

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М.БЕРБЕКОВА»**

**КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИКИ**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа информационных  
технологий и экономики  
 / З.Х. Этуева/  
« 31 » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

**Программа подготовки специалистов среднего звена  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**Среднее профессиональное образование**

**Очная форма обучения**

**Квалификация техник**

**Нальчик, 2021г.**

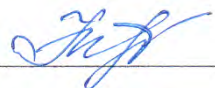
Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2018 г. № 2, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Составитель: Жирикова О.М., преподаватель.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии общеобразовательных и гуманитарных дисциплин.

Протокол ЦК №1 от «31» августа 2021 г.

Председатель ЦК



Уметова И.М.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при повышении квалификации, в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации переподготовки кадров в учреждениях СПО.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Предмет включен в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин ФГОС.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- формирование речевой культуры, воспитание культурно-ценностного отношения к русскому языку;
- способствование полному и осознанному владению системой норм литературного языка;
- обеспечение всестороннего овладения речевыми навыками и умениями;
- углубление знаний студентов о системе русского языка, его основных функциях, структурном и стилистическом своеобразии и т.п.;
- совершенствование устной и письменной речи студентов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- различия между языком и речью;
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи;
- правила и способы продуцирования текстов разных стилей и жанров;
- стилистическое многообразие русского языка и характерные особенности каждого стиля.

В результате освоения программой подготовки специалистов среднего звена обучающиеся должны овладеть компетенциями:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

## **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

объем образовательной программы 34 часа, в том числе:

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 34 часа.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	34
в том числе:	
теоретическое обучение	34
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	-

## 1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, контрольные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Введение. Основы стилистики и культуры речи русского языка</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Предмет, цели и задачи курса. Понятие о речи и её культуре	<b>Содержание учебного материала</b> Предмет, цели и задачи курса. Понятие о речи и её культуре. Функции речи. Язык и речь. Специфика устной и письменной речи.	2	1
<b>Тема 1.2.</b> Социальные аспекты культуры речи.	<b>Содержание учебного материала</b> Определение понятий «стилистика», «культура речи».	2	1
<b>Тема 1.3.</b> Основные коммуникативные качества культуры речи	<b>Содержание учебного материала</b> Социальные аспекты культуры речи; основные коммуникативные качества культуры речи.	2	
<b>Тема 1.4.</b> Нормы ударения в современном русском языке.	<b>Содержание учебного материала</b> Нормы произношения и ударения: понятие орфоэпии, произношение безударных гласных, согласных и звуко сочетаний, особенности русского ударения, вариативность ударений, ошибки в ударении.	2	1
<b>Тема 1.5.</b> Нормативные словари современного русского языка.	<b>Содержание учебного материала</b> Типы нормативных словарей современного русского языка. Структура словарной статьи.	2	1
<b>Тема 1.6.</b> Принципы русской орфографии.	<b>Содержание учебного материала</b> Основные принципы русской орфографии. Функционирование принципов в русском языке.	2	1
<b>Тема 1.7.</b> Слитное, раздельное, дефисное написание слов.	<b>Содержание учебного материала</b> Способы образования слов. Случаи слитного, раздельного и дефисного написания разных частей речи	2	1
<b>Тема 1.8.</b> Н и НН в различных частях речи	<b>Содержание учебного материала</b> Правописания - н-, -нн- в суффиксах существительных и наречий. -н-; -нн- в суффиксах прилагательных и причастий. Рубежный контроль №1: письменная работа по вариантам на изученный материал.	2	1
<b>Раздел 2.</b>	<b>Нормы литературного языка и литературной речи</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Нормативность литературного языка. Лексическая норма и речевая культура	<b>Содержание учебного материала</b> Нормативность литературного языка: понятие нормы, характерные особенности нормы, степени нормативности.	2	1
<b>Тема 2.2.</b> Лексические и фразеологические ошибки.	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности точного употребления слов и фразеологизмов, усвоить особенности лексико-фразеологической	2	1

	нормы, принципы ее вариативности.		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Морфология, синтаксис и пунктуация</b>		
<b>Тема 3.1.</b> Грамматические нормы.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Словообразовательные нормы определяют порядок соединения частей слова, образования новых слов.		
<b>Тема 3.2.</b> Морфологические нормы русского языка.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Правильное образования грамматических форм слов разных частей речи (форм рода, числа, кратких форм и степеней сравнения прилагательных и др.).		
<b>Тема 3.3.</b> Синтаксические и пунктуационные нормы современного русского языка.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	Правильное построение основных синтаксических единиц – словосочетаний и предложений. Нормы пунктуации. Функции средств пунктуации.		
<b>Раздел 4.</b>	<b>Стилистическое многообразие русского литературного языка</b>		
<b>Тема 4.1.</b> Функциональные стили	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	Функциональные стили: определение понятия «функциональный стиль», классификация стилей, лексико-грамматическая характеристика функциональных стилей – научного, технического, официально-делового, газетно-публицистического, разговорно-обиходного.		
<b>Тема 4.2.</b> Текст и его структура; функционально-смысловые типы речи.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Текст и его структура; функционально-смысловые типы речи – описание, повествование, рассуждение. <b>Рубежный контроль №2:</b> письменная работа по вариантам на изученный материал.		
<b>ВСЕГО:</b>		34	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации учебной программы дисциплины Русский язык и культура речи имеется учебный кабинет русского языка и культуры речи.

**Технические средства обучения:** аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные.

**Оборудование учебного кабинета:**

учебная мебель, рабочее место преподавателя, доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Антонова Е. С., Воителева Т. М. Русский язык и культура речи: учеб. для сред. проф. образования - 6-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2019. -416с.
2. Н.А. Герасименко, В.В. Леденева, Т.Е. Шаповалова и др. Русский язык: учеб. для студ. сред. проф. образования – 19-е изд., стер. - М.: ИЦ «Академия», 2019. -416с.

**Дополнительные источники:**

1. Греков В.Ф. Русский язык. 10-11 классы: учеб. для общеобразов. учреждений / Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2016г..
2. Власенков А. И., Рыбченкова А. И. Русский язык. – М. «Просвещение», 2017г. 287с. Гриф Минобр.

**Словари:**

1. Ожегов С. И. Словарь русского языка.- М.: «Оникс, Мир и Образование», 2014. – 640с.
2. Субботина Л. А., Алабугина Ю. В. Фразеологический словарь русского языка для школьников.- «Астрель, АСТ». 2015. 640с.
3. Субботина Л. А., Михайлова О. А. Словарь синонимов и антонимов русского языка для школьников.- «Астрель, АСТ». 2014. 672с.
4. Зализняк А. А. Грамматический словарь русского языка. М.: «АСТ- Пресс Книга», 2013. 800с.
5. Сазонова И. К. Толково- грамматический словарь причастий. М.: «АСТ- Пресс Книга», 2013. 648с.
6. Новейший словарь иностранных слов и выражений: Экономическая и техническая терминология.- «АСТ». 2014. 672с.
7. Карпешин И. М. , Совчина Т. Н. Обратный словарь русского языка. М.: «АСТ- Восток-Запад», 2007. 768с.
8. Ипполитова Н.А., Князева О.Ю., Савова М.Р. Русский язык и культура речи. Электронный учебник.

**Интернет – источники:**

1. Российский образовательный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
2. Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»  
<http://www.gramota.ru>
3. Культура письменной речи <http://www.gramma.ru>



4. <http://www.prlib.ru>
5. <http://www.studmedlib.ru>
6. <http://www.medcollegelib.ru>
7. <https://нэб.рф>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <b>должен знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различия между языком и речью;</li> <li>- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;</li> <li>- нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи;</li> <li>- правила и способы продуцирования текстов разных стилей и жанров;</li> <li>- стилистическое многообразие русского языка и характерные особенности каждого стиля.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <b>должен уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить свою речь в соответствии с общеязыковыми, коммуникативными и этическими нормами;</li> <li>- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;</li> <li>- устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи;</li> <li>- пользоваться словарями русского языка и другими современными информационными ресурсами.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины</p>	<p><b>Основными формами</b> контроля и оценки результатов обучения являются устные и письменные занятия, тестирование, выполнение самостоятельной работы (конспектирование, подготовка доклада, сообщения и т.п.), рейтинговые письменные контрольные работы (по 100-балльной системе).</p> <p><b>Основными методами</b> контроля и оценки результатов обучения являются устные опросы студентов, проверка письменных работ (в том числе рейтинговых) с последующей работой над ошибками, заслушивание и обсуждение докладов и сообщений по тематике учебного курса, работа на учебных занятиях с раздаточными материалами (карточками, мини -тестами, упражнениями).</p>