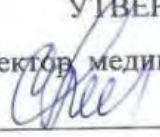


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Х.М.  
БЕРБЕКОВА»**

**Медицинский колледж**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор медицинского колледжа  
  
Пшибиева С.В.  
«26» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГЦ.01 История России**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**34.02.01 Сестринское дело**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника**

**Медицинская сестра/Медицинский брат**

**Очная форма обучения**

Рабочая программа учебной дисциплины **«История России»** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минпросвещения России № 527 от 04.07.2022 г. специальности «Сестринское дело», ПООП СПО специальности «Сестринское дело» 2022 г., учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена «Сестринское дело».

Составители:

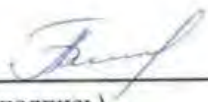
Ахматов З.М., преподаватель МК КБГУ

Биттирова Н.Х., кандидат исторических наук, преподаватель МК КБГУ

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК социально-гуманитарных дисциплин МК КБГУ

Протокол № 10 от «10» мая 2023 г.

Председатель ЦМК

  
(подпись)

Биттирова Н.Х.

Методист МК КБГУ

  
(подпись)

Непесова А.С.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>1. УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ</b>	
<b>4. УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

### Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 05, ОК 06.

### Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код <sup>14</sup> ПК, ОК,	Умения	Знания
ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8,	<ul style="list-style-type: none"><li>- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;</li><li>- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;</li><li>- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;</li><li>- работать с историческими документами;</li><li>- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</li><li>- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- основных дат и временных периодов отечественной истории;</li><li>- основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории;</li><li>- современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории;</li><li>- особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе;</li><li>- исторической обусловленности современных общественных процессов</li><li>- традиционных ценностей многонационального народа России.</li></ul>

<sup>14</sup> Можно привести коды личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) в.т.ч.	2

## Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов <sup>15</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Советский Союз в послевоенный период</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>СССР в 1945-1953 годы.</b> <b>Основные тенденции во внутренней, внешней политике и культуре</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>6</b>	ОК 02, ОК 05,
	<b>1.1. СССР в послевоенные годы: 1945-1953 гг.</b>		
	1.1. Влияние последствий войны на советскую систему и общество. 1.2. Переход страны на мирный путь развития. 1.3. Поствоенные ожидания и проблемы общества. 1.4. Проблемы сельского хозяйства. 1.5. Итоги четвертой пятилетки.	2	ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8,
	<b>1.2. Особенности политического режима 1945-1953 годов.</b>	2	ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8,
	1.1. Ужесточение внутренней политики. 1.2. Поствоенные репрессии и их характер. 1.3. Смерть И.В. Сталина и настроения в обществе. 1.4. Смена политического курса. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. 1.5. Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. 1.6. XX- съезд КПСС.		

	<b>1.2. СССР в 1945-1953 гг.: внешняя политика.</b>	2	ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8,
	1.1. СССР в 1945-1953 гг.: внешняя политика. 1.2. Рост влияния СССР на международной арене. 1.3. Углубление военно-блокового противостояния, отношения со странами «капиталистического лагеря». 1.4. СССР и страны восточной Европы. 1.5. СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке.		
<b>Тема 1.2. Советское общество конца 1950-х-начала 1960-х годов</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	<b>1.4. Советское общество конца 1950-х-начала 1960-х годов</b>		ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8,
	1.1. Противоречивые тенденции во внутренней политике СССР после XX съезда КПСС. 1.2. Борьба за власть в конце 1950-х годов. 1.3. Экономика и политика в конце 1950-х – начале 1960 –х годов. 1.4. Административные реформы. 1.5. Развитие науки и культуры в послевоенные годы. 1.6. Духовная жизнь в период «оттепели».	2	
<b>Раздел 2. Развитие СССР и его место в мире в конце 1960- - начале 1980-х годов</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 2.1. Основные тенденции развития СССР</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>6</b>	
	<b>2.1. Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса.</b>	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	1.1. Особенности идеологической, национальной и социально-экономической политики. 1.2. Экономические реформы 1960- годов. 1.3. Новые ориентиры аграрной политики.		ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8,
	<b>2.2. Характеристика «застоя» в политической жизни СССР 1970-х годов.</b>	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	1.1. Партийный аппарат и общество. Власть номенклатуры. 1.2. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма».		ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8,

	1.3.Нарастание застойных явлений в экономике и кризис идеологии.		
	<b>2.3. Внешняя политика СССР во время правления Л.И. Брежнева.</b>	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8,
	1.1. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»: «холодная война» и мировые конфликты. 1.2. Доктрина ограниченного суверенитета.		
<b>Тема 2.2.</b> <b>Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х- начале1990-х годов</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>	
	<b>2.1. Нарастание кризисных явлений в СССР и начало политики перестройки М.С. Горбачева.</b>	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8,
	1.1. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. 1.2. М.С.Горбачев и его окружение: курс на реформы. 1.3. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. 1.4. Изменения в советской внешней политике. 1.5. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. 1.6.Локальные национальные и религиозные конфликты.		
<b>Тема 2.3.</b> <b>Распад СССР и образование СНГ</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>4</b>	
	<b>2.1. Последний этап «перестройки»: 1990-1991годы. Углубление центробежных тенденций угрозы распада СССР.</b>	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8,
	1.1. Последний этап «перестройки»: 1990-1991 годы. 1.2. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. 1.3. Становление многопартийности. 1.4. Б.Н.Ельцин – единый лидер демократических сил. 1.5. Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства) 1.6. Углубление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. 1.7.Провозглашение независимости сопредельных республик.		

	<b>2.2. Крушение СССР. Россия на перепутье: 1991-1993 гг. Россия как преемник СССР на международной арене.</b>	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
	1.1. Августовский политический кризис 1991 года. 1.2. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. 1.3. Оформление фактического распада СССР и создание СНГ. 1.4. Россия как преемник СССР на международной арене.		
<b>Раздел 3. Российская Федерация в 1991-2020 годы</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 3.1. Постсоветское пространство 1990-е годы XX века.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	<b>3.1. Становление новой России.</b>	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
	1.1. Становление новой России. Начало радикальных экономических реформ. 1.2. «Шоковая терапия». 1.3. От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992-1993 годах. 1.4. Трагические события осени 1993 года в Москве («черный октябрь»)		
	<b>3.2. Проблемы построения федеративного государства в РФ.</b>	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
	1.1. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. 1.2. Проблемы построения федеративного государства. 1.3. Утверждение государственной символики. 1.4. Итоги радикальных преобразований 1992-1993 годов. 1.5. Подписание Федеративного договора (1992 г) и отдельных соглашений центра с республиками.		

<p><b>3.3. Радикальный исламизм и терроризм.</b></p> <p>1.1. Опасность исламского фундаментализма.</p> <p>1.2. Восстановление конституционного порядка в Чеченской республике.</p> <p>1.3. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики.</p>		<p>ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8</p>
<p><b>3.4. Новые приоритеты внешней политики России в конце 20 века.</b></p>	2	
<p>1.1. Новые приоритеты внешней политики.</p> <p>2.2. Мировое признание новой России суверенным государством.</p> <p>2.3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество</p>	2	<p>ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8,</p>

	<b>3.5.Внутренняя и внешняя политика РФ: пути решения национальных и региональных проблем.</b>		
	1.1.Укрепление влияния России на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. 1.2.Внутренняя политика России на Северном Кавказе. 1.3.Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. 1.4.Отношения со странами Дальнего Востока. 1.5.Изменения в территориальном устройстве России. ВозвращениеКрыма.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8,
<b>Тема 3.2. Россия в 2000-е годы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>3.1. Президентство В.В.Путина. Модернизация.</b>		ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8,
	1.1.Россия в 2000-е годы: выводы времени и задачи модернизации. 1.2.Президентство В.В.Путина. Многопартийность. Политические партии и электорат. 1.3.Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правовогопространства страны.	2	
	<b>3.2.Россия по пути реформ и стабилизации. От стабилизации- к политике развития.</b>	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
	1.1.Экономическое развитие страны: периоды подъема и кризиса. 1.2.Основные направления социальной политики. 1.3..Задачи инновационного развития. Россиянин в глобальном информационном пространстве. 1.4.Тенденции в развитии образования и культуры. 1.5.Религиозные конфессии, повышение их роли в жизни страны.		
<b>Тема 3.3. Итоговое занятие</b>	<b>3.3.Религиозные конфессии, повышение их роли в жизни страны. Рейтинговый рубежный контроль. Зачёт.</b>	<b>2</b>	

<b>Bcero:</b>	<b>36</b>	
---------------	-----------	--

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя

посадочные места по количеству обучающихся

доска классная

стенд информационный

учебно-наглядные пособия;

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

#### Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

1. Земцов Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период : учебное пособие / Б. Н. Земцов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-3123-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169260> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кузьмина, О. В. История : учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. : ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5758-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457580.html>

3. Некрасова, М. Б. История России [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / М. Б. Некрасова. - 5-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 363 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5- 534-05027-1. <https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-rossii-433317>

4. История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/427726>

#### Дополнительные источники

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека [Электронный ресурс]. — URL: <http://window.edu.ru/window/library>

2. Иллюстрированная энциклопедия Отечественной истории [Электронный ресурс]. — URL: <http://hiztory.ru>, свободный

3. История России [Электронный ресурс]. — URL: <http://histerl.ru>

4. История России, Всемирная история «История.ру». [Электронный ресурс] – URL: <http://www.istorya.ru>
5. Исторические источники по истории России в XX века из библиотеки электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс] – URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/EText/PICT/ussr.htm>
6. Конституция Российской Федерации. Энциклопедический словарь – URL: [http://www.rubricon.com/konst\\_1.asp](http://www.rubricon.com/konst_1.asp)
7. Проект Российского военно-исторического общества - История России. Чистый исторический интернет: карты, тексты документов, публицистика, персоналии и др. [Электронный ресурс] – URL: <http://histrf.ru/mediateka/maps/interactive-map>

8. Сто главных документов российской истории [Электронный ресурс] – URL: <http://doc.histrf.ru/>

9. Федеральный историко-документальный просветительский портал [Электронный ресурс] – URL: (<https://portal.historyrussia.org/>).

10. Федеральный портал История РФ. 100 главных документов российской истории. XX век [Электронный ресурс] – URL: <http://doc.histrf.ru/20/>

11. Энциклопедический словарь «История Отечества» [Электронный ресурс] – URL: [http://www.rubricon.com/io\\_1.asp](http://www.rubricon.com/io_1.asp)

#### . 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i> <sup>10</sup>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>знания</b> - основных дат и временных периодов отечественной истории; - основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории; - современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории; - особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; - исторической обусловленности современных общественных процессов - традиционных ценностей многонационального народа России	- раскрытие содержания материала в объеме, предусмотренном программой учебной дисциплины; - изложение материала грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию, факты и аргументы, даты, определения и т.д.; - понимание взаимосвязей характеризующих исторических событий и явлений; - демонстрация знаний основных дат отечественной истории	Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, модульные письменные работы, тестирование. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета
<b>умения</b> - проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; - определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;	- способность анализировать содержащуюся в разных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего России; - способность рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообуслов-	Оценка результатов выполнения творческой работы (подготовка и защита реферата, написание эссе) Экспертное наблюдение за ходом ведения дискуссии

<sup>10</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с историческими документами;</li> <li>- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.</li> </ul>	<p>ленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность применять исторические знания при анализе различных проблем современного общества.</li> </ul>	
---	---	--