

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**Институт архитектуры строительства и дизайна  
Колледж дизайна**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Зам. директора ИАСИД по СПО  
/ А.М. Канлоев /**

**«27» 08 2021 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БД.05. География**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**54.02.04 Реставратор**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника**

**Художник-реставратор**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2021г**

Рабочая программа учебной дисциплины «География» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.04 Реставрация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. № 1392, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена Реставрация

Составитель: Татаренко Н.В., преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК «Графический дизайн и дизайн среды»

Протокол № 1 от «27» августа 2021 года.


Председатель ПЦК

  
(подпись)

Шонтуков А.М.

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,  
отдел комплектования



Губжокова Н.А.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГЕОГРАФИЯ**

## **1.1. Область применения примерной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины БД.05. География является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 54.02.04 Реставрация для студентов осваивающих ППССЗ на базе основного общего образования

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ по другим специальностям СПО

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

учебной дисциплина относится к общеобразовательным дисциплинам общеобразовательной подготовки.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

### **уметь:**

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира;
- таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);
- правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в Российской Федерации, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ;

### **знать:**

- основные географические понятия и термины;
- традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные

- месторождения и территориальные сочетания;
- численность и динамику изменения численности населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику;
- различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций;
- проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;
- географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;
- географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения Российской Федерации, ее роль в международном географическом разделении труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	51
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	34
в том числе:	
практические занятия	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)</b>	17
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Географии.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>		<b>1</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Цели и задачи географии при освоении профессий СПО и специальностей СПО.		1
<b>Раздел 1</b>	<b>Источники географической информации</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 1.1. Источники географической информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Традиционные и новые методы географических исследований. Источники географической информации.		1
	2. Географические карты различной тематики и их практическое использование.		
	3. Статистические материалы. Геоинформационные системы. Международные сравнения.		
	<b>Практические занятия №1</b>	1	2
	1. Нанесение основных географических объектов на контурную карту. Сопоставление географических карт различной тематики.		
	<b>Самостоятельная работа №1</b> анализ различных источников географической информации – атласа, таблиц, визитных карточек, источников интернета	1	3
<b>Раздел 2.</b>	<b>Политическое устройство мира</b>	<b>5</b>	
<b>Тема 2.1. Современная политическая карта мира.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности.		1
	2. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения.		
	<b>Практические занятия №2</b>	1	2
	1. Составление карт (картосхем), характеризующих государственное устройство стран мира, географию современных международных и региональных конфликтов. Нанесение на контурную карту стран мира, крупнейших по площади территории и численности населения.		
<b>Тема 2.2. Формы правления и формы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	1. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
государственного устройства стран мира.	2.Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.		
	<b>Самостоятельная работа №2</b> Сообщение по теме «Современные изменения на политической карте мира» Сообщение по теме «Роль международных организаций в поддержании стабильности в мире».	2	3
<b>Раздел 3.</b>	<b>География мировых природных ресурсов</b>	4	
<b>Тема 3.1. Виды природных ресурсов. Взаимодействие общества и географической среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1.Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе.		1
	2.Экологизация хозяйственной деятельности человека. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы.		
	3.Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов.		
	4.Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов.		
	<b>Самостоятельная работа №3</b> Написание сообщений по разным видам ресурсов (выбор по желанию)	1	3
<b>Тема 3.2. Ресурсообеспеченность. Другие виды ресурсов. Экологические проблемы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	1.Природно-ресурсный потенциал. Определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов.		
	2.Экономическая оценка использования различных видов природных ресурсов	1	2
	<b>Практические занятия№3</b> 1. Выявление наиболее типичных экологических проблем, возникающих при использовании различных видов природных ресурсов. Поиск возможных путей их решения.		
<b>Раздел 4.</b>	<b>География населения мира</b>	7	
<b>Тема 4.1 География населения мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1.Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира.		1
	2.Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Половая и возрастная структура населения.		
	3.Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения		
	<b>Практические занятия№4</b>	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	1. Анализ особенностей расселения населения в различных странах и регионах мира. Оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики в различных странах и регионах мира. Сравнительная оценка качества жизни населения и культурных традиций. в различных странах и регионах мира. Оценка качества трудовых ресурсов в различных странах и регионах мира. Сравнительная оценка культурных традиций различных народов.		
	<b>Самостоятельная работа №4</b> Составление инсценировок по теме: «Численность и воспроизводство населения»; Анализ особенностей расселения населения в различных странах и регионах мира. Статистика (Оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики в различных странах и регионах мира). Написание сообщений: «Возраст»; «Утечка умов»; «Население КБР».	2	3
<b>Тема 4.2. Размещение и миграции населения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	1.Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население.		
	2.Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира.		
	3.Размещение населения по территории земного шара. Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Миграции населения и их основные направления.		
	4.Оценка качества трудовых ресурсов в различных странах и регионах мира.	1	2
	<b>Практические занятия №5</b> Сравнительная оценка качества жизни населения в различных странах и регионах мира. Сравнительная оценка культурных традиций различных народов.		
<b>Тема 4.3. Городское и сельское расселение. Урбанизация.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	3
	1.Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. 2.Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы.		
<b>Раздел 5.</b>	<b>Мировое хозяйство</b>	<b>13</b>	
<b>Тема 5.1. Современные особенности развития мирового хозяйства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1.Мировая экономика, исторические этапы ее развития.		1
	2.Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование.		
	3.Научно-технический прогресс и его современные особенности.		
	4.Современные особенности развития мирового хозяйства. Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития. Ведущие регионы и страны мира по		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	уровню экономического развития. «Мировые» города		
	<b>Самостоятельная работа №5</b> Составление схемы из последовательности понятий. Заполнение таблицы «Группировки стран в рамках международной экономической интеграции»	1	3
<b>Тема 5.2. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	1.Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка.		
	2.Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых.	1	3
	<b>Рубежный контроль № 1</b>	1	3
	<b>Самостоятельная работа №6</b> Подготовить сообщение Зеленая революция. Рис. Пшеница. Кукуруза. Картофель. Масличные культуры. Сахарные культуры. Чай. Кофе. Какао. Волокнистые культуры Рыболовство.	1	3
<b>Тема 5.3 География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1.Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики.		
	2.Топливо-энергетический комплекс мира.		
	3.Металлургия. Машиностроение. Географические особенности черной и цветной металлургии, машиностроения.		
	4.Химическая промышленность. Географические особенности химической промышленности		
	5.Географические особенности лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности. Легкая промышленность		
	<b>Самостоятельная работа №7</b> Составление сообщений: « Нефть», «Газ», «Другие виды топлива»	2	3
<b>Тема 5.4. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1.Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	2. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг.	1	2
	3. Современные особенности международной торговли товарами. Определение основных направлений международной торговли товарами и факторов, формирующих международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира.		
	<b>Практические занятия №6</b>		
	1. Особенности размещения различных отраслей мирового хозяйства. Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира	1	3
	<b>Самостоятельная работа №8</b> Подготовить сообщение: Колесо. Развитие железнодорожного, автомобильного, морского, воздушного видов транспорта. Велосипедный и пеший транспорт.		
<b>Раздел 6. Регионы мира</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 6.1. География населения и хозяйства Зарубежной Европы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства.		
	Германия как ведущая страна Зарубежной Европы. Условия ее формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.		
	Великобритания как ведущая страна Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.		
	<b>Самостоятельная работа №9.</b> Составление докладов-презентаций в соответствии с административно-территориальным делением	1	3
<b>Тема 6.2. География населения и хозяйства Зарубежной Азии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.		
	2. Япония как ведущая страна Зарубежной Азии. Условия ее формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.		
	3. Китай как ведущая страна Зарубежной Азии. Условия ее формирования и развития.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.		
	4.Индия как ведущая страна Зарубежной Азии. Условия ее формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура		
	<b>Самостоятельная работа №10</b> Составление докладов-презентаций в соответствии с административно-территориальным делением	1	3
<b>Тема 6.3. География населения и хозяйства Африки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	1.Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.		
	2.Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.		
	<b>Самостоятельная работа №11</b> составление докладов-презентаций в соответствии с административно-территориальным делением	1	3
<b>Тема 6.4. География населения и хозяйства Северной Америки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	1.Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации.		
	2. США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы		
	<b>Самостоятельная работа №12</b> составление докладов-презентаций в соответствии с административно-территориальным делением	1	3
<b>Тема 6.5. География населения и хозяйства Латинской Америки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	1.Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.		
	2.Бразилия как ведущая страны Латинской Америки. Условия ее формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.		
	3.Мексика как ведущая страна Латинской Америки. Условия ее формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	отрасли хозяйства и их территориальная структура	1	
	Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии. Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства		
	<b>Самостоятельная работа №13.</b> Составление докладов-презентаций в соответствии с административно-территориальным делением		3
<b>Раздел 7.</b>	<b>Россия в современном мире</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 7.1. Россия в современном мире.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1.Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX — XXI веков. Характеристика современного этапа социально-экономического развития.		1
	2.Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации.		
	3.Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда.		
	<b>Рубежный контроль № 2</b>	<b>1</b>	3
<b>Раздел 8.</b>	<b>Географические аспекты современных глобальных проблем человечества</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 8.1 Глобальные проблемы человечества .</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Глобальные проблемы человечества. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества		1
	<b>Самостоятельная работа №14</b> Доклады и рефераты: Географические прогнозы. Стратегия устойчивого развития. Глобальные проблемы (по выбору) Составление репортажей.	1	3
<b>Итоговое занятие</b>	Дифференцированный зачет	2	
	<b>Всего:</b>	<b>51</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета естественноведческих дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа-проектор, экран;
- компакт диски и другие носители информации,
- политико-административные и экономические карты мира и отдельных регионов, глобус.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. *Калуцков, В. Н.* География России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Калуцков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05504-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489886>
2. География для колледжей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.] ; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12383-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495672>

##### **Дополнительные источники:**

1. Горбанёв, В. А. Общественная география зарубежного мира и России [Электронный ресурс]: учебник/
2. В.А. Горбанёв. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 487 с. – 978-5-238-02488-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18178.html>
3. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый уровень). 10 класс. — М., 2014.
4. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый уровень). — 11 класс. — М., 2014.
5. Кузнецов А.П., Ким Э.В. География (базовый уровень). 10—11 классы. — М., 2014.
6. Максаковский В.П. «Экономическая и социальная география мира». 10 кл. - М.: Дрофа, 2014.
7. Атлас «Экономическая и социальная география мира». 10 кл./Под ред. В.П. Максаковского. - М.: Дрофа - ДиК, 2014.
8. Максаковский В.П. Рабочая тетрадь по географии. 10 кл. - М.: Просвещение, 2014.
9. Холина В.Н. География (углубленный уровень). 10 класс. — М., 2014.
10. Холина В.Н. География (углубленный уровень). — 11 класс. — М., 2014.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;</li><li>- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;</li><li>- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;</li><li>- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира;</li><li>- таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;</li><li>- сопоставлять географические карты различной тематики;</li><li>- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:<ul style="list-style-type: none"><li>- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;</li><li>- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);</li></ul></li><li>- правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в Российской Федерации, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;</li><li>- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ;</li></ul>	Практические занятия Самостоятельная работа Рубежный контроль Промежуточная аттестация
<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные географические понятия и термины;</li><li>- традиционные и новые методы географических</li></ul>	Практические занятия Самостоятельная работа

<p>исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;</li> <li>- численность и динамику изменения численности населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику;</li> <li>- различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций;</li> <li>- проблемы современной урбанизации;</li> <li>- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;</li> <li>- географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;</li> <li>- географические аспекты глобальных проблем человечества;</li> <li>- особенности современного геополитического и геоэкономического положения Российской Федерации, ее роль в международном географическом разделении труда.</li> </ul>	<p>Рубежный контроль Промежуточная аттестация</p>
--	---