

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет  
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

**ИНСТИТУТ ПРАВА, ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ  
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ**

**СОГЛАСОВАНО**

**Руководитель образовательной  
программы**

\_\_\_\_\_ А.Х.Шидов  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор института**

\_\_\_\_\_ М.Х.Гукешоков  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ  
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ»**

**Направление подготовки (специальность)  
38.03.01 - Экономика**

**Профиль подготовки  
Налоги и налогообложение**

**Квалификация (степень) выпускника**

**Бакалавр**

**Форма обучения  
(очная, заочная)**

**Нальчик 2018**

Рабочая программа дисциплины (модуля) - Мировая экономика и международные экономические отношения. /составитель – Азаматова Р.М. Нальчик: КБГУ, 2018г, 32стр/

Рабочая программа предназначена для обучающихся очной (заочной) формы обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Налоги и налогообложение» - 5 семестр ОФО, 4 курс ЗФО.

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г. № 1327 (зарегистрировано в Минюсте России 30 ноября 2015 г. № 39906)

## Содержание

1.	Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)	4
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	4
3.	Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
4.	Содержание и структура дисциплины (модуля)	6
	4.1 Лекционные занятия	
	4.2 Практические занятия	
	4.3 Лабораторные работы	
	4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины (модуля)	
5.	Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации	14
	5.1 Задания для текущего контроля	
	5.2 Промежуточная аттестация	
	5.3 Контроль курсовых работ (проектов)	
6.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	24
7.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	24
	7.1 Основная литература	
	7.2 Дополнительная литература	
	7.3 Периодические издания	
	7.4 Интернет-ресурсы	
	7.5 Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы	
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	30
9.	Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля)	32

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является формирование специалиста, обладающего знаниями фундаментальных основ и закономерностей развития мировой экономики и международных экономических отношений в условиях глобализации, особенностей функционирования составных частей мировой экономики: национальных экономических систем, региональных интеграционных объединений, ТНК и международных экономических организаций. Изучение основных концепций, реальной структуры и законов международных экономических отношений. Приобретение навыков, применения их в практической деятельности.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- раскрыть становление и сущность мирового хозяйства и тенденции его развития;
- объяснить развивающиеся процессы глобализации в мировом хозяйстве;
- охарактеризовать субъекты мирового хозяйства;
- дать классификацию стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития;
- объяснить роль и значение международного разделения труда как основы развития международных экономических связей и мирового хозяйства;
- охарактеризовать природно-ресурсный и научно-технический потенциал мирового хозяйства, демографические проблемы и трудовые ресурсы мира;
- объяснить отраслевую структуру мирового хозяйства;
- раскрыть систему современных международных отношений;
- показать роль и значение международной торговли в функционировании мирового хозяйства;
- показать роль и значение международного регулирования торговли: ГАТТ/ВТО; ЮНКТАД;
- охарактеризовать международное движение капитала, показать значение прямых иностранных инвестиций в России;
- рассмотреть вопросы миграции рабочей силы и ее регулирование;
- проанализировать международные валютно-расчетные отношения;
- объяснить происходящие в мировом хозяйстве интеграционные процессы, формы интеграционных объединений;
- рассмотреть международные экономические организации;
- охарактеризовать место России в системе современных международных экономических отношений.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Мировая экономика и Международные экономические отношения» является дисциплиной базовой части модуля «Общепрофессиональные дисциплины» Блока 1 основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Налоги и налогообложение».

Учебная дисциплина развивает знания, полученные по следующим дисциплинам «Микроэкономика», «Макроэкономика». Дисциплина позволит расширить теоретическую подготовку бакалавра, получить практические навыки и обеспечить усвоение таких дисциплин как «Налогообложение внешнеэкономической деятельности», «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения», «Международное налоговое планирование».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Налоги и налогообложение» дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» направлена на

формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (уровень бакалавриата):

**общекультурных компетенций (ОК):**

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

**общепрофессиональных компетенций (ОПК):**

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК - 1)

В результате изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» студент должен:

**ЗНАТЬ:**

- основные теории мировой экономики, международной торговли и международного движения капитала;
- закономерности динамики международного движения капитала и рабочей силы;
- основные характеристики ресурсов развития мировой экономики, включая природные, трудовые, финансовые и интеллектуальные;
- главные тенденции развития мирового хозяйства, особенности процессов глобализации, транснационализации и международной интеграции;
- институциональное устройство мировой экономики;
- основные глобальные проблемы развития мировой экономической системы;
- систему современных международных экономических отношений и их основные формы;
- основные методы государственного и межгосударственного регулирования международных экономических отношений;
- основные проблемы интернационализации экономики России, особенности и перспективы развития ее внешнеэкономической деятельности.

**УМЕТЬ:**

- выявлять проблемы национальных экономик отдельных стран и регионов с точки зрения взаимоотношений мирового экономического центра и мировой периферии;
- характеризовать взаимозависимость и взаимообусловленность развития различных форм МЭО;
- собирать и обобщать информацию о состоянии и перспективах развития мировой экономики и международных экономических связей по источникам в научной печати, научно-публицистических изданиях, включая публикации национальных и международных экономических организаций;
- анализировать и выявлять тенденции развития социально-экономических процессов и явлений с использованием отечественной и зарубежной статистики;
- анализировать и представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи

**ВЛАДЕТЬ:**

- современными методами сбора, обработки и анализа социально-экономических показателей о состоянии мировой экономики на основе публикаций государственных статистических органов, национальных и международных экономических организаций;

- навыками работы с компьютером и интернетом в области сбора и обобщения статистических данных с сайтов международных экономических организаций и правительств стран мира;
- навыками составления документов справочно-аналитического характера по общим проблемам мирового хозяйства и международных экономических отношений.

#### 4.Содержание и структура дисциплины (модуля)

**Таблица 1 . Содержание дисциплины (модуля) «Мировая экономика и международные экономические отношения»**

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Мировое хозяйство: понятие, структура, тенденции развития	<p>Мировое (всемирное) хозяйство, его сущность, основные этапы формирования и развития.</p> <p>Субъекты современного мирового хозяйства. Основные типы государств в мировой экономике. Система показателей, характеризующих экономический потенциал страны и используемых для определения их места в мировой экономике.</p> <p>Понятие международных экономических отношений, их основные формы. Тенденции развития мирового хозяйства</p>	ДЗ, Р, Т, К
2	Международное разделение труда и ресурсные факторы развития современного мирового хозяйства	<p>Международное разделение труда и эволюция его форм. НТР как определяющий фактор развития современного международного разделения труда. Научно-технический потенциал и его роль в развитии современного мирового хозяйства. Современные тенденции развитие научно-технического прогресса и его воздействие на усилие взаимодействия различных субъектов мирового хозяйства.</p> <p>Человеческие ресурсы мирового хозяйства. Проблемы динамики и структуры (возрастной, профессиональной, территориальной) населения мира. Взаимосвязь динамики населения и экономического развития в аспекте глобальных проблем мировой экономики.</p> <p>Природные ресурсы и их роль в мировой экономике. Абсолютная и относительная ограниченность минерально-сырьевых ресурсов. Экономический рост и потребление минеральных ресурсов.</p>	ДЗ, Р, Т, К
3	Группы стран в мировой экономике. Особенности экономики развитых и развивающихся стран	<p>Типы национальных экономик. Критерии группировки стран мира.</p> <p>Особенности экономики развитых стран (США, страны Западной Европы, Япония).</p> <p>Особенности экономики развивающихся стран. Дифференциация экономического развития РС: выделение групп новых индустриальных стран, развивающихся стран со средним уровнем развития и наименее развитых стран. Темпы развития и структурные сдвиги. Перспективы изменения соотношения между группами.</p> <p>Страны БРИКС (Бразилия, Россия, Индия, Китай, ЮАР) в мировой экономике. Современное геополитическое и геоэкономическое положение стран БРИКС. Ресурсный потенциал, природные ресурсы, человеческие ресурсы,</p>	ДЗ, Р, Т, К

		производственный, научно-технический потенциал. Внешнеэкономическая стратегия, политика привлечения иностранных инвестиций, свободные (специальные) экономические зоны. Оценка перспектив изменения места и роли БРИКС в мировой экономике.	
4	Мировой рынок товаров и его конъюнктура. Ценообразование в международной торговле	<p>Мировой рынок и его конъюнктура. Основные конъюнктурообразующие факторы, их значение в формировании общеэкономической конъюнктуры и конъюнктуры мировых товарных рынков.</p> <p>Ценообразование в международной торговле. Понятие мировых цен. Система ценообразующих факторов. Соотношение спроса и предложения как ценообразующий фактор. Установление мировых цен в главных центрах мировой торговли, на международных товарных биржах, аукционах, торгах, выставках и ярмарках. Динамика цен на мировом рынке. Мировые цены и цены международных контрактов. Основные виды внешнеторговых цен.</p>	ДЗ, Р, Т, К
5	Международная торговля товарами и услугами: современные тенденции ее развития	<p>Место международной торговли в системе международных экономических отношений. Факторы и динамика международной торговли, ее основные показатели.</p> <p>Масштабы, формы, товарная и географическая структура международной торговли товарами и услугами. Причины опережающих темпов развития мирового рынка услуг по сравнению с торговлей товарами в условиях постиндустриализации. Международная классификация услуг.</p> <p>Основные концепции международной торговли. Абсолютные и сравнительные преимущества А.Смита и Д.Рикардо. Теория Хекшера – Олина, парадокс Леонтьева. Новые модели международной торговли. Теория технологического разрыва. Теория цикла жизни продукта. Гипотеза С.Линдера. Модель экономии за счет масштабов производства.</p> <p>Место и роль России в международной торговле. Динамика, товарная и географическая структура внешней торговли Российской Федерации.</p>	ДЗ, Р, Т, К
6	Регулирование торговли: национальный и международный уровни	<p>Роль государства в регулировании внешнеторговой деятельности. Регулирование внешней торговли: национальный уровень. Либерализация внешней торговли и протекционизм в международной торговле. Инструменты внешнеторговой политики государства. Тарифное и нетарифное регулирование.</p> <p>Международное (многостороннее) регулирование внешней торговли. Современный протекционизм. Таможенные союзы и зоны свободной торговли.</p> <p>Всемирная торговая организация (ВТО), ее формирование, структура и современное развитие.</p>	ДЗ, Р, Т, К
7	Международное движение капитала	<p>Причины и сущность международного движения капитала. Формы вывоза капитала. Прямые и портфельные инвестиции. Масштабы и основные направления движения капитала.</p> <p>Государственное регулирование движения капитала в странах различного уровня развития. Международное</p>	ДЗ, Р, Т, К

		<p>регулирование движения капитала. Кодекс либерализации движения капиталов ОЭСР.</p> <p>Свободные экономические зоны в мировой экономике, их функции и классификация. Офшорные центры.</p> <p>Современные проблемы и значение привлечения иностранного капитала в экономику Российской Федерации. Динамика и структура иностранных инвестиций. Инвестиционный климат в РФ. Формы участия иностранного капитала в экономике России.</p>	
8	Транснациональные компании в мировой экономике	<p>Транснациональные корпорации в мировой экономике. Образование, специфика деятельности и классификация ТНК. Роль ТНК в интернационализации производства и международном разделении труда. Критерии транснациональности фирмы. Рейтинг ЮНКТАД: критерии классификации ведущих ТНК мира, их масштабы и география. Эволюция ТНК и ее этапы. Характерные черты ТНК современного поколения и особенности современной стратегии развития ТНК.</p>	ДЗ, Р, Т, К
9	Международная экономическая интеграция	<p>Сущность международной экономической интеграции. Интеграция на рыночной и нерыночной основе. Основные формы интеграции, классификация Балласа. Этапы интеграционного процесса. Влияние интеграционных группировок на экономическое развитие стран-участниц.</p> <p>Интеграционные группировки в мире. Особенности развития западноевропейской экономической интеграции.</p> <p>Интеграционные группировки в Америке: Североамериканское соглашение о свободной торговле. Интеграция в Латинской Америке - Меркосур.</p> <p>Интеграционные группировки в АТР.</p> <p>Интеграционные процессы в рамках СНГ. Основные этапы экономического сотрудничества в рамках СНГ. Интеграционный потенциал экономик государств - членов Евразийского экономического союза</p>	ДЗ, Р, Т, К
10	Международные валютно-расчетные отношения	<p>Валютная система и валютные отношения. Элементы мировой валютной системы. Структура и эволюция валютной системы. Ямайская система. Европейская валютная система.</p> <p>Классификация валют: национальная, иностранная, региональная, международная и евровалюты. СКВ, ЧКВ и замкнутая валюты. Международные резервные и платежные средства. Золотовалютные резервы. Структура международной валютной ликвидности.</p> <p>Валютное регулирование. Национальное и межгосударственное регулирование. Национальная валютная политика: формы, органы, механизм.</p> <p>Понятие и классификация валютного курса. Валютные и девизные курсы. Валютные паритеты. «Плавающие», фиксированные, «связанные» валютные курсы. Факторы, влияющие на формирование валютных курсов. Валютные курсы и инфляция.</p>	ДЗ, Р, Т, К
11	Платежный баланс	<p>Понятие платежного баланса. Структура и основные элементы платежного баланса. Взаимосвязь счетов платежного баланса. Методы регулирования платежного баланса.</p>	ДЗ, Р, Т, К
12	Международная	<p>Формирование мирового рынка рабочей силы, его</p>	ДЗ, Р, Т, К



миграция рабочей силы	<p>связь с интернационализацией производства, развитием международного разделения труда и демографическими процессами.</p> <p>Международная миграция населения. Трудовая миграция. Формирование и тенденции развития современного мирового рынка рабочей силы. Основные центры трудовой миграции, направления, размеры и состав международной миграции рабочей силы. Международная миграция рабочей силы, современные тенденции ее развития.</p> <p>Влияние трудовой миграции на страны, экспортирующие и импортирующие рабочую силу.</p>	
-----------------------	---	--

На изучение курса отводится 144 часов (4 з.е.), из них: контактная работа 51 ч., в том числе лекционных – 34 часов; практических (семинарских) – 17 часов.; самостоятельная работа студента 66 часа; завершается экзаменом (27 часов).

### Структура дисциплины (модуля) «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

<b>очная форма обучения</b>		
Вид работы	Трудоёмкость, часы	
	5 семестр	Всего
Общая трудоемкость (в часах)	144	144
Контактная работа (в часах):	51	51
Лекционные занятия (Л)	34	34
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Семинарские занятия (СЗ)	17	17
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (в часах):	66	66
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)	15	15
Эссе (Э)		
Контрольная работа (К)	10	10
Самостоятельное изучение разделов/тем	41	41
Курсовая работа (КР) /Курсовой проект (КП)		
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	27	27
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
<b>заочная форма обучения</b>		
Вид работы	Трудоёмкость, часы	
	4 курс	Всего
Общая трудоемкость (в часах)	144	144
Контактная работа (в часах):	6	6

Лекционные занятия (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Семинарские занятия (СЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (в часах):	129	129
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Контрольная работа (К)		
Самостоятельное изучение разделов/тем	129	129
Курсовая работа (КР) /Курсовой проект (КП)		
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	9	9
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

Таблица 3. Лекционные занятия

№ п/п	Тема
1	Мировое хозяйство: понятие, структура, тенденции развития
2	Международное разделение труда и ресурсные факторы развития современного мирового хозяйства
3	Группы стран в мировой экономике. Особенности экономики развитых и развивающихся стран
4	Мировой рынок товаров и его конъюнктура. Ценообразование в международной торговле
5	Международная торговля и современные тенденции ее развития
6	Регулирование торговли: национальный и международный уровни
7	Международное движение капитала
8	Транснациональные компании в мировой экономике
9	Международная экономическая интеграция
10	Международные валютно-расчетные отношения
11	Платежный баланс
12	Международная миграция рабочей силы

Таблица 4. Практические (семинарские) занятия

№ занятия	Тема
1	<p><b>Мировое хозяйство: понятие, структура, тенденции развития</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мировое (всемирное) хозяйство, его сущность, основные этапы формирования и развития. Субъекты мирового хозяйства.</li> <li>2. Система показателей, характеризующих экономический потенциал страны и используемых для определения их места в мировой экономике.</li> <li>3. Подсистемы мирового хозяйства.</li> <li>4. Тенденции и проблемы развития мирового хозяйства.</li> <li>5. Процесс глобализации и его влияние на развитие современной мировой экономики.</li> </ol>
2	<p><b>Международное разделение труда и ресурсные факторы развития современного мирового хозяйства</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международное разделение труда: уровни и факторы.</li> <li>2. Международная специализация и кооперирование производства.</li> <li>3. Природные ресурсы: экономический рост и потребление минеральных ресурсов.</li> <li>4. Человеческие ресурсы мировой экономики. Возрастная проблема в динамике и структуре населения мира.</li> <li>5. Научно-технический потенциал мирового хозяйства</li> </ol>
3	<p><b>Группы стран в мировой экономике. Особенности экономики развитых и развивающихся стран</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Группировки стран в современной мировой экономике.</li> <li>2. Социально-экономические характеристики крупнейших экономик развитых стран (США, Японии, стран Западной Европы)</li> <li>3. Неравномерность экономического развития и дифференциация развивающихся стран мира.</li> <li>4. Основные тенденции экономического развития новых индустриальных стран. Динамика экономического роста и структурные изменения.</li> <li>5. Оценка перспектив изменения места и роли БРИКС в мировой экономике.</li> </ol>
4	<p><b>Мировой рынок товаров и его конъюнктура. Ценообразование в международной торговле</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие конъюнктуры мирового рынка. Основные конъюнктурообразующие факторы</li> <li>2. Условия и факторы формирования конъюнктуры.</li> <li>3. Понятие мировых цен. Множественность цен.</li> <li>4. Классификация мировых цен. Виды цен и скидки к ним.</li> <li>5. Цены во внешнеторговых контрактах.</li> <li>6. Параметрический метод ценообразования.</li> </ol>

№ занятия	Тема
5	<p align="center"><b>Международная торговля и современные тенденции ее развития</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Место внешней торговли в системе международных экономических отношений. Система показателей, характеризующих международную торговлю.</li> <li>2. Динамика товарно-территориальной (географической) структуры мировой торговли. Структурные сдвиги.</li> <li>3. Теория абсолютных и сравнительных преимуществ А. Смита и Д.Рикардо.</li> <li>4. Неофакторные теории международной торговли.</li> <li>5. Неотехнологические теории международной торговли.</li> <li>6. Место и роль России в международной торговле. Динамика, товарная и географическая структуры внешней торговли Российской Федерации.</li> </ol>
6	<p align="center"><b>Регулирование торговли: национальный и международный уровни</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственное регулирование внешней торговли.</li> <li>2. Протекционизм как форма государственной политики в области внешней торговли. Инструменты государственной внешнеторговой политики.</li> <li>3. Средства открытого протекционизма. Виды пошлин.</li> <li>4. Средства скрытого протекционизма: нетарифные ограничения.</li> <li>5. Деятельность ВТО. Россия и Всемирная торговая организация.</li> </ol>
7	<p align="center"><b>Международное движение капитала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вывоз капитала как одна из ведущих форм международных экономических отношений. Причины и сущность вывоза капитала. Формы вывоза капитала</li> <li>2. Государственное регулирование вывоза капитала и иностранных инвестиций.</li> <li>3. Россия на мировом рынке капитала.</li> <li>4. Свободные экономические зоны в мировой экономике, их функции и классификация.</li> <li>5. Особые экономические зоны в России, их функции, правовое и экономическое регулирование, проблемы развития.</li> </ol>
8	<p align="center"><b>Транснациональные компании в мировой экономике</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Место и роль международных корпораций в современной мировой экономике. Этапы развития ТНК.</li> <li>2. Современные транснациональные корпорации. Экономические последствия деятельности ТНК для принимающих стран и стран базирования.</li> <li>3. Генеральные соглашения и стратегические альянсы между ведущими группами международного финансового капитала.</li> </ol>
9	<p align="center"><b>Международная экономическая интеграция</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и формы международной экономической интеграции.</li> <li>2. Развитие интеграционного процесса в Западной Европе.</li> <li>3. Основные этапы западноевропейской интеграции.</li> <li>4. Регулирование интеграционных процессов в ЕС</li> <li>5. Интеграционные группировки в Северной Америке.</li> <li>6. Интеграционные процессы в АТР.</li> </ol>

№ занятия	Тема
10	<b>Мировая валютная система</b> 1. Валютная система: структура и эволюция. 2. Валютное регулирование: формы, органы, механизмы. 3. Валютный курс, валютные паритеты. Классификация валютных курсов. 4. Факторы, влияющие на формирование валютных курсов
11	<b>Платежный баланс</b> 1. Понятие платежного баланса. Структура платежного баланса: разделы и статьи платежного баланса. 2. Методы регулирования платежного баланса.
12	<b>Международная миграция рабочей силы</b> 1. Международная миграция рабочей силы. Ее виды и формы, современные тенденции развития. 2. Влияние трудовой миграции на страны, экспортирующие и импортирующие рабочую силу. 3. Государственное и международное регулирование трудовой миграции. 4. Россия и международный рынок труда.

*Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины*

Вопросы тем, выносимые на самостоятельное изучение

**Тема:**

**Мировое хозяйство: понятие, структура, тенденции развития**

- 1 Структура современного мирового хозяйства.
- 2 Классификация стран мира по различным критериям и показателям: стандартная классификация ООН; по уровню ВВП на душу населения, по объему производства ВВП, на основе интегральных показателей.

**Тема:**

**Международное разделение труда и ресурсные факторы развития современного мирового хозяйства**

- 1 Национально-государственная демографическая политика и международное сотрудничество в области перемещения рабочей силы.
- 2 Научно-технический потенциал, его роль и современные тенденции в развитии научно-технического прогресса.

**Тема :**

**Группы стран в мировой экономике. Особенности экономики развитых и развивающихся стран**

1. США - новый экономический курс.
2. Япония – динамика и проблемы экономического развития.
3. Западная Европа – новые тенденции развития.
4. Страны БРИКС (Бразилия, Россия, Индия, Китай, ЮАР) в современной мировой экономике

**Темы:**

**1. Мировой рынок товаров и его конъюнктура. Ценообразование в международной торговле**

**2. Международная торговля и внешнеторговая политика.**

**Внешняя торговля России**

1. Международное регулирование внешней торговли. ГАТТ/ВТО: цели и принципы.
2. Внешняя торговля России: структура, динамика, механизм регулирования.
3. Взаимоотношения России с ведущими международными экономическими организациями.

**Темы:**

**1. Международное движение капитала**

**2. Транснациональные компании в мировой экономике**

1. Последствия иностранных инвестиций для экономики стран базирования и принимающих стран
2. Мировой рынок ссудных капиталов: сущность, особенности институциональной структуры.
3. Международное регулирование деятельности ТНК.
4. Россия на мировом рынке капитала.

**Тема:**

**Интеграционные процессы в мировой экономике**

1. Европейский союз - наиболее развитая интеграционная группировка в мире. Особенности современного этапа развития ЕС.
2. Россия и интеграционные процессы со странами ближнего зарубежья.

**Тема:**

**Международные валютно-расчетные отношения**

1. Расчетный баланс страны: основные статьи. Активный и пассивный платежный баланс
2. МВФ и его роль в международных валютных отношениях.

**Тема:**

**Международная миграция рабочей силы.**

1. Государственное регулирование международной миграции рабочей силы.
2. Россия и мировой рынок труда
- 3.

**5. *Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации***

(Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля представлены для ОФО)

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетен-

циям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются *текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация*.

**5.1. Оценочные материалы для текущего контроля.** Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине

*Текущий контроль* успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» и включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, самостоятельное выполнение индивидуальных домашних заданий, написание докладов, рефератов, дискуссии.

## 1). Коллоквиум

Вопросы к 1 точке

1. Основные подходы к определению понятия «мировая экономика» и их содержание.
2. Система показателей, характеризующих экономический потенциал страны и используемых для определения их места в мировой экономике.
3. Тенденции и проблемы развития мирового хозяйства.
4. Уровни, факторы и формы международного разделения труда.
5. Природные ресурсы: экономический рост и потребление минеральных ресурсов.
6. Человеческие ресурсы мировой экономики. Возрастная проблема в динамике и структуре населения мира
7. Группировки стран в современной мировой экономике
8. Особенности экономики развитых стран
9. Дифференциация экономического развития РС.

Вопросы ко 2 точке.

1. Ценообразование в международной торговле. Понятие мировых цен
2. Цены внешнеторговых контрактов
3. Условия и факторы формирования конъюнктуры.
4. Динамика товарно-территориальной (географической) структуры мировой торговли.
5. Теория абсолютных и сравнительных преимуществ А. Смита и Д.Рикардо.
6. Средства открытого протекционизма. Виды пошлин.
7. Средства скрытого протекционизма: нетарифные ограничения.
8. Формы вывоза капитала
9. Свободные экономические зоны в мировой экономике, их функции и классификация.

Вопросы к 3 точке

1. Место и роль международных корпораций в современной мировой экономике.
2. Сущность и формы международной экономической интеграции
3. Развитие интеграционного процесса в Западной Европе.
4. Интеграционные группировки в Северной Америке
5. Валютное регулирование: формы и механизмы
6. Валютный курс. Классификация валютных курсов.
7. Методы регулирования платежного баланса.

8. Влияние трудовой миграции на страны, экспортирующие и импортирующие рабочую силу.
9. Россия и международный рынок труда

### **Методические рекомендации к подготовке к коллоквиуму**

Проведение коллоквиума по вопросам пройденного материала необходимо для выяснения полноты усвоения студентами основных понятий. В случае недостаточно высокого уровня ответов на контролирующие вопросы необходимо в последующем скорректировать процесс обучения, останавливаясь дополнительно на вопросах, усвоенных аудиторией на недостаточном уровне.

С этой целью, проведение коллоквиума разделено по темам и завершается работой, охватывающей основные понятия и определения всего ранее пройденного материала. Контрольные вопросы составлены с учетом приоритетных, ключевых проблем и вопросов, усвоение которых необходимо при прохождении курса.

Коллоквиум проводится в письменной форме.

Успешное прохождение коллоквиума является необходимым условием допуска студента к итоговой аттестации по данной учебной дисциплине.

### **Критерии оценивания**

Каждая контрольная точка включает 3 вопроса, оцениваемая в 6 баллов. Правильный ответ на вопрос – 2 балла, неполный ответ на вопрос – 1 балл, отсутствие ответа или неправильный ответ – 0 баллов.

## **2). Темы рефератов**

1. Мировые рынки товаров (ряд тем).
2. Экономические связи России со странами развитой рыночной экономики (по конкретным странам).
3. Особенности интеграции в СНГ
4. Роль США в формировании мирового хозяйственного комплекса
5. Внешнеторговые связи США: общая характеристика
6. Канада - один из лидеров мировой экономики
7. Германия: общая характеристика экономики
8. Место Франции в мировой экономике
9. Особенности развития Великобритании на современном этапе
10. Италия в современном мире
11. Малые страны Западной Европы: общая характеристика
12. Япония - ведущая страна в мировом хозяйстве
13. Направления и результаты экономических реформ в КНР
14. Индия в современном мире
15. Новые индустриальные страны: общая характеристика
16. Нефтеэкспортирующие страны (ОПЕК): место в мировой экономике
17. Модели структурной перестройки в странах Африки
18. Внешнеэкономические связи России
19. Россия в мировой экономике: общая характеристика
20. Западноевропейский рынок в мировой экономике
21. Регулирование внешнеэкономической деятельности страны (на конкретном примере).
22. Новые индустриальные страны: факторы экономического роста (на примере конкретной страны или группы стран).
23. Глобальные проблемы мира и пути их решения.



24. Роль нефтяного фактора в экономическом развитии страны (на примере конкретной страны).
25. НТП и его влияние на развитие МЭ.
26. Тенденция к повышению роли международной (внешней торговли) в мировой (национальной) экономике.
27. Состояние и тенденции развития торговли на современном этапе (на примере отдельных регионов, стран, рынков).
28. Особенности развития торговли в отдельных секторах мирового рынка.
29. Региональные и межрегиональные союзы в международной торговле.
30. Перераспределение сил на мировом рынке и обострение конкурентной борьбы
31. Деятельность развивающихся стран в международных экономических организациях, регулирующих международную торговлю и способствующих ее развитию.
32. Меркантилистские учения и их развитие в современной внешнеторговой политике.
33. Классические теории внешней торговли и их развитие в современной внешнеторговой политике.
34. Внешнеторговая политика региональных торгово-экономических группировок и ее эффективность (на примере конкретной страны).
35. Таможенно-тарифная система и ее эффективность (на примере конкретной страны, региональных торгово-экономических группировок).
36. Нетарифные средства регулирования внешней торговли и их эффективность (на примере конкретной страны, торгово-экономических группировок).
37. Валютно-финансовые методы внешнеторговой политики и их эффективность (на примере конкретной страны, торгово-экономических группировок)
38. Роль ТНК и международных картелей в формировании и реализации ВТП (на конкретном примере).
39. Роль государства в формировании и реализации внешнеторговой политики (на конкретном примере).
40. Международные торговые организации и договоры в регулировании международной торговли (на примере ВТО, ГАТТ, ГАТС, ТРИПС, ТРИС, ЮНКТАД и др.).
41. Международные финансовые организации и их роль в регулировании мировой торговли.
42. Экономическая эффективность внешней торговли (на примере конкретного государства).
43. Европейская валютная система и перспективы ее развития.
44. МВФ: его роль в международных валютно-кредитных отношениях.
45. Интеграционные процессы в рамках СНГ.
46. Развитие интеграционных процессов в Северной Америке.
47. Формы экономической интеграции стран Латинской Америки
48. Экономическая интеграция в рамках ЕС.
49. Особенности деятельности группы Всемирного банка.
50. Современные тенденции развития международной миграции рабочей силы.
51. Государственное и международное регулирование трудовой миграции.
52. Влияние международной миграции на экономику стран-экспортеров и стран импортеров рабочей силы.
53. Формы участия иностранного капитала в экономике России.
54. НМЭП и его влияние на МЭО.
55. Роль ТНК в развивающихся странах.
56. Проблемы международной специализации и кооперации в системе МЭО (ряд тем).
57. СЭЗ в мировой экономике.
58. Особые экономические зоны в России.
59. Зоны свободной торговли и таможенные союзы в мировой экономике.

60. Валютный курс. Проблемы волатильности.

61. Ямайская валютная система и современное состояние валютно-расчетных отношений.

### **Требования к структуре, содержанию, методические рекомендации, критерии оценивания**

#### **Структура реферата:**

- 1) титульный лист;
- 2) план работы;
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

#### **Критерии и показатели, используемые при оценивании учебного реферата**

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста Макс. - 5 баллов	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 5 баллов	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 5 баллов	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. – 5 баллов	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность Макс. - 5 баллов	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

## Оценивание реферата

Реферат оценивается по 25 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 25 баллов – «отлично» (в бально-рейтинговой системе оценки – 3 балла)
- 20 баллов – «хорошо» (в бально-рейтинговой системе оценки – 2 балла);
- 15 баллов – «удовлетворительно» (в бально-рейтинговой системе оценки – 1 балл);
- менее 10 балла – «неудовлетворительно» (в бально-рейтинговой системе оценки – 0 баллов).

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

### 3). Демонстрационный вариант теста

1. Мировая экономика – это
  - а) сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанная на международном разделении труда
  - б) совокупность национальных экономик стран мира, связанных между собой обменом товарами, услуг и движением факторов производства
  - в) единство а) и б)
  - г) объединение стран в международные экономические организации
2. Продовольственную проблему в развивающихся странах усугубляют
  - а) политика латифундистов, не заинтересованных в сельскохозяйственном обороте земель
  - б) рост поселения
  - в) уменьшение доли плодородных земель
  - г) рост производительности труда и капитала в сельском хозяйстве
3. Основные проблемы в мировой экономике
  - а) нехватка ресурсов
  - б) нерациональное распределение ресурсов между странами
  - в) неравномерное потребление ресурсов между развитыми и другими странами
  - г) проблема перепроизводства в странах «третьего мира»
4. Таможенной пошлиной называется:
  - а) государственные денежные сборы, взимаемые с товаров, ценностей и имущества, провозимого через границу страны;
  - б) метод свободной торговли, применяемый государством;
  - в) систематизированные списки товаров, подлежащих обложению при провозе через границу страны;
  - г) средство воздействия на недобросовестную конкуренцию.
5. Таможенные пошлины по способу взимания бывают:
  - а) экспортные;
  - б) адвалорные;
  - в) специфические;
  - г) комбинированные.
6. Добровольное ограничение экспорта относится к средствам внешней торговли политики нетарифных:
  - а) финансовых ограничений;
  - б) ограничений фискального характера;
  - в) количественных ограничений;
  - г) ограничений валютно-финансового характера.

7. При прочих равных условиях в результате международной трудовой миграции получают чистый экономический выигрыш:

- а) рабочие, оставшиеся в стране-доноре и предприниматели в стране-реципиенте;
- б) предприниматели в стране-доноре и рабочие в стране-реципиенте;
- в) рабочие в стране-доноре и рабочие в стране-реципиенте;
- г) предприниматели в стране-доноре и в стране-реципиенте.

### Методические рекомендации к тестированию

Тест – это простейшая форма письменного контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Целью тестирования является оценка качества обучения на различных этапах освоения образовательной программы и уровня подготовки обучающихся на соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта и образовательной программы. Тестирование не исключает и не заменяет другие формы оценки качества обучения и уровня подготовки обучающихся.

Тестирование, наряду с другими формами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, может использоваться как инструмент внутривузовского мониторинга контроля качества подготовки обучающихся при освоении ими образовательных программ.

Текущее и оперативное тестирование может проводиться преподавателем при аудиторной и внеаудиторной работе, в том числе на семинарах, практических занятиях для выявления уровня освоения учебного материала обучающимся и его готовности к дальнейшему обучению, проверки качества освоения знаний, умений по определенным темам, модулям, разделам дисциплины и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Рубежное тестирование проводится по модулю дисциплины (контрольной точке), циклам дисциплин, в соответствии с листом контрольных мероприятий. Целью рубежного тестирования является определение степени освоения обучающимися области знаний и умений (уровня компетентности) в соответствии с программой дисциплины. Результаты тестирования используются преподавателем для формирования комплексной оценки по дисциплине.

### Критерии оценивания рубежного тестирования

Рубежное тестирование проводится в режиме онлайн - «Открытый университет. КБГУ», оценивание идет по проценту правильных ответов. Максимальная оценка 4 балла за одно тестирование. За три точки – 12 баллов.

Шкала оценивания	Показатели	В балльно-рейтинговой системе (баллов)
5 («отлично»)	90% -100%	4
4 («хорошо»)	75%-89%	3
3 («удовлетворительно»)	60%-74%	2
2 («неудовлетворительно»)	менее 59%	0

### 4). Примеры домашних заданий

#### Задачи

1. В таблице показаны производственные возможности двух стран – Польши и Венгрии - до установления между ними внешнеторговых отношений:

Из приведенных данных следует, что:

- 1) Польше выгодно специализироваться на производстве сыра;
- 2) взаимовыгодная торговля между этими странами невозможна;
- 3) Венгрия обладает абсолютным преимуществом в производстве только телевизоров;
- 4) Польша обладает сравнительным преимуществом в производстве сыра.

Товары	Производство (ед. в сутки) в странах	
	Польша	Венгрия
Телевизоры (шт.)	8	6
Сыр (кг)	40	20

4. Функции спроса и предложения для некоторого товара в условных странах «А» и «В» имеют вид:

$$Q_A^D = 150 - 0,5P_A, \quad Q_A^S = -150 + 2,5P_A; \quad Q_B^D = 100 - 0,5P_B, \quad Q_B^S = -80 + 2,5P_B.$$

После вступления рассматриваемых стран в свободные торговые отношения между собой определите (в стоимостном выражении):

- 1) общий выигрыш (проигрыш) потребителей данного товара в обеих странах;
- 2) общий выигрыш (проигрыш) производителей данного товара в обеих странах;
- 3) общий результат участия рассматриваемых стран в свободной международной торговле.

**Методические рекомендации по решению задач** приведены в учебном пособии:

Азаматова Р.М., Шурдумова Э.Г. Мировая экономика. Задания и методические указания по самостоятельной работе по теме: «Международная торговля». Нальчик, КБГУ, 2010.

**Критерии оценивания** – каждая правильно решенная задача оценивается в 0,3 балла.

**5.2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации.** Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

**Промежуточная аттестация** предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме, и в форме тестирования. На промежуточную аттестацию отводится до 30 баллов.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения», по которой предусмотрен экзамен.

#### **Вопросы, выносимые на экзамен**

**по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения»**

1. Влияние трудовой миграции на страны, экспортирующие и импортирующие рабочую силу.
2. Возрастная проблема в динамике и структуре населения мира.
3. Всемирная торговая организация (ВТО), ее формирование, структура и современное развитие. Россия и ВТО.
4. Глобализация мирового хозяйства и ее воздействие на международные экономические отношения.
5. Государственное регулирование внешней торговли.
6. Государственное регулирование вывоза капитала и иностранных инвестиций.
7. Динамика товарно-территориальной (географической) структуры мировой торговли.
8. Дифференциация развивающихся стран и неравномерность их экономического развития.
9. Индия и Бразилия в современной мировой экономике.
10. Интеграционные процессы в АТР.
11. Интеграционные процессы в Латинской Америке.

12. Классификация мировых цен. Виды цен и скидки к ним.
13. Международная миграция рабочей силы. Ее виды и формы, современные тенденции развития.
14. Международное разделение труда. Факторы, уровни и формы международного разделения труда и тенденции его развития.
15. Место внешней торговли в системе международных экономических отношений.
16. Место и роль Китая в мировой экономике.
17. Место и роль международных корпораций в современной мировой экономике. Современные транснациональные корпорации.
18. Место США в современной мировой экономике и политике.
19. Мировое (всемирное) хозяйство, его сущность, основные этапы формирования и развития.
20. Научно-технический потенциал, его роль и современные тенденции в развитии научно-технического прогресса.
21. Основные виды внешнеторговых цен.
22. Основные концепции международной торговли.
23. Основные центры трудовой миграции, направления, размеры, состав международной миграции рабочей силы.
24. Основные этапы западноевропейской интеграции.
25. Параметрический метод ценообразования.
26. Подсистемы мирового хозяйства.
27. Понятие конъюнктуры мирового рынка. Основные конъюнктурообразующие факторы.
28. Понятие мировых цен. Множественность цен.
29. Привлечение иностранного капитала в экономику России.
30. Природные ресурсы и их роль в мировой экономике.
31. Причины и сущность вывоза капитала. Формы вывоза капитала.
32. Проблемы динамики населения мира. Типы и особенности воспроизводства населения в различных группах стран и регионах.
33. Проблемы развития внешней торговли России на современном этапе.
34. Промышленно-развитые страны в мировом хозяйстве.
35. Протекционизм как форма государственной политики в области внешней торговли. Инструменты государственной внешнеторговой политики..
36. Процессы урбанизации в мировой экономике.
37. Развивающиеся страны в мировом хозяйстве.
38. Развитие интеграционного процесса в Западной Европе.
39. Регулирование интеграционных процессов в ЕС.
40. Ресурсный потенциал России XXI веке.
41. Роль и место Японии в современном мировом хозяйстве.
42. Россия и международный рынок труда.
43. Свободные экономические зоны в мировой экономике, их функции и классификация. Оффшорные центры.
44. Североамериканская модель интеграции.
45. Система показателей, характеризующих экономический потенциал страны и используемых для определения их места в мировой экономике.
46. Специфика экономики стран Западной Европы.
47. Средства открытого протекционизма. Виды пошлин.
48. Страны с переходной экономикой.
49. Сущность и формы международной экономической интеграции.
50. Тенденции и проблемы реформирования российской экономики.
51. Европейская валютная система.
52. Режимы валютных курсов современной валютной системы.
53. Ямайская валютная система

54. Бреттон- Вудская валютная система.
55. Валютная политика и ее формы.
56. Валютная система: структура и эволюция.
57. Валютное регулирование: формы, органы, механизмы.
58. Валютный курс, валютные паритеты. Классификация валютных курсов.
59. Оценка перспектив изменения места и роли БРИКС в мировой экономике.
60. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.

### **Методические рекомендации по подготовке и процедуре осуществления контроля выполнения**

Подготовка к экзамену производится последовательно, с учетом контрольных вопросов, разработанных преподавателем кафедры. Определяется место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы, изучаются рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать краткие выписки и заметки.

Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед зачетом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на обзорных лекциях и консультациях. Нельзя ограничивать подготовку к экзамену простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений.

### **Критерии оценивания**

При подготовке к экзамену студентам целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, нормативные документы, основную и дополнительную литературу.

На экзамен выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины за семестр. Экзамен проводится в письменной форме. Ведущий данную дисциплину преподаватель составляет экзаменационные билеты, которые включают в себя два вопроса. Формулировка вопросов совпадает с формулировкой перечня экзаменационных вопросов, доведенного до сведения студентов накануне экзаменационной сессии. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины.

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие:

– *первая составляющая* – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 70 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

– *вторая составляющая* – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 30 –баллов).

*Таблица 6. Шкала оценки для проведения промежуточной аттестации*

<b>№ п / п</b>	<b>Оценка уровня подготовки</b>	<b>Характеристика ответа (экзамен, устные ответы)</b>	<b>Процент результативности (правильных ответов)</b>
1	5/Отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полно раскрыто содержание материала;</li> <li>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li> <li>– точно используется терминология;</li> <li>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.</li> </ul>	91 - 100
2	4/Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> <li>– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.</li> </ul>	81 - 90
3	3/Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</li> <li>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> </ul>	61 - 80
4	2/Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов</li> <li>- не сформированы компетенции, умения и навыки, количество баллов за освоение компетенций менее 3.</li> <li>- отказ от ответа или отсутствие ответа</li> </ul>	36 -60



**6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:**

*Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке*

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала
Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)	Знать: Закономерности и правила работы в коллективе. Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при работе в коллективе. Владеть: опытом толерантного восприятия социальных, этнических и конфессиональных и культурных различий при работе в коллективе.	Контроль выполнения самостоятельной работы Домашнее задание Коллоквиум Тестирование Реферат
способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК - 1)	Знать: основные методы, инструменты и средства информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности; основные требования информационной безопасности. Уметь: использовать основные информационно - коммуникационных технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности Владеть: основными информационно - коммуникационными технологиями обработки экономической информации для подготовки аналитических материалов при решении стандартных задач профессиональной деятельности.	Контроль выполнения самостоятельной работы Домашнее задание Коллоквиум Тестирование Реферат

Таким образом, выполнение типовых заданий, представленных в разделе 5 «Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации» позволит обеспечить способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5) и способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК - 1).

**7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).**

**7.1. Основная литература:**

1. Ломакин В.К. Мировая экономика (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям/ Ломакин

- В.К. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 671 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52508>. - ЭБС «IPRbooks»
2. Фролова Е.Д. Мировая экономика и международные экономические отношения = World economy and international economic relations [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Фролова Е.Д., Кривенцова Л.А., Куприна Т.В. - Электрон. текстовые данные. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 176 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66556.html>. - ЭБС «IPRbooks»
  3. Дегтярева С.В. Мировая экономика и международные отношения [Электронный ресурс]: практикум/ Дегтярева С.В., Фомина Ю.А., Габайдулин П.Г. - Электрон. текстовые данные. - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. - 136 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59622.html>. - ЭБС «IPRbooks»
  4. Международные экономические отношения (9-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ В.Е. Рыбалкин [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 647 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52504.html>. - ЭБС «IPRbooks»

#### 7.2. Дополнительная литература:

1. Калинкина Г.Е. Международная торговля в системе мировой экономики. ВТО. Содействие управлению торговыми потоками [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Калинкина Г.Е., Трибушный И.Ю. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2014. - 229 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20420>. - ЭБС «IPRbooks»
2. Тереенкова Е.В. Словарь основных терминов и понятий по дисциплинам «Мировая экономика» и «Международные экономические отношения» [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тереенкова Е.В., Сапрыкина В.Ю. - Электрон. текстовые данные. - Краснодар: Южный институт менеджмента, 2012. - 60 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9779>. - ЭБС «IPRbooks»
3. Мировая экономика: учебник / Под. ред. Ю.А. Щербанина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.
4. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник. / Под ред. А.С.Булатова, Н.Н.Ливенцева. М.: Магистр: ИНФРА-М, 2013. 654 с
5. Герчикова И.Н. Международные экономические организации: регулирование мирохозяйственных связей и предпринимательской деятельности. М.: Консалтбанк, 2010.
6. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения: учебник / под ред. Л.Н. Красавиной. 3-е изд. М. : Финансы и статистика, 2010.
7. Международные экономические отношения : учебник / под ред. Б.М. Смитненко М.: ИНФРА-М, 2010.
8. Мировая валютная система и международные расчеты. М. : ТЕИС, 2011.
9. Мировая экономика и международный бизнес : учебник / под общ. ред. проф.В.В. Полякова и проф. Р.К. Щенина. 4-е изд., перераб. и доп. М. : КНОРУС, 2011.
10. Мировая экономика. Глобальные тенденции за 100 лет / под ред. И.С Королева. М. : Экономика, 2010.
11. Мировая экономика : учебник / под. ред. А.С. Булатова. 3-е изд., перераб. и доп. М. : Экономика, 2011.
12. Миронов Н.В. Международная энергетическая безопасность. М. : МГИМО, 2010.
13. Мовсесян А.Г., Огневцев С.Г. Мировая экономика: учебник. М. : Финансы и статистика, 2011. 16. Попов С.Г. Основы внешнеэкономической деятельности. М. : Ось-89, 2010.
14. Управление международным обменом товаров, услуг, капитала: учебник:/ под ред. Э.Э.Батизи. М. : Высшее образование и наука, 2010.
15. Энциклопедия стран мира. РАН / под ред. Н.А. Симония. М.: Экономика, 2010.

### *7.3. Периодические издания:*

Сборники:

WTO. International Trade - <https://www.wto.org/index.htm>

UNCTAD. Handbook of International Trade and Development Statistics - <https://unctad.org/en/Pages/Publications/Handbook-of-Statistics.aspx>

Журналы:

Вопросы экономики

Вопросы статистики

Интернет журналы:

Российский экономический интернет-журнал - <https://www.a-mba.ru/publications/reij/>

Торгово-экономический журнал - <https://creativeconomy.ru/journals/tezh/archive>

Банковское дело - <https://www.bankdelo.ru/>

Коммерсант - <https://www.kommersant.ru/finance>

Мировая экономика и международные отношения - <https://www.imemo.ru/jour/meimo>

### *7.5. Перечень учебно-методической документации по дисциплине.*

1. Азаматова Р.М., Баллиева Х.Ю. Привлечение прямых иностранных инвестиций в экономику региона России (монография). - LAP LAMBERT Academic Publishing. –2014.

2. Азаматова Р.М., Шурдумова Э.Г. Мировая экономика. Задания и методические указания по самостоятельной работе по теме: «Международная торговля». - Нальчик, КБГУ - 2010.

### *7.6. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:*

[www.wto.org](http://www.wto.org) - сайт Всемирной Торговой организации

[www.worldbank.org](http://www.worldbank.org) - сайт Всемирного банка

[www.unido.org](http://www.unido.org) - сайт Организации ООН по промышленному развитию (ЮНИДО)

[www.unctad.org](http://www.unctad.org) - сайт Конференции ООН по торговле и развитию

[www.oecd.org](http://www.oecd.org) - сайт Организации экономического развития и сотрудничества

[www.gov.ru](http://www.gov.ru) - сайт Правительства РФ

[www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) - сайт Центрального Банка РФ

[www.worldbank.org](http://www.worldbank.org) - сайт Всемирного банка

[www.imb.org](http://www.imb.org) - сайт Международного Валютного Фонда (МВФ)

[www.gks.ru](http://www.gks.ru) - сайт Федеральной службы государственной статистики РФ

[www.aes.org.ru](http://www.aes.org.ru) - сайт ассоциации европейских исследований

[www.cefir.ru](http://www.cefir.ru) - сайт Центра экономических и финансовых исследований и разработок в Российской экономической школе (ЦЭФИР)

Справочно-правовые системы Гарант (Электронное издание), Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>.

Служба тематических толковых словарей - <http://www.glossary.ru/>. Глоссарий.ру

### ***7.5. Методические указания по проведению различных учебных занятий и другим видам самостоятельной работы***

Учебная работа по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» состоит из контактной работы (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы. Доля контактной учебной работы в общем объеме времени, отведенном для изучения дисциплины, составляет 35,4 % (в том числе лекционных занятий –23,6%, практических занятий – 11,8%), доля самостоятельной работы – 64,6 %. Соотношение лекционных, семинарских, лабораторных и практических занятий к общему количеству часов соответствует учебному плану Направления 38.03.01 – Экономика, профиль «Налоги и налогообложение»

Для подготовки к практическим занятиям необходимо рассмотреть контрольные вопросы, при необходимости обратиться к рекомендуемой литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии.

Обучение по дисциплине учебного плана предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы обучающихся.

#### ***Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции***

В процессе лекционных занятий целесообразно конспектировать учебный материал. Для этого используются общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций:

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Целесообразно записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

Каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

#### ***Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям***

Практические (семинарские) занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии обучающихся. Практические занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к семинарскому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы.

Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к практическому занятию зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание доклада, эссе, реферата (с последующим их обсуждением), коллоквиум.

#### ***Методические рекомендации по организации самостоятельной работы***

Самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом учебного процесса для каждого студента.

Видами заданий для самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с

нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др), завершение аудиторных практических работ и оформление отчётов по ним, подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), материалов-презентаций, подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др.

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение схем, расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм и др.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов по дисциплине может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Виды и формы самостоятельной работы обучающихся:

- выполнение практических работ;
- оформление отчётов;
- подготовка научных докладов и информационных сообщений на заданные темы;
- подготовка и написание рефератов;
- создание материала-презентации;
- подготовка к устному опросу, к дискуссии
- подготовка к тестированию
- подготовка к письменной, контрольной работе, контрольной точке;
- подготовка к коллоквиуму;
- формирование и выполнение творческого задания;
- написание курсовой работы;
- написание эссе по заданной теме и т.д.

Самостоятельная работа тесно связана с контролем (контроль также рассматривается как завершающий этап выполнения самостоятельной работы), при выборе вида и формы самостоятельной работы следует учитывать форму контроля.

#### ***Методические указания к выполнению контрольной работы***

Контрольная работа является одной из составляющих учебной деятельности обучающегося по овладению знаниями. К ее выполнению необходимо приступить только после изучения тем дисциплины.

Целью контрольной работы является определения качества усвоения лекционного материала и части дисциплины, предназначенной для самостоятельного изучения.

Задачи, стоящие перед обучающимся при подготовке и написании контрольной работы:

- закрепление полученных ранее теоретических знаний;
- выработка навыков самостоятельной работы;
- выяснение подготовленности студента к будущей практической работе.

Контрольные выполняются обучающимися в аудитории, под наблюдением преподавателя. Тема контрольной работы известна и проводится она по сравнительно недавно изученному материалу.

Преподаватель готовит задания либо по вариантам, либо индивидуально для каждого обучающегося. По содержанию работа может включать теоретический материал, задачи, тесты, расчеты и т.п. выполнению контрольной работы предшествует инструктаж преподавателя.

Ключевым требованием при подготовке контрольной работы выступает творческий подход, умение обрабатывать и анализировать информацию, делать самостоятельные выводы, обосновывать целесообразность и эффективность предлагаемых рекомендаций и решений проблем, чётко и логично излагать свои мысли. Подготовка контрольной работы следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций.

#### ***Методические рекомендации по подготовке сообщений***

Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам. Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию). По объему текст, который рекомендуется использовать для сообщения – не более трех страниц печатного текста. Если сообщение делается в письменном виде – объем его должен быть 3 – 5 страниц.

Устное сообщение может сопровождаться презентацией. Рекомендуемое количество слайдов – около 10. Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Текст слайда должен дополнять информацию, которая произносится докладчиком во время выступления. Полностью повторять на слайде текст выступления не целесообразно. Приоритет при написании слайдов отдается таблицам, схемам, рисункам, кратким заключениям и выводам.

Литература и другие источники могут быть найдены обучающимся самостоятельно или рекомендованы преподавателем (если возникнут сложности с поиском материала по теме); при предложении конкретной темы сообщения преподаватель должен ориентироваться в проблеме и уметь направить обучающегося.

#### ***Методические указания по созданию презентаций***

Создание материалов-презентаций - это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint.

Этот вид работы требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. То есть создание материалов-презентаций расширяет методы и средства обработки и представления учебной информации, формирует у студентов навыки работы на компьютере.

Презентации готовятся обучающимся в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint.

Роль студента:

- изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное;
- установить логическую связь между элементами темы;
- представить характеристику элементов в краткой форме;
- выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы;
- оформить работу и предоставить к установленному сроку.

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- эстетичность оформления, его соответствие требованиям;
- работа представлена в срок.

Не рекомендуется:

- перегружать слайд текстовой информацией;

- использовать блоки сплошного текста;
- в нумерованных и маркированных списках использовать уровень вложения глубже двух;
- текст слайда не должен повторять текст, который произносится вслух (зрители прочитают его быстрее, чем расскажет обучающийся, и потеряют интерес к его словам).

### ***Методические рекомендации по работе с литературой***

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой необходимо учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

*Предварительное* чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

*Сквозное чтение* предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

*Выборочное* – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

*Аналитическое чтение* – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в ФОС в перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью *изучающего* чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.
2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:
  - медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
  - выделить ключевые слова в тексте;
  - постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.
3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

Подготовка к экзамену должна проводиться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это позволит исключить ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами.

***Методические рекомендации для подготовки к экзамену:***

Экзамен в 5-м семестре является формой итогового контроля знаний и умений обучающихся по данной дисциплине, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой. К экзамену допускаются студенты, набравшие 36 и более баллов по итогам текущего и промежуточного контроля. На экзамене студент может набрать от 15 до 30 баллов.

В период подготовки к экзамену обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка обучающегося к экзамену включает три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на экзаменационные вопросы.

При подготовке к экзамену обучающимся целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, нормативные документы, основную и дополнительную литературу.

На экзамен выносятся материалы в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины за семестр. Экзамен проводится в письменной / устной форме.

При проведении экзамена в письменной (устной) форме, ведущий преподаватель составляет экзаменационные билеты, которые включают в себя: тестовые задания; теоретические задания; задачи или ситуации. Формулировка теоретических заданий совпадает с формулировкой перечня экзаменационных вопросов, доведенных до сведения обучающихся накануне экзаменационной сессии. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины.

В аудитории, где проводится устный экзамен, должно одновременно находиться не более шести студентов на одного преподавателя, принимающего экзамен. На подготовку ответа на билет на экзамене отводится 40 минут.

При проведении письменного экзамена на работу отводится 60 минут.

Результат устного (письменного) экзамена выражается оценками:

***Оценка «отлично» – от 91 до 100 баллов*** – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. На экзамене студент демонстрирует глубокие знания предусмотренного программой материала, умеет четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

***Оценка «хорошо» – от 81 до 90 баллов*** – теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы сформированы, выполненные учебные задания содержат незначительные ошибки. На экзамене студент демонстрирует твердые знания основного (программного) материала, умеет четко, грамотно, без существенных неточностей отвечать на поставленные вопросы.

***Оценка «удовлетворительно» – от 61 до 80 баллов*** – теоретическое содержание курса освоено не полностью, необходимые практические навыки работы сформированы частично, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. На экзамене студент демонстрирует знание только основного материала, ответы содержат неточности, слабо аргументированы, нарушена последовательность изложения материала.

***Оценка «неудовлетворительно» – от 36 до 60 баллов*** – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над мате-



риалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий. На экзамене студент демонстрирует незнание значительной части программного материала, существенные ошибки в ответах на вопросы, неумение ориентироваться в материале, незнание основных понятий дисциплины

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Для преподавания дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» имеются:

- специализированные аудитории, снабженные LCD-проекторами, позволяющие демонстрировать слайды;
- компьютерные классы, обеспеченные доступом к справочно-правовым системам «Консультант плюс» и «Гарант», ресурсам поисковых систем Internet;
- учебный портал КБГУ «Открытый университет»

Доступные ресурсы информационной среды университета включают:

- электронное хранилище научно-образовательных ресурсов с возможностями удаленного доступа на базе современного телекоммуникационного комплекса;
- базы данных электронных публикаций, электронных периодических изданий научного и учебно-методического направления;
- электронный библиотечный фонд.

При проведении занятий лекционного типа, семинарских занятий используются:

*лицензионное программное обеспечение:*

- Продукты Microsoft (Desktop EducationALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription);
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition;
- AltLinux (Альт Образование 8);

*свободно распространяемые программы:*

- Academic MarthCAD License - математическое программное обеспечение, которое позволяет выполнять, анализировать важнейшие инженерные расчеты и обмениваться ими;
- WinZip для Windows - программ для сжатия и распаковки файлов;
- Adobe Reader для Windows – программа для чтения PDF файлов;
- Far Manager - консольный файловый менеджер для операционных систем семейства Microsoft Windows.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативной версией официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

**Лист изменений (дополнений)**  
на рабочую программу дисциплины (модуля)  
**«Мировая экономика и**  
**международные экономические отношения»**  
по направлению подготовки: 38.03.01. – Экономика  
(образовательная программа – налоги и налогообложение)  
на 2018/2019 учебный год

№ п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

*Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры  
экономики и финансов*

протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
подпись, расшифровка подписи, дата

Распределение баллов текущего и рубежного контроля

№п/ п	Вид контроля	Сумма баллов			
		Общая сумма	1-я точка	2-я точка	3-я точка
1-	Посещение занятий	до 10 баллов	до 3 б.	до 3б.	до 4б.
2-	Текущий контроль:	до 30 баллов	до 10 б.	до 10 б.	до 10 б.
	Ответ на 5 вопросов	от 0 до 15 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.
	Полный правильный ответ	до 15 баллов	5 б.	5 б.	5 б.
	Неполный правильный ответ	от 3 до 15 б.	от 1 до 5 б.	от 1 до 5 б.	от 1 до 5 б.
	Ответ, содержащий неточности, ошибки	0б.	0б.	0б.	0б.
	Выполнение самостоятельных заданий (решение задач, написание рефератов, доклад, эссе)	от 0 до 15 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.
1.	Рубежный контроль	до 30 баллов	до 10 б.	до 10 б.	до 10 б.
	тестирование	от 0- до 12б.	от 0- до 4б.	от 0- до 4б.	от 0- до 4б.
	коллоквиум	от 0 до 18б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.
	Итого сумма текущего и рубежного контроля	до 70баллов	до 23б.	до 23б	до 24б
	Первый этап (базовый) уровень) – оценка «удовлетворительно»	не менее 36 б.	не менее 12 б.	не менее 12 б	не менее 12 б
	Второй этап (продвинутый) уровень) – оценка «хорошо»	менее 70 б. (51-69 б.)	менее 23 б	менее 23 б	менее 24б
	Третий этап (высокий уровень) - оценка «отлично»	не менее 70 б.	не менее 23 б.	не менее 23 б.	не менее 24 б.