

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»
КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИКИ**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа информационных
технологий и экономики
З.Х.Этуева
« 27 » 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОО.02 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа подготовки специалистов среднего звена

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Бухгалтер

Очная форма обучения

Нальчик, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ПОО.02 Основы проектной деятельности разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 69, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена.

Составитель: Машукова Р.С., *преподаватель*

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании ЦК Общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол ЦК № 12 от 03.07.2023г.

Председатель ЦК

 Уметова И.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОО.02 Основы проектной деятельности

название дисциплины

1.1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

цикл общеобразовательных учебных дисциплин.

указать принадлежность учебной дисциплины к учебному циклу

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели и задачи дисциплины

Проектная деятельность способствует развитию адекватной самооценки у студентов, формированию позитивной Я - концепции (опыт интересной работы и публичной демонстрации её результатов), развитию информационной компетентности.

1.2.2. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимся общим (ОК) компетенциями:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3	Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации. Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей. Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий. Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.	Историю проектной деятельности. Сущность проектирования и его основные характеристики. Многообразие типологий и классификаций проектов. Этапы организации работы над проектом. Алгоритм работы над учебным проектом. Отличительные особенности проекта. Принципы планирования. Основные формы защиты проектов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	44
практические занятия (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация зачет с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины «Основы проектной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Введение. Цели и задачи курса.		6	
Тема 1.1. Проект как один из видов самостоятельной деятельности студента. Понятия о науке, познании, исследовании.	Основное содержание		ОК 1, ОК 2, ОК 3
	Практические занятия:		
	Практическая работа № 1 Общие представления о проектной деятельности. Этапы проектной деятельности.	2	
Тема 1.2 Особенности проектов различных типов и видов.	Основное содержание		
	Практические занятия:		
	Практическая работа № 2 Типы проектов по сферам деятельности. Структурные составляющие проекта. Классификация проектов.	2	
Тема 1.3. Жизненный цикл проекта. Определения и понятия.	Основное содержание		
	Практические занятия:		
	Практическая работа № 3. Составление структуры жизненного цикла. Виды жизненных циклов проектов.	2	
Раздел 2. Организация работы над проектами: условия, проблемы, этапы, исполнители.		8	
Тема 2.1. Этапы организации работы над проектом.	Основное содержание		ОК 1, ОК 2, ОК 3
	Практические занятия:		
	Практическая работа № 4 Разработка алгоритма работы над проектом.	4	
Тема 2.2. Формирования команды проекта.	Основное содержание		
	Практические занятия:		
	Практическая работа № 5 Формирование участников проекта, распределение ролей в проекте.	2	

Тема 2.3. Методы генерации идей.	Основное содержание		
	Практические занятия:		
	Практическая работа № 6 Отработка способов генерации идей. Метод «Мозгового штурма».	2	
Раздел 3. Принципы проектирования.		20	
Тема 3.1. Работа над проектом: выбор темы.	Основное содержание		ОК 1, ОК 2, ОК 3
	Практические занятия:		
	Практическая работа №7 Выбор темы. Определение значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировки темы. Актуальность и практическая значимость исследования.	4	
Тема 3.2. Работа над проектом: определение цели и задач.	Основное содержание		
	Практические занятия:		
	Практическая работа № 8. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы.	4	
Тема 3.3. Образ продукта проекта: разработка и планирование проекта.	Основное содержание		
	Практические занятия:		
	Практическая работа № 9. Составление плана собственного проекта: Составление плана собственного исследования: формулирование темы и составление плана собственного исследования; определение объекта, предмета, цели и задачи собственного научного поиска; определение особенности проблемы и гипотезы собственной исследовательской работы.	4	
	Рубежный контроль №1	1	
Тема 3.4. Этапы работы над проектом.	Основное содержание		
	Практические занятия:		
	Практическая работа № 10. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Основной этап: обсуждение методологических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов.	4	

			ОК 1, ОК 2, ОК 3
Тема 3.5. Методы работы с источником информации.	Основное содержание		
	Практические занятия:		
	Практическая работа №11. Виды литературных источников информации. Информационные ресурсы.	2	
Тема 3.6. Общие требования к оформлению текста.	Основное содержание		
	Практические занятия:		
	Практическая работа №12. Общие требования к оформлению текста. Оформление библиографического списка.	2	
Раздел 4. Презентация идеи проекта.		6	
Тема 4.1. Основные понятия о презентации. Структура, формат презентации и содержание выступления.	Основное содержание		ОК 1, ОК 2, ОК 3
	Практические занятия:		
	Практическая работа № 12. Составление проектной документации. Создание визуального сопровождения. Алгоритм выстраивания презентации. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов.	4	
Тема 4.2. Правила оформления Проекта. Презентация проекта.	Основное содержание		
	Практические занятия:		
	Практическая работа №13. Презентация проекта. Оформление презентации в программе Power point.	2	
	Рубежный контроль №2	1	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (Защита проекта)	2	
	Объем работы с преподавателем (всего)	44	
	Объем образовательной программы учебной дисциплины	44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ БЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация общеобразовательной дисциплины Основы проектной деятельности предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период вне учебной деятельности обучающихся. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям санитарно - эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд. В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного материала по основам проектной деятельности, рекомендованные или допущенные профессиональных образовательных организаций реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные электронные издания (электронные ресурсы)

1. Тихомирова, О. Г. Управление проектами: практикум : учебное пособие / О.Г. Тихомирова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 273 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/17635. - ISBN 978-5-16- 011601-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1893799> (дата обращения: 06.02.2023). – Режим доступа: по подписке;
2. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-10342-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517735> (дата обращения: 06.02.2023).
3. Исаев, В. Н. Основы проектирования : учебное пособие для вузов / В. Н. Исаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14474-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode>

Дополнительные источники:

1. А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode>
2. Чекмарев, А. В. Управление ИТ-проектами и процессами : учебник для вузов / А. В. Чекмарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11191-0. — URL: <https://urait.ru/bcode>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – свободного выражать мысли и чувства в процессе речевого общения; – мотивированности и направленности на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; – заинтересованности не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества; – следовать этическим нормам и правилам ведения диалога; – знанию отдельных приёмов и техник преодоления конфликтов; эмоционально-ценностному отношению к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования. <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оборудование, модели, методы и приёмы, адекватные исследуемой проблеме; – выявлять и формулировать проблему; – планировать этапы выполнения работ; – выбирать средства реализации замысла, – работать с разными источниками информации; – обрабатывать информацию; – структурировать материал; – контролировать ход и результаты выполнения проекта; – представлять результаты 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; – Самостоятельная работа. – Защита реферата – Семинар – Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) – Оценка выполнения практического задания(работы) – Рубежный контроль

<p>выполненного проекта</p> <ul style="list-style-type: none"> – выдвигать гипотезу – находить доказательства – формулировать вытекающие из исследования выводы; – ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме; – осуществлять адекватную оценку своей деятельности и деятельности других участников; – самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать её, определять сферу своих интересов. 		
---	--	--