

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

ИНСТИТУТ ПРАВА ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

СОГЛАСОВАНО

**Руководитель образовательной
программы** _____ Л. С. Чеченова

« ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
_____ М.Х. Гукепшонов

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 – ЭКОНОМИКА

(код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки

«Налоги и налогообложение»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Деньги, кредит, банки» / сост. Байзулаев С. А. – Нальчик: КБГУ, 2018 г. – 23 с.

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.Б.04.07 «Деньги, кредит, банки» предназначена для обучающихся очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Налоги и налогообложение» IV-V семестра (ОФО), 3-го курса (ЗФО).

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. № 1327.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля).....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
4. Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации	8
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	19
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	20
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	22
Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля)	23

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике и в конкретной среде финансовых отношений.

Задачи дисциплины определяются необходимостью:

- изучения закономерностей денежного оборота и кредита;
- анализа процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- изучения роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- формирования современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
- изучения специфики экономики России и стран с развитой рыночной экономикой в этих вопросах;
- формирования у обучающихся навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;
- овладения приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений;
- ознакомления с основами организации денежного обращения, банковской деятельности и проведения кредитной политики государства.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к базовой части модуля общепрофессиональных дисциплин Б1.Б.04.07 ОПОП бакалавриата ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика (квалификация – бакалавр).

В процессе изучения дисциплины обучающиеся приобретают фундаментальные экономические знания в области, связанной с функционированием денежно-кредитной сферы, овладевают новейшими методами и современными приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений и использования полученных знаний в работе с кредитными организациями.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;
- ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия, категории и инструменты, эволюцию, принципы и закономерности функционирования, а также современную институциональную систему и инфраструктуру денежно-кредитных рынков;
- законодательные и нормативно-правовые основы формирования и регулирования денежно-кредитных рынков;

- методику финансовых расчетов для анализа текущего состояния и прогнозирования развития денежно-кредитных рынков;
- основы функционирования рынков краткосрочных финансовых инструментов, межбанковских кредитных рынков и различных сегментов валютного рынка (биржевых и внебиржевых);
- основы приемов биржевой и внебиржевой торговли, порядок осуществления сделок с денежными ценностями;
- основные методы и инструменты страхования (хеджирования) кредитных и процентных рисков.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические процессы и институты денежно-кредитных рынков;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, возникающих на денежно-кредитном рынке, предлагать способы их решения с учетом критериев эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- применять знания по теории функционирования денежно-кредитных рынков в своей профессиональной деятельности,
- осуществлять рыночные сделки, объективно оценивать кредитные и процентные риски и применять стратегии их страхования;
- выявлять тенденции и видеть перспективы развития денежно-кредитных рынков и их институтов.

Владеть:

- методологией исследования денежно-кредитных рынков и их отдельных сегментов и институтов;
- методами принятия управленческих решений в функционировании денежно-кредитных рынков и осуществлении сделок на них;
- методикой и методами финансовых расчетов;
- методами управления краткосрочными долговыми обязательствами и денежными активами;
- методами анализа финансовых рынков;
- навыками деловых коммуникаций, самоорганизации и организации выполнения заданий в профессиональной деятельности.

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля)

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Формы текущего контроля
1	Деньги и денежные отношения	Тема 1. Происхождение денег. Предпосылки возникновения и применения денег. Сущность денег. Тема 2. Функции денег. Тема 3. Эволюция форм и видов денег. Тема 4. Измерение денежной массы и денежная эмиссия. Тема 5. Организация денежного оборота. Тема 6. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия. Тема 7. Денежная и платежная системы, особенности их развития.	ДЗ, Р, дискуссии, презентации

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Формы текущего контроля
2	Кредит и кредитные отношения	Тема 1. Сущность, функции и законы кредита. Тема 2. Формы и виды кредита. Тема 3. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка. Тема 4. Объективные границы кредита и ссудного процента.	ДЗ, Р, дискуссии, презентации
3	Банки	Тема 1. Кредитная и банковская системы. Тема 2. Центральные банки и основы их деятельности. Тема 3. Коммерческие банки и основы их деятельности.	ДЗ, Р, дискуссии, презентации

Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (ОФО) составляет 6 зач. ед. – 216 часов: 102 часа контактной работы и 87 часов самостоятельной работы обучающегося, 27 часов контроля, форма контроля: IV семестр – зачет, V семестр – экзамен.

Таблица 2.1 Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (ОФО)

Вид работы	Трудоёмкость, часы		
	IV семестр	V семестр	Всего
Общая трудоемкость (в часах)	108	108	216
<i>Контактная работа (в часах):</i>	68	34	102
Лекционные занятия (Л)	34	17	51
Практические занятия (ПЗ)	34	17	51
<i>Самостоятельная работа (в часах):</i>	40	47	87
Реферат (Р)	10	10	20
Эссе (Э)	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов/тем	30	37	67
Курсовая работа (КР)	-	-	-
<i>Подготовка и прохождение промежуточной аттестации (в часах)</i>	-	27	27
Вид промежуточной аттестации	зачет	экзамен	-

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (ЗФО) составляет 6 зач. ед. – 216 часов: 6 часов контактной работы и 201 час самостоятельной работы обучающегося, 9 часов контроля, форма контроля: 3-й курс – экзамен.

Таблица 2.2 Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (ЗФО)

Вид работы	Трудоёмкость, часы	
	3-й курс	Всего
Общая трудоемкость (в часах)	216	216
<i>Контактная работа (в часах):</i>	6	6
Лекционные занятия (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	4	4
<i>Самостоятельная работа (в часах):</i>	201	201
Реферат (Р)	10	10
Эссе (Э)	-	-

Вид работы	Трудоёмкость, часы	
	3-й курс	Всего
Самостоятельное изучение разделов/тем, в т.ч.:	188	188
Контрольная работа	3	3
<i>Подготовка и прохождение промежуточной аттестации (в часах)</i>	9	9
Вид промежуточной аттестации	экзамен	-

Таблица 3. Лекционные занятия

№ п/п	Тема
1	Происхождение денег. Предпосылки возникновения и применения денег. Сущность денег.
2	Функции денег.
3	Эволюция форм и видов денег.
4	Измерение денежной массы и денежная эмиссия.
5	Организация денежного оборота.
6	Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия.
7	Денежная и платежная системы, особенности их развития.
8	Сущность, функции и законы кредита.
9	Формы и виды кредита.
10	Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка.
11	Объективные границы кредита и ссудного процента.
12	Кредитная и банковская системы.
13	Центральные банки и основы их деятельности.
14	Коммерческие банки и основы их деятельности.

Таблица 4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема
1	Происхождение денег. Предпосылки возникновения и применения денег. Сущность денег.
2	Функции денег.
3	Эволюция форм и видов денег.
4	Измерение денежной массы и денежная эмиссия.
5	Организация денежного оборота.
6	Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия.
7	Денежная и платежная системы, особенности их развития.
8	Сущность, функции и законы кредита.
9	Формы и виды кредита.
10	Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка.
11	Объективные границы кредита и ссудного процента.
12	Кредитная и банковская системы.
13	Центральные банки и основы их деятельности.
14	Коммерческие банки и основы их деятельности.

Таблица 5. Лабораторные работы (не предусмотрены)

№ п/п	Тема

Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1	Исторические этапы становления товарно-денежных отношений. Развитие форм стоимости и появление денег. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики. Деньги в сфере международного экономического оборота. Исторические этапы эволюции денег. Безналичная и налично-денежная эмиссия. Кредитный характер современной эмиссии. Сущность и механизм банковского мультипликатора и его роль в регулировании денежного оборота. Основы организации безналичного денежного оборота и его роль в экономике. Закономерности инфляционного процесса. Основные направления антиинфляционной политики. Состояние и перспективы развития денежной системы в Российской Федерации. Перспективы создания и развития национальной платежной системы России.
2	Необходимость и возможность кредита в условиях рынка. Кредит как важнейшая часть товарно-денежных отношений. Классификация форм кредита в зависимости от характера стоимости, характера кредитора и заемщика, характера целевых потребностей заемщика. Международный кредит: сущность, функции, основные формы. Современная роль ссудного процента в экономике России. Механизм формирования уровня рыночных процентных ставок. Понятие границы применения кредита на макро- и микроуровнях. Границы ссудного процента и источники его уплаты.
3	Типы кредитной системы и ее особенности в России. Роль кредитной системы в национальной экономике. Факторы, определяющие развитие банковских систем. Функции и роль банка в экономике. Организационная структура Центрального банка РФ (Банка России). Основные направления деятельности Центрального банка РФ (Банка России). Особенности эмиссионной функции Банка России. Роль Центрального банка в обеспечении стабильности денежной системы страны. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования и особенности их применения в различных странах. Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Нормативные основы банковской деятельности.

5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В ходе изучения дисциплины предусматриваются текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля представлены для очной формы обучения.

– *Задания для текущего контроля*

I. Примерный перечень тем рефератов:

1. Различные трактовки определения сущности денег.
2. Трансформация функций денег в современных условиях.
3. Наличный денежный оборот: современная нормативная база по его регулированию в России.
4. Современное законодательство, регулирующее безналичные расчеты в России.
5. Особенности инфляции и антиинфляционной политики в России.
6. Особенности современной бумажно-кредитной денежной системы.
7. Оценка кредитоспособности заемщика.
8. Нормативная база залогового кредитования в России.
9. Гарантии и поручительства третьих лиц как способ обеспечения возвратности кредита: российская практика.
10. Российская практика применения страховых полюсов как гарантии возврата кредита.
11. Теории кредита и их эволюция в экономической науке.
12. Банковская форма кредита и его особенности.
13. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности.

14. Особенности государственного, международного потребительского кредита.
15. Международный кредит: сущность, функции, основные формы.
16. История развития банковской системы.
17. Банковская система Австралии.
18. Банковская система Японии.
19. Банковская система США.
20. Банковская система Канады.
21. Банковская система Финляндии.
22. Банковская система Норвегии.
23. Банковская система Германии.
24. Банковская система Италии.
25. Банковская система Франции.
26. Банковская система Испании.
27. Банковская система Великобритании.
28. Банковская система Дании.

Требования к структуре и содержанию реферата

1. Начинается реферат с титульного листа
2. За титульным листом следует Оглавление. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.
3. Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение. а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы. б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст. в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.
4. Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается обучающийся при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников, из них хотя бы один – на иностранном языке (английском или французском). Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов.

Методические рекомендации по написанию и оформлению реферата

Работу над рефератом можно условно подразделить на три этапа:

1. Подготовительный этап, включающий изучение предмета исследования;
2. Изложение результатов изучения в виде связного текста;
3. Устное сообщение по теме реферата.

1. Подготовительный этап работы.

Формулировка темы. Подготовительная работа над рефератом начинается с формулировки темы. Тема в концентрированном виде выражает содержание будущего текста, фиксируя как предмет исследования, так и его ожидаемый результат. Для того чтобы работа над рефератом была успешной, необходимо, чтобы тема заключала в себе проблему, скрытый вопрос (даже если наука уже давно дала ответ на этот вопрос, обучающийся, только знакомящийся с соответствующей областью знаний, будет вынужден искать ответ заново, что даст толчок к развитию проблемного, исследовательского мышления).

Поиск источников. Грамотно сформулированная тема зафиксировала предмет изучения; задача обучающегося — найти информацию, относящуюся к данному предмету и разрешить

поставленную проблему. Выполнение этой задачи начинается с поиска источников. На этом этапе необходимо вспомнить, как работать с энциклопедиями и энциклопедическими словарями (обращать особое внимание на список литературы, приведенный в конце тематической статьи); как работать с систематическими и алфавитными каталогами библиотек; как оформлять список литературы (выписывая выходные данные книги и отмечая библиотечный шифр).

Работа с источниками. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т. е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции — это сравнительное чтение, в ходе которого обучающийся знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Подготовительный этап работы завершается созданием конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы).

По завершении предварительного этапа можно переходить непосредственно к созданию текста реферата.

2. Создание текста.

Общие требования к тексту.

Текст реферата должен подчиняться определенным требованиям: он должен раскрывать тему, обладать связностью и цельностью.

Раскрытие темы предполагает, что в тексте реферата излагается относящийся к теме материал и предлагаются пути решения содержащейся в теме проблемы; связность текста предполагает смысловую соотносительность отдельных компонентов, а цельность — смысловую законченность текста.

С точки зрения связности все тексты делятся на тексты-констатации и тексты-рассуждения. Тексты-констатации содержат результаты ознакомления с предметом и фиксируют устойчивые и несомненные суждения. В текстах-рассуждениях одни мысли извлекаются из других, некоторые ставятся под сомнение, дается им оценка, выдвигаются различные предположения.

План реферата.

Универсальный план реферата — введение, основной текст и заключение.

Во введении аргументируется актуальность исследования, — т. е. выявляется практическое и теоретическое значение данного исследования. Далее констатируется, что сделано в данной области предшественниками; перечисляются положения, которые должны быть обоснованы. Введение может также содержать обзор источников или экспериментальных данных, уточнение исходных понятий и терминов, сведения о методах исследования. Во введении обязательно формулируются цель и задачи реферата.

Объем введения — в среднем около 10% от общего объема реферата.

Основная часть реферата раскрывает содержание темы. Она наиболее значительна по объему, наиболее значима и ответственна. В ней обосновываются основные тезисы реферата, приводятся развернутые аргументы, предполагаются гипотезы, касающиеся существа обсуждаемого вопроса. Важно проследить, чтобы основная часть не имела форму монолога. Аргументируя собственную позицию, можно и должно анализировать и оценивать позиции различных исследователей, с чем-то соглашаться, чему-то возражать, кого-то опровергать. Текст основной части делится на главы, параграфы, пункты. План основной части может быть составлен с использованием различных методов группировки материала: классификации (эмпирические исследования), типологии (теоретические исследования), периодизации (исторические исследования).

Заключение — последняя часть научного текста. В ней краткой и сжатой форме излагаются полученные результаты, представляющие собой ответ на главный вопрос исследования. Здесь же могут намечаться и дальнейшие перспективы развития темы. Небольшое по объему сообщение также не может обойтись без заключительной части - пусть это будут две-три фразы. Но в них должен подводиться итог проделанной работы.

Список использованной литературы.

Реферат любого уровня сложности обязательно сопровождается списком используемой литературы. Названия книг в списке располагают по алфавиту с указанием выходных данных использованных книг.

Требования, предъявляемые к оформлению реферата

Объем работы должен быть, как правило, не менее 20 и не более 25 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 14 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое - 25 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы. Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Фразы, начинающиеся с "красной" строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см. При цитировании необходимо соблюдать следующие правила: текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла; каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

Критерии оценки реферата

При проверке реферата преподавателем оцениваются:

1. Знания и умения на уровне требований стандарта конкретной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей.
2. Характеристика реализации цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в реферате проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов).
3. Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению).
4. Качество и ценность полученных результатов (степень завершенности реферативного исследования, спорность или однозначность выводов).
5. Использование литературных источников.
6. Культура письменного изложения материала.
7. Культура оформления материалов работы.

II. Типовые задачи для домашних заданий и контрольной работы:

Задача 1

Ставка нормы обязательных резервов составила 12%, денежный оборот 9,6 трлн.руб., а налично-денежный оборот за год составил 6,8 трлн.руб. Определите: 1) удельный вес налично-денежного оборота; 2) денежный мультипликатор налично-денежного оборота.

Задача 2

Рассчитайте количество денег, необходимых для обращения при следующих условиях: сумма цен по товарам, предназначенным для реализации составила 48,5 трлн.руб., сумма цен товаров проданных в кредит (срок оплат по которым не наступил) – 4,2 трлн.руб., сумма платежей, срок оплаты которых наступил в данном периоде – 12,7 трлн.руб., сумма взаимно погашающихся платежей составила 18,3 трлн.руб. Среднее число оборотов денежной единицы – 6.

Задача 3

Клиент банка купил депозитный сертификат стоимостью 2,0 млн.руб., оплатив его стоимость со своего расчетного счета. Проанализируйте изменения денежных агрегатов M1 и M3 при проведении операции покупки сертификата.

Задача 4

Денежная база за год составила 2,4 трлн.руб., ЦБ увеличил ее в пять раз. Определите, на какую сумму изменится денежная масса.

Задача 5

Какая сумма денег необходима для оборота, если денежная единица обращается 5 раз в год, номинальный валовой внутренний продукт за этот год составил 48,5 трлн.руб.

Задача 6

Денежная база в два раза ниже денежной массы. Чему равна величина денежного мультипликатора?

Задача 7

За год величина денежных агрегатов составила: $M_0 = 3,8$ трлн. руб., $M_1 = 5,1$ трлн.руб., $M_2 = 6,0$ трлн. руб. Какова скорость оборота денег, хранящихся на расчетных счетах в банках?

Задача 8

Найдите количество денег, необходимых для обращения, если денежная единица совершает один оборот за 2 месяца, сумма цен реализованных товаров 56 трлн. руб., сумма цен товаров, проданных кредит 2,8 трлн., руб., платежи по товарам, срок по которым наступил 5,6 трлн. руб., взаимопогашающиеся платежи – 4 трлн.руб.

Задача 9

Определите величину денежного агрегата M2, если объем наличных денег в обращении составляет 2,5 трлн. руб., объем безналичных денег на счетах юридических лиц – 2,2 трлн. руб., облигации государственного займа – 0,2 трлн. руб., денежные средства физических лиц до востребования 2,8 трлн. руб. и средства страховых компаний – 3,1 трлн. руб.

Задача 10

Объем наличных денег в обращении составляет 2,8 трлн.руб., денежные средства на расчетных и текущих счетах предприятий и организаций 1,8 трлн.руб., средства физических лиц на срочных счетах 4,1трлн.руб. Определите величину денежного агрегата M2.

Задача 11

Какова величина M3, если M1 равен 2,5 трлн.руб., объем наличных денег в обращении 1,6 трлн.руб., объем облигаций государственного займа составляет 2,4 трлн.руб., объем сберегательных сертификатов 0,9 трлн.руб.

Задача 12

Как изменится номинальный валовой национальный продукт, если предложение денег увеличится на 4%, скорость обращения денег на 5%.

Задача 13

ЦБ РФ установил норму обязательных резервов в размере 10% и произвел эмиссию наличных денег в объеме 0,2 трлн. руб. Какой объем денег создадут коммерческие банки на денежном рынке?

Задача 14

В первом квартале года реальный прирост объема производства равен 3,5%, прирост денежных доходов населения 2,2%, уровень инфляции – 1,8%. Как должна измениться потребность в денежных средствах?

Задача 15

Величина денежного агрегата в текущем периоде составила 6,4 трлн. руб., в базисном периоде – 5,9 трлн.руб. Рассчитайте темпы роста и прироста денежного агрегата.

Задача 16

Исходя из уравнения обмена, определите долю денег, необходимых для обращения и обмена на товарную массу, в величине номинального валового национального продукта, если скорость обращения денежной единицы равна 5.

Задача 17

Как изменится величина денежной массы, если скорость обращения ее увеличится на 1,5%, уровень цен повысится на 2,4%, а реальный выпуск товаров снизится на 1,2%?

Задача 18

Норма обязательных резервов, установленная ЦБ РФ для коммерческих банков, составляет 20%. Определите величину банковского мультипликатора.

Задача 19

ЦБ РФ установил норму обязательных резервов для коммерческого банка в размере 12,5%. Сумма денежных средств, хранящихся на депозитных счетах, составляет 280 млн. руб. На какую сумму, возможно, предоставить кредиты этим банком?

Задача 20

Чему равен денежный мультипликатор и как изменится объем денег, предназначенных для выдачи ссуд в размере 50 млн. руб., если норма обязательных резервов равна 20%

Задача 21

Определите денежный мультипликатор, если денежная масса превышает денежную базу в 2,2 раза?

Задача 22

Определите реальную покупательную способность денег (коэффициент падения покупательной способности денег) в 2017 году, если за этот период цены выросли в 1,061 раза.

Задача 23

Инфляция в 2016 году составила 6,1% (условно), а индекс роста цен в 2017 году – 1,066 (условно). Чему равен рост цен за 2016-2017 гг.?

Задача 24

В течение года среднемесячный уровень инфляции был равен 0,5%. Определите уровень инфляции за год.

Задача 25

Определите индекс инфляции и годовой уровень инфляции, если среднемесячный уровень инфляции равен 0,52%.

Задача 26

Индексы инфляции в течение трех кварталов равны соответственно 1,021; 1,02; 1,18. Определить индекс инфляции за три квартала и уровень инфляции.

Задача 27

Определите уровень инфляции в текущем году, если индекс инфляции составил в текущем году 1,066, а в базисном году 1,061.

Задача 28

Каков уровень инфляции, если в течение года объем денежной массы возрос на 2,5%, скорость обращения увеличилась на 3,6%, а объем производства снизился на 2%?

Задача 29

Индекс товарооборота увеличился до 2,8 раза, а индекс физического объема производства увеличился до 1,2. Определите индекс цен и уровень инфляции.

Задача 30

Величина номинального валового национального продукта составила 52,4 трлн.руб., а величина реального валового национального продукта 56,2 трлн.руб. Определите дефлятор ВВП.

Задача 31

В каком случае можно утверждать, что 100 руб. = 102 руб. Ответ объясните с точки зрения экономических явлений.

Задача 32

Определите уровень инфляции, если в базисном периоде на покупку компьютера затраты составили 30 тыс. руб., а в отчетном периоде он стоит 32 тыс. руб.

Задача 33

Определите, как изменились цены, если товарооборот в фактических ценах возрос на 12%, а физический объем проданных товаров на 4%.

Задача 34

Для анализа уровня инфляции в стране определите реальный объем валового национального продукта, если в 2015-2017 гг. номинальный объем валового национального продукта составил соответственно 49,5 трлн.руб., 51,8 трлн.руб, 54,2 трлн.руб. (условно), а индекс цен составил 1,07; 1,061; 1,066 соответственно.

Задача 35

Каковы величина коэффициента падения покупательной способности денег за 2 года, если цены за 2 года выросли в 1,13 раза.

Задача 36

Рассчитайте величину дохода кредитора, если за предоставление кредита на полгода определенной суммы он получил от заемщика в совокупности (основная сумма плюс проценты) 5,8 млн.руб. Годовая процентная ставка 15% годовых, начисление по простым процентам.

Задача 37

Начальный вклад в сумме 400 тыс.руб. вложен на 3 года под сложные проценты по ставке 9% годовых. Проследите увеличение вклада по годам.

Задача 38

Вкладчик положил в банк 200 тыс.руб. на определенных условиях: в первый год процентная ставка равна 8% годовых, каждые последующие полгода ставка повышается на 0,5%. Рассчитайте наращенную сумму за 2 года. Проценты простые.

Задача 39

Банк выдал кредит физическому лицу по номинальной ставке 16: годовых в сумме 400 тыс.руб. Определите коэффициент наращения, наращенную сумму. Проценты сложные и начисляются ежемесячно в течение одного года.

Задача 40

Определите величину дохода кредитора, если наращенная сумма, возвращаемая заемщиком равна 4,8 млн.руб. Кредит был предоставлен на 2 года под 15% годовых. Проценты сложные.

Задача 41

Банк принимает вклады физических лиц по номинальной ставке 7% годовых. Клиент внес первоначальную сумму 260 тыс.руб. Определите коэффициент наращения, наращенную сумму. Проценты сложные и начисляются ежемесячно в течение года.

Задача 42

Предприниматель получил кредит в размере 150 тыс.руб. на 70 дней под 12% годовых. Проценты простые. Найдите сумму, которую должен возратить предприниматель. Количество дней в году принять равным 360 дням (банковский год).

Задача 43

Кредит в сумме 250 тыс.руб. выдан под 15% годовых физическому лицу на 2 года. Проценты сложные и начисляются по полугодиям. Определите коэффициент наращения, наращенную сумму и доход кредитора.

Задача 44

Кредит в сумме 12 млн.руб. выдан предприятию на срок с 1.02 по 1.08.2017 года. Номинальная процентная ставка 12% годовых. Уровень инфляции за этот период составил 3,9%

(за полгода). Определите коэффициент наращения и наращенную сумму с учетом инфляции, если проценты начисляются ежемесячно.

Задача 45

За два года при начислении простых процентов вклад вырос в 1,2 раза. Рассчитайте годовую процентную ставку.

Задача 46

Фирма получила кредит в сумме 4 млн.руб. на год под 12% годовых без учета инфляции. Уровень инфляции по официальным источникам равен 6,5%. Рассчитайте коэффициент наращения, дисконт банка с учетом инфляции.

Задача 47

Определите сумму процентов и сумму долга заемщика, если кредит равный 500 тыс.руб. был предоставлен на 3 года под простые проценты по ставке 14% годовых.

Задача 48

На депозит в размере 300 тыс.руб. внесенный в банк на два года начисляются проценты исходя из 12% годовых. Рассчитайте наращенную сумму, если проценты начисляются:

- простые;
- сложные ежегодно;
- сложные ежемесячно.

Задача 49

В каком банке клиенту выгоднее получить кредит, если они предлагают следующие условия:

- первый банк предлагает простые проценты 11% годовых;
- второй банк предлагает поквартальное начисление процентов исходя из номинальной ставки 10,5% годовых;
- третий банк предлагает ежемесячное начисление процентов исходя из номинальной ставки 10,8% годовых.

Период предоставления кредита принять за год.

Задача 50

На специальный депозитный счет в коммерческом банке акционерное общество в течение трех лет в конце каждого года переводит 2 млн. руб., на которые начисляются сложные проценты по ставке 8% годовых. Рассчитайте сумму средств на счете к концу указанного срока.

Задача 51

Определите размер ежегодных платежей в конце года для накопления 800 тыс. руб. за 4 года, если номинальная процентная ставка составляет 8% годовых. Проценты сложные.

Задача 52

Вкладчик в течение 5 лет в начале года вносит в банк 10 тыс.руб. ежегодно. Проценты на вклад начисляются по сложной процентной ставке 6,8% годовых. Определите будущую (наращенную) стоимость вклада.

Задача 53

Сумма процентного платежа по овердрафту составляет 48,6 тыс.руб. На счете клиента остаток средств на расчетном счете в банке составляет 2,8 млн.руб. Клиент банка должен уплатить по сделке в соответствии с договором 3,95 млн.руб. Деньги на счет клиента поступают через каждые 12 дней после того, как будет оплачена сделка. Определите размер процента за овердрафт.

Задача 54

Определите размер равных взносов в конце каждого года при начислении сложных процентов по годовой ставке 6% для создания к концу 6 года 6,4 млн. руб.

Задача 55

Вкладчик вносит в банк по 60 тыс. руб. ежегодно в начале года. Проценты на вклад начисляются по сложной процентной ставке 7% годовых. Определите наращенную сумму к концу третьего года.

Задача 56

Плата за кредит по факторингу составляет 25 тыс.руб. Сумма кредита составила 2,; млн.руб., годовая процентная ставка по кредиту 16% годовых. Определите срок обращения средств в расчетах по операции факторинга.

Задача 57

Стоимость факторинговых услуг составляет 14 тыс.руб., процент за кредит равен 17% годовых. Определите сумму кредита по операции факторинга, если средний срок оборачиваемости средств в расчетах равен 20 дней.

Задача 58

Определите коэффициент наращения за 2,5 года, если в соответствии с договором предусмотрено начисление простых процентов за первый год 12%, а в каждом последующем полугодии процентная ставка повышается на 0,5%.

Задача 59

Уровень инфляции по месяцам составил 0,5%; 0,45%; 0,6%. Определите уровень инфляции за три месяца.

Методические указания по решению типовых задач

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков. В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

– Промежуточная аттестация

I. Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Организация налично-денежного оборота.
2. Понятие и признаки банковской системы.
3. Аккредитивная форма расчетов.
4. Активные операции Центрального банка.
5. Антиинфляционная политика и ее направления.
6. Баланс коммерческого банка.
7. Банковские услуги.
8. Банковский процент.
9. Виды денег.
10. Виды кредита.
11. Внешние факторы закрепления устойчивой деятельности банков.
12. Внутренние факторы закрепления устойчивой деятельности банков.
13. Границы кредита.
14. Денежная единица и ее покупательная способность.
15. Денежная масса и денежная база.
16. Денежно-кредитная политика Центрального банка.
17. Деньги безналичного оборота.
18. Депозитная и валютная политика Центрального банка.
19. Доходы и расходы коммерческих банков.
20. Задачи и функции Центральных банков.
21. Закон денежного обращения и уравнение обмена.
22. Законы кредита.
23. Количественная теория денег.

24. Ликвидность коммерческого банка.
25. Международные расчеты и их основные формы.
26. Международный кредит, сущность и основные формы.
27. Металлическая теория денег.
28. Методы денежно-кредитного регулирования.
29. Монетаризм.
30. Направления стабилизации денежной единицы.
31. Необходимость кредита.
32. Номиналистическая теория денег.

II. Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Организация налично-денежного оборота.
2. Понятие и признаки банковской системы.
3. Аккредитивная форма расчетов.
4. Активные операции Центрального банка.
5. Антиинфляционная политика и ее направления.
6. Баланс коммерческого банка.
7. Банковские услуги.
8. Банковский процент.
9. Виды денег.
10. Виды кредита.
11. Внешние факторы закрепления устойчивой деятельности банков.
12. Внутренние факторы закрепления устойчивой деятельности банков.
13. Границы кредита.
14. Денежная единица и ее покупательная способность.
15. Денежная масса и денежная база.
16. Денежно-кредитная политика Центрального банка.
17. Деньги безналичного оборота.
18. Депозитная и валютная политика Центрального банка.
19. Доходы и расходы коммерческих банков.
20. Задачи и функции Центральные банков.
21. Закон денежного обращения и уравнение обмена.
22. Законы кредита.
23. Количественная теория денег.
24. Ликвидность коммерческого банка.
25. Международные расчеты и их основные формы.
26. Международный кредит, сущность и основные формы.
27. Металлическая теория денег.
28. Методы денежно-кредитного регулирования.
29. Монетаризм.
30. Направления стабилизации денежной единицы.
31. Необходимость кредита.
32. Номиналистическая теория денег.
33. Общая характеристика Центральные банков.
34. Операции коммерческого банка.
35. Организационная структура Центрального банка России.
36. Основа кредита и принципы кредитования.
37. Основы организации денежного оборота.
38. Особенности инфляции в России.
39. Особенности построения банковских систем.
40. Особенности построения банковской системы России.
41. Отчет о прибылях и убытках Центрального банка.
42. Пассивные операции Центрального банка.

43. Политика обязательных резервов Центрального банка.
44. Политика открытого рынка.
45. Понятие «выпуск денег» и «эмиссия денег».
46. Предпосылки и назначение появления денег.
47. Принципы организации безналичных расчетов.
48. Принципы организации современной денежной системы.
49. Природа ссудного процента.
50. Рейтинг банков.
51. Сводный баланс Центрального банка.
52. Содержание и структура денежного оборота.
53. Социально-экономические последствия инфляции.
54. Структура кредита.
55. Структура управления коммерческого банка.
56. Сущность банков.
57. Сущность денег.
58. Сущность и механизм банковского мультипликатора.
59. Сущность коммерческих банков и их особенности.
60. Сущность кредита.
61. Сущность, причины и формы инфляции.
62. Типы коммерческих банков.
63. Управление ликвидностью коммерческого банка.
64. Управление портфелем банка.
65. Учетная и залоговая политика Центрального банка.
66. Формирование депозитной основы деятельности банков.
67. Формы безналичных расчетов.
68. Формы и развитие денежных систем.
69. Формы кредита.
70. Функции денег, состав и особенности.
71. Функции и роль банков.
72. Функции коммерческих банков и их характеристика.
73. Функции кредита.
74. Характеристика группы нормативов ликвидности.
75. Характеристика элементов банковской системы.
76. Эмиссия наличных денег.

Методические рекомендации по подготовке к зачету и экзамену

Рекомендуется при подготовке к зачету и экзамену опираться на следующий план:

1. просмотреть программу дисциплины, с целью выявления наиболее проблемных тем, вопросов, которые могут вызвать трудности при подготовке к зачету и экзамену.
2. прорешать практические задания, предложенные в данной рабочей программе. При этом для эффективного закрепления информации первый раз без использования учебных материалов и нормативно-правовых актов, второй раз с их использованием.

При выполнении этих двух пунктов плана обучающийся получит возможность оценить свои знания и навыки по прослушанной дисциплине и сориентироваться при планировании объема подготовки.

1. Темы необходимо изучать последовательно, внимательно обращая внимание на описание вопросов, которые раскрывают ее содержание. Начинать необходимо с первой темы.
2. После работы над темами необходимо решить задачи к ним.
3. После изучения всех тем обучающемуся рекомендуется ответить на контрольные вопросы по всей дисциплине.

Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце IV-V семестров (ОФО) и в конце 3-го курса (ЗФО) и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине «Деньги, кредит, банки» в виде проведения зачета и экзамена (ОФО) и экзамена (ЗФО).

Промежуточная аттестация может проводиться в устной и письменной форме. На промежуточную аттестацию отводится до 30 баллов.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая обучающимся по дисциплине, по которой предусмотрен экзамен.

Итоговый балл формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией. Приведение суммарной балльной оценки к четырехбалльной шкале производится следующим образом:

91 – 100 баллов – оценка «отлично»/«зачтено»

81 – 90 баллов – оценка «хорошо»/«зачтено»

61 – 80 баллов – оценка «удовлетворительно»/«зачтено»

менее 60 баллов – оценка «неудовлетворительно»/«незачтено»

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся показал глубокое и полное знание материала учебной дисциплины в целом, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной данной рабочей программой.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, показавший полное знание основного материала учебной дисциплины в целом, знание основной литературы и знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, показавший знание основных положений учебной дисциплины в целом, допустивший отдельные погрешности и сумевший устранить их с помощью преподавателя, знакомый с основной литературой, рекомендованной рабочей программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если были выявлены существенные пробелы в знании основных положений учебной дисциплины в целом, неумение обучающегося даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала
ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	<i>Знание:</i> основных понятий, категорий и инструментов, эволюции, принципов и закономерностей функционирования, а также современной институциональной системы и инфраструктуры денежно-кредитных рынков; законодательных и нормативно-правовых основ формирования и регулирования денежно-кредитных рынков; методики финансовых расчетов для анализа текущего состояния и прогнозирования развития денежно-кредитных рынков. <i>Умение:</i> анализировать во взаимосвязи экономические процессы и институты денежно-кредитных рынков;	Контроль выполнения самостоятельной работы, текущий и промежуточный контроль

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала
	<p>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, возникающих на денежно-кредитном рынке, предлагать способы их решения с учетом критериев эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p><i>Владение:</i> методологией исследования денежно-кредитных рынков и их отдельных сегментов и институтов; методами принятия управленческих решений в функционировании денежно-кредитных рынков и осуществлении сделок на них; методикой и методами финансовых расчетов.</p>	
<p>ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p><i>Знание:</i> основ функционирования рынков краткосрочных финансовых инструментов, межбанковских кредитных рынков и различных сегментов валютного рынка (биржевых и внебиржевых); основ приемов биржевой и внебиржевой торговли, порядка осуществления сделок с денежными ценностями; основных методов и инструментов страхования (хеджирования) кредитных и процентных рисков.</p> <p><i>Умение:</i> применять знания по теории функционирования денежно-кредитных рынков в своей профессиональной деятельности, осуществлять рыночные сделки, объективно оценивать кредитные и процентные риски и применять стратегии их страхования; выявлять тенденции и видеть перспективы развития денежно-кредитных рынков и их институтов.</p> <p><i>Владение:</i> методами управления краткосрочными долговыми обязательствами и денежными активами; методами анализа финансовых рынков; навыками деловых коммуникаций, самоорганизации и организации выполнения заданий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Контроль выполнения самостоятельной работы, текущий и промежуточный контроль</p>

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебник/ Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60400.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Калинин Н.В. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Калинин Н.В., Матраева Л.В., Денисов В.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60401.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Кузнецова Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и менеджмента/ Кузнецова Е.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 687 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71069.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Акимова Е.М. Финансы. Банки. Кредит [Электронный ресурс]: курс лекций/ Акимова Е.М., Чибисова Е.Ю.- Электрон. текстовые данные.- М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015,- 264 с- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40575>.
2. Алехин Б.И. Кредитно-денежная политика (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 060400 «Финансы и кредит»/ Алехин Б.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 135 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52488.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Банки и банковские операции: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Иванов [и др.] ; под ред. Б. И. Соколова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 189 с.
4. Банки и небанковские кредитные организации и их операции [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика»/ Е.Ф. Жуков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 559 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74879.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебник/ А.Ю. Анисимов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2018.— 293 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78561.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Деньги. Денежное обращение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011.— 75 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10287.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Кузнецова Е.И. Деньги, кредит, банки (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Управление»/ Кузнецова Е.И., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 567 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52464.html>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Рубцова Л.Н. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Рубцова Л.Н., Чернявская Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 309 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61678.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Периодические издания

1. Вестник КБГУ, серия «Экономические науки», Нальчик, КБГУ.
2. Журнал «Вопросы статистики», Москва.
3. Журнал «Вопросы экономики», Москва.

Интернет-ресурсы

1. Банковское дело (<http://www.bankdelo.ru>).
2. Вестник Финансовой Академии (<http://www.vestnik.fa.ru>).
3. Вопросы экономики (<http://www.vopreco.ru>).
4. Государственный университет - Высшая школа экономики, статьи, результаты исследований российских ученых (www.hse.ru)
5. Деньги и кредит (<http://www.cbr.ru>).

6. Коммерсант (<http://www.kommersant.ru>).
7. Мировая экономика и международные отношения (МЭиМО) (<http://www.imemo.ru>).
8. Образовательный проект КБГУ (Moodle KBSU) (<http://open.kbsu.ru/moodle/>)
9. СПС «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
10. СПС «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>)
11. Статьи исследователей в области микро- и макроэкономики, экономические показатели (www.nber.org.)
12. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)
13. Финансы и экономика (<http://www.finans.rusba.ru>)
14. Экономика. Социология. Менеджмент (<http://ecsocman.hse.ru>)
15. Электронно-библиотечная система (<http://www.iprbookshop.ru>)
16. Электронно-библиотечная система (<http://www.knigafund.ru>)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет располагает научно-информационным библиотечным центром, обладающим научными изданиями по менеджменту и экономике, к которому обеспечен доступ каждому обучающемуся. В библиотеке и компьютерных классах университета имеется возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к системе обучающихся. Имеется доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями научной литературы и специализированных периодических изданий, а также официальными, справочно-библиографическими изданиями, необходимыми для осуществления научно-исследовательской деятельности по направлению «Экономика».

Для чтения лекций используются мультимедийные аудитории, для проведения практических занятий используются компьютерные классы (установлены MS Windows, MS Office, СПС КонсультантПлюс). Лекционный зал (оснащен мультимедийным проектором, используемым для показа слайдов при ведении лекционных занятий).

Компьютерные классы имеют необходимый комплекс программных средств и обеспечивают предоставление рабочего времени для подготовки различных проектов и заданий.

Перечень программных продуктов:

лицензионное программное обеспечение:

- продукты Microsoft (Desktop EducationALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription);
- антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition;
- AltLinux (Альт Образование 8);

свободно распространяемые программы:

- WinZip для Windows - программ для сжатия и распаковки файлов;
- Adobe Reader для Windows – программа для чтения PDF файлов.

**Лист изменений (дополнений)
в рабочей программе дисциплины (модуля)
«Деньги, кредит, банки»
по направлению подготовки: 38.03.01. – Экономика
Профиль подготовки – Налоги и налогообложение
на 20__/20__ учебный год**

№ п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры экономики и финансов

протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ С.А. Байзулаев «__» _____ 20__ г.