

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Х.М.БЕРБЕКОВА»**

Педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ПК ИПП и ФСО
Ф.К. Ашабокова

« 05 » 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа подготовки специалистов среднего звена

**44.02.04 Специальное дошкольное образование
Среднее профессиональное образование**

Квалификация выпускника

**«Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с
сохранным развитием»**

Очная форма обучения


Рабочая программа дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 44.02.04 «Специальное дошкольное образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1354, учебного плана по специальности среднего профессионального образования 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова»

Разработчик:

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК дошкольной педагогики, психологии и частных методик

Протокол № 9 от «12» 05 2022 г.

Председатель ПЦК  Кизарисова Ф.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен **уметь:**

- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;

- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;

- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;

- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

- понятие и основы правового регулирования в области образования;

- основные законодательные акты и нормативные акты, регулирующие правоотношения в области образования;

- социально-правовой статус воспитателя;

- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;

- правила оплаты труда педагогических работников;

- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

- виды административных правонарушений и административной ответственности;

- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы
------	--

	решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм.
ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья и физическое развитие детей.
ПК 1.2	Проводить режимные моменты (умывание, одевание, питание)
ПК 1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники).
ПК 2.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня
ПК 2.2	Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.5	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 2.6	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня.
ПК 3.2	Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 3.3	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 3.5	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 3.6	Проводить занятия.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 120 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;
самостоятельной работы обучающегося и консультаций 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	40
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Раздел 1. Основные положения Конституции РФ.		20	
Тема 1.1. Конституция РФ – основной закон РФ	Содержание учебного материала	12	1
	1 Понятие, признаки, значение Конституции как Основного закона		
	2 Структура и содержание Конституции РФ.		
	3 Основы конституционного строя РФ.		
	4 Понятие и принципы Гражданства РФ.		
	5 Основы правового статуса человека и гражданина		
	6 Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина		
	Самостоятельная работа № 1. Написание реферата, доклада: Конституционные гарантии основных прав и свобод человека и гражданина РФ. Правовой статус личности. Всеобщая Декларация прав человека	8	3
Раздел 2. Раздел 2. Основы правового регулирования образовательных отношений		20	
Тема 2.1. Основные законодательные акты и иные нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования	Содержание учебного материала	10	1
	1 Общие положения теории права.		
	2 Понятие и общая характеристика образовательного права.		
	3 Источники права и законодательство об образовании.		
	4 Система федерального законодательства об образовании.		
	5 Соотношение федерального, регионального и муниципального нормотворчества в сфере образования.		
Тема 2.2. Социально-правовой статус	Содержание учебного материала	10	1
	1 Особенности применения трудового законодательства в системе образования		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
воспитателя	2	Место и значение дошкольного образования в системе образования РФ.		
	3	Правовой статус работников учреждений дошкольного образования.		
	4	Основные требования, предъявляемые к воспитателю.		
	5	Ответственность работников образовательных учреждений дошкольного образования.		
	6	Правовое регулирование повышения профессиональной квалификации и педагогического уровня.		
Раздел 3. Раздел 3. Трудовые правоотношения в сфере образования			38	
Тема 3.1. Трудовой договор	Содержание учебного материала		8	1
	1	Трудовое законодательство.		
	2	Трудовые правоотношения.		
	3	Понятие, условия и виды трудового договора.		
	4	Заключение трудового договора		
	5	Изменение и прекращение трудового договора.		
	Практическая работа № 1		4	2
	1	Оформление трудового договора (контракта)		
	2	Расторжения трудового договора по инициативе работника и работодателя		
	3	Решение ситуационных задач		
Тема 3.2 Правила оплаты труда педагогических работников	Содержание учебного материала		6	1
	1	Оплата труда педагогических работников.		
	2	Гарантии и компенсации.		
	3	Ограничение удержаний из заработной платы.		
	4	Гарантийные и компенсационные выплаты.		
	5	Правовая охрана заработной платы.		
Тема 3.3 Дисциплинарная и материальная	Содержание учебного материала		6	1
	1	Понятие трудовой дисциплины и способы обеспечения ее соблюдения		
	2	Правила внутреннего распорядка.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
ответственность	3	Виды дисциплинарных взысканий и порядок их применения		
	4	Понятие и виды материальной ответственности работников		
	Практическая работа №2		2	2
	1	Решение ситуационных задач.		
	Самостоятельная работа № 2. Написание реферата, доклада: Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Материальная ответственность сторон трудового договора. Трудовые споры. Государственные и негосударственные пенсионные фонды. Рабочее время и время отдыха.		12	3
Рейтинговый контроль № 1			1	2
Раздел 4. Административные правонарушения и административная ответственность			14	
Тема 4.1. Понятие и состав административных правонарушений.	Содержание учебного материала		4	1
	1	Понятие и состав административного правонарушения.		
	2	Виды административных наказаний и порядок их применения.		
	3	Порядок применения административных взысканий		
	Практическая работа №3		2	2
	1	Решение ситуационных задач.		
	Самостоятельная работа № 3. Написание реферата, доклада: Граждане как субъекты административного права. Административные правонарушения и ответственность		8	3
Раздел 5. Судебная защита нарушенных прав			24	
Тема 5.1.Судебная защита нарушенных прав	Содержание учебного материала		12	
	1	Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав.		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	2	Гражданский иск.		
	3	Разрешение споров в судах общей юрисдикции, в арбитражном суде.		
	5	Исполнительное производство.		
	6	Защита нарушенных прав в административном порядке.		
	Практическая работа №4		2	2
	1	Составление претензии, искового заявления	10	3
	2	Работа с АПК РФ. Составление схем, таблиц.		
	Самостоятельная работа № 4. Написание реферата, доклада:: Рассмотрение споров в международном коммерческом арбитраже. Порядок рассмотрения споров с участием предпринимателей.			
Рейтинговый контроль № 2			1	2
Дифференцированный зачет			2	2
Всего			120	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета: парты ученические, стол, стул учительский, доска.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Румынина. - 10-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. — 224 с. [lib.kbsu](#) (на CDR-диске).

Дополнительные источники:

- Конституция РФ от 12.12.1993 (с поправками от 30.12.2008) // СЗ РФ. - 2009. - № 4.
2. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. - 1994. - № 32. - Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. - 1996. - № 5. - Ст. 410.
4. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.2001 № 146-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. - № 49. - Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. - 2006. - № 52 (Ч. 1). - Ст. 5496.
6. Гражданское право: Учебник. В 2 т. / Под ред. Б.М. Гонгало. Т. 1. 2-е изд. перераб. и доп.— М.: Статут, 2017. — 511 с. [../..../Users/Ñ Ð°Ñ Ð¿ÐµÑ Ñ /Desktop/Downloads/gongalo_bm_grazhdanskoe_pravo_tom1.pdf](#)
7. Н.М. Коршунов, Н.Д. Эриашвили. Предпринимательское право: учебник. Изд-во ЮНИТИ-ДАНА. Закон и право. 2013 г. (свободный доступ). [lawbook.online>pravo-redprinimatelskoe...uchebnik...](#)
8. Алехин А.П. Административное право. Первая часть. Учебник. Изд-во Зерцало-М, 2011 г. — 608 с. <https://alleng.org/d/jur/jur344.htm>

9. Трудовое право России / И.Г. Выговская, С.В. Колобова, О.С. Королькова и др.; под общ. ред. М.В. Преснякова, С.Е. Чаннова. Саратов: Поволжский институт управления им. П.А. Столыпина, 2014. — 463 с. (свободный доступ).
http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/vygovskaia_ig_kolobova_sv_korolkova_os_trudovoe_pravo_rossii/
10. Государственное право Российской Федерации: Учебник. ред.. О. Е. Кутафина. — М.: Юридическая литература 2013. (свободный доступ)
Козлова Е. И., Кутафин О.Е. Конституционное право Российской Федерации: Учебник. - М.: Юрисгь, 2012. – 92 с. (свободный доступ)
<http://www.tstu.ru/book/elib/pdf/2006/nikulin.pdf>
11. К.С. Харин. Право социального обеспечения. Уч. пособие в 2 частях. СПбГУАП. 2000 г. – 360 с. (свободный доступ)
<http://www.mepi77.com/doc/029.pdf>
12. Комментарий к Конституции Российской Федерации/ Общ. ред. Ю. В. Кудрявцева. —/М.: Фонд «Правовая культура», 1996. (свободный доступ) <http://constitution.garant.ru/science-work/comment/5366634/>

Электронные ресурсы:

1. <http://www.diss.rsl.ru> ЭБД РГБ Электронные версии полных текстов диссертаций и авторефератов из фонда Российской государственной библиотеки
2. <http://www.scopus.com> SciverseScopus издательства «Эльзевир. Наука и технологии» Реферативная и аналитическая база данных
3. <http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ) Электронная библиотека научных публикаций
4. <http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ) Электронная библиотека научных публикаций
5. <http://www.studmedlib.ru> ЭБС «Консультант студента» Учебники, учебные пособия, по всем областям знаний для ВО и СПО, а также монографии и научная периодика
6. <http://iprbookshop.ru> БС «АйПиЭрбукс» 107831 публикаций, в т.ч.: 19071 – учебных изданий, 6746 – научных изданий, 700 коллекций, 343 журнала ВАК, 2085 аудиоизданий.
7. www.consultant.ru Поисковая система система Консультант Плюс

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;	опрос, тестирование, выполнение и защита практических работ; подготовка и защита презентаций
Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;	опрос, тестирование, выполнение и защита практических работ; подготовка и защита презентаций
Анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.	опрос, тестирование, выполнение и защита практических работ; подготовка и защита презентаций
знать: основные положения Конституции Российской Федерации;	опрос, тестирование, подготовка и защита презентаций
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	тестирование по теме; защита рефератов
понятие правового регулирования в области образования;	опрос
основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;	опрос; рейтинговая работа, промежуточная аттестация
социально-правовой статус воспитателя;	опрос; рейтинговая работа, промежуточная аттестация
порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;	тестирование по теме; защита рефератов, практическая работа, рейтинговая работа, промежуточная аттестация
правила оплаты труда педагогических работников;	опрос, разработка и защита презентаций рейтинговая работа, промежуточная аттестация
понятие материальной и дисциплинарной ответственности работников;	тестирование по теме; опрос; защита рефератов, практическая работа, рейтинговая работа, промежуточная аттестация
виды административных нарушений и административной ответственности;	опрос; защита рефератов, практическая работа, рейтинговая работа, промежуточная аттестация
нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	тестирование по теме; разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; рейтинговая работа, промежуточная аттестация