

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Колледж информационных технологий и экономики

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа информационных
технологий и экономики
З.Х.Этуева
« 07 » 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

Программа подготовки специалистов среднего звена

Для студентов специальности

38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника: бухгалтер

Среднее профессиональное образование

Очная форма обучения

Нальчик - 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Математика разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет по отраслям» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 69, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена.

Составитель: Эфендиева И.И., преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол ЦК № 12 от 03.07.2023г.

Председатель ЦК

 Уметова И.М.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Дисциплина «Экологические основы природопользования» является дисциплиной по выбору в общеобразовательном цикле образовательной программы для профессий/специальностей среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины направлено на достижение следующих **целей**:

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественнонаучной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

иметь представление:

- иметь представление о взаимосвязи организмов и среды обитания;

- иметь представление об условиях устойчивого состояния экосистем причинах возникновения экологического кризиса;
- иметь представление о природных ресурсах России и мониторинге окружающей среды;
- иметь представление об экологических принципах рационального природопользования;

уметь:

- грамотно объяснять экологические процессы и явления;
- проводить мониторинг окружающей среды;
- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности

знать:

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- принципы размещения производства различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;
- методы экологического регулирования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал РФ;
- охраняемые природные территории;
- условия устойчивого состояния экосистем.

1.2.2 Результат освоения учебной дисциплины

Результатом освоения является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07.

3. Требования к результатам освоения ППСЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена учащийся должен овладеть общими (ОК) компетенциями:

3.1. Общие компетенции

Бухгалтер должен обладать общими компетенциями:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Результаты освоения (знания, умения)
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p>

	ситуациях.	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности..
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности). Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	55
в т.ч.	
Основное содержание	55
в т. ч.:	
теоретическое обучение	37
практические занятия	14
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа студентов	4
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия		Объем часов	Формируемые компетенции
				ОК 01
Введение	1	Предмет, объект и задачи дисциплины Экологические основы природопользования. Структура экологии. Понятия и определения. Рациональное природопользование и охрана природы. Принципы и мотивы рационального природопользования.	2	
Раздел 1. Взаимодействие человека и природы				
Тема 1.1 Природа и общество. Общие вопросы взаимоотношения общества и природы	Содержание учебного материала		2	ОК 01 ОК 02
	1	Система «Человек - окружающая природная среда». Основные исторические этапы взаимоотношения общества и природы. Различные формы взаимодействия общества и природы. Виды воздействия человека на окружающую среду и окружающей среды на человека. Современное состояние взаимоотношений общества и природы.		
		Практическое занятие №1 «Антропогенные факторы среды и их влияние на организм человека»	2	
Раздел 2. Состояние и развитие экосистем				
Тема 2.1 Концепция устойчивого развития	Содержание учебного материала		2	ОК 02 ОК 04 ОК 07
	1	Стратегия устойчивого развития. Условия устойчивого развития экосистем. Условия устойчивого состояния экосистем		
Тема 2.2 Экологические кризисы и причины их возникновения.	Содержание учебного материала		2	
	1	Экологический кризис как конфликт во взаимодействии биологических существ с природой. Возможные причины возникновения экологического кризиса. Загрязнение биосферы и истощение энергетических запасов. «Кризис редуцентов».		
		Практическое занятие № 2 «Определение экологического кризиса, его признаки. Глобальные проблемы экологии»	2	
Тема 2.3 Глобальные проблемы экологии.	Глобальные проблемы экологии. Загрязнение окружающей среды. Континентальные проблемы. Проблемы мирового океана. Проблема отходов. Твердые бытовые и радиоактивные отходы. Парниковый эффект и его последствия. Проблема «озонового слоя». Кислотные дожди. Деградация почвенного покрова. Деградация растительного и животного мира.		4	

Раздел 3. Природные ресурсы и рациональное природопользование					
Тема 3.1 Природные ресурсы и их классификация. Основные понятия рационального природопользования.	Содержание учебного материала		2	OK 02 OK 03 OK 04 OK 07	
	1	Неисчерпаемые и исчерпаемые природные ресурсы. Возобновимость и невозобновимость исчерпаемых ресурсов. Основные направления рационального природопользования. Формы природопользования: жизнеобеспечивающая, хозяйственно-экономическая, оздоровительная и культурная. Отличительные особенности рационального природопользования. Природоохранные мероприятия: Внедрение новейших технологий с целью снижения нагрузки на окружающую природную среду, ресурсосберегающих технологий.			
Тема 3.2 Охраняемые природные территории России		Охраняемые природные территории; сохранение биологического разнообразия. Понятие об охране природы. Охрана природы как необходимое условие рационального использования естественных ресурсов. Принципы охраны природы. Особо охраняемые природные территории и их назначение. Основные формы охраны территорий. Природоохранные мероприятия, их классификация. Разнообразие охраняемых природных территорий мира Биосферные заповедники Международные пограничные заповедники. Заповедники нашей страны.	2		
Тема 3.3 Урбанизация. Влияние урбанизации на биосферу	Содержание учебного материала				
	1	Современная урбанизация как всемирный процесс. Потребление природных ресурсов. Загрязнение атмосферы, загрязнение литосферы, загрязнение Мирового океана. Пути решения проблем урбанизации.	1		
		Самостоятельна работа № 1 Подготовить сообщение на тему: «Воздействие загрязнений окружающей природной среды на здоровье населения» Подготовить доклад по вопросам семинара «Анализ причин возникновения экологических аварий и катастроф»	2		
	Практическое занятие № 3 «Урбанизация. Влияние урбанизации на биосферу»		2		
Рубежный контроль № 1			1		
Тема 3.4 Проблемы	Содержание учебного материала				
	1	Загрязнение пресных вод различными загрязнителями: пестицидами и ядохимикатами,	2		

ОК 02

ОК 03

ОК 04

ОК 07

использования и воспроизводства водных ресурсов		нефтью и нефтепродуктами, поверхностно-активными веществами. Рациональное использование водных ресурсов. Основные направления рационального использования водных ресурсов: вторичное использование, применение новых технологий очистки, организационные мероприятия.		ОК 02
Тема 3.5 Проблемы использования и воспроизводства земельных ресурсов		Содержание учебного материала	2	ОК 04
	1	Виды использования земель: индустриальное и сельскохозяйственное. Экологическая роль почвы и ее свойства. Деградация и эрозия. Виды эрозии почвы. Закрепление и освоение песков, засоленные почвы. Опустынивание как отрицательный процесс в ландшафтной сфере Земли. Заболоченные земли. Рекультивация земель.		
Тема 3.6 Проблемы использования полезных ископаемых		Содержание учебного материала	2	ОК 07
	1	Классификация полезных ископаемых. Использование полезных ископаемых. Растения как индикаторы состава почв и полезных ископаемых.		
Тема 3.7 Принципы размещения производства. Промышленные и бытовые отходы		Содержание учебного материала	2	
		Размещение производства различного типа. Проблема промышленных и бытовых отходов. Малоотходные и ресурсосберегающие производства.		
		Практическое занятие № 4 «Особенности взаимодействия природы и общества в эпоху НТР»	2	
Раздел 4. Экологическое регулирование				
Тема 4.1 Методы экологического регулирования		Содержание учебного материала	2	ОК 02
		Экологическое регулирование, прогнозирование и последствия природопользования. Прогнозирование изменений геосистем как неотъемлемое звено проектирования, принципы и методы составления прогнозов.		
Тема 4.2 Мониторинг окружающей среды		Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 07
		Понятие и принципы мониторинга окружающей среды Виды и методы мониторинга. Оценка воздействий на окружающую среду (ОВОС) и учёт экологических и социально-экономических последствий сооружения и эксплуатации хозяйственных объектов.		

		Самостоятельная работа № 2 Подготовить сообщение на тему: «Роль человеческого фактора в решении проблем экологии».	2	
		Практическое занятие № 5 «Решение экологических задач»	2	
Раздел 5. Охрана окружающей среды				
Тема 5.1 Природопользование и экологическая безопасность	Содержание учебного материала		2	ОК 02 ОК 04 ОК 07
		Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности.		
Тема 5.2 Международное сотрудничество и решение проблем в области охраны окружающей среды	Содержание учебного материала		2	
		Формы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды: международные организации по охране природы, международные договоры, соглашения, конвенции, государственные инициативы по международному сотрудничеству. Международные организации по охране природы. Международные договоры, соглашения, конвенции как важный инструмент сотрудничества. Международные принципы охраны окружающей среды.		
Тема 5.3 Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	Содержание учебного материала		2	
		Экологическая политика и механизмы её реализации: правовые, экономические и административные. Основы природоохранного законодательства.		
		Практическое занятие №6 Изучение Федерального закона «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»		
Тема 5.4 Экологический контроль и природоохранный надзор	1	Содержание учебного материала	1	
		Руководство процессом ресурсопользования и природоохранной деятельностью. Организационная структура руководства природопользованием.		
	Рубежный контроль № 2		1	
	Дифференцированный зачет		2	3

ИТОГО:	Обязательная аудиторная нагрузка:	51 ч
	Теоретические занятия	37 ч
	Практические занятия	14 ч
	Самостоятельная работа студентов	4 ч

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – Ознакомительный (запоминание понятий, определений, узнавание ранее изученных материалов, природно-экологических представлений).
2. – Репродуктивный (выполнение деятельности по инструкции или под руководством)
3. Продуктивный (плодотворный – планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Естественнонаучных дисциплин».

В состав учебно-методического и материально-технического оснащения кабинета естественнонаучных дисциплин входят:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект учебно-наглядных пособий в виде схем, таблиц, диаграмм, рисунков, плакатов, тестовых заданий, учебных пособий и др.;
- Технические средства обучения:
- Компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- перечни основной и дополнительной учебной литературы;
- вспомогательное оборудование и инструкции;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, пособий, основной и дополнительной литературы:

Основная литература

1. *Манько О.М.* Экологические основы природопользования: учебник для студ. учреждений сред. проф. Образования / О.М. Маньков, А.В. Мешалкин, С.И. Кривов. - 2 изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 192 с. (библиотека КБГУ, печатное издание)
2. *Блинов, Л. Н.* Экология: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Н. Блинов, В. В. Полякова, А. В. Семенча; под общей редакцией Л. Н. Блинова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 208 с.

Дополнительная литература

1. Павлова, Е. И. Экология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. И. Павлова, В. К. Новиков. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 190 с.

2. Третьякова, Н. А. Экология: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Третьякова; под научной редакцией М. Г. Шишова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 111 с.
3. Еремченко, О. З. Биология: учение о биосфере: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. З. Еремченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 236 с.
4. Брюхань, Ф. Ф. Промышленная экология: учебник / Ф.Ф. Брюхань, М.В. Графкина, Е.Е. Сдобнякова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 208 с.
5. Сазонов, Э. В. Экология городской среды: учебное пособие для среднего профессионального образования / Э. В. Сазонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 275 с.
6. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 253 с.
7. Экология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Е. Кондратьева [и др.] ; под редакцией О. Е. Кондратьевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 283 с.

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются в процессе проведения семинарских занятий, рубежных рейтингов контрольных работ, тестирования, интернет-экзаменов, практических работ, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания и профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
УМЕНИЯ: анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа

соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности	Практические занятия
ЗНАНИЯ:	
особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду	Семинарские занятия
условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
принципы и методы рационального природопользования	Семинарское занятие
принципы размещения производства различного типа;	Семинарское занятие
основные группы отходов, их источники и масштабы образования	Семинарские занятия
основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов	Семинарские занятия
методы экологического регулирования;	Внеаудиторная самостоятельная работа
понятие и принципы мониторинга окружающей среды	Внеаудиторная самостоятельная работа
правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;	Внеаудиторная самостоятельная работа
принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды	Семинарские занятия
природоресурсный потенциал РФ	Семинарские занятия
охраняемые природные территории	Внеаудиторная самостоятельная работа
условия устойчивого состояния экосистем.	Внеаудиторная самостоятельная работа