

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

**ИНСТИТУТ ПРАВА, ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
КАФЕДРА «ЭКОНОМИКА И ФИНАНСОВ»**

СОГЛАСОВАНО

**Руководитель образовательной
программы _____**

« ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ

**Директор института
_____ М.Х. Гукешоков**

« ____ » _____ 20 ____ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ФИНАНСЫ»**

**Направление подготовки (специальность)
38.03.01 - ЭКОНОМИКА
(код и наименование направления подготовки)**

**Профиль подготовки
«Налоги и налогообложение»**

**Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр**

**Форма обучения
Очная, заочная**

Нальчик 2018

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Финансы» /сост. Э.Г. Шурдумова. – Нальчик: КБГУ, 2018. – 54 с.

Рабочая программа предназначена для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Налоги и налогообложение очной формы обучения 3 семестра, 2 курса и заочной формы обучения 2 семестра 1 курса.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «12» ноября 2015 г. № 1327 (зарегистрировано в Минюсте России 30 ноября 2015 г. № 39906).

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)	4
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	5
3.	Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	5
4.	Содержание и структура дисциплины (модуля)	7
5.	Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации	20
6.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	37
7.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	40
7.1.	<i>Нормативно-законодательные акты</i>	40
7.2.	<i>Основная литература</i>	40
7.3.	<i>Дополнительная литература</i>	40
7.4.	<i>Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал)</i>	41
7.5.	<i>Интернет-ресурсы</i>	41
7.6.	<i>Методические указания по проведению различных учебных занятий и другим видам самостоятельной работы</i>	42
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	51
9.	Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля)	53

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Финансы» является изучение основ функционирования финансов в условиях рынка; экономической природы финансовых отношений, их места и роли в общественных процессах; принципов организации финансовых отношений и подходов к практическому использованию финансов.

Задачами дисциплины «Финансы» являются:

- изучение основных распределительных категорий финансовой системы государства;
- рассмотрение денежной системы государства и методов ее регулирования;
- определение финансовых инструментов управления денежными потоками государства;
- исследование финансового механизма основных звеньев государственной финансовой системы – финансов предприятий, государственных финансов и системы страхования;
- определение места и роли ссудного капитала в распределении финансовых средств государства;
- изучение кредитной системы государства в рамках расширенного воспроизводства;
- определение роли кредита и финансов в целях реализации инвестиционной и внешнеэкономической деятельности государства;
- изучение вопросов становления и развития банковской системы России, рассмотрение вопросов возрождения и развития системы российских коммерческих банков;
- определение банковской системы России и ее роли в развитии финансового рынка;
- определение сущности банка и организационных основ его построения;
- рассмотрение вопросов участия ЦБ РФ на кредитном, валютном рынке, рынке драгоценных металлов и ценных бумаг;
- изучение активных, пассивных, посреднических операций банков, а также организации денежных расчетов;
- рассмотрение вопросов применения клиринга в РФ.

Дисциплина “Финансы” является не только теоретической, но и практической, так как изучает действующую практику организации финансовой работы на предприятиях, банках, государственных органах управления в современных условиях. Она формирует теоретические знания и практические навыки в области финансового обеспечения деятельности предприятий и организаций различных форм собственности и различных отраслей экономики страны и при подготовке специалистов финансово-экономических органов решает следующие задачи:

- совершенствование деятельности финансово-экономических органов предприятий и организаций в целях повышения эффективности использования имеющихся финансовых ресурсов и обеспечение

финансового развития предприятий и организаций на основе качественных параметров;

- проведение статистического анализа и прогнозирование потребностей в финансовых ресурсах государственных органов управления для реализации социально-экономических задач;
- обеспечение оптимального распределения имеющихся финансовых ресурсов на уровне государства, кредитного сектора экономики и предприятий производственной и непроизводственной сферы;
- разработка инвестиционной политики в рамках региональных целевых программ развития;
- совершенствование финансового планирования, страхования рисков в целях эффективного использования финансовых ресурсов;
- оптимизация системы управления внутренними ресурсами финансовых институтов рынка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Финансы» является дисциплиной базовой части программы бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика.

Изучение дисциплины “Финансы” осуществляется на основе знаний, полученных по дисциплинам: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Статистика», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Менеджмент», «Экономика труда».

Для изучения дисциплины необходимо: знать основы использования финансов в общественном воспроизводстве; принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности; воздействие финансов на экономику и социальную сферу; результативность влияния финансовых рычагов и стимулов, пути ее повышения; роль финансов в развитии международного сотрудничества; особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах.

Дисциплина «Финансы» является самостоятельным модулем.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Налоги и налогообложение» дисциплина «Финансы» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (уровень бакалавриата):

Общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-2 - способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

**В результате изучения дисциплины «Финансы» обучающийся должен:
ЗНАТЬ:**

- сущность финансов как экономической категории, функции финансов;
- основы финансов субъектов РФ;
- систему национального счетоводства и баланс доходов и расходов государства;
- особенности управления финансами и методики финансового контроля;
- механизм организации финансового рынка государства;
- финансовую систему страны, ее сферы и звенья; основные направления финансовой политики современной России;
- принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности;
- основы построения бюджетной системы страны;
- назначение государственных внебюджетных фондов;
- роль и значение страхования в рыночных условиях;
- основные этапы финансового планирования и прогнозирования.

УМЕТЬ:

- охарактеризовать общественное назначение финансов через выполняемые ими функции;
- оценить значение государственных финансов для макрорегулирования экономики;
- анализировать роль государственных финансов в различных экономических теориях макрорегулирования;
- охарактеризовать роль бюджета в перераспределении валового национального продукта.

ВЛАДЕТЬ:

- специальной терминологией в области финансовых отношений;
- законодательными материалами, регламентирующими основы функционирования бюджетной и налоговой систем Российской Федерации;
- математическим аппаратом, необходимым для осуществления финансовых вычислений;
- методами и формами финансового контроля;
- методами научного анализа современных финансовых отношений, использования финансов для регулирования социально-экономических процессов.

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля) «Финансы»

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4 ¹
Раздел 1.	Общие основы финансов		
Тема 1.	Необходимость, сущность, функции и роль финансов	<p>Предмет курса "Финансы". Методы, используемые при изучении дисциплины. Задачи курса. Место дисциплины в учебном процессе.</p> <p>Необходимость финансов в условиях товарного производства. Причины, порождающие функционирование финансов. Фонды денежных средств как основная форма удовлетворения потребностей общества, субъектов хозяйствования и отдельных граждан.</p> <p>Теория финансов как учение о специфических производственных отношениях, вызванных развитием товарно-денежных отношений и существованием государства.</p> <p>Этапы развития финансов как исторической категории. Сферы действия финансово-экономических отношений. Объективные экономические законы, обуславливающие систему финансовых отношений. Взаимосвязь финансов с другими распределительными категориями.</p> <p>Сущность финансов. Финансы - экономическая категория товарного производства. Денежный характер финансовых отношений. Специфические признаки финансов. Финансовые ресурсы как материально-вещественное воплощение финансов.</p> <p>Взаимосвязь финансов с другими распределительными категориями в процессе стоимостного распределения. Финансовый и ценовой методы распределения стоимости, их общие черты и отличия. Финансы и заработная</p>	ДЗ, Р, Э дискуссии; презентации

¹ В графе 4 приводятся планируемые формы текущего контроля: защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), домашнего задания (ДЗ) написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), рубежный контроль (РК), тестирование (Т) и т.д.

		<p>плата, их взаимодействие. Финансы.</p> <p>Виды финансовых отношений. Появление новых видов финансовых отношений в условиях формирования рыночных отношений. Понятие системы финансов, ее сфер и звеньев. Значение отдельных сфер и звеньев системы финансов.</p> <p>Функции финансов как проявление их сущности. Распределительная функция финансов, ее содержание. Объекты и субъекты финансового распределения, его виды. Контрольная функция финансов, ее содержание. Проявление контрольной функции в распределительном процессе. Финансовая информация как инструмент реализации контрольной функции. Специфика финансовых показателей. Взаимосвязь распределительной и контрольной функций. Развитие функций финансов в условиях рыночного хозяйства.</p> <p>Роль финансов в расширении производства, сбалансированном его развитии, удовлетворении потребностей граждан. Финансовые резервы и их значение.</p> <p>Возможности использования финансов как стимулов развития производства.</p> <p>Роль финансов в создании и функционировании свободных экономических зон.</p>	
Тема 2.	Финансовая политика государства	<p>Содержание, значение и задачи финансовой политики. Финансовая стратегия и тактика. Взаимосвязь финансовой политики и экономики. Усиление влияния финансовой политики на экономическую, социальную жизнь общества в условиях рыночных отношений. Научный подход к выработке финансовой политики, его основные требования.</p> <p>Условия, необходимые для успешной реализации финансовой политики. Связь финансовой политики и права. Значение правового оформления финансовой политики, правовые акты в области финансов, необходимость их постоянного совершенствования.</p> <p>Финансовая политика России на современном этапе развития. Недостатки финансовой политики. Финансовое положение страны как основа для</p>	ДЗ, Р, Э дискуссии; презентации

		<p>выработки финансовой политики. Стратегия и тактика финансовой политики в условиях формирования рыночных отношений.</p> <p>Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики. Понятие финансового механизма, его структура. Изменение финансового механизма с изменением условий хозяйствования.</p>	
Тема 3.	Управление финансами	<p>Общее понятие об управлении финансами. Объекты и способы управления. Финансовый механизм в системе управления финансами. Региональный аспект управления, его значение.</p> <p>Органы управления финансами, их функции. Понятие Финансового аппарата, его составные части. Функции финансового аппарата. Федеральное казначейство, его функции. Значение и место Министерства по налогам и сборам РФ и ее органов на местах в управлении финансами. Функции страховых органов. Повышение требований к квалификации и компетентности финансовых, налоговых и страховых работников в условиях рыночной экономики.</p> <p>Автоматизированные системы управления финансами, их значение. Роль автоматизированной системы финансовых расчетов в повышении эффективности управления финансами.</p> <p>Элементы управления финансами. Содержание, значение и задачи финансового планирования, его методы. Финансовое прогнозирование, сфера его применения, значение.</p> <p>Финансовый контроль как важнейший элемент управления финансами. Специфика финансового контроля, объекты и область применения. Организация финансового контроля: формы, виды, методы.</p> <p>Понятие аудиторского финансового контроля, его значение.</p> <p>Перспективы развития финансового контроля.</p>	ДЗ, Р, Э, К, Т дискуссии; презентации
Раздел 2.	Финансовая система государства и ее основные звенья		
Тема 4.	Финансы предприятий,	Финансы предприятий, учреждений, организаций как составная часть	ДЗ, Р, Э дискуссии;

	учреждений, организаций	<p>финансовой системы. Факторы, влияющие на организацию финансов предприятий, учреждений, организаций. Содержание финансов материального производства, их специфические черты. Виды денежных отношений, составляющих содержание</p> <p>Особенности финансов учреждений и организаций непроизводственной сферы. Классификация финансовых отношений. Финансовые ресурсы предприятий, функционирующих на коммерческих началах, особенности их формирования в условиях рыночных отношений. Активная роль финансовых служб в формировании финансовых ресурсов. Роль финансов в кругообороте производственных фондов. Уставной фонд, источники его формирования. Основные фонды, финансовая база их воспроизводства. Амортизационный фонд, его формирование и использование. Финансовый аспект формирования и использования оборотных средств, источники оборотных средств. Распределение прибыли, дохода, его влияние на эффективность деятельности предприятий.</p> <p>Финансовое планирование на предприятиях, осуществляющих коммерческую деятельность, его задачи, цели. Финансовый план, его структура. Источники формирования финансовых ресурсов учреждений и организаций, оказывающих услуги социального характера. Виды финансовых ресурсов, их структура, направления использования.</p> <p>Финансовое планирование в учреждениях и организациях социальной сферы, его задачи. Смета доходов и расходов, ее структура.</p> <p>Содержание финансов общественных организаций, их характерные черты. Специфика формирования финансовых ресурсов, направления их использования. Благотворительные фонды, их виды и назначение, источники формирования и направления использования, развитие системы благотворительных фондов</p>	презентации
Тема 5.	Страхование как звено финансовой	<p>Экономическая сущность страхования. Его отличительные признаки и функции.</p>	ДЗ, Р, Э дискуссии;

	системы страны	<p>Актуальность страховой деятельности в РФ. Страхование как вид экономической деятельности.</p> <p>Организация страхования. Отрасли страхования, их особенности и роль в жизни общества и отдельных граждан. Формы страхования, критерии их использования.</p> <p>Развитие страховых отношений в условиях перехода к рыночной экономике. Страховое дело как форма использования страховых отношений.</p> <p>Основные понятия в страховом деле. Стороны, участвующие в страховании; страховой интерес; страховая ответственность и ее объем; страховая оценка и системы обеспечения в страховании и др.</p> <p>Страховой фонд как источник возмещения последствий страховых случаев. Методы формирования и направления использования страхового фонда.</p> <p>Актuarные расчеты в страховании. Расчет страховой премии и тарифной ставки страхования с использованием теории вероятностей и математической статистики. Брутто-ставка как нетто-ставка и нагрузка. Определение вероятности наступления страхового события и его влияние на методику формирования страхового фонда. Расчет страховой премии в условиях увеличения или снижения страховой суммы. Перестрахование, его виды. Сострахование и его сущность.</p> <p>Региональные ранки страховых услуг в РФ. Организаторы и формы потребления страховых услуг. Страховая инфраструктура. Требования к уставным фондам страховых компаний. Надзор за деятельностью страховых организаций в РФ.</p>	презентации
Тема 6.	Государственные финансы	<p>Понятие государственных финансов, их экономическое содержание и роль в социально-экономическом развитии общества. Местные (муниципальные) финансы, их структура. Роль местных финансов в развитии муниципального хозяйства и улучшении социального обслуживания населения.</p> <p>Государственные доходы и</p>	ДЗ, Р, Э, К, Т дискуссии; презентации

		<p>государственные расходы, их состав и структура. Роль государственных расходов в социальной защите населения, развитии экономики и культуры.</p> <p>Бюджет государства как основное звено системы финансов и государственных финансов. Сущность бюджета, его специфические признаки. Функции бюджета. Принципы построения бюджета. Бюджетный механизм.</p> <p>Доходы государственного бюджета, их классификация. Налоги как основной вид доходов бюджета. Прямые и косвенные налоги. Другие виды доходов бюджета.</p> <p>Расходы государственного бюджета, их состав и структура. Классификация расходов бюджета. Понятие бюджетного финансирования. Формы предоставления бюджетных средств. Социальные нормативы как основа обеспечения бюджетными средствами потребностей социальной сферы, их значение. Нормативы бюджетного финансирования, их значение. Трансферты, дотации, субсидии, субвенции.</p> <p>Роль государственного бюджета в социально-экономическом развитии общества. Бюджетный дефицит, причины его возникновения, формы покрытия, экономические и социальные последствия. Мероприятия по управлению бюджетным дефицитом. Бюджетный профицит.</p> <p>Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Бюджетное планирование. Исполнение бюджета.</p> <p>Внебюджетные фонды, их специфические признаки. Роль внебюджетных фондов в экономическом и социальном развитии общества.</p> <p>Пенсионный фонд, порядок его формирования и использования. Особенности функционирования и использования негосударственных пенсионных фондов. Фонд социального страхования, источники его образования, основные направления использования средств.</p> <p>Фонды обязательного медицинского страхования, их назначение и источники формирования. Введение единого социального налога.</p>	
--	--	--	--

		<p>Другие внебюджетные фонды, их назначение, основные условия формирования и направления использования средств. Целевые бюджетные фонды и их назначение.</p> <p>Сущность и функции государственного кредита. Распределительная функция государственного кредита.</p> <p>Рефинансирование государственного займа. Формы государственного кредита: государственные займы, обращение части вкладов населения в государственные займы, заимствование средств общегосударственного ссудного фонда, казначейские ссуды, гарантированные ссуды.</p> <p>Управление государственным кредитом. Российская Федерация как заемщик: обеспечение государственного долга России, государственный внутренний долг, внутренние и внешние займы. Заемная деятельность РФ на внутреннем рынке. Государственные краткосрочные бескупонные облигации, казначейские обязательства, облигации федерального займа с переменным купоном, государственный сберегательный займ. Внешние заимствования России. Российская Федерация как гарант. Российская Федерация как кредитор: внутренние и внешние суды, займы территорий.</p>	
Раздел 3.	Финансовые механизмы регулирования социально-экономических процессов		
Тема 7.	Роль финансов в социально-экономическом развитии общества, международной интеграции, НТП	<p>Финансы как инструмент выравнивания социально-экономического развития территорий государства. Роль первичных и вторичных фондов финансовых средств в процессе распределения финансовых ресурсов. Социальная значимость финансового механизма в рамках государственной политики.</p> <p>Финансы и развитие международных экономических отношений. Направления воздействия финансов на международный интеграционный процесс.</p> <p>Международные организации и фонды – сущность и классификация. Участие</p>	ДЗ, Р, Э дискуссии; презентации

		<p>России в международном разделении труда и глобализации мирохозяйственных систем. Интеграционные блоки развитых и развивающихся стран, стран СНГ. Роль ТНК в интернационализации хозяйственной жизни общества.</p> <p>Финансы и НТП. Недостатки финансового механизма в сфере научно-технической деятельности в РФ. Классификация научных разработок. Разработка эффективной системы финансирования НИОКР на уровне государства. Характеристика и финансирование научно-технического потенциала России.</p>	
Тема 8.	Финансы и денежная система государства	<p>Необходимость денег. Товарное производство - база существования денег. Сущность денег как всеобщего эквивалента стоимости. Единство и различия товара и денег. Золото как особый товар. Деньги как выражение производственных отношений. Деньги как форма непосредственной обмениваемости. Деньги как самостоятельная форма меновой стоимости. Деньги как внешняя вещная мера труда.</p> <p>Понятие функции денег. Содержание и назначение денег как меры стоимости. Стоимость и цена. Перспективы совершенствования функции денег как меры стоимости.</p> <p>Функция денег как средства обращения, ее содержание и назначение.</p> <p>Функция денег как средства платежа. Виды платежей. Содержание, назначение и особенности функционирования денег в данной функции. Деньги как средства платежа в безналичном и налично-денежном обороте.</p> <p>Функция денег как средства накопления. Содержание, назначение и особенности данной функции. Виды денежных накоплений.</p> <p>Функция мировых денег. Специальные права заимствования в МВФ (СДР) как функциональная коллективная форма денег стран-членов МВФ и ее особенности. Евро - коллективная международная денежная единица стран-членов Европейской валютной системы, ее особенности.</p>	ДЗ, Р, Э дискуссии; презентации

		<p>Роль денег в экономике и социальной сфере.</p> <p>Основные немарксистские теории денег. Общая характеристика металлистической, номиналистической и количественной теорий денег. Кейнсианская, некейнсианская концепции природы денег как разновидности количественной теории.</p> <p>Налично-денежный оборот: участники и структура, законодательная основа. Система расчетно-кассовых центров РФ. Прогноз кассовых оборотов коммерческих банков. Безналичный денежный оборот, его сравнительный анализ с наличным денежным оборотом, принципы и формы безналичного денежного оборота.</p> <p>Понятие денежной массы, основные показатели. Сущность денежных агрегатов: M_0, M_1, M_2, M_3, M_4. Показатели скорости обращения денег. Кейнсианская и монетаристская теории денежно-кредитной политики. Денежный рынок: спрос и предложение на деньги. Уравнение обмена. Закон денежного обращения. Факторы, влияющие на количество денег в обращении. Классификация денежных систем. Биметаллизм и монометаллизм. Виды золотого стандарта.</p> <p>Свойства бумажно-кредитной системы. Бумажно-кредитная система административно-командной экономики и рыночной экономики. Основные элементы денежной системы. Принципы организации денежной системы. Национальная валюта РФ и ее регулирование. Количество денег в обращении. Политика обязательных резервов коммерческих банков. Денежный мультипликатор. Инфляция: сущность и виды. Кривая Филлипса. Причины инфляции и антиинфляционные меры.</p> <p>Денежная реформа как способ радикального изменения денежной системы. Факторы, определяющие, необходимость проведения денежных реформ. Цели, задачи денежной реформы. Формирование необходимых предпосылок проведения денежной</p>	
--	--	---	--

		реформы. Социально-экономические последствия денежных реформ. Изменения денежной системы, не имеющие характера денежной реформы. Нуллификация, девальвация, ревальвация, деноминация. Их содержание и значение.	
Тема 9.	Финансово-кредитные отношения	<p>Необходимость кредита. Особенности воспроизводственного процесса - основа развития кредитных отношений. Кругооборот и оборот фондов, и возможность возникновения кредита.</p> <p>Сущность кредита. Характеристика кредита как самостоятельной экономической категории, как стоимостного образования и разновидности общественных отношений. Специфика кредита.</p> <p>Субъекты кредитных отношений - кредитор и заемщик, их характеристика. Типы кредитных отношений. Отношения между государством и банком. Кредитные отношения банка с предприятиями, учреждениями, организациями, населением, другими банками. Кредитные отношения в сфере международных экономических связей. Кредитные отношения между предприятием и населением, между отдельными лицами, между предприятиями.</p> <p>Понятие формы кредита. Товарная и денежная формы кредита. Банковский кредит как основная форма кредита в международной банковской практике. Субъекты кредитных отношений, классификация банковских кредитов.</p> <p>Коммерческий кредит, субъекты кредитных отношений. Вексель как орудие коммерческого кредита. Виды векселей.</p> <p>Потребительский кредит, его классификация. Роль потребительского кредита, проблемы и перспективы его развития.</p> <p>Государственный кредит: понятие, субъекты, виды.</p> <p>Международный кредит, условия его предоставления. Основные принципы кредитной политики государств. Кредитные соглашения, их назначение и содержание.</p>	ДЗ, Р, Э, РК, Т дискуссии; презентации

		<p>Ипотечный, лизинговый кредит. Их содержание и значение. Функции кредита. Перераспределительная функция кредита, объекты и направления перераспределения.</p> <p>Взаимодействие кредита с другими экономическими категориями.</p> <p>Кредитная система как совокупность кредитных отношений, форм кредита, принципов кредитования и кредитных учреждений. Понятие кредитной системы. Основные тенденции развития кредитной системы в настоящее время. Виды банковских систем. Организационная структура кредитно-банковской системы. Специализированные кредитно-финансовые институты.</p> <p>Коммерческие банки в кредитной системе. Процесс универсализации деятельности коммерческих банков. Компьютеризация и автоматизация банковской деятельности.</p> <p>Центральный Банк РФ: основные функции и задачи. Денежно-кредитная политика ЦБ РФ: общие и селективные методы регулирования. Банковское регулирование на современном этапе: основные направления и задачи. Формы проявления регулирующей роли ЦБ РФ.</p> <p>Структурные изменения в кредитной системе России. Виды кредитных учреждений.</p> <p>Проведение кредитных реформ как метод реконструкция кредитной системы. Кредитные реформы 1930-1932 гг. и 1987-1990 гг. в СССР, их значение.</p>	
--	--	--	--

На изучение курса отводится на ОФО 144 часа (4 з.е.), из них: контактная работа 68 ч., в том числе лекционных – 34 часа; практических (семинарских) – 34 часа; самостоятельная работа обучающихся 49 часов; завершается экзаменом (27 часов).

Структура дисциплины (модуля) «Финансы»

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа) ОФО

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц	
	3 семестр	всего
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4 з.е.	4 з.е.
Контактная работа (в часах):	68	68
<i>Лекции (Л)</i>	<i>34</i>	<i>34</i>

Практические занятия (ПЗ)	не предусмотрены	не предусмотрены
Семинарские занятия (СЗ)	34	34
Лабораторные работы (ЛР)	не предусмотрены	не предусмотрены
Самостоятельная работа:	49	49
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	не предусмотрены	не предусмотрены
Расчетно-графическое задание	не предусмотрены	не предусмотрены
Реферат (Р)	15	15
Эссе (Э)	15	15
Контрольная работа (КР)	19	19
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	27	27
Вид аттестации (экзамен)	экзамен	экзамен

На изучение курса отводится на ЗФО 144 часа (4 з.е.), из них: контактная работа 6 ч., в том числе лекционных – 2 часа; практических (семинарских) – 4 часа; самостоятельная работа обучающихся 129 часов; завершается экзаменом (9 часов).

Структура дисциплины (модуля) «Финансы»

Таблица 2.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа) ЗФО

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц	
	3 семестр	всего
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4 з.е.	4 з.е.
Контактная работа (в часах):	6	6
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	не предусмотрены	не предусмотрены
Семинарские занятия (СЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	не предусмотрены	не предусмотрены
Самостоятельная работа:	129	129
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	не предусмотрены	не предусмотрены
Расчетно-графическое задание	не предусмотрены	не предусмотрены
Реферат (Р)	43	43
Эссе (Э)	43	43
Контрольная работа (КР)	43	43
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	9	9
Вид аттестации (экзамен)	экзамен	экзамен

Таблица 3. Лекционные занятия

№ п/п	Тема
1	Необходимость, сущность, функции и роль финансов. Цель и задачи изучения темы – изучить необходимость финансов в условиях товарного производства. Причины, порождающие функционирование финансов. Фонды денежных средств как основная форма удовлетворения потребностей общества, субъектов хозяйствования и отдельных граждан.
2	Финансовая политика государства. Цель и задачи изучения темы – изучить содержание,

	значение и задачи финансовой политики. Финансовая стратегия и тактика. Взаимосвязь финансовой политики и экономики.
3	Управление финансами. <i>Цель и задачи изучения темы</i> – изучить финансовый механизм в системе управления финансами. Региональный аспект управления, его значение.
4	Финансы предприятий, учреждений, организаций. <i>Цель и задачи изучения темы</i> – изучить финансы предприятий, учреждений, организаций как составная часть финансовой системы. Факторы, влияющие на организацию финансов предприятий, учреждений, организаций.
5	Страхование как звено финансовой системы страны. <i>Цель и задачи изучения темы</i> – изучить экономическую сущность страхования. Его отличительные признаки и функции. Актуальность страховой деятельности в РФ. Страхование как вид экономической деятельности.
6	Государственные финансы. <i>Цель и задачи изучения темы</i> – изучить понятие государственных финансов, их экономическое содержание и роль в социально-экономическом развитии общества
7	Роль финансов в социально-экономическом развитии общества, международной интеграции, НТП. <i>Цель и задачи изучения темы</i> – изучить финансы как инструмент выравнивания социально-экономического развития территорий государства. Роль первичных и вторичных фондов финансовых средств в процессе распределения финансовых ресурсов.
8	Финансы и денежная система государства. <i>Цель и задачи изучения темы</i> – изучить сущность денег как всеобщего эквивалента стоимости. Единство и различия товара и денег.
9	Финансово-кредитные отношения. <i>Цель и задачи изучения темы</i> – изучить особенности воспроизводственного процесса - основа развития кредитных отношений. Кругооборот и оборот фондов, и возможность возникновения кредита.

Таблица 4. Практические занятия (семинарские занятия)

№ п/п	Тема
1	Необходимость, сущность, функции и роль финансов
2	Финансовая политика государства
3	Управление финансами
4	Финансы предприятий, учреждений, организаций
5	Страхование как звено финансовой системы страны
6	Государственные финансы
7	Роль финансов в социально-экономическом развитии общества, международной интеграции, НТП
8	Финансы и денежная система государства
9	Финансово-кредитные отношения

Таблица 5. Лабораторные работы по дисциплине (модулю) – не предусмотрены

Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1	Сравнительная характеристика государственных и региональных финансово-кредитных отношений
2	Научные положения финансовой теории пространства
3	Экономические законы как база экономической категории финансов

4	Функциональные элементы управления финансами
5	Формы капитальных вложений
6	Экономическое значение безналичных расчетов
7	Финансовый контроль и цели его проведения
8	Структура финансовых отношений по формам воспроизводства
9	Сферы распределения финансовых ресурсов

5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются **текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация**.

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля. Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины «Управление рисками финансовых активов» и включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, самостоятельное выполнение индивидуальных домашних заданий (например, решение задач) с отчетом (защитой) в установленный срок, написание докладов, рефератов, эссе, дискуссии.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания

5.1.1. Вопросы по темам дисциплины «Финансы»

Тема 1. Необходимость, сущность, функции и роль финансов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет курса "Финансы". Методы, используемые при изучении дисциплины. 2. Функции финансов как проявление их сущности. 3. Роль финансов в создании и функционировании свободных экономических зон.
Тема 2. Финансовая политика государства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание, значение и задачи финансовой политики. 2. Финансовая политика России на современном этапе развития. 3. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики.

Тема 3. Управление финансами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объекты и способы управления. Финансовый механизм в системе управления финансами. Региональный аспект управление, его значение. 2. Элементы управления финансами. Содержание, значение и задачи финансового планирования, его методы. 3. Финансовый контроль как важнейший элемент управления финансами.
Тема 4 Финансы предприятий, учреждений, организаций	<ol style="list-style-type: none"> 1. Финансы предприятий, учреждений, организаций как составная часть финансовой системы. Факторы, влияющие на организацию финансов предприятий, учреждений, организаций. 2. Роль финансов в кругообороте производственных фондов. 3. Финансовое планирование на предприятиях, осуществляющих коммерческую деятельность, его задачи, цели. Финансовый план, его структура. 4. Источники формирования финансовых ресурсов учреждений и организаций.
Тема 5. Страхование как звено финансовой системы страны	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая сущность страхования. Его отличительные признаки и функции. 2. Страховой фонд как источник возмещения последствий страховых случаев. 3. Актуарные расчеты в страховании. 4. Страховая инфраструктура.
Тема 6. Государственные финансы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие государственных финансов, их экономическое содержание и роль в социально-экономическом развитии общества. 2. Государственные доходы и государственные расходы, их состав и структура. 3. Бюджет государства как основное звено системы финансов и государственных финансов. 4. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Бюджетное планирование. Исполнение бюджета.
Тема 7. Роль финансов в социально-экономическом развитии общества, международной интеграции, НТП	<ol style="list-style-type: none"> 1. Финансы как инструмент выравнивания социально-экономического развития территорий государства. 2. Финансы и развитие международных экономических отношений. 3. Финансы и НТП.
Тема 8. Финансы и денежная система государства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Необходимость денег. Товарное производство - база существования денег. 2. Понятие функции денег. Содержание и назначение денег как меры стоимости. 3. Понятие денежной массы, основные показатели. 4. Денежная реформа как способ радикального изменения денежной системы.
Тема 9. Финансово-кредитные отношения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Необходимость кредита. 2. Типы кредитных отношений. 3. Функции кредита.

	4. Кредитная система как совокупность кредитных отношений, форм кредита, принципов кредитования и кредитных учреждений.
--	---

Критерии формирования оценок (оценивания) устного опроса

Устный опрос является одним из основных способов учёта знаний обучающегося по дисциплине «Финансы». Развёрнутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения.

В результате устного опроса знания, обучающегося оцениваются по следующей шкале:

3 балла, ставится, если обучающийся:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное экономических понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

2 балла, ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для балла «1», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

1 балл, ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

0 баллов, ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке.

Баллы могут ставиться не только за единовременный ответ, но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных обучающимся на протяжении занятия

5.1.2. Оценочные материалы для выполнения рефератов

Примерные темы рефератов по дисциплине «Финансы»

1. Финансовое управление. Финансовая политика
2. Бюджетная система и принципы ее построения
3. Состав и структура доходов и расходов государственного бюджета
4. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Профицит.
5. Бюджетный процесс

6. Возникновение и история развития денег. Сущность и функции денег. Современные
7. Кредитные деньги.
8. Масса денег и способы ее измерения.
9. Организация безналичного налично-денежного оборота в РФ
10. Типы денежных систем. Современная денежная система РФ
11. Характеристика инфляции методы ее измерения
12. Сущность и функции финансов Финансовая система РФ
13. Социальное обеспечение и внебюджетные фонды.
14. Территориальные и местные финансы. Доходы и расходы региональных и местных бюджетов.
15. Сущность и функции государственного кредита. Классификация государственных займов
16. Управление государственным долгом. Внутренний и внешний долг РФ
17. Сущность и функции финансов хозяйствующих субъектов Принципы организации финансов хозяйствующих субъектов
18. Затраты на производства и выручка от реализации продукции. Прибыль и рентабельность.
19. Необходимость, сущность и функции кредита. Современная банковская система
20. Становление и развитие современной банковской системы РФ. Банковский кризис 1998г.
21. Сущность и характеристика коммерческих банков
22. Пассивные операции банков. Банковские ресурсы
23. Активные операции банков. Кредитование и инвестирование
24. Международная валютная система. Валютные рынки и валютные курсы.
25. Международные расчеты и международный кредит

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Требования к реферату: Общий объем реферата 20 листов (шрифт 14 Times New Roman, 1,5 интервал). Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20мм. Абзацный отступ – 1,25; Рисунки должны создаваться в циклических редакторах или как рисунок Microsoft Word (сгруппированный). Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по ширине страницы)

необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль

Обязательно наличие: содержания (структура работы с указанием разделов и их начальных номеров страниц), введения (актуальность темы, цель, задачи), основных разделов реферата, заключения (в кратком, резюмированном виде основные положения работы), списка литературы с указанием конкретных источников, включая ссылки на Интернет-ресурсы.

В тексте ссылка на источник делается путем указания (в квадратных скобках) порядкового номера цитируемой литературы и через запятую – цитируемых страниц. **Уровень оригинальности текста – 60%**

Критерии оценки реферата:

«отлично» (3 балла) ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Обучающийся проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий, организационные способности. Отмечается способность к публичной коммуникации. Документация представлена в срок. Полностью оформлена в соответствии с требованиями

«хорошо» (2 балла) – выполнены основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Обучающийся достаточно полно, но без инициативы и творческих находок выполнил возложенные на него задачи. Документация представлена достаточно полно и в срок, но с некоторыми недоработками

«удовлетворительно» (1 балл) – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Обучающийся выполнил большую часть возложенной на него работы. Допущены существенные отступления. Документация сдана со значительным опозданием (более недели). Отсутствуют отдельные фрагменты.

«неудовлетворительно» (менее 1 балла) – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Обучающийся не выполнил свои задачи или выполнил лишь отдельные несущественные поручения. Документация не сдана.

5.1.3. Оценочные материалы для выполнения докладов по дисциплине Финансы

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы

Примерные темы докладов по дисциплине Финансы

1. Финансовая система и характеристика ее звеньев.
2. Финансовое обеспечение воспроизводственного процесса.
3. Финансовый рынок, его функции и структура.
4. Понятие, содержание и значение финансовой политики.
5. Понятие, функции и сущность управления финансами.
6. Система и органы управления финансами.
7. Содержание, значение и задачи финансового планирования.
8. Организация финансового контроля, его классификация.
9. Аудиторский финансовый контроль, его значение и содержание.
10. Особенности организации финансов различных сфер деятельности.
11. Роль и принципы организации финансов предприятий.
12. Роль финансов в разгосударствлении собственности и приватизации предприятий.
13. Финансовые ресурсы предприятий, их структура и особенности формирования.
14. Система распределения и направления использования прибыли.
15. Особенности организации финансов некоммерческих организаций.
16. Финансовый механизм бюджетных учреждений.
17. Особенности организации финансов общественных объединений.
18. Особенности организации финансов кредитных учреждений.
19. Особенности организации финансов инвестиционных фондов и других кредитных институтов.
20. Особенности организации финансов страховых компаний.
21. Особенности организации финансов субъектов хозяйствования без образования юридического лица.
22. Экономическая сущность, понятие и функции страхования.
23. Формы и отрасли организации страхования.
24. Страховой рынок, его структура и участники.
25. Социальное страхование, его экономическая сущность и роль в системе социальной защиты граждан.
26. Сущность медицинского страхования, его значение в финансировании медицинских услуг.
27. Содержание и назначение пенсионного страхования.
28. Понятие государственных финансов, их экономическое содержание.
29. Государственные финансовые ресурсы, их состав и структура по источникам формирования.
30. Налоги как инструмент вмешательства государства в процесс общественного воспроизводства.
31. Муниципальные финансы, их экономическое содержание и структура.
32. Сущность государственного бюджета, его специфические признаки.

33. Доходы государственного бюджета, их экономическая сущность и формы проявления.
34. Расходы государственного бюджета, их экономическая сущность, формы проявления и значение.
35. Бюджетный дефицит, причины его возникновения, формы покрытия.
36. Целевые бюджетные фонды, их назначение и специфика функционирования.
37. Понятие бюджетного устройства, его составляющие.
38. Бюджетная система РФ, ее звенья, их характеристика.
39. Бюджетный процесс, его стадии.

Требования к докладу:

Общий объем доклада 10-15 листов (шрифт 14 Times New Roman, 1,5 интервал). Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20мм. Абзацный отступ – 1,25; Рисунки должны создаваться в циклических редакторах или как рисунок Microsoft Word (сгруппированный). Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по ширине страницы) необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль

Обязательно наличие: содержания (структура работы с указанием разделов и их начальных номеров страниц), введения (актуальность темы, цель, задачи), основных разделов реферата, заключения (в кратком, резюмированном виде основные положения работы), списка литературы с указанием конкретных источников, включая ссылки на Интернет-ресурсы.

В тексте ссылка на источник делается путем указания (в квадратных скобках) порядкового номера цитируемой литературы и через запятую – цитируемых страниц. Уровень оригинальности текста – 50%

Критерии оценки доклада:

«отлично» (3 балла) ставится, если обучающийся проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий, организационные способности. Отмечается способность к публичной коммуникации. Документация представлена в срок. Полностью оформлена в соответствии с требованиями

«хорошо» (2 балла) – обучающийся достаточно полно, но без инициативы и творческих находок выполнил возложенные на него задачи. Документация представлена достаточно полно и в срок, но с некоторыми недоработками

«удовлетворительно» (1 балл) – обучающийся выполнил большую часть возложенной на него работы. Допущены существенные отступления. Документация сдана со значительным опозданием (более недели). Отсутствуют отдельные фрагменты.

«неудовлетворительный (ниже порогового) уровень компетенции» (менее 1 балла) – обучающийся не выполнил свои задачи или выполнил лишь отдельные несущественные поручения. Документация не сдана.

5.1.4. Оценочные материалы для выполнения эссе по дисциплине (Финансы)

Эссе представляет собой доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников или краткое изложение книги, статьи, исследования, а также доклад с таким изложением.

Написание и защита эссе на аудиторном занятии используется в дисциплине в целях приобретения обучающимся необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п.

С помощью эссе обучающийся глубже постигает наиболее сложные проблемы данной дисциплины, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Примерные темы эссе:

1. Развитие финансов и финансовой науки в России.
2. Перестройка распределительных отношений в условиях перехода к рыночным отношениям.
3. Современная финансовая система России.
4. Финансовый рынок как важнейшее звено финансовой системы, его значение для стабилизации экономики.
5. Сущность и роль финансов и кредита
6. Государственный бюджет
7. Формирование и использование денежных накоплений предприятия
8. Основные принципы финансирования и кредитования капитальных вложений
9. Оборотные средства предприятий, система их финансирования и кредитования
10. Безналичные расчеты между предприятиями
11. Краткосрочный кредит в хозяйственном механизме.
12. Роль государства в разработке и реализации активной финансовой политики.
13. Роль финансового механизма в реализации финансовой политики государства в современных условиях.
14. Содержание и особенности основных этапов развития финансовой политики.
15. Финансовое планирование и прогнозирование в условиях становления рыночных отношений.
16. Финансовые рычаги регулирования экономики в период рыночных отношений.
17. Автоматизированные системы управления финансами: опыт и перспективы использования.
18. Перестройка организации и содержания финансового контроля при переходе к рыночным отношениям.
19. Роль финансов в расширенном воспроизводстве.
20. Роль финансов в решении социальных проблем.
21. Роль финансов в развитии международных экономических отношений.

22. Современное состояние финансов предприятий и пути его оздоровления.
23. Банкротство предприятия: причины и последствия.
24. Налогообложение предприятий: опыт, проблемы, перспективы.
25. Финансовая устойчивость предприятия в условиях инфляции.
26. Современная налоговая система и пути ее совершенствования.
27. Прибыль предприятий материального производства: порядок формирования, факторы и резервы роста.
28. Распределение и использование прибыли предприятий, действующих на коммерческих началах.
29. Финансовый аспект внешнеэкономической деятельности предприятий.
30. Финансы малых предприятий: состояние и перспективы развития.
31. Финансы некоммерческих учреждений, организаций.
32. Финансы общественных объединений.
33. Государственное регулирование оплаты труда в условиях рыночных отношений.
34. Организация финансовой работы на предприятии.
35. Финансирование капитальных вложений в современных условиях.
36. Новая концепция бюджетной системы РФ.
37. Роль государственного бюджета в социально-экономическом развитии общества.
38. Бюджетный дефицит, его экономическое содержание, причины возникновения и пути сокращения. Источники финансирования бюджетного дефицита.
39. Межбюджетные отношения в условиях рыночной экономики.
40. Пути укрепления финансовой базы территориальных бюджетов.
41. Государственный кредит, его сущность, роль и значение.
42. Управление государственным долгом в период экономических реформ в России.
43. Финансовые методы повышения уровня жизни населения.
44. Финансовая политика по поддержке предпринимательской деятельности в условиях рыночной экономики.
45. Внебюджетные социальные фонды: состояние и перспективы.

Требования к эссе:

Подготовка и публичная защита эссе способствует формированию правовой культуры у будущего бакалавра, закреплению у него знаний, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные общественно-политические явления современности, вести полемику.

Введение эссе необходимо для обоснования актуальности темы и предполагаемого метода рассуждения. *Основная часть эссе* содержит рассуждения по теме, то есть раскрытие темы, ответ на поставленные вопросы, аргументы, примеры и так далее. Все существенное содержание работы должно быть изложено в основной части. *Заключение эссе* должно содержать выводы и рекомендации по выбранной теме исследования. Эссе должно отвечать требованиям читабельности, последовательности и логичности.

Общий объём эссе 5-7 листов (шрифт 14 Times New Roman, 1,5 интервал). Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20мм. Абзацный отступ – 1,25; Рисунки должны создаваться в циклических редакторах или как рисунок Microsoft Word (сгруппированный). Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по ширине страницы) необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль

Обязательно наличие: содержания (структура работы с указанием разделов и их начальных номеров страниц), введения (актуальность темы, цель, задачи), основных разделов реферата, заключения (в кратком, резюмированном виде основные положения работы), списка литературы с указанием конкретных источников, включая ссылки на Интернет-ресурсы.

В тексте ссылка на источник делается путем указания (в квадратных скобках) порядкового номера цитируемой литературы и через запятую – цитируемых страниц. Уровень оригинальности текста – 60%

Критерии оценки эссе

«отлично» (3 балла) ставится, если обучающийся проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий, организационные способности. Отмечается способность к публичной коммуникации. Документация представлена в срок. Полностью оформлена в соответствии с требованиями

«хорошо» (2 балла) – обучающийся достаточно полно, но без инициативы и творческих находок выполнил возложенные на него задачи. Документация представлена достаточно полно и в срок, но с некоторыми недоработками

«удовлетворительно» (1 балл) – обучающийся выполнил большую часть возложенной на него работы. Допущены существенные отступления. Документация сдана со значительным опозданием (более недели). Отсутствуют отдельные фрагменты.

«неудовлетворительно» – обучающийся не выполнил свои задачи или выполнил лишь отдельные несущественные поручения. Документация не сдана.

5.2. Оценочные материалы для рубежного контроля. Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится **три таких контрольных мероприятия по графику.**

В качестве форм рубежного контроля можно использовать тестирование (письменное или компьютерное), проведение коллоквиума или контрольных работ. Выполняемые работы должны храниться на кафедре течение учебного года и по требованию предоставляться в Управление контроля качества. На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал (все разделы) по дисциплине.

5.2.1. Оценочные материалы для контрольной работы:
Типовые Варианты контрольных работ:
Вариант 1.

Задача 1

Банк выдал кредит на 6 месяцев в сумме 350 000 рублей. Ожидаемый месячный уровень инфляции – 3 %, требуемая реальная доходность операции равна 12% годовых. Определите ставку процентов по кредиту с учетом инфляции и размер наращенной суммы.

Решение:

$$I_n = 1,03^6 \text{ мес.} = 1,1941$$

$$i_{\alpha} = ((1 + 0,03 \text{ лет} * 0,12) * 1,1941 - 1) / 0,5 \text{ лет} = 53,14\%$$

$$S = 350 \text{ т.р.} * (1 + 0,5 * 0,5314) = 443 \text{ т.р.}$$

Ответ: 53,14%; 443 т.р.

Задача 2

Три платежа 400 000 рублей, 650 000 рублей и 800 000 рублей со сроками погашения 1 год 130 дней, 1 год 160 дней и 1 год 200 дней, отсчитываемыми от одной даты, заменяются одним платежом со сроком погашения 1 год 300 дней. Стороны согласились на консолидацию платежей при использовании ставки сложных процентов 12% годовых. Определите консолидированную сумму.

Решение:

$$S_1 = 400 \text{ т.р.} * (1 + 0,12)^{[(1 \text{ год } 300 \text{ дн.} - 1 \text{ год } 130 \text{ дн.}) / 365 \text{ дн.}]} = 421,68 \text{ т.р.}$$

$$S_2 = 650 \text{ т.р.} * (1 + 0,12)^{[(1 \text{ год } 300 \text{ дн.} - 1 \text{ год } 160 \text{ дн.}) / 365 \text{ дн.}]} = 678,88 \text{ т.р.}$$

$$S_3 = 800 \text{ т.р.} * (1 + 0,12)^{[(1 \text{ год } 300 \text{ дн.} - 1 \text{ год } 200 \text{ дн.}) / 365 \text{ дн.}]} = 825,23 \text{ т.р.}$$

$$S_0 = 421,68 \text{ т.р.} + 678,88 \text{ т.р.} + 825,23 \text{ т.р.} = 1925,79 \text{ т.р.}$$

Ответ: 1925,79 т.р.

Задача 3

Кредит в сумме 1,7 млн. рублей выдан на 3 года. Реальная доходность должна составлять 9% годовых (сложные проценты). Расчетный уровень инфляции - 14% в год. Определите ставку процентов при выдаче кредита, а также наращенную сумму долга.

Решение:

$$i_{\alpha} = 0,09 + 0,14 + 0,09 * 0,14 = 0,2426$$

$$S = 1\,700 \text{ т.р.} * (1 + 0,2426)^3 = 3\,261,69 \text{ т.р.}$$

Ответ: 24,26%; 3 261,69 т.р.

Вариант 2.

Задача 4

Фирма имеет ряд финансовых обязательств перед одним кредитором – 1,7 млн. рублей, 2,1 млн. рублей и 2,4 млн. рублей, которые должна погасить через 150, 200 и 300 дней после 01.01 текущего года. По согласованию сторон решено заменить их одним платежом, равным 6,8 млн. рублей, с продлением срока оплаты, используя процентную ставку 14% годовых (простые проценты). Определите срок уплаты консолидированного платежа.

Решение:

$$P_0 = 1700 \text{ т.р.} / (1 + 150 \text{ дн.} / 365 \text{ дн.} * 0,14) + 2100 \text{ т.р.} / (1 + 200 \text{ дн.} / 365 \text{ дн.} * 0,14) + 2400 \text{ т.р.} / (1 + 300 \text{ дн.} / 365 \text{ дн.} * 0,14) = 5\,710,23 \text{ т.р.}$$

$$n_0 = 1 / 0,14 * (6800 / 5710,23 - 1) = 1,3632$$

$$t = 1,3632 * 365 \text{ дн.} = 498 \text{ дней (1 год 133 дня)}$$

Ответ: 498 дней

Задача 5

Банк выдал кредит на 8 месяцев в сумме 760 000 рублей. Ожидаемый месячный уровень инфляции – 1,5 %, требуемая реальная доходность операции равна 14% годовых. Определите ставку процентов по кредиту с учетом инфляции и размер наращенной суммы.

Решение:

$$I_n = 1,015^8 \text{ мес.} = 1,1265$$

$$i\alpha = ((1 + 0,67 \text{ лет} * 0,14) * 1,1265 - 1) / 0,67 \text{ лет} = 34,75\%$$

$$S = 760 \text{ т.р.} * (1 + 0,67 * 0,3475) = 936 \text{ т.р.}$$

Ответ: 34,75%; 936 т.р.

Задача 6

Фирма в погашение задолженности банку за предоставленный под 16% годовых кредит (простые проценты), полученный 01.01 текущего года, должна произвести три платежа: 150 000 рублей, 180 000 рублей и 210 000 рублей в сроки 15.03, 25.05 и 10.07. Фирма предложила банку объединить все платежи в один и погасить его 25.04. Определите величину консолидированного платежа.

Решение:

$$S_0 = 150 \text{ т.р.} * (1 + 41 \text{ дн.} / 365 \text{ дн.} * 0,16) + 180 \text{ т.р.} / (1 + 30 \text{ дн.} / 365 \text{ дн.} * 0,16) + 210 \text{ т.р.} / (1 + 76 \text{ дн.} / 365 \text{ дн.} * 0,16) = 533,59 \text{ т.р.}$$

Ответ: 533,59 т.р.

Вариант 3.

Задача 7

Кредит 850 000 рублей выдан на 4 года. На этот период прогнозируется рост цен в 1,7 раза. Определите ставку процентов при выдаче кредита и наращенную сумму долга, если реальная доходность должна составлять 11% по ставке сложных процентов.

Решение:

$$i\alpha = (1+i) * \ln^{(1/n)} - 1 = (1+0,11) * 1,7^{(1/4 \text{ лет})} - 1 = 26,75\%$$

$$S = 850 \text{ т.р.} * (1 + 0,2675)^4 \text{ года} = 2 \text{ 193,61 т.р.}$$

Ответ: 2 193,61 т.р.

Задача 8

Фирма получила кредит на сумму 650 000 рублей под 14% годовых (простые проценты). Кредит должен быть погашен двумя платежами: первый – 300 000 рублей с процентами через 150 дней, второй – 350 000 рублей с процентами через 200 дней. Впоследствии фирма договорилась с кредитором об объединении платежей в один со сроком погашения через 350 дней. Необходимо определить размер консолидированного платежа. ($K=365$).

Решение:

$$S_1 = 300 \text{ т.р.} * (1 + 150 \text{ дн.} / 365 \text{ дн.} * 0,14) = 317,26$$

$$S_2 = 350 \text{ т.р.} * (1 + 200 \text{ дн.} / 365 \text{ дн.} * 0,14) = 376,85$$

$$S_0 = 317,26 \text{ т.р.} * (1 + 200 \text{ дн.} / 365 \text{ дн.} * 0,14) + 376,85 \text{ т.р.} * (1 + 150 \text{ дн.} / 365 \text{ дн.} * 0,14) = 740,12$$

Ответ: 740,77 т.р.

Задача № 9

Какова должна быть продолжительность ссуды в днях для того, чтобы долг, равный 12 000 руб., вырос до 14 000 руб. при условии, что простая ставка наращивания равна 16 % годовых при $K = 365$?

Решение:

$$n = (S/P - 1) / i = (14000 \text{ т.р.} / 12000 \text{ т.р.} - 1) / 0,16 = 1,042 \text{ год}$$

$$t = 1,042 \text{ год} * 365 \text{ дн.} = 1 \text{ год } 15 \text{ дн. (380 дней)}$$

Ответ: 380 дн.

Критерии формирования оценок по контрольным точкам (контрольные работы; коллоквиум)

«отлично» (3 балла) - ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов; обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, решено 100% задач;

«хорошо» (2 балла) – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов. Обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического

материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, решено 70% задач;

«удовлетворительно» (1 балл) – ставится за работу, если бакалавр правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, решено 55% задач

«неудовлетворительный (ниже порогового) уровень компетенции» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы. Обучающийся дает неверную оценку ситуации, решено менее 50 % задач.

5.2.2.Оценочные материалы: Типовые тестовые задания по дисциплине

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Выберите правильный ответ

1.Что такое финансы?

- а. деньги, обслуживающие товарообменные операции;
- б. денежные фонды, их образование, распределение и использование;
- с. экономический инструмент (совокупность отношений) распределения и использования валового внутреннего продукта и части национального богатства.

2. Возникновение финансов обусловлено:

- а. отделением казны монарха от казны государства;
- б. отделением казны монарха от казны государства, формированием и исполнением бюджета на регулярной основе;
- с. отделением казны монарха от казны государства, формированием и исполнением бюджета на регулярной основе, а также переходом к денежной форме взимания налогов.

3. Что включается в состав финансовой системы (в широком смысле слова)?

- а. финансы государства;
- б. финансы государства и предприятий;
- с. финансы государства, предприятий и населения.

4. Каковы источники формирования государственных финансов?

- а. налоги и другие обязательные платежи, пошлины, доходы от управления государственным имуществом, займы;
- б. уставный капитал, прибыль и образуемые из нее фонды, заемные средства и целевое бюджетное финансирование;
- с. доходы от управления имуществом и полученные в порядке наследования и дарения, заработная плата, социальные пособия и пенсии.

5. Каковы функции государственных финансов?

- а. распределительная и контрольная функции;
- б. обеспечивающая и распределительная функции;
- с. обеспечивающая, распределительная и контрольная функции.

- 6. Каковы составные элементы государственных финансов?**
а. бюджетная система, внебюджетные фонды и государственный кредит;
б. бюджетная система и внебюджетные фонды;
с. бюджетная система, включая государственный бюджет и местные финансы.
- 7. Укажите тип финансовой политики современной России:**
а. классическая;
б. регулирующая;
с. планово-директивная.
- 8. Какова основная функция финансового посредника?**
а. сводит на рынке продавцов и покупателей денег;
б. осуществляет связь между кредиторами и заемщиками;
с. создает условия для совершения финансовых сделок.
- 9. Что такое финансовый рынок?**
а. рынок ценных бумаг;
б. рынок банковских услуг;
с. рынок, на котором обращаются финансовые инструменты.
- 10. Что такое деньги?**
а. всеобщий эквивалент, обладающий свойствами делимости, прочности, сохранности, редкости, высокой идентификации, а также относительно высокой стоимостью;
б. всеобщий эквивалент, обладающий необходимыми свойствами и стоимостью;
с. всеобщий эквивалент, обладающий необходимыми свойствами, стоимостью и выполняющий пять функций.
- 11. Что понимается под внутренней стоимостью денег?**
а. стоимость, указанная на денежных знаках;
б. способность денежной единицы обмениваться на определенное количество товаров и услуг;
с. издержки производства денег.
- 12. Что понимается под номинальной (нарицательной) стоимостью денег?**
а. стоимость, указанная на денежных знаках;
б. способность денежной единицы обмениваться на определенное количество товаров и услуг;
с. издержки производства денег.
- 13. Что означает «деньги как средство обращения»?**
а. способность денег выражать стоимость других товаров через свою стоимость;
б. способность денег обмениваться на любой другой товар;
с. способность денег погашать долговое обязательство, возникшее при купле-продаже с отсрочкой платежа.
- 14. Что означает «деньги как средство платежа»?**
а. способность денег выражать через свою стоимость стоимость других товаров;
б. способность денег обмениваться на любой другой товар;
с. способность денег погашать долговое обязательство, возникшее при купле-продаже с отсрочкой платежа.
- 15. Что означает «деньги как средство накопления»?**
а. способность денег выражать через свою стоимость стоимость других товаров;

b. способность денег обмениваться на любой другой товар;

с. способность денег к сохранению богатства.

16. Что представляет собой чек?

a. именной денежный документ, удостоверяющей наличие счета у владельца и дающее ему право на безналичную форму оплаты товаров и услуг;

b. расчетный документ, содержащий распоряжение о переводе средств плательщика на счет получателя;

с. денежный документ, содержащий безусловный приказ чекодателя о выплате держателю указанной суммы.

17. Что представляет собой платежное поручение?

a. именной денежный документ, удостоверяющей наличие счета у владельца и дающее ему право на безналичную форму оплаты товаров и услуг;

b. расчетный документ, содержащий распоряжение о переводе средств плательщика на счет получателя;

с. денежный документ, содержащий безусловный приказ чекодателя о выплате держателю указанной суммы.

18. Что представляет собой пластиковая карта?

a. именной денежный документ, удостоверяющей наличие счета у владельца и дающее ему право на безналичную форму оплаты товаров и услуг;

b. расчетный документ, содержащий распоряжение о переводе средств плательщика на счет получателя;

с. денежный документ, содержащий безусловный приказ чекодателя о выплате держателю

19. Что понимается под кредитом?

a. предоставление денежных средств во временное пользование с последующим возвратом;

b. отношения сторон по поводу передачи стоимости в натуральной или денежной форме при условии ее возмещения в будущем;

с. предоставление денежных средств при условии их возврата в оговоренный срок с процентами и указанной суммы.

20. Укажите основных участников денежных рынков?

a. банки и кредитные организации;

b. инвестиционные институты;

с. страховые организации.

Критерии формирования оценок по тестовым заданиям:

«отлично» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы. Выполнено 100 % предложенных тестовых вопросов;

«хорошо» (2 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 80 –99 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

«удовлетворительно» (1 балл) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 60 –79% от общего объема заданных тестовых вопросов;

«неудовлетворительно» – получают обучающиеся правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 40-59 % от общего объема

заданных тестовых вопросов.

5.2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации.

Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзамена.

Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме, и в форме тестирования. На промежуточную аттестацию отводится до 30 баллов.

ВОПРОСЫ, ВЫНОСИМЫЕ НА ЭКЗАМЕН

1. Актуарные расчеты в страховании. Оценка вероятности наступления страхового события.
2. Анализ рынка страховых услуг РФ.
3. Бюджетное устройство РФ. Принципы бюджетного федерализма.
4. Бюджетный процесс. Методы бюджетного регулирования.
5. Взаимосвязь финансов с другими распределительными категориями.
6. Виды денег и их экономическая оценка.
7. Виды структурного управления коммерческого банка. Основные блоки управления.
8. Внебюджетные фонды РФ.
9. Государственный внешний долг. Реструктуризация долга РФ.
10. Государственный внутренний долг. Долговой рубль РФ. Обслуживание государственного внутреннего долга.
11. Денежная масса. Денежные агрегаты и другие показатели денежной оценки (российская и зарубежная статистика).
12. Денежная система России – историческая хронология развития. Денежная система современной РФ.
13. Денежное обращение. Закон денежного обращения.
14. Денежно-кредитная политика ЦБ РФ.
15. Добровольное и обязательное страхование в РФ.
16. Доходы государственного бюджета РФ. Типы сбалансированности бюджета.
17. Задачи и функции ЦБ РФ. Законодательное регулирование деятельности ЦБ РФ.
18. Кассовые обороты банков. Технология составления прогнозов кассовых оборотов банков в РФ.
19. Коммерческие банки. Классификация коммерческих банков.
20. Концепции происхождения денег.
21. Кредитная система государства. Основные направления государственного регулирования кредитной системы.

22. Кредитный процесс. Виды кредитов.
23. Механизм и принципы кредитования.
24. Мониторинг деятельности кредитных учреждений Банком России.
25. Налоговая и учетная политика ЦБ РФ в области регулирования кредитного сектора экономики. Законодательное регулирование кредитных учреждений.
26. Налоговая система и налоговый механизм РФ.
27. Операции ЦБ РФ с российскими и иностранными кредитными организациями.
28. Организация безналичных расчетов с использованием платежных поручений, чеков, аккредитивов, платежных требований-поручений.
29. Организация финансов предприятий материального производства. Общерегionalные финансовые отношения в отраслях материального производства.
30. Перестрахование – понятие и виды. Сострахование.
31. Расходы государственного бюджета РФ.
32. Региональные и муниципальные займы. Субъекты РФ и рынок внешних займов.
33. Реорганизация и ликвидация коммерческого банка.
34. Системы управления ЦБ РФ.
35. Создание коммерческого банка. Порядок приобретения банком статуса юридического лица и избрания внутренних органов управления.
36. Социально-экономическая сущность государственного бюджета.
37. Социально-экономическая сущность государственного кредита. Государственный кредит в системе распределительных отношений.
38. Социально-экономическая сущность кредита. Функции кредита.
39. Социально-экономическая сущность страхования. Признаки экономической категории страхования. Функции страхования.
40. Социально-экономическая сущность финансов предприятий. Функции финансов предприятий.
41. Специализированные кредитные организации в РФ.
42. Специальные фонды государства – назначение и виды.
43. Ссудный капитал. Рынки ссудного капитала.
44. Становление и развитие кредитных организаций в России.
45. Страховая инфраструктура.
46. Страховые операции. Расчет страховой премии.
47. Трансфертная политика РФ на современном этапе.
48. Управление финансами. Финансовый контроль.
49. Филиалы и представительства коммерческого банка. Система внутреннего управления коммерческого банка.
50. Финансовая политика государства на современном этапе. Финансовое планирование при переходе к рынку: цели, задачи, методы планирования.
51. Финансовая система государства. Вертикальная и горизонтальная (пространственная) структура.

52. Финансовая теория пространства. Социально-экономическая сущность финансово-кредитных отношений государства.
53. Финансовые риски. Риск-менеджмент в условиях рынка.
54. Финансовый баланс государства. Финансы и система национального счетоводства.
55. Формы государственного кредита. Государственный займ и способы размещения государственных займов.
56. Функции коммерческих банков. Принципы их деятельности. Порядок создания коммерческого банка.
57. Функции финансов. Сферы и виды финансового распределения в условиях рыночной экономики.
58. ЦБ РФ и государственная власть.
59. Центральные банки. Критерии независимости центральных банков.
60. Экономическое содержание баланса доходов и расходов населения.

Критерии формирования оценок по промежуточной аттестации:

«отлично» (30 баллов) – получают обучающиеся, которые свободно ориентируются в материале и отвечают без затруднений. Обучающийся способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации. Работа выполнена полностью без ошибок, решено 100% задач;

«хорошо» (20 баллов) – получают обучающиеся, которые относительно полно ориентируются в материале, отвечают без затруднений, допускают незначительное количество ошибок. Обучающийся способен к выполнению сложных заданий. Работа выполнена полностью, но имеются не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов. Допускаются незначительные неточности при решении задач, решено 70% задач;

«удовлетворительно» (10 баллов) – получают обучающиеся, у которых недостаточно высок уровень владения материалом. В процессе ответа на экзамене допускаются ошибки и затруднения при изложении материала. Обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, решено 55% задач;

«неудовлетворительно» (0 баллов) – получают обучающиеся, которые допускают значительные ошибки. Обучающийся имеет лишь начальную степень ориентации в материале. В работе число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы. Обучающийся дает неверную оценку ситуации, решено менее 50% задач.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая обучающимся по дисциплине включает две составляющие:

– *первая составляющая* – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения обучающимся учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 70 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость обучающегося по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

– *вторая составляющая* – оценка знаний обучающегося по результатам промежуточной аттестации (не более 30 –баллов).

Критерием оценки уровня сформированности компетенций в рамках учебной дисциплины «Финансы» в III семестре является экзамен.

Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Критерии оценки качества освоения дисциплины

Оценка «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. На экзамене обучающийся демонстрирует глубокие знания предусмотренного программой материала, умеет четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» – от 81 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы сформированы, выполненные учебные задания содержат незначительные ошибки. На экзамене обучающийся демонстрирует твердые знания основного (программного) материала, умеет четко, грамотно, без существенных неточностей отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» – от 61 до 80 баллов – теоретическое содержание курса освоено не полностью, необходимые практические навыки работы сформированы частично, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. На экзамене обучающийся демонстрирует знание только основного материала, ответы содержат неточности, слабо аргументированы, нарушена последовательность изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» – от 36 до 60 баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий. На экзамене обучающийся демонстрирует незнание значительной части программного материала, существенные ошибки в ответах на вопросы, неумение ориентироваться в материале, незнание основных понятий дисциплины.

Типовые задания, обеспечивающие формирование компетенций ОПК-2 представлены в таблице 7

Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

<i>Результаты обучения (компетенции)</i>	<i>Основные показатели оценки результатов обучения</i>	<i>Вид оценочного материала, обеспечивающие формирование компетенций</i>
ОПК-2 - способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – способы сбора и анализа данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов – систему показателей, позволяющую оценить результаты экономического развития предприятия – информационную базу, необходимую для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов 	Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1); типовые тестовые задания (раздел 5.2.2.); примерные темы эссе (раздел 5.1.5); типовые оценочные материалы к экзамену (раздел 5.2.)
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – использовать источники экономической, социальной и управленческой информации – проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов 	Оценочные материалы для самостоятельной работы (типовые задачи раздел 5.1.2.); примерные темы рефератов (раздел 5.1.3.); типовые тестовые задания (раздел 5.2.2.)
	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – основными навыками культуры мышления, готовностью к анализу, обобщению и отбору актуальной информации, фактов, теоретических положений – практическими навыками сбора и анализа данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов 	примерные темы рефераты (раздел 5.1.3.); примерные темы эссе (раздел 5.1.5);

Таким образом, выполнение типовых заданий, представленных в разделе 5 «Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации» позволит обеспечить способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию и направлено на формирование ОПК -2.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Нормативно-законодательные акты

1. Гражданский кодекс РФ: [электронный ресурс]// Доступ из справочной системы "Гарант". <http://www.garantexpress.ru>.
2. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 320 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков». - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: www.consultant.ru

7.2. Основная литература

3. Шуляк П.Н. Финансы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Шуляк П.Н., Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2017.— 383 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52257>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Мавлютов Р.Р. Финансы [Электронный ресурс]: учебник/ Мавлютов Р.Р.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградское научное издательство, 2017.— 268 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44381>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Финансы (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для обучающихся в вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Налоги и налогообложение»/ Г.Б. Поляк [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016.— 735 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52591>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Финансы и финансовый рынок [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.Е. Кобринский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2018.— 351 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35568>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
7. Акимова Е.М. Финансы. Банки. Кредит [Электронный ресурс]: курс лекций/ Акимова Е.М., Чибисова Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2018.— 264 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40575>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

7.3. Дополнительная литература

8. Финансирование и кредит: Учебник для бакалавров/ Под ред. Г.Н. Белоглазовой. – 2-е изд., переработ. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 609 с.
9. Финансы: Учебник./Под ред. В.В. Ковалева. – 2-е изд., переработ. и доп. – М.: Проспект, 2017. – 640 с.
10. Финансы: Учебник./Под ред. М.В.Романовского, О.В. Врублевской, Б.М. Сабанти – 2-е изд., переработ. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 462 с.
11. Налоги и налогообложение: Учебник./Под ред. М.В.Романовского, Г.Н. Белоглазовой – 2-е изд., переработ. и доп. – М.: Высшее образование, 2016. – 609 с.

12. Налоги и налогообложение: учебник / М.Л. Дьяконова, Т.М. Ковалёва, Т.Н. Кузьменко; под ред. проф. Т.М. Ковалёвой. — 4-е изд., пере-раб. и доп. — М.: КНОРУС, 2018. — 384 с.
13. Государственные и муниципальные финансы: теория и практика в России и зарубежных странах: Учебное пособие. — М.: Высшее образование, 2017. — 516 с.
14. Финансы: Учебник./Под ред. А.И. Архипова. — М.: Проспект, 2017. — 640 с.
15. Барулин С.В. Финансы. — М.: Издательство Кнорус, 2018. 640 с.
16. Ковалёва Т.М. Налоги и налогообложение (для бакалавров). — М.: Издательство Кнорус, 2016. 360 с.
17. Маркина Е.В. Финансы (для бакалавров). — М.: Издательство Кнорус, 2017. 432 с.
18. Налоги и налогообложение: Учебное пособие для вузов / Л. С. Гринкевич - Томск: Издательство научно-технической литературы, 2018. - 595
19. Колпакова Г. М. Финансы. Денежное обращение. Кредит: Учебное пособие для вузов/ Г. М. Колпакова. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: Финансы и статистика, 2018. - 494 с.
20. Саввина О.В.. Международные финансовые организации: учеб. пособие / М.: Российская Академия предпринимательства: Агент печати "Наука и образование", 2018.

7.4. Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал)

Журналы

21. Вопросы экономики
22. Финансы
23. Налоги и налогообложение
24. Деньги, кредит, банки

7.5. Интернет-ресурсы

При изучении дисциплины обучающимся полезно пользоваться следующими Интернет – ресурсами:

– *общие информационные, справочные и поисковые:*

25. Справочная правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>.
26. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>

– *профессиональные поисковые системы:*

27. Полнотекстовая база данных ScienceDirect: URL: <http://www.sciencedirect.com>.
28. Реферативная база данных зарубежных изданий по экономике EconLit: URL: <http://www.ebscohost.com>

Для эффективного усвоения дисциплины, помимо учебного материала, обучающимся необходимо пользоваться данными всемирной сети Интернет, такими сайтами, как:

29. Economics online <http://www.econline.h1.ru> - целью данного проекта является создание коллекции ссылок на ресурсы WWW, предоставляющие экономическую и финансовую информацию бесплатно

в режиме онлайн. На сайте вы найдете каталог ссылок на лучшие экономические ресурсы, новости, информацию по экономической теории, финансам, статистике, архивы научных работ по экономике и т. д.

30. **Economicus.Ru** <http://economicus.ru> - экономический портал, главной целью которого является предоставление качественной информации по самому широкому спектру экономических дисциплин. Работы и биографии известных экономистов, профессиональный каталог экономических ресурсов Интернет, экономическая конференция, учебно-методические материалы для преподающих и изучающих экономику, подборка словарей, энциклопедий, справочников по самым разнообразным областям экономики, наиболее полное собрание лекций по экономической теории.
31. Электронная библиотека по бизнесу и финансам <http://www.finbook.biz/> - сайт предоставляет бесплатный доступ к электронным книгам по бизнесу, финансам, экономике.
32. Служба тематических толковых словарей <http://glossary.ru/>

7.6. Методические указания по проведению различных учебных занятий и другим видам самостоятельной работы.

Учебная работа по дисциплине Финансы состоит из контактной работы (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы. Доля контактной учебной работы в общем объеме времени, отведенном для изучения дисциплины, составляет 51 % (в том числе лекционных занятий – 30,6%, практических занятий – 20,4%), доля самостоятельной работы – 49 %. Соотношение лекционных, семинарских, лабораторных и практических занятий к общему количеству часов соответствует учебному плану Направления 38.03.01 – Экономика, профиль «Налоги и налогообложение»

Для подготовки к практическим занятиям необходимо рассмотреть контрольные вопросы, при необходимости обратиться к рекомендуемой литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии.

Методические рекомендации по изучению дисциплины «Финансы» для обучающихся

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ. При изучении дисциплины обучающиеся выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную и научную литературу; пишут контрольные работы, готовят доклады и сообщения к практическим занятиям; выполняют самостоятельные творческие работы, участвуют в выполнении практических заданий. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий

Курс изучается на лекциях, семинарах, при самостоятельной и индивидуальной работе обучающихся. Обучающийся для полного освоения материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Лекции включают все темы и основные вопросы теории и практики страхования. Для максимальной эффективности изучения необходимо постоянно вести конспект лекций, знать рекомендуемую преподавателем литературу, позволяющую дополнить знания и лучше подготовиться к семинарским занятиям.

В соответствии с учебным планом на каждую тему выделено необходимое количество часов практических занятий, которые проводятся в соответствии с вопросами, рекомендованными к изучению по определенным темам. Обучающиеся должны регулярно готовиться к семинарским занятиям и участвовать в обсуждении вопросов. При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой. Тематический план дисциплины, учебно-методические материалы, а также список рекомендованной литературы приведены в рабочей программе

В ходе изучения дисциплины обучающийся имеет возможность подготовить реферат по выбранной из предложенного в Рабочей программе списка теме. Выступление с докладом по реферату в группе проводится в форме презентации с использованием мультимедийной техники.

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В процессе лекционных занятий целесообразно конспектировать учебный материал. Для этого используются общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций:

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Целесообразно записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

Каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические (семинарские) занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии обучающихся. Практические занятия способствуют углубленному изучению наиболее

сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к семинарскому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы.

Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к практическому занятию зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание доклада, эссе, реферата (с последующим их обсуждением), коллоквиум.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа (по В.И. Далу «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа обучающихся - способ активного, целенаправленного приобретения обучающимися новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процесса преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы обучающихся при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих обучающемуся в удобное для него время осваивать учебный материал;
- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;
- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы обучающихся, поскольку именно эти виды учебной работы в первую очередь готовят обучающихся к самостоятельному выполнению профессиональных задач;
- модернизацию системы курсового и дипломного проектирования, которая должна повышать роль обучающихся в подборе материала, поиске путей решения задач.

Самостоятельная работа приводит обучающихся к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него

профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

В рамках курса выполняются следующие виды самостоятельной работы:

1. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
2. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
4. Выполнение итоговой контрольной работы.

Обучающимся рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые обучающийся получает в аудитории.

Необходимо отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса обучающийся может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала. Самостоятельная работа обучающихся предусмотрена учебным планом и выполняется в обязательном порядке. Задания предложены по каждой изучаемой теме и могут готовиться индивидуально или в группе. По необходимости обучающийся может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач. Электронный учебник представляет собой программное средство, позволяющее представить для изучения теоретический материал, организовать апробирование, тренаж и самостоятельную творческую работу, помогающее обучающимся и преподавателю оценить уровень знаний в определенной тематике, а также содержащее необходимую справочную информацию. Электронный учебник может интегрировать в себе возможности различных педагогических программных средств: обучающих программ, справочников, учебных баз данных, тренажеров, контролирующих программ.

Для успешной организации самостоятельной работы все активнее применяются разнообразные образовательные ресурсы в сети Интернет:

системы тестирования по различным областям, виртуальные лекции, лаборатории, при этом пользователю достаточно иметь компьютер и подключение к Интернету для того, чтобы связаться с преподавателем, решать вычислительные задачи и получать знания. Использование сетей усиливает роль самостоятельной работы обучающихся и позволяет кардинальным образом изменить методику преподавания.

Обучающийся может получать все задания и методические указания через сервер, что дает ему возможность привести в соответствие личные возможности с необходимыми для выполнения работ трудозатратами. Обучающийся имеет возможность выполнять работу дома или в аудитории. Большое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде обучающийся имеет самоконтроль. Самоконтроль возбуждает и поддерживает внимание и интерес, повышает активность памяти и мышления, позволяет обучающемуся своевременно обнаружить и устранить допущенные ошибки и недостатки, объективно определить уровень своих знаний, практических умений. Самое доступное и простое средство самоконтроля с применением информационно-коммуникационных технологий - это ряд тестов «on-line», которые позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию.

Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой необходимо учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность обучающимся сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов обучающийся будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в ФОС в перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью *изучающего* чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

- медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
- выделить ключевые слова в тексте;
- постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

Подготовка к экзамену должна проводиться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это позволит исключить ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат представляет собой сокращенный пересказ содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами. Написание реферата используется в учебном процессе вуза в целях приобретения обучающимися необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов обучающийся глубже постигает наиболее сложные

проблемы курса, учиться лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда. Процесс написания реферата включает: выбор темы; подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение; составление плана; написание текста работы и ее оформление; устное изложение реферата.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов и определяется собственная позиция обучающегося с изложением соответствующих аргументов. Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции практической деятельности, учитывая при этом изменения в текущем законодательстве. Рекомендованная ниже тематика рефератов примерная. Обучающийся при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и заключения, где формируются выводы, оценки, предложения. Общий объем реферата 20 листов.

Технические требования к оформлению реферата следующие. Реферат оформляется на листах формата А4, с обязательной нумерацией страниц, причем номер страницы на первом, титульном, листе не ставится. Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20 мм. Абзацный отступ – 1,25; Рисунки должны создаваться в циклических редакторах или как рисунок Microsoft Word (сгруппированный). Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по ширине страницы) необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль. На титульном листе реферата нужно указать: название учебного заведения, факультета, номер группы и фамилию, имя и отчество автора, тему, место и год его написания. Рекомендуемый объем работы складывается из следующих составляющих: титульный лист (1 страница), содержание (1 страница), введение (1 – 2 страницы), основная часть, которую можно разделить на главы или разделы (10 – 15 страниц), заключение (1 – 3 страницы), список литературы (1 страница), приложение (не обязательно). Если реферат содержит таблицу, то ее номер и название располагаются сверху таблицы, если рисунок, то внизу рисунка.

Содержательные части реферата – это введение, основная часть и заключение. Введение должно содержать рассуждение по поводу того, что рассматриваемая тема актуальна (то есть современна и к ней есть большой интерес в настоящее время), а также постановку цели исследования, которая непосредственно связана с названием работы. Также во введении могут быть поставлены задачи (но не обязательно, так как работа невелика по объему), которые детализируют цель. В заключении пишутся конкретные,

содержательные выводы.

Содержание реферата обучающийся докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, обучающийся в течение 7 - 10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны. На основе обсуждения обучающемуся выставляется соответствующая оценка.

Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе – это небольшое по объему сочинение, не претендующее на полноту изложения материала. Эссе содержит основные мысли на заданную тему, излагается лаконично и сжато. Однако ответ на поставленный в названии к эссе вопрос должен быть дан, или, если тема сформулирована в виде утверждения, то оно должно быть подтверждено или опровергнуто.

В курсе планируется написание как минимум два эссе в течение семестра, которые охватывают все темы дисциплины. Темы эссе объявляются заранее, поэтому у обучающихся есть возможность внимательно поработать с литературой и другими источниками информации, задать интересующие вопросы преподавателю, кратко сформулировать основные мысли, касающиеся вопроса эссе.

При написании эссе обычно используется ряд источников, которые служат базой для личных рассуждений автора, но которые не обязательно указывать в конце сочинения (однако при желании в конце эссе может быть приведен список используемой литературы). Использованные источники позволяют автору дать содержательный и обоснованный ответ на вопрос темы эссе, а также обосновать личную точку зрения на затрагиваемую проблему. Источниками могут быть как учебные пособия, так и публицистические и научные статьи в периодической печати и Интернете. В эссе может быть использована статистика для подтверждения высказываний, однако в силу небольшого объема сочинения, эссе не должно быть перегружено цифрами.

Стиль эссе – научный. Требования к объему эссе по данной дисциплине – 5-7 страниц текста формата А4 шрифт размера 14, интервал 1,5. Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20мм. Абзацный отступ – 1,25; Рисунки должны создаваться в циклических редакторах или как рисунок Microsoft Word (сгруппированный). Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по ширине страницы) необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль

Методические рекомендации по подготовке сообщений

Подготовка материала для сообщения (доклада) аналогична поиску материалов для реферата и эссе. По объему текст, который рекомендуется использовать для сообщения, близок к объему текста эссе: для устного сообщения – не более трех страниц печатного текста. Если сообщение делается в письменном виде – объем его должен быть 3 – 5 страниц.

Устное сообщение может сопровождаться презентацией. Рекомендуемое

количество слайдов – около 10. Текст слайда должен дополнять информацию, которая произносится докладчиком во время выступления. Полностью повторять на слайде текст выступления не целесообразно. Приоритет при написании слайдов отдается таблицам, схемам, рисункам, кратким заключениям и выводам.

В сообщении должна быть раскрыта заявленная тема. Приветствуется внимание аудитории к докладу, содержательные вопросы аудитории и достойные ответы на них поощряются более высокой оценкой выступающему.

Время выступления – 10 – 15 минут.

Литература и другие источники могут быть найдены обучающимся самостоятельно или рекомендованы преподавателем (если возникнут сложности с поиском материала по теме); при предложении конкретной темы сообщения преподаватель должен ориентироваться в проблеме и уметь направить обучающихся.

Методические рекомендации для подготовки к экзамену:

Экзамен в III-м семестре является формой итогового контроля знаний и умений обучающихся по данной дисциплине, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой. К экзамену допускаются обучающиеся, набравшие 36 и более баллов по итогам текущего и промежуточного контроля. На экзамене обучающийся может набрать от 15 до 30 баллов.

В период подготовки к экзамену обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка обучающегося к экзамену включает три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на экзаменационные вопросы.

При подготовке к экзамену обучающимся целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, нормативные документы, основную и дополнительную литературу.

На экзамен выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины за семестр. Экзамен проводится в письменной / устной форме.

При проведении экзамена в письменной (устной) форме, ведущий преподаватель составляет экзаменационные билеты, которые включают в себя: тестовые задания; теоретические задания; задачи или ситуации. Формулировка теоретических задания совпадает с формулировкой перечня экзаменационных вопросов, доведенных до сведения обучающихся накануне экзаменационной сессии. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины.

В аудитории, где проводится устный экзамен, должно одновременно находиться не более шести обучающихся на одного преподавателя,

принимающего экзамен. На подготовку ответа на билет на экзамене отводится 40 минут.

При проведении письменного экзамена на работу отводиться 60 минут.

Результат устного (письменного) экзамена выражается оценками:

Оценка «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. На экзамене обучающийся демонстрирует глубокие знания предусмотренного программой материала, умеет четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» – от 81 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы сформированы, выполненные учебные задания содержат незначительные ошибки. На экзамене обучающийся демонстрирует твердые знания основного (программного) материала, умеет четко, грамотно, без существенных неточностей отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» – от 61 до 80 баллов – теоретическое содержание курса освоено не полностью, необходимые практические навыки работы сформированы частично, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. На экзамене обучающийся демонстрирует знание только основного материала, ответы содержат неточности, слабо аргументированы, нарушена последовательность изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» – от 36 до 60 баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий. На экзамене обучающийся демонстрирует незнание значительной части программного материала, существенные ошибки в ответах на вопросы, неумение ориентироваться в материале, незнание основных понятий дисциплины.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), компьютерные классы и др. По дисциплине «Финансы» имеется презентация по отдельным темам курса, позволяющая наиболее эффективно освоить представленный учебный материал.

При проведении занятий лекционного типа, семинарских занятий используются:

лицензионное программное обеспечение:

- Продукты Microsoft (Desktop EducationALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription);
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition;
- AltLinux (Альт Образование 8);
- свободно распространяемые программы:*
 - Academic MarthCAD License - математическое программное обеспечение, которое позволяет выполнять, анализировать важнейшие инженерные расчеты и обмениваться ими;
 - WinZip для Windows - программ для сжатия и распаковки файлов;
 - Adobe Reader для Windows – программа для чтения PDF файлов;
 - Far Manager - консольный файловый менеджер для операционных систем семейства Microsoft Windows.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается: 1. Альтернативной версией официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих; 2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; 3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; 4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

Приложение 1

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)

в рабочую программу по дисциплине «Финансы» по направлению
подготовки 38.03.01 – Экономика; Профиль Налоги и налогообложение на
_____ учебный год

№п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры экономики и
финансов протокол № _____ от "____" _____ 20____ г.

Заведующий кафедрой _____ /
/

Распределение баллов текущего и рубежного контроля

№п/п	Вид контроля	Сумма баллов			
		Общая сумма	1-я точка	2-я точка	3-я точка
1-	Посещение занятий	до 10 баллов	до 3 б.	до 3б.	до 4б.
2-	Текущий контроль:	до 30 баллов	до 10 б.	до 10 б.	до 10 б.
	Ответ на 5 вопросов	от 0 до 15 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.
	Полный правильный ответ	до 15 баллов	5 б.	5 б.	5 б.
	Неполный правильный ответ	от 3 до 15 б.	от 1 до 5 б.	от 1 до 5 б.	от 1 до 5 б.
	Ответ, содержащий неточности, ошибки	0б.	0б.	0б.	0б.
	Выполнение самостоятельных заданий (решение задач, написание рефератов, доклад, эссе)	от 0 до 15 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.
1.	Рубежный контроль	до 30 баллов	до 10 б.	до 10 б.	до 10 б.
	тестирование	от 0- до 12б.	от 0- до 4б.	от 0- до 4б.	от 0- до 4б.
	коллоквиум	от 0 до 18б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.
	Итого сумма текущего и рубежного контроля	до 70баллов	до 23б.	до 23б	до 24б
	Первый этап (базовый)уровень) – оценка «удовлетворительно»	не менее 36 б.	не менее 12 б.	не менее 12 б	не менее 12 б
	Второй этап (продвинутый)уровень) – оценка «хорошо»	менее 70 б. (51-69 б.)	менее 23 б	менее 23 б	менее 24б
	Третий этап (высокий уровень) - оценка «отлично»	не менее 70 б.	не менее 23 б.	не менее 23 б	не менее 24б