

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**Медицинский колледж**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор медицинского колледжа**

  
\_\_\_\_\_

**Пшибиева С.В.**

**«26» мая 2023г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СОО.03.02 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**34.02.01 Сестринское дело**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника**

**Медицинская сестра / Медицинский брат**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2023**

Рабочая программа учебной дисциплины «**Введение в специальность**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Сестринское дело.


Составитель:

Айбазова И.Н., преподаватель МК КБГУ.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК общеобразовательной подготовки МК КБГУ


Протокол № 10 от «10» мая 2023г.

Председатель ЦМК

  
(подпись)

Жолаева Ф.Б.

Методист МК КБГУ



Непеева А.С.  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7-15</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16-17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18-19</b>

## 1. 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### СОО. 03.02 Введение в специальность

#### 1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Введение в специальность» входит в состав дополнительных учебных дисциплин общеобразовательной подготовки.

#### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02. ОК 04. ОК 05 ОК 06 ОК 09	Определять задачи поиска информации; необходимые источники, планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; -выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость и оформлять результаты поиска. Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике, проявлять толерантность в рабочем коллективе. Описывать значимость своей специальности, применять стандарты антикоррупционного поведения. Понимать общий смысл высказываний и текста на базовые профессиональные темы. Участвовать в диалогах на профессиональные темы; Грамотно высказываться о своей будущей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия.	Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств. Психологические основы деятельности коллектива, и личности; основы проектной деятельности; особенности социального и культурного контекста. Правила оформления документов и построения устных сообщений. Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей, значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>34</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>-</b>
<b>в т. ч.:</b>	
теоретическое обучение	34
практические занятия (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет с оценкой	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Введение в специальность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<b>Раздел 1.</b>	<b>Введение в специальность</b>	3	
<b>Тема 1.1. Введение в профессию. Сущность и социальная значимость профессии медицинского работника</b>	<b>1.Содержание учебного материала</b> Цели и задачи дисциплины Введение в специальность. Сущность и социальная значимость профессии медицинского работника. Требование к внешнему виду медицинской сестры. Личностные качества медицинской сестры и ее основные функции.	2	1,2
<b>Раздел 2.</b>	<b>История развития медицины</b>	14	
<b>Тема 2.1. История возникновения медицины и медицинской профессии.</b>	<b>2.Содержание учебного материала</b> Краткая история развития медицины Древней Греции и Древнего Рима. История возникновения медицины и медицинской профессии. Медицина Древнего Востока.	2	1,2
<b>Тема 2.2. История создания службы медицинской помощи за рубежом.</b>	<b>3 Содержание учебного материала</b> Становление и развитие ухода. Вклад Флоренс Найтингейл в развитие сестринского дела. Влияние христианства, движения за равноправие женщин на развитие сестринского дела.	2	1,2
<b>Тема 2.3. Развитие и становление сестринского дела в России</b>	<b>4. Содержание учебного материала</b> Лечебная деятельность на Руси. Создание общин сестер милосердия. Участие медицинских сестер в Крымской и Русско - Турецкой войнах. Создание фельдшерских школ, курсов сиделок, российского общества Красного Креста. Жизненный и творческий путь знаменитых русских сестер милосердия Даши Севастопольской, Бакуниной, Карцевой, Хитрово, Вревской.	2	1,2

<b>Тема 2.4. Философия сестринского дела</b>	<b>5. Содержание учебного материала</b> Философия сестринского дела в Новой России. Реформаторство в сестринском деле. Принципы философия сестринского дела в России. Этика и деонтология. Моральные и профессиональные качества медицинской сестры.	2	1,2
<b>Тема 2.5. Организационные основы здравоохранения в РФ</b>	<b>6. Содержание учебного материала.</b> Система здравоохранения. Виды медицинской помощи. Номенклатура учреждений здравоохранения. Социально- экономические модели здравоохранения. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ).	2	1,2
<b>Раздел 3.</b>	<b>Этика в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала.</b>	24	
<b>Тема 3.1. История медицинской деонтологии. Основные задачи медицинской деонтологии</b>	<b>7. Содержание учебного материала.</b> История развития понятия «деонтология». Определение понятий «этика», «биотика», «медицинская тайна». Деонтологические аспекты научной деятельности. Изучение принципов поведения медицинского персонала, направленные на максимальное повышение эффективности лечения. Исключение неблагоприятных факторов в медицинской деятельности.	2	1, 2
<b>Тема 3.2.Этический кодекс медицинских сестер России</b>	<b>8. Содержание учебного материала.</b> Основные положения Этического кодекса медицинских сестер России. Этический кодекс Международного Совета Медицинских сестер.	2	1,2
<b>Тема 3.3. Медицинская этика в зарубежных странах.</b>	<b>9. Содержание учебного материала.</b> Всемирная международная ассоциация (ВМА) и ее документы по медицинской этике. Принцип «не навреди» - ответственность за бездействие и за неправильные действия. Прямой и косвенный вред. Правило двойного эффекта.	2	1,2
<b>Тема 3.4. Моральные принципы в профессиональной деятельности медицинских работников</b>	<b>10. Содержание учебного материала.</b> Медицинская этика. Милосердие- черта характера, располагающая медицинскую сестру к хорошим поступкам. Профессиональное общение.	2	1,2

<b>Тема 3.5. Этические нормы взаимоотношений среднего медицинского работника и пациента.</b>	<b>№11. Содержание учебного материала.</b> Элементы эффективного общения. Типы и уровни общения. Функции общения. Элементы эффективного общения. Психологические типы собеседников.	2	1,2
<b>Тема 3.6 Средства общения</b>	<b>№12. Содержание учебного материала.</b> Способы общения. Коммуникативные барьеры. Конфиденциальность и общение с родственниками больного.	2	1,2
<b>Тема 3.7. Первичная оценка степени удовлетворения потребности пациента в общении и возможные проблемы.</b>	<b>№13. Содержание учебного материала.</b> Потребности в общении, факторы, влияющие на этот процесс. Проблемы пациента, факторы риска, влияющие на потребность общаться. Психологическая диагностика. Основные мотивы общения	2	1,2
<b>Тема 3.8. Медицинские ошибки</b>	<b>№14. Содержание учебного материала.</b> Классификация ошибок (диагностические, тактические, организационные, деонтологические). Соотношение этического и юридического аспектов. Причины возрастания в современной медицине претензий пациентов к среднему медицинскому работнику	2	1,2
<b>Тема 3.9. Синдром профессионального выгорания.</b>	<b>№15. Содержание учебного материала.</b> Причины, симптомы, группы риска. Профилактика. Разработка личностно- ориентированных стратегий по профилактике профессионального выгорания.	2	1,2
<b>Раздел 4.</b>	<b>Методы и средства санитарно- просветительской работы.</b>	6	
<b>Тема 4.1. История развития организаций санитарного просвещения.</b>	<b>№16. Содержание учебного материала.</b> Организация санитарно- просветительской работы. Санитарное просвещение в работе амбулаторно- поликлинических учреждений. Санитарное просвещение в стационаре.	2	1,2

<b>Тема 4.2. Медико-гигиенического обучение населения и формирования здорового образа жизни</b>	<b>№17. Содержание учебного материала.</b> Формирование ЗОЖ населения. Пропаганда гигиенических и медицинских знаний. Популяризация достижений медицинской науки. Воспитание сознательного отношения населения к охране и укрепления здоровья. с	2	1,2
	<b>Рубежный контроль</b>		
	<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет с оценкой		
	<b>Всего</b>	34	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

Компьютер, интерактивная доска, мультимедийное оборудование, программное обеспечение для пользования электронными образовательными ресурсами.

Изобразительные пособия: слайды, фотографии, компакт-диски с учебным материалом; таблицы (информационные, сравнительные), схемы психологические тесты.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

Основные источники литературы

по обеспечению программы «Введение в специальность»

1. Двойников, С. И. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С. И. Двойникова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. // ЭБС "Консультант студента" - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439890> - Режим доступа : свободный.

2. Обуховец, Т.П. Основы сестринского дела: учеб. пособие/ Т. П. Обуховец, О.В. Чернова.- Ростов н/Д- Феникс, 2019.- 938с.

3. Хрусталеv, Ю. М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья : учебник / Хрусталеv Ю. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с. - // ЭБС "Консультант студента":- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426272>. - Режим доступа : свободный.

Дополнительная литература

1. Онищенко, Г. Г. Здравоохранение Российской Федерации № 01. 2016 : Рецензируемый научно-практический журнал / гл. ред. Г. Г. Онищенко - Москва : Медицина, 2016. - 56 с. - // ЭБС "Консультант студента":- URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN004419720161>

2. Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины [Электронный ресурс]: журнал / под ред. академика РАН Щепина О. П. - № 3

- М: Медицина, 2015. - Режим доступа:  
<https://www.studentlibrary.ru/book/0869-8663.html>  
**Информационные электронные ресурсы:**  
интернет, <http://www.medcollegelib.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоения знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b><u>Освоенные умения:</u></b> - эффективно работать в команде - осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения - общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности - использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях - использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении	Формы контроля обучения: - текстовый контроль; - экспертная оценка решения ситуационных задач; - текущий контроль письменных самостоятельных работ; - индивидуальный и групповой опрос. Формы оценки результатов обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. Методы контроля: - оценка индивидуальных устных ответов; - оценка результатов письменного опроса; - тестирования; - оценка результатов защиты рефератов, докладов, эссе. Методы оценки результатов обучения: - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся. - формирование результатов итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего и рубежного контроля.
<b><u>Усвоенные знания:</u></b> - законодательные акты, касающиеся реформирования сестринского образования в России в профессиональной деятельности; - этико-деонтологические аспекты профессиональной деятельности медицинской сестры; - правовые аспекты деятельности студентов колледжа, формы и методы организации образовательного процесса; - основы гигиены умственного труда.	Промежуточная аттестация- зачет с оценкой.