

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор педагогического колледжа
ИПП и ФСО



Ф.К. Ашабокова

« 13 » 05 2022 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 ТЕХНОЛОГИЯ**

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.04 Специальное дошкольное образование

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника:

«Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с
сохранным
развитием»

Форма обучения: очная

Нальчик, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Технология» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 44.02.04 «Специальное дошкольное образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1354, учебного плана по специальности среднего профессионального образования 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»


Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова»

Разработчик: Карданова Л.А., преподаватель ПК ИПП и ФСО КБГУ

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК дошкольной педагогики, психологии и частных методик

Протокол № 9 от « 12 » 05 2022 г.

Председатель ПЦК  Кизарисова Ф.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	30

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНОЛОГИЯ»

1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании 01 Образование и педагогические науки и профессиональной подготовке 01 Образование и педагогические науки.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина ОП.08 Технология относится к профессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование (в рамках вариативной части).

1.3 Цели и задачи освоения учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять педагогические условия организации общения детей;
- общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержки детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении;
- руководить продуктивными видами деятельности с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей группы;
- оценивать продукты детской деятельности;
- изготавливать поделки из различных материалов;
- рисовать, лепить, конструировать;
- организовывать детский досуг;
- анализировать приемы организации и руководства посильным трудом дошкольников и продуктивными видами деятельности (рисование, аппликация, лепка, конструирование) с учетом возраста и психофизического развития детей;
- анализировать педагогические условия, способствующие возникновению и развитию общения, принимать решения по их коррекции;
- анализировать подготовку и проведение праздников и развлечений; определять цели и задачи обучения, воспитания и развития дошкольников с учетом особенностей возраста;
- использовать разнообразные методы, формы и средства организации деятельности детей на занятиях;
- определять способы коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении;

- использовать технические средства обучения (далее - ТСО) в образовательном процессе;
- отбирать средства определения результатов обучения, интерпретировать результаты диагностики.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- теоретические основы и методику планирования различных видов деятельности и общения детей;
- сущность и своеобразие игровой, трудовой, продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, конструирование) и общения детей раннего и дошкольного возраста;
- содержание и способы организации игровой трудовой, продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, конструирование) и общения дошкольников;
- основы организации бесконфликтного общения детей и способы разрешения конфликтов;
- технологии художественной обработки материалов;
- основы изобразительной грамоты, приемы рисования, лепки, аппликации и конструирования; особенности планирования продуктивной деятельности дошкольников вне занятий;
- теоретические и методические основы организации и проведения праздников и развлечений для дошкольников;
- способы диагностики результатов игровой, трудовой, продуктивной деятельности детей;
- особенности психических познавательных процессов и учебно-познавательной деятельности детей дошкольного возраста;
- структуру и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования;
- теоретические и методические основы воспитания и обучения детей на занятиях;
- способы коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении;
- основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе;
- диагностические методики для определения уровня умственного развития дошкольников;
- требования к составлению психолого-педагогической характеристики ребенка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

- ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
- ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
- ПК 2.2 Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста
- ПК 2.4 Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей
- ПК 2.5 Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста
- ПК 2.6 Проводить занятия с детьми дошкольного возраста
- ПК 2.7 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников
- ПК 3.2 Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья
- ПК 3.5 Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья
- ПК 5.1 Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом состояния здоровья, особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников
- ПК 5.2 Создавать в группе предметно-развивающую среду
- ПК 5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного и специального дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
- ПК 5.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного и специального дошкольного образования

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов;

самостоятельной работы обучающегося и консультаций 38 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	38
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ОП.08 Технология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
МДК. 02.04. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству		76	
Раздел 1. Технология художественной обработки материалов			
Тема 1.1. Технология художественной обработки бумаги	Содержание учебного материала	2	1
	1.Основные принципы и технологические приемы художественной обработки бумаги.		
	2.Технология изготовления игрушек из бумаги для детского сада.		1
	Практические работы 1.Конструирование и моделирование поделок из окрашенной бумаги (гирлянды, рыбки, игрушки, шаблоны).	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Изготовление коллекции образцов различных видов бумаги и картона.	1	3
Тема 1.2. Оригами	Содержание учебного материала	2	1
	1.Оригами на занятиях в детском саду.		
	2.Знакомство с особенностями техники оригами.		1
	Практические работы 1.Упражнения учащихся в складывании бумаги для изготовления различных игрушек (лодка, курица, пингвин, мишка, лягушка и т.п.).	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Выполнить оригами на основе квадрата, прямоугольника.	2	3
Тема 1.3. Конструирование из бумаги	Содержание учебного материала	2	1
	1.Конструирование из бумаги и картона игрушек. Конструирование подвесных конструкций.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	2.Конструирование изделий из бумаги. Объемные изделия (игрушки – матрешки, сказочные персонажи, карандашница, поздравительные коробочки.		1
	Практические работы 1.Выполнения конструкций из бумаги и картона (животные, птицы, игрушки и т.д.) 2.Изготовление объемных изделий из бумаги.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Выполнить две-три поделки по выбору студента плоские, объемные.	2	3
Тема 1.4. Силуэтное вырезание	Содержание учебного материала	1	1
	1.Силуэтное вырезание посуды, животных, человека.		
	2.Создание сюжетное композиции на темы сказок.		1
	Практические работы 1.Обработка приемов силуэтного вырезания.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Создание сюжетной композиции на темы сказок. Соблюдение последовательности в наклеивании: дальний план, ближний.	2	3
Тема 1.5. Технология художественной обработки в процессе аппликативной деятельности	Содержание учебного материала	2	1
	1.Понятие об аппликации. Материалы для аппликации.		
	2.Виды аппликации: предметная, декоративная и сюжетная.		1
	Практические работы 1.Выполнение предметной, декоративной и сюжетной аппликаций.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Составление композиций и выполнение аппликаций на тему «Времена года».	2	3
Тема 1.6. Взаимодействие пластических и конструктивных свойств бумаги	Содержание учебного материала	1	1
	1.Игрушки-забавы как сувениры. Материалы для изготовления игрушек, оформление аппликацией.		
	2.Техника монтирования объемных поделок. Способы подвижного соединения.		1
	Практические работы 1.Конструирование на базе готовых геометрических форм (конус, куб, цилиндр) объемных игрушек.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	2.Моделирование игрушек-забав по индивидуальным заданиям.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Монтирование игрушек-забав, опробование в действии.	2	3
	Рейтинговый контроль № 1		
Раздел 2. Работа с различными материалами			
Тема 2.1 Природный материал	Содержание учебного материала	2	1
	1.Разнообразие природного материала: шишки, желуди, орехи, кора, береста, ветки.		
	2.Инструменты, применяемые для обработки природного материала. Приемы обработки: распиливание, строгание, резание, склеивание.		1
	Практические работы 1.Изготовление из природного материала: птиц, диких и домашних животных, насекомых, сказочных персонажей и т.п.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Выполнить две-три поделки из природного материала.	2	3
Тема 2.2. Аппликация из семян растений и засушенных листьев, соломки	Содержание учебного материала	2	1
	1.Понятие об аппликации из природного материала.		1
	2.Техника выполнения аппликаций из семян растений соломки и круп: семена клена и ясеня, тыквы, подсолнечника, арбуза, пшено, рис, гречка, манка и др.		
	3.Методика работы с природными материалами в ДОО.		1
	Практические работы 1.Выполнить плоскую аппликацию. 2.Оформление выставочных работ из засушенных растений и соломки.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Сбор, подготовка природного материала к работе аппликацией.	2	3
Тема 2.3. Конструирование бросового материала	Содержание учебного материала	1	1
	1.Конструирование из готовых форм, способы работы с ними: соединение с добавлением деталей; частичное изменение готовых форм.		
	2.Изготовление транспорта, книги, альбома, домика из бумаги, сложенной в двое.		1
	Практические работы	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	1.Конструирование из готовых форм.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Изготовление домика из коробок.	2	3
Тема 2.4. Конструирование пособий для творческих игр в детском саду	Содержание учебного материала	2	1
	1.Значение пособий, педагогические и технологические требования к пособиям.		1
	2.Разработка учащимися пособий для творческих игр, на основе полученных знаний.		1
	3.Эстетическое оформление пособий.	4	2
	Практические работы 1.Изготовление пособий для настольных игр, теневого и настольного театра.		3
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Разработка эскизов пособий для творческих игр в ДОО.	2	
Раздел 3. Технология художественной обработки волокнистых материалов			
Тема 3.1. Изо нити	Содержание учебного материала	1	1
	1.Изо нити – вид прикладного искусства. Народные истоки творчества изонити.		1
	2.Материалы и инструменты. Вариативность заполнения геометрических фигур при оформлен и изделий.	2	2
	Практические работы 1.Подготовка основы и выполнения геометрического узора на закладки для книг.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Оформление изделий в технике изонити.		
Тема 3.2. Техника художественной обработки ткани, вышивка, аппликация	Содержание учебного материала	2	1
	1.Использование аппликации из ткани и других волокнистых материалов в ДОО		1
	2.Материалы и оборудование для вышивки и аппликации.		1
	3.Ткани и нитки. Виды швов: стебельчатый, петельный, тамбурный, рококо, крест.	4	2
	Практические работы 1.Оформление изделий различными видами швов.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	2.Отделка вышивкой полотенца, салфетки, коврика, постельного белья. 3.Изготовление «чудесного мешочка» для дидактических игр и украшение его аппликацией.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Применение декоративных швов в обработке изделий.	2	3
	Рейтинговый контроль №2		
Тема 3.3. Технология нетканого гобелена	Содержание учебного материала	1	1
	1.Виды и техника нетканого гобелена. Оборудование и материалы, инструменты. Последовательность выполнения нетканого гобелена.		
	2.Выполнение шаблона в цвете в технике нетканого гобелена.		1
	3.Изготовление мини-гобелена.		1
	Практические работы 1.Изготовление цепочки из воздушных петель, связанных крючком, в технике нетканого гобелена по темам: «Матрешка», «Бабочка», «Золотая рыбка» и др. 2.Изготовление мини-гобелена по предложенным темам.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Выполнение мини-гобелена по выбору студента.	3	3
Тема 3.4. Технология шитья из лоскутов	Содержание учебного материала	1	1
	1.Разновидность лоскутных техник. Материалы и оборудование.		
	2.Выполнение лоскутных орнаментов для украшения салфетки.		1
	3.Цветовая гармония в лоскутной технике. Тряпичные куклы.		1
	Практические работы 1.Изготовление шаблонов сшивания лоскутов вручную. 2.Творческое задание «Веселые уголки». 3.Изготовление из лоскутов куклы-грелки.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Украшение куклы-грелки с применением различных декоративных швов.	2	3
Тема 3.5. Технология изготовления мягкой игрушки, прихватки	Содержание учебного материала	1	1
	1.Роль мягкой игрушки в эстетическом воспитании детей.		
	2.Использование мягкой игрушки в качестве игрового материала на занятиях в ДОО.		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	3.Требование к игрушке по возрастным особенностям.		1
	4.Работа с выкройками.		1
	5.Подбор и подготовка тканей для различных образцов. Выкраивание деталей. материалы для набивки мягкой игрушки, сборка.		1
	Практические работы 1.Конструирование игрушки. 2.Выполнение и оформление игрушки. 3.Изготовление одной-двух игрушек по выбору студента.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Применение различного декоративного материала (бусинки, пугови, кусочки кожи и т.д.) при художественном оформлении мягкой игрушки.	2	3
Тема 3.6. Раскрой и шитье различных изделий для кукол	Содержание учебного материала	1	1
	1.Технология приготовления постельного белья, плательного белья, одежды для кукол.		
	2. Использование кукольной одежды в качестве игрового материала в ДОО.		1
	3.Снятие мерок, составление чертежа выкройки, раскроя и шитье различных изделий для кукол.		1
	4. Материалы и инструменты для работы.		1
	Практические работы 1.Шитье различных изделий для кукол: летней, осенней, зимней. 2.Отделка изделия.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Шитье изделий по выбору студента.	2	3
Тема 3.7. Технология коллажа	Содержание учебного материала	1	1
	1.Технология выполнения, материалы.		
	2.Основные приемы соединения кусочков ткани; приклеивание на бумажную основу.		1
	3.Методика работы с волокнистыми материалами в ДОО.		1
	Практические работы 1.Создание живописной композиции в технике коллажа.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Оформление готовой работы в технике коллажа в паспорту или в рамку	2	3
	Рейтинговый контроль № 1		
Тема 3.8. Техническое конструирование и моделирование	Содержание учебного материала 1.Роль и место технического моделирования в системе обучения детей дошкольного возраста.	1	1
	2.Техническая модель, макет, прибор. Принципы конструирования технических моделей.		1
	3.Макетирование и моделирование технических конструкций на основе изучения принципов конструирования технических игрушек ДОО.		1
	Практическая работа 1.Конструирование и моделирование моделей транспортных машин: автомобилей, кораблей, самолетов; макеты строений.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Изготовление технических игрушек по выбору студента.	2	3
Тема 3.9. Малая чеканка	Содержание учебного материала	2	1
	1.Материалы, используемые для изготовления чеканки. Инструменты и приспособления.		1
	2.Способы нанесения рисунка на фольгу., последовательность выполнения чеканки.		
	3.Правила безопасности труда.		1
	Практические работы 1.Выполнение малой чеканки.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Разработка эскиза и выполнение изделия по усмотрению студента.	2	3
	Рейтинговый контроль № 2		
ВСЕГО		76	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета теоретических и методических основ дошкольного образования, кабинета изобразительной деятельности и методики детского изобразительного творчества, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
 - рабочее место преподавателя;
 - доска ученическая;
 - наглядные пособия (таблицы, схемы, репродукции русских художников, мольберты, муляжи, матрешки, набор гипсовых геометрических тел, разделочные доски (Хохломская роспись), подставки для горячего (Мезенская роспись), птички-свистульки (Гжель, Городец), дудочки (Городец), куклы (купчихи), творческие работы студентов);
 - кисти, краски (гуашь, акварель), цветные карандаши, палитры, цветная бумага, цветной картон, бумага акварельная, гофрированная бумага, доски для лепки, банки-непроливайки, стаканчики для кисточек, стеки для лепки, пластилин, ножницы детские, ножницы фигурные, точилки для карандашей, наборы для квиллинга), механические карандаши, графитные карандаши, скульптурный пластилин;
 - аптечка для оказания первой медицинской помощи;
 - столы, стулья по количеству студентов, доска;
 - витрина;
- Технические средства обучения:
- Интерактивная панель Classic Solution;
 - Проектор с пультом Epson.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству/ С.В. Погодина. – М.: Академия, 2019. – 208 с.
2. Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла (мдк. 01.02, 02.04, 02.05, 03.02, 03.04, 03.05): учебное пособие для среднего профессионального образования / О. М. Газина [и др.]; под редакцией О. М. Газиной, В. И. Яшиной. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 111 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08287-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441998>

Дополнительные источники:

Комарова, Т.С. Дошкольная педагогика. Коллективное творчество детей: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. С. Комарова, А. И. Савенков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 96 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08234-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437317>

Интернет-ресурсы:

1. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. - Издание пятое (инновационное), испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. - с.336. [Электронный ресурс] https://firo.ranepa.ru/files/docs/do/navigator_obraz_programm/ot_rojdeniya_do_shkoly.pdf

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и пр.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- руководить продуктивными видами деятельности с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей группы;- оценивать продукты детской деятельности;- изготавливать поделки из различных материалов;- рисовать, лепить, конструировать;- анализировать приемы организации и руководства посильным трудом дошкольников и продуктивными видами деятельности (рисование, аппликация, лепка, конструирование) с учетом возраста и психофизического развития детей;- иметь практический опыт: планирования и организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием в течение дня (игровой и продуктивной деятельности (рисования, лепки, аппликации, конструирования), посильного труда и самообслуживания разработки предложений по коррекции организации различных видов деятельности и общения детей;- ведения документации, обеспечивающей образовательный процесс	<p>взаимоанализ обучающихся на практических занятиях; самоанализ обучающихся на практических занятиях; экспертная оценка преподавателя</p>

<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и своеобразие игровой, трудовой, продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, конструирование) и общения детей раннего и дошкольного возраста; - содержание и способы организации игровой трудовой, продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, конструирование) и общения дошкольников; - технологии художественной обработки материалов; - основы изобразительной грамоты, приемы рисования, лепки, аппликации и конструирования; - способы диагностики результатов игровой, трудовой, продуктивной деятельности детей; 	
---	--