

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**Колледж информационных технологий и экономики**

**СОГЛАСОВАНО**

Генеральный директор  
ООО «Отслежник»



/Х.М.Культербаев/

2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор колледжа информационных  
технологий и экономики



/З.Х. Этуева/

2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
должностям служащих**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника**

**Техник**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2021**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2021 г. №2, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Разработчик: Хамукова И.А., преподаватель

Рабочая программа профессионального модуля обсуждена и утверждена на заседании ЦК строительства и газоснабжения

Протокол № 1 от 31 августа 2021г.

Председатель ЦК



И.А.Хамукова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>7</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ...</b>	<b>17</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....</b>	<b>17</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства
2. ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов.
3. ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.
4. ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.

### **1.2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен

#### **иметь практический опыт:**

- выполнения подготовительных работ при производстве каменных и штукатурных работ;
- производства общих каменных работ различной сложности;
- выполнения архитектурных элементов из кирпича и камня
- выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий
- выполнение штукатурных работ;
- контроля качества каменных и штукатурных работ;

#### **уметь:**

- организовывать рабочее место;
- создавать безопасные условия труда при выполнении каменных и штукатурных работ;
- производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов;
- выполнять бутовую и бутобетонную кладки;
- выполнять монтаж фундаментов и стен подвала;
- монтировать ригели, балки и перемычки;

#### **знать:**

- виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки и штукатурных работ;
- правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и штукатурных работ и способы их приготовления;
- правила организации рабочего места каменщика и штукатура;
- общие правила кладки;
- системы перевязки кладки;
- технологии разбивки фундамента;
- технологии монтажа фундаментных блоков и стен подвала;
- технологии монтажа лестничных маршей, ступеней и площадок;
- технологии ремонта облицовки;

- технологию штукатурных работ;
- правила техники безопасности.

### 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Максимальная учебная нагрузка 397 часов.

Обязательная аудиторная нагрузка 191 час.

Консультации 12 часов.

Практические занятия 79 часов, из них в форме практической подготовки 79 часов

Учебная практика 144 часа, из них в форме практической подготовки 144 часа

Производственная практика 36 часов.

Промежуточная аттестация 14 часов.

Формой итоговой аттестации является экзамен квалификационный.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
<b>ПК 2.2</b>	Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства
<b>ПК 3.1</b>	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов.
<b>ПК 3.5</b>	Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.
<b>ПК 4.3</b>	Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.
<b>ОК 01.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
<b>ОК 02.</b>	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 03.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
<b>ОК 04.</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
<b>ОК 05.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
<b>ОК 06.</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
<b>ОК 07.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды,

	ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
<b>ОК 08.</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
<b>ОК 09.</b>	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>ОК 10.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
<b>ОК 11.</b>	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,**  
**должностям служащих**

**3.1. Тематический план профессионального модуля**

Коды ПК и ОК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем профессионального модуля, час.									
			Обучение по МДК								Практика	
			Объем образовательной программы ПМ	В том числе							УП	ПП
				теоретическое обучения	практические занятий	лабораторные работы	курсовая работа (проект)	Самостоятельн ая работа	Консультации	Промежуточна я аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ПК 2.2;3.1;3.5; 4.3  ОК 01-11	Раздел I. Выполнение работ по профессии «Каменщик»	121	111	71	40				6	4	108	
	Раздел II. Выполнение работ по профессии «Штукатур»	90	80	41	39				6	4	36	36
<b>Всего:</b>		<b>211</b>	191	112	79				12	8	144	36

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
МДК. 05.01. Выполнение работ по профессии-каменщик			121	
Раздел 1. Общие сведения о зданиях и строительно-монтажных работах.			4	
Тема 1.1. Сведения о заданных и их конструктивных элементах	Содержание		4	
	1.1.1.	Классификация зданий и их основные элементы.		1
	1.1.2.	Основные конструктивные схемы гражданских зданий. Конструктивные схемы и элементы производственных зданий.		1
Раздел 2. Каменные работы.			81	
Тема 2.1. Общие сведения о каменной кладке.	Содержание		8	
	2.1.1.	Виды и назначения кладки. Правила резки и элементы кладки.		1
	2.1.2.	Физико-механические свойства кладки. Система перевязки кладки		1
	2.1.3.	Процесс кладки. Инструменты и приспособления.		1
	2.1.4.	Транспортирование, подача и раскладка кирпича на стене. Подача, расстилание и разравнивание раствора.		2
Тема 2.2. Каменная кладка.	Содержание		8	
	2.2.1.	Способы и последовательность кладки.		2
	2.2.2.	Кладка стен и углов. Кладка столбов и простенков.		2
	2.2.3.	Армированная кирпичная кладка.		2
	2.2.4.	Кладка стен облегченных конструкций. Кладка перемычек, арок, колодцев		2
	2.2.5.	Устройство осадочных и температурных швов		2
	Практические занятия Практическая работа №1. Кладка стен и углов. Практическая работа №2. Кладка столбов и простенков. Практическая работа №3. Армированная кирпичная кладка. Практическая работа №4. Кладка стен облегчённых конструкций. Практическая работа №5. Кладка перемычек, арок, колодцев. Практическая работа №6. Устройство осадочных и температурных швов.		12	
Тема 2.3. Организация производства кирпичной кладки.	Содержание		5	
	2.3.1.	Организация рабочего места каменщиков. Подмости и леса.		1
	2.3.2.	Организация труда каменщиков. Правила техники безопасности.		1



	2.3.3.	Требования к качеству кладки.		1
	<b>Практические занятия</b> Практическая работа №1. Организация рабочего места каменщиков.		2	
Тема 2.4. Бутовая и бутобетонная кладка.	<b>Содержание</b>		4	
	2.4.1.	Бутовая кладка. Бутобетонная кладка.		2
	2.4.2.	Организация работ при кладке бутовых и бутобетонных фундаментов.		2
	<b>Практические занятия</b> Практическая работа №1. Бутовая кладка Практическая работа №2. Бутобетонная кладка		4	
Тема 2.5. Стены из бетонных и природных камней	<b>Содержание</b>		4	
	2.5.1.	Стены из керамических пустотелых камней.		2
	2.5.2.	Стены из бетонных и природных камней.		2
	2.5.3.	Смешанные кладки.		2
	<b>Практические занятия</b> Практическая работа №1. Керамические пустотелые камни.		2	
Тема 2.6 Кладка из искусственных и природных камней правильной формы	<b>Содержание</b>		12	
	2.6.1.	Кладка перегородок. Заполнение проемов стеклоблоками.		2
	2.6.2.	Лицевая кладка из кирпича и камней.		2
	2.6.3.	Декоративная кладка.		2
	2.6.4.	Кладка стен одновременно с облицовкой.		2
	2.6.5.	Облицовка ранее выложенных стен.		2
	2.6.6.	Приготовление мастик и устройство изоляции.		2
	<b>Практические занятия</b> Практическая работа №1. Кладка перегородок. Заполнение проемов стеклоблоками. Практическая работа №2. Лицевая кладка из кирпича и камней. Практическая работа №3. Декоративная кладка. Практическая работа №4. Облицовка ранее выложенных стен.		8	
Тема 2.7. Ремонт и восстановление каменных конструкций	<b>Содержание</b>		6	
	2.7.1.	Инструменты для разборки и ремонта кладки. Разборка кладки.		1
	2.7.2.	Пробивка и заделка отверстий, борозд, гнезд и проемов.		2
	2.7.3.	Заделка балок, трещин. Ремонт простенков.		2
	2.7.4.	Ремонт и очистка облицовки.		2
	<b>Практические занятия</b> Практическая работа №1. Разработка инструкционно-технологической карты «Ремонт каменных конструкций».		4	
Тема 2.8. Каменная кладка при отрицательных температурах.	<b>Содержание</b>		2	
	2.8.1.	Особенности производства работ при отрицательной температуре.		2
	2.8.2.	Кирпичная кладка способом замораживания.		2
	2.8.3.	Каменная кладка на растворах с химическими добавками и с применением прогрева.		2

	2.8.4.	Бутобетонная кладка в зимних условиях.		2
	2.8.5.	Мероприятия, проводимые в период оттаивания зимней кладки.		2
	Практические занятия Практическая работа №1. Приготовление растворов с противоморозными добавками. Практическая работа №2. Бутобетонная кладка в зимних условиях		4	
	Раздел 3. Общие вопросы строительного производства.		2	
Тема 3.1. ПОС и ППР.	Содержание		2	
	3.1.1.	Проектно-сметная документация.		2
	3.1.2.	Проект организации строительства. Проект производства работ.		2
Раздел 4. Монтажные работы			22	
Тема 4.1. Монтажные приспособления, оборудование и механизмы	Содержание		2	
	4.1.1.	Инструменты и инвентарь монтажников.		1
	4.1.2.	Канаты, стропы, захваты, траверсы.		1
	4.1.3.	Вспомогательное монтажное оборудование.		1
Тема 4.2. Основные технологии монтажных работ	Содержание		4	
	4.2.1.	Методы монтажа. Общие требования техники безопасности.		2
	4.2.2.	Противокоррозийная защита стальных закладных деталей и сварных соединений.		2
	4.2.3.	Монтаж фундаментов и стен подвалов.		2
Тема 4.3. Монтажные работы при возведении кирпичных зданий	Содержание		10	
	4.3.1.	Монтаж сборных железобетонных элементов кирпичных зданий.		2
	4.3.2.	Монтаж стен зданий из крупных блоков.		2
	4.3.3.	Монтаж кровельных покрытий.		2
	4.3.4.	Монтаж панелей перекрытий.		2
	4.3.5.	Монтаж элементов каркаса.		2
	4.3.6.	Монтаж зданий из объемных блоков.		2
	4.3.7.	Особенности монтажных работ в зимнее время		2
	4.3.8.	Заделка стыков.		
	Практические занятия. Практическая работа №1. Монтаж кровельных покрытий. Практическая работа №2. Монтаж сборных ж/б элементов кирпичных зданий. Практическая работа №3. Особенности монтажных работ в зимнее время.		6	
Промежуточная аттестация – экзамен по МДК			4	
Учебная практика. Виды работ: Выполнение каменных и штукатурных работы в соответствии с квалификационными требованиями рабочего 2-3 разряда.			108	
МДК 05.02. Выполнение работ по профессии-штукатур				

<b>Раздел 5. Общие сведения о штукатурных работах.</b>		<b>90</b>	
<b>Тема 5.1. Сведения о заданиях, строительно-монтажных и отделочных работах</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>5.1.1.</b>	Архитектурные детали зданий и их отделка.	<b>4</b>
	<b>5.1.2.</b>	Защита оштукатуренных частей здания от атмосферных осадков.	<b>1</b>
	<b>Практические занятия.</b> Практическая работа №1. Составление инструкционно -технологической карты «Оштукатуривание фасадов зданий обычными растворами		<b>2</b>
<b>Тема 5.2. Леса, подмости, вышки, люльки.</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>5.2.1.</b>	Леса, подмости, вышки, люльки.	<b>2</b>
<b>Тема 5.3. Охрана труда и противопожарные мероприятия в строительстве.</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>5.3.1.</b>	Охрана труда. Техника безопасности. Правила пожарной безопасности.	<b>2</b>
<b>Тема 5.4. Виды штукатурок. Материалы для декоративных штукатурок.</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>5.4.1.</b>	Штукатурные слои и виды штукатурок. Материалы для декоративных штукатурок.	<b>4</b>
	<b>5.4.2.</b>	Растворы для подготовительных слоев.	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b> Практическая работа №1. Растворы для подготовительных слоев.		<b>2</b>
<b>Тема 5.5. Подготовка поверхностей под оштукатуривание.</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>5.5.1.</b>	Подготовка камневидных поверхностей, устройство сетчатых конструкций.	<b>2</b>
	<b>5.5.2.</b>	Подготовка деревянных, металлических и других поверхностей. Провешивание поверхности. Устройство марок и маяков.	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b> Практическая работа №1. Выполнение фрагмента подготовки разнородных поверхностей под оштукатуривание. Практическая работа №3 Изучение правил провешивания стен и потолков. Контроль установки маяков строительным и лазерным уровнями.		<b>4</b>
<b>Тема 5.6. Приемы выполнения штукатурных работ.</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>5.6.1.</b>	Оштукатуривание оконных и дверных проемов.	<b>2</b>
	<b>5.6.2.</b>	Последовательность оштукатуривания помещений, дефекты штукатурки.	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b> Практическая работа №1. Нанесение и разравнивание раствора вручную.		<b>2</b>
<b>Тема 5.7. Механизация штукатурных работ.</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>5.7.1.</b>	Приготовление растворов и подача их на рабочее место.	<b>2</b>
	<b>5.7.2.</b>	Машины для нанесения и транспортирования растворов. Растворометы, крошккометы, затирочные машины.	<b>2</b>
	<b>5.7.3.</b>	Механизированное выполнение штукатурных работ.	<b>2</b>

	<b>Практические занятия</b> Практическая работа №1. Механизированное выполнение штукатурных работ.		2	
Тема 5.8. Вытягивание прямолинейных тяг.	<b>Содержание</b>		2	
	5.8.1.	Конструкции шаблонов и их изготовление.		2
	5.8.2.	Выполнение падуг, вытягивание тяг.		2
	5.8.3.	Разделка углов и раскреповок.		2
	5.8.4.	Вытягивание венчающих карнизов, маршей, балок, наличников, кессонов.		2
	5.8.5.	Рустование штукатурки.		2
	<b>Практические занятия</b> Практическая работа №1. Выполнение падуг, вытягивание тяг. Практическая работа №2. Вытягивание венчающих карнизов, маршей, балок, наличников, кессонов.		4	
Тема 5.9. Вытягивание круглых, криволинейных, многогранных тяг.	<b>Содержание</b>		2	
	5.9.1.	Приемы построения фигур при вытягивании.		2
	5.9.2.	Шаблоны для вытягивания криволинейных тяг.		2
	5.9.3.	Вытягивание круглых, овальных и многогранных резок. Вытягивание эллипса, овала, эллиптической резки.		2
	<b>Практические занятия</b> Практическая работа №1. Вытягивание круглых, овальных и многогранных резок.		4	
Тема 5.10. Вытягивание арок, тяг в круглых помещениях шара, ваз и других тяг.	<b>Содержание</b>		2	
	5.10.1.	Арки. Вытягивание сводов, тяг, ниш, ваз и шара.		2
	<b>Практические занятия</b> Практическая работа №1. Вытягивание кривых тяг по лекалам, сужающихся и волнистых тяг.		2	
Тема 5.11. Отделка колонн и пилястр.	<b>Содержание</b>		4	
	5.11.1.	Архитектурные ордера, построение энтазиса.		2
	5.11.2.	Последовательность отделки ордера и организация работ.		2
	<b>Практические занятия</b> Практическая работа №1. Отделка колонн и пилястр.		4	
Тема 5.12. Оштукатуривание фасадов.	<b>Содержание</b>		2	
	5.12.1.	Организация работ. Вытягивание тяг с облицовочными работами. Установка сборных карнизов.		1
	<b>Практические занятия</b> Практическая работа №1. Вытягивание тяг с облицовочными работами.		2	
Тема 5.13. Ремонтные и реставрационные работы.	<b>Содержание</b>		2	
	5.13.1.	Ремонтные работы. Реставрационные работы.		2
	<b>Практические занятия</b> Практическая работа №1. Ремонтные работы.		2	
Тема 5.14. Особенности	<b>Содержание</b>		4	

выполнения штукатурных работ зимой.	5.14.1.	Подготовительные работы. Обогрев и сушка помещений и штукатурки.		2
	5.14.2.	Оштукатуривание растворами с противоморозными добавками.		2
	Практические занятия			
	Практическая работа №1. Подготовительные работы. Обогрев и сушка помещений и штукатурки.		2	
Промежуточная аттестация – экзамен по МДК			4	
Учебная практика. Виды работ: Выполнение штукатурных работ в соответствии с квалификационными требованиями рабочего 2-3 разряда.			36	
Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю Виды работ: Выполнение каменных и штукатурных работ в соответствии с квалификационными требованиями рабочего 2-3 разряда.			36	
	Итого часов по модулю:		397	
	Теоретические занятия		112	
	Практические занятия		79	
	Учебная практика		144	
	Производственная практика		36	
	Самостоятельная работа		174	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие:

учебных кабинетов:

строительных материалов и изделий;  
основ инженерной геологии;  
проектирования зданий и сооружений;  
проектирования производственных работ.

Мастерских:

каменных работ;  
штукатурных и облицовочных работ.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

рабочие места на количество обучающихся;  
рабочее место преподавателя;  
комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

мультимедийный проект;  
персональный компьютер.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

рабочие места на количество обучающихся;  
рабочее место преподавателя;  
наборы инструментов;  
приспособления;  
средства индивидуальной защиты.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники/основная литература:**

1. Юдина, А. Ф. Строительные конструкции. Монтаж : учебник для среднего профессионального образования / А. Ф. Юдина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07027-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442133>
2. Лёвочкина Г.А. Технология выполнения каменных работ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лёвочкина Г.А.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017.— 284 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84897.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Сапков А.Ю. Технология каменных работ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сапков А.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Инфра-Инженерия, 2019.— 264 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86658.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Сушко Л.Н. Штукатурные работы. Производственное обучение [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Сушко Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84929.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Технология сухих строительных смесей : учебное пособие / В.И. Корнеев, П.В. Зозуля, И.Н. Медведева [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 372 с. —

ISBN 978-5-8114-4277-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118609>.

6. Технология сухих строительных смесей : учебное пособие / В.И. Корнеев, П.В. Зозуля, И.Н. Медведева [и др.]. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-2798-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/101842>.

7. Отделочные строительные работы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ивлиев А.А., Кальгин А.А. - М. : Проспект, 2018. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785998806001.html>

#### Дополнительные источники/дополнительная литература:

1. Мандриков А.П. Примеры расчета железобетонных конструкций: Уч. пос. для ссузов- 3-е изд. - СПб.: Лань, 2012г.
2. Черноус Г.Г. Штукатурные работы(3-е изд.) учебное пособие. - СПб.: Лань, 2012г.
3. Ищенко И.И. Каменные работы: учебник / И.И. Ищенко. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2012. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-1285-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/2783>

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.2.Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства	<b>иметь практический опыт:</b> -выполнения подготовительных работ при производстве каменных и штукатурных работ;	Фронтальный опрос
ПК 3.1.Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно- монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов.	-производства общих каменных работ различной сложности; -выполнения архитектурных элементов из кирпича и камня -выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий -выполнение штукатурных работ;	
ПК 3.5.Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно- монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.	-контроля качества каменных и штукатурных работ; <b>уметь:</b> -организовывать рабочее место; -создавать безопасные условия труда при выполнении каменных и штукатурных работ; -производить каменную	

<p>ПК 4.3.Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.</p>	<p>кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов;          -выполнять бутовую и бутобетонную кладки;          -выполнять монтаж фундаментов и стен подвала;          -монтировать ригели, балки и перемычки;  <b>знать:</b>          -виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки и штукатурных работ;          -правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и штукатурных работ и способы их приготовления;          -правила организации рабочего места каменщика и штукатура;          -общие правила кладки;          -системы перевязки кладки;          -технологию разбивки фундамента;          -технологию монтажа фундаментных блоков и стен подвала;          -технологию монтажа лестничных маршей, ступеней и площадок;          -технологию ремонта облицовки;          -технологию штукатурных работ;          -правила техники безопасности.</p>	<p>Экспертная оценка на практических занятиях и во время прохождения практики</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01.Выбирать способы	- демонстрация интереса к	



решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	профессии строителя - выбор и применение методов и способов решения задач, связанных с организацией процесса строительства зданий и сооружений	Экспертная оценка на практических занятиях и во время прохождения практики
ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- принятие решений при планировании и организации управления деятельностью структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений;	
ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- отбор и изучение информации по современным методам управления структурными подразделениями, при выполнении ими производственных задач;	
ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- использование информационно-коммуникационных технологий при разработке оперативного планирования производства строительно-монтажных работ; обеспечение деятельности структурных подразделений;	
ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- умение найти общий язык с коллегами, доброжелательность, готовность выполнить задание	
ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	- способность принимать решение, заинтересованность в результате, умение организовать и настроить на работу коллектив	
ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- выбор тем для самообразования, для углубления знаний в области управления деятельностью структурных подразделений и строительным процессом	
ОК 08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- следить за достижениями в	
ОК 09.Использовать		

информационные технологии в профессиональной деятельности.	развитии строительной отрасли, новаторством, анализировать, сравнивать, оценивать существующие и новые технологии управления.	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		
ОК 11.Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.		