

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)

ИНСТИТУТ ПРАВА, ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы _____ Л.М. Гузиева

«___» _____ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

_____ М.Х. Гукешоков

«___» _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«НАЛОГОВЫЕ СИСТЕМЫ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 – ЭКОНОМИКА

Профиль подготовки:

«Налоги и налогообложение»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Нальчик 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Налоговые системы зарубежных стран» /составитель Калабекова Л.И.- Нальчик: КБГУ, 2020. - 29с.

Рабочая программа дисциплины (модуля) предназначена для обучающихся очной, заочной формы обучения по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика», в 6 семестре ОФО, 5 курсе ЗФО.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. №1327 (зарегистрировано в Минюсте России 30 ноября 2015 г. № 39906)

Содержание

1.	Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)	с. 4
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	4
3.	Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
4.	Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
	4.1 Лекционные занятия	
	4.2 Практические занятия	
	4.3 Лабораторные работы	
	4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины (модуля)	
5.	Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации	8
	5.1 Задания для текущего контроля	
	5.2 Промежуточная аттестация	
6.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	23
7.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	24
	7.1 Нормативно-законодательные акты	
	7.2. Основная литература	
	7.3 Дополнительная литература	
	7.4. Периодические издания	
	7.5 Интернет-ресурсы	
	7.6. Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы	
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	28
9.	Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля)	29

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Налоговые системы зарубежных стран» является получение обучающимися систематизированных знаний об особенностях налоговых систем зарубежных стран, основных принципах налогообложения и налогового администрирования в развитых странах, а также сущности международных налоговых отношений.

Задачи освоения дисциплины являются:

- формирование у обучающихся знаний об особенностях развития налоговых систем зарубежных стран;
- ознакомление с налоговым администрированием мировых налоговых систем;
- сформировать представление о роли прямого и косвенного налогообложения в зарубежных странах, об особенностях налоговых систем унитарных и федеративных государств, о налоговой политике и структуре налоговых служб.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Налоговые системы зарубежных стран» является дисциплиной вариативной части по выбору обучающихся Б1.В.ДВ.05.02. ФГОС ВО по направлению 38.03.01. – Экономика.

Учебная дисциплина обеспечивает расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенций, сформированных в ходе изучения дисциплин «Налоги и налогообложение», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Региональные и местные налоги и сборы», «Налогообложение физических лиц».

Изучение курса «Налоговые системы зарубежных стран» формирует у обучающихся общее представление о практике налогообложения участников ВЭД в современных условиях, четкое определение места и роли налогообложения участников внешнеэкономической деятельности тем самым создавая теоретическую базу для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: «Налоговые риски», «Налоговый контроль и организация проведения налоговых проверок».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина «Налоговые системы зарубежных стран» обеспечивает инструментарий формирования следующих профессиональных компетенций бакалавра экономики:

профессиональных (ПК):

– способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей **(ПК-6)**;

– способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет **(ПК-7)**;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– теоретические основы функционирования зарубежных государственных налоговых систем;

– основы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности как основного вида внешнеэкономической деятельности;

– функции, принципы и проблемы формирования налоговой системы в области налогообложения участников ВЭД;

– особенности определения основных элементов налогов, таможенных платежей взимаемых с участников ВЭД;

Уметь:

– производить расчёты сумм налогов и таможенных платежей, подлежащих внесению в бюджет с физических и юридических лиц - участников ВЭД;

- использовать предоставляемые налоговым и таможенным законодательством льготы и преференции;
- применять полученные теоретические знания в практической деятельности.

Владеть:

- методикой исчисления налога на добавленную стоимость и налога на прибыль с учетом особенностей, характерных для внешнеэкономической деятельности;
- методикой исчисления и уплаты таможенных платежей, налогов, особенности формирования налогооблагаемой базы при налогообложении внешнеторговых операций с учетом основных таможенных режимов;
- навыками самостоятельной работы с законодательными актами, нормативно-справочными документами и методическими материалами в сфере налогообложения ВЭД.

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1. Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ разд ела	Наименование раздела /темы	Содержание раздела/темы	Форма текущего контроля
1	Принципы налогообложения в развитых странах	Особенности современной налоговой системы. Сущность, цели и принципы налоговой политики. Методы и инструменты налоговой политики. Типология налоговой политики в зарубежных странах. Задачи налогообложения в развитой рыночной экономике. Особенности построения налоговой политики в странах с развитой экономикой. Соотношение налогового законодательства всех уровней власти, распределение налогов между бюджетами.	Р, Т, К
2	Налоговые реформы и перспективы налогообложения	Современные налоговые проблемы развитых стран. Основные направления реформирования налоговых систем. Уровень налогообложения в мировой экономике. Гармонизация национальных налоговых систем с мировой экономикой. Унификация современной налоговой политики и налогового законодательства.	Р, Т, К
3	Налоговое администрирование в зарубежных странах	Принципы создания нормативно-правовой базы в сфере налогового регулирования. Порядок организации налоговых служб в развитых странах (Великобритания, Франция, США, Германия, Япония). Общая характеристика организации налогового контроля в зарубежных странах. Организация работы налоговых органов в развитых странах (США, Канада, Германия, Италия, Франция). Виды ответственности за налоговые правонарушения.	Р, Т, К
4	Системы прямого налогообложения в зарубежных странах	Особенности построения прямого налогообложения в развитых странах. Принципы резидентства и территориальности. Налог на прибыль корпораций, подоходный налог, налоги на имущество. Сходство и различия систем прямого налогообложения в зарубежных странах. Соотношение прямого и косвенного налогообложения.	Р, Т, К

5	Косвенное налогообложение в развитых странах	Особенности построения косвенного налогообложения в развитых странах. Налог на добавленную стоимость, акцизы, налог с продаж. Сходство и различия систем косвенного налогообложения в зарубежных странах. Соотношение прямого и косвенного налогообложения.	Р, Т, К
6	Организация налогового контроля в зарубежных странах	Принципы налогового контроля в зарубежных странах. Ответственность за нарушение налогового законодательства. Методы проведения и процедура налоговых проверок. Взаимодействие налоговых органов различных стран при расследовании международных налоговых преступлений.	Р, Т, К
7	Налоговые системы федеративных государств	Понятие федеративного государства. Характерные черты налоговых систем. Налоговая система США. Особенности налоговой системы Японии. Порядок прямого и косвенного налогообложения в Японии. Тенденции развития налоговой системы Японии	Р, Т, К
8	Налоговые системы унитарных государств	Понятие унитарного государства. Особенности систем налогообложения в унитарных государствах. Налоговая система Великобритании. Порядок прямого и косвенного налогообложения Великобритании. Тенденции развития налоговой системы Великобритании.	Р, Т, К

Структура дисциплины (модуля)

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов) (ОФО)

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц	
	6-й семестр	всего
Общая трудоемкость (в зачетных единицах)	108	108
Контактная работа (в часах):	60	60
Лекции (Л)	30	30
Практические занятия (ПЗ)	30	30
Семинарские занятия (СЗ)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Самостоятельная работа (в часах):	48	48
Расчетно-графическое задание	-	-
Реферат (Р)	5	5
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа (КР)	5	5
Самостоятельное изучение разделов	11	11
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	27	27
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

Таблица 2.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов) (ЗФО)

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц	
	5 курс	всего
Общая трудоемкость (в зачетных единицах)	108	108
Контактная работа (в часах):	6	6
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Семинарские занятия (СЗ)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены

Самостоятельная работа (в часах):	102	102
Расчетно-графическое задание	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа (КР)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	93	93
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	9	9
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

Таблица 3. Лекционные занятия

№ п/п	Тема
1	Принципы налогообложения в развитых странах
2	Налоговые реформы и перспективы налогообложения
3	Налоговое администрирование в зарубежных странах
4	Системы прямого налогообложения в зарубежных странах
5	Косвенное налогообложение в развитых странах
6	Организация налогового контроля в зарубежных странах
7	Налоговые системы федеративных государств
8	Налоговые системы унитарных государств

Таблица 4. Практические занятия (семинарские занятия)

№ п/п	Тема
1	Принципы налогообложения в развитых странах
2	Налоговые реформы и перспективы налогообложения
3	Налоговое администрирование в зарубежных странах
4	Системы прямого налогообложения в зарубежных странах
5	Косвенное налогообложение в развитых странах
6	Организация налогового контроля в зарубежных странах
7	Налоговые системы федеративных государств
8	Налоговые системы унитарных государств

Таблица 5. Лабораторные работы по дисциплине (модулю) – не предусмотрены

Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1.	Налоговая политика зарубежных стран в условиях гармонизации мировой экономики
2.	Тенденции мировой гармонизации налогообложения за рубежом
3.	Налоги как инструмент государственного регулирования экономики
4.	Проведение налоговых реформ в современных условиях
5.	Современные модели и типы налоговых систем зарубежных стран
6.	Специальные налоговые режимы в системе налогообложения за рубежом
7.	Налоговые системы федеративных государств
8.	Налоговые системы федеративных государств с высокой степенью централизации налогообложения
9.	Распределения полномочий по установлению, введению и взиманию налогов в Австрии
10.	Особенности построения налоговой системы Германии
11.	Налоговая система Испании
12.	Относительно децентрализованные налоговые системы федеративных государств.
13.	Основы построения налоговой системы Австралии.

14.	Основы построения системы налогов и сборов Канады.
15.	Налоговая система США.
16.	Организация налогообложения на конфедеративных началах в Швейцарии
17.	Системы налогов и сборов унитарных государств
18.	Двухуровневые системы налогов и сборов унитарных государств
19.	Налогообложение в Великобритании
20.	Налоги и сборы Китая, Японии
21.	Система налогообложения в Таджикистане, Белоруссии и Азербайджане
22.	Особенности устройства налоговой системы Франции.
23.	Зоны льготного налогообложения за рубежом
24.	Общая характеристика налогообложения в оффшорных зонах
25.	Соотношение обычного и льготного налогообложения на территории Венгрии
26.	Организация налогового администрирования за рубежом
27.	Различия в подходах к налоговому администрированию в иностранных государствах.
28.	Сущность международного сотрудничества в сфере налогообложения
29.	Методы устранения международного двойного налогообложения
30.	Международные классификации налогов и сборов

5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля представлены для ОФО.

5.1. Задания для текущего контроля

Оценочные материалы для текущего контроля. Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины «Налоговые системы зарубежных стран» и включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, решение задач и выполнение заданий на практическом занятии, самостоятельное выполнение индивидуальных домашних заданий, написание докладов, рефератов, дискуссии.

1) Вопросы, выносимые на коллоквиум

Коллоквиум №1

1. Какие черты и особенности присущи современным налоговым системам зарубежных стран?
2. Какие функции налогов преобладают в налоговых системах развитых и развивающихся стран и почему?
3. Назовите особенности налоговой политики стран с развивающейся экономикой.
4. Почему в современной мировой экономике возникла необходимость гармонизации налоговых систем?
5. Какова сущность, принципы и задачи гармонизации налоговых систем стран – членов ЕС?
6. Какова природа налоговой гармонизации стран членов – ЕС, Северной Америки и стран СНГ?
7. Как влияет на предпринимательство налоговое бремя и каким образом оно может распределяться?
8. В чем заключается сущность государственного налогового регулирования экономики?
9. Почему налоговая политика большинства развитых зарубежных стран строится на практике снижения налогового бремени?
10. Какие основные принципы действуют в налоговых законодательствах зарубежных стран?

11. Чем объясняется доминирование в налоговых системах зарубежных стран прямых или косвенных налогов?

12. Какие налоги преобладают в формировании бюджетов развитых стран, какие – развивающихся стран и почему?

13. Чем объясняется возрастание роли социальных налогов в налоговых системах развитых зарубежных стран?

Коллоквиум №2

1. Каков порядок уплаты федеральных налогов в Австрии.

2. Какие государственные органы обладает законодательной властью в отношении взимания налогов в Германии?

3. Какие налоги уплачивают физические лица в Германии?

4. Как происходит налогообложение прибыли корпораций: определение объекта налога, налогоплательщики, налоговые вычеты в Германии?

5. Каковы полномочия провинций в сфере налогообложения в Канаде.

6. Дайте характеристику налоговой системе США.

7. Какими налогами облагаются юридические лица в США?

8. Какова особенность налогообложения корпораций в США?

9. Какие льготы разрешены компаниям, уменьшающие налоговую базу по налогу с прибыли?

10. В каком случае взимается налог на сверхприбыль в США?

11. Как в США стимулируются инновации и использование альтернативной энергии?

12. Что собой представляет налогообложение некорпоративного бизнеса?

13. Какие косвенные налоги уплачиваются в США?

Коллоквиум №3

1. Какие местные налоги взимаются в США?

2. Каковы особенности американского налогообложения?

3. В чем проявляется особый налоговый статус провинции Квебек?

4. Назовите причины возникновения в мировом сообществе в середине XX века «налоговых гаваней» или «налоговых убежищ»?

5. На какие группы делятся страны с точки зрения налогового климата?

6. Дайте характеристику стране, которую можно назвать - «налоговое убежище».

7. Что подразумевается под понятием «технополиса» и где находятся такие территории?

8. Назовите критерии, которым должны соответствовать «технополисы»?

9. Назовите преимущества оффшорного бизнеса.

10. Назовите типовые схемы, которые можно построить на основе оффшорного бизнеса.

11. Какие выводы и тенденции по развитию оффшорных зон наблюдаются сегодня?

12. Налоговая система Великобритании.

13. Порядок прямого и косвенного налогообложения Великобритании.

14. Тенденции развития налоговой системы Великобритании.

Методические рекомендации к подготовке к коллоквиуму

Проведение коллоквиума по вопросам пройденного материала необходимо для выяснения полноты усвоения обучающимися основных понятий. В случае недостаточно высокого уровня ответов на контролирующие вопросы необходимо в последующем скорректировать процесс обучения, останавливаясь дополнительно на вопросах, усвоенных аудиторией на недостаточном уровне.

С этой целью, проведение коллоквиума разделено по темам и завершается работой, охватывающей основные понятия и определения всего ранее пройденного материала. Контрольные вопросы составлены с учетом приоритетных, ключевых проблем и вопросов, усвоение которых необходимо при прохождении курса. Коллоквиум проводится в устной форме. Успешное прохождение коллоквиума является необходимым условием допуска обучающегося к итоговой аттестации по данной учебной дисциплине.

Критерии оценивания при коллоквиуме

- 1) «отлично» (5-6 баллов) - правильные ответы даны на 75-100% вопросов;
- 2) «хорошо» (3-4 балла) - правильные ответы даны на 51-75% вопросов;
- 3) «удовлетворительно» (1-2 балла) - если правильные ответы даны на 26-50% вопросов;
- 4) «неудовлетворительно» (0 баллов) - правильные ответы даны менее чем на 25% включительно.

2) Примерный перечень тем докладов

1. Налоговая политика развитых зарубежных стран.
2. Принципы гармонизация национальных налоговых систем.
3. Налоговое регулирование экономики за рубежом.
4. Проблемы и особенности бюджетного федерализма в Германии.
5. Федеральные, региональные и местные налоги Испании.
6. Практика применения антидемпинговых пошлин.
7. Практика применения компенсационных пошлин.
8. Практика применения специальных пошлин.
9. Проблемы двойного налогообложения в международной торговле.
10. История создания и функционирования свободных экономических зон в России.
11. Этапы реформы внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации.
12. Структура органов налогового контроля в Великобритании.
13. Становление и реформирование налоговой системы Франции.
14. Оффшоры как форма ухода от налогов.
15. Экономические преимущества таможенных режимов переработки товаров.
16. Технополисы в Японии: сущность и функционирование.
17. Экономические выгоды таможенного складирования.
18. Особенности таможенного режима – свободная таможенная зона.
19. Особенности налогообложения при реимпорте и реэкспорте товаров.
20. Организация налогового администрирования за рубежом.

Требования к структуре и содержанию доклада

Структура и содержание доклада:

1. *Введение* – это вступительная часть научно-исследовательской работы. Автор должен приложить все усилия, чтобы в этом небольшом по объему разделе показать актуальность темы, раскрыть практическую значимость ее, определить цели и задачи эксперимента или его фрагмента.

2. *Основная часть*. В ней раскрывается содержание доклада. Как правило, основная часть состоит из теоретического и практического разделов. В теоретическом разделе раскрываются история и теория исследуемой проблемы, дается критический анализ литературы и показываются позиции автора.

В практическом разделе излагаются методы, ход, и результаты самостоятельно проведенного эксперимента или фрагмента. В основной части могут быть также представлены схемы, диаграммы, таблицы, рисунки и т.д.

3. *В заключении* содержатся итоги работы, выводы, к которым пришел автор, и рекомендации. Заключение должно быть кратким, обязательным и соответствовать поставленным задачам.

4. *Список использованных источников* представляет собой перечень использованных книг, статей, фамилии авторов приводятся в алфавитном порядке, при этом все источники даются под общей нумерацией литературы. В исходных данных источника указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания.

5. *Приложение* к докладу оформляются на отдельных листах, причем каждое должно иметь свой тематический заголовок и номер, который пишется в правом верхнем углу, например: «Приложение 1».

Методические рекомендации по написанию и оформлению доклада

Последовательность работы:

1. Выбор темы исследования. Тема доклада выбирается обучающимся по коду зачетной книжки и (или) на основе его научного интереса. Также помощь в выборе темы может оказать преподаватель.

2. Планирование исследования. Включает составление календарного плана научного исследования и плана предполагаемого доклада. Календарный план исследования включает следующие элементы: - выбор и формулирование проблемы, разработка плана исследования и предварительного плана доклада; - сбор и изучение исходного материала, поиск литературы; - анализ собранного материала, теоретическая разработка проблемы; - сообщение о предварительных результатах исследования; - литературное оформление исследовательской проблемы; - обсуждение работы (на семинаре, в студенческом научном обществе, на конференции и т.п.). Каждый элемент датируется временем начала и временем завершения. План доклада характеризует его содержание и структуру. Он должен включать в себя: - введение, где обосновывается актуальность проблемы, ставятся цель и задачи исследования; - основная часть, в которой раскрывается содержание проблемы; - заключение, где обобщаются выводы по теме и даются практические рекомендации.

3. Поиск и изучение литературы. Для выявления необходимой литературы следует обратиться в библиотеку или к преподавателю. Подбранную литературу следует зафиксировать согласно ГОСТ по библиографическому описанию произведений печати. Подбранная литература изучается в следующем порядке: - знакомство с литературой, просмотр ее и выборочное чтение с целью общего представления проблемы и структуры будущей научной работы; - исследование необходимых источников, сплошное чтение отдельных работ, их изучение, конспектирование необходимого материала (при конспектировании необходимо указывать автора, название работы, место издания, издательство, год издания, страницу); - обращение к литературе для дополнений и уточнений на этапе написания доклада. Для разработки доклада достаточно изучение 4-5 важнейших статей по избранной проблеме. При изучении литературы необходимо выбирать материал, не только подтверждающий позицию автора доклада, но и материал для полемики.

4. Обработка материала. При обработке полученного материала автор должен: - систематизировать его по разделам; - выдвинуть и обосновать свои гипотезы; - определить свою позицию, точку зрения по рассматриваемой проблеме; - уточнить объем и содержание понятий, которыми приходится оперировать при разработке темы; - сформулировать определения и основные выводы, характеризующие результаты исследования; - окончательно уточнить структуру доклада.

5. Оформление доклада. При оформлении доклада рекомендуется придерживаться следующих правил: - следует писать лишь то, чем автор хочет выразить сущность проблемы, ее логику; - писать последовательно, логично, доказательно (по схеме: тезис – обоснование – вывод); - соблюдать правила грамматики, писать осмысленно, не злоупотребляя наукообразными выражениями. При изложении материала необходимо придерживаться принятого плана. Доклад печатается на стандартном листе бумаги формата А4. Левое поле – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Шрифт Times New Roman размером 14, межстрочный интервал 1,5. Каждый новый раздел начинается с новой страницы; это же правило относится к другим основным структурным частям работы (введению, заключению, списку литературы, приложениям и т.д.). Страницы доклада с рисунками и приложениями должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется. Номер листа проставляется арабскими цифрами в центре нижней части листа без точки. Название раздела выделяется жирным шрифтом и располагается симметрично строке без переноса слов. Точка в конце названия не ставится. Название не подчеркивается. Фразы, начинающиеся с новой строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки (1,25 см). В работе можно использовать только общепринятые сокращения и условные обозначения. Следует учитывать ряд особенностей при написании числительных. Одноразрядные количественные числительные, если при них нет единиц измерения, пишутся словами (пять фирм, а не 5 фирм). Многоразрядные количественные числительные пишутся цифрами, за исключением числительных, которыми начинается предложение. Такие

числительные пишутся словами. Важным моментом при написании доклада является оформление ссылок на используемые источники. При их оформлении следует придерживаться следующих правил: - текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания; - каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник; - научные термины, предложенные другими авторами, не заключаются в кавычки. При цитировании текста цитата приводится в кавычках, а после нее в квадратных скобках указывается ссылка на литературный источник по списку использованной литературы и номер страницы, на которой в этом источнике помещен цитируемый текст. Например: [15, с. 237-239]. Возможно оформление ссылок при цитировании текста в виде концевых сносок со сквозной нумерацией.

Критерии оценки доклада

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников;
- соответствие оформления доклада стандартам.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам.

3) Примерный перечень тем рефератов

1. Основные принципы налогообложения развитых стран их отличия от России.
2. Налоговые реформы, основные проблемы их подготовки и проведения.
3. Проблемы бюджетного федерализма в развитых странах.
4. Проблемы, возникающие у налоговых служб при взимании налогов.
5. Борьба налоговых органов против злоупотреблений с использованием «трансфертных цен».
6. Методы борьбы налоговых органов против уклонения от налогов.
7. Схемы оффшорных кампаний и особенности оффшорных зон.
8. Подходное налогообложение граждан европейских государств в сравнении с Россией, преимущества и недостатки.
9. Отчисления в социальные фонды, практика экономически развитых стран.
10. Сравнение налога на прибыль корпораций США и налога на прибыль предприятий России.
11. НДС самый универсальный современный налог.
12. Особенности определения НДС во Франции.
13. Особенности исчисления налога на наследования и дарения в развитых странах.
14. Налог на доходы от капитала, практика взимания в развитых странах, сравнение с Россией.
15. Налог с продаж США и Канады, прототип европейского НДС.
16. Особенности налогообложения Сингапура.
17. Налоговая система Австралии.
18. Особенности налогообложения Великобритании.
19. Особенности налогообложения Италии.
20. Налоговая система Швейцарии.
21. Особенности налогообложения Германии.
22. Налоговая система Австрии.
23. . Налоговая система Южной Кореи.
24. Особенности налогообложения Люксембурга.

Требования к структуре и содержанию реферата

1. Начинается реферат с титульного листа
2. За титульным листом следует Оглавление. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение. а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы. б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует «перегружать» текст. в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые «высветились» в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается обучающийся при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников, из них хотя бы один – на иностранном языке (английском или французском). Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов (см. Оформление Списка источников и литературы).

Методические рекомендации по написанию и оформлению реферата

Работу над рефератом можно условно подразделить на три этапа:

1. Подготовительный этап, включающий изучение предмета исследования;
2. Изложение результатов изучения в виде связного текста;
3. Устное сообщение по теме реферата.

1. Подготовительный этап работы.

Формулировка темы. Подготовительная работа над рефератом начинается с формулировки темы. Тема в концентрированном виде выражает содержание будущего текста, фиксируя как предмет исследования, так и его ожидаемый результат. Для того чтобы работа над рефератом была успешной, необходимо, чтобы тема заключала в себе проблему, скрытый вопрос (даже если наука уже давно дала ответ на этот вопрос, обучающийся, только знакомящийся с соответствующей областью знаний, будет вынужден искать ответ заново, что даст толчок к развитию проблемного, исследовательского мышления).

Поиск источников. Грамотно сформулированная тема зафиксировала предмет изучения; задача обучающегося — найти информацию, относящуюся к данному предмету и разрешить поставленную проблему. Выполнение этой задачи начинается с поиска источников. На этом этапе необходимо вспомнить, как работать с энциклопедиями и энциклопедическими словарями (обращать особое внимание на список литературы, приведенный в конце тематической статьи); как работать с систематическими и алфавитными каталогами библиотек; как оформлять список литературы (выписывая выходные данные книги и отмечая библиотечный шифр).

Работа с источниками. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т. е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции — это сравнительное чтение, в ходе которого обучающийся знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Подготовительный этап работы завершается созданием конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы).

По завершении предварительного этапа можно переходить непосредственно к созданию текста реферата.

2. Создание текста.

Общие требования к тексту.

Текст реферата должен подчиняться определенным требованиям: он должен раскрывать тему, обладать связностью и цельностью.

Раскрытие темы предполагает, что в тексте реферата излагается относящийся к теме материал и предлагаются пути решения содержащейся в теме проблемы; связность текста предполагает смысловую соотносительность отдельных компонентов, а цельность - смысловую законченность текста.

С точки зрения связности все тексты делятся на тексты-констатации и тексты-рассуждения. Тексты-констатации содержат результаты ознакомления с предметом и фиксируют устойчивые и несомненные суждения. В текстах-рассуждениях одни мысли извлекаются из других, некоторые ставятся под сомнение, дается им оценка, выдвигаются различные предположения.

План реферата.

Универсальный план реферата – введение, основной текст и заключение.

Во введении аргументируется актуальность исследования, - т. е. выявляется практическое и теоретическое значение данного исследования. Далее констатируется, что сделано в данной области предшественниками; перечисляются положения, которые должны быть обоснованы. Введение может также содержать обзор источников или экспериментальных данных, уточнение исходных понятий и терминов, сведения о методах исследования. Во введении обязательно формулируются цель и задачи реферата.

Объем введения - в среднем около 10% от общего объема реферата.

Основная часть реферата раскрывает содержание темы. Она наиболее значительна по объему, наиболее значима и ответственна. В ней обосновываются основные тезисы реферата, приводятся развернутые аргументы, предполагаются гипотезы, касающиеся существа обсуждаемого вопроса. Важно проследить, чтобы основная часть не имела форму монолога. Аргументируя собственную позицию, можно и должно анализировать и оценивать позиции различных исследователей, с чем-то соглашаться, чему-то возражать, кого-то опровергать. Текст основной части делится на главы, параграфы, пункты. План основной части может быть составлен с использованием различных методов группировки материала: классификации (эмпирические исследования), типологии (теоретические исследования), периодизации (исторические исследования).

Заключение — последняя часть научного текста. В ней краткой и сжатой форме излагаются полученные результаты, представляющие собой ответ на главный вопрос исследования. Здесь же могут намечаться и дальнейшие перспективы развития темы. Небольшое по объему сообщение также не может обойтись без заключительной части - пусть это будут две-три фразы. Но в них должен подводиться итог проделанной работы.

Список использованной литературы.

Реферат любого уровня сложности обязательно сопровождается списком используемой литературы. Названия книг в списке располагают по алфавиту с указанием выходных данных использованных книг.

Требования, предъявляемые к оформлению реферата

Объем работы должен быть, как правило, не менее 20 и не более 25 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 14 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое - 25 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы. Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Фразы, начинающиеся с "красной" строки, печатаются с абзачным отступом от начала строки, равным 1 см. При цитировании необходимо соблюдать следующие правила: текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла; каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

Критерии оценивания реферата

Реферат оценивается по 25 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 25 баллов – «отлично» (в балльно-рейтинговой оценке – 3 балла)
 - 20 баллов – «хорошо» (в балльно-рейтинговой оценке – 2 балла);
 - 15 баллов – «удовлетворительно» (в балльно-рейтинговой оценке – 1 балл);
 - менее 10 балла – «неудовлетворительно» (в балльно-рейтинговой оценке – 0 баллов).
- Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

4) Демонстрационный вариант теста

1. Какова главная цель налоговой политики развитых стран?

- 1) достичь постоянной устойчивости экономического роста;
- 2) увеличить доходность казны;
- 3) стимулирование предпринимательства, накоплений и инвестиций;
- 4) ликвидировать дефицит бюджета.

2. Основным показателем экономической роли налогов на макроуровне является:

- 1) уровень налогового бремени;
- 2) количество налогов в государстве;
- 3) удельный вес налоговых поступлений в ВВП;
- 4) удельный вес налоговых поступлений в государственном бюджете.

3. Какие налоги преобладают в налоговой составляющей бюджета США?

- 1) прямые; 2) косвенные; 3) поровну; 4) общие

4. Какой налог преобладает в бюджетах экономически развитых европейских государств?

- 1) НДС;
- 2) корпорационный налог;
- 3) подоходный налог с физических лиц;
- 4) взносы в фонд социального страхования.

5. Какие новые налоги появились в 90-е годы XX века в налоговых системах развитых странах ?

- 1) НДС; 2) налог на имущество; 3) таможенные пошлины; 4) экологические налоги.

6. Какая особенность характерна для европейской гармонизированной налоговой системы?

- 1) одинаковая структура налоговых систем стран ЕС;
- 2) наличие НДС;
- 3) принятие закона о едином корпорационном налоге;

4) установление единой ставки налога на имущество.

7. Какой налог занимает первое место в федеральном бюджете США?

- 1) корпорационный налог;
- 2) подоходный налог с физических лиц;
- 3) взносы в социальный фонд;
- 4) таможенные пошлины.

8. В каких странах введена дополнительная бюджетная надбавка за каждое вновь созданное рабочее место в муниципалитетах введена:

- 1) Италия, Франция; 2) Франция, Германия
- 3) США, Канада; 4) Турция, Япония.

9. Налоговая гармонизация это:

- 1) устранение двойного налогообложения;
- 2) интеграция национальных экономик в систему мирохозяйственных связей;
- 3) процесс приведения к соответствию и взаимной соразмерности налоговых систем разных стран;
- 4) сокращение прямого налогообложения.

10. Организация по контролю за уплатой и сбором налогов в США возложена на:

- 1) Национальное налоговое управление;
- 2) Министерство финансов США;
- 3) Федеральную резервную систему США;
- 4) Службу внутренних доходов.

11. Проблемы государственного налогового федерализма решаются путем:

- 1) закрепления конкретных налогов за соответствующим бюджетом;
- 2) уменьшения подоходного налогообложения;
- 3) увеличения косвенных налогов;
- 4) усиления процесса гармонизации налоговых систем.

12. В чем состоит суть международного договора об устранении двойного налогообложения?

- 1) отказ одной из договаривающихся стран от налогообложения объекта, который подлежит обложению в другой стране;
- 2) договоренность двух стран не взимать тот или иной налог в течение определенного времени;
- 3) соглашение между договаривающимися странами о введении идентичных налогов на доход и капитал.
- 4) определение налогового статуса нерезидента

13. В чем заключается суть международного двойного налогообложения?

- 1) наличие одинаковых налогов в двух и более государствах;
- 2) взимание одного и того же налога дважды в течение года в двух и более странах;
- 3) отсутствие договора о налогах в разных странах;
- 4) обложение одного и того же дохода и субъекта за один и тот же период времени идентичным налогом в двух и более странах.

14. Как называется форма налогообложения, возникающая при взимании одного и того же налога на разных уровнях?

- 1) международное двойное налогообложение;
- 2) экономическое налогообложение;
- 3) антиналогообложение;
- 4) косвенное налогообложение.

15. Что не включает в себя административные способы борьбы с оффшорами:

- 1) создание законодательных барьеров;
- 2) упрощение налоговой политики внутри государств инвесторов;
- 3) ограничение внутрифирменного кредитования холдингов;
- 4) ограничение предоставления льгот при налогообложении доходов полученных с участием компании резидента налоговой гавани.

Методические рекомендации к тестированию

Тест – это простейшая форма письменного контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Целью тестирования является оценка качества обучения на различных этапах освоения образовательной программы и уровня подготовки обучающихся на соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта и образовательной программы. Тестирование не исключает и не заменяет другие формы оценки качества обучения и уровня подготовки обучающихся.

Тестирование, наряду с другими формами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, может использоваться как инструмент внутривузовского мониторинга контроля качества подготовки обучающихся при освоении ими образовательных программ.

Текущее и оперативное тестирование может проводиться преподавателем при аудиторной и внеаудиторной работе, в том числе на семинарах, практических занятиях для выявления уровня освоения учебного материала обучающимися и его готовности к дальнейшему обучению, проверки качества освоения знаний, умений по определенным темам, модулям, разделам дисциплины и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Рубежное тестирование проводится по модулю дисциплины (контрольной точке), циклам дисциплин, в соответствии с листом контрольных мероприятий. Целью рубежного тестирования является определение степени освоения обучающимися области знаний и умений (уровня компетентности) в соответствии с программой *дисциплины*. Результаты тестирования используются преподавателем для формирования комплексной оценки по дисциплине.

Критерии оценивания рубежного тестирования

Рубежное тестирование проводится в режиме онлайн - «Открытый университет. КБГУ», оценивание идет по проценту правильных ответов. Максимальная оценка 4 балла за одно тестирование. За три точки – 12 баллов.

<i>Шкала оценивания</i>	<i>Показатели</i>	<i>В балльно-рейтинговой системе (баллов)</i>
5 («отлично»)	90% -100%	4
4 («хорошо»)	75%-89%	3
3 («удовлетворительно»)	60%-74%	2
2 («неудовлетворительно»)	менее 59%	0

5) Типовые задания для практических занятий

1. Представить в виде схемы систему государственного регулирования ВЭД и особенности взаимодействия государственных органов в процессе регулирования.

2. Определить понятие таможенной политики, таможенного регулирования и таможенного дела в РФ. Охарактеризовать содержание, назначение и взаимосвязи. Взаимосвязи представить в виде схемы.

3. Составить словарь таможенных терминов, необходимых в процессе изучения налогообложения внешнеэкономической деятельности.

4. В соответствии с Законом РФ «О таможенном тарифе» разработать порядок определения таможенной стоимости декларантом товаров

5. Определить полномочия таможенных органов по контролю за правильностью определения таможенной стоимости товара, исчислением и уплатой таможенных платежей.

6. Организацией в таможенном режиме выпуска для внутреннего потребления на таможенную территорию Российской Федерации ввезено 65 т дизельного топлива стоимостью 10 000 евро. Организацией уплачены сборы за таможенное оформление в рублях и в валюте на

общую сумму 13 000 руб., таможенная пошлина 17 830 руб., акциз и НДС. Курс евро, установленный ЦБ РФ на дату оформления ТД, составил 76,0 руб. за 1 евро. Определите сумму НДС.

7. ЗАО «Кристалл» имеет лицензию на производство спиртосодержащей продукции, в том числе алкогольную. В апреле 2018 г. было изготовлено 10 000 тыс. л. водки крепостью 40%. На изготовление этой партии водки было израсходовано 3000 л этилового спирта в пересчете на безводный этиловый спирт. Спирт оплачен в марте 2018 г., в счете-фактуре акциз указан на сумму 75 450 руб. Определите сумму акциза по водке, подлежащий уплате в бюджет за налоговый период.

8. Уставный капитал ООО «Звезда» составляет 200 000 руб. Участниками общества являются: российская организация ООО «Луч», доля в уставном капитале которой составляет 100 000 руб. (50%); российский гражданин С.С. Сидоров, доля в уставном капитале которого составляет 40 000 руб. (20%); гражданин Германии, доля в уставном капитале которого составляет 40 000 руб. (20%); иностранная компания Vilomiks, доля в уставном капитале которой составляет 20 000 руб. (10%). На основании решения общего собрания акционеров было решено выплатить дивиденды за предыдущий год в размере 1 000 000 руб., из них доля: российской организации ООО «Луч» — 500 000 руб.; российского гражданина С.С. Сидорова — 200 000 руб.; гражданина Германии — 200 000 руб.; иностранной компании Vilomiks — 100 000 руб. Определите сумму налогов в отношении выплаченных дивидендов.

9. Иностранное юридическое лицо получает доход, не связанный с деятельностью в Российской Федерации через постоянное представительство, из источников, находящихся на территории Российской Федерации:

-за управленческие услуги — 6000 долл.;

-дивиденды - 10 000 долл.

Дивиденды реинвестированы в пользу иностранного участника на увеличение его доли в уставном капитале резидента. Определите сумму налога, причитающуюся к уплате в бюджет и какие сроки и кем осуществляется уплата налога?

10. Общая сумма дохода за налоговый период получена в размере 100 000 руб., из которых 80 000 руб. получено из государства резидентства, и 20 000 руб. из другого государства, т.е. государства источника дохода. Предположим, что в государстве резидентства налоговая ставка составляет 24%, а в государстве источника дохода — 20%. Определите сумму налогов, подлежащих уплате, если: 1) между данными государствами отсутствует соглашение об избежании двойного налогообложения; 2) между государствами существует соглашение об избежании двойного налогообложения, и они применяют метод «ограниченного налогового кредита».

11. Головной офис иностранной организации в течение налогового периода приобрел в Российской Федерации несколько квартир для проживания иностранных сотрудников. Определите, ведут ли такие приобретения сами по себе к образованию иностранной организацией постоянного представительства в Российской Федерации.

12. Представительство в России швейцарской компании MayflowerShippingCo оказало услуги по выполнению обязанностей декларанта товаров, принадлежащих кипрской компании KarizmaMarketingServicesLtd. Расчеты произведены между головными офисами за границей. Представительство понесло связанные с оказанием этой услуги расходы в сумме 290 дол. Курс доллара - 67 руб. Определите сумму налога на прибыль швейцарской компании.

13. Представительство в Российской Федерации американской компании PhilipMorrisManagementService оказало услуги по обучению персонала британской компании CrownWorldwideLimited; вознаграждение представительству не предусмотрено. Представительство при этом понесло следующие связанные с этим расходы: заработная плата преподавателям — 385 дол. арендная плата за учебное помещение — 900 дол. Определите сумму налога на прибыль по данному виду деятельности (курс доллара равен 67 руб.).

14. Иностранная организация напрямую из-за границы полноправно участвует в договоре простого товарищества в Российской Федерации наравне с другими участниками простого товарищества –

российскими организациями. При этом она является пассивным участником, т.е. только вносит денежный вклад в простое товарищество, и более никак не участвует в его деятельности. Определите, образует ли такое участие иностранной организации постоянное представительство в Российской Федерации и кто должен исчислять, удерживать и перечислять налог с прибыли, распределяемой в пользу иностранной организации.

15. Немецкая корпорация - производитель автомобилей проводит рекламную акцию в Российской Федерации в целях продажи автомобилей напрямую из Германии. Отделение данной немецкой корпорации в Российской Федерации ввозит автомобили из Германии в Россию. Затем данное отделение содержит ввезенные автомобили на складе в Российской Федерации до определенного момента. Далее отделение данной немецкой корпорации реализует в Российской Федерации автомобили российским покупателям. Определите, если рассматривать по отдельности каждое из четырех вышеперечисленных видов деятельности отделения, в каком из них немецкая корпорация образует в Российской Федерации постоянное представительство, а в каком не образует. Как будет изменяться налоговый статус отделения немецкой корпорации в Российской Федерации, если все четыре вида деятельности рассматривать как составные части единого торгового процесса немецкой корпорации?

Методические указания по решению типовых задач

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков. В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Критерии оценивания

<i>Шкала оценивания</i>	<i>Показатели</i>	<i>В балльно-рейтинговой системе (баллов)</i>
5 («отлично»)	90% -100%	4
4 («хорошо»)	75%-89%	3
3 («удовлетворительно»)	60%-74%	2
2 («неудовлетворительно»)	менее 59%	0

5.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме и в форме тестирования. На промежуточную аттестацию отводится до 30 баллов.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая обучающимися по дисциплине «Налоговые системы зарубежных стран», по которой предусмотрен экзамен.

1) Экзаменационные вопросы к промежуточной аттестации:

1. Налоговые системы зарубежных стран: сущность и принципы построения.
2. Главные функции и элементы налогов.
3. Способы и методы взимания налогов.
4. Классификация налогов по объекту налогообложения.
5. Классификация налогов по методу установления.
6. Классификация налогов по субъектам (налогоплательщикам) и по органу власти, устанавливающему налоги.
7. Классификация налогов по уровню бюджетов, в которые они зачисляются, по источникам налогообложения и по назначению налогов.
8. Основные налоги, которые активно используются в практике зарубежных стран.

9. Взаимосвязи денежной, валютной, финансово-кредитной, бюджетной и налоговой систем.
10. Налоговая система США.
11. Современная структура федеральных налогов США.
12. Особенности индивидуального подоходного налогообложения в США.
13. Взносы в фонды социального обеспечения – важная часть федеральной системы налогообложения США.
14. Налог на прибыль корпораций США.
15. Акцизные налоги США.
16. Налоги штатов – важное звено налоговой системы США.
17. Местные налоги в налоговой системе США.
18. Имущественный налог и общий налог на продажи.
19. Индивидуальный подоходный налог и выборочные налоги на продажи в налоговой системе США.
20. Корпоративный налог (налог на доходы корпораций) и налог на наследование и дарение в США.
21. Структурная схема налогов США.
22. Организация налоговой службы США.
23. Налоговая система Германии.
24. Принципы, на которых основывается современная налоговая система Германии.
25. Федеральные налоги Германии.
26. Подоходный налог в Германии.
27. Корпоративный налог в налоговой системе Германии.
28. Налог с оборота – главный косвенный налог в Германии.
29. Налоги, поступающие в бюджеты «Земель» Германии («Земельные» налоги).
30. Налог на имущество – главный налог «Земель» Германии.
31. Налоги на наследство и дарение, на транспортные средства и промысловый налог в Германии.
32. Земельный и церковный налоги в Германии.
33. Структурная схема налоговых отношений в Германии.
34. Налоговая система Франции – три группы налогов.
35. Налог на добавленную стоимость (НДС) – главный элемент налоговой системы Франции.
36. Таможенные пошлины и акцизы Франции.
37. Подоходный налог с физических лиц Франции.
38. Налог на прибыль предприятий (акционерных обществ) Франции.
39. Налоги на собственность, социальный налог на зарплату, налог на профессиональное образование во Франции.
40. Местные налоги Франции.
41. Структура налоговой службы и налоговых платежей во Франции.
42. Налоговая система Великобритании. Налоги общегосударственного значения.
43. Местные налоги Великобритании.
44. Структура налоговых платежей (поступлений) Великобритании.
45. Налоговая система Канады. Федеральные налоги, бюджеты регионов.
46. Схема налоговых платежей и налоговое регулирование в Канаде.
47. Налоговая система Японии. Подоходный налог с юридических и физических лиц, налоги на имущество.
48. Косвенные налоги Японии: налог с продаж, налог на владельцев автомобилей, акцизы, таможенные пошлины.
49. Налоги, поступающие в бюджеты местных органов власти Японии: предпринимательский налог, корпоративный муниципальный налог, уравнительный налог. Местные подоходные налоги.
50. Схема налоговой системы Японии.

51. Налоговая система Италии.
52. Налоговая гармонизация в ЕС..

Методические рекомендации по подготовке и процедуре осуществления контроля выполнения

Подготовка к экзамену производится последовательно, с учетом контрольных вопросов, разработанных преподавателем кафедры. Определяется место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы, изучаются рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать краткие выписки и заметки.

Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед экзаменом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на обзорных лекциях и консультациях. Нельзя ограничивать подготовку к экзамену простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений.

Критерии оценивания

При подготовке к экзамену обучающимся целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, нормативные документы, основную и дополнительную литературу.

На экзамен выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины за семестр. Экзамен проводится в письменной форме. Ведущий данную дисциплину преподаватель составляет экзаменационные билеты. Формулировка вопросов совпадает с формулировкой перечня экзаменационных вопросов, доведенного до сведения обучающихся накануне экзаменационной сессии. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины.

Шкала оценки для проведения промежуточной аттестации

№ п/п	Оценка уровня подготовк и	Характеристика ответа (экзамен, устные ответы)	Процент результатив ности (правильных ответов)
1	5/Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; 	91 - 100

		– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.	
2	4/Хорошо	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.	81 - 90
3	3/Удовлетворительно	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы.	61 - 80
4	2/Неудовлетворительно	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, количество баллов за освоение компетенций менее 3. - отказ от ответа или отсутствие ответа.	36 -60

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала
-----------------------------------	---	--------------------------

<p>способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК - 6)</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике; - структуру социально-экономических показателей; - тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателях; - состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики; - формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики; - самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества; - выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; - формулировать основные тенденции социально-экономических показателей. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; - способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; - методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада. 	<p>Контроль выполнения самостоятельной работы Коллоквиум Тестирование Реферат</p>
<p>способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК - 7)</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; - основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; - структуру аналитического отчета и информационного обзора. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе; - найти необходимые данные для составления аналитического отчета. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами обработки используемой информации для получения аргументированных выводов и положений в виде информационного обзора, доклада или аналитического отчета по налогообложению в зарубежных государствах. 	<p>Контроль выполнения самостоятельной работы Коллоквиум Тестирование Реферат</p>

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Нормативно-законодательные акты

1. Конституция Российской Федерации (принято на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. //Российская газета, 1993, № 237; Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, № 1, ст. 2; 2014, № 30 (Часть I), ст. 4202.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 30 ноября 1994 г. //Собрание законодательства Российской Федерации, 1994, № 32, ст. 3301; 2016, № 11, ст. 1478.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть вторая от 26 января 1996 г. //Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 5, ст. 410, ст. 411, № 34, ст. 4025, № 43, ст. 4903; 2017, № 22, ст. 3094.

4. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ //Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 31, ст. 3823; Российская газета, 2018, № 121. 50

5. Налоговый кодекс Российской Федерации, часть первая от 31 июля 1998 г. //Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 31, ст. 3824; 2016, № 27 (часть II), ст. 4175.

6. Налоговый кодекс Российской Федерации, часть вторая от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ //Собрание законодательства Российской Федерации, 2000, № 32, ст. 3340, Российская газета, 2018, № 121.

7. Федеральный закон от 08.12.2003 №164-ФЗ (от 28.11.2018) «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: www.consultant.ru.

7.2. Основная литература

8. Алиев Б.Х. Налоговые системы зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» (степень - магистр), специальностям/профилю «Финансы и кредит», «Мировая экономика» и «Налоги и налогообложение»/ Алиев Б.Х., Мусаева Х.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 215 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66237.html>.— ЭБС «IPRbooks»

9. Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности и движения капитала [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 183 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78797.html>.— ЭБС «IPRbooks»

10. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Д.Г. Черник [и др.]. — 2-е изд. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 369 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71217.html> — ЭБС «IPRbooks».

7.3. Дополнительная литература

11. Бондаренко Н.П. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бондаренко Н.П.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2016.— 333 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52125>.— ЭБС «IPRbooks»

12. Боброва В.В. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Боброва В.В., Рожкова Ю.В., Попов В.В.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 156 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78770.html>.— ЭБС «IPRbooks»

13. Боровикова Е.В. Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности и интеграционная политика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Боровикова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48920>.— ЭБС «IPRbooks»

14. Заббарова О.А. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Заббарова О.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2018.— 244 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77440.html>.— ЭБС «IPRbooks»

15. Ключев Ю.В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Ключев Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76336.html>.— ЭБС «IPRbooks»

16. Накарякова В.И. Основы внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Накарякова В.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 306 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50623.html>.— ЭБС «IPRbooks»

17. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»/ Г.А. Волкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 631 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71218.html>.— ЭБС «IPRbooks»

18. Ткаченко М.Ф. Основы внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ткаченко М.Ф., Шатская И.И.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Троицкий мост, 2016.— 232 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40879.html>.— ЭБС «IPRbooks»

19. Шелемех Н.Н. Налоговые и таможенные платежи при осуществлении внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Шелемех Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2017.— 167 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62069.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7.4. Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал) Журналы

20. Вопросы экономики.

20. Вопросы статистики.

7.5. Интернет-ресурсы

21. - общие информационные, справочные и поисковые:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>

2. Справочная правовая система «Гарант» (в свободном доступе). URL: <http://www.garant.ru>;

3. Справочная правовая система «Референт» (в свободном доступе). URL: <https://www.referent.ru/>

— профессиональные поисковые системы:

1. База данных Science Index (РИНЦ). URL: <http://elibrary.ru>

2. Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ). URL: <http://elibrary.ru>

3. Национальная электронная библиотека РГБ (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слепых и слабовидящих). URL: <https://нэб.рф>

4. ЭБС «АйПиЭрбукс» (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слабовидящих). URL: <http://iprbookshop.ru/>

7.6. Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы.

Обучение по дисциплине учебного плана предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы обучающихся.

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В процессе лекционных занятий целесообразно конспектировать учебный материал. Для этого используются общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций:

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной

литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Целесообразно записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

Каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические (семинарские) занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии обучающихся. Практические занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к семинарскому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы.

Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к практическому занятию зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание доклада, эссе, реферата (с последующим их обсуждением), коллоквиум.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является обязательным компонентом учебного процесса для каждого обучающегося.

Видами заданий для самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др), завершение аудиторных практических работ и оформление отчётов по ним, подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), материалов-презентаций, подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др.

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение схем, расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм и др.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в

зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся по дисциплине может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Виды и формы самостоятельной работы обучающихся:

- выполнение практических работ;
- оформление отчётов;
- подготовка научных докладов и информационных сообщений на заданные темы;
- подготовка и написание рефератов;
- создание материала-презентации;
- подготовка к устному опросу, к дискуссии
- подготовка к тестированию
- подготовка к письменной, контрольной работе, контрольной точке;
- подготовка к коллоквиуму;
- формирование и выполнение творческого задания;
- написание эссе по заданной теме и т.д.

Самостоятельная работа тесно связана с контролем (контроль также рассматривается как завершающий этап выполнения самостоятельной работы), при выборе вида и формы самостоятельной работы следует учитывать форму контроля.

Методические указания к выполнению контрольной работы

Контрольная работа является одной из составляющих учебной деятельности обучающегося по овладению знаниями. К ее выполнению необходимо приступить только после изучения тем дисциплины.

Целью контрольной работы является определения качества усвоения лекционного материала и части дисциплины, предназначенной для самостоятельного изучения.

Задачи, стоящие перед обучающимся при подготовке и написании контрольной работы:

- закрепление полученных ранее теоретических знаний;
- выработка навыков самостоятельной работы;
- выяснение подготовленности обучающихся к будущей практической работе.

Контрольные выполняются обучающимися в аудитории, под наблюдением преподавателя. Тема контрольной работы известна и проводится она по сравнительно недавно изученному материалу.

Преподаватель готовит задания либо по вариантам, либо индивидуально для каждого обучающегося. По содержанию работа может включать теоретический материал, задачи, тесты, расчеты и т.п. выполнению контрольной работы предшествует инструктаж преподавателя.

Ключевым требованием при подготовке контрольной работы выступает творческий подход, умение обрабатывать и анализировать информацию, делать самостоятельные выводы, обосновывать целесообразность и эффективность предлагаемых рекомендаций и решений проблем, четко и логично излагать свои мысли. Подготовка контрольной работы следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для преподавания дисциплины «Налоговые системы зарубежных стран» имеются:

- специализированные аудитории, снабженные LCD-проекторами, позволяющие демонстрировать слайды;
- компьютерные классы, обеспеченные доступом к справочно-правовым системам «Консультант плюс» и «Гарант», ресурсам поисковых систем Internet;
- |- учебный портал КБГУ «Открытый университет»

Доступные ресурсы информационной среды университета включают:

- электронное хранилище научно-образовательных ресурсов с возможностями удаленного доступа на базе современного телекоммуникационного комплекса;
- базы данных электронных публикаций, электронных периодических изданий научного

и учебно-методического направления;

- электронный библиотечный фонд.

Имеется следующее программное обеспечение: ОС Linux и ОС Windows с полным офисным пакетом программ, в т.ч. MS Power Point, MS Excel, программа Project Expert, информационно-справочные система «Консультант Плюс» и «ГАРАНТ».

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается: 1. Альтернативной версией официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих; 2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; 3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; 4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

Лист изменений (дополнений)
в рабочей программе по дисциплины (модуля)
«Налоговые системы зарубежных стран»
по направлению подготовки: 38.03.01. – Экономика
Профиль подготовки – Налоги и налогообложение
на 20__/20__ учебный год

№ п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры Экономики и финансов

протокол №____ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ С.А. Байзулаев «__» _____ 20__ г.