

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

**ИНСТИТУТ ПРАВА ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
КАФЕДРА КОНСТИТУЦИОННОГО И АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА**

СОГЛАСОВАНО

**Руководитель образовательной
программы** _____ Л.М. Гузиева

« ____ » _____ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
_____ М.Х. Гукешоков

« ____ » _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ФИНАНСОВОЕ ПРАВО»

Направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): "Налоги и налогообложение"

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная
Заочная

Нальчик 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Финансовое право» / сост. Маремкулова Р.Н. – Нальчик: КБГУ, 2020. – 27 с.

Рабочая программа предназначена для студентов очной, заочной форм обучения по направлению 38.03.01 Экономика (профиль): "Налоги и налогообложение" 7 семестра 4 курса.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. №1511 (зарегистрировано в Минюсте России 29 декабря 2016 г. № 45038)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля).....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
4. Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации	7
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков.	14
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	17
7.1. Нормативно-законодательные акты	17
7.2. Основная литература	18
7.3. Дополнительная литература	18
7.4. Периодические издания.....	19
7.5. Интернет-ресурсы	20
7.6. Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы.	21
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	25
9. Лист изменений (дополнений).....	27

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели: освоения дисциплины «Финансовое право» является получение студентами знаний о содержании, значении и особенностях правового регулирования общественных отношений в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований в Российской Федерации, формирование у них профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для профессиональной деятельности в публичной сфере, функционирования гражданского общества, охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Задачи:

- освоение студентами комплекса знаний, необходимых и достаточных для участия в регулировании финансовых отношений и иных отношений, тесно связанных с финансовыми, отношений вытекающих из финансовых, развивающихся непосредственно с ними, для обеспечения законности и правопорядка в сфере финансовой деятельности Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований;
- приобретение студентами навыков самостоятельного анализа ситуаций в сфере финансовых отношений и эффективного применения финансово-правовых норм, разработки и экспертизы нормативных правовых актов органов государственной власти, органов местного самоуправления в сфере финансовых отношений и иных отношений, непосредственно связанных с финансовыми;
- освоение студентами методов юридического анализа различных правовых ситуаций, складывающихся в финансовой деятельности;
- приобретение студентами юридических навыков правильной классификации фактов и обстоятельств в финансовой деятельности, толкования различных финансово-правовых актов, осуществления юридического сопровождения финансовой деятельности государственных органов, органов местного самоуправления и их структур.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к Блоку 1 Модуль "Дисциплины, углубляющие освоение профиля", осваивается в 7 семестре.

Изучение дисциплины «Финансовое право» базируется на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Правоведение».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Согласно ФГОС ВО дисциплина направлена на формирование общекультурной компетенции ПК - 22 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен:

знать:

- теорию финансовых отношений, систему нормативных правовых актов в РФ;
- особенности финансовых отношений, метод правового регулирования;
- основания возникновения финансовых отношений; организации и функционирования системы органов контроля и надзора за соблюдением финансового законодательства;
- бюджетное законодательство, законодательство об обязательном государственном страховании, налоговое законодательство, банковское, валютное законодательство РФ;
- принципы и правила юридической техники;
- особенности законодательства РФ, регулирующего внебюджетные государственные фонды.

уметь:

- осуществлять оценку законности проектов законов, муниципальных правовых актов;
- анализировать действующее законодательство, тенденции его развития;
- определять нормативные правовые акты, в которые потребуется внести изменения, в связи с принятием предлагаемого акта;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- выявлять, давать оценку и содействовать разрешению финансовых споров;
- правильно письменно и устно комментировать основные положения, нормы финансового права РФ;
- принимать решения и совершать юридические действия в строгом соответствии с финансовым законодательством.

владеть:

- навыком подготовки проектов нормативных правовых актов;
- навыками устной и письменной речи;
- навыком составления правоприменительных документов по финансовым делам;
- навыком принятия решения при рассмотрении финансовых вопросов.

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля) «Финансовое право»

№	Содержание	Форма текущего контроля
1.	Бюджетные полномочия органов государственной власти и местного самоуправления	КР, ДЗ, К, Т
2.	Правовое регулирование межбюджетных отношений	КР, ДЗ, К, Т
3.	Правовой режим целевых государственных и местных фондов	КР, ДЗ, К, Т
4.	Понятие и основы правового регулирования системы государственных и муниципальных доходов	КР, ДЗ, К, Т
5.	Общие положения налогового права	КР, ДЗ, К, Т
6.	Правовое регулирование государственного и муниципального кредита (долга) в Российской Федерации	КР, ДЗ, К, Т
7.	Правовое регулирование организации страхового дела	КР, ДЗ, К, Т
8.	Правовое регулирование государственных расходов	КР, ДЗ, К, Т
9.	Правовые основы банковского кредитования	КР, ДЗ, К, Т
10.	Правовые основы денежного обращения	КР, ДЗ, К, Т
11.	Инвестиционное право Российской Федерации	КР, ДЗ, К, Т
12.	Правовые основы расчетов	КР, ДЗ, К, Т
13.	Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	КР, ДЗ, К, Т
14.	Бюджетные полномочия органов государственной власти и местного самоуправления	КР, ДЗ, К, Т
15.	Правовое регулирование межбюджетных отношений	КР, ДЗ, К, Т
16.	Правовой режим целевых государственных и местных фондов	КР, ДЗ, К, Т
17.	Понятие и основы правового регулирования системы государственных и муниципальных доходов	КР, ДЗ, К, Т
18.	Общие положения налогового права	КР, ДЗ, К, Т

Структура дисциплины (модуля) «Финансовое право»

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часов)

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных
------------	--------------------------------

	единиц	
	III семестр	всего
Общая трудоемкость (в часах)	144	144
Контактная работа (в часах):	42	42
<i>Лекции (Л)</i>	28	28
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	14	14
<i>Семинарские занятия (СЗ)</i>	Не предусмотрены	Не предусмотрены
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Самостоятельная работа (в часах):	75	75
Расчетно-графическое задание	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Реферат (Р)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Эссе (Э)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Контрольная работа (КР)	27	27
Самостоятельное изучение разделов	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

Таблица 3. Лекционные занятия

№ п/п	Тема
1.	Тема 1: Финансовая деятельность государства
2.	Тема 2: Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля
3.	Тема 3: Бюджетное право Российской Федерации
4.	Тема 4: Бюджетное устройство в Российской Федерации
5.	Тема 5: Бюджетный процесс
6.	Тема 6: Бюджетные полномочия органов государственной власти и местного самоуправления
7.	Тема 7: Правовое регулирование межбюджетных отношений
8.	Тема 8: Правовой режим целевых государственных и местных фондов
9.	Тема 9: Понятие и основы правового регулирования системы государственных и муниципальных доходов
10.	Тема 10: Общие положения налогового права
11.	Тема 11: Правовое регулирование государственного и муниципального кредита (долга) в Российской Федерации
12.	Тема 12: Правовое регулирование организации страхового дела
13.	Тема 13: Правовое регулирование государственных расходов
14.	Тема 14: Правовые основы банковского кредитования
15.	Тема 15: Правовые основы денежного обращения
16.	Тема 16: Инвестиционное право Российской Федерации
17.	Тема 17: Правовые основы расчетов

18.	Тема 18: Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля
-----	---

Таблица 4. Практические занятия (семинарские занятия)

№ п/п	Тема
1.	Финансовая деятельность государства
2.	Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля
3.	Бюджетное право Российской Федерации
4.	Бюджетное устройство в Российской Федерации
5.	Бюджетный процесс
6.	Бюджетные полномочия органов государственной власти и местного самоуправления
7.	Правовое регулирование межбюджетных отношений
8.	Правовой режим целевых государственных и местных фондов
9.	Понятие и основы правового регулирования системы государственных и муниципальных доходов
10.	Общие положения налогового права
11.	Правовое регулирование государственного и муниципального кредита (долга) в Российской Федерации
12.	Правовое регулирование организации страхового дела
13.	Правовое регулирование государственных расходов
14.	Правовые основы банковского кредитования
15.	Правовые основы денежного обращения
16.	Инвестиционное право Российской Федерации
17.	Правовые основы расчетов
18.	Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля

Таблица 5. Лабораторные работы по дисциплине (модулю) – не предусмотрены

Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1.	Правовое регулирование межбюджетных отношений
2.	Правовое регулирование валютных отношений
3.	Бюджетные полномочия органов государственной власти
4.	Бюджетные полномочия органов местного самоуправления
5.	Правовое регулирование межбюджетных отношений

5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются **текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация**.

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля. Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции

обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины «Финансовое право» и включает: коллоквиум, контрольная работа, тесты.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания

5.1.1. Коллоквиум.

Примерные вопросы на первую рейтинговую точку:

1. Понятие финансовой деятельности государства
2. Понятие финансовой системы Российской Федерации
3. Понятие и виды источников финансового права
4. Понятие и значение финансового контроля
5. Виды финансового контроля
6. Методы финансового контроля
7. Компетенция государственных и муниципальных органов в области финансового контроля
8. Аудиторский финансовый контроль
9. Основания возникновения финансово-правовой ответственности
10. Понятие, предмет и метод бюджетного права
11. Нормы бюджетного права
12. Понятие и структура бюджетных правоотношений.
13. Классификация субъектов бюджетных правоотношений
14. Основные источники бюджетного права
15. Бюджетная система: понятие и уровни
16. Принципы построения бюджетной системы
17. Бюджетные реформы в Российской Федерации
18. Бюджетная классификация Российской Федерации
19. Доходы бюджетной системы
20. Расходы бюджетной системы
21. Сбалансированность бюджета
22. Понятие и принципы бюджетного процесса
23. Стадии бюджетного процесса и его реформирование
24. Участники бюджетного процесса и их полномочия
25. Порядок составления проекта бюджета
26. Порядок рассмотрения и утверждения проекта бюджета
27. Исполнение бюджета
28. Составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности
29. Бюджетные полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации
30. Бюджетные полномочия органов местного самоуправления.

Примерные вопросы на вторую рейтинговую точку:

1. Бюджетное регулирование и межбюджетные отношения
2. Формы межбюджетных отношений
3. Разграничение доходных и расходных полномочий по уровням бюджета
4. Реформирование правовых основ межбюджетных отношений
5. Понятие и значение целевых государственных и муниципальных денежных фондов
6. Классификация и основы правового регулирования целевых государственных и муниципальных денежных фондов
7. Правовой режим целевых бюджетных фондов
8. Правовой режим государственных и местных внебюджетных фондов
9. Правовой режим целевых фондов Правительства РФ и правительств (администраций) субъектов Российской Федерации

10. Правовой режим государственных и отраслевых (ведомственных) денежных фондов
11. Понятие и основы правового регулирования источников государственных и муниципальных доходов
12. Система государственных и муниципальных доходов
13. Неналоговые доходы государства и муниципальных образований
14. Налоги, их понятие и роль
15. Классификация налогов
16. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Порядок установления налогов и сборов
17. Налоговое право Российской Федерации, его принципы и источники
18. Налоговые правоотношения. Субъекты налогового права, их права и обязанности
19. Изменение срока уплаты налога и сбора. Инвестиционный налоговый кредит
20. Ответственность и защита прав налогоплательщиков
21. Понятие государственного кредита
22. Основы классификация государственных займов
23. Понятие и формы государственного внутреннего долга РФ
24. Понятие страхования и его правовое регулирование
25. Формы и виды страхования
26. Страховые правоотношения и их участники

Примерные вопросы на третью рейтинговую точку:

1. Финансово-правовые основы государственных расходов
2. Правовой режим сметно-бюджетного финансирования
3. Понятие и принципы банковского кредитования
4. Понятие, полномочия Центрального банка РФ
5. Функции Центрального банка РФ
6. Понятие и виды кредитных организаций
7. Порядок регистрации и лицензирования кредитной организации
8. Понятие денежной системы.
9. Правовые основы обращения наличных денег
10. Правила ведения кассовых операций
11. Понятие и признаки инвестиционной деятельности
12. Понятие и виды субъектов инвестиционной деятельности
13. Права и обязанности участников инвестиционных правоотношений
14. Государственные гарантии
15. Понятие и принципы безналичных расчетов
16. Формы безналичных расчетов
17. Понятие и принципы валютного регулирования
18. Система органов валютного регулирования
19. Объекты и субъекты валютных правоотношений
20. Понятие и виды валютного контроля

В результате устного опроса знания, обучающегося оцениваются по следующей шкале: 3 балл, ставится, если обучающийся:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

2 балла, ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для балла «1», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

1 балла, ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

0 баллов, ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке.

Баллы «___», «___», «___» могут ставиться не только за единовременный ответ, но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных студентом на протяжении занятия

Критерии формирования оценок по контрольным точкам (контрольные работы; коллоквиум)

(61-70 баллов) - ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов; обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, решено 100% задач;

(51-60 баллов) – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов. Обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, решено 70% задач;

(36-50 баллов) – ставится за работу, если бакалавр правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, решено 55% задач

(менее 35 баллов) – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы. Обучающийся дает неверную оценку ситуации, решено менее 50 % задач.

5.1.3 Оценочные материалы: Типовые тестовые задания по дисциплине

1. Предметом финансового права являются:
 - a) общественные отношения по поводу оборота денежных средств;
 - b) общественные отношения по поводу формирования, распределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств;
 - c) научные представления по вопросам экономической деятельности.
 - d) общественные отношения, в которых одним из субъектов выступает государство
2. Финансовые правоотношения характеризуются:
 - a) тем, что они возникают в процессе финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления;
 - b) Общественными отношениями властного имущественного характера в сфере экономики;
 - c) Общественными отношениями, регулирующими личные имущественные и неимущественные отношения.
 - d) общественными отношениями, которые возникают в сфере коммерческой деятельности
3. Под финансами следует понимать:
 - a) Совокупность наличных денег на территории государства;
 - b) Совокупность финансовых институтов;
 - c) Отношения по формированию, распределению и использованию фондов денежных средств, в целях достижения задач и функций государства.

- d) сосредоточение крупных инвестиций
- 4. Финансовая система Российской Федерации включает в себя:
 - a) Совокупность финансовых институтов и финансовых учреждений;
 - b) Совокупность общественных отношений в сфере финансовой деятельности государства;
 - c) Совокупность наличных и безналичных денег на территории государства.
 - d) совокупность наличные и безналичных денежных средств как физических, так и юридических лиц
- 5. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований – это
 - a) Деятельность по взиманию налогов и сборов;
 - b) Деятельность по финансированию и кредитованию за счет средств бюджета;
 - c) Деятельность по собиранию, распределению и использованию фондов денежных средств для достижения задач и функций государства и муниципальных образований.
- 6. В каких финансовых правоотношениях участвует Центральный банк РФ:
 - a) по поводу установления налогов и сборов;
 - b) по поводу принятия бюджета;
 - c) по поводу исполнения бюджета;
 - d) по поводу денежной эмиссии;
 - e) по поводу государственного займа.
- 7. Санкция финансово-правовой нормы – это.....
 - a) Обязанность субъекта финансово-правового отношения;
 - b) мера государственного принуждения;
 - c) объем правоспособности участника отношения;
 - d) полномочия участника финансового правоотношения.
- 8. В чем выражается властный характер финансово правовых норм:
 - a) в том, что требование выражено в категоричной форме, установлено государством в одностороннем порядке и не может меняться по желанию подчиненной стороны;
 - b) в том, что нормы допускают возможность широкого применения соглашения сторон по поводу их прав и обязанностей.
 - c) в том, что нормы содержат в основном запрет на совершение тех или иных действий и государству предоставлено право карать за нарушение таких запретов.
 - d) в применении норм уголовного законодательства
- 9. Особенностью финансово-правовой санкции можно назвать то, что:
 - a) она носит материальный, денежный характер;
 - b) ее применение не освобождает виновного от привлечения его к административной или уголовной ответственности;
 - c) она призвана оказать на нарушителя исключительно моральное, а не материальное воздействие.
 - d) она имеет обратную силу
- 10. Диспозитивный метод регулирования финансово-правовых отношений может использоваться:
 - a) при уплате налогов;
 - b) при предоставлении налогового кредита;
 - c) при предоставлении государственного кредита;
 - d) при обязательном государственном страховании;
 - e) при формировании бюджета.
- 11. В финансовом праве преобладают нормы:
 - a) запрещающие;
 - b) уполномочивающие;
 - c) обязывающие.
 - d) дозволяющие
- 12. Федеральное казначейство находится в ведении:
 - a) Государственной Думы РФ;

- b) Центрального банка РФ;
 - c) Министерства финансов РФ;
 - d) Правительства РФ.
13. Для осуществления государственного финансового контроля за федеральным бюджетом Федеральное собрание формирует:
- a) Комитет Государственной Думы РФ по бюджету;
 - b) Федеральное казначейство;
 - c) Счетную палату.
 - d) Комитет Государственной Думы по контролю за расходованием бюджетных средств
14. В компетенцию органов Федерального казначейства в области государственного финансового контроля входит:
- a) Лишение аудиторских и страховых организаций лицензий;
 - b) право на приостановление операций по счетам в банках;
 - c) предоставление налоговых кредитов;
 - d) отстранение от работы нарушителей.
15. Налоговый контроль осуществляют:
- a) таможенные органы;
 - b) органы государственных внебюджетных органов;
 - c) налоговые органы, подразделения по борьбе с экономическими преступлениями органов внутренних дел;
 - d) финансовые органы.
 - e) административные органы
 - f) правоохранительные органы

Критерии формирования оценок по тестовым заданиям:

(4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы. Выполнено 100 % предложенных тестовых вопросов;

(3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 80 –99 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

(2 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 60 –79% от общего объема заданных тестовых вопросов;

(1 балл) – получают обучающиеся правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 40-59 % от общего объема заданных тестовых вопросов.

5.2 Оценочные материалы для промежуточной аттестации.

Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине «Финансовое право» в виде проведения экзамена.

Промежуточная аттестация проводится в устной и письменной форме. На промежуточную аттестацию отводится до 30 баллов.

5.2.1 Список вопросов к устному экзамену

Вопросы к экзамену

- 1. Понятие финансов и финансовой деятельности государства.
- 2. Финансово – правовые нормы: понятие, структура, виды.
- 3. Предмет и система финансового права.
- 4. Метод правового регулирования, применяемый финансовым правом.

5. Источники финансового права.
6. Финансовая система Российской Федерации.
7. Финансовые правоотношения: понятие, особенности и виды.
8. Государственные органы, осуществляющие финансовую деятельность.
9. Принципы финансового права.
10. Правовое регулирование финансового контроля.
11. Виды финансового контроля.
12. Методы финансового контроля.
13. Правовое регулирование аудиторского финансового контроля.
14. Парламентский финансовый контроль.
15. Финансовый контроль исполнительных органов власти.
16. Ведомственный финансовый контроль.
17. Понятие и предмет бюджетного права, его источники.
18. Понятие и виды бюджетов.
19. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации.
20. Правовые принципы бюджетного устройства.
21. Понятие и стадии бюджетного процесса в Российской Федерации.
22. Бюджетное устройство КБР.
23. Бюджетный процесс в КБР.
24. Структура бюджетов, их характеристика.
25. Правовое регулирование государственных доходов.
26. Классификация государственных доходов.
27. Правовое регулирование налогового контроля.
28. Элементы налогообложения.
29. Классификация налогов.
30. Понятие налогов и сборов, их функция и роль.
31. Правовое понятие пошлины и ее виды.
32. Налоговая система Российской Федерации.
33. Налоговые правоотношения.
34. Понятие и виды налоговых правонарушений.
35. Общая характеристика федеральных налогов и сборов.
36. Общая характеристика региональных налогов и сборов.
37. Общая характеристика местных налогов и сборов.
38. Специальные налоговые режимы.
39. Методы управления государственным долгом.
40. Виды вкладов.
41. Правовое регулирование государственного долга.
42. Правовое регулирование государственного кредита.
43. Правовое регулирование страхования. Виды страхования.
44. Участники страховых отношений и их характеристика.
45. Правовое регулирование государственных расходов.
46. Правовое регулирование сметно-бюджетного финансирования.
47. Правовое регулирование бюджетного финансирования. Бюджетный кредит.
48. Формы и виды банковских кредитов.
49. Правовые принципы кредитования.
50. Эмиссионное право Центрального Банка Российской Федерации.
51. Банковская система Российской Федерации.
52. Центральный Банк Российской Федерации: особенности правового положения и его функции.
53. Правовое положение кредитных организаций.
54. Правовое регулирование денежной системы Российской Федерации.

55. Правовые правила ведения денежных операций.
56. Правовые формы регулирования денежной системы.
57. Правое регулирование валютного контроля.
58. Субъекты инвестиционной деятельности.
59. Правовое регулирование инвестиционной деятельности.
60. Правовое регулирование расчетных отношений. Виды расчетных отношений.
61. Формы безналичных расчетов.
62. Понятие и виды банковского счета.
63. Принципы безналичных расчетов.
64. Объекты и субъекты валютных правоотношений.
65. Субъекты валютного контроля.
66. Правовое регулирование валютных операций.
67. Правовая характеристика валютного регулирования.
68. Принципы валютного регулирования.
69. Права и обязанности резидентов и нерезидентов валютных правоотношений.
70. Соотношение финансового права с другими отраслями российского права.

Критерии формирования оценок по промежуточной аттестации:

«отлично» (25-30 баллов) – получают обучающиеся, которые свободно ориентируются в материале и отвечают без затруднений. Обучающийся способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации. Работа выполнена полностью без ошибок, решено 100% задач;

«хорошо» (20-24 балла) – получают обучающиеся, которые относительно полно ориентируются в материале, отвечают без затруднений, допускают незначительное количество ошибок. Обучающийся способен к выполнению сложных заданий. Работа выполнена полностью, но имеются не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов. Допускаются незначительные неточности при решении задач, решено 70% задач;

«удовлетворительно» (15-19 баллов) – получают обучающиеся, у которых недостаточно высок уровень владения материалом. В процессе ответа на экзамене допускаются ошибки и затруднения при изложении материала. Обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, решено 55% задач;

«неудовлетворительно» (менее 15 баллов) – получают обучающиеся, которые допускают значительные ошибки. Обучающийся имеет лишь начальную степень ориентации в материале. В работе число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы. Обучающийся дает неверную оценку ситуации, решено менее 50% задач..

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие:

– *первая составляющая* – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 70 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

– *вторая составляющая* – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 30 –баллов).

Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения

дисциплины обучающимися.

– *Критерии оценки качества освоения дисциплины*

Оценка «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. На экзамене студент демонстрирует глубокие знания предусмотренного программой материала, умеет четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» – от 81 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы сформированы, выполненные учебные задания содержат незначительные ошибки. На экзамене студент демонстрирует твердые знания основного (программного) материала, умеет четко, грамотно, без существенных неточностей отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» – от 61 до 80 баллов – теоретическое содержание курса освоено не полностью, необходимые практические навыки работы сформированы частично, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. На экзамене студент демонстрирует знание только основного материала, ответы содержат неточности, слабо аргументированы, нарушена последовательность изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» – от 36 до 60 баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий. На экзамене студент демонстрирует незнание значительной части программного материала, существенные ошибки в ответах на вопросы, неумение ориентироваться в материале, незнание основных понятий дисциплины.

Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала
ПК - 22 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	знать: <ul style="list-style-type: none">- теорию финансовых отношений, систему нормативных правовых актов в РФ;- особенности финансовых отношений, метод правового регулирования;- основания возникновения финансовых отношений; организации и функционирования системы органов контроля и надзора за соблюдением финансового законодательства;- бюджетное законодательство, законодательство об обязательном государственном страховании, налоговое законодательство, банковское, валютное законодательство РФ;- принципы и правила юридической техники;	Типовые оценочные материалы для устного опроса (<i>раздел 5.1.1</i>); типовые тестовые задания (<i>раздел 5.1.3</i> .); типовые оценочные материалы к экзамену (<i>раздел 5.2</i> .)

	<ul style="list-style-type: none"> - особенности законодательства РФ, регулирующего внебюджетные государственные фонды. 	
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять оценку законности проектов законов, муниципальных правовых актов; - анализировать действующее законодательство, тенденции его развития; - определять нормативные правовые акты, в которые потребуется внести изменения, в связи с принятием предлагаемого акта; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - выявлять, давать оценку и содействовать разрешению финансовых споров; - правильно письменно и устно комментировать основные положения, нормы финансового права РФ; - принимать решения и совершать юридические действия в строгом соответствии с финансовым законодательством. 	Оценочные материалы для самостоятельной работы (раздел 5.1.2.)
	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком подготовки проектов нормативных правовых актов; - навыками устной и письменной речи; - навыком составления правоприменительных документов по финансовым делам; - навыком принятия решения при рассмотрении финансовых вопросов. 	<p>Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1);</p> <p> типовые тестовые задания (раздел 5.1.3.);</p> <p> типовые оценочные материалы к экзамену (раздел 5.2.)</p>

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Нормативно-законодательные акты

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) [электронный ресурс]// – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: www.consultant.ru.
2. Арбитражный процессуальный кодекс РФ.
3. Бюджетный кодекс РФ
4. Гражданский кодекс РФ.
5. Гражданский процессуальный кодекс РФ.
6. Кодекс РФ об административных правонарушениях.
7. Налоговый кодекс РФ
8. Уголовный кодекс РФ.
9. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 г. № 131.
10. Федеральный закон «О бюджетной классификации Российской Федерации» от 15 августа 1996 г. № 115-ФЗ.
11. Федеральный закон «О государственной социальной помощи» от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ
12. Федеральный закон «О внесении изменений в Бюджетный кодекс Российской Федерации в части регулирования бюджетного процесса и приведении в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации отдельных законодательных актов» от 26 апреля 2007 г. № 63-ФЗ.
13. Федеральный закон «О федеральном бюджете на 2008 год и на плановый период 2009 и 2010 годов» от 24 июля 2007 г. № 398-ФЗ.
14. Федеральный закон «О финансовых основах местного самоуправления в Российской Федерации» от 25 сентября 1997 г. № 126-ФЗ.
15. Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ.
16. Федеральный закон от 11 января 1995 г. ч.4 ФЗ О Счетной палате РФ // СЗ РФ. — 1995. — № 3. — Ст. 167.
17. Федеральный закон от 15 августа 1996 г. № 115-ФЗ «О бюджетной классификации Российской Федерации».
18. Закон РФ от 12 декабря 1991 г. «О налоге с имущества, переходящего в порядке наследования или дарения» (с изм. и доп.).
19. Федеральный закон от 25 февраля 1999 г. № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений».
20. Федеральный закон от 9 июля 1999г. № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации».
21. Федеральный закон от 29 ноября 2001 г. № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах».
22. Федеральный закон РФ от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
23. Федеральный закон РФ от 29 октября 98 г. № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)».
24. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке РФ (Банке России)»
25. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности»
26. Закон РФ от 28 июня 1991 г. № 1499-1 «О медицинском страховании граждан Российской Федерации»
27. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 119-ФЗ «Об аудиторской деятельности в Российской Федерации»
28. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».

29. Указ Президента РФ от 8 декабря 1992 г. «О федеральном казначействе» // Российская газета. — 1992. — 25 января.
30. Указ Президента РФ «О мерах по обеспечению государственного финансового контроля в Российской Федерации» от 25 июля 1996 г. № 1095-ФЗ.
31. Постановление Правительства РФ «О Федеральном казначействе» от 1 декабря 2004 г. № 703.
32. Положение о Министерстве финансов Российской Федерации (утв. постановлением Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 329).

7.2. Основная литература

1. Финансовое право Российской Федерации. Учебно-методический комплекс вузовского компонента ОПД по специальностям 12.00.02 – финансовое право, муниципальное право; 12.00.14 – административное право, финансовое право, информационное право 2008, Южный федеральный университет Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
2. Финансовое право Российской Федерации. Учебное пособие Шавров А.В. 2010, Евразийский открытый институт. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
3. Ашмарина Е.М. Финансовое право. Учебник для бакалавров. М.: издательство Юрайт, 2013г.
4. Ручкина Г.Ф., Финансовое право. Учебник для бакалавров. М.: издательство Юрайт, 2012г.
5. Татуев А.А., Маремкулова Р.Н., Богатырев А.З. Учебник- 3у издание, перераб и доп. – Краснодар: Издательство Южного института менеджмента, 2014г. Библиотека КБГУ.

7.3. Дополнительная литература

1. Амаглобели Н.Д., Поляк Г.Б., Фетисов В.Д., Ремиханова Д.А., Барикаев Е.Н: Бюджетное право – Учебник. М. Юнити. 2010.
2. Ашмарина Е.М. Финансовое право: Учебник. М. Элит.2009г.
3. Балдина СВ. Бюджетный учет в Российской Федерации. М.: МЦФЭР, 2005.
4. Бюджетное право. (Учебник) Под ред. Сатаровой Н.А. (2009, 296с.)
5. Бюджетная система Российской Федерации: Учебник // А. М. Годин, В.П., И. В. Подпорина. М.: Дашков и Ко, 2010
6. Бюджетная система Российской Федерации: Учебник /под редакцией О. В. Врублевской, М. В. Романовского - четвертое издание учебника. С.-П. Питер. 2009г.
7. Бюджетное право: Учебник/ Под редакцией М. В. Карасевой: М. Эксмо, 2010
8. Бюджетная система России: Учебник / Под ред. Г.Б. Поляка. — 2-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.
9. Бюджетная система Российской Федерации: Учебник / Под. ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской. М., 2000.
10. Бюджетный процесс в Российской Федерации: Учеб. пособие/ Под ред. Л.Г. Барановой, О.В. Врублевской. М., 1998.
11. Вахрин П.И, Бюджетная система Российской Федерации: Учебник. М., 2002.
12. Годин А.М., Максимова В.С., Подпорина И.В. Бюджетная система Российской Федерации: Учебник. — 2-е изд., испр. и доп. М.: Дашков и Ко, 2005.
13. Годин А.М., Подпорина И.В. Бюджет и бюджетная система Российской Федерации: Учеб. пособие. М., 2001.
14. Грачева Е.Ю.Финансовое право. Учебник для бакалавров. Год: 2012
15. Грачева Е. Ю., Щекин Д. М. Комментарий к диссертационным исследованиям по финансовому праву , 2009
16. Грачева Е.Ю., Соколова Э.д. Финансовое право России: Учебное пособие для вузов. — М.: Новый Юрист, 2005.

17. Грачева Е.Ю., Куфакова НА., Пепеляев С.Г. Финансовое право России: Учебник. — М.: ТЕ-ИС, 2005.
18. Гуреев В.И. Российское налоговое право: Учебник. — М.: Экономика, 2008.
19. Евстигнеев ЕА., Викторова А.Н. Финансовое право: Учебное пособие. М. Элит. 2010.
20. Карасева М.В. Финансовое право России. Учебное пособие для бакалавров. Гриф МО Год: 2012
21. Крохина Ю. А. Бюджетное право России: Учебник. М.: ИД Юрайт, 2010
22. Крохина Юлия Александровна Финансовое право России. Учебник. Гриф МО РФ, 2012г.
23. Мальцев В.А. Финансовое право (6-е изд., стер.) учебник Год: 2012
24. Селезнева Н.Н., Попова А.Ф. Финансовый анализ. Управление финансами: Учеб. пособие для вузов. — 2-е изд., перераб. И доп. М: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.
25. Федосов В. А. Бюджетная система Российской Федерации: Учебник. С.-П. Питер. 2009г.
26. Финансы: Учебник для вузов / Под. ред. Г.Б. Поляка. — 3-е изд., перераб. и доп., М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.
27. Финансовое право Российской Федерации: Учебник / под ред. А.А. Татусева — М.:Юстицинформ, 2008.
28. Шохин С. О., Воронина Л. И. Бюджетно-финансовый контроль и аудит. Теория и практика применения в России: Научно-методическое пособие. — М.: Финансы и статистика, 2008.
29. Эриашвили Н.Д. Банковское право: Учебник. — 5-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.

7.4. Периодические издания

1. Российская газета
2. Российские вести
3. Собрание законодательства РФ
4. Бюллетень НПА федеральных органов исполнительной власти
5. Бюллетень Верховного Суда РФ
6. Бюллетень Министерства Юстиции РФ
7. Бюллетень трудового и социального законодательства РФ
8. Вестник Конституционного суда РФ
9. Вестник Высшего Арбитражного суда РФ
10. Бескова И.А. Анализ управления государственным внутренним долгом Российской Федерации // Финансы. 2001. № 2.
11. Бушмин Е. Особенности федерального бюджета 2007 года: основные характеристики. Трех-летнее планирование // Экономическая политика. 2006. № 4
12. Бюджетное послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации «О бюджетной политике в 2008—2010 годах» // Финансы. 2007. № 3.
13. Бюджетное право: вопросы теории и практики. СПб.: Питер, 2002.
14. Бюджетное устройство Российской Федерации. М., 1997.
15. Гелепнев С.А. Финансы местного самоуправления //Финансы.2000.№1.
16. Кислякова В.В. О проблеме финансирования территориальных бюджетов // Финансы. 2000. № 6.
17. Козырин А.Н. Публичные финансы: взаимодействие государства и общества. М., 2002.
18. Крохина Ю.А. Бюджетное право и российский федерализм. М., 2002.
19. Крохина Ю.А. О регулировании бюджетных прав субъектов Федерации // Журнал российского права. 2000. № 4.
20. Кучеров И.И. Бюджетное право России: Курс лекций. М., 2002.
21. Общая теория финансов: Учебник / Под ред. А.А. Дробозиной. М.,1995.
22. Пансков В.Г. Проблемы казначейского исполнения доходной части федерального бюджета // Финансы. 2000. № 4.

23. Петрова Г. В. Международное финансовое право: Учебник. М. Юрист, 2009.
24. Пронина Л.И. Федеральный бюджет и местные финансы // Финансы. 2000.№1.
25. Тимошенко И.Г. Бюджетный процесс в зарубежных государствах. М.,1996.
26. Улюкаев Л.В. Проблемы государственной бюджетной политики: М.: Дело,2006.

Периодические издания (юр. журналы):

1. Вестник МГУ. Серия 11. Право.
2. Домашний адвокат
3. Журнал Российского права
4. Закон
5. Законодательство
6. Известия Вузов. Правоведение
7. История государства и права
8. Нотариальный вестник
9. Правовая политика и правовая жизнь
10. РАН. Государство и право.
11. Российская юстиция
12. Российский судья
13. Российский юридический журнал
14. Современное право
15. Судебная экспертиза
16. Судебно-медицинская экспертиза
17. Труд и право
18. Трудовое право
19. Уголовное право
20. Хозяйство и право
21. Человек и закон
22. Юриспруденция
23. Юрист
24. Юрист-правоведение
25. Юрист Вуза

7.5. Интернет-ресурсы

При изучении дисциплины «Финансовое право» студентам полезно пользоваться следующими Интернет – ресурсами:

- *общие информационные, справочные и поисковые:*

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
2. Справочная правовая система «Гарант» (в свободном доступе). URL: <http://www.garant.ru>;
3. Справочная правовая система «Референт» (в свободном доступе). URL: <https://www.referent.ru/>

– *профессиональные поисковые системы:*

1. База данных Science Index (РИНЦ). URL: <http://elibrary.ru>
2. Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ). URL: <http://elibrary.ru>
3. Национальная электронная библиотека РГБ (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слепых и слабовидящих). URL: <https://нэб.рф>
4. ЭБС «АйПиЭрбукс» (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слабовидящих). URL: <http://iprbookshop.ru/>

7.6. Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы.

Татуев А.А. Богатырев А.З., Маремкулова Р.Н. Финансовое право. Методические указания//Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова, 2017г.

Учебная работа по дисциплине состоит из контактной работы (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы. Доля контактной учебной работы в общем объеме времени, отведенном для изучения дисциплины, составляет 51 % (в том числе лекционных занятий – 30,6%, практических занятий – 20,4%), доля самостоятельной работы – 49 %. Соотношение лекционных, семинарских, лабораторных и практических занятий к общему количеству часов соответствует учебному плану .

Для подготовки к практическим занятиям необходимо рассмотреть контрольные вопросы, при необходимости обратиться к рекомендуемой литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии.

Методические рекомендации по изучению дисциплины «Финансовое право» для обучающихся

Цель курса «Финансовое право» - подготовка обучающихся, обладающих знаниями в области оценки риска, управления рисками финансовых активов, выбора эффективных управленческих решений, критической оценки вариантов управленческих решений, расчета рисков и возможных последствий

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ. При изучении дисциплины обучающиеся выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную и научную литературу; пишут контрольные работы, готовят доклады и сообщения к практическим занятиям; выполняют самостоятельные творческие работы, участвуют в выполнении практических заданий. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий

Курс изучается на лекциях, семинарах, при самостоятельной и индивидуальной работе обучающихся. Обучающийся для полного освоения материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Лекции включают все темы и основные вопросы теории и практики страхования. Для максимальной эффективности изучения необходимо постоянно вести конспект лекций, знать рекомендуемую преподавателем литературу, позволяющую дополнить знания и лучше подготовиться к семинарским занятиям.

В соответствии с учебным планом на каждую тему выделено необходимое количество часов практических занятий, которые проводятся в соответствии с вопросами, рекомендованными к изучению по определенным темам. Обучающиеся должны регулярно готовиться к семинарским занятиям и участвовать в обсуждении вопросов. При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой. Тематический план дисциплины, учебно-методические материалы, а также список рекомендованной литературы приведены в рабочей программе

В ходе изучения дисциплины обучающийся имеет возможность подготовить реферат по выбранной из предложенного в Рабочей программе списка теме. Выступление с докладом по реферату в группе проводится в форме презентации с использованием мультимедийной техники.

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В процессе лекционных занятий целесообразно конспектировать учебный материал. Для этого используются общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций:

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Целесообразно записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические (семинарские) занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. Практические занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к семинарскому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы.

Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к практическому занятию зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание доклада, эссе, реферата (с последующим их обсуждением), коллоквиум.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа – столп, на котором держится вся подготовка по изучаемому курсу. Один из видов чтения — углубленное — предполагает глубокое усвоение прочитанного и часто сохранение информации в целях последующего обращения к ней. Эффективность такого чтения повышается, если прочитанное зафиксировано не только в памяти, но и на бумаге. Психологи утверждают, что записанное лучше и полнее усваивается, прочнее откладывается в памяти. Установлено, что если прочитать 1000 слов и затем записать 50, подытоживающих прочитанное, то коэффициент усвоения будет выше, чем, если прочитать 10000 слов, не записав ни одного. Кроме того, при записи прочитанного формируется навык свертывания информации. И наконец, чередование чтения и записывания уменьшает усталость, повышает работоспособность и производительность умственного труда.

Резюмирование. Резюме - краткий итог прочитанного, содержащий его оценку. Резюме характеризует основные выводы книги, главные итоги. Выбор языковых средств для построения резюме-выводов подчинен основной задаче свертывания информации: минимум языковых средств - максимум информации. Это обычно одно - три четких, кратких, выразительных предложения, раскрывающих, по мнению автора, самую суть описываемого объекта.

Фрагментирование. Фрагментирование - способ свертывания первичного текста, при котором в первичном тексте выделяются цельные информационные блоки (фрагменты), подчиненные одной задаче или проблеме. Если реферат и конспект определяются темой текста и отражают ее, то фрагменты не связаны с темой текста и отражают внешнюю для него проблему. Фрагментирование необходимо для подготовки докладов, статей, рефератов, когда из множества разнообразных источников надо выделить информацию, соответствующую поставленной проблеме.

Самостоятельная работа студентов складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, историческими первоисточниками, дополнительной литературой, в том числе материалами из Интернета, а также проработка конспектов лекций;
- участие в работе семинаров, студенческих научных конференций, олимпиад;
- написание докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ, составление графиков, таблиц, схем;
- тестовый самоконтроль текущих знаний;
- подготовка к зачетам и экзаменам непосредственно перед ними.

Подготовка к лекционным, семинарским и практическим занятиям включает в себя доработку конспекта лекции, ознакомление с рекомендованной преподавателем юридической литературой, отработку вопросов, рекомендованных к рассмотрению на семинарском или практическом занятии, подготовку реферативного или фиксированного доклада.

Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой необходимо учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в ФОС в перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью *изучающего* чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

- медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
- выделить ключевые слова в тексте;
- постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

Подготовка к экзамену должна проводиться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это позволит исключить ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами.

Методические рекомендации для подготовки к экзамену:

Экзамен в VIII-м семестре является формой итогового контроля знаний и умений обучающихся по данной дисциплине, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой. К экзамену допускаются студенты, набравшие 36 и более баллов по итогам текущего и промежуточного контроля. На экзамене студент может набрать от 15 до 30 баллов.

В период подготовки к экзамену обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка обучающегося к экзамену включает три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на экзаменационные вопросы.

При подготовке к экзамену обучающимся целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, нормативные документы, основную и дополнительную литературу.

На экзамен выносятся материалы в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины за семестр. Экзамен проводится в письменной / устной форме.

При проведении экзамена в письменной (устной) форме, ведущий преподаватель составляет экзаменационные билеты, которые включают в себя: тестовые задания; теоретические задания; задачи или ситуации. Формулировка теоретических заданий совпадает с формулировкой перечня экзаменационных вопросов, доведенных до сведения обучающихся накануне экзаменационной сессии. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины.

В аудитории, где проводится устный экзамен, должно одновременно находиться не более

шести студентов на одного преподавателя, принимающего экзамен. На подготовку ответа на билет на экзамене отводится 40 минут.

При проведении письменного экзамена на работу отводится 60 минут.

Результат устного (письменного) экзамена выражается оценками:

Оценка «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. На экзамене студент демонстрирует глубокие знания предусмотренного программой материала, умеет четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» – от 81 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы сформированы, выполненные учебные задания содержат незначительные ошибки. На экзамене студент демонстрирует твердые знания основного (программного) материала, умеет четко, грамотно, без существенных неточностей отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» – от 61 до 80 баллов – теоретическое содержание курса освоено не полностью, необходимые практические навыки работы сформированы частично, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. На экзамене студент демонстрирует знание только основного материала, ответы содержат неточности, слабо аргументированы, нарушена последовательность изложения материала

Оценка «неудовлетворительно» – от 36 до 60 баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий. На экзамене студент демонстрирует незнание значительной части программного материала, существенные ошибки в ответах на вопросы, неумение ориентироваться в материале, незнание основных понятий дисциплины

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения включает в себя: учебный зал судебных заседаний, а также лабораторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике, лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), компьютерные классы и др.

По дисциплине «Финансовое право» предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Занятия лекционного типа, семинарские занятия проводятся в специальных помещениях укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

При проведении занятий лекционного типа, семинарских занятий используются:

лицензионное программное обеспечение:

- Продукты Microsoft (Desktop EducationALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription);

- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition;

- AltLinux (Альт Образование 8);

свободно распространяемые программы:

- Academic MarthCAD License - математическое программное обеспечение, которое позволяет выполнять, анализировать важнейшие инженерные расчеты и обмениваться ими;
- WinZip для Windows - программ для сжатия и распаковки файлов;
- Adobe Reader для Windows – программа для чтения PDF файлов;
- Far Manager - консольный файловый менеджер для операционных систем семейства Microsoft Windows.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается: 1. Альтернативной версией официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих; 2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; 3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; 4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

Приложение 1
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)

в рабочую программу по дисциплине «Финансовое право» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): "Финансы и кредит" на 2018-2019 учебный год

№п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры конституционного и административного права и № ____ от " ____ " _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /