

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)

Медицинский факультет

Кафедра факультетской и эндоскопической хирургии

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной

программы _____ И.А. Мизиев

«___» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета _____ И.А. Мизиев

«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.2 «Общая урология»

(код и наименование дисциплины)

Специальность

31.08.68 Урология

Подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация (степень) выпускника

Врач-уролог

Форма обучения

Очная

очная, очно-заочная, заочная

Нальчик 2022

Рабочая программа дисциплины «Общая урология»
/ сост. И.А. Мизиев, М.Х. Махов. – Нальчик: КБГУ, 2019. – 22 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части учебного цикла ординаторам 1 курса очной формы обучения по направлению подготовки 31.08.68 – «Урология» в 1 и 2 семестре.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.68 «Урология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. N 1111

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ООП ВО
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
4. Содержание и структура дисциплины (модуля)
 - 4.1 Содержание дисциплины
 - 4.2 Структура дисциплины
5. Образовательные технологии
6. Фонд оценочных средств для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 7.1 Основная литература
 - 7.2 Дополнительная литература
 - 7.3 Интернет-ресурсы
 - 7.4 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий
 - 7.5 Методические указания по проведению различных учебных занятий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины
9. Условия организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ
10. Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель – участие в формировании соответствующих компетенций, подготовка врача, владеющего глубокими теоретическими знаниями и способного оказать пациентам квалифицированную урологическую помощь с заболеваниями мочеполовой системы.

Задачи:

- освоение методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями органов мочеполовой системы;
- освоение показаний для терапевтического лечения пациентов урологического профиля;
- освоение планирования хирургического лечения пациентов урологического профиля
- формирование теоретических знаний и практических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями мочеполовой системы;
- обучение профилактике, выявлению и устранению осложнений при лечении заболеваний мочеполовой системы
- приобретение теоретических знаний в области урологии и андрологии;
- изучение современных аспектов этиологии и патогенеза заболеваний мочеполовой системы;
- овладение основами диагностики и лечения заболеваний мочеполовой системы;
- ознакомление с осложнениями при лечении заболеваний мочеполовой системы и с методами их устранения;
- ознакомление с принципами организации и работы отделения урологии;
- ознакомление с принципами профилактики инфекции на урологическом приеме, создания благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
- изучение порядка оформления медицинской документации при ведении пациентов на урологическом приеме;
- формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача-уролога в условиях амбулаторно-профилактического учреждения по оказанию населению урологической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики и деонтологических принципов;
- формирование у ординаторов навыков составления комплексного плана лечения заболеваний мочеполовой системы с учетом хирургического этапа;
- ознакомление с современными методами хирургического лечения заболеваний мочеполовой системы;
- освоение ординаторами особенностей обследования и урологического лечения больных пожилого и старческого возраста.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Общая урология» относится к базовой части Блока 1, Дисциплины

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции:

- профилактическая деятельность:

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов

урологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

2. В результате освоения обучающийся должен:

Знать:

Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, основы страховой медицины, взаимоотношения страховых органов и учреждений здравоохранения, обязательное и добровольное медицинское страхование.

Общие вопросы организации хирургической и урологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной медицинской помощи взрослому и детскому населению.

Организацию, оборудование и оснащение урологического кабинета поликлиники, инструменты и оборудование для урологических манипуляций, эндоскопических и открытых оперативных вмешательств, оборудование отделений гемодиализа, гемосорбции, плазмафереза.

Топографическую анатомию брюшной стенки, брюшной полости, забрюшинного пространства, таза, внутренних и наружных половых органов, возрастную анатомию в основных возрастных группах.

Основы физиологии органов мочеполовой системы, взаимосвязь функциональных систем и уровней регуляции в организме, особенности возрастной физиологии.

Причины возникновения урологических заболеваний, закономерности и механизмы их развития, их клинические проявления.

Основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс, их нарушения и принципы лечения.

Патофизиологические особенности травм и кровотечений, профилактику шока и кровопотери, течение раневого и гнойного процессов в организме.

Процессы мочеобразования и мочевыведения, состав нормальной мочи и его возможные изменения.

Механизмы свертывания крови и их нарушения, показания, противопоказания и осложнения переливания крови, ее компонентов и кровезаменителей. Организационные основы переливания крови.

Вопросы асептики и антисептики.

Принципы, приемы и методы обезболивания, вопросы реанимации и интенсивной терапии.

Общие принципы оказания экстренной хирургической помощи.

Общие и функциональные методы исследования почек, мочевых путей и половых органов. Клиническую симптоматику основных урологических заболеваний в различных возрастных группах, их диагностику, лечение и профилактику.

Основы клинической андрологии и сексологии.

Клиническую симптоматику пограничных состояний и заболеваний, оказывающих вторичное влияние на органы мочеполовой системы. Возможности, показания, противопоказания и осложнения специальных диагностических методов исследования в урологии (ультразвуковые, рентгеновские, включая контрастные, радионуклидные, эндоскопические, уродинамические).

Принципы подготовки больных к операции и ведения послеоперационного периода, профилактики послеоперационных осложнений.

Принципы лекарственной терапии урологических заболеваний, современные лекарственные средства, механизмы их действия, дозировку, побочные эффекты, осложнения, их терапию и профилактику.

Применение диетотерапии, физиолечения и лечебной физкультуры в урологической практике, показания, противопоказания и места санаторно-курортного лечения урологических больных.

Оборудование операционной, эндоскопического кабинета, палаты интенсивной терапии, особенности работы и технику безопасности при эксплуатации аппаратуры.

Формы и методы санитарного просвещения. Вопросы организации и деятельности медицины катастроф.

Уметь:

Применять объективные методы исследования больного для установления предварительного диагноза основного и сопутствующих заболеваний и их осложнений. Оценивать тяжесть состояния больного, принимать необходимые меры для выведения больного из опасного состояния, определять объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказывать экстренную помощь.

Определять показания к амбулаторному и стационарному лечению, оценивать показания к госпитализации и организовать ее.

Определять необходимость и последовательность специальных методов обследования (клинические, лабораторные, лучевые, эндоскопические, функциональные, морфологические), дать им правильную интерпретацию для установления окончательного клинического диагноза.

Провести дифференциальную диагностику основных урологических заболеваний в различных возрастных группах, обосновать клинический диагноз.

Разрабатывать план подготовки больного к экстренной и плановой операции, оценивать степень нарушений гомеостаза, осуществлять подготовку к операции всех функциональных систем больного.

Обосновать наиболее рациональную технику оперативного вмешательства при данном заболевании и выполнить его в необходимом объеме.

Определять группу и совместимость крови, выполнять гемотрансфузии, проводить профилактику, диагностику и лечение трансфузионных осложнений.

Обосновывать методику обезболивания и, при необходимости, осуществлять его, если это не требует участия врача-анестезиолога.

Разрабатывать и проводить послеоперационное лечение с учетом профилактики и терапии осложнений.

Оформлять необходимую медицинскую документацию.

Оценивать эффективность лечения, проводить диспансеризацию больных.

Проводить санитарно-просветительную работу.

Знать, диагностировать, оказывать необходимую помощь и осуществлять профилактику неотложных состояний и осложнений: травматический шок, бактериотоксический шок, острая кровопотеря, раневая инфекция, острая дыхательная и сердечная недостаточность, острая почечная недостаточность, включая crash-синдром.

Специалист-уролог должен уметь диагностировать следующие состояния при патологиях почек, мочевых путей, мужских половых органов: аномалии, неспецифические и специфические воспалительные заболевания; открытые, закрытые, комбинированные и сочетанные повреждения почек, мочевых путей и мужских половых органов; почечнокаменную болезнь, гидронефроз и нефроптоз, новообразования органов мочеполовой системы; нефрогенную артериальную гипертензию, почечную недостаточность, нейрогенные расстройства нижних мочевых путей, половые расстройства у мужчин, инородные тела уретры и мочевого пузыря, гидроцеле, кисты придатка яичка и семенного канатика.

Владеть:

Методикой комплексного специального клинического обследования урологического больного (клинические, лабораторные, лучевые, эндоскопические, функциональные, морфологические методы), оценкой результатов исследования. Специалист-уролог должен владеть практическими навыками: пальпация почек, мочевого пузыря, органов мошонки, стенок влагалища, уретры и кавернозных тел; качественное и количественное исследование осадка мочи, ее относительной плотности, белка; катетеризация мочевого пузыря; бужирование уретры; надлобковая капиллярная пункция мочевого пузыря; уретроскопия, цистоскопия, хромоцистоскопия, катетеризация мочеточника, биопсия стенки мочевого пузыря, электрокоагуляция папиллярной опухоли, контактная цистолитотрипсия; выполнение и оценка результатов урофлоуметрии и цистометрии; оценка и описание обзорного снимка мочевой системы; выполнение и оценка результатов экскреторной и инфузионной урографии; выполнение и оценка результатов ретроградной и антеградной пиелоуретрографии, цистоуретрографии; оценка результатов сосудистых исследований почек, ультразвуковых исследований почек, мочевого пузыря и предстательной железы, радиоизотопных исследований почек. Самостоятельно выполнять типичные урологические операции: рассечение и круговое иссечение крайней плоти, операции Винкельмана и Бергмана при гидроцеле, операция Иванисевича, кастрация (орхиэктомия, энуклеация паренхимы яичек), вскрытие и дренирование гнойников мошонки, вазорезекция, троакарная цистостомия, эпицистостомия, цистолитостомия; ушивание разрыва мочевого пузыря, дренирование клетчатки таза по Буяльскому-Мак-Уортеру при мочевых затеках; вскрытие паранефрального абсцесса (гнойный паранефрит), уретеролитотомия, пиелолитотомия, нефростомия, декапсуляция почки; нефрэктомия при разрыве почки, сморщенной почки, терминальном гидронефрозе; ушивание почки при разрыве; чреспузырная аденэктомия.

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

№ разд.	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Клиническая анатомия и физиология мочеполовых органов	Клиническая анатомия мочеполовых органов. Физиология мочеполовых органов.	ДЗ, Р Э, К, РК, Т, Г
2	Симптоматика и методы диагностики урологических заболеваний	Семиотика урологических заболеваний. Диагностика урологических заболеваний.	ДЗ, Р Э, К, РК, Т, Г
3	Методы лечения в урологии	Оперативная хирургия. Антибактериальная терапия. Диетотерапия. Санаторно-курортное лечение. Лечебная физкультура и физиотерапия.	ДЗ, Р Э, К, РК, Т, Г
4	Аномалии мочеполовых органов	Эмбриогенез мочеполовых органов. Аномалии почек. Аномалии мочеточников. Простая киста почки. Гидронефроз. Нефроптоз. Нефрогенная артериальная гипертензия. Аномалии мочевого пузыря и уретры. Аномалии половых органов. Нейрогенная дисфункция мочевого пузыря, спинальный мочевой пузырь. Ночное недержание мочи. Варикоцеле.	ДЗ, Р Э, К, РК, Т, Г
5	Воспалительные	Острый пиелонефрит.	ДЗ, Р

	заболевания.	Бактериотаксический шок при урологических заболеваниях. Гнойно-воспалительные заболевания почек и брюшинной клетчатки. Болезнь Ормонда. Воспалительные заболевания мочевого пузыря и уретры. Воспалительные заболевания мужских половых органов.	Э, К, РК, Т, Г
6	Мочекаменная болезнь	Этиология и патогенез, клиника и диагностика. Оперативные и эндоскопические методы лечения. Литотрипсия. Консервативное лечение и профилактика.	ДЗ, Р Э, К, РК, Т, Г
7	Травма мочеполовых органов	Травма почек и мочеточников. Травма мочевого пузыря. Травма уретры. Травма мужских половых органов.	ДЗ, Р Э, К, РК, Т, Г

4.2. Структура дисциплины

Вид работы	Трудоемкость, часов		всего
	1 семестр	2 семестр	
Общая трудоемкость (в зачетных единицах)	4	2	6
Контактная работа (в часах):			
Лекции	6	3	9
Практические клинические занятия	80	40	120
Самостоятельная работа (в часах):	58	29	87
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	зачет	222

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Контактная работа		
			Л	ПКЗ	ЛР
					СР

1	Клиническая анатомия мочеполовых органов. Физиология мочеполовых органов.	39	1	31		7
2	Семиотика урологических заболеваний. Диагностика урологических заболеваний.	36	2	27		7
3	Методы лечения в урологии. Оперативная хирургия. Антибактериальная терапия. Диетотерапия. Санаторно-курортное лечение. Лечебная физкультура и физиотерапия.	33	1	25		7
4	Эмбриогенез мочеполовых органов. Аномалии почек. Аномалии мочеточников. Простая киста почки. Гидронефроз. Нефроптоз. Нефрогенная артериальная гипертензия. Аномалии мочевого пузыря и уретры. Аномалии половых органов. Нейрогенная дисфункция мочевого пузыря, спинальный мочевой пузырь. Ночное недержание мочи. Варикоцеле.	36	2	27		7
	Итоговый контроль (зачет)	зачет				
	Итого	144	6	110		28

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			СР
			Л	ПКЗ	ЛР	
1	Воспалительные заболевания: Острый пиелонефрит. Бактериотаксический шок при урологических заболеваниях. Гнойно-воспалительные заболевания почек и брюшинной клетчатки. Болезнь Ормонда. Воспалительные заболевания мочевого пузыря и уретры. Воспалительные заболевания мужских половых органов.	23	1	17		5
2	Мочекаменная болезнь: этиология и патогенез, клиника и диагностика. Оперативные и эндоскопические методы лечения. Литотрипсия. Консервативное лечение и профилактика.	26	1	20		5
3	Травма почек и мочеточников. Травма мочевого пузыря. Травма уретры. Травма мужских половых органов.	23	1	18		4
	Итоговый контроль (зачет)	зачет				
5	Всего	72	3	55		14

5. Образовательные технологии

В учебном процессе предусмотрено применение активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги).

6. Фонд оценочных средств

6.1 Тестовые задания

Вопрос 1 :

Какое лечение показано при камне нижней трети мочеточника 5х4 мм, осложненном острым серозным пиелонефритом?

Эталон ответа :

✓ Антибиотики широкого спектра действия

Уретеролитотомия

✓ Катетеризация мочеточника

Уретеролитоэкстракция

Нефростомия и декапсуляция почки

Вопрос 2 :

При каких стадиях рака мочевого пузыря показана трансуретральная электрорезекция?

Эталон ответа :

✓ T1

✓ T2

T4

T3

Вопрос 3 :

Возможные формы простатита:

Эталон ответа :

✓ Катаральная

✓ Гнойная

Эмфизематозная

✓ Ксантогранулематозная

✓ Конгестивная

Вопрос 4 :

Возможные операции при отсутствии эффекта от консервативной терапии при приапизме:

Эталон ответа :

Разрез белочной оболочки кавернозных тел полового члена

Резекция пещеристых тел полового члена

✓ Наложение сафено-кавернозного анастомоза

✓ Наложение губчато-кавернозного анастомоза

Вопрос 5 :

Состав поверхностного мышечного слоя в латеральном отделе поясничной области:

Эталон ответа :

✓ Широчайшая мышца спины

✓ Наружная косая мышца живота

Нижняя задняя зубчатая мышца
Поперечная мышца живота
Внутренняя косая мышца живота

Вопрос 6 :

Что следует применить для лечения при уратном камне лоханки почки 20x18 мм, хроническом пиелонефрите в активной фазе, педункулите, периуретерите, гидронефрозе?

Эталон ответа :

Литолиз

Антибактериальную терапию

✓ Уретеролиз

Пункционную нефролитотомию

Ударно-волновую литотрипсию

✓ Пиелолитотомию

Вопрос 7 :

Диагностика цистита основана на ...

Эталон ответа :

✓ анамнестических данных;

данных экскреторной урографии;

✓ данных двухстаканной пробы мочи;

✓ данных посева мочи;

данных уретроцистографии;

✓ данных микроскопии осадка мочи;

✓ клинических проявлений;

Вопрос 8 :

Признаки подковообразной почки на экскреторных урограммах:

Эталон ответа :

Наличие симптома "рыболовного крючка"

✓ Изменение угла, составленного продольными осями сросшихся почек

✓ Ротация чашечно-лоханочных систем

Вопрос 9 :

Целесообразные методы лечения при цисталгии:

Эталон ответа :

✓ Физические методы лечения

Десенсибилизирующую терапию

✓ Иглорефлексотерапия

Антибактериальную терапию

✓ Седативную терапию

Лучевую терапию

Вопрос 10 :

Что служит основанием для решения вопроса об ампутации полового члена по поводу рака?

Эталон ответа :

✓ Дооперационная биопсия

✓ Цитологическое исследование

✓ Биопсия на операционном столе

Внешний вид типичного рака в виде язвы полового члена и пальпируемые

6.2 ПРИМЕРЫ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.08.68 «УРОЛОГИЯ» (ординатура)

Ситуационная задача № 1.

У пациента учащенное мочеиспускание с резью и примесью крови в начале акта мочеиспускания. Какой вид гематурии? Причины?

Ответ. Инициальная макрогематурия. Воспаление, рак, полип, уретры.

Ситуационная задача № 2.

Пациент жалуется на болезненное и затрудненное мочеиспускание. Виды дизурии? Причины?

Ответ: Странгурия. Стриктура уретры.

Ситуационная задача № 3.

У пожилой женщины отмечается непроизвольное выделение мочи при физической нагрузке. Вид недержания?

Ответ: Недержание мочи стрессовое.

Ситуационная задача № 4.

В отделение доставлен пациент, пролежавший под завалом около суток, с диагнозом перелом правого бедра. Появление какого симптома можно ожидать?

Ответ: Миоглобинурия.

Ситуационная задача № 5.

Вы собираетесь назначить 2-м больным урографию. У первого больного проба Зимницкого без особенностей, у второго цифры удельного веса в пределах 1006-1018. Какие виды урографии назначите в первом и во втором случае?

Ответы: В первом - выделительную урографию, во втором – инфузионную урографию.

Ситуационная задача № 6.

У больного после приступа почечной колики на обзорном снимке обнаружили в проекции правой почки тень, подозрительную на конкремент. Какими методами собираетесь подтвердить предположения?

Ответ: Выделительная урография, УЗИ почек, ренография.

Ситуационная задача № 7.

У больной на выделительной урографии отсутствует функция левой почки. Какие методы исследования и в какой последовательности вы примените для уточнения морфологических изменений и функциональных способностей почки?

Ответ: Ренография, УЗИ почек, ретроградная пиелография слева, ангиография почек.

Ситуационная задача № 8.

У больной с нефропиелостомией наступил срок удаления трубки после ранее проведенной операции. Какой рентгенологический метод надо применить, чтобы удостовериться в проходимости мочеточника?

Ответ: Антеградную пиелографию.

Ситуационная задача № 9.

Больной вчера выполнена надвлагалищная ампутация матки. К вечеру обнаружилось, что больная не мочится. О чем в первую очередь подумаете? Что сделаете?

Ответ: О постренальной анурии в результате перевязки мочеточников. Срочно провести катетеризацию мочеточников и ретроградную пиелографию.

Ситуационная задача № 10.

Больной выполнена операция - холецистэктомия. К вечеру больная не мочится. Диагноз? Ваша тактика?

Ответ: Острая послеоперационная задержка мочи. Катетеризация мочевого пузыря.

Перечень компетенций

№ разд.	Наименование раздела	Содержание раздела	Формируемые компетенции
1	Клиническая анатомия и физиология мочеполовых органов	Клиническая анатомия мочеполовых органов. Физиология мочеполовых органов.	(УК): 1 (ПК):2,5,6,8,9,
2	Симптоматика и методы диагностики урологических заболеваний	Семиотика урологических заболеваний. Диагностика урологических заболеваний.	(УК): 1 (ПК):2,5,6,8,9,
3	Методы лечения в урологии	Оперативная хирургия. Антибактериальная терапия. Диетотерапия. Санаторно-курортное лечение. Лечебная физкультура и физиотерапия.	(УК): 1 (ПК):2,5,6,8,9,
4	Аномалии мочеполовых органов	Эмбриогенез мочеполовых органов. Аномалии почек. Аномалии мочеточников. Простая киста почки. Гидронефроз. Нефроптоз. Нефрогенная артериальная гипертензия. Аномалии мочевого пузыря и уретры. Аномалии половых органов. Нейрогенная дисфункция мочевого пузыря, спинальный мочевой пузырь. Ночное недержание мочи. Варикоцеле.	(УК): 1 (ПК):2,5,6,8,9,
5	Воспалительные заболевания.	Острый пиелонефрит. Бактериотоксический шок при урологических заболеваниях. Гнойно-воспалительные заболевания почек и брюшинной клетчатки. Болезнь Ормонда. Воспалительные заболевания мочевого пузыря и уретры. Воспалительные заболевания мужских половых органов.	(УК): 1 (ПК):2,5,6,8,9,
6	Мочекаменная болезнь	Этиология и патогенез, клиника и диагностика. Оперативные и эндоскопические методы лечения. Литотрипсия. Консервативное лечение и профилактика.	(УК): 1 (ПК):2,5,6,8,9,
7	Травма мочеполовых органов	Травма почек и мочеточников. Травма мочевого пузыря. Травма уретры. Травма мужских половых органов.	(УК): 1 (ПК):2,5,6,8,9,

Показатели и критерии оценивания освоения компетенций и шкал оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

Оценка качества освоения дисциплины обучающимися включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, практических занятиях (опросы, текущее тестирование). Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в кафедральных журналах посещаемости и успеваемости.

Промежуточная аттестация проводится кафедрой и организуется в конце семестра. Процедура промежуточной аттестации включает устное собеседование с обучающимся, демонстрацию ординатором практических навыков.

Промежуточная аттестация проводится в виде недифференцированного зачета и оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».

Ответ обучающегося на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной в рабочей программе.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала, обеспечивающие формирование компетенции
готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);	Знать: основы проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными; Уметь: проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными; Владеть: навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;	Оценочные материалы для самостоятельной работы (типовые задачи раздел 6.2); типовые тестовые задания (раздел 6.1)
готовность к определению у пациентов патологических состояний, синдромов патологических состояний, симптомов,	Знать: основы определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов урологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Оценочные материалы для самостоятельной работы (типовые задачи раздел 6.2); типовые тестовые задания (раздел 6.1)

синдромов урологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической <u>классификацией</u> болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);	(ПК-5); Уметь: определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы урологических заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической <u>классификацией</u> болезней и проблем, связанных со здоровьем; Владеть: навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов урологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической <u>классификацией</u> болезней и проблем, связанных со здоровьем;	
готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи (ПК-6)	Знать: основы ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи. Уметь: курировать и лечить пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи. Владеть: навыками ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи.	Оценочные материалы для самостоятельной работы (типовые задачи раздел 6.2); типовые тестовые задания (раздел 6.1)
готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)	Знать: основы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Уметь: применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Владеть: навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Оценочные материалы для самостоятельной работы (типовые задачи раздел 6.2); типовые тестовые задания (раздел 6.1)
готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);	Знать: основные принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; Уметь: формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; Владеть: навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;	Оценочные материалы для самостоятельной работы (типовые задачи раздел 6.2); типовые тестовые задания (раздел 6.1)

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература

7.1 Основная литература:

1. Глыбочко П.В., Урология. От симптомов к диагнозу и лечению. Иллюстрированное руководство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева, Н. А. Григорьева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 148 с. - ISBN 978-5-9704-2846-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428467.html>
2. Глыбочко П. В., Урология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-2590-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425909.html>
3. Урология : Учебник / Аляева Ю.Г., Глыбочко П.В. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. - 624с. - ISBN 5-9704-2590-9

7.2 Дополнительная литература:

1. Урология : Учебник / Лопаткина Н.А. - Москва : ГЭОТАР-МЕД, 2005. - 520с. - ISBN 5-9704-0085-8
2. Урология : Учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / Аль-шукри С.Х., Ткачука В.Н. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2012. - 480с.
3. Урология : Учебное пособие / под ред. Аль-шукри С.Х. - Москва : Академия, 2005. - 448с. - ISBN 5-7695-2022-1
4. Нефрология и урология : Учеб. пособие / Чиж А. С., Пилотович В. С., Колб В. Г. - Минск : Книжный Дом, 2004. - 464с. - ISBN 985-428-924-9
5. Нечипоренко, Н. А. Неотложные состояния в урологии : учебное пособие / Н. А. Нечипоренко, А. Н. Нечипоренко. — Минск : Высшая школа, 2012. — 400 с. — ISBN 978-985-06-2093-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20232.html>

7.3. Периодические издания

1. Журнал «Урология»
2. Журнал «Экспериментальная и клиническая урология»

7.4. Интернет-ресурсы:

1. Консультант врача (электронная библиотека): <http://www.rosmedlib.ru/>
2. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>

1. Справочная правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>.
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
3. www.e.lanbook.com
4. KNIGAFUND.RU

- **Web of Science» (WOS)** - аналитическая и цитатная база данных <http://www.isiknowledge.com/>
- **Sciverse Scopus** издательства «Эльзевир. Наука и технологии»
- (аналитическая и цитатная база данных) <http://www.Scopus.com>

- Российские и зарубежные научные электронные журналы www.elibrary.ru
- База данных **ScienceIndex (РИНЦ)** – российская цитатная база данных <http://elibrary.ru>
- ЭБС «**Консультант студента**» - учебные и научные материалы по широкому спектру знаний для ВО и по медицине для СПО <http://www.studentlibrary.ru/>
- Учебные, научные и периодические издания для ВО и СПО <http://iprbookshop.ru/>
- **Национальная электронная библиотека РГБ**
- Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек и электронные документы образовательного и научного характера по различным отраслям знаний <https://нэб.рф>
- Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <http://www.prilib.ru>

7.5 Методические указания по проведению различных учебных занятий, самостоятельной работы.

Учебная работа по дисциплине состоит из контактной работы (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы. Для подготовки к практическим занятиям необходимо рассмотреть контрольные вопросы, при необходимости обратиться к рекомендуемой литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии.

Методические рекомендации по изучению дисциплины для обучающихся

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. При изучении дисциплины обучающиеся выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную и научную литературу; выполняют самостоятельные творческие работы, участвуют в выполнении практических заданий. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы.

Дисциплина изучается на лекциях, лабораторных занятиях, при самостоятельной и индивидуальной работе обучающихся. Обучающийся для полного освоения материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Лекции включают все темы и основные вопросы теории и практики. Для максимальной эффективности изучения необходимо постоянно вести конспект лекций, знать рекомендуемую преподавателем литературу, позволяющую дополнить знания и лучше подготовиться к лабораторным занятиям.

В соответствии с учебным планом на каждую тему выделено необходимое количество часов практических занятий, которые проводятся в соответствии с вопросами, рекомендованными к изучению по определенным темам. Обучающиеся должны регулярно готовиться к занятиям и участвовать в обсуждении вопросов.

При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой. Тематический план дисциплины, учебно-методические материалы, а также список рекомендованной литературы приведены в рабочей программе

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. Практические занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся - способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы обучающихся при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих обучающемуся в удобное для него время осваивать учебный материал;
- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;
- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы обучающихся, поскольку именно эти виды учебной работы в первую очередь готовят обучающихся к самостоятельному выполнению профессиональных задач;

Самостоятельная работа приводит обучающегося к получению новых знаний, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

В рамках дисциплины выполняются следующие виды самостоятельной работы:

1. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);

2. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;

Обучающимся рекомендуется с самого начала освоения дисциплины работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые обучающийся получает в аудитории.

При освоении дисциплины обучающийся может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Самостоятельная работа обучающегося предусмотрена учебным планом и выполняется в обязательном порядке. Задания предложены по каждой изучаемой теме и могут готовиться индивидуально или в группе. По необходимости обучающийся может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач. Для успешной организации самостоятельной работы все активнее применяются разнообразные образовательные ресурсы в сети Интернет. Использование сетей усиливает роль самостоятельной работы и позволяет кардинальным образом изменить методику преподавания.

Обучающийся имеет возможность выполнять работу дома или в аудитории. Большое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде имеет самоконтроль. Самоконтроль возбуждает и поддерживает внимание и интерес, повышает активность памяти и мышления, позволяет своевременно обнаружить и устранить допущенные ошибки и недостатки, объективно определить уровень своих знаний, практических умений. Самое доступное и простое средство самоконтроля с применением информационно-коммуникационных технологий - это ряд тестов «on-line», которые позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию.

Подготовка к аттестации должна проводиться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это позволит исключить ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами

8. Материально-техническое обеспечение модуля

-учебные аудитории

- лечебные кабинеты кафедры, клинических баз.

- 1) Учебная аудитория, оборудованная мультимедийной аппаратурой для практических занятий.
- 2) Лекционные аудитории, оборудованные мультимедийной аппаратурой.

3) Компьютерные классы. Компьютеры с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, выходом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КБГУ (по 15 рабочих мест).

Лицензионное программное обеспечение:

- 1.ПродуктыMicrosoft (DesktopEducationALNGLicSaPkOLVSAcademicEdition Enterprise)подписка (OpenValueSubscription);
- 3.АнтивирусноепрограммноеобеспечениеKasperskyEndpointSecurityСтандартныйRussianEdition;
- 4.AltLinux(АльтОбразование 8);

свободно распространяемые программы:

- 1.AcademicMarthCADLicense - математическое программное обеспечение, которое позволяет выполнять, анализировать важнейшие инженерные расчеты и обмениваться ими;
- 2.WinZip для Windows - программ для сжатия и распаковки файлов;
- 3.AdobeReader для Windows—программа для чтения PDF файлов;
- 4.FarManager - консольный файловый менеджер для операционных систем семейства MicrosoftWindows.

9. Условия организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативной версией официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- 3.Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)
 в рабочую программу по дисциплине «Общая урология» по
 направлению подготовки 31.08.68 - «Урология» на 2018-2019 учебный год

№ п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры факультетской и эндоскопической хирургии

протокол №____ от «_____» 20____ г.

Заведующий кафедрой Мизиев И.А.