

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Педагогический колледж



**УТВЕРЖДАЮ
Директор ПК КБГУ**

Ф.К. Ашабокова

« 13 » 05 2022 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05. МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ
ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**Программа подготовки специалистов среднего звена
44.02.04 Специальное дошкольное образование**

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием

Очная форма обучения

Нальчик, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Коррекционная педагогика и коррекционная психология» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1354, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Специальное дошкольное образование.

Составитель:

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК дошкольной педагогики, психологии и частных методик

Протокол № 9 от « 12 » 05 2022 г.

Председатель ПЦК  Кизарисова Ф.С.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования в рамках реализации программ повышения квалификации и переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья» относится к профессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять знания по генетике, общей патологии, детской невропатологии, психопатологии детского возраста, анатомии, физиологии и патологии органов слуха, речи и зрения при изучении профессиональных модулей и в процессе профессиональной деятельности;

- правильно интерпретировать и применять основные понятия генетики, детской невропатологии, психопатологии детского возраста, анатомии, физиологии и патологии органов слуха, речи и зрения при совместной работе с медицинским персоналом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные термины и понятия генетики, детской невропатологии, психопатологии детского возраста, анатомии, физиологии и патологии органов слуха, речи и зрения; основы генетики; общее учение о здоровье и болезнях;

- внешние и внутренние факторы болезней человека;
- причины, условия возникновения болезней человека;
- роль конституции и наследственности в патологии;

- стадии и исходы болезней человека; общую характеристику типовых патологических процессов;
- основы общей патологии;
- основы детской невропатологии;
- основы психопатологии детского возраста; основы анатомии, физиологии и патологии органов слуха, речи и зрения;
- педагогические условия профилактики и коррекции девиантного поведения детей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья и физическое развитие детей.
ПК 1.2	Проводить режимные моменты (умывание, одевание, питание)
ПК 1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники).
ПК 1.4	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
ПК 1.5	Анализировать процесс и результаты проведения мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием.
ПК 2.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня
ПК 3.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня.
ПК 3.5	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 126 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 84 часа;

самостоятельной работы обучающегося и консультаций - 42 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	126
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84
в том числе:	
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	42
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы генетики			
Тема 1.1. Закономерности наследования признаков	Содержание учебного материала	8	
	Понятие и основные положения генетики, общей патологии, детской невропатологии, психопатологии детского возраста, анатомии, физиологии и патологии органов слуха, речи и зрения. Гены в семьях. Критерии типов наследования		1
Тема 1.2 Наследственность и патология	Содержание учебного материала	8	2
	Наследственная патология. Диагностика наследственных болезней. Профилактика наследственной патологии. Правовые и этические вопросы медицинской генетики.		
	Практические занятия Законы наследования. Генеалогический метод как специфический метод изучения наследственности человека. Примеры значения медицинской генетики. Наследственно-обусловленные патологические реакции на лекарства X Хромосомные карты человека	8	2
	Самостоятельная работа Эссе «Родственные браки и частота рождения детей с аутосомно-рецессивными заболеваниями» Стендовые материалы: Терапия наследственных болезней в современной медицинской практике. Медико-генетическое консультирование в современном обществе	10	3
Раздел 2. Основы общей патологии			
Тема 2.1. Понятие здоровья и болезни	Содержание учебного материала	8	
	Общее учение о здоровье и болезнях. Основные термины и понятие здоровья. Внешние и внутренние факторы болезней человека. Роль конституции и наследственности в патологии. Стадии и исходы болезней. Принципы классификации болезней.		1

Тема 2.2. Патологические процессы в организме человека	Содержание учебного материала	8	
	Основы общей патологии. Общая характеристика типовых патологических процессов. Причины, условия возникновения болезней. Этиологические причины, картина болезней в зависимости от локализации. Комбинация патологических процессов. Снижение приспособляемости организма и ограничение трудоспособности		1
	Практические занятия Внешние и внутренние факторы болезней человека. Причины, условия возникновения болезней. Основное звено и «порочный круг» в патогенезе болезней. Общие вопросы патологии - тестирование	7	2
	Самостоятельная работа Реферат на тему «Здоровье родителей - здоровье ребенка»	5	3
Раздел 3. Основы детской неврологии и психопатологии детского возраста			
Тема 3.1. Понятие о патологических проявлениях нервной системы	Содержание учебного материала	10	
	Причины заболеваний нервной системы. Симптомы и синдромы неврологических расстройств: расстройства двигательных функций, особенности двигательных нарушений у аномальных детей, синдромы нарушений высших корковых функций. Дизонтогенез: аномалии развития, хромосомные нарушения, генетические расстройства, прогрессирующие мышечные дистрофии. Опухоли мозга. Инфекционные заболевания нервной системы у детей. Травматические поражения нервной системы у детей		1
	Практические занятия Степени тяжести травм нервной системы	3	2
	Самостоятельная работа Проверить на практике объем активных движений верхних и нижних конечностей у детей (подъем рук вверх, прыжки на одной и обеих ногах, хождение по лестнице). Воспалительные процессы в нервной системе. Профилактика инфекционных болезней нервной системы. Последствия травм нервной системы	11	3
Тема 3.2. Нервно-психические расстройства у детей	Содержание учебного материала	4	1
	Основные виды невротических и неврозоподобных расстройств: невропатия,		1

	гиперкинетический синдром, задержка психического развития, врожденная умственная отсталость. Судорожные состояния. Невротические расстройства. Неврастения. Истерический невроз. Невроз навязчивых состояний. Невротические расстройства, связанные с сексуальностью		
	Самостоятельная работа Составить описание основных отклонений у детей в детском саду	6	3
Тема 3.3. Коррекционная работа воспитателя ДОО	Содержание учебного материала Принципы психолого-педагогических наблюдений и приемы коррекции отклонений в развитии детей в ДООУ и семье. Наблюдение за поведением ребенка, органами чувств, состоянием речи, моторики и уровнем его интеллектуального развития	3	1
Раздел 4.			
Тема 4.1. Органы слуха и зрения и их заболевания	Содержание учебного материала Строение и работа органа слуха. Заболевания среднего уха: отит, антрит. Лечение и профилактика заболеваний органа слуха. Основы строения и функции глаз. Острота зрения и ее определение. Заболевания глаз: косоглазие, конъюнктивит, катаракта. Травмы глаз, ожоги глаз. Профилактика травм глаз	2	1
Тема 4.2 Неврологические основы патологии речи у детей	Содержание учебного материала Физиологические механизмы развития речи. Фонетико-фонематические расстройства речи (ФФН): дислалия, дизартрия. Лексико-грамматические расстройства речи: алалия, детская афазия. Темпоритмические расстройства речи: заикание. Расстройства письменной речи	5	1
	Практические занятия Анализ рисунков дошкольников с различными формами поражения речи.	6	2
	Самостоятельная работа Провести обследование устной речи дошкольников в детском саду. Выявить особенности состояния звукопроизношения, лексики, грамматики, связной речи. Подчеркнуть преобладание диалога или монолога. Обратит внимание на темп и плавность речевого высказывания	10	3
Дифференцированный зачет		2	2
Всего:		126	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация примерной рабочей программы профессионального модуля требует наличия:

учебного кабинета «Теории и методики физического воспитания»;
мастерской «Дошкольное воспитание»;
лабораторий «Медико-социальных основ здоровья».

Кабинет «Теории и методики физического воспитания» рабочее место преподавателя, оснащенное демонстрационным и/или интерактивным оборудованием, лицензионным программным обеспечением, выход в локальную и глобальную сеть Интернет. Учебно-методический комплекс по дисциплине, учебные пособия, дидактический и демонстрационный материал.

Технические средства обучения: интерактивным оборудованием, лицензионным программным обеспечением.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской «Дошкольное воспитание»: Интерактивная система - 1 штука.

Напольная мобильная стойка с возможностью установки НМС-BASE (Штанга)/НМС- BASE (Площадка); Площадка НМС-BASE (Площадка) для крепления проекторов к стойке - 1 штука.

Документ-камера - 1 штука.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

«Медико-социальных основ здоровья»: рабочие места обучающихся (25 мест), оснащенные персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением, рабочее место преподавателя, оснащенное демонстрационным и/или интерактивным оборудованием, лицензионным программным обеспечением, выход в локальную и глобальную сеть Интернет.

Учебно-методический комплекс по дисциплине, учебные пособия, дидактический и демонстрационный материал:

1.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голубев. В.В., Макаров Л.В. Медико-биологические и социальные основы здоровья детей дошкольного возраста: учеб.для студентов учреждений сред.проф.образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 272с. [Электронный ресурс] – <http://lib.kbsu.ru>

2. Трифонова, Т. А. Прикладная экология человека: учебное пособие для вузов / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 206 с.

Дополнительные источники:

1. Вареник Е.Н., Кудрявцева С.Г., Сергиенко Н.Н. Занятия по физкультуре с детьми 3-7 лет: Планирование и конспекты. 2-е изд., доп.-М.: ТЦ Сфера, 2012.-208с. [Электронный ресурс]- <http://lib.kbsu>.
2. Родионова О.М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебник / О.М. Родионова, Д.А. Семенов.- М.: Юрайт, 2018
3. Тен Е.Е. Основы медицинских знаний [Текст]: учебник / Е.Е. Тен.- М.: Издательский центр «Академия», 2007
4. Гуслова М.Н. Инновационные педагогические технологии [Текст]: учебное пособие/ М.Н. Гуслова.- М.: Издательский центр «Академия», 2010
5. Голубев В.В. Основы педиатрии и гигиены детей дошкольного возраста [Текст]: учебник / В.В. Голубев, С.В. Голубев. - М.: Издательский центр «Академия», 1998.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none">- применять знания по генетике, общей патологии, детской невропатологии, психопатологии детского возраста, анатомии, физиологии и патологии органов слуха, речи и зрения при изучении профессиональных модулей и в процессе профессиональной деятельности;- правильно интерпретировать и применять основные понятия генетики, детской невропатологии, психопатологии детского возраста, анатомии, физиологии и патологии органов слуха, речи и зрения при совместной работе с медицинским персоналом;- основные термины и понятия, основы генетики, детской невропатологии, психопатологии детского возраста, анатомии, физиологии и патологии органов слуха, речи и зрения;- общее учение о здоровье и болезнях, внешние и внутренние факторы болезней человека, причины, условия возникновения, роль конституции и наследственности в патологии, стадии и исходы болезней человека, общую характеристику типовых патологических процессов, основы общей патологии;- основы детской невропатологии; основы психопатологии детского возраста; основы анатомии, физиологии и патологии органов слуха, речи и зрения.	<ul style="list-style-type: none">- Контрольная работа- Практическая работа: анализ коррекционных программ обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья- Тестирование- Контрольная работа (терминологический диктант)- Практическая работа по диагностике