

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»  
МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА НОРМАЛЬНОЙ И ПАТОЛОГИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан МФ \_\_\_\_\_ Мизиев И.А.**

**«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.11 «Патология»**

Направление подготовки

**31.00.00 Клиническая медицина**

Специальность

**31.08.43 Нефрология**

---

Подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация (степень) выпускника

**Врач- нефролог**

---

Форма обучения

**Очная**

---

очная, очно-заочная, заочная

**Нальчик – 2022 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Патология»/ сост. Будник А.Ф. - Нальчик: ФГБОУ ВО, 2018. – 17 с.

Рабочая программа дисциплины предназначена для преподавания дисциплины базовой части обучающимся очной формы обучения по специальности 31.08.43 «Нефрология» в 1 семестре 1 года обучения.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.43 Нефрология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1085.

## Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВПО.....	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины.....	4
4. Содержание и структура дисциплины.....	6
4.1 <i>Содержание дисциплины</i> .....	6
4.2 <i>Структура дисциплины</i> .....	7
5. Образовательные технологии.....	8
6. Фонд оценочных средств для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	9
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).....	15
7.1 <i>Основная литература</i> .....	15
7.2 <i>Дополнительная литература</i> .....	15
7.3 <i>Периодические издания</i> .....	16
7.4 <i>Интернет-ресурсы</i> .....	16
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	17

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цели:** Формирование, закрепление и углубление у ординатора научных знаний об общих закономерностях развития (возникновения, течения, исхода) и принципов профилактики и лечения болезней, а также предболезни, патологических состояний, патологических процессов и патологических реакций. Формирование методологической и методической основ клинического мышления в профессиональной деятельности врача.

**Задачи:** дальнейшее повышение теоретических знаний по диагностике, профилактике и лечению нефрологических заболеваний; углубленное изучение отдельных разделов дисциплины.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО**

Дисциплина «Патология» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 1 семестре.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данной специальности:

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**профессиональные компетенции:**

***профилактическая деятельность:***

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

***диагностическая деятельность:***

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- типовые общепатологические процессы, определяющие клинико-морфологические проявления болезней;
- морфофункциональные изменения в организме, отражающие процессы адаптации и компенсации в клетках, тканях, органах и системах организма, развивающиеся в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды;
- принципы современной функционально-морфологической диагностики заболеваний и ее значения для принятия обоснованных клинических решений, выбора направлений терапии и прогноза заболеваний;
- этиологические и патогенетические аспекты формирования нефрологических заболеваний;
- характер патологического процесса и его клинические проявления в процессе развития различных заболеваний почек.

**Уметь:**

- проводить макроскопическую диагностику патологических процессов органов мочевыделительной системы;
- оценивать целесообразность и выбирать метод морфологического исследования для диагностики и оценки динамики лечения патологических процессов, локализирующих в органах мочевыделительной системы;
- оформлять биоматериал и сопроводительную документацию при биопсии патологических процессов, локализирующих в органах мочевыделительной системы;
- обеспечить транспортировку материала в клиническую лабораторию и/или патологоанатомическое отделение (бюро) в соответствии с целями и задачами исследования;
- трактовать полученные заключения.

**Владеть:**

- методикой макроскопического описания патологических процессов, локализирующих в органах мочевыделительной системы;
- забором биологического материала в соответствии с выбранным методом морфологического исследования для диагностики и оценки динамики лечения патологических процессов, локализирующих в органах мочевыделительной системы;

- методикой консервации и сохранения биоматериала, полученного при биопсии патологических процессов, локализующихся в органах мочевыделительной системы;
- навыком заполнения бланка на биопсийное исследование в соответствии с правилами;

## 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Дистрофические процессы в почках	Классификация, этиология, патогенез. Амилоидоз, мочекаменная болезнь, диабетическая нефропатия, некротический нефроз, липоидный нефроз и др.	Опрос, реферат, эссе, тестирование
2	Тубулопатии	Классификация, патогенез, способствующие факторы. Наследственные и приобретённые, некротизирующие и обструктивные. Миеломная и подагрическая нефропатия. Шоковая почка.	Опрос, реферат, эссе, тестирование
3	Гломерулопатии	Приобретённые и наследственные, воспалительные и дистрофические. Гломерулонефриты, мембранозная нефропатия, фокальный сегментарный гломерулярный гиалиноз. Синдромы Альпорта и Гудпасчера.	Опрос, реферат, эссе, тестирование
4	Стромальные заболевания почек. Болезни мочевого пузыря и мочевыводящих путей.	Тубулоинтерстициальный нефрит и пиелонефрит. Лекарственные поражения почек. Циститы. Уретриты. Этиология, патогенез, классификация, варианты течения, исходы, классификация.	Опрос, реферат, эссе, тестирование

5	Опухоли мочевыделительной системы.	Первичные опухоли почек, лоханок, мочеточников, мочевого пузыря: доброкачественные и злокачественные. Вторичные (метастатические) опухоли. Классификация. Клинико-морфологическая характеристика основных представителей, исходы, осложнения, морфологическая диагностика.	Опрос, реферат, эссе, тестирование
6	Клинический и патологоанатомический диагноз. МКБ. Ятрогении: понятие, правила формулировки диагноза и категории.	Врачебное свидетельство о смерти. Методы клинко-анатомического анализа (ЛКК, КПАК). Сличение клинического и патологоанатомического диагнозов. Категории расхождения и их определение.	Опрос, реферат, эссе, тестирование

#### 4.2. Структура дисциплины

Вид работы	семестр				Всего
	1	2	3	4	
Общая трудоёмкость, акад. часов	72				72
<b>Аудиторная работа:</b>					
Лекции, акад. часов	4				4
Практические занятия, акад. часов	28				28
<b>Самостоятельная работа, акад. часов</b>	36				36
Вид итогового контроля (зачёт, экзамен)					зачет

#### Темы, изучаемые в 1 семестре

№	Наименование темы	Количество часов					
		всего	Контактная работа				СР
			Л	ПЗ	СЗ	ЛР	

1	Дистрофические процессы в почках	10		5			5
2	Тубулопатии	10		5			5
3	Гломерулопатии	10		5			5
4	Стромальные заболевания почек. Болезни мочевого пузыря и мочевыводящих путей.	14	2	5			7
5	Опухоли мочевыделительной системы.	15	2	6			7
6	Клинический и патологоанатомический диагноз. МКБ. Ятрогении: понятие, правила формулировки диагноза и категории.	13		6			7
	Итого	72	4	32			36

### *Лекции*

#### **Тема №1**

Гломерулопатии

#### **Тема №2**

Опухоли и опухолеподобные заболевания мочевыделительной системы

### **5. Образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

#### **5.1. Интерактивные формы проведения занятий**

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Интерактивные формы проведения занятий	Длительность (час.)
1	Болезни почек	Презентация на тему: «Гломерулопатии»	2
2	Опухоли и опухолеподобные заболевания мочевыделительной системы	Презентация на тему: «Опухоли и опухолеподобные заболевания мочевыделительной системы».	2



Всего	4
-------	---

## 6. Фонд оценочных средств для контроля успеваемости и промежуточной аттестации

### 6.1. Образцы тестов

1) Тип гломерулонефрита в зависимости от продолжительности течения:

- : активный
- : персистирующий
- +: подострый
- : молниеносный
- +: хронический

2) Наиболее характерным морфологическим признаком острого гломерулонефрита является:

- +: пролиферация клеток клубочка
- : склероз гломерулярных капилляров
- : фокальный склероз сосудистого полюса клубочка
- : выраженное утолщение базальных мембран капилляров
- : склероз капиллярных петель

3) Морфологическим признаком, наиболее типичным для подострого (быстро прогрессирующего) гломерулонефрита, является:

- : гиалиновые узелки на периферии клубочковых капилляров
- : утолщение базальной мембраны клубочковых капилляров
- +: образование "полулуний"
- : фибриноидный некроз артериол клубочка
- : некротический нефроз

4) Заболевания с преимущественным поражением канальцев почек:

- : нефропатия беременных
- : опухоль Вильмса
- : амилоидоз
- : системная красная волчанка

+ : миеломная болезнь

5) Основной морфологический признак острого пиелонефрита:

+ : лейкоцитарная инфильтрация интерстиция

- : дистрофические изменения канальцевого эпителия

- : полнокровие юкстамедуллярной зоны почки

- : белковые цилиндры в канальцах

- : утолщение клубочков

6) Заболевания, осложняющиеся амилоидозом почек:

+ : ревматоидный артрит

- : ревматизм

- : гипертоническая болезнь

- : цирроз печени

+ : туберкулез

7) Для гипертонической болезни характерны:

- : крупнобугристые сморщенные почки

- : большие салые почки

+ : первично сморщенные почки

- : вторично-сморщенные почки

- : неравномерно сморщенные почки

8) Острые тубулярные повреждения (некрозы) могут быть вследствие:

+ : переливания несовместимой крови

+ : синдрома раздавливания

+ : септицемии

- : поликистоза почек

- : злокачественного гломерулонефрита

9) Преренальные причины острой почечной недостаточности:

+ : холера

- : хронический гломерулонефрит

+ : инфекционно-токсический шок

- + : ДВС-синдром
- + : сердечно-сосудистый коллапс

10) Ренальные причины некротического нефроза:

- + : подострый гломерулонефрит
- : гиповолемический шок
- + : симметричные кортикальные некрозы
- : рак мочеточника

## 6.2. Перечень вопросов для сдачи зачета

1. Гломерулонефриты: этиология, патогенез, классификация. Клинико-морфологическая характеристика острого и подострого гломерулонефритов.
2. Хронический гломерулонефрит: этиология, патогенез, клинико-морфологическая характеристика.
3. Пиелонефрит: этиология, патогенез, морфология, исходы, осложнения.
4. Хроническая почечная недостаточность: причины, морфология, значение.
5. Острое повреждение почек: причины, морфология, исходы.
6. Опухоли почек: основные представители, клинико-морфологическая характеристика, осложнения.
7. Опухоли мочевыводящих путей: основные представители, клинико-морфологическая характеристика, осложнения.
8. Амилоидоз почек: этиология, патогенез, морфология, исходы, осложнения.
9. Мочекаменная болезнь: этиология, патогенез, клинико-морфологическая характеристика.
10. Поликистоз почек: этиология, патогенез, морфология, исходы, осложнения.
11. Нефросклероз: причины, морфогенез, значение.
12. Подагрическая почка: патогенез, значение, проявления, исходы.
13. Понятие о нозологической единице. Диагноз: определение, виды, функции.
14. Структура клинического и патологоанатомического диагноза.
15. Основные принципы формулировки заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов.
16. Отличительные особенности построения заключительного клинического и патологоанатомического диагноза.

17. Понятие об основном заболевании.
18. Понятие об осложнении основного заболевания.
19. Понятие о сопутствующем заболевании.
20. Комбинированное основное заболевание, сущность понятия, виды.
21. Конкурирующие заболевания, содержание понятия, примеры.
22. Сочетанные заболевания, содержание понятия, примеры.
23. Понятие о фоновом заболевании, примеры.
24. Полипатия, полиморбидность, коморбидность, содержание понятий.
25. Международная классификация болезней и её применение при оформлении диагноза.
26. Врачебные ошибки: определение понятия, классификация.
27. Ятрогении: определение понятия, классификация.
28. Особенности конструкции заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов при ятрогении.
29. Категории оценок при сличении клинического и патологоанатомического диагноза.
30. Объективные причины расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов.
31. Субъективные причины расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов.
32. Категории расхождения диагнозов по основному заболеванию.
33. Виды ответов при исследовании биопсии (окончательный диагноз, ориентировочный ответ, описательный ответ, «ложноположительный» и «ложноотрицательный» ответы).
34. Биопсия, определение. Операционные и диагностические биопсии.
35. Виды биопсии в зависимости от способа получения материала.
36. Виды биопсии в зависимости от сроков ответа.
37. Характеристика материала, подлежащего направлению на патогистологическое исследование.
38. Правила фиксации и маркировки материала, направляемого на гистологическое исследование.
39. Фиксаторы, используемые для обработки биопсийного материала.

### Перечень компетенций

№ разд.	Наименование раздела	Уровень освоения раздела	Формируемые компетенции
1	Дистрофические процессы в почках	<p><b>Знать:</b> - этиологию и патогенез дистрофических процессов в почке</p> <p><b>Уметь:</b> - провести дифференциальную диагностику при амилоидозе, МКБ, некротическом нефрозе и пр.</p> <p><b>Приобрести опыт деятельности (владеть):</b> -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами общеклинического обследования пациента и оформления медицинской карты пациента, страдающего патологией почек;</li> <li>- правильным ведением медицинской документации пациента с болезнями почек (форма № 014/у);</li> <li>- интерпретацией результатов морфологических методов диагностики.</li> </ul>	УК -1, ПК -1, ПК-5
2	Тубулопатии	<p><b>Знать:</b> - морфогенез и структурные проявления подагрической и миеломной нефропатии и др. тубулопатий; их исходы и осложнения.</p> <p><b>Уметь:</b> - провести дифференциальную диагностику при этих процессах.</p> <p><b>Приобрести опыт деятельности (владеть):</b> -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обследования пациента и оформления медицинской карты пациента, страдающего патологией почек;</li> </ul>	УК -1, ПК -1, ПК-5

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильным ведением медицинской документации (форма № 014/у);</li> <li>- интерпретацией результатов морфологических методов диагностики.</li> </ul>	
3	Гломерулопатии	<p><b>Знать:</b> - этиологию и патогенез гломерулонефрита, мембранозной нефропатии, фокального сегментарного гломерулярного гиалиноза; синдромы Альпорта и Гудпасчера.</p> <p><b>Уметь:</b> - провести дифференциальную диагностику при этих процессах.</p> <p><b>Приобрести опыт деятельности (владеть):</b> -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обследования пациента и оформления медицинской карты пациента, страдающего гломерулопатией;</li> <li>- правильным ведением медицинской документации (форма № 014/у);</li> <li>- интерпретацией результатов морфологических методов диагностики.</li> </ul>	УК -1, ПК -1, ПК-5
4	Стромальные заболевания почек. Болезни мочевого пузыря и мочевыводящих путей.	<p><b>Знать:</b> - этиологию и патогенез, классификацию, клинико-морфологическую характеристику, исходы и осложнения тубулоинтерстициального нефрита и пиелонефрита.</p> <p><b>Уметь:</b> - провести дифференциальную диагностику при болезнях почек и мочевого пузыря.</p> <p><b>Приобрести опыт деятельности (владеть):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обследования пациента и оформления медицинской карты пациента,</li> </ul>	УК -1, ПК -1, ПК-5

		<p>страдающего патологией мочевого пузыря;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильным ведением медицинской документации (форма № 014/у);</li> <li>- интерпретацией результатов морфологических методов диагностики.</li> </ul>	
5	Опухоли мочевого пузыря системы.	<p><b>Знать:</b> - классификацию, клинико-морфологическую характеристику, морфологическую диагностику, исходы, осложнения первичных и вторичных опухолей, опухолеподобных поражений почек и мочевых путей.</p> <p><b>Уметь:</b> - провести дифференциальную диагностику при этих процессах.</p> <p><b>Приобрести опыт деятельности (владеть):</b> -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обследования пациента и оформления медицинской карты пациента, страдающего опухолью мочевого пузыря;</li> <li>- правильным ведением медицинской документации (форма № 014/у);</li> <li>- интерпретацией результатов морфологических методов диагностики.</li> </ul>	УК -1, ПК -1, ПК-5
6	Клинический и патологоанатомический диагнозы. МКБ-10. Ятрогении: понятие, правила формулировки диагноза и категории.	<p><b>Знать:</b> - правила заполнения врачебного свидетельства о смерти;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы клинико-анатомического анализа (ЛКК, КПАК), сличения клинического и патологоанатомического диагнозов;</li> <li>- категории расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов; их определение.</li> </ul>	УК -1, ПК -1, ПК-5

		<p><b>Уметь:</b> - определять категорию расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов.</p> <p><b>Владеть:</b> - методикой оформления медицинской документации (форма № 106/У-08).</p>	
--	--	---	--

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Патологическая анатомия. Под ред. А.И. Струкова, В.В. Серова. Учебник. Переиздание. – М.: ОАО Издательство «Медицина», 2010.
2. Патологическая анатомия, в 2 т. Т. 1. Общая патология [Электронный ресурс]: учебник / по ред. В.С. Паукова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432525.html>
3. Патологическая анатомия, в 2 т. Т. 2. Частная патология [Электронный ресурс]: учебник / по ред. В.С. Паукова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859770437452.htm>
4. Патологическая анатомия. Атлас [Электронный ресурс]: учебное пособие /Зайратьянц О.В., Бойкова С.П., Дорофеев В.А. и др./ Под ред. О.В. Зайратьянца – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412848.html>

### 7.2. Дополнительная литература

1. Руководство по биопсийно-секционному курсу М.А Пальцев, В.Л. Коваленко, Н.М. Аничков: Учебное пособие. – 2-е изд., М.: «Медицина», 2004. – 256 с.
2. Автандилов Г.Г. Основы патологоанатомической практики. – Руководство (изд. третье). - М.: РМАПО. – 2007. – 480 с.
3. Патологическая анатомия: Национальное руководство / гл. ред. М.А. Пальцев, Л.В. Кактурский, О.В. Зайратьянц. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 1264 с
4. Патология: Руководство / Под ред. М.А. Пальцева, В.С. Паукова, Э.Г. Улумбекова. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2002. – 960 с.
5. Лекции по клинической патологии / Руководство для врачей. –
6. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 464 с.

### 7.3 Периодические издания

Журнал «Архив патологии»

### 7.4 Интернет-ресурсы



<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi?db=Pubmed>

<http://www.patolog.ru>

[http://www.sky-net-eye.com/rus/slovari/enc\\_doctor](http://www.sky-net-eye.com/rus/slovari/enc_doctor)

<http://www.altavista.com>

<http://www.bibliomed.ru>

### ***7.5. Методические указания к практическим (семинарским) занятиям***

Практические занятия проводятся в соответствии с учебным планом. Контроль подготовки к практическим занятиям и степень усвоения теоретического курса проводится путем устного опроса, решения клинических ситуаций, тестовых вопросов. Итоговый контроль осуществляется в виде зачёта в 1 семестре. Самостоятельная работа студентов заключается в подготовке к текущим практическим занятиям и к зачету.

### **8. Материально – техническое обеспечение дисциплины**

Лекционная аудитория; специализированные учебные аудитории для проведения практических занятий; оснащённые необходимым набором макро- и микропрепаратов препаратов по тематике занятий, микроскопами и/или системами для визуализации имеющихся микрофотографий, интерактивным анатомическим столом. Помещения для макроскопического архива (музея), архив гистологических препаратов и других учебных пособий.