


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»

Педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор ПКПП и ФСО КБГУ

 / Ф. К. Ашабокова /

«19» мая 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ЕН.02 Информатика
и информационно-коммуникационные технологии(ИКТ)
в профессиональной деятельности**

Программа подготовки специалистов среднего звена

**44.02.04 – Специальное дошкольное образование
Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника
Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным
развитием**

Очная форма обучения

Нальчик, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1351, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»

Составитель: И. В. Подгорная, преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 10 от «14» мая 2022 года.

Председатель ПЦК


(подпись)

И. А. Таукова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах повышения квалификации и переподготовки работников образовательной сферы.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.02 «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

уметь:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в профессиональной деятельности;

знать:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобное) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера и периферийных устройств, применяемых в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ПК 2.6 Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 2.9 Вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс.
- ПК 3.6 Проводить занятия.
- ПК 3.9 Вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс.
- ПК 5.1 Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом состояния здоровья, особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
- ПК 5.2 Создавать в группе предметно-развивающую среду.
- ПК 5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного и специального дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 5.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 5.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного и специального дошкольного образования.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов;
 самостоятельной работы обучающегося и консультаций 38 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
практические занятия	76
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	38
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Теоретико-прикладные аспекты информатики и ИКТ			
Тема 1.1. Понятие информации. Операционная система.	Практические занятия	10	1,2
	1. Понятия информации, ИКТ, ее виды.		
	2. Файловая система. Использование информационных средств и процессов		
	3. Программное обеспечение информационно-коммуникационных технологий.		
	4. Техническое обеспечение информационно-коммуникационных технологий		
	5. Организация обучения информатике в детском саду с использованием компьютера: требования к средствам обучения и организации работы дошкольников в компьютерном зале.		
	Самостоятельная работа Сообщение на тему: «Понятие информации. Информационные процессы». Ознакомление с нормативными документами МО РФ о преподавании информатики в детском саду и об использовании ИКТ в учебном процессе	4	3
Тема 1.2. Прикладные программные средства			
Тема 1.2.1. Технология работы с текстовыми информационными объектами	Практические занятия	12	1,2
	1. Технология создания текстового документа средствами текстового редактора MSWord		
	2. Списки и их создание в текстовом документе		
	3. Создание и форматирование таблиц. Способы создания таблиц. Изменение структуры таблицы. Форматирование таблицы. Использование в таблице формул.		
	4. Построение, редактирование, форматирование диаграмм в текстовом процессе Word.		
	5. Графика в текстовых документах. Создание графических объектов. Вставка стандартных рисунков. Вставка графических объектов из файла.		
	6. Технология создания интегрированного документа. Самостоятельное создание интегрированного документа для обеспечения образовательного процесса.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа Создание и оформление краткого протокола педсовета, родительского собрания, документов на аттестацию. Оформление сценария мероприятия этнокультурной направленности при помощи комплексного использования возможностей текстового процессора MS Word	6	3
Тема 1.2.2. Технологии обработки числовой информации в профессиональной деятельности	Практические занятия 1. Табличный редактор. Основы вычисления и обработка информации. Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информации в среде табличного редактор. 2. Расчетные операции в EXCEL. Абсолютные и относительные ссылки. Работа с формулами и функциями. Логические операции в Excel. 3. Диаграммы. Технология построения диаграмм. Редактирование и форматирование диаграмм. Применение диаграмм для анализа данных. 4. Самостоятельная разработка документа средствами электронных таблиц для обеспечения образовательного процесса.	8	2
	Самостоятельная работа Разработка макета табеля посещаемости детей.	4	3
	Практические занятия 1. Технология создания презентаций. Линейная и интерактивная презентация. Анимация. 2. Использование приемов «Экран», «Лупа». 3. Технологические приемы создания анимации на основе триггеров. 4. Создание интерактивных плакатов с использованием невидимых гиперссылок. Интерактивная карта. 5. Всплывающие окна. Создание интерактивной «стены» для мультимедийного конспекта урока. 6. Самостоятельное создание презентации по индивидуальным заданиям. Творческое задание по разработке учебно-методических материалов для обеспечения образовательного процесса.	12	2
	Самостоятельная работа Создание презентации «Структура ДОУ».	4	3
Тема 1.2.4. Технология	Практические занятия	6	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
создания компьютерных публикаций	1. Компьютерные публикации. Общая характеристика издательских систем. Технология создания полиграфической продукции. Знакомство с интерфейсом программного продукта Scribus. Обзор инструментария.		
	2. Вставка и редактирование изображений. Работа с текстовыми блоками.		
	3. Работа со слоями. Экспорт во внешние форматы.		
	Самостоятельная работа Создание социального плаката	4	3
Раздел 2. Использование средств ИКТ в профессиональной деятельности			
Тема 2.1. Специализированное прикладное программное обеспечение	Практические занятия	8	2
	1. Службы Интернета. Защита информации. Поиск информации в Интернете.		
	2. Использование онлайн-сервисов при подготовке мультимедийных учебных материалов в учебном процессе		
	3. Информационно – поисковые системы. Основы работы с ИПС. Поиск информации на государственных образовательных порталах		
	4.Справочно-правовая система Консультант плюс. Общие сведения. Технология поиска профессиональной информации.		
	Самостоятельная работа Составление списка (MS Word) и краткой характеристики образовательных Интернет-порталов для воспитателей детей дошкольного возраста.	4	3
Тема 2.2. Создание web страниц	Практические занятия	4	2
	1. Технология создания сайта в конструкторе Wix.com.Создание сайта профессиональной направленности в конструкторе Wix.com		
	2. Самостоятельное создание сайта профессиональной направленности в конструкторе Wix.com	4	3
	Самостоятельная работа Реферат «История развития сети Интернет. Сервисы интернета». Создание презентации на тему «Услуги сети Интернет».		
Тема 2.3. Лего-конструирование	Практические занятия	6	2
	1. LEGO Education WeDo 2.0. Общие сведения. Инструментарий.		
	2. Технология использования проектов с пошаговой инструкцией.		
	3. Технология использования проектов с открытым решением.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа Разработка сценария занятия с использованиемLEGOEducationWeDo 2.0.	4	3
Тема 2.4. Интерактивные технологии	Практические занятия	8	2
	1. Работа с интерактивной доской. Создание дидактического материала с использованием интерактивной доски.		
	2. Работа с интерактивным столом. Создание дидактической игры с использованием интерактивного стола.		
	Самостоятельная работа Разработка сценария занятия с использованием современных технических средств в обучении детей	4	3
Промежуточная аттестация		2	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- оборудованное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;

Технические средства обучения: компьютеры, интерактивная доска с программным обеспечением, интерактивный стол с программным обеспечением

Программное обеспечение: MicrosoftOffice (Word, Excel, PowerPoint), справочно-правовая система Консультант плюс.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490839>

2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433276>

Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 126 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11851-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446277>

3. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11854-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446278>

Дополнительные источники:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [электронный ресурс]: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования – Москва: Академия, 2016. – 384с. Режим доступа: <https://nashol.com/2018031099445/informacionnie-tehnologii-v-professionalnoi-deyatelnosti-miheeva-e-v-2016.html>
2. Михеева Е.В. Информатика [электронный ресурс]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева, О. И. Титова – 10-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 352с. Режим доступа: <https://nashol.com/2018030799407/informatika-miheeva-e-v-titova-o-i-2014.html>
3. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности [электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В.Михеева. — 15-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2015. — 256 с. Режим доступа: <https://nashol.com/2018031099446/praktikum-po-informacionnim-tehnologiyam-v-professionalnoi-deyatelnosti-miheeva-e-v-2015.html>

Интернет-ресурсы

1. Единую Коллекцию цифровых образовательных ресурсов для учреждений общего и начального профессионального образования. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>
2. Издательский дом «Первое сентября». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://1september.ru/>
3. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru/>
4. Федеральный портал "Российское образование". [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
5. Педагогическая библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://pedlib.ru/>
6. Каталог образовательных интернет-ресурсов [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
----------------------------	--

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;	Устный опрос Тестовый контроль
создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;	Практические работы, тестирование, промежуточная аттестация
осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/ воспитанников;	Практические работы Защита реферата
использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в профессиональной деятельности.	Практические работы
Усвоенные знания:	
правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;	Тестовый контроль Устный опрос
основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;	Устный опрос Контрольные работы Защита реферата Тестовый контроль
возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития.	Устный опрос Контрольная работа Защита реферата Тестовый контроль
аппаратное и программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности.	Устный опрос