

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

ИНСТИТУТ ПРАВА ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

СОГЛАСОВАНО

**Руководитель образовательной
программы** _____ Л.М. Гузиева

« ____ » _____ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
_____ М.Х. Гукешоков

« ____ » _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ»

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 – ЭКОНОМИКА

(код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки

«Налоги и налогообложение»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная/ заочная

Нальчик 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Корпоративные финансы» / сост.
Болотокова Б.В. – Нальчик: КБГУ, 2020.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа предназначена для студентов очной (заочной) формы обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Налоги и налогообложение» V семестра, 3 курса.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. №1327 (зарегистрировано в Минюсте России 30 ноября 2015 г. № 39906)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	4
3.	Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
4.	Содержание и структура дисциплины (модуля)	6
5.	Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации	10
6.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	28
7.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	31
7.1.	<i>Нормативно-законодательные акты</i>	31
7.2.	<i>Основная литература</i>	31
7.2.	<i>Дополнительная литература</i>	32
7.3.	<i>Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал)</i>	31
7.4.	<i>Интернет-ресурсы</i>	31
7.5.	<i>Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы</i>	32
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	39
9.	Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля)	40

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «Корпоративные финансы» является:

- подготовка выпускника, владеющего методами анализа и оценки финансового состояния и финансовых активов корпорации, механизмом управления финансовыми активами корпорации;
- формирование системы теоретических, методических знаний и практических навыков оценки финансового состояния корпорации, управления финансовыми активами, выбора эффективных управленческих решений, критической оценки вариантов управленческих решений.

Основные задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ корпоративных финансовых отношений;
- закрепление у студентов представления о принципах построения и реализации финансовой политики корпораций (предприятий);
- приобретение студентами практических навыков управления финансами корпораций (предприятий).
- раскрытие теоретических основ управления финансовыми активами;
- исследование методических основ оценки финансовых активов;
- изучение экономического содержания методов анализа и оценки финансовых активов;
- изучение процесса управления финансовыми активами;
- формирование навыков аналитической деятельности при принятии стратегических решений по управлению финансовыми активами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Корпоративные финансы» относится к вариативной части обязательных дисциплин модуля «Общие дисциплины направления» направления «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение» и «Бухгалтерский учет, анализ, аудит».

Изучение дисциплины осуществляется в 6 семестре.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями и компетенциями, полученными при изучении учебных предметов: «Финансы», «Деньги, кредит и банки», «Статистика», «Экономика фирмы», «Финансовые измерения», «Финансовое право», «Финансовые рынки», «Ценообразование», «Инвестиции и инвестиционная деятельность», «Экономический анализ», «Налогообложение экономических субъектов», «Финансовые риски», «Менеджмент».

Для освоения данной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями: уметь использовать нормативно-правовые документы, иметь навыки финансово-экономического анализа; уметь работать с информацией из различных источников; знать методы оценки финансов корпораций.

Дисциплина позволит расширить теоретическую подготовку бакалавра, получить практические навыки по управлению финансами корпораций.

Освоение основных положений данной дисциплины необходимо для прохождения преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Финансы и кредит» дисциплина «Корпоративные финансы» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (уровень бакалавриата):

Профессиональных компетенций (ПК) по видам профессиональной деятельности:

Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

ПК-1 – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате изучения дисциплины «Корпоративные финансы» студент должен:
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия, категории, методы и инструменты корпоративных финансов;
- содержание и основные направления финансовой политики корпораций.

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровне;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию корпораций и использовать полученные данные для принятия управленческих решений.

владеть:

- навыками самостоятельной работы и организации выполнения поручений;
- методологией управления финансовой деятельности корпорации.

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля) «Корпоративные финансы»

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов	Экономическая природа корпоративных финансов. Функции финансов корпораций. Базовые теории корпоративных финансов.	Устный опрос, реферат, тест, эссе
2.	Принципы формирования финансов корпораций	Финансовые инструменты. Первичные и вторичные финансовые инструменты. Финансовые показатели оценки финансовых инструментов. Финансовые ресурсы корпораций. Структура финансовых ресурсов корпораций. Корпоративная финансовая политика.	Опрос, проектные задания, реферат, тест, эссе
3.	Доходы, расходы, прибыль корпораций	Экономическая сущность доходов корпорации. Классификация доходов корпорации. Планирование и прогнозирование выручки от реализации. Методы систематизации доходов корпорации. Понятия управления финансами корпорации. Финансовый левередж.	Опрос, проектные задания, реферат, тест,
4.	Стоимость капитала корпорации и управление его структурой.	Экономическая природа капитала и его классификация. Основные принципы формирования капитала. Основные концепции стоимости капитала корпорации. Средневзвешенная и предельная стоимости капитала. Финансовая структура капитала корпорации. Содержание модели оптимальной структуры капитала корпорации. Модели оценки оптимальной структуры капитала. Показатели, характеризующие результативность использования капитала корпораций.	Опрос, проектные задания, реферат, тест,
5.	Формирование капитала корпорации и политика привлечения средств	Состав заемного корпоративного капитала и оценка его стоимости. Состав привлеченного корпоративного капитала и оценка стоимости привлечения. Формирование капитала путем эмиссии корпоративных облигаций. Эффект финансового левериджа при оценке финансовой устойчивости корпорации. Взаимодействие эффектов операционного и финансового рычагов.	Опрос, проектные задания, реферат, тест,

6.	Принятие инвестиционных решений в определенном и неопределенном будущем.	Категории инвестиций в определенном будущем. Процесс принятия инвестиционного решения в определенном будущем. Инвестиционные денежные потоки. Простые критерии выбора инвестиций в определенном будущем. Критерии выбора инвестиций в определенном будущем с использованием актуализационной ставки. Оценка денежных потоков в неопределенном будущем. Измерение риска при принятии инвестиционного решения. Методы, связанные с интеграцией риска в процесс принятия решения.	Опрос, проектные задания, реферат, тест,
7.	Управление денежными потоками корпорации	Управление денежными потоками корпорации. Классификация денежных потоков. Ликвидный денежный поток и алгоритм его расчета. Прямой метод измерения денежных потоков. Косвенный метод измерения денежных потоков. Методы анализа денежных потоков. Методы оптимизации денежных потоков. Приемы сбалансированности дефицитного и избыточного денежных потоков.	Опрос, проектные задания, реферат, тест,
8.	Инвестиционные решения. Оценка эффективности инвестиционных проектов.	Инвестиции как экономическая категория. Классификация инвестиций. Инвестиционная политика корпораций. Основные этапы разработки инвестиционной политики корпорации. Источники финансирования инвестиций. Лизинг как метод финансирования реальных инвестиций. Методы финансирования инвестиций. Содержание проектного финансирования. Венчурное финансирование инвестиционных проектов. Специфика финансирования инновационных проектов.	Опрос, проектные задания, реферат, тест,
9.	Взаимоотношение компании с собственниками. Дивидендная политика корпорации	Базовые теории дивидендов. Формирование дивидендов политики корпораций. Факторы, влияющие на выбор дивидендной политики. Формы выплаты дивидендов. Политика корпораций по выкупу собственных акций. Методы минимизации рисков фондового портфеля корпорации	Опрос, проектные задания, реферат, тест, эссе
10.	Финансовое планирование и контроль в корпорациях	Содержание и задачи финансового планирования. Принципы финансового планирования корпорации. Методы финансового планирования корпорации.	Опрос, проектные задания, реферат, тест, эссе.

		Процедуры финансового планирования. Виды и содержание финансовых планов. Систематизация и содержание финансовых планов.	
--	--	---	--

На изучение курса отводится 144 часов (3 з.е.), из них: контактная работа 51ч., в том числе лекционных – 34 часов; практических (семинарских) – 17 часа; самостоятельная работа студента 66 часа; завершается экзаменом (27 часов).

Структура дисциплины (модуля) «Корпоративные финансы»

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц	
	V семестр	всего
Общая трудоемкость (в зачетных единицах)	144	144
Контактная работа (в часах):	51	51
Лекции (Л)	34	34
Практические занятия (ПЗ)	17	17
Семинарские занятия (СЗ)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Самостоятельная работа (в часах):	66	66
Расчетно-графическое задание	5	5
Реферат (Р)	10	10
Эссе (Э)	6	6
Контрольная работа (КР)	8	8
Самостоятельное изучение разделов	10	10
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	27	27
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

Таблица 2.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет для ЗФО

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц	
		всего
Общая трудоемкость (в зачетных единицах)	144	144
Контактная работа (в часах):	6	6
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (в часах):	129	129
Расчетно-графическое задание	5	5
Реферат (Р)	5	5
Эссе (Э)	5	5
Контрольная работа (КР)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	87	87
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-
Подготовка и прохождение промежуточной	27	27

аттестации		
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

Таблица 3. Лекционные занятия

№ п/п	Тема
1.	Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов Цель и задачи изучения темы – раскрыть основные признаки и функции финансов корпораций. Изучить основные теории и концепции корпоративных финансов. Исследовать сущность концепции дисконтированного денежного потока и суть теории портфеля и модели оценки финансовых активов.
2.	Принципы формирования финансов корпораций Цель и задачи изучения темы – раскрыть основные принципы финансов корпораций. Исследовать сущность финансовых инструментов. Первичные и вторичные финансовые инструменты, и их виды. Изучить основные показатели оценки финансовых инструментов, финансовые ресурсы корпораций.
3.	Доходы, расходы, прибыль корпораций Цель и задачи изучения темы – раскрыть экономическую природу капитала и его классификацию, основные принципы формирования капитала. Изучить основные концепции стоимости капитала корпорации, средневзвешенную и предельную стоимости капитала. Исследовать финансовую структуру капитала корпорации, содержание модели оптимальной структуры капитала корпорации и модели оценки оптимальной структуры капитала.
4.	Стоимость капитала корпорации и управление его структурой. Цель и задачи изучения темы – раскрыть состав заемного корпоративного капитала и оценка его стоимости, состав привлеченного корпоративного капитала и оценка стоимости привлечения. Изучить формирование капитала путем эмиссии корпоративных облигаций, эффект финансового левериджа при оценке финансовой устойчивости корпорации. Исследовать взаимодействие эффектов операционного и финансового рычагов.
5.	Формирование капитала корпорации и политика привлечения средств. Цель и задачи изучения темы – раскрыть инвестиции как экономическую категорию. Изучить инвестиционную политику корпораций, основные этапы разработки инвестиционной политики корпорации. Исследовать источники финансирования инвестиций, лизинг как метод финансирования реальных инвестиций, методы финансирования инвестиций. содержание проектного финансирования, венчурное финансирование инвестиционных проектов и специфику финансирования инновационных проектов.
6.	Принятие инвестиционных решений в определенном и неопределенном будущем. Цель и задачи изучения темы – раскрыть категории инвестиций в определенном будущем, инвестиционные денежные потоки. Изучить процесс принятия инвестиционного решения в определенном будущем. Исследовать простые критерии выбора инвестиций в определенном будущем, критерии выбора инвестиций в определенном будущем с использованием актуализационной ставки, принципы оценки денежных потоков в неопределенном будущем.
7.	Управление денежными потоками корпорации. Цель и задачи изучения темы – раскрыть сущность управления денежными потоками корпорации. Изучить понятие ликвидного денежного потока и алгоритма его расчета. Исследовать прямой метод измерения денежных потоков, косвенный метод измерения денежных потоков, методы анализа денежных потоков и приемы сбалансированности дефицитного и избыточно-

	го денежных потоков.
8.	Инвестиционные решения. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Цель и задачи изучения темы – раскрыть методы увеличения капитала, финансовые инвестиции корпораций, типы портфелей ценных бумаг. Изучить концептуальные подходы к формированию фондового портфеля корпорации, диверсификацию как метод управления фондовым портфелем. Исследовать риски портфельных инвестиций и способы их минимизации, базовые теории дивидендов и формирование дивидендов политики корпораций, и факторы, влияющие на выбор дивидендной политики.
9.	Взаимоотношение компании с собственниками. Дивидендная политика корпорации Цель и задачи изучения темы – раскрыть базовые теории дивидендов, принципы формирования дивидендов политики корпораций, факторы, влияющие на выбор дивидендной политики. Изучить формы выплаты дивидендов и политику корпораций по выкупу собственных акций. Исследовать методы минимизации рисков фондового портфеля корпорации
10.	Финансовое планирование и контроль в корпорациях Цель и задачи изучения темы – раскрыть содержание и задачи финансового планирования, принципы финансового планирования корпорации. Изучить методы финансового планирования корпорации и процедуры финансового планирования, виды и содержание финансовых планов. Исследовать систематизацию и содержание финансовых планов.

Таблица 4. Практические занятия (семинарские занятия)

№ п/п	Тема
1.	Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов
2.	Принципы формирования финансов корпораций
3.	Доходы, расходы, прибыль корпораций
4.	Стоимость капитала корпорации и управление его структурой.
5.	Формирование капитала корпорации и политика привлечения средств
6.	Управление денежными доходами корпорации
7.	Инвестиционные решения. Оценка эффективности инвестиционных проектов
8.	Взаимоотношение компании с собственниками. Дивидендная политика корпорации
9.	Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов
10.	Принципы формирования финансов корпораций

Таблица 5. Лабораторные работы по дисциплине (модулю) – не предусмотрены

Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1.	Роль корпоративных финансов в экономике
2.	Финансовые ресурсы корпораций
3.	Управление финансами корпорации
4.	Система бюджетирования деятельности предприятия
5.	Организация инновационной деятельности корпорации
6.	Финансовое планирование и прогнозирование корпорации
7.	Процедура банкротства корпорации: этапы, сроки, цели.
8.	Роль корпоративных финансов в экономике
9.	Финансовые ресурсы корпораций
10.	Управление финансами корпорации
11.	Система бюджетирования деятельности предприятия

5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются **текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация**.

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля. Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины «Управление рисками финансовых активов» и включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, самостоятельное выполнение индивидуальных домашних заданий (например, решение задач) с отчетом (защитой) в установленный срок, написание докладов, рефератов, эссе, дискуссии.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания

5.1.1. Вопросы по темам дисциплины «Корпоративные финансы»

Тема 1. Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов

1. Основные признаки и функции финансов корпораций.
2. Основные теории и концепции корпоративных финансов.
3. Сущность концепции дисконтированного денежного потока.
4. Суть теории портфеля и модели оценки финансовых активов.

Тема 2. Принципы формирования финансов корпораций

1. Основные принципы финансов корпораций.
2. Сущность финансовых инструментов. Первичные и вторичные финансовые инструменты, и их виды.
3. Основные показатели оценки финансовых инструментов.
4. Финансовые ресурсы корпораций. Классификация финансовых ресурсов корпораций.

Тема 3. Доходы, расходы, прибыль корпораций

1. Экономическая природа капитала и его классификация
2. Основные принципы формирования капитала.
3. Основные концепции стоимости капитала корпорации.
4. Средневзвешенная и предельная стоимости капитала.
5. Финансовая структура капитала корпорации.
6. Содержание модели оптимальной структуры капитала корпорации.
7. Модели оценки оптимальной структуры капитала.

Тема 4. Стоимость капитала корпорации и управление его структурой.

1. Состав заемного корпоративного капитала и оценка его стоимости.
2. Состав привлеченного корпоративного капитала и оценка стоимости привлечения.
3. Формирование капитала путем эмиссии корпоративных облигаций.

4. Эффект финансового левериджа при оценке финансовой устойчивости корпорации.
5. Взаимодействие эффектов операционного и финансового рычагов.

Тема 5. Формирование капитала корпорации и политика привлечения средств

1. Инвестиции как экономическая категория. Классификация инвестиций.
2. Инвестиционная политика корпораций.
3. Основные этапы разработки инвестиционной политики корпорации.
4. Источники финансирования инвестиций.
5. Лизинг как метод финансирования реальных инвестиций.
6. Методы финансирования инвестиций.
7. Содержание проектного финансирования.
8. Венчурное финансирование инвестиционных проектов.
9. Специфика финансирования инновационных проектов.

Тема 6. Принятие инвестиционных решений в определенном и неопределенном будущем.

1. Категории инвестиций в определенном будущем.
2. Процесс принятия инвестиционного решения в определенном будущем.
3. Инвестиционные денежные потоки.
4. Простые критерии выбора инвестиций в определенном будущем.
5. Критерии выбора инвестиций в определенном будущем с использованием актуализационной ставки.
6. Оценка денежных потоков в неопределенном будущем.
7. Измерение риска при принятии инвестиционного решения.
8. Методы, связанные с интеграцией риска в процесс принятия решения.

Тема 7. Управление денежными потоками корпорации

1. Управление денежными потоками корпорации.
2. Классификация денежных потоков.
3. Ликвидный денежный поток и алгоритм его расчета.
4. Прямой метод измерения денежных потоков.
5. Косвенный метод измерения денежных потоков.
6. Методы анализа денежных потоков.
7. Приемы сбалансированности дефицитного и избыточного денежных потоков.

Тема 8. Инвестиционные решения. Оценка эффективности инвестиционных проектов.

1. Методы увеличения капитала.
2. Финансовые инвестиции корпораций.
3. Типы портфелей ценных бумаг.
4. Концептуальные подходы к формированию фондового портфеля корпорации.
5. Диверсификация как метод управления фондовым портфелем.
6. Риски портфельных инвестиций и способы их минимизации.
7. Базовые теории дивидендов.
8. Формирование дивидендов политики корпораций.
9. Факторы, влияющие на выбор дивидендной политики.
10. Формы выплаты дивидендов.
11. Политика корпораций по выкупу собственных акций.
12. Методы минимизации рисков фондового портфеля корпорации

Тема 9. Взаимоотношение компании с собственниками. Дивидендная политика корпорации

1. Базовые теории дивидендов.
2. Формирование дивидендов политики корпораций.

3. Факторы, влияющие на выбор дивидендной политики.
4. Формы выплаты дивидендов.
5. Политика корпораций по выкупу собственных акций.
6. Методы минимизации рисков фондового портфеля корпорации

Тема 10. Финансовое планирование и контроль в корпорациях

1. Содержание и задачи финансового планирования.
2. Принципы финансового планирования корпорации.
3. Методы финансового планирования корпорации.
4. Процедуры финансового планирования.
5. Виды и содержание финансовых планов.
6. Систематизация и содержание финансовых планов.
7. Организационные основы формирования финансового контроля в корпорации.
8. Причины для слияния и поглощения компаний.
9. Вертикальные и горизонтальные способы слияния корпораций.
10. Определение стоимости корпорации.
11. Публичные оферты о покупке акций.
12. Способы финансирования операций слияния.

Критерии формирования оценок (оценивания) устного опроса

Устный опрос является одним из основных способов учёта знаний обучающегося по дисциплине «Управление рисками финансовых активов». Развёрнутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения.

В результате устного опроса знания, обучающегося оцениваются по следующей шкале:

_____ **балл**, ставится, если обучающийся:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение экономических понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

_____ **балла**, ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для балла «1», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

_____ **балла**, ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

0 баллов, ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке.

Баллы «___», «___», «___» могут ставиться не только за единовременный ответ, но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных студентом на протяжении занятия

5.1.2. Оценочные материалы для самостоятельной работы обучающегося (типовые задания)

Перечень типовых задач для самостоятельной работы сформирован в соответствии с тематикой практических занятий по дисциплине «Корпоративные финансы».

Задачи для самостоятельного решения

Задача 1.

Рассчитать приращение к рентабельности собственного капитала для двух корпораций и СС учетом прибыли и без ее учета.

Исходные данные для расчета рентабельности СК:

Показатель	Корпорация	
	№1	№2
Рентабельность активов, %	17, 0	17,0
Собственный капитал	80, 0	45,0
Заемный капитал	-	35,0
Актив баланса (без кредиторской задолженности)	80. 0	80.0

Задача 2.

Определить последовательность денежных потоков и стоимость инвестиции для корпорации.

Корпорация решает приобрести новое оборудование для замены старого за 250000 руб. Старое оборудование по данным бухгалтерского учета оценено в 80000 руб., но по прогнозам рынка может быть продано только 20000 руб. На введение в эксплуатацию нового оборудования потребуются дополнительные затраты в размере 30000 руб., которые будут возмещены в конце срока эксплуатации оборудования через 5 лет. За 5 лет эксплуатации оборудования денежные потоки дадут 50000 руб. Остаточная стоимость нового оборудования составит 8000 руб.

Задача 3.

Корпорация «Х» обладает оборудованием, производственные расходы на обслуживание которого составляют 100000 руб. в год. Корпорация рассматривает возможность покупки другого оборудования, который стоит 500000 руб. и прослужит 5 лет при производственных расходах 30000 руб. в год.

Первый станок может быть перепродан по своей остаточной стоимости 20000 руб., хотя мог бы еще проработать 5 лет. Экономия на расходах учитывает эксплуатационные расходы и амортизационный износ.

Стоит ли принять данную инвестицию (с обоснованиями и расчетом коэффициента доходности проекта).

Задача 4.

Корпорация «РОСТ» изучает инвестиционный проект, в котором расходы составят 1 000 000 руб. и который в течении четырех лет должен приносить прибыль до учета амортизации в размере 260 000 руб., 280 000 руб., 250 000руб. и 270 000руб. Амортизация носит линейный характер. Остаточная стоимость инвестиций равна нулю.

Принять инвестиционное решение на основе бухгалтерской нормы рентабельности?

Задача 5.

Рассчитать ЭФР для двух корпораций и с учетом прибыли и без ее учета. Исходные данные для расчета рентабельности СК:

Показатель	Корпорация	
	№1	№2
Рентабельность активов, %	18,0	18,0
Собственный капитал	84,0	42,0
Заемный капитал	-	42,0
Актив баланса (без кредиторской задолженности)	84,0	84,0

Задача 6.

Компания рассматривает два взаимоисключающих инвестиционных проекта А и В. Оба проекта требуют инвестиций в размере 120 000 тыс.руб. Денежные потоки после уплаты налогов составляют 75 000 тыс. руб. в течении двух лет по проекту А и 35 000 тыс. руб. в течении 5 лет по проекту В.

Рассчитать чистую реальную стоимость и внутреннюю ставку доходности каждого проекта, если стоимость капитала корпорации составляет 10, 15, 20 %.

Задача 7.

Корпорация «Эстрель» рассматривает проект покупки нового оборудования для замены старого, полностью амортизированного, но еще способного функционировать 15 лет. Компания считает, что новое оборудование позволит получить экономию в размере 16 000 в год. Это оборудование стоит 100 000 руб. продолжительность его жизни 15 лет и тогда остаточная стоимость будет равна 0. Стоимость капитала компании составит 13%. Амортизация носит линейный характер.

Должна ли компания купить новое оборудование? (обосновать).

Задача 8.

Корпорация располагает собственным капиталом в 108 млн.руб. и предполагает увеличить объем продаж за счет привлечения заемных средств. Рентабельность активов равна 20%. Минимальная процентная ставка за банковский кредит 12%. Требуется установить, при какой структуре капитала будет достигнут наибольший прирост рентабельности СК.

Задача 9.

Необходимо оптимизировать структуру капитала акционерной компании по критерию минимизации уровня финансового риска.

Исходные данные:

- прогноз среднегодовой стоимости внеоборотных активов-64,8 млн.руб.;
- постоянная часть оборотных активов – 43,2 млн.руб.;
- максимальная дополнительная потребность в оборотных активах в период сезонного производства (6 мес.)- 54,0 млн.руб;

Задача 10.

Определите средневзвешенную стоимость капитала корпорации по данным таблицы:

Наименование источника средств	Средняя стоимость источника средств.%	Удельный вес источника средств в пассиве баланса, доли единиц.
Обыкновенные акции	14	0,50
Привилегированные акции	10	0,10
Корпоративные облигации	12	0,05
Долгосрочный банковский кре-	15	0,15

дит		
Кредиторская задолженность	5	0.20
Итого	-	1..0

Задача 11.

Рассчитать сальдо денежных средств для корпорации и определить дефицитное или профицитное его значение.

Исходные данные: долгосрочные кредиты корпорации составили на начало периода 17550 тыс.руб., на конец- 13500 тыс.руб.; краткосрочные кредиты и займы на начало расчетного периода-41202 тыс.руб, на конец – 45252 тыс.руб.; денежные средства на начало расчетного периода-3726 тыс.руб, на конец – 4104 тыс.руб..

Задача 12.

Предприятие планирует увеличить объем производства. Для этого оно должно купить новую установку, которая позволяет производить 1850 единиц изделий. Она обойдется в 100 000 руб. , а годовые эксплуатационные расходы составят 12 000 руб.. Срок работы установки 5 лет.

Стоимость единицы изделия, произведенного на старой установке 25руб. Предприятие хочет, чтобы коэффициент доходности инвестиций был бы по крайней мере 7%. Старая установка имеет нулевую остаточную стоимость.

Следует ли осуществлять данное капиталовложение?

Задача 13.

Инвестиция А в размере 100 000 руб. амортизируется прямо пропорционально за 5 лет. При этом получается ежегодно прибыль после выплаты налогов в размере 25 000 руб. в течение 5 лет. Актуализационная ставка равна 8 %; остаточная стоимость инвестиций равна нулю.

Может ли быть осуществлено данное капиталовложение (провести расчет на основе расчета чистой реальной стоимости).

Задача 14.

Инвестиция В в 100 000руб. амортизируются прямо пропорционально в течение 5 лет (по 20 000 руб. в год). Она дает прибыль после налогообложения: 10 000 руб., 15 000 руб., 20 000 руб., 25 000 руб.,30 000 руб..Актуализационная ставка 8%, а остаточная стоимость инвестиций равна нулю.

Может ли быть осуществлено данное капиталовложение (провести расчет на основе расчета чистой реальной стоимости).

Задача 15.

Компания предполагает осуществить инвестиционный проект в 200 000 руб. Продолжительность жизни этой инвестиции 10 лет. Актуализационная ставка 12 %. Ежегодное распределение денежных потоков выглядит следующим образом:

Вероятность	Ожидаемы денежные потоки
0,30	30 000 руб.
0,40	40 000 руб.
0,30	50 000 руб.

Рассчитать чистую реальную стоимость инвестиции и внутреннюю ставку доходности.

Задача 16.

Инвестиций проект предполагает капиталовложения в размере 500 000руб. Ожидаемые денежные потоки составят:

Вероятность	Денежные потоки
0,2	75 000 руб.
0,6	100 000 руб.
0,2	130 000 руб.

Актуализационная ставка 12 %. Продолжительность жизни инвестиции 10 лет..

Рассчитать чистую реальную стоимость инвестиций и реальную стоимость инвестиций.

Задача 17.

Для проекта А математическое ожидание доходности равно 100 000 руб., а стандартное отклонение 5 000 руб.. Для проекта В эти характеристики составляют соответственно 100 000 руб. и 3 000 руб.

Какой проект является более рискованным?

Задача 18.

Акции компании «Х» котируются на рынке по 1 100руб. Общество предоставило своим акционерам возможность купить новую акцию по 5 000 руб. за 5 старых. Какова стоимость права на подписку.

Критерии формирования оценок по заданиям для самостоятельной работы студента (типовые задачи):

«отлично» (___ баллов) - обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и де-тализовал информацию, избегая простого повторения информации из текста, информация пред-ставлена в переработанном виде. Свободно использует необходимые формулы при решении задач;

«хорошо» (___ балл) - обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в процессе решения задач;

«удовлетворительно» (___ балла) - обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности при решении задач;

«неудовлетворительно» (менее ___ баллов) – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы и при решении задач

5.1.3. Оценочные материалы для выполнения рефератов

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Требования к реферату: Общий объём реферата 20 листов (шрифт 14 Times New Roman, 1,5 интервал). Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20мм. Абзацный отступ – 1,25; Рисунки должны создаваться в циклических редакторах или как рисунок Microsoft Word (сгруппированный). Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по ширине страницы) необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль

Обязательно наличие: содержания (структура работы с указанием разделов и их начальных номеров страниц), введения (актуальность темы, цель, задачи), основных разделов реферата, за-

ключения (в кратком, резюмированном виде основные положения работы), списка литературы с указанием конкретных источников, включая ссылки на Интернет-ресурсы.

В тексте ссылка на источник делается путем указания (в квадратных скобках) порядкового номера цитируемой литературы и через запятую – цитируемых страниц. **Уровень оригинальности текста – 60%**

Критерии оценки реферата:

«отлично» (__ балл) ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Обучающийся проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий, организационные способности. Отмечается способность к публичной коммуникации. Документация представлена в срок. Полностью оформлена в соответствии с требованиями

«хорошо» (__ балла) – выполнены основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Обучающийся достаточно полно, но без инициативы и творческих находок выполнил возложенные на него задачи. Документация представлена достаточно полно и в срок, но с некоторыми недоработками

«удовлетворительно» (__ балл) – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Обучающийся выполнил большую часть возложенной на него работы. Допущены существенные отступления. Документация сдана со значительным опозданием (более недели). Отсутствуют отдельные фрагменты.

«неудовлетворительно» (менее __ баллов) – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Обучающийся не выполнил свои задачи или выполнил лишь отдельные несущественные поручения. Документация не сдана.

5.1.4. Оценочные материалы для выполнения докладов по дисциплине

Доклад – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы

Требования к докладу:

Общий объём доклада 10-15 листов (шрифт 14 Times New Roman, 1,5 интервал). Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20мм. Абзацный отступ – 1,25; Рисунки должны создаваться в циклических редакторах или как рисунок Microsoft Word (сгруппированный). Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по ширине страницы) необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль

Обязательно наличие: содержания (структура работы с указанием разделов и их начальных номеров страниц), введения (актуальность темы, цель, задачи), основных разделов реферата, заключения (в кратком, резюмированном виде основные положения работы), списка литературы с указанием конкретных источников, включая ссылки на Интернет-ресурсы.

В тексте ссылка на источник делается путем указания (в квадратных скобках) порядкового номера цитируемой литературы и через запятую – цитируемых страниц. **Уровень оригинальности текста – 50%**

Критерии оценки доклада:

«отлично» (___ балл) ставится, если обучающийся проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий, организационные способности. Отмечается способность к публичной коммуникации. Документация представлена в срок. Полностью оформлена в соответствии с требованиями

«хорошо» (___ балла) – обучающийся достаточно полно, но без инициативы и творческих находок выполнил возложенные на него задачи. Документация представлена достаточно полно и в срок, но с некоторыми недоработками

«удовлетворительно» (___ 0,5 балла) – обучающийся выполнил большую часть возложенной на него работы. Допущены существенные отступления. Документация сдана со значительным опозданием (более недели). Отсутствуют отдельные фрагменты.

«неудовлетворительный (ниже порогового) уровень компетенции» (менее ___ баллов) – обучающийся не выполнил свои задачи или выполнил лишь отдельные несущественные поручения. Документация не сдана.

5.1.5. Оценочные материалы для выполнения эссе по дисциплине

Эссе представляет собой доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников или краткое изложение книги, статьи, исследования, а также доклад с таким изложением.

Написание и защита эссе на аудиторном занятии используется в дисциплине «Страхование» в целях приобретения обучающимся необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме страховой деятельности, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п.

С помощью эссе обучающийся глубже постигает наиболее сложные проблемы данной дисциплины, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Требования к эссе:

Подготовка и публичная защита эссе способствует формированию правовой культуры у будущего бакалавра, закреплению у него знаний, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные общественно-политические явления современности, вести полемику.

Введение эссе необходимо для обоснования актуальности темы и предполагаемого метода рассуждения. *Основная часть эссе* содержит рассуждения по теме, то есть раскрытие темы, ответ на поставленные вопросы, аргументы, примеры и так далее. Все существенное содержание работы должно быть изложено в основной части. *Заключение эссе* должно содержать выводы и рекомендации по выбранной теме исследования. Эссе должно отвечать требованиям читабельности, последовательности и логичности.

Общий объем эссе 5-7 листов (шрифт 14 Times New Roman, 1,5 интервал). Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20мм. Абзацный отступ – 1,25; Рисунки должны создаваться в циклических редакторах или как рисунок Microsoft Word (сгруппированный). Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по ширине страницы) необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль

Обязательно наличие: содержания (структура работы с указанием разделов и их начальных номеров страниц), введения (актуальность темы, цель, задачи), основных разделов реферата, заключения (в кратком, резюмированном виде основные положения работы), списка литературы с указанием конкретных источников, включая ссылки на Интернет-ресурсы.

В тексте ссылка на источник делается путем указания (в квадратных скобках) порядкового номера цитируемой литературы и через запятую – цитируемых страниц. Уровень оригинальности текста – 60%

Критерии оценки эссе

«отлично» (___ балл) ставится, если обучающийся проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий, организационные способности. Отмечается способность к публичной коммуникации. Документация представлена в срок. Полностью оформлена в соответствии с требованиями

«хорошо» (___ балла) – обучающийся достаточно полно, но без инициативы и творческих находок выполнил возложенные на него задачи. Документация представлена достаточно полно и в срок, но с некоторыми недоработками

«удовлетворительно» (___ балла) – обучающийся выполнил большую часть возложенной на него работы. Допущены существенные отступления. Документация сдана со значительным опозданием (более недели). Отсутствуют отдельные фрагменты.

«неудовлетворительно» (менее ___ баллов) – обучающийся не выполнил свои задачи или выполнил лишь отдельные несущественные поручения. Документация не сдана.

5.2. Оценочные материалы для рубежного контроля. Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится *три таких контрольных мероприятия по графику.*

В качестве форм рубежного контроля можно использовать тестирование (письменное или компьютерное), проведение коллоквиума или контрольных работ. Выполняемые работы должны храниться на кафедре в течение учебного года и по требованию предоставляться в Управление контроля качества. На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал (все разделы) по дисциплине.

5.2.1. Оценочные материалы для контрольной работы:

1 вариант.

1 задание. 1.1. Какова структура источников привлеченного и заемного капитала корпорации?
1.2. В каких случаях метод принятия инвестиционного решения «по сроку окупаемости» представляет интерес?

2 задание. Дать определение следующим терминам:

Предпринимательский риск - ?

Валовые инвестиции - ?

Текущие финансовые потребности - ?

3 задание.

Задача 1. Рассчитать приращение к рентабельности собственного капитала для двух корпораций и СС учетом прибыли и без ее учета.

Исходные данные для расчета рентабельности СК:

Показатель	Корпорация	
	№1	№2
Рентабельность активов, %	17,0	17,0
Собственный капитал	80,0	45,0
Заемный капитал	-	35,0
Актив баланса (без кредиторской задолженности)	80.0	80.0

2 вариант.

1 задание. 1.1. При каких условиях признают обязательства в финансовом учете корпорации? (обосновать)

1.2. Укажите влияние на рентабельность инвестиционного проекта, если возрастает продолжительность жизни инвестиций.

2 задание. Дать определение следующим терминам:

Облигация - ?

Реальная структура капитала - ?

Инвестиционная политика корпорации - ?

3 задание.

Задача. Определить последовательность денежных потоков и стоимость инвестиции для корпорации.

Корпорация решает приобрести новое оборудование для замены старого за 250000 руб. Старое оборудование по данным бухгалтерского учета оценено в 80000 руб., но по прогнозам рынка может быть продано только 20000 руб. На введение в эксплуатацию нового оборудования потребуются дополнительные затраты в размере 30000 руб., которые будут возмещены в конце срока эксплуатации оборудования через 5 лет. За 5 лет эксплуатации оборудования денежные потоки дадут 50000 руб. Остаточная стоимость нового оборудования составит 8000 руб.

3 вариант.

1 задание. 1.1. По какому алгоритму определяют стоимость банковского кредита?

1.2. Укажите влияние на рентабельность инвестиционного проекта если стоимость проекта возрастает.

2 задание. Дать определение следующим терминам:

Эффект финансового левериджа- ? Прямые и косвенные инвестиции -? Сублизинг- ?

3 задание.

Задача. Корпорация «Х» обладает оборудованием, производственные расходы на обслуживание которого составляют 100000 руб. в год. Корпорация рассматривает возможность покупки другого оборудования, который стоит 500000 руб. и прослужит 5 лет при производственных расходах 30000 руб. в год.

Стоит ли принять данную инвестицию (с обоснованиями и расчетом коэффициента доходности проекта).

4 вариант.

1 задание. 1.1. По какому критерию устанавливают стоимость капитала, привлекаемого за счет облигационного займа?

1.2. Укажите влияние на рентабельность инвестиционного проекта если стоимость производства возрастает.

2 задание. Дать определение следующим терминам:

Операционный рычаг - ?

Инвестиционный процесс - ?

Проектное финансирование - ?

3 задание.

Задача. Корпорация «РОСТ» изучает инвестиционный проект, в котором расходы составят 1 000 000 руб. и который в течении четырех лет должен приносить прибыль до учета амортизации в размере 260 000 руб., 280 000 руб., 250 000руб.

Амортизация носит линейный характер. Остаточная стоимость инвестиций равна нулю.

Принять инвестиционное решение на основе бухгалтерской нормы рентабельности

5 вариант.

1 задание. 1.1. Что характеризует эффект финансового рычага при оценке финансовой устойчивости корпорации?

1.2. В чем состоит неудобство метода бухгалтерской нормы рентабельности?

2 задание. Дать определение следующим терминам:

Финансовый риск - ?

Реинвестиции и деинвестиции - ?

Лизинг - ?

3 задание.

Задача 1. Рассчитать ЭФР для двух корпораций и с учетом прибыли и без ее учета.

Исходные данные для расчета рентабельности СК:

Показатель	Корпорация	
	№1	№2
Рентабельность активов, %	18,0	18,0
Собственный капитал	84,0	42,0
Заемный капитал	-	42,0
Актив баланса (без кредиторской задолженности)	84,0	84,0

6 вариант.

1 задание. 1.1. Каков алгоритм расчета эффекта финансового рычага по разным моделям?

1.2. В каких случаях методы чистой реальной стоимости и внутренней ставки доходности приводят к конфликтным решениям.

2 задание. Дать определение следующим терминам:

Финансовый рычаг - ?

Венчурное инвестирование - ?

Чистые денежные потоки - ?

3 задание.

Задача. Компания рассматривает два взаимоисключающих инвестиционных проекта А и В. Оба проекта требуют инвестиций в размере 120 000 тыс.руб. Денежные потоки после уплаты налогов составляют 75 000 тыс. руб. в течении двух лет по проекту А и 35 000 тыс. руб. в течении 5 лет. по проекту В.

Рассчитать чистую реальную стоимость и внутреннюю ставку доходности каждого проекта, если стоимость капитала корпорации составляет 10, 15, 20 %.

7 вариант.

1 задание. 1.1. В чем состоит система взаимодействия эффектов финансового и операционного рычагов?

1.2. Каковы основные различия между методами внутренней ставки доходности и чистой реальной стоимости.

2 задание. Дать определение следующим терминам:

Операционный рычаг - ?

Входящие и выходящие денежные потоки -?

Финансовый риск –

3 задание.

Задача. Корпорация «Эстрель» рассматривает проект покупки нового оборудования для замены старого, полностью амортизированного, но еще способного функционировать лет 15. Компания считает, что новое оборудование позволит получить экономию в размере 16 000 в год.

Это оборудование стоит 100 000 руб. продолжительность его жизни 15 лет и тогда остаточная стоимость будет равна 0. Стоимость капитала компании составит 13%.

Должна ли компания купить новое оборудование? (обосновать).

Критерии формирования оценок по контрольным точкам (контрольные работы; коллоквиум)

«отлично» (___ баллов) - ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов; обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, решено 100% задач;

«хорошо» (___ баллов) – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов. Обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, решено 70% задач;

«удовлетворительно» (___ балла) – ставится за работу, если бакалавр правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, решено 55% задач

«неудовлетворительный (ниже порогового) уровень компетенции» (менее ___ баллов) – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы. Обучающийся дает неверную оценку ситуации, решено менее 50 % задач.

5.2.2. Оценочные материалы: Типовые тестовые задания по дисциплине УРФА

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений студента.

Критерии формирования оценок по тестовым заданиям:

«отлично» (___ балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы. Выполнено 100 % предложенных тестовых вопросов;

«хорошо» (___ балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 80 –99 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

«удовлетворительно» (___ балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 60 –79% от общего объема заданных тестовых вопросов;

«неудовлетворительно» (___ балл) – получают обучающиеся правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 40-59 % от общего объема заданных тестовых вопросов.

5.2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации. Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине «УРФА» в виде проведения экзамена.

Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме, и в форме тестирования. На промежуточную аттестацию отводится до 30 баллов.

**Экзаменационные вопросы
по дисциплине «Корпоративные финансы»**

1. Основные признаки и функции финансов корпораций.
2. Основные теории и концепции корпоративных финансов.
3. Сущность концепции дисконтированного денежного потока.
4. Суть теории портфеля и модели оценки финансовых активов.
5. Основные принципы финансов корпораций.

6. Сущность финансовых инструментов. Первичные и вторичные финансовые инструменты и их виды.
7. Основные показатели оценки финансовых инструментов.
8. Финансовые ресурсы корпораций. Классификация финансовых ресурсов корпораций.
9. Экономическая природа капитала и его классификация
10. Основные принципы формирования капитала.
11. Основные концепции стоимости капитала корпорации.
12. Средневзвешенная и предельная стоимости капитала.
13. Финансовая структура капитала корпорации.
14. Содержание модели оптимальной структуры капитала корпорации.
15. Модели оценки оптимальной структуры капитала.
16. Показатели, характеризующие результативность использования капитала корпораций.
17. Состав заемного корпоративного капитала и оценка его стоимости.
18. Состав привлеченного корпоративного капитала и оценка стоимости привлечения.
19. Формирование капитала путем эмиссии корпоративных облигаций.
20. Эффект финансового левериджа при оценке финансовой устойчивости корпорации.
21. Взаимодействие эффектов операционного и финансового рычагов.
22. Инвестиции как экономическая категория. Классификация инвестиций.
23. Инвестиционная политика корпораций.
24. Основные этапы разработки инвестиционной политики корпорации.
25. Источники финансирования инвестиций.
26. Лизинг как метод финансирования реальных инвестиций.
27. Методы финансирования инвестиций .
28. Содержание проектного финансирования.
29. Венчурное финансирование инвестиционных проектов.
30. Специфика финансирования инновационных проектов.
31. Категории инвестиций в определенном будущем.
32. Процесс принятия инвестиционного решения в определенном будущем.
33. Инвестиционные денежные потоки.
34. Простые критерии выбора инвестиций в определенном будущем.
35. Критерии выбора инвестиций в определенном будущем с использованием актуализационной ставки.
36. Оценка денежных потоков в неопределенном будущем.
37. Измерение риска при принятии инвестиционного решения.
38. Методы, связанные с интеграцией риска в процесс принятия решения.
39. Управление денежными потоками корпорации.
40. Классификация денежных потоков.
41. Ликвидный денежный поток и алгоритм его расчета.
42. Прямой метод измерения денежных потоков.
43. Косвенный метод измерения денежных потоков.
44. Методы анализа денежных потоков.
45. Методы оптимизации денежных потоков.
46. Приемы сбалансированности дефицитного и избыточного денежных потоков.
47. Методы увеличения капитала.
48. Финансовые инвестиции корпораций..
49. Типы портфелей ценных бумаг.
50. Концептуальные подходы к формированию фондового портфеля корпорации.
51. Диверсификация как метод управления фондовым портфелем.
52. Риски портфельных инвестиций и способы их минимизации.
53. Базовые теории дивидендов.
54. Формирование дивидендов политики корпораций.

55. Факторы, влияющие на выбор дивидендной политики.
56. Формы выплаты дивидендов.
57. Политика корпораций по выкупу собственных акций.
58. Методы минимизации рисков фондового портфеля корпорации
59. Содержание и задачи финансового планирования.
60. Принципы финансового планирования корпорации.
61. Методы финансового планирования корпорации.
62. Процедуры финансового планирования.
63. Виды и содержание финансовых планов.
64. Систематизация и содержание финансовых планов.
65. Организационные основы формирования финансового контроля в корпорации.
66. Причины для слияния и поглощения компаний.
67. Вертикальные и горизонтальные способы слияния корпораций.
68. Определение стоимости корпорации.
69. Публичные оферты о покупке акций.
70. Способы финансирования операций слияния.

Критерии формирования оценок по промежуточной аттестации:

«отлично» (___ баллов) – получают обучающиеся, которые свободно ориентируются в материале и отвечают без затруднений. Обучающийся способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации. Работа выполнена полностью без ошибок, решено 100% задач;

«хорошо» (___ балла) – получают обучающиеся, которые относительно полно ориентируются в материале, отвечают без затруднений, допускают незначительное количество ошибок. Обучающийся способен к выполнению сложных заданий. Работа выполнена полностью, но имеются не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов. Допускаются незначительные неточности при решении задач, решено 70% задач;

«удовлетворительно» (___ баллов) – получают обучающиеся, у которых недостаточно высок уровень владения материалом. В процессе ответа на экзамене допускаются ошибки и затруднения при изложении материала. Обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, решено 55% задач;

«неудовлетворительно» (___ баллов) – получают обучающиеся, которые допускают значительные ошибки. Обучающийся имеет лишь начальную степень ориентации в материале. В работе число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы. Обучающийся дает неверную оценку ситуации, решено менее 50% задач.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие:

– *первая составляющая* – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 70 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

– *вторая составляющая* – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 30 –баллов).

Критерием оценки уровня сформированности компетенций в рамках учебной дисциплины «Корпоративные финансы» в VIII семестре является экзамен.

Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Критерии оценки качества освоения дисциплины

Оценка «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. На экзамене студент демонстрирует глубокие знания предусмотренного программой материала, умеет четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» – от 81 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы сформированы, выполненные учебные задания содержат незначительные ошибки. На экзамене студент демонстрирует твердые знания основного (программного) материала, умеет четко, грамотно, без существенных неточностей отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» – от 61 до 80 баллов – теоретическое содержание курса освоено не полностью, необходимые практические навыки работы сформированы частично, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. На экзамене студент демонстрирует знание только основного материала, ответы содержат неточности, слабо аргументированы, нарушена последовательность изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» – от 36 до 60 баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий. На экзамене студент демонстрирует незнание значительной части программного материала, существенные ошибки в ответах на вопросы, неумение ориентироваться в материале, незнание основных понятий дисциплины.

Типовые задания, обеспечивающие формирование компетенций ПК-11

Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала, обеспечивающего формирование компетенций
ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Знать: – основные принципы, теории, концепции финансов корпораций; основы разработки управленческих решений; сущность, функции управления финансами корпораций и основные показатели оценки их виды; – основные типовые инструментальные средства для принятия решения по управлению финансами корпораций; основы разработки и принятия управленческих решений; сущность, функции управления и основные их виды; основные показатели эффективности организации и содержание эффективности управления финансовыми активами корпорации;	Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1); типовые тестовые задания (раздел 5.2.2.); примерные темы эссе (раздел 5.1.5); типовые оценочные материалы к экзамену (раздел 5.2.)

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и использовать различные источники информации для проведения анализа финансовых показателей; использовать различные теории, модели и методы при оценке экономических показателей, характеризующих деятельность корпораций; – анализировать и использовать различные источники информации для проведения анализа финансовых активов; использовать различные теории, модели и методы при решении управленческих задач; обобщать и анализировать информацию об организации, полученную из разных источников, для разработки управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, и возможных социально-экономических последствий 	<p>Оценочные материалы для самостоятельной работы (типовые задачи раздел 5.1.2.); примерные темы рефератов (раздел 5.1.3.); примерные темы докладов (раздел); типовые тестовые задания (раздел 5.2.2.)</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знаниями о системном и ситуационном подходах и возможностях их использования в практике финансов корпораций – знаниями о системном и ситуационном подходах и возможностях их использования в практике управления финансовыми активами корпорации; методами реализации основных управленческих функций; различными способами решения управленческих задач в условиях риска 	<p>примерные темы рефераты (раздел 5.1.3.); примерные темы эссе (раздел 5.1.5);</p>

Таким образом, выполнение типовых заданий, представленных в разделе 5 «Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации» позволит обеспечить способность на основе специализированных данных их анализировать, обосновывать, давать полную финансовую оценку корпорации и управлению ее финансовыми активами, принимать управленческие решения с учетом социально-экономического положения корпорации.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Нормативно-законодательные акты

1. Гражданский кодекс РФ: [электронный ресурс]// Доступ из справочной системы "Гарант". <http://www.garantexpress.ru>.
2. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 320 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков». - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: www.consultant.ru
3. Федеральный закон от 22.04.1996 №39-ФЗ (ред. от 28.12.2013) «О рынке ценных бумаг». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: www.consultant.ru.

7.2. Основная литература

4. Мокропуло А.А. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся, по направлению подготовки бакалавриата «Экономика»/ Мокропуло А.А., Саакян А.Г.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 153 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78371.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Скобелева Е.В. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: практикум/ Скобелева Е.В., Григорьева Е.А., Пахновская Н.М.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 377 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54122.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Погодина Т.В. Финансовый менеджмент: – М., 2016 -// **ЭБС «Iprbooks»: режим доступа: <https://www.>**

6. Тютюкина Е.Б. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс]: учебник/ Тютюкина Е.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 543 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11003.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7.3. Дополнительная литература

7. Дубов А.М., Лагоша Б.А. Моделирование рискованных ситуаций в экономике и бизнесе: Учебное пособие – М.: Финансы и статистика, 2011. – 176 с.

8. Ковалев В.В. Финансовый менеджмент: теория и практика. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006. – 1016 с.

9. Клейнер Г.Б., Тамбовцев В.Л., Качалов Р.М. Предприятие в нестабильной экономической среде: риски, стратегии, безопасность. – М.: Экономика, 2010.

10. Рэдхэд К., Хьюс С. Управление финансами. – М.: Инфра-М, 2010. – 287 с.

11. Финансовый менеджмент: теория и практика: Учебник/ Е. С. Стоянова, Т. Б. Крылова, И. Т. Балабанов, Е. В. Быкова и др; Ред. Е. С. Стоянова. – 2003.

12. Корпоративные финансы : перспективы и реальность : управление стоимостью компании : сб. ст. участ. 3 межвуз. конф. молодых ученых / науч. ред. Т. В. Теплова. - Москва : ГУ ВШЭ, 2016. - 256 с.

7.4. Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал)

Журналы

16. Вопросы экономики

7.5. Интернет-ресурсы

- общие информационные, справочные и поисковые:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>

2. Справочная правовая система «Гарант» (в свободном доступе). URL: <http://www.garant.ru>;

3. Справочная правовая система «Референт» (в свободном доступе). URL: <https://www.referent.ru/>

– профессиональные поисковые системы:

1. База данных Science Index (РИНЦ). URL: <http://elibrary.ru>

2. Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ). URL: <http://elibrary.ru>

3. Национальная электронная библиотека РГБ (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слепых и слабовидящих). URL: <https://нэб.рф>

4. ЭБС «АйПиЭрбукс» (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слабовидящих). URL: <http://iprbookshop.ru/>

1.6. Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы.

Учебная работа по дисциплине «Корпоративные финансы» состоит из контактной работы (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы. Доля контактной учебной работы в общем объеме времени, отведенном для изучения дисциплины, составляет 51 % (в том числе лекционных занятий – 30,6%, практических занятий – 20,4%), доля самостоятельной работы – 49 %. Соотношение лекционных, семинарских, лабораторных и практических занятий к общему количеству часов соответствует учебному плану Направления 38.03.01 – Экономика, профиль «Финансы и кредит»

Для подготовки к практическим занятиям необходимо рассмотреть контрольные вопросы, при необходимости обратиться к рекомендуемой литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии.

Методические рекомендации по изучению дисциплины «Корпоративные финансы» для обучающихся

Цель курса «Корпоративные финансы» - подготовка обучающихся, обладающих знаниями в области оценки финансового состояния корпораций, управления финансовыми активами, выбора эффективных управленческих решений, критической оценки вариантов управленческих решений, формирования оценки финансового состояния корпорации.

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ. При изучении дисциплины обучающиеся выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную и научную литературу; пишут контрольные работы, готовят доклады и сообщения к практическим занятиям; выполняют самостоятельные творческие работы, участвуют в выполнении практических заданий. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий

Курс изучается на лекциях, семинарах, при самостоятельной и индивидуальной работе обучающихся. Обучающийся для полного освоения материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Лекции включают все темы и основные вопросы теории и практики страхования. Для максимальной эффективности изучения необходимо постоянно вести конспект лекций, знать рекомендуемую преподавателем литературу, позволяющую дополнить знания и лучше подготовиться к семинарским занятиям.

В соответствии с учебным планом на каждую тему выделено необходимое количество часов практических занятий, которые проводятся в соответствии с вопросами, рекомендованными к изучению по определенным темам. Обучающиеся должны регулярно готовиться к семинарским занятиям и участвовать в обсуждении вопросов. При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой. Тематический план дисциплины, учебно-методические материалы, а также список рекомендованной литературы приведены в рабочей программе

В ходе изучения дисциплины обучающийся имеет возможность подготовить реферат по выбранной из предложенного в Рабочей программе списка теме. Выступление с докладом по реферату в группе проводится в форме презентации с использованием мультимедийной техники.

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В процессе лекционных занятий целесообразно конспектировать учебный материал. Для этого используются общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций:

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Целесообразно записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разде-

лов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические (семинарские) занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. Практические занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к семинарскому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы.

Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к практическому занятию зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание доклада, эссе, реферата (с последующим их обсуждением), коллоквиум.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа (по В.И. Далью «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа обучающихся - способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процесса преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы обучающихся при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих обучающемуся в удобное для него время осваивать учебный материал;
- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;
- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы обучающихся, поскольку именно эти виды учебной работы в первую очередь готовят обучающихся к самостоятельному выполнению профессиональных задач;
- модернизацию системы курсового и дипломного проектирования, которая должна повышать роль студента в подборе материала, поиске путей решения задач.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;

- воспитывающую;
- исследовательскую.

В рамках курса выполняются следующие виды самостоятельной работы:

1. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
2. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
4. Выполнение итоговой контрольной работы.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Необходимо отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала. Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом и выполняется в обязательном порядке. Задания предложены по каждой изучаемой теме и могут готовиться индивидуально или в группе. По необходимости студент может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач. Электронный учебник представляет собой программное средство, позволяющее представить для изучения теоретический материал, организовать апробирование, тренаж и самостоятельную творческую работу, помогающее студентам и преподавателю оценить уровень знаний в определенной тематике, а также содержащее необходимую справочную информацию. Электронный учебник может интегрировать в себе возможности различных педагогических программных средств: обучающих программ, справочников, учебных баз данных, тренажеров, контролирующих программ.

Для успешной организации самостоятельной работы все активнее применяются разнообразные образовательные ресурсы в сети Интернет: системы тестирования по различным областям, виртуальные лекции, лаборатории, при этом пользователю достаточно иметь компьютер и подключение к Интернету для того, чтобы связаться с преподавателем, решать вычислительные задачи и получать знания. Использование сетей усиливает роль самостоятельной работы студента и позволяет кардинальным образом изменить методику преподавания.

Студент может получать все задания и методические указания через сервер, что дает ему возможность привести в соответствие личные возможности с необходимыми для выполнения работ трудозатратами. Студент имеет возможность выполнять работу дома или в аудитории. Большое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде студента имеет самоконтроль. Самоконтроль возбуждает и поддерживает внимание и интерес, повышает активность памяти и мышления, позволяет студенту своевременно обнаружить и устранить допущенные ошибки и недостатки, объективно определить уровень своих знаний, практических умений. Самое доступное и простое средство самоконтроля с применением информационно-коммуникационных технологий - это ряд тестов «on-line», которые позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию.

Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой необходимо учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в ФОС в перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью *изучающего* чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

- медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
- выделить ключевые слова в тексте;
- постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

Подготовка к экзамену должна проводиться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это позволит исключить ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат представляет собой сокращенный пересказ содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами. Написание реферата используется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять

работу, докладывать результаты своего труда. Процесс написания реферата включает: выбор темы; подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение; составление плана; написание текста работы и ее оформление; устное изложение реферата.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов. Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции практической деятельности, учитывая при этом изменения в текущем законодательстве. Рекомендованная ниже тематика рефератов примерная. Студент при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и заключения, где формируются выводы, оценки, предложения. Общий объем реферата 20 листов.

Технические требования к оформлению реферата следующие. Реферат оформляется на листах формата А4, с обязательной нумерацией страниц, причем номер страницы на первом, титульном, листе не ставится. Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20 мм. Абзацный отступ – 1,25; Рисунки должны создаваться в циклических редакторах или как рисунок Microsoft Word (сгруппированный). Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по ширине страницы) необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль. На титульном листе реферата нужно указать: название учебного заведения, факультета, номер группы и фамилию, имя и отчество автора, тему, место и год его написания. Рекомендуемый объем работы складывается из следующих составляющих: титульный лист (1 страница), содержание (1 страница), введение (1 – 2 страницы), основная часть, которую можно разделить на главы или разделы (10 – 15 страниц), заключение (1 – 3 страницы), список литературы (1 страница), приложение (не обязательно). Если реферат содержит таблицу, то ее номер и название располагаются сверху таблицы, если рисунок, то внизу рисунка.

Содержательные части реферата – это введение, основная часть и заключение. Введение должно содержать рассуждение по поводу того, что рассматриваемая тема актуальна (то есть современна и к ней есть большой интерес в настоящее время), а также постановку цели исследования, которая непосредственно связана с названием работы. Также во введении могут быть поставлены задачи (но не обязательно, так как работа невелика по объему), которые детализируют цель. В заключении пишутся конкретные, содержательные выводы.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 7 - 10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны. На основе обсуждения обучающемуся выставляется соответствующая оценка.

Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе – это небольшое по объему сочинение, не претендующее на полноту изложения материала. Эссе содержит основные мысли на заданную тему, излагается лаконично и сжато. Однако ответ на поставленный в названии к эссе вопрос должен быть дан, или, если тема сформулирована в виде утверждения, то оно должно быть подтверждено или опровергнуто.

В курсе планируется написание как минимум два эссе в течение семестра, которые охватывают все темы дисциплины. Темы эссе объявляются заранее, поэтому у студентов есть возможность внимательно поработать с литературой и другими источниками информации, задать интересующие вопросы преподавателю, кратко сформулировать основные мысли, касающиеся вопроса эссе.

При написании эссе обычно используется ряд источников, которые служат базой для личных рассуждений автора, но которые не обязательно указывать в конце сочинения (однако при

желании в конце эссе может быть приведен список используемой литературы). Использованные источники позволят автору дать содержательный и обоснованный ответ на вопрос темы эссе, а также обосновать личную точку зрения на затрагиваемую проблему. Источниками могут быть как учебные пособия, так и публицистические и научные статьи в периодической печати и Интернете. В эссе может быть использована статистика для подтверждения высказываний, однако в силу небольшого объема сочинения, эссе не должно быть перегружено цифрами.

Стиль эссе – научный. Требования к объему эссе по данной дисциплине – 5-7 страниц текста формата А4 шрифт размера 14, интервал 1,5. Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20мм. Абзацный отступ – 1,25; Рисунки должны создаваться в циклических редакторах или как рисунок Microsoft Word (сгруппированный). Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по ширине страницы) необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль

Методические рекомендации по подготовке сообщений

Подготовка материала для сообщения (доклада) аналогична поиску материалов для реферата и эссе. По объему текст, который рекомендуется использовать для сообщения, близок к объему текста эссе: для устного сообщения – не более трех страниц печатного текста. Если сообщение делается в письменном виде – объем его должен быть 3 – 5 страниц.

Устное сообщение может сопровождаться презентацией. Рекомендуемое количество слайдов – около 10. Текст слайда должен дополнять информацию, которая произносится докладчиком во время выступления. Полностью повторять на слайде текст выступления не целесообразно. Приоритет при написании слайдов отдается таблицам, схемам, рисункам, кратким заключениям и выводам.

В сообщении должна быть раскрыта заявленная тема. Приветствуется внимание аудитории к докладу, содержательные вопросы аудитории и достойные ответы на них поощряются более высокой оценкой выступающему.

Время выступления – 10 – 15 минут.

Литература и другие источники могут быть найдены обучающимся самостоятельно или рекомендованы преподавателем (если возникнут сложности с поиском материала по теме); при предложении конкретной темы сообщения преподаватель должен ориентироваться в проблеме и уметь направить студента.

Методические рекомендации для подготовки к экзамену:

Экзамен в VIII-м семестре является формой итогового контроля знаний и умений обучающихся по данной дисциплине, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой. К экзамену допускаются студенты, набравшие 36 и более баллов по итогам текущего и промежуточного контроля. На экзамене студент может набрать от 15 до 30 баллов.

В период подготовки к экзамену обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка обучающегося к экзамену включает три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на экзаменационные вопросы.

При подготовке к экзамену обучающимся целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, нормативные документы, основную и дополнительную литературу.

На экзамен выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины за семестр. Экзамен проводится в письменной / устной форме.

При проведении экзамена в письменной (устной) форме, ведущий преподаватель составляет экзаменационные билеты, которые включают в себя: тестовые задания; теоретические задания; задачи или ситуации. Формулировка теоретических задания совпадает с формулировкой перечня

экзаменационных вопросов, доведенных до сведения обучающихся накануне экзаменационной сессии. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины.

В аудитории, где проводится устный экзамен, должно одновременно находиться не более шести студентов на одного преподавателя, принимающего экзамен. На подготовку ответа на билет на экзамене отводится 40 минут.

При проведении письменного экзамена на работу отводится 60 минут.

Результат устного (письменного) экзамена выражается оценками:

Оценка «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. На экзамене студент демонстрирует глубокие знания предусмотренного программой материала, умеет четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» – от 81 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы сформированы, выполненные учебные задания содержат незначительные ошибки. На экзамене студент демонстрирует твердые знания основного (программного) материала, умеет четко, грамотно, без существенных неточностей отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» – от 61 до 80 баллов – теоретическое содержание курса освоено не полностью, необходимые практические навыки работы сформированы частично, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. На экзамене студент демонстрирует знание только основного материала, ответы содержат неточности, слабо аргументированы, нарушена последовательность изложения материала

Оценка «неудовлетворительно» – от 36 до 60 баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий. На экзамене студент демонстрирует незнание значительной части программного материала, существенные ошибки в ответах на вопросы, неумение ориентироваться в материале, незнание основных понятий дисциплины

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), компьютерные классы и др.

По дисциплине «Корпоративные финансы» имеются презентации по отдельным темам курса, позволяющая наиболее эффективно освоить представленный учебный материал. Занятия лекционного типа, семинарские занятия проводятся в соответствующей требованиям ФГОС форме.

При проведении занятий лекционного типа, семинарских занятий используются:

лицензионное программное обеспечение:

- Продукты Microsoft (Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription);

- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition;

- AltLinux (Альт Образование 8);

свободно распространяемые программы:

- Academic MarthCAD License - математическое программное обеспечение, которое позволяет выполнять, анализировать важнейшие инженерные расчеты и обмениваться ими;

- WinZip для Windows - программ для сжатия и распаковки файлов;

- Adobe Reader для Windows – программа для чтения PDF файлов;
- Far Manager - консольный файловый менеджер для операционных систем семейства Microsoft Windows.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается: 1. Альтернативной версией официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих; 2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; 3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; 4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

Приложение 1**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)**

в рабочую программу по дисциплине «Корпоративные финансы» по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика; Профиль Налоги и налогообложение на _____ учебный год

№п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры экономики и финансов
протокол № _____ от "____" _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Распределение баллов текущего и рубежного контроля

№п/п	Вид контроля	Сумма баллов			
		Общая сумма	1-я точка	2-я точка	3-я точка
1-	Посещение занятий	до 10 баллов	до 3 б.	до 3б.	до 4б.
2-	Текущий контроль:	до 30 баллов	до 10 б.	до 10 б.	до 10 б.
	Ответ на 5 вопросов	от 0 до 15 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.
	Полный правильный ответ	до 15 баллов	5 б.	5 б.	5 б.
	Неполный правильный ответ	от 3 до 15 б.	от 1 до 5 б.	от 1 до 5 б.	от 1 до 5 б.
	Ответ, содержащий неточности, ошибки	0б.	0б.	0б.	0б.
	Выполнение самостоятельных заданий (решение задач, написание рефератов, доклад, эссе)	от 0 до 15 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.
1.	Рубежный контроль	до 30 баллов	до 10 б.	до 10 б.	до 10 б.
	тестирование	от 0- до 12б.	от 0- до 4б.	от 0- до 4б.	от 0- до 4б.
	коллоквиум	от 0 до 18б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.
	Итого сумма текущего и рубежного контроля	до 70баллов	до 23б.	до 23б	до 24б
	Первый этап (базовый)уровень) – оценка «удовлетворительно»	не менее 36 б.	не менее 12 б.	не менее 12 б	не менее 12 б
	Второй этап (продвинутый)уровень) – оценка «хорошо»	менее 70 б. (51-69 б.)	менее 23 б	менее 23 б	менее 24б
	Третий этап (высокий уровень) - оценка «отлично»	не менее 70 б.	не менее 23 б.	не менее 23 б	не менее 24б