

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им.**

Х.М. Бербекова (КБГУ)

Медицинский факультет

**Кафедра общей врачебной практики, геронтологии,
общественного здоровья и здравоохранения**

УТВЕРЖДАЮ

Декан

факультета _____ И.А. Мизиев

« ____ » _____ 20 ____ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.8 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

Специальность

31.08.43 «Нефрология»

Квалификация (степень) выпускника

Врач-нефролог

Форма обучения

очная

Нальчик – 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»/ сост. Тхабисимова И.К., - Нальчик: ФГБОУ ВО КБГУ, 2018. – 27 с.

Рабочая программа дисциплины предназначена для преподавания дисциплины базовой части ординаторам специальности 31.08.43 «Нефрология» в 1 семестре 1 курса.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.43 «Нефрология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1085

СОДЕРЖАНИЕ

	с.
1 Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	4
3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	5
4 Содержание и структура дисциплины.....	7
5 Образовательные технологии.....	10
6 Фонд оценочных средств для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	11
7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	22
7.1 Основная литература.....	22
7.2 Дополнительная литература.....	23
7.3 Периодические издания.....	24
7.4 Интернет-ресурсы.....	24
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	25

1.Цель и задачи обучения

Целями освоения учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» являются углубление знаний, овладение обучающимся знаниями, умениями и практическими навыками по организации и управлению здравоохранением и общественным здоровьем, развитие у обучающегося способности осуществлять управленческую деятельность в медицинских организациях, направленную на улучшение общественного здоровья.

Задачи дисциплины - дать знания и умения, необходимые будущему врачу для работы в сфере общественного здоровья и здравоохранения по основополагающим вопросам:

- общественное здоровье и факторы его определяющие;
- системы, обеспечивающие сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;
- организационно-медицинские технологии;
- управление здравоохранением;
- тенденции развития здравоохранения в мире;
- исследование состояния здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и реабилитации;
- организация медицинской и медико-профилактической помощи населению;
- основы экономики, маркетинга, планирования и финансирования, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности.

2. Место дисциплины в ОПОП

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 1-м семестре.

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» составляет основу квалификационной характеристики должностей специалистов в сфере здравоохранения, утверждённых приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010г. № 541н (зарегистрирован Минюстом России 25.08.2011, регистрационный №18247). В этой связи изучение смежных дисциплин (разделов) является обязательным в полном объёме, должно включать в себя все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы, рубежного и заключительного контроля (зачёта) и входить в программу итоговой государственной аттестации.

3.Требования к результатам освоения программы

Процесс изучения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» направлен на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

профессиональных компетенций:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нефрологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Ординатор, освоив программу дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение», должен:

знать:

- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;
- основные принципы управления и организации медицинской помощи населению;
- основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций, правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики;
- социальное страхование и социальное обеспечение, основы организации страховой медицины в Российской Федерации, сравнительные характеристики систем здравоохранения в мире;
- финансирование системы здравоохранения; планирование, финансирование учреждений здравоохранения;
- организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению;
- методику расчета показателей медицинской статистики; основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;
- организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях;
- показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные, генетические);
- заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов;

- гигиенические аспекты медицинских организаций, гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающему населению;
- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;
- методы санитарно-просветительской работы;
- основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой;

уметь:

- планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;
- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры;
- оценивать социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.);
- использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;

владеть:

- правильным ведением медицинской документации;
- методами анализа состояния общественного здоровья;
- консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики.

4. Содержание и структура дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия, всего	36
в том числе:	
Лекции	4
Практические занятия	32
Самостоятельная работа	36
Работа с лекционным материалом	4
Работа с учебниками	8
Информационно-литературный поиск	8
Решение тестовых и ситуационных задач	10
Подготовка к рубежному контролю	6
Общая трудоемкость	72

Структура и содержание разделов дисциплины

№ разде ла	Наименование темы	Количество часов			
		Всего	Контактная работа		Самост. работа
			Л	ПЗ	
1.	Основы медицинской статистики.	9	-	4	5
2.	Здоровье населения и методы его изучения. Медико-социальные аспекты демографии	10	2	4	4
3.	Заболееваемость населения. Методы изучения.	8	-	4	4
4.	Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению	9	-	4	5
5.	Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности в здравоохранении	8	-	4	4
6.	Основы планирования, финансирования и экономики здравоохранения.	8	-	4	4
7.	Менеджмент и маркетинг в здравоохранении.	11	2	4	5
8.	Медицинское страхование. Системы ОМС и ДМС	9	-	4	5
	Итого	72	4	32	36
	Всего	72	4	32	36

Тема 1. Основы медицинской статистики.

Медицинская статистика, основные разделы и задачи. Абсолютные и относительные величины, их значение. Графический метод в статистическом исследовании. Средние величины, вариационные ряды. Критерии разнообразия признака в совокупности. Корреляционная зависимость. Основные компоненты выборочного

метода исследования. Организация и основные этапы статистического исследования. Методы стандартизации.

Тема 2. Здоровье населения и методы его изучения. Медико-социальные аспекты демографии.

Показатели здоровья населения. Факторы, влияющие на здоровье населения. Демография, понятие, основные разделы. Статика населения. Переписи населения. Динамика населения: общие и специальные показатели. Естественное движение населения. Механическое движение населения. ОПЖ, как показатель состояния здоровья населения. Младенческая смертность. Перинатальная смертность.

Тема 3. Заболеваемость населения. Методы изучения.

Показатели заболеваемости населения. Методы изучения заболеваемости населения, их сравнительная оценка. Изучение заболеваемости населения по данным обращаемости, по данным медицинских осмотров и по данным анализа причин смерти. Изучение стоматологической заболеваемости. Международная классификация болезней 10-го пересмотра. Показатели физического развития населения.

Тема 4. Организация помощи населению амбулаторно-поликлинической и стационарной.

Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи городскому населению. Особенности организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи сельскому населению. Показатели деятельности стационара. Нормы нагрузки врачей различных специальностей. Учетно-отчетная документация.

Тема 5. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности в здравоохранении.

Организация экспертизы временной нетрудоспособности (ЭВН) в медицинских организациях. Функции лечащего врача и врачебной комиссии ЛПУ. Порядок оформления и учета документов, удостоверяющих ВН. Порядок выдачи ЛН при заболеваниях и травмах, по беременности и родам, при усыновлении, на период санаторно-курортного долечивания и медицинской реабилитации, по уходу за больным членом семьи, в связи с карантином, при протезировании. Медико-социальная экспертиза (МСЭ) как один из видов социальной защиты граждан. Медико-социальные экспертные комиссии: уровни, состав, функции. Порядок направления граждан на МСЭ, порядок проведения МСЭ, порядок обжалования решений бюро МСЭ. Инвалидность. Причины

инвалидности. Группы инвалидности, критерии их определения, сроки переосвидетельствования. Реабилитация инвалидов: определение, виды.

Тема 6. Основы планирования, финансирования и экономики здравоохранения.

Финансирование здравоохранения в условиях бюджетно-страховой медицины. Бизнес-планирование деятельности ЛПУ. Эффективность в системе здравоохранения: понятие, виды эффективности. Маркетинг в стоматологии: основные элементы рыночного механизма, особенности, виды маркетинга. Маркетинговая дельность медицинского учреждения. Формирование цены на медицинскую стоматологическую услугу, ее структура, виды цен в здравоохранении. Клинико-статистические группы, медико-экономические стандарты.

Тема 7. Менеджмент и маркетинг в здравоохранении.

Менеджмент в здравоохранении. Основные стили управления медицинской организацией в современных условиях. Бизнес-планирование деятельности ЛПУ. Эффективность в системе здравоохранения: понятие, виды эффективности. Маркетинг в стоматологии: основные элементы рыночного механизма, особенности, виды маркетинга. Маркетинговая дельность медицинского учреждения. Формирование цены на медицинскую стоматологическую услугу, ее структура, виды цен в здравоохранении. Клинико-статистические группы, медико-экономические стандарты.

Тема 8. Медицинское страхование. Системы ОМС и ДМС

Страхование, понятие, основные виды. Основные цели введения и принципы ОМС в РФ. Правовые основы медицинского страхования. Программа госгарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи. Субъекты ОМС, их обязанности и права. Механизм взаимодействия субъектов медицинского страхования. Оплата амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, ролевые игры, различные тренинги) с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

**Интерактивные образовательные технологии,
используемые в аудиторных занятиях**

Вид занятия	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Практическое занятие	Деловые игры:	
	• «Я – руководитель нефрологической клиники»	2
	• «Формирование штата медицинской организации»	2
	• «Стратегия эффективного управления персоналом лечебно-профилактического учреждения»	2
	Разбор клинических ситуаций по темам:	
	• Экспертиза временной нетрудоспособности в медицинских организациях.	2
	• Врачебные ошибки	2
		4
		12

6. Фонд оценочных средств для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Тематика рефератов

1. Проблемы реформирования здравоохранения: реальность и перспективы.
2. Введение в менеджмент в здравоохранении.
3. Рыночные отношения в здравоохранении на современном этапе.
4. Кадровый менеджмент.
5. Управление профилактической деятельностью.
6. Маркетинг в здравоохранении.
7. Лицензирование и аккредитация медицинской деятельности.
8. Основы квалиметрии и стандартизации в здравоохранении.
9. Проблемы организации экспертной деятельности по оценке качества медицинской помощи в ЛПУ.
10. Управление качеством медицинской помощи.
11. Роль и место профессиональных ассоциаций в отечественном и зарубежном

Примеры тестовых заданий

I:

S: Система финансирования здравоохранения в РФ в настоящее время является:

-: бюджетной (государственной)

+: бюджетно-страховой

-: страховой

-: частной

I:{{70}} ТЗ 70 Тема 2-0-0

S: ### - первичный элемент статистической совокупности, наделенный всеми признаками, подлежащими изучению и регистрации (2 слова)

+: единица наблюдения

I:{{18}} ТЗ 18 Тема 1-0-0

S: Документы, дающие право быть допущенным к занятию медицинской деятельностью

+: диплом специалиста

+: сертификат

+: лицензия на определенные виды деятельности

-: свидетельство об окончании курсов

-: удостоверение о повышении квалификации

I:{{25}} ТЗ 25 Тема 1-0-0

S: Наиболее полно каждая из трех основных систем (моделей) здравоохранения действует в :

L1: государственная

L2: страховая

L3: частная

R1: Великобритании

R2: Германии

R3: США

R4: России

R5: Испании

I:{{132}} ТЗ 132 Тема 2-0-0

Q: Основные этапы статистического исследования

1: составление плана и программы исследования

2: сбор материала

3: разработка и сводка материала

4: анализ, выводы

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ

УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Универсальная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования (ВО): ординатура

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Первый этап (пороговый уровень) готовность анализировать показатели работы структурных подразделений амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждений здравоохранения	Знать: основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи различным группам населения; особенности организации медицинской помощи сельскому населению; организацию акушерской и	Не знает	Не имеет четкого представления об основах организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи различным группам населения	Знает только основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи, не знает особенностей организации медицинской помощи сельскому населению	Допускает единичные ошибки в знании основ организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи различным группам населения; особенностей	Отлично знает основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи различным группам населения; особенности организации медицинской

	гинекологической помощи населению 3 (УК-2) – I				организации медицинской помощи сельскому населению; организации акушерской и гинекологической помощи населению	помощи сельскому населению; организацию акушерской и гинекологической помощи населению
	Уметь: анализировать показатели работы структурных подразделений поликлиники и стационара У (УК-2) – I	Не умеет	Способен анализировать показатели работы структурных подразделений поликлиники и стационара только в отдельных случаях	Способен анализировать только наиболее типичные показатели работы структурных подразделений поликлиники и стационара	Допускает единичные серьезные ошибки при анализе показателей работы структурных подразделений поликлиники и стационара	Свободно и уверенно анализирует показатели работы структурных подразделений поликлиники и стационара
	Владеть: методами расчета и анализа основных показателей здоровья населения для планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного	Не владеет	Неправильно применяет большинство методов расчета и анализа основных показателей здоровья населения для планирования деятельности медицинских учреждений	допускает ошибки при обработке, анализе предложенной информации и решении проблемы	Владеет только основными методами расчета и анализа основных показателей здоровья населения для планирования деятельности медицинских учреждений и	Способен выбрать и эффективно применить соответствующий метод расчета и анализа основных показателей здоровья населения для планирования деятельности медицинских

	здоровья В (УК-2) – I				обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья	учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья
Второй этап (базовый уровень) готовность к оценке эффективности современных медико- организационных и социально- экономических технологий при оказании медицинской помощи	Знать: организационную структуру амбулаторно- поликлинических и стационарных лечебно- профилактических учреждений З (УК-2) – II	Не знает	Допускает грубые ошибки в организационной структуре амбулаторно- поликлинических и стационарных лечебно- профилактически х учреждений	Может назвать и правильно описать только некоторые отделения, входящие в организационную структуру амбулаторно- поликлинических и стационарных лечебно- профилактически х учреждений	В большинстве случаев способен описать организационную структуру амбулаторно- поликлинических и стационарных лечебно- профилактически х учреждений	Отлично знает организационную структуру амбулаторно- поликлинических и стационарных лечебно- профилактических учреждений
	Уметь: качественно вести всю медицинскую документацию. У (УК-2) – II	Не умеет	Не способен качественно вести медицинскую документацию	Допускает ошибки при заполнении медицинской документации	В большинстве случаев может грамотно вести медицинскую документацию.	Качественно ведет всю медицинскую документацию
	Владеть: методами оценки эффективности современных медико- организационных и социально- экономических	Не владеет	Не способен грамотно оценить эффективности современных медико- организационных и социально-	Допускает ошибки при оценке эффективности современных медико- организационных	В большинстве случаев способен грамотно оценить эффективность современных медико- организационных	Отлично владеет методами оценки эффективности современных медико- организационных и социально-

	технологий при оказании медицинской помощи В (УК-2) – II		экономических технологий при оказании медицинской помощи	и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи	и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи	экономических технологий при оказании медицинской помощи
Третий этап (повышенный уровень) готовность к управленческой и экономической деятельности в медицинских организациях различных типов	Знать: управленческую и экономическую деятельность медицинских организаций различных типов З (УК-2) – III	Не знает	Слабо знает управленческую и экономическую деятельность медицинских организаций различных типов	Допускает ошибки при изложении управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов	Допускает единичные ошибки при изложении управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов	Отлично владеет знаниями об управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов
	Уметь: Контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам У (УК-2) – III	Не умеет	Допускает грубые ошибки при контроле ведения текущей учетной и отчетной документации по установленным формам	Способен правильно контролировать ведение только некоторых форм текущей учетной и отчетной документации	В большинстве случаев способен правильно контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам	Отлично контролирует ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам
	Владеть: консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики	Не владеет	Не способен правильно рассчитать и оценить консолидирующие показатели,	Допускает ошибки при оценке консолидирующих показателей, характеризующих	Допускает единичные ошибки при оценке редко встречающихся консолидирующих	Отлично владеет консолидирующими показателями, характеризующим и степень развития экономики

	здравоохранения В (УК-2) – III		характеризующие степень развития экономики здравоохранения	степень развития экономики здравоохранения	х показателей, характеризующих степень развития экономики здравоохранения	здравоохранения
--	--	--	---	--	---	-----------------

ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Универсальная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования (ВО): ординатура

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Первый этап (пороговый уровень) готовность анализировать показатели работы структурных	Знать: основы организации амбулаторно- поликлинической и стационарной помощи различным группам населения;	Не знает	Не имеет четкого представления об основах организации амбулаторно- поликлинической и стационарной	Знает только основы организации амбулаторно- поликлинической и стационарной помощи, не знает	Допускает единичные ошибки в знании основ организации амбулаторно- поликлинической	Отлично знает основы организации амбулаторно- поликлинической и стационарной помощи

подразделений амбулаторно- поликлинических и стационарных учреждений здравоохранения	особенности организации медицинской помощи сельскому населению; организацию акушерской и гинекологической помощи населению З (ПК-10) – I		помощи различным группам населения	особенностей организации медицинской помощи сельскому населению	и стационарной помощи различным группам населения; особенностей организации медицинской помощи сельскому населению; организации акушерской и гинекологической помощи населению	различным группам населения; особенности организации медицинской помощи сельскому населению; организацию акушерской и гинекологической помощи населению
	Уметь: анализировать показатели работы структурных подразделений поликлиники и стационара У (ПК-10) – I	Не умеет	Способен анализи- ровать показатели работы структурных подразделений поликлиники и стационара только в отдельных случаях	Способен анализи- ровать только наиболее типичные показатели работы структурных подразделений поликлиники и стационара	Допускает единичные серьезные ошибки при анализе показателей работы структурных подразделений поликлиники и стационара	Свободно и уверенно анализирует показатели работы структурных подразделений поликлиники и стационара
	Владеть: методами расчета и анализа основных показателей здоровья населения для планирования	Не владеет	Неправильно применяет большинство методов расчета и анализа основных показателей	допускает ошибки при обработке, анализе предложенной информации и решении	Владеет только основными методами расчета и анализа основных показателей	Способен выбрать и эффективно применить соответствующий метод расчета и анализа основных

	<p>деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья</p> <p>В (ПК-10) – I</p>		<p>здоровья населения для планирования деятельности медицинских учреждений</p>	проблемы	<p>здоровья населения для планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья</p>	<p>показателей здоровья населения для планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья</p>
<p>Второй этап (базовый уровень) готовность к оценке эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи</p>	<p>Знать: организационную структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных лечебно-профилактических учреждений</p> <p>З (ПК-10) – II</p>	Не знает	Допускает грубые ошибки в организационной структуре амбулаторно-поликлинических и стационарных лечебно-профилактических учреждений	Может назвать и правильно описать только некоторые отделения, входящие в организационную структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных лечебно-профилактических учреждений	В большинстве случаев способен описать организационную структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных лечебно-профилактических учреждений	Отлично знает организационную структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных лечебно-профилактических учреждений
	<p>Уметь: качественно вести всю медицинскую документацию.</p> <p>У (ПК-10) – II</p>	Не умеет	Не способен качественно вести медицинскую документацию	Допускает ошибки при заполнении медицинской документации	В большинстве случаев может грамотно вести медицинскую документацию.	Качественно ведет всю медицинскую документацию
	Владеть:	Не владеет	Не способен	Допускает	В большинстве	Отлично владеет

	методами оценки эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи В (ПК-10) – II		грамотно оценить эффективность современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи	ошибки при оценке эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи	случаев способен грамотно оценить эффективность современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи	методами оценки эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи
Третий этап (повышенный уровень) готовность к управленческой и экономической деятельности в медицинских организациях различных типов	Знать: управленческую и экономическую деятельность медицинских организаций различных типов З (ПК-10) – III	Не знает	Слабо знает управленческую и экономическую деятельность медицинских организаций различных типов	Допускает ошибки при изложении управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов	Допускает единичные ошибки при изложении управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов	Отлично владеет знаниями об управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов
	Уметь: Контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам У (ПК-10) – III	Не умеет	Допускает грубые ошибки при контроле ведения текущей учетной и отчетной документации по установленным формам	Способен правильно контролировать ведение только некоторых форм текущей учетной и отчетной документации	В большинстве случаев способен правильно контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам	Отлично контролирует ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам
	Владеть:	Не владеет	Не способен	Допускает	Допускает	Отлично владеет

	<p>консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения</p> <p>В (ПК-10) – III</p>		<p>правильно рассчитать и оценить консолидирующие показатели, характеризующие степень развития экономики здравоохранения</p>	<p>ошибки при оценке консолидирующих показателей, характеризующих степень развития экономики здравоохранения</p>	<p>единичные ошибки при оценке редко встречающихся консолидирующих показателей, характеризующих степень развития экономики здравоохранения</p>	<p>консолидирующими показателями, характеризующим и степень развития экономики здравоохранения</p>
--	---	--	--	--	--	--

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература:

1. Камынина Н.Н., Островская И.В., Пьяных А.В. Менеджмент и лидерство [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413258.html>
2. Кучеренко В.З. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424155.html>
3. Липсиц И.В. Маркетинг [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421123.html>
4. Липсиц И.В. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебник / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424124.html>
5. Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html>
6. Медик В.А., Лисицин В.И. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437018.html>
7. Медик В.А., Лисицин В.И., Прохорова А.В. Общественное здоровье и здравоохранение: практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428696.html>
8. Медик В. А., Юрьев В. К. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437100.html>
9. Общественное здоровье и здравоохранение: рук. к практ. занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427224.html>
10. Медик В. А., Лисицин В. И., Токмачев М. С. Общественное здоровье и здравоохранение: рук. к практ. занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427224.html>
11. Петров В.И., Недогода С.В. Медицина, основанная на доказательствах [Электронный ресурс] : учебное пособие / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423219.html>

12. Рахыпбеков Т.К. Финансовый менеджмент в здравоохранении [Электронный ресурс] : учебное пособие. - 3-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425985.html>
13. Решетников А.В. Экономика здравоохранения: учебное пособие. 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. (Библиотека КБГУ)

7.2. Дополнительная литература:

1. Бронштейн А.С., Луцевич О.Э., Ривкин В.Л. Многопрофильная частная клиника [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433997.html>
2. Кучеренко В.З. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное пособие / - 4 изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419151.html>
3. Леонов С.А., Вайсман Д.Ш., Моравская С.В, Мирсков Ю.А. Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций [Электронный ресурс] / - М. : Менеджер здравоохранения, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru>
4. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем: Десятый пересмотр. – Т. 1-3. (www.mkb-10.com)
5. Полунина Н.В. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 544с. (Библиотека КБГУ)
6. Решетников А.В., Шамшурина Н.Г., Алексеева В.М., Кобяцкая Е.Е., Жилина Т.Н.; под ред. А.В. Решетникова. Применение клинико-экономического анализа в медицине (определение социально-экономической эффективности) [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413982.html>
7. Трифонов И.В. Авторитетный главный врач: обеспечение качества в медицинской организации [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430637.html>
8. Улумбекова Г.Э. Здравоохранение России. Что надо делать [Электронный ресурс] / - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434055.html>
9. Федеральный закон №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ от 21.11.2011 (ред. от 29.07.2017). (<http://www.consultant.ru>)
10. Хальфин Р.А., Огрызко Е.В., Какорина Е.П., Мадьянова В.В. Медицинская документация: учетные и отчетные формы [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428740.html>

11. Шипова В. М. Медико-экономическая оценка диспансеризации [Электронный ресурс] / -М.:ГЭОТАР-Медиа,2014.- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430514.html>
12. Шипова В. М. Современные подходы к планированию и развитию сети медицинских организаций [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430019.html>
13. Шипова В.М.; под ред. Р. У. Хабриева. Штатное расписание медицинской организации [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433041.html>
14. Шипова В.М.; под ред. Р. У. Хабриева. "Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015." - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430521.html>

7.3. Периодические издания:

1. Здравоохранение Российской Федерации [Электронный ресурс] / гл. ред. Г.Г. Онищенко - М. : Медицина - <http://www.studentlibrary.ru/book/0044-197X-2016-1.html>
2. Менеджер здравоохранения [Электронный ресурс] : ежемесячный научно-практический журнал / под ред. В. И. Стародубова. - <http://www.studentlibrary.ru/book/1811-0185-2009-05.html>
3. Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины [Электронный ресурс]: журнал / под ред. академика РАН Щепина. - <http://www.studentlibrary.ru/book/0869-8662.html>
4. Российский медицинский журнал [Электронный ресурс]: журнал / под ред. академика И.Г. Никитина. - <http://www.studentlibrary.ru/book/0869-21062.html>
5. Социология медицины [Электронный ресурс] / гл. ред. А.В. Решетников - М. : Медицина. - <http://www.studentlibrary.ru/book/1728-2810-2016-1.html>

7.4. Интернет-ресурсы:

1.	http://www.minzdrav.ru	Министерство здравоохранения Российской Федерации
2.	http://www.diss.rsl.ru	ЭБД РГБ. Электронные версии 885898 полных текстов диссертаций и авторефератов из фонда Российской государственной библиотеки
3.	http://www.isiknowledge.com/	«Web of Science» (WOS) Авторитетная политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных, в которой индексируются около 12,5 тыс. журналов
4.	http://www.scopus.com	Sciverse Scopus издательства «Эльзевир. Наука и технологии». Реферативная и аналитическая база

		данных, содержащая 21.000 рецензируемых журналов; 100.000 книг; 370 книжных серий (продолжающихся изданий); 6,8 млн. докладов из трудов конференций
5.	http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ), электронная библиотека научных публикаций - полнотекстовые версии около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты, публикации, 20 тысяч журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций. 2800 российских журналов на безвозмездной основе
6.	http://elibrary.ru	База данных Science Index (РИНЦ), Национальная информационно-аналитическая система, аккумулирующая более 6 миллионов публикаций российских авторов, а также информацию об их цитировании из более 4500 российских журналов
7.	http://www.studmedlib.ru http://www.medcollegelib.ru	ЭБС «Консультант студента», 13800 изданий по всем областям знаний, включает более чем 12000 учебников и учебных пособий для ВО и СПО, 864 наименований журналов и 917 монографий
8.	https://e.lanbook.com	ЭБС «Лань», электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний
9.	https://нэб.рф	Национальная электронная библиотека РГБ. Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий 4 331 542 электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний
10.	http://iprbookshop.ru	ЭБС «АйПиЭрбукс», 107831 публикаций, в т.ч.: 19071 – учебных изданий, 6746 – научных изданий, 700 коллекций, 343 журнала ВАК, 2085 аудио изданий
11.	http://Crossref.com	Международная система библиографических ссылок Crossref. Цифровая идентификация объектов (DOI)
12.	http://polpred.com	Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье. Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям
13.	http://www.prlib.ru	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина. Более 500 000 электронных документов по истории Отечества, российской государственности, русскому языку и праву
14.	http://www.minzdrav-kbr.ru	Министерство здравоохранения Кабардино-Балкарской республики
15.	http://www.gks.ru	Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации
16.	http://www.who	Всемирная организация здравоохранения

17.	http://www.takzdorovo.ru	Интернет-портал о здоровом образе жизни
18.	http://www.zdrav.ru	профессиональное сообщество медицинских руководителей
19.	http://www.mednet.ru	ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России
20.	http://www.healthquality.ru	Центр качества медицинской помощи ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России
21.	http://whodc.mednet.ru	Документационный центр ВОЗ при ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России
22.	http://www.iteam.ru	портал о менеджменте и технологиях корпоративного управления
23.	http://demoscope.ru	демографический ежедневник
24.	http://www.medicinenet.com	информация о здоровье и современной медицине для докторов (англ.)
25.	http://www.pubmed.gov	крупнейший в мире медико-биологический портал (англ.)
26.	http://www.medscape.com	система непрерывного медицинского образования (англ.)
27.	http://window.edu.ru	единое окно доступа к образовательным ресурсам
28.	http://studmedlib.ru	Научная медицинская электронная библиотека
29.	http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека
30.	http://www.e.lanbook.com	Научная электронная библиотека
31.	http://www.knigafund.ru	Научная электронная библиотека
32.	http://www.mkb-10.com	Международная классификация болезней
33.	http://www.consultant.ru	КонсультантПлюс

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (оборудованные учебной мебелью), а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, компьютерные классы и др.

По дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» имеются мультимедийные презентации по всем темам курса, позволяющие наиболее эффективно освоить представленный учебный материал.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в

электронную информационно-образовательную среду организации.

При проведении занятий лекционного типа, лабораторных занятий используются:

лицензионное программное обеспечение:

- Продукты Microsoft (Desktop EducationALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription);
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition;
- AltLinux (Альт Образование 8);

свободно распространяемые программы:

- Academic MarthCAD License - математическое программное обеспечение, которое позволяет выполнять, анализировать важнейшие инженерные расчеты и обмениваться ими;
- WinZip для Windows - программ для сжатия и распаковки файлов;
- Adobe Reader для Windows – программа для чтения PDF файлов;
- Far Manager - консольный файловый менеджер для операционных систем семейства Microsoft Windows.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья КБГУ обеспечивает:

1. Альтернативной версией официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения КБГУ, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).