

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»
КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИКИ**

УТВЕРЖДАЮ

**Директор колледжа информационных
технологий и экономики**



З.Х. Этуева/

« 03 » ИЮЛЯ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Программа подготовки специалистов среднего звена

09.02.07 Информационные системы и программирование

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Специалист по информационным системам

Очная форма обучения

Нальчик, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1547, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена.

Составители: Бичоева К.Х., преподаватель.
Жирикова О.М, преподаватель.

Протокол № 12 от «__3__» __07__2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦК
Общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол № 12 от «03» июля 2023 года.

Председатель ЦК


(подпись)

И.М. Уметова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи

название дисциплины

1.1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

указать принадлежность учебной дисциплины к учебному циклу

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	строить свою речь в соответствии с общеязыковыми, коммуникативными и этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи; пользоваться словарями русского языка и другими современными информационными ресурсами.	различия между языком и речью; функции языка как средства формирования и трансляции мысли; нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи; правила и способы продуцирования текстов разных стилей и жанров; стилистическое многообразие русского языка и характерные особенности каждого стиля.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в том числе в форме практической подготовки	18
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	18
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. Основы стилистики и культуры речи русского языка		23	
Тема 1.1. Предмет, цели и задачи курса. Понятие о речи и её культуре	Содержание учебного материала	2	ОК 01., ОК 02. ОК 03., ОК 04. ОК 05., ОК 06.
	Предмет, цели и задачи курса. Понятие о речи и её культуре. Функции речи. Язык и речь. Специфика устной и письменной речи.		
	Практическое занятие №1. Изучение русского литературного языка. Понятие о языке как знаковой системе. Основные функции языка. Языковые свойства и явления.	1	
Тема 1.2. Социальные аспекты культуры речи.	Содержание учебного материала	2	ОК 01., ОК 02. ОК 03., ОК 04. ОК 05., ОК 06.
	Определение понятий «стилистика», «культура речи».		
	Практическое занятие №2. Факторы «загрязнения» речевой среды. Средства повышения речевой культуры	1	
Тема 1.3. Основные коммуникативные качества культуры речи	Содержание учебного материала	2	ОК 01., ОК 02. ОК 03., ОК 04. ОК 05., ОК 06.
	Основные коммуникативные качества культуры речи.		
	Практическое занятие №3. Коммуникативный аспект изучения культуры речи.	1	
Тема 1.4. Нормы ударения в современном русском языке.	Содержание учебного материала	2	ОК 01., ОК 02. ОК 03., ОК 04. ОК 05., ОК 06.
	Нормы произношения и ударения: понятие орфоэпии, произношение безударных гласных, согласных и звукосочетаний, особенности русского ударения, вариативность ударений, ошибки в ударении.		
	Практическое занятие №4. Правописание и литературное произношение.	1	
Тема 1.5. Нормативные словари современного русского языка.	Содержание учебного материала	2	ОК 01., ОК 02. ОК 03., ОК 04. ОК 05., ОК 06.
	Типы нормативных словарей современного русского языка. Структура словарной статьи.		
Тема 1.6. Принципы русской орфографии.	Содержание учебного материала	2	ОК 01., ОК 02. ОК 03., ОК 04. ОК 05., ОК 06.
	Основные принципы русской орфографии. Функционирование принципов в русском языке.		
Тема 1.7. Слитное, раздельное, дефисное написание слов.	Содержание учебного материала	2	ОК 01., ОК 02. ОК 03., ОК 04. ОК 05., ОК 06.
	Способы образования слов. Случаи слитного, раздельного и дефисного написания разных частей речи		
Тема 1.8. Н и НН в различных частях речи	Содержание учебного материала	3	ОК 01., ОК 02. ОК 03., ОК 04. ОК 05., ОК 06.
	Правописания - н-, -нн- в суффиксах существительных и наречий. -н-; -нн- в суффиксах прилагательных и причастий.		
	Практическое занятие №5. Систематизация правил правописания Н и НН в разных частях речи;	1	
	Рубежный контроль №1: письменная работа по вариантам на изученный материал.	1	
Раздел 2. Нормы литературного языка и литературной речи		6	
Тема 2.1. Нормативность литературного языка. Лексическая норма и речевая культура	Содержание учебного материала	2	ОК 01., ОК 02. ОК 03., ОК 04. ОК 05., ОК 06.
	Нормативность литературного языка: понятие нормы, характерные особенности нормы, степени нормативности.		
Тема 2.2. Лексические и фразеоло-	Содержание учебного материала	2	ОК 01., ОК 02.

гические ошибки.	Особенности точного употребления слов и фразеологизмов, усвоить особенности лексико-фразеологической нормы, принципы ее вариативности.		ОК 03., ОК 04. ОК 05., ОК 06.
	Практическое занятие №6. Лексические ошибки и их исправление.	2	
Раздел 3. Морфология, синтаксис и пунктуация		13	
Тема 3.1. Грамматические нормы.	Содержание учебного материала	2	ОК 01., ОК 02. ОК 03., ОК 04. ОК 05., ОК 06.
	Словообразовательные нормы. Порядок соединения частей слова, образования новых слов.		
	Практическое занятие №7. Способы образования слов.	2	
Тема 3.2. Морфологические нормы русского языка.	Содержание учебного материала	2	ОК 01., ОК 02. ОК 03., ОК 04. ОК 05., ОК 06.
	Правильное образования грамматических форм слов разных частей речи (форм рода, числа, кратких форм и степеней сравнения прилагательных и др.).		
	Практическое занятие №8. Работа над упражнениями по теме «Морфологические нормы русского языка»	2	
Тема 3.3. Синтаксические и пунктуационные нормы современного русского языка.	Содержание учебного материала	2	ОК 01., ОК 02. ОК 03., ОК 04. ОК 05., ОК 06.
	Правильное построение основных синтаксических единиц – словосочетаний и предложений.		
	Нормы пунктуации. Функции средств пунктуации.		
	Практическое занятие №9. Построение и разбор синтаксических единиц.	2	
Раздел 4. Стилистическое многообразие русского литературного языка		7	
Тема 4.1. Функциональные стили	Содержание учебного материала	3	ОК 01., ОК 02. ОК 03., ОК 04. ОК 05., ОК 06.
	Функциональные стили: определение понятия «функциональный стиль», классификация стилей, лексико-грамматическая характеристика функциональных стилей – научного, технического, официально-делового, газетно-публицистического, разговорно-обиходного.		
	Практическое занятие №10. Характеристика основных функциональных стилей.	1	
Тема 4.2. Текст и его структура; функционально-смысловые типы речи.	Содержание учебного материала	3	ОК 01., ОК 02. ОК 03., ОК 04. ОК 05., ОК 06.
	Текст и его структура; функционально-смысловые типы речи – описание, повествование, рассуждение.		
	Практическое занятие №11. Признаки и структура текста.	1	
	Рубежный контроль №2: письменная работа по вариантам на изученный материал.	1	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной программы дисциплины речи имеется учебный кабинет русского языка и культуры речи.

Технические средства обучения: аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, рабочее место преподавателя, доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Антонова Е.С. , Воителева Т.М., Русский язык и культура речи: учебник для студ. Учрежд. СПО.-21-е изд., стер. М.: Образовательно-изд. Центр «Академия», 2022.-320с. URL: <http://academia-moscow.ru/catalogue/4831652481/>
2. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7623-6. : : <http://urait.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-510515/>

Дополнительные источники:

1. П. А. Лекант Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / [и др.]; под редакцией П. А. Леканта. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7796-7. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/russkiy-yazyk-sbornik-uprazhneniy-436540
- 2/. Лобачева, Н. А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 222 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07708-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/russkiy-yazyk-leksikologiya-frazeologiya-leksikografiya-fonetika-orfoepiya-grafika-orfografiya-437644
3. Русский язык и культура речи : учебник для среднего профессионального образования / Г. Я. Солганик, Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова ; под редакцией Г. Я. Солганика. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03835-4. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-433305
4. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11324-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-444943

Словари:

1. Лекант, П. А. Русский язык: справочник для среднего профессионального образования / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06698-2. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/russkiy-yazyk-412284

2. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 525 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03886-6. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-praktikum-slovar-433454
4. Сазонова И. К. Толково- грамматический словарь причастий. М.: «АСТ- Пресс Книга», 20013. 648с.
5. <http://www.slovo.zov.ru/> - Словарь смыслов русского языка – Режим доступа: свободный
6. Новейший словарь иностранных слов и выражений: Экономическая и техническая терминология.- «АСТ». 2014. 672с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: строить свою речь в соответствии с общезыковыми, коммуникативными и этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи; пользоваться словарями русского языка и другими современными информационными ресурсами.</p> <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: различия между языком и речью; функции языка как средства формирования и трансляции мысли; нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи; правила и способы продуцирования текстов разных стилей и жанров; стилистическое многообразие русского языка и характерные особенности каждого стиля.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Основными формами контроля и оценки результатов обучения являются устные и письменные занятия, тестирование, выполнение самостоятельной работы (конспектирование, подготовка доклада, сообщения и т.п.), рейтинговые письменные контрольные работы (по 100-балльной системе).</p> <p>Основными методами контроля и оценки результатов обучения являются устные опросы студентов, проверка письменных работ (в том числе рейтинговых) с последующей работой над ошибками, заслушивание и обсуждение докладов и сообщений по тематике учебного курса, работа на учебных занятиях с раздаточными материалами (карточками, мини-тестами, упражнениями).</p>