

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кабардино-Балкарский государственный университет**

им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)

Медицинский факультет

**Кафедра общей врачебной практики,
геронтологии, общественного здоровья и здравоохранения**

УТВЕРЖДАЮ

Декан МФ КБГУ _____ Мизиев И.А.

«_____» _____ 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.1 «ФТИЗИАТРИЯ»**

Специальность:

31.08.43 Нефрология

Квалификация выпускника

Врач-нефролог

Форма обучения:

очная

Нальчик, 2022

Рабочая программа дисциплины «Фтизиатрия» /сост. Ж.Х. Сабанчиева,– Нальчик: ФГБОУ ВО КБГУ, 2018. – 15 с.

Рабочая программа дисциплина предназначена для преподавания факультативной дисциплины обучающимся очной формы обучения по специальности 31.08.43 Нефрология в 1 семестре 1 года обучения.

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.43 «Нефрология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1085.

СОДЕРЖАНИЕ

	с.
1 Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	4
3 Требования к результатам освоения дисциплины.....	4
4 Содержание и структура дисциплины.....	6
4.1. Лекции.....	8
4.2. Практические занятия.....	8
4.3. Самостоятельное изучение разделов дисциплины	8
5 Образовательные технологии.....	9
6 Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости.....	9
7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	12
7.1. Основная литература.....	12
7.2. Дополнительная литература.....	12
7.3. Периодические издания.....	12
7.4. Интернет-ресурсы.....	13
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	13
9. Лист изменений в рабочую программу дисциплины.....	15

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование профессиональных компетенций по выявлению, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике туберкулеза в современных эпидемиологических условиях в практике врача-нефролога.

Задачи:

- углубление и совершенствование знаний по современным методам диагностики, лечения и профилактики легочного и внелегочного туберкулеза;
- формирование навыков ранней диагностики больных легочным и внелегочным туберкулезом;
- освоение навыков проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению возникновения туберкулеза среди населения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Фтизиатрия» относится к факультативным дисциплинам и осваивается в 1 семестре 1 года обучения.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.43. «Нефрология» (подготовка кадров высшей квалификации) направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональных компетенций:

диагностическая деятельность:

- ✓ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- методы обследования больных с легочным и внелегочным туберкулёзом (расспрос, физикальные, микробиологические, рентгенологические, туберкулинодиагностику, иммунологические, эндоскопические и др. методы);
- классификацию туберкулеза, основные клинические формы первичного и вторичного туберкулёза органов дыхания и других локализаций;

- принципы дифференциальной диагностики различных клинических форм туберкулеза с другими неспецифическими заболеваниями;
- основные формы профилактики туберкулёза (специфическая, химиопрофилактика, санитарно-просветительная работа);
- содержание совместной работы врача–нефролога и фтизиатра;

уметь:

- составить план обследования пациента с целью диагностики или исключения туберкулеза;
- проводить расспрос пациента и его родственников, физикальное обследование больного,
- организовать консультацию другими специалистами, формулировать заключение о состоянии здоровья пациента и предварительный диагноз, оформить медицинскую документацию по результатам обследования,
- определить показания к госпитализации;
- провести забор мокроты на микобактерии туберкулеза, оценить результаты бактериоскопического и бактериологического исследований;
- провести интерпретацию результатов визуализирующих методов диагностики;
- определить показания, противопоказания к проведению пробы Манту, диаскинтеста, оценить их результаты;
- определить показания, противопоказания к проведению химиопрофилактики туберкулеза;
- показания для заключительной дезинфекции в очагах туберкулезной инфекции,
- проводить необходимые противоэпидемические мероприятия в очаге;

владеть навыками:

- организации проведения массовых профилактических флюорографических осмотров населения на туберкулез;
- организации бактериологического обследования на туберкулез больных из групп риска в поликлиниках;
- формирования групп повышенного риска заболевания туберкулезом среди больных терапевтического профиля;
- составления плана обследования больного, необходимого для диагностики туберкулеза почек и проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями почек;

- выявления по результатам пробы Манту с 2 ТЕ (PPD-L) и диаскинтеста пациентов, первично инфицированных микобактериями туберкулеза и больных туберкулезом;
- определения необходимости направления больного на консультацию к фтизиатру по результатам клинико-инструментального обследования.

4.Содержание и структура дисциплины

Таблица 1

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Актуальные вопросы фтизиатрии.	Эпидемиология туберкулеза, основные показатели в РФ и КБР. Возбудитель туберкулеза, клиническое и эпидемиологическое значение.	тестирова ние
2.	Клинические проявления и принципы диагностики туберкулеза легких.	Формы туберкулеза легких: милиарный, диссеминированный, очаговый, инфильтративный, кавернозный, фиброзно-кавернозный, цирротический, туберкулома, туберкулезный плеврит и др.	Тестиров ание, ситуацио нные задачи
3.	Клинические проявления и принципы диагностики внелегочного туберкулеза.	Туберкулез мочеполовой системы. Туберкулез лимфатической системы. Туберкулез органов брюшной полости, брюшины, перикарда. Туберкулез костей и суставов. Саркоидоз легких. Туберкулезный менингит и менингоэнцефалит.	тестирова ние, реферат, ситуацио нные задачи
4.	Диагностика туберкулеза.	Методы клинической диагностики туберкулеза: расспрос, физикальные методы. Основные клинические симптомы туберкулеза. Лабораторные методы обнаружения микобактерий туберкулеза. Рентгенологические методы исследования туберкулеза. Значение бактериоскопии в выявлении туберкулеза. Методы и организация раннего выявления	тестирова ние

		туберкулеза у различных групп населения. Туберкулинодиагностика. Группы повышенного риска заболевания туберкулезом.	
5.	Дифференциальная диагностика туберкулеза.	Дифференциальная диагностика округлых образований в легких, внутригрудных аденопатий, плевритов. Дифференциальная диагностика туберкулеза почек и мочевыводящих путей.	тестирование, реферат
6.	Профилактика туберкулеза.	Противотуберкулезная вакцинация и ревакцинация БЦЖ. Химиопрофилактика. Социальная и санитарная профилактика туберкулеза. Организация борьбы с туберкулезом. Работа в очаге туберкулезной инфекции. Работа общей лечебно-профилактической сети по выявлению и профилактике туберкулеза	тестирование

Таблица 2

Структура дисциплины

Вид работы	Трудоемкость, часы
	1 семестр
Общая трудоёмкость (в зачетных единицах)	2
Общая трудоёмкость (в часах)	72
Контактная работа (в часах)	18
Лекции	9
Практические занятия	9
Самостоятельная работа (в часах)	54
Реферат	9
Самоподготовка	18
Самостоятельное изучение разделов	27
Вид промежуточной аттестации	не предусмотрен

Лекции

1. Легочный туберкулез: эпидемиология, клинические проявления, современные методы диагностики и лечения, профилактика.
2. Поражение почек при туберкулезе: эпидемиология, патогенез, клинические проявления, дифференциальная диагностика, методы лабораторной и лучевой диагностики, лечение.
3. Диагностика и дифференциальная диагностика туберкулеза.

Литература:

1. Аксенова В.А. Туберкулез у детей и подростков [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007г. (www.studmedlib.ru).
2. Мишин В.Ю., Чуканов В.И., Григорьев Ю.Г. и др. Туберкулез легких с лекарственной устойчивостью возбудителя [Электронный ресурс]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009г. (www.studmedlib.ru)
3. Мишин В.Ю. Туберкулинодиагностика [Электронный ресурс]- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013г. (www.studmedlib.ru)

Таблица 3

4.2.Практические занятия

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1.	1.	Актуальные вопросы фтизиатрии.	3
2.	2.	Клинические проявления и принципы диагностики туберкулеза легких.	3
3.	3.	Клинические проявления и принципы диагностики внелегочного туберкулеза.	3
Всего			9

Таблица 4

4.3.Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Тема	Кол-во часов
4.	Диагностика туберкулеза.	9
5.	Дифференциальная диагностика туберкулеза.	9
6.	Профилактика туберкулеза.	9

Всего	27
-------	----

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются лекции классического типа. Одним из современных средств обучения выступает электронный конспект лекций, предназначенный для лектора и используемый им с учетом его индивидуальной манеры чтения лекций, уровня подготовленности обучающихся. Электронный конспект лекций совмещает слайды текстового и графического сопровождения (схемы, рисунки и т.д.) с компьютерной анимацией и моделированием изучаемых процессов. При чтении лекции используются фотографии, видеоклипы, анимационные модели и т.д., импортированные из сети Интернет. Использование электронного конспекта лекций является техническим средством, позволяющим добиться высокой степени наглядности и образности при разъяснении «трудных» для усвоения тем.

Автоматизированный контроль знаний обучающихся осуществляется на основе системы АСТ, и включает в себя тестовые задания, разбитые по разделам. Тестирование организовано так, что блок вопросов для обучающихся может включать в себя как вопросы какого-либо одного из разделов или нескольких одновременно.

Интерактивные образовательные технологии, используемые при контактной работе – не предусмотрены.

6. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

6.1 Показатели и критерии оценивания освоения компетенций и шкал оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

Оценка качества освоения дисциплины обучающимися включает текущий контроль успеваемости. Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, практических занятиях (опросы, текущее тестирование). Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в кафедральных журналах посещаемости и успеваемости.

Промежуточная аттестация по факультативной дисциплине не предусмотрена.

6.2. Типовые контрольные задания или другие материалы для контроля знаний.

Оценочные материалы содержат тестовые задания и ситуационные задачи.

Пример ситуационной задачи

Больной П., 35 лет, в 16-летнем возрасте перенес экссудативный плеврит, спустя 20 лет у него был выявлен диссеминированный туберкулез легких в фазе распада. МБТ +. Лечился 14 месяцев в стационаре и санатории. Отмечено прекращение бактериовыделения, рассасывание и уплотнение очагов в легких, но справа во 2-ом сегменте сформирована полость с толстыми стенками. От хирургического лечения больной отказался. Состояние удовлетворительное. Кожные покровы обычной окраски. Периферические лимфатические узлы не пальпируются. При перкуссии справа над правой верхушкой легкого сзади определяется притупление легочного звука: в этой же зоне при покашливании определяются стойкие влажные хрипы среднего калибра. Со стороны других систем и органов при физикальном обследовании отклонений не выявлено. Анализ крови: эр. - $4,5 \times 10^9$, Нв - 130 г/л, л - $8,0 \times 10^9$, п - 0, с/я - 75, лимф. - 20, м - 5, СОЭ - 12 мм/час.

Вопросы:

1. С какими заболеваниями необходимо провести дифференциальную диагностику?
2. Какие признаки свидетельствуют о фиброзно-кавернозном туберкулезе легких?

Ответ:

1. Прежде всего, в данной ситуации, необходимо составить дифференциально-диагностический ряд из наиболее часто встречающихся заболеваний. Сюда надо отнести: фиброзно-кавернозный туберкулез легких, хронический абсцесс, распадающийся рак легкого.
2. У данного больного имеет место фиброзно-кавернозный туберкулез легких. Об этом свидетельствуют: перенесенный экссудативный плеврит в анамнезе и выявленный 14 месяцев назад диссеминированный туберкулез легких с абациллированием; формирование итогового процесса в результате длительного неэффективного лечения в стационаре и санатории антибактериальными препаратами; характерная рентгенологическая картина: локализация полости во II сегменте, характер полости - толстые стенки, полость располагается на фоне фиброза легочной ткани, наличие плотных очагов бронхогенной диссеминации.

Тестовые задания

1. Ревакцинация БЦЖ детям проводится:

-: в роддоме

+: в школе

-: в диспансере

-: в детском саду

2. Ревакцинация БЦЖ подросткам осуществляется:

-: в диспансере

+: в школе (техникуме)

-: в поликлинике

-: в больнице

3. Вакцинация БЦЖ проводится:

-: постовой медсестрой

-: врачом-педиатром

-: фтизиопедиатром

+: специально обученной медсестрой (вакцинатором)

4. Вакцинация БЦЖ здоровых новорожденных проводится:

-: на 5-7-й день жизни

-: на 1-е сутки жизни

+: на 4-е сутки жизни

-: на 10-12-й день жизни

-: на 1-м месяце жизни

5. Ревакцинация БЦЖ обусловлена:

+: угасанием иммунитета после вакцинации

-: наличием контакта с больным туберкулезом

-: отсутствием послевакцинального знака

+: отрицательной пробой Манту.

Темы рефератов

1. Методы диагностики туберкулеза.

2. Основные методы профилактики туберкулеза.

3. Туберкулез почек.

4. Формы вторичного туберкулеза легких.

5. Современные методы лечения туберкулеза.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Кошечкин В.А., Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Кошечкин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-3496-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434963.html>
2. Перельман М.И., Фтизиатрия [Электронный ресурс]: учебник / Перельман М.И., Богадельникова И.В. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 446 с. - ISBN 978-5-9704-2493-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424933.html>

7.2. Дополнительная литература

1. Аксенова В.А. Туберкулез у детей и подростков [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007г. (www.studmedlib.ru).
2. Кошечкин В.А., Иванова З.А. Туберкулез – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2007г, 304 с.
3. Мишин В.Ю. Медикаментозные осложнения комбинированной химиотерапии туберкулеза легких. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2007, 248 с.
4. Мишин В.Ю., Фтизиопульмонология [Электронный ресурс] : учебник / Мишин В.Ю., Григорьев Ю.Г., Митронин А.В. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 504 с. - ISBN 978-5-9704-1439-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414392.html>
5. Розенштраух Л.С., Винер М.Г. Дифференциальная рентгенодиагностика заболеваний органов дыхания и средостения. М., Медицина, 1991.
6. Туберкулез легких с лекарственной устойчивостью возбудителя [Электронный ресурс] / Мишин В.Ю., Чуканов В.И., Григорьев Ю.Г. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411667.html>
7. Туберкулинодиагностика [Электронный ресурс] / Мишин В.Ю. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423387.html>

7.3. Периодические издания

1. Журнал «Туберкулёз и болезни лёгких» – официальное издание Общероссийской общественной организации «Российское общество фтизиатров». Научно-практический журнал выходит более 90 лет (с 1923 г.) и является информационно-образовательным изданием в сфере практически-теоретической фтизиатрии, включенным в перечень ВАК. <http://roftb.ru/journal/>

7.3. Интернет-ресурсы

1. www.kbsu.ru – сайт Кабардино-Балкарского государственного университета. Учебные пособия по фтизиатрии.
2. www.medlib.ru – учебники и учебные пособия по медицине
3. www.meduniver.com – учебники, справочники по медицине
4. www.studmedlib.ru- учебники, справочники по медицине
5. <http://www.knigafund.ru>- учебники, справочники по медицине

8. Материально-техническое обеспечение

Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально. Комплект учебной мебели (преподавательские стол, стул; столы и стулья для обучающихся – 20 посадочных мест), учебно-методическая литература, дидактический материал, учебно-наглядные пособия по изучаемым разделам, обеспечивающие тематические иллюстрации. (ООО «Диализ-Нальчик», ул. Головки, 103, пом. № 1)

Виртуальный анатомический стол (Медицинский факультет КБГУ, ул. Инессы Арманд, 1 «а», анатомический зал).

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные оборудованием (тонометр, фонендоскоп, негатоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, аппарат для заместительной почечной терапии, аппарат для неинвазивной искусственной вентиляции легких, стойка инфузионная, неинвазивный гемодинамический монитор, аппарат "искусственная почка", медицинское кресло для проведения диализа, аппарат для проведения перитонеального диализа, система водоподготовки для осуществления диализа, миксер для приготовления диализного раствора, ионометр (натрий, калий, кальций), инфузомат, анализатор биохимический, анализатор гематологический, электрокардиограф, дефибриллятор, облучатель бактерицидный) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры (ООО «Диализ-Нальчик», ул. Головки, 103, пом. № 1; нефрологическое отделение ГКБ № 1, ул. Головки

д.7).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КБГУ. Компьютеры с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (по 15 рабочих мест).

9. Лист изменений в рабочую программу дисциплины

«Фтизиатрия»

по специальности 31.08.43. Нефрология (подготовка кадров высшей квалификации)

на _____ учебный год

№ п/п	Элемент (пункт) рабочей программы дисциплины	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры пропедевтики внутренних
болезней

Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

Согласовано:

Заведующий отделом комплектования

научной библиотеки
