

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**КОЛЛЕДЖ ДИЗАЙНА  
ИНСТИТУТ АРХИТЕКТУРЫ, СТРОИТЕЛЬСТВА И ДИЗАЙНА**

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора ИАСиД по СПО  
\_\_\_\_\_ А.М.Канлоев  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БД.07 Обществознание (Э и П)**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**29.02.04 Конструирование, моделирование и  
технология швейных изделий**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника**

**Технолог-конструктор**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2020**

Рабочая программа учебной дисциплины **«Обществознание (Э и П)»** разработана на основании примерной программы учебной дисциплины **Обществознание** для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии №378 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО»

Разработчик: Ногмова Д.М.

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

Протокол № 1 от «    » августа 2020 года.

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_  
(подпись) Цорионова Р.Ф.

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,  
отдел комплектования

\_\_\_\_\_  
(подпись) Губжокова Н.А.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Обществознание»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины **Обществознание** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС для специальности среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, 54.02.01 Дизайн (по отраслям). 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к группе дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен :**  
**уметь**

- *выявлять* причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- искать информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**Знать:**

- об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- о методах познания социальных явлений и процессов;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 209 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 139 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 70 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	209
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	139
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося и консультации	70
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>		<b>24</b>	
<b>Введение Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	1
	1.Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность.		
	2.Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение		
	3.Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни		
	4.Свобода как условие самореализации личности. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие.		
<b>Тема 1.2. Общество как сложная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	1
	1.Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества.		
	2.Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.		
	3.Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное, информационное		
	<b>Практическое занятие №1 «Общество и человек».</b>	2	3
	<b>Рубежный контроль 1</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа студентов №1</b> Подготовить реферат. Темы: Самое позитивное событие прошедшего	5	3

	столетия; Многообразие взглядов на развитие общества. Самая яркая личность и её влияние на ход общественного развития»; Если уповать на будущее, то можно опоздать жить.		
<b>Раздел 2. Духовная культура человека и общества.</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 2.1. Духовная культура личности и общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1,2
	1.Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная.		
	2.Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде.		
	3.Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.		
	<b>Самостоятельная работа студентов №2</b> Подготовить реферат по теме (на выбор):«Тенденции проявления современной массовой культуры в России»;«Роль искусства в жизни человека и общества»; «Этические и моральные нормы в научной деятельности»; «Религия как форма мировоззрения человека и общества»; «Современные религиозные конфессии в России»; «Основные достижения и недостатки в системе образования РФ»	<b>3</b>	
<b>Тема 2.2. Наука и образование в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>4</b>	1,2
	1.Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности.		
	2..Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования.		
	<b>Самостоятельная работа студентов. №3</b> Написание реферата. Темы: «Культура и субкультура»; «Особенности молодёжной субкультуры».	4	3

<b>Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
	1.Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.		
	2.Религия как феномен культуры. Мировые религии.		
	<b>Практическое занятие № 2</b> «Проблемы социально – политической и духовной жизни.	2	3
	<b>Рубежный контроль 2</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа студентов №4</b> Написание эссе «Если бы бога не было, его надо было бы выдумать»; написание реферата «Религиозный экстремизм, причины возникновения и способы преодоления».	4	3
<b>Раздел 3. Экономика</b>		<b>45</b>	
<b>Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>8</b>	<b>1,2</b>
	1.Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики		
	2.Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства		
	3.Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.		
	<b>Самостоятельная работа 5</b> Составление презентации на тему «Цикличность экономического развития».	3	
<b>Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
	1.Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения		
	2.Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России.		
	3.Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок.		



	<b>Самостоятельная работа студентов №6</b> Подготовить реферат. Темы: Между эффективностью и социальной справедливостью». Российский опыт перехода к рынку. Проблемы, ошибки, успехи. Подготовить презентацию; Государственный бюджет и Функции денег	4	3
<b>Тема 3.3. Рынок труда и безработица</b>	Содержание учебного материала.	<b>6</b>	1,2
	1.Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.		
	2.Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда.		
	3.Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок.		
	<b>Самостоятельная работа 7</b> Составление презентации «Виды безработицы» Подготовить реферат «Дайте мне хорошую политику, и я дам вам хорошие финансы	5	
<b>Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>6</b>	1
	1.Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты.		
	2.Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в 2мировой экономике.		
	3.Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы		
	<b>Практическое занятие № 3 «Человек и экономика»</b>	2	3
	<b>Рубежный контроль 1</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа 8</b> Подготовить реферат по теме (на выбор): - «Современная мировая экономика и международные экономические отношения: состояние и тенденции развития»; - «Проблема различия стран по уровню социально-экономического развития»; - «Современный протекционизм и меркантилизм»; - «Роль услуг в современной мировой экономике»; - «Шоковая терапия» в российской экономике»; - «Особенности миграции трудовых ресурсов в России». Составление схемы-кластера «Мировая	4	

	экономика».		
<b>Раздел 4. Социальные отношения</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 4.1. Социальная роль и стратификация</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	1,2
	1.Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.		
	2.Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.		
	3.Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	4	
	<b>Самостоятельная работа 9</b> Написать эссе по теме (на выбор): «Социальный статус и престиж», «Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе». Задание 2. Подготовить презентацию по теме (на выбор): «Социальная мобильность», «Социальная стратификация».		
<b>Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	6	1,2
	1.Социальный контроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи		
	2.Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.		
	3.Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	4	1
	<b>Самостоятельная работа студентов №10</b> Написание реферата «Социальные конфликты и пути их разрешения»; Решить предложенные ситуационные задачи по теме «Способы разрешения социальных конфликтов»		3
<b>Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	6	1
	1.Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.		
	2.Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.		
	3.Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная		

	демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения.		
	<b>Самостоятельная работа студентов №11</b> Написание реферата «Социальные факторы молодёжной преступности»; составление презентации «О вреде наркомании и алкоголизма».	<b>4</b>	3
<b>Раздел 5. Политика</b>		<b>35</b>	
<b>Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>9</b>	1
	1. Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление.		
	2. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств		
	3. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.		
	<b>Самостоятельная работа студентов №12</b> Составление презентации «Формы государственного устройства»; написание реферата «Личность и политика».	4	3
<b>Тема 5.2. Участники политического процесса</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>12</b>	1,2
	1. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы.		
	2. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.		
	3. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.		
	4. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.		
	<b>Практическое занятие № 4 «Основные сферы общественной жизни».</b>	2	3
	<b>Самостоятельная работа студентов №13</b> Написание реферата «Причины и особенности экстремистских форм политического участия»; составление презентации «Формирование российской многопартийности в конце 20 века».	4	

<b>Раздел 6. Право</b>		<b>53</b>	
<b>Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>1</b>
	1.Юриспруденция как общественная наука.		
	2.Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.		
	3.Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.		
	4.Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.		
	<b>Самостоятельная работа студентов №14</b> Составить схему-кластер по теме «Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право» Составить в краткой форме тезисы по теме: «Виды юридической ответственности»	<b>4</b>	
<b>Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>10</b>	<b>1</b>
	1.Конституционное право как отрасль российского права. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Основы конституционного строя Российской Федерации.		
	2.Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.		
	3. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.		
	<b>Практическое занятие №5.</b> «Правовая система Р.Ф.».	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Самостоятельная работа студентов №15</b> Работа с документом (Конституция РФ): составить схему-кластер по теме «Система государственных органов РФ». Работа с документом (Конституция РФ): составить в краткой форме тезисы по теме (на выбор): «Судебная система РФ», «Основные конституционные права и обязанности граждан в России». Написать реферат по предложенным темам	<b>6</b>	<b>3</b>

<b>Тема 6.3. Отрасли Российского права.</b>	<b>Содержание учебного материал</b>	<b>10</b>	1,2
	1.Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.		
	2.Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.		
	4.Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. .Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.		
	5.Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.		
	6.Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.		
	<b>Практическое занятие №6 «Человек и закон».</b>	2	3
	<b>Рубежный контроль 2</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа студентов №16</b>	8	3
	1. Составление презентаций по отраслям Российского права. 2. Написание эссе «Самый бедный- это тот, кто не умеет пользоваться тем, чем располагает».		
	<b>Всего</b>	<b>209</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по социально-экономическим дисциплинам

Оборудование учебного кабинета;

-рабочие места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

-комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «История»

Технические средства обучения:

мультимедиа проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники**

3. 1. Бердников, И. П. Обществознание [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / И. П. Бердников. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 96 с. – 978-5-4486-0368-6, 978-5-4488-0182-2. – Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/74502.html>

2. Коршунова, О. Н. Обществознание [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / О. Н. Коршунова, А. Ю. Иванов, М. В. Салимгареев. – Электрон. текстовые данные. – Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. – 136 с. – 978-5-7882-2177-9. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79340.html>

3. Хачатурян, Б. Г. Право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Б. Г. Хачатурян, Е. Б. Шишкина, А. Ю. Таланчук. – Электрон. текстовые данные. – Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 458 с. – 978-5-4486-0552-9, 978-5-4488-0232-4. – Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/70756.html>

4. Арбузкин А.М., Обществознание. Часть первая [Электронный ресурс] / Арбузкин А. М. - М. : Зерцало-М, 2014. - 312 с. - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943732454.html>

5. Арбузкин А.М., Обществознание. Часть вторая [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Арбузкин. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Зерцало-М, 2014. - 368 с. - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943732461.html> 2.1. Основные источники

##### **Дополнительные источники**

1. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.

2. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2014.

3. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2014.
4. Воронцов А. В., Королева Г. Э., Наумов С. А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2013.
5. Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально- экономического профиля. — М., 2014.
6. Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально- экономического профиля. Практикум. — М., 2014.
7. Лазебникова А. Ю., Рутковская Е. Л., Королькова Е. С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2015.

### **Интернет-ресурсы**

[www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).  
[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).  
[www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

[www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).  
[www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»)**туры**

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать основные социальные объекты, выделяя существенные признаки;</li> <li>- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;</li> <li>- объяснить причинно – следственные и функциональные связи изученных социальных объектов, включая взаимодействия человека и общества, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества.</li> </ul>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- домашние задания проблемного характера;</li> <li>- оценка результатов практических работ,</li> <li>- оценка подготовки и защиты индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li> </ul>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;</li> <li>- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;</li> <li>- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;</li> <li>- особенности социально – гуманитарного познания.</li> </ul>	<p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка.</li> </ul> <p>Методы контроля направлены на проверку умений обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления;</li> <li>- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</li> <li>- мониторинг роста творческой</li> </ul>



	<p>самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</p> <p>- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</p>
--	---

		Количество часов
Вид учебной работы	Количество часов	
Аудиторные занятия. Содержание обучения	Гуманитарный профиль профессионального образования	
<b>1. Человек и общество</b>	<b>18</b>	
1.1. Введение Природа человека, врожденные и приобретенные качества	8	
1.2. Общество как сложная система	10	
<b>2. Духовная культура человека и общества</b>	<b>10</b>	
2.1. Духовная культура личности и общества	2	
2.2. Наука и образование в современном мире	4	
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	4	
<b>3. Экономика</b>	<b>30</b>	
3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	8	
3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	10	
3.3. Рынок труда и безработица	6	
3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	6	
<b>4. Социальные отношения</b>	<b>20</b>	
4.1. Социальная роль и стратификация	8	
4.2. Социальные нормы и конфликты	6	
4.3. Важнейшие социальные общности и группы	6	
<b>5. Политика</b>	<b>25</b>	
5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	13	
5.2. Участники политического процесса	12	
<b>6. Право</b>	<b>36</b>	
6.1. Правовое регулирование общественных отношений	16	
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	10	
6.3. Отрасли российского права	10	
Итого	139	
Внеаудиторная самостоятельная работа	70	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		
<b>Итого</b>	<b>209</b>	