

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

Институт права, экономики и финансов

Кафедра экономики и финансов

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы _____ Л.М. Гузиева

«___» _____ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
_____ М.Х. Гукешоков

«___» _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Налоговые риски»

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль

Налоги и налогообложение

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная/ заочная

НАЛЬЧИК 2020

Рабочая программа дисциплины «Налоговые риски». /сост. М.А. Волов - *Нальчик*: КБГУ, 2020 с.23

Рабочая программа предназначена для обучающихся очной (заочной) формы обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Налоги и налогообложение» VIII семестра, 4 курса.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1327 от 12.11.2015г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	4
3.	Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
4.	Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
5.	Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации	7
6.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	25
7.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	
7.1.	<i>Нормативно-законодательные акты</i>	26
7.2.	<i>Основная литература</i>	27
7.3.	<i>Дополнительная литература</i>	27
7.4.	<i>Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал)</i>	28
7.5.	<i>Интернет-ресурсы</i>	28
7.6.	<i>Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы</i>	
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	28
9.	Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля)	23

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - раскрытие и конкретизация квалификационных требований, предъявляемых к экономистам в соответствии с содержанием специальной дисциплины действующего ФГОС. Дать понимание: понятие налоговых рисков; факторы возникновения налоговых рисков в условиях рыночной экономики; принципы управления налоговыми рисками; условия возникновения налоговых рисков; способы снижения налоговых рисков, методы анализа и прогнозирования налоговых рисков. Овладеть различными методиками оценки и прогнозирования налоговых рисков, уметь управлять налоговыми рисками.

Задачами дисциплины является углубленное изучение налоговых рисков: формирование экономико-правовых знаний, умений и навыков по анализу, оценке, прогнозированию и управлению налоговыми рисками; разработка мер по выявлению налоговых рисков и формирование информационной базы в сфере налоговых правоотношений для подготовки оперативных решений по их минимизации в организациях разных форм собственности при применении общеустановленной системы налогообложения и специальных налоговых режимов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Налоговые риски» является дисциплиной модуля "Дисциплины, углубляющие освоение профиля" федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика (квалификация – бакалавр). Дисциплина обеспечивает расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенций, сформированных в ходе изучения дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Теория и история налогообложения», «Статистика», «Налоговое прогнозирование и планирование» и др.

Дисциплина «Налоговые риски» формирует у обучающегося общее представление об управлении налогами в обществе, создавая тем самым теоретическую базу для дальнейшего изучения специальных налоговых дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Налоговые риски» направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональных компетенций (ПК) по видам профессиональной деятельности:

Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

ПК – 9 Способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- цель и задачи создаваемой малой группы;
- структуру экономического проекта;
- методы и приемы создания малой группы;
- основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта.

Уметь:

- организовать деятельность малой группы;
- использовать малую группу работников при разработке экономического проекта;
- создавать конкретный экономический проект;

- анализировать разделы экономического проекта и его составляющие

Владеть:

- навыками анализа экономического проекта;
- методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы.

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1- Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4 ¹
1.	Экономический анализ и классификация налоговых рисков в современной экономике	<p>Налоговые риски с позиций предпринимателя и государства. Налоговый риск предпринимателя связан с возможными изменениями налоговой политики (появление новых налогов, ликвидация или сокращение налоговых льгот и т.п.), а также изменением величины налоговых ставок. Налоговый риск государства состоит в возможном сокращении поступлений в бюджет в результате изменения налоговой политики и/или величины налоговых ставок.</p> <p>Отличительные признаки налогового риска от других рисков: 1) деяние налогоплательщика, которое проявляется в определенном поведении человека, выраженного как в активной форме действия, так и в пассивной форме бездействия; 2) появление налоговых рисков характеризуется исключительно условиями экономической неопределенности и неоднозначности, связанной с альтернативным выбором какого-либо решения в сфере налогообложения; 3) вероятность наступления, как желаемого, так и неблагоприятного результата для налогоплательщика в виде материальных и нематериальных последствий.</p> <p>Многофакторная классификация налоговых рисков отражает наиболее существенные признаки, однако при необходимости она может быть расширена или углублена в зависимости от поставленных задач.</p> <p>Классификация налоговых рисков. По времени действия: временные риски – действующие в течение одного бюджетного периода (года) (например, риск недоучета налоговых льгот, предоставленных на один налоговый год); постоянные – многолетние, циклические (например, риск уклонений от уплаты налогов); по важности результата: основные риски (влекущие за собой значительные финансовые диспропорции, например, риск недоимок по косвенным налогам, особенно НДС); второстепенные – оказывающие меньшее воздействие (например, риск просрочки платежей по налогу на имущество физических лиц); по уровню бюджетной системы: риски федерального бюджета; риски бюджета субъекта РФ</p> <p>Критерии риска, используемые для организации системы планирования выездных налоговых проверок.</p>	ДЗ Т К Р,К

2.	Показатели налогового риска и методы его оценки. Критерии налогового риска.	Понятие зон налогового риска. Кривая распределения вероятностей получения прибыли. Типичная кривая распределения вероятностей уровня потерь. Оценка налогового риска. Предельные значения, показатели налогового риска. Экспертный и статистический методы оценки налогового риска. Признание расходов экономически не обоснованными, признание расходов экономически не целесообразными, отклонение стоимости услуг по договору от уровня рыночных цен по аналогичным услугам; затраты не соразмерны полученным результатам неэффективное управление.	ДЗ Т К,
3.	Этапы управления налоговыми рисками.	Управление рисками в условиях экономической нестабильности и неопределенности выходит на первый план общей системы управления, определяя стратегические пути выживания, способности оценить и противостоять неблагоприятным ситуациям. При этом налоговые риски отличаются от других видов риска своей изначально конфликтной сущностью при взаимоотношениях налогоплательщика и государства по выполнению односторонних обязательств налогоплательщика внести в бюджет определенную денежную сумму для целей финансового обеспечения деятельности государства или муниципальных образований. Некоторые налоговые риски могут носить объективный характер и являются неотъемлемой составляющей предпринимательской деятельности в условиях рыночной экономики, другие налоговые риски, их большая часть, относятся к таким, которые возможно устранить или максимально уменьшить их деструктивное воздействие. Управление налоговыми рисками включает одиннадцать этапов. В основе формирования данного подхода к управлению налоговыми рисками лежит система современного риск-менеджмента, скорректированная с учетом специфики рисков в сфере налогообложения.	ДЗ Т К Р
4.	Налоговая оптимизация как инструмент снижения рисков	Систематическая работа с налоговыми органами: обращение в сложных (неоднозначных) ситуациях в налоговые органы за письменными разъяснениями; снижение вероятности конфликтов с налоговой инспекцией; проведение сверок по состоянию расчетов по налогам. Работа с контрагентами: экспертиза бухгалтером договоров, заключаемых предприятием с партнерами; раскрытие информации о состоянии налоговых расчетов в финансовой отчетности.	ДЗ Т К Р
5.	Финансовый менеджмент как инструмент управления налоговыми рисками	Управление финансовыми рисками. Государственный Н. Налоговые бюджеты. Налоговый риск государства. недоимки фактических налоговых поступлений по сравнению с планом (прогнозом) как в целом по налоговым доходам бюджета, так и по отдельным видам и группам налогов. экономический результат: нулевой (совпадение запланированных и полученных значений); положительный (получение налоговых доходов, выше запланированных значений); отрицательный (недополучение налоговых доходов).	ДЗ Т К Р

6.	Мероприятия по снижению налогового риска непосредственно на предприятии	Организация работы по учету налогового риска при принятии управленческих решений; повышение квалификации специалистов, принимающих решения, связанные с осуществлением налогообложения, и ведущих налоговый учет; регулярное отслеживание изменений налогового и бухгалтерского законодательства; разработка мероприятий по снижению налогового риска при формировании учетной политики предприятия; управление выполнением налоговых обязательств; учет налогового риска при инвестировании; создание резерва под обеспечение возможных штрафных санкций и пени в качестве меры самострахования; применение способа переплаты; мониторинг налоговых ошибок (периодическое их выявление и исправление ошибок).	ДЗ Т К Р
7.	Комплексная диагностика налоговой безопасности.	Функциональная диагностика, представляет собой выборочную (частичную) диагностику какого-либо элемента налогообложения или отдельного налога, позволяющая принимать точечные решения для повышения эффективности конкретного направления. Комплексная диагностика налоговой безопасности, состоящая из трех этапов и позволяющая определить уровень налоговой безопасности, дать ее количественную и качественную характеристики. Данная методика позволит проводить идентификацию и локализацию обнаруженных налоговых рисков, разрабатывать наиболее эффективные методы воздействия на риски для минимизации отрицательных последствий рисков событий.	ДЗ Т К Р,Э

* в графе 4 приводятся планируемые формы текущего контроля: защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), домашнего задания (ДЗ) написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), рубежный контроль (РК), тестирование (Т) и т.д.

Структура дисциплины (модуля) «Налоговые риски»

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

Вид работы	Трудоемкость, часы	
	VIII семестр	Всего
Общая трудоемкость (в зачетных единицах)	3	3
Контактная работа (в часах):	66	66
Лекции (Л)	33	33
Практические занятия (ПЗ)	33	33
Семинарские занятия (СЗ)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Самостоятельная работа:	15	15
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Реферат (Р) Презентации	5	5
Эссе (Э)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Самостоятельное изучение разделов	5	5
Контрольная работа (КР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	5	5
Контроль	27	27
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	

Таблица 2.1 - Структура дисциплины (модуля) заочная форма обучения (108 часов)

Вид работы	Трудоемкость, часы	
	5 курс	Всего
Общая трудоемкость (в зачетных единицах)	3	3
Контактная работа (в часах):	6	6
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Семинарские занятия (СЗ)	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Лабораторные работы (ЛР)	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа:	93	93
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Реферат (Р)	33	33
Эссе (Э)	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельное изучение разделов	40	40
Контрольная работа (КР)	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	20	20
Контроль	9	9
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	

Таблица 3. Лекционные занятия по дисциплине (модулю)

№ п/п	Темы
1.	Налоги как объект управления в системе рыночных отношений
2.	Содержание налогового менеджмента
3.	Основы организации налогового менеджмента
4.	Элементы налогового менеджмента как системы управления
5.	Налоговое бремя
6.	Управление ценообразованием в системе государственного налогового менеджмента
7.	Направления развития государственного налогового менеджмента
8.	Содержание и элементы корпоративного налогового менеджмента
9.	Понятие минимизации налоговых платежей, оптимизации налогов и налогового планирования
10.	Уклонение от уплаты и обход налогов в рамках деятельности по минимизации налоговых платежей.

Таблица 4. Практические занятия (семинарские занятия)

№ п/п	Темы
1	Налоги как объект управления в системе рыночных отношений
2	Содержание налогового менеджмента

3	Основы организации налогового менеджмента
4	Элементы налогового менеджмента как системы управления
5	Налоговое бремя
6	Управление ценообразованием в системе государственного налогового менеджмента
7	Оптимизация налогов в практике современной России
8	Оптимизация налога субъектами специальных налоговых режимов

Таблица 5. Лабораторные работы по дисциплине (модулю) – не предусмотрены

Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1.	Что собой представляет риск как объективное явление
2.	В чем состоит неоднозначность будущих событий, связанных с налогами
3.	Назовите формы проявления налогового риска.
4.	Влияние налогового риска на деятельность государства
5.	Охарактеризуйте понятие налогового риска в широком смысле слова.
6.	Что собой представляет риск как объективное явление?
7.	Технология организации предпринимательской деятельности: понятие и признаки.
8.	Перечислите функции налогообложения и дайте их характеристику.
9.	Перечислите принципы налогообложения и дайте их характеристику.
10.	Из каких этапов состоит налоговое планирование?

5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются **текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация.**

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля. Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины «Налоговые риски» включает: ответы на теоретические вопросы на лабораторном занятии, решение практических задач и выполнение заданий на лабораторном занятии, самостоятельное выполнение индивидуальных домашних заданий (например, решение задач) с отчетом (защитой) в установленный срок, написание докладов, рефератов.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания

5.1. Задания для текущего контроля.

5.1.1 – коллоквиум

I-контрольная точка

1. Тенденции и основные направления развития теории налоговых рисков.

2. Оценка налоговых рисков в денежном выражении.
3. Место и роль налоговых рисков в деятельности государства.
4. Дискуссионные вопросы сущности налоговых рисков государства.

II- контрольная точка

1. Финансовые и не финансовые налоговые риски.
2. Классификация налоговых рисков и их характеристика.
3. Методы определения вероятности налогового риска государства.
4. Дискуссионные вопросы

III- контрольная точка

1. Активная форма управления государством налоговыми рисками.
2. Адаптивная форма управления государством налоговыми рисками.
3. Консервативная форма управления государством налоговыми рисками.
4. Дискуссионные вопросы

Методические рекомендации по подготовке к коллоквиуму

Коллоквиумом называется собеседование преподавателя и обучающегося по самостоятельно подготовленной обучающимся теме. Целью коллоквиума является формирование у обучающегося навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

На коллоквиум выносятся крупные, проблемные, нередко спорные теоретические вопросы. От обучающегося требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;
- знание разных точек зрения, высказанных в экономической литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;
- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Коллоквиум - это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний обучающихся, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у обучающегося в процессе изучения данного источника. Однако коллоквиум не консультация и не экзамен. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у обучающихся стремление к чтению дополнительной экономической литературы. Консультации предшествуют проведению коллоквиума, а экзамен завершает изучение определенного раздела учебного курса и должен показать умение обучающегося использовать полученные знания в ходе подготовки и сдачи коллоквиума при ответах на экзаменационные вопросы.

Подготовка к коллоквиуму.

Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму обучающимся отводится 3-4 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и (по указанию преподавателя) конспектирование важнейших источников. По указанию преподавателя к коллоквиуму готовятся специальные эссе. Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (3-5 человек). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, проверяет конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что

позволяет оценить уровень понимания. Преподаватель также проверяет эссе. По итогам коллоквиума выставляется дифференцированная оценка, имеющая большой удельный вес в определении текущей успеваемости обучающегося.

Особенности и порядок сдачи коллоквиума.

Обучающийся может себя считать готовым к сдаче коллоквиума по избранной работе, когда у него есть им лично составленный и обработанный конспект сдаваемой работы, он знает структуру работы в целом, содержание работы в целом или отдельных ее разделов (глав); умеет раскрыть рассматриваемые проблемы и высказать свое отношение к прочитанному и свои сомнения, а также знает, как убедить преподавателя в правоте своих суждений. Обучающийся должен видеть за каждой экономической категорией, понятием реальные процессы и явления экономической жизни общества как в прошлом, так и в современных условиях. Если обучающийся, сдающий коллоквиум в группе обучающихся, не отвечает на поставленный вопрос, то преподаватель может его адресовать другим обучающимся, сдающим коллоквиум по данной работе. В этом случае вся группа обучающихся будет активно и вдумчиво работать в процессе собеседования. Каждый обучающийся должен внимательно следить за ответами своих коллег, стремиться их дополнить, т.е. активно участвовать в обсуждении данного первоисточника. Участие в коллоквиуме позволяет обучающемуся приобрести опыт работы над первоисточниками.

5.1.2 – не предусмотрено

5.1.3 – Темы для рефератов и презентаций

1. Характеристика налоговых рисков
2. Этапы управления налоговыми рисками в современных условиях.
3. Налоговая безопасность.
4. Мониторинг налоговых рисков (на материалах КБР).
5. Налоговое планирование.
6. Управление налоговыми рисками в условиях финансового кризиса
7. Современные методы управления налоговыми рисками и обязательствами в российских компаниях.
8. Практика управления налоговыми рисками российских компаний и текущие тенденции ее развития.
9. Пути устранения налоговой неэффективности

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Требования к реферату: Общий объем реферата 20 листов (шрифт 14 Times New Roman, 1,5 интервал). Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20мм. Абзацный отступ – 1,25; Рисунки должны создаваться в циклических редакторах или как рисунок Microsoft Word (сгруппированный). Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по ширине

страницы) необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль

Обязательно наличие: содержания (структура работы с указанием разделов и их начальных номеров страниц), введения (актуальность темы, цель, задачи), основных разделов реферата, заключения (в кратком, резюмированном виде основные положения работы), списка литературы с указанием конкретных источников, включая ссылки на Интернет-ресурсы.

В тексте ссылка на источник делается путем указания (в квадратных скобках) порядкового номера цитируемой литературы и через запятую – цитируемых страниц.

Уровень оригинальности текста – 50%

Критерии оценки реферата:

«отлично» 3 балла ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Обучающийся проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий, организационные способности. Отмечается способность к публичной коммуникации. Документация представлена в срок. Полностью оформлена в соответствии с требованиями

«хорошо» 2 балла – выполнены основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Обучающийся достаточно полно, но без инициативы и творческих находок выполнил возложенные на него задачи. Документация представлена достаточно полно и в срок, но с некоторыми недоработками

«удовлетворительно» 1 балл – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Обучающийся выполнил большую часть возложенной на него работы. Допущены существенные отступления. Документация сдана со значительным опозданием (более недели). Отсутствуют отдельные фрагменты.

«неудовлетворительно» (менее __ баллов) – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Обучающийся не выполнил свои задачи или выполнил лишь отдельные несущественные поручения. Документация не сдана.

5.1.4– не предусмотрено

5.1.5. Тесты

1. Риск рассматривается как
 - a) страховое событие
 - b) отклонение фактических результатов от плановых
 - c) ущерб
 - d) вероятностное событие
 - e) страховое возмещение
2. Основоположниками классической теории риска являются
 - a) Миль
 - b) Кейнс
 - c) Найт
 - d) Маршалл

- e) Пигу
 - f) Сениор
3. Основоположниками неоклассической теории риска являются
- a) Найт
 - b) Пигу
 - c) Миль
 - d) Маршалл
 - e) Сениор
 - f) Кейнс
4. Основоположником неоклассической теории риска с дополнениями является
- a) Кейнс
 - b) Миль
 - c) Сениор
 - d) Найт
 - e) Маршалл
 - f) Пигу
5. Два компонента прибыли различают в
- a) классической теории риска
 - b) неоклассической теории риска
 - c) неоклассической теории риска с дополнениями
6. В классической теории риска основными компонентами прибыли являются
- a) процент и заработная плата
 - b) плата за риск
 - c) возможная величина колебаний прибыли
 - d) величина прибыли и ее отклонения
7. В неоклассической теории риска определяющим является
- a) возможная величина колебаний прибыли
 - b) процент дохода от вложенного капитала
 - c) плата за риск
 - d) величина прибыли и ее отклонения
8. В неоклассической теории риска с дополнениями, определяющим является
- a) ожидаемая прибыль и величина ее возможных колебаний
 - b) возможная величина колебаний прибыли
 - c) процент дохода от вложенного капитала
 - d) плата за риск
9. : Риску присущи:
- a) неопределенность;
 - b) альтернативность;
 - c) планирование;
 - d) эффективность
10. : Вероятность невозможного события равна
- a) нулю
 - b) единице
 - c) больше единицы
 - d) меньше единицы

11. Вероятность случайного события равна
- a) больше нуля, но меньше единицы
 - b) единице
 - c) больше единицы
 - d) меньше единицы
12. Вероятность достоверного события равна
- a) единице
 - b) нулю
 - c) больше единицы
 - d) меньше единицы
13. : По источнику возникновения выделяют:
- a) внешние риски;
 - b) риск прямых потерь;
 - c) внутренние риски;
 - d) допустимые риски
 - e) критические
14. По источнику возникновения выделяют:
- a) внутренние риски
 - b) допустимые риски
 - c) риск прямых потерь
 - d) критические риски
 - e) катастрофические риски
 - f) внешние риски
15. Допустимый риск, возникает, когда существует
- a) определенная вероятность полного банкротства предприятия
 - b) определенная вероятность потери части или всей прибыли
 - c) определенная вероятность потери прибыли или недополучения дохода
 - d) определенная вероятность получения убытка
16. Катастрофический риск возникает, когда существует
- a) определенная вероятность потери прибыли
 - b) определенная вероятность потери прибыли или недополучения дохода
 - c) определенная вероятность получения убытка
 - d) определенная вероятность полного банкротства предприятия
17. : Критический риск возникает, когда существует
- a) определенная вероятность потери прибыли или недополучения дохода
 - b) определенная вероятность полного банкротства предприятия
 - c) определенная вероятность потери прибыли
 - d) определенная вероятность получения убытка
18. : Определенная вероятность потери прибыли существует при
- a) критическом риске
 - b) допустимом риске
 - c) катастрофическом риске
19. Определенная вероятность потери прибыли или недополучения дохода существует

при

- a) критическом риске
- b) допустимом риске
- c) катастрофическом риске

20. : Определенная вероятность полного банкротства предприятия существует при

- a) катастрофическом риске
- b) допустимом риске
- c) критическом риске

Критерии формирования оценок по тестовым заданиям:

«отлично» 6 баллов – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы. Выполнено 100 % предложенных тестовых вопросов;

«хорошо» 5 баллов – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 80 –99 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

«удовлетворительно» 4 балла – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 60 –79% от общего объема заданных тестовых вопросов;

«неудовлетворительно» 3 балла – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 40-59 % от общего объема заданных тестовых вопросов.

5.1.6 – Задания для практических работ

Задача 1.

Оцените налоговую выгоду и риски налогоплательщика на основании следующих исходных данных:

- 1) Сумма налога составляет 224 тыс. руб.
- 2) После проведения налоговой оптимизации сумма налога уменьшена:
1 вариант – до 220 тыс. руб.;
- 2 вариант – до 216 тыс. руб.

Налоговый консультант оценил вероятность применения штрафных санкций для 1 варианта – 12% , 2 варианта – 21%.

Задача 2.

Определить наиболее выгодный и наиболее безопасный вариант проведения налоговой оптимизации на основании следующих исходных данных:

- 1. Величина налога до проведения оптимизации составила 162 000 руб.;
- 2. По варианту оптимизации «А» эта сумма может быть уменьшена до 160 000 руб.;
- 3. По варианту «В» — до 158 000 руб.

Вероятность применения штрафных санкций налоговыми органами оценивается экспертом для варианта «А» в 9 % , по варианту «В» — в 17 % .

Задача 3.

Проанализировать целесообразность действий по налоговой оптимизации на основе совокупных издержек организации, связанных с налогообложением (критерий Медведева).

Величина доходов, принимаемых в целях исчисления налога на прибыль 12000 руб.

Величина расходов до проведения оптимизации – 78000 руб., после ее проведения она была увеличена правомерным способом до 90000 руб., стоимость мероприятий по налоговой оптимизации составит 6800 руб., оценочная величина риска – 2200. рублей.

Задача 4.

В налоговом периоде компания получила следующие доходы:

- выручку от реализации товаров – 1 000 000 руб.;
- доход от сдачи в аренду офисного помещения – 500 000 руб.;
- доход от продажи основного средства – 10 000 руб.;
- доход от возмещения покупателем транспортных расходов – 3000 руб.

Все эти доходы компания считает доходами от реализации.

За указанный период бухгалтер признал в составе расходов в соответствии с расчетом:

- сумму резерва по сомнительным долгам - 10% от дохода по реализации;
- сумму расходов на нормируемую рекламу –1% от дохода по реализации;
- предельную величину расходов на НИОКР –1,5% от дохода по реализации.

Определить сумму переплаты по налогу на прибыль, если бы бухгалтер признал в составе доходов от реализации только выручку от продажи товаров (1 000 000 руб.)

Задача 5 .

Фирма «Рассвет» применяет кассовый метод с 1 января 2015 года. По окончании I квартала 2015 года она проверяет право применения этого метода для расчета налога на прибыль.

Выручка от реализации без учета НДС составила:

- за II квартал 2015 года – 500 000 рублей;
- за III квартал 2015 года – 700 000 рублей;
- за IV квартал 2015 года – 1 200 000 рублей;
- за I квартал 2016 года – 600 000 рублей.

Определить возможность использования данного метода в дальнейшей работе фирмы

Критерии формирования оценок по промежуточной аттестации:

«отлично»– получают обучающиеся, которые свободно ориентируются в материале и отвечают без затруднений. Обучающийся способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации. Работа выполнена полностью без ошибок, решено 100% задач;

«хорошо»– получают обучающиеся, которые относительно полно ориентируются в материале, отвечают без затруднений, допускают незначительное количество ошибок. Обучающийся способен к выполнению сложных заданий. Работа выполнена полностью, но имеются не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов. Допускаются незначительные неточности при решении задач, решено 70% задач;

«удовлетворительно»– получают обучающиеся, у которых недостаточно высок уровень владения материалом. В процессе ответа на экзамене допускаются ошибки и затруднения при изложении материала. Обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, решено 55% задач;

«неудовлетворительно»– получают обучающиеся, которые допускают значительные ошибки. Обучающийся имеет лишь начальную степень ориентации в материале. В работе число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы. Обучающийся дает неверную оценку ситуации, решено менее 50% задач.

5.1.7 Кейсы

Кейс № 1

Предприятие ООО «Стройинвест» обратилось к вам с просьбой о сопровождении досудебного урегулирования спора с налоговыми органами. ООО «Стройинвест» является кредитором ООО «СК «Абсолют»: 25.07.2013 ООО «Стройинвест» перечислило названной организации 30 млн руб. в качестве аванса на строительно-монтажные работы. По условиям договора в случае, если работы не будут осуществлены в срок, установленный графиком (до 30.09.2013), подрядчику начисляются пени в размере 0,3% от суммы аванса за каждый день просрочки.

По состоянию на 31.12.2013 Акт приемки-передачи работ сторонами не был подписан. Налоговые органы, в результате проведения налоговой проверки за 2013 г.,

требуют с ООО «Стройинвест» доначисления налога на прибыль с сумм пени, установленных договором. При этом ООО «Стройинвест» претензию в адрес «СК «Абсолют» не выставило, и в своем учете не отражало.

Оцените перспективы взыскания неуплаченной суммы налога, пеней и штрафа налоговыми органами. Изучите судебную практику по данному вопросу и письма Минфина РФ.

Кейс № 2

ООО «Стройсвет» не включило сумму полученной от ЗАО «Система» неустойки в налоговую базу по НДС.

Налоговые органы при проверке ООО «Стройсвет» указали, что ООО «Стройсвет» было обязано увеличить налоговую базу по НДС на сумму полученной неустойки и начислили пени и штраф за неуплату налога.

Правомерны ли требования налоговых органов? Изучите и укажите противоречия на трактовку понятия «неустойка», «пени» в налоговом и гражданском законодательстве. Подтвердите свой вывод ссылками на письма и судебные решения.

Кейс № 3

К вам обратился предприниматель с просьбой помочь определиться выбором режима и объекта налогообложения, имеющий следующие показатели финансово-хозяйственной деятельности:

Период	Доходы от «упрощенной» деятельности, руб.	Общие доходы, руб.	Общехозяйственные расходы, руб.
Январь	200 000	500 000	50 000
Февраль	225 000	450 000	75 000
Март	250 000	1 000 000	100 000

Кейс № 4

Разработайте карты рисков для юридических и физических лиц с учетом финансово-экономических показателей их деятельности. Постройте матрицу соответствия рисков и способов защиты интересов заказчика налоговым консультантом.

5.2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации. Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине «Налоговые риски» в виде проведения экзамена.

5.2.1 Вопросы к экзамену

1. Понятие налогового риска и причина его возникновения.
2. Классификация налоговых рисков.
3. Показатели налогового риска и методы его оценки.
4. Критерии оценки налогового риска.
5. Управление налоговыми рисками.
6. Налоговая оптимизация как инструмент снижения рисков.

7. Характеристики и сущность рисков налогового планирования.
8. Объекты, субъекты и факторы рисков налогового планирования.
9. Финансовый менеджмент как инструмент управления налоговыми рисками.
10. Мероприятия по снижению налогового риска непосредственно на предприятии.
11. Налоговые риски и управление ими.
12. Финансовый менеджмент и управление финансовыми рисками.
13. Государственный налоговый менеджмент.
14. Налоговый риск государства.
15. Формирование политики управления налоговыми рисками.
16. Формирование подходов к управлению налоговыми рисками.
17. Характеристика налоговых рисков, идентификация отдельных видов налоговых рисков.
18. Определение факторов, влияющих на налоговые риски.
19. Установление предельно допустимого уровня налоговых рисков.
20. Выбор и использование внутренних механизмов нейтрализации негативных последствий отдельных видов налоговых рисков.
21. Определение размера возможных финансовых потерь по отдельным видам налоговых рисков.
22. Направления государственного налогового менеджмента.
23. Оценка результативности нейтрализации налоговых рисков.
24. Организация мониторинга налоговых рисков и оценка его результативности.

Критерии формирования оценок по промежуточной аттестации:

«отлично»— получают обучающиеся, которые свободно ориентируются в материале и отвечают без затруднений. Обучающийся способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации. Работа выполнена полностью без ошибок, решено 100% задач;

«хорошо»— получают обучающиеся, которые относительно полно ориентируются в материале, отвечают без затруднений, допускают незначительное количество ошибок. Обучающийся способен к выполнению сложных заданий. Работа выполнена полностью, но имеются не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов. Допускаются незначительные неточности при решении задач, решено 70% задач;

«удовлетворительно»— получают обучающиеся, у которых недостаточно высок уровень владения материалом. В процессе ответа на экзамене допускаются ошибки и затруднения при изложении материала. Обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, решено 55% задач;

«неудовлетворительно»— получают обучающиеся, которые допускают значительные ошибки. Обучающийся имеет лишь начальную степень ориентации в материале. В работе число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы. Обучающийся дает неверную оценку ситуации, решено менее 50% задач.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая обучающимся по дисциплине включает две составляющие:

— *первая составляющая* — оценка регулярности, своевременности и качества выполнения обучающимся учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма — не более 70 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость обучающегося по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

– вторая составляющая – оценка знаний обучающегося по результатам промежуточной аттестации (не более 30 –баллов).

Критерием оценки уровня сформированной компетенций в рамках учебной дисциплины «Налоговые риски» в VIII семестре является экзамен.

Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Критерии оценки качества освоения дисциплины

Оценка «отлично»– от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. На экзамене обучающийся демонстрирует глубокие знания предусмотренного программой материала, умеет четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» – от 81 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы сформированы, выполненные учебные задания содержат незначительные ошибки. На экзамене обучающийся демонстрирует твердое знание основного (программного) материала, умеет четко, грамотно, без существенных неточностей отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» – от 61 до 80 баллов – теоретическое содержание курса освоено не полностью, необходимые практические навыки работы сформированы частично, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. На экзамене обучающийся демонстрирует знание только основного материала, ответы содержат неточности, слабо аргументированы, нарушена последовательность изложения материала

Оценка «неудовлетворительно» – от 36 до 60 баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий. На экзамене обучающийся демонстрирует незнание значительной части программного материала, существенные ошибки в ответах на вопросы, неумение ориентироваться в материале, незнание основных понятий дисциплины.

Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала
ПК – 9 Способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знать: - создавать конкретный экономический проект	примерные темы рефератов (раздел 5.1.3); типовые тестовые задания (раздел 5.1.5.), эссе (раздел 5.1.7); типовые оценочные материалы к экзамену (раздел 5.2.1.)
	Уметь: - навыками анализа экономического проекта	Оценочные материалы: темы рефератов (раздел 5.1.3.); типовые тестовые задания (раздел 5.1.5) решение типовых задач (раздел 5.1.6) эссе (раздел 5.1.7);
	Владеть:	примерные темы

	- навыками анализа экономического проекта	рефератов (раздел 5.1.3); типовые тестовые задания (раздел 5.1.5).
ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: особенности принятия управленческих решений	темы рефератов (раздел 5.1.3.); типовые тестовые задания (раздел 5.1.5) решение типовых задач (раздел 5.1.6)
	Уметь: оценивать результаты принятого управленческого решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	темы рефератов (раздел 5.1.3.); типовые тестовые задания (раздел 5.1.5) решение типовых задач (раздел 5.1.6)
	Владеть: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений	темы рефератов (раздел 5.1.3.); типовые тестовые задания (раздел 5.1.5) решение типовых задач (раздел 5.1.6)

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Нормативно-законодательные акты

1. Налоговый кодекс РФ: [электронный ресурс]// Доступ из справочной системы "Гарант". <http://www.garantexpress.ru>.
2. Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. N 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года» [электронный ресурс]: правовая система Гарант, 2018.

7.2. Основная литература

1. Алиев Б.Х. Налоги и налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алиев Б.Х., Мусаева Х.М., Абдулгалимов А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 439 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18182.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Землякова А.В. Налоги и налоговая система [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика»/ Землякова А.В., Белоусова А.А.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 225 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78035.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Цветова Г.В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: практикум/ Цветова Г.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 78 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70270.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7.3. Дополнительная литература

1. Александров, И. М. Налоги и налогообложение. / И. М. Александров. – М.: Издательство «Дашков и К», 2012. 180 с.
2. Васин, С.М. Управление рисками на предприятии : учеб. пособие / С.М. Васин, В.С. Шутов. - М. : КНОРУС, 2010. - 304 с.

3. Дерут О.В. и др. «1С: Предприятие версия 7.7. Конфигурация «Финансовое планирование». Редакция 2.3. Руководство по ведению учета» М.: Фирма «1С». 2011 г. 308 с.

4. Колчин, С. П. «Налогообложение». С. П. Колчин / – М.: Информационное агентство "ИПБ-БИНФА", 2011.

5. Косолапов, А. И. Налоги и налогообложение. /А. И. Косолапов. – М., 2009.

6. Фомичев, А.Н. Риск-менеджмент: учебник / А.Н. Фомичев. - М. : Дашков и К, 2011. - 376 с.

7. Шуремов Е.Л. Информационные технологии финансового планирования и экономического анализа. Учебное пособие М.: «1С-Паблишинг», 2009. 195с. УМО.

7.4. Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал)

1. Журнал «Вопросы экономики».

7.5. Интернет-ресурсы

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующие базы данных,
- общие информационные, справочные и поисковые:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>

2. Справочная правовая система «Гарант» (в свободном доступе). URL: <http://www.garant.ru>;

3. Справочная правовая система «Референт» (в свободном доступе). URL: <https://www.referent.ru/>

– профессиональные поисковые системы:

1. База данных Science Index (РИНЦ). URL: <http://elibrary.ru>

2. Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ). URL: <http://elibrary.ru>

3. Национальная электронная библиотека РГБ (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слепых и слабовидящих). URL: <https://нэб.рф>

4. ЭБС «АйПиЭрбукс» (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слабовидящих). URL: <http://iprbookshop.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Аудитории 207, 209 ИПЭиФ (Мультимедиа)

2. Информационные ресурсы (сайт кафедры, базы учебных заданий по дисциплине, описание книг, брошюр, журналов в библиотеке).

3. Перечень лицензионного программного обеспечения:

– Продукты Microsoft (Desktop EducationALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription);

– Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition;

– AltLinux (Альт Образование 8);

свободно распространяемые программы:

– Academic MarthCAD License - математическое программное обеспечение, которое позволяет выполнять, анализировать важнейшие инженерные расчеты и обмениваться ими;

– WinZip для Windows - программ для сжатия и распаковки файлов;

– Adobe Reader для Windows – программа для чтения PDF файлов;

– Far Manager - консольный файловый менеджер для операционных систем семейства Microsoft Windows.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается: 1. Альтернативной версией официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих; 2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; 3. Для лиц с ОВЗ по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; 4. Для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

9. Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины

в рабочую программу по дисциплине «Налоговые риски» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» на 2018-2019 учебный год

№ п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры экономики и финансов
протокол № от «__» _____ 20__г.

Заведующий кафедрой

С.А. Байзулаев _____
подпись, расшифровка подписи, дата