

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**Колледж дизайна  
ИНСТИТУТА АРХИТЕКТУРЫ СТРОИТЕЛЬСТВА И ДИЗАЙНА**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Зам. директора ИАСиД по СПО**

 **Канлоев А.М.**

 «28» августа 2023 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПД.03 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

**Технический профиль**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника**

**Дизайнер**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2023**

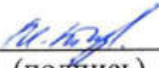
Рабочая программа учебной дисциплины «**Основы проектной деятельности**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 г. № 308, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Дизайн (по отраслям).

Составитель: Хашхожев А.М., преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК «Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин»

Протокол № 1 от « 28 » августа 2023 года.

Председатель ПЦК

  
(подпись)

Теунова М.В.

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,  
отдел комплектования

  
(подпись)

Губжокова Н.А.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ПД.03 Основы проектной деятельности

#### 1.1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ПД.03 Основы проектной деятельности является профильной дисциплиной общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

#### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств

	средства для решения профессиональных задач	
ОК 03	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ПК 1.2	<p>проводить предпроектный анализ; выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта; изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами рисунка и живописи; проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования;</p>	<p>законы создания колористики; закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия;</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы дисциплины:</b>	<b>44</b>
<b>Основное содержание</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	28
<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	14
<b>Промежуточная аттестация дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПД.03 Основы проектной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Основное содержание</b>			
<b>Тема 1. Введение в учебную дисциплину</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		ОК 02
	<b>Практическое занятие 1.</b> Проект как один из видов самостоятельной исследовательской деятельности обучающихся.	2	ОК 03 ОК 04
<b>Тема 2. Сущность и содержание проекта и проектной деятельности.</b>	<b>Содержание</b>		ОК 01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		ОК 02
	<b>Практическое занятие 2.</b> Элементы проектной деятельности.	1	ОК 03 ОК 04
	<b>Практическое занятие 3.</b> Проектирование в профессиональной деятельности.	1	
<b>Тема 3. Типы и виды проектов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		ОК 02
	<b>Практическое занятие 4.</b> Знакомство с Положением об индивидуальном проекте, критериями оценки проекта, выбор направления проектирования.	1	ОК 03 ОК 04
	<b>Практическое занятие 5.</b> Принципы классификации проектов. Особенности проектов различных типов. Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов (инновационный, конструкторский, исследовательский, инженерный, информационный, творческий, социальный, прикладной).	1	
<b>Тема 4. Выбор и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01

<b>формулировка темы, постановка целей. Определение гипотезы.</b>	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		ОК 02
	<b>Практическое занятие 6.</b> Составление плана собственного исследования. Выбор темы. Разработка алгоритма работы над проектом.	2	ОК 03
	<b>Практическое занятие 7.</b> Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы. Построение дерева.	2	ОК 04
	<b>Практическое занятие 8.</b> Схематическое изображение составляющих проекта. Составление паспорта проекта.	2	
	<b>Рубежный контроль №1</b>	1	
<b>Тема 5. Этапы работы над проектом.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		ОК 02
	<b>Практическое занятие 9.</b> Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации.	2	ОК 03
	<b>Практическое занятие 10.</b> Формулирование и оформление теоретических и практических аспектов проектной деятельности. Оформление плана работы над проектом.	2	ОК 04
	<b>Практическое занятие 11.</b> Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы над проектом, структурирование проекта, работа над проектом.	2	
<b>Тема 6. Методы работы с источниками информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		ОК 02
	<b>Практическое занятие 12.</b> Изучение литературных источников. Анализ информации. Структурирование информации.	2	ОК 03 ОК 04
<b>Тема 7. Правила оформления проекта.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		ОК 02
	<b>Практическое занятие 13.</b> Общие требования к оформлению проекта, продукты проектной деятельности. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.	2	ОК 03
	<b>Практическое занятие 14.</b> Структурирование аргументации результатов исследования на основе собранных данных.	2	ОК 04
	<b>Практическое занятие 15.</b> Оформление презентации по теме исследования проектной деятельности и предоставление её на защиту.	2	



	<b>Практическое занятие 16.</b> Алгоритм написания отчета. Сильные и слабые стороны работы над своим проектом. Критерии оценивания проекта.	2	
<b>Прикладной модуль</b>		14	
<b>Тема 1. Введение в профессию</b>	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.2
	Дизайн как проектная деятельность.		
<b>Тема 2. Разработка индивидуального проекта с выполнением серии эскизов</b>	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.2
	Работа над теоретической частью проекта по выбранной теме		
	Создание серии эскизов на выбранную тему		
	Подготовка проекта к защите и презентации. Доработка проекта с учетом замечаний и предложений. Подготовка к публичной защите проекта. Подведение итогов, анализ выполненной работы. Подготовка наглядных материалов, приложений к защите проекта (презентация). Составить речь к выступлению.		
	Защита проекта по выбранной теме в рамках дисциплины.		
	<b>Рубежный контроль №2</b>	1	
<b>Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета</b>		2	
<b>Всего:</b>		<b>44</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

Реализация программы осуществляется в кабинете, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий
- технические средства обучения: мультимедиа проектор, ноутбук.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

*Основные источники:*

1. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10342-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495277> (дата обращения: 22.06.2022).

2. Агейкин, А. Г. Основы проектной деятельности: методические указания. Часть 1 [Электронный ресурс] / А. Г. Агейкин; Краснояр. гос. аграр. ун-т. — Красноярск, 2020. — 92 с.

3. Бурмистрова Е. В. Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся: учебное пособие для вузов / Е. В. Бурмистрова, Л. М. Мануйлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15400-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520452> (дата обращения: 24.07.2023).

*Дополнительные источники:*

1. Байбородова, Л. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10316-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495278> (дата обращения: 22.06.2022).

2. Байкова, Л. А. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12527-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495558> (дата обращения: 22.06.2022).

3. Методические рекомендации по организации учебной проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях. (Режим доступа): [https://edsoo.ru/Metodicheskie\\_rekomendacii\\_po\\_organizacii\\_uchebnoi\\_proektno\\_issledovatel\\_koi\\_deyatelnosti\\_v\\_obrazovatelnih\\_organizaciyah.htm](https://edsoo.ru/Metodicheskie_rekomendacii_po_organizacii_uchebnoi_proektno_issledovatel_koi_deyatelnosti_v_obrazovatelnih_organizaciyah.htm)

4. ЭБС «ЛАНЬ» / Электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний/ <https://e.lanbook.com/>

5. ЭБС «ЮРАЙТ» ДЛЯ СПО/ Электронные версии учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для СПО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний /

6. <https://urait.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	обоснованность актуальности выделенной проблемы проектно-исследовательской деятельности; полнота алгоритма решения исследовательской и проектной задачи знание более одного способа решения профессиональной задачи. аргументация выбора конкретного способа	Оценка программы исследования и паспорта проекта
определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства	Соответствие найденной информации заданной теме (задаче). владение разными способами представления информации результативность и оперативность поиска информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; объективный анализ найденной информации;	Устные выступления с презентацией

информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	использование широкого спектра современных источников информации, в том числе Интернета при решении профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	глубина интереса к самообразованию, повышению квалификации в контексте профессионального развития; полнота и адекватность самоанализа и самооценки обоснованность целей собственного профессионального и личностного развития; полнота информации, отобранной для профессионального и личностного развития; целесообразность выбранных форм и методов саморазвития и самообразования, повышения квалификации	Оценка результатов выполнения практической работы
организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Демонстрация результатов деятельности в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной задачей. Объективность оценки собственного вклада в достижение командного результата успешность применения коммуникационных способностей на практике; соблюдение принципов профессиональной этики; владение способами	наблюдение за обучающимся в ходе выполнения практических (проектных, исследовательских) парных (групповых) заданий; Самоанализ и самооценка деятельности в паре, группе, команде Оценка практических

	бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе	(проектных, исследовательских) парных (групповых) заданий
<p>проводить предпроектный анализ;</p> <p>выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта;</p> <p>изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами рисунка и живописи;</p> <p>проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования;</p>	<p>Обучающийся проводит предпроектный анализ для разработки проектов, выполняет эскизы в соответствии с тематикой проекта;</p> <p>проводит работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполняет необходимые исследования</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>