

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»
КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИКИ**

УТВЕРЖДАЮ

**Директор колледжа информационных
технологий и экономики**



З.Х. Этуева/

« 03 » _____ июля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОО.02 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа подготовки специалистов среднего звена

09.02.07 Информационные системы и программирование

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Специалист по информационным системам

Очная форма обучения

Нальчик, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ПОО.02 Основы проектной деятельности разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1547, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства Просвещения РФ от 01.03.2023 № 05-592).

Составитель: Созаева Р.Х., преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦК Общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол № 12 от «__3__» __07__2023г.

Председатель ЦК



(подпись)

И.М.Уметова

СОДЕРЖАНИЕ

	<i>стр</i>
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОО.02 Основы проектной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: предлагаемая дисциплина общеобразовательного цикла.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> – свободно выражать мысли и чувства в процессе речевого общения; – мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; – заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества; – следовать этическим нормам и правилам ведения диалога; – знание отдельных приёмов и техник преодоления конфликтов; – эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования. 	<ul style="list-style-type: none"> – планировать и выполнять учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приёмы, адекватные исследуемой проблеме; – выявлять и формулировать проблему; – планировать этапы выполнения работ; – выбирать средства реализации замысла, – работать с разными источниками информации; – обрабатывать информацию; – структурировать материал; – контролировать ход и результаты выполнения проекта; – представлять результаты выполненного проекта – выдвигать гипотезу – находить доказательства – формулировать вытекающие из исследования выводы; – ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме; – осуществлять адекватную оценку своей деятельности и деятельности других участников; – самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать её, определять сферу своих интересов.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
в том числе в форме практической подготовки	44
в том числе:	
практические занятия	44
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. История развития и становления проектной деятельности как научной дисциплины		6	
Тема 1.1. Проектная деятельность в зарубежной и отечественной науке	Содержание учебного материала Метод проектов и проектная деятельность в зарубежной и отечественной педагогике		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03. ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.
Тема 1.2. Проектная деятельность: научное обоснование и методология	Понятие проект. Сущность проектирования и его основные характеристики. Прогнозирование, планирование и конструирование. Практические занятия: письменная работа: дать общую характеристику различных формулировок понятия «проект»	6	
Раздел 2. Проектирование и проекты: технологии и управление		12	
Тема 2.1. Классификация проектов и управление ими	Содержание учебного материала Проекты, проектирование и бизнес		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.
Тема 2.2. Проектная деятельность как особый вид технологий	Методы управления и масштабы проектов. Многообразие типологий и классификаций проектов Практико-ориентированные проекты, информационные проекты, творческие. Игровые проекты Практическое занятие: поиск информации на тему «Планета в пластиковой упаковке» с использованием различных источников информации	6	
Тема 2.3. Организация работы над проектами: условия, проблемы, этапы, исполнители	Содержание учебного материала Этапы организации работы над проектом. Принципы формирования команды проекта Практические занятия: тестирование-формирование команды проекта	6	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.
Раздел 3. Учебно-воспитательная деятельность: проектное обучение			
Тема 3.1. Специфика учебных проектов	Содержание учебного материала Формирование умений проектной деятельности		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.
Тема 3.2. Работа над учебным проектом: ситуация и проблема, постановка цели, формулирование темы	Учебный проект как дидактическое средство Алгоритм работы над учебным проектом. Принципы учебного проектирования Уточнение определения проекта. Отличительные особенности проекта. Структура описания проекта Практические занятия: постановка цели и формулирование темы определённого проекта, выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта.	6	

	Рубежный контроль №1: письменная работа по вариантам на изученный материал.	1	
Тема 3.3. Работа над учебным проектом: разработка и планирование проекта	Содержание учебного материала	4	OK 01.; OK 02.; OK 03.
	План проекта. Параметры осуществления проекта.		
Тема 3.4. Работа над учебным проектом: обеспечение осуществления проекта	Принципы планирования Условия и обеспечение проекта. Целевая направленность учебных проектов.		
Тема 3.5. Оценивание проекта: экспертиза, критерии, способы	Критериальное оценивание проектов. Параметры оценивания. Критерии защиты индивидуальных проектов		
	Практические занятия: письменная работа – дать общее представление о параметрах оценивания проектов.	4	
Тема 3.6. Защита и презентация проекта	Содержание учебного материала	4	OK 01.; OK 02.; OK 03.
	Требования к презентации как основной форме защиты проектов. Рекомендации по структуре проектной работы. Основные формы защиты проектов		
	Практические занятия: составление презентации в программе PowerPoint		
Тема 3.7. «Продукты» проектной деятельности	Содержание учебного материала	2	OK 01.; OK 02.; OK 03.
	Работа над веб-сайтами. Проект социологического исследования.		
	Практические занятия: социологическое исследование по индивидуальному проекту		
Тема 3.8. Развитие учащихся и «внутренние» продукты проектной деятельности	Содержание учебного материала	2	OK 01.; OK 02.; OK 03.
	Результаты учебной проектной деятельности. Проектное мышление		
	Практические занятия: Письменный ответ на вопросы: 1. Что такое ключевые компетенции? 2. Какие компетенции и каким образом формируются при участии в проектной деятельности?		
Тема 3.9. Анализ, оценка, экспертиза проектов учащихся	Содержание учебного материала	4	OK 01.; OK 02.; OK 03.
	Компоненты системы оценки качества проектов. Мониторинг процесса осуществления проектной деятельности. Критерии оценивания оформления и презентации проектной работы.		
	Практические занятия: Письменный ответ на вопросы: 1. Что может представлять собой система формирования культуры проектной деятельности? 2. Что представляют собой компоненты системы оценки качества проектов.		
	Рубежный контроль №2: письменная работа по вариантам на изученный материал.		
Промежуточная аттестация (защита индивидуального проекта, дифференцированный зачет)		2	
Обязательная учебная нагрузка обучающихся		44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, отвечающего требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Сан Пи Н 2.4.2 № 178-02).

Оборудование учебного кабинета:

- интерактивная доска с мультимедийным сопровождением;
- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютеры, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации;
- методические пособия.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Основные источники:

1. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2012
2. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013
3. Виноградова Н.А., Микляева Н.В. Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева. – 10-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательский центр «Академия», 2013
4. Пастухова И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб.-метод. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/ И.П. Пастухова, Н.В. Тарасова. – М.: Издательский центр «Академия», 2010

Дополнительные источники:

1. Программа учебных модулей «Основы проектной деятельности» для учащихся основной школы разработанным А.Г. Шурыгиной и Н.В.Носовой. – Киров: Кировский ИПК и ПРО, 2011
2. Ступицкая М.А. Новые педагогические технологии: учимся работать над проектами. -Ярославль: Академия развития, 2008 -торговый дом «Корифей» - Волгоград, 2011
3. Научно - методический журнал «Исследовательская работа школьников», Издательский дом «Народное образование» №1 2010 с.54. Михеева С.В. Становление субъектной позиции младшего школьника в проектно-исследовательской деятельности
4. «Школьный психолог», № 14 2006 с.2 Издательский дом «Первое сентября». Михеева С.В. Поисково-исследовательская экспедиция в школе.

Интернет-ресурсы:

1. Исаев, В. Н. Основы проектирования : учебное пособие для вузов / В. Н. Исаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14474-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode>
2. А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode>
3. Чекмарев, А. В. Управление ИТ-проектами и процессами : учебник для вузов / А. В. Чекмарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11191-0. — URL: <https://urait.ru/bcode>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля знаний, осуществляемого в виде тестирования, в форме устного и письменного опросов по контрольным вопросам соответствующих разделов, в ходе выполнения студентами индивидуальных заданий (доклады, рефераты).

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Р 1 Тема 1.1, 1.2</p> <p>Р 2 Тема 2.1, 2.2, 2.3</p> <p>Р 3 Тема 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9</p>	<ul style="list-style-type: none">- применение теоретических знаний при выборе темы и разработке проекта;- представление о структуре конкретного проекта;- использование справочной нормативной, правовой документации;- выполнение работ по образцу, инструкции или под руководством;- уметь оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы, формулы;- разработка структуры конкретного проекта;- аналитическая обработка текста;- доклады по заданным темам;- составление презентации;- проверка знаний с помощью тестирования- индивидуальное проектное задание;- проведение исследования;- защита индивидуального проекта.