

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»
ИНСТИТУТ АРХИТЕКТУРЫ СТРОИТЕЛЬСТВА И ДИЗАЙНА
КОЛЛЕДЖ ДИЗАЙНА**

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора ИАСиД по СПО
_____ Канлоев А.М
«__» _____ 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
ЕН.02. Экологические основы природопользования
Программа подготовки специалистов среднего звена
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология
швейных изделий
Среднее профессиональное образование
Квалификация выпускника
Технолог – конструктор
Очная форма обучения

Нальчик, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2014 г. № 534, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Составитель: Кабардова З.Ю., преподаватель колледжа дизайна

Программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

Протокол № 1 от «__» _____ 2020 года.

Председатель ПЦК _____ Цорионова Р.Ф

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,

отдел комплектования _____ Губжокова Н.А.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, в дополнительном профессиональном образовании.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ЕН.02 Экологические основы природопользования входит в цикл естественно - научных дисциплин.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;
- методы экологического регулирования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории;
- принципы производственного экологического контроля;
- условия устойчивого состояния экосистем;

Результатом освоения программы является формирование общих компетенций:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 51 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе: практические	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе: консультации	
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала	2	
Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы		20	
Тема 1.1. Содержание дисциплины «Экологические основы природопользования и ее задачи. Связь с другими дисциплинами	Содержание учебного материала Предмет, задачи и методы экологии, природопользования и охраны природы, принципы и методы рационального природопользования. Содержание дисциплины и ее задачи, связь с другими дисциплинами	2	2
Тема 1.2. Природоохранный потенциал. Антропогенное воздействие на природу. Экологические кризисы и катастрофы	Содержание учебного материала	4	2
	1. Основные виды антропогенного воздействия человеческого общества на ранних этапах исторического развития. Современное состояние окружающей среды России и планеты. Природные ресурсы и их классификация.		
	2. Хозяйственная деятельность человека и ее воздействие на природу. Понятие «охрана природы» и его составляющие. Локальные, региональные и глобальные проблемы экологии. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии.		
	3. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Определение экологического кризиса. Основные причины экологического кризиса. Прогнозирование. Определение экологической катастрофы. Причины и виды катастроф.		
	Самостоятельная работа №1 Работа с лекционным материалом. Выполнить тестовые задания по теме «Природоохранный потенциал»	1	
Тема 1.3	Содержание учебного материала	4	2

Источники загрязнения. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами	1. Естественные и антропогенные источники загрязнений атмосферы, гидросферы и земельных ресурсов. Классификация загрязняющих веществ. Определение степени загрязнения. Антропогенное и естественное загрязнение. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. 2. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными отходами. Природоохранные мероприятия предприятий и проблема отходов, принципы производственного экологического контроля		
	Практическое занятие № 1 Формулировка глобальной проблемы экологии и поиск возможных путей её разрешения человечеством в предложенной ситуационной задаче.	1	
	Самостоятельная работа №2 Выполнить тест по теме «Загрязнение окружающей среды» – написать реферат по теме: «Антропогенное загрязнение»	3	
Тема 1.4 Мониторинг окружающей среды	Содержание учебного материала	4	2
	1. Определение понятия «мониторинг окружающей среды». Виды мониторинга.		
	2. Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы, гидросферы и земельных ресурсов. Основные задачи мониторинга		
	Практическое занятие № 1 Практическая работа. Составление плана проведения экологического мониторинга, определение основных задач, методов и процедур в предложенной ситуационной задаче	1	
Тема 1.5 Рациональное использование и охрана атмосферы, водных ресурсов	Содержание учебного материала	2	2
	1. Строение и газовый состав атмосферы. Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха: очистные фильтры, безотходные технологии, защита от выхлопных газов автомобилей, озеленение городов и промышленных центров.		
	2. Природная вода и ее распространение. Истощение и загрязнение водных ресурсов. Рациональное использование водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения. Рациональное использование подземных вод. Очистные сооружения и оборотные системы водоснабжения. Экологические проблемы химии гидросферы.		
	Рубежный контроль1	1	
	Самостоятельная работа №3 Решение кроссворда «Природные ресурсы и рациональное природопользование. Подготовить презентацию по теме: «Экологически грамотный потребитель»	3	

Тема 1.6 Охрана растительного и животного мира	Содержание учебного материала	2	2
	Редкие, исчезающие, сокращающиеся в численности виды растений и животных. Меры по восстановлению видов. Красная книга.		
	Самостоятельная работа №4 Подготовить презентацию по страницам Красной книги (международной, Российской и республиканской).	4	
Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования		12	
Тема 2.1 Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды. Правовые основы защиты среды обитания	Содержание учебного материала	6	2
	1. Государственная экологическая экспертиза предприятий и территорий. Экологическая общественная экспертиза.		
	2. Контроль и регулирование рационального использования природных ресурсов и окружающей среды.		
	3. Федеральные органы власти, отвечающие за рациональное природопользование. Организация рационального природопользования в России		
	Практическое занятие 3 1. Правовая и юридическая ответственность	2	2
	Самостоятельная работа №5 Подготовить реферат по теме «Правовые и социальные вопросы природопользования»	4	
Тема 2.2 Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.	Содержание учебного материала	6	
	1. Правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии окружающей среды.		
	2. Понятие об экологической оценке производств и предприятий. Экологический риск. Экологическая экспертиза, ее цели и задачи.		
	3. Экологическая преступность. Виды экологических преступлений. Понятие об экологическом паспорте предприятия. Рубежный контроль	1	
	Самостоятельная работа №6 Подготовьте сообщение по одной из предложенных тем 1. Виды ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды. 2. Развитие института юридической ответственности за нарушение законодательства в сфере окружающей среды.	2	
Всего		34/17	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Скопичев, В. Г. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Г. Скопичев. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Квадро, 2018. — 392 с. — 978-5-906371-69-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74597.html>

2. Клименко, И. С. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И. С. Клименко. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 108 с. — 978-5-4486-0123-1, 978-5-4488-0203-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77009.html>

3. Клименко, И. С. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И. С. Клименко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2017. — 94 с. — 978-5-4488-0180-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73773.html>

Дополнительные источники:

1. Гальперин М. В. Экологические основы природопользования [Текст]: Учебник. - Москва : Инфра-М, 2013. - 256 с.

2. Экологические основы природопользования. Часть 1 [Электронный ресурс] : курс лекций / сост. Т. В. Баранова, Е. П. Киселёв. — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012. — 103 с. — 978-5-85094-478-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22253.html>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ЗНАНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; соблюдать регламенты по экологической	самостоятельная работа в группах по темам 1.3, 1.5, 2.1 индивидуальный проект - экологический чистый город

<p>безопасности в профессиональной деятельности;</p>	
<p>знать: особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса; принципы и методы рационального природопользования; принципы размещения производств различного типа; основные группы отходов, их источники и масштабы образования; основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов; методы экологического регулирования; понятие и принципы мониторинга окружающей среды; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; природоресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные территории; принципы производственного экологического контроля; условия устойчивого состояния экосистем</p>	<p>Рубежные контрольные работы; защита рефератов, презентаций, сообщений по разделам:1,2 тестирование по разделам:1, 2, Зачет</p>