

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)

Медицинский факультет

Кафедра факультетской и эндоскопической хирургии

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной

программы _____ И.А. Мизиев

«___» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета _____ И.А. Мизиев

«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.1 «Организация и обеспечение урологической службы»
(код и наименование дисциплины)

Специальность

31.08.68 Урология

Подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация (степень) выпускника

Врач-уролог

Форма обучения

Очная

очная, очно-заочная, заочная

Нальчик 2022

Рабочая программа дисциплины «Организация и обеспечение урологической службы»
/ сост. И.А. Мизиев, М.Х. Махов. – Нальчик: КБГУ, 2019. – 14 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части учебного цикла ординаторам 1 курса очной формы обучения по направлению подготовки 31.08.68 – «Урология» в 1 семестре.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.68 «Урология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. N 1111

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ООП ВО
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
4. Содержание и структура дисциплины (модуля)
 - 4.1 Содержание дисциплины
 - 4.2 Структура дисциплины
5. Образовательные технологии
6. Фонд оценочных средств для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 7.1 Основная литература
 - 7.2 Дополнительная литература
 - 7.3 Интернет-ресурсы
 - 7.4 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий
 - 7.5 Методические указания по проведению различных учебных занятий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины
9. Условия организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ
10. Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - приобретение знаний по основам организации и обеспечения урологической службы, необходимых для последующей самостоятельной профессиональной деятельности врача-уролога.

Задачи: дальнейшее повышение теоретических знаний по основам организации и обеспечения урологической службы в РФ; углубленное изучение отдельных разделов дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Организация и обеспечение урологической службы» относится к базовой части Блока 1, Дисциплины

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

универсальные компетенции:

-готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции:

организационно-управленческая деятельность:

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

В результате освоения обучающийся должен:

Знать: - общие вопросы организации урологической помощи в стране, работы сети урологических учреждений, организации неотложной помощи взрослому и детскому населению;

- общие вопросы организации работы (областного, краевого, республиканского, городского) урологического центра, урологического кабинета поликлиники, взаимодействия с другими лечебно-профилактическими учреждениями;

- общие вопросы организации работы стационара дневного пребывания;

- организацию диспансерного наблюдения за здоровыми и больными урологическими заболеваниями

Уметь:- вести необходимую документацию, необходимую для работы врача-уролога

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

№ разд.	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Организация урологической службы в России	Проблемы развития урологии. История отечественной и мировой урологии. Перспективы развития урологии. Подготовка урологов. Формы повышения квалификации по урологии. Сертификация и аттестация урологов	ДЗ, Р Э, К, РК, Т, Г

2	Планирование, статистика, экономика	Планирование урологической помощи в поликлинике и стационаре. Урологический кабинет поликлиники. Оснащение. Урологические стационары. Оснащение. Документация и отчетность в поликлинике и стационаре. Экономика урологической службы.	ДЗ, Р Э, К, РК, Т, Г
3	Основы трудовой экспертизы урологических больных	Временная и стойкая нетрудоспособность. Экспертиза нетрудоспособности, КЭК, МСЭ. Реабилитация больных.	ДЗ, Р Э, К, РК, Т, Г
4	Врачебная этика и деонтология	Врачебная тайна и врачебный долг. Юридическая ответственность врача.	ДЗ, Р Э, К, РК, Т, Г
5	Правовые нормы	Права и обязанности врача. Нормативная документация.	ДЗ, Р Э, К, РК, Т, Г
6	Национальный проект «Здоровье»	Национальный проект «Здоровье». Цель, задачи, стратегия и тактика национального проекта в сфере здравоохранения. Развитие первичной медико-санитарной помощи, совершенствование профилактики заболеваний. Повышение доступности и качества специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи. Формирование здорового образа жизни. Понятие «Здоровье». Индивидуальное и общественное здоровье, факторы, влияющие на здоровье, ресурсы и потенциал здоровья. Культура и социальная обусловленность здоровья. Гигиеническое воспитание населения, формирование здорового образа жизни и ответственного отношения к здоровью по отдельным аспектам охраны здоровья.	ДЗ, Р Э, К, РК, Т, Г

4.2. Структура дисциплины

Вид работы	Трудоемкость, часов	всего
	1 семестр	
Общая трудоемкость(в зачетных единицах)	2	2
Контактная работа (в часах):	72	72
Лекции	9	9
Практические клинические занятия	35	35
Самостоятельная работа(в часах):	28	28
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	зачет

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			СР
			Л	ПКЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Проблемы развития урологии. История отечественной и мировой урологии. Перспективы развития урологии. Подготовка урологов. Формы повышения квалификации по урологии. Сертификация и аттестация урологов	8	2	2		4
2	Планирование урологической помощи в поликлинике и стационаре. Урологический кабинет поликлиники. Оснащение. Урологические стационары. Оснащение. Документация и отчетность в поликлинике и стационаре. Экономика урологической службы.	8	1	2		5
3	Временная и стойкая нетрудоспособность. Экспертиза нетрудоспособности, КЭК, МСЭ. Реабилитация больных.	13	1	8		4
4	Врачебная тайна и врачебный долг. Юридическая ответственность врача.	14	1	8		5
5	Права и обязанности врача. Нормативная документация.	13	1	7		5
6	Национальный проект «Здоровье»	16	3	8		5
	Итоговый контроль (зачет)	зачет				
	Итого	72	9	35		28

5. Образовательные технологии

В учебном процессе предусмотрено применение активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги).

6. Фонд оценочных средств

Тестовые задания

I: 1/1453 (тема #1) [д] вес:3 Тема 1-0-0

S: Социальная гигиена является наукой, изучающей

+: общественное здоровье

+: социальные факторы, влияющие на здоровье населения

+: экономические факторы, влияющие на здоровье населения

+: природные факторы и влияние окружающей среды

-: заболеваемость по нозологиям

I: 2/1453 (тема #1) [д] вес:3 Тема 1-0-0

S: Показателями общественного здоровья являются все перечисленные, кроме

-: трудовой активности населения

- : заболеваемости
- : демографических показателей
- : физического развития населения
- +: обеспеченности врачами
- I: 3/1453 (тема #1) [д] вес:3 Тема 1-0-0
- S: Материально-техническую базу здравоохранения составляют
- +: сеть учреждений здравоохранения
- +: коечный фонд
- +: оснащенность аппаратурой
- +: укомплектованность врачебными кадрами
- : все перечисленное неправильно
- I: 4/1453 (тема #1) [д] вес:3 Тема 1-0-0
- S: Заболеваемость населения приносит народному хозяйству
- +: снижение производительности труда
- +: повышение профессиональной патологии
- +: снижение социальных условий жизни человека
- +: сокращение продолжительности жизни человека
- : все перечисленное не правильно
- I: 5/1453 (тема #1) [в] вес:3 Тема 1-0-0
- S: Специализированная медицинская помощь оказывается во всех перечисленных ниже учреждениях, кроме
- : многопрофильных и специализированных больниц
- : больниц скорой помощи
- +: бальнеологических лечебницах
- : больницах восстановительного лечения
- : стационаров, диспансеров и МСЧ
- I: 6/1453 (тема #1) [д] вес:3 Тема 1-0-0
- S: О качестве лечения в стационаре свидетельствуют все перечисленное, кроме
- : средней продолжительности пребывания на койке
- : летальности
- : процента расхождения клинических и анатомических диагнозов
- : числа осложнений
- +: числа больных, переведенных в специализированные отделы
- I: 7/1453 (тема #1) [в] вес:3 Тема 1-0-0
- S: Специализированная медицинская помощь оказывается во всех перечисленных учреждениях, кроме
- : многопрофильных и специализированных больниц
- : больниц скорой медицинской помощи
- +: бальнеологических лечебниц
- : больниц восстановительного лечения
- : стационаров диспансеров и медсанчастей

Показатели и критерии оценивания освоения компетенций и шкал оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

Оценка качества освоения дисциплины обучающимися включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, практических занятиях (опросы, текущее тестирование). Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в кафедральных журналах посещаемости и успеваемости.

Промежуточная аттестация проводится кафедрой и организуется в конце семестра. Процедура промежуточной аттестации включает устное собеседование с обучающимся, демонстрацию ординатором практических навыков.

Промежуточная аттестация проводится в виде недифференцированного зачета и оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».

Ответ обучающегося на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной в рабочей программе.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала, обеспечивающие формирование компетенции
готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)	Знать: основы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации Уметь: оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участвовать в медицинской эвакуации; Владеть: навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	ТИПОВЫЕ тестовые задания (<i>раздел 6</i>);
готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);	Знать: основы применения принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; Уметь: проводить основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; Владеть: навыками проведения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ТИПОВЫЕ тестовые задания (<i>раздел 6</i>);
готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием	Знать: основы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей Уметь: проводить оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ТИПОВЫЕ тестовые задания (<i>раздел 6</i>);

основных медико-статистических показателей (ПК-11);	Владеть: навыками оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	
готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).	Знать: основы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. Уметь: проводить организацию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. Владеть: навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	ТИПОВЫЕ тестовые задания (раздел 6);

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература:

1. Пушкарь Д.Ю., Урология [Электронный ресурс] : учеб.для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечеб. дело" по дисциплине "Урология" / Д. Ю. Пушкарь и др.; по ред. Д. Ю. Пушкаря. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-2388-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423882.html>
2. Глыбочко П. В., Урология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-2590-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425909.html>
3. Комяков Б.К., Урология [Электронный ресурс] : учебник / Б. К. Комяков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-2716-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427163.html>

7.2 Дополнительная литература:

1. Организация цикла практических занятий по урологии и их содержание по некоторым общим и частным разделам специальности у студентов 4-5 курсов медицинских вузов. Часть 1 : учебно-методическое пособие / сост. Д. В. Свиренко [и др.] под ред. В. С. Тарасенко. — Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2011. — 107 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/31829.html>
2. Полный справочник уролога / О. В. Ананьева, В. Н. Шилов, А. В. Кудрявцева [и др.]. — Саратов : Научная книга, 2019. — 732 с. — ISBN 978-5-9758-1837-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80179.html>
3. Осипова, О. В. Урология : учебное пособие / О. В. Осипова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1796-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81085.html>
4. Разин М.П., Детская урология-андрология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Разин М.П., Галкин В.Н., Сухих Н.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-2064-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420645.html>
5. Алексеев В.В., Медицинские лабораторные технологии : руководство по клинической лабораторной диагностике : в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] / [В. В. Алексеев и др.] ; под ред. А. И. Карпищенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 472 с. - ISBN 978-5-9704-2274-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422748.html>

7.3. Интернет-ресурсы

1. Консультант врача (электронная библиотека): <http://www.rosmedlib.ru/>
2. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>
- 1.Справочная правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>.
- 2Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
- 3.www.e.lanbook.com
4. KNIGAFUND.RU

- **Web of Science» (WOS)** - аналитическая и цитатная база данных <http://www.isiknowledge.com/>
- **Sciverse Scopus** издательства «Эльзевир. Наука и технологии»
- (аналитическая и цитатная база данных) <http://www.Scopus.com>
- Российские и зарубежные научные электронные журналы www.elibrary.ru
- База данных **ScienceIndex (РИНЦ)** – российская цитатная база данных <http://elibrary.ru>
- **ЭБС «Консультант студента»** - учебные и научные материалы по широкому спектру знаний для ВО и по медицине для СПО <http://www.studentlibrary.ru/>
- Учебные, научные и периодические издания для ВО и СПО <http://iprbookshop.ru/>
- **Национальная электронная библиотека РГБ**
- Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек и электронные документы образовательного и научного характера по различным отраслям знаний <https://нэб.рф>
- **Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина** <http://www.prilib.ru>

7.5 Методические указания по проведению различных учебных занятий, самостоятельной работы.

Учебная работа по дисциплине состоит из контактной работы (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы. Для подготовки к практическим занятиям необходимо рассмотреть контрольные вопросы, при необходимости обратиться к рекомендуемой литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии.

Методические рекомендации по изучению дисциплины для обучающихся

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. При изучении дисциплины обучающиеся выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную и научную литературу; выполняют самостоятельные

творческие работы, участвуют в выполнении практических заданий. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы.

Дисциплина изучается на лекциях, лабораторных занятиях, при самостоятельной и индивидуальной работе обучающихся. Обучающийся для полного освоения материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Лекции включают все темы и основные вопросы теории и практики. Для максимальной эффективности изучения необходимо постоянно вести конспект лекций, знать рекомендуемую преподавателем литературу, позволяющую дополнить знания и лучше подготовиться к лабораторным занятиям.

В соответствии с учебным планом на каждую тему выделено необходимое количество часов практических занятий, которые проводятся в соответствии с вопросами, рекомендованными к изучению по определенным темам. Обучающиеся должны регулярно готовиться к занятиям и участвовать в обсуждении вопросов. При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой. Тематический план дисциплины, учебно-методические материалы, а также список рекомендованной литературы приведены в рабочей программе

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. Практические занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся - способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы обучающихся при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

– оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя,

активное использование информационных технологий, позволяющих обучающемуся в удобное для него время осваивать учебный материал;

- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;
- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы обучающихся, поскольку именно эти виды учебной работы в первую очередь готовят обучающихся к самостоятельному выполнению профессиональных задач;

Самостоятельная работа приводит обучающегося к получению новых знаний, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

В рамках дисциплины выполняются следующие виды самостоятельной работы:

1. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);

2. Выполнение разноуровневых задач и заданий;

3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;

Обучающимся рекомендуется с самого начала освоения дисциплины работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые обучающийся получает в аудитории.

При освоении дисциплины обучающийся может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Самостоятельная работа обучающегося предусмотрена учебным планом и выполняется в обязательном порядке. Задания предложены по каждой изучаемой теме и могут готовиться индивидуально или в группе. По необходимости обучающийся может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач. Для успешной организации самостоятельной работы все активнее применяются разнообразные образовательные ресурсы в сети Интернет. Использование сетей усиливает роль самостоятельной работы и позволяет кардинальным образом изменить методику преподавания.

Обучающийся имеет возможность выполнять работу дома или в аудитории. Большое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде имеет самоконтроль. Самоконтроль возбуждает и поддерживает внимание и интерес, повышает активность памяти и мышления, позволяет своевременно обнаружить и устранить допущенные ошибки и недостатки, объективно определить уровень своих знаний, практических умений. Самое доступное и простое средство самоконтроля с применением информационно-коммуникационных технологий - это ряд тестов «on-line», которые позволяют в режиме реального времени определить

свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию.

Подготовка к аттестации должна проводиться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это позволит исключить ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1) Учебная аудитория, оборудованная мультимедийной аппаратурой для практических занятий.
- 2) Лекционные аудитории, оборудованные мультимедийной аппаратурой.
- 3) Компьютерные классы. Компьютеры с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, выходом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КБГУ (по 15 рабочих мест).

Лицензионное программное обеспечение:

- 1.ПродуктыMicrosoft (DesktopEducationALNGLicSaPkOLVSAcademicEditionEnterprise)подписка (OpenValueSubscription);
- 3.АнтивирусноепрограммноеобеспечениеKasperskyEndpointSecurityСтандартныйRussianEdition;
- 4.AltLinux(АльтОбразование 8);

свободно распространяемые программы:

- 1.AcademicMarthCADLicense - математическое программное обеспечение, которое позволяет выполнять, анализировать важнейшие инженерные расчеты и обмениваться ими;
- 2.WinZip для Windows - программ для сжатия и распаковки файлов;
- 3.AdobeReader для Windows—программа для чтения PDF файлов;
- 4.FarManager - консольный файловый менеджер для операционных систем семейства MicrosoftWindows.

9. Условия организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативной версией официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- 3.Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения

университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)

в рабочую программу по дисциплине «Организация и обеспечение урологической службы» по направлению подготовки 31.08.68 - «Урология» на 2018-2019 учебный год

№ п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры факультетской и эндоскопической хирургии

протокол №____ от «_____» 20____ г.

Заведующий кафедрой Мизиев И.А.