

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**Колледж дизайна ИАСиД**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Зам. директора ИАСиД КБГУ**

\_\_\_\_\_/Канлоев А.М./

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**БД.04 История**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**Специальности**

**29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных  
изделий**

**54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

**35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника**

**ТЕХНОЛОГ-КОНСТРУКТОР**

**ДИЗАЙНЕР**

**ТЕХНИК**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2020**

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. N 534, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена.

Составитель: Жилетежева А.Х., преподаватель колледжа дизайна

Программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

Протокол № 1 от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 года.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Шонтуков А.М.

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,

отдел комплектования \_\_\_\_\_ Губжокова Н.А.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС для специальности среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, 54.02.01 Дизайн (по отраслям). 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к группе дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- **личностных:**
  - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
  - становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
  - готовность к служению Отечеству, его защите;
  - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
  - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
  - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- **предметных:**
  - сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
  - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
  - сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
  - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
  - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 234 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часов; самостоятельной работы обучающегося 78 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объём часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	234
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	156
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося в том числе консультации	78
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2
<b>Раздел 1 Древнейшая стадия истории человечества</b>	1.Значение изучения истории. Проблемы достоверности исторических знаний. 2.Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. 3.Периодизация всемирной истории. История России- часть всемирной истории.		
Тема 1.1. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Источники знаний о древнейшем человеке. 2.Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. 3.Расселение древнейших людей по земному шару. 4.Палеолит. Условия жизни и занятия первобытных людей. 5.Неолитическая революция и ее последствия.	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа№1</b> Тема: «Очаги первобытного общества на территории нашей страны» Задание: Презентации, доклады, сообщения.	3	3
<b>Раздел 2 Цивилизации Древнего мира.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> 1Древнейшие государства. Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. 2.Зарождение древнекитайской цивилизации. Великие державы Древнего Востока. Предпосылки складывания великих держав, их особенности 3.Древняя Греция. Особенности географического положения и природы Греции. Характерные черты полиса. Великая греческая колонизация и ее последствия	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа№2</b> Цивилизации Древнего мира. 1.Работа со словарем, устный опрос. 2.Составление и заполнение таблицы.	2	

<b>Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века</b>		<b>3</b>	
Тема 3.1. Христианская Европа и исламский мир в средние века.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Синтез позднеримского и варварского начал в европейском обществе раннего Средневековья. 2. Возникновение ислама. Арабские завоевания. Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата. Культура исламского мира. Арабы как связующее звено между культурами античного мира и средневековой Европы. 3. Византийская империя. Турецкие завоевания и падение Византии. Культура Византии. Влияние Византии на государственность и культуру России <b>Практическое занятие №1.</b> Христианская Европа и исламский мир в средние века.	<b>2</b>	1,2
<b>Раздел 4 От Древней Руси к Российскому государству.</b>		<b>18</b>	
Тема 4.1. Образование Древнерусского государства.	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство 2. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. 3. Варяжская проблема. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика 4. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности	<b>2</b>	1
Тема 4.2. Крещение Руси и его значение	<b>Содержание учебного материала.</b> <b>1.</b> Начало правления князя Владимира Святославича. Организация	2	1,2



	защиты Руси от кочевников		
	2.Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Церковная организация на Руси. Монастыри.		
	3.Распространение культуры и письменность.		
Тема 4.3.Общество Древней Руси.	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	1,2
	1. Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население		
	3.Древнерусские города, развитие ремесел и торговли.		
	4.Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи.		
Тема 4. 4. Раздробленность на Руси.	<b>Содержание учебного материала.</b>	4	1
	Политическая раздробленность: причины и последствия.		
	2.Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития.		
	3. Новгородская земля. Владимиро - Суздальское княжество.		
	4. Зарождение стремления к объединению русских земель.		
Тема 4.5. Древнерусская культура.	5.Упадок Киева. Перемещение торговых путей. Кочевники.		
	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	1,2
	1. Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание		
	2.Литература (слово, житие, поучение, хождение). Былинный эпос.		
	3.Литература (слово, житие, поучение, хождение). Былинный эпос.		
	4.Декоративно-прикладное искусство. Развитие местных художественных школ.		
Тема 4.6. Монгольское завоевание и его последствия.	<b>Практическое занятие №2.</b> Русская культура 13-15 вв.	1	
	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	1,2
	1.Монгольское нашествие. Сражение на Калке.		
	2.Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов.		
	3. Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию.		

	4.Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище		
	5. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества		
Тема4.7. Начало возвышения Москвы.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2
	1. Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение		
	2. Причины и ход возвышения Москвы. Московские князья и их политика.		
	3.Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение.		
Тема 4.8. Образование единого Русского государства.	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	1,2
	1.Русь при преемниках Дмитрия Донского. Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой		
	2. Феодалная война второй четверти XV века, ее итоги.		
	3.Автокефалия Русской православной церкви.		
	4.Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель.		
	5. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Войны с Казанью, Литвой, Ливонским орденом и Швецией.6. Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 года.		
	6. Система землевладения. Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы .		
	<b>Самостоятельная работа студентов№3</b> Написание и защита рефератов. Составление кроссворда Составление электронной презентации. Проектная работа	10	3
<b>Раздел 5. Россия в 16-17 вв. От великого княжества к царству.</b>		<b>14</b>	
Тема 5.1. Россия в правление Ивана	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1,2
	1.Россия в период боярского правления. Иван IV. Избранная рада.		

Грозного.	Реформы 1550-х годов и их значение.		
	2.Становление приказной системы. Укрепление армии.		
	3.Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири.		
	4.Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины.		
	5.Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян.		
	<b>Самостоятельная работа студентов №4</b> Составление электронной презентации. Составление тестовых заданий	5	
Тема 5.2. Смутное время в начале 17 века.	Содержание учебного материала.	2	
	1. Царствование Б. Годунова. Смута: причины, участники, последствия.		1
	2. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова.		
	3.Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска.		
	4.Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа		
	5.Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.		
Тема 5.3. Экономическое и социальное развитие России а 17 веке. Народные движения.	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	
	1.Экономические последствия Смуты. Восстановление хозяйства.		1,2
	2.Новые явления в экономике страны: рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства, возникновение мануфактур		
	3.Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян.		
	4. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С.Т.Разина.		
Тема 5.4. Становление абсолютизма в	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	1
	1.Усиление царской власти. Развитие приказной системы.		

России. . Внешняя политика России в 17 веке.	Преобразования в армии. Начало становления абсолютизма.	2	1,2
	2. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Протопоп Аввакум.		
	3.Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы.		
	4.Внешняя политика России в XVII веке. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева.		
	5.Отношения России с Крымским ханством и Османской империей		
Тема 5.5. Культура России конца 13- 17 веков.	Содержание учебного материала.	2	1,2
	1.Культура XIII—XV веков. Летописание. Важнейшие памятники литературы (памятники куликовского цикла, сказания, жития, хождения).		
	2. Развитие зодчества Расцвет иконописи.		
	3. Культура XVI века. Книгопечатание (И.Федоров). Публицистика. Зодчество (шатровые храмы). «Домострой».		
	4.Культура XVII века. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование. Литература: новые жанры (сатирические повести, автобиографические повести), новые герои. Зодчество: основные стили и памятники. Живопись (С. Ушаков		
	<b>Практическое занятие №3.</b> Россия в 17 в.	2	
<b>Раздел 6. Страны Запада и Востока в 16-17 вв.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	1
	1.Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Великие географические открытия. Образование колониальных империй		
	2.Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация.		
	3.Становление абсолютизма в европейских странах. Англия в XVII—XVIII веках. Международные отношения в XVII—XVIII веках.		
	4.Эпоха просвещения. Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII века.		
	5.Страны Востока и колониальная экспансия европейцев		

<b>Раздел 7. Россия в конце 17-18 вв. От царства к империи.</b>		<b>25</b>	
Тема 7.1. Россия в эпоху петровских преобразований.	<b>Содержание учебного материала.</b>	6	1
	1.. Начало царствования Петра I. Стрелецкое восстание. Правление царевны Софьи. Крымские походы В. В. Голицына.		
	2.Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Первые преобразования		
	3. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей		
	4. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа		
	5.Развитие экономики. Политика протекционизма и меркантилизма. Подушная подать. Введение паспортной системы		
	5.Социальные движения. Восстания в Астрахани, на Дону. Итоги и цена преобразований Петра Великого.		
	6. Итоги и цена преобразований Петра Великого		
	<b>Самостоятельная работа студентов№5</b> Составление конспекта (использование осн. и доп. литературы). Анализ сражений	5	3
Тема 7.2. Экономическое и социальное развитие в 18 веке. Народные движения.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1.Развитие промышленности и торговли во второй четверти — конце XVIII века.		!,2
	2. Рост помещичьего землевладения.		
	3.Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества		
	4.Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение.		
Тема 7.3. Внутренняя и внешняя политика России в середине-второй половине 18	<b>Содержание учебного материала.</b>	6	
	1.Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия.		1
	2.Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. 3.Русско-турецкая война 1735 —1739 годов.		

века.	Участие России в Семилетней войне.		
	3..Короткое правление Петра III. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Уложенная комиссия..		
	4. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам		
	5.Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф.Ф.Ушаков). .Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г.А.Потемкин. Участие России в разделах Речи Посполитой.		
	6..Внутренняя и внешняя политика Павла I, его свержение.		
Тема 7.4.Русская культура 18 века.	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	1,2
	1. Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания (Ф. Прокопович. И. Т. Посошков).		
	2. Литература и искусство. Архитектура и изобразительное искусство (Д. Трезини, В. В. Растрелли, И. Н. Никитин		
	3.Культура и быт России во второй половине XVIII века.		
	4.Становление отечественной науки; М.В. Ломоносов. Исследовательские экспедиции. Историческая наука (В. Н. Татищев). Русские изобретатели (И. И. Ползунов, И. П. Кулибин		
	5.Общественная мысль (Н. И. Новиков, А. Н. Радищев). Литература: основные направления, жанры, писатели (А. П. Сумароков, Н. М. Карамзин, Г. Р. Державин, Д. И. Фонвизин		
	6.. Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф. Г. Волков).		
	<b>Практическое занятие №4</b> Просвещение, наука и искусство России в 18 веке.	2	
<b>Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	1
	1.Промышленный переворот и его последствия. Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия		
	2.Важнейшие изобретения.		
	3.Международные отношения. Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции.		

	4. Политическое развитие стран Европы и Америки. Страны Европы после Наполеоновских войн. Развитие западноевропейской культуры		
<b>Раздел 9. Российская империя в 19 веке.</b>		<b>43</b>	
Тема 9.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале 19 века.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1,2
	1. Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Меры по развитию системы образования.		
	2. Проекты М.М. Сперанского. Учреждение Государственного Совета		
	3. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 года и его последствия. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии.		
	4. Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М.И. Кутузов, П.И. Багратион, Н.Н. Раевский, Д.В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 года. Заграничный поход русской армии 1813—1814 гг.		
	5. Венский конгресс. Роль России в европейской политике в 1813—1825 годах. Изменение внутривластного курса Александра I в 1816—1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения.		
	<b>Самостоятельная работа студентов №6</b> Написание эссе. Подготовить Доклад. Заполнить словарь терминов и дат. Составить синквейны на исторические личности. Составить тестовые задания. Составление и заполнение таблицы. Составление электронной презентации	9	3
Тема 9.2. Движение декабристов	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	1,2
	1. Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники.		
	2. Южное общество; «Русская правда» П. И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н. Муравьева.		
	3. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов		
Тема 9.3. Внутренняя политика Николая I.	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	1,2
	1. Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли		

	государственного аппарата. Кодификация законов.		
	2.Социально- экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева.		
	3.Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин		
	4.Политика в области образования. Теория официальной народности (С. С. Уваров).		
Тема 9.4.Общественное движение во второй половине 19 века.	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	1
	1.Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П. Я. Чаадаева.		
	2. Славянофилы (К. С. и И. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские, А. С. Хомяков, Ю. Ф. Самарин и др.) и западники (К. Д. Кавелин, С. М. Соловьев, Т. Н. Грановский и др.).		
	3.Революционно- социалистические течения (А. И. Герцен, Н. П. Огарев, В. Г. Белинский). Общество петрашевцев		
	4.Создание А. И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.		
Тема 9.5. Внешняя политика России во второй четверти 19 века.	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	1,2
	1.. Россия и революционные события 1830 —1831 и 1848 —1849 годов в Европе.		
	2.Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война		
	3.Крымская война 1853 — 1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги.		
	4.Героическая оборона Севастополя и ее герои.		
Тема 9.6. Отмена крепостного права и реформы 60-70 годов 19 века. Контрреформы.	<b>Содержание учебного материала.</b>	6	1,2
	1.Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение.		
	2.Планы и проекты переустройства России. Подготовка крестьянской реформы		
	3. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права.		
	4. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления		



	5.Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860 — 1870-х годов.		
	6.«Конституция М.Т. Лорис-Меликова». Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия.		
	<b>Самостоятельная работа студентов№7</b> Написание и защита рефератов. Составление и заполнение таблицы Составить кроссворд	6	3
Тема 9.7. Общественное движение во второй половине XIX века.	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	1
	1.Общественное движение в России в последней трети XIX века. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли.		
	2. Народническое движение: идеология (М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев), организации, тактика		
	3.Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». Кризис революционного народничества.		
	4.Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения		
Тема 9.8. Экономическое развитие во второй половине 19 века.	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	1
	1.Социально-экономическое развитие пореформенной России.		
	2.Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Железнодорожное строительство.		
	3.Завершение промышленного переворота, его последствия. Возрастание роли государства в экономической жизни страны.		
	4.Экономические и финансовые реформы (С.Ю. Витте). Разработка рабочего законодательства.		
Тема 9.9. Внешняя политика России во второй половине 19 века.	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	1,2
	1.Европейская политика. А. М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне		
	2.Русско-турецкая война 1877— 1878 годов, ход военных действий на Балканах — в Закавказье. Роль России в освобождении балканских народов.		
	3.Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-		

	французского союза.		
	4.Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. конца XIX века.		
Тема 9.10. Русская культура 19 века	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	1,2
	1.Развитие науки и техники (Н. И. Лобачевский, Н. И. Пирогов, Н. Н. Зинин, Б. С. Якоби, А. Г. Столетов, Д. И. Менделеев, И. М. Сеченов и др.).		
	2.Географические экспедиции, их участники. Расширение сети школ и университетов.		
	3. Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В. А. Жуковский, А. С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь и др.). Общественное звучание литературы (Н. А. Некрасов, И. С. Тургенев, Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский).		
	4.Становление и развитие национальной музыкальной школы (М.И. Глинка, П.И. Чайковский, Могучая кучка).		
	5.Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни.		
	6.Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура: стили (русский ампи́р, классицизм), зодчие и их произведения. Место российской культуры в мировой культуре XIX века.		
	<b>Практическое занятие №5</b> Просвещение и наука в России в. п. 19 в.	2	3
<b>Раздел 10. От Новой истории к Новейшей</b>		<b>40</b>	
Тема 10.1. Мир в начале 20 века.	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	1
	1.Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира		
	2. Начало антиколониальной борьбы. Пробуждение Азии в начале XX века. Колонии, зависимые страны и метрополии		
Тема 10.2. Россия на рубеже XIX— XX веков.	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	1,2
	1.Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Аграрный вопрос.		
	2.Император Николай II, его политические воззрения.		

	3.Общественное движение Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г. В. Плеханов, М. Чернов, В. И. Ленин, Ю. О. Мартов, П. Б. Струве).		
	4.Внешняя политика России. Конференции в Гааге. Усиление влияния в Северо-Восточном Китае		
	5.Русско-японская война 1904 —1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир		
Тема 10.3. Революция 1905_1907гг. в России.	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	1,2
	1. Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Развитие революционных событий и политика властей.		
	2.Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции.		
	3.Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Легальные политические партии.		
	4.Опыт российского парламентаризма 1906 — 1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции.		
	5.Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах.		
Тема 10.4. Россия в период столыпинских реформ.	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	1,2
	1. П. А. Столыпин как государственный деятель. Программа П. А. Столыпина, ее главные цели и комплексный характер.		
	2.П. А. Столыпин и III Государственная дума. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России		
	3.Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. Другие реформы и их проекты. Экономический подъем.		
	4.Политическая и общественная жизнь в России в 1910— 1914 годы. Обострение внешнеполитической обстановки.		
	<b>Самостоятельная работа студентов№8</b> Отметить на контурной карте основные сражения. Написание и защита рефератов	6	3
Тема 10.5.	Содержание учебного материала.	2	1,2

Серебряный век русской культуры.	1.Открытия российских ученых в науке и технике.		
	2.Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века.		
	3. Русская философия: поиски общественного идеала. Сборник «Вехи».		
	4. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм, его направления.		
	5.Архитектура. Скульптура. Музыка.		
Тема 10.6. Первая мировая война. Боевые действия 1914 – 1918 годов.	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	1
	1.Особенности и участники войны. Начальный период боевых действий (август— декабрь 1914 года). Восточный фронт и его роль в войне.		
	2.Успехи и поражения русской армии. Переход к позиционной войне.		
	3.Основные сражения в Европе в 1915 — 1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. Боевые действия в Африке и Азии		
	4.Вступление в войну США и выход из нее России. Боевые действия в 1918 году. Поражение Германии и ее союзников.		
Тема 10.7. Первая мировая война и общество.	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	1,2
	1.Развитие военной техники в годы войны. Применение новых видов вооружений: танков, самолетов, отравляющих газов.		
	2.Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Государственное регулирование экономики.		
	3. Власть и общество на разных этапах войны. Нарастание тягот и бедствий населения. Антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России.		
	4. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения		
	<b>Самостоятельная работа студентов №9</b> Заполнить исторический словарь терминов и дат по теме .Составление электронной презентации	6	3
Тема 10.8. Февральская революция в России. От Февраля к	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	1
	1.Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции		
	2.Временное правительство и Петроградский совет рабочих и		

Октябрю.	солдатских депутатов: начало двоевластия.		
	3.Вопросы о войне и земле. «Апрельские тезисы» В. И. Ленина и программа партии большевиков о переходе от буржуазного этапа революции к пролетарскому (социалистическому).		
	4. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле — октябре 1917 года. Деятельность А. Ф. Керенского во главе Временного правительства		
	5.Выступление Л. Г. Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах.		
Тема 10.9. Октябрьская революция в России и ее последствия.	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	1,2
	1. События 24 — 25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В. И. Лениным. Союз большевиков и левых эсеров. Установление власти Советов в основных регионах России.		
	2. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти.		
	3. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии.		
	4. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного собрания.		
	5. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года.		
	6. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия.		
	7. Разрыв левых эсеров с большевиками, выступление левых эсеров и его разгром. Установление однопартийного режима.		
Тема 10.10. Гражданская война в России.	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	1
	1. Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны.		
	2. Начало фронтовой Гражданской войны. Ход военных действий на фронтах в 1918 — 1920 годах. Завершающий период Гражданской войны. Причины победы красных.		
	3. Экономическая политика большевиков. Национализация,		

	«красногвардейская атака на капитал».		
	4. Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны.		
	<b>Самостоятельная работа студентов №10</b> Составление электронной презентации Написание и защита рефератов. Работа с контурной картой	8	3
<b>Раздел 11. Между мировыми войнами: страны Западной Европы, США и Азии</b>		<b>29</b>	
Тема 11.1. Европа и США.	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	1
	1. Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Причины мирового экономического кризиса 1929 — 1933 годов.		
	2. Недемократические режимы. Рост фашистских движений в Западной Европе. Захват фашистами власти в Италии. Режим Муссолини в Италии		
	3. Победа нацистов в Германии.		
	4. Турция, Китай, Индия, Япония. Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии.		
Тема 11.2. Международные отношения	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	1,2
	1. Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы.		
	2. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол.		
	3. Агрессия Италии в Эфиопии. Вмешательство Германии и Италии в гражданскую войну в Испании. Складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим — Токио».		
	4. Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.		
Тема 11.3. Культура в первой половине 20 века.	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	1,2
	1. Развитие науки. Открытия в области физики, химии, биологии, медицины		

	2.Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического и модернистского искусства. Изобразительное искусство. Архитектура.		
	3.Основные направления в литературе. Писатели: модернисты, реалисты; писатели «потерянного поколения», антиутопии.		
	4.Музыка. Театр. Развитие киноискусства. Рождение звукового кино. Нацизм и культура		
Тема 11.4. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.	<b>Содержание учебного материала.</b>	4	1
	1.Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др.		
	2. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания.		
	3. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения.		
	Национальная политика советской власти. Укрепление позиций страны на международной арене.		
Тема 11.5 Индустриализация и коллективизация в СССР.	<b>Содержание учебного материала.</b>	4	
	1.Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве.		1,2
	2.Советская модель модернизации. Начало индустриализации.		
	3.Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия .		
	4.Первые пятилетки: задачи и результаты.		
	Самостоятельная работа студентов. 1.Группа №1. «Герои гражданской войны» . №2 «Красные и белые.» Составление презентаций, выступление на занятии, обсуждение. 2. Темы: «Наш край в годы гражданской войны», «Формирование белого движения», «Красный» и «белый» террор в годы Гражданской войны», «Гражданская война: основные этапы и итоги». Задание: написание и защита рефератов, обсуждение. 3.Тема: Советский вариант модернизации: успехи и издержки.	8	3
Тема 11.6. Советское	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	

общество и государство в 1920-1930-е годы.	1. Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И.В. Сталин.		1
	2. Массовые репрессии, их последствия. Изменение социальной структуры советского общества. Стахановское движение. Положение основных социальных групп.		
	3. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года.		
Тема 11.7. Советская культура в 1920—1930-е годы.	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	1
	1. «Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования		
	2. Культурное разнообразие 1920-х годов. Идейная борьба среди деятелей культуры. Утверждение метода социалистического реализма в литературе и искусстве.		
	3. Достижения литературы и искусства. Развитие кинематографа.		
	4. Введение обязательного начального преподавания. Восстановление преподавания истории. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Развитие советской науки.		
<b>Раздел 12. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.</b>		<b>17</b>	
Тема 12.1. Накануне мировой войны.	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	1,2
	1. Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарастание угрозы войны.		
	2. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям.		
	3. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи.		
	4. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне.		
Тема 12.2. Первый	Содержание учебного материала.	2	1,2



период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.	1.Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию.		
	2.Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик.		
	3.Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года		
	4. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года).		
	5.Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941 — 1945 годах		
Тема 12.3. Второй период Второй мировой войны.	<b>Содержание учебного материала.</b>	5	1,2
	1. Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Военные действия в Северной Африке.		
	2.Военные действия в Северной Африке. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Конференции глав союзных держав и их решения.		
	3. Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления.		
	4.Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны.		
	5.Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии.		
	6.Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.		

	<b>Практическое занятие №6:</b> Уроки II мировой войны	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов №11</b> Подготовить доклад. Написание и защита рефератов Написать конспект. Проектная работа	8	3
<b>Раздел 13. Мир во второй половине XX -начале XXI века.</b>		<b>8</b>	
Тема 13.1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	1,2
	1.Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность		
	2.Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность		
	3.Создание НАТО и СЭВ. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Гонка вооружений.		
Тема 13.2.Ведущие капиталистические страны. Страны Восточной Европы.	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	
	Ведущие капиталистические страны. Страны Восточной Европы		3
Тема 13.3. Крушение колониальной системы.	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	
	1.Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии).		1,2
	2.Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Причины противоречий между Индией и Пакистаном.		
Тема 13.4. Страны Латинской Америки. Международные отношения.	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	1
	1.Международные конфликты и кризисы в 1950 — 1960-е годы. Борьба сверхдержав — СССР и США.		
	2. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву		
	3.Расширение НАТО на Восток. Войны США и их союзников в Афганистане, Ираке, вмешательство в события в Ливии, Сирии.		

	4.Многополярный мир, его основные центры. Развитие культуры.		
<b>Раздел 14. Апогей и кризис советской системы. 1945 — 1991 годы.</b>		<b>14</b>	
Тема 14.1. СССР в послевоенные годы.	<b>Содержание учебного материала.</b> 1.Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР 2.Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. 3.Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества 4.Власть и общество. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов.	2	1,2
Тема14.2. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов.	<b>Содержание учебного материала.</b> 1.Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н. С. Хрущева 2. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. 3.Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве. Освоение целины. 4.Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения.	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа студентов №12</b> Тема1. «Холодная война» - нарастание противостояния.»Составление личного словаря исторических терминов и дат. Тема 2. «Н.С. Хрущев: исторический портрет на фоне эпохи». Доклад, презентация, обсуждение.	4	
Тема 14.3. СССР во	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	1

второй половине 1960-х — начале 1980-х годов.	1.Противоречия внутривполитического курса Н.С. Хрущева. Причины отставки Н.С. Хрущева.		
	2.Л.И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры.		
	3.Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники.		
	4.Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика.		
	5.Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры. Инакомыслие, диссиденты.		
	6.СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.		
Тема 14.4. СССР в годы перестройки	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	1,2
	1. Предпосылки перемен. М.С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Причины нарастания проблем в экономике. Экономические реформы, их результаты		
	2.Реформы политической системы. Изменение государственного устройства СССР.		
	3. Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия		
	4.Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий.		
	5.Образование политических партий и движений. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.		
Тема 14.5. Развитие советской культуры (1945 —1991 годы).	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	1,2
	1.Развитие культуры в послевоенные годы. Произведения о прошедшей войне и послевоенной жизни.		
	2.Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в		

	литературе, молодые поэты 1960-х годов. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция.		
	3. Советская культура в середине 1960 — 1980-х годов. Достижения и противоречия художественной культуры. Культура в годы перестройки.		
	4. Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики (С. П. Королев, Ю. А. Гагарин).		
	5. Развитие образования в СССР. Введение обязательного восьмилетнего, затем обязательного среднего образования. Рост числа вузов и студентов		
<b>Раздел 15. Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков</b>		<b>8</b>	
Тема 15.1. Формирование российской государственности.	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	1
	1. Изменения в системе власти. Б.Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года.		
	2. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике.		
	3. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне.		
Тема 15.2. Основные направления нацио- нальной политики: успехи и просчеты	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	
	1. Отставка Б. Н. Ельцина. Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России		1,2
	2. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы.		
	3. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д. А.		

	Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса 2008 года.		
Тема 15.3. Международное положение России в начале 21 века.	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	1,2
	1.Президентские выборы 2012 года. Разработка и реализация планов дальнейшего развития России.		
	2.Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад. Балканский кризис 1999 года. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России.		
	3.Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.		
	4. Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века. Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития.		
	<b>Практическое занятие №7:</b> Альтернативы развития России на рубеже веков.	2	
	<b>Всего</b>	<b>156</b>	
	<b>Внеаудиторной самостоятельной работы</b>	<b>78</b>	
	<b>Всего</b>	<b>234</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по социально-экономическим дисциплинам

Оборудование учебного кабинета;

-рабочие места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

-комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «История»

Технические средства обучения:

компьютер, проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **3.2.1. Основные источники:**

1.История России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Ф. О. Айсина, С. Д. Бородина, Н. О. Воскресенская [и др.]; под ред. Г. Б. Поляк. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 686 с. – 978-5-238-01639-9. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71152.html>

2. Ивашко, М. И. История (с древнейших времен до конца XVIII века) [Электронный ресурс] : учебное пособие (схемы, таблицы, комментарии) / М. И. Ивашко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2014. — 560 с. — 978-5-93916-412-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34554.htm>

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Фортунатов В.В. История: Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2014. – 464с.

2. История России в новейшее время. 1985-2009гг.: Учебник/ Отв. ред. А.Б. Безбородов. – Москва: Проспект, 2014. – 448с.

3. Кириллов В.В. История России: Пособие для бакалавров. – Москва: Юрайт, 2014. 665с.

4. Сёмин, В. П. Военная история России. Внешние и внутренние конфликты [Электронный ресурс] : тематический справочник с приложением схем военных действий / В. П. Сёмин, А. П. Дегтярев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, Альма Матер, 2016. — 504 с. — 978-5-8291-1328-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60287.html>

##### **3.2.3. Интернет – ресурсы**

1. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>

2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

4. Портал МИД России <http://www.mid.ru>.

5. Портал Правительства России: <http://government.ru>

6. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- домашние задания проблемного характера;</li> <li>- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>- подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li> </ul>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</li> <li>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li> <li>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</li> </ul>	<p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка.</li> </ul> <p>Методы контроля направлены на проверку умений обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления;</li> <li>- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</li> <li>- проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий.</li> </ul> <p>методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</li> <li>- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</li> </ul>





## ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Аудиторные занятия. Содержание обучения.</b>	<b>Специальности СПО</b>
Введение. Древнейшая стадия истории человечества	2
Цивилизации Древнего мира	2
Цивилизации Запада и Востока в Средние века	2
От Древней Руси к Российскому государству	18
Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству	14
Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веках	2
Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи	20
Становление индустриальной цивилизации	2
Российская империя в XIX веке	28
От Новой истории к Новейшей	18
Между мировыми войнами	18
Вторая мировая война. Великая Отечественная война	8
Мир во второй половине XX — начале XXI века	2
Апогей и кризис советской системы. 1945 — 1991 год	12
Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков	8
<b>Итого</b>	<b>156</b>
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	<b>78</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	
<b>Всего</b>	<b>234</b>

