

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)

ИНСТИТУТ ПРАВА ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы _____ Л.С. Чеченова

« ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
_____ М.Х. Гукешоков

« ____ » _____ 20 ____ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«СПЕЦИАЛЬНЫЕ НАЛОГОВЫЕ РЕЖИМЫ»**

Направление подготовки
38.03.01 – ЭКОНОМИКА
(код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки
«Налоги и налогообложение»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Нальчик 2018

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Специальные налоговые режимы» / сост. З.Н. Ягумова – *Нальчик: КБГУ*, 2018. – с. 27

Рабочая программа дисциплины (модуля) предназначена для обучающихся очной, заочной формы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиля «Налоги и налогообложение», 8 семестра, 4 курса.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «12» ноября 2015 г. № 1327 (зарегистрировано в Минюсте России 30 ноября 2015 г. № 39906)

Содержание

1.	Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)	4
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	4
3.	Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
4.	Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
5.	Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации	9
6.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	22
7.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	23
	7.1. Основная литература	23
	7.2. Дополнительная литература	23
	7.3. Периодические издания	24
	7.4. Интернет-ресурсы	24
	7.5. Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы	24
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	26
9.	Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля)	27

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических и методических знаний о специальных налоговых режимах в условиях организации предпринимательской деятельности.

Задачи:

- 1) сформировать фундаментальные представления по исчислению и уплате организациями и индивидуальными предпринимателями налогов при применении специальных режимов налогообложения;
- 2) показать необходимость комплексного подхода к изучению актуальных вопросов действующего механизма налогообложения;
- 3) выявить проблемы применения специальных налоговых режимов в организациях различных отраслей и сфер деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Специальные налоговые режимы» является дисциплиной по выбору, относящейся к вариативной части Блока 1 по направлению подготовки 38.03.01.Экономика (квалификация – бакалавр).

Для освоения курса «Специальные налоговые режимы» необходимы компетенции, сформированные в результате освоения ряда дисциплин гуманитарного, социального, экономического и профессионального циклов, таких как «Налогообложение организаций», «Налоговое администрирование», «Налоги и налогообложение».

В то же время дисциплина «Специальные налоговые режимы» является предшествующей для таких дисциплин, как «Налоговое администрирование».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции:

ПК – 2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК – 5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- налоговое законодательство РФ, проблемы и перспективы развития налоговой системы РФ;
- основные теоретические проблем в области налогообложения малого предпринимательства;
- виды налогового контроля, специфика его проведения;
- основные направления проводимой в стране налоговой политики в области поддержки малого предпринимательства.

Уметь:

- оценивать изменения налогового законодательства в части механизма налогообложения субъектов малого предпринимательства;
- определять пути дальнейшего развития предприятия, применяющего специальные налоговые режимы;
- определять параметры, по которым налогоплательщик имеет право перейти на соответствующий специальный налоговый режим;

- рассчитывать налоговую базу по каждому налогу в условиях специальных налоговых режимов;
- определять возможность применения налоговых льгот и налоговых вычетов;
- производить расчеты сумм налогов, подлежащих внесению в бюджет субъектами, применяющими специальные налоговые режимы;

Владеть:

- профессиональными знаниями в области действующего законодательства по налогообложению субъектов малого предпринимательства, перспективах его развития;
- способами расчета эффективности специальных налоговых режимов;
- математическими методами анализа применения специальных налоговых режимов;
- инструментами анализа налоговых поступлений по специальным налоговым режимов.

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1

Содержание дисциплины (модуля)

№	Наименование раздела / темы	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Понятие специальных режимов налогообложения. Специальные налоговые режимы в условиях реформирования налоговой системы РФ	Виды действующих специальных режимов налогообложения и их краткая характеристика. Роль и значение налогов исчисляемых в связи с применением специальных налоговых режимов в формировании бюджетов разных уровней. Удельный вес налогоплательщиков, применяющих специальные режимы налогообложения, анализ его тенденции к росту. Преимущества специальных режимов налогообложения в сравнении с общим режимом налогообложения.	Р, К, РК, Т
2	Упрощенная система налогообложения (УСН)	Понятие и характеристика УСН. Налогоплательщики. Порядок перехода на упрощенную систему налогообложения. Прекращение действия упрощенной системы налогообложения. Понятие, виды, характеристика объектов налогообложения при упрощенной системе налогообложения. Порядок определения доходов при упрощенной системе налогообложения. Порядок определения расходов при упрощенной системе налогообложения. Порядок определения налоговой базы. Порядок исчисления и уплаты единого налога. Реализация права налогоплательщика на перенос убытков на будущее.	ДЗ, К, РК, Т
3	Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности	Понятие и характеристика ЕНВД. Условия перехода на систему налогообложения в виде единого налога на вмененный доход. Налогоплательщики единого налога. Объект налогообложения и налоговая база по единому налогу на вмененный доход. Порядок исчисления и уплаты единого налога на вмененный доход. Исчисление налогов и порядок ведения налогового учета при совмещении системы налогообложения в виде единого	ДЗ, К, РК, Т

	(ЕНВД)	налога на вмененный доход и общего режима налогообложения. Исчисление налогов и порядок ведения налогового учета при совмещении системы налогообложения в виде единого налога на вмененный доход и упрощенной системы налогообложения.	
4	Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (ЕСХН)	Понятие и характеристика системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей. Налогоплательщики. Порядок перехода на систему налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей. Прекращение действия системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей. Порядок определения доходов при исчислении единого сельскохозяйственного налога. Порядок определения расходов при исчислении единого сельскохозяйственного налога. Порядок определения налоговой базы сельскохозяйственными товаропроизводителями, порядок исчисления и уплаты единого налога. Реализация права налогоплательщика на перенос убытков на будущее. Характеристика налоговых обязательств сельскохозяйственных товаропроизводителей при применении общего режима налогообложения. Сравнительный анализ системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей и общего режима налогообложения.	Р, К, РК, Т
5	Система налогообложения при выполнении соглашения о разделе продукции (СРП)	Правовые основы отношений, возникающих в процессе осуществления российских и иностранных инвестиций в поиски, разведку и добычу минерального сырья на территории РФ на условиях соглашений о разделе продукции. Стороны соглашения о разделе продукции. Порядок заключения и выполнения соглашения. Варианты раздела продукции между государством и инвестором: традиционный и прямой. Понятие и характеристика системы налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Налогоплательщики. Особенности определения налоговой базы по отдельным видам налогов при выполнении соглашений о разделе продукции: налог на добычу полезных ископаемых; налог на прибыль; налог на добавленную стоимость.	Р, К, РК, Т
6	Патентная система налогообложения (ПСН)	Условия применения и элементы налогообложения специального налогового режима – патентная система налогообложения. Особенности его применения по сравнению с другими налоговыми режимами. Преимущества и недостатки применения патентной системы налогообложения.	Р, К, РК, Т

Структура дисциплины (модуля)

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часа)

очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часы
	8 семестр
Общая трудоемкость (в зачетных единицах)	3
Контактная работа (в часах):	44
Лекционные занятия (Л)	22
Практические занятия (ПЗ)	22
Семинарские занятия (СЗ)	
Самостоятельная работа (в часах):	64
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	
Реферат (Р)	20
Эссе (Э)	
Контрольная работа (КР)	
Самостоятельное изучение разделов	44
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	
Вид промежуточной аттестации	зачет

Таблица 2.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часа)

заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часы
	4 год
Общая трудоемкость (в зачетных единицах)	3
Контактная работа (в часах):	6
Лекционные занятия (Л)	2
Практические занятия (ПЗ)	4
Семинарские занятия (СЗ)	
Самостоятельная работа (в часах):	102
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	
Реферат (Р)	
Эссе (Э)	
Контрольная работа (КР)	
Самостоятельное изучение разделов	102
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	
Вид промежуточной аттестации	зачет

Таблица 3. Лекционные занятия

№ п/п	Тема
1	Понятие специальных режимов налогообложения. Специальные налоговые режимы в условиях реформирования налоговой системы РФ
2	Упрощенная система налогообложения (УСН)
3	Упрощенная система налогообложения (УСН)
4	Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД)
5	Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД)
6	Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (ЕСХН)
7	Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (ЕСХН)
8	Система налогообложения при выполнении соглашения о разделе продукции (СРП)
9	Система налогообложения при выполнении соглашения о разделе продукции (СРП)
10	Патентная система налогообложения (ПСН)
11	Патентная система налогообложения (ПСН)

Таблица 3.1. Лекционные занятия ЗФО

№ п/п	Тема
1	Понятие специальных режимов налогообложения. Специальные налоговые режимы в условиях реформирования налоговой системы РФ

Таблица 4. Практические занятия (Семинарские занятия)

№ п/п	Тема
1	Понятие специальных режимов налогообложения. Специальные налоговые режимы в условиях реформирования налоговой системы РФ
2	Упрощенная система налогообложения (УСН)
3	Упрощенная система налогообложения (УСН)
4	Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД)
5	Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД)
6	Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (ЕСХН)
7	Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (ЕСХН)
8	Система налогообложения при выполнении соглашения о разделе продукции (СРП)
9	Система налогообложения при выполнении соглашения о разделе продукции (СРП)
10	Патентная система налогообложения (ПСН)
11	Патентная система налогообложения (ПСН)

Таблица 4. Практические занятия (Семинарские занятия)ЗФО

№ п/п	Тема
1	Упрощенная система налогообложения (УСН)
2	Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД)

5. Лабораторные работы по дисциплине «Специальные налоговые режимы» не предусмотрены рабочим планом по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Налоги и налогообложение».

6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1	Критерии отнесения к субъектам малого предпринимательства.
2	Этапы становления налогообложения субъектов малого предпринимательства.
3	Налогообложение малого предпринимательства в РФ.
4	Сравнительная характеристика специальных налоговых режимов и общего режима налогообложения.
5	Программы поддержки малого бизнеса в зарубежных странах.
6	Роль и значение УСН в экономике страны.
7	Порядок определения доходов и расходов при применении упрощенной системы налогообложения.
8	Порядок и сроки уплаты налога при применении УСН.
9	Условия применения УСН.
10	Специфика применения УСН индивидуальными предпринимателями без образования юридического лица.
11	Виды деятельности, подпадающие под действие ЕНВД.
12	Определение значений коэффициентов К1 и К2.
13	Порядок исчисления и сроки уплаты ЕНВД.
14	Порядок перехода на систему налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей.
15	Прекращение действия системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей.
16	Особенности определения налоговой базы по налогу на прибыль при выполнении соглашений о разделе продукции.
17	Особенности определения налоговой базы по НДС при выполнении соглашений о разделе продукции: налог на добавленную стоимость.
18	Особенности определения налоговой базы, исчисления и уплаты налога на добычу полезных ископаемых при применении соглашения о разделе продукции.
19	Сравнительная характеристика патентной системы налогообложения и ЕНВД.
20	Преимущества и недостатки патентной системы налогообложения.

5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются ***текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация.***

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля.

Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, написание рефератов.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

5.1.1. Вопросы по темам дисциплины «Специальные налоговые режимы»

Тема 1. Понятие специальных режимов налогообложения. Специальные налоговые режимы в условиях реформирования налоговой системы РФ

1. Виды действующих специальных режимов налогообложения и их краткая характеристика.
2. Роль и значение налогов исчисляемых в связи с применением специальных налоговых режимов в формировании бюджетов разных уровней. Удельный вес налогоплательщиков, применяющих специальные режимы налогообложения.
3. Преимущества специальных режимов налогообложения в сравнении с общим режимом налогообложения.

Тема 2. Упрощенная система налогообложения

1. Понятие и характеристика УСН.
2. Налогоплательщики. Объект налогообложения.
3. Порядок перехода на упрощенную систему налогообложения. Прекращение действия упрощенной системы налогообложения.
4. Порядок определения доходов.
5. Порядок определения расходов.
6. Порядок определения налоговой базы.
7. Порядок исчисления и уплаты единого налога.

Тема 3. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности

1. Понятие и характеристика системы налогообложения в виде единого налога на вмененный доход по отдельным видам предпринимательской деятельности.
2. Условия перехода на систему налогообложения в виде единого налога на вмененный доход.
3. Налогоплательщики единого налога.
4. Объект налогообложения и налоговая база по единому налогу на вмененный доход.
5. Порядок исчисления и уплаты единого налога на вмененный доход.

Тема 4. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей

1. Понятие и характеристика системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей.
2. Налогоплательщики.
3. Порядок перехода на систему налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей.
4. Порядок определения доходов при исчислении единого сельскохозяйственного налога.
5. Порядок определения расходов при исчислении единого сельскохозяйственного налога.
6. Порядок определения налоговой базы сельскохозяйственными товаропроизводителями, порядок исчисления и уплаты единого налога.

Тема 5. Система налогообложения при выполнении соглашения о разделе продукции

1. Стороны соглашения о разделе продукции.
2. Порядок заключения и выполнения соглашения.
3. Варианты раздела продукции между государством и инвестором: традиционный и прямой.
4. Понятие и характеристика системы налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.
5. Налогоплательщики.

6. Особенности определения налоговой базы по отдельным видам налогов при выполнении соглашений о разделе продукции: налог на добычу полезных ископаемых; налог на прибыль; налог на добавленную стоимость.

Тема 6. Патентная система налогообложения

1. Условия применения и элементы налогообложения специального налогового режима – патентная система налогообложения.

2. Особенности его применения по сравнению с другими налоговыми режимами.

3. Преимущества и недостатки применения патентной системы налогообложения.

Критерии формирования оценок (оценивания) устного опроса

Устный опрос является одним из основных способов учёта знаний обучающегося по дисциплине. Развёрнутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения.

В результате устного опроса знания, обучающегося оцениваются по следующей шкале: максимальный балл, выносимый на устный ответ (3-5 баллов) ставится, если

обучающийся:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение экономических понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка;
- 4) отвечает на дополнительные вопросы.

1/2 максимального балла, выносимого на устный опрос (1,5 - 2,5), ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для максимального балла, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого, либо не может ответить на дополнительные вопросы.

1/3 максимального балла, выносимого на устный опрос (1 - 1,5), ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

0 баллов, ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке.

5.1.2. Оценочные материалы для выполнения рефератов

Примерные темы рефератов

1. Необходимость введения и условия применения специальных налоговых режимов.
2. Налоговая нагрузка малого бизнеса на современном этапе.
3. Краткая характеристика специальных налоговых режимов.
4. Налогообложение и малый бизнес в Российской Федерации.
5. Сравнительный анализ налогообложения предпринимательства в России и зарубежных странах.
6. Сравнение специальных налоговых режимов с общим режимом налогообложения: преимущества и недостатки.
7. Роль и значение УСН в экономике страны.
8. Условия применения УСН.
9. Специфика применения УСН индивидуальными предпринимателями без образования юридического лица.
10. Роль и значение ЕНВД в экономике страны.

11. Условия применения ЕНВД.
12. Специфика применения ЕНВД на региональном уровне.
13. Роль и значение ЕСНХ в экономике страны.
14. Условия применения ЕСНХ.
15. Особенности определения налоговой базы по налогу на прибыль при выполнении соглашений о разделе продукции.
16. Особенности определения налоговой базы по НДС при выполнении соглашений о разделе продукции: налог на добавленную стоимость.
17. Особенности определения налоговой базы, исчисления и уплаты налога на добычу полезных ископаемых при применении соглашения о разделе продукции.
18. Особенности применения патентной системы налогообложения.
19. Сравнительная характеристика патентной системы налогообложения и ЕНВД.
20. Применение специальных налоговых режимов для субъектов малого предпринимательства в зарубежных странах.

Методические рекомендации по написанию реферата

Общие положения

Реферат подготавливается и оформляется с учетом требований ГОСТ 7.32 -2001.

Реферат – письменная работа объемом 10–20 печатных страниц (без приложений).

Реферат (от лат. *referre* – докладывать, сообщать) – краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников.

Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу.

Тема реферата либо задаётся непосредственно преподавателем соответствующей учебной дисциплины, либо выбирается обучающимся из рекомендуемого перечня тем самостоятельно и согласовывается перед написанием с этим преподавателем.

Структура реферата

Реферат выполняется в следующей последовательности:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание работы;
- 3) введение;
- 4) разделы работы в соответствии с содержанием;
- 5) заключение (выводы);
- 6) список использованных источников;
- 7) приложения.

1. Титульный лист оформляется на отдельном листе. На нём помещается:

– наименование образовательной организации (заглавными буквами, размер шрифта 12 пт., выравнивание по центру);

– наименование работы – РЕФЕРАТ. Заглавными буквами, жирным шрифтом, в центральной части титульного листа. Размер шрифта – стандартный, принятый в работе – 12-14 пт.;

– тема работы – располагается под названием дисциплины. Сначала указывается слово **Тема**, а затем через двоеточие в кавычках приводится название темы;

– фамилия, имя и группа обучающегося, фамилия, имя, отчество преподавателя – размещаются в правой нижней трети титульного листа;

– внизу титульного листа по центру указывается город, а под ним год написания реферата.

2. Содержание работы включает наименование всех разделов, подразделов с указанием страниц, указывающих начало подразделов в реферате.

3. Во введении даётся обоснование выбора темы, её актуальность, значение. Введение может также содержать обзор источников или экспериментальных данных, уточнение исходных понятий и терминов, сведения о методах исследования. Во введении обязательно формулируются цель и задачи реферата. Объем введения – 1-2 страницы.

4. Основная часть может содержать несколько разделов (пунктов, глав, параграфов), предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе (источниках). В тексте обязательны ссылки на первоисточники. Например: [5] или [6 стр.20].

5. Все разделы реферата должны быть логически связаны между собой и содержать последовательный переход от одного раздела к другому.

6. В заключении делаются выводы работы, в краткой и сжатой форме излагаются полученные результаты, могут намечаться и дальнейшие перспективы развития темы.

7. Список использованных источников является составной частью работы. В списке указывается не только та литература, на которую имеются ссылки в письменной работе, но и та, которая была изучена в ходе выполнения реферата. Если были использованы материалы Интернет, то указываются ссылки на просмотренные сайты.

8. Приложение может включать графики, таблицы, расчёты, фотографии, образцы и др.

Оформление работы

1. Реферат должен быть представлен на рецензию преподавателю на бумажном носителе.

2. Текст реферата должен быть отпечатан на одной стороне листа на бумаге формате А4, шрифт Times New Roman, размер шрифта 12-14 пт., междустрочный интервал – 1,0-1,5, поля страницы: верхнее 2 см; нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см. Абзац начинается с красной строки (отступ 1,25 см). Текст должен быть выровнен по ширине.

3. Заголовки разделов следует размещать симметрично тексту. Переносы слов в заголовках не допускаются. Разделы начинаются с новой страницы. Расстояние между заголовками и текстом должно быть не более 1 см. Подчеркивать заголовки не допускается. Точка в конце заголовка не ставится.

4. Страницы работы нумеруются арабскими цифрами (1, 2, 3...) по центру снизу. Титульный лист включают в общую нумерацию, но номер на этом листе не ставится.

5. Приложения оформляют как продолжение работы на последующих листах. Каждое приложение начинается с нового листа. В правом верхнем углу пишется слово Приложение. При наличии более одного приложения, они нумеруются арабскими цифрами.

6. Используемые формулы и нормативные материалы должны иметь ссылки на источник, откуда они заимствованы.

Оформление списка использованных источников

Использованные источники располагаются в следующем порядке:

- Федеральные законы (в очерёдности от последнего года принятия к предыдущим);
- указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- постановления Правительства Российской Федерации (в той же очерёдности);
- иные нормативные правовые акты;
- иные официальные материалы (резолуции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- периодические издания;
- интернет-ресурсы.

Критерии оценки реферата

Для процесса защиты реферата обучающимся должна быть подготовлена презентация с помощью средств MS PowerPoint (8-10 слайдов), отражающая его основное содержание, выводы и предложения.

Максимальная оценка – 3 балла:

- 1 новизна материала реферата – 0,5 баллов;
- 2 соответствие содержания заявленной теме, логичность и последовательность в изложении материала – 0,5 баллов;
- 3 степень раскрытия сущности проблемы – 1 балл;
- 4 обоснованность выбора источников – 0,5 баллов;
- 5 соблюдение требований к оформлению реферата – 0,5 баллов.

5.2. Оценочные материалы для рубежного контроля.

Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится **три таких контрольных мероприятия по графику**.

В качестве форм рубежного контроля можно использовать тестирование (письменное или компьютерное), проведение коллоквиума или контрольных работ. Выполняемые работы должны храниться на кафедре в течении учебного года и по требованию предоставляться в Управление контроля качества. На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал (все разделы) по дисциплине.

5.2.1. Оценочные материалы: Типовые тестовые задания по дисциплине

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Выберите правильный ответ

1. Организации, применяющие УСН, не уплачивают:
 - а) налог на имущество организаций, транспортный налог, ЕСН, НДС, налог на прибыль организаций;
 - б) налог на имущество организаций, налог на прибыль организаций, ЕСН (кроме страховых взносов на обязательное пенсионное страхование), НДС;
 - в) налог на имущество организаций, транспортный налог, ЕСН (кроме страховых взносов на обязательное пенсионное страхование), земельный налог, НДС, налог на прибыль организаций;
 - г) налоги на пользование природными ресурсами, транспортный налог, ЕСН (кроме страховых взносов на обязательное пенсионное страхование), земельный налог, НДС, налог на прибыль организаций.
2. Налоговые декларации по УСН представляются индивидуальными предпринимателями:
 - а) не позднее 25 марта года, следующего за истекшим налоговым периодом;
 - б) не позднее 30 марта года, следующего за истекшим налоговым периодом;
 - в) не позднее 25 июня года, следующего за истекшим налоговым периодом;
 - г) не позднее 30 апреля года, следующего за истекшим налоговым периодом;
3. Перейти на УСН имеют право:
 - а) только общества с ограниченной ответственностью;
 - б) только открытые акционерные общества;
 - в) организации независимо от организационно-правовой формы и индивидуальные предприниматели;
 - г) общества с ограниченной ответственностью и индивидуальные предприниматели.
4. Не имеют права применять УСН:
 - а) организации, занимающиеся розничной торговлей;
 - б) страховщики;
 - в) организации и индивидуальные предприниматели, предоставляющие юридические услуги;
 - г) организации, оказывающие аудиторские услуги.
5. Налогоплательщик имеет право перейти на УСН, если средняя численность его работников за налоговый период:
 - а) превышает 30 человек;
 - б) не превышает 50 человек;
 - в) не превышает 100 человек;
 - г) находится в пределах от 30 до 100 человек.
6. Стоимость амортизируемого имущества налогоплательщика при переходе на УСН не должна превышать:

- а) 50 млн руб.;
 - б) 100 млн руб.;
 - в) 150 млн руб.;
 - г) 120 млн руб.
7. *Объектом налогообложения при применении УСН признается:*
- а) сумма прибыли и балансовая стоимость имущества;
 - б) сумма балансовой прибыли;
 - в) доходы и расходы, уменьшенные на величину расходов;
 - г) сумма балансовой прибыли и доходы.
8. *Сумма минимального налога при применении УСН исчисляется как:*
- а) 1% суммы доходов;
 - б) 3% суммы доходов;
 - в) 5% суммы доходов;
9. *Налоговым периодом при применении УСН является:*
- а) месяц;
 - б) квартал;
 - в) год;
10. *При применении УСН устанавливаются следующие налоговые ставки:*
- а) 6 и 15%;
 - б) 5 и 15 %;
 - в) 10 и 15 %;
 - г) 6 и 10%.
11. *Коэффициент К2 – это:*
- а) устанавливаемый на календарный год коэффициент-дефлятор, учитывающий изменение потребительских цен на товары в предшествующем периоде;
 - б) устанавливаемый на календарный год, корректирующий коэффициент, учитывающий особенности предпринимательской деятельности;
 - в) корректирующий коэффициент базовой доходности, учитывающий особенности предпринимательской деятельности;
 - г) корректирующий коэффициент базовой доходности, учитывающий изменение потребительских цен на товары в предшествующем периоде.
12. *Организации применяют систему налогообложения в виде ЕНВД:*
- а) в обязательном порядке по видам деятельности, установленным законами субъектов РФ;
 - б) в обязательном порядке по видам деятельности, определенным федеральным законом;
 - в) по выбору организации, утвержденному в ее учетной политике;
 - г) по выбору организации, согласованному с налоговыми органами.
13. *Налоговые декларации по ЕНВД представляются налогоплательщиками:*
- а) не позднее 20-го числа первого месяца следующего налогового периода;
 - б) не позднее 25-го числа первого месяца следующего налогового периода;
 - в) не позднее 30-го числа первого месяца следующего налогового периода;
 - г) не позднее 15-го числа первого месяца следующего налогового периода.
14. *Организации являются плательщиками ЕСХН, если доля выручки от реализации сельскохозяйственной продукции в общей выручке от реализации продукции:*
- а) не превышает 90%;
 - б) не превышает 70%;
 - в) превышает 90%;
 - г) превышает 70%.
15. *Организации, перешедшие на уплату ЕСХН, освобождаются от уплаты:*
- а) налога на прибыль организаций;
 - б) НДС;
 - в) акцизов.
16. *Плательщиками ЕСХН могут быть:*
- а) юридические лица;

- б) филиалы и представительства юридических лиц;
- в) индивидуальные предприниматели;

17. *Объектом ЕСХН является:*

- а) выручка от реализации сельскохозяйственной продукции;
- б) прибыль от реализации сельскохозяйственной продукции;
- в) стоимость земельного участка;

18. *Налоговым периодом по ЕСХН считается:*

- а) календарный месяц;
- б) календарный квартал;
- в) календарный год;
- г) 6 месяцев.

19. *Налоговые ставки по ЕСХН устанавливаются:*

- а) Правительством РФ;
- б) ФНС РФ;
- в) законодательными органами субъектов РФ;

20. *Организации представляют налоговые декларации по ЕСХН в налоговые органы не позднее:*

- а) 31 марта года, следующего за истекшим налоговым периодом;
- б) 31 апреля года, следующего за истекшим налоговым периодом;
- в) 30 марта года, следующего за истекшим налоговым периодом;
- г) 30 апреля года, следующего за истекшим налоговым периодом.

Методические указания к тестированию

При самостоятельной подготовке к тестированию обучающемуся необходимо:

1) готовясь к тестированию, проработать информационный материал по дисциплине; проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

2) четко выясните все условия тестирования заранее: сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.

3) приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов, выбрать правильные (их может быть несколько);

4) в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.

5) если тестовый вопрос чрезвычайно трудный, не тратя много времени на него, переходить к другим тестам. Вернуться к трудному вопросу в конце.

6) обязательно оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Критерии оценивания тестов

Максимальная оценка – 4 балла, 25 – 30 тестовых заданий; время тестирования – 30 минут.

- 1) менее 24 % правильных ответов – 0 баллов;
- 2) 25 % – 49 % правильных ответов – 1 балл;
- 3) 50 % – 69 % правильных ответов – 2 балла;
- 4) 70 % – 84 % правильных ответов – 3 балла;
- 5) 85 % – 100 % правильных ответов – 4 балла

5.2.2. Оценочные материалы для коллоквиума

Вопросы, выносимые на коллоквиум

Первая рейтинговая точка

Тема 1. Понятие специальных режимов налогообложения. Специальные налоговые режимы в условиях реформирования налоговой системы РФ

1. Виды действующих специальных режимов налогообложения и их краткая характеристика.

2. Роль и значение налогов исчисляемых в связи с применением специальных налоговых режимов в формировании бюджетов разных уровней. Удельный вес налогоплательщиков, применяющих специальные режимы налогообложения.

3. Преимущества специальных режимов налогообложения в сравнении с общим режимом налогообложения.

Тема 2. Упрощенная система налогообложения

1. Понятие и характеристика УСН.
2. Налогоплательщики. Объект налогообложения.
3. Порядок перехода на упрощенную систему налогообложения. Прекращение действия упрощенной системы налогообложения.
4. Порядок определения доходов.
5. Порядок определения расходов.
6. Порядок определения налоговой базы.
7. Порядок исчисления и уплаты единого налога.

Вторая рейтинговая точка

Тема 3. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности

1. Понятие и характеристика системы налогообложения в виде единого налога на вмененный доход по отдельным видам предпринимательской деятельности.
2. Условия перехода на систему налогообложения в виде единого налога на вмененный доход.
3. Налогоплательщики единого налога.
4. Объект налогообложения и налоговая база по единому налогу на вмененный доход.
5. Порядок исчисления и уплаты единого налога на вмененный доход.

Тема 4. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей

1. Понятие и характеристика системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей.
2. Налогоплательщики.
3. Порядок перехода на систему налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей.
4. Порядок определения доходов при исчислении единого сельскохозяйственного налога.
5. Порядок определения расходов при исчислении единого сельскохозяйственного налога.
6. Порядок определения налоговой базы сельскохозяйственными товаропроизводителями, порядок исчисления и уплаты единого налога.

Третья рейтинговая точка

Тема 5. Система налогообложения при выполнении соглашения о разделе продукции

1. Стороны соглашения о разделе продукции.
2. Порядок заключения и выполнения соглашения.
3. Варианты раздела продукции между государством и инвестором: традиционный и прямой.
4. Понятие и характеристика системы налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.
5. Налогоплательщики.
6. Особенности определения налоговой базы по отдельным видам налогов при выполнении соглашений о разделе продукции: налог на добычу полезных ископаемых; налог на прибыль; налог на добавленную стоимость.

Тема 6. Патентная система налогообложения

1. Условия применения и элементы налогообложения специального налогового режима – патентная система налогообложения.
2. Особенности его применения по сравнению с другими налоговыми режимами.
3. Преимущества и недостатки применения патентной системы налогообложения.

Методические рекомендации по подготовке к коллоквиуму

Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Методические указания состоят из рекомендаций по изучению источников и литературы, вопросов для самопроверки и кратких конспектов ответа с перечислением основных фактов и событий, относящихся к пунктам плана каждой темы. Это должно помочь обучающимся целенаправленно организовать работу по овладению материалом и его запоминанию. При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

Критерии оценивания коллоквиума

Критерии оценки	Рейтинговый балл за ответ
Обучающийся отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросу	0 баллов
Верность суждений, полнота и правильность ответов 30-50 %	1-2 балла
Верность суждений, полнота и правильность ответов 51-70%	3-4 балла
Правильность ответов и полнота их раскрытия составляют более 70%	5-6 баллов

5.2.3. Оценочные материалы для ситуационных задач

Примеры задач

1. Организация применяет УСН. Объектом налогообложения являются доходы, уменьшенные на величину расходов. За 1-ый квартал текущего налогового периода доходы составили 2750 тыс. руб., расходы – 1050 тыс. руб. Безвозмездно было получено имущество стоимостью 200 тыс. руб. Также было приобретены основные средства на сумму 160 тыс. руб. Убыток по итогам деятельности за предыдущий налоговый период – 80 тыс. руб. Исчислить сумму налога, подлежащего уплате в бюджет.
2. Организация применяет УСН. Объектом налогообложения признаются доходы. За первый квартал налогового периода доходы составили 150 000 руб., расходы 70 000 руб. Безвозмездно получено имущество на сумму 20 000 руб. Кроме того, было приобретено оборудование на сумму 30 000 руб. Исчислить сумму налога, подлежащего уплате в бюджет.
3. Организация применяет УСН. Объектом налогообложения являются доходы, уменьшенные на величину расходов. За 1-ый квартал налогового периода доходы составили 1 500 тыс. руб., расходы – 1 000 тыс. руб. Безвозмездно получено имущество на сумму 50 тыс. руб. Кроме того, было приобретено основных средств на сумму 200 тыс. руб. Убыток по итогам деятельности предыдущего налогового периода – 100 тыс. руб. Исчислить сумму налога, подлежащую уплате в бюджет.
4. Физическое лицо перешло на уплату ЕНВД. Вид предпринимательской деятельности – оказание ветеринарных услуг. Численность работников, включая индивидуального предпринимателя 11 человек. Базовая доходность 7500 рублей. За налоговый период налогоплательщик уплатил страховые взносы на обязательное пенсионное страхование в сумме 4000 рублей. Значение $K_1 = 0,9$ и $K_2 = 0,81$. Рассчитать сумму ЕНВД, подлежащую уплате в бюджет.
5. Физическое лицо перешло на уплату ЕНВД. Вид предпринимательской деятельности – оказание бытовых услуг населению. Численность работников, включая индивидуального предпринимателя, 7 человек. Базовая доходность 7500 руб. За налоговый период налогоплательщик уплатил страховые взносы на обязательное пенсионное страхование в сумме 1200 рублей. Значение $K_1 = 1$, $K_2 = 0,81$. Рассчитать сумму ЕНВД, подлежащую уплате в бюджет.

6. Физическое лицо перешло на уплату ЕНВД. Вид предпринимательской деятельности – розничная торговля, осуществляемая через объекты стационарной торговой сети, имеющей торговые залы. Площадь торгового зала 30 кв.м. Базовая доходность 1800 рублей. За налоговый период налогоплательщик уплатил страховые взносы на обязательное пенсионное страхование в сумме 5000 рублей. Значение $K_1 = 0,9$ и $K_2 = 0,81$. Рассчитать сумму ЕНВД, подлежащую уплате в бюджет.
7. Физическое лицо перешло на уплату ЕНВД. Вид предпринимательской деятельности – мойка автотранспортных средств. Численность работников, включая индивидуального предпринимателя, 15 человек. Базовая доходность 12 000 рублей. За налоговый период налогоплательщик уплатил страховые взносы на обязательное пенсионное страхование в сумме 5 000 рублей. Значение $K_1 = 0,9$ и $K_2 = 0,81$. Рассчитать сумму ЕНВД, подлежащую уплате в бюджет.
8. По итогам первого полугодия 2018 г. доходы ООО «Раздолье» составили 600 000 руб., расходы – 500 000 руб. Рассчитать авансовый платеж за первое полугодие 2018 г. по ЕСХН.
9. Организация производит сельхозпродукцию. В 2015 г. данная организация перешла на уплату ЕСХН. За 1-ое полугодие 2018 г. доход от продажи сельхозпродукции составил 1500000 руб. Расходы, признаваемые для налогообложения, составили 750 000 руб. Убыток по итогам прошлого периода – 120 000 руб. Какую сумму налога необходимо заплатить?
10. ООО «Колос» за 9 месяцев 2018г. реализовало товаров и выполнило работ на сумму 2500000 руб. Из них доходы от реализации собственной сельхозпродукции составили 1600000 руб., а доходы от выполнения строительных работ – 900 000 руб. Промышленную переработку собственной сельхозпродукции общество не осуществляло. Определить долю доходов от реализации сельхозпродукции в общем объеме продаж предприятия для перехода на ЕСХН.

Методические рекомендации для решения задач

Решение задач имеет большое значение в учебном процессе, поскольку способствует не только углубленному изучению обучающимся важнейших методологических вопросов теории преподаваемой дисциплины, но и приобретению практических навыков оценки ожидаемой доходности и риска инвестиционного портфеля. Это достигается лишь при самостоятельном выполнении задания.

Самостоятельную работу над решением задач по курсу следует начинать с изучения теоретических положений дисциплины в той последовательности, в которой курс изложен в рабочей программе. Для решения задач дисциплины необходимо пользоваться положениями Налогового кодекса РФ.

При решении задач следует руководствоваться следующими требованиями:

- 1) При решении задач необходимо руководствоваться нормами НК РФ.
- 2) Задание должно выполняться в последовательности, соответствующей исходным условиям и установленному преподавателем алгоритму решения задания.
- 3) Перед тем, как приступить к решению задачи, необходимо внимательно прочитать условие и вникнуть в суть поставленного вопроса.
- 4) Решение задач следует сопровождать необходимыми формулами, развернутыми расчетами, краткими пояснениями.
- 5) Решение задач оформляется аккуратно, разборчиво, чисто, без помарок, зачеркиваний. Запрещается в ответах сокращать слова.

Критерии оценивания решения задач

Максимальная оценка – 3 балла.

- 1) 0 баллов – задача не решена или решена неправильно;
- 2) 1 балл – задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.
- 3) 2 балла – составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть

объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, допущены арифметические ошибки в расчетах.

4) 3 балла – Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ.

5.3. Промежуточная аттестация

Оценочные материалы для промежуточной аттестации. Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения зачета и экзамена.

Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме, и в форме тестирования.

5.3.1. Вопросы, выносимые на зачет

1. Понятие специальных режимов налогообложения. Виды действующих специальных режимов налогообложения и их краткая характеристика.
2. Сравните налоговые обязательства организаций применяющих специальные режимы налогообложения и общий режим налогообложения: виды налогов, подлежащих уплате в бюджет по разным режимам налогообложения.
3. Сравните налоговые обязательства индивидуальных предпринимателей применяющих специальные режимы налогообложения и общий режим налогообложения: виды налогов, подлежащих уплате в бюджет по разным режимам налогообложения
4. Понятие и характеристика упрощенной системы налогообложения.
5. Признаки налогоплательщиков, имеющих право на применение упрощенной системы налогообложения.
6. Порядок перехода на упрощенную систему налогообложения.
7. Прекращение действия упрощенной системы налогообложения (добровольный порядок, обязательный порядок, повторный переход на упрощенную систему налогообложения).
8. Понятие, виды, характеристика объектов налогообложения при упрощенной системе налогообложения.
9. Порядок определения доходов при упрощенной системе налогообложения (доходы от реализации; внереализационные доходы; доходы, не учитываемые при налогообложении).
10. Порядок определения расходов при упрощенной системе налогообложения.
11. Принципы учета расходов для целей налогообложения при упрощенной системе налогообложения.
12. Порядок определения налоговой базы при упрощенной системе налогообложения.
13. Порядок исчисления и уплаты налога при упрощенной системе налогообложения.
14. Понятие и характеристика системы налогообложения в виде единого налога на вмененный доход по отдельным видам предпринимательской деятельности.
15. Виды предпринимательской деятельности, подпадающие под ЕНВД.
16. Условия перехода на систему налогообложения в виде единого налога на вмененный доход. Налогоплательщики единого налога.
17. Объект налогообложения и налоговая база по единому налогу на вмененный доход.
18. Порядок исчисления и уплаты единого налога на вмененный доход.
19. Сравнительная характеристика упрощенной системы налогообложения и системы налогообложения в виде единого налога на вмененный доход.
20. Понятие и характеристика системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей.
21. Понятие налогоплательщиков, имеющих право на применение системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей.

22. Проведите сравнительный теоретический анализ упрощенной системы налогообложения и системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей.
23. Порядок перехода на систему налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей.
24. Прекращение действия системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей. (добровольный порядок, обязательный порядок, повторный переход на упрощенную систему налогообложения).
25. Порядок определения доходов при исчислении единого сельскохозяйственного налога (доходы от реализации; внереализационные доходы; доходы, не учитываемые при налогообложении).
26. Порядок определения расходов при исчислении единого сельскохозяйственного налога.
27. Принципы учета расходов для целей налогообложения при системе налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей.
28. Порядок определения налоговой базы при системе налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей, порядок исчисления и уплаты единого налога.
29. Порядок исчисления и уплаты единого сельскохозяйственного налога.
30. Понятие и характеристика системы налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.
31. Признаки налогоплательщиков при выполнении соглашений о разделе продукции.
32. Особенности определения налоговой базы по отдельным видам налогов при выполнении соглашений о разделе продукции: налог на прибыль.
33. Особенности определения налоговой базы по отдельным видам налогов при выполнении соглашений о разделе продукции: налог на добавленную стоимость.
34. Патентная система налогообложения: общая характеристика.
35. Основные элементы патентной системы налогообложения.
36. Сравнительная характеристика Патентной системы налогообложения и ЕНВД.
37. Условия применения патентной системы налогообложения.
38. Особенности исчисления патента на территории РФ.

Методические рекомендации по подготовке и процедуре осуществления контроля выполнения

Зачет является формой контроля знаний и умений, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

При подготовке к зачету обучающимся целесообразно использовать материалы лекций и рекомендованной преподавателем литературы. Чтобы лучше, продуктивнее использовать время на подготовку к зачету, необходимо еще до начала сессии составить план своей работы.

В процессе подготовки к зачету обучающимся первоначально необходимо определить разделы, к которым относятся соответствующие вопросы, а потом начинать их детальную проработку. Для основательного запоминания и усвоения материала желательно повторить его не менее трех раз. При просмотре всего материала курса очень помогает составление различных схем, сводных таблиц, графиков, которые позволяют наглядно связывать воедино различные части курса и обобщать их.

При повторении материала непосредственно перед зачетом нежелательно использовать много книг. Такое всестороннее и глубокое изучение материала нужно проводить в течение семестра, а в сессию резерв времени ограничен, поэтому достаточно одного-двух учебников и конспекта лекций. По ходу повторения материала полезно выписывать все основные определения, понятия.

В структуре каждого курса или раздела существуют ключевые лекции, в которых сформулированы основные законы, определения и положения, получившие развитие в дальнейших лекциях. Эти лекции необходимо проработать наиболее тщательно.

В ходе подготовки к зачету следует активно использовать консультации. Максимальную пользу от консультаций можно получить тогда, когда обучающийся приходит на нее с собственными конкретными вопросами, а не надеется услышать только ответы на вопросы других.

Критерии оценивания зачета

Максимальное количество баллов, возможных получить на зачете – 25:

- оценка решения задачи – до 10 баллов;
- оценка ответов на теоретические вопросы – до 15 баллов.

Критерии оценки (результат определяется как сумма всех составляющих)	
«Зачтено» (61 и более баллов)	<p><i>Решение задачи:</i> задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены некоторые ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена полностью или в общем виде.</p> <p><i>Ответы на теоретические вопросы:</i> достаточной полный и развернутый ответ: даны определения, проанализированы концептуальные основы рассматриваемой проблемы, приведены примеры, выражено личное мнение; в соответствии с паспортом компетенции показывает глубокое и полное знание категорий. Или же – достаточно полный ответ на вопросы билета. Обучающийся владеет понятийным аппаратом, но при его использовании допускает неточности, испытывает небольшие затруднения при обобщении теоретического материала и в формулировке выводов. Допускаются некоторые неточности при изложении фактического материала.</p>
«Не зачтено» (менее 61 балла)	<p><i>Решение задачи:</i> задача не решена или решена неправильно.</p> <p><i>Ответы на теоретические вопросы:</i> обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении категорий, искажает их смысл, беспорядочно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач. Или же оценка «неудовлетворительно» выставляется за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.</p>

5.3.2. Контроль курсовых работ (проектов)

Курсовая работа (проект) по дисциплине «Специальные налоговые режимы» не предусмотрены рабочим планом по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Налоги и налогообложение».

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала
ПК – 2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	<p><i>Знание</i> действующей нормативно-правовой базы в области налогообложения субъектов малого предпринимательства.</p> <p><i>Умение</i> использовать типовые методики расчета налоговой нагрузки при применении различных специальных налоговых режимов.</p> <p><i>Владение</i> навыками расчета налоговой нагрузки хозяйствующих субъектов, применяющих специальные налоговые режимы.</p>	Контроль выполнения самостоятельной работы Решение задач Коллоквиум Тестирование Реферат
ПК–5 - способность анализировать и интерпретировать	<i>Знание</i> основных источников финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий	Контроль выполнения самостоятельной

финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	различных форм собственности; состава и структуры статистической и налоговой отчетности <i>Умение</i> самостоятельно работать с информацией, теоретическими положениями, фактами, источниками (анализировать, отбирать, обобщать), необходимыми для организации и проведения налогового контроля; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую, налоговую информацию <i>Владение</i> навыками сбора, обработки и анализа информации, необходимой для организации и проведения налогового контроля; навыками использования знаний по теории финансов в своей практической деятельности при принятия управленческих решений	работы Решение задач Коллоквиум Тестирование Реферат
---	---	--

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Горина Г.А. Специальные налоговые режимы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Горина Г.А., Косов М.Е. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 127 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71226.html>. – ЭБС «IPRbooks»
2. Заббарова О.А. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Заббарова О.А. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2018. – 244 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77440.html>. – ЭБС «IPRbooks»
3. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Д.Г. Черник [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 369 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71217.html>. – ЭБС «IPRbooks»
4. Цветова Г.В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Цветова Г.В., Макарова Е.П. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 110 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70271.html>. – ЭБС «IPRbooks»

7.2. Дополнительная литература

1. Горюнова, Н. Н. Налоги и налогообложение: учеб. пособие для вузов / Н. Н. Горюнова, Ю. А. Колыхаева, Т. Р. Сыроватская. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 230 с.
2. Грязнова, А.Г. Финансово-кредитный энциклопедический словарь: словарь-справочник / А.Г. Грязнова. – М.: Финансы и статистика, 2002.
3. Крохина, Ю. А. Налоги и налогообложение: учебник / Ю. А. Крохина. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 300 с.
4. Лыкова, Л. Н. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для СПО / Л. Н. Лыкова. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 353 с.
5. Маршавина, Л. Я. Налоги и налогообложение: учебник / Л. Я. Маршавина, Л. А. Чайковская. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 503 с.
6. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. Г. Черник [и др.]. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 408 с.
7. Налоги и налогообложение: учебник и практикум / Л. И. Гончаренко [и др.]; отв. ред. Л. И. Гончаренко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 524 с.
8. Налоговый кодекс Российской Федерации: Части первая и вторая: офиц. текст. – М.: Статус-Кво97, 2019.
9. Ордынская, Е. В. Организация и методика проведения налоговых проверок: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Ордынская. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 387 с.

7.3. Периодические издания

1. Журнал «Вопросы статистики».
2. Журнал «Вопросы экономики».

7.4. Интернет-ресурсы

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующие базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Справочно-информационная система "Гарант". Режим доступа URL: <http://base.garant.ru>
2. Справочно-информационная система «Консультант плюс». Режим доступа URL: <http://www.consultant.ru>
3. Министерство финансов Российской Федерации <http://www.minfin.ru>
4. Официальный сайт ФНС России. Режим доступа URL: <http://www.nalog.ru>
5. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. Режим доступа URL: <http://minfin.ru>

7.5. Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Обучение по дисциплине учебного плана предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы обучающихся.

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, так как она является важнейшей формой организации учебного процесса и выполняет следующие функции:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно изучить материал предыдущей лекции;
- узнать тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- записать возможные вопросы, которые будут заданы лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям включает:

- внимательное изучение материала лекций, относящихся к данному практическому занятию,
- ознакомление с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- конспектирование основных терминов;
- ответы на контрольные вопросы по теме занятия;
- выделение тех учебных элементов, которые остались для неясными и получение на них ответ заранее (до практического занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- подготовку индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические (семинарские) занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии обучающихся. Практические занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе

самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к семинарскому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы.

Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к практическому занятию зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Целью самостоятельной работы обучающихся является:

- научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию
- закрепление, расширение и углубление знаний, умений и навыков, полученных обучающимися на аудиторных занятиях под руководством преподавателей;
- изучение обучающимися дополнительных материалов по изучаемым дисциплинам и умение выбирать необходимый материал из различных источников;
- воспитание у обучающихся самостоятельности, организованности, самодисциплины, творческой активности, потребности развития познавательных способностей и упорства в достижении поставленных целей.

Предлагаемый подход к освоению материала усиливает мотивацию к аудиторной и внеаудиторной активности, что обеспечивает необходимый уровень знаний по изучаемым дисциплинам и позволяет повысить готовность обучающихся к сдаче экзаменов.

Основная задача организации самостоятельной работы обучающихся заключается в создании психолого-дидактических условий развития интеллектуальной инициативы и мышления на занятиях любой формы.

Формы самостоятельной работы обучающихся разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант-плюс», «Гарант», компьютерной сети «Интернет»;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- подготовку рефератов;
- участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях.

Самостоятельная работа приобщает обучающихся к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем.

Самостоятельная работа включает следующие виды деятельности:

- проработку лекционного материала;
- изучение по учебникам программного материала, не изложенного на лекциях;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку докладов, статей, рефератов;
- выполнение учебных заданий (презентаций) – и др.

Самостоятельная работа реализуется:

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях.

2. В контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.

Приступая к изучению учебной дисциплины, обучающиеся должны ознакомиться учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), компьютерные классы и др.

Специализированные аудитории Института права, экономики и финансов КБГУ (201, 207, 208, 209, 216, 303, 307, 408), оснащенные интерактивными досками. Компьютерные аудитории ИПЭиФ КБГУ: 304, 305, 403 (установлены MS Windows, MS Office, СПС КонсультантПлюс).

Перечень программных продуктов:

1. Продукты MICROSOFT (Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise), подписка (Open Value Subscription), № V 2123829.
2. Kaspersky Endpoint Security, стандартный Russian Edition, № лицензии 17E0-180427-050836-287-197.
3. AltLinux (Альт Образование 8), № AAA.0252.00
4. AcademicMathCADLicense.
5. Продукты AUTODESK.
6. Архиватор 7z.
7. Файловый менеджерFarManager.
8. AdobeReader (свободное распространение).
9. Справочно-правовая система КонсультантПлюс.
10. Справочно-правовая система Гарант.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается: 1. Альтернативной версией официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих; 2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; 3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; 4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

Лист изменений (дополнений)
в рабочей программе дисциплины (модуля)

«Специальные налоговые режимы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) на 20 ____ – 20 ____ учебный год

[illegible]

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры экономики и финансов

протокол № _____ от « _____ » 20 ____ г.

Заведующий кафедрой / С.А. Байзулаев /