

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»
КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИКИ**

УТВЕРЖДАЮ

**Директор колледжа информационных
технологий и экономики**



З.Х. Этueva/

« 03 » июля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

Программа подготовки специалистов среднего звена

09.02.07 Информационные системы и программирование

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Программист

Очная форма обучения

Нальчик, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.07 Экономика отрасли** разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1547, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Составитель: Алоева А. А., *преподаватель*

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦК Учета, экономики и гостиничного дела

Протокол № 10 от «03» июля 2023 года.

Председатель ЦК



(подпись)

Текуева М.Т.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональный цикл учебных дисциплин.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 11.1.	<ul style="list-style-type: none"> —находить и использовать необходимую экономическую информацию; —рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; —определять экономическую эффективность информационных технологий и информационных систем с помощью различных методик. 	<ul style="list-style-type: none"> — общие положения экономической теории; — организацию производственного и технологического процессов; — механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; — материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; — методику разработки бизнес-плана. — основные понятия и термины, отражающие специфику деятельности в сферах создания, коммерческого распространения и применения современных средств вычислительной техники и ИТ; — сущность экономики информационного бизнеса; — методы оценки эффективности информационных технологий; — способы формирования цены информационных технологий, продуктов, услуг.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	52
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	10
Самостоятельная работа и консультации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1 Общие основы функционирования субъектов хозяйствования			
Тема 1.1 Экономические основы функционирования отрасли и предприятия	Содержание учебного материала		ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 11.1.
	1. Экономические основы функционирования отрасли и организации (предприятия). Отраслевые особенности организации. Сущность отрасли и характеристика основных отраслей. Внутренняя и внешняя среда организации	2	
Тема 1.2. Предприятие в условиях рыночной экономики	Содержание учебного материала		ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 11.1.
	1.Предприятие (фирма) как субъект рыночной экономики. Классификация и структура предприятий. 2.Организационно-правовые формы предприятий	2	
Тема 2.2 Организация производства	Содержание учебного материала		ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 11.1.
	1.Производственная структура предприятия. Типы производства и организации производственного процесса.	2	
	2.Зависимость производственной структуры от размеров и отраслевых особенностей предприятия		
	3.Показатели качества продукции. Стандарты. Управление качеством продукции. Сертификация качества.		
Тема2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования			
Тема 2.1 Основные фонды, их классификация, учет и оценка	Содержание учебного материала		ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 11.1.
	1.Основные фонды предприятия: характеристика, структура, оценка, показатели использования.	2	
	2.Производственная мощность предприятия и её использование.		
	В том числе, практических занятий	2	
	1 Расчет показателей эффективности основных фондов	2	
Тема2.2. Оборотные фонды	Содержание учебного материала		ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 11.1.
	Состав и структура оборотных средств. Нормирование сырья и материалов, производственных запасов.	2	
	В том числе, практических занятий		
	1. Расчет показателей использования оборотных средств	2	
Тема 2.3. Трудовые ресурсы предприятия	Содержание учебного материала		ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 11.1.
	1.Трудовые ресурсы предприятия, их состав и структура.	2	
	2.Производительность труда.		
Тема 2.4. Организация оплаты труда.	Содержание учебного материала		ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.;
	Формы и системы заработной платы: принципы оплаты труда, тарифная система, бестарифная	2	

	система.		ОК 09.; ПК 11.1.
	В том числе, практических занятий	2	
	1. Расчет численности работающих и производительности труда, Расчет заработной платы работников и составление расчетной ведомости оплаты труда работников	2	
Тема 3. Результаты коммерческой деятельности			
Тема 3.1 Издержки производства и реализации продукции	Содержание учебного материала		ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 11.1.
	1.Себестоимости продукции и издержки производства.	2	
	2.Структура затрат на производство и реализацию продукции. Сметы комплексных затрат на производство.		
	В том числе, практических занятий	1	
	1. «Расчет себестоимости продукции»	1	
	Рейтинговая работа №1	1	
Тема 3.2. Цена. Ценообразование	Содержание учебного материала		ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 11.1.
	1. Понятие цена, ее функции, виды цен, их классификация, структура и состав цен, принципы ценообразования.	2	
	2. Ценовая политика предприятия, этапы процесса ценообразования, установление цен на новые товары.		
Тема 3.3. Формирование финансовых результатов деятельности предприятия	Содержание учебного материала		ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 11.1.
	1.Прибыль, доход, рентабельность. Формирование, распределение и использование прибыли предприятия.	2	
	2.Налоговая система: понятие, функции и способы взимания налогов.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Расчет прибыли и рентабельности предприятия	2	
Тема 4. Сущность и виды планирования	Содержание учебного материала		ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 11.1.
	1.Стратегия развития предприятия. Производственная программа предприятия. Сущность и виды планирования. Отраслевые особенности планирования. Планирование деятельности предприятия.	2	
	2. Назначение, содержание, характеристика бизнес- плана предприятия		
	В том числе, практических занятий	1	
	1. Составление структуры бизнес-плана организации (предприятия)	1	
Тема 5. Экономика ИТ – отрасли	Содержание учебного материала		ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 11.1.
	Ситуация в мировой ИТ-индустрии. Состояние и потенциал развития ИТ-индустрии в России. Информационные технологии в решении задач модернизации страны. Выполнение SWOT-анализа российской ИТ-отрасли.	2	
	Рейтинговая работа №2	1	
Консультация		2	
Промежуточная аттестация экзамен		6	
Всего:		52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя
- посадочные места по количеству обучающихся;
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- тематические папки дидактических материалов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы экономики организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 344 с.
2. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Ключковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 382 с.
3. Экономика строительства : учебник для СПО / под общ. ред. Х. М. Гумба. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 449 с. — (Серия : Профессиональное образование). Электронные издания (электронные ресурсы).

Дополнительные источники:

1. Моисеенко, Д. Д. Экономика предприятий (организаций) : краткий курс лекций для студентов обучающихся профилю: экономика предприятия и организаций, менеджмент / Д. Д. Моисеенко. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2017. — 153 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83946.html>.
2. Липсиц И. В., Основы экономики : учебник для использования в учеб. процессе образовательных учреждений, реализующих программы сред. проф. образования / Липсиц, И. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.
3. Шимко, П. Д. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / П. Д. Шимко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 240 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01315-3.
4. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / А. В. Колышкин [и др.] ; под ред. А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>организация производственного и технологического процессов; материально – технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; методика разработки бизнес – плана; состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации.</p>	<p>Знает организацию производственного и технологического процессов; материально – технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; методика разработки бизнес – плана; состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка решений ситуационных задач. – Устный опрос. – Практические занятия. – Экзамен
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; составлять сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу.</p>	<p>рассчитывает по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; организовывает собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; составляет сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка решений ситуационных задач. – Устный опрос. – Практические занятия. – Экзамен