

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова»

Медицинский колледж

СОГЛАСОВАНО

Главный врач ГБУЗ «Городская
поликлиника № 3» г.о. Нальчик
Министерство Здравоохранения
Кабардино-Балкарской республики


Долова МА./
« 25 » мая 2023г

УТВЕРЖДАЮ

Директор медицинского колледжа

Лшибиева С.В./
« 26 » мая 2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям
служащих

МДК 06.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Программа подготовки специалистов среднего звена

34.02.01. Сестринское дело

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Медицинская сестра/Медицинский брат

Очная форма обучения

Нальчик, 2023

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основании ФГОС СПО приказ Минпросвещения России №527 от 04.07.2022 специальности «Сестринское дело», ПООП СПО специальности «Сестринское дело» 2022 г. по профессии 060501.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Пр. Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 694 (ред. от 03.02.2022), Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 г. № 2н об утверждении профессионального стандарта "Младший медицинский персонал" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.02.2016 N 40993), Положения о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена в ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им.Х.М. Бербекова», по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452, ПООП СПО специальности «Сестринское дело» 2022г., учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Сестринское дело.

Разработчики:

1. Суншева Н. И., преподаватель М
2. Шарибова И.М., преподаватель МК КБГУ
3. Кумехова И.В. преподаватель МК КБГУ

Рецензенты:

1.Долова М.А. Главный врач ГБУЗ «Городская поликлиника № 3» г.о. Нальчик
Министерство Здравоохранения Кабардино - Балкарской республики

2.Шаваева М.Я., заместитель директора по практическому обучению, медицинский колледж КБГУ

Рабочая программа профессионального модуля рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК
Сестринского дела МК КБГУ

Протокол № 10 от «10» мая 2023 года.

Председатель ЦМК


(подпись)

Умарова Л.В.

Методист МК КБГУ


(подпись)

Непеева А.С.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля
ПМ.06. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Для специальности 34.02.01 Сестринское дело, среднее общее образование базовый
уровень

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.06. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело».

Программа включает в себя :

МДК 06.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Преподавание модуля осуществляется лекционно-практическим методом.

В соответствии с учебным планом, разработана структура программы:

- максимальная учебная нагрузка (всего) 253 часа, в том числе в форме практической подготовки 104 часа.

Из них на освоение МДК 185 часов,

в том числе учебная практика 36 часов

Промежуточная аттестация 30 часов

В рабочей программе определены цели и задачи учебного комплекса. Содержание разбито на разделы и темы, в которых определены знания, умения, навыки, которыми должен овладеть студент в результате освоения рабочей программы.

Раздел 1. Теория и практика сестринского дела

- Тема 1.1. История сестринского дела.
- Тема 1.2. Философия сестринского дела.
- Тема 1.3. Общение в сестринском деле.
- Тема 1.4. Иерархия потребностей человека по А. Маслоу.
- Тема 1.5. Сестринский процесс: основные понятия и этапы сестринского процесса.
- Тема 1.6. Обучение в сестринском деле.
- Тема 1.7. Потребность пациента в нормальном дыхании.
- Тема 1.8. Потребность пациента в труде, отдыхе.
- Тема 1.9. Потребность пациента в сне, одежде.
- Тема 1.10. Сестринский процесс при боли.

Раздел 2. Технология оказания простых медицинских услуг

- Тема 2.1 Прием пациента в стационар. Ведение документации.
- Тема 2.2. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия.

Тема 2.3. Виды клизм: послабляющие, сифонная, лекарственная.
Тема 2.4. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером.
Тема 2. 5. Промывание желудка.
Тема 2.6. Медикаментозное лечение в сестринской практике.
Тема 2.7. Участие медицинской сестры в лабораторных и инструментальных методах исследования.
Тема 2.8. Уход за пациентами со стомами.
Тема 2.9. Сердечно-легочная реанимация.

Для организации самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов предлагается перечень тем для УИРС.

В рабочей программе указан состав контрольных мероприятий, дается перечень основной и дополнительной литературы.

Подробный список литературы позволит обеспечить преподавание модуля в полном объеме.

Изучение профессионального модуля заканчивается проведением экзамена квалификационного.

Содержание рабочей программы соответствует ФГОС СПО, современному уровню развития науки, техники и Здравоохранения. Учебный материал излагается последовательно, в полном объеме, соответствует Федеральным Государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при подготовке по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», среднее общее образование базовый уровень

Рецензент:

Главный врач ГБУЗ «Городская поликлиника № 3» г.о. Нальчик

Министерство Здравоохранения Кабардино - Балкарской республики

 Долова М.А.

« 25 » 2023г.



СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля
В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «**Младшая медицинская сестра по уходу за больными**» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК1.1.	Организовывать рабочее место
ПК1.2.	Обеспечивать безопасную окружающую среду
ПК1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Иметь практический опыт	<p>Организации рабочего места;</p> <p>обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;</p> <p>Обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>
Уметь	<p>Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей)</p> <p>Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации</p> <p>Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения</p> <p>Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях провести сердечно-легочную реанимацию взрослого, ребенка, младенца одним или двумя спасателями (на фантоме);</p> <p>оформить документацию приемного отделения;</p> <p>осуществить выборку назначений;</p> <p>применить лекарственные средства на кожу, закапывать капли в глаза, нос, ухо, закладывать мазь в глаза, нос, ухо</p> <p>применить лекарственные средства ингаляционным способом</p> <p>осуществить различные виды инъекций на фантоме;</p> <p>провести оксигенотерапию</p> <p>осуществить постановку всех видов клизм(на фантоме);</p> <p>провести катетеризацию мочевого пузыря (на фантоме);</p> <p>промыть желудок пациенту(на фантоме);</p> <p>участвовать в подготовке пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования;</p> <p>осуществить уход за кожей вокруг стомы с соблюдением инфекционной безопасности</p>
Знать	<p>Правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями)</p> <p>Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами</p> <p>Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией</p> <p>Сроки доставки деловой и медицинской документации</p> <p>Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях</p> <p>Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях</p> <p>Устройство и функции приемного отделения стационара;</p> <p>Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур</p> <p>Противопоказания и возможные осложнения при постановке клизм;</p> <p>Цели катетеризации мочевого пузыря, противопоказания и возможные осложнения;</p> <p>Особенности проведения промывания желудка;</p> <p>Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении;</p>

	Пути введения лекарственных средств; - способы наружного применения лекарственных средств; - анатомические области для парентерального введения лекарственных средств; - алгоритмы выполнения инъекций; - основные виды лабораторных и инструментальных методов исследования; Предметы и средства ухода за стомами; Этапы сердечно-легочной реанимации;
Уметь	Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей) Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях провести сердечно-легочную реанимацию взрослого, ребенка, младенца одним или двумя спасателями (на фантоме); оформить документацию приемного отделения; осуществить выборку назначений; применить лекарственные средства на кожу, закапывать капли в глаза, нос, ухо, закладывать мазь в глаза, нос, ухо применить лекарственные средства ингаляционным способом осуществить различные виды инъекций на фантоме; провести оксигенотерапию осуществить постановку всех видов клизм(на фантоме); провести катетеризацию мочевого пузыря (на фантоме); промыть желудок пациенту(на фантоме); участвовать в подготовке пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования; осуществить уход за кожей вокруг стомы с соблюдением инфекционной безопасности

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 253

В том числе в форме практической подготовки-104 часов

Из них на освоение МДК-**185** часов

В том числе самостоятельная работа 2 часа

практики, в том числе учебная –36 часов

производственная – 0

Промежуточная аттестация–экзамен –30 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Коды: профессиональ ных общих компетенции	Наименования разделов профессионального модуля	Всего час.	Экзамен по модулю	В т. ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
					Обучение по МДК 06.01. Младшая медицинская сестра по уходу за больными						Практики	
					Всего	Теоретическ ие занятия	В том числе				Учебн ая	Производствен ная
							Лабораторн ых и практическ их занятий	Курсовы х работ (проекто в)	Самостоятель ная работа	промежуточная аттестация		
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК.01,02, 03,04,07,09	Раздел 1. Теория и практика сестринского дела МДК 06.01. Младшая медицинская сестра по уходу за больными	64		64	64	24	28	—	-	12		—
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК.01,02, 03,04,07,09	Раздел 2. Технология оказания простых медицинских услуг МДК 06.01. Младшая медицинская сестра по уходу за больными	147		118	147	57	76	—	2	18	36	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	-										
	Экзамен по модулю (квалиф)	6	6									
		253	6	182	211	81	104	-	2	30	36	-

В голубых ячейках
сидят формулы, НИЧЕГО
не вбивать!

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов(МДК)	Содержание учебного материала, Лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа(проект)(если предусмотрены)	Объем в часах
1	2	3
МДК 06.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными		81/104
Раздел 1. Теория и практика сестринского дела		24/28
Тема 1.1. История сестринского дела.	Содержание	4
	1.История сестринского дела. Развитие сестринского дела в России.	2
	2.Основные направления и события в процессе реформирования сестринского дела в РФ на современном этапе.	2
Тема 1.2. Философия сестринского дела.	Содержание	4
	1. Философия сестринского дела.	2
	2.Сестринская этика и деонтология. Этический кодекс медицинской сестры России.	2
Тема 1.3. Общение в сестринском деле.	Содержание	2
	1. Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки. Типы и каналы общения. Функции общения. Уровни общения.	2
Тема 1.4. Иерархия потребностей человека по А. Маслоу.	Содержание	2
	1. Иерархия потребности человека по А. Маслоу.	2
Тема 1.5. Сестринский процесс: основные	Содержание	2
	1. Сестринский процесс: основные понятия и этапы сестринского процесса.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4

понятия и этапы сестринского процесса.	Практические занятия № 1 Сестринский процесс - понятие и термины.	4
Тема 1.6. Обучение в сестринском деле.	Содержание	2
	1.Обучение в сестринском деле.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практические занятия № 2 Обучение в сестринском деле.	4
Тема 1.7. Потребность пациента в нормальном дыхании.	Содержание	2
	1.Первичная оценка потребности в нормальном дыхании Возможные проблемы пациента, связанные с нарушением потребности в нормальном дыхании.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практические занятия № 3 Роль младшей медицинской сестры в решении проблем пациентов. Оценка результатов ухода при неудовлетворении потребности в нормальном дыхании.	4
Тема 1.8. Потребность пациента в труде, отдыхе.	Содержание	2
	1. Потребность пациента в труде, отдыхе.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практические занятия № 4 Роль младшей медицинской сестры в решении проблем пациентов. Оценка результатов ухода при неудовлетворении потребности в труде, отдыхе.	4
Тема 1.9. Потребность пациента в сне, одежде.	Содержание	2
	1.Первичная оценка потребности пациента в сне, одежде. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в сне, одежде.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практические занятия № 5 Роль младшей медицинской сестры в решении проблем пациентов. Оценка результатов ухода при неудовлетворении потребности в сне, одежде.	4
Тема 1.10. Сестринский процесс при боли.	Содержание	2
	1. Сестринский процесс при боли.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	Практическое занятие № 6 Виды и характеристики болей. Эмоциональные и физические стороны боли.	4
	Практическое занятие № 7 Роль младшей медицинской сестры в решении проблем пациентов.	4

МДК 06.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными		
Раздел 2. Технология оказания простых медицинских услуг		Теория - 57 Практические занятия - 76
Тема 2.1 Прием пациента в стационар. Ведение документации.	Содержание	4
	1. Устройство и функции приемного отделения стационара.	2
	2. Лечебно-охранительный режим, его элементы и значение.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 1 Заполнение документации приемного отделения (паспортной части истории болезни, температурного листа, статистического талона).	4
Тема 2.2. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия.	Содержание	4
	1. Оксигенотерапия. Техника безопасности при работе с кислородом.	2
	2. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 2 Оксигенотерапия с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера. Дезинфекция использованного оборудования.	4
Тема 2.3. Виды клизм: послабляющие, сифонная, лекарственная.	Содержание	4
	1. Виды клизм: послабляющие, сифонная, лекарственная. Механизм действия, показания, противопоказания и возможные осложнения.	2
	2. Виды клизм: послабляющие, сифонная, лекарственная. Механизм действия, показания, противопоказания и возможные осложнения.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	Практическое занятие № 3 Подготовка пациента и постановка послабляющих клизм.	4
	Практическое занятие № 4 Подготовка пациента и постановка сифонной, лекарственной клизм.	4
Тема 2.4. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером.	Содержание	6
	1. Виды катетеров. Проблемы урологических пациентов.	2
	2. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Цели, показания, противопоказания.	2
	3. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Возможные осложнения.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4

	Практическое занятие № 5 Виды катетеров. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного катетера и уход за ним.	4
Тема 2. 5. Промывание желудка.	Содержание	2
	1. Цели проведения промывания желудка, противопоказания и возможные осложнения.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 6 Промывание желудка. Уход при рвоте.	4
Тема 2.6. Медикаментозное лечение в сестринской практике.	Содержание	17
	1. Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделениях ЛПУ.	2
	2. Выписка, учёт и хранение препаратов списка «А» и «Б».	2
	3. Пути введения лекарственных средств.	2
	4. Энтеральные способы введения лекарственных средств. Правила раздачи лекарственных средств.	2
	5. Способы наружного применения лекарственных средств.	2
	6. Инъекции: виды инъекций.	2
	7. Инъекции: виды инъекций.	1
	8. Возможные осложнения инъекций и их профилактика.	2
	9. Возможные осложнения инъекций и их профилактика.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	20
	Практическое занятие № 7 Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного. Выписывание требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки. Оформление журнала учета лекарственных средств.	4
	Практическое занятие № 8 Способы применения лекарственных средств. Энтеральное введение лекарств. Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос. Наружное применение лекарственных средств: на кожу, на слизистые оболочки.	4
	Практическое занятие № 9 Виды шприцев и игл. Набор лекарственного средства из ампулы. Разведение антибиотиков. Анатомические области для внутрикожной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекции и техника инъекции.	4
	Практическое занятие № 10 Техника выполнения внутрикожной, подкожной, внутримышечной инъекций.	4
	Практическое занятие № 11 Техника выполнения внутривенной инъекции. Заполнение системы для внутривенного	4

	капельного введения жидкости: техника, возможные осложнения Транспортировка шприца (системы для внутривенного капельного вливания) к пациенту. Взятие крови на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ: техника, возможные осложнения, меры, направленные на предупреждение осложнений.	
Тема 2.7. Участие медицинской сестры в лабораторных и инструментальных методах исследования.	Содержание	8
	1. Участие медицинской сестры в лабораторных методах исследования.	2
	2. Участие медицинской сестры в лабораторных методах исследования.	2
	3. Участие медицинской сестры в инструментальных методах исследования.	2
	4. Участие медицинской сестры в инструментальных методах исследования.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16
	Практическое занятие № 12 Участие медицинской сестры в лабораторных методах исследования.	4
	Практическое занятие № 13 Участие медицинской сестры в лабораторных методах исследования.	4
	Практическое занятие № 14 Участие медицинской сестры в инструментальных методах исследования.	4
	Практическое занятие № 15 Участие медицинской сестры в инструментальных методах исследования.	4
Тема 2.8. Уход за пациентами со стомами.	Содержание	6
	1. Виды стом: трахеостома, гастростома, цистостома.	2
	2. Виды стом: илеостома, колостома.	2
	3. Проблемы стомированных пациентов.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 16 Манипуляции, связанные с уходом за стомами.	4
	Самостоятельная работа	2
	Виды стом: трахеостома, гастростома, илеостома, колостома, цистостома. Создание мультимедийной презентации.	2
Тема 2.9. Сердечно-легочная реанимация.	Содержание	6
	1. Обструкция дыхательных путей	2
	2. Искусственная вентиляция легких.	2
	3. Сердечно-легочная реанимация.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	Практическое занятие № 17 Сердечно-легочная реанимация. Оказание помощи при обструкции дыхательных путей.	4

	Практическое занятие № 18 Сердечно-легочная реанимация. Искусственная вентиляция легких.	4
	Практическое занятие № 19 Сердечно-легочная реанимация: особенности проведение СЛР у пострадавших разного возраста.	4
Учебная практика раздела 2 Виды работ 1. Осуществить различные виды инъекций на фантоме; 2. Провести оксигенотерапию 3. Осуществить постановку всех видов клизм (на фантоме); 4. Провести катетеризацию мочевого пузыря (на фантоме); 5. Промыть желудок пациенту (на фантоме); 6. Участвовать в подготовке пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования; 7. Осуществить уход за кожей вокруг стомы с соблюдением инфекционной безопасности; 8. Провести сердечно-легочную реанимацию взрослого, ребенка, младенца одним или двумя спасателями (на фантоме); 9. Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; 10. Оформление утвержденной медицинской документации		36
Промежуточная аттестация - экзамен		30
Всего		253/182

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет сестринского дела, оснащенный оборудованием

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия

Комплект бланков медицинской документации

Медицинское оборудование (столы манипуляционные, кровать функциональная, шкафы и др.).

Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.

Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)

Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).

Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)

Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.)

Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутривенных инъекций

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов.

Уборочный инвентарь

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Оснащенные базы практики

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Вебер В.Р. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. Режим доступа: urait.ru
2. Вебер В.Р. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 187 с. Режим доступа: urait.ru
3. Кулешова Л.И., Пустоветова Е.В. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии. – Изд. 4-е.- Ростов н/Д.: Феникс, 2019.-716 с.: ил. - (Среднее медицинское образование).
4. Обуховец Т. П., Чернова О.В. Основы сестринского дела . – Изд. 2-е. - Ростов н/Д.: Феникс, 2022. – 938 с.: ил. - (Среднее медицинское образование).
5. Основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник / Островская И.В., Широкова Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439401.html>
6. Мухина С.А., Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] учебник / Мухина С. А., Тарновская И. И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4997-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439661.html>

3.2.2. Основные электронные издания

1. Двойников С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник:/ С.И. Двойников [и др.].- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 592 с.
2. Двойников С.И., Бабаян С.Р. Младшая медицинская сестра по уходу за больными - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019 – 512 с.
3. Островская И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие [Электронный ресурс]/ / И.В. Островская, Г.И. Морозова, Н.В. Широкова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 312 с. Режим доступа: medcollegelib.ru
4. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: Практикум: Учеб. пособие / Обуховец Т. П. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 687с.
5. Широкова Н.В., Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Широкова и др. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4762-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439395.html>
6. Корягина Н.Ю., Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс] / Под ред. З.Е. Сопиной - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-1157-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411575.html>
7. Осипова В.Л. Дезинфекция: учебное пособие / В.Л. Осипова – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018.-136 с.
8. Осипова В.Л. Внутрибольничная инфекция: учебное пособие . -2-е изд., испр. и доп. / В.Л. Осипова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019.- 240 с.
9. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014.
10. Островская И. В., Морозова Г. И., Широкова Н. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода. Учебное пособие. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022 г. <http://www.labirint.ru/books/734017/>

11. Гуркина Г. В., Гладышева О. В.. "Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными". Сборник чек-листов. . Спб: Лань, 2022 г. Серия: Сестринское дело. <https://www.labyrinth.ru/books/820734/>
12. Двойников С. И., Бабаян С. Р., Тарасова Ю.А. "Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра" Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 г. <https://clck.ru/wENBU>
13. Мухина С. А., Тарновская И. И. Теоретические основы сестринского дела. Учебник Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 г. <https://www.ozon.ru/product/teoreticheskie-osnovy-sestrinskogo-dela-uchebnik-168088116/?sh=8eEkOE1jlA>
14. Мухина С. А., Тарновская И. И.. "Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела". Учебное пособие. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 г. https://www.labyrinth.ru/books/523866/?point=yrbpod&utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=_testDirect_reg_url_without_best&_openstat=ZGlyZWN0LnIhbmRleC5ydTs3NDAYNTcxMjsxMjA5NDk1OTM2NDt5YW5kZXgucnU6cHJlbW11bQ&yclid=3759889018169851903
15. Островская И. В., Морозова Г. И., Широкова Н. В.. "Алгоритмы манипуляций сестринского ухода. Учебное пособие. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022 г. https://www.labyrinth.ru/books/734017/?point=yrbpod&utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=_testDirect_reg_url_without_best&_openstat=ZGlyZWN0LnIhbmRleC5ydTs3NDAYNTcxMjsxMjA5NDk1OTM2NDt5YW5kZXgucnU6cHJlbW11bQ&yclid=2804370164586643455
16. Парахина А. П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: Учебно-методическое пособие для СПО Спб.: "Лань" ISBN978-5-8114-9648-8 2022 г. Изд. 6-е изд., стер. Стр. 256 Уровень образования СПО (среднее профессиональное образование) <https://lanbook.com/catalog/meditsina/algoritmy-manipulyatsiy-po-osnovam-sestrinskogo-dela-pm-04-mladshaya-meditsinskaya-sestra-po-ukhodu-/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция)
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).
3. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях”
4. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г.Онищенко)
5. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"
6. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
7. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 9 ноября 2021 года)
8. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://dezsredstva.ru/>
9. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>

10. Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.recipe.ru/>
11. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
12. Дезинфекционное дело [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
13. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
- Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля ⁸	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Организовывать рабочее место	<ul style="list-style-type: none"> - рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода; - использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами. 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	<ul style="list-style-type: none"> - проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами; - осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами; - соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета) 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>

ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	- соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
---	--	--

⁸ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

	<ul style="list-style-type: none"> - проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам; - осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями 	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами 	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче 	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. 	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружа-	Экспертное наблюдение при
щей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ющей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами;	выполнении практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами; - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ

