

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»
ИНСТИТУТ АРХИТЕКТУРЫ СТРОИТЕЛЬСТВА И ДИЗАЙНА
КОЛЛЕДЖ ДИЗАЙНА**

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора ИАСиД по СПО
_____ Канлоев А.М
«__» _____ 2020 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины
ОГСЭ.05 Родной (кабардинский) язык
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология
швейных изделий
Программа подготовки специалистов среднего звена
Среднее профессиональное образование
Квалификация выпускника
Технолог - конструктор
Очная форма обучения**

Нальчик, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Родной (кабардинский) язык» разработана в соответствии с основной образовательной программой и учебным планом по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий и реализуется за счет вариативной части ППСЗ.

Составитель: Кармокова М.В. преподаватель колледжа дизайна

Программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

Протокол № 1 от «__» ____ 2020 года.

Председатель ПЦК _____ Цоринова Р.Ф

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,

отдел комплектования _____ Губжокова Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РОДНОЙ (КАБАРДИНСКИЙ) ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Родной (кабардинский) язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу для подготовки квалифицированных специалистов среднего звена. Программа учебной дисциплины «Родной (кабардинский) язык» может использоваться другими профессиональными образовательными организациями в образовательных учреждениях системы СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, реализуется за счёт вариативной части образовательного стандарта.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- свободно общаться в устной и письменной форме;
- владеть лексическим и грамматическим минимумом для чтения и перевода текстов профессиональной направленности;
- пользоваться словарями кабардинского языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- наиболее употребительные выразительные средства языка ;
- основные единицы языка-фонетические, лексические, фразеологические, морфологические, синтаксические;
- соответствующие языковые нормы письменной и устной речи.

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими основными компетенциями: ОК 04, ОК 06, ОК 08.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации , необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами , руководством, потребителями.

ОК 8 . Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития , заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов;
практической работы 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>32</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>12</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>16</i>
в том числе консультации	
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Родной (кабардинский) язык»

Разделхэмрэ темэхэмрэ	Темэр зытеухуар, езыр- езыру ялэжь лэжыгыгэхэр	Сыхьэт	ЩЭныгьэр кызыры- гурыуапхьэр
1	2	3	4
Япэ раздел. Темэ 1. Хэзыгыгьуазэ	Темэр зытеухуар Бзэм теухуа гурыуэныгьэхэр	2	1
Етгуанэ раздел. Темэ 2.1. Фонетикэ	Темэр зытеухуар Бзэм и макъхэр. Макъзешэхэмрэ макъ дэкгуашэхэмрэ я кьэкгуэкгуэр, ахэр я кьэхьукгуэкгуэ зэрызэхьэщыкгуыр. Макъ дэкгуашэ жьгыжыгьхэмрэ дэгухэмрэ, лабиализованнэхэмрэ мылабиализованнэхэмрэ, сонорнэхэр, пгытгахэр.	2	1
Темэ 2.2. Пычыгыуэ. Ударенэ.	Пычыгыуэхэр зэригуэшыр (зэгуа, зэхуэщга). Ударенэ зытехуэ, зытемыхуэ пычыгыуэхэр.	2	2
Ещанэ раздел. Лексикэ			
Темэ 3.1. Лексикэмкгуэ гурыуэгьуэ	Псалъэм и лексическэ, грамматическэ мыхьэнэр. Мыхьэнэ куэд зигуэ псалъэхэр. Омонимхэр. Синонимхэр. Антонимхэр.	2	1
	Езыр- езыру ялэжь лэжыгыгьэ№1 1. Абазэ Любэ и рассказ «Анэхэм пцгы яупсыркыым» фыкьеджэ. 2. Тхыгьэ фыкыызэджар кызырыфщыхуам фытетыхьыж.	4	
Темэ 3.2. Нэгьуэщгыбзэм кыыхэкга псалъэхэр. Гуэщгагьэм ехьэлга псалъэхэр	Адыгэбзэм езым еиж псалъэхэр, нэгьуэщгыбзэм кыыхиха псалъэхэр. Псоми кыызэдагыэсэбэп псалъэхэр. Зы Гуэщгагьэ зигуэ цыхухэм езыхэм я лэжыгыгьэм епхауэ кьагыэсэбэп псалъэ щхьэхуэхэр.	2	2
	Езыз-езыру ялэжь лэжыгыгьэ№2 1. Презентацэ гьэхьэзырын «Си Гуэщгагьэ зэзгыгьуэтыр» темэмкгуэ. 2.Зыбгьэдэс студентигуым езым я Гуэщгагьэм теухуауэ диалог	4	

	иреггэггэжлүүжлүн.		
	Рубежный контроль 1	1	
Епланэ раздел. Псалъэм и кьэхьуклэр			
Темэ 4.1. Псалъэр зэхьуэкла зэрыхьумрэ абы и кьэхьуклэмерэ	Темэр зытеухуар Псалъэр зэхьуэкла зэрыхьу аффиксхэмерэ псалъэ кьызэрыхьухэмерэ. Льабжьэ, суффикс, клэух, префиксхэр.	2	2
Раздел 5. Морфологие			
Темэ 5.1. Щыцлэцлэ	Темэр зытеухуар Щыцлэцлэм имыхьэнэр, морфологическэ щытыклэр, синтаксическэ кьалэнхэр. Щыцлэцлэ унейхэмерэ зэдайхэмерэ, закьуэ, куэд бжыгьэхэр. Щыцлэцлэр падежклэ зэхьуэкла зэрыхьур.	2	1
Темэ 5.2. Пльыфэцлэ	Пльыфэцлэм и мыхьэнэмерэ и морфологическэ щытыклэмерэ, игьэзащлэ синтаксическэ кьалэнхэр. Пльыфэцлэм я зэгьэпщэныгьэ степенхэр.	2	2
Темэ 5.3.Бжыгьэцлэ	Бжыгьэцлэм и мыхьэнэр, морфологическэ щытыклэр, игьэзащлэ синтаксическэ кьалэнхэр. Зэрабж, зэрызэклэлыкьлэуэ, бжыгьэцлэхэр. Бжыгьэцлэ кьызэрыкьлэхэр, зэхэлхэр, зэхэтхэр. Бжыгьэцлэхэм я склоненэр.	2	2
Темэ 5.4.Цлэпапщлэ	Цлэпапщлэм и мыхьэнэр, морфологическэ щытыклэр, игьэзащлэ синтаксическэ кьалэнхэр. Щхьэ цлэпапщлэхэр,абыхэм я склоненэр. Зыгьэлъагьуэ, еигьэ, зэрыупщлэ, белджылыгьэ, белджылыншагьэ, относительнэ, мыхьуныгьэ цлэпапщлэхэр.	2	2
Темэ 5.5. Глагол	Темэр зытеухуар Глаголым и мыхьэнэхэр, морфологическэ щытыклэр, игьэзащлэ синтаксическэ кьалэнхэр. Глаголым и зэманхэр. Глаголым и щхьэмерэ и бжыгьэмерэ. Зыгьээзэж, зымыгьээзэж глаголхэр.	2	2
	Езыр-езыру ялэжь лэжыгьэ№3 Псалъэ лэпкьыгьуэхэр кьэгьасэбэпауэ сочиненэ тхын « Хэт зэманым и лыхьужьклэ узэдженур?»	4	
Темэ 5.6.Наречие	Темэр зытеухуар	2	2

	Наречием и мыхьэнэр, морфологическэ щытыкIэхэр. Наречием и кьэхьукIэр.		
Темэ 5.7.3и щхьэ хушымьт псалъэ лъэпкьыгъуэхэр	Послелог, союз, частицэ.Абыхэм я морфологическэ щытыкIэр, ягъэзащIэ синтаксическэ кьалэныр. Междометием псалъэ лъэпкьыгъуэ щхьэхуэу кьызэрыхагъэкIыр.	2	2
Еханэ раздел. Синтаксис			
Темэ 6. 1. Синтаксис. Псалъэ зэпха.	Темэр зытеухуар Псалъэ зэпхахэр. Псалъэ зэпхар псалъэхам кьызэрыщхьэщыкIыр. Псалъэ зэпхахэм яку дэль зэпыщIэныгъэхэр: зэкIуныгъэ, зегъэкIуэныгъэ, егъэщIылIэныгъэ.	2	1
Темэ 6. 2. Псалъэуха Псалъэхам и пкьыгъуэхэр	Темэр зытеухуар ПсалъэхамкIэ гурыIуэгъуэ. Псалъэхар, абы и ухуэкIэр. Псалъэхухэм я лIэужьыгъуэхэр.Псалъэуха кьызэрыкIуэ. Псалъэхам и пкьыгъуэ нэхьыщхьэхэр, етIуанэхэр.	2	2
Ебланэ раздел. Пунктуацэ			
Темэ 7.1. Пунктуацэ	Темэр зытеухуар ПунктуацэмкIэ гурыIуэгъуэ. Псалъэхам щагъэуу нагъыщэхэр джын. Абыхэм я мыхьэнэр, я кьалэныр кьэгъэлыгъуэн.	2	2
	Езыр-езыру ялэжь лэжыгъэ№4 ШэдджыхьэщIэ Хь. и «ЛыщIэж» тхыгъэм фыкъеджэ, «Адыгэхэмрэ ахэм я хабзэхэмрэ» темэмкIэ реферат фтхы	2	
КъызэщIэзыкъуэж урок	Зэджар къэпщытэжын Студентхэм текстхэр зэпкърегъэхын. Разборхэр егъэщIын (фонетическэ, морфологическэ, синтаксическэ). Езыр-езыру ялэжь лэжыгъэ егъэщIын.	2	2
Рубежный контроль 2			
Всего:		48	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- мультимедиапроектор;
- магнитофон;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.Гяургиев Х.З. Кабардинский язык. Нальчик, 1996.
2. Гяургиев Х.З.Дзасежев Х.Э. Кабардинский язык.В 2-х ч. Нальчик, 2008.

Дополнительные источники:

1. Словарь кабардино-черкесского языка. М., 1999.
2. Дзуганова Р.Х., Шериева Н.Г. Школьный словарь синонимов кабардино-черкесского языка. Нальчик, 1997.
3. Бербеков Б.Ч., Бижоев Б.Ч., Утижев Б.К. Школьный фразеологический словарь кабардино-черкесского языка. Нальчик, 2001.
4. Гяургиев Х.З.,Сукунов Х.Х. Школьный русско-кабардинский словарь. - Нальчик : Нарт, 1991. - 320с.
5. Первые писатели Кабарды/ Ред. А.Т. Куантов. – Нальчик: Эльбрус, 1968. – 379с.
6. Очерки истории балкарской литературы/ С.У. Алиева, А.М. Теппеев, З.Х. Толгуров и др. – Нальчик: Эльбрус, 1991. – 400с.

Интернет-ресурсы:

[http\\www.kbsu.ru](http://www.kbsu.ru)

[http\\www.smikbr.ru](http://www.smikbr.ru)

[http\\www.adygebze.narod.ru](http://www.adygebze.narod.ru)

[http\\www.adyghepsaleuu.88.coml.ru](http://www.adyghepsaleuu.88.coml.ru)

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
свободно общаться в устной и письменной форме;	практические занятия
владеть лексическим и грамматическим минимумом для чтения и перевода текстов профессиональной направленности;	практические занятия
пользоваться словарями кабардинского языка.	практические занятия,
Знания:	
наиболее употребительных выразительных средств языка ;	контрольная работа, домашняя работа
основных единиц языка-фонетических, лексических, фразеологических, морфологических, синтаксических;	практические занятия
соответствующих языковых норм письменной и устной речи.	практические занятия, домашняя работа

