный год

№ п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры факультетской и эндоскопической хирургии

протокол №____от «_____» 20____ г.

Заведующий кафедройМизиев И.А.