

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

ИНСТИТУТ ПРАВА ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

СОГЛАСОВАНО

**Руководитель образовательной
программы** _____ Л.М. Гузиева

« ____ » _____ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
_____ М.Х. Гукешоков

« ____ » _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«АРБИТРАЖНАЯ ПРАКТИКА РАЗРЕШЕНИЯ НАЛОГОВЫХ СПОРОВ»

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 – ЭКОНОМИКА

(код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки

«Налоги и налогообложение»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

заочная

Нальчик 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Арбитражная практика разрешения налоговых споров» / сост. Л.С. Чеченова, Нальчик: КБГУ, 2020.

Рабочая программа предназначена для студентов очной (заочной) формы обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Налоги и налогообложение».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. №1327 (зарегистрировано в Минюсте России 30 ноября 2015 г. № 39906)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	4
3.	Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
4.	Содержание и структура дисциплины (модуля)	6
5.	Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации	9
6.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	20
7.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	21
7.1.	<i>Нормативно-законодательные акты</i>	21
7.2.	<i>Основная литература</i>	21
7.3.	<i>Дополнительная литература</i>	22
7.4.	<i>Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал)</i>	24
7.5.	<i>Интернет-ресурсы</i>	24
7.6.	<i>Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы</i>	25
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	29
9.	Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля)	31

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Арбитражная практика разрешения налоговых споров» является формирование системы теоретических и методических знаний в области правового регулирования налоговых споров, умений применять нормы налогового законодательства при обжаловании действий и актов налоговых органов как в судебном, так и административном порядке.

Основные задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ, видов и причин возникновения налоговых споров;
- изучение механизма и этапов решения налоговых споров;
- анализ прав и обязанностей участников налоговых споров;
- изучение налоговых споров по защите прав налогоплательщиков;
- изучение налоговых споров по законной оптимизации налогообложения;
- рассмотрение опыта налоговых споров;
- формирование навыков аналитической деятельности при рассмотрении различных подходов к применению норм налогового законодательства;
- изучение меры ответственности за нарушение налогового законодательства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Арбитражная практика разрешения налоговых споров» к вариативной части модуля «Факультативы» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Налоги и налогообложение».

Изучение дисциплины «Арбитражная практика разрешения налоговых споров» базируется на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «Бухгалтерский учет и анализ», «Налоги и налогообложение», «Налогообложение организаций», «Налоговое администрирование», «Налогообложение организаций финансового сектора», «Налоговый учет и отчетность», «Налогообложение физических лиц», «Практикум по методике исчисления налогов и заполнению налоговых деклараций», «Прогнозирование и планирование в налогообложении», «Финансовое право», «Гражданское право».

Для освоения данной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями: уметь использовать нормативно-правовые документы, иметь навыки финансово-экономического анализа; уметь работать с информацией из различных источников.

Дисциплина позволит расширить теоретическую подготовку бакалавра, получить практические навыки по рассмотрению налоговых споров в процессе обжалования действий и актов налоговых органов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Налоги и налогообложение» дисциплина «Арбитражная практика разрешения налоговых споров» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (уровень бакалавриата):

Профессиональных компетенций (ПК) по видам профессиональной деятельности:

Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

ПК-5 – способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

В результате изучения дисциплины «Арбитражная практика разрешения налоговых споров» обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные научные понятия и категориальный аппарат в сфере арбитражного практики и налогового законодательства;
- методы сбора информации для решения поставленных задач;
- этапы прохождения арбитражного процесса;
- правило оформления юридических документов применительно к налоговым спорам.

УМЕТЬ:

- понимать смысл, обобщать и интерпретировать и комментировать получаемую бухгалтерскую, финансовую и иную информацию, которая содержится в отчетных документах предприятий;
- осуществлять поиск информации по налоговому спору для аргументированного решения проблемы;
- анализировать информацию, полученную из разных источников, для принятия грамотного решения при налоговых спорах;
- применять нормы налогового законодательства;
- определять последовательность действий, позволяющих решать проблемы в области налоговых споров.

ВЛАДЕТЬ:

- методами поиска необходимых нормативных и законодательных документов в области арбитражной практики решения налоговых споров;
- навыками работы с нормативными и законодательными документами;
- навыками использования норм налогового законодательства по налоговым спорам;
- практикой решения налоговых споров в административном и судебном порядке.

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

**Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля)
«Арбитражная практика разрешения налоговых споров»**

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4 ¹
1.	Правовые основы арбитражной практики разрешения налоговых споров	Цели и задачи изучения. Система и структура арбитражных судов. Полномочия арбитражных судов. Особенности налоговых споров. Специфика работы арбитражных судов	ДЗ; Р; Т; презентации
2.	Порядок обращения в арбитражный суд налогоплательщиков и налоговых органов	Права налоговых органов по обращению в суд по искам налогоплательщиков. Особенности проведения дел по налоговым спорам. Предмет и причина исков. Порядок и процедура взыскания задолженности по налогам и спорам. Права налогоплательщиков. Права налогоплательщиков по обращению в суд по обжалованию решений налоговых органов. Порядок и процедура обращения налогоплательщиков в арбитражный суд.	ДЗ; Р; Т; презентации
3.	Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействий должностных лиц	Порядок обжалования актов налоговых органов. Порядок обжалования действий или бездействий должностных лиц налоговых органов. Порядок и сроки подачи жалоб. Рассмотрение жалобы вышестоящим налоговым органом.	ДЗ; Р; Т; презентации
4.	Практика разрешения арбитражными судами налоговых споров, связанных с исчислением и уплатой НДС	Арбитражная практика по разрешению налоговых споров по вопросам исчисления и уплаты НДС. Освобождение от исполнения обязанностей налогоплательщика. Операции, не подлежащие налогообложению. Порядок определения налоговой базы. Налоговые ставки. Порядок отнесения сумм налога на затраты по производству и реализации продукции. Налоговые вычеты по НДС. Механизм применения налоговых вычетов. Порядок и сроки уплаты налога в бюджет. Причины и порядок возмещения налога.	ДЗ; Р; Т; презентации
5.	Практика разрешения арбитражными судами налоговых споров, связанных с исчислением и уплатой налога на прибыль	Анализ судебных актов и практики арбитражных судов по разрешению налоговых споров по вопросам исчисления и уплаты налога на прибыль организации. Арбитражные споры по вопросу установления объекта налогообложения по налогу на прибыль. Исчисление налоговой базы. Определение и подтверждение доходов от реализации, внереализационных доходов, доходов, не учитываемых при определении налоговой базы. Документально подтвержденные расходы. Внереализационные расходы. Расходы не учитываемые в целях налогообложения. Порядок	ДЗ; Р; Т; презентации

¹ В графе 4 приводятся планируемые формы текущего контроля: защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), домашнего задания (ДЗ) написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), рубежный контроль (РК), тестирование (Т) и т.д.

		уплаты налога.	
6.	Практика разрешения арбитражными судами налоговых споров, связанных с исчислением и уплаты региональных налогов и сборов	Анализ и обобщение судебной практики по налоговым спорам по региональным налогам. Налоговые споры по налогу на имущество организации. Транспортный налог: обзор судебной практики. Арбитражные споры по налогу на игорный бизнес. Налоговые льготы. Порядок, сроки уплаты, налоговая база, налоговые ставки по региональным налогам.	ДЗ; Р; Т; презентации
7.	Практика разрешения налоговых споров по местным налогам	Анализ и обобщение арбитражной практики по разрешению налоговых споров по вопросам исчисления и уплаты: налога на имущество физических лиц, по земельному налогу (плательщики налога, объект обложения, налоговая база, налоговые ставки, порядок исчисления и уплаты, льготы по налогу, порядок заполнения декларации). Торговый сбор.ар	ДЗ; Р; Т; презентации
8.	Арбитражная практика по вопросам применения специальных налоговых режимов	Анализ и обобщение судебной практики Высшего Арбитражного суда РФ и арбитражных судов федеральных округов по разрешению налоговых споров по вопросам применения специальных систем налогообложения: для сельхозпроизводителей (ЕСХН), упрощенная система налогообложения (УСН), единого налога на вмененный доход (ЕНВД), системы налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции (СРП), патентной системы налогообложения (ПСН).	ДЗ; Р; Т; презентации
9.	Налоговое правонарушение и ответственность за их совершение: теория и судебная практика	Общая характеристика положения об ответственности за совершение налоговых правонарушений. Налоговые санкции. Давность взыскания налоговых санкций. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.	ДЗ; Р; Т; презентации

На изучение курса отводится 108 часов (3 з.е.), из них: контактная работа 42 ч., в том числе лекционных – 28 часов; практических (семинарских) – 14 часа; самостоятельная работа студента 66 часа; завершается экзаменом (27 часов).

Структура дисциплины (модуля) «Арбитражная практика разрешения налоговых споров»

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц	
		всего
Общая трудоемкость (в зачетных единицах)	108	108
Контактная работа (в часах):	42	42
<i>Лекции (Л)</i>	28	28
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	14	14
<i>Семинарские занятия (СЗ)</i>	Не предусмотрены	Не предусмотрены
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Самостоятельная работа (в часах):	66	66
Расчетно-графическое задание		
Реферат (Р)	20	20
Эссе (Э)	10	10

Контрольная работа (КР)		
Самостоятельное изучение разделов	30	30
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Подготовка к аттестации	6	6
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108)
Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц	
		всего
Общая трудоемкость (в зачетных единицах)	3	3
Контактная работа (в часах):	6	6
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Семинарские занятия (СЗ)	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Самостоятельная работа (в часах):	102	102
Расчетно-графическое задание	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Контрольная работа (КР)		
Самостоятельное изучение разделов	60	60
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		
Подготовка к аттестации	42	42
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

Таблица 3. Лекционные занятия

№ п/п	Тема
1.	Правовые основы арбитражной практики разрешения налоговых споров
2.	Порядок обращения в арбитражный суд налогоплательщиков и налоговых органов
3.	Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействий должностных лиц
4.	Практика разрешения арбитражными судами налоговых споров, связанных с исчислением и уплатой НДС
5.	Практика разрешения арбитражными судами налоговых споров, связанных с исчислением и уплатой налога на прибыль
6.	Практика разрешения арбитражными судами налоговых споров, связанных с исчислением и уплаты региональных налогов и сборов
7.	Практика разрешения налоговых споров по местным налогам
8.	Арбитражная практика по вопросам применения специальных налоговых режимов
9.	Налоговое правонарушения и ответственность за их совершение: теория и судебная практика

Таблица 4. Практические занятия (семинарские занятия)

№ п/п	Тема
1.	Порядок обращения в арбитражный суд налогоплательщиков и налоговых органов
2.	Практика разрешения арбитражными судами налоговых споров, связанных с исчислением и

	уплатой НДС
3.	Практика разрешения арбитражными судами налоговых споров, связанных с исчислением и уплатой налога на прибыль
4.	Практика разрешения арбитражными судами налоговых споров, связанных с исчислением и уплаты региональных налогов и сборов
5.	Практика разрешения налоговых споров по местным налогам
6.	Арбитражная практика по вопросам применения специальных налоговых режимов
7.	Налоговое правонарушения и ответственность за их совершение: теория и судебная практика

Таблица 5. Лабораторные работы по дисциплине (модулю) – не предусмотрены

Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1.	Особенности разрешения налоговых споров в суде
2.	Опыт зарубежных стран в области разрешения налоговых споров
3.	Специфика обеспечительных мер арбитражного суда по делам, вытекающим из налоговых правоотношений
4.	Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений
5.	Основания и порядок возврата или зачета госпошлины
6.	Порядок и сроки уплаты госпошлины
7.	Актуальные проблемы применения законодательства о налогах и сборах
8.	Налоговый контроль: актуальные вопросы судебной практики

5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются **текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация.**

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля. Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины «Арбитражная практика разрешения налоговых споров» и включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, самостоятельное выполнение индивидуальных домашних заданий (например, решение задач) с отчетом (защитой) в установленный срок, написание докладов, рефератов, эссе, презентации, дискуссии.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания

5.1.1. Вопросы по темам дисциплины «Арбитражная практика разрешения налоговых споров»

Тема 1. Правовые основы арбитражной практики разрешения налоговых споров

1. Цели и задачи изучения.
2. Система и структура арбитражных судов.

3. Полномочия арбитражных судов.
4. Особенности налоговых споров.
5. Специфика работы арбитражных судов

Тема 2. Порядок обращения в арбитражный суд налогоплательщиков и налоговых органов

1. Права и обязанности налоговых органов по обращению в суд по искам налогоплательщиков.
2. Особенности проведения дел по налоговым спорам.
3. Предмет и причина исков.
4. Порядок и процедура взыскания задолженности по налогам и спорам.
5. Права и обязанности налогоплательщиков.
6. Права налогоплательщиков по обращению в суд по обжалованию решений налоговых органов.
7. Порядок и процедура обращения налогоплательщиков в арбитражный суд.

Тема 3. Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействий должностных лиц

1. Порядок обжалования актов налоговых органов.
2. Порядок обжалования действий или бездействий должностных лиц налоговых органов.
3. Порядок и сроки подачи жалоб.
4. Рассмотрение жалобы вышестоящим налоговым органом.

Тема 4. Практика разрешения арбитражными судами налоговых споров, связанных с исчислением и уплатой НДС

1. Арбитражная практика по разрешению налоговых споров по вопросам исчисления и уплаты НДС.
2. Освобождение от исполнения обязанностей налогоплательщика.
3. Операции, не подлежащие налогообложению.
4. Порядок определения налоговой базы.
5. Налоговые ставки.
6. Порядок отнесения сумм налога на затраты по производству и реализации продукции.
7. Налоговые вычеты по НДС.
8. Механизм применения налоговых вычетов.
9. Порядок и сроки уплаты налога в бюджет.
10. Причины и порядок возмещения налога.

Тема 5. Практика разрешения арбитражными судами налоговых споров, связанных с исчислением и уплатой налога на прибыль

1. Анализ судебных актов и практики арбитражных судов по разрешению налоговых споров по вопросам исчисления и уплаты налога на прибыль организации.
2. Арбитражные споры по вопросу установления объекта налогообложения по налогу на прибыль.
3. Исчисление налоговой базы.
4. Определение и подтверждение доходов от реализации, внереализационных доходов, доходов, не учитываемых при определении налоговой базы.
5. Документально подтвержденные расходы.
6. Внереализационные расходы.
7. Расходы не учитываемые в целях налогообложения.
8. Порядок уплаты налога.

Тема 6. Практика разрешения арбитражными судами налоговых споров, связанных с исчислением и уплаты региональных налогов и сборов

1. Анализ и обобщение судебной практики по налоговым спорам по региональным налогам.
2. Налоговые споры по налогу на имущество организации.
3. Транспортный налог: обзор судебной практики.
4. Арбитражные споры по налогу на игорный бизнес.

5. Налоговые льготы.
6. Порядок, сроки уплаты, налоговая база, налоговые ставки по региональным налогам.

Тема 7. Практика разрешения налоговых споров по местным налогам

1. Анализ и обобщение арбитражной практики по разрешению налоговых споров по вопросам исчисления и уплаты налога на имущество физических лиц
2. Арбитражная практика по земельному налогу
3. Торговый сбор: разрешение налоговых споров
4. Заполнение налоговых деклараций по местным налогам

Тема 8. Арбитражная практика по вопросам применения специальных налоговых режимов

1. Анализ и обобщение судебной практики Высшего Арбитражного суда РФ и арбитражных судов федеральных округов по разрешению налоговых споров по вопросам применения специальных систем налогообложения
2. Сельхозпроизводителей (ЕСХН): разрешение налоговых споров
3. Налоговые споры по упрощенной системе налогообложения (УСН)
4. Практика разрешения налоговых споров по единому налогу на вмененный доход (ЕНВД)
5. Системы налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции (СРП): анализ и обобщение судебной практики
6. Налоговые споры по патентной системе налогообложения (ПСН).

Тема 9. Налоговое правонарушение и ответственность за их совершение: теория и судебная практика

1. Общая характеристика положения об ответственности за совершение налоговых правонарушений.
2. Налоговые санкции.
3. Давность взыскания налоговых санкций.
4. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.

Критерии формирования оценок (оценивания) устного опроса

Устный опрос является одним из основных способов учёта знаний обучающегося по дисциплине «Арбитражная практика разрешения налоговых споров». Развёрнутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения.

В результате устного опроса знания, обучающегося оцениваются по следующей шкале:

3 балла, ставится, если обучающийся:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение экономических понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

2 балла, ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для балла «1», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

1 балл, ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

0 баллов, ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке.

Баллы «4», «3», «2» могут ставиться не только за единовременный ответ, но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных студентом на протяжении занятия

5.1.2. Оценочные материалы для самостоятельной работы обучающегося (типовые задачи)

Перечень типовых задач для самостоятельной работы сформирован в соответствии с тематикой практических занятий по дисциплине «Арбитражная практика разрешения налоговых споров».

Задачи

1. ООО «Стройвест» обратилось в арбитражный суд с иском о признании незаконным решения налогового органа, вынесенного по результатам налоговой проверки. Но доказательство в обосновании своей позиции не предоставило, сославшись на то, что в силу статьи 108 НК РФ налогоплательщик не обязан доказывать свою невиновность, а бремя доказывания лежит на налоговых органах. Как должен поступить суд? При ответе на вопрос сошлись на нормы налогового и процессуального законодательства.

2. Приведите примеры налоговых споров, разрешенных как в пользу налоговых органов, так и в пользу налогоплательщиков по налогу имущество организаций.

3. Организация оспаривала в арбитражном суде решение налогового органа о привлечении его к налоговой ответственности за неполную уплату налога на добавленную стоимость. Доначисление налога инспекция произвела, выявив факт заключения организацией ряда сделок с фирмами - однодневками, при том, что формально все оправдательные документы, подтверждающие проведение операции, были в порядке. Что должен учесть суд при рассмотрении данного дела, какими нормами, критериями и принципами он должен руководствоваться?

Критерии формирования оценок по заданиям для самостоятельной работы обучающегося (типовые задачи):

«отлично» (3 балла) - обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, избегая простого повторения информации из текста, информация представлена в переработанном виде. Свободно использует необходимые формулы при решении задач;

«хорошо» (2 балла) - обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в процессе решения задач;

«удовлетворительно» (1 балл) - обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности при решении задач;

«неудовлетворительно» (менее 1 балла) – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы и при решении задач

5.1.3. Оценочные материалы для выполнения рефератов

Примерные темы рефератов и докладов по дисциплине

1. Анализ изменений в налоговом законодательстве
2. Арбитражные налоговые споры по налогу на доходы физических лиц
3. Арбитражное судопроизводство
4. Арбитражные споры, связанные с применением страховых взносов
5. Основания и порядок обращения в арбитражный суд налогоплательщиков
6. Доказательство в арбитражном процессе по налоговым спорам
7. Полномочия арбитражного суда в налоговых спорах
8. Права и обязанности участников налогового спора
9. Проблемы эффективности осуществления судопроизводства по налоговым спорам и пути их решения
10. Понятие и критерии определения добросовестного и недобросовестного налогоплательщика арбитражными судами РФ

11. Правоприменительная практика по вопросам зачета и возврата излишне уплаченных или излишне взысканных сумм налогов

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Требования к реферату: Общий объём реферата 20 листов (шрифт 14 Times New Roman, 1,5 интервал). Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20мм. Абзацный отступ – 1,25; Рисунки должны создаваться в циклических редакторах или как рисунок Microsoft Word (сгруппированный). Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по ширине страницы) необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль

Обязательно наличие: содержания (структура работы с указанием разделов и их начальных номеров страниц), введения (актуальность темы, цель, задачи), основных разделов реферата, заключения (в кратком, резюмированном виде основные положения работы), списка литературы с указанием конкретных источников, включая ссылки на Интернет-ресурсы.

В тексте ссылка на источник делается путем указания (в квадратных скобках) порядкового номера цитируемой литературы и через запятую – цитируемых страниц. **Уровень оригинальности текста – 60%**

Критерии оценки реферата:

«отлично» (4 балла) ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Обучающийся проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий, организационные способности. Отмечается способность к публичной коммуникации. Документация представлена в срок. Полностью оформлена в соответствии с требованиями

«хорошо» (3 балла) – выполнены основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Обучающийся достаточно полно, но без инициативы и творческих находок выполнил возложенные на него задачи. Документация представлена достаточно полно и в срок, но с некоторыми недоработками

«удовлетворительно» (2 балла) – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Обучающийся выполнил большую часть возложенной на него работы. Допущены существенные отступления. Документация сдана со значительным опозданием (более недели). Отсутствуют отдельные фрагменты.

«неудовлетворительно» (0 баллов) – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Обучающийся не выполнил свои задачи или выполнил лишь отдельные несущественные поручения. Документация не сдана.

5.1.4. Оценочные материалы для выполнения докладов по дисциплине

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы

Требования к докладу:

Общий объём доклада 10-15 листов (шрифт 14 Times New Roman, 1,5 интервал). Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20мм. Абзацный отступ – 1,25; Рисунки должны создаваться в циклических редакторах или как рисунок Microsoft Word (сгруппированный). Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по ширине страницы) необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль

Обязательно наличие: содержания (структура работы с указанием разделов и их начальных номеров страниц), введения (актуальность темы, цель, задачи), основных разделов реферата, заключения (в кратком, резюмированном виде основные положения работы), списка литературы с указанием конкретных источников, включая ссылки на Интернет-ресурсы.

В тексте ссылка на источник делается путем указания (в квадратных скобках) порядкового номера цитируемой литературы и через запятую – цитируемых страниц. Уровень оригинальности текста – 50%

Критерии оценки доклада:

«отлично» (2 балла) ставится, если обучающийся проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий, организационные способности. Отмечается способность к публичной коммуникации. Документация представлена в срок. Полностью оформлена в соответствии с требованиями

«хорошо» (1.5 балла) – обучающийся достаточно полно, но без инициативы и творческих находок выполнил возложенные на него задачи. Документация представлена достаточно полно и в срок, но с некоторыми недоработками

«удовлетворительно» (1 балл) – обучающийся выполнил большую часть возложенной на него работы. Допущены существенные отступления. Документация сдана со значительным опозданием (более недели). Отсутствуют отдельные фрагменты.

«неудовлетворительный (ниже порогового) уровень компетенции» – обучающийся не выполнил свои задачи или выполнил лишь отдельные несущественные поручения. Документация не сдана.

5.1.5. Оценочные материалы для выполнения эссе по дисциплине

Эссе представляет собой доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников или краткое изложение книги, статьи, исследования, а также доклад с таким изложением.

Написание и защита эссе на аудиторном занятии используется в дисциплине в целях приобретения обучающимся необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска.

С помощью эссе обучающийся глубже постигает наиболее сложные проблемы данной дисциплины, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Требования к эссе:

Подготовка и публичная защита эссе способствует формированию правовой культуры у будущего бакалавра, закреплению у него знаний, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные общественно-политические явления современности, вести полемику.

Введение эссе необходимо для обоснования актуальности темы и предполагаемого метода рассуждения. **Основная часть эссе** содержит рассуждения по теме, то есть раскрытие темы, ответ на поставленные вопросы, аргументы, примеры и так далее. Все существенное содержание работы должно быть изложено в основной части. **Заключение эссе** должно содержать выводы и рекоменда-

дации по выбранной теме исследования. Эссе должно отвечать требованиям читабельности, последовательности и логичности.

Общий объём эссе 5-7 листов (шрифт 14 Times New Roman, 1,5 интервал). Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20мм. Абзацный отступ – 1,25; Рисунки должны создаваться в циклических редакторах или как рисунок Microsoft Word (сгруппированный). Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по ширине страницы) необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль

Обязательно наличие: содержания (структура работы с указанием разделов и их начальных номеров страниц), введения (актуальность темы, цель, задачи), основных разделов реферата, заключения (в кратком, резюмированном виде основные положения работы), списка литературы с указанием конкретных источников, включая ссылки на Интернет-ресурсы.

В тексте ссылка на источник делается путем указания (в квадратных скобках) порядкового номера цитируемой литературы и через запятую – цитируемых страниц. Уровень оригинальности текста – 60%

Критерии оценки эссе

«отлично» (3 балла) ставится, если обучающийся проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий, организационные способности. Отмечается способность к публичной коммуникации. Документация представлена в срок. Полностью оформлена в соответствии с требованиями

«хорошо» (2 балла) – обучающийся достаточно полно, но без инициативы и творческих находок выполнил возложенные на него задачи. Документация представлена достаточно полно и в срок, но с некоторыми недоработками

«удовлетворительно» (1 балл) – обучающийся выполнил большую часть возложенной на него работы. Допущены существенные отступления. Документация сдана со значительным опозданием (более недели). Отсутствуют отдельные фрагменты.

«неудовлетворительно» – обучающийся не выполнил свои задачи или выполнил лишь отдельные несущественные поручения. Документация не сдана.

5.2. Оценочные материалы для рубежного контроля.

Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится ***три таких контрольных мероприятия по графику.***

В качестве форм рубежного контроля можно использовать тестирование (письменное или компьютерное), проведение коллоквиума или контрольных работ. Выполняемые работы должны храниться на кафедре течения учебного года и по требованию предоставляться в Управление контроля качества. На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал (все разделы) по дисциплине.

5.2.1. Оценочные материалы для контрольной работы

Вопросы к рейтинговым контрольным работам

1. Правовые основы арбитражной практики разрешения налоговых споров
2. Цели и задачи изучения арбитражной практики разрешения налоговых споров
3. Система и структура арбитражных судов.
4. Полномочия арбитражных судов.
5. Особенности налоговых споров.
6. Специфика работы арбитражных судов
7. Порядок обращения в арбитражный суд налогоплательщиков и налоговых органов
8. Права и обязанности налоговых органов по обращению в суд по искам налогоплательщиков.
9. Особенности проведения дел по налоговым спорам.

10. Предмет и причина исков.
11. Порядок и процедура взыскания задолженности по налогам и спорам.
12. Права и обязанности налогоплательщиков.
13. Права налогоплательщиков по обращению в суд по обжалованию решений налоговых органов.
14. Порядок и процедура обращения налогоплательщиков в арбитражный суд.
15. Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействий должностных лиц
16. Порядок обжалования актов налоговых органов.
17. Порядок обжалования действий или бездействий должностных лиц налоговых органов.
18. Порядок и сроки подачи жалоб.
19. Рассмотрение жалобы вышестоящим налоговым органом.
20. Практика разрешения арбитражными судами налоговых споров, связанных с исчислением и уплатой НДС
21. Арбитражная практика по разрешению налоговых споров по вопросам исчисления и уплаты НДС.
22. Освобождение от исполнения обязанностей налогоплательщика по НДС.
23. Операции, не подлежащие налогообложению по НДС.
24. Порядок определения налоговой базы по НДС.
25. Налоговые ставки по НДС.
26. Порядок отнесения сумм налога на затраты по производству и реализации продукции по НДС.
27. Налоговые вычеты по НДС.
28. Механизм применения налоговых вычетов по НДС.
29. Порядок и сроки уплаты налога в бюджет по НДС.
30. Причины и порядок возмещения налога. по НДС
31. Анализ судебных актов и практики арбитражных судов по разрешению налоговых споров по вопросам исчисления и уплаты налога на прибыль организации.
32. Арбитражные споры по вопросу установления объекта налогообложения по налогу на прибыль.
33. Исчисление налоговой базы по налогу на прибыль.
34. Определение и подтверждение доходов от реализации, внереализационных доходов, доходов, не учитываемых при определении налоговой базы по налогу на прибыль.
35. Документально подтвержденные расходы по налогу на прибыль.
36. Внереализационные расходы по налогу на прибыль.
37. Расходы не учитываемые в целях налогообложения по налогу на прибыль.
38. Порядок уплаты налога на прибыль.
39. Анализ и обобщение судебной практики по налоговым спорам по региональным налогам.
40. Налоговые споры по налогу на имущество организации.
41. Транспортный налог: обзор судебной практики.
42. Арбитражные споры по налогу на игорный бизнес.
43. Налоговые льготы.
44. Порядок, сроки уплаты, налоговая база, налоговые ставки по региональным налогам.
45. Анализ и обобщение арбитражной практики по разрешению налоговых споров по вопросам исчисления и уплаты налога на имущество физических лиц
46. Арбитражная практика по земельному налогу
47. Торговый сбор: разрешение налоговых споров
48. Заполнение налоговых деклараций по местным налогам
49. Анализ и обобщение судебной практики Высшего Арбитражного суда РФ и арбитражных судов федеральных округов по разрешению налоговых споров по вопросам применения специальных систем налогообложения
50. Сельхозпроизводителей (ЕСХН): разрешение налоговых споров
51. Налоговые споры по упрощенной системе налогообложения (УСН)
52. Практика разрешения налоговых споров по единому налогу на вмененный доход (ЕНВД)
53. Системы налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции (СРП): анализ и

обобщение судебной практики

54.Налоговые споры по патентной системе налогообложения (ПСН).

55.Налоговое правонарушения и ответственность за их совершение: теория и судебная практика

56.Общая характеристика положения об ответственности за совершение налоговых правонарушений.

57.Налоговые санкции.

58.Давность взыскания налоговых санкций.

59.Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение

Критерии формирования оценок по контрольным точкам (контрольные работы; коллоквиум)

«отлично» (5 баллов) - ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов; обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, решено 100% задач;

«хорошо» (4 балла) – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов. Обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, решено 70% задач;

«удовлетворительно» (3 балла) – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, решено 55% задач

«неудовлетворительный (ниже порогового) уровень компетенции» (менее 1 балла) – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы. Обучающийся дает неверную оценку ситуации, решено менее 50 % задач.

5.2.2. Оценочные материалы: Типовые тестовые задания по дисциплине

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Выберите правильный ответ

1. Правило _____ подведомственности характеризуется тем, что определенные категории, что определенные категории дел отнесены исключительной подведомственности арбитражного суда независимо от субъектного состава и других критериев:
 - 1) императивной;
 - 2) индивидуальной;
 - 3) исключительной;
 - 4) договорной.
2. Решение арбитражного суда должно состоять из следующих частей:
 - 1) Вводной;
 - 2) Мотивировочной;
 - 3) Описательной;
 - 4) Резолютивной.
3. Срок, в течении которого организация вправе обратиться в арбитражный суд с исковым заявлением – это _____ .
4. По итогам рассмотрения жалобы на акт налогового органа вышестоящим налоговым органом могут быть приняты следующие решения:
 - 1). об изменении решения налогового органа или вынесении нового решения;
 - 2). об оставлении жалобы без удовлетворения;

- 3). об отмене акта налогового органа и назначении дополнительной проверки;
- 4). об отмене решения налогового органа и прекращения производства по делу о налоговом правонарушении.

Критерии формирования оценок по тестовым заданиям:

«отлично» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы. Выполнено 100 % предложенных тестовых вопросов;

«хорошо» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 80 –99 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

«удовлетворительно» (2 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 60 –79% от общего объема заданных тестовых вопросов;

«неудовлетворительно» (0 балл) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 40-59 % от общего объема заданных тестовых вопросов.

5.2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации.

Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине «Арбитражная практика разрешения налоговых споров» в виде проведения зачета.

Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме, и в форме тестирования. На промежуточную аттестацию отводится до 30 баллов.

Вопросы, выносимые на зачет

1. Правовые основы арбитражной практики разрешения налоговых споров
2. Цели и задачи изучения арбитражной практики разрешения налоговых споров
3. Система и структура арбитражных судов.
4. Полномочия арбитражных судов.
5. Особенности налоговых споров.
6. Специфика работы арбитражных судов
7. Порядок обращения в арбитражный суд налогоплательщиков и налоговых органов
8. Права и обязанности налоговых органов по обращению в суд по искам налогоплательщиков.
9. Особенности проведения дел по налоговым спорам.
10. Предмет и причина исков.
11. Порядок и процедура взыскания задолженности по налогам и спорам.
12. Права и обязанности налогоплательщиков.
13. Права налогоплательщиков по обращению в суд по обжалованию решений налоговых органов.
14. Порядок и процедура обращения налогоплательщиков в арбитражный суд.
15. Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействий должностных лиц
16. Порядок обжалования актов налоговых органов.
17. Порядок обжалования действий или бездействий должностных лиц налоговых органов.
18. Арбитражная практика по разрешению налоговых споров по вопросам исчисления и уплаты НДС.
19. Освобождение от исполнения обязанностей налогоплательщика по НДС: судебная практика.
20. Операции, не подлежащие налогообложению по НДС.
21. Порядок определения налоговой базы по НДС: налоговые споры.
22. Налоговые ставки по НДС: арбитражная практика.
23. Порядок отнесения сумм налога на затраты по производству и реализации продукции по НДС.
24. Налоговые вычеты по НДС: налоговые споры.
25. Механизм применения налоговых вычетов по НДС.

- 26.Порядок и сроки уплаты налога в бюджет по НДС.
- 27.Причины и порядок возмещения налога по НДС.
- 28.Анализ судебных актов и практики арбитражных судов по разрешению налоговых споров по вопросам исчисления и уплаты налога на прибыль организации.
- 29.Арбитражные споры по вопросу установления объекта налогообложения по налогу на прибыль.
- 30.Исчисление налоговой базы по налогу на прибыль.
- 31.Определение и подтверждение доходов от реализации, внереализационных доходов, доходов, не учитываемых при определении налоговой базы по налогу на прибыль.
32. Документально подтвержденные расходы по налогу на прибыль.
- 33.Внереализационные расходы по налогу на прибыль.
- 34.Расходы не учитываемые в целях налогообложения по налогу на прибыль.
- 35.Порядок уплаты налога на прибыль.
- 36.Анализ и обобщение судебной практики по налоговым спорам по региональным налогам.
- 37.Налоговые споры по налогу на имущество организации.
- 38.Транспортный налог: обзор судебной практики.
- 39.Арбитражные споры по налогу на игорный бизнес.
- 40.Налоговые льготы.
- 41.Порядок, сроки уплаты, налоговая база, налоговые ставки по региональным налогам.
- 42.Анализ и обобщение арбитражной практики по разрешению налоговых споров по вопросам исчисления и уплаты налога на имущество физических лиц
- 43.Арбитражная практика по земельному налогу
- 44.Торговый сбор: разрешение налоговых споров
- 45.Анализ и обобщение судебной практики Высшего Арбитражного суда РФ и арбитражных судов федеральных округов по разрешению налоговых споров по вопросам применения специальных систем налогообложения
- 46.Сельхозпроизводителей (ЕСХН): разрешение налоговых споров
- 47.Налоговые споры по упрощенной системе налогообложения (УСН)
- 48.Практика разрешения налоговых споров по единому налогу на вмененный доход (ЕНВД)
- 49.Системы налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции (СРП): анализ и обобщение судебной практики
- 50.Налоговые споры по патентной системе налогообложения (ПСН).
- 51.Налоговое правонарушения и ответственность за их совершение: теория и судебная практика
- 52.Общая характеристика положения об ответственности за совершение налоговых правонарушений.
- 53.Налоговые санкции. Давность взыскания налоговых санкций.
- 54.Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение

Критерии оценивания зачета

Максимальное количество баллов на зачете можно получить -25 баллов.

«Зачтено» – получают обучающиеся, которые относительно полно ориентируются в материале, отвечают без затруднений, допускают незначительное количество ошибок. Обучающийся способен к выполнению сложных заданий. Работа выполнена полностью, но имеются не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов. Обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, решено 55% задач.

«Не зачтено» – получают обучающиеся, которые допускают значительные ошибки. Обучающийся имеет лишь начальную степень ориентации в материале. В работе число ошибок и недочетов превысило норму, правильно выполнено менее 2/3 всей работы. Обучающийся дает неверную оценку ситуации, решено менее 50% задач.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая обучающимся по дисциплине включает две составляющие:

– *первая составляющая* – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 70 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость обучающегося по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

– *вторая составляющая* – оценка знаний обучающегося по результатам промежуточной аттестации (не более 30 –баллов).

Критерием оценки уровня сформированности компетенций в рамках учебной дисциплины «Арбитражная практика разрешения налоговых споров» является зачет.

Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Критерии оценки качества освоения дисциплины

Оценка «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. На зачете обучающийся демонстрирует глубокие знания предусмотренного программой материала, умеет четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» – от 81 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы сформированы, выполненные учебные задания содержат незначительные ошибки. На зачете обучающийся демонстрирует твердые знания основного (программного) материала, умеет четко, грамотно, без существенных неточностей отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» – от 61 до 80 баллов – теоретическое содержание курса освоено не полностью, необходимые практические навыки работы сформированы частично, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. На зачете обучающийся демонстрирует знание только основного материала, ответы содержат неточности, слабо аргументированы, нарушена последовательность изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» – от 36 до 60 баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий. На зачете обучающийся демонстрирует незнание значительной части программного материала, существенные ошибки в ответах на вопросы, неумение ориентироваться в материале, незнание основных понятий дисциплины.

Типовые задания, обеспечивающие формирование компетенций ПК-5 представлены в таблице 7

Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала, обеспечивающего формирование компетенций
ПК-5 – способен анализировать и интерпретировать фи-	Знать: – нормы арбитражного про-	Типовые оценочные материа-

<p>нансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p>	<p>цессуального и налогового законодательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды бухгалтерской, финансовой отчетности предприятия. 	<p>лы для устного опроса; типовые тестовые задания; типовые оценочные материалы к зачету.</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и использовать различные источники информации для проведения анализа налогового законодательства; – осуществлять предупреждение налоговых правонарушений, выявлять и устранять причины и их условия; – анализировать и использовать различные источники информации для разрешения налоговых споров. 	<p>Оценочные материалы для самостоятельной работы; примерные темы рефератов; примерные темы докладов; типовые тестовые задания; презентации.</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами сбора информации для решения налоговых споров; – навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов; – навыками разрешения налоговых споров как на административном уровне, так и судах различных инстанций. 	<p>примерные темы рефераты; примерные темы эссе;</p>

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1.1. Нормативно – правовые документы

1. Гражданский кодекс РФ. - [Электронный ресурс]. - [Нормативно-справочная система «Консультант Плюс»](#)
2. Налоговый Кодекс РФ. - [Электронный ресурс]. - [Нормативно-справочная система «Консультант Плюс»](#)
3. Арбитражный процессуальный кодекс РФ. -[Электронный ресурс]. - [Нормативно-справочная система «Консультант Плюс»](#)
4. Закон РФ от 21.03.04 № 943-1 «О налоговых органах РФ». - [Электронный ресурс]. - [Нормативно-справочная система «Консультант Плюс»](#)

7.1.2. Основная литература

1. Гончаренко Л.И. Налоги и налоговая система РФ: учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2016. - [Электронный ресурс]. - www.iprbookshop.ru/html
2. Литвинова Т.Н. Планирование на предприятии: учебное пособие. - М.: ИФРА - М, 2017.
3. Налоговые споры: оценка доказательств в суде/ под ред. Нагорной Э.Н. – М.: Юстицинформ, 2017. - [Электронный ресурс]. – www.studentlibrary.ru/ - ЭБС.

4. Налоги и налогообложение: учебник для бакалавров/ А.В. Перов, А.В. Толкушина. – М.: Юрайт, 2013. – КБГУ, читальный зал № 2.
5. Налоги и налоговая система: практикум: учебное пособие для академического бакалавриата/ под ред. Панскова В.Г. –М.: Юрайт, 2017. - [Электронный ресурс]. - www.iprbookshop.ru/html
6. Налоги и налогообложение в РФ: теория и практика/ Пансков В.Г., Левочкина Т.А. –М.: Юнити-Дана, 2016.
7. Налоговое право/ под ред. Эриашвили Н.Д. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - [Электронный ресурс]. - www.iprbookshop.ru/html
8. Лыкова Л.Н. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для бакалавров. М.: Юрайт, 2017.
9. Основы налогового планирования/ Суглобов А.Е., Мигунова М.И. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - [Электронный ресурс]. - www.iprbookshop.ru/34490.html
10. Садовникова Н.А. Прогнозирование в налогообложении: учебно-практическое пособие. - М.: Евразийский открытый институт, 2009. – [Электронный ресурс] www.knigafund.ru/books/185864
11. Сивков Е. Черная и белая. Оптимизация налогов с учетом арбитражных прецедентов: 3000 налоговых схем: 2016. - М.: Буки-Веди, 2016.
12. Скворцов О.В. Осуществление налогового учета и налогового планирования в организациях: учебное пособие. - М.: КНОРУС, 2018.
13. Степочкина Е.А. Планирование и прогнозирование в условиях рынка: учебное пособие. - М.: Директ-Медиа, 2014. – [Электронный ресурс] - www.knigafund.ru/books/184164
14. Судебная практика Верховного Суда по налоговым спорам: учебно-практическое пособие/ под ред. Цинделиани Д.Т. – М.: Проспект, 2018. - [Электронный ресурс]. – www.studentlibrary.ru/ - ЭБС.
15. Фархутдинов Р.Д. Налоговые споры: от теории к практике. - М.: М.: Юстицинформ, 2017. - [Электронный ресурс]. – www.studentlibrary.ru/ - ЭБС.
16. Цинделиани Д.Т. Налоговые споры в практике Верховного Суда РФ. -М.: Проспект, 2017. – [Электронный ресурс]. – www.studentlibrary.ru/ - ЭБС.
17. Цинделиани Д.Т. Налоговые споры: особенности рассмотрения. -М.: Проспект, 2018. – [Электронный ресурс]. – www.studentlibrary.ru/ - ЭБС.

7.1.3. Дополнительная литература

5. Акжигитова А.Н. Методические рекомендации к выполнению практических занятий. - Пенза, 2012.
6. Викторова Н.Г. Налоги и налогообложение. Теория и практикум. Учеб. Пособие. – М.: Проспект, 2015.
7. Глубокова Н.Ю. Налоговое планирование. – М.: Евразийский открытый институт, 2011. - [Электронный ресурс] www.iprbookshop.ru/10795.html
8. Гончаренко Л.И. Налоги и налоговая система РФ. Практикум. – М.: Юрайт, 2016.
9. Гончаренко Л.И. Налогообложение организаций: учебник. – М.: Кнорус, 2016
10. Горохов А.А. Прогнозирование и планирование в налогообложении. М.: Кнорус, 2016
11. Карпова Г.Н., Бабленкова И.И. Прогнозирование и планирование в налогообложении. М.: Экономика, 2009.
12. Качур О. налоги и налогообложение. –М.: Кнорус, 2016.
13. Лыкова Л.Н. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для бакалавров. М.: Юнити-Дана, 2015
14. Майбуров И.А. Налоги и налогообложение. Палитра современных проблем. – М.: Юнити-Дана, 2014.
15. Медведев А.Н., Медведева Т.В. Налоговые теоремы (с доказательствами). – М.: Аудит

- БТ, 2014.
16. Налоги и налоговая система РФ. Практикум: учебное пособие/ Архипцева А., Голубева А. – М.: КНОРУС, 2016.
 17. Налоги и налогообложение в РФ: теория и практика/ под ред. Панскова В.Г., Левочкина Т.А. –М.: Юнити-Дана, 2016.
 18. Налоги и налогообложение в схемах и таблицах: учебное пособие. / под ред. Кондракова Н.П. – М.: Проспект, 2017.
 19. Налоги и налогообложение: налоговая система РФ: учебное пособие. / под ред. Ворожбит О.Ю., Водопьянова В.А. – М.: РИОР, 2017.
 20. Налоги и налогообложение: практикум. / под ред. Черникова Д.Г. – М.: Юрайт, 2015
 21. Налоги и налогообложение: практикум/ под ред. Яшина М.И., Гинзбург М.Ю., Чеснокова Л.А. – М.: РИОР, 2017.
 22. Налоги и налогообложение: теория и практика: учебник для и практикум для академического бакалавриата/ под ред. Майбунова И.А. – М.: Юрайт, 2016, том 1.
 23. Налоги и налогообложение: теория и практика: учебник для и практикум для академического бакалавриата/ под ред. Майбунова И.А. – М.: Юрайт, 2016, том 2.
 24. Налоги и налогообложение: учебник для бакалавров. / под ред. Дадашева А.З. – М.: Дашков и К, 2016.
 25. Налоги и налогообложение: учебник для вузов/ под ред. Майбунова И.А. – М.: ЮНИТИ, 2016.
 26. Налоги и налогообложение: учебник. / под ред. Ефимова Е.Г., Поспелова Е.Б. – М.: КуперБук, 2015.
 27. Налоги и налогообложение: учебник/ под ред. Тарасовой В.Ф. – М.: КНОРУС, 2017.
 28. Налоги и налогообложение: учебное пособие. / под ред. Дмитриева И, Н., Черненко А. Ф. – Ростов на Дону: Феникс, 2017.
 29. Налоги и налогообложение: учебное пособие. / под ред. Ордынская Е. В. – М.: Проспект, 2017.
 30. Налоги и налогообложение: учебное пособие. / под ред. Суглобова А.Е. – М.: ЮНИТИ, 2016.
 31. Налоговые льготы. Теория и практика применения. / под ред Майбунова И.А. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.
 32. Налогообложение организаций: учебное пособие. / под ред. Майбунова И.А. – М.: ЮНИТИ, 2015.
 33. Невская Н. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: учебник и практикум для академического бакалавриата. - М.: Юрайт, 2015.
 34. Новоселов К. Налог на прибыль: руководство по формированию налоговой базы, исчислению и уплате налога: учебно-практическое пособие. – М.: АйСиГрупп, 2015.
 35. Основные направления налоговой политики Российской Федерации на 2015 год и на период до 2020гг. - [Электронный ресурс]. - [Нормативно-справочная система «Консультант Плюс»](#)
 36. Пансков В.Г. Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие. – М.: Юрайт. 2015.
 37. Пансков В.Г. Налоги и налогообложение: учебники практикум для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2015
 38. Сборник задач по налогам и сборам. / под ред. Тарасова М. - М.: Юнити, 2015.
 39. Сивков Е. Новые налоги в 2015г. – М.: Буки-Веди, 2015.
 40. Скворцов О.В. Налоги и налогообложение. Практикум. – М.: Academia, 2013.
 41. Чайковская Л.А. Налоги и налогообложение- М.: Юрайт, 2017.
 42. Черник Д.Г. Кризис и налоги. – М.: Юрайт, 2010.
 43. Черник Д.Г. Налоги и налоговая система РФ. Теория и практика: Учебник для бакалавров. – М: Финансы и статистика, 2015.

44. Черник Д.Г. Налоги и налогообложение: практикум. – М.: Юрайт, 2016.

7.4. Периодические издания (газеты, журналы)

1. Бухгалтерский учет и налоги
2. Бухгалтерский учет и налоговое планирование
3. Все для бухгалтера
4. Все о налогах
5. Главбух
6. Консультант
7. Налоговая политика и практика
8. Налоговое планирование
9. Налоговые споры: теория и практика
10. Налоговый вестник
11. Налоговый консультант
12. Финансы
13. Финансы и кредит
14. Налоговое планирование – журнал.

7.5. Интернет ресурсы:

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующие базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
2. Справочная правовая система «Гарант» (в свободном доступе). URL: <http://www.garant.ru>;
3. Справочная правовая система «Референт» (в свободном доступе). URL: <https://www.referent.ru/>

– профессиональные поисковые системы:

1. База данных Science Index (РИНЦ). URL: <http://elibrary.ru>
2. Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ). URL: <http://elibrary.ru>
3. Национальная электронная библиотека РГБ (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слепых и слабовидящих)). URL: <https://нэб.рф>
4. ЭБС «АйПиЭрбукс» (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слабовидящих)). URL: <http://iprbookshop.ru/>

7.6. Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы.

Учебная работа по дисциплине состоит из контактной работы (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы. Доля контактной учебной работы в общем объеме времени, отведенном для изучения дисциплины, составляет 51 % (в том числе лекционных занятий – 30,6%, практических занятий – 20,4%), доля самостоятельной работы – 49 %. Соотношение лекционных, семинарских, лабораторных и практических занятий к общему количеству часов соответствует учебному плану Направления 38.03.01 – Экономика, профиль «Налоги и налогообложение»

Для подготовки к практическим занятиям необходимо рассмотреть контрольные вопросы, при необходимости обратиться к рекомендуемой литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии.

Методические рекомендации по изучению дисциплины

«Арбитражная практика разрешения налоговых споров» для обучающихся

Цель курса - подготовка обучающихся, обладающих знаниями в области арбитражной практики разрешения налоговых споров.

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ. При изучении дисциплины обучающиеся выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную и научную литературу; пишут контрольные работы, готовят доклады и сообщения к практическим занятиям; выполняют самостоятельные творческие работы, участвуют в выполнении практических заданий. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

Курс изучается на лекциях, практических занятиях, при самостоятельной и индивидуальной работе обучающихся. Обучающийся для полного освоения материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Лекции включают все темы и основные вопросы теории и практики арбитражного разрешения налоговых споров. Для максимальной эффективности изучения необходимо постоянно вести конспект лекций, знать рекомендуемую преподавателем литературу, позволяющую дополнить знания и лучше подготовиться к практическим занятиям.

В соответствии с учебным планом на каждую тему выделено необходимое количество часов практических занятий, которые проводятся в соответствии с вопросами, рекомендованными к изучению по определенным темам. Обучающиеся должны регулярно готовиться к практическим занятиям и участвовать в обсуждении вопросов. При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой. Тематический план дисциплины, учебно-методические материалы, а также список рекомендованной литературы приведены в рабочей программе.

В ходе изучения дисциплины обучающийся имеет возможность подготовить реферат по выбранной из предложенного в Рабочей программе списка теме. Выступление с докладом по реферату в группе проводится в форме презентации с использованием мультимедийной техники.

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В процессе лекционных занятий целесообразно конспектировать учебный материал. Для этого используются общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций.

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Целесообразно записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

Каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические (семинарские) занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. Практические занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы.

Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к практическому занятию зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание доклада, эссе, реферата (с последующим их обсуждением), коллоквиум.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа (по В.И. Далу «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа обучающихся - способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процесса преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы обучающихся при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих обучающемуся в удобное для него время осваивать учебный материал;
- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;
- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы обучающихся, поскольку именно эти виды учебной работы в первую очередь готовят обучающихся к самостоятельному выполнению профессиональных задач;
- модернизацию системы курсового и дипломного проектирования, которая должна повышать роль обучающегося в подборе материала, поиске путей решения задач.

Самостоятельная работа приводит обучающегося к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

В рамках курса выполняются следующие виды самостоятельной работы:

1. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
2. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
4. Выполнение итоговой контрольной работы.

Обучающимся рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые обучающийся получает в аудитории.

Необходимо отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса обучающийся может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе

краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала. Самостоятельная работа обучающихся предусмотрена учебным планом и выполняется в обязательном порядке. Задания предложены по каждой изучаемой теме и могут готовиться индивидуально или в группе. По необходимости обучающийся может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач. Электронный учебник представляет собой программное средство, позволяющее представить для изучения теоретический материал, организовать апробирование, тренаж и самостоятельную творческую работу, помогающее обучающимся и преподавателю оценить уровень знаний в определенной тематике, а также содержащее необходимую справочную информацию. Электронный учебник может интегрировать в себе возможности различных педагогических программных средств: обучающих программ, справочников, учебных баз данных, тренажеров, контролирующих программ.

Для успешной организации самостоятельной работы все активнее применяются разнообразные образовательные ресурсы в сети Интернет: системы тестирования по различным областям, виртуальные лекции, лаборатории, при этом пользователю достаточно иметь компьютер и подключение к Интернету для того, чтобы связаться с преподавателем, решать вычислительные задачи и получать знания. Использование сетей усиливает роль самостоятельной работы обучающегося и позволяет кардинальным образом изменить методику преподавания.

Обучающийся может получать все задания и методические указания через сервер, что дает ему возможность привести в соответствие личные возможности с необходимыми для выполнения работ трудозатратами. Обучающийся имеет возможность выполнять работу дома или в аудитории. Большое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде обучающегося имеет самоконтроль. Самоконтроль возбуждает и поддерживает внимание и интерес, повышает активность памяти и мышления, позволяет обучающемуся своевременно обнаружить и устранить допущенные ошибки и недостатки, объективно определить уровень своих знаний, практических умений. Самое доступное и простое средство самоконтроля с применением информационно-коммуникационных технологий - это ряд тестов «on-line», которые позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию.

Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой необходимо учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в ФОС в перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью *изучающего* чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

- медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
- выделить ключевые слова в тексте;
- постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

Подготовка к экзамену должна проводиться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это позволит исключить ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами.

Методические рекомендации для подготовки к зачету

Зачет является формой итогового контроля знаний и умений обучающихся по данной дисциплине, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой. К зачету допускаются обучающийся, набравшие 36 и более баллов по итогам текущего и промежуточного контроля. На зачете обучающийся может набрать от 15 до 30 баллов.

В период подготовки к зачету обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка обучающегося к зачету включает три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на зачетные вопросы.

При подготовке к зачету обучающимся целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, нормативные документы, основную и дополнительную литературу.

На зачет выносятся материалы в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины за семестр. Зачет проводится в письменной / устной форме.

При проведении зачета в письменной (устной) форме, ведущий преподаватель составляет зачетные билеты. Формулировка теоретических задания совпадает с формулировкой перечня зачетных вопросов, доведенных до сведения обучающихся накануне экзаменационной сессии. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более

полно охватить материал учебной дисциплины.

В аудитории, где проводится устный зачет, должно одновременно находиться не более шести обучающихся на одного преподавателя, принимающего зачет. На подготовку ответа на билет на зачете отводится 40 минут.

При проведении письменного зачета на работу отводится 60 минут.

Результат устного (письменного) зачета выражается оценками:

«Зачтено» – теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы сформированы, выполненные учебные задания содержат незначительные ошибки. На зачете обучающийся демонстрирует твердое знание основного (программного) материала, умеет четко, грамотно, без существенных неточностей отвечать на поставленные вопросы.

«Не зачтено» – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий. На зачете обучающийся демонстрирует незнание значительной части программного материала, существенные ошибки в ответах на вопросы, неумение ориентироваться в материале, незнание основных понятий дисциплины

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), компьютерные классы и др.

По дисциплине «Арбитражная практика разрешения налоговых споров» имеется презентация по отдельным темам курса, позволяющая наиболее эффективно освоить представленный учебный материал. Занятия лекционного типа, семинарские занятия проводятся в аудиториях 208, 207, 209.

При проведении занятий лекционного типа, семинарских занятий используются:

лицензионное программное обеспечение:

- Продукты Microsoft (Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription);

- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition;

- AltLinux (Альт Образование 8);

свободно распространяемые программы:

- Academic MarthCAD License - математическое программное обеспечение, которое позволяет выполнять, анализировать важнейшие инженерные расчеты и обмениваться ими;

- WinZip для Windows - программ для сжатия и распаковки файлов;

- Adobe Reader для Windows – программа для чтения PDF файлов;

- Far Manager - консольный файловый менеджер для операционных систем семейства Microsoft Windows.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается: 1. Альтернативной версией официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих; 2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; 3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; 4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-

технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

Приложение 1

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)

в рабочую программу по дисциплине
«Арбитражная практика разрешения налоговых споров»
по направлению
подготовки 38.03.01 – Экономика, профиль Налоги и налогообложение
на _____ учебный год

№п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры экономики и финансов
протокол № ____ от " ____ " _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____ /С.А. Байзулаев /

