

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)

Медицинский факультет

Кафедра общей врачебной практики, геронтологии, общественного здоровья и
здравоохранения

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

Декан факультета

_____ А.М. Инарокова

_____ И.А. Мизиев

«_____» _____ 2022 г.

«_____» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.3 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И САНИТАРНАЯ СТАТИСТИКА

Специальность
32.08.11 «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы»

Квалификация (степень) выпускника
Врач по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы

Форма обучения
Очная

Нальчик 2022

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и санитарная статистика»/ сост. Инарокова, А.М., Тхабисимова И.К. - Нальчик: КБГУ, 2019. - 26 с.

Рабочая программа дисциплины предназначена для преподавания дисциплины базовой части ординаторам специальности 32.08.11 «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы» в 3-4 семестрах 2 курса.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.11 «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 г. N 1145

СОДЕРЖАНИЕ

	с.
1 Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	4
3 Требования к результатам освоения дисциплины.....	5
4 Содержание и структура дисциплины.....	6
5 Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	12
6 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	18
7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	21
7.1 Нормативно-законодательные акты.....	21
7.1 Основная литература.....	22
7.2 Дополнительная литература.....	22
7.3 Периодические издания.....	23
7.4 Интернет-ресурсы.....	23
7.5 Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы.....	24
8 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	25
9 Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины.....	26

Целями освоения учебной дисциплины «Общественное здоровье и санитарная статистика» являются приобретение ординаторами знаний и умений в сфере общественного здоровья и здравоохранения для решения следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

производственно-технологическая деятельность:

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;
- оценка состояния здоровья населения;

психолого-педагогическая деятельность:

- гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;

организационно-управленческая деятельность:

- организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

Задачи дисциплины - дать знания и умения, необходимые будущему врачу для работы в сфере общественного здоровья и здравоохранения, экономики здравоохранения по основополагающим вопросам:

- общественное здоровье и факторы его определяющие;
- системы, обеспечивающие сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;
- организационно-медицинские технологии;
- управление здравоохранением;
- тенденции развития здравоохранения в мире;
- исследование состояния здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и реабилитации;
- организация медицинской и медико-профилактической помощи населению;
- основы экономики, маркетинга, планирования и финансирования, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности.

Успешное изучение предмета возможно при наличии достаточного методического обеспечения учебного процесса комплексом средств обучения. В комплекс входят учебники, практикумы, методические разработки для преподавателя и студентов, учебные таблицы, кино- и видеофильмы, муляжи, лабораторный инвентарь, и др.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Общественное здоровье и санитарная статистика» (Б1.Б.3) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 3 и 4 семестрах.

Общественное здоровье и здравоохранение как самостоятельная медицинская наука изучает воздействие социальных факторов и условий внешней среды, как оздоравливающее, так и неблагоприятное, на здоровье населения с целью разработки профилактических мер по его оздоровлению и совершенствованию медицинского обслуживания. В отличие от различных клинических дисциплин, общественное здоровье изучает состояние здоровья не отдельно взятых индивидуумов, а коллективов, социальных групп и общества в целом в связи с условиями и образом жизни.

При изучении дисциплины «Общественное здоровье и санитарная статистика», ординаторы познают всю систему государственных, общественных и других мероприятий,

направленных на обеспечение населения высококвалифицированной медицинской помощью, предупреждение заболеваемости населения, сохранение работоспособности и активного творческого долголетия человека.

Учитывая развитие рыночных отношений в стране и в системе здравоохранения, в программу включено преподавание тем: маркетинг (рынок), менеджмент (управление) и медицинское страхование. В программе усилено внимание к преподаванию разделов по планированию, финансированию и экономике здравоохранения, формированию коллективного (общественного) здоровья и здорового образа жизни, изучению и выявлению факторов риска для определенных групп населения.

Одной из главных задач дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» является воспитание у будущих санитарных врачей организационных навыков, чтобы дать возможность найти себя в новых социально-экономических условиях.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Общественное здоровье и санитарная статистика» направлен на формирование следующих компетенций:

УНИВЕРСАЛЬНЫХ (УК):

- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ:

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-9);
- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-10);
- готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-11).

В результате освоения дисциплины «Общественное здоровье и санитарная статистика» ординатор должен:

ЗНАТЬ:

- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;
- основные принципы управления и организации медицинской помощи населению;
- основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций, правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики;
- социальное страхование и социальное обеспечение, основы организации страховой медицины в Российской Федерации, сравнительные характеристики систем здравоохранения в мире;
- финансирование системы здравоохранения; планирование, финансирование учреждений здравоохранения;
- организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению;

- методику расчета показателей медицинской статистики; основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;
- организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях;
- показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные, генетические);
- заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов;
- гигиенические аспекты медицинских организаций, гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающему населению;
- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;
- методы санитарно-просветительской работы;
- основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой;

УМЕТЬ:

- планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;
- участвовать в организации и оказании лечебно- профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры;
- оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.);
- использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно- следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания

ВЛАДЕТЬ:

- правильным ведением медицинской документации
- оценками состояния общественного здоровья;
- консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

Содержание дисциплины

	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля

1.	Методология изучения общественного здоровья и деятельности системы здравоохранения. Основы медицинской статистики.	Общественное здоровье и здравоохранение как научная дисциплина и предмет преподавания. Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения. История развития научной дисциплины. Политика в области охраны здоровья населения в РФ.	РГЗ, Т, К
		Медицинская статистика, основные разделы и задачи. Статистические методы обработки результатов медико-биологических исследований. Абсолютные и относительные величины, методика расчета. Графический метод в статистическом исследовании.	РГЗ, Т, К
		Средние величины, вариационные ряды. Критерии разнообразия признака в совокупности. Основные компоненты выборочного метода исследования и методы оценки его достоверности.	РГЗ, Т, К
		Организация и основные этапы статистического исследования. Виды связи между явлениями. Корреляционная зависимость. Динамические ряды, их анализ.	РГЗ, Т, К
2.	Здоровье населения и методы его изучения. Медико-социальные аспекты демографии	Показатели здоровья населения. Факторы, влияющие на здоровье населения. Демография, понятие, основные разделы. Статика населения, основные показатели. Динамика населения, ее виды и показатели. Рождаемость и фертильность, методика изучения. Миграция, виды и значение. Ожидаемая продолжительность жизни (ОПЖ), как показатель состояния здоровья населения. Смертность населения, методика изучения. Структура смертности по причинам. Младенческая и перинатальная смертность. Материнская смертность. Современная демографическая ситуация в РФ и КБР.	РГЗ, Т, К
		Заболеваемость населения, методы изучения. Основные показатели заболеваемости населения и методы изучения, их сравнительная оценка. Изучение заболеваемости населения по данным обращаемости, по данным медицинских осмотров и по данным анализа причин смерти. Современное состояние, тенденции и особенности заболеваемости в РФ и Кабардино-Балкарии. Международная классификация болезней 10-го пересмотра. Показатели физического развития населения. Инвалидность как медико-социальная проблема.	РГЗ, Т, К

3.	Охрана здоровья населения. Организация лечебно-профилактической помощи населению.	Экспертиза временной нетрудоспособности в здравоохранении. Организация экспертизы временной нетрудоспособности (ЭВН) в медицинских организациях. Функции лечащего врача и врачебной комиссии ЛПУ. Порядок оформления и учета документов, удостоверяющих ВН. Порядок выдачи ЛН при заболеваниях и травмах, по беременности и родам, при усыновлении, на период санаторно-курортного долечивания и медицинской реабилитации, по уходу за больным членом семьи, в связи с карантином, при протезировании.	РГЗ, Т, К
		Медико-социальная экспертиза (МСЭ) как один из видов социальной защиты граждан. Медико-социальные экспертные комиссии: уровни, состав, функции. Порядок направления граждан на МСЭ, порядок проведения МСЭ, порядок обжалования решений бюро МСЭ. Инвалидность. Причины инвалидности. Группы инвалидности, критерии их определения, сроки переосвидетельствования. Реабилитация инвалидов: определение, виды.	РГЗ, Т, К
		Номенклатура учреждений здравоохранения. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению городского населения. Городская поликлиника, структура и основные задачи. Показатели деятельности и учетно-отчетная документация поликлиники. Оказание стационарной помощи городскому населению. Городская больница, структура и основные задачи. Особенности организации медицинской помощи сельскому населению. ЦРБ, структура, сеть и основные задачи. Роль Республиканской больницы. Показатели деятельности и учетно-отчетная документация стационара.	РГЗ, Т, К
		Система охраны здоровья матери и ребенка в РФ. Организация акушерско-гинекологической помощи: женская консультация, родильный дом. Структура, задачи. Репродуктивные потери, задачи и мероприятия по предупреждению материнской и перинатальной смертности.	РГЗ, Т, К
		Организация лечебно-профилактической помощи детям. Детская поликлиника, структура, задачи, организация работы. Детская больница, структура, задачи, организация работы. Современное состояние физического развития детей в РФ и КБР.	РГЗ, Т, К

		Социально-значимые заболевания, современная ситуация в РФ и КБР, организация медико-социальной помощи. Болезни органов кровообращения. Злокачественные новообразования. Сахарный диабет. ИППП. Туберкулез. ВИЧ. Вирусные гепатиты В и С. Нервно-психические заболевания. Алкоголизм, наркомания.	Р, Т, К
4.	Основы планирования, экономики и финансирования здравоохранения.	Экономика здравоохранения. Определение, цели, задачи, направления. Методики оценки экономической эффективности здравоохранения (экономический ущерб, предотвращенный экономический ущерб, критерии экономической эффективности). Анализ экономической деятельности ЛПУ. Планирование здравоохранения. Определение, принципы, задачи. Основные методы планирования: аналитический, нормативный, балансовый.	РГЗ, Т, К
		Менеджмент в здравоохранении. Основные стили управления медицинской организацией в современных условиях. Бизнес-планирование деятельности ЛПУ. Эффективность в системе здравоохранения: понятие, виды эффективности.	РГЗ, Т, К
		Маркетинг в здравоохранении: основные элементы рыночного механизма, особенности, виды маркетинга. Маркетинговая деятельность медицинского учреждения. Формирование цены на медицинскую услугу, ее структура, виды цен в здравоохранении. Клинико-статистические группы, медико-экономические стандарты.	РГЗ, Т, К
		Медицинское страхование в РФ. Системы ОМС и ДМС. Страхование, понятие, основные виды. Основные цели введения и принципы ОМС в РФ. Правовые основы медицинского страхования. Программа госгарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи. Субъекты ОМС, их обязанности и права. Механизм взаимодействия субъектов медицинского страхования. Оплата амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи. Финансирование здравоохранения в условиях бюджетно-страховой медицины.	РГЗ, Т, К

Примечание: РГЗ – выполнение расчетно-графического задания; Р – написание реферата; К – коллоквиум, Т - тестирование

Таблица 2

Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц
(288 часов)

Вид работы	Трудоемкость, часы		
	3 семестр	4 семестр	ВСЕГО
Общая трудоемкость (в часах)	144	144	288
Контактная работа (в часах):	76	77	153
Лекции	2	2	4
Практические занятия	74	75	149
Самостоятельная работа (в часах):	68	67	135
Расчетно-графическое задание	20	20	40
Реферат	18	17	35
Самоподготовка	10	10	20
Контрольная работа	10	10	20
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	10	10	20
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет	

Таблица 3

Темы, изучаемые в 3-м семестре

№ разде ла	Наименование темы	Количество часов			
		Всего	Контактная работа		СРС
			Лекции	Практ. занятия	
1.	Методология изучения общественного здоровья и деятельности системы здравоохранения. Основы медицинской статистики				
	Общественное здоровье и здравоохранение как научная дисциплина и предмет преподавания. Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения.	8	-	4	4
	Статистические методы обработки результатов медико-биологических исследований. Абсолютные и относительные величины. Графический метод в статистическом исследовании.	22	-	12	10
	Средние величины, вариационные ряды. Критерии разнообразия признака в совокупности. Основные компоненты выборочного метода исследования и методы оценки его достоверности.	22	-	12	10
	Организация и основные этапы статистического исследования. Виды связи между явлениями. Корреляционная зависимость. Динамические ряды, их анализ.	22	-	12	10
2.	Здоровье населения и методы его изучения. Медико-социальные аспекты				

	демографии				
	Показатели здоровья населения. Медико-социальные аспекты демографических процессов. Современная демографическая ситуация в РФ и Кабардино-Балкарской республике.	21	1	10	10
	Заболеваемость населения, основные показатели и методы изучения. Современное состояние, тенденции и особенности заболеваемости в РФ и Кабардино-Балкарии. Международная классификация болезней 10-го пересмотра. Показатели физического развития населения. Инвалидность как медико-социальная проблема.	17	1	8	8
3.	Охрана здоровья населения. Организация лечебно-профилактической помощи населению				
	Организация экспертизы временной нетрудоспособности (ЭВН) в медицинских организациях. Порядок оформления и учета документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.	16	-	8	8
	Медико-социальная экспертиза (МСЭ) как один из видов социальной защиты граждан. Инвалидность, причины, группы, критерии их определения, сроки переосвидетельствования. Реабилитация инвалидов: определение, виды.	16	-	8	8
	Итого	144	2	74	68

Темы, изучаемые в 4-м семестре

№ разде ла	Наименование темы	Количество часов			
		Всего	Контактная работа		СРС
			Л	ПЗ	
3.	Охрана здоровья населения. Организация лечебно-профилактической помощи населению				
	Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи городскому и сельскому населению. Показатели деятельности и учетно-отчетная документация поликлиники и стационара.	18	-	10	8
	Система охраны здоровья матери и ребенка в РФ. Организация акушерско-гинекологической помощи. Репродуктивные потери, задачи и мероприятия по предупреждению материнской и перинатальной смертности.	18	-	10	8
	Организация лечебно-профилактической	18	-	10	8

	помощи детям. Детская поликлиника и детская больница, структура, задачи, организация работы. Современное состояние физического развития детей в РФ и КБР.				
	Социально-значимые заболевания, современная ситуация в РФ и КБР, организация медико-социальной помощи при них.	19	-	8	11
4.	Основы планирования, экономики и финансирования Здравоохранения				
	Экономика здравоохранения. Методики оценки экономической эффективности здравоохранения. Анализ экономической деятельности ЛПУ. Планирование здравоохранения.	19	1	10	8
	Менеджмент в здравоохранении. Основные стили управления медицинской организацией в современных условиях. Бизнес-планирование деятельности ЛПУ. Эффективность в системе здравоохранения.	19	1	10	8
	Маркетинг в здравоохранении: основные элементы рыночного механизма. Маркетинговая деятельность медицинского учреждения. Формирование цены на медицинскую услугу, виды цен в здравоохранении. Клинико-статистические группы, медико-экономические стандарты.	18	-	10	8
	Медицинское страхование в РФ. Системы ОМС и ДМС. Программа госгарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи. Финансирование здравоохранения в условиях бюджетно-страховой медицины.	15	-	7	8
	Итого	144	2	75	67
	Всего	288	4	149	135

Примечание: Л- лекции, ПР – практические занятия

5.Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются **текущий контроль и промежуточная аттестация**.

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля. Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для

коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» и включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, решение ситуационных задач, самостоятельное выполнение индивидуальных домашних заданий с отчетом в установленный срок, написание рефератов, деловые игры, кейс-метод.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Перечень вопросов для подготовки к зачету (3 семестр)

1. Статистика, определение. Разделы и задачи санитарной статистики. Объект и единица статистического исследования.
2. Учетные признаки, классификация по характеру и по роли в совокупности.
3. Статистическая совокупность, ее групповые свойства. Генеральная и выборочная совокупность. Требования, предъявляемые к выборочной совокупности.
4. Методы выборки.
5. Организация и основные этапы статистического исследования. Элементы плана и программы статистического исследования. Методы сбора материала. Виды группировок признака.
6. Графический метод в статистическом исследовании, виды графических изображений, правила построения графиков.
7. Виды статистических величин, используемых в здравоохранении, их значение. Интенсивные и экстенсивные показатели, определение, методика расчета, графическое изображение.
8. Показатели наглядности и соотношения, определение, методика расчета, графическое изображение.
9. Средние величины, их виды, значение в здравоохранении. Вариационные ряды, виды, построение.
10. Средняя арифметическая величина, основные свойства, методика ее расчета по среднеарифметическому способу.
11. Критерии разнообразия признака в совокупности. Среднее квадратическое отклонение, способы расчета, значение, правило трех сигм.
12. Коэффициент вариации, формула, значение.
13. Оценка достоверности результатов статистического исследования. Определение ошибок репрезентативности относительных и средних величин.
14. Определение доверительных границ относительных и средних величин.
15. Определение достоверности разницы относительных и средних величин. Понятие о вероятности безошибочного прогноза.
16. Динамический ряд, определение, виды. Выравнивание динамического ряда, цель, методы выравнивания.
17. Показатели динамического ряда.
18. Виды связи между явлениями или признаками. Методика вычисления и оценки достоверности коэффициента корреляции.
19. Сущность стандартизации показателей. Методы стандартизации. Этапы прямого метода стандартизации.
20. Показатели здоровья населения. Факторы, влияющие на здоровье населения. Демография, понятие, основные разделы.
21. Статика населения, как она изучается, что в себя включает. Возрастно-половой состав населения. Типы населения по возрастному составу.

22. Динамика населения, определение, виды. Механическое движение населения. Виды миграции.
23. Естественное движение населения, общие и специальные показатели.
24. Рождаемость, определение, факторы, влияющие на ее уровень. Методика расчета и оценочные уровни показателя рождаемости.
25. Показатели детородной функции женщин: общая и повозрастная плодовитость, частота мертворождений и искусственных абортов.
26. Смертность населения, общий и повозрастной коэффициенты смертности, структура смертности по причинам. Оценочные уровни показателя смертности.
27. Естественный прирост населения, типы воспроизводства населения. Динамика показателей естественного движения населения в РФ и КБР.
28. Средняя продолжительность предстоящей жизни как показатель состояния здоровья населения.
29. Младенческая смертность (МС), ее структура. Методика расчета основных показателей МС. Структура причин МС и ее оценочные уровни.
30. Перинатальная смертность, определение, структура, методика расчета. Показатель мертворожденности.
31. Определение понятий “первичная заболеваемость”, “болезненность”, “патологическая пораженность”, методика расчета. Методы изучения заболеваемости населения, их сравнительная оценка.
32. Изучение общей заболеваемости по данным обращаемости, учетные формы.
33. Методика изучения инфекционной заболеваемости
34. Методика изучения заболеваемости важнейшими неэпидемическими заболеваниями.
35. Методика изучения госпитализированной заболеваемости.
36. Методика изучения заболеваемости с временной утратой трудоспособности.
37. Изучение заболеваемости населения по данным медосмотров и по причинам смерти, учетные формы.
38. Показатели физического развития и их значение при оценке общественного здоровья.
39. Международная классификация болезней 10-го пересмотра. Принципы построения классификации.
40. Что такое экспертиза временной нетрудоспособности (ЭВН)? Кто имеет право на проведение ЭВН? Уровни ЭВН. Документы, удостоверяющие ВН. Кто имеет право на получение листка нетрудоспособности (ЛН)?
41. Порядок выдачи ЛН при заболеваниях и травмах, при амбулаторном и стационарном лечении. Функции лечащего врача и КЭК ЛПУ.
42. Порядок выдачи ЛН по беременности и родам, при усыновлении.
43. Порядок выдачи ЛН на период санаторно-курортного лечения и медицинской реабилитации.
44. Порядок выдачи ЛН по уходу за больным членом семьи, здоровым ребенком и ребенком-инвалидом.
45. Порядок выдачи ЛН в связи с карантином и при протезировании.
46. Медико-социальная экспертиза (МСЭ) как один из видов социальной защиты граждан. Основные понятия, используемые при проведении МСЭ.
47. Медико-социальные экспертные комиссии (МСЭК): уровни, состав, функции.
48. Порядок направления граждан на МСЭ и проведения МСЭ.
49. Инвалидность. Причины инвалидности. Группы инвалидности, критерии их определения, сроки переосвидетельствования.
50. Реабилитация инвалидов: определение, виды.

Перечень вопросов для подготовки к зачету (4 семестр)

1. Поликлиника, типы и категории, структура и основные задачи. Штатные нормативы и нормы нагрузки врача в поликлинике.
2. Единая номенклатура государственных и муниципальных учреждений здравоохранения.
3. Диспансеризация, цели, этапы. Контингенты, подлежащие диспансеризации. Диспансерные группы. Показатели качества и эффективности диспансеризации.
4. Показатели деятельности и учетно-отчетная документация поликлиники.
5. Развитие стационарной помощи в условиях реформирования здравоохранения. Альтернативные формы стационарной помощи.
6. Структура и основные задачи городской больницы. Обязанности зав. отделением и врача-ординатора в больнице.
7. Показатели деятельности стационара. Учетно-отчетная документация стационара.
8. Показатели эффективности использования коечного фонда стационара.
9. Показатели качества и эффективности стационарной медицинской помощи.
10. Особенности организации лечебно-профилактической помощи сельскому населению.
11. Женская консультация, структура и организация работы. Основные разделы работы участкового акушера-гинеколога.
12. Организация стационарной акушерско-гинекологической помощи.
13. Показатели деятельности и учетно-отчетная документация женской консультации и родильного стационара.
14. Детская поликлиника, структура и организация работы.
15. Организация медицинского обслуживания детей первого года жизни.
16. Организация стационарной помощи детям.
17. Показатели деятельности и учетно-отчетная документация детской поликлиники и стационара детской больницы.
18. Роль ЦРБ в организации медицинской помощи сельскому населению: структура, задачи, принципы организации работы.
19. Республиканская больница: структура, задачи, принципы организации работы.
20. Туберкулез как медико-социальная проблема в РФ, КБР и за рубежом.
21. Алкоголизм и наркомания как медико-социальная проблема в РФ, КБР и за рубежом.
22. Болезни системы кровообращения как медико-социальная проблема в РФ, КБР и за рубежом.
23. Злокачественные новообразования как медико-социальная проблема в РФ, КБР и за рубежом.
24. Нервно-психические заболевания как медико-социальная проблема в РФ, КБР и за рубежом.
25. ВИЧ как медико-социальная проблема в РФ, КБР и за рубежом.
26. Вирусные гепатиты как медико-социальная проблема в РФ, КБР и за рубежом.
27. Сахарный диабет как медико-социальная проблема в РФ, КБР и за рубежом.
28. Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП) как медико-социальная проблема в РФ, КБР и за рубежом.
29. Здоровый образ жизни, определение, механизмы его формирования.
30. Экономика здравоохранения: понятие, объект исследования, методы, задачи.
31. Маркетинг в здравоохранении: основные понятия, особенности, виды маркетинга.
32. Основные элементы рыночного механизма в здравоохранении: спрос, предложение, цена.
33. Менеджмент в здравоохранении, понятие, уровни, особенности управления здравоохранением на современном этапе.
34. Основные современные стили управления коллективом медработников, их преимущества и недостатки.
35. Бизнес-планирование деятельности ЛПУ.
36. Финансирование здравоохранения в условиях бюджетно-страховой медицины.

37. Формирование цены на медицинскую услугу, ее структура. Рентабельность.
38. Виды цен в здравоохранении. Бюджетные цены. Цены на платные медицинские услуги населению
39. Эффективность в системе здравоохранения: понятие, виды эффективности. Экономический ущерб, его структура.
40. Клинико-статистические группы, медико-экономические стандарты.
41. Методика определения потребности врачебных должностей для амбулаторно-поликлинической сети.
42. Методика определения потребности населения в стационарной помощи.
43. Страхование, понятие, основные виды.
44. Основные цели введения и принципы ОМС в РФ. Правовые основы медицинского страхования.
45. Виды медицинского страхования, их отличия.
46. Субъекты ОМС, их обязанности и права.
47. Механизм взаимодействия субъектов медицинского страхования.
48. Оплата амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи.
49. Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи
50. Лицензирование и аккредитация медицинских учреждений.

Образцы тестов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

I:{{3}} ТЗ 3 Тема 1-0-0

S: Учение о формировании индивидуального здоровья - это ###

+: валеология

I:{{70}} ТЗ 70 Тема 2-0-0

S: ### - первичный элемент статистической совокупности, наделенный всеми признаками, подлежащими изучению и регистрации (2 слова)

+: единица наблюдения

I:{{712}} ТЗ 712 Тема 4-0-0

S: Основной причиной временной нетрудоспособности при стоматологических заболеваниях являются

-: врожденные аномалии

-: злокачественные новообразования

-: травмы

+: одонтогенные заболевания

I:{{18}} ТЗ 18 Тема 1-0-0

S: Документы, дающие право быть допущенным к занятию медицинской деятельностью

+: диплом специалиста

+: сертификат

+: лицензия на определенные виды деятельности

-: свидетельство об окончании курсов

-: удостоверение о повышении квалификации

I:{{730}} ТЗ 730 Тема 4-0-0

S: За УЕТ в стоматологии принимают

-: объем работы врача, необходимый для первичного осмотра полости рта

+: объем работы врача, необходимый для наложения пломбы при среднем кариесе

-: законченный случай лечения зуба, пораженного кариесом

I:{{25}} ТЗ 25 Тема 1-0-0

S: Наиболее полно каждая из трех основных систем (моделей) здравоохранения действует в :

L1: государственная

L2: страховая

L3: частная

R1: Великобритании

R2: Германии

R3: США

R4: России

R5: Испании

I:{{125}} ТЗ 125 Тема 2-0-0

Q: Основные виды диаграмм, используемые в медицинской статистике

L1: линейная

L2: радиальная

L3: столбиковая

L4: внутрестолбиковая

R1: динамика заболеваемости ОРВИ в городе "Н" за несколько лет

R2: динамика заболеваемости ОРВИ в городе "Н" за год

R3: заболеваемость ОРВИ в нескольких городах

R4: распределение заболевших ОРВИ по возрасту

I:{{172}} ТЗ 172 Тема 3-0-0

Q: Возрастные типы населения

L1: прогрессивный

L2: стационарный

L3: регрессивный

R1: доля детей в возрасте 0-14 лет превышает долю лиц в возрасте 50 лет и старше

R2: доля детей 0-14 лет практически равна доле лиц старше 50 лет

R3: доля лиц старше 50 лет превышает долю детей 0-14 лет

R4: доля мальчиков при рождении превышает долю девочек

R5: доля детей в возрасте 0-18 лет превышает долю лиц старше 65 лет

I:{{132}} ТЗ 132 Тема 2-0-0

Q: Основные этапы статистического исследования

1: составление плана и программы исследования

2: сбор материала

3: разработка и сводка материала

4: анализ, выводы

I:{{133}} ТЗ 133 Тема 2-0-0

Q: Основные стадии разработки статистического материала

1: контроль

2: шифровка

3: статистическая группировка

4: сводка

5: вычисление статистических показателей

6: графическое изображение

Структура и оценочные критерии промежуточной аттестации (зачет в 3 и 4 семестрах)

Этап	Форма проведения	Критерии оценки
1 этап	Тестирование	70-74% - 3 баллов; 75-90% - 4 баллов; 91-100% - 5 баллов
2 этап	Решение 2-х ситуационных задач с демонстрацией навыка	20 баллов
итого		25 баллов

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Таблица 5

Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала
УК-2. готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи различным группам населения; особенности организации медицинской помощи сельскому населению; организацию акушерской и гинекологической помощи населению управленческую и экономическую деятельность медицинских организаций различных типов	<ul style="list-style-type: none"> Решение ситуационных задач Защита реферата Тестирование Типовые оценочные материалы к зачету
	Уметь: анализировать показатели работы структурных подразделений поликлиники и стационара	<ul style="list-style-type: none"> Решение ситуационных задач Типовые оценочные материалы к зачету
	Владеть: методами расчета и анализа основных показателей здоровья населения для планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья консолидирующими показателями,	<ul style="list-style-type: none"> Метод кейсов Типовые оценочные материалы к зачету

	характеризующими степень развития экономики здравоохранения	
ПК-9. готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	Знать: основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций, правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики	<ul style="list-style-type: none"> • Решение ситуационных задач • Защита реферата • Тестирование • Типовые оценочные материалы к зачету
	Уметь: планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; анализировать показатели работы структурных подразделений поликлиники и стационара качественно вести всю медицинскую документацию. Контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам	<ul style="list-style-type: none"> • Решение ситуационных задач • Деловая игра • Типовые оценочные материалы к экзамену
	Владеть: методами оценки эффективности современных	<ul style="list-style-type: none"> • Метод кейсов • Типовые оценочные материалы к зачету

	<p>медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи</p> <p>показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения</p> <p>консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики</p>	
<p>ПК-10. готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Знать:</p> <p>основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи различным группам населения;</p> <p>особенности организации медицинской помощи сельскому населению;</p> <p>организацию нефрологической помощи населению</p> <p>организационную структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных лечебно-профилактических учреждений</p> <p>управленческую и экономическую деятельность медицинских организаций различных типов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Решение ситуационных задач • Защита реферата • Тестирование • Типовые оценочные материалы к зачету
	<p>Уметь:</p> <p>анализировать показатели работы структурных подразделений поликлиники и стационара</p> <p>качественно вести всю медицинскую документацию. Контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Решение ситуационных задач • Деловая игра • Типовые оценочные материалы к экзамену

	Владеть: методами расчета и анализа основных показателей здоровья населения для планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья методами оценки эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения	<ul style="list-style-type: none"> • Метод кейсов • Типовые оценочные материалы к зачету
ПК-11. готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знать: методики анализа качества и эффективности медицинской помощи	<ul style="list-style-type: none"> • Решение ситуационных задач • Защита реферата • Тестирование • Защита реферата • Типовые оценочные материалы к зачету
	Уметь: применять методики анализа деятельности лечебно-профилактических учреждений; анализировать показатели качества работы поликлиники и стационара	<ul style="list-style-type: none"> • Решение ситуационных задач • Типовые оценочные материалы к зачету
	Владеть: методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ различных типов	<ul style="list-style-type: none"> • Метод кейсов • Типовые оценочные материалы к зачету

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Нормативно-законодательные акты:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ "об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
2. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации"
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 апреля 2009 г. № 210н "О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и

послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации"

4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 июля 2009 г. № 415н "Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения"
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"
6. СанПиН 2.1.3.2630 -10 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность
7. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем: Десятый пересмотр. – Т. 1-3. (www.mkb-10.com)

7.2. Основная литература:

1. Камынина Н.Н., Островская И.В., Пьяных А.В. Менеджмент и лидерство [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413258.html>
2. Кучеренко В.З. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424155.html>
3. Липсиц И.В. Маркетинг [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421123.html>
4. Липсиц И.В. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебник / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424124.html>
5. Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html>
6. Медик В.А., Лисицин В.И., Прохорова А.В. Общественное здоровье и здравоохранение: практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428696.html>
7. Общественное здоровье и здравоохранение: рук. к практ. занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427224.html>
8. Медик В. А., Лисицин В. И., Токмачев М. С. Общественное здоровье и здравоохранение: рук. к практ. занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427224.html>
9. Петров В.И., Недогода С.В. Медицина, основанная на доказательствах [Электронный ресурс] : учебное пособие / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423219.html>
10. Рахыпбеков Т.К. Финансовый менеджмент в здравоохранении [Электронный ресурс] : учебное пособие. - 3-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425985.html>

7.3. Дополнительная литература:

1. Бронштейн А.С., Луцевич О.Э., Ривкин В.Л. Многопрофильная частная клиника [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433997.html>
2. Кучеренко В.З. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное пособие / -

- 4 изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419151.html>
3. Леонов С.А., Вайсман Д.Ш., Моравская С.В, Мирсков Ю.А. Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций [Электронный ресурс] / - М. : Менеджер здравоохранения, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru>
 4. Решетников А.В., Шамшурина Н.Г., Алексеева В.М., Кобяцкая Е.Е., Жилина Т.Н.; под ред. А.В. Решетникова. Применение клинико-экономического анализа в медицине (определение социально-экономической эффективности) [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413982.html>
 5. Трифонов И.В. Авторитетный главный врач: обеспечение качества в медицинской организации [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430637.html>
 6. Улумбекова Г.Э. Здравоохранение России. Что надо делать [Электронный ресурс] / - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434055.html>
 7. Хальфин Р.А., Огрызко Е.В., Какорина Е.П., Мадьянова В.В. Медицинская документация: учетные и отчетные формы [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428740.html>
 8. Шипова В. М. Медико-экономическая оценка диспансеризации [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430514.html>
 9. Шипова В. М. Современные подходы к планированию и развитию сети медицинских организаций [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430019.html>
 10. Шипова В.М.; под ред. Р. У. Хабриева. "Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015." - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430521.html>

7.4. Периодические издания:

1. Здравоохранение Российской Федерации [Электронный ресурс] / гл. ред. Г.Г. Онищенко - М. : Медицина - <http://www.studentlibrary.ru/book/0044-197X-2016-1.html>
2. Менеджер здравоохранения [Электронный ресурс] : ежемесячный научно-практический журнал / под ред. В. И. Стародубова. - <http://www.studentlibrary.ru/book/1811-0185-2009-05.html>
3. Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины [Электронный ресурс]: журнал / под ред. академика РАН Щепина. - <http://www.studentlibrary.ru/book/0869-8662.html>
4. Российский медицинский журнал [Электронный ресурс]: журнал / под ред. академика И.Г. Никитина. - <http://www.studentlibrary.ru/book/0869-21062.html>
5. Социология медицины [Электронный ресурс] / гл. ред. А.В. Решетников - М. : Медицина. - <http://www.studentlibrary.ru/book/1728-2810-2016-1.html>

7.5. Интернет-ресурсы:

1.	http://www.minzdrav.ru	Министерство здравоохранения Российской Федерации
2.	http://www.minzdrav-kbr.ru	Министерство здравоохранения Кабардино-Балкарской республики
3.	http://www.ffoms.ru	Федеральный фонд обязательного медицинского страхования
4.	http://www.omskbr.ru	Территориальный фонд обязательного медицинского страхования Кабардино-Балкарии
5.	http://www.fss.ru	Фонд социального страхования Российской Федерации

		Федерации
6.	http://www.gks.ru	Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации
7.	http://www.who	Всемирная организация здравоохранения
8.	http://www.takzdorovo.ru	Интернет-портал о здоровом образе жизни
9.	http://www.zdrav.ru	профессиональное сообщество медицинских руководителей
10.	http://www.mednet.ru	ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России
11.	http://www.healthquality.ru	Центр качества медицинской помощи ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России
12.	http://whodc.mednet.ru	Документационный центр ВОЗ при ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России
13.	http://www.iteam.ru	портал о менеджменте и технологиях корпоративного управления
14.	http://demoscope.ru	демографический ежедневник
15.	http://www.medicinenet.com	информация о здоровье и современной медицине для докторов (англ.)
16.	http://www.pubmed.gov	крупнейший в мире медико-биологический портал (англ.)
17.	http://www.medscape.com	система непрерывного медицинского образования (англ.)
18.	http://window.edu.ru	единое окно доступа к образовательным ресурсам
19.	http://studmedlib.ru	Научная медицинская электронная библиотека
20.	http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека
21.	http://www.e.lanbook.com	Научная электронная библиотека
22.	http://www.knigafund.ru	Научная электронная библиотека
23.	http://www.mkb-10.com	Международная классификация болезней
24.	http://www.consultant.ru	КонсультантПлюс

7.5. Методические указания к лабораторным занятиям

1. Тхабисимова И.К., Инарокова А.М., Карданова Л.Д., Шوماхова А.М. Основы медицинской статистики. Методические указания. – Нальчик, 2018. – 43с.

Учебная работа по дисциплине «Общественное здоровье и санитарная статистика» состоит из контактной работы (лекции, лабораторные занятия) и самостоятельной работы. Доля контактной учебной работы в общем объеме времени, отведенном для изучения дисциплины, составляет 53,1 % (в том числе лекционных занятий – 1,4%, практических занятий – 51,7%), доля самостоятельной работы – 46,9 %. Соотношение лекционных и практических занятий к общему количеству часов соответствует учебному плану специальности 32.08.11 «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы».

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (оборудованные учебной мебелью), а также помещения для самостоятельной

работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, компьютерные классы и др.

По дисциплине «Общественное здоровье и санитарная статистика» имеются мультимедийные презентации по всем темам курса, позволяющие наиболее эффективно освоить представленный учебный материал.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При проведении занятий лекционного типа, лабораторных занятий используются:
лицензионное программное обеспечение:

- Продукты Microsoft (Desktop EducationALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription);

- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition;

- AltLinux (Альт Образование 8);

свободно распространяемые программы:

- Academic MarthCAD License - математическое программное обеспечение, которое позволяет выполнять, анализировать важнейшие инженерные расчеты и обмениваться ими;

- WinZip для Windows - программ для сжатия и распаковки файлов;

- Adobe Reader для Windows – программа для чтения PDF файлов;

- Far Manager - консольный файловый менеджер для операционных систем семейства Microsoft Windows.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается: 1. Альтернативной версией официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих; 2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; 3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; 4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

Приложение 1

Лист изменений (дополнений)

в рабочей программе дисциплины «Общественное здоровье и санитарная статистика»
по специальности 32.08.11 «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы» на 20__
- 20__ учебный год

№ п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры общей врачебной практики, геронтологии, общественного здоровья и здравоохранения
протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____ /А.М. Инарокова/ «__» _____ 20__ г.