

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)

МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**КАФЕДРА ОБЩЕЙ ВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ГЕРОНТОЛОГИИ,
ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ И ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы _____ А.М. Инарокова

« ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
_____ И.А. Мизиев

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНА

Б1.Б.8 «Общественное здоровье и здравоохранение»

Специальность

32.08.11 «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы»

Квалификация (степень) выпускника

Врач по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы

Форма обучения

очная

Нальчик 2022

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.Б.8. **«Общественное здоровье и здравоохранение»**/ сост. Инарокова А.М., Тхабисимова И.К., - Нальчик: ФГБОУ, 2019г. – 23 с.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.11 «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 г. N 1145

СОДЕРЖАНИЕ

	с.
1 Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	4
3 Требования к результатам освоения дисциплины.....	4
4 Содержание и структура дисциплины.....	6
5 Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	10
6 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	15
7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	19
7.1. Нормативно-законодательные акты.....	19
7.1 Основная литература.....	20
7.2 Дополнительная литература.....	21
7.3 Периодические издания.....	21
7.4 Интернет-ресурсы.....	22
7.5 Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы.....	22
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	23

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» являются углубление знаний, овладение обучающимся знаниями, умениями и практическими навыками по организации и управлению здравоохранением и общественным здоровьем, развить у обучающегося способность осуществлять управленческую деятельность в медицинских организациях, направленную на улучшение общественного здоровья.

Задачи дисциплины:

- совершенствование теоретических знаний по общественному здоровью и здравоохранению;
- углубление знаний и навыков применения принципов и методов управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- совершенствование знаний и практических навыков по экономике в практической деятельности врача в условиях государственной и частной практики, с соблюдением стандартов и учетом требований современной системы здравоохранения для обеспечения высокого качества медицинской помощи;
- овладение методиками социально-гигиенических сбора и методами медико-статистического анализа данных о состоянии здоровья различных поло-возрастных и социальных групп населения, навыков применения этих знаний;
- понимание факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья и системы, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;
- овладение знаниями и навыками ведения учетно-отчетной медицинской документации и оценки показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 1-м семестре.

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» составляет основу квалификационной характеристики должностей специалистов в сфере здравоохранения, утверждённых приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010г. № 541н (зарегистрирован Минюстом России 25.08.2011, регистрационный №18247). В этой связи изучение смежных дисциплин (разделов) является обязательным в полном объёме, должно включаться в себя все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы, рубежного и заключительного контроля (зачёта) и входить в программу итоговой государственной аттестации.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» направлен на формирование следующих компетенций:

универсальных (УК):

- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

профессиональных (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

В результате освоения дисциплины ординатор должен:

знать:

- методы предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- методики проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- основные принципы организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- принципы организации и управления деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- основы проведения медицинской экспертизы;
- методы оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- формы учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- методы создания в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- основные требования информационной безопасности.

уметь:

- предупреждать возникновение заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- применять основные принципы организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организовывать и управлять деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- проводить медицинскую экспертизу;
- оценивать качество оказания медицинской помощи пациентам;
- вести учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создавать в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдать основные требования информационной безопасности

владеть:

- методами проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

- методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- основными принципами организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- принципами организации и управления деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- основами проведения медицинской экспертизы;
- методами оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- формами учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- методами создания в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- основными требованиями информационной безопасности.

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

Содержание дисциплины			
№ раздела	Наименование темы	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения. Принципы организации здравоохранения.		УК - 2
2.	Медицинская статистика	Медицинская статистика, основные разделы и задачи. Абсолютные и относительные величины, их значение. Графический метод в статистическом исследовании. Средние величины, вариационные ряды. Критерии разнообразия признака в совокупности. Корреляционная зависимость. Основные компоненты выборочного метода исследования. Организация и основные этапы статистического исследования. Методы стандартизации.	ПК-10
3.	Здоровье населения и методы его изучения. Медико-социальные аспекты	Показатели здоровья населения. Факторы, влияющие на здоровье населения. Демография, понятие, основные разделы. Статика населения. Переписи населения. Динамика населения: общие и специальные показатели. Естественное движение населения. Механическое	ПК-11

	демографии. Заболеваемость населения. Методы изучения.	движение населения. ОПЖ, как показатель состояния здоровья населения. Младенческая смертность. Перинатальная смертность. Показатели заболеваемости населения. Методы изучения заболеваемости населения, их сравнительная оценка. Изучение заболеваемости населения по данным обращаемости, по данным медицинских осмотров и по данным анализа причин смерти. Изучение заболеваемости. Международная классификация болезней 10-го пересмотра. Показатели физического развития населения.	
4.	Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению. Особенности организации медицинских услуг по специальности «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужб» в Российской Федерации.	Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи городскому населению. Особенности организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи сельскому населению. Показатели деятельности стационара. Нормы нагрузки врачей различных специальностей. Учетно-отчетная документация. Особенности организации медицинских услуг по специальности «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы» в Российской Федерации	ПК -10
5.	Экспертиза и контроль качества оказания медицинской помощи	Критерии и показатели (индикаторы) качества медицинской помощи. Факторы, влияющие на качество медицинской помощи. Управление качеством медицинской помощи в РФ, основные этапы. Контроль и анализ качества медицинской помощи: экспертиза, лицензирование, аккредитация, сертификация, индикаторы. Мероприятия по улучшению качества медицинской помощи: система непрерывного повышения квалификации кадров, внедрение клинических рекомендаций, мотивация медицинских работников. Аттестация, сертификация и повышение квалификации медицинских работников как элементы системы обеспечения качества медицинской помощи. Основные функции Росздравнадзора. Ведомственный и вневедомственный контроль качества	ПК-11

		медицинской помощи. Порядок организации деятельности врачебной комиссии в медицинской организации, ее состав, функции. Алгоритм экспертизы качества медицинской помощи	
6.	Основы планирования, финансирования и экономики здравоохранения.	Финансирование здравоохранения в условиях бюджетно-страховой медицины. Бизнес-планирование деятельности ЛПУ. Эффективность в системе здравоохранения: понятие, виды эффективности. Маркетинг в здравоохранении: основные элементы рыночного механизма, особенности, виды маркетинга. Маркетинговая деятельность медицинского учреждения. Формирование цены на медицинскую услугу, ее структура, виды цен в здравоохранении. Клинико-статистические группы, медико-экономические стандарты.	ПК-10
7.	Менеджмент и маркетинг в здравоохранении.	Менеджмент в здравоохранении. Основные стили управления медицинской организацией в современных условиях. Бизнес-планирование деятельности ЛПУ. Эффективность в системе здравоохранения: понятие, виды эффективности. Маркетинг в здравоохранении: основные элементы рыночного механизма, особенности, виды маркетинга. Маркетинговая деятельность медицинского учреждения. Формирование цены на медицинскую услугу, ее структура, виды цен в здравоохранении. Клинико-статистические группы, медико-экономические стандарты.	ПК-10
8.	Медицинское страхование. Системы ОМС и ДМС	Страхование, понятие, основные виды. Основные цели введения и принципы ОМС в РФ. Правовые основы медицинского страхования. Программа госгарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи. Субъекты ОМС, их обязанности и права. Механизм взаимодействия субъектов медицинского страхования. Оплата амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи.	ПК-11

Структура дисциплины

Таблица 2

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72ч.)

Вид работы	Семестр			Всего
	1	2		
Общая трудоёмкость, в часах	72			72
Контактная работа (в часах)	36			36
Лекции (Л)	4			4
Практические занятия (ПЗ)	32			32
Самостоятельная работа (в часах)	36			36
Работа с лекционным материалом	4			4
Работа с учебниками	8			8
Информационно-литературный поиск	8			8
Решение тестовых и ситуационных задач	10			10
Подготовка к рубежному контролю	6			6
Вид промежуточной аттестации	зачет			зачет

Лекции

Лекция №1. Здоровье населения и методы его изучения. Медико-социальные аспекты демографии. Заболеваемость населения. Методы изучения.

Лекция №2. Менеджмент и маркетинг в здравоохранении.

Таблица 3

Практические занятия

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
	1	Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения. Принципы организации здравоохранения.	4
	2	Медицинская статистика	4
	3	Здоровье населения и методы его изучения. Медико-социальные аспекты демографии. Заболеваемость населения. Методы изучения.	4
	4	Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению. Особенности организации медицинских услуг по специальности «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы» в Российской Федерации.	4
	5	Экспертиза и контроль качества оказания медицинской помощи	4
	6	Основы планирования, финансирования и экономики здравоохранения.	4
	7	Менеджмент и маркетинг в здравоохранении.	4
	8	Медицинское страхование. Системы ОМС и ДМС	4
		Всего	32

Таблица 4

Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения. Принципы организации здравоохранения.	4

2	Медицинская статистика	4
3	Здоровье населения и методы его изучения. Медико-социальные аспекты демографии. Заболеваемость населения. Методы изучения.	4
4	Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению. Особенности организации медицинских услуг по специальности «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы» в Российской Федерации.	6
5	Экспертиза и контроль качества оказания медицинской помощи	4
6	Основы планирования, финансирования и экономики здравоохранения.	4
7	Менеджмент и маркетинг в здравоохранении.	4
8	Медицинское страхование. Системы ОМС и ДМС	6
	ВСЕГО	36

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Типовые контрольные задания или другие материалы для контроля знаний.

Примеры тестовых заданий

I:

S: Система финансирования здравоохранения в РФ в настоящее время является:

-: бюджетной (государственной)

+: бюджетно-страховой

-: страховой

-: частной

I:{{70}} T3 70 Тема 2-0-0

S: ### - первичный элемент статистической совокупности, наделенный всеми признаками, подлежащими изучению и регистрации (2 слова)

+: единица наблюдения

I:{{18}} T3 18 Тема 1-0-0

S: Документы, дающие право быть допущенным к занятию медицинской деятельностью

+: диплом специалиста

+: сертификат

+: лицензия на определенные виды деятельности

-: свидетельство об окончании курсов

-: удостоверение о повышении квалификации

I:{{25}} T3 25 Тема 1-0-0

S: Наиболее полно каждая из трех основных систем (моделей) здравоохранения действует в :

L1: государственная

L2: страховая

L3: частная

R1: Великобритании

R2: Германии

R3: США

R4: России

R5: Испании

I:{{132}} ТЗ 132 Тема 2-0-0

Q: Основные этапы статистического исследования

1: составление плана и программы исследования

2: сбор материала

3: разработка и сводка материала

4: анализ, выводы

Примеры ситуационных задач

Типовая задача № 1

Хирургическим отделением за год проведено 2000 операции, у 200 оперированных наблюдались осложнения, умерло после операций 50 пациентов.

Задание:

- перечислите основные показатели качества стационарной помощи;
- рассчитайте показатели качества хирургической стационарной медицинской помощи, используя данные задачи;
- оцените качество хирургической помощи в данном стационаре, сравнив с нормативами.

Типовая задача № 2

В поликлинике в 2010г. работало 150 врачей. Число штатных врачебных должностей составило 200. Из них занято 170 должностей.

Задание:

- перечислите основные показатели деятельности поликлиники;
- оцените укомплектованность штата врачей в данной поликлинике;
- рассчитайте и оцените коэффициент совместительства.

Типовая задача № 3

Число штатных врачебных должностей в поликлинике ЦРБ в 2010г. составило 46, в том числе 30 штатных должностей участковых терапевтов. Число занятых врачебных должностей составило 40, в том числе 28,5 занятых должностей участковых терапевтов.

Задание:

- перечислите основные показатели деятельности поликлиники;
- оцените укомплектованность штата врачей в данной поликлинике;
- оцените укомплектованность поликлиники участковыми терапевтами.

Типовая задача № 4

Медицинское учреждение провело исследование рынка, в результате чего была выявлена скрытая потребность населения в дополнительных медицинских услугах нефрологического профиля. Учитывая сложившуюся ситуацию, главный врач принял решение открыть на базе данного медицинского учреждения отделение по оказанию платных медицинских услуг кардиологическим больным. Себестоимость одной из внедряемых новых медицинских услуг составляет 480 рублей, цена на нее установлена в размере 580 руб. По предварительным расчетам потребности населения, обслуживаемого данным медицинским учреждением, в месяц данную услугу планируется оказывать в среднем 70 пациентам.

- Рассчитайте рентабельность внедрения новой медицинской диагностической услуги.
- Определите ежемесячную прибыль медицинского учреждения.
- Сделайте вывод о целесообразности внедрения новой услуги в данном медицинском учреждении.

Контрольные вопросы к зачету

1. Медицинская статистика, определение, разделы и задачи, использование в медицинской практике и науке. Объект и единица статистического исследования.
2. Графический метод в статистическом исследовании, виды графических изображений, правила построения графиков.
3. Виды статистических величин, используемых в здравоохранении, их значение. Интенсивные и экстенсивные показатели, определение, методика расчета, графическое изображение.
4. Средние величины, их виды, значение и практическое использование в здравоохранении. Вариационные ряды, виды, построение.
5. Критерии разнообразия признака в совокупности. Среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации.
6. Оценка достоверности результатов статисследования. Определение ошибок репрезентативности относительных и средних величин.
7. Динамический ряд, определение, виды. Выравнивание динамического ряда, цель, методы выравнивания. Показатели динамического ряда.
8. Виды связи между явлениями или признаками. Методика вычисления и оценки достоверности коэффициента корреляции, использование в здравоохранении.
9. Показатели здоровья населения. Факторы, влияющие на здоровье населения. Демография, понятие, основные разделы.
10. Статика населения, как она изучается, что в себя включает. Возрастно-половой состав населения. Типы населения по возрастному составу.
11. Динамика населения, определение, виды. Механическое движение населения. Виды миграции. Естественное движение населения, общие и специальные показатели.
12. Рождаемость, определение, факторы, влияющие на ее уровень. Методика расчета и оценочные уровни показателя рождаемости.
13. Смертность населения, общий и по возрастной коэффициенты смертности, структура смертности по причинам. Оценочные уровни показателя смертности.
14. Естественный прирост населения, типы воспроизводства населения. Динамика показателей естественного движения населения в РФ и КБР.
15. Средняя продолжительность предстоящей жизни как показатель состояния здоровья населения.
16. Младенческая смертность (МС), ее структура. Методика расчета основных показателей МС. Структура причин МС и ее оценочные уровни.
17. Определение понятий “первичная заболеваемость”, “болезненность”, “патологическая пораженность”, методика расчета. Методы изучения заболеваемости населения, их сравнительная оценка.
18. Изучение общей заболеваемости по данным обращаемости, учетные формы.
19. Методика изучения инфекционной заболеваемости
20. Методика изучения заболеваемости важнейшими неэпидемическими заболеваниями.
21. Методика изучения госпитализированной заболеваемости.
22. Методика изучения заболеваемости с временной утратой трудоспособности.
23. Изучение заболеваемости населения по данным медосмотров и по причинам смерти, учетные формы.
24. Показатели физического развития и их значение при оценке общественного здоровья.
25. Международная классификация болезней 10-го пересмотра. Принципы построения классификации.
26. Поликлиника, типы и категории, структура и основные задачи. Штатные нормативы и нормы нагрузки врача в поликлинике.
27. Единая номенклатура государственных и муниципальных учреждений здравоохранения.

28. Диспансеризация, цели, этапы. Контингенты, подлежащие диспансеризации. Диспансерные группы. Показатели качества и эффективности диспансеризации.
29. Показатели деятельности и учетно-отчетная документация поликлиники.
30. Развитие стационарной помощи в условиях реформирования здравоохранения. Альтернативные формы стационарной помощи.
31. Структура и основные задачи городской больницы. Обязанности зав. отделением и врача-ординатора в больнице.
32. Показатели деятельности стационара. Учетно-отчетная документация стационара.
33. Показатели эффективности использования коечного фонда стационара.
34. Показатели качества и эффективности стационарной медицинской помощи.
35. Особенности организации лечебно-профилактической помощи сельскому населению.
36. Детская поликлиника, структура и организация работы.
37. Организация медицинского обслуживания детей первого года жизни.
38. Организация стационарной помощи детям.
39. Показатели деятельности и учетно-отчетная документация детской поликлиники и стационара детской больницы
40. Роль ЦРБ в организации медицинской помощи сельскому населению: структура, задачи, принципы организации работы.
41. Республиканская больница: структура, задачи, принципы организации работы.
42. Что такое экспертиза временной нетрудоспособности (ЭВН)? Кто имеет право на проведение ЭВН? Уровни ЭВН. Документы, удостоверяющие ЭВН. Кто имеет право на получение листка нетрудоспособности (ЛН)?
43. Порядок выдачи ЛН при заболеваниях и травмах, при амбулаторном и стационарном лечении. Функции лечащего врача и КЭК ЛПУ.
44. Порядок выдачи ЛН по беременности и родам, при усыновлении.
45. Порядок выдачи ЛН на период санаторно-курортного лечения и медицинской реабилитации.
46. Порядок выдачи ЛН по уходу за больным членом семьи, здоровым ребенком и ребенком-инвалидом.
47. Порядок выдачи ЛН в связи с карантинном и при протезировании.
48. Медико-социальная экспертиза (МСЭ) как один из видов социальной защиты граждан. Основные понятия, используемые при проведении МСЭ.
49. Медико-социальные экспертные комиссии (МСЭК): уровни, состав, функции.
50. Порядок направления граждан на МСЭ и проведения МСЭ.
51. Инвалидность. Причины инвалидности. Группы инвалидности, критерии их определения, сроки переосвидетельствования.
52. Реабилитация инвалидов: определение, виды.
53. Экономика здравоохранения: понятие, объект исследования, методы, задачи.
54. Маркетинг в здравоохранении: основные понятия, особенности, виды маркетинга.
55. Основные элементы рыночного механизма в здравоохранении: спрос, предложение, цена.
56. Менеджмент в здравоохранении, понятие, уровни, особенности управления здравоохранением на современном этапе.
57. Основные современные стили управления коллективом медработников, их преимущества и недостатки.
58. Бизнес-планирование деятельности ЛПУ.
59. Финансирование здравоохранения в условиях бюджетно-страховой медицины.
60. Формирование цены на медицинскую услугу, ее структура, виды цен в здравоохранении.
61. Оплата амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи.
62. Эффективность в системе здравоохранения: понятие, виды эффективности. Экономический ущерб, его структура.

63. Клинико-статистические группы, медико-экономические стандарты.
64. Страхование, понятие, основные виды.
65. Основные цели введения и принципы ОМС в РФ. Правовые основы медицинского страхования.
66. Виды медицинского страхования, их отличия.
67. Субъекты ОМС, их обязанности и права.
68. Механизм взаимодействия субъектов медицинского страхования.
69. Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи
70. Лицензирование и аккредитация медицинских учреждений.

Показатели и критерии оценивания освоения компетенций и шкал оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

Оценка качества освоения дисциплины обучающимися включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, практических занятиях (опросы, текущее тестирование). Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в кафедральных журналах посещаемости и успеваемости.

Промежуточная аттестация проводится кафедрой и организуется в конце семестра. Процедура промежуточной аттестации включает устное собеседование с обучающимся, демонстрацию ординатором практических навыков.

Промежуточная аттестация проводится в виде недифференцированного зачета и оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».

Результаты тестирования оцениваются по 5 бальной шкале менее 71% - неудовлетворительно; 71-80 % - удовлетворительно; 81 – 90% - хорошо и 91 – 100% - отлично

Ответ обучающегося на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной в рабочей программе.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер

Примерные темы рефератов

1. Общественное здоровье – показатель экономического и социального развития государства. Основные критерии общественного здоровья.
2. Демография и здоровье. Медико-социальные аспекты демографии.
3. Состояние здоровья женского населения РФ.
4. Состояние здоровья детского населения РФ.
5. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению РФ.
6. Организация стационарной помощи населению РФ.
7. Использование стационарозамещающих технологий в здравоохранении.
8. Медицинское страхование в Российской Федерации.
9. Порядок лицензирования и аккредитации медицинских учреждений.
10. Формы и методы контроля и оценки качества медицинской деятельности.
11. Нормативно-правовая база медицинского страхования в РФ.
12. Общие и теоретические основы экспертизы трудоспособности в РФ.
13. Экспертиза стойкой нетрудоспособности в РФ.
14. Инвалидность как показатель общественного здоровья.

15. Основные направления реформы здравоохранения в Российской Федерации.
16. Принципы, формы и системы здравоохранения в мировой практике.
17. Распространенность социально значимых заболеваний в РФ.
18. Эпидемиология основных неинфекционных заболеваний в РФ.
19. Целевые комплексные программы по профилактике основных неинфекционных заболеваний. Критерии оценки и эффективности.
20. Методы изучения и оценки здоровья населения. Основные критерии общественного здоровья.
21. Источники, формы и методы финансирования здравоохранения на современном этапе
22. Стандартизация в здравоохранении.
23. Стандарты и порядки оказания медицинской помощи.
24. Экономика здравоохранения: понятие, объект исследования, методы, задачи.
25. Маркетинг в здравоохранении: основные понятия, особенности, виды маркетинга.
26. Менеджмент в здравоохранении, понятие, уровни, особенности управления здравоохранением на современном этапе.
27. Основные современные стили управления коллективом медработников, их преимущества и недостатки.
28. Бизнес-планирование деятельности ЛПУ.
29. Финансирование здравоохранения в условиях бюджетно-страховой медицины.
30. Формирование цены на медицинскую услугу, ее структура. Рентабельность.
31. Виды цен в здравоохранении. Бюджетные цены. Цены на платные медицинские услуги населению
32. Эффективность в системе здравоохранения: понятие, виды эффективности. Экономический ущерб, его структура.
33. Клинико-статистические группы, медико-экономические стандарты.
34. Методика определения потребности врачебных должностей для амбулаторно-поликлинической сети.
35. Методика определения потребности населения в стационарной помощи.

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Требования к реферату: Общий объем реферата 20 листов (шрифт 14 Times New Roman, 1,5 интервал). Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20мм. Абзацный отступ – 1,25; Рисунки должны создаваться в циклических редакторах или как рисунок Microsoft Word (сгруппированный). Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по ширине страницы) необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль

Обязательно наличие: содержания (структура работы с указанием разделов и их начальных номеров страниц), введения (актуальность темы, цель, задачи), основных разделов реферата, заключения (в кратком, резюмированном виде основные положения работы), списка литературы с указанием конкретных источников, включая ссылки на Интернет-ресурсы.

В тексте ссылка на источник делается путем указания (в квадратных скобках) порядкового номера цитируемой литературы и через запятую – цитируемых страниц.
Уровень оригинальности текста – 60%

Критерии оценки реферата:

«отлично» (3 балла) ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Обучающийся проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий, организационные способности. Отмечается способность к публичной коммуникации. Документация представлена в срок. Полностью оформлена в соответствии с требованиями

«хорошо» (2 балла) – выполнены основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Обучающийся достаточно полно, но без инициативы и творческих находок выполнил возложенные на него задачи. Документация представлена достаточно полно и в срок, но с некоторыми недоработками

«удовлетворительно» (1 балл) – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Обучающийся выполнил большую часть возложенной на него работы. Допущены существенные отступления. Документация сдана со значительным опозданием (более недели). Отсутствуют отдельные фрагменты.

«неудовлетворительно» (менее 1 балла) – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Обучающийся не выполнил свои задачи или выполнил лишь отдельные несущественные поручения. Документация не сдана.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала
УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Знать: основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи различным группам населения; особенности организации медицинской помощи сельскому населению; организацию медицинской помощи населению; организационную структуру амбулаторно-поликлинических и	<ul style="list-style-type: none"> • Решение ситуационных задач 1-3 • Защита реферата • Тестирование 1-10

	<p>стационарных лечебно-профилактических учреждений;</p> <p>управленческую и экономическую деятельность медицинских организаций различных типов</p>	
	<p>Уметь:</p> <p>анализировать показатели работы структурных подразделений поликлиники и стационара;</p> <p>качественно вести всю медицинскую документацию;</p> <p>Контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Решение ситуационных задач 3-6
	<p>Владеть:</p> <p>методами расчета и анализа основных показателей здоровья населения для планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья;</p> <p>методами оценки эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи;</p> <p>консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Метод кейсов • Типовые оценочные материалы к зачету
<p>ПК-4. готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>Знать:</p> <p>основы статистики здоровья населения и статистики здравоохранения</p> <p>методику расчета показателей медицинской статистики</p> <p>использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Защита реферата • Тестирование 11-20

	<p>Уметь: рассчитывать показатели состояния здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений оценивать состояние здоровья населения и деятельность лечебно-профилактических учреждений по статистическим показателям и нормативам анализировать и прогнозировать показатели, отражающие здоровье населения и деятельность лечебно-профилактических учреждений</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Решение ситуационных задач 7-11 • Типовые оценочные материалы к зачету
	<p>Владеть: методами изучения состояния общественного здоровья и системы здравоохранения методикой расчета показателей здоровья населения и деятельности медицинских организаций методикой анализа показателей, характеризующих общественное здоровье и здравоохранение</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Типовые оценочные материалы к зачету
<p>ПК-10. готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Знать: основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи различным группам населения; особенности организации медицинской помощи сельскому населению; организацию нефрологической помощи населению организационную структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных лечебно-профилактических учреждений</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Защита реферата • Тестирование 30-40

	управленческую и экономическую деятельность медицинских организаций различных типов	
	Уметь: анализировать показатели работы структурных подразделений поликлиники и стационара качественно вести всю медицинскую документацию. Контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам	<ul style="list-style-type: none"> • Решение ситуационных задач • Деловая игра • Типовые оценочные материалы к экзамену
	Владеть: методами расчета и анализа основных показателей здоровья населения для планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья методами оценки эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения	
ПК-11. готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знать: методики анализа качества и эффективности медицинской помощи	<ul style="list-style-type: none"> • Защита реферата • Тестирование • Типовые оценочные материалы к зачету
	Уметь: применять методики анализа деятельности лечебно-профилактических учреждений; анализировать показатели качества работы поликлиники и стационара	<ul style="list-style-type: none"> • Типовые оценочные материалы к зачету

	Владеть: методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ различных типов	<ul style="list-style-type: none"> • Метод кейсов • Типовые оценочные материалы к зачету
--	---	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

7.1. Нормативно-законодательные акты:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ "об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
2. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации"
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 апреля 2009 г. № 210н "О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации"
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 июля 2009 г. № 415н "Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения"
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"
6. СанПиН 2.1.3.2630 -10 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность
7. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем: Десятый пересмотр. – Т. 1-3. (www.mkb-10.com)

7.2. Основная литература:

7.1. Основная литература

1. Бронштейн А.С., Луцевич О.Э., Ривкин В.Л. Многопрофильная частная клиника [Электронный ресурс] /-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433997.html>
2. Камынина Н.Н., Островская И.В., Пьяных А.В. Менеджмент и лидерство [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413258.html>
3. Липсиц И.В. Маркетинг [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421123.html>
4. Менеджер здравоохранения [Электронный ресурс] : ежемесячный научно-практический журнал / под ред. В. И. Стародубова. - <http://www.studentlibrary.ru/book/1811-0185-2009-05.html>
5. Рахыпбеков Т.К. Финансовый менеджмент в здравоохранении [Электронный ресурс] : учебное пособие. - 3-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425985.html>
6. Трифонов И.В. Авторитетный главный врач: обеспечение качества в медицинской организации [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430637.html>
7. Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации <http://www.gks.ru>

8. Шипова В. М. Современные подходы к планированию и развитию сети медицинских организаций [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430019.html>

7.3. Дополнительная литература:

1. Бронштейн А.С., Луцевич О.Э., Ривкин В.Л. Многопрофильная частная клиника [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433997.html>
2. Кучеренко В.З. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное пособие / - 4 изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419151.html>
3. Решетников А.В., Шамшурина Н.Г., Алексеева В.М., Кобяцкая Е.Е., Жилина Т.Н.; под ред. А.В. Решетникова. Применение клинико-экономического анализа в медицине (определение социально-экономической эффективности) [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413982.html>
4. Трифонов И.В. Авторитетный главный врач: обеспечение качества в медицинской организации [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430637.html>
5. Улумбекова Г.Э. Здравоохранение России. Что надо делать [Электронный ресурс] / - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434055.html>
6. Федеральный закон №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ от 21.11.2011 (ред. от 29.07.2017). (www.consultant.ru)
7. Хальфин Р.А., Огрызко Е.В., Какорина Е.П., Мадьянова В.В. Медицинская документация: учетные и отчетные формы [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428740.html>
8. Шипова В. М. Медико-экономическая оценка диспансеризации [Электронный ресурс]/-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430514.html>
9. Шипова В. М. Современные подходы к планированию и развитию сети медицинских организаций [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430019.html>
10. Шипова В.М.; под ред. Р. У. Хабриева. Штатное расписание медицинской организации [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433041.html>
11. Шипова В.М.; под ред. Р. У. Хабриева. "Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015." - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430521.html>

7.4. Периодические издания:

1. Менеджер здравоохранения [Электронный ресурс] : ежемесячный научно-практический журнал / под ред. В. И. Стародубова. - <http://www.studentlibrary.ru/book/1811-0185-2009-05.html>
2. Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины [Электронный ресурс]: журнал / под ред. академика РАН Щепина. - <http://www.studentlibrary.ru/book/0869-8662.html>
3. Российский медицинский журнал [Электронный ресурс]: журнал / под ред. академика И.Г. Никитина. - <http://www.studentlibrary.ru/book/0869-21062.html>
4. Социология медицины [Электронный ресурс] / гл. ред. А.В. Решетников - М. : Медицина. - <http://www.studentlibrary.ru/book/1728-2810-2016-1.htm> 1

7.5. Интернет-ресурсы:

1.	http://www.minzdrav.ru	Министерство здравоохранения Российской Федерации
2.	http://www.minzdrav-kbr.ru	Министерство здравоохранения Кабардино-Балкарской республики
3.	http://www.gks.ru	Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации
4.	http://www.who	Всемирная организация здравоохранения
5.	http://www.takzdorovo.ru	Интернет-портал о здоровом образе жизни
6.	http://www.zdrav.ru	профессиональное сообщество медицинских руководителей
7.	http://www.mednet.ru	ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России
8.	http://www.healthquality.ru	Центр качества медицинской помощи ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России
9.	http://whodc.mednet.ru	Документационный центр ВОЗ при ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России
10.	http://www.iteam.ru	портал о менеджменте и технологиях корпоративного управления
11.	http://demoscope.ru	демографический ежедневник
12.	http://www.medicinenet.com	информация о здоровье и современной медицине для докторов (англ.)
13.	http://www.pubmed.gov	крупнейший в мире медико-биологический портал (англ.)
14.	http://www.medscape.com	система непрерывного медицинского образования (англ.)
15.	http://window.edu.ru	единое окно доступа к образовательным ресурсам
16.	http://studmedlib.ru	Научная медицинская электронная библиотека
17.	http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека
18.	http://www.e.lanbook.com	Научная электронная библиотека
19.	http://www.mkb-10.com	Международная классификация болезней
20.	http://www.consultant.ru	КонсультантПлюс

7.5. Методические указания к практическим занятиям

1. Тхабисимова И.К., Инарокова А.М., Карданова Л.Д., Шомахова А.М. Основы медицинской статистики (методические указания). - Нальчик, 2018г., 43 стр.
2. Карданова Л.Д., Инарокова А.М., Тхабисимова И.К., Семенова И.Л. Возрастная гигиена (методические рекомендации). - Нальчик, 2018г., 38 стр.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (оборудованные учебной мебелью), а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, компьютерные классы и др.

По дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» имеются мультимедийные презентации по всем темам курса, позволяющие наиболее эффективно освоить представленный учебный материал.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При проведении занятий лекционного типа, лабораторных занятий используются:

лицензионное программное обеспечение:

- Продукты Microsoft (Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription);

- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition;

- AltLinux (Альт Образование 8);

свободно распространяемые программы:

- Academic MarthCAD License - математическое программное обеспечение, которое позволяет выполнять, анализировать важнейшие инженерные расчеты и обмениваться ими;

- WinZip для Windows - программ для сжатия и распаковки файлов;

- Adobe Reader для Windows – программа для чтения PDF файлов;

- Far Manager - консольный файловый менеджер для операционных систем семейства Microsoft Windows.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается: 1. Альтернативной версией официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих; 2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; 3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; 4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).