

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»
ИНСТИТУТ АРХИТЕКТУРЫ СТРОИТЕЛЬСТВА И ДИЗАЙНА
КОЛЛЕДЖ ДИЗАЙНА**

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора ИАСиД по СПО
_____ **Канлоев А.М.**
«___» _____ **2020 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.02 Метрология, стандартизация и подтверждения качества
Программа подготовки специалистов среднего звена
29.02.04 – Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
Среднее профессиональное образование
Квалификация выпускника
Технолог-конструктор
Очная форма обучения

Рабочая программа учебной дисциплины **«Метрология, стандартизация и подтверждение качества»** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. №534, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Составитель: Блиева А.Х., преподаватель колледжа дизайна

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»
Протокол № ____ от «____» _____ 2020 г.

Председатель ПЦК _____ Цорионова Р.Ф.

Согласовано
Научная библиотека КБГУ,
отдел комплектования _____ Губжокова Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Метрология, стандартизация и подтверждение качества.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовой подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Применять требования нормативной документации к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- Оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- Использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- Проводить несистемные величины измерений в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Основные понятия метрологии;
- Задачи стандартизации её экономичность, эффективность;
- Формы подтверждающие качество;
- Основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
- Терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 3.1 Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

Общие компетенции (ОК)

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка – **51** час, в том числе:

обязательной аудиторной учебная нагрузка обучающегося –**34** часа;

практических занятий – 4 часа;

самостоятельная работа обучающегося (в т.ч. консультации) –**17** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	34
Практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (в т.ч. консультации)	17
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Метрология, стандартизация и подтверждение качества

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Метрология. Краткая история метрологии.	Содержание учебного материала.	4	
	1.Основные термины метрологии: измерение, средство измерения, единство измерения, погрешность измерения. Условия, обеспечивающие единство измерений.		3
	2.Проверка средств измерения. Краткая история метрологии		
Тема 2. Государственная служба, обеспечения единства измерений в РФ.	Содержание учебного материала	2	
	1.Структура Метрологической службы России. Международные Метрологические службы. Нормативная база метрологии. Государственный метрологический контроль. Государственный метрологический надзор.		3
	Самостоятельная работа.№1 Работа с дополнительной литературой и интернет-ресурсами	2	3
Тема 3. Международные, региональные и национальные службы стандартизации.	Содержание учебного материала.	4	
	1.ИСО, МЭК, ВОЗ, МАГАТ, ФАО, службы стандартизации в ЕС, АСЕАН.		3
	2.Госстандарт России и его службы.		
Тема 4 Основные понятия и термины стандартизации	Содержание учебного материала.	2	
	Определение терминов стандартизация, качество, продукция, услуга. Гармонизация отечественных стандартов с международными правилами Сведения из истории стандартизации. Первые примеры стандартизации. История стандартизации в нашей стране.		3
	Практическое занятие № 1 Ознакомление с построением, содержанием и изложением стандарта	1	
Тема 5 Нормативные документы по	Содержание учебного материала.	2	
	Нормативные документы по стандартизации. Категории и виды стандартов. Стандарты технической подготовки производства.		3

стандартизации	Самостоятельная работа № 2 Работа с дополнительной литературой и интернет-ресурсами	2	3
Тема 6 Стандарт ГОСТ 51142-98 «Услуги предприятий бытового обслуживания».	Содержание учебного материала.	2	
	1. Три вида услуг. Стандартизация услуг в РФ. ГОСТ 51124. Требования безопасности и методы контроля.		3
	2. Документы, на которые имеются ссылки в указанном стандарте: «Правила бытового обслуживания», «Стандартные нормы и правила», «Правила по технике безопасности и производственной санитарии».		
	Самостоятельная работа № 3 Работа с дополнительной литературой и интернет-ресурсами. Вопросы стандартизации в законе «О техническом регулировании»	4	3
	Рейтинг 2	1	
Тема 7 Применение международных стандартов РФ. Кодирование информации о товаре.	Содержание учебного материала.	2	
	Применение международных стандартов в РФ. Назначение штриховых кодов. Коды ЕАН (европейская система кодирования), назначение цифр в штриховом коде.		3
	Самостоятельная работа № 4. Работа с дополнительной литературой и интернет-ресурсами. Санитарные правила и нормы СанПиН 2.1.2.1199-03.	2	3
Тема 8 Основные термины и определения в сертификации.	Содержание учебного материала.	4	
	1. Сертификация продукции и услуг, объекты сертификации, цели и принципы сертификации. Способы информирования о соответствии.		3
	2. Понятие о системе сертификации. Краткая история сертификации. Правовые основы сертификации.		
Тема 9 Российские системы сертификации. Добровольная и обязательная сертификация.	Содержание учебного материала	2	
	1. Обязательная сертификация. Система сертификации ГОСТ Р. Знак соответствия системы ГОСТ Р.		3
	2. Добровольная сертификация. Задачи и цели добровольной сертификации. Основные функции участников сертификации.		
Тема 10 Сертификация продукции, сертификация систем качества.	Содержание учебного материала.	4	
	1. Схемы сертификации продукции, способы доказательства соответствия продукции. Причины сертификации систем качества на соответствие стандартам ИСО серии 9000. 2. Цели и задачи экосертификации. Зарубежный опыт экосертификации. Экознаки.		3
	Самостоятельная работа № 5.	1	3

Экологическая сертификация.	Работа с дополнительной литературой и интернет-ресурсами. Основные положения закона «О сертификации»		
Тема 11 Сертификация услуг. Правила сертификации услуг.	Содержание учебного материала.	2	
	1.Добровольность сертификации услуг. Правила сертификации услуг. Документы, подтверждающие различные виды безопасности услуг.		3
	2.Особенности оценки качества услуг. Нормативные документы, на соответствие которым проводится сертификация сферы услуг .		
	3.Показатели, которые подтверждаются при сертификации услуг . Описание схем сертификации. Что дает сертификация услуг потребителю и исполнителю.		
Тема 12 Стандартизация систем качества.	Содержание учебного материала.	2	
	1.Система качества. Жизненный цикл продукции, стандарты ИСО серии 9000, рекомендации для руководства в соответствии со стандартом ИСО90004-2001		3
	2.Обеспечение качества товаров и услуг, как основная деятельность по стандартизации.		
	Практическое занятие №2 Изучение ГОСТ 4103-82 «Изделия швейные. Методы контроля качества»	1	
	Самостоятельная работа.№6. Работа с дополнительной литературой и интернет-ресурсами.	1	3
Тема 13 Применение международных и региональных стандартов в России.	Содержание учебного материала.	2	3
	Применение международных и региональных стандартов в России.		
	Рейтинг 2	1	
	Итого	51	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

рабочее место преподавателя;

посадочные места по количеству обучающихся.

Технические средства обучения:

компьютер, мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Коротков, В. С. Метрология, стандартизация и сертификация [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / В. С. Коротков, А. И. Афонасов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2017. — 186 с. — 978-5-4488-0020-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66391.html>
2. Смирнов, В. Г. Стандартизация и качество продукции [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Г. Смирнов, М. С. Капица, И. Э. Чиркун. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 304 с. — 978-985-503-572-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67739.html>

Дополнительные источники

1. Ибатуллина, А. Р. Качество тканей и трикотажа [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. Р. Ибатуллина, А. С. Парсанов. — Электрон. текстовые данные. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 84 с. — 978-5-7882-2160-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79301.html>
2. Гребенщикова, М. М. Основы метрологии, стандартизации и сертификации в легкой промышленности [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. М. Гребенщикова, М. М. Миронов. — Электрон. текстовые данные. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 120 с. — 978-5-7882-2246-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79454.html>
3. Алахова, С. С. Технология контроля качества производства швейных изделий [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. С. Алахова, Е. М. Лобацкая, А. Н. Махонь. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014. — 288 с. — 978-985-503-431-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67755.html>
4. Ибатуллина, А. Р. Качество тканей и трикотажа [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. Р. Ибатуллина, А. С. Парсанов. —

Электрон. текстовые данные. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 84 с. — 978-5-7882-2160-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79301.html>
Интернет- ресурс «метрология, стандартизация и сертификация». Форма доступа:
<file:///localhost/E:/интернет/Учебное%20оборудование,%20учебная%20техника%20и%20наглядные%20пособия.htm>
1 <http://www.legproinfo.ru/>- Официальный сайт «Легкая промышленность».
2 <http://www.lcgprominfo.ru/>- Официальный сайт «Швейная промышленность».
3 ЭБС Издательского центра «Академия» <http://www.academiamoscow.ru/elibrary>
4 Научно-образовательный ресурс <http://www.iprbookshop.ru/>
5 Библиокомплектатор <http://www.bibliocomplectator.ru/signin>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания: Основные понятия метрологии. Задачи стандартизации её экономичность, эффективность. Формы подтверждающие качество. Основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов. Терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.	<ul style="list-style-type: none">- опрос;- рейтинговые контрольные работы;- отчеты по самостоятельной работе;- защита рефератов;
Умения: Применять требования нормативной документации к основным видам продукции (услуг) и процессов; Оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой: Использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; Проводить несистемные величины измерений в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.	наблюдение за деятельностью или технологическим процессом на практических занятиях