

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М.БЕРБЕКОВА»**

Колледж информационных технологий и экономики

УТВЕРЖДАЮ

**Директор колледжа информационных
технологий и экономики**



З.Х. Этуева/

« 03 » июля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.07 ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА НАРОДОВ КБР

Программа подготовки специалистов среднего звена

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Среднее профессиональное образование

**Квалификация выпускника
специалист по компьютерным системам**

Очная форма обучения

Нальчик, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **История и культура народов КБР** разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего специального образования по специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 25 мая №362, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена.

Составитель - Буранова Р.Х., преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол ЦК № 10 от 03.07.2023 г.

Председатель ЦК



Уметова И.М.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История и культура народов КБР

1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина «История и культура народов КБР» является частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина СГ.07 История и культура народов КБР относится к социально-гуманитарному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целями реализации учебной дисциплины являются:

- воспитание разносторонне развитой личности гражданина России, духовно связанного с малой родиной, знающего и уважающего ее историю, культуру, национальные традиции, ориентированного в системе ценностей и потребностях современной жизни;
- формирование способности студентов к самостоятельному жизненному выбору, образованию и гармоничному развитию в условиях многонационального и поликонфессионального своеобразия России.

Задачами реализации учебной дисциплины являются:

- дать студентам целостное представление об историческом и этнонациональном своеобразии родного края, традициях духовной и нравственной жизни, социальном опыте народа;
- сформировать позитивные ценностные ориентации в ходе ознакомления с культурными традициями народов, населяющих республику;
- обеспечить понимание важности межнационального согласия и толерантности как важнейших традиций духовной жизни региона, сформировать на этой основе умения конструктивного взаимодействия с представителями различных этносов, навыки бесконфликтного поведения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации;
- основные исторические понятия и терминологию дисциплины;
- особенности адыгского этикета и тау адет;
- свои корни, ощущать причастность к роду, нации, человечеству;
- основные направления духовной жизни и культуры народов республики;
- иметь представление о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных традиций;
- иметь представление о месте многонациональной республики в современной истории России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять место современной Кабардино-Балкарии в истории края и страны;
- самостоятельно использовать различные источники и литературу;

- не только знать исторические факты и события , но и формировать собственные суждения и мнения о них.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие компетенции:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **57** часов,
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **57** ч.: в том числе практических - **19** ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	57
в том числе:	
практические занятия	19
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 06. История и культура народов КБР

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Первобытно - общинный строй, зарождение и становление феодальных отношений на территории Северо-Западного Кавказа и Кабардино-Балкарии.		<u>20</u>	
I. Первобытно - общинный строй и эпоха военной демократии на территории Северного Кавказа и Кабардино-Балкарии	1,2. Каменный век. Основные его этапы. Эпоха бронзы (майкопская, дольменная и северокавказская культура). Кобанская и прикубанская культура. Железный век	4	1
	3. Этногенез адыгов. Хетты, каски и синдо-меотские племена - древние предки адыгов. Этногенез карачаево-балкарцев.	2	1-2
	4. Практическое занятие №1. Вопросы этногенеза адыгов и балкарцев.	2	
II. Зарождение и становление феодальных отношений у адыгов в раннем Средневековье (VI— XII вв.) III. Центральный и Северо-Западный Кавказ в XIII-XV вв.	5. Социально-экономическое развитие и политический строй адыгов в раннем Средневековье.	2	1
	6. Практическое занятие №2. Формирование адыгской народности. Социальная структура и политическое устройство Кабарды и Балкарии в XIII-XV веках.	2	2
IV. Кабарда и Балкария в XVI-XVII вв.	7. Социально-политический и экономический строй Кабарды и Балкарии.	2	1
	8. Практическое занятие №3. Международное положение Кабарды в XVI веке. Темрюк Идаров. Военно-политический союз Кабарды с Русским государством, его особенности и значение. Русско - кабардинские отношения во второй половине XVI - в XVII веках.	2	2
V. Кабарда и Балкария в XVIII в.	9. Политическая обстановка на Северном Кавказе и международное положение Кабарды в начале XVIII в. Кабарда в системе международных отношений в XVIII в.	2	1
	10. Практическое занятие №4. Общественно-политический строй кабардинцев и балкарцев. Классовая борьба в XVIII веке.	2	2
Раздел 2. Кабарда и Балкария в XVIII – начале XX вв.		<u>12</u>	
VI. Культура и быт адыгов и балкарцев в XVI-XIX вв.	11. Практическое занятие №5. Материальная культура кабардинцев и балкарцев. Духовная культура. Адыгский этикет. Этикет балкарцев.	2	2
VII. Русско-Кавказская война и ее трагические последствия для народов Северного Кавказа.	12,13. Формы и методы колониальной политики царизма на Северном Кавказе. Народно-освободительная борьба Кабарды в Русско-Кавказской войне. Борьба западных адыгов за свою независимость. Завершающий этап Русско-Кавказской войны и насильственное выселение адыгов в	4	1

	Османскую империю.		
VIII. Кабарда и Балкария в первой половине XIX века. IX. Кабарда и Балкария во второй половине XIX – начале XX вв.	14. Экономический и социально-политический строй Кабарды и Балкарии в первой половине XIX века.	1	1
	1 рубежный контроль	1	2
	15. Практическое занятие №6. Земельная реформа в Кабарде и Балкарии. Освобождение крестьян от крепостной зависимости. Административная, военная и судебная реформы. Кабарда и Балкария в конце XIX века.	2	2
	16. Кабарда и Балкария в начале XX в. (1900-1913 гг.). Крестьянские восстания в Кабарде и Балкарии в 1913 г. Первая мировая война.	2	1
Раздел 3. Кабардино-Балкария в XX- начале XXI века		<u>25</u>	
X. Общественно-политическая мысль и просветительские взгляды адыгов и балкарцев в XVIII — начале XX в.	17. Практическое занятие №7. Первые отряды адыгской интеллигенции в России. Адыгские общественные деятели и просветители XVIII - первой половины XIX века. Общественные деятели Кабарды и Балкарии второй половины XIX – начала XX века.	3	2
XI. Кабарда и Балкария в период Февральской и социалистической революции в России и в годы Гражданской войны.	18,19. Февральская буржуазно-демократическая революция и классовая борьба в Кабарде и Балкарии. Провозглашение Советской власти в Кабарде и Балкарии. Гражданская война.	4	1
XII. Кабарда и Балкария в 1920-1941 гг.	20. Национально-государственное строительство в Кабарде и Балкарии в 20-30-х гг. XX в. Промышленное строительство в Кабардино-Балкарии в 1928-1941 гг. Особенности ее индустриализации.	2	1
	21. Социально-экономические преобразования в деревне в Кабардино-Балкарии в 1928-1941 гг. Насильственная коллективизация сельского хозяйства.	2	
XIII. Народное образование в конце XIX — начале XX в	22. Становление светского образования. Нальчикская горская школа и ее преобразование в реальное училище. Роль общественных культурно-просветительских организаций в системе образования. Образование и наука. Интеллигенция Кабардино-Балкарии и ее роль в обществе.	2	1
XIV. Кабардино-Балкария в годы Великой Отечественной войны (1941—1945 гг.) XV. Кабардино-Балкария в условиях послевоенного восстановления и развития ее народного хозяйства (1945-1984 гг.)	23. Практическое занятие №8. Начало Великой Отечественной войны и мобилизация ресурсов Кабардино-Балкарии на военные нужды. Формирование 115 Кавалерийской дивизии. Партизанское движение. Освобождение Кабардино-Балкарии и начало восстановления ее народного хозяйства. Выселение балкарского народа.	2	2
	24. Практическое занятие №9. Участие граждан Кабардино-Балкарии в Великой Отечественной войне.	2	2
	25. Социально-экономическое развитие республики в 1945-1964 гг. Общественно-политическая жизнь республики. Восстановление автономии балкарского народа.	2	1

	26. Социально-политическое положение республики в 1965-1984 гг.	1	1
XVI. Кабардино-Балкария в 1985-2011 гг. КБР на современном этапе. XVII. Образование и культура Кабардино-Балкарии в XX –начале XXI века.	27. Кризисные явления и демократические реформы в Кабардино-Балкарии в 1985-2011 гг.	1	1
	Образование и наука. Развитие искусства. 2 рубежный контроль	1 1	2
	28. Кабардино-Балкария на современном этапе. Дифференцированный зачет	2	3
Итого:		57ч.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин, оснащенного оборудованием и техническими средствами обучения.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по Истории.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Литература

Основные источники

1. История Северного Кавказа. XX — начало XXI века: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Венков [и др.]; под редакцией А. В. Венкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11001-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438537>
2. Клычников, Ю. Ю. История Северного Кавказа: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Ю. Клычников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 117 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08370-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442014>

Дополнительные источники

1. История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца 18 века в 3-х томах М., 1988г. Электронная библиотека КБГУ <http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectrinicLabrary.aspx>
2. Кумыков Т.Х. История Кабардино-Балкарии (изд. КБГУ) учебник для колледжей и вузов. Нальчик, 2014.
3. Кумыков Т. Х. Общественная мысль и просвещение адыгов и балкаро-карачаевцев в XIX — начале XX в. Электронная библиотека КБГУ <http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectrinicLabrary.aspx>
4. Мамбетов Г.Х. Традиционная культура кабардинцев и балкарцев. Нальчик, 1994. Электронная библиотека КБГУ <http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectrinicLabrary.aspx>
5. Ногмов Ш. Б. История адыгейского народа. Нальчик, 1994.
6. Унежев К.М. История Кабардино – Балкарской республики с древнейших времен по настоящее время. 2009, Электронная библиотека КБГУ <http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectrinicLabrary.aspx>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Определять место современной Кабардино-Балкарии в истории края и страны; -самостоятельно использовать различные источники и литературу; - не только знать исторические факты и события, но и формировать собственные суждения и мнения о них. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные исторические понятия и терминологию; - особенности адыгского этикета и тау адет; -основные направления духовной жизни и национальных традиций; - знать свои корни; ощущать причастность к роду, нации, человечеству; - основные направления духовной жизни и национальных традиций; - иметь представление о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных традиций; иметь представление о месте многонациональной Кабардино-Балкарской Республики в современной истории России 	<ul style="list-style-type: none"> -Составление сравнительных таблиц; -тестирование (этногенез адыгов и балкарцев, образование Кабарды) -написание рефератов: Северный Кавказ в первой половине XVI в. Историческое значение военно-политического союза Кабарды с Россией. Развитие торговых и экономических связей Кабарды с Россией в XVII веке. Участие Кабарды в русско-турецких войнах XVIII века. Выступления крестьян Кабарды и Балкарии в XVIII в. <i>Изучение исторических источников, тестирование, написание рефератов и конспектов</i> <i>Самостоятельная работа (конспекты)</i> <i>Творческая работа: Моя родословная;</i> <i>История моего села (города).</i> <i>Участие моих земляков в Великой Отечественной войне.</i> <i>Рефераты, изучение литературы – Традиционная национальная одежда. Национальная пища кабардинцев и балкарцев. Воспитание девочек и мальчиков в традиционной семье.</i> <i>Доклады –</i> Общественная деятельность Жабаги Казаного. Просветительская деятельность Шоры Ногмова. Публицистическая деятельность Мисоста Абаева. <i>Изучение дополнительной литературы, материалов из СМИ и интернета.</i>

