

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**Колледж дизайна  
ИНСТИТУТА АРХИТЕКТУРЫ СТРОИТЕЛЬСТВА И ДИЗАЙНА**

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора ИАСиД по СПО

 / Канлов А.М./

« 28 »  2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.07 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ  
ЗНАНИЙ**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

**Технический профиль**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника**

**Дизайнер**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2023**

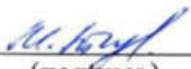
Рабочая программа учебной дисциплины «**Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 N 308, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Дизайн (по отраслям).

Составитель: Дохова З.Р., преподаватель колледжа дизайна

Программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК «Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин»

Протокол № 1 от «28» августа 2023 года.

Председатель ПЦК

  
(подпись) Теунова М.В.

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,  
отдел комплектования

  
(подпись) Губжокова Н.А.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.07 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний является вариативной частью социально-гуманитарного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормы позитивного социального поведения;</li> <li>- использовать свои права адекватно законодательству;</li> <li>- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;</li> <li>- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;</li> <li>- составлять необходимые заявительные документы;</li> <li>- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;</li> <li>- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- механизмы социальной адаптации;</li> <li>- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;</li> <li>- основы гражданского и семейного законодательства;</li> <li>- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;</li> <li>- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;</li> <li>- функции органов труда и занятости населения.</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	34
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	
<i>Самостоятельная работа</i>	
<b>Промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i></b>	

## 2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Раздел 1 Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия.</b>			
Тема 1.1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие «социальная адаптация»; виды (полная социальная, физиологическая, психологическая, организационная, экономическая и др.), этапы и стадии социализации (адаптационный шок, мобилизация адаптационных ресурсов, ответ на вызов среды). Механизмы социальной адаптации (добровольный, вынужденный). Деадаптация: понятие, причины	3	ОК 01, ОК 04
<b>Раздел 2. Основы российского законодательства</b>			
Тема 2.1. Конституционное право	Основополагающие международные документы по правам человека (Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав и свобод человека и гражданина, Конвенция о правах ребенка, Конвенция ООН о правах инвалидов и др.).	2	ОК 01, ОК 04

Тема 2.2. Основы гражданского законодательства	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  Гражданское и семейное право: предмет и признаки  Роль гражданского законодательства в регулировании семейных отношений  Понятие "инвалид", основания определения группы инвалидности.  Законодательство Российской Федерации о социальной защите инвалидов.  Законодательство субъектов Российской Федерации. Обеспечение жизнедеятельности инвалидов.</p>	3	ОК 01, ОК 04
Тема 2.3. Конвенция ООН о правах инвалидов	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  Основные принципы Конвенции ООН о правах инвалидов. Общие обязательства. Равенство и не дискриминация женщин-инвалидов и детей-инвалидов.  Равенство перед законом. Свобода и личная неприкосновенность  Свобода от пыток и жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинств видов обращения и наказания. Свобода выражения мнения и убеждений и доступ к информации. Здоровье и реабилитация.</p>	2	ОК 01, ОК 04
Тема 2.4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  Особенности приема на работу инвалидов. Нарушение прав инвалидов в области трудоустройства и занятости.  Государственная социальная поддержка инвалидов.  Особенности трудовых отношений с инвалидами, складывающихся в процессе работы.  Гарантии инвалидам при сокращении численности штата предприятия.</p>	4	ОК 01, ОК 04
	<p><b>Практическое занятие №1:</b> Составление заявительных документов. Составление необходимых заявительных документов. Составляющие анализа внешнего вида заявления. Способы написания заявления. Структура заявления. Эстетическое оформление заявления. Составление автобиографии. Составление</p>	2	ОК 01, ОК 04

	анкеты.		
	<b>Рубежный контроль №1</b>	1	
Тема 2.5. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"	<b>Содержание учебного материала:</b> Законодательство Российской Федерации о социальной защите инвалидов Понятие социальной защиты инвалидов. Участие органов государственной власти субъектов Российской Федерации в обеспечении социальной защиты и социальной поддержки инвалидов Федеральные учреждения медико-социальной экспертизы Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида	4	ОК 01, ОК 04
<b>Раздел 3 Гарантии прав для инвалидов в Российской Федерации</b>			
Тема 3.1. Реабилитационные мероприятия	<b>Содержание учебного материала:</b> Перечень гарантий, выплат и компенсаций, подлежащих включению в федеральный реестр инвалидов. Проведение реабилитационных мероприятий. Предоставление технических средств реабилитации и услуг Оказание медицинской помощи. Обеспечение беспрепятственного доступа к информации и объектам социальной инфраструктуры Обеспечение инвалидов жилой площадью, льготы по оплате жилья. Социально-бытовое обслуживание инвалидов Материальное обеспечение инвалидов.	4	ОК 01, ОК 04



[illegible]

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация адаптационной дисциплины требует наличия специально оборудованного учебного класса с учетом потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, стенды, шкафы для хранения дидактических пособий, учебники и учебные пособия, карточки-задания, тесты проверочные, учебные тексты, Технические средства обучения: компьютер для преподавателя, проектор, экран.

Перечень материально-технического обеспечения:

- Специализированный программно-технический комплекс для обучающихся с ОВЗ:

- гарнитура компактная;
- портативная информационная индукционная система;
- беспроводной компьютерный джойстик в комплекте с двумя выносными кнопками;
- беспроводной ресивер;
- беспроводная выносная компьютерная кнопка большая;
- портативное устройство для чтения печатных материалов;
- беспроводная клавиатура с большими кнопками и разделяющей клавиши накладкой;
- увеличитель для работы с удаленными объектами.
- система звукового поля (в составе: акустическая система с комплектом напольного размещения, динамический передатчик с микрофоном).

#### **Специальные условия реализации рабочей программы дисциплины:**

1. Образовательные технологии. В учебном процессе, помимо лекций, которые составляют 54 % аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализации компетентностного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: использование электронных образовательных ресурсов, групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, анализа производственных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий.

#### **Основная литература:**

1. Бегидова Т. П. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова, М. В. Бегидов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 98 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06446-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441523>
2. Основы социальной медицины : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Мартыненко [и др.] ; под редакцией А. В. Мартыненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 375 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11055-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444384>
3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 549 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11508-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445443>

#### **Дополнительные источники:**

1. Бегидов, М. В. Социальная защита инвалидов : учебное пособие для академического бакалавриата / М. В. Бегидов, Т. П. Бегидова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 98 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05572-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/439038>

#### **Нормативно-правовые документы**

1. Конституция РФ
2. Трудовой кодекс РФ
3. Семейный кодекс РФ
4. Гражданский кодекс РФ
5. Конвенция ООН о правах инвалидов
6. Конвенция о правах ребенка

#### **Интернет ресурсы:**

1. <http://www.ebdb.ru> — книжная поисковая система.
2. <http://spedkoll.ru/tsentr-obereg> — интернет-страница центра

социальнопедагогического сопровождения профессионального образования лиц с ОВЗ.

3. <http://spedkoll.ru/v-smi-o-nas> – публикации в средствах массовой информации о центре «Оберег».
4. <http://spedkoll.ru/nashi-dela> – новости и анонсы мероприятий, проводимых центром «Оберег».
5. [http://spedkoll.ru/obereg/2014/september\\_obereg/vmeste\\_2.pdf](http://spedkoll.ru/obereg/2014/september_obereg/vmeste_2.pdf) – список спонсоров и меценатов, помогающих центру «Оберег», а также база данных волонтеров Центра.
6. <http://spedkoll.ru/rekomendatsii> – опорные материалы и презентации мастерклассов и занятий педагогов и волонтеров центра «Оберег».
7. <http://spedkoll.ru/opornye-konspekty> – опорные конспекты занятий педагогов для обучающихся с ОВЗ.
8. <http://www.classs.ru> – Учебный центр – корпоративное обучение. Библиотека успешного бизнесмена.
9. <http://www.gramota.ru> – справочно-информационный интернет-портал «Русский язык для всех»

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Условием допуска к контрольным заданиям (упражнениям) является регулярность посещения учебных занятий, обеспечивающая физиологически и методически оправданное повышение функциональной и двигательной подготовленности (выполнение обязательных тестов по общей и профессионально-прикладной физической подготовке (не ниже "удовлетворительно"). Критерием оценки успешности освоения учебного материала выступает экспертная оценка преподавателя (уровень выполнения студентом практического и теоретического разделов программы в период обучения. Аттестация студентов проводится по балльно-рейтинговой системе студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в КБГУ.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	
использовать нормы позитивного социального поведения; обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью	Тест, педагогическое наблюдение, устный опрос.
использовать свои права адекватно законодательству; анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;	Тест, педагогическое наблюдение, устный опрос.
составлять необходимые заявительные документы; составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве	выполнение практических работ
использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях	Тест, педагогическое наблюдение
<b>Знать:</b>	
механизмы социальной адаптации	практические занятия, индивидуальные задания, самостоятельная работа
основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов	практические занятия, индивидуальные задания, самостоятельная работа
основы гражданского и семейного законодательства	подготовка рефератов, тестирование
основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования	тест, устный опрос
функции органов труда и занятости населения	тест, индивидуальные задания