

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Х.М. БЕРБЕКОВА» (КБГУ)**

**ИНСТИТУТ ПРАВА ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ  
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ**

**СОГЛАСОВАНО\***

**Руководитель образовательной  
программы**

\_\_\_\_\_ **Л.С. Чеченова**

\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор института  
М.Х. Гукешоков**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» **2018 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Рынок ценных бумаг»**

Направление подготовки

**38.03.01. «Экономика»**

(код и наименование направления подготовки)

Профиль

**Налоги и налогообложение**

Квалификация (степень) выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

Очная, заочная

**Нальчик 2018**

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Рынок ценных бумаг»/ сост. к.э.н. Л.С. Чеченова – Нальчик: КБГУ, 2018.

Рабочая программа предназначена для обучающихся очной заочной форм обучения по направлению подготовки 38.03.01. -Экономика, профиль – Налоги и налогообложение, 4 семестра, 2 курса.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 ноября 2015 года № 1327.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	4
3.	Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
4.	Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
5.	Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации	11
6.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	26
7.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	28
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	38
9.	Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля)	40

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель.** Объективная необходимость изучения этой дисциплины обусловлена переходом страны к рыночной экономике, положившей начало формированию фондового рынка, представляющего систему экономических отношений, связанную с выпуском, размещением и обращением ценных бумаг.

Ценные бумаги — важный финансовый инструмент рыночной экономики. Назначение и основная задача рынка ценных бумаг состоит в обеспечении эффективного функционирования всего хозяйственного механизма, путем инвестирования в экономику средств и их перераспределение с использованием финансовых инструментов - ценных бумаг.

Цель курса «Рынок ценных бумаг» состоит в формировании у будущих специалистов целостного представления о функционировании рынка ценных бумаг. Для достижения поставленной цели необходимо получение глубоких знаний об экономической сущности ценных бумаг и их фундаментальных свойствах, особенностях конкретных видов ценных бумаг, правилах их выпуска и обращения и возможности их использования в хозяйственной практике, структуре рынка ценных бумаг и его участников, операциях и сделках с ценными бумагами, совершаемых участниками рынка ценных бумаг, системе регулирования рынка ценных бумаг, а также других аспектов функционирования рынка ценных бумаг.

#### **Задачи:**

- сформировать понимание и знание об экономической сущности рынка ценных бумаг;
- изучить функции, задачи и виды рынка ценных бумаг;
- рассмотреть особенности выпуска, размещения и обращения различных видов ценных бумаг, возможности их использования в деятельности предприятий и организаций;
- изучение деятельности профессиональных участников, эмитентов и инвесторов;
- раскрыть механизм функционирования рынка ценных бумаг;
- рассмотреть механизм функционирования фондовой биржи;
- изучить механизм инвестирования в ценные бумаги, методы инвестиционного анализа;
- стимулирование студентов к самостоятельной деятельности по освоению дисциплины и формированию необходимых компетенций.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» относится к вариативной части к модулю «Дисциплины по выбору». Для освоения дисциплины «Рынок ценных бумаг» обучающиеся используют знания, умения, навыки и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Корпоративные финансы» и т.д.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В совокупности с другими дисциплинами дисциплина «Рынок ценных бумаг» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, профиль – Налоги и налогообложение (уровень бакалавриата):

**Профессиональных компетенций (ПК) по видам профессиональной деятельности:**

#### **Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:**

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК -6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основные понятия, категории и инструменты, закономерности функционирования, а также современную институциональную систему и инфраструктуру рынка ценных бумаг;
- законодательные и нормативно-правовые основы формирования и регулирования рынка ценных бумаг;
- методику финансовых расчетов для анализа текущего состояния и прогнозирования развития рынка ценных бумаг;
- основы приемов биржевой и внебиржевой торговли, порядок осуществления сделок на рынке ценных бумаг;
- зарубежный опыт по выпуску и обращению ценных бумаг.

**Уметь:**

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, возникающих на рынке ценных бумаг, предлагать способы их решения с учетом оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- уметь осуществлять рыночные сделки, объективно оценивать валютные и процентные риски и применять стратегии их страхования;
- выявлять тенденции и видеть перспективы развития рынка ценных бумаг и их институтов как в РФ, так и за рубежом.

**Владеть:**

- методологией исследования рынка ценных бумаг и их отдельных сегментов и институтов;
- методикой и методами финансовых расчетов;
- методиками расчета доходности ценных бумаг;
- методами анализа финансовых рынков.

**4. Содержание и структура дисциплины (модуля)**

**Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля) «Рынок ценных бумаг»**

	Наименование раздела/темы	Содержание раздела/темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Раздел 1. Ценные бумаги: понятие и виды.	<p><b>1.1. Ценные бумаги: общая характеристика.</b> Понятие ценной бумаги как экономической категории. Функции и свойства ценных бумаг. Основные и производные ценные бумаги. Классификация ценных бумаг по цели выпуска ценных бумаг, способу предоставления средств и выплаты доходов; по сроку существования; происхождению; форме выпуска; характеру обращаемости; уровню риска и т.д.</p> <p><b>1.2: Корпоративные ценные бумаги.</b> Виды акций. Сравнительная характеристика простых и привилегированных акций. Разновидности акций по инвестиционным качествам и видам эмитентов. Классификация акций по поведению на рынке. Разновидности привилегированных акций. Номинальная цена акций. Режим голосования. Кумулятивная и уставная системы голосования. Дивиденд.</p>	ДЗ, Р, Э, Т, К, РК

		<p>Режим выплаты дивидендов. Стоимостная оценка акций. Доходность акций. Характеристика облигаций. Правовые нормы в России, определяющие порядок выпуска и обращения облигаций; облигации предприятия и организации. Разновидности облигаций: именные и на предъявителя; процентные и беспроцентные (целевые); свободно обращающиеся и с ограниченным кругом обращения. Объемы и динамика эмиссии корпоративных облигаций в России. Вексель и другие корпоративные ценные бумаги.</p> <p><b>1.3. Государственные и муниципальные ценные бумаги.</b> Понятие «государственная ценная бумага». Виды государственных ценных бумаг. Характеристика облигаций. Правовые нормы в России, определяющие порядок внутренних государственных и местных займов; облигации предприятия и организации. Разновидности облигаций: именные и на предъявителя; процентные и беспроцентные (целевые); свободно обращающиеся и с ограниченным кругом обращения. Объемы и динамика эмиссии облигаций в России. Способы погашения облигаций государственных займов. Муниципальные ценные бумаги: понятие и виды.</p> <p><b>1.4. Производные финансовые инструменты (деривативы).</b> Сущность производных ценных бумаг. Особенности функционирования на финансовых рынках. Классификация производных ценных бумаг. Общая характеристика и виды форвардов. Фьючерсы: характеристика и виды. Опционы: характеристика и виды. Свопы: особенности выпуска и функционирования. Виды свопов. Экзотические и погодные деривативы. Сравнительная характеристика производных ценных бумаг.</p>	
2	Раздел 2. Механизм функционирования рынка ценных бумаг	<p><b>2.1: Профессиональные участники рынка ценных бумаг.</b> Понятие и виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. Лицензирование профессиональной деятельности. Брокерская деятельность. Дилерская деятельность. Деятельность по управлению ценными бумагами. Клиринговая деятельность. Деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг. Депозитарная деятельность. Деятельность по организации торговли.</p>	ДЗ, Р, Э, Т, К, РК

		<p>Фондовая биржа как организатор торговли. Электронная торговая система.</p> <p><b>2.2: Первичный рынок ценных бумаг.</b> Общая характеристика рынка. Структура рынка ценных бумаг. Цели и задачи первичного рынка ценных бумаг. Основные фондовые операции первичного рынка ценных бумаг. Эмиссия ценных бумаг, ее задачи и процедура осуществления. Порядок разработки, утверждения и регистрации проспекта эмиссии. Формы размещения ценных бумаг. Открытая и закрытая подписка. Аукционные торги. Инвестиционный конкурс.</p> <p><b>2.3. Вторичный рынок ценных бумаг.</b> Цель, задачи и особенности вторичного рынка ценных бумаг. Характеристика основных операций вторичного рынка ценных бумаг. Порядок оформления купли-продажи ценных бумаг. Организация деятельности и техника операции депозитариев, реестродержателей, фондовых бирж, фондовых центров, фондовых магазинов, отделов ценных бумаг, инвестиционных фондов и компаний, инвестиционных консультантов. Уличный рынок ценных бумаг. Понятие механизма биржевых операций. Характеристика их основных видов. Функции, структура и участники биржевых операций на рынке ценных бумаг. Фондовая биржа, ее задачи и функции. Основы функционирования фондовой биржи. Особенности деятельности дилеров, брокеров и других участников биржевой торговли.</p> <p>Виды биржевых сделок с ценными бумагами и их характеристика. Сущность биржевой сделки на фондовой бирже. Виды заявок на совершение биржевых сделок с ценными бумагами. Процедура листинга. Организация биржевой торговли с ценными бумагами. Котировка ценных бумаг. Оформление и исполнение биржевой сделки с ценными бумагами.</p>	
3	Раздел 3. Основы инвестиционного анализа на рынке ценных бумаг	<p><b>3.1. Фундаментальный и технический анализ на рынке ценных бумаг.</b> Сущность инвестиционного анализа на рынке ценных бумаг и его основные виды; фундаментальный анализ; основные направления и методы фундаментального анализа; основные показатели, используемые в фундаментальном анализе; технический анализ и его основные методы; теория рефлексивности.</p>	ДЗ, Р, Э, Т, К, РК

На изучение курса отводится 108 часов (3 з.е.), из них: контактная работа 34 часа, в том числе лекционных – 17 часов; практических (семинарских) – 17 часов; самостоятельная работа обучающегося 74 часа; завершается зачетом.

#### Структура дисциплины (модуля)

**Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ч)  
очная форма обучения**

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц	
	3 семестр	всего
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа (в часах):</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
Лекционные занятия (Л)	17	17
Практические занятия (ПЗ)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Семинарские занятия (СЗ)	17	17
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
<b>Самостоятельная работа (в часах):</b>	<b>74</b>	<b>74</b>
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)	15	15
Эссе (Э)	4	4
Самостоятельное изучение разделов	30	30
Курсовой проект (КП), Курсовая работа (КР)	Не предусмотрен	Не предусмотрен
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	25	25
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>ЗАЧЕТ</b>	<b>ЗАЧЕТ</b>

**Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ч)  
Заочная форма обучения**

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц	
	3 семестр	всего
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа (в часах):</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Лекционные занятия (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Семинарские занятия (СЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
<b>Самостоятельная работа (в часах):</b>	<b>102</b>	<b>102</b>
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов	70	70
Курсовой проект (КП), Курсовая работа (КР)	Не предусмотрен	Не предусмотрен
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	52	52
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>ЗАЧЕТ</b>	<b>ЗАЧЕТ</b>



**Таблица 3. Лекционные занятия – очная форма обучения**

<b>№</b>	<b>Тема</b>
1.	Ценные бумаги: общая характеристика.
2.	Корпоративные ценные бумаги
3.	Государственные и муниципальные ценные бумаги
4.	Производные финансовые инструменты (деривативы)
5.	Профессиональные участники рынка ценных
6.	Первичный рынок ценных бумаг.
7.	Вторичный рынок ценных бумаг.
8.	Фондовая биржа, ее задачи и функции.
9.	Фундаментальный и технический анализ на рынке

**Таблица 4. Практические занятия (семинарские занятия)- очная форма обучения**

<b>№</b>	<b>Тема</b>
1.	<b>1. Ценные бумаги: общая характеристика</b> 1.Понятие ценной бумаги как экономической категории. 2.Функции и свойства ценных бумаг. 3.Основные и производные ценные бумаги. 4.Классификация ценных бумаг.
2.	<b>Корпоративные ценные бумаги</b> 1.Свойства акций. 2.Виды акций. 3. Дивиденд. Режим выплаты дивидендов. 4.Стоимостная оценка акций. Доходность акций. 5.Характеристика облигаций. 6. Виды облигаций. 7.Доходность облигаций. 8.Вексель и другие корпоративные ценные бумаги. 9.Корпоративные ценные бумаги КБР.
3.	<b>Государственные и муниципальные ценные бумаги</b> 1.Понятие «государственная ценная бумага». 2.Виды государственных ценных бумаг. 3.Способы погашения облигаций государственных займов. 4.Муниципальные ценные бумаги: понятие и виды. 5. Государственные и муниципальные ценные бумаги КБР. 6.Правовые нормы в России, определяющие порядок внутренних государственных и местных займов.
4.	<b>Производные финансовые инструменты (деривативы)</b> 1.Сущность производных ценных бумаг. 2.Классификация производных ценных бумаг. 3.Общая характеристика и виды форвардов. 4.Фьючерсы: характеристика и виды. 5.Опционы: характеристика и виды. 6.Свопы: особенности выпуска и функционирования. Виды свопов. 7.Экзотические и погодные деривативы. 8.Сравнительная характеристика производных ценных бумаг.
5.	<b>Профессиональные участники рынка ценных бумаг</b> 1.Понятие и виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. 2.Лицензирование профессиональной деятельности.

	3.Брокерская деятельность. 4.Дилерская деятельность. 5.Деятельность по управлению ценными бумагами. 6.Клиринговая деятельность. 7.Деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг. 8.Депозитарная деятельность. 9.Деятельность по организации торговли. 10.Фондовая биржа как организатор торговли. 11.Электронная торговая система.
6.	<b>Первичный рынок ценных бумаг</b> 1.Общая характеристика рынка. 2. Структура рынка ценных бумаг. 3.Цели и задачи первичного рынка ценных бумаг. 4.Основные фондовые операции первичного рынка ценных бумаг. 5.Эмиссия ценных бумаг, ее задачи и процедура осуществления. 6.Порядок разработки, утверждения и регистрации проспекта эмиссии. 7.Формы размещения ценных бумаг. 9.Открытая и закрытая подписка. 10. Аукционные торги.
7.	<b>Вторичный рынок ценных бумаг.</b> 1.Цель, задачи и особенности вторичного рынка ценных бумаг. 2.Характеристика основных операций вторичного рынка ценных бумаг. 3.Порядок оформления купли-продажи ценных бумаг. 4. Понятие механизма биржевых операций. Характеристика их основных видов. 5.Функции, структура и участники биржевых операций на рынке ценных бумаг. 6.Фондовая биржа, ее задачи и функции. Основы функционирования фондовой биржи. 7.Особенности деятельности дилеров, брокеров и других участников биржевой торговли. 8.Виды биржевых сделок с ценными бумагами и их характеристика. 9.Виды заявок на совершение биржевых сделок с ценными бумагами. 10.Процедура листинга. 11.Организация биржевой торговли с ценными бумагами. 12.Котировка ценных бумаг. 13.Оформление и исполнение биржевой сделки с ценными бумагами.
8.	<b>Фундаментальный и технический анализ на рынке ценных бумаг</b> 1.Сущность инвестиционного анализа на рынке ценных бумаг и его основные виды. 2.Фундаментальный анализ. 3.Основные направления и методы фундаментального анализа. 4.Основные показатели, используемые в фундаментальном анализе. 5.Технический анализ и его основные методы. 6.Теория рефлексивности.

**Таблица 3. Лекционные занятия – заочная форма обучения**

№	Тема
	Ценные бумаги: общая характеристика.

**Таблица 4. Практические занятия (семинарские занятия) –заочная форма обучения**

№ занятия	Тема
1	<b>2. Ценные бумаги: общая характеристика</b>

	1.Понятие ценной бумаги как экономической категории. 2.Функции и свойства ценных бумаг. 3.Основные и производные ценные бумаги. 4.Классификация ценных бумаг.
2	<b>Корпоративные ценные бумаги</b> 1.Свойства акций. 2.Виды акций. 3. Дивиденд. Режим выплаты дивидендов. 4.Стоимостная оценка акций. Доходность акций. 5.Характеристика облигаций. 6. Виды облигаций. 7.Доходность облигаций. 8.Вексель и другие корпоративные ценные бумаги. 9.Корпоративные ценные бумаги КБР.

**Таблица 5. Лабораторные работы – не предусмотрены**  
**Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины**

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол. часов
1	1	Этапы становления и развития ценных бумаг.	2
1	1	Нормативно- законодательная основа развития рынка ценных бумаг	2
1	1	Интернет-ресурсы и информационные источники	2
2	1	Международные корпоративные ценные бумаги	2
2	1	Анализ рынка корпоративных ценных бумаг	2
3	1	Сравнительная характеристика государственных и муниципальных ценных бумаг России и зарубежной практики	2
4	1	Этапы становления и развития производных финансовых инструментов	2
4	1	Структура современного рынка деривативов	2
5	2	Фондовая биржа: анализ современного состояния	2
6	2	Зарубежная практика развития первичного рынка ценных бумаг	2
7	2	Структура вторичного рынка ценных бумаг	2
8	3	Риски на рынке ценных бумаг	2
9	3	Особенности использования фундаментального анализа на рынке ценных бумаг России и за рубежом	2
10	3	Особенности использования технического анализа на российском рынке ценных бумаг	2

#### **5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

**Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля представлены для ОФО**

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются **текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация.**

### **5.1. Оценочные материалы для текущего контроля.**

Цель *текущего контроля* – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине

**Текущий контроль** успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины «Рынок ценных бумаг» и включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, самостоятельное выполнение индивидуальных домашних заданий (например, решение задач) с отчетом (защитой) в установленный срок, написание докладов, рефератов, эссе, дискуссии.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания

#### **5.1.1. Вопросы по темам дисциплины**

##### ***Вопросы к рейтинговой работе №1***

1. Понятие рынка ценных бумаг
  2. Рынок ценных бумаг, как составная часть финансового рынка
  3. Федеральный закон "О рынке ценных бумаг", его роль и значение
  4. Особенности современного этапа развития рынка ценных бумаг в России
  5. Ценная бумага как экономическая категория
  6. Функции, задачи и свойства ценных бумаг
  7. Классификация ценных бумаг
  8. Общая характеристика акций. Виды акций
  9. Дивиденд. Режим выплаты дивидендов
  10. Доходность акций
  11. Характеристика государственных облигаций
  12. Доходность облигаций
  13. Простой вексель. Правило составления, передачи и взыскания простого векселя
  14. Переводной вексель. Правило составления, акцептования, передачи и взыскания переводного векселя. Инкассирование и доминирование векселей
  15. Понятие «государственная ценная бумага»
  15. Виды государственных ценных бумаг
  16. Характеристика корпоративных облигаций
  17. Муниципальные облигации: понятие и виды
  17. Правовые нормы в России, определяющие порядок внутренних государственных и местных займов; облигации предприятия и организации
  18. Способы погашения облигаций государственных займов
  19. Интернет-ресурсы и информационные источники по ценным бумагам
- В первую рейтинговую контрольную работу также включаются и задачи.

##### ***Вопросы к рейтинговой работе № 2***

1. Сущность производных ценных бумаг
2. Особенности функционирования на финансовых рынках
3. Классификация и сравнительная характеристика производных
4. Основные свойства, содержание, назначение, функции, виды производных ценных бумаг
5. Фьючерсы: свойства и виды
6. Опционы: характеристика и виды
7. Свопы: свойства и виды
8. Экзотические и погодные производные ценные бумаги
9. Понятие международных ценных бумаг. Виды международных ценных бумаг
10. Особенности функционирования на мировых финансовых рынках
11. Ценные бумаги евторынка

- 9.Депозитарные расписки. Сущность и его виды
  - 10.Общая характеристика рынка
  - 11.Структура рынка ценных бумаг
  - 12.Основные фондовые операции первичного рынка ценных бумаг
  - 13.Эмиссия ценных бумаг, ее задачи и процедура осуществления
  - 14.Порядок разработки, утверждения и регистрации проспекта эмиссии
  - 15.Цель, задачи и особенности вторичного рынка ценных бумаг
  - 16.Характеристика основных операций вторичного рынка ценных бумаг
  - 17.Организация деятельности и техника операции депозитариев
  - 18.Организация деятельности и техника операции реестродержателей
  - 19.Организация деятельности и техника операции фондовых бирж, фондовых центров, фондовых магазинов
  - 20.Организация деятельности и техника операции отделов ценных бумаг, инвестиционных фондов и компаний, инвестиционных консультантов
  21. Организация деятельности и техника операции коммерческих банков
  22. Уличный рынок ценных бумаг
  23. Российские биржевые индексы
  24. Зарубежные биржевые индексы
- Во вторую рейтинговую контрольную работу также включаются тесты и задачи

### ***Вопросы к рейтинговой работе №3***

- 1.Понятие механизма биржевых операций. Характеристика их основных видов
- 2.Функции, структура и участники биржевых операций на рынке ценных бумаг
- 3.Фондовая биржа, ее задачи и функции
- 4.Основы функционирования фондовой биржи
- 5.Виды биржевых сделок с ценными бумагами и их характеристика
- 6.Сущность биржевой сделки на фондовой бирже
- 7.Виды заявок на совершение биржевых сделок с ценными бумагами
- 8.Процедура листинга
- 9.Организация биржевой торговли с ценными бумагами
- 10.Понятие и виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг
- 11.Фондовая биржа как организатор торговли
- 12.Электронная торговая система
- 13.Регулирование рынка ценных бумаг
- 14.Государственное регулирование рыночных отношений на фондовом рынке
- 15.Задачи регулирования рынка ценных бумаг
16. Государственное регулирование и саморегулирование
- 17.Государственное регулирование в форме прямого и косвенного регулирования
18. Фундаментальный анализ
19. Технический анализ

В третью рейтинговую контрольную работу также включаются тесты и задачи.

### ***Критерий формирования оценок (оценивания) устного опроса***

Устный опрос является одним из основных способов учёта знаний обучающихся по дисциплине «Рынок ценных бумаг». Развёрнутый ответ обучающихся должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения. При оценке ответа обучающегося следует руководствоваться следующими критериями, учитывать:

- полноту и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

***В результате устного опроса знания обучающегося оцениваются по следующей шкале:***

**3 балла** ставится, если обучающийся:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное экономических понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

**2 балла** ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для балла «1», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

**1 балл** ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

**0 баллов**, ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке. Баллы «3», «2», «1» могут ставиться не только за единовременный ответ, но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных студентом на протяжении занятия.

### **5.1.2. Оценочные материалы для самостоятельной работы обучающегося (типовые задачи)**

Перечень типовых задач для самостоятельной работы сформирован в соответствии с тематикой практических занятий по дисциплине «Рынок ценных бумаг».

#### ***Задачи и задания***

1. Каждому виду материальных ресурсов соответствует конкретный вид ценных бумаг. Заполните таблицу, внося соответствующие определенным видам ресурсов ценные бумаги.

Вид ресурсов	Соответствующие ценные бумаги
Земля	
Недвижимость	
Продукция	
Деньги	

Закладная, складские свидетельства, вексель, жилищный сертификат, облигация, банковская сберегательная книжка на предъявителя, акция, инвестиционный пай, коносамент, государственные ценные бумаги, чек, депозитный сертификат, сберегательный сертификат.

2. Заполните таблицу.

#### **Сравнительная характеристика обыкновенной и привилегированной акций**

Критерий сравнения	Обыкновенная акция	Привилегированная акция
Содержание ценной бумаги		
Право голоса		
Право на получение дивиденда		
Право на получения имущества акционерного общества после его ликвидации		
Право на участие в органах управления		

акционерного общества		
Право на получение информации об акционерном обществе		
Преимущественное право покупки акций выпусков до их размещения среди публики		

3. Охарактеризуйте разновидности привилегированных акций, заполнив таблицу.

**Разновидности привилегированных акций**

Привилегированные акции	Особенности эмиссии и обращения по российскому законодательству. Цели эмиссии. Права инвесторов.
Конвертируемые и обмениваемые	
Отзывные (погашаемые)	
Участвующие	
С регулируемой ставкой дивиденда	
Кумулятивные	
Гарантированные	
Приоритетные и преимущественными правами	
Старшие и младшие	
С фондом погашения	
С фондом покупки	
С опционом на продажу	
Голосующие	
Типа А и типа В	
«Золотая» акция	

4. Проанализируйте современное состояние российского рынка ценных бумаг. Дайте характеристику:

- основных эмитентов на российском фондовом рынке;
- основных инвесторов на российском рынке ценных бумаг;
- профессиональным участникам рынка ценных бумаг в России.

5. Установите соответствие облигаций разного инвестиционного качества по их названиям

1. «Мягкие» облигации	А – облигации с номиналом, ниже общепринятого
2. «Мусорные» облигации	Б - облигации, номинированные в фунтах стерлингов, эмитированные на лондонском фондовом рынке нерезидентами
3. «Младшие» облигации	В - облигации нерезидентов в иностранной валюте, эмитированные методом частного размещения в Японии
4. «Ободранные» облигации	Г - облигации, номинированные в долларах США и выпущенные нерезидентами на американском фондовом рынке
5. Облигации «самурай»	Д - высокорискованные облигации без обеспечения, выпущенные эмитентами, испытывающими финансовые трудности
6. Облигации «бульдог»	Е - крупнономинальные (более 100 000 долл.) закладные облигации, выпускаемые в США на срок 15-30 лет с фиксированной процентной ставкой
7. Облигации «гейши»	Ж - облигации, купон и основная сумма долга по которым обращаются отдельно

8. «Детские облигации»	З - облигации- займы развивающихся стран
9.Облигации «ад и рай»	И - облигации, по которым доход реинвестируется в дополнительные бумаги с такими сроками и условиями обращения, в результате чего облигации растут как «кролики»
10. Облигации «янки»	К - облигации, имеющие более низкий рейтинг по сравнению с другими облигациями
11. «Золотообрезные» облигации	Л - Иеновые облигации, публично эмитированные эмитентами на финансовом рынке Японии
12. «Кроличьи» облигации	М - облигации, выпущенные нерезидентами на рынках Испании
13. Облигации «матадор»	Н - первоклассные облигации, выпущенные в Великобритании государством или самыми надежными компаниями
14. «Слоны»	О - облигации, выраженные в двух валютах (долл. США/ Иена), основная сумма которого изменяется от изменения валютного курса

6.Дайте сравнительную характеристику инвестиционного качества акций и облигаций. Результаты занести в таблицу.

#### Сравнительная характеристика инвестиционного качества акций и облигаций

Критерий сравнения	Обыкновенные акции	Привилегированные акции	Облигации частных эмитентов
Риск			
Доходность			
Потенциал роста курсовой стоимости			
Колебание доходности и курсовой стоимости			

7. При покупке ценных бумаг одного эмитента обычно исходят из принципа финансового левиреджа. Используя это правило, определите целесообразность приобретения финансовых активов у ЗАО «Листопад», если оно эмитировало 20 %-ные облигаций на сумму 2000 тыс.руб., акций на сумму 3000 тыс.руб., в том числе привилегированных акций на сумму 750 тыс.руб. с фиксированной ставкой дивиденда - 30 %, при этом по итогам года предприятие имело чистую прибыль в размере 600 тыс.руб.

8. Инвестиционная компания решила вложить часть своих средств в приобретение обыкновенных акций. На внебиржевом рынке наиболее привлекательными являются акции ОАО «Сокол» и ОАО «Вымпел». Их номинальная стоимость одинакова. Дивиденды на акцию в текущем периоде будут одинаковы.

Задание: Вариант А: на основе критериев финансовый и предпринимательский риск выбрать оптимальный вариант инвестирования.

Вариант Б: оперируя теми же критериями, что и в варианте А, сделать выводы об оптимальности долгосрочного вложения в акции рассматриваемых компаний, если, имеется достоверная информация, что на конец текущего года выручка от реализации, как у ОАО «Сокол», так и ОАО «Вымпел» возрастет на 3 %. Имеются следующие данные о деятельности ОАО «Сокол» и ОАО «Вымпел» на последнюю отчетную дату (тыс. руб.)

Показатели	ОАО «Сокол»	ОАО «Вымпел»
Выручка от реализации	25000	25000



Условно постоянные расходы, в т.ч. Проценты за кредит относимые на себестоимость	10000 2000	7000 3000
Условно переменные затраты-	7000	10000

9. На фондовом рынке продаются акции компании «Натали». По расчетам инвестора ожидаемые дивиденды в следующем году составят 10 руб. на акцию, а курс акции достигает 75 руб. По какой цене инвестор может приобрести акции компании «Натали», чтобы обеспечить требуемую для данного вида вложений норму прибыли в размере 20% годовых.

10. Номинал облигации равен 100 тыс. руб., доходность до погашения составляет 20%, купон равен 10% и выплачивается один раз в год. До погашения облигации остается 2 года 345 дней. Определить цену облигации.

11. Дисконтная облигация со сроком обращения 92 дня была размещена по цене 84% от номинала. Определить доходность к погашению, если номинальная стоимость облигации составляет 500 руб.

12. Дисконтная облигация со сроком обращения 92 дня была размещена по цене 84% от номинала. За 25 дней до погашения облигация была продана по цене 95% от номинала. Определить доходность к продаже, если номинальная стоимость облигации составляет 500 руб.

13. Инвестор приобрел ГКО сроком обращения 6 месяцев на 120-й день периода обращения по цене 92%. Определить доходность облигации к погашению.

14. Коммерческий банк выпускает краткосрочные векселя на 6 месяцев. Номинал векселей 100 тыс. руб. Банковская ставка процентов 10% годовых. Определить цену размещения векселей.

15. Вексель на сумму 100 тыс. руб. со сроком оплаты 20 апреля выдан 1 февраля. Владелец векселя учел его в банке 10 апреля по учетной ставке 15%. Определить доход банка и сумму, полученную по векселю.

16. Сберегательный сертификат приобретен инвестором за 100 тыс. руб. и погашен через 2 года за 135 тыс. руб. Определить ставку процента по сертификату.

17. Имеется следующий прогноз относительно доходности акций компании «Омега»:

Прогнозы	Доходность	Вероятность
1	110	20
2	90	35
3	80	25
4	60	20

Требуется определить ожидаемую по акциям доходность.

**Критерии формирования оценок по заданиям для самостоятельной работы обучающегося (типовые задачи):**

«отлично» (3 балла) - обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, избегая простого повторения информации из текста, информация представлена в переработанном виде. Свободно использует необходимые формулы при решении задач;

«хорошо» (2 балла) - обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в процессе решения задач;

«удовлетворительно» (1 балл) - обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности при решении задач;

«неудовлетворительно» (0 баллов) – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы и при решении задач

### 5.1.3. Оценочные материалы для выполнения рефератов

### ***Темы докладов и рефератов***

1. Акции и вторичные ценные бумаги на основе акций
2. Инвестиционный пай
3. Банковские ценные бумаги
4. Ипотечные ценные бумаги
5. Международные ценные бумаги
6. Анализ и перспективы развития рынка акций
7. Международный опыт развития рынка акций
8. Анализ и перспективы развития рынка государственных облигаций
9. Анализ и перспективы развития рынка корпоративных облигаций
10. Анализ и перспективы развития муниципальных облигаций
11. Международный опыт развития рынка облигаций
12. Инвестиции в векселя
13. Анализ и перспективы развития рынка векселей
14. Международный опыт развития рынка векселей
15. Анализ и перспективы развития рынка коносамента
16. Форвардные контракты: понятие, виды и особенности развития
17. Место и роль опционов на рынке ценных бумаг
18. Современное состояние рынка опционов в РФ
19. Международная практика развития рынка опционов
20. Место и роль фьючерсов на рынке ценных бумаг
21. Биржевое регулирование фьючерсных сделок
22. Анализ и перспективы развития рынка фьючерсов в РФ
23. Международная практика развития рынка фьючерсов
24. Оформление договоров "своп"
25. Свопы на российском рынке. Оценки и перспективы
26. . Классические (традиционные) ценные бумаги и новые бумаги
27. Классификация и сравнительная характеристика деривативов
28. Опционные договора
29. Классификация и механизмы функционирования фьючерсов
30. Место и роль свопов на рынке ценных бумаг
31. Основные требования к сделкам по ценным бумагам
32. Специфика развития первичного рынка ценных бумаг в России
33. Биржевые сделки на рынке ценных бумаг
34. Фондовая биржа: современное состояние и перспективы развития
35. Фундаментальный анализ на рынке ценных бумаг
36. Технический анализ на рынке ценных бумаг
37. Формирование портфеля ценных бумаг
38. Биржевые индексы России
39. Биржевые индексы США
40. Биржевые индексы Европы
41. Биржевые индексы Азии
42. Интернет-ресурсы

### ***Методические рекомендации по написанию реферата***

**Реферат** – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

**Требования к реферату:** Общий объём реферата 20 листов (шрифт 14 Times New Roman, 1,5 интервал). Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20мм. Абзацный отступ – 1,25; Рисунки должны создаваться в циклических редакторах или как рисунок Microsoft Word (сгруппированный). Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по ширине страницы) необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль

Обязательно наличие: содержания (структура работы с указанием разделов и их начальных номеров страниц), введения (актуальность темы, цель, задачи), основных разделов реферата, заключения (в кратком, резюмированном виде основные положения работы), списка литературы с указанием конкретных источников, включая ссылки на Интернет-ресурсы.

В тексте ссылка на источник делается путем указания (в квадратных скобках) порядкового номера цитируемой литературы и через запятую – цитируемых страниц.

**Уровень оригинальности текста – 60%**

**Критерии оценки реферата:**

«отлично» (3 балла) ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Обучающийся проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий, организационные способности. Отмечается способность к публичной коммуникации. Документация представлена в срок. Полностью оформлена в соответствии с требованиями

«хорошо» (2 балла) – выполнены основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Обучающийся достаточно полно, но без инициативы и творческих находок выполнил возложенные на него задачи. Документация представлена достаточно полно и в срок, но с некоторыми недоработками

«удовлетворительно» (1 балл) – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Обучающийся выполнил большую часть возложенной на него работы. Допущены существенные отступления. Документация сдана со значительным опозданием (более недели). Отсутствуют отдельные фрагменты.

«неудовлетворительно» (0 баллов) – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Обучающийся не выполнил свои задачи или выполнил лишь отдельные несущественные поручения. Документация не сдана.

#### **5.1.4. Оценочные материалы для выполнения докладов по дисциплине**

**Доклад** – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы

**Требования к докладу:**

Общий объём доклада 10-15 листов (шрифт 14 Times New Roman, 1,5 интервал). Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20мм. Абзацный отступ – 1,25; Рисунки должны

созда-ваться в циклических редакторах или как рисунок Microsoft Word (сгруппированный). Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по ширине страницы) необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль

Обязательно наличие: содержания (структура работы с указанием разделов и их начальных номеров страниц), введения (актуальность темы, цель, задачи), основных разделов реферата, заключения (в кратком, резюмированном виде основные положения работы), списка литературы с указанием конкретных источников, включая ссылки на Интернет-ресурсы.

В тексте ссылка на источник делается путем указания (в квадратных скобках) порядкового номера цитируемой литературы и через запятую – цитируемых страниц. Уровень оригинальности текста – 50%

#### ***Критерии оценки доклада:***

«отлично» (2 балла) ставится, если обучающийся проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий, организационные способности. Отмечается способность к публичной коммуникации. Документация представлена в срок. Полностью оформлена в соответствии с требованиями

«хорошо» (1 балл) – обучающийся достаточно полно, но без инициативы и творческих находок выполнил возложенные на него задачи. Документация представлена достаточно полно и в срок, но с некоторыми недоработками

«удовлетворительно» (0,5 балла) – обучающийся выполнил большую часть возложенной на него работы. Допущены существенные отступления. Документация сдана со значительным опозданием (более недели). Отсутствуют отдельные фрагменты.

«неудовлетворительный (ниже порогового) уровень компетенции» (0 баллов) – обучающийся не выполнил свои задачи или выполнил лишь отдельные несущественные поручения. Документация не сдана.

#### **5.1.5. Оценочные материалы для выполнения эссе по дисциплине**

Эссе представляет собой доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников или краткое изложение книги, статьи, исследования, а также доклад с таким изложением.

Написание и защита эссе на аудиторном занятии используется в дисциплине «Рынок ценных бумаг» в целях приобретения обучающимся необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п.

С помощью эссе обучающийся глубже постигает наиболее сложные проблемы данной дисциплины, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

#### ***Требования к эссе:***

Подготовка и публичная защита эссе способствует формированию правовой культуры у обучающегося, закреплению у него знаний, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные общественно-политические явления современности, вести полемику.

*Введение эссе* необходимо для обоснования актуальности темы и предполагаемого метода рассуждения. *Основная часть эссе* содержит рассуждения по теме, то есть раскрытие темы, ответ на поставленные вопросы, аргументы, примеры и так далее. Все существенное содержание работы должно быть изложено в основной части. *Заключение эссе* должно содержать выводы и рекомендации по выбранной теме исследования. Эссе должно отвечать требованиям читабельности, последовательности и логичности.

Общий объем эссе 5-7 листов (шрифт 14 Times New Roman, 1,5 интервал). Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20мм. Абзацный отступ – 1,25; Рисунки должны

создаваться в циклических редакторах или как рисунок Microsoft Word (сгруппированный). Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по ширине страницы) необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль

Обязательно наличие: содержания (структура работы с указанием разделов и их начальных номеров страниц), введения (актуальность темы, цель, задачи), основных разделов реферата, заключения (в кратком, резюмированном виде основные положения работы), списка литературы с указанием конкретных источников, включая ссылки на Интернет-ресурсы.

В тексте ссылка на источник делается путем указания (в квадратных скобках) порядкового номера цитируемой литературы и через запятую – цитируемых страниц. Уровень оригинальности текста – 60%

### ***Критерии оценки эссе***

«отлично» (3 балла) ставится, если обучающийся проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий, организационные способности. Отмечается способность к публичной коммуникации. Документация представлена в срок. Полностью оформлена в соответствии с требованиями

«хорошо» (2 балла) – обучающийся достаточно полно, но без инициативы и творческих находок выполнил возложенные на него задачи. Документация представлена достаточно полно и в срок, но с некоторыми недоработками

«удовлетворительно» (1 балл) – обучающийся выполнил большую часть возложенной на него работы. Допущены существенные отступления. Документация сдана со значительным опозданием (более недели). Отсутствуют отдельные фрагменты.

«неудовлетворительно» (0 баллов) – обучающийся не выполнил свои задачи или выполнил лишь отдельные несущественные поручения. Документация не сдана.

## **5.2.Оценочные материалы для рубежного контроля.**

Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится **три таких контрольных мероприятия по графику.**

В качестве форм рубежного контроля можно использовать тестирование (письменное или компьютерное), проведение коллоквиума или контрольных работ. Выполняемые работы должны храниться на кафедре течении учебного года и по требованию предоставляться в Управление контроля качества. На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал (все разделы) по дисциплине.

### **5.2.1. Оценочные материалы для контрольной работы**

#### ***Типовые варианты контрольных работ***

##### ***Вариант 1***

1. Понятие акций. Обыкновенные и привилегированные акции
2. Облигации субъектов РФ
3. Задачи: имеется следующий прогноз относительно доходности акций компании «Омега»

Прогнозы	Доходность	Вероятность
1	110	20
2	90	35
3	80	25
4	60	20

Требуется определить ожидаемую по акциям доходность.

### **Вариант 2**

1. Свойства облигаций
2. Доходность по акции. Дивиденд.
3. На фондовом рынке продаются акции компании «Натали». По расчетам инвестора ожидаемые дивиденды в следующем году составят 10 руб. на акцию, а курс акции достигает 75 руб. По какой цене инвестор может приобрести акции компании «Натали», чтобы обеспечить требуемую для данного вида вложений норму прибыли в размере 20% годовых.

### **Вариант 3**

1. Фьючерсы: понятие и виды
2. Банковские ценные бумаги
3. Установите соответствие облигаций разного инвестиционного качества по их названиям

1.«Мягкие» облигации	А – облигации с номиналом, ниже общепринятого
2.«Мусорные» облигации	Б - облигации, номинированные в фунтах стерлингов, эмитированные на лондонском фондовом рынке нерезидентами
3.«Младшие» облигации	В - облигации нерезидентов в иностранной валюте, эмитированные методом частного размещения в Японии
4. «Ободранные» облигации	Г - облигации, номинированные в долларах США и выпущенные нерезидентами на американском фондовом рынке
5. Облигации «самурай»	Д - высокорискованные облигации без обеспечения, выпущенные эмитентами, испытывающими финансовые трудности
6.Облигации «бульдог»	Е - крупнономинальные (более 100 000долл.) закладные облигации, выпускаемые в США на срок 15-30 лет с фиксированной процентной ставкой
7.Облигации «гейши»	Ж - облигации, купон и основная сумма долга по которым обращаются отдельно
8. «Детские облигации»	З - облигации- займы развивающихся стран
9.Облигации «ад и рай»	И - облигации, по которым доход реинвестируется в дополнительные бумаги с такими сроками и условиями обращения, в результате чего облигации растут как «кролики»
10. Облигации «янки»	К - облигации, имеющие более низкий рейтинг по сравнению с другими облигациями
11. «Золотообрезные» облигации	Л - Иеновые облигации, публично эмитированные эмитентами на финансовом рынке Японии
12. «Кроличьи» облигации	М - облигации, выпущенные нерезидентами на рынках Испании
13. Облигации «матадор»	Н - первоклассные облигации, выпущенные в Великобритании государством или самыми надежными компаниями
14. «Слоны»	О - облигации, выраженные в двух валютах (долл. США/ Иена), основная сумма которого изменяется от изменения валютного курса

**Критерии формирования оценок по контрольным точкам (контрольные работы; коллоквиум)**

«отлично» (5 баллов) - ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов; обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, решено 100% задач;

«хорошо» (4 балла) – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов. Обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, решено 70% задач;

«удовлетворительно» (3 балла) – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, решено 55% задач

«неудовлетворительный (ниже порогового) уровень компетенции» (0 баллов) – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы. Обучающийся дает неверную оценку ситуации, решено менее 50 % задач.

### **5.2.2. Оценочные материалы. Типовые тестовые задания по дисциплине**

*Тест* – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

#### **Пример тестовых заданий**

##### **1. Установите соответствие.**

<b>№</b>	<b>Вид государственной ценной бумаги</b>		<b>Срок обращения</b>
1	Государственные бескупонные краткосрочные обязательства (ГКО)	А	30 лет
2	Облигации федерального займа с переменным купоном (ОФЗ-ПК)	Б	1 год
3	Облигации федерального займа с постоянным доходом (ОФЗ-ПК)	В	До одного года
4	Облигации государственного внутреннего валютного займа (вэбовки)	Г	Устанавливаются в условиях каждого нового выпуска, по содержанию – краткосрочные обязательства
5	Бескупонные облигации Банка России (Бобры)	Д	Устанавливаются в условиях каждого нового выпуска, по содержанию – среднесрочные обязательства
6	Облигации государственного республиканского внутреннего займа РСФСР 1991г.	Е	Устанавливаются в условиях каждого нового выпуска, по содержанию – среднесрочные обязательства и долгосрочные
7	«Золотой» сертификат выпуска 1993г.	Ж	10 лет
8	Казначейские обязательства РФ 1994г.	З	От 1 до 15 лет
9	Облигации внешних государственных займов РФ (еврооблигации)		
10	Облигации российского внутреннего займа 1992г.		
11	Облигации государственного сберегательного займа (ОГСЗ)		

2. Установите соответствие.

1	Соло	А	Лицо, указанное в качестве получателя в самом векселе
2	Тратта	Б	Лицо, давшее вексельное поручительство
3	Ремитент	В	Платательщик по переводному векселю
4	Трассант	Г	Выписать переводной вексель
5	Трассат	Д	Простой вексель
6	Акцептант	Е	Передать вексель
7	Авалист	Ж	Должник по переводному векселю
8	Индоссировать	З	Переводной вексель
9	Трассировать	И	Векселедатель переводного векселя

3 Ценная бумага – это:

- документ; - совокупность прав; - вещь; - движимое имущество; - недвижимое имущество.

4. Ценные бумаги являются имуществом:

- движимым; - недвижимым; - вопрос поставлен некорректно

5. В России ценными бумагами являются:

- векселя; - страховые полисы; - долговые расписки; - государственные ценные бумаги; - депозитные сертификаты

6. Эмиссионная ценная бумага:

- выпускается только в документарной форме;  
- выпускается как в документарной, так и в бездокументарной форме;  
- закрепляет права, с соблюдением установленных законом формы и порядка  
- размещается выпусками;  
- имеет равный объем и сроки осуществления прав внутри одного выпуска независимо от времени приобретения ценной бумаги.

7. Эмисии ценными бумагами являются:

- акции; - варранты; - коносаменты; - опционы эмитента; - сберегательные сертификаты.

8. Ценная бумага, составляемая на имя первого держателя с оговоркой “приказу”, является ценной бумагой: - именной; - ордерной; - семейный.

9. Ордерными ценными бумагами являются: - депозитные сертификаты; - переводные векселя; - простые векселя; - облигации; - чеки.

10. Ордерными ценными бумагами являются:

- акции; - векселя; - инвестиционные паи; - коносаменты; - чеки.

11. Вложение средств в суррогаты ценных бумаг по сравнению с вложением в ценные бумаги риск инвестора: - снижает; - повышает; - не изменяет

12. Производство курсовой стоимости акций акционерного общества (АО) на количество обращающихся акций этого акционерного общества показывает:

- рыночную стоимость ОАО; - собственный капитал ОАО; - уставный капитал ОАО.

13. Капитализация рынка ценных бумаг – это:

- рыночная стоимость всех компаний, входящих в листинг;  
- средняя величина капиталов компаний, входящих в листинг;  
- совокупность компаний, входящих в листинг.

**Критерии формирования оценок по тестовым заданиям:**

«отлично» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы. Выполнено 100 % предложенных тестовых вопросов;

«хорошо» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 80 –99 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

«удовлетворительно» (2 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 60 –79% от общего объема заданных тестовых вопросов;



«неудовлетворительно» (0 баллов) – получают обучающиеся правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 40-59 % от общего объема заданных тестовых вопросов.

### **5.2.3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации.**

*Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.*

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения зачета.

Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме, и в форме тестирования. На промежуточную аттестацию отводится до 30 баллов.

#### ***Вопросы, выносимые на зачет***

1. Рынок ценных бумаг, как составная часть финансового рынка
2. Законодательные основы становления рынка ценных бумаг в постсоветской России
3. Особенности современного этапа развития рынка ценных бумаг в России
4. Понятие механизма функционирования рынка ценных бумаг
5. Функции, структура и участники рынка ценных бумаг
6. Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг, ее задачи и функции
7. Фондовые операции. Классификация фондовых операций
8. Трестовые операции на рынке ценных бумаг
9. Клиринговые операции с ценными бумагами
10. Государственное регулирование рынка ценных бумаг
11. Инфраструктура системы управления рынка ценных бумаг
12. . Механизм создания и управления фондовой биржей
13. Ценная бумага как экономическая категория. Классификация ценных бумаг
14. Общая характеристика акций
15. Правовые нормы в России, определяющие порядок выпуска акций
16. Виды акций
17. Разновидности акций по инвестиционным качествам и видам эмитентов
18. Классификация акций по поведению на рынке
19. Разновидности привилегированных акций
20. Дивиденд. Режим выплаты дивидендов
21. Стоимостная оценка акций
22. Доходность акций
23. Характеристика облигаций
24. Разновидности облигаций
25. Стоимостная оценка облигаций
26. Дисконт и процентный доход по облигациям
27. Доходность облигаций
28. Перспективы развития рынка облигаций в России
29. Классификация индексов
30. Индексы США
31. Российские биржевые индексы
32. Простой вексель. Содержание простого векселя
33. Переводной вексель. Содержание переводного векселя
34. Вексельные операции
35. Перспективы развития рынка векселей
36. Государственные ценные бумаги
37. Ценные бумаги региональных органов государственной власти
38. Вторичные ценные бумаги

39. Сущность производных ценных бумаг
40. Особенности функционирования на финансовых рынках производных ценных бумаг
41. Классификация и сравнительная характеристика производных ценных бумаг
42. Содержание, назначение, функции, виды опционов
43. Содержание, назначение, функции, виды фьючерсов
44. Содержание свопа, назначение, функции, виды свопов
45. Понятие механизма биржевых операции. Характеристика их основных видов
46. Функции, структура и участники биржевых операций на рынке ценных бумаг
47. Фондовая биржа, ее задачи и функции
48. Особенности деятельности дилеров, брокеров и других участников биржевой торговли
49. Виды биржевых сделок с ценными бумагами и их характеристика
50. Виды заявок на совершение биржевых сделок с ценными бумагами
51. Процедура листинга
52. Организация биржевой торговли с ценными бумагами
53. Котировка ценных бумаг
54. Оформление и исполнение биржевой сделки с ценными бумагами
55. Цели и задачи первичного рынка ценных бумаг
56. Основные фондовые операции первичного рынка ценных бумаг
57. Эмиссия ценных бумаг, ее задачи и процедура осуществления
58. Формы размещения ценных бумаг
59. Особенности развития вторичного рынка ценных бумаг в России
60. Характеристика основных операций вторичного рынка ценных бумаг
61. Операции акционерного общества на рынке ценных бумаг
62. Понятие конъюнктуры биржевого рынка.
63. Характеристика конъюнктуры биржевого рынка России
64. Интересы участников биржевой торговли и динамика конъюнктуры биржевого рынка ценных бумаг
65. Понятие биржевого кризиса и формы его проявления
66. Методы анализа биржевой информации
67. Содержание и расчет показателей, характеризующих состояние фондовой биржи
68. Индексный метод оценки движения биржевого курса ценных бумаг
69. Формы аналитической информации о состоянии биржевого рынка ценных бумаг
70. Содержание и структура биржевого бюллетеня, биржевых таблиц
71. Методологические основы прогнозирования динамики биржевого курса ценных бумаг
72. Основы управления биржевым курсом
73. Понятие и особенности инвестиционного риска на рынке ценных бумаг
74. Понятие портфеля ценных бумаг
75. Принципы формирования портфелей ценных бумаг
70. Типы портфелей ценных бумаг
71. Модели выбора оптимального портфеля ценных

***Критерии формирования оценок по промежуточной аттестации:***

**«отлично»** (30 баллов) – получают обучающиеся, которые свободно ориентируются в материале и отвечают без затруднений. Обучающийся способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации. Работа выполнена полностью без ошибок, решено 100% задач;

**«хорошо»** (25 балла) – получают обучающиеся, которые относительно полно ориентируются в материале, отвечают без затруднений, допускают незначительное количество ошибок. Обучающийся способен к выполнению сложных заданий. Работа выполнена полностью, но имеются не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не

более трех недочетов. Допускаются незначительные неточности при решении задач, решено 70% задач;

**«удовлетворительно»** (20 баллов) – получают обучающиеся, у которых недостаточно высок уровень владения материалом. В процессе ответа на зачете допускаются ошибки и затруднения при изложении материала. Обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, решено 55% задач;

**«неудовлетворительно»** (0 баллов) – получают обучающиеся, которые допускают значительные ошибки. Обучающийся имеет лишь начальную степень ориентации в материале. В работе число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы. Обучающийся дает неверную оценку ситуации, решено менее 50% задач.

#### ***6.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности***

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая обучающимся по дисциплине включает две составляющие:

- *первая составляющая* – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения обучающимся учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 70 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость обучающегося по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.
- *вторая составляющая* – оценка знаний обучающегося по результатам промежуточной аттестации (не более 30 –баллов).

Критерием оценки уровня сформированности компетенций в рамках учебной дисциплины «Рынок ценных бумаг» в 4 семестре является зачет.

В течение учебного процесса обучающийся обязан отчитаться по теоретическому материалу и практическим занятиям: опросы, индивидуальные задания.

***Целью промежуточных аттестаций*** по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

#### ***Критерии оценки качества освоения дисциплины***

**«Зачтено»– от 61 до 100 баллов** – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. На зачете обучающийся демонстрирует глубокие знания предусмотренного программой материала, умеет четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

**«Не зачтено» – от 36 до 60 баллов** –теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий. На зачете обучающийся демонстрирует незнание значительной части программного материала, существенные ошибки в ответах на вопросы, неумение ориентироваться в материале, незнание основных понятий дисциплины.

*Типовые задания, обеспечивающие формирование компетенций ПК – 6 представлены в таблице 7.*

**Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащей проверке**

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели результатов обучения	Вид оценочного материала
ПК-6 – способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отечественные и зарубежные ценные бумаги;</li> <li>- особенности функционирования рынка ценных бумаг;</li> <li>- методы фундаментального и технического анализа.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики по доходности ценных бумаг;</li> <li>- проводить листинг и котировку на рынке ценных бумаг;</li> <li>- использовать инструменты фундаментального и технического анализа.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной информации о порядке выпуска и обращения ценных бумаг;</li> <li>- знаниями о механизме функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг;</li> <li>- знаниями об инструментах и методах расчета в фундаментальном и техническом анализе.</li> </ul>	<p>Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1.)</p> <p>Типовые оценочные материалы при решении задач (раздел 5.1.2.)</p> <p>Типовые тестовые задания (раздел 5.2.2.)</p> <p>Примерные темы рефератов, докладов, эссе, презентаций (раздел 5.1.3.; 5.1.4.)</p> <p>Типовые оценочные материалы к зачету (раздел 5.2)</p>

Таким образом, выполнение типовых заданий, представленных в разделе 5 «Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации» позволит обеспечить способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

## **7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7.1 нормативно-законодательные акты**

1. Гражданский кодекс РФ: [электронный ресурс]// Доступ из справочной системы "Гарант". <http://www.garantexpress.ru>.
2. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 320 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков». - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
3. Федеральный закон от 22.04.1996 №39-ФЗ (ред. от 28.12.2013) «О рынке ценных бумаг». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

## **7.2. Основная литература**

1. Галанов В.А. Рынок ценных бумаг. – М.: ИНФРА, 2015.- **читальный зал № 1-2, учебный абонемент.**
2. Галанов В.А. Рынок ценных бумаг. – М.: ИНФРА, 2018. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55507>. — ЭБС «IPRbooks»
3. Галанов В.А. Рынок ценных бумаг. – М.: ИНФРА, 2016.
4. Кадиев Е.П. Рынок ценных бумаг и интернет. – М.: Лаборатория книги, 2012. - [Электронный ресурс] – [www.knigafund.ru/books/190024](http://www.knigafund.ru/books/190024)
5. Лялин В.А. Рынок ценных бумаг: учебник. - М.: Проспект, 2015. .- **читальный зал №1-2, учебный абонемент.**
6. Лялин В.А. Рынок ценных бумаг: учебник. - М.: Проспект, 2017. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>. — ЭБС «IPRbooks»
7. Лялин В.А. Рынок ценных бумаг в вопросах и ответах: учебное пособие. - М.: Проспект, 2018. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> — ЭБС «IPRbooks»
8. Николаева И.П. Рынок ценных бумаг: учебник для бакалавров. – М.: Дашков и К, 2015. – Режим доступа. – [www.knigafund.ru/books/174205](http://www.knigafund.ru/books/174205)
9. Рынок ценных бумаг/ под ред. Галанова В.А. – М.: Финансы и статистика, 2015. - **читальный зал №1-2, учебный абонемент.**
10. Рынок ценных бумаг./ Газалиев М.М., Осипов В.А.- М.: Дашков и К, 2015. — [Электронный ресурс] – [www.Ipsbookshop.ru/35307/html](http://www.Ipsbookshop.ru/35307/html)
11. Селивановский С.С. Правовое регулирование рынка ценных бумаг: учебник. – М.: Высшая школа экономики, 2014. – [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55507>. — ЭБС «IPRbooks» [www.knigafund.ru/books/178909](http://www.knigafund.ru/books/178909)
12. Селищев А.С., Маховикова Г.А. Рынок ценных бумаг: учебник. – М.: Юрайт, 2013.- **читальный зал № 2, учебный абонемент.**
13. Ценные бумаги обеспеченные ипотекой и активами./ Лакхбир Хейр, Мэри Кейн и др. – М.: Альпина Паблишер, 2016. -[Электронный ресурс] – [www.Ipsbookshop.ru/41509.html](http://www.Ipsbookshop.ru/41509.html)
14. Фондовые биржи/ Ключников И.К., Молчанова О.А., Ключников О.И. –М.: Финансы и статистика, 2015. -[Электронный ресурс] – [www.Ipsbookshop.ru/18863.html](http://www.Ipsbookshop.ru/18863.html)

## **7.3. Дополнительная литература**

1. Аскинадзи В.М. Рынок ценных бумаг: учебно-методический комплекс. М.: Евразийский открытый институт, 2010. – [Электронный ресурс] [www.knigafund.ru/books/186316](http://www.knigafund.ru/books/186316)
2. Берзон Н.И. Рынок ценных бумаг: учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2016.
3. Газалиев М.М. Рынок ценных бумаг: учебное пособие для бакалавров. – М.: Дашков и К, 2015.
4. Гусева И.А. Рынок ценных бумаг. Практические задания по курсу.-М.: Экзамен, 2017.
5. Гусева И.А. Рынок ценных бумаг: сборник тестовых заданий: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2016.

6. Ершов Н. Е. Мировая финансовая система после кризиса: тенденция, проблемы, развитие.// Деньги и кредит. – 2014, № 1.
7. Жуков Е.Ф. Рынок ценных бумаг: учебник. – М.: Юнити-Дана, 2012.
8. Кирьянов И.В. Рынок ценны бумаг и биржевое дело: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2016.
9. Лялин В.А. Рынок ценных бумаг в вопросах и ответах: учебное пособие. – М.: Проспект, 2018.
10. Маскаева А.Н. Биржа и биржевое дело: учебное пособие. – М.: ИФРА-М, 2018.
11. Миркин Я.М. Рынок ценных бумаг. – М.: Альпина, 2013.
12. Миркин Я.М. Статистика финансовых рынков: учебник/ Я.М. Миркин, И.В. Добашина, В.Н. Салин. – М.: КНОРУС, 2016.
13. Мухаметшин Т.Ф. Современная инфраструктура российского рынка ценных бумаг: научно-практический комментарий законодательства. М.: Юстицинформ.
14. Реутова И.М. Государственные ценные бумаги. – Омск: Омский государственный университет, 2011. –[Электронный ресурс] – [www.knigafund.ru/books/177525](http://www.knigafund.ru/books/177525).
15. Современные финансовые рынки. Монография для магистров/ под ред. В.В. Иванова – М.: Проспект, 2014.
16. Селищев А.С. Рынок ценных бумаг: учебник и практикум для академического бакалавриата. (ФГОС-4). – М.: Юрайт, 2016.
17. Сребник Б.В. Финансовые рынки: профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг: учебное пособие (ФГОС -3) – М.: ИНФРА-М, 2015.
18. Среднесрочный прогноз развития финансовой системы России (2010-2015). Аналитический доклад подготовлен под руководством Миркина Я.М. // Институт финансово - экономических исследований Финансового университета. – М.: Госфинуниверситет, 2010.
19. Судин Харон. Исламская финансовая и банковская системы: философия, принципы, практика. - Казань: Линова-Медиа, 2012.
20. Суэтин А.А. Международные и финансово-кредитные отношения. - Ростов на Дону: Феникс, 2013.
21. Сысоева Е.Ф. Рынок ценных бумаг: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2018.
22. Почежерцева З.А. Правовое регулирование рынка ценных бумаг: частноправовые и публично-правовые начала.-М.: Проспект, 2015
23. Практикум по курсу рынок ценных бумаг/ Под ред. В.И. Колесникова. - М.: Финансы и статистика, 2005
24. Титова В.А. Привилегированные акции. -- М.:Лаборатория книги, 2010. – [Электронный ресурс] - [www.knigafund.ru/books/192868](http://www.knigafund.ru/books/192868)
25. Чижик В.П. Рынок ценных бумаг: учебное пособие (ФГОС-3). - М.: Форум, 2016.
26. Фабощи Ф. ДЖ. Рынок облигаций: анализ стратегий. – М.: Альпина Пабlishер, 2018.
27. Финансы и финансовый рынок: учебное пособие/ под ред. О.А. Пузанкевич. – Минск, БГЭУ, 2010.
28. Финансовые рынки и финансово – кредитные институты. Стандартны третьего поколения/ под ред. Г. Белоглазовой, Л. Кроливецкой. – СПб.: Питер, 2014.
29. Финансовые рынки. Учебник/ под ред. Иванова В.В. – М.: РГ-Пресс, 2013.
30. Финансы: учебник// под ред. М.В. Романовского. – М.: Юрайт, 2013
31. Чалдаева Л.А., Килячков А.А. Рынок ценных бумаг: учебник. – М.: Юрайт, 2012. – **читальный зал №2**
32. Финансовый рынок: учебное пособие/ Е.В. Ширшов, Н.И. Петрик. - М.:Проспект, 2016.

#### 7.4 Периодические издания

1. Банковское дело.
2. Вопросы экономики.

### **7.5. Интернет-ресурсы**

При изучении дисциплины обучающимся полезно пользоваться следующими Интернет – ресурсами:

- *общие информационные, справочные и поисковые:*
  1. Справочная правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>.
  2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
- *профессиональные поисковые системы:*
  3. Полнотекстовая база данных ScienceDirect: URL: <http://www.sciencedirect.com>.
  4. Реферативная база данных зарубежных изданий по экономике EconLit: URL: <http://www.ebscohost.com>

Для эффективного усвоения дисциплины, помимо учебного материала, студентам необходимо пользоваться данными всемирной сети Интернет, такими сайтами, как:

5. Economics online <http://www.econline.h1.ru> - целью данного проекта является создание коллекции ссылок на ресурсы WWW, предоставляющие экономическую и финансовую информацию бесплатно в режиме онлайн. На сайте вы найдете каталог ссылок на лучшие экономические ресурсы, новости, информацию по экономической теории, финансам, статистике, архивы научных работ по экономике и т. д.
6. Economicus.Ru <http://economicus.ru> - экономический портал, главной целью которого является предоставление качественной информации по самому широкому спектру экономических дисциплин. Работы и биографии известных экономистов, профессиональный каталог экономических ресурсов Интернет, экономическая конференция, учебно-методические материалы для преподающих и изучающих экономику, подборка словарей, энциклопедий, справочников по самым разнообразным областям экономики, наиболее полное собрание лекций по экономической теории.
7. Электронная библиотека по бизнесу и финансам <http://www.finbook.biz/> - сайт предоставляет бесплатный доступ к электронным книгам по бизнесу, финансам, экономике.
8. Служба тематических толковых словарей <http://glossary.ru/>

### **7.5. Методические по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

Учебная работа по дисциплине состоит из контактной работы (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы. Доля контактной учебной работы в общем объеме времени, отведенном для изучения дисциплины, составляет 31 % (в том числе лекционных занятий – 50%, практических занятий – 50%), доля самостоятельной работы – 69 %. Соотношение лекционных, семинарских, лабораторных и практических занятий к общему количеству часов соответствует учебному плану Направления 38.03.01 – Экономика.

Для подготовки к практическим занятиям необходимо рассмотреть контрольные вопросы, при необходимости обратиться к рекомендуемой литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии.

#### ***Методические рекомендации по изучению дисциплины «Рынок ценных бумаг» для обучающихся***

Цель курса «Рынок ценных бумаг» - подготовка обучающихся, обладающих знаниями в области порядка исчисления и уплаты региональных и местных налогов и сборов.

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ. При изучении дисциплины обучающиеся выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную и научную литературу; пишут контрольные работы, готовят доклады и сообщения к практическим занятиям; выполняют самостоятельные творческие работы, участвуют в выполнении практических заданий. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий

Курс изучается на лекциях, семинарах, при самостоятельной и индивидуальной работе обучающихся. Обучающийся для полного освоения материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Лекции включают все темы и основные вопросы теории и практики по региональным и местным налогам. Для максимальной эффективности изучения необходимо постоянно вести конспект лекций, знать рекомендуемую преподавателем литературу, позволяющую дополнить знания и лучше подготовиться к семинарским занятиям.

В соответствии с учебным планом на каждую тему выделено необходимое количество часов практических занятий, которые проводятся в соответствии с вопросами, рекомендованными к изучению по определенным темам. Обучающиеся должны регулярно готовиться к семинарским занятиям и участвовать в обсуждении вопросов. При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой. Тематический план дисциплины, учебно-методические материалы, а также список рекомендованной литературы приведены в рабочей программе

В ходе изучения дисциплины обучающийся имеет возможность подготовить реферат по выбранной из предложенного в Рабочей программе списка теме. Выступление с докладом по реферату в группе проводится в форме презентации с использованием мультимедийной техники.

#### ***Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции***

В процессе лекционных занятий целесообразно конспектировать учебный материал. Для этого используются общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций.

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Целесообразно записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

Каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

#### ***Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям***



Практические (семинарские) занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии обучающихся. Практические занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы.

Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к практическому занятию зависит от формы, места проведения занятия, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание доклада, эссе, реферата (с последующим их обсуждением), коллоквиум.

#### ***Методические рекомендации по организации самостоятельной работы***

Самостоятельная работа (по В.И. Далю «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа обучающихся – способ активного, целенаправленного приобретения обучающимся новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процесса преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы обучающихся при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих обучающемуся в удобное для него время осваивать учебный материал;
- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;
- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы обучающихся, поскольку именно эти виды учебной работы в первую очередь готовят обучающихся к самостоятельному выполнению профессиональных задач;
- модернизацию системы курсового и дипломного проектирования, которая должна повышать роль обучающегося в подборе материала, поиске путей решения задач.

Самостоятельная работа приводит обучающегося к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

В рамках курса выполняются следующие виды самостоятельной работы:

1. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
2. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
4. Выполнение итоговой контрольной работы.

Обучающимся рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые обучающийся получает в аудитории.

Необходимо отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса обучающийся может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала. Самостоятельная работа обучающегося предусмотрена учебным планом и выполняется в обязательном порядке. Задания предложены по каждой изучаемой теме и могут готовиться индивидуально или в группе. По необходимости обучающийся может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач. Электронный учебник представляет собой программное средство, позволяющее представить для изучения теоретический материал, организовать апробирование, тренаж и самостоятельную творческую работу, помогающее обучающимся и преподавателю оценить уровень знаний в определенной тематике, а также содержащее необходимую справочную информацию. Электронный учебник может интегрировать в себе возможности различных педагогических программных средств: обучающих программ, справочников, учебных баз данных, тренажеров, контролирующих программ.

Для успешной организации самостоятельной работы все активнее применяются разнообразные образовательные ресурсы в сети Интернет: системы тестирования по различным областям, виртуальные лекции, лаборатории, при этом пользователю достаточно иметь компьютер и подключение к Интернету для того, чтобы связаться с преподавателем, решать вычислительные задачи и получать знания. Использование сетей усиливает роль самостоятельной работы обучающегося и позволяет кардинальным образом изменить методику преподавания.

Обучающийся может получать все задания и методические указания через сервер, что дает ему возможность привести в соответствие личные возможности с необходимыми для выполнения работ трудозатратами. Обучающийся имеет возможность выполнять работу дома или в аудитории. Большое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде обучающегося имеет самоконтроль. Самоконтроль возбуждает и поддерживает внимание и интерес, повышает активность памяти и мышления, позволяет обучающемуся своевременно обнаружить и устранить допущенные ошибки и недостатки, объективно определить уровень своих знаний, практических умений. Самое доступное и простое средство самоконтроля с применением информационно-коммуникационных технологий - это ряд тестов «on-line», которые позволяют в режиме

реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию.

### ***Методические рекомендации по работе с литературой***

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой необходимо учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

*Предварительное* чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

*Сквозное чтение* предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность обучающемуся сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

*Выборочное* – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

*Аналитическое чтение* – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов обучающийся будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в ФОС в перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью *изучающего* чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

- медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
- выделить ключевые слова в тексте;
- постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

Подготовка к зачету должна проводиться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это позволит исключить ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами.

### ***Методические рекомендации по написанию рефератов***

Реферат представляет собой сокращенный пересказ содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами. Написание реферата используется в учебном процессе вуза в целях приобретения обучающимся необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов обучающийся глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда. Процесс написания реферата включает: выбор темы; подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение; составление плана; написание текста работы и ее оформление; устное изложение реферата.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов и определяется собственная позиция обучающегося с изложением соответствующих аргументов. Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции практической деятельности, учитывая при этом изменения в текущем законодательстве. Рекомендованная ниже тематика рефератов примерная. Обучающийся при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и заключения, где формируются выводы, оценки, предложения. Общий объем реферата 20 листов.

Технические требования к оформлению реферата следующие. Реферат оформляется на листах формата А4, с обязательной нумерацией страниц, причем номер страницы на первом, титульном, листе не ставится. Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20 мм. Абзацный отступ – 1,25; Рисунки должны создаваться в циклических редакторах или как рисунок Microsoft Word (сгруппированный). Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по ширине страницы) необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль. На титульном листе реферата нужно указать: название учебного заведения, факультета, номер группы и фамилию, имя и отчество автора, тему, место и год его написания. Рекомендуемый объем работы складывается из следующих составляющих: титульный лист (1 страница), содержание (1 страница), введение (1 – 2 страницы), основная часть, которую можно разделить на главы или разделы (10 – 15 страниц), заключение (1 – 3 страницы), список литературы (1 страница), приложение (не обязательно). Если реферат содержит таблицу, то ее номер и название располагаются сверху таблицы, если рисунок, то внизу рисунка.

Содержательные части реферата – это введение, основная часть и заключение. Введение должно содержать рассуждение по поводу того, что рассматриваемая тема актуальна (то есть современна и к ней есть большой интерес в настоящее время), а также постановку цели исследования, которая непосредственно связана с названием работы.

Также во введении могут быть поставлены задачи (но не обязательно, так как работа невелика по объему), которые детализируют цель. В заключении пишутся конкретные, содержательные выводы.

Содержание реферата обучающийся докладывает на занятии, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, обучающийся в течение 7 - 10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны. На основе обсуждения обучающемуся выставляется соответствующая оценка.

### ***Методические рекомендации по написанию эссе***

Эссе – это небольшое по объему сочинение, не претендующее на полноту изложения материала. Эссе содержит основные мысли на заданную тему, излагается лаконично и сжато. Однако ответ на поставленный в названии к эссе вопрос должен быть дан, или, если тема сформулирована в виде утверждения, то оно должно быть подтверждено или опровергнуто.

В курсе планируется написание как минимум два эссе в течение семестра, которые охватывают все темы дисциплины. Темы эссе объявляются заранее, поэтому у обучающихся есть возможность внимательно поработать с литературой и другими источниками информации, задать интересующие вопросы преподавателю, кратко сформулировать основные мысли, касающиеся вопроса эссе.

При написании эссе обычно используется ряд источников, которые служат базой для личных рассуждений автора, но которые не обязательно указывать в конце сочинения (однако при желании в конце эссе может быть приведен список используемой литературы). Использованные источники позволяют автору дать содержательный и обоснованный ответ на вопрос темы эссе, а также обосновать личную точку зрения на затрагиваемую проблему. Источниками могут быть как учебные пособия, так и публицистические и научные статьи в периодической печати и Интернете. В эссе может быть использована статистика для подтверждения высказываний, однако в силу небольшого объема сочинения, эссе не должно быть перегружено цифрами.

Стиль эссе – научный. Требования к объему эссе по данной дисциплине – 5-7 страниц текста формата А4 шрифт размера 14, интервал 1,5. Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20мм. Абзацный отступ – 1,25; Рисунки должны создаваться в циклических редакторах или как рисунок Microsoft Word (сгруппированный). Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по ширине страницы) необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль

### ***Методические рекомендации по подготовке сообщений***

Подготовка материала для сообщения (доклада) аналогична поиску материалов для реферата и эссе. По объему текст, который рекомендуется использовать для сообщения, близок к объему текста эссе: для устного сообщения – не более трех страниц печатного текста. Если сообщение делается в письменном виде – объем его должен быть 3 – 5 страниц.

Устное сообщение может сопровождаться презентацией. Рекомендуемое количество слайдов – около 10. Текст слайда должен дополнять информацию, которая произносится докладчиком во время выступления. Полностью повторять на слайде текст выступления не целесообразно. Приоритет при написании слайдов отдается таблицам, схемам, рисункам, кратким заключениям и выводам.

В сообщении должна быть раскрыта заявленная тема. Приветствуется внимание

аудитории к докладу, содержательные вопросы аудитории и достойные ответы на них поощряются более высокой оценкой выступающему.

Время выступления – 10 – 15 минут.

Литература и другие источники могут быть найдены обучающимся самостоятельно или рекомендованы преподавателем (если возникнут сложности с поиском материала по теме); при предложении конкретной темы сообщения преподаватель должен ориентироваться в проблеме и уметь направить обучающегося.

### ***Методические рекомендации для подготовки к зачету***

Зачет в 4-м семестре является формой итогового контроля знаний и умений обучающегося по данной дисциплине, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. К зачету допускаются обучающиеся, набравшие не менее 36 баллов по итогам текущего и промежуточного контроля. Обучающиеся, набравшие более 61 баллов по итогам промежуточного и текущего контроля имеют право на получение зачета автоматом. На зачете обучающийся может набрать от 15 до 30 баллов.

В период подготовки к зачету обучающийся вновь обращается к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка обучающегося к зачету включает три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;
- подготовка к ответу на зачетные вопросы.

При подготовке к зачету обучающимся целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, нормативные документы, основную и дополнительную литературу.

На зачет выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины за семестр. Зачет проводится в устной форме.

При проведении зачета в письменной (устной) форме ведущий преподаватель составляет зачетные билеты. Формулировка теоретических задания совпадает с формулировкой перечня зачетных вопросов, доведенного до сведения обучающегося накануне зачетной сессии. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины.

В аудитории, где проводится устный зачет, должно одновременно находиться не более шести обучающихся на одного преподавателя, принимающего зачет. На подготовку ответа на билет на зачете отводится 20 минут.

При проведении письменного зачета на работу отводится 60 минут.

Результат устного зачета выражается оценками «зачтено» и «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся показал при ответе на зачетные вопросы знание основных положений учебной дисциплины, допустил отдельные погрешности и сумел устранить их с помощью преподавателя, знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой.

Оценка «не зачтено» выставляется, если при ответе на зачетные вопросы выявились существенные пробелы в знании основных положений учебной дисциплины, неумение обучающегося даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы билета.

### ***8 Материально-техническое обеспечение дисциплины***

Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения,

экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), компьютерные классы и др.

По дисциплине «Рынок ценных бумаг» имеется презентация по отдельным темам курса, позволяющая наиболее эффективно освоить представленный учебный материал.

При проведении занятий лекционного типа, семинарских занятий используются:

*лицензионное программное обеспечение:*

- 4) -Продукты Microsoft (Desktop EducationALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription);
- 5) -Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition;
- 6) -AltLinux (Альт Образование 8);
- 7) *свободно распространяемые программы:*
- 8) -WinZip для Windows - программ для сжатия и распаковки файлов;
- 9) -Adobe Reader для Windows – программа для чтения PDF файлов;
- 10) -Far Manager - консольный файловый менеджер для операционных систем семейства Microsoft Windows.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается: 1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих; 2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; 3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; 4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)**

в рабочую программу по дисциплине «Рынок ценных бумаг» по направлению подготовки  
38.03.01. «Экономика», профиль – Налоги и налогообложение  
на \_\_\_\_\_ учебный год

№п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры экономики и финансов протокол  
№ \_\_\_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /С.А. Байзулаев/