

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**Колледж дизайна
ИНСТИТУТА АРХИТЕКТУРЫ СТРОИТЕЛЬСТВА И ДИЗАЙНА**

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора ИАСиД по СПО

 / Канлоев А.М./

« 28 »  2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Безопасность жизнедеятельности

Программа подготовки специалистов среднего звена

54.02.04 Реставрация

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Художник-реставратор

Очная форма обучения

Нальчик, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «**Безопасность жизнедеятельности**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.04 Реставрация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. № 1392 (с изменениями и дополнениями от 13 июля 2021 г., 1 сентября 2022 г.), учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Реставрация.

Составитель: Маламатов А.Х., преподаватель

Программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК «Графического дизайна и среды»

Протокол № 1 от «28» августа 2023 года.

Председатель ЦК

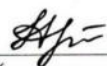


Шонтуков А.М.

(подпись)

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,
отдел комплектования



Губжокова Н.А.

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.04 Реставрация.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 54.02.04 Реставрация. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.1-ПК 1.7, ОК 01, 02, ОК 04–ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--|--|--|
| ПК 1.1-ПК 1.7 ОК 01, 02, ОК 04–ОК 09 | <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военноручетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую (доврачебную) помощь пострадавшим;</p> | <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,</p> <p>прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военноручетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p> |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы | 102 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 56 |
| практические занятия | 12 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 34 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Безопасность жизнедеятельности.

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. | Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения | 28 | |
| Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного времени | Содержание учебного материала | 4 | ПК 1.1-ПК 1.7 ОК 01, 02, ОК 04–ОК 09 |
| | 1. Общее понятие и определение чрезвычайных ситуаций. | | |
| | 2. Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия. | | |
| | 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, характеристика объектов экономики, представляющих опасность для населения и окружающей среды. | | |
| | 4. Анализ наиболее характерных для региона чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения. | | |
| | 5. Характеристика современных средств поражения, как источников чрезвычайных ситуаций военного характера и их влияние на безопасность населения, оказания первой медицинской помощи. | | |
| | Самостоятельная работа №1: Прогнозировать чрезвычайные ситуации, имевшее место в регионе в последние годы, выделить из них те, которые отрицательно повлияли на функционирование объектов экономики, соответствующих профилю обучения. Составить тестовые задания | 4 | |
| Тема 1.2 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики. | Содержание учебного материала | 4 | ПК 1.1-ПК 1.7 ОК 01, 02, ОК 04–ОК 09 |
| | 1.Общее понятие об устойчивости функционирования объекта экономики. Основные направления исследований, проводимых в области обеспечения устойчивости функционирования объекта экономики. | | |
| | 2.Основные параметры, которые определяют устойчивость функционирования объекта по повышению их физической стойкости к воздействию природных и техногенных катастроф. Терроризм – угроза обществу. Санитарная обработка пострадавших. | | |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| | Практические занятия№1: Сформировать цельное представление об устойчивости функционирования объектов экономики. Провести исследование в области обеспечения устойчивости функционирования объектов экономики при воздействии различных неблагоприятных факторов окружающей среды, параметры определяющие функционирования объекта экономики. Действия населения против терроризма. Деактивация, дегазация территории объектов экономики. | 1 | |
| | Самостоятельная работа№2: Определить, сформулировать и записать основные мероприятия, проведение которых будет способствовать повышению устойчивости функционирования объекта экономики (по профилю обучения) в условиях чрезвычайных ситуации мирного и военного времени и в борьбе с терроризмом. Составить конспект по учебнику | 4 | |
| Тема 1.3 Производственные и бытовые источники опасностей и их последствия в профессиональной деятельности, методы снижения их негативного воздействия. | Содержание учебного материала | 6 | ПК 1.1-ПК 1.7 ОК 01, 02, ОК 04–ОК 09 |
| | 1.Признаки неблагоприятной экологической обстановки. Рекомендации по уменьшению вредного воздействия на человека загрязненного воздуха (воды, пищи). | | |
| | 2.Борьба с шумом. Защита от воздействия источников электромагнитного загрязнения. | | |
| | 3.Неблагоприятная социальная обстановка. Эпидемия населения при инфекционных заболеваниях и методы борьбы с пандемией. Борьба с терроризмом, правила поведения. | | |
| | 4. Боевые действия в вашем районе и их последствия. Полная и частичная санитарная обработка пострадавших. Провести дегазацию территории при выявлении инфекционных заболеваний. | | |
| | Практическая работа№2 Экологическая, эпидемиологическая, социальная и террористическая опасность для населения и правила действия населения против них. Борьба с инфекционными болезнями. Выработать правила поведения населения при артиллерийском и авиационном обстреле. Правила поведения на улице при стрельбе. Забор анализов у населения при инфекционных заболеваниях, проведения вакцинации и ревакцинации населения, противобактериальная терапия. | 1 | |
| | Самостоятельная работа№3: Составление схем эвакуации при ЧС мирного и военного времени Что нужно делать при проживании на местности с повышенным радиационным фоном. Оцените степень загрязнения воздуха, воды и почвы в месте вашего проживания и возможные причины этого. Захват заложников террористами. Какие были последствия. | 4 | |
| Раздел 2. | Основы Военной службы | 55 | |
| Тема 2.1 | Содержание учебного материала | | ПК 1.1-ПК 1.7 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Задачи МЧС и РСЧС. | 1.Общее понятие о гражданской обороне как системе мер по подготовке к защите населения, материальных и культурных ценностей на территории страны от опасностей возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. | 4 | ОК 01, 02, ОК 04–ОК 09 |
| | 2.Основные задачи, которые призваны решать гражданская оборона, МЧС и РСЧС в мирное и военное время в современных условиях. | | |
| | Самостоятельная работа№4: Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года". Определение порядка взаимодействия Вооруженных Сил России и других войск Составить конспект | 4 | |
| Тема 2. 2 Назначение и классификация защитных сооружений, индивидуальные средства защиты | Содержание учебного материала | 6 | ПК 1.1-ПК 1.7 ОК 01, 02, ОК 04–ОК 09 |
| | 1.Комплекс мероприятий которые проводятся в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуации мирного и военного времени, организация оповещения и информации населения о чрезвычайных ситуациях и особенностями организации оповещения на объектах экономики | | |
| | 2.Основные типы защитных сооружений гражданской обороны, предназначения индивидуальных средств назначения. | | |
| | 3.Эвакуационные мероприятия и аварийно – спасательные и неотложные работы проводимые в очагах поражения. Защита персонала на объектах экономики. | | |
| | 4.Порядок накопления и выдача средств индивидуальной защиты на объекте экономики, изучить существующие средства индивидуальной защиты кожи и органов дыхания. Использование медицинской Аптечки индивидуальной №2. | | |
| | Практическая работа№3: Основные защитные сооружения гражданской обороны и индивидуальные средства защиты их предназначение. Ознакомить с порядком определения необходимого запаса средств индивидуальной защиты на объектах экономики. Изучение основных средств индивидуальной защиты и приготовление простейших средств защиты органов дыхания и кожи. Организация эвакуационных мероприятий, основные виды эвакуации. Организация и проведения аварийно – спасательных работ в очагах поражения. | 1 | |
| | Самостоятельная работа№5: Выполнить тестовые задания по теме. | 4 | |
| | Рубежный контроль 1 | 1 | |
| Тема 2.3 | Содержание учебного материала | 4 | ПК 1.1-ПК 1.7 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| Пожароопасные объекты. Лесные, степные и торфяные пожары. | 1.Объекты, на которых производятся (хранятся, транспортируются) продукты, приобретающие при некоторых условиях (авариях, инициировании) способность к возгоранию. | 1 | ОК 01, 02, ОК 04–ОК 09 |
| | 2.Возгорание — возникновение горения под действием источника зажигания. Анализ пожаров на производственных объектах, учреждениях. | | |
| | 3.Причины пожаров при производстве электрогазосварочных работ, неправильная эксплуатация электроустановок и электроприборов, неисправная электропроводка, замыкание или перегрузка электросети, неосторожное обращение с легковоспламеняющимися и взрывчатыми веществами. | | |
| | 4.Своевременное обнаружения возгорания - применение тепловых, дымовых, световых, ультразвуковых и комбинированных датчиков. Правила поведения на пожарах. | | |
| | Практическая работа№4: Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Применение первичных средств пожаротушения. Оказания первой помощи пострадавшим. Закрепление знаний о мерах пожарной безопасности и правилах безопасного поведения при пожарах. Приобретение умений использования первичных средств пожаротушения | | |
| Тема 2.4 Основы обороны государства. | Содержание учебного материала | 4 | ПК 1.1-ПК 1.7 ОК 01, 02, ОК 04–ОК 09 |
| | 1.Представление о национальной безопасности России в современном мире. Основное содержание национальных интересов России, а также интересов личности и общества. Цель создания Вооруженных сил России. | | |
| | 2.Сферы деятельности государства, в которых реализуются национальные интересы России. Воспитать обоснованное понимания военной силы, как инструмента обеспечения национальных интересов и безопасности России с учетом изменении геополитической обстановки в мире. | | |
| | 3.Структура ВС РФ- предназначение. Особенности военной реформы, проводимых в Российской Федерации в наше время. | | |
| | Самостоятельная работа№6: Проанализировать, определить и записать основные изменения, которые произошли в структуре Вооруженных Сил РФ. Сформулировать и изложить выводы о их роли в обеспечении национальной безопасности России. Подготовить реферат и конспект | 4 | |
| Тема 2.5 Основные понятия о воинской | Содержание учебного материала | 4 | ПК 1.1-ПК 1.7 ОК 01, 02, ОК 04–ОК 09 |
| | 1.Структура воинской обязанности. Воинский учет предназначения. Первоначальная постановка граждан на воинский учет, обязательная подготовка граждан к военной службе. | | |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| обязанности. Прохождение военной службы по при- зыву, добро- вольное поступ- ление граждан на военную службу. | 2.Призыв граждан на действительную военную службу. Определение военно – врачебной комиссией годности к военной службе. | | |
| | 3.Военно-учетные специальности солдат, матросов и старшин. | | |
| | Практическая работа№5: Законы Российской Федерации, регламентирующие вопросы обороны. Статус военнослужащих, их права, обязанности и ответственность. Содержание воинской обязанности граждан. Организация воинского учета. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Определение и выбор родственной полученной специальности в перечне ВУС. Подготовить конспект | 1 | |
| | Самостоятельная работа№7: Изучить по учебнику раздел «Организация медицинского освидетельствования», уяснить последовательность медицинского обследования и освидетельствования при постановке на воинский учет. Составить конспект. | 4 | |
| Тема 2.6 Основные виды вооружения, во- енная техника и специальное снаряжения Ви- дов и родов ВС РФ. | Содержание учебного материала | 4 | ПК 1.1-ПК 1.7 ОК 01, 02, ОК 04– ОК 09 |
| | 1.Военная техника Сухопутных войск, Военно- воздушных сил и Военно Морского флота. | | |
| | 2.Техника и вооружение родов войск, специальных войск и войск тыла. | | |
| | Практическая работа№6: Сухопутные войска - тактико-специальная подготовка воинов. Изучения автомата Калашникова АКС-У. Вооружения мотострелковых войск, танковых, артиллерийских, войск ПВО, подводных и надводных сил и РВСН ВС РФ. | 1 | |
| Тема 2.7 Обеспечение безопасности военной службы. | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1.Основные принципы и направления обеспечения безопасности военной службы, с мероприятиями, проводимыми по предупреждению гибели и травматизма военнослужащих. | | |
| | 2.Уставы Вооруженных сил их выполнение. Бесконфликтное общение военнослужащих, беспрекословное выполнение приказов командиров и начальников. Соблюдение законов Российской Федерации. | | |
| | Самостоятельная работа№8: Подберите и систематизируйте положение федеральных законов РФ, которые определяют особенности военной службы как особого вида федеральной государственной службы. Подготовить реферат по предложенным темам | 4 | |
| Раздел 3. | Оказания первой медицинской помощи пострадавшим при катастрофах при ведении военных действий. | 17 | |
| Тема 3.1 | Содержание учебного материала | 6 | ПК 1.1-ПК 1.7 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| Кровотечения. Кровопотеря – первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях и военных действиях. | 1.Причины возникновения кровотечения, виды кровотечения. Возможные осложнения при кровотечениях. | | ОК 01, 02, ОК 04–ОК 09 |
| | 2.Методы остановки кровотечения. Медицинские табельные средства для остановки кровотечения. Остановка кровотечения подручными средствами. Принцип кровопотери по Алговеру. | | |
| | 3.Причины возникновения ран, виды ран. Методы обработки ран. Применения табельных средств для оказания первой медицинской помощи пострадавшим на месте происшествия. | | |
| | 4.Использования Сумки санитарной, Полевого фельдшерского комплекта. | | |
| | Практическая работа№7: Применение табельных средств остановки кровотечения. Использование жгутов, закрутки, механической закрутки, ППИ. Медицинские средства влияющие на свертываемость крови и их применения. Оказания первой медицинской помощи при ранениях в голову, живот, грудную клетку. Ранения конечности остановка кровотечения и доставка пострадавшего в лазарет. | 1 | |
| Тема 3.2 Реанимация. Терминальное состояние. | Содержание учебного материала | 6 | ПК 1.1-ПК 1.7 ОК 01, 02, ОК 04–ОК 09 |
| | 1.Причины возникновения терминального состояния у пострадавших. Проведения ИВЛ, и непрямого массажа сердца – показания. | | |
| | 2.Причины возникновения травматического шока. Фазы травматического шока и степени течения. | | |
| | 3.Причины возникновения ожогов при применении современных средств нападения противника и при катастрофах. Общее обморожения и отморожение конечностей в холодное время суток | 1 | |
| | Практическая работа№8: Освобождения дыхательных путей от инородных масс, восстановление проходимости. Непрямой массаж сердца и ИВЛ осложнения при проведении реанимации. Оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке. Использование полевого фельдшерского комплекта. Определения степени ожогов, борьба с ожоговым шоком. Доставка пострадавших в ожоговый центр. Степени отморожения. Медицинская помощь обмороженным. Наложения повязок на отмороженную конечность. Рубежный контроль №2 | | |

| | | | |
|--|--|------------|--|
| | Самостоятельная работа №9: проработка лекций и литературных источников Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика. Подготовка презентационных материалов. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами. Подготовить реферат Общие правила оказания первой медицинской помощи. | 2 | |
| | Дифференцированный зачет | 2 | |
| | Итого | 102 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

рабочее место преподавателя;

посадочные места по количеству обучающихся.

Технические средства обучения:

компьютер, мультимедийный проектор, бытовой дозиметр, ВПХР, радиометр, индивидуальный противохимический пакет ИПП-8, АИ-2, ППИ, санитарная сумка, перевязочные бинты, противогазы ГО, общевоинские противогазы, респираторы, ватно-марлевые повязки, противо-пыльная тканевая маска, изолирующий противогаз, ОЗК, ЛК-1.

Имеется спортивный городок с элементами полосы препятствия, брусья, перекладина, рукоходы.

3.2 Информационное обеспечение.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469524>
2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533016>

Дополнительные источники:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. — М.: Кнорус, 2013. -192с.
2. Хван Т.А., Хван П.А. Основы безопасности жизнедеятельности : Учебное пособие для СПО.-Ростов н/Д:Феникс,2013.-415с.
3. Еременко В.Д., Остапенко В.С.– Электрон. текстовые данные.– М.: Российский государственный университет правосудия, 2016.– 368 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49600>.– ЭБС «IPRbooks»
4. Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сычев Ю.Н.– Электрон. текстовые данные.– М.: Финансы и статистика, 2014.– 224 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18791>.– ЭБС «IPRbooks»
3. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
4. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф.образования. — М., 2014.

5. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред.проф. образования. — М., 2014.

Интернет - ресурсы

www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).

www.mvd.ru (сайт МВД РФ).

www.mil.ru (сайт Минобороны).

www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).

www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).

www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).

www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. www.ru/book (Электронная библиотечная система).

www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).

www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).

www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).

www.militera.lib.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|--|
| <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при</p> | <p><i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</i></p> <p>обучающийся в ходе ответов, выполнения заданий демонстрирует знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики,</p> <p>прогнозирует развитие событий и оценивает последствия при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>обучающийся демонстрирует знание основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;</p> <p>основ военной службы и обороны государства;</p> <p>задач и основных мероприятий гражданской обороны; способов защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах;</p> <p>знания об организации и порядке призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> | <p>Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме</p> <p>Тестирование</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Защита реферата</p> <p>Семинар</p> <p>Выполнение проекта</p> <p>Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</p> <p>Оценка выполнения практического задания (работы)</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи</p> | <p>областей применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядка и правил оказания первой (доврачебной) медицинской помощи</p> | |
| <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь</p> | <p><i>Характеристики демонстрируемых умений:</i> обучающийся умеет организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; обучающийся предпринимает профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использует средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применяет первичные средства пожаротушения; ориентируется в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определяет среди них родственные полученной специальности; применяет профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывает первую (доврачебную) медицинскую помощь</p> | <p>Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> |

Лист регистрации изменений

| № п/п | Содержание изменения | Реквизиты документа об утверждении изменения | Дата введения изменения |
|----------|------------------------|---|-------------------------------|
| 1. | <i>Актуализирована</i> | Протокол заседания ПЦК Графический дизайн и дизайн среды № 1 от 27 августа 2021 года | 27.08.2021 |
| 2. | <i>Актуализирована</i> | Протокол заседания ПЦК Графический дизайн и дизайн среды № 1 от 28 августа 2023 года | 28.08.2023 |