

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Медицинский колледж

СОГЛАСОВАНО

Главный врач ГБУЗ «Городская
поликлиника № 3» г.о. Нальчик
Министерство Здравоохранения
Кабардино-Балкарской республики

_____ Долова МА./
« 25 » мая 2023г

УТВЕРЖДАЮ

Директор медицинского колледжа
_____ /Пшибиева С.В./

« 26 » мая 2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и
инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни**

Программа подготовки специалистов среднего звена

34.02.01 Сестринское дело

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Медицинская сестра/медицинский брат

Очная форма обучения

Нальчик, 2023

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формировании здорового образа жизни разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452. ПООП СПО специальности «Сестринское дело» 2022г., учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Сестринское дело.


Составители:

Шаваева Н.М., Батырбиева С.Х., Трошкина С.В. - преподаватели МК КБГУ

Рабочая программа профессионального модуля рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК клинических дисциплин МК КБГУ


Протокол №01 от «10 » мая 2023 г.

Председатель ЦМК


(подпись)

Айбазова И.Н..

Методист МК КБГУ


(подпись)

Непеева А.С.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля

ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

Для специальности 34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. «Сестринское дело».

Программа включает в себя два МДК:

МДК. 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний

МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико - санитарной помощи населению

Преподавание модуля осуществляется лекционно-практическим методом.

В соответствии с учебным планом, разработана структура программы:

- максимальная учебная нагрузка (всего) 198 часов, в том числе в форме практической подготовки 116 часов.

Из них, на освоение:

МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний _____ 70 _____ час

| | | |
|-----------------------|----|-----|
| теоретических занятий | 30 | час |
| практических занятий | 24 | час |

на Психологию:

| | | |
|-----------------------|---|------|
| теоретических занятий | 8 | час |
| практических занятий | 8 | час. |

МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико - санитарной помощи населению _____ 50 _____ час

| | | |
|---|----|------|
| теоретических занятий | 38 | час |
| практических занятий | 12 | час |
| учебная практика | 36 | час |
| производственная практика | 36 | час |
| промежуточная аттестация (экзамен по модулю) | 6 | час. |

В рабочей программе определены цели и задачи учебного комплекса. Содержание разбито на разделы и темы, в которых определены знания, умения, навыки, которыми должен овладеть студент в результате освоения рабочей программы.

МДК. 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний

Раздел 1. Основы профилактики заболеваний

Тема 1.1 Здоровье и образ жизни

Тема 1.2. Санитарно-гигиеническое просвещение населения

Тема 1.3. Программы здорового образа жизни

Тема 1.4. Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте

Тема 1.5. Здоровье лиц зрелого возраста

Тема 1.6. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста.

МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико - санитарной помощи населению

Раздел 2. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико – санитарной помощи населению

Тема 1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи

Тема 2. Профилактика неинфекционных заболеваний

Тема 3. Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение

Тема 4. Профилактика инфекционных заболеваний

Тема 5. Иммунопрофилактика населения.

В рабочей программе указан состав контрольных мероприятий, дается перечень основной и дополнительной литературы.

Подробный список литературы позволит обеспечить преподавание модуля в полном объеме.

Изучение профессионального модуля заканчивается проведением экзамена.

Содержание рабочей программы соответствует ФГОС СПО, современному уровню развития науки, техники и Здравоохранения. Учебный материал излагается последовательно, в полном объеме, соответствует Федеральным Государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности 34.02.01. «Сестринское дело».

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при подготовке по специальности 34.02.01. «Сестринское дело».

Рецензент:

Главный врач ГБУЗ «Городская поликлиника № 3» г.о.Нальчик

Долова М.А.

« 25 »

2023 г.



СОДЕРЖАНИЕ

Стр

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 5 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... | 9 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... | 19 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... | 23 |

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 03. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ,
ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|------------|---|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

1.1.2.Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|---------|---|
| ВД 3 | Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни |
| ПК 3.1. | Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний |
| ПК 3.2. | Пропагандировать здоровый образ жизни |
| ПК 3.3. | Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения |
| ПК 3.4. | Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний |
| ПК 3.5. | Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний |

1.1.3.В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

| | |
|------------------|--|
| Владеть навыками | проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения; проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний; выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям |
| Уметь | проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней; формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы |

| | |
|-------|--|
| | <p>с несовершеннолетними в образовательных организациях;</p> <p>проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;</p> <p>проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;</p> <p>проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;</p> <p>проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;</p> <p>выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;</p> <p>выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;</p> <p>проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</p> <p>проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием;</p> <p>использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.</p> |
| Знать | <p>информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;</p> <p>правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;</p> <p>заболевания, обусловленные образом жизни человека;</p> <p>принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;</p> <p>факторы, способствующие сохранению здоровья;</p> <p>формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;</p> <p>программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;</p> <p>виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>правила и порядок проведения профилактического осмотра;</p> <p>порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;</p> <p>методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;</p> <p>санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные;</p> <p>меры профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</p> <p>государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;</p> <p>правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;</p> <p>течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.</p> |
|--|--|

1.1. 4. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – **198**

в том числе в форме практической подготовки – **116 часа**

Из них на освоение МДК 03.01. - **70** часов

МДК 03.02. – 50 часов

в том числе самостоятельная работа - _____

практики, в том числе учебная – **36 (20/16)** часов

производственная - **36 (20/16)** часов

Промежуточная аттестация /

экзамен по модулю **6** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | | |
|---|---|-------------|--|--|-------------------|----------------|---------------------------|------------------------|--------------------------|------------|------------------|
| | | | | Обучение по МДК | | | | | | Практики | |
| | | | | Всего | В том числе | | | | | Учебная | Производственная |
| | | | | | Теоретич. занятия | практ. занятий | курсовых работ (проектов) | самостоятельная работа | Промежуточная аттестация | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 5* | 6 | 7 ⁴⁰ | 8 | 9 | 10 | 11 |
| ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. | Раздел 1. Основы профилактики заболеваний МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний | 70 | | 70 | 38 | 32 | --- | --- | | | |
| | Раздел 2. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи | 50 | | 50 | 38 | 12 | --- | --- | | 36* | 36 |
| | Производственная практика, часов | 36 | | | | | | | | | 36 |
| | Промежуточная аттестация / экзамен по модулю | 6* | | | | | | | | | |
| | Всего: | 198* | | | | | | | | 36* | 36 |

***Примечание:** Всего кол-во часов выводится с учетом учебной практики и промежуточной аттестации (экзамена по модулю)

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем в часах |
|---|---|---------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Раздел 1. Основы профилактики заболеваний | | 38/32 |
| МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний | | 38/32 |
| Тема 1.1. Здоровье и образ жизни | Содержание | 4 |
| | 1.1.1. Определение понятий и правовые основы сохранения здоровья. Факторы, влияющие на формирование здоровья и принципы здорового образа жизни. 1.1.2. Заболевания, обусловленные образом жизни. Современный подход к профилактике неинфекционных заболеваний. | 4 |
| Тема 1.2. Санитарно-гигиеническое просвещение населения | Содержание | 10 / 6 |
| | 1.2.1. Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения. 1.2.2. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования. 1.2.3. Современные научно-обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, здорового образа жизни. 1.2.4. Факторы риска для здоровья. 1.2.5. Участие медицинской сестры в работе школы здоровья. | 4 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 6 |
| | Практическое занятие № 1 Оценка физического здоровья. Оценка функциональных показателей здоровья. | 4 |
| | Составление рекомендаций по физической активности, рациональному и диетическому питанию, закаливанию. Подготовка бесед по вопросам здорового образа жизни. Проведение индивидуального (группового) профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для | 2 |

| | | |
|---|--|-----------|
| | здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней с использованием наглядных средств просвещения населения по формированию здорового образа жизни (памятки, буклеты, санитарные бюллетени). | |
| Тема 1.3. Программы здорового образа жизни | Содержание | 8 |
| | 1.3.1. Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. 1.3.2. Методы профилактики заболеваний, связанных с образом жизни. Коррекция факторов риска хронических неинфекционных заболеваний | 4 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 |
| | Практическое занятие № 2 Методы профилактики заболеваний, связанных с образом жизни. Составление бесед, рекомендаций по снижению веса, потребления алкоголя и табака, по предупреждению потребления наркотических средств и психотропных веществ. | 4 |
| Тема 1.4. Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте | Содержание | 22 |
| | 1.4.1. Периоды детского возраста. 1.4.2. Универсальные потребности ребенка и способы их удовлетворения в зависимости от возраста. 1.4.3. Факторы, оказывающие воздействие на возникновение, рост и развитие заболеваний у детей. 1.4.4. Основы формирования здоровья у детей первого года жизни. 1.4.5. Вскармливание детей грудного и раннего возраста (из примерной РП-23) | 10 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 12 |
| | Практическое занятие № 3 Осуществление ухода за новорожденным ребенком. | 4 |
| | Осуществление ухода за новорожденным ребенком. Обучение родителей методам сохранения здоровья новорожденного ребенка. | |
| | Практическое занятие № 4 Оценка физического развития детей грудного и раннего возраста. Оценка физического развития детей грудного и раннего возраста. Составление рекомендаций по закаливанию, созданию безопасной окружающей | 4 |

| | | |
|---|--|-----------|
| | среды. | |
| | Практическое занятие № 5 Вскармливание детей грудного и раннего возраста. Вскармливание детей грудного и раннего возраста. Обучение родителей организации рационального питания детей. | 4 |
| Тема 1.5. Здоровье лиц зрелого возраста | Содержание | 18 |
| | 1.5.1.Анатомо-физиологические, особенности человека юношеского и зрелого возраста 1.5.2.Психологические и социальные особенности человека юношеского и зрелого возраста 1.5.3.Основные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. 1.5.4..Роль семьи в жизни человека. Планирование семьи. Репродуктивное здоровье. 1.5.5.Климактерический период, особенности. | 10 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 8 |
| | Практическое занятие № 6 Рациональное и диетическое питание, двигательная активность лиц зрелого возраста. Составление рекомендаций по адекватному рациональному и диетическому питанию, адекватной двигательной активности лиц зрелого возраста, в том числе в климактерический период. | 4 |
| | Практическое занятие № 7 Оказание консультативной помощи по вопросам укрепления репродуктивного здоровья. Оказание консультативной помощи по вопросам укрепления репродуктивного здоровья. Составление рекомендаций по здоровому образу жизни (гигиена половой жизни). Консультирование по способам контрацепции. Составление рекомендаций по профилактике абортов и их осложнений. | 4 |
| Тема 1.6. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста | Содержание | 10 |
| | 1.6.1. Понятия «геронтология», «старость», «старение». Основные гипотезы старения 1.6.2.Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. 1.6.3.Способы сохранения здоровья в пожилом и старческом возрасте. | 6 |

| | | |
|--|--|----------------------|
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 |
| | Практическое занятие № 8 Обучение оказанию помощи пожилому человеку и его окружению. Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста. Обучение оказанию помощи пожилому человеку и его окружению при нарушениях зрения и слуха. | 4 |
| Раздел 2. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи | | |
| МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи | | 38/12 (4 сем) |
| Тема № 2.1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи | Содержание | 4/4 |
| | 2.1.1 Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации. | 2 |
| | 2.1.2 Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Понятие о системе социального партнерства в профилактической деятельности. Основные принципы, формы. | 2 |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 |
| | Практическое занятие | |
| | 1.Организации сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих ПМСП. Организация рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности | 4 |
| Тема 2.2. Профилактика неинфекционных заболеваний | Содержание | 8 |
| | 2.2.1 Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка. | 2 |
| | 2.2.2.Методы профилактики неинфекционных заболеваний. Факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, их диагностические критерии | 2 |
| | 2.2.3.Виды медицинских осмотров. Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными | 2 |

| | | |
|--|---|-----------|
| | правовыми актами | |
| | 2.2.4. Правила и порядок проведения профилактических осмотров. | 2 |
| Тема 2.3. | Содержание | 10 |
| Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение | 2.3.1 Цели и задачи диспансеризации населения. | 2 |
| | 2.3.2 Порядок проведения диспансеризации населения. | 2 |
| | 2.3.3 Порядок проведения диспансерного наблюдения за различными категориями граждан. | 2 |
| | 2.3.4 Особенности диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами, детским контингентом, лицами пожилого и старческого возраста. | 2 |
| | 2.3.5 Критерии эффективности диспансерного наблюдения | 2 |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 |
| | Практическое занятие | |
| | 2.Содержание работы медицинской сестры при проведении медицинских осмотров, диспансеризации населения. Роль медицинской сестры при осуществлении диспансерного наблюдения за различными категориями граждан. | 4 |
| Тема 2.4. | Содержание | 8 |
| Профилактика инфекцион-ных заболеваний | 2.4.1 Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка. | 2 |
| | Санитарно -эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных. | |
| | 2.4.2 Меры профилактики инфекционных заболеваний в системе первичной медико-санитарной помощи. | 2 |
| | 2.4.3.Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. | 2 |
| | 2.4.4 Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания. | 2 |
| | Содержание | 8 |

| | | |
|--|--|----|
| Тема 2.5. Иммунопрофилактика населения | 2.5.1.Особенности современной вакцинопрофилактики. | 2 |
| | 2.5.2.Виды вакцин. Методы вакцинации. | 2 |
| | 2.5.3.Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок | 2 |
| | 2.5.4.Течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики. | 2 |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 |
| | Практическое занятие 3. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении И инфекционного заболевания. Организация работы прививочного кабинета. Правила хранения, перевозки и утилизации вакцин. Безопасность работы в прививочном кабинете. Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики. | 4 |
| Учебная практика раздела № 2 Виды работ 1. Участие в информировании населения о проведении профилактических осмотров и диспансеризации 2. Участие в проведении профилактических осмотров и диспансеризации с целью выявления факторов риска развития заболевания. 3. Составление списков граждан и плана проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории 4. и проводимых исследований Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения в условиях поликлиники или диспансера 5. Участие в работе школы здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ишемическая болезнь сердца (ИБС), ожирение, гипертоническая болезнь) 6. Участие в организации и проведении противоэпидемических мероприятий 7. Участие в проведении иммунопрофилактики 8. Участие в работе по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в центре здоровья. | | 36 |

| | |
|---|---------------------|
| <p>Производственная практика <i>раздела № 2</i></p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи: <ul style="list-style-type: none"> - участие в проведении профилактических осмотров; - участие в диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; - проведение иммунопрофилактики; - проведение гигиенического воспитания различных групп населения; 2. Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и(или) состояниях 3. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний 4. Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний 5. Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров. 6. Оформление медицинской документации. | 36 |
| Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой | 6 |
| Всего: | 198 (76/116) |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Основ профилактики, оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся. Доска классная.

Учебно-наглядные пособия.

Стенд информационный.

Плакаты санитарного просвещения. Столы манипуляционные.

Фантомы, муляжи, приборы, в том числе измерительные, изделия медицинского назначения, необходимые для отработки практических навыков по основам профилактики (глюкометры, тонометры, фонендоскопы, сантиметровые ленты, ростомер, весы и др.)

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации и др.).

Образцы препаратов для иммунопрофилактики.

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.3 примерной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3.

2. Жирков А. М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный

подход : учебное пособие / А. М. Жирков, Г. М. Подопригора, М. Р. Цуцунава. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1978-4.

3. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение : учебное пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. — 605 с.

4. Мисетова Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций : учебное пособие для спо / Е. Н. Мисетова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-9260-2.

5. Морозов М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии : учебное пособие для спо / М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-8315-0.

6. Рубан Э. Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи : учеб. пособие / Э. Д. Рубан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. — 334 с. — (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-26735-6.

7. Шамина Н. А. Основы вакцинопрофилактики : учебное пособие для спо / Н. А. Шамина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9258-9.

- Вязьмитина, А.В., Кабарухин, А.Б. Сестринский уход в хирургии / Вязьмитина А.В., Кабарухин А.Б.; под ред. Б.В. Кабарухина. - Ростов н/Д : Феникс, 2022. - 540 с. : ил. - (Среднее медицинское образование).

- Тульчинская, В.Д. Сестринский уход в педиатрии: учеб. пособие / В.Д. Тульчинская. - 2-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2022. - 600 с. : ил. - (Среднее медицинское образование).

- Онкология: учебник для медицинских училищ и колледжей /под общ. ред. С.Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. — М: ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 288 с.: ил.

- Белоусова, А.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / А.К. Белоусова, В.Н. Дунайцева; под ред. Б.В. Кабарухина. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 364 с.: ил. - (Среднее медицинское образование).

- Смолева, Э.В. Сестринский уход в терапии: МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях /Э.В. Смолева; под ред. Б.В. Кабарухина. — 2-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2019. - 365 с.: ил. — (Среднее медицинское образование).

- Рубан, Э. Д. Сестринский уход в офтальмологии: учеб. пособие / Э.Д. Рубан, И.К. Гайнутдинов. — 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 352 с. : ил. - (Среднее медицинское образование).

- Вязьмитина, А.В. Сестринский уход в дерматовенерологии: МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: учеб. пособие / А.В. Вязьмитина, Н.Н. Владимиров; под ред. Б.В. Кабарухина. — 2-е изд. -Ростов н/Д:

Феникс, 2019. - 167 с.: ил. - (Среднее медицинское образование).

- Зырянова, К.С. Сестринское дело в оториноларингологии: учеб. пособие / К.С. Зырянова, И.Д. Дубинец. - Ростов н/Д: Феникс, 2022. – 59 с. - (Среднее медицинское образование).

- Филатова, С.А. Сестринский уход в гериатрии: учеб. пособие / С.А. Филатова. - – 2-е изд.- Ростов н/Д : Феникс, 2017. - 494 с.: ил. - (Среднее медицинское образование).

- Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела: Практикум: учеб. пособие / Т.П. Обуховец. - 4-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2022. - 686 с.: ил. - (Среднее медицинское образование).

- Бортникова, С.М. Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии / С.М. Бортникова, Т.В. Зубахина, А.Б. Кабарухина; под ред. Б.В. Кабарухина. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 475 с. : ил. - (Среднее медицинское образование).

3.2.2. Основные электронные издания

1. Водяникова И. Н., Ахметшина О. М. и др. Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / И. Н. Водяникова, О. М. Ахметшина, Р. И. Рагимова, А. Б. Шаяхметова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-7109-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155674>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Жирков А. М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход : учебное пособие / А. М. Жирков, Г. М. Подопрюга, М. Р. Цуцунава. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1978-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/89953>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Иванова, Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) : учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. : ил. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5743-6. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457436.html>

4. Игнатова, Л. Ф. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст : учебное пособие / Л. Ф. Игнатова, В. В. Стан, Н. В. Иванова и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5590-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455906.html>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: www.rg.ru
2. Приказ Минздрава № 1011 м от 06.12.2012 «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра» [Электронный ресурс]. URL: www.gnicpm.ru
3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minzdravsoc.ru/>
4. Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>
5. Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kzid.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| <p>ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики</p> | <ul style="list-style-type: none"> - соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики; - качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия». - грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов. - составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p> |
| <p>ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни</p> | <p>- соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения.</p> | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p> |

| | | |
|--|---|--|
| ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения | - проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком | Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю |
| ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний | - обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания | Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю |
| ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний | - соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок | Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | - соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | - демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |

| | | |
|--|--|---|
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <ul style="list-style-type: none"> - получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | - соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | - обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ; | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать | - организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |

| | | |
|--|---|---|
| в чрезвычайных ситуациях | | |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | - оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |

