

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**Колледж дизайна  
ИНСТИТУТА АРХИТЕКТУРЫ СТРОИТЕЛЬСТВА И ДИЗАЙНА**

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора ИАСиД по СПО

 / Канлов А.М./

« 28 » августа 2023 г.

  
ДИЗАЙНА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.06 Родной язык (кабардинский)**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

**Технический профиль**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника**

**Дизайнер**

**Очная форма обучения**

Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.06 Родной язык (кабардинский)» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 №308, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Дизайн (по отраслям).

Составитель: Сеинян А.А, преподаватель русского языка и литературы

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК «Общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

Протокол № 1 от « 28 » августа 2023 года.

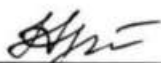
Председатель ПЦК

  
(подпись)

Теунова М.В.

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,  
отдел комплектования

  
(подпись)

Губжокова Н.А.

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>стр.</b>
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 РОДНОЙ ЯЗЫК (КАБАРДИНСКИЙ)

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Родной язык (кабардинский)» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 05 ОК 06 ОК 09	-обладать умениями свободного общения в устной и письменной форме; -владеть лексическим и грамматическим минимумом для чтения и перевода текстов профессиональной направленности; - анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; -пользоваться словарями кабардинского языка.	- наиболее употребительные выразительные средства языка; - основные единицы языка - фонетические, лексические, фразеологические, морфологические, синтаксические; -соответствующие языковые нормы письменной и устной речи.

## 2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	34
в т. ч. в форме практической подготовки	12
в т.ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	10
Промежуточная аттестация (в форме зачета)	2

## 2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Родной язык (кабардинский)»

	Содержание учебного материала, лабораторные и практические и практические работы, лабораторная работа обучающихся, курсовая работа(проект)	Объем часов	
1	2	3	
Темэ 1. Хэзыгъэгъуазэ	Содержание учебного материала Бзэм теухуа гурыфугъэхэр	1	
Темэ 2. Фонетикэ	Содержание учебного материала Бзэм и макъхэр. Макъзешэхэмрэ макъ дэкIуашэхэмрэ я къэкIуэкIэр, ахэр я къэхъукIэкIэ зэрызэшхьэщыкIыр. Макъ дэкIуашэ жыгъыжыгъхэмрэ дэгухэмрэ, лабиализованнэхэмрэ мылабиализованнэхэмрэ, сонорнэхэр, пытIахэр.	2	
Темэ 3. Пычыгъуэ. Ударенэ.	Содержание учебного материала Пычыгъуэхэр зэригуэшыр (зэIуха, зэхуэщIа). Ударенэ зытехуэ, зытемыхуэ пычыгъуэхэр.	1	
Темэ 4. ЛексикэмкIэ гурыфугъуэ	Содержание учебного материала Псалъэм и лексическэ, грамматическэ мыхьэнэр. Мыхьэнэ куэд зиIэ псалъэхэр. Омонимхэр. Синонимхэр. Антонимхэр. Практическое занятие №1. 1. Абазэ Любэ и рассказ «Анэхэм пцIы яупсыркъым» фыкъеджэ. 2. Тхыгъэ фыкыызэджар кызырыфщыхуам фытетхыхыж.	2 2	
Темэ 5. НэгъуэщIыбзэм кыыхэкIа псалъэхэр	Содержание учебного материала Адыгэбзэм езым еиж псалъэхэр, нэгъуэщIыбзэм кыыхиха псалъэхэр.	1	
Темэ 6. IэщIагъэм ехьэлIа псалъэхэр	Содержание учебного материала	2	

	Псоми кыызэдагъэсэбэп псалъэхэр. Зы ІэщІагъэ зиІэ цІыхухэм езыхэм я лэжыгъэм епхауэ къагъэсэбэп псалъэ щхьэхуэхэр.		
<b>Темэ 7. Псалъэр зэхъуэкІа зэрыхъумрэ абы и къэхъукІэмрэ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Псалъэр зэхъуэкІа зэрыхъу аффиксхэмрэ псалъэ кызэрыхъухэмрэ. Лъабжъэ, суффикс, кІэух, префиксхэр. <b>Рубежный контроль №1</b>	1	
<b>Темэ 8. ЩыІэцІэ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	ЩыІэцІэм имыхъэнэр, морфологическэ щытыкІэр, синтаксическэ къалэныр. ЩыІэцІэ унейхэмрэ зэдайхэмрэ, закъуэ, куэд бжыгъэхэр. ЩыІэцІэр падежкІэ зэхъуэкІа зэрыхъур.		
	<b>Практическое занятие №2</b> 1.Псалъэхэр падежкІэ зэрегъэхъуэкІын( склоненэ щыкІитІым тету). 2.ЩыІэцІэр морфологическэкІэ зэпкърегъэхын. 3.УрысыбзэкІэ тха текстыр адыгэбзэкІэ зэдзэкІын, е адыгэбзэкІэ тха текстыр урысыбзэкІэ зэдзэкІын)	2	
<b>Темэ 9. ПлъыфэцІэ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	ПлъыфэцІэм и мыхъэнэмрэ и морфологическэ щытыкІэмрэ, игъэзащІэ синтаксическэ къалэнхэр. ПлъыфэцІэм я зэгъэпщэныгъэ степенхэр.		
	<b>Практическое занятие №3</b> 1.ЩытыкІэ кызэрыкІ, зыщыщ къэзыгъэлъагъуэ плъыфэцІэхэр хэту текст зэхегъэлъхьэн. 2..ЩыІэцІэмрэ плъыфэцІэмрэ бжыгъэкІэ, падежкІэ зэрегъэхъуэкІын. 3. АдыгэбзэкІэ тха текстыр урысыбзэкІэ зэдзэкІын	2	
<b>Темэ 10.БжыгъэцІэ. ЦІэпапщІэ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	БжыгъэцІэм и мыхъэнэр, морфологическэ щытыкІэр, игъэзащІэ синтаксическэ къалэнхэр. Зэрабж, зэрызэкІэлъыкІуэ, бжыгъэцІэхэр. БжыгъэцІэ кызэрыкІуэхэр, зэхэлъхэр, зэхэтхэр. БжыгъэцІэхэм я склоненэр.		
	ЦІэпапщІэм и мыхъэнэр, морфологическэ щытыкІэр, игъэзащІэ синтаксическэ къалэнхэр. Щхьэ цІэпапщІэхэр,абыхэм я склоненэр. Зыгъэлъагъуэ, еигъэ, зэрыупщІэ, белджылыгъэ, белджылыншагъэ, относительнэ, мыхъуныгъэ		

	цлэпашлэхэр.		
Темэ 11. Глагол	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Глаголым и мыхьэнэхэр, морфологическэ щытыклэр, игъэзащлэ синтаксическэ кьалэнхэр. Глаголым и зэманхэр. Глаголым и щхьэмрэ и бжыгъэмрэ. Зыгъээж, зымыгъээж глаголхэр.		
	<b>Практическое занятие №4.</b> Псалъэ лъэпкыгъуэхэр кьэгъасэбэпауэ сочиненэ тхын « Хэт зэманым и лыхъужьклэ узэдженур?»	2	
Темэ 12.Причастие. Деепричастие. Наречие.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Причастием и морфологическэ щытыклэхэр. Причастиер кьызэрыху щыклэр.		
	Деепричастием и морфологическэ щытыклэхэр. Деепричастиер кьызэрыху суффиксхэр.		
	Наречием и мыхьэнэр, морфологическэ щытыклэхэр. Наречием и кьэхьуклэ		
Темэ 13. Синтаксис. Псалъэ зэпха. Псалъэуха кьызэрыклэхэр.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Псалъэ зэпхахэр. Псалъэ зэпхар псалъэухам кьызэрыщхьэщыкыр. Псалъэ зэпхахэм яку дэль зыщлэныгъэхэр: зэклуныгъэ, зегъэклуэныгъэ, егъэщлэныгъэ.		
	Псалъэухамклэ гурылуэгъуэ. Псалъэухар, абы и ухуэклэр. <b>Псалъэухахэм я лэужьыгъуэхэр. Псалъэуха кьызэрыклуэ.</b> <b>Рубежный контроль №2</b>	1	
	Зачет	2	
	Всего	<b>34</b>	

## **1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по философии.

Технические средства обучения:

компьютер, проектор

### **1.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Апажев М.Л. Современный кабардино-черкесский язык. Н., 2000.
2. 1.Камбачокова Р.Х. История кабардинской литературы: Учебно-методические материалы. – Нальчик: Каб.-Балк. ун-т, 2009. – 23 с. - Режим доступа: <http://lib.kbsu.ru/Elib/8/26/%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4..pdf>
3. Гяургиев Х.З.Дзасежев Х.. Кабардинский язык.В 2-х ч. Нальчик, 2008.

#### **Дополнительные источники:**

- 1.Словарь кабардино-черкесского языка. М., 1999.
- 2.Дзуганова Р.Х., Шериева Н.Г. Школьный словарь синонимов кабардино-черкесского языка. Нальчик, 1997.
- 3.Бербекоев Б.Ч., Бижоев Б.Ч., Утижев Б.К. Школьный фразеологический словарь кабардино-черкесского языка. Нальчик, 2001.
- 4.Шагиров А.К. Фонетика и морфология кабардино-черкесского языка. Нальчик, 2004.
- 5.Кабардино-черкесский язык. В 2-х т.т. Нальчик, 2006.
- 6..Бижоев Б.Ч., Тимижев Х.Т. Русско-кабардинский разговорник. Нальчик, 2008.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. [http\\www.kbsu.ru](http://www.kbsu.ru)
2. [http\\www.smikbr.ru](http://www.smikbr.ru)
3. [http\\www.adygebze.narod.ru](http://www.adygebze.narod.ru)
4. [http\\www.adyghepsaleuu.88.coml.ru](http://www.adyghepsaleuu.88.coml.ru)



#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
уметь: -обладать умениями свободного общения в устной и письменной форме; -владеть лексическим и грамматическим минимумом для чтения и перевода текстов профессиональной направленности; - анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; -пользоваться словарями кабардинского языка.	Практические занятия Рубежный контроль Промежуточная аттестация
знать: - наиболее употребительные выразительные средства язык; -основные единицы языка-фонетические, лексические, фразеологические, морфологические, синтаксические; -соответствующие языковые нормы письменной и устной речи.	Практические занятия Рубежный контроль Промежуточная аттестация