

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**Педагогический колледж**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор педагогического колледжа

/ Ф. К. Ашабокова /

« 19 »

2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ).**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**44.02.04 – Специальное дошкольное образование  
Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника**

**Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2022**


Рабочая программа учебной дисциплины «**Иностранный язык**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2014 г. № 1351, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»

Составитель: Геграева З.Х., преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 10 от «17» мая 2022 года.

Председатель ПЦК

  
(подпись)

И. А. Таукова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения программы.**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина Иностранный язык (английский язык) относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной профессиональной образовательной программы.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы:
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК11. Строить профессиональную деятельность соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья и физическое развитие детей.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты (умывание, одевание, питание).

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники).

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.5. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 2.6. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня.

ПК 3.2. Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.3. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.6. Проводить занятия.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного и специального дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 255 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 202 часа, в том числе практических уроков 172 часа; самостоятельной работы обучающегося 53 часов. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>255</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>202</b>
в том числе:	
практические занятия	202
самостоятельная работа и консультации	53
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

(Уровни освоения: 1-ознакомительный; 2-репродуктивный; 3-продуктивный)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Вводный фонетический курс</b>		
<b>Тема 1.1. Особенности английского произношения</b>	<b>Практические занятия</b>		1,2
	1. Особенности английского произношения. Гласные	2	
	2. Особенности английского произношения. Согласные	2	
	3. Особенности английского произношения. Ударение	2	
	4. Особенности английского произношения. Интонация	2	
	5. Основные звуки и интонации английского языка	2	
	- владение основными способами написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков <i>Лексический материал</i> Формы обращения. Приветствия. Слова при прощании. Приглашения. Благодарности. Извинения. <i>Грамматический материал:</i> Части речи. Члены предложения		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Произнесение звуков и чтение буквосочетаний. Чтение социально-бытовых диалогов	2	
<b>Тема 1.2. Правила чтения</b>	<b>Практические занятия</b>		1,2
	1. Правила чтения. Типы ударного слога	2	
	2. Правила чтения. Сочетания гласных	2	
	3. Правила чтения. Сочетания согласных	2	

	4.Правила чтения.Сочетания гласных и согласных	2	
	Содержание учебного материала		
	Правила чтения гласных,согласных,буквосочетаний.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Выполнение фонетических упражнений.Чтение.		
Раздел 2.	Основнойкурс		
Тема 2.1. Автобиография	Практические занятия		1,2
	1.Автобиография.Основныеэтапыжизничеловека	2	
	2.Автобиография.Составлениетекстаавтобиографии	2	
	3.Автобиография.Монолог«Моябиография»	2	
	4.Составить Диалог по пройденноиу материалу	2	
	5.Виды местоимений (личные, притяжательные, указательные). Порядок слов в английском предложении	2	
	Содержание учебного материала		
	Лексический материал		
	Представить себя и своих членов семьи		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Выполнение грамматических упражнений. Составление монологического высказывание по теме«Автобиография»			
Тема 2.2. Я студент	Практические занятия		1,2
	1.Я студент.Колледж.Расписание занятий	2	
	2.Я студент.Диалог «В читальном зале»	2	
	3.Я студент.Монолог «Наш колледж»	2	
	4.Вопросительные местоимения, возвратные местоимения. Повелительное наклонение.	2	
	Спряжение глагола to be в настоящем времени		
	Содержание учебного материала		
	Лексический материал		
	Учеба в педагогическом колледже.Расписаниезанятий,предметы.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	Выполнение грамматических упражнений. Подготовка и составление монологического высказывания по теме. Составление диалога по теме.		
<b>Тема 2.3. Моя семья</b>	<b>Практические занятия</b>		1,2
	1. Моя семья. Семейное дерево	2	
	2. Моя семья. Диалог-расспрос «В гостях у друга»	2	
	3. Моя семья. Монолог «Семья 21-ого века»	2	
	4. Моя семья Проблемы воспитания	2	
	5. Множественное число существительных, притяжательный падеж существительных	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<i>Лексический материал</i> Моя семья.		
<b>Тема 2.4. Мой дом</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1,2
	Выполнение грамматических упражнений. Подготовка и составление монологического высказывания по теме. Составление диалога по теме.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Мой дом. Типы домов	2	
	2. Мой дом. Предметы мебели	2	
	3. Мой дом. Монолог «Дом моей мечты»	2	
	4. Обороты there is/there are. Предлоги места	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Тема 2.5. Студенческая жизнь</b>	<i>Лексический материал</i> Описание своего дома, квартиры. Предметы мебели		1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Выполнение грамматических упражнений. Подготовка и составление монологического высказывания по теме. Составление диалога по теме.	2	
	1. Студенческая жизнь. Стиль жизни студента	2	
	2. Студенческая жизнь. Диалог «Перед экзаменом»	2	
	3. Студенческая жизнь. Монолог «Как трудно быть студентом»	2	
	4. Неопределенный и определенные артикли. Формы, выражающие будущее действие: Future Simple и to be going to	2	



	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Лексический материал</i> Учеба и образование в Великобритании.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Выполнение грамматических упражнений. Подготовка и составление монологического высказывания по теме.Составление диалога по теме.		
<b>Тема 2.6.</b> <b>Мой рабочий день</b>	<b>Практические занятия</b>		1,2
	1.Мой рабочий день. Распорядок дня	2	
	2.Мой рабочий день. Диалог «В тренажерном зале»	2	
	3.Мой рабочий день.Монолог «Один день из жизни студента»	2	
	4.Количественные, порядковые, дробные числительные. Даты. Обозначение времени. Предлоги времени. Формы глагола Present Simple и Present Continuous	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Лексический материал</i> Мой рабочий день.Описание своего рабочего дня.Текст «My working day»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
Выполнение грамматических упражнений. Подготовка и составление монологического высказывания по теме.Составление диалога по теме.			
<b>Тема 2.7.</b> <b>Мой выходной день</b>	<b>Практические занятия</b>		1,2
	1.Мой выходной день.Виды отдыха в Великобритании	2	
	2.Мой выходной день.Виды отдыха в России	2	
	3.Мой выходной день.Монолог «Мой лучший выходной»	2	
	4.Формы глагола Past Simple и Past Continuous	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Лексический материал</i> Мой выходной день.Описание своего выходного дня.Текст «My day off»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	

	Выполнение грамматических упражнений. Подготовка и составление монологического высказывания по теме. Составление диалога по теме.		
<b>Тема 2.8. Еда</b>	<b>Практические занятия</b>		1,2
	1.Еда. Виды продуктов	2	
	2.Еда. Диалог «В кафе»	2	
	3.Еда. Монолог «Традиции питания в разных странах»	2	
	4.Местоимения little, few, much, many, each, every, none и местоименные выражения a little, a few.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<i>Лексический материал</i> Еда. Меню завтрака, обеда ужина в Англии. Названия продуктов блюд, овощей, фруктов, предметов сервировки стола. Текст «Meals in England»		
<b>Тема 2.9. Путешествия</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1,2
	Выполнение грамматических упражнений. Подготовка и составление монологического высказывания по теме. Составление диалога по теме.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	1.Путешествия. Виды путешествий	2	
	2.Путешествия. Диалог «В аэропорту»	2	
	3.Путешествия. Монолог «Идеальное путешествие»	2	
	4.Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги направления движения	2	
<b>Тема 2.10. Великобритания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1,2
	<i>Лексический материал</i> Путешествия. Значение путешествия в жизни человека. Виды путешествий. Текст «Travelling»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Выполнение грамматических упражнений. Подготовка и составление монологического высказывания по теме. Составление диалога по теме.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	1.Великобритания. Географическое положение и климат	2	
	2.Великобритания. Население и государственное устройство	2	
	3.Великобритания. История	2	1,2
	4.Страдательный залог	2	

	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<i>Лексический материал</i> Географическое расположение, климат, государственное устройство Великобритании.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Выполнение грамматических упражнений. Подготовка и составление монологического высказывания по теме. Составление диалога по теме.	2	
<b>Тема 2.11. Мои друзья</b>	<b>Практические занятия</b>		1,2
	1. Мои друзья. Внешность человека	2	
	2. Мои друзья. Характер человека	2	
	3. Мои друзья. Монолог «Мой лучший друг»	2	
	4. Основные типы вопросов. Общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы. Словообразование	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<i>Лексический материал</i> Описание внешности, характера человека. Текст «My friend»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 2.12. Времена года и погода</b>	Выполнение грамматических упражнений. Подготовка и составление монологического высказывания по теме. Составление диалога по теме.	2	1,2
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Времена года и погода. Климат в России	2	
	2. Времена года и погода. Диалог «Прогноз погоды»	2	
	3. Времена года и погода. Монолог «Мое любимое время года»	2	
	4. Неопределенные местоимения some, any, no и их производные.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<i>Лексический материал</i> Описание времен года, погоды. Текст «Seasons and weather»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	

	Выполнение грамматических упражнений. Подготовка и составление монологического высказывания по теме.Составление диалога по теме.		
Тема 2.13. Лондон	Практические занятия		1,2
	1.Лондон. История города	2	
	2.Лондон. Достопримечательности	2	
	3.Лондон. Презентация «Один день в Лондоне»	2	
	Содержание учебного материала		
	Лексический материал Лондон столица Великобритании. Достопримечательности. Текст «London» Грамматический материал Формы глагола Present Perfect, Past Perfect и Future Perfect		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Выполнение грамматических упражнений. Подготовка и составление монологического высказывания по теме,сообщения,презентации.Составление диалога по теме.	2	
Тема 2.14. Изучение иностранных языков	Практические занятия		1,2
	1.Изучение иностранных языков.Варианты английского языка	2	
	2.Изучение иностранныхязыков.Трудности изучения языков	2	
	3.Изучение иностранных языков.Монолог «Мой английский»	2	
	Содержание учебного материала		
	Лексический материал Значение иностранных языков. Английский язык.Текст «Learning foreign languages» Грамматический материал Модальные глаголы и их заменители.Инфинитив.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Выполнение грамматических упражнений. Подготовка и составление монологического высказывания по теме.Составление диалога по теме.	2	
Тема 2.15. СМИ	Практические занятия		1,2
	1.СМИ. Газеты и журналы	2	
	2.СМИ.Телевидение. Диалог «Что сегодня в программе?»	2	
	3.СМИ. Монолог «СМИ, которому ядоверяю»	2	
	Содержание учебного материала		

	<p><i>Лексический материал</i> Значение СМИ в жизни человека. Виды СМИ.Текст«MassMedia»</p> <p><i>Грамматический материал</i> Причастие и герундий.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Выполнение грамматических упражнений. Подготовка и составление монологического высказывания по теме.Составление диалога по теме.</p>	2	
<p><b>Тема 2.16.</b> <b>Интернет</b></p>	<b>Практические занятия</b>		1,2
	1.Интернет. Всемирная сеть	2	
	2.Интернет.Диалог «Плюсы и минусы Интернета»	2	
	3.Интернет.Монолог «Будущее Интернета»	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<p><i>Лексический материал</i> Значение интернета и компьютера в жизни человека.Текст«What is a computer?»</p> <p><i>Грамматический материал</i> Сослагательное наклонение.Условные предложения I типа.</p>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Выполнение грамматических упражнений. Подготовка и составление монологического высказывания по теме.Составление диалога по теме.	2	
<p><b>Тема 2.17.</b> <b>Искусство</b></p>	<b>Практические занятия</b>		1,2
	1.Искусство. Виды искусства	2	
	2.Искусство. Диалог «В картинной галерее»	2	
	3.Искусство.Монолог«Мой любимый музыкант»	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<p><i>Лексический материал</i> Значение искусства в жизни человека. Текст «Theatre»,«Music in Our Life»</p> <p><i>Грамматический материал</i> Сослагательное наклонение.Условные предложения II типа.</p>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1Выполнение грамматических упражнений. Подготовка и составление монологического высказывания по теме.	4	
	2.Составление диалога по теме.		
<p><b>Тема 2.18.</b> <b>Наука и</b></p>	<b>Практические занятия</b>		1,2
	1.Наука и технологии.Изобретения	2	

технологии	2.Наука и технологии.Выдающиеся ученые	2	
	3.Наука и технологии. Монолог «Наука и жизнь людей»	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<i>Лексический материал</i>		
	Значение науки и технологии в жизни человека. Тексты «Science and scientists», «Science and Technology»		
	<i>Грамматический материал</i>		
	Сослагательное наклонение.Условные предложения III типа.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Выполнение грамматических упражнений. Подготовка и составление монологического высказывания по теме.Составление диалога по теме.	2	
Тема 2.19. Проблемы нашей планеты	<b>Практические занятия</b>		1,2
	1.Проблемы нашей планеты.Загрязнение воды и воздуха	2	
	2.Проблемы нашей планеты.Радиация	2	
	3.Проблемы нашей планеты.Монолог «Экология»	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<i>Грамматический материал</i>		
	Формы глагола Present Perfect Continuous,Past Perfect Continuous и Future Perfect Continuous.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Выполнение грамматических упражнений. Подготовка и составление монологического высказывания по теме.Составление диалога по теме.		
	Глобальные проблемы человечества. Тексты «Environmental Pollution», «Radiation»		
Тема 2.20. Известные люди	<b>Практические занятия</b>		1,2
	1.Известные люди. Видные деятели искусств	2	
	2.Известные люди.Диалог «Интервью со звездой»	2	
	3.Известные люди.Монолог «Человек,на которого я хочу быть похож»	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<i>Лексический материал</i>		
	Автобиография и жизнедеятельность известных людей.Текст«ElizabethII»,«G.Washington»		
	<i>Грамматический материал</i>		
	Косвенная речь.Согласование времен.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
		2	

	Выполнение грамматических упражнений. Подготовка и составление монологического высказывания по теме. Составление диалога по теме.		
<b>Раздел 3</b>	<b>Профессионально-ориентированный курс</b>		
<b>Тема 3.1. Моя будущая профессия</b>	<b>Практические занятия</b>		1,2
	1. Моя будущая профессия. Талант и навыки	2	
	2. Моя будущая профессия. Особенности работы с детьми	2	
	3. Моя будущая профессия. Творчество в работе воспитателя	2	
	4. Моя будущая профессия. Трудности в работе воспитателя	2	
	5. Моя будущая профессия. Диалог «В детском саду»	2	
	6. Моя будущая профессия. Монолог «Я–будущий воспитатель»	2	
	7. Моя будущая профессия. Составление резюме	2	
	8. Моя будущая профессия. Подготовка к собеседованию при приеме на работу	2	
	9. Моя будущая профессия. Диалог «На собеседовании»	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	<i>Лексический материал</i>		
	Значение профессии в жизни человека. Текст «My future occupation»		
	<i>Грамматический материал</i>		
	Виды сложноподчиненных предложений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4
	Выполнение грамматических упражнений. Подготовка и составление монологического высказывания по теме. Составление диалога по теме.		
<b>Тема 3.2. Образова ние</b>	<b>Практические занятия</b>		1,2
	1. Образование. Виды образования	2	
	2. Образование. Образование в Великобритании	2	
	3. Образование. Виды школ в Великобритании	2	
	4. Образование. Образование в США	2	
	5. Образование. Виды школ в США	2	
	6. Образование. Образование в России	2	
	7. Образование. Виды школ в России	2	
	8. Образование. Монолог «Лучшая школа»	2	
	9. Образование. Проект «Школа будущего»	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>		

	Лексический материал Значение образования в жизни человека. Виды обучения в англоязычных странах. Текст «Informal and formal education» <i>Грамматический материал</i> Безличные предложения.		
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
	<b>Итого</b>	255	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Образовательная организация, реализующая ППССЗ, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ должна обеспечивать:

Выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

Освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация должна обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии и объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

#### 4.1. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Агабекян И.П. Английский язык / И.П. Агабекян. – Ростов/ Д: Феникс, 2017. (Среднее профессиональное образование).

**Дополнительные источники:**

1. Веренич Н.И. Английский язык для колледжей = English for Colleges [Электронный ресурс]: пособие для учащихся / Н.И. Веренич, В.П. Тихонова. Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, 2011. — 368 с. — 978-985-536-134-4. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28039.html>
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика английского языка [Электронный ресурс]: сборник упражнений / Голицынский Ю.Б. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: КАРО, 2013. — 192 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19511>. — ЭБС «IPRbooks»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные компетенции	освоенные умения, усвоенные знания	

<p>ОК1 -11, ПК1.1.,ПК1.2.,ПК 1.3,ПК2.1.,ПК2.2., ПК2.3.,ПК2.5.,ПК 2.6.,ПК3.1., ПК3.2., ПК3.3.,ПК3.5.,ПК 3.6.,ПК5.2.,ПК5.3.</p>	<p><b>Должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul>	<p>домашние задания проблемного характера, практические задания по работе с информацией, литературой, устный опрос, письменные лексико-грамматические упражнения, диалог, монологическое высказывание.</p>
<p>ОК1 -11, ПК1.1.,ПК1.2.,ПК 1.3,ПК2.1.,ПК2.2., ПК2.3.,ПК2.5.,ПК 2.6.,ПК3.1., ПК3.2., ПК3.3.,ПК3.5.,ПК 3.6.,ПК5.2.,ПК5.3.</p>	<p><b>Должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<p>домашние задания проблемного характера, практические задания по работе с информацией, литературой, устный опрос, письменные лексико-грамматические упражнения, диалог, монологическое высказывание.</p>