

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

Медицинский факультет

Кафедра факультетской и эндоскопической хирургии

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Руководитель образовательной	Декан факультета _____ И.А. Мизиев
программы _____ И.А. Мизиев	«___» _____ 20__ г.
«___» _____ 20__ г.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.5 «Урогинекология»

(код и наименование дисциплины)

Специальность

31.08.68 Урология

Подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация (степень) выпускника

Врач-уролог

Форма обучения

Очная

очная, очно-заочная, заочная

Нальчик 2022

Рабочая программа дисциплины «Урогинекология»
/ сост. И.А. Мизиев, М.Х. Махов. – Нальчик: КБГУ, 2019. – 21 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части учебного цикла ординаторам 1 курса очной формы обучения по направлению подготовки 31.08.68 – «Урология» во 2 семестре.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.68 «Урология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. N 1111

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ООП ВО
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
4. Содержание и структура дисциплины (модуля)
 - 4.1 Содержание дисциплины
 - 4.2 Структура дисциплины
5. Образовательные технологии
6. Фонд оценочных средств для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 7.1 Основная литература
 - 7.2 Дополнительная литература
 - 7.3 Интернет-ресурсы
 - 7.4 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий
 - 7.5 Методические указания по проведению различных учебных занятий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины
9. Условия организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ
10. Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель – приобретение знаний по вопросам урогинекологии, их дифференциальной диагностике, диагностики и лечения, необходимых для последующей самостоятельной профессиональной деятельности врача-уролога.

Задачи: дальнейшее повышение теоретических знаний по диагностике, профилактике и лечению основных урологических заболеваний; углубленное обучение отдельных разделов специальности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Урогинекология» относится к базовой части Блока 1, Дисциплины

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

универсальные компетенции:

-готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции:

- профилактическая деятельность:

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов урологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

В результате освоения обучающийся должен:

Знать:

Клиническую симптоматику основных урологических заболеваний у женщин. Особенности физиологических изменений и течения инфекции мочевыделительной системы во время беременности, иметь представление об особенностях комплексного урологического обследования во время беременности (клинические, лабораторные, лучевые, эндоскопические, уродинамические, функциональные, морфологические методы диагностики). Особое внимание уделить ургентным симптомам и состояниям, принципам лекарственной терапии урологических заболеваний во время беременности.

Уметь:

Диагностировать заболевания почек и мочевых путей, в частности во время беременности, травмы мочевыводящих путей в акушерско-гинекологической практике. Провести дифференциальную диагностику основных урологических заболеваний. Определять необходимость и последовательность специальных методов обследования, дать им правильную интерпретацию для установления окончательного клинического диагноза. Назначать адекватную антибактериальную терапию воспалительных заболеваний мочевыделительной системы у беременных.

Владеть:

Методикой комплексного клинического обследования в урогинекологии и оценкой результатов исследования. Тактикой лечения беременных с урологической патологией - особенностями антибактериальной терапии, в том числе тактикой при обструкции мочевых путей - катетеризация и стентирование мочеочника, нефростомия, пиелонефростомия. Лечебной тактикой при повреждениях мочевых путей при акушерских и гинекологических операциях, мочеполовых свищах у женщин, заболеваниях мочеиспускательного канала и его железистого аппарата, недержаниях мочи.

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

№ разд.	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Проблемы развития урогинекологии	Урогинекологическая помощь в России	ДЗ, Р Э, К, РК, Т, Г
2	Урологические заболевания и беременность	Изменения органов мочевой системы при беременности. Факторы, вызывающие изменения в мочевых путях. Выбор методов диагностики. Беременность при аномалиях органов мочевой системы.	ДЗ, Р Э, К, РК, Т, Г

		Острый пиелонефрит беременных. Особенности диагностики, методы восстановления уродинамики. Принципы антибактериальной терапии. Беременность и мочекаменная болезнь. Беременность и туберкулез.	
3	Изменения мочевой системы при заболеваниях женских половых органов	Изменения при воспалительных заболеваниях половых органов. Изменения при опухолях половых органов. Изменения при пролапсе тазовых органов.	ДЗ, Р Э, К, РК, Т, Г
4	Повреждения мочеполовых органов в акушерской и гинекологической практике	Повреждения мочеточников. Виды повреждений, диагностика, тактика при обнаружении повреждений в ходе операции. Методы дренирования мочевых путей и забрюшинного пространства. Восстановительные операции. Профилактика повреждений. Повреждения мочевого пузыря. Виды повреждений. Диагностика. Методы дренирования мочевого пузыря. Экстренные операции. Восстановительные операции. Повреждения уретры.	ДЗ, Р Э, К, РК, Т, Г
5	Мочеполовые свищи	Пузырно-влагалищные свищи. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, оперативное лечение. Уретровлагалищные свищи. Мочеточниково-влагалищные свищи. Клиника, диагностика, лечение. Сложные свищи.	ДЗ, Р Э, К, РК, Т, Г
6	Недержание мочи	Этиология, патогенез, диагностика, лечение.	ДЗ, Р Э, К, РК, Т, Г
7	Реабилитация и трудовая экспертиза в урогинекологии	Экспертиза нетрудоспособности. Реабилитация.	ДЗ, Р Э, К, РК, Т, Г

4.2. Структура дисциплины

Вид работы	Трудоемкость, часов	всего
	2 семестр	
Общая трудоемкость(в зачетных единицах)	2	2
Контактная работа (в часах):		
Лекции	6	6

Практические клинические занятия	10	10
Самостоятельная работа(в часах):	56	56
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	72

Разделы дисциплины, изучаемые в 2семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			СР
			Л	ПКЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Проблемы развития урогинекологии. Урогинекологическая помощь в России	10	1	1		8
2	Изменения органов мочевой системы при беременности. Факторы, вызывающие изменения в мочевых путях. Выбор методов диагностики. Беременность при аномалиях органов мочевой системы. Острый пиелонефрит беременных. Особенности диагностики, методы восстановления уродинамики. Принципы антибактериальной терапии. Беременность и мочекаменная болезнь. Беременность и туберкулез.	12	1	1		10
3	Изменения при воспалительных заболеваниях половых органов. Изменения при опухолях половых органов. Изменения при пролапсе тазовых органов.	10	1	1		8

4	Повреждения мочеточников. Виды повреждений, диагностика, тактика при обнаружении повреждений в ходе операции. Методы дренирования мочевых путей и забрюшинного пространства. Восстановительные операции. Профилактика повреждений. Повреждения мочевого пузыря. Виды повреждений. Диагностика. Методы дренирования мочевого пузыря. Экстренные операции. Восстановительные операции. Повреждения уретры.	9	1	1		7
5	Пузырно-влагалищные свищи. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, оперативное лечение. Уретровлагалищные свищи. Мочеточниково-влагалищные свищи. Клиника, диагностика, лечение. Сложные свищи.	11	1	2		8
6	Недержание мочи. Этиология, патогенез, диагностика, лечение.	10	1	2		7
7	Реабилитация и трудовая экспертиза в урогинекологии	10	-	2		8
	Итоговый контроль (зачет)	зачет				
	Итого	72	6	10		56

5. Образовательные технологии

В учебном процессе предусмотрено применение активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги).

6. Фонд оценочных средств

6.1 Тестовые задания

I: 1109/1453 (тема #10) [б] вес:5 Тема 10-0-0

S: К факторам, вызывающим изменение мочевой системы при беременности, относятся все перечисленные, кроме

-: эндокринных

+: температурных

-: механических

-: нейрогуморальных

I: 1110/1453 (тема #10) [б] вес:5 Тема 10-0-0

S: Нарушения уродинамики отмечаются обычно

-: с 2-4-й недели беременности

+: с 5-6-й недели беременности

-: с 7-10-й недели беременности

-: с 11-20-й недели беременности

-: с 21-30-й недели беременности

I: 1111/1453 (тема #10) [а] вес:5 Тема 10-0-0

S: Диурез увеличивается у беременной

+: в первом триместре

-: во втором триместре

-: в третьем триместре

-: в первом и втором триместре

-: во втором и третьем триместре

I: 1112/1453 (тема #10) [в] вес:5 Тема 10-0-0

S: Диурез у беременной уменьшается

-: в первом триместре

-: во втором триместре

+: в третьем триместре

-: в первом и втором триместре

-: в первом и третьем триместре

I: 1158/1453 (тема #10) [г] вес:5 Тема 10-0-0

S: Способствуют возникновению недержания мочи при напряжении

+: только врожденная неполноценность тканей тазового дна

+: только нейрогенные причины

+: только недостаточность эстрогенных гормонов

-: ничего из перечисленного

I: 1159/1453 (тема #10) [в] вес:5 Тема 10-0-0

S: Наиболее типичными признаками недержания мочи являются все перечисленные, кроме

-: укорочения функциональной длины уретры

-: снижения максимального внутриуретрального давления

+: повышения внутриуретрального давления

-: значительного превышения внутрипузырного давления над внутриуретральным во время напряжения

I: 1160/1453 (тема #10) [г] вес:5 Тема 10-0-0

S: Наиболее типичными признаками недержания мочи являются

+: увеличение максимальной скорости потока мочи

+: укорочение времени мочеиспускания

-: увеличение времени мочеиспускания

I: 1161/1453 (тема #10) [д] вес:5 Тема 10-0-0

S: У больных с тяжелой степенью недержания мочи внутрипузырное давление равно

-: 100 см вод. ст.

-: 60-80 см вод. ст.

-: 40-60 см вод. ст.

-: 20-40 см вод. ст.

+: менее 20 см вод. ст.

I: 1163/1453 (тема #10) [Г] вес:5 Тема 10-0-0

S: Лечебная физкультура при недержании мочи при напряжении направлена на укрепление

+: мышц тазового дна и промежности

+: сфинктеров мочевого пузыря и прямой кишки

-: мышц диафрагмы

I: 1164/1453 (тема #10) [Д] вес:5 Тема 10-0-0

S: Показаниями к передней кольпорафии являются

+: выраженное уретроцеле

+: цистоцеле

+: увеличение заднего пузырно-уретрального угла свыше 120°

-: только выраженное уретроцеле и цистоцеле

-: врожденное уретероцеле

-: острый пиелонефрит

6.2 ПРИМЕРЫ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.68 «УРОЛОГИЯ» (ординатура)

Ситуационная задача

Больной вчера выполнена надвлагалищная ампутация матки. К вечеру обнаружилось, что больная не мочится. О чем в первую очередь подумаете?

Что сделаете?

Ответ: О постренальной анурии в результате перевязки мочеточников.

Срочно провести катетеризацию мочеточников и ретроградную пиелографию.

Перечень компетенций

№ разд.	Наименование раздела	Содержание раздела	Формируемые компетенции
1	Проблемы развития урогинекологии	Урогинекологическая помощь в России	(УК): 1 (ПК): 2,5,6,8,9
2	Урологические заболевания и беременность	Изменения органов мочевой системы при беременности. Факторы, вызывающие изменения в мочевых путях. Выбор методов диагностики. Беременность при аномалиях органов	(УК): 1 (ПК): 2,5,6,8,9

		мочевой системы. Острый пиелонефрит беременных. Особенности диагностики, методы восстановления уродинамики. Принципы антибактериальной терапии. Беременность и мочекаменная болезнь. Беременность и туберкулез.	
3	Изменения мочевой системы при заболеваниях женских половых органов	Изменения при воспалительных заболеваниях половых органов. Изменения при опухолях половых органов. Изменения при пролапсе тазовых органов.	(УК): 1 (ПК):2,5,6,8,9
4	Повреждения мочеполовых органов в акушерской и гинекологической практике	Повреждения мочеточников. Виды повреждений, диагностика, тактика при обнаружении повреждений в ходе операции. Методы дренирования мочевых путей и брюшинного пространства. Восстановительные операции. Профилактика повреждений. Повреждения мочевого пузыря. Виды повреждений. Диагностика. Методы дренирования мочевого пузыря. Экстренные операции. Восстановительные операции. Повреждения уретры.	(УК): 1 (ПК):2,5,6,8,9
5	Мочеполовые свищи	Пузырно-влагалищные свищи. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, оперативное лечение. Уретровлагалищные свищи. Мочеточниково-влагалищные свищи. Клиника, диагностика, лечение. Сложные свищи.	(УК): 1 (ПК):2,5,6,8,9
6	Недержание мочи	Этиология, патогенез, диагностика, лечение.	(УК): 1 (ПК):2,5,6,8,9
7	Реабилитация и трудовая экспертиза в урогинекологии	Экспертиза нетрудоспособности. Реабилитация.	(УК): 1 (ПК):2,5,6,8,9

Показатели и критерии оценивания освоения компетенций и шкал оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

Оценка качества освоения дисциплины обучающимися включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, практических занятиях (опросы, текущее тестирование). Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в кафедральных журналах посещаемости и успеваемости.

Промежуточная аттестация проводится кафедрой и организуется в конце семестра. Процедура промежуточной аттестации включает устное собеседование с обучающимся, демонстрацию ординатором практических навыков.

Промежуточная аттестация проводится в виде недифференцированного зачета и оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».

Ответ обучающегося на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной в рабочей программе.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала, обеспечивающие формирование компетенции
готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);	<p>Знать: основы проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;</p> <p>Уметь: проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;</p> <p>Владеть: навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;</p>	Оценочные материалы для самостоятельной работы (типовые задачи раздел 6.2); типовые тестовые задания (раздел 6.1)
готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов урологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);	<p>Знать: основы определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов урологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>Уметь: определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы урологических заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>Владеть: навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов урологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией</p>	Оценочные материалы для самостоятельной работы (типовые задачи раздел 6.2); типовые тестовые задания (раздел 6.1)

здоровьем (ПК-5);	болезней и проблем, связанных со здоровьем;	
готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи (ПК-6)	<p>Знать: основы ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи.</p> <p>Уметь: курировать и лечить пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи.</p> <p>Владеть: навыками ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи.</p>	Оценочные материалы для самостоятельной работы (типовые задачи раздел 6.2); типовые тестовые задания (раздел 6.1)
готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)	<p>Знать: основы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Уметь: применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Владеть: навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	Оценочные материалы для самостоятельной работы (типовые задачи раздел 6.2); типовые тестовые задания (раздел 6.1)
готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);	<p>Знать: основные принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <p>Уметь: формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <p>Владеть: навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p>	Оценочные материалы для самостоятельной работы (типовые задачи раздел 6.2); типовые тестовые задания (раздел 6.1)

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература

7.1 Основная литература:

1. Глыбочко П.В., Урология. От симптомов к диагнозу и лечению. Иллюстрированное руководство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева, Н. А. Григорьева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 148 с. - ISBN 978-5-9704-2846-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428467.html>
2. Глыбочко П. В., Урология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-2590-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425909.html>

3. Урология : Учебник / Аляева Ю.Г., Глыбочко П.В. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. - 624с. - ISBN 5-9704-2590-9

7.2 Дополнительная литература:

1. Урология : Учебник / Лопаткина Н.А. - Москва : ГЭОТАР-МЕД, 2005. - 520с. - ISBN 5-9704-0085-8
2. Урология : Учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / Аль-шукри С.Х., Ткачука В.Н. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2012. - 480с.
3. Урология : Учебное пособие / под ред. Аль-шукри С.Х. - Москва : Академия, 2005. - 448с. - ISBN 5-7695-2022-1
4. Нефрология и урология : Учеб. пособие / Чиж А. С., Пилотович В. С., Колб В. Г. - Минск : Книжный Дом, 2004. - 464с. - ISBN 985-428-924-9
5. Нечипоренко, Н. А. Неотложные состояния в урологии : учебное пособие / Н. А. Нечипоренко, А. Н. Нечипоренко. — Минск : Вышэйшая школа, 2012. — 400 с. — ISBN 978-985-06-2093-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20232.html>
1. Урология : Учебник / Лопаткина Н.А. - Москва : ГЭОТАР-МЕД, 2005. - 520с. - ISBN 5-9704-0085-8
2. Урология : Учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / Аль-шукри С.Х., Ткачука В.Н. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2012. - 480с.
3. Урология : Учебное пособие / под ред. Аль-шукри С.Х. - Москва : Академия, 2005. - 448с. - ISBN 5-7695-2022-1
4. Нефрология и урология : Учеб. пособие / Чиж А. С., Пилотович В. С., Колб В. Г. - Минск : Книжный Дом, 2004. - 464с. - ISBN 985-428-924-9
5. Нечипоренко, Н. А. Неотложные состояния в урологии : учебное пособие / Н. А. Нечипоренко, А. Н. Нечипоренко. — Минск : Вышэйшая школа, 2012. — 400 с. — ISBN 978-985-06-2093-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20232.html>

7.3. Периодические издания

1. Журнал «Урология»
2. Журнал «Экспериментальная и клиническая урология»

7.4. Интернет-ресурсы:

1. Консультант врача (электронная библиотека): <http://www.rosmedlib.ru/>
2. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>
1. Справочная правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>.
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
3. www.e.lanbook.com
4. KNIGAFUND.RU

- **Web of Science» (WOS)** - аналитическая и цитатная база данных <http://www.isiknowledge.com/>
- **Sciverse Scopus** издательства «Эльзевир. Наука и технологии» (аналитическая и цитатная база данных) <http://www.Scopus.com>
- Российские и зарубежные научные электронные журналы www.elibrary.ru
- База данных **ScienceIndex (РИНЦ)** – российская цитатная база данных <http://elibrary.ru>

- ЭБС «Консультант студента» - учебные и научные материалы по широкому спектру знаний для ВО и по медицине для СПО <http://www.studentlibrary.ru/>
- Учебные, научные и периодические издания для ВО и СПО <http://iprbookshop.ru/>
- Национальная электронная библиотека РГБ
- Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек и электронные документы образовательного и научного характера по различным отраслям знаний <https://нэб.рф>
- Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <http://www.prilib.ru>

7.5 Методические указания по проведению различных учебных занятий, самостоятельной работы.

Учебная работа по дисциплине состоит из контактной работы (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы. Для подготовки к практическим занятиям необходимо рассмотреть контрольные вопросы, при необходимости обратиться к рекомендуемой литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии.

Методические рекомендации по изучению дисциплины для обучающихся

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. При изучении дисциплины обучающиеся выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную и научную литературу; выполняют самостоятельные творческие работы, участвуют в выполнении практических заданий. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы.

Дисциплина изучается на лекциях, лабораторных занятиях, при самостоятельной и индивидуальной работе обучающихся. Обучающийся для полного освоения материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Лекции включают все темы и основные вопросы теории и практики. Для максимальной эффективности изучения необходимо постоянно вести конспект лекций, знать рекомендуемую преподавателем литературу, позволяющую дополнить знания и лучше подготовиться к лабораторным занятиям.

В соответствии с учебным планом на каждую тему выделено необходимое количество часов практических занятий, которые проводятся в соответствии с вопросами, рекомендованными к изучению по определенным темам. Обучающиеся должны регулярно готовиться к занятиям и участвовать в обсуждении вопросов. При подготовке к занятиям следует

руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой. Тематический план дисциплины, учебно-методические материалы, а также список рекомендованной литературы приведены в рабочей программе

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. Практические занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся - способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы обучающихся при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих обучающемуся в удобное для него время осваивать учебный материал;
- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;
- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы обучающихся, поскольку именно эти виды учебной работы в первую очередь готовят обучающихся к самостоятельному выполнению профессиональных задач;

Самостоятельная работа приводит обучающегося к получению новых знаний, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

В рамках дисциплины выполняются следующие виды самостоятельной работы:

1. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
2. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;

Обучающимся рекомендуется с самого начала освоения дисциплины работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые обучающийся получает в аудитории.

При освоении дисциплины обучающийся может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Самостоятельная работа обучающегося предусмотрена учебным планом и выполняется в обязательном порядке. Задания предложены по каждой изучаемой теме и могут готовиться индивидуально или в группе. По необходимости обучающийся может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач. Для успешной организации самостоятельной работы все активнее применяются разнообразные образовательные ресурсы в сети Интернет. Использование сетей усиливает роль самостоятельной работы и позволяет кардинальным образом изменить методику преподавания.

Обучающийся имеет возможность выполнять работу дома или в аудитории. Большое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде имеет самоконтроль. Самоконтроль возбуждает и поддерживает внимание и интерес, повышает активность памяти и мышления, позволяет своевременно обнаружить и устранить допущенные ошибки и недостатки, объективно определить уровень своих знаний, практических умений. Самое доступное и простое средство самоконтроля с применением информационно-коммуникационных технологий - это ряд тестов «on-line», которые позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию.

Подготовка к аттестации должна проводиться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это позволит исключить ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами

8 .Материально-техническое обеспечение модуля

-учебные аудитории

- лечебные кабинеты кафедры, клинических баз.

Лицензионное программное обеспечение:

- 1.ПродуктыMicrosoft (DesktopEducationALNGLicSaPkOLVSAcademicEdition Enterprise)подписка (OpenValueSubscription);
- 3.Антивирусноепрограммноеобеспечение KasperskyEndpointSecurity Стандартный RussianEdition;
- 4.AltLinux(Альт Образование 8);

свободно распространяемые программы:

- 1.AcademicMarthCADLicense - математическое программное обеспечение, которое позволяет выполнять, анализировать важнейшие инженерные расчеты и обмениваться ими;
- 2.WinZip для Windows - программ для сжатия и распаковки файлов;
- 3.AdobeReader для Windows–программа для чтения PDF файлов;
- 4.FarManager - консольный файловый менеджер для операционных систем семейства MicrosoftWindows.

9. Условия организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативной версией официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- 3.Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

в рабочую программу по дисциплине «Урогинекология» по
направлению подготовки 31.08.68 - «Урология» на 2018-2019 учебный год

№ п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры факультетской и эндоскопической хирургии

протокол №____ от «_____» 20__ г.

Заведующий кафедрой_____Мизиев И.А.