

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)

ИНСТИТУТ ФИЗИКИ И МАТЕМАТИКИ
КАФЕДРА АЛГЕБРЫ И ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫХ УРАВНЕНИЙ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы _____ А.Г. Езаова

« ____ » _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
_____ Б.И. Кунижев

« ____ » _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«СТРАХОВАНИЕ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ»

Направление подготовки
01.04.01 – МАТЕМАТИКА
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (программа)
«Актuarная математика»

Квалификация (степень) выпускника
магистр

Форма обучения
очная

Нальчик 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Страхование жизни и здоровья» / сост. проф. М.В. Аликаева – Нальчик: КБГУ, 2022. – 34 с.

Рабочая программа дисциплины (модуля) предназначена для обучающихся очной формы обучения по направлению подготовки 01.04.01 – Математика, направленность (программа) «Актuarная математика» II семестра, 1 курса.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 01.04.01 – Математика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 12. Редакция с изменениями от 26 ноября 2020 г. №1456 (зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2020 г. № 59425).

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)	4
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	4
3.	Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
4.	Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
5.	Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации	7
6.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	15
7.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	19
7.1.	<i>Основная литература</i>	<i>19</i>
7.2.	<i>Дополнительная литература</i>	<i>19</i>
7.3.	<i>Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал)</i>	<i>19</i>
7.4.	<i>Интернет-ресурсы</i>	<i>19</i>
7.5.	<i>Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы</i>	<i>20</i>
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	26
9.	Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля)	29

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся компетенций, ориентированных на освоение теоретических знаний, приобретение практических умений и навыков в области формирования моделей страхования жизни и здоровья и проведении актуарных расчетов в страховании жизни и здоровья.

Основными задачами в процессе изучения курса «Страхование жизни и здоровья» выступают:

- изучение видов страхования жизни и здоровья;
- овладение методиками расчета страховых тарифов по различным видам страхования жизни и пенсионных схем;
- приобретение навыков практического применения полученных знаний, способностей для самостоятельной работы;
- развитие мотивации к самостоятельному повышению уровня профессиональных навыков.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Страхование жизни и здоровья» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору студентов основной образовательной программы по направлению подготовки 01.04.01 – Математика, направленность (программа) «Актуарная математика» и изучается во II семестре.

Освоение основных положений данной дисциплины необходимы при изучении таких дисциплин, как «Математические методы страхования», «Математическое моделирование, алгоритмизация и формализация актуарных расчетов», для прохождения преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Страхование жизни и здоровья» в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 01.04.01 – Математика, направленность (программа) «Актуарная математика» направлен на формирование следующих компетенций

Профессиональных компетенций, определяемых самостоятельно вузом (ПКС) на основе профессионального стандарта «Актуарий»:

- ПКС-5 - Способен разрабатывать и анализировать концептуальные и теоретические модели решаемых задач проектной и производственно-технологической деятельности
индикатор
- ПКС-5.1 - способен проводить расчеты финансово-экономических показателей с использованием математико-статистических методов и моделей;
- ПКС-5.2 - способен использовать результаты концептуального и теоретического анализа модели решаемых задач производственно-технологической деятельности;
- ПКС-6 - Способен организовывать процессы корпоративного обучения на основе информационных технологий и развития корпоративных баз знаний
индикатор
- ПКС-6.1 - способен работать с корпоративными базами знаний;
- ПКС-6.2 – способен организовать образовательный процесс корпоративного обучения

В результате изучения дисциплины «Страхование жизни и здоровья» студент должен:

Знать:

- знать терминологию в области страхования жизни и систему актуарных обозначений
- знать модели дожития, виды страховых покрытий и связанные с ними финансовые вычисления;
- знать принципы и методы расчетов премий и резервов в страховании жизни.

Уметь:

– уметь использовать полученные знания для оценки платежеспособности страховой деятельности

Владеть:

- навыками непосредственного выполнения актуарных расчетов в страховании жизни;
- владеть навыками математического моделирования
- навыками и способами работы с нормативно-правовыми документами страховой деятельности;
- навыками применения полученных теоретических знаний на практике.

4. Содержание и структура дисциплины

Учебным планом предусмотрены занятия лекционного типа, практические занятия и самостоятельная работа, к которой относятся следующие виды работ: самостоятельная работа обучающихся по подготовке устных докладов, написанию рефератов, презентаций, проведение дискуссий и обсуждений по темам дисциплины

Таблица 1. Содержание дисциплины «Страхование жизни и здоровья»

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции	Код контролируемого индикатора	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5	6 ¹
1.	Основные характеристики продолжительности жизни	Время жизни как случайная величина. Основные характеристики продолжительности жизни и их моделирующие распределения: функция выживания, кривая смертей, интенсивность смертности	ПКС-5	ПКС-5.1 ПКС-5.2	ДЗ; Т; Э
2.	Остаточное время жизни и ее округление	Распределение остаточного времени жизни. Макрохарактеристики остаточного времени жизни. Распределение округленного времени жизни. Интегральные характеристики распределения времени жизни.	ПКС-5	ПКС-5.1 ПКС-5.2	Э; Д
3.	Таблицы продолжительности жизни.	Коммутационные функции и их приложения к актуарным расчетам. Таблицы продолжительности жизни. Таблицы отбора риска..	ПКС-6	ПКС-6.1 ПКС-6.2	ДЗ; Т; Д, решение задач
4.	Личное страхование, его назначение и виды	Личное страхование, его сущность, назначение и структура. Страхование жизни; страхование от несчастных случаев; медицинское страхование. Методика построения единовременной нетто-ставки на случай смерти. Порядок расчета тарифных ставок по смешанному страхованию жизни. Переход от единовременной к годичной нетто-ставке. Коэффициенты рассрочки. Нетто-ставка по страхованию от несчастного случая. Особенности страхования жизни в европейских странах. Формы реализации накопительных функций страхования жизни. Аннуитеты. Юнит-трасты и страховые бонды	ПКС-5 ПКС-6	ПКС-5.1 ПКС-5.2 ПКС-6.1 ПКС-6.2	ДЗ; Д, решение задач

¹ В графе 6 приводятся планируемые формы текущего контроля: защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), домашнего задания (ДЗ) написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), рубежный контроль (РК), тестирование (Т), доклады (Д) и т.д.

1	2	3	4	5	6
5.	Математические модели долгосрочного страхования жизни.	Общая модель долгосрочного страхования жизни. Оценка вероятности разорения в модели долгосрочного страхования жизни. Теорема о дисперсии приведенной ценности ущерба по страхованию жизни. Расчет тарифов для основных непрерывных и дискретных видов страхования жизни. Связь между непрерывными и дискретными видами страхования жизни.	ПКС-5	ПКС-5.1 ПКС-5.2	ДЗ; Т; решение задач
6.	Пожизненные ренты	Понятие актуарной приведенной ценности и актуарного накопления. Пожизненные ренты, выплачиваемые раз в год. Непрерывные пожизненные ренты. Расчет защитной надбавки для периодически выплачиваемых премий.	ПКС-5	ПКС-5.1 ПКС-5.2	ДЗ; Т; решение задач

На изучение курса отводится 108 часа (3 з. е.), из них: контактная работа 36 ч., в том числе занятия лекционного типа – 18 часов; занятия практического типа – 18 часов; самостоятельная работа – 45 часов; подготовка и прохождение промежуточной аттестации – 27 часов; завершается экзаменом.

Структура дисциплины «Страхование жизни и здоровья»

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц	
	6 семестр	всего
Общая трудоемкость (в часах)	108	108
Контактная работа (в часах):	36	36
Лекции (Л)	18	15
Практические занятия (ПЗ)	18	30
Семинарские занятия (СЗ)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Самостоятельная работа, в том числе контактная (в часах):	45	45
Задачи	10	10
Эссе (Э)	6	6
Доклад	6	6
Контрольная работа (К)	8	8
Самостоятельное изучение разделов	15	15
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	27	27
Вид промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН	ЭКЗАМЕН

Таблица 3. Лекционные занятия

№ п/п	Тема
1.	Основные характеристики продолжительности жизни. Цель темы – изучить Основные характеристики продолжительности жизни и их моделирующие распределения: функция выживания, кривая смертей, интенсивность смертности
2.	Остаточное время жизни и ее округление. Цель – изучить распределение и макрохарактеристики остаточного времени.
3.	Таблицы продолжительности жизни.. Цель – изучить таблицы продолжительности жизни . ознакомится с использованием коммутационных чисел в процессе расчета тарифных ставок
4.	Личное страхование. Цель изучить виды и формы страхования жизни. Изучить методику построения единовременной нетто-ставки на случай смерти. Порядок расчета тарифных ставок по смешанному страхованию жизни
5.	Математические модели долгосрочного страхования жизни. Цель – изучить общую модель долгосрочного страхования жизни. Раскрыть связь между непрерывными и дискретными видами страхования жизни
6.	Пожизненные ренты. Цель – изучить понятие актуарной приведенной ценности и актуарного накопления.

Таблица 4. Практические занятия (семинарские занятия)

№ п/п	Тема
1.	Таблицы построения продолжительности жизни
2.	Математические модели долгосрочного страхования жизни
3.	Страхование жизни. Пожизненное страхование. Страхование жизни на срок. Смешанное страхование.
4.	Страховые ренты. Пожизненная рента. Приведённая пожизненная рента отложенная пожизненная рента

Таблица 5. Лабораторные работы, курсовые проекты (работы), расчетно-графические работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены

В целях обеспечения соответствующего контроля уровня усвоения теоретических знаний и приобретения практических навыков при решении конкретных практических ситуаций рабочей программой предусмотрено выполнение студентами письменных контрольных работ, домашних заданий, написание эссе.

Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1.	Виды договоров страхования жизни
2.	Коммутационные числа
3.	Расчет защиты надбавки для проведения периодических выплат
4.	Понятие резерва. Отложенная пожизненная рента. Срочная рента.
5.	Страхование жизни с ограниченным сроком выплат
6.	Медицинское страхование

5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются **текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация.**

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля. Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины «Страхование жизни и здоровья» и включает: ответы на теоретические вопросы на семинаре, решение практических задач и выполнение заданий на семинарском занятии, самостоятельное выполнение индивидуальных домашних заданий (например, решение задач) с отчетом (защитой) в установленный срок, написание докладов, эссе, дискуссии.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

5.1.1. Вопросы по темам дисциплины «Страхование жизни и здоровья» для устного опроса:

(контролируемая компетенция ПКС-5; контролируемый индикатор ПКС -5.1, ПКС-5.2; контролируемая компетенция ПКС-6; контролируемый индикатор ПКС -6.1, ПКС-6.2;)

Тема 1. Основные характеристики продолжительности жизни.

1. Время жизни как случайная величина.
2. Основные характеристики продолжительности жизни и их моделирующие распределения: функция выживания, кривая смертей,
3. Интенсивность (сила) смертности.

Тема 2. Остаточное время жизни и ее округление.

1. Моменты случайной величины предстоящей продолжительности жизни.
2. Округленная случайная величина предстоящей продолжительности жизни.
3. Гипотезы распределения смертей между целочисленными возрастами.

Тема 3. Таблицы продолжительности жизни.

1. Селективные и окончательные таблицы смертности
2. Коммутационные числа.

Тема 4. Страхование жизни.

1. Основные виды страхования жизни.
2. Методика расчет нетто-премий. Выражение единовременных нетто-премий через коммутационные числа
3. Расчет тарифов для основных непрерывных и дискретных видов страхования жизни
4. Аннуитетные платежи. Кратные и непрерывные аннуитеты
5. Связь между непрерывными и дискретными видами страхования жизни.

Тема 5. Пожизненные ренты.

1. Пожизненные ренты, выплачиваемые раз в год.
2. Непрерывные пожизненные ренты.
3. Расчет защитной надбавки для периодически выплачиваемых премий.

Критерии формирования оценок (оценивания) устного опроса

Устный опрос является одним из основных способов учёта знаний, обучающихся по дисциплине «Страхование жизни и здоровья». Развёрнутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения. При оценке ответа обучающемуся следует руководствоваться следующими критериями, учитывать:

- полноту и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

В результате устного опроса знания, обучающегося оцениваются по следующей шкале:

1 балл, ставится, если обучающийся:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное экономических понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

0,7 балла, ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для балла «1», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

0,5 балла, ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

0 баллов, ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке.

Баллы «1», «0,7», «0,5» могут ставиться не только за единовременный ответ, но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных студентом на протяжении занятия

5.1.2. Оценочные материалы для самостоятельной работы обучающегося (типовые задачи)
(контролируемая компетенция ПКС-5; контролируемый индикатор ПКС -5.1, ПКС-5.2;

Перечень типовых задач для самостоятельной работы сформирован в соответствии с тематикой практических занятий по дисциплине «Страхование жизни и здоровья»

Задачи

Задача 1. Рассчитайте для лица в возрасте 40 лет:

- 1) вероятность прожить еще один год;
- 2) вероятность умереть в течение предстоящего года жизни;
- 3) вероятность прожить еще три года;
- 4) вероятность умереть в течение предстоящих трех лет

Коммутационные числа (по таблице мужской смертности) **норма доходности 5%**

Возраст (х)	l_x	d_x	Коммутационные числа			
			D_x	N_x	C_x	M_x
0	100 000	2 084	100 000, 00	1 886 227,27	1 984, 76	10 179, 65
.....
40	83 333	1 087	11 837,09	158 080,38	147,05	4 309, 46
41	82 246	1 146	11 126, 37	146 243,28	147,65	4 162, 40
42	81 100	1 208	10 448, 89	135 116, 91	148, 23	4 014, 75
43	79 892	1 273	9 803, 10	124 668, 02	148, 76	3 866, 53
44	78 619	1 344	9 187, 52	114 864, 92	149, 58	3 717, 76
45	77 275	1 419	8 600, 44	105 677, 40	150,41	3 568, 18
.....

Задача 2.

Мужчина в возрасте 42 года заключил договор страхования на случай смерти сроком на три года (норма доходности 5%).

Определите:

Единоновременную нетто-ставку на случай смерти двумя способами:

- а) используя данные таблицы смертности;
- б) через коммутационные числа.

Годовую нетто-ставку.

Брутто-ставку, если нагрузка в ней составляет 11%.

Брутто-премию, если страховая сумма 10 тыс. рублей.

Что выгоднее для страхователя: платить взносы единовременным платежом или по частям ежегодно?

Задача 3.

Мужчина в возрасте 40 лет заключил договор смешанного страхования жизни на 5 лет (норма доходности 5%).

Определите:

1. Единовременную нетто-ставку на дожитие и на случай смерти через коммутационные числа.
2. Брутто- ставку при смешанном страховании жизни, если нагрузка в брутто-ставке 9%.
3. Единовременную брутто-премию, если страховая сумма равна 10 тыс. рублей.

Задача 4.

Для мужчины в возрасте 40 лет рассчитайте через коммутационные числа при страховании на случай смерти (норма доходности 5%):

1. Сроком на 4 года:
 - а) единовременную нетто-ставку;
 - б) годовую нетто-ставку.
2. При пожизненном страховании:
 - а) единовременную нетто-ставку;
 - б) годовую нетто-ставку.

Задача 5.

Рассчитайте для страхователя (мужчины) в возрасте 41 год, заключившего договор страхования жизни сроком на два года (норма доходности 5%, страховая сумма 5 тыс. рублей):

1. Размер единовременной нетто-ставки на дожитие и на случай смерти двумя способами:
 - а) используя данные таблицы смертности;
 - б) через коммутационные числа.
2. размер единовременной брутто-ставки при смешанном страховании жизни (в рублях на 100 рублей страховой суммы), если доля нагрузки в брутто-ставке 9%.
3. Единовременную брутто-премию при смешанном страховании жизни.

Задача 6.

Рассчитайте единовременную и годовую брутто-премию при пожизненном страховании на случай смерти мужчины в возрасте 42 года. Норма доходности 5%, страховая сумма 8 тыс. рублей. Доля нагрузки в брутто-ставке 9%.

Задача 7.

Рассчитайте единовременную брутто-ставку для страхователя в возрасте 40 лет, застрахованному по смешанному страхованию жизни сроком на 3 года. Норма доходности 5%. Страховая сумма 5 тыс. рублей. Доля нагрузки в брутто-ставке 10%.

Задача 8.

Для некоторой группы новорожденных функция дожития $s(x) = e^{-0,01x}$, $x > 0$. 1.

Чему равна вероятность того, что новорожденный из данной группы не доживет до 65 лет?

Как найти вероятность того, что (40) умрет на возрастном интервале от 50 до 75 лет?

Критерии формирования оценок по заданиям для самостоятельной работы обучающегося (типовые задачи):

«отлично» (1,5 баллов) - обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, избегая простого повторения информации из текста, информация представлена в переработанном виде. Свободно использует необходимые формулы при решении задач;

«хорошо» (1 балл) - обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в процессе решения задач;

«удовлетворительно» (0,5 балла) - обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности при решении задач;

«неудовлетворительно» (менее 0,5 баллов) – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы и при решении задач

5.1.3. Оценочные материалы для выполнения докладов по дисциплине

(контролируемая компетенция ПКС-5; контролируемый индикатор ПКС -5.1, ПКС-5.2; контролируемая компетенция ПКС-6; контролируемый индикатор ПКС -6.1, ПКС-6.2)

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы

Примерный перечень тем докладов по дисциплине «Страхование жизни и здоровья»

1. Смешанное страхование жизни.
2. Страховые аннуитеты.
3. Расчет нетто-премии.
4. Таблицы смертности и вероятности демографических событий.
5. Построение таблиц смертности.
6. Функция дожития.
7. Законы смертности.

Требования к докладу:

Общий объем доклада 10-15 листов (шрифт 14 Times New Roman, 1,5 интервал). Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20мм. Абзацный отступ – 1,25; Рисунки должны создаваться в циклических редакторах или как рисунок Microsoft Word (сгруппированный). Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по ширине страницы) необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль

Обязательно наличие: содержания (структура работы с указанием разделов и их начальных номеров страниц), введения (актуальность темы, цель, задачи), основных разделов реферата, заключения (в кратком, резюмированном виде основные положения работы), списка литературы с указанием конкретных источников, включая ссылки на Интернет-ресурсы.

В тексте ссылка на источник делается путем указания (в квадратных скобках) порядкового номера цитируемой литературы и через запятую – цитируемых страниц. Уровень оригинальности текста – 50%

Критерии оценки доклада:

«отлично» (1 балл) ставится, если обучающийся проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий, организационные способности. Отмечается способность к публичной коммуникации. Документация представлена в срок. Полностью оформлена в соответствии с требованиями

«хорошо (0,8 балла) – обучающийся достаточно полно, но без инициативы и творческих находок выполнил возложенные на него задачи. Документация представлена достаточно полно и в срок, но с некоторыми недоработками

«удовлетворительно» (0,5 балла) – обучающийся выполнил большую часть возложенной на него работы. Допущены существенные отступления. Документация сдана со значительным опозданием (более недели). Отсутствуют отдельные фрагменты.

«неудовлетворительно» (менее 0,5 баллов) – обучающийся не выполнил свои задачи или выполнил лишь отдельные несущественные поручения. Документация не сдана.

5.1.4. Оценочные материалы для выполнения эссе по дисциплине

(контролируемая компетенция ПКС-5; контролируемый индикатор ПКС -5.1, ПКС-5.2; контролируемая компетенция ПКС-6; контролируемый индикатор ПКС -6.1, ПКС-6.2)

Эссе представляет собой доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников или краткое изложение книги, статьи, исследования, а также доклад с таким изложением.

Написание и защита эссе на аудиторном занятии используется в дисциплине «Страхование жизни и здоровья» в целях приобретения обучающимся необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п.

С помощью эссе обучающийся глубже постигает наиболее сложные проблемы данной дисциплины, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Примерный перечень тем эссе по дисциплине «Страхование жизни и здоровья»

1. Общая модель долгосрочного страхования жизни.
2. Оценка вероятности разорения в модели долгосрочного страхования жизни.
3. Теорема о дисперсии приведенной ценности ущерба по страхованию жизни.
4. Расчет тарифов для основных непрерывных и дискретных видов страхования жизни

Требования к эссе:

Подготовка и публичная защита эссе способствует формированию правовой культуры у будущего бакалавра, закреплению у него знаний, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные общественно-политические явления современности, вести полемику.

Введение эссе необходимо для обоснования актуальности темы и предполагаемого метода рассуждения. *Основная часть эссе* содержит рассуждения по теме, то есть раскрытие темы, ответ на поставленные вопросы, аргументы, примеры и так далее. Все существенное содержание работы должно быть изложено в основной части. *Заключение эссе* должно содержать выводы и рекомендации по выбранной теме исследования. Эссе должно отвечать требованиям читабельности, последовательности и логичности.

Общий объем эссе 5-7 листов (шрифт 14 Times New Roman, 1,5 интервал). Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20мм. Абзацный отступ – 1,25; Рисунки должны создаваться в циклических редакторах или как рисунок Microsoft Word (сгруппированный). Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по ширине страницы) необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль

Обязательно наличие: содержания (структура работы с указанием разделов и их начальных номеров страниц), введения (актуальность темы, цель, задачи), основных разделов реферата, заключения (в кратком, резюмированном виде основные положения работы), списка литературы с указанием конкретных источников, включая ссылки на Интернет-ресурсы.

В тексте ссылка на источник делается путем указания (в квадратных скобках) порядкового номера цитируемой литературы и через запятую – цитируемых страниц. Уровень оригинальности текста – 60%

Критерии оценки эссе

«отлично» (1 балл) ставится, если обучающийся проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий, организационные способности. Отмечается способность к публичной коммуникации. Документация представлена в срок. Полностью оформлена в соответствии с требованиями

«хорошо» (0,8 балла) – обучающийся достаточно полно, но без инициативы и творческих находок выполнил возложенные на него задачи. Документация представлена достаточно полно и в срок, но с некоторыми недоработками

«удовлетворительно» (0,5 балла) – обучающийся выполнил большую часть возложенной на него работы. Допущены существенные отступления. Документация сдана со значительным опозданием (более недели). Отсутствуют отдельные фрагменты.

«неудовлетворительно» (менее 0,5 баллов) – обучающийся не выполнил свои задачи или выполнил лишь отдельные несущественные поручения. Документация не сдана.

5.2. Оценочные материалы для рубежного контроля. Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится **три таких контрольных мероприятия по графику.**

В качестве форм рубежного контроля можно использовать тестирование (письменное или компьютерное), проведение коллоквиума или контрольных работ. Выполняемые работы должны храниться на кафедре в течение учебного года и по требованию предоставляться в Управление контроля качества. На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал (все разделы) по дисциплине.

5.2.1. Оценочные материалы для контрольной работы

(контролируемая компетенция ПКС-5; контролируемый индикатор ПКС -5.1, ПКС-5.2; контролируемая компетенция ПКС-6; контролируемый индикатор ПКС -6.1, ПКС-6.2)

ВАРИАНТ 1

Задание 1. Выберите правильный ответ

1. К основным типам договоров страхования жизни относятся:
 - a) страхование семейного дохода;
 - b) строчное страхование жизни на случай смерти;
 - c) смешанное страхование жизни;
 - d) пожизненное страхование жизни;
 - e) конвертируемое страхование.
2. Договоры пожизненного страхования включают:
 - a) страхование с возрастающей суммой;
 - b) страхование на твердо установленную сумму;
 - c) страхование с убывающей страховой суммой
 - d) страхование с двумя страховыми суммами;
 - e) страхование с участием в прибыли страховщика.
3. Договоры срочного страхования жизни включают:
 - a) страхование с возрастающей суммой;
 - b) страхование на твердо установленную сумму;
 - c) страхование с убывающей страховой суммой
 - d) страхование с двумя страховыми суммами;
 - e) страхование с участием в прибыли страховщика;
 - f) конвертируемое страхование
4. Основные цели страхования жизни:
 - a) политические;
 - b) социальные;
 - c) экономические;
 - d) инвестиционные;

- е) финансовые.
- 5. Основные принципы страхования жизни:
 - а) страховая сумма;
 - б) страховой интерес;
 - с) участие в прибыли страховой компании;
 - д) получение бонусов;
 - е) «прозрачность» страхования;
 - ф) конвертируемости;
 - г) выкуп страхового договора.
- 6. Классификация прибыли, полученной по страхованию жизни в зависимости от источника получения:
 - а) фактическая;
 - б) техническая;
 - с) финансовая;

Задание 2.

Рассчитайте единовременную и годовую брутто-премию при пожизненном страховании на случай смерти страхователя в возрасте 45 лет. Норма доходности 5%, страховая сумма 10 тыс. рублей. Доля нагрузки в брутто-ставке 12%.

Задание 3.

Рассчитайте для лица в возрасте 40 лет:

- 1) вероятность прожить еще один год;
- 2) вероятность умереть в течение предстоящего года жизни;
- 3) вероятность прожить еще три года;
- 4) вероятность умереть в течение предстоящих трех лет

Коммутационные числа (по таблице мужской смертности)
норма доходности 5%

Возраст (х)	l_x	d_x	Коммутационные числа			
			D_x	N_x	C_x	M_x
0	100 000	2 084	100 000, 00	1 886 227,27	1 984, 76	10 179, 65
.....
40	83 333	1 087	11 837,09	158 080,38	147,05	4 309, 46
41	82 246	1 146	11 126, 37	146 243,28	147,65	4 162, 40
42	81 100	1 208	10 448, 89	135 116, 91	148, 23	4 014, 75
43	79 892	1 273	9 803, 10	124 668, 02	148, 76	3 866, 53
44	78 619	1 344	9 187, 52	114 864, 92	149, 58	3 717, 76
45	77 275	1 419	8 600, 44	105 677, 40	150,41	3 568, 18
.....

Задание 4. Структура страхового тарифа.

Критерии формирования оценок по контрольным точкам (контрольные работы; коллоквиум)

«отлично» (6 баллов) - ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов; обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, решено 100% задач;

«хорошо» (4 баллов) - ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов. Обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, решено 70% задач;

«удовлетворительно» (2 балла) – ставится за работу, если бакалавр правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, решено 55% задач

«неудовлетворительно» (менее 2 баллов) – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы. Обучающийся дает неверную оценку ситуации, решено менее 50% задач.

Виды ошибок:

– Грубые ошибки

1. Незнание определений основных понятий, законов, правил, основных положений финансовой теории, формул.
2. Неумение выделить в ответе главное.

3. Незнание приемов решения финансовых задач, ошибки, показывающие неправильное понимание условия контрольной работы или неправильное истолкование решения.

– **Негрубые ошибки**

1. Неточности формулировок, определений, понятий, законов, теорий,
2. вызванные неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия.
3. Нерациональный выбор хода решения.

– **Недочеты**

1. Нерациональные приемы решения задач.
2. Арифметические ошибки в вычислениях, если эти ошибки грубо не искажают реальность полученного результата.
3. Отдельные погрешности в формулировке ответа.
4. Небрежное выполнение задания.

5.3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации. Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине «Страхование жизни и здоровья» в виде проведения экзамена.

Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме, и в форме тестирования. На промежуточную аттестацию отводится до 30 баллов.

Типовые задания для проведения экзамена по дисциплине (контролируемая компетенция ПКС-5; контролируемый индикатор ПКС -5.1, ПКС-5.2; контролируемая компетенция ПКС-6; контролируемый индикатор ПКС -6.1, ПКС-6.2)

БИЛЕТ № 1

Вопрос 1. Коммутационные числа и их приложения к актуарным расчетам.

Вопрос 2. Выберите правильный ответ

1. Установите соответствие между категориями и формулами

- L1: Единовременная нетто-ставка на дожитие
- L2: Единовременная нетто-ставка на случай смерти
- L3: Единовременная нетто-ставка по страхованию от несчастного
- L4: Нетто-ставка по смешанному страхованию жизни
- L5: Годовая нетто-ставка на дожитие
- L6: Годовая нетто-ставка на случай смерти

$$R1: {}_n E_x = \frac{D_{x+n}}{D_x}$$

$$R2: {}_n A_x = \frac{M_x - M_{x+n}}{D_x}$$

$$R3: \delta^{ed} = \delta^{zod} \times {}_n a_{xpre}$$

$$R4: E + A + \delta$$

$$R5: {}_n E_x = \frac{D_{x+n}}{N_x - N_{x+n}}$$

$$R6: {}_n A_x = \frac{M_x - M_{x+n}}{N_x - N_{x+n}}$$

2. Установите соответствие между категориями и определениями

- L1: Простой аннуитет

- L2: Отсроченный аннуитет

- L3: Срочный аннуитет

- L4: Гарантированный

- R1: Годовая рента выплачивается пожизненно при оплате однократной премии

- R2: Оговаривается период между заключением договора и началом выплаты ренты

- R3: Выплата ренты только до строго оговоренной даты

- R4: Выплата ренты пожизненно

- 3. Виды аннуитета

- a) +: простой

- b) +: отсроченный

- c) +: гарантированный

- d) +: срочный

- e) -: годовой

- f) -: квартальный

- 4. : Договоры смешанного страхования жизни включают

- a) +: страхование без участия в прибыли страховщика

- b) +: страхование с участием в прибыли страховщика

- c) +: гибкое смешанное страхование

- d) +: полисы с редукцией

- e) -: страхование семейного дохода

- f) -: пожизненное страхование жизни

- 5. К основным типам договоров страхования жизни относятся

- a) +: срочное страхование жизни на случай смерти

- b) +: смешанное страхование жизни

- c) +: пожизненное страхование жизни

- d) -: конвертируемое страхование
e) -: страхование семейного дохода
6. Страховая сумма – это
a) страховой взнос

- b) страховой платеж
c) страховое покрытие
d) страховое обеспечение

Задача 1. Мужчина в возрасте 40 лет заключил договор страхования на дожитие сроком на три года. Страховая сумма 4000 руб., Нагрузка 10%. **Определите: Единовременную нетто-ставку и брутто-ставку на дожитие, используя коммутационные числа.**

Задача 2. Для лица в возрасте 45 лет рассчитайте:

1. Вероятность прожить еще один год
2. Вероятность умереть в течение предстоящего года жизни.
3. Вероятность прожить еще два года
4. Вероятность умереть в течение предстоящих двух лет.
5. Вероятность умереть на третьем году жизни в возрасте 48 лет.

Критерии формирования оценок по промежуточной аттестации (экзамен):

Критерием оценки уровня сформированности компетенций в рамках учебной дисциплины во II семестре является зачет.

Критерии формирования оценок определены в разделах 2, 3 Положения о балльно-рейтинговой системе аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова.

Ответ обучающегося на экзамене оценивается баллами, которые в совокупности с набранными в течение семестра позволяют выставить оценку «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

На экзамене обучающийся может получить до 30 баллов:

1 вопрос – 10 баллов;

2 вопрос - 10 баллов;

3 вопрос – 10 баллов

Критерии формирования оценок по промежуточной аттестации:

30 баллов – получают обучающиеся, которые свободно ориентируются в материале и отвечают без затруднений. Обучающийся способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации. Работа выполнена полностью без ошибок, 100% решение задачи;

24 балла – получают обучающиеся, которые относительно полно ориентируются в материале, отвечают без затруднений, допускают незначительное количество ошибок. Обучающийся способен к выполнению сложных заданий. Работа выполнена полностью, но имеются не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов. Допускаются незначительные неточности при решении задач, решено 70% задачи;

18 баллов – получают обучающиеся, у которых недостаточно высок уровень владения материалом. В процессе ответа на экзамене допускаются ошибки и затруднения при изложении материала. Обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, решено 55% задачи

12 баллов – получают обучающиеся, которые допускают значительные ошибки. Обучающийся имеет лишь начальную степень ориентации в материале. В работе число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы. Обучающийся дает неверную оценку ситуации, решено менее 50% задачи

5.4. Контроль курсовых работ (проектов)

Курсовая работа (проект) по дисциплине «Страхование жизни и здоровья» не предусмотрена.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая обучающимся по дисциплине включает две

составляющие:

– *первая составляющая* – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения обучающимися учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 70 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость обучающихся по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

– *вторая составляющая* – оценка знаний, обучающихся по результатам промежуточной аттестации (не более 30 –баллов).

Критерием оценки уровня сформированности компетенций в рамках учебной дисциплины «Страхование жизни и здоровья» во II семестре является *экзамен*.

Общий балл текущего и рубежного контроля складывается из следующих составляющих приложение 2.

В течение учебного процесса обучающийся обязан отчитаться по теоретическому материалу и практическим занятиям: опросы, индивидуальные задания.

Критерии формирования оценок с учетом текущей, рубежной и промежуточной аттестации:

Оценка «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. На экзамене обучающийся демонстрирует глубокие знания предусмотренного программой материала, умеет четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные в билете вопросы, продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; письменная экзаменационная работа выполнена полностью без ошибок, 100% решение задачи. ((При проведении экзамена в устной форме ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов).

Оценка «хорошо» – от 81 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы сформированы, выполненные учебные задания содержат незначительные ошибки. На экзамене обучающийся демонстрирует твердые знания основного (программного) материала, умеет четко, грамотно, без существенных неточностей отвечать на поставленные в билете вопросы. Работа выполнена полностью, но имеются не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов. Допускаются незначительные неточности при решении задач, решено 70% задачи. (При проведении экзамена в устной форме в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.

Оценка «удовлетворительно» – от 61 до 80 баллов – теоретическое содержание курса освоено неполностью, необходимые практические навыки работы сформированы частично, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. В процессе выполнения экзаменационной работы были допущены ошибки и возникли затруднения при изложении материала. Обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, решено 55% задачи. При неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков.

(При проведении экзамена в устной форме обучающийся демонстрирует знание только основного материала. В процессе ответа: имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков).

Оценка «неудовлетворительно» – от 36 до 60 баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные

задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий. В процессе выполнения письменной экзаменационной работы число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы. Обучающийся дает неверную оценку ситуации, решено менее 50% задачи

(При проведении экзамена в устной форме обучающийся демонстрирует незнание значительной части программного материала, существенные ошибки в ответах на вопросы, неумение ориентироваться в материале, незнание основных понятий дисциплины).

В табл. 7 представлены результаты освоения дисциплины «Страхование жизни и здоровья», подлежащих проверке

Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (компетенции)	Результаты обучения (индикатор)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала
ПКС-5 – Способен разрабатывать и анализировать концептуальные и теоретические модели решаемых задач проектной и производственно-технологической деятельности.	ПКС-5.1 - способен проводить расчеты финансово-экономических показателей с использованием математико-статистических методов и моделей	Знает: – терминологию в области страхования жизни и систему актуарных обозначений – принципы и методы расчетов премий и резервов в страховании жизни;	Оценочные материалы для устного опроса (5.1.1.); Эссе (5.1.5.); Оценочные материалы для проведения экзамена (5.3)
		Умеет: – выбирать методы решения задачи для расчетов нетто и брутто-ставок; – ориентироваться в страховой нормативно-правовой базе;	Оценочные материалы для самостоятельной работы (типовые задачи) (5.1.2.); Доклады (5.1.3); Эссе (5.1.4.); Оценочные материалы для проведения экзамена (5.3.) Оценочные материалы для контрольной работы (5.2.1.)
		Владеет: – навыками непосредственного выполнения актуарных расчетов по страхованию жизни; – навыками применения полученных теоретических знаний на практике.	Доклады (5.1.3.); Эссе (5.1.4.) Оценочные материалы для контрольной работы (5.2.1.)
	ПКС-5.2. – способен использовать результаты концептуального и теоретического анализа модели решаемых задач производственно-технологической деятельности	Знает: – модели дожития, виды страховых покрытий и связанные с ними финансовые вычисления	Оценочные материалы для устного опроса (5.1.1.); Эссе (5.1.5.); Оценочные материалы для проведения экзамена (5.3.)
		Умеет: – изучать и анализировать информацию в процессе проведения обязательного актуарного оценивания – определять возможности и методы решения задач, возникающих в процессе проведения обязательного актуарного оценивания, наиболее рациональным способом	Оценочные материалы для самостоятельной работы (типовые задачи) (5.1.2.); Доклады (5.1.3); Эссе (5.1.4); Оценочные материалы для проведения экзамена (5.3.) Оценочные материалы для контрольной работы (5.2.1.)
		Владеет: – навыками отбора необходимых результатов и расчетов для отчета по актуарным расчетам страхования жизни;	Доклады (5.1.3.); Эссе (5.1.4.) Оценочные материалы для контрольной работы (5.2.1.)

		– навыками и способами работы с нормативно-правовыми документами страховой деятельности.	
ПКС -6 - Способен организовывать процессы корпоративного обучения на основе информационных технологий и развития корпоративных баз знаний	<i>ПКС 6.1. – способен работать с корпоративной базой данных</i>	Знает: – терминологию в области страхования жизни и систему актуарных обозначений – принципы и методы расчетов премий и резервов в страховании жизни;	Оценочные материалы для устного опроса (5.1.1.); Эссе (5.1.5.); Оценочные материалы для проведения экзамена (5.3)
		Умеет: – выбирать методы решения задачи для расчетов нетто и брутто-ставок; – ориентироваться в страховой нормативно-правовой базе;	Оценочные материалы для самостоятельной работы (типовые задачи) (5.1.2.); Доклады (5.1.3); Эссе (5.1.4.); Оценочные материалы для проведения экзамена (5.3.) Оценочные материалы для контрольной работы (5.2.1.)
		Владеет: – навыками непосредственного выполнения актуарных расчетов по страхованию жизни; – навыками применения полученных теоретических знаний на практике.	Доклады (5.1.3.); Эссе (5.1.4.) Оценочные материалы для контрольной работы (5.2.1.)
	<i>ПКС 6.2. – способен организовать образовательный процесс корпоративного обучения</i>	Знает: – терминологию в области страхования жизни и систему актуарных обозначений –	Оценочные материалы для устного опроса (5.1.1.); Эссе (5.1.5.); Оценочные материалы для проведения экзамена (5.3.)
		Умеет: – изучать и анализировать информацию в процессе проведения обязательного актуарного оценивания – определять возможности и методы решения задач, возникающих в процессе проведения обязательного актуарного оценивания, наиболее рациональным способом	Оценочные материалы для самостоятельной работы (типовые задачи) (5.1.2.); Доклады (5.1.3); Эссе (5.1.4); Оценочные материалы для проведения экзамена (5.3.) Оценочные материалы для контрольной работы (5.2.1.)
		Владеет: – навыками отбора необходимых результатов и расчетов для отчета по актуарным расчетам страхования жизни; – навыками и способами работы с нормативно-правовыми документами страховой деятельности.	Доклады (5.1.3.); Эссе (5.1.4.) Оценочные материалы для контрольной работы (5.2.1.)

Таким образом, выполнение типовых заданий, представленных в разделе 5 «Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации» направлено на формирование ПКС-10.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Красина, Ф. Л. Финансовые вычисления [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ф. А. Красина. – Томск: ТУСУР, 2015. – 190 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=480646&sr=1
2. Миронкина, Ю. Н. Страхование жизни и здоровья. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю. Н. Миронкина, Н. В. Звезда, М. А. Скорик, Л. В. Иванова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. 352 с. - Режим доступа: <https://www.litres.ru/larisa-valerevna-iva/aktuarnye-raschety-v-2-ch-chast-1-uchebnik-i-62729902/>
3. Страхование: учебник для вузов/Л.А. Орланюк-Малицкая [и др.]; под ред. Л.А. Орланюк-Малицкой, С.Ю, Яновой. – М.: Юрайт, 202-.- 481с. - ISBN 978-5-534-12272-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447155>.
4. Елизарова Н.В. Страхование право – М., 2014 -// ЭБС «IPRbooks» www.iprbookshop.ru
5. Страхование: учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Ю.Т. Ахвледиани [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 с. — ISBN 978-5-238-02322-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81565.htm>

7.2. Дополнительная литература

1. Страхование жизни и здоровья в страховании: учебное пособие / Н.Н. Никулина, Н.Д.Эриашвили. -М.: Юнити–Дана, 2017. -136 с
2. Бауэрс Н., Гербер Х., Джонс Д., Несбитт С., Хикман Дж. Актуарная математика. М.:Янус-К, 2001. -656 с
3. Четыркин, Е. М. Финансовая математика [Текст]: учебник / Е. М. Четыркин; Академия народного хозяйства при Правительстве Российской Федерации. - М.: Дело, 2005. - 400 с. Садыкова Л.М. Страхование дело. Тесты и задачи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Садыкова Л.М., Коробейникова Е.В., Волкова Д.А.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52334.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Страхование дело и инструменты страховой защиты в риск-менеджменте [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистров/ А.Г. Бадалова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2016. – 135 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60623.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7.3. Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал)

Журналы

1. Финансы и кредит.

7.4. Интернет-ресурсы

При изучении дисциплины обучающимся полезно пользоваться следующими Интернет – ресурсами:

– *профессиональные базы данных:*

1. База данных Science Index (РИНЦ). URL: <http://elibrary.ru>.
2. ЭБС «Консультант студента». URL: <http://elibrary.ru>.
3. ЭБС «Лань» URL: <https://e.lanbook.com/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ). URL: <http://elibrary.ru>
5. Национальная электронная библиотека РГБ (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слепых и слабовидящих). URL: <https://нэб.рф>
6. ЭБС «IPRbooks» (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слабовидящих). URL: <http://iprbookshop.ru/>

– *информационные справочные системы:*

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
2. Справочная правовая система «Гарант» (в свободном доступе). URL: <http://www.garant.ru;>

3. Справочная правовая система «Референт» (в свободном доступе). URL: <https://www.referent.ru/>

– *иные интернет-ресурсы:*

1. Поиск ответов на любой вопрос «Ответы Mail.ru» URL: [https:// otvet.mail.ru](https://otvet.mail.ru)
2. Электронная библиотека «RuLit» URL: [https:// rulit.me](https://rulit.me).
3. Информационный ресурс «Nauka.club» URL: [https:// nauka.club](https://nauka.club).

7.5. Методические рекомендации по проведению различных учебных занятий и другим видам самостоятельной работы

Учебная работа по дисциплине Страхование жизни и здоровья состоит из контактной работы (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы. Доля контактной учебной работы в общем объеме времени, отведенном для изучения дисциплины, составляет 33,4 % (в том числе занятий лекционного типа – 16,7 %, занятий практического типа – 16,7 %), доля самостоятельной работы – 66,6 %. Соотношение лекционных, практических занятий к общему количеству часов соответствует учебному плану Направления 01.04.01 – Математика, направленность (программа) «Актуарная математика».

Методические рекомендации по изучению дисциплины «Страхование жизни и здоровья» для обучающихся

Цель курса «Страхование жизни и здоровья» - подготовка обучающихся, обладающих знаниями в области актуарной математики, методологии и методики расчета страховых тарифов по отдельным видам страхования, проведения анализа статистических данных, на которых основываются Страхование жизни и здоровья, развитие практических навыков по определению ключевых аспектов в организации и проведении актуарных расчетов в страховании..

Курс изучается на занятиях лекционного типа, практических занятиях, при самостоятельной и индивидуальной работе обучающихся. Обучающийся для полного освоения материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Для лучшего усвоения материала студентами преподавателю рекомендуется в первую очередь ознакомить их с программой курса и кратким изложением материала курса, представленного в образовательной программе дисциплины. Далее на лекционных занятиях преподаватель должен довести до студентов теоретический материал согласно тематике и содержанию лекционных занятий, представленных в рабочей программе. При проведении практических занятий полученные теоретические знания необходимо закрепить решением задач по каждой отдельной теме (например, по расчету страховых тарифов, страховых взносов, страховых выплат и т.п.). После изучения на лекциях каждой темы закрепления и лучшего усвоения материала на практических занятиях рекомендуется провести опрос студентов по представленным вопросам для самопроверки. Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала.

Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал и успешно пройти итоговую аттестацию в виде ЭКЗАМЕНА.

В конце лекции, а также в заключение каждой темы (если она занимает несколько лекционных занятий) преподаватель должен обобщать представленный им материал и спрашивать студентов, есть ли у них вопросы по пройденному материалу. В начале следующей лекции преподаватель должен сначала кратко напомнить, о чем шла речь на прошлой лекции и только потом читать студентам новый материал. С целью повышения интереса студентов к дисциплине и иллюстрации теоретического материала рекомендуется приводить в каждой теме конкретные примеры из действующей практики страхования.

В ходе изучения дисциплины студент имеет возможность подготовить доклад по выбранной из предложенного в Рабочей программе списка теме. Выступление с докладом в группе проводится в форме презентации с использованием мультимедийной техники.

На практических занятиях преподаватель в начале пары должен провести проверку присутствия студентов на занятии, назвать тему практического занятия и согласно плану, провести проверку выполнения домашнего задания, осуществить текущий контроль усвоения пройденного

материала путем устного опроса, либо письменной контрольной работы, либо тестирования. И далее в зависимости от темы перейти к решению практических задач или обсуждению докладов.

В конце семестра на последнем практическом занятии рекомендуется провести тестирование студентов по всему пройденному материалу.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа (по В.И. Далю «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа обучающихся - способ активного, целенаправленного приобретения обучающимся новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процесса преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы обучающегося при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих обучающемуся в удобное для него время осваивать учебный материал;
- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;
- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы обучающихся, поскольку именно эти виды учебной работы в первую очередь готовят их к самостоятельному выполнению профессиональных задач;
- модернизацию системы курсового и дипломного проектирования, которая должна повышать роль обучающихся в подборе материала, поиске путей решения задач.

Самостоятельная работа приводит обучающихся к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

1. До посещения первой лекции:
 - а) внимательно прочитать основные положения программы курса;
 - б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.
2. После посещения лекции:
 - а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;
 - б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме и при возможности выполнить задание для самостоятельной работы;
 - с) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;
 - д) подготовиться к практическим занятиям.

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

- закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины «Страхование
- развитию навыков работы с нормативно – правовыми документами, экономической и специальной литературой, СПС «КонсультантПлюс» и «Гарант»;
- развитию навыков обобщения и систематизации информации;
- формированию практических навыков по подготовке письменных заключений по финансовым вопросам и проблемам страхования;
- развитию навыков анализа и интерпретации данных статистики, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки специалистов в современных условиях, в частности, требованиями к умению использовать нормативно – правовые документы в своей деятельности, а также необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию по вопросам страхования в различных источниках, её систематизировать; давать оценку конкретным практическим ситуациям; собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере экономики и страхования, в частности.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой необходимо учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает обучающемуся сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в ФОС в перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью *изучающего* чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

- медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
- выделить ключевые слова в тексте;
- постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае

вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

Подготовка к зачету должна проводиться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это позволит исключить ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами.

Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе – это небольшое по объему сочинение, не претендующее на полноту изложения материала. Эссе содержит основные мысли на заданную тему, излагается лаконично и сжато. Однако ответ на поставленный в названии к эссе вопрос должен быть дан, или, если тема сформулирована в виде утверждения, то оно должно быть подтверждено или опровергнуто.

В процессе изучения курса планируется написание как минимум два эссе в течение семестра, которые охватывают все темы дисциплины. Темы эссе объявляются заранее, поэтому у обучающихся имеется возможность внимательно поработать с литературой и другими источниками информации, задать интересующие вопросы преподавателю, кратко сформулировать основные мысли, касающиеся вопроса эссе.

При написании эссе обычно используется ряд источников, которые служат базой для личных рассуждений автора, но которые не обязательно указывать в конце сочинения (однако при желании в конце эссе может быть приведен список используемой литературы). Использованные источники позволяют автору дать содержательный и обоснованный ответ на вопрос темы эссе, а также обосновать личную точку зрения на затрагиваемую проблему. Источниками могут быть как учебные пособия, так и публицистические и научные статьи в периодической печати и Интернете. В эссе может быть использована статистика для подтверждения высказываний, однако в силу небольшого объема сочинения, эссе не должно быть перегружено цифрами.

Стиль эссе – научный. Требования к объему эссе по данной дисциплине – 5-7 страниц текста формата А4 шрифт размера 14, интервал 1,5. Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20 мм. Абзацный отступ – 1,25; Рисунки должны создаваться в циклических редакторах или как рисунок Microsoft Word (сгруппированный). Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по ширине страницы) необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль

Методические рекомендации по подготовке доклада

Подготовка материала для сообщения (доклада) аналогична поиску материалов для реферата и эссе. По объему текст, который рекомендуется использовать для сообщения, близок к объему текста эссе: для устного сообщения – не более трех страниц печатного текста. Если сообщение делается в письменном виде – объем его должен быть 3 – 5 страниц.

Устное сообщение может сопровождаться презентацией. Рекомендуемое количество слайдов – около 10. Текст слайда должен дополнять информацию, которая произносится докладчиком во время выступления. Полностью повторять на слайде текст выступления не целесообразно. Приоритет при написании слайдов отдается таблицам, схемам, рисункам, кратким заключениям и выводам.

В сообщении должна быть раскрыта заявленная тема. Приветствуется внимание аудитории к докладу, содержательные вопросы аудитории и достойные ответы на них поощряются более высокой оценкой выступающему.

Время выступления – 10 – 15 минут.

Литература и другие источники могут быть найдены обучающимся самостоятельно или рекомендованы преподавателем (если возникнут сложности с поиском материала по теме); при предложении конкретной темы сообщения преподаватель должен ориентироваться в проблеме и уметь направить студента.

Методические рекомендации для подготовки презентации

Презентация (от лат. Praesento – представление) представляет собой документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо (организации, проекта, продукта и т. п.). Цель презентации – донести до аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме. Презентация является одним из маркетинговых и PR инструментов.

Презентация может представлять собой сочетание текста, гипертекстовых ссылок, компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда (но не обязательно всё вместе), которые организованы в единую среду. Кроме того, презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации. Отличительной особенностью презентации является её интерактивность, то есть создаваемая для пользователя возможность взаимодействия через элементы управления.

Тематика презентаций выбирается обучающимся самостоятельно либо в соответствии с индивидуальными заданиями, темами самостоятельной работы, темами научных конференций. Подготовка презентации состоит из следующих этапов:

- 1 этап – формулирование актуальности и цели презентации;
- 2 этап – систематизация и оптимизация материалов (формат кратких тезисов);
- 3 этап - выбор дизайна презентации, иллюстраций с учетом цели показа и содержания материала;
- 4 этап – конструирование презентации;
- 5 этап – апробация презентации на компьютере и большом экране (роль «новый зритель»).

Следует использовать 10–15 слайдов. При этом:

- первый слайд – титульный. Предназначен для размещения названия презентации, имени докладчика и его контактной информации;
- на втором слайде необходимо разместить краткое описание основных вопросов или представляемой проблемы;
- следующие слайды имеют информативный характер;
- итоговые слайды (1-2) должны четко отразить вывод по презентации.

Обычно подача информации осуществляется по плану: тезис – аргументация – вывод.

Рекомендации по созданию презентации:

1. Читабельность (видимость из самых дальних уголков помещения и с различных устройств), текст должен быть набран 24-30-ым шрифтом.
2. Сочетание цветов: контрастное, неагрессивное, цветовое решение имеет эстетически выверенное решение;
3. Тщательно структурированная информация.
4. Наличие коротких и лаконичных заголовков, маркированных и нумерованных списков.
5. Каждому положению (идее) надо отвести отдельный абзац (желательно слайд).
6. Главную идею надо выложить в первой строке абзаца.
7. Использовать табличные формы представления информации (диаграммы, схемы) для иллюстрации важнейших фактов, что даст возможность подать материал компактно и наглядно.
8. Графика должна органично дополнять текст.
9. Выступление с презентацией длится не более 10 минут, не следует читать текст на слайде, следует дополнять его необходимой развернутой информацией.
10. Формат презентации должен учитывать особенности техники (не следует использовать экзотические или сверхпрогрессивные форматы).

Методические рекомендации для подготовки к экзамену:

Экзамен в II-м семестре является формой итогового контроля знаний и умений обучающегося по данной дисциплине, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. *К экзамену допускаются обучающиеся, набравшие не менее 36 баллов по итогам текущего и промежуточного контроля.* . На экзамене обучающийся может набрать от 0 до 30 баллов.

В период подготовки к экзамену обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому

материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка обучающихся к экзамену включает три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на экзаменационные вопросы.

При подготовке к экзамену обучающимся целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, нормативные документы, основную и дополнительную литературу.

На экзамен выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины за семестр. Экзамен проводится в письменной / устной форме.

При проведении экзамена в письменной (устной) форме ведущий преподаватель составляет экзаменационные билеты, которые включают в себя: тестовые задания; теоретические задания; задачи или ситуации. Формулировка теоретических задания совпадает с формулировкой перечня экзаменационных вопросов, доведенных до сведения обучающихся накануне экзаменационной сессии. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины.

В аудитории, где проводится устный экзамен, должно одновременно находиться не более шести обучающихся на одного преподавателя, принимающего экзамен. На подготовку ответа на билет на экзамене отводится 40 минут.

При проведении письменного экзамена на работу отводится 60 минут.

Результат устного (письменного) экзамена выражается оценками:

Оценка «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. На экзамене обучающийся демонстрирует глубокие знания предусмотренного программой материала, умеет четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные в билете вопросы, продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; письменная экзаменационная работа выполнена полностью без ошибок, 100% решение задачи. ((При проведении экзамена в устной форме ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов).

Оценка «хорошо» – от 81 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы сформированы, выполненные учебные задания содержат незначительные ошибки. На экзамене обучающийся демонстрирует твердые знания основного (программного) материала, умеет четко, грамотно, без существенных неточностей отвечать на поставленные в билете вопросы. Работа выполнена полностью, но имеются не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов. Допускаются незначительные неточности при решении задач, решено 70% задачи. (При проведении экзамена в устной форме в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.

Оценка «удовлетворительно» – от 61 до 80 баллов – теоретическое содержание курса освоено не полностью, необходимые практические навыки работы сформированы частично, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. В процессе выполнения экзаменационной работы были допущены ошибки и возникли затруднения при изложении материала. Обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, решено 55% задачи. При неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков.

(При проведении экзамена в устной форме обучающийся демонстрирует знание только основного материала. В процессе ответа: имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при

неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков).

Оценка «неудовлетворительно» – от 36 до 60 баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий. В процессе выполнения письменной экзаменационной работы число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы. Обучающийся дает неверную оценку ситуации, решено менее 50% задачи

(При проведении экзамена в устной форме обучающийся демонстрирует незнание значительной части программного материала, существенные ошибки в ответах на вопросы, неумение ориентироваться в материале, незнание основных понятий дисциплины).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются помещения, представляющие учебные аудитории для проведения учебных занятий предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочей программе. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КБГУ.

При проведении занятий лекционного типа, практических занятий и самостоятельной работы используются:

лицензионное программное обеспечение:

- Лицензия на офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный;
- Лицензия на программное обеспечение средств антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1000-1500 Node 1 year Educational Renewal License (KL4863RAVFQ);
- Права на программное обеспечение для работы с PDF-документами ABBYY FineReader 15 Business;

свободно распространяемые программы:

- 7Z – программа-архиватор;
- Adobe Acrobat Reader – программа для чтения PDF файлов;
- Mozilla Firefox, Yandex – интернет-браузеры

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и преподавателем используются следующие информационные справочные системы: ЭБС «АйПиЭрбукс», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант», СПС «Референт», СПС «Аюдар Инфо».

8.2. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые)
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ не-визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;
 - задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;

– письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):

– на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

– зачет/экзамен проводится в письменной форме;

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по желанию студента экзамен проводится в устной форме. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория для самостоятельной работы и коллективного пользования специальными техническими средствами для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в КБГУ: аудитория № 145 Главный корпус КБГУ.	Комплект учебной мебели: столы и стулья для обучающихся (3 комплекта); Стол для инвалидов-колясочников (1 шт.); Компьютер с подключением к сети и программным обеспечением (3 шт.); Специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) (1 шт.); Принтер для печати рельефноточечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.); Портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.); Бумага для печати рельефноточечным шрифтом Брайля, совместимого с принтером VP Columbia; Видеоувеличитель портативный HV-MVC, диагональ экрана – 3,5 дюйма (4 шт.); Сканирующая и читающая машина SARA-CE (1 шт.); Джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной (3 шт.); Беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.); Проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Sportz Titanium» (2 шт.); Проводная гарнитура Defender (1 шт.); Персональный коммуникатор EN –101 (5 шт.); Специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш); Клавиатура адаптированная с крупными кнопками +	Продукты MICROSOFT(Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription) No V 2123829 Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition No Лицензии 17E0-180427-50836-287-197. Программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера: Майкрософт Диктейт: https://dictate.ms/ , Subtitle Edit, («Сурдофон») (бесплатные). Программа не визуального доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (бесплатная); Программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS)) (номер лицензии 5028132082173733); Программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA) (бесплатная).

	пластиковая накладка, разделяющая клавиши, Беспроводная Clevy Keyboard + Clevy Cove (3шт.); Джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (3шт.); Ноутбук + приставка для ай-трекинга к ноутбуку PCEye Mini (1 шт).	
--	---	--

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)

в рабочую программу по дисциплине «Страхование жизни и здоровья» по направлению подготовки 01.04.01 – Математика, направленность (программа) «Актуарная математика»
на _____ учебный год

№п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры алгебры и дифференциальных уравнений протокол № _____ от "____" _____ 20____ г.

Заведующий кафедрой _____ /Нирова М.С./

Распределение баллов текущего и рубежного контроля по дисциплине «УРФА»

№п/п	Вид контроля	Сумма баллов			
		Общая сумма	1-я точка	2-я точка	3-я точка
1-	Посещение занятий	до 10 баллов	до 3 б.	до 3б.	до 4б.
2-	Текущий контроль:	до 30 баллов	до 10 б.	до 10 б.	до 10 б.
	Ответ на 5 вопросов	от 0 до 15 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.
	Полный правильный ответ	до 15 баллов	5 б.	5 б.	5 б.
	Неполный правильный ответ	от 3 до 15 б.	от 1 до 5 б.	от 1 до 5 б.	от 1 до 5 б.
	Ответ, содержащий неточности, ошибки	0б.	0б.	0б.	0б.
	Выполнение самостоятельных заданий (решение задач, написание рефератов, доклад, эссе)	от 0 до 15 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.
3.	Рубежный контроль	до 30 баллов	до 10 б.	до 10 б.	до 10 б.
	тестирование	от 0- до 12б.	от 0- до 4б.	от 0- до 4б.	от 0- до 4б.
	коллоквиум	от 0 до 18б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.
	Итого сумма текущего и рубежного контроля	до 70баллов	до 23б.	до 23б	до 24б
	Первый этап (базовый)уровень) – оценка «удовлетворительно»	не менее 36 б.	не менее 12 б.	не менее 12 б	не менее 12 б
	Второй этап (продвинутый)уровень) – оценка «хорошо»	менее 70 б. (51-69 б.)	менее 23 б	менее 23 б	менее 24б
	Третий этап (высокий уровень) - оценка «отлично»	не менее 70 б.	не менее 23 б.	не менее 23 б	не менее 24б

