

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**ИНСТИТУТ АРХИТЕКТУРЫ, СТРОИТЕЛЬСТВА И ДИЗАЙНА**

**Колледж дизайна**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Зам. директора ИАСиД по СПО**

**ДИЗАЙНА**

**/Канлоев А.М./**

**« 27 » 08 2021 г.**

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**БД.02. Обществознание**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**54.02.04. Реставрация**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника**

**Художник-реставратор**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2021**

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.04 Реставрация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. № 1392, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена Реставрация.

Составитель: Шкахова Ф.А., преподаватель колледжа дизайна

Программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК «Графический дизайн и дизайн среды»

Протокол № 1 от « 27 » 08 2021 года.

Председатель ПЦК A. Sc Шонтуков А.М.

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,  
отдел комплектования Губ Губжокова Н.А.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>13</b>
<b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>14</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС для специальности среднего профессионального образования 54.02.02 Реставрация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** является профильной дисциплиной общеобразовательного цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации, учебных текстах и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения;

**знать:**

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

В результате изучения данного курса студенты должны обладать рядом общекультурных компетенций и профессиональных компетенций:

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

## **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>44</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>12</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося в том числе консультации</b>	<b>22</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Обществознание.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2		4
<b>Раздел 1 Человек и общество</b>			
<b>Тема № 1. Философские представления о человеке. Человек - индивид, личность. Тема № 2. Социализация. Познаваемость мира, мировоззрение. Свобода.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Философские представления о социальных качествах человека. 2. Человек, индивид, личность. 3. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. 4. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. 5. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). 6. Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа №1. Подготовка презентации «Человек - индивид, личность»</b>	2	3
<b>Тема № 3. Человек в группе. Общение. Тема № 4. Общество. Тема № 5. Смысл и цель истории. Глобальные проблемы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. 2. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. 3. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. 4. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения.	2	1,2

	<p>5.Понятие общественного прогресса.</p> <p>6.Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).</p> <p>Особенности современного мира</p>		
<b>Раздел 2 Духовная культура</b>			
<p><b>Тема № 6. Духовная культура личности и общества</b></p> <p><b>Тема 7. Наука: сущность, роль и значение</b></p> <p><b>Тема № 8. Образование: сущность, роль и значение</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям</p> <p>2. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.</p> <p>3. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.</p>	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа №2. Подготовка реферата «Образование как способ передачи знаний и опыта»</b>		
	2	2	3
<p><b>Тема № 9 Система образования в РФ.</b></p> <p><b>Тема № 10 Религия, мораль, искусство</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.</p> <p>2. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть.</p> <p>3. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры.</p> <p>4. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире.</p> <p>5. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.</p>	2	1
	<b>Практическое занятие №1. Составьте и заполните таблицу, отражающую</b>		
	2	2	2

	сравнительные характеристики мировых религий.		
<b>Раздел 3 Экономика</b>			
<b>Тема №11. Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Потребности.</b> <b>Тема № 12. Ограниченность ресурсов. Факторы производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. 2. Ограниченность ресурсов. 3. Факторы производства.	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа № 3 Подготовка презентации «Бюджет семьи»</b>	2	3
	<b>Практическое занятие №2. Решение задач по теме.</b>	2	2
<b>Тема № 13. Разделение труда и типы экономических систем</b> <b>Тема №14. Рынок: спрос и предложение, конкуренция</b> <b>Тема № 15. Фирма. Бизнес и экономические показатели.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика 2. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика 3. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации	2	1
	<b>Практическое занятие №3. Составить и заполнить таблицу сравнительных характеристик экономических моделей. Проанализировать их достоинства и недостатки.</b>	2	2
	<b>Самостоятельная работа № 4 Работа с конспектом</b>	2	3
<b>Тема № 16. Ценные бумаги. Менеджмент, маркетинг. Банковская система. Деньги. Инфляция.</b> <b>Тема № 17. Роль государства в экономике.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. 2. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. 3. Функции государства в экономике. 4. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. 5. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	2	1



	<b>Практическое занятие №4.</b> Проанализировать таблицу Государственного бюджета РФ. Выполнить задание по определению налоговых, неналоговых доходов и перечислений в бюджет, рассчитать доходы Государственного бюджета РФ.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Рубежный контроль №1</b>	<b>1</b>	
<b>Тема. 18. Спрос на труд, предложение, факторы, человеческий капитал.</b> <b>Тема № 19. Безработица.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. 2. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. 3. Человеческий капитал. 4. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Тема № 21. Становление рыночной экономики в РФ. Экономическая политика.</b> <b>Тема № 22. Россия в мировой экономике. Глобальные проблемы.</b>	1. Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. 2. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. 3. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	<b>2</b>	<b>1,2</b>
<b>Раздел 4 Социальные отношения</b>			
<b>Тема № 23. Социальная роль и стратификация.</b> <b>Тема № 24. Социальные нормы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. 2. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. 3. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. 4. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. 5. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. 6. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	<b>Самостоятельная работа № 5 Подготовка презентации «Социальные нормы»</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема № 25. Социальные конфликты. Тема № 26. Социальная</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	<b>2</b>	<b>1,2</b>

<b>стратификация в России. Молодежь.</b>	2. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. 3. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.		
	<b>Самостоятельная работа № 6 Работа с конспектом</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 27. Этнические общности. Национальная политика. Тема № 28. Семья как социальная группа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>1,2</b>
	1. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. 2. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. 3. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. 4. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство		
	<b>Самостоятельная работа № 7 Работа с конспектом</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>РАЗДЕЛ 5. Политика</b>			
<b>Тема № 29. Политика и власть. Институты. Тема № 30. Государства – политический институт. Признаки суверенитета.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>1,2</b>
	1. Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. 2. Политическая система, ее внутренняя структура. 3. Политические институты. 4. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.		
<b>Тема № 31. Функции и формы государства. Тема № 32. Политический режим. Типы. Демократия и правовое государство.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	1. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. 2. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы. 3. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. 4. Политический режим. Типы. Демократия и правовое государство. 5. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.		

	6. Правовое государство, понятие и признаки.		
	<b>Самостоятельная работа № 8 Подготовка презентации «Правовое государство, понятие и признаки»</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема № 33. Личность и государство.</b> <b>Гражданское общество.</b> <b>Абсолютизм.</b> <b>Тема № 34.</b> <b>Избирательные системы.</b> <b>Политические партии.</b> <b>Политические системы.</b> <b>СМИ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	1. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. 2. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. 3. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. 4. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. 5. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. 6. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.		
	<b>Самостоятельная работа № 9 Подготовка презентации «5Политические партии и движения, их классификация»</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 6 Право</b>			
<b>Тема № 35. Право в системе социальных норм. Система права.</b> <b>Тема № 36. Формы права. Юридическая ответственность.</b> <b>Тема № 37. Конституционное право. Ветви власти. Президент. МСУ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	1. Юриспруденция как общественная наука. 2. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. 3. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. 4. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи. 5. Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.		

<b>Тема № 38. Правоохранительные органы. Судебная система. Адвокатура. Прокуратора.</b> <b>Тема № 39. Гражданство в РФ. Права и обязанности.</b> <b>Тема № 40. Гражданское право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2
	1. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат 2. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. 3. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. 4. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. 5. Право на благоприятную окружающую среду. 6. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. 7. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени 8. Гражданское право и гражданские правоотношения		
	<b>Самостоятельная работа № 10 Подготовка презентации «Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени»</b>	2	3
<b>Тема № 41. Трудовые правоотношения. Прием на работу. Занятость и трудоустройство. Уголовное право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1,2
	1. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. 2. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. 3. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения 4. Административное право и административные правоотношения. 5. Уголовное право.		
	<b>Самостоятельная работа № 11 Подготовка презентации «Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения»</b>	2	3
	<b>Рубежный контроль №2</b>	1	3
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
	<b>Всего</b>	66	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по социально-экономическим дисциплинам.

Оборудование учебного кабинета;

-рабочие места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

-комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Обществознание».

Технические средства обучения:

компьютер, проектор.

#### 1.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### 3.2.1. Основные источники:

1. Бердников И.П. Обществознание: учебное пособие для СПО / Бердников И.П.. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 96 с. — ISBN 978-5-4486-0368-6, 978-5-4488-0182-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74502.html>

2. Васильев М.В. Обществознание : учебник для СПО / Васильев М.В.. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 375 с. — ISBN 978-5-4488-0901-9, 978-5-4497-0739-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98514.htm>

##### 3.2.2 Дополнительные источники

1. Цечоев В.К. Обществознание : учебник / Цечоев В.К., Швандерова А.Р.. — Москва : Прометей, 2017. — 614 с. — ISBN 978-5-906879-21-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94474.htm>.

2. Полякова О.В. Обществознание: учебное пособие по русскому языку для иностранных обучающихся довузовского этапа подготовки / Полякова О.В.. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 141 с. — ISBN 978-5-9275-3609-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115542.html>.

##### 3.2.3. Интернет – ресурсы

1. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
4. Портал МИД России <http://www.mid.ru>.
5. Портал Правительства России: <http://government.ru>
6. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки;</li> <li>- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;</li> <li>- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);</li> <li>- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</li> <li>- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;</li> <li>- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации, учебных текстах и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения;</li> <li>- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);</li> <li>- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения.</li> </ul>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа Рубежный контроль Промежуточная аттестация</p>
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;</li> <li>- сущность общества как формы совместной деятельности людей;</li> <li>- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;</li> <li>- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.</li> </ul>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа Рубежный контроль Промежуточная аттестация</p>

### Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	<i>Актуализирована</i>	Протокол заседания ПЦК Графический дизайн и дизайн среды № 1 от 27 августа 2021 года	27.08.2021