

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**Колледж дизайна  
ИНСТИТУТА АРХИТЕКТУРЫ СТРОИТЕЛЬСТВА И ДИЗАЙНА**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора ИАСиД по СПО

 /А. М. Канлоев /  


2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПД.02 ИНФОРМАТИКА**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

**Технический профиль**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника**

**Дизайнер**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2023 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины «**Информатика**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022г. № 308, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Дизайн (по отраслям).

Составитель: Л.М. Кишტიкова, преподаватель

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании ПЦК «Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин»

протокол № 1 от « 28 » 08 2023г.

Председатель ПЦК М.В. Теунова Теунова М.В..

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,  
отдел комплектования

  
(подпись) Губжокова Н.А.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>СТ 4</b>
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»**

## **1.1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Общеобразовательная дисциплина «Информатика» является профильной дисциплиной общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

## **1.1. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении — других — дисциплин; развитие познавательных — интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной — деятельности; приобретение — опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>В части трудового воспитания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li> <li>- готовность к активной деятельности технологической и социальной — направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности,</li> </ul> <p><b>Овладение универсальными познавательными действиями:</b></p> <p><b>а) базовые логические действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</li> <li>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> <li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> <li>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li> <li>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</li> </ul> <p><b>б) базовые исследовательские действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной — деятельности, навыками — разрешения проблем;</li> <li>- выявлять — причинно-следственные — связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдать меры безопасности, предотвращающие незаконное распространение персональных данных; соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимать правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;</li> <li>- уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий;</li> <li>- понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимать возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях; иметь представление об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах</li> </ul>

	<p>областей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</li> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике</li> </ul>	
<p>ОК 02.</p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>В области ценности научного познания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> <li>- осознание ценности научной — деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</li> </ul> <p><b>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</b></p> <p><b>в) работа с информацией:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</li> <li>- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму — представления и визуализации;</li> <li>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</li> <li>- использовать — средства информационных и коммуникационных технологий В решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических — норм, — норм — информационной безопасности;</li> <li>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</li> </ul>	<p>владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;</li> <li>- иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;</li> <li>- понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;</li> <li>- уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;</li> <li>- владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;</li> <li>- уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);</li> <li>- уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль,</li> </ul>

		<p>Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;</p> <p>- уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);</p> <p>- уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде</p>
ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ.		<p><b>Практический опыт:</b>  осуществления процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ</p> <p><b>Умения:</b>  использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла;</p> <p><b>Знания:</b>  систематизация компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования</p>

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы дисциплины:</b>	<b>130</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>92</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	62
практические занятия	30
<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	<b>18</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	12
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	<b>18</b>
<b>Консультация</b>	<b>2</b>



## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Информация и информационная деятельность человека</b>	<b>39</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Информация и Информационные процессы	Основное содержание	2	ОК 01
	1 Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки 2 Представление об основных информационных процессах, о системах. Кодирование информации. Информация и информационные процессы		
	Теоретическое обучение	2	
<b>Тема 1.2.</b> Подходы к измерению информации	Основное содержание	4	ОК 01
	1 Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный). Единицы измерения информации. Информационные объекты различных видов 2 Передача и хранение информации. Определение объемов различных носителей информации		
	Теоретическое обучение	4	

<b>Тема 1.3.</b> Компьютер и цифровое представление информации компьютера	Основное содержание	8	ОК 01, ОК 02
	1 Принципы построения компьютеров. Принцип открытой архитектуры. Магистраль 2 Аппаратное устройство компьютера. Внешняя память. Устройства ввода- вывода 3 Поколения ЭВМ. Архитектура ЭВМ. Основные характеристики компьютеров 4 Программное обеспечение: классификация и его назначение, сетевое программное		
<b>Тема 1.4.</b> Кодирование информации. Системы счисления	Теоретическое обучение	8	
	Основное содержание	10	ОК 01, ОК 02
	1 Представления о различных системах счисления. 2 Перевод чисел из 2-ной, 8-ной и 16-ной системы счисления в 10-ную и в обратном направлении 3 Кодирование данных произвольного вида 4 Представление текстовых данных в цифровом виде 5 Представление видео данных в цифровом виде. Представление аудио данных в цифровом виде. Представление графических данных в цифровом виде 6 Представление числовых данных: общие принципы представления данных, форматы представления чисел		
	Теоретические занятия		
	Практические занятия		
<b>Тема 1.5.</b> Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики	Основное содержание	8	ОК 01, ОК 02
	1 Основные понятия алгебры логики: высказывание, логические операции, построение таблицы истинности логического выражения. Графический метод алгебры логики 2 Понятие множества. Операции над множествами 3 Решение логических задач графическим способом		
	Теоретические занятия	4	
	Практические занятия	4	
<b>Тема 1.6.</b> Компьютерные сети: локальные, глобальные	Основное содержание	2	ОК 01
	1 Компьютерные сети и их классификация 2 Работа в локальной сети. Топология локальных сетей 3 Глобальная сеть. IP адресация 4 Правовые основы работы в сети Интернет		
	Теоретическое обучение	2	

<b>Тема 1.7.</b> Применение информационных технологий в графическом дизайне	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	2	ОК 02, ПК 1.3
	1 Информационные технологии в дизайне — понятие и определение		
	2 Основные отличия дизайна от проектирования		
	3 Роль современных технологий в развитии дизайна		
	4 Информационная графика в медиаиндустрии		
	Теоретическое обучение	2	
<b>Тема 1.8.</b> Сетевое хранение данных и цифрового контента	<b>Основное содержание</b>	2	ОК 01
	1 Организация личного информационного пространства. Облачные сервисы		
	2 Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных		
	Теоретическое обучение	2	
	<b>Рубежный контроль №1</b>	<b>1</b>	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Использование программных систем и сервисов</b>	<b>37</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Обработка информации в текстовых процессорах	<b>Основное содержание</b>	8	ОК 01, ОК 02
	1 Текстовые документы. Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации		
	2 Создание текстовых документов на компьютере (операции ввода, редактирования, форматирования)		
	Теоретическое обучение	4	
	Практические занятия	4	
<b>Тема 2.2.</b> Технологии создания структурированных текстовых документов	<b>Основное содержание</b>	8	ОК 01, ОК 02
	1 Многостраничные документы. Структура документа. Гипертекстовые документы.		
	2 Совместная работа над документом. Шаблоны		
	Теоретическое обучение	4	
	Практические занятия	4	

<b>Тема 2.3.</b> Компьютерная графика и мультимедиа	Основное содержание	6	ОК 01, ОК 02
	1 Компьютерная графика и её виды. Форматы мультимедийных файлов. Графические редакторы 2 Программы по записи и редактирования звука. Программы редактирования видео		
	Теоретическое обучение	6	
<b>Тема 2.4.</b> Технологии обработки графических объектов	<b>Профессионально- ориентированное содержание</b>	2	ОК 02, ПК 1.3
	1 Технологии обработки различных объектов компьютерной графики (растровые и векторные изображения, обработка звука, монтаж видео)		
	Теоретическое обучение	2	
<b>Тема 2.5.</b> Представление профессиональной информации в виде презентаций	Основное содержание	8	ОК 01, ОК 02
	1 Виды компьютерных презентаций. Основные этапы разработки презентации 2 Анимация в презентации. Шаблоны 3 Композиция объектов презентации		
	Теоретическое обучение		
	Практические занятия	4	
		4	
<b>Тема 2.6.</b> Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде	Основное содержание	4	ОК 01, ОК 02
	1 Принципы мультимедиа. Интерактивное представление информации		
	Теоретическое обучение	4	
	<b>Рубежный контроль №2</b>	<b>1</b>	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Информационное моделирование</b>	<b>21</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Модели и моделирование. Этапы моделирования	Основное содержание	4	ОК 01, ОК 02
	1 Представление о компьютерных моделях. Виды моделей. Адекватность модели. 2 Основные этапы компьютерного моделирования		
	Теоретическое обучение	4	

<b>Тема 3.2.</b> Математические модели в профессиональной области	Основное содержание	2	ОК 01, ОК 02
	1 Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма. Основные алгоритмические структуры. Запись алгоритмов при помощи блок-схем		
	Теоретическое обучение	2	
<b>Тема 3.3.</b> Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры	Основное содержание	2	ОК 01
	1 Алгоритмы моделирования кратчайших путей между вершинами (Алгоритм Дейкстры, Метод динамического программирования). Элементы теории игр (выигрышная стратегия)		
	Практические занятия	2	
<b>Тема 3.4.</b> Базы данных как модель предметной области	Основное содержание	2	ОК 01
	1 Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных		
	Теоретическое обучение	2	
<b>Тема 3.5.</b> Технологии обработки информации в электронных таблицах	Основное содержание	4	ОК 01, ОК 02
	1 Табличный процессор. Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре. Адресация. Сортировка, фильтрация, условное форматирование		
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	2	
	<b>Рубежный контроль №1</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 3.6.</b> Формулы и функции в электронных таблицах	Основное содержание	4	ОК 01, ОК 02
	1 Формулы и функции в электронных таблицах. Встроенные функции и их использование. Математические и статистические функции. Логические функции.		
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	2	
<b>Тема 3.7.</b> Моделирование в электронных таблицах	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	2	ОК 02 ПК 1.3
	1 Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)		
	Практические занятия	2	

<b>Раздел 4</b>	<b>Прикладные программы для графического дизайна и дизайна среды (прикладной модуль)</b>	<b>13</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Изучение прикладных программ используемых в сфере графического дизайна	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	<b>6</b>	ОК 02 ПК 1.3
	1 Онлайн платформы для графического дизайна. Программы для графического дизайна на ПК 2 Программы для графического дизайна в 3D		
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	4	
<b>Тема 4.2.</b> Изучение прикладных программ в сфере дизайна среды	<b>Профессионально- ориентированное содержание</b>	<b>6</b>	ОК 02 ПК 1.3
	1 Создание жилых и общественных пространств. Изучение ArchiCAD, 3D MAX, SketchUp 2 Работа с Renderforest Graphic Maker 3 Работа с Pixlr, Sumopaint		
	Практические занятия	6	
	<b>Рубежный контроль №2</b>	<b>1</b>	
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>		<b>18</b>	
<b>Консультации</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>130 часов</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия учебной компьютерной лаборатории информатики.

Оборудование компьютерной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- системное и прикладное программное обеспечение;
- антивирусное программное обеспечение;
- специализированное программное обеспечение;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска/панель/экран.

#### **3.1. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, электронных образовательных изданий**

##### **Основные источники:**

1. Волк, В. К. Информатика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Волк. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15149-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519837>

2 Черпаков, И. В. Теоретические основы информатики : учебник и практикум для вузов / И. В. Черпаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8562-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511750>

##### **Дополнительные источники:**

1. Костюрина, А. Г. Введение в информационные технологии. Дополнительные задания : лаб. работа 7Д : учеб. -метод. пособие / А. Г. Костюрина, А. А. Дорошкин. - Москва : РИЦ НГУ, 2022. - 12 с. (Измерительный практикум) - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788231341.html> (дата обращения: 12.08.2023)

2. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511557> (дата обращения: 18.08.2023).

#### **Электронные издания**

1. Зимоглядов д.н. Профессии современности // научное сообщество студентов: междисциплинарные исследования: сб. Ст. По мат. Clxix междунар. Студ. Науч.-практ. Конф. № 14(168). Url: [https://sibac.info/archive/meghdis/14\(168\).pdf](https://sibac.info/archive/meghdis/14(168).pdf) (дата обращения: 13.08.2023)



2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/4694244>.

## **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01	Тема 1.1 Тема 1.2 Тема 1.3	Тестирование
ОК 02	Тема 1.3 Тема 1.4 Тема 1.5 Тема 1.6	
ОК 01	Тема 1.4 Тема 1.5 Тема 1.6 Тема 1.8 Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 2.5 Тема 2.6 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 3.4 Тема 3.5 Тема 3.6	Выполнение практических заданий
ОК 02	Тема 1.7 Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5 Тема 2.6 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.5 Тема 3.7 Тема 4.1 Тема 4.2	
ПК 1.3	Тема 1.7 Тема 2.4 Тема 3.7 Тема 4.1 Тема 4.2	
ОК 01, ОК 02, ПК 1.3	Тема 1.7 Тема 2.4 Тема 3.7 Тема 4.1 Тема 4.2	Экзамен