

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М.БЕРБЕКОВА»**

Колледж информационных технологий и экономики

УТВЕРЖДАЮ

**Директор колледжа информационных
технологий и экономики**



В.Х. Этueva/

« 03 » июля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа подготовки специалистов среднего звена

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Среднее профессиональное образование

**Квалификация выпускника
специалист по компьютерным системам**

Очная форма обучения

Нальчик, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2022 № 362, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена.

Составитель: А.В. Атабиев, преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол ЦК № 10 от 03.07.2023 г.

Председатель ЦК



Уметова И.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1.1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: цикл общепрофессиональных учебных дисциплин.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	<p><u>Уметь:</u></p> <p>идентифицировать основные опасности среды обитания человека;</p> <p>оценивать воздействие опасностей на человека и окружающую среду;</p> <p>выбирать и применять способы обеспечения безопасности жизнедеятельности;</p> <p>оценивать уровни опасности в техносфере;</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;</p> <p>пользоваться экономико-правовой основой безопасности среды обитания.</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>понятийно-терминологическую терминологию безопасности жизнедеятельности;</p> <p>основы взаимодействия в системе «человек – среда и обитания»;</p> <p>методы анализа и защиты от опасностей техносферы;</p> <p>методы обеспечения безопасности жизнедеятельности в штатных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>правила оказания первой медицинской помощи;</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>экономико-правовые и управленческие аспекты техносферной безопасности.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	76
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	72
практические занятия	
лабораторные занятия	
Самостоятельная работа и консультации	
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.		16	
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала		ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	<i>Лекция 1.</i> Введение. Характеристика основных источников чрезвычайных ситуации (ЧС) природного и техногенного характера. Правила безопасного поведения человека в ЧС.	2	
	<i>Лекция 2.</i> Оружие массового поражения – основной источник ЧС военного времени. Основные характеристики ядерного оружия химического и биологического оружия, защита от их поражающих факторов.	6	
Тема 1.2 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.	Содержание учебного материала		
	<i>Лекция 3.</i> Порядок оценки устойчивости объектов экономики к воздействию поражающих факторов ЧС. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях ЧС.	4	
Тема 1.3 Производственные и бытовые источники опасностей и их последствия в профессиональной деятельности, методы снижения их негативного воздействия.	Содержание учебного материала		
	<i>Лекция 4.</i> Источники негативного воздействия производственной и бытовой среды, их характеристика и способы снижения их уровня.	2	
	<i>Лекция 5.</i> Определение предельно допустимых концентрации вредных воздействия производственной среды. Нормирование освещения.	2	
Раздел 2. Основы Военной службы		40	
Тема 2.1 Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Задачи МЧС и РСЧС.	Содержание учебного материала		ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	<i>Лекция 6.</i> История, структура и задачи гражданской обороны.	2	
	<i>Лекция 7.</i> Организационная структура и основные задачи МЧС и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуации (РСЧС).	2	
Тема 2.2 Назначение и классификация защитных сооружений, индивидуальные средства защиты.	Содержание учебного материала		
	<i>Лекция 8.</i> Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.	2	
	<i>Лекция 9.</i> Классификация убежищ. Правила поведения в убежищах.	2	
	<i>Лекция 10.</i> Средства защиты органов дыхания и кожи. Медицинская аптечка АИ-2	2	
Тема 2.3 Пожароопасные объекты. Лесные, степные и торфяные пожары.	Содержание учебного материала		
	<i>Лекция 11.</i> Пожароопасные объекты. Классификация пожаров.	1	
	Рубежный контроль №1	1	
Тема 2.4 Основы обороны государства.	Содержание учебного материала		
	<i>Лекция 12.</i> Военные реформы Ивана Грозного и Петра-I. От реформы Д.А. Милютин до современных Вооруженных Сил России.	2	
	<i>Лекция 13.</i> Национальная безопасность и национальные интересы РФ. Обеспечение национальной безопасности и защита национальных интересов РФ.	2	

	<i>Лекция 14.</i> Организационная структура ВС РФ. Состав и функции руководства ВС РФ. Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ, их структура и задачи. Предназначение, состав и вооружение видов ВС	2	
Тема 2.5 Основные понятия о воинской обязанности. Прохождение военной службы по призыву, добровольное поступление граждан на военную службу.	Содержание учебного материала		
	<i>Лекция 15.</i> Организация воинского учета и его предназначение.	2	
	<i>Лекция 16.</i> Организация и проведение призыва граждан на военную службу. Особенности альтернативной гражданской службы.	4	
	<i>Лекция 17.</i> Порядок прохождения военной службы по призыву. Порядок поступления и особенности военной службы в добровольном порядке.	4	
	<i>Лекция 18.</i> Порядок прохождения военной службы по контракту.	2	
Тема 2.6 Основные виды вооружения, военная техника и специальное снаряжения Видов и родов ВС РФ.	Содержание учебного материала		
	<i>Лекция 18.</i> Основные виды оружия, боевой техники и снаряжение сухопутных войск.	4	
	<i>Лекция 19.</i> Основные виды оружия, боевой техники и снаряжение ВКС и ВМФ РФ.	2	
Тема 2.7 Обеспечение безопасности военной службы.	Содержание учебного материала		
	<i>Лекция 20.</i> Правовые основы военной службы.	2	
	<i>Лекция 21.</i> Составы военнослужащих и воинские звания.	2	
Раздел 3. Оказания первой медицинской помощи пострадавшим при катастрофах при ведении военных действий.		20	
Тема 3.1 Кровотечения. Кровопотеря – первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях и военных действиях.	Содержание учебного материала		ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	<i>Лекция 22.</i> Причины возникновения кровотечения, виды кровотечения. Возможные осложнения при кровотечениях. Методы остановки кровотечения.	4	
	<i>Лекция 23.</i> Медицинские табельные средства для остановки кровотечения. Остановка кровотечения подручными средствами. Принцип кровопотери по Алговеру.	4	
	<i>Лекция 24.</i> Причины возникновения ран, виды ран. Методы обработки ран. Применения табельных средств для оказания первой медицинской помощи пострадавшим на месте происшествия.	4	
Тема 3.2 Реанимация. Терминальное состояние.	Содержание учебного материала		
	<i>Лекция 25.</i> Причины возникновения терминального состояния у пострадавших. Проведение ИВЛ и непрямого массажа сердца – показания.	2	
	<i>Лекция 26.</i> Причины возникновения травматического шока. Фазы травматического шока и степени течения.	1	
	Рубежный контроль № 2	1	
	Дифференцированный зачет	4	
	ВСЕГО	76	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием, техническими средствами обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- манекены для отработки техники первой помощи;
- медицинские наборы для оказания первой помощи;
- оборудование, используемое при оказании медицинской помощи;
- стеллажи для хранения наглядных, методических и учебных пособий, техники;
- электронный тир;
- защитные костюмы, используемые при спасательных работах;
- средства индивидуальной защиты;
- цифровые датчики для замеров предельно-допустимых концентраций веществ и вредных излучений;
- компасы и другие средства, которые помогут спасению в экстренной ситуации;
- демонстрационные стенды;
- проектор, экран.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Жидко Е.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: курс лекций/ — Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 170 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54992.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Соколов А.Т. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]/ Соколов А.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 61 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56345.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительные источники:

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности/ учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Э.А.Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А.Прокопенко, Г.В.Гуськов. — 17-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 176 с.
2. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.Г.Сапронов, А. Б. Сыса, В. В. Шахбазян. — 3-е изд. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. — 320 с

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.youtube.com/>
2. www.mchs.gov.ru – сайт МЧС РФ.
3. www.mvd.ru – сайт МВД РФ
4. www.mil.ru – сайт Минобороны РФ
5. www.fsb.ru – сайт ФСБ РФ
6. <http://www.consultant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>основы пожаробезопасности и электробезопасности;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях,</p> <p>в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны умеет определять угрозу пожарной безопасности;</p> <p>демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций;</p> <p>демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму;</p> <p>дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечисляет их последствия;</p> <p>формулирует задачи и основные мероприятия гражданской обороны, перечисляет способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу;</p> <p>ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;</p> <p>демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Защита реферата</p> <p>Семинар</p> <p>Наблюдение за выполнением практического задания.</p> <p>(деятельностью студента)</p> <p>Оценка выполнения практического задания(работы)</p> <p>Рубежный контроль</p>

