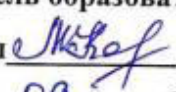


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования «Кабардино - Балкарский государственный университет**  
**им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

**ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ, ПСИХОЛОГИИ И ФИЗКУЛЬТУРНО-**  
**СПОРТИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель образовательной  
программы  М.Р. Яхутлова  
« 02 » 09 2022г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института  
 О.И. Михайленко  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ»**  
**(БАСКЕТБОЛ)**

**01.03.02 Прикладная математика и информатика**  
(код и наименование направления подготовки)

**«Математическое и компьютерное моделирование»**  
(наименование профиля подготовки)

**Бакалавр**

Квалификация (степень) выпускника

**Очная**

Форма обучения

**Нальчик - 2022**

Рабочая программа дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» (Баскетбол) /сост. Киржинов М.М., Хежев А.А.-Нальчик: КБГУ, 2022.- 32 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины студентам очной формы обучения по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика в 1,2,3,4,5,6 семестрах 1,2,3 курса.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 01.03.02 – «Прикладная математика и информатика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018г. № 9 (зарегистрировано в Минюсте России 06 февраля 2018г. № 49937).

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) .....   | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО .....   | 4  |
| 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины .....  | 5  |
| 4. Содержание и структура дисциплины (модуля).....  | 6  |
| 5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и<br>промежуточной аттестации .....   | 16 |
| 6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,<br>навыков и опыта деятельности.....   | 22 |
| 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).....   | 23 |
| 7.1. Нормативно-законодательные акты .....  | 23 |
| 7.2. Основная литература.....   | 23 |
| 7.3. Дополнительная литература .....  | 24 |
| 7.4. Периодические издания.....   | 24 |
| 7.5. Интернет-ресурсы.....  | 25 |
| 7.6. Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовой<br>работе (курсовому проектированию) и другим видам самостоятельной работы ..... | 27 |
| 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....   | 28 |
| 9. Лист изменений (дополнений) .....  | 30 |

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель дисциплины** «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины направлены на:**

1. Обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.
2. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.
3. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.
4. Адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.
5. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля и при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.
6. Овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов.
7. Подготовку к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» (Силовая подготовка) входит в часть программы бакалавриата, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика». Реализация примерной учебной программы осуществляется на 1- 3-х курсах (с 1 по 6 семестры).

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика:

#### **универсальные компетенции:**

способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- базовые ценности мировой культуры и опираться на них в своей деятельности, личном и общекультурном развитии
- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
- социально-биологические и педагогические основы физического воспитания и самовоспитания;
- роль оптимальной двигательной активности в повышении функциональных и двигательных возможностей организма человека, в укреплении и поддержании его здоровья и психофизической работоспособности;
- методику самостоятельного использования средств физической культуры и спорта для рекреации в процессе учебной и профессиональной деятельности, для коррекции общей психофизической нагрузки.

#### **Уметь:**

- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
- использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой, готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе.
- самостоятельно методически правильно использовать средства и методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, коррекции физического развития и телосложения;
- использовать занятия физическими упражнениями и различными видами спорта для формирования, развития психических качеств и свойств личности, необходимых в социально-культурной и профессиональной деятельности (нравственно-волевых, коммуникативных, организаторских, лидерских, уверенности в своих силах, толерантности, самодисциплины, гражданственности, патриотизма и др.).

#### **Владеть:**

- способностью и готовность к личностному и профессиональному самосовершенствованию, саморазвитию, саморегулированию, самоорганизации, самоконтролю, к расширению границ своих профессионально – практических познаний; умением использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения

и самоконтроля, новые образовательные технологии, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня;

- способностью к формированию, поддержанию и использованию конструктивных общефизических и социально – психологических ресурсов, необходимых для здорового образа жизни; личностного и субъективного развития личности в физическом воспитании и самосовершенствовании, стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.

- приобретенными знаниями умениями и навыками в практической деятельности и повседневной жизни для: повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья, подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.

#### 4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1. Содержание дисциплины

| № | Наименование раздела  | Содержание раздела  | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|----------------------------------|
| 1 | <i>Общефизическая подготовка (ОФП).<br/>Подготовка к ГТО.</i> | Бег 100 м (с);<br>Бег 3 км (м), 2 км (ж);<br>Прыжок в длину с места толчком двумя ногами;<br>Прыжок в длину с разбега;<br>Подтягивание из виса на высокой перекладине (м);<br>Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (ж);<br>Сгибание и разгибание рук упоре лежа на полу;<br>Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье;<br>Поднимание туловища из положения лежа на спине;<br>Метание спортивного снаряда весом 700 г (м), 500 г (ж). | УК-7  | Тесты (Т)                        |
| 2 | <i>Техническая подготовка.</i>                                | Понятие о технике физических упражнений, внешняя и внутренняя её структура действий спортсменов, определяющее звено техники, второстепенные детали техники и индивидуальные особенности.  | УК-7  | Т                                |
| 3 | <i>Тактическая подготовка.</i>                                | - Атакующие действия.<br>- Защитные действия.<br>- Тактические действия.<br>- Совершенствование точности бросков.<br>- Совершенствование техники  | УК-7  |                                  |

|   |  |   |      |                          |
|---|--|---|------|--------------------------|
|   |  | <p>защиты и блоков.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствование техники защиты и нападения.</li> <li>- Совершенствование технико-тактических действий.</li> </ul>  |      |                          |
| 4 | <p><i>Общая физическая подготовка. (ОФП)</i></p>       | <p>1. Упражнения из общего комплекса ОФП:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- спринтерский бег от 30 до 60 м;</li> <li>- бег на длинные дистанции до 1 км;</li> <li>- специальные упражнения для каратиста нанесение ударов по маке варе;</li> <li>- силовая подготовка (отжимание от пола, подтягивание, опускание, поднимание туловища из положения сидя и лёжа, с гантелями).</li> </ul> <p>2. Упражнения на мышцы брюшного пресса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поднимание ног в висе на перекладине или гимнастической стенке;</li> <li>- опускание и поднимание туловища из различных исходных положений.</li> </ul> <p>3. Упражнения на гибкость:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наклоны вперёд сидя на полу;</li> <li>- наклоны в разные стороны;</li> <li>-размахивание в висе на перекладине или гимнастической стенке;</li> <li>-упражнения в шпагате.</li> </ul> <p>4. Силовые упражнения на мышцы ног:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приседания с отягощением и без;</li> <li>- выпрыгивания из приседа и прыжки-многоскоки;</li> <li>- прыжки в длину.</li> </ul> | УК-7 | Во время занятия         |
| 5 | <p><i>Специальная физическая подготовка (СФП).</i></p> | <p>1. Специальные упражнения</p> <p><i>Упражнения в беге</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Бег на носках со сменой способов передвижения.</li> <li>- Бег приставными шагами левым и правым боком, выполняя поочередно по 4 приставных шага каждым боком.</li> <li>- Бег со сменой направления через каждые 5–10 м.</li> <li>- Бег с различными видами прыжков через скакалку.</li> <li>- Два беговых шага с выпадом на третьем – 2 раза; затем приставные шаги поочередно левым, правым боком по 4 шага – 4 серии; затем бег спиной вперед – 6 шагов.</li> <li>- Обучение перемещениям.</li> </ul>   | УК-7 | Беседы, самообразование. |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>Обучение владению мячом.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучение и совершенствование перемещений, владения мячом.</li> <li>- Обучение овладению мячом.</li> <li>- Обучение индивидуальным и групповым тактическим действиям в защите и нападении.</li> <li>- Обучение и совершенствование владению мячом.</li> <li>- Обучение овладению мячом.</li> </ul> <p>Обучение индивидуальным и групповым тактическим действиям в нападении и защите.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучение технике нападающих действий.</li> <li>- Совершенствование владения мячом.</li> <li>- Обучение групповым тактическим действиям в нападении.</li> <li>- Обучение индивидуальным и групповым тактическим в нападении.</li> <li>- Обучение командным тактическим действиям в нападении и защите.</li> <li>- Обучение и совершенствование групповых и командных взаимодействий в нападении и защите</li> </ul> <p><i>2. Специальная скоростная подготовка:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ускорение с высокого старта до 30 м;</li> <li>- челночный бег – 5х6 м;</li> </ul> <p><i>3. Специальная выносливость:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беговая имитация от 10 до 20 сек. до 10 повторений</li> </ul> |  |  |
|--|--|--|--|--|



**Структура дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре»  
«Баскетбол»**

*Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет (400 ч)*

| Вид работы  | Трудоемкость, часы      |          |       |          |       |          |           |
|---|-------------------------|----------|-------|----------|-------|----------|-----------|
|   | 1 сем                   | 2 сем    | 3 сем | 4 сем    | 5 сем | 6 сем    | Всего     |
| <b>Общая трудоемкость (в часах)</b>                                     | 68                      | 68       | 68    | 68       | 68    | 60       | 400       |
| <b>Контактная работа (в часах):</b>                                     | 34                      | 36       | 34    | 34       | 34    | 30       | 202       |
| Лекционные занятия (Л)  | <i>Не предусмотрены</i> |          |       |          |       |          |           |
| Практические занятия (ПЗ)   | 34                      | 36       | 34    | 34       | 34    | 30       | 202       |
| Лабораторные работы (ЛР)  | <i>Не предусмотрены</i> |          |       |          |       |          |           |
| <b>Самостоятельная работа (в часах), в том числе контактная работа:</b> | 34                      | 23       | 34    | 25       | 34    | 21       | 171       |
| Реферат (Р)   | <i>Не предусмотрены</i> |          |       |          |       |          |           |
| Курсовая работа (КР)  | <i>Не предусмотрены</i> |          |       |          |       |          |           |
| Самостоятельное изучение разделов                                       | <i>Не предусмотрены</i> |          |       |          |       |          |           |
| Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)                              | <i>Не предусмотрены</i> |          |       |          |       |          |           |
| <b>Подготовка и прохождение промежуточной аттестации</b>                |                         | <b>9</b> |       | <b>9</b> |       | <b>9</b> | <b>27</b> |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                                     |                         | зачет    |       | зачет    |       | зачет    |           |

***Лекционные занятия***

Не предусмотрены программой.

***Практические занятия***

*Таблица 2. Практические занятия*

**1 курс 1 семестр**

| №<br>п/п | Тема   |
|----------|--|
| 1.       | Обучение стойке баскетболиста. Обучение перемещениям. Обучение остановкам и поворотам.   |
| 2.       | Совершенствование стойки, остановок, поворотов на месте и в движении. Обучение ловле и передаче двумя руками от груди и одной рукой от плеча.                        |
| 3.       | Совершенствование ловли и передачи мяча одной и двумя (правой и левой) руками. Обучение броску по кольцу с места и с двойного шага.                                  |
| 4.       | Совершенствование бросков с места и в движении с двойного шага. Совершенствование перемещении и передач. Обучение ведению мяча на месте.                             |
| 5.       | Совершенствование ведения мяча на месте левой и правой рукой. Совершенствование ловли и передачи мяча. Обучение ведению мяча.  |
| 6.       | Совершенствование ведения мяча в движении. Обучение сочетанию: ловля-ведение-передача. Обучение ведению с изменением направления.                                    |
| 7.       | Совершенствование передач и ловли мяча в движении. Совершенствование броска по кольцу с двойного шага. Обучение ведению мяча с остановками и изменением направления. |

|     |   |
|-----|---|
| 8.  | Совершенствование сочетания: ловля-ведение-бросок. Совершенствование ведения мяча с остановками и продолжением ведения на месте и продолжением ведения. Совершенствование передач с перемещениями.  |
| 9.  | Совершенствование бросков по кольцу с места. Совершенствование перемещений (конверт). Обучение опеке игрока.  |
| 10. | Совершенствование опеки игрока. Совершенствование бросков в движении. Обучение защитным стойкам. Обучение броску одной рукой от плеча. Обучение повороту в движении. Учебная игра.                  |
| 11. | Совершенствование сочетания: ведение-остановка-поворот- ведение-бросок. Совершенствование ведения с высокой скоростью. Обучение ведению мяча с обводкой и переводом мяча с одной руки на другую.    |
| 12. | Совершенствование передач с перемещениями. Обучение финту на передачу. Обучение выходу для получения мяча.  |
| 13. | Совершенствование обманных движений при передачах. Обучение ловле мяча по ходу движения. Обучение штрафному броску. Учебная игра.   |
| 14. | Совершенствование штрафного броска. Совершенствование сочетания: ловля-ведение-бросок. Обучение передаче отскоком от пола. Обучение броску одной рукой сверху. Учебная игра.                        |
| 15. | Совершенствование передач с отскоком от пола. Совершенствование сочетания: ловля-ведение-передача –ловля-ведение-бросок. Обучение овладению отскоком от щита. Учебная игра.                         |
| 16. | Совершенствование овладения отскоком мяча от щита. Совершенствование сочетания приемов. Совершенствование бросков изученными способами. Обучение передаче одной и двумя руками снизу. Учебная игра. |
| 17. | Совершенствование передач снизу. Совершенствование сочетания: передача снизу – ловля - ведение. Обучение двойному шагу и броску с левой стороны от щита. Учебная игра.                              |

### 1 курс 2 семестр

| №<br>п/п | Тема  |
|----------|---|
| 1        | Совершенствование передач на месте и в движении. Обучение взаимодействию «передай мяч и выходи». Дистанционные броски.  |
| 2        | Совершенствование взаимодействия «передай мяч и выходи». Совершенствование передвижений в сочетании с передачами. Обучение постановке заслона. Учебная игра.  |
| 3        | Совершенствование постановки заслона. Совершенствование сочетания передач и бросков. Обучение переключению при заслоне. Обучение групповому взаимодействию «двойка». Учебная игра.                  |
| 4        | Совершенствование взаимодействия «двойка». Обучение постановке заслона наведением. Обучение проскальзыванию при заслонах. Учебная игра.   |
| 5        | Совершенствование постановки заслона наведением. Совершенствование бросков. Обучение противодействию наведению. Применение различных передач при выполнении групповых взаимодействий. Учебная игра. |
| 6        | Совершенствование противодействия наведению. Совершенствование ведения мяча. Обучение пересечению с передачей из рук в руки. Учебная игра.  |
| 7        | Совершенствование пересечения с передачей мяча из рук в руки. Совершенствование ведения и бросков. Обучение переключению при пересечении. Учебная игра.   |
| 8        | Совершенствование сочетания ведения и передач. Совершенствование переключения при пересечениях. Обучение подстраховке. Учебная игра.  |

|    |  |
|----|--|
| 9  | Совершенствование подстраховки проскальзыванием. Совершенствование сочетания передач с бросками. Совершенствование ведения с изменением направления. Учебная игра.   |
| 10 | Совершенствование сочетания ведения и бросков. Обучение взаимодействию в численном меньшинстве. Учебная игра.  |
| 11 | Совершенствование взаимодействия в численном меньшинстве. Обучение переводу мяча при ведении. Обучение групповому отбору. Учебная игра.  |
| 12 | Совершенствование группового отбора. Совершенствование бросков со средней дистанции. Обучение взаимодействию «треугольник» Учебная игра.   |
| 13 | Совершенствование взаимодействия «треугольник». Противодействие «треугольнику». Совершенствование бросков с дальней дистанции. Обучение взаимодействию «тройка». Учебная игра  |
| 14 | Совершенствование ведению. Совершенствование взаимодействию «тройка». Противодействие «тройке». Обучение «малой восьмерке». Учебная игра.  |
| 15 | Совершенствование противодействию «тройке». Совершенствование «малой восьмерки». Противодействие «малой восьмерке». Обучение скрестному выходу. Учебная игра.  |
| 16 | Совершенствование скрестного выхода. Противодействие скрестному выходу. Совершенствование противодействия «малой восьмерке». Сдвоенный заслон. Учебная игра.   |
| 17 | Совершенствование сдвоенного заслона. Противодействие сдвоенному заслону.  |
| 18 | Совершенствование наведения на двух игроков. Совершенствование противодействия сдвоенному заслону или наведению на двух игроков. Совершенствование сочетания игровых приемов. Обучение треугольнику отскока. Учебная игра. |

## 2 курс 3 семестр

| №<br>п/п | Тема   |
|----------|--|
| 1        | Взаимодействие «передай мяч и выходи» (с выходом перед защитником и за спиной защитника). Совершенствование передач на месте и в движении. Дистанционные броски.   |
| 2        | Постановка заслона боковой (внешний), передний (внутренний). Совершенствование взаимодействия «передай мяч и выходи». Совершенствование передвижений в сочетании с передачами. Учебная игра.                                   |
| 3        | Совершенствование постановки заслона. Переключение при заслонах. Групповое взаимодействие «двойка» (с поддержкой атакующего, с передачей поддерживающему игроку). Совершенствование сочетания передач и бросков. Учебная игра. |
| 4        | Постановка заслона наведением (на своего и на чужого игрока). Совершенствование группового взаимодействия «двойка». Проскальзывание при заслонах. Учебная игра.  |
| 5        | Совершенствование постановки заслона наведением. Противодействие наведению (переключением, проскальзыванием). Применение различных передач при выполнении групповых взаимодействий. Совершенствование бросков. Учебная игра.   |
| 6        | Пересечение (без мяча и игрока без мяча и дриблера с передачей мяча из рук в руки). Совершенствование противодействию наведением (переключение, проскальзывание). Совершенствование ведения. Учебная игра.                     |

|       |   |
|-------|---|
| 7     | Пересечение. Переключение при пересечениях. Проскальзывание. Совершенствование пересечения (без мяча и игрока без мяча и дриблера с передачей мяча из рук в руки). Совершенствование ведения. Учебная игра.                 |
| 8     | Подстраховка (на стороне мяча, на дальней от мяча стороне). Совершенствование сочетания ведения и передач. Совершенствование бросков с близкого расстояния. Учебная игра.   |
| 9     | Совершенствование подстраховки и проскальзывания (между двумя нападающими, между заслоном и своим игроком, при встречном движении нападающих). Совершенствование сочетания передач и бросков. Учебная игра.                 |
| 10    | Взаимодействия в численном меньшинстве. Совершенствование сочетания ведения и бросков. Совершенствование дистанционных бросков. Учебная игра.   |
| 11    | Совершенствование взаимодействия в численном меньшинстве. Обучение групповому отбору мяча. Обучение переводу мяча при ведении. Учебная игра.  |
| 12    | Обучение взаимодействию «треугольник» (без смены мест и со сменой мест). Совершенствование группового отбора. Совершенствование бросков с точек. Учебная игра.  |
| 13    | Обучение взаимодействию «тройка». Совершенствование взаимодействия «треугольник». Противодействие «треугольнику». Совершенствование перевода мяча при ведении. Совершенствование бросков с дальней дистанции. Учебная игра. |
| 14-15 | Обучение «малой восьмерке». Совершенствование взаимодействия «тройка». Противодействие «тройке» (переключением, упреждающим зашагиванием). Совершенствование ведения. Учебная игра.   |
| 16-17 | Обучение скрестному выходу. Совершенствование «малой восьмерки» (переключением и проскальзыванием с организацией группового отбора). Совершенствование противодействия «тройке»   |

## 2 курс 4 семестр

| №<br>п/п | Тема  |
|----------|---|
| 1        | Обучение «сдвоенному заслону». Совершенствование «скрестного выхода». Противодействие «скрестному выходу» (отсечением центрального от передачи, упреждающим действием против наведения, переключением). Совершенствование противодействия «малой восьмерке».    |
| 2        | Обучение наведению на двух игроков. Совершенствование «сдвоенного заслона». Противодействие «сдвоенному заслону» или наведения на двух игроков. Совершенствование противодействия скрестному выходу. Совершенствование сочетания игровых приемов. Учебная игра. |
| 3        | Треугольник отскока. Совершенствование наведения на двух игроков. Совершенствование противодействия сдвоенному заслону или наведению на двух игроков (переключением)». Совершенствование сочетания игровых приемов. Учебная игра.                               |
| 4        | Взаимодействие в численном меньшинстве. Совершенствование «треугольника отскока». Быстрый прорыв по центру площадки и с длинной передачей. Совершенствование сочетания игровых приемов. Учебная игра.   |
| 5        | Обучение эшелонированному прорыву с короткими передачами со сменой позиции и без. Быстрый прорыв по центру площадки и с длинной передачей. Совершенствование взаимодействия в численном меньшинстве. Совершенствование личной защиты. Учебная игра.             |
| 6        | Нападением одним центром – эшелонированный прорыв с ведением мяча. Совершенствование эшелонированного прорыва со сменой и без смены позиции.  |

|       |  |
|-------|--|
|       | Личная защита. Учебная игра.   |
| 7     | Совершенствование нападения одним центром. Нападение двумя центровыми. Совершенствование сочетания игровых приемов. Зонная система защиты (концентрированная). Учебная игра.                                       |
| 8     | Совершенствование нападения двумя центрами. Позиционное нападение без центрального игрока (большой восьмеркой, серией заслонов). Совершенствование зонной системы защиты (концентрированная защита). Учебная игра. |
| 9     | Совершенствование нападения без центрального игрока (большой восьмеркой и серией заслонов). Нападение против зонной системы защиты. Совершенствование сочетания игровых приемов. Учебная игра.                     |
| 10-11 | Нападение против личного прессинга. Совершенствование нападения против зонной системы защиты. Совершенствование защиты, личный прессинг. Учебная игра  |
| 12-13 | Нападение против зонного прессинга. Совершенствование зонного прессинга. Совершенствование штрафных бросков. Учебная игра.   |
| 14-15 | Нападение против личной защиты на ½ площадки. Зонный прессинг. Совершенствование нападения против зонного прессинга. Дистанционные броски. Учебная игра.   |
| 16-17 | Нападение в особых ситуациях. Совершенствование нападения против личной защиты в своей зоне. Смешанная система защиты. Учебная игра.   |

### 3 курс 5 семестр

| №<br>п/п | Тема  |
|----------|---|
| 1        | Овладение техникой передвижения на высоких скоростях. Совершенствование бросков с ближней дистанции. Развитие физических качеств.   |
| 2        | Индивидуальное овладение отдельных технических приемов с учетом конкретных особенностей каждого баскетболиста. Совершенствование технических приемов с противодействием. Развитие физических качеств.   |
| 3        | Совершенствование технических приемов в зависимости от игрового амплуа. Упражнения с несколькими мячами и с использованием момента внезапности (передачи, остановки, броски после условного сигнала). Учебная игра.                                 |
| 4        | Дальнейшее изучение «скрытых» передач. Совершенствование техники ловли и передачи мяча на больших скоростях. Упражнения для изучения прессинга. Учебная игра.   |
| 5        | Дальнейшее изучения бросков в прыжке с различных дистанции и исходных положений. Совершенствование технических приемов и устранения выявленных недостатков (выход игрока, передача партнеру в зависимости от места игры, игровой обстановки и др.). |
| 6        | Совершенствование основных технических приемов защитника против игрока с мячом и без мяча при использовании различных систем защиты. Выполнение серийных бросков в соответствии с игровыми амплуа. Учебная игра.                                    |
| 7        | Освоение специальных технических приемов против известного противника. Взаимодействие 2х-3х игроков (взаимодействие защитника с защитником, нападающего с центровым, защитника с нападающим). Учебная игра.   |
| 8        | Активизация защитных действий против игрока контролирующего мяч. Групповые тактические действия с одновременным совершенствованием техники владения мячом. Совершенствование бросков в прыжке с различных дистанций.                                |
| 9        | Индивидуальные тактические действия в нападении. Броски в усложненных условиях. Броски после заслонов и сложных игровых ситуаций. Броски после  |

|       |   |
|-------|---|
|       | интенсивной нагрузки и в состоянии утомления. Учебная игра.   |
| 10    | Групповые тактические действия в нападении. Тактическая подготовка на достижение согласованности и сыгранности в игровых звеньях. Индивидуальное овладение отдельными техническими приемами с учетом конкретных особенностей каждого баскетболиста. Учебная игра. |
| 11    | Совершенствование командных действий и комбинации при разных системах нападения и защиты. Совершенствование тактических вариантов в отдельные игровые моменты (при штрафных, спорных и т.д.). Учебная игра.   |
| 12    | Совершенствование передвижений (на быстроту, высоту прыжка, скорость передвижения). Тактические варианты в отдельных игровых моментах (при вбрасывании мяча и др.). Учебная игра.   |
| 13    | Индивидуальные тактические действия в защите. Совершенствование защитных действий против игрока с мячом и без мяча. Броски на точность и на быстроту выполнения (кто быстрее добьется определенного количества попаданий). Учебная игра.                          |
| 14-15 | Групповые тактические действия в защите. Отработка взаимодействий при проведении различных комбинации 3х игроков нападения. Упражнения по технике и тактике приближенные к реальным действиям игровой обстановки. Учебная игра.                                   |
| 16-17 | Командные тактические действия в защите. Совершенствование командных действий против быстрого прорыва. Упражнения на взаимодействие игроков с решением определенных тактических задач. Совершенствование «скрытых» передач. Учебная игра.                         |

### 3 курс 6 семестр

| №<br>п/п | Тема   |
|----------|--|
| 1        | Освоение специальных технических приемов против известного соперника. Активизация защитных действий против броска в прыжке. Совершенствование индивидуальных тактических действий.   |
| 2        | Сочетание игровых приемов в различной последовательности. Специальные упражнения для изучения прессинга и быстрых прорывов. Совершенствование дистанционных бросков. Учебная игра.   |
| 3        | Овладение комплексом приемов для выполнения различных игровых амплуа. Совершенствование передач на высокой скорости. Совершенствование передвижений (поворотов, остановок) на максимальной скорости. Учебная игра.         |
| 4        | Совершенствование активных приемов противодействия нападающему с мячом и без мяча. Совершенствование бросков на высокой скорости. Совершенствование технических приемов в зависимости от игрового амплуа. Учебная игра.    |
| 5        | Совершенствование бросков и добивания мяча. Совершенствование ведения с пассивным и активным сопротивлением. Совершенствование личной защиты при переключениях и подстраховке. Учебная игра.                               |
| 6        | Совершенствование передач мяча (с изменением направления, увеличением расстояния, сокращением времени на переход от ловли к передаче). Отработка технических приемов с целью повышения их точности. Учебная игра.          |
| 7        | Совершенствование ловли мяча (из различных исходных положений с максимальной скоростью передвижения. Совершенствование ведения мяча без зрительного контроля. Совершенствование бросков с дальней дистанции. Учебная игра. |
| 8        | Выполнение серийных бросков. Отработка ведения мяча и других технических приемов с ограничением времени владения мячом, количества передач, ограничения пространства. Учебная игра.  |

|       |  |
|-------|--|
| 9     | Совершенствование умения переходить от одной системы защиты к другой по установке. Совершенствование технических приемов (выполнение приемов правой и левой рукой). Учебная игра.              |
| 10    | Совершенствование активных приемов противодействия (постоянное давление). Сыгрывание партнеров в определенных игровых звеньях. Совершенствование бросков после больших нагрузок. Учебная игра. |
| 11    | Совершенствование конкретных защитных взаимодействий в соответствии с системой нападения соперника. Отработка штрафных бросков в состоянии утомления. Учебная игра.                            |
| 12-13 | Совершенствование перехода от одной системы нападения к другой по заранее установленным сигналам. Индивидуальная работа с мячом (жонглирование). Учебная игра.                                 |
| 14-15 | Совершенствование умения вести атаку против различных систем защиты. Отработка изменения характера упражнений (направления или скорости движения) введением условных сигналов. Учебная игра.   |

### *Лабораторные работы*

Не предусмотрены программой.

### *Самостоятельное изучение разделов дисциплины*

| <b>№ раздела</b> | <b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>   |
|------------------|---|
| 1                | Использование методов, стандартов, антропометрических индексов, номограмм функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности.   |
| 2                | Специальная физическая подготовка. Обучение технике вида спорта. Обучение тактике вида спорта. Соревновательная практика. Организация и проведение соревнований по виду спорта. Участие в соревнованиях. Судейская практика. Обслуживание соревнований в качестве контролеров, помощников судей и судей.  |
| 3                | Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Методы развития силовых способностей: стандартные и переменные упражнения. Круговой метод. Упражнения для развития силовых способностей. Программа для развития силовых способностей. Средства и методы самоконтроля. Упражнения для развития гибкости. Программа для развития подвижности в суставах. |
| 4                | Рациональный режим труда и отдыха. Утренняя гигиеническая гимнастика. Производственная гимнастика. Рациональное питание. Закаливающие процедуры.  |
| 5                | Физическая культура личности. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления, повышения эффективности учебного труда. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма. Дополнительные средства повышения общей и профессиональной работоспособности.                        |

### **Курсовой проект (курсовая работа)**

Не предусмотрены программой.

## **5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

### **Этап промежуточного контроля**

В 1-6 семестрах результаты промежуточного контроля знаний (зачет) оцениваются по двухбалльной шкале с оценками:

- «зачтено»;
- «не зачтено».

| <b>Показатели достижения заданного уровня освоения компетенций</b> | <b>Показатель оценивания</b>   | <b>Оценка</b> | <b>Критерий оценивания</b>   |
|--|--|---------------|--|
| Знает  | научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни (УК-7)   | зачтено       | 1. Полное посещение практических занятий. Выполнение контрол. нормативов на «удовлетворит» и выше.<br>2. Частичное (более 75%) посещение практических занятий. Выполнение контр. нормативов на «удовлетворительно» и выше. |
| Умеет  | использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования формирования здорового образа и стиля жизни (УК-7)                 |               |  |
| Владеет  | средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности (УК-7) |               |  |
| Знает  | научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни (УК-7)   | не зачтено    | Частичное посещение ( менее 50 %) или не посещение практических занятий<br>Невыполнение или выполнение контрольных нормативов на "не удовлетворительно"  |
| Умеет  | использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования формирования здорового образа                                      |               |  |



|         |  |  |  |
|---------|--|--|--|
|         | и стиля жизни (УК-7)   |  |  |
| Владеет | средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности (УК-7) |  |  |

## 5.1. Оценочные материалы для устного опроса и выполнения рефератов.

### 5.1.1. Вопросы для устного опроса.

1. Современные трактовки понятий «физическая культура», «физическое воспитание».
2. Проведите сравнительный анализ понятий «спорт» и «физическая культура».
3. Современное состояние физической культуры и спорта.
4. Как определяется уровень развития физической культуры и спорта в обществе?
5. Какие общекультурные и специфические функции выполняет физическая культура?
6. Охарактеризуйте основные формы физического воспитания, реализуемые в вузе.
7. Каково место физической культуры и спорта в жизни студента.
8. Почему физическая культура является био-социальной категорией?
9. Какие основные функциональные системы организма вы знаете, их строение и функции?
10. Что является основой жизнедеятельности человека?
11. Значение занятий физической культурой на состояние опорно-двигательного аппарата, дыхательной, сердечно-сосудистой систем организма человека.
12. Физическая культура как главное средство борьбы с гиподинамией и гипокинезией.
13. Охарактеризуйте влияние внешней среды на организм человека.
14. Какие движения восстанавливают рессорные функции позвоночника?
15. Движения, развивающие мышцы грудной клетки и туловища, их роль и значение.
16. Что способствует движению крови по венам?
17. Как быстро снять умственную и физическую усталость?
18. Почему после стрессовых ситуаций нужны активные движения?
19. Задачи и содержание врачебного обследования в ВУЗах.
20. Назовите основные документы, регулирующие государственную политику в области физической культуры и спорта в России.
21. Каковы особенности организации процесса физического воспитания в образовательных учреждениях?
22. Назовите социальные аспекты физической культуры личности.
23. Какие черты характера формируются при систематических занятиях физической культурой и спортом?

### 5.1.2. Рекомендуемые темы рефератов

1. Физиологические основы занятий физическими упражнениями.
2. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Краткая характеристика функциональных систем организма (костной, мышечной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, выделительной, сенсорных).

3. Функциональная активность человека и взаимосвязь физической и умственной деятельности. Утомление при физической и умственной работе. Пути восстановления работоспособности.
4. Физиологические основы занятий физическими упражнениями.
5. Понятие «здоровье», его содержание и критерии. Факторы, влияющие на здоровье.
6. Средства и методы физического воспитания.
7. Формы и содержание самостоятельных занятий физическими упражнениями.
8. Осанка. Дефекты осанки. Физические упражнения для профилактики и коррекции нарушений осанки.
9. Виды, цели и задачи диагностики. Врачебный и педагогический контроль занимающихся физическими упражнениями. Самоконтроль.
10. Определение физического развития, функциональной и физической подготовленности студентов. Методы стандартов, индексов, номограмм, функциональных проб, тестов.
11. Баскетбол как средство рекреации.
12. Правила игры и организация соревнований по баскетболу.
13. Пульсовой режим рациональной тренировочной нагрузки. Взаимосвязь между интенсивностью занятий и ЧСС. Признаки чрезмерной нагрузки.
14. Гигиена самостоятельных занятий физическими упражнениями.
15. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. Дневник самоконтроля.
16. Виды травм. Профилактика травматизма при занятиях физическими упражнениями.
17. Определение понятия «спорт». Массовый спорт. Спорт высших достижений. Единая спортивная классификация (ЕСК). Национальные виды спорта в спортивной классификации.
18. Студенческий спорт и его организационные особенности. Студенческие спортивные соревнования.
19. Историческая справка о виде спорта (системе физических упражнений).

### **Требования к оформлению реферата.**

Написание реферата является одним из методов организации самостоятельной работы студентов.

Реферат должен быть подготовлен согласно теме, предложенной преподавателем. Допускается самостоятельный выбор темы реферата по согласованию с преподавателем. Объем реферата не менее 10 страниц, формат А4, шрифт № 14, интервал 1,5.

Реферат должен иметь:

- титульный лист, оформленный согласно требованиям нормоконтроля;
- содержание (введение, теоретическая часть, практический раздел, заключение, список литературы);
- текст должен быть разбит на разделы, согласно содержанию;
- практический раздел должен содержать методические рекомендации или комплекс физических упражнений с описанием и графическим изображением;
- список литературы должен содержать не менее 5 источников.

### **Перечень рейтинговых контрольных нормативов (тестов) для оценки физической подготовленности студентов КБГУ по физической культуре в системе текущего и рубежного контроля**

Тесты проводятся в начале учебного года как контрольные, характеризующие подготовленность при поступлении в ВУЗ, активность проведения студентом самостоятельных занятий в каникулярное время, и в конце - как определяющие сдвиг

динамики физической подготовленности за прошедший период. (см. приложение № 1)

## Контрольные нормативы по общей физической подготовке ГТО.

| №  | Характеристика направленности тестов                        | Муж.<br>/<br>Жен | Оценка в баллах    |        |                  |                |                |                      |        |                  |                |                |
|----|---|------------------|--------------------|--------|------------------|----------------|----------------|----------------------|--------|------------------|----------------|----------------|
|    |   |                  | 1 курс (16-17 лет) |        |                  |                |                | 2-3 курс (18-24 лет) |        |                  |                |                |
| 1. | Бег 100 м (с)   |                  | (1 б.)             | (2 б.) | Бронз.<br>(3 б.) | Сер.<br>(4 б.) | Зол.<br>(5 б.) | (1 б.)               | (2 б.) | Бронз.<br>(3 б.) | Сер.<br>(4 б.) | Зол.<br>(5 б.) |
|    |   | М                | 15,0               | 14,9   | 14,6             | 14,3           | 13,8           | 15,8                 | 15,4   | 15,1             | 14,8           | 13,5           |
|    |   | Ж                | 18,4               | 18,2   | 18               | 17,6           | 16,3           | 18,0                 | 17,8   | 17,5             | 17,0           | 16,5           |
| 2. | Бег 2 км (мин, сек)   | М                | 10,0               | 9,40   | 9,20             | 8,50           | 7,50           | -                    | -      | -                | -              | -              |
|    |   | Ж                | 12,3               | 12,10  | 11,50            | 11,20          | 9,50           | 12,10                | 11,50  | 11,35            | 11,15          | 10,30          |
| 3. | Бег 3 км (мин, сек)   | М                | 16,0               | 15,3   | 15,10            | 14,40          | 13,10          | 15,00                | 14,30  | 14,00            | 13,30          | 12,30          |
|    |   | Ж                | -                  | -      | -                | -              | -              | -                    | -      | -                | -              | -              |
| 4  | Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)            | М                | 160                | 180    | 200              | 210            | 230            | 190                  | 200    | 215              | 230            | 240            |
|    |   | Ж                | 140                | 150    | 160              | 170            | 185            | 150                  | 160    | 170              | 180            | 195            |
| 5  | Прыжок в длину с разбега (см)                               | М                | 320                | 340    | 360              | 380            | 440            | 320                  | 340    | 380              | 390            | 430            |
|    |   | Ж                | 290                | 300    | 310              | 320            | 360            | 230                  | 250    | 270              | 290            | 320            |
| 6  | Подтягивание из виса на высокой перекладине (число раз)     | М                | 4                  | 6      | 8                | 10             | 13             | 5                    | 7      | 9                | 10             | 13             |
|    | Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (число раз) | Ж                | 5                  | 9      | 11               | 13             | 19             | 6                    | 8      | 10               | 15             | 20             |
| 7  | Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (число раз)  | Ж                | 3                  | 5      | 7                | 9              | 16             | 5                    | 8      | 10               | 12             | 14             |

|           |   |          |    |    |    |     |     |    |    |    |     |     |
|-----------|---|----------|----|----|----|-----|-----|----|----|----|-----|-----|
| <b>8</b>  | <b>Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (см)</b> | <b>М</b> | 0  | +4 | +6 | +8  | +13 | +0 | +3 | +6 | +7  | +13 |
|           |   | <b>Ж</b> | +3 | +7 | +9 | +10 | +16 | +4 | +6 | +8 | +11 | +16 |
| <b>9</b>  | <b>Поднимание туловища из положения лежа на спине (число раз за 1 мин.)</b>           | <b>М</b> | 10 | 20 | 30 | 40  | 50  | -  | -  | -  | -   | -   |
|           |   | <b>Ж</b> | 5  | 10 | 20 | 30  | 40  | 26 | 30 | 34 | 40  | 47  |
| <b>10</b> | <b>Метание спортивного снаряда весом 500 г (м)</b>                                    | <b>М</b> | 20 | 22 | 27 | 32  | 38  | 10 | 12 | 14 | 17  | 21  |
| <b>11</b> | <b>Метание спортивного снаряда весом 700 г (м)</b>                                    | <b>Ж</b> | 7  | 10 | 13 | 17  | 21  | 8  | 10 | 33 | 35  | 37  |

### Специальная физическая подготовка

| <b>№ п/п</b> | <b>Характеристика направленности тестов</b>                             | <b>Оценка в баллах</b> |                |                |                |                 |
|--------------|---|------------------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|
|              |   | <b>1 балл</b>          | <b>2 балла</b> | <b>3 балла</b> | <b>4 балла</b> | <b>5 баллов</b> |
| <b>1</b>     | <b>Приседания на одной ноге (правой и левой)</b>                        | <b>4</b>               | <b>7</b>       | <b>10</b>      | <b>12</b>      | <b>15</b>       |
| <b>2</b>     | <b>Подъем туловища вверх из положения лёжа (руки за головой) на 90°</b> | <b>30</b>              | <b>35</b>      | <b>40</b>      | <b>45</b>      | <b>50</b>       |
| <b>3</b>     | <b>Подтягивание на высокой перекладине</b>                              | <b>5</b>               | <b>8</b>       | <b>10</b>      | <b>12</b>      | <b>15</b>       |
| <b>4</b>     | <b>Сгибание и разгибание рук упоре лежа на полу (кол. раз)</b>          | <b>25</b>              | <b>30</b>      | <b>35</b>      | <b>40</b>      | <b>50</b>       |
| <b>5</b>     | <b>Наклоне вперед из седа ноги вместе (см.).</b>                        | <b>0</b>               | <b>+5</b>      | <b>+8</b>      | <b>+12</b>     | <b>+15</b>      |
|              |   |                        |                |                |                |                 |

## 6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности.

### Организация текущего контроля успеваемости студентов

Контроль текущей успеваемости проводится по действующей в КБГУ рейтинговой системе в соответствии с утверждёнными положениями и нормативными актами. Промежуточные аттестации проводятся 3 раза в семестре по календарным графикам институтов. В зависимости от успешности обучения студенту каждый раз назначаются количества баллов, максимальные значения которых следующие:

1 рейтинг – 23б.; 2 рейтинг – 23б.; 3 рейтинг – 24б.

При подсчёте баллов учитываются: посещаемость занятий и выполнение контрольных нормативов.

Распределение контрольных мероприятий по рейтинговой системе оценки успешности обучения приведено в таблице.

| № п/п | Контрольные мероприятия                     | Максимальный балл | Распределение по контрольным точкам |
|-------|---|-------------------|-------------------------------------|
| 1     | Посещение занятий                           | 10                | 3 + 3 + 4                           |
| 2     | Иные формы контроля (контрольные нормативы) | 60                | 20+20+20                            |
|       | Итого:                                      | 70                | 23+23+24                            |

Таблица 4. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

| Результаты обучения (компетенции)   | Индикаторы достижения компетенции   | Основные показатели оценки результатов обучения)   | Вид оценочного материала, обеспечивающие формирование компетенций   |
|---|---|--|---|
| <b>УК-7</b><br>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <b>УК-7.1</b> Способен планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности<br><br><b>УК-7.2</b> Способен выбирать здоровьесберегающие технологии для | <b>УК- 7.1.</b> З-1. основные средства и методы физического воспитания<br><b>УК- 7.1.</b> У-1. подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств<br><b>УК-7.1.</b> В-1. опытом владения методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности<br><br><b>Знать:</b> Основы планирования и контроля физкультурно-спортивной деятельности.<br><b>Уметь:</b> Эффективно | Типовые оценочные материалы для выполнения контрольных заданий ( <i>раздел 5.1.1</i> )<br>Типовые оценочные материалы для тестовых заданий ( <i>раздел 5.1.2</i> )<br>Типовые оценочные материалы для устного опроса ( <i>раздел 5.2.1</i> )<br>Нормативы ГТО ( <i>раздел 5.1.3</i> )<br>Типовые оценочные материалы для выполнения |

|  |  |  |                             |
|--|--|--|-----------------------------|
|  | поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма | применять различные формы самостоятельных занятий и спортивной тренировки с целью укрепления здоровья, физического самосовершенствования и достижения должного уровня физической подготовленности и поддержания высокого уровня профессиональной работоспособности.<br><b>Владеть:</b> Профессионально-прикладными видами спорта; дополнительными средствами повышения общей и профессиональной работоспособности. | рефератов<br>(раздел 5.1.4) |
|--|--|--|-----------------------------|

Таким образом, выполнение типовых заданий, представленных в разделе 5 «Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации» позволит обеспечить способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

## **7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Нормативно-законодательные акты**

1. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2021 N 64644).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт по образовательным программам ВО (ФГОС 3++) по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика (уровень бакалавриата). Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018г. №9 (Зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 06 февраля 2018г. № 49937);
3. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)
4. Программа «Цифровая экономика», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. №1632-р.
5. Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы».

### **7.2. Основная литература**

1. Родин А.В. Баскетбол в университете. Теоретическое и учебно-методическое обеспечение системы подготовки студентов в спортивном клубе: учебное пособие/ Родин А.В., Губа Д.В.-М.: Советский спорт, 2009. -168 с. -Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9873.html>. - ЭБС «IPRbooks»
2. Третьякова Н.В. Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебное пособие/ Третьякова Н.В., Андрухина Т.В., Кетриш Е.В.- М.: Издательство «Спорт», 2016.- 280 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55566.html>. - ЭБС «IPRbooks»
3. Луценко С.А. Теория и методика физической культуры: методические рекомендации по изучению дисциплины/ Луценко С.А.-Электрон. текстовые данные. - СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 2006. - 53 с. -Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29997.html>. - ЭБС «IPRbooks»
4. Баскетбол: учебно-методическое пособие / под редакцией С.Ю. Махова. — Орел: МАБИВ, 2016. — 37 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97717>
5. Адейеми, Д.П. Баскетбол: основы обучения техническим приемам игры в нападении : учебно-методическое пособие / Д.П. Адейеми, О.Н. Сулейманова. — Екатеринбург : УрФУ, 2014. — 40 с. — ISBN 978-5-7996-1175-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/98692>

### **7.3. Дополнительная литература**

1. Виленский М.Я. Физическая культура: изд. 2 – е – М.: КноРус, 2013
2. Гришина Ю. И. Общая физическая подготовка. Знать и уметь: Учебное пособие. Гриф УМО МО РФ изд. 3-е. – М.: КноРус, 2013
3. Железняк Ю.Д, Спортивные игры: Совершенствование спортивного мастерства/ Под ред. Железняк Ю.Д (5- е изд.) 2013 .
4. Виленский М.Я, Горшков А.Г. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: Учебное пособие. - изд. 3-е. – М., 2013 .
5. Муллер А.Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Б. Муллер, Н.С. Дядичкина, Ю.А. Богащенко, А.Ю. Близневский. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011.-172 с. - ISBN 978-5-7638-2126-0.
6. Иссурин В.Б. Подготовка спортсменов XXI века: научные основы и построение тренировок: Пособие / Иссурин В.Б. - М.: Спорт, 2016. - 464 с. ISBN 978-5-906839-57-2
7. Башмак, А.Ф. Баскетбол : методические указания / А.Ф. Башмак, В.А. Мезенцева, О.А. Ишкина. — Самара : СамГАУ, 2018. — 36 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123596>
8. Герасимов, К.А. Физическая культура. Баскетбол : учебное пособие / К.А. Герасимов, В.М. Климов, М.А. Гусева. — Новосибирск : НГТУ, 2017. — 51 с. — ISBN 978-5-7782-3332-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118473>
9. Спортивные игры: волейбол, баскетбол, бадминтон : учебное пособие / В.Г. Турманидзе, Л.М. Иванова, Г.С. Ковтун [и др.]. — Омск : ОмГУ, 2018. — 216 с. — ISBN 978-5-7779-2258-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113890>
10. Лепёшкин В.А. Баскетбол. Подвижные и учебные игры [Электронный ресурс]/ Лепёшкин В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2013.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40769.html>.— ЭБС «IPRbooks»
11. Подковырова Н.Н. Подвижные игры в системе обучения баскетболу [Электронный ресурс]: методические рекомендации/ Подковырова Н.Н., Иванова Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2013.— 52 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59860.html>.

### **7.4. Периодические издания**



1. Журнал «Теория и практика физической культуры»
2. Журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка»
3. Спортивная жизнь России
4. Физиология человека

#### 7.5. Интернет-ресурсы

1. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту - <http://lib.sportedu.ru>
2. Основы физической культуры в вузе: Электронный учебник - [http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov\\_set/](http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/)
3. Министерство спорта Российской Федерации - <https://www.minsport.gov.ru>
4. Министерство спорта Кабардино-Балкарии - <http://минспорткбр.рф>

При проведении занятий лекционного типа практических (семинарских) занятий используются сведения об электронных информационных ресурсах, к которым обеспечен доступ для пользователей библиотеки КБГУ.

#### Перечень актуальных электронных информационных баз данных, к которым обеспечен доступ пользователям КБГУ (2022-2023 уч. год)

| №<br>п/п | Наименование<br>электронного<br>ресурса                      | Краткая<br>характеристика  | Адрес сайта   | Наименование<br>организации-<br>владельца;<br>реквизиты<br>договора  | Условия<br>доступа   |
|----------|--|--|---|--|--|
| 1.       | <b>Научная<br/>электронная<br/>библиотека (НЭБ<br/>РФФИ)</b> | Электр. библиотека научных публикаций - около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тыс. журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций; 2800 росс. журналов на безвозмездной основе | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> | ООО «НЭБ»  | Полный доступ  |
| 2.       | <b>База данных<br/>Science Index<br/>(РИНЦ)</b>              | Национальная информационно-аналитическая система, аккумулирующая более 6 миллионов публикаций российских авторов, а также информацию об их цитировании из  | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> | ООО «НЭБ»<br>Лицензионный договор<br>Science Index<br>№SIO-741/2022<br>от 19.07.2022<br>Активен до<br>31.07.2023г. | Авторизованный доступ.<br>Позволяет дополнять и уточнять сведения о публикациях ученых КБГУ, имеющих в |

|    |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|
|    |  | более 4500<br>русских<br>журналов.   |  |  | РИНЦ   |
| 3. | ЭБС<br>«Консультант<br>студента»   | 13800 изданий по<br>всем областям<br>знаний,<br>включает более<br>чем 12000 учебников<br>и учебных пособий<br>для ВО и СПО, 864<br>наименований<br>журналов и 917<br>монографий.   | <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a><br><a href="http://www.medcollegelib.ru">http://www.medcollegelib.ru</a> | ООО<br>«Консультант<br>студента»<br>(г. Москва)<br><b>Договор<br/>№750КС/07-<br/>2022</b><br>От 26.09.2022<br>Активен до<br>30.09.2023г. | Полный<br>доступ<br>(регистрация<br>по IP-адресам<br>КБГУ)           |
| 4. | «Электронная<br>библиотека<br>технического<br>вуза» (ЭБС<br>«Консультант<br>студента») | Коллекция<br>«Медицина (ВО)<br>ГЭОТАР-Медиа.<br>Books in English<br>(книги на<br>английском языке) »   | <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>  | ООО<br>«Политехресурс<br>»<br>(г. Москва)<br><b>Договор<br/>№701КС/02-<br/>2022</b><br>от 13.04.2022<br>Активен до<br>19.04.2023г.       | Полный<br>доступ<br>(регистрация<br>по IP-адресам<br>КБГУ)           |
| 5. | ЭБС «Лань»   | Электронные версии<br>книг ведущих<br>издательств учебной<br>и научной<br>литературы (в том<br>числе<br>университетских<br>издательств), так и<br>электронные версии<br>периодических<br>изданий по<br>различным областям<br>знаний. | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>  | ООО «ЭБС<br>ЛАНЬ» (г.<br>Санкт-<br>Петербург)<br><b>Договор<br/>№6ЕП/223</b><br>от 15.02.2022<br>Активен до<br>28.02.2023г.              | Полный<br>доступ<br>(регистрация<br>по IP-адресам<br>КБГУ)           |
| 6. | Национальная<br>электронная<br>библиотека РГБ  | Объединенный<br>электронный каталог<br>фондов российских<br>библиотек,<br>содержащий<br>4 331 542<br>электронных<br>документов<br>образовательного и<br>научного характера<br>по различным<br>отраслям знаний                        | <a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a>  | ФГБУ<br>«Российская<br>государственная<br>библиотека»<br><b>Договор<br/>№101/НЭБ/166</b><br>6-п от<br>10.09.2020г.<br>Сроком на 5<br>лет | Доступ с<br>электронного<br>читального<br>зала<br>библиотеки<br>КБГУ |
| 7. | ЭБС «IPRbooks»   | 107831 публикаций,<br>в т.ч.: 19071 –<br>учебных изданий,<br>6746 – научных<br>изданий, 700<br>коллекций, 343<br>журнала ВАК, 2085<br>аудио изданий.   | <a href="http://iprbookshop.ru/">http://iprbookshop.ru/</a>  | ООО «Ай Пи<br>Эр Медиа»<br>(г. Саратов)<br><b>Договор<br/>№9200/22П</b><br>от 08.04.2022<br>Активен до<br>02.04.2023г.                   | Полный<br>доступ<br>(регистрация<br>по IP-адресам<br>КБГУ)           |

|     |  |  |   |   |  |
|-----|--|--|---|---|--|
| 8.  | <b>ЭБС «Юрайт» для СПО</b>                                 | Электронные версии учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для СПО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний. | <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a> | ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (г. Москва)<br><b>Договор №192/ЕП-223</b><br>От 29.10.2021<br>Активен до 31.10.2022 г. | Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)       |
| 9.  | <b>Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье</b> | Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям  | <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>                       | ООО «Полпред справочники»<br>Безвозмездно (без официального договора)   | Доступ по IP-адресам КБГУ                            |
| 10. | <b>Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина</b>           | Более 500 000 электронных документов по истории Отечества, российской государственности, русскому языку и праву                                      | <a href="http://www.prilib.ru">http://www.prilib.ru</a>                   | ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» (г. Санкт-Петербург)<br><b>Соглашение от 15.11.2016г.</b><br>Бессрочный    | Авторизованный доступ из библиотеки (ауд. №115, 214) |

#### **7.6. Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовой работе (курсовому проектированию) и другим видам самостоятельной работы**

Методическое обеспечение учебного процесса это есть совокупность используемых методов, средств и форм обучения, позволяющих педагогу всесторонне поддержать учебный процесс, делать его эффективным и результативным.

#### **Методические указания к практическим занятиям**

Распределение студентов по учебным отделениям осуществляется с учетом здоровья, физического развития, физической и спортивной подготовленности и интересов студентов.

В основное учебное отделение зачисляются студенты без отклонений или с незначительными отклонениями в состоянии здоровья при хорошем или удовлетворительном физическом развитии и физической подготовленности. Численность учебной группы основного отделения составляет 30 человек.

На учебно-тренировочных занятиях, базирующихся на широком использовании теоретических знаний и методических умений, на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки, студенты должны освоить учебный материал программы и суметь проявить соответствующие знания и умения.

Студенты должны знать о направленности занятий физической культурой, об обеспечении необходимой двигательной активности, достижении и поддержании оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретении личного опыта совершенствования и коррекции

индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей, об освоении жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств.

По заданию преподавателя студенты выполняют контрольные задания по разработке комплексов упражнений, предусматривающих совершенствование ранее изученного материала и обучение новым двигательным действиям (умениям и навыкам), а также развитие качеств выносливости, силы, быстроты движений, ловкости и гибкости. Используются физические упражнения из различных видов спорта, упражнения профессионально-прикладной направленности, оздоровительных систем физических упражнений. На занятиях могут использоваться тренажеры.

В соответствии с графиком контрольных мероприятий студенты должны выполнять контрольные нормативы, контрольные задания, в конце семестра сдавать зачетные требования и получить зачет.

Последовательность действий студента по изучению дисциплины.

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту», является базовой гуманитарной дисциплиной в сфере высшего образования.

Курс строится на новых концептуально-мировоззренческих установках, связанных с пониманием физической культуры как явления духовно-физического. Это обуславливает его большую теоретическую и практическую значимость для студентов.

В силу важности материала курса, изучение дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту «баскетбол» строится в определенной последовательности, где все темы логически связаны между собой и обуславливают одна другую. В связи с этим для эффективности усвоения материала курса студент обязан:

- посещать практические занятия;
- принимать участие во всех формах и видах рубежного и текущего контролей.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В распоряжение кафедры, осуществляющей реализацию рабочей программы по дисциплине «ФК», для студентов межфака имеются:

- ✓ стадион (110х90м)
- ✓ спортивные залы (игровые-3; специализированный зал спортивной гимнастики-1)
- ✓ бассейн (стандартный - крытый)
- ✓ тренажерные залы -2 (в каждом стандартный комплект тренажерных устройств, всего- 26)
- ✓ стойки, флажки, фишки
- ✓ мячи (футбольные-30 штук)
- ✓ мячи (волейбольные- 40 штук)
- ✓ мячи (баскетбольные- 25 штук)
- ✓ коврики для СМГ – 30 штук

Пропускная мощность спортивных сооружений в одном потоке - 250-260 человек.

При проведении занятий используются:

*лицензионное программное обеспечение:*

- Продукты Microsoft (Desktop EducationALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise);

АО «Лаборатория Касперского» - права на программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Антивирусное программное обеспечение Dr.Web Desktop Security Suite.

- ООО «Доктор веб» - права на использование программного обеспечения Dr.Web Desktop Security Suite Антивирус + Центр управления на 12 мес., 200 ПК

*свободно распространяемые программы:*

- AcademicMarthCADLicense - математическое программное обеспечение, которое позволяет выполнять, анализировать важнейшие инженерные расчеты и обмениваться ими;
- WinZip для Windows - программ для сжатия и распаковки файлов;
- AdobeReader для Windows – программа для чтения PDF файлов;
- ABBYY FineReader, DjvuReader – приложения для распознавания, конвентирования и работы с PDF и Djvu файлами.
- Far Manager - консольный файловый менеджер для операционных систем семейства Microsoft Windows.

### **Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;

2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые)

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видео увеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения;

- задания для выполнения на зачете зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий обучающемуся необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- зачет/экзамен проводится в письменной форме;

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

- по желанию обучающегося зачет проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### 9. Лист изменений (дополнений)

в рабочей программе дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» (Баскетбол) направления подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Математическое и компьютерное моделирование» на 2022-2023 учебный год.

| №<br>п/п | Элемент (пункт) РПД | Перечень вносимых<br>изменений (дополнений) | Примечание |
|----------|---------------------|---|------------|
| 1.       |                     |   |            |
| 2.       |                     |   |            |
| 3.       |                     |   |            |

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры

\_\_\_\_\_  
наименование кафедры

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Шкала оценивания планируемых результатов обучения**

| Семестр | Шкала оценивания  |   |
|---------|---|---|
|         | Незачтено<br>(36-60)  | Зачтено<br>(61-70)  |
| 2,4,6   | Студент имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачёте не ответил ни на один вопрос. | Студент имеет 36-45 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете представил полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на второй.<br>Студент имеет 46-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете дал полный ответ на один вопрос или частично ответил на оба вопроса.<br>Студенту, имеющему 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, выставляется отметка «зачтено» без сдачи зачёта. |

**Критерии оценки качества освоения дисциплины**

| Баллы<br>(рейтинговой<br>оценки) | Результат<br>освоения                         | Требования уровню сформированности компетенций   |
|----------------------------------|---|--|
| 62-70                            | Зачтено<br>(без<br>процедуры<br>сдачи зачета) | Обучающийся освоил знания, умения и навыки входящие в состав компетенций:<br>УК-7 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                              |
| 36-61                            | Зачтено<br>(с<br>процедурой<br>сдачи зачета)  | Обучающийся проявляет компетенции УК-7, но не в полном объеме входящих в их состав действий. Обучающийся может допустить некоторые неточности, негрубые ошибки, затрудняться в изложении материала, но правильно отвечать на задаваемые ему вопросы. |
| менее 36<br>балла                | не зачтено                                    | Компетенции не сформированы  |

**«Зачтено»** выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему полное, всестороннее, осознанное правильное знание программного материала и изложившему ответ логично, грамотно, убедительно, готового к дальнейшему профессиональному совершенствованию.

При ответе обучающийся может допустить некоторые неточности, негрубые ошибки, затрудняться в самостоятельном изложении материала, но правильно отвечать на задаваемые ему вопросы, в результате наводящих вопросов с помощью преподавателя исправлять допущенные ошибки и неточности.

**«Не зачтено»** может быть выставлено обучающемуся, обнаружившему неполное, неосознанное знание учебно-программного материала, допускающему грубые ошибки, неспособному самостоятельно изложить ответ на вопрос, отвечающему неправильно или не дающему ответ на заданные вопросы. Демонстрируемый уровень знаний не может быть признан достаточным для профессиональной деятельности.