

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**Колледж дизайна
ИНСТИТУТА АРХИТЕКТУРЫ СТРОИТЕЛЬСТВА И ДИЗАЙНА**

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора ИАСиД по СПО

 / Канлов А.М./

« 28 »  2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Программа подготовки специалистов среднего звена

54.02.04 Реставрация

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Художник-реставратор

Очная форма обучения

Нальчик, 2023


Рабочая программа учебной дисциплины **«Основы безопасности жизнедеятельности»** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.04 Реставрация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. № 1392 (с изменениями и дополнениями от 13 июля 2021 г., 1 сентября 2022 г.), учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Реставрация..

Разработчик: Гашаев Х.А. преподаватель колледжа

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК «Общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

Протокол № 1 от 28 августа 2023года.

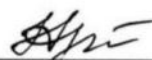
Председатель ПЦК


(подпись)

Теунова М.В.

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,
отдел комплектования


(подпись)

Губжокова Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|------------------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 20 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 22 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.04 Реставрация в соответствии с ФГОС по специальности.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей: формирование компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 04, 06,07.

| Код и наименование формируемых компетенций | Планируемые образовательные результаты обучения | |
|--|--|--|
| | Общие | Дисциплинарные |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и | <ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); - владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; - знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике | |
| <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> | <ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять | <ul style="list-style-type: none"> - знать основы безопасного, конструктивного общения, - уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; - уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека | |
| <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <ul style="list-style-type: none"> - осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; <p>В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; | <ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - знать основы безопасного, конструктивного общения, уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; - сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, |

| | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; <p>патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; <p>освоенные обучающимися межпредметные понятия и</p> | <p>общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны; - знать основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; - знать основы государственной системы, |
|--|---|--|

| | | |
|---|---|--|
| | <p>универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности | <p>российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформировать представления о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности</p> |
| <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>В области экологического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; | <ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; - сформировать представления о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знать правила безопасного поведения на транспорте, уметь применять их на практике, знать о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте; - знать о способах безопасного поведения в |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>природной среде; уметь применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформировать представления об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;</p> <p>- знать основы пожарной безопасности; уметь применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности</p> |
|--|--|--|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 117 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 22 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 56 |
| практические занятия (если предусмотрено) | 22 |
| Самостоятельная работа | 39 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|-------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | Содержание учебного материала | 1 | ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 07 |
| | Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО и специальностей СПО. | | |
| Раздел 1. | ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ | | |
| Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. | Содержание учебного материала | 1 | ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 07 |
| | Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья. | | |
| | Самостоятельная работа №1 Подготовка сообщений. | 2 | |
| Тема 1.2 Факторы, способствующие укреплению здоровья | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 07 |
| | Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. | | |
| | Содержание учебного материала | 2 | |

| | | | |
|--|---|---|----------------------------|
| Тема 1.3. Рациональное питание и его значение для здоровья. Правила личной гигиены. | Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека. Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи. | | |
| | Самостоятельная работа №2 Подготовка доклада. | 2 | |
| Тема 1.4. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. | Содержание учебного материала | | ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 07 |
| | Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка». | 2 | |
| Тема 1.5. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 07 |
| | Изучение воздействия вредных выбросов, средств защиты растений в сельском хозяйстве на здоровье. | | |
| | Самостоятельная работа №3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения. Подготовка доклада (реферата) | 2 | |
| Тема 1.6. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 07 |
| | Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании. | | |

| | | | |
|---|---|---|----------------------------|
| | Самостоятельная работа №4 Подготовка доклада. | 2 | |
| Раздел 2 | ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ | | |
| Тема 2.1. Общие правила оказания первой медицинской помощи | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 07 |
| | Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. | | |
| | Самостоятельная работа №5 Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». | 2 | |
| Тема 2.2. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Виды кровотечений. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 07 |
| | Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях. | | |
| | Рубежный контроль №1 | 1 | |
| | Самостоятельная работа №6 Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Подготовка доклада | 2 | |
| Тема 2.3. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 07 |
| | Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях. | | |
| | Самостоятельная работа №7 Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Подготовка доклада. | 2 | |
| Тема 2.4. Первая медицинская помощь при травмах, ушибах, переломах, отморожениях, солнечных и тепловых ударах. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 07 |
| | Последствия воздействия низких температур на организм человека | | |
| | Изучение приемов оказания первой помощи при переломах. | | |
| | Самостоятельная работа №8 Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Первая помощь при воздействии низких температур. Основные степени отморожений. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека. Подготовка доклада (реферата) | 2 | |
| Тема 2.5. Первая медицинская помощь | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 07 |
| | Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания | | |

| | | | |
|--|---|---|----------------------------|
| при острой сердечной недостаточности и при остановке сердечной деятельности. | Самостоятельная работа №9 Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания. Подготовка доклада (реферата) | 2 | |
| Раздел 3. | ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ | | |
| Тема 3.1.. Характеристика ЧС природного и техногенного характера | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 07 |
| | Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. | | |
| | Самостоятельная работа №10. Изучение специальной литературы, конспектирование источников, работа со словарем. | 2 | |
| Тема 3.2 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 07 |
| | Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.). | | |
| Тема 3.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 07 |
| | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. | | |
| Тема 3.4. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. (кинолекция «ГО на новом этапе») | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 07 |
| | Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. | | |
| | Самостоятельная работа №11 Подготовка доклада. | 2 | |
| Тема 3.5. Ядерное оружие и его поражающие факторы. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 07 |
| | Современные средства поражения ядерное оружие и его поражающие факторы. Классификация ядерных боеприпасов. | | |

| | | | |
|---|--|---|----------------------------|
| | Самостоятельная работа №11. Изучение специальной литературы, конспектирование источников, работа со словарем. Подготовка доклада. | 2 | |
| | Рубежный контроль №2 | 1 | |
| Тема 3.6. Химическое и бактериологическое (биологическое) оружие, классификация О.В. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 07 |
| | Химическое оружие, классификация отравляющих веществ. Бактериологическое (биологическое) оружие. | | |
| | Изучение воздействия боевых отравляющих веществ на организм | | |
| | Самостоятельная работа №12. Подготовка доклада. Изучение специальной литературы, конспектирование источников, работа со словарем. | 2 | |
| Тема 3.7. Сигналы оповещения ГО действия населения по сигналам оповещения. | Содержание учебного материала | 1 | ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 07 |
| | Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. | | |
| | Практическое занятие № 1. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Изучение первичных средств пожаротушения | 2 | |
| Тема 3.8. Классификация убежищ и правила поведения в защитных сооружениях. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 07 |
| | Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях. | | |
| | Практическое занятие №2. Правила поведения в защитных сооружениях. | 2 | |
| Тема 3.9. Индивидуальные средства защиты от поражающих факторов О.М.П. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 07 |
| | Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени. | | |
| | Самостоятельная работа №13 Индивидуальные средства защиты от поражающих факторов оружия массового поражения. Подготовка доклада (реферата) | 2 | |
| | Практическое занятие №3 Классификация средств индивидуальной защиты. | 2 | |
| Тема 3.10. Аварийно – спасательные и другие неотложные работы, | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 07 |
| | Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. | | |

| | | | |
|--|--|---|----------------------------|
| проводимые в зонах чрезвычайной ситуации. | Практическое занятие №4 Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения. | 2 | |
| | Самостоятельная работа №14 Подготовка доклада (реферата) | 2 | |
| | Рубежный контроль №1 | 1 | |
| Тема 3.11. Правило безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 07 |
| | Изучение и отработка моделей поведения при угрозах теракта и захвате в качестве заложника. | | |
| | Самостоятельная работа №15. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий. Подготовка доклада (реферата) | 2 | |
| | Практическое занятие №5. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. | 2 | |
| Тема 3.12. Правовые основы организации защиты населения от ЧС | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 07 |
| | Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Правовые основы организации защиты населения, основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. | | |
| | Практическое занятие №6. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении. Модель эвакуации из колледжа. | 2 | |
| | Самостоятельная работа №16 Подготовка доклада. | 2 | |
| Тема 3.13. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан | Содержание учебного материала | 1 | ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 07 |
| | Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени. | | |

| | | | |
|---|--|---|----------------------------|
| Раздел 4. | ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ. | | |
| Тема 4.1. История создания Вооружённых Сил России. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 07 |
| | История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. | | |
| | Самостоятельная работа №17 Подготовка доклада (реферата) | 2 | |
| Тема 4.2. Организационная структура Вооружённых Сил. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 07 |
| | Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. | | |
| | Виды Вооружённых Сил РФ и их предназначения. | | |
| | Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. | | |
| | Воинский учет и его предназначения | | |
| | Военнослужащий- защитник своего Отечества | | |
| Тема 4.3. Боевые традиции Вооружённых Сил России. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 07 |
| | Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота. | | |
| | Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе | | |

| | | | |
|---|--|------------|----------------------------|
| | Самостоятельная работа №18. Дни воинской славы России — дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Подготовка доклада (реферата) | 3 | |
| Тема 4.4 Изучение и освоение методик проведения строевой подготовки. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 07 |
| | Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки. | | |
| | Права и ответственность военнослужащих | | |
| | Подготовка кадров для ВС РФ. | | |
| | Практическая работа №7 Строевая подготовка. | 6 | |
| | Рубежный контроль №2 | 1 | |
| | Дифференцированный зачет | 2 | |
| | Всего: | 117 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-наглядных пособий «ОБЖ»

Технические средства обучения:

- компьютер,
- проектор,
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения [Электронный ресурс]: учебное пособие; сост. А. Н. Приешкина [и др.]. – Электрон.текстовые данные. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2020. – 80 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74270.html>

2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476255>

Дополнительные источники:

1. Смирнов А.Т. Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 11 кл. общеобразоват.уч.- М.: Просвещение, 2015. -320с.

2. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медик.знаний

и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10-11 кл.общеобразоват. организаций. - М.: Просвещение, 2014. -256с.

3. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб.для студ. Учрежд. сред. проф. образования // 6-е изд., стер. Реком. ФГАУ "ФИРО". - М.: Академия, 2019. - 368 с

4. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учеб для студ. учрежд. сред.проф. образования // 3-е изд., стер. Реком. ФГАУ "ФИРО". - М.: Академия, 2018. - 288 с.

5. Сапронов, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / Ю.Г.Сапронов // 2-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2018. - 336 с.

Интернет-ресурсы

www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).

www.mvd.ru (сайт МВД РФ).

www.mil.ru (сайт Минобороны).

www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).

www.dic.academic.ru (Академик. Словарииэнциклопедии).

www.booksgid.com (Books Gid. Электроннаябиблиотека).

www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

[www. school. edu. ru/default. asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал.Доступность, качество, эффективность).

[www. ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).

[www. robediteli. ru](http://www.robediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ:Солдаты Великой войны»).

[www. monino. ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).

[www. simvolika. rsl. ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России.История и реальность).

[www. militera. lib. ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Общая/профессиональная компетенция | Раздел/Тема | Тип оценочных мероприятий |
|--|---|--|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Р 1, Темы:1.6; Р 4, Темы:4.4; | <ul style="list-style-type: none"> - Кейс-задание; - Задание исследование; - Фронтальный опрос; - Графический диктант; - Защита алгоритма оказания первой помощи; - Защита презентаций; - Тестирование; - Тест-задание; - Выполнение заданий на дифференцированном зачете |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Р 1, Темы:1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6 Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4,2.5; Р 3, Темы:3.1,3.2,3.3, 3.4,3.5,3.6,3.7,3.8,3.9,3.10,3.11,3.12,3.13 Р 4, Темы:4.1,4.2,4.3,4.4,5.5,4.6, 4.7 | |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Р 1, Темы:1.1,1.3,1.4,1.5,1.6 Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4,2.5; Р 3, Темы:3.1,3.2,3.3, 3.4,3.5,3.6, 3.7,3.8,3.9,3.10,3.11 Р 4, Темы:4.1,4.2,4.3,4.4 | |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Р 1, Темы:1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6 Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4,2.5; Р 3, Темы:3.1,3.2,3.3, 3.4,3.5,3.6,3.7,3.8,3.9,3.10, 3.11, 3.12, 3.13 | |

Лист регистрации изменений

| № п/п | Содержание изменения | Реквизиты документа об утверждении изменения | Дата введения изменения |
|----------|----------------------|---|-------------------------|
| 1. | Актуализирована | Протокол заседания заседания ПЦК «Графического дизайна и дизайна среды» № 1 от «27» августа 2021года. | |