

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"КАБАРДИНО - БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА"
КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИКИ**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа информационных
технологий и экономики
 / З.Х. Этуева/
« 31 » _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 01. Основы философии

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

**Квалификация выпускника
Техник**

Очная форма обучения

Нальчик, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. N 2, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Составитель: Хочуев Абдулах Сафаровис, преподаватель КИТиЭ

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦК Общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол №1 от 31.08.2021 года.

Председатель ЦК



/И.М.Уметова/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности

В результате освоения программой подготовки специалистов среднего звена обучающиеся должны овладеть компетенциями:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.4.Количество часов на освоение программы дисциплины:

объем образовательной программы 52 часа, в том числе:

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 52 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	52
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема № 1. Становление, предмет и определение философии	Возникновение философии. Понятие и предмет философии. Структура философского знания.	2	1, 2
	Самостоятельная работа студентов №1. Тема Основные понятия и предмет философии Задание: Работа с философским словарем: понятия «логика», «философия», «онтология», «гносеология», «аксиология»	2	3
Тема № 2 Формы и функции философии	Формы философии. Функции философии.	2	1,2
Тема № 3 Основной вопрос философии (материализм и идеализм)	Основные проблемы философии Материализм. Идеализм.	2	1
Тема № 4. Философия Древнего мира (Китай, Индия)	Философия Древней Индии. Философия Древнего Китая. Даосизм. Конфуций	2	1,2
	Самостоятельная работа студентов №. 2 Тема Философия Древнего мира и средневековая философия Задание: Работа с текстами – Платон «Апология Сократа»	4	3
Тема № 5 Философия Древней Греции (Платон, Сократ, Аристотель).	Классическая философия Древней Греции. Аристотель Платон Сократ	2	1,2
Тема № 6 Философия Древнего Рима и Средних веков	Стоицизм Эпикуреизм; Скептицизм Апологетика Патристика Схоластика	2	1
Тема № 7 Философия Возрождения	Общая характеристика Направления и представители философии Возрождения	2	1

Тема № 8 Философия Нового времени	Особенности философии Нового времени. Проблема метода в философии: рационализм и эмпиризм.	2	1,2
	Самостоятельная работа студентов №. 3 Тема Философия Возрождения и Нового времени Задание: составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX века	2	3
Практическое занятие № 1 Философия Нового времени		2	3
Тема № 9 Немецкая классическая философия	Иммануила Канта Особенности немецкой философии объективный идеализм субъективный идеализм материализм	2	1,2
Тема № 10 Материалистическая диалектика Маркса и Энгельса	Открытие материалистической основы диалектики Отношение Маркса к Гегелевской диалектике Развитие диалектики Марксом Философское творчество Ф. Энгельса: «Диалектика природы»	2	1,2
	Самостоятельная работа студентов №. 4 Тема Диалектика Задание: выполнение конспекта «Законы диалектики»	4	3
Тема № 11. Философия 20 века. Русская философия.	Философия Льва Шестова Философия Н. А. Бердяева Русские космисты	2	1,2
Тема №12. Методы философии и ее строение.	Проблема научности и многообразия философского видения мира Проблема метода в философии. Диалектика или метафизика Философская картина мира. Бытие, материя, сознание	2	1,2
Тема № 13. Онтология. Тема № 14. Способ и формы существования материи.	Краткая характеристика онтологии. Исторические концепции бытия. Основные формы бытия. Основные понятия онтологии и их соотношение. Философское понятие материи. Способы и формы существования материи.	4	1,2
Тема № 15 Гносеология	Познание и его структура. Чувственное и рациональное познание. Истина: понятие и основные концепции. Критерий истины Познание научное (когнитивное). Исторические типы рациональности. Знак , его природа и роль в информационной деятельности Познание вненаучное. Философский мистицизм.	2	2
Тема № 16. Этика	Основные понятия этики Этика и мораль	2	1
Тема №17 Социальная философия	Проблемы Общество и его функции Социально-философские модели	2	1,2

Тема № 18 Общество и природа	Взаимодействие общества и природы Развитие природы общества Влияние природы на общество Общество охраны природы	4	1,2
Тема 19 Философия и искусство	Сущность философии и искусства Сходства философии и искусства Философия искусства в средние века Философия искусства в XX веке Особенности понимания искусства в русской философии	4	1
Тема 20 Философия и религия	Сходство философии и религии Различие философии и религии Роль теистической философии	2	2
Тема № 21 Философия и наука	Соотношение философии и науки в системе человеческого познания Философия – наука Уровни исследования	2	1,2
Тема 22 Философия и идеология	Философия и идеология, Проблема научности и многообразия философского видения мира	2	1,2
Тема 23 Философия и истина	Относительная и абсолютная истины Истина и ее критерии	2	1,2
Практическое занятие № 3			
Тема 24 Философия и жизнь Тема № 25 Философия глобальных проблем современности	Философия как учение о целостной личности Философия жизни, мудрость и смысл жизни Глобальные проблемы современных цивилизаций Борьба за права человека Наука и её влияние на будущее человечества Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества	2	1,2
Самостоятельная работа студентов №. 5 Тема Глобальные проблемы современности Задание: Самостоятельная работа: подготовка презентаций о глобальных проблемах современности		8	3

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы философии»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета философии, или кабинета, оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Яскевич, Я.С. Основы философии: учебник Минск : «Высшая школа», 2016. — 301 с.
2. Борисов, С.В. Основы философии: учебное пособие Москва: ФЛИНТА, 2016. — 424 с.

Дополнительная учебная литература

1. Философия: методические указания. — Электрон. дан. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2017. — 188 с.
2. Азаренко, С.А. Философия: учебное пособие — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 220 с.

Интернет-ресурсы

1. www.alleg.ru/edu/philos1.htm
2. ru.wikipedia.org/wiki/Философия

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов
<u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u> – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; – определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; – определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;	<u>Формы контроля обучения</u> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с оригинальными текстами; – подготовка и защита групповых заданий проектного характера; – тестовые задания по соответствующим темам. <u>Методы оценки результатов обучения:</u> – мониторинг роста творческой

<p>– сформулировать представление об истине смысла жизни.</p> <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий 	<p>самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</p> <ul style="list-style-type: none"> – накопительная оценка
---	---